



## **MEMORIA DE CALIDADE**

**Facultade de Formación do Profesorado**

**Curso Académico: 2016/2017**

## INDICE:

<u>1.-Introdución .....</u>	<u>2</u>
<u>2.-Informe de seguimento do Sistema de Garantía de Calidade.....</u>	<u>6</u>
<u>3.-Plan de Melloras do Centro.....</u>	<u>15</u>
<u>4.-Anexo: Autoinformes de seguimento .....</u>	<u>40</u>

## 1. Introducción

A Facultade de Formación do Profesorado é consciente da importancia que ten a calidade no contexto universitario para garantir programas formativos que dean resposta ás demandas de excelencia neste ámbito. Tomando como referencia a política de calidade da USC, a Facultade de Formación do Profesorado diseña as súas propias accións marcándose como principal obxectivo o desenvolvemento de programas formativos que estean avalados por unha xestión de calidade como elemento clave e estratéxico para establecer un compromiso de máxima eficacia cos nosos grupos de interese.

Desde esta perspectiva, a Memoria de Calidade da Facultade de Formación do Profesorado correspondente ao curso académico 2016-2017 foi elaborada pola Comisión de Calidade do Centro e recolle información relativa ao Sistema de Garantía Interna de Calidade, ao seguimento dos títulos impartidos na Facultade e ao plan de melloras do centro para o curso 2017-2018, incluíndo as accións de mellora derivadas do seguimento dos títulos.

O ámbito de aplicación do SGIC durante o curso 2016-2017 afecta a todas as titulacións impartidas no centro e a todas as persoas da Facultade: alumnado, persoal docente e investigador e persoal de administración e servizos. Os títulos vinculados á Facultade que estiveron vixentes durante o curso 2016-2017 foron:

- Grao en Mestre/a de Educación Infantil
- Grao en Mestre/a de Educación Primaria
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas
- Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza

Os tres primeiros títulos impártense conxuntamente coa Facultade de Ciencias da Educación, mentres que o Máster DAEN é un título exclusivo desta Facultade.

Ademais, durante o curso 2016-2017 a Facultade de Formación do Profesorado implantou o Dobre Grao en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria.

Por outra banda, durante o curso 2016-2017 aprobáronse o Plan Estratéxico 2016-2020 e a Programación Plurianual para o mesmo período (Xunta de Facultade do 14 de marzo de 2017). O Plan Estratéxico recibiu posteriormente o informe favorable da Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno con data 27 de abril de 2017.

Considérase documentación de referencia para o desenvolvemento do SGIC, ademais da normativa xeral estatal, autonómica e da Universidade de Santiago de Compostela (USC) e do Manual do SGIC e procesos asociados, a que se inclúe a continuación:

- Memoria para a verificación do título de Grao en Mestre/a de Educación Infantil pola USC.
- Memoria para a verificación do título de Grao en Mestre/a de Educación Primaria pola USC.
- Memoria para a verificación do título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas pola USC.
- Memoria para a verificación do título de Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza pola USC.
- Regulamento de Réxime Interno da Facultade de Formación do Profesorado.
- Regulamento de Réxime Interno da Comisión Académica do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.
- Regulamento de Réxime Interno da Comisión Académica do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.

Os órganos de goberno, comisións e cargos que interveñen directamente no desenvolvemento do SGIC son o Equipo decanal, a Comisión de calidade, o/a responsable de calidade do centro, as comisións de título e os/as coordinadores/as de título. As funcións de cada un deles en relación co desenvolvemento do SGIC poden consultarse no Capítulo 3 do Manual do Sistema de Garantía de Calidade e tamén no Capítulo 3 do Manual Simplificado do Sistema de Garantía Interna de Calidade da Facultade de Formación do Profesorado.

Son membros da Comisión de Calidade:

- O Decano e Responsable de calidade da Facultade, que a preside.
- A Vicedecana.
- A Secretaria, que actúa como secretaria da Comisión.
- As persoas que exercen a coordinación dos títulos impartidos na Facultade.
- As persoas que exercen a coordinación de curso dos graos.
- As persoas que exercen a coordinación do Prácticum dos graos.
- As persoas que exercen a coordinación dos TFG.
- A Responsable da Unidade de apoio á xestión de centros e departamentos.

- Un representante do alumnado.

Son funcións da Comisión de Calidade:

- Realizar o deseño, a implantación, o seguimento e a mellora do SGIC na Facultade.
- Elaborar a Memoria de Calidade da Facultade, que englobará os distintos informes e memorias: informe de resultados do sistema, que inclúe a proposta do plan de melloras da Facultade para o curso seguinte; informe do seguimento da implantación do SGIC e as súas propostas de mellora, e memorias de seguimento dos títulos que inclúen as propostas de mellora, elaboradas polas correspondentes comisións de título.

Durante o curso 2016-2017, a Comisión de Calidade celebrou as seguintes reunións:

- 13 de xaneiro de 2017, co obxecto de aprobar o Plan estratéxico da Facultade 2016-2020 e a Programación plurianual da Facultade para o mesmo período.
- 26 de xaneiro de 2017, co obxecto de aprobar os informes anuais de seguimento (2015-2016) dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil, Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Primaria, Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza e Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas, así como o Plan de Melloras do Centro 2016-2017
- 20 de febreiro de 2017, co obxecto de aprobar a Memoria de Calidade do Centro correspondente ao curso 2015-2016.
- 29 de marzo de 2017, co obxecto de aprobar a solicitude de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia (2017).
- 18 de xullo de 2017, co obxecto de valorar o informe de abandono potencial das titulacións de grao (2016-17) e aprobar a proposta de actividades formativas desenvolvidas por profesionais externos.

Esta Memoria de Calidade da Facultade de Formación do Profesorado correspondente ao curso 2016-2017 contén un Plan de Melloras que foi sometido a un período de exposición pública para que os representantes dos distintos grupos de interese puidesen facer as súas achegas ou suxestións. Unha vez completado este trámite, a Memoria foi aprobada pola Comisión de Calidade e pola Xunta de Facultade con data 26 de xuño de 2018.

## 2. Informe de seguimento do Sistema de Garantía Interna de Calidade

O Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) conforma un elemento esencial na política e actividades formativas da USC. O seu obxectivo básico é garantir a calidade de todas as titulacións mediante a actualización constante da oferta académica e a mellora continua dos programas formativos, de xeito que se facilite a acreditación das titulacións e o mantemento da mesma, así como a satisfacción das necesidades e expectativas dos grupos de interese.

### 2.1. Procesos, procedementos e documentación do SGIC

O SGIC marco da USC está deseñado seguindo os modelos da Axencia Nacional de Avaliación da Calidade (ANECA) e mais da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), e está articulado en 9 criterios e 46 directrices construídos sobre 5 eixes, que se corresponden cos programas elaborados polas axencias a estes efectos, denominados AUDIT e FIDES. Os documentos que configuran o SGIC son o "Manual do Sistema de Garantía Interna de Calidade" e o "Manual de Procesos e Procedementos". Ambos os dous documentos, así como o "Manual Simplificado do Sistema de Garantía Interna de Calidade", están dispoñibles a través da páxina web da Facultade, no seu epígrafe dedicado ao Sistema de Garantía de Calidade: <http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html>

A Comisión de Calidade do Centro e, posteriormente, a Xunta de Facultade aprobaron as modificacións da versión 01 do Manual Simplificado do SGIC, motivadas pola necesidade de realizar cambios no panel de indicadores para mellorar a información proporcionada de forma centralizada para o seguimento dos SGIC; finalmente, o Consello de Goberno, na sesión do día 4 de febreiro de 2015, aprobou tamén esta modificación, de xeito que o documento actual do Manual Simplificado do SGIC representa a versión 02. Por outra banda, o Consello de Goberno, na sesión do día 29 de xullo de 2015, aprobou a actualización da versión 02 do Manual de Procesos e Procedementos do centro, cuxa versión actual é a 03.

A documentación relativa ao SGIC en vigor durante o curso 2016-2017 recóllese na Secretaría do Centro e nas vicerreitorías competentes relacionadas con cada proceso/procedemento. Nestes momentos, a Facultade de Formación do Profesorado está implicada no proceso de certificación do Sistema de Garantía de Calidade do Centro (Manual de Calidade e Manual de Procesos).

### 2.2. Recursos humanos

Cómpre deixar constancia, unha vez máis, da incidencia negativa das restricións orzamentarias nos procesos de contratación de profesorado, tanto no que se refire á súa adecuación cuantitativa como ás

condicións de precarización laboral ás que se ve sometido, cunha imparabile diminución da porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total (29,85% segundo os últimos datos dispoñibles, fronte ao 64,75% de media da USC).

Os históricos desequilibrios entre as áreas de coñecemento implicadas na docencia dos títulos que se imparten nesta Facultade (ciencias sociais e xurídicas) e outras grandes áreas (ciencias, ciencias da saúde, enxeñaría), lonxe de acurtarse, increméntanse progresivamente. Por esta razón, a maior parte das áreas de coñecemento presentes na Facultade son moi deficitarias, o que fai que a docencia se vexa gravemente afectada cando se produce calquera continxencia, mesmo prevista, ao longo do curso. Ante un colectivo docente escaso e precarizado en boa medida, compre valorar o seu compromiso e implicación no desenvolvemento das titulacións. Non obstante, é necesario adaptar o cadro de persoal ás necesidades reais e diminuír a presenza de PDI contratado a tempo parcial e con figuras contractuais precarias.

O número total de docentes é especialmente preocupante se o comparamos co de estudantes matriculados, o que inflúe negativamente na ratio profesor/alumno e no tamaño dos grupos de docencia, poñendo en cuestión a calidade da formación que se oferta. Estas circunstancias non favorecen a consecución dos obxectivos profesionais dos títulos nin a axeitada adquisición das competencias, sendo preciso poñer en coñecemento das autoridades competentes a necesidade de activar compromisos de mellora a curto e medio prazo para reverter esta situación.

Polo que se refire ao persoal de apoio (conserxería, administración e biblioteca), é suficiente e conta coa cualificación apropiada para desenvolver as súas funcións en relación cos títulos, aínda que sería desexable reforzar a dispoñibilidade de persoal de conserxería en quenda de tarde.

### **2.3. Recursos materiais**

Os recursos materiais e servizos dispoñibles para impartir as titulacións poden considerarse suficientes, pero en ningún caso satisfactorios, tanto polo que se refire aos recursos (aulas de uso xeral, aulas específicas, aulas-seminario, laboratorios e espazos con dotación específica, espazos para traballo en grupo dos estudantes, bibliotecas, recursos en rede para a docencia e outros servizos) como aos mecanismos para garantir a revisión e o mantemento (infraestruturas materiais e servizos necesarios).

A Facultade segue a padecer evidentes limitacións de espazo para un adecuado desenvolvemento da docencia, ante a inexistencia dunha resposta axeitada ao feito de que case a metade do edificio propiedade da USC está ocupada polo CEIP Anexa. A paralización das negociacións entre a USC e a

Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria en relación co uso compartido dos espazos e instalacións adiou *sine die* a solución definitiva a este problema. Neste senso, resultan moi xustificadas as queixas de todos os grupos de interese (estudantes, egresados, profesorado, persoal de administración e servizos) en relación coas infraestruturas e recursos materiais dispoñibles.

## 2.4. Rendemento

Os indicadores sobre resultados (2016-17) ofrecen valores moi positivos en xeral, tal como se desprende da táboa seguinte:

	Grao en Mestre/a de Educación Infantil	Grao en Mestre/a de Educación Primaria	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza
Taxa de rendemento	91,66	87,94	97,06	94,53
Taxa de éxito	94,81	93,96	100	99,23
Taxa de avaliación	96,67	93,59	97,06	95,26
Taxa de graduación	71,08	64,84	90,02	78,57
Duración media dos estudos	4,15	4,19	1,18	1,00
Taxa de abandono durante o primeiro curso	13,56	8,43	-	-
Taxa de abandono RD 1393/2007	21,69	24,18	5,88	21,43

## 2.5. Satisfacción dos grupos de interese, recursos e queixas

Segundo se desprende dos datos que figuran na Memoria de Actividades da Oficina de Análise e Reclamacións (OAR) correspondente ao curso 2016-2017, a Facultade de Formación do Profesorado resolveu 9 recursos e 2 queixas ou suxestións.



Polo que se refire aos recursos presentados, 1 correspondeu ao Grao en Mestre/a de Educación Infantil (recoñecementos de FP, que foi parcialmente estimado) e os 8 restantes ao Grao en Mestre/a de Educación Primaria (2 de anulación de matrícula, 1 de recoñecemento de estudos e 5 de recoñecementos de FP, dos cales 1 foi desestimado, 3 estimados, 3 parcialmente estimados e 1 inadmitido).

No tocante ao apartado de queixas e suxestións, 1 correspondeu ao Grao en Mestre/a de Educación Infantil (prezos públicos, que foi estimada) e a outra ao Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza (varios, que tamén foi estimada).

Á marxe dos recursos e queixas que constan na Oficina de Análise e Reclamacións, a Facultade dispón doutros mecanismos para coñecer a satisfacción dos grupos de interese, nomeadamente a través das coordinacións de curso e título para o caso dos Graos. Neste senso, as queixas recibidas durante o curso 2016-2017 refírense, sobre todo, aos problemas de coordinación docente en materias compartidas por profesorado pertencente a varias áreas de coñecemento, aos espazos dispoñibles, á configuración dos horarios de clase e ao procedemento arbitrado para a concesión de matrículas de honra nas materias do Prácticum. Estas incidencias foron abordadas polas Comisións dos títulos de Grao en Mestre/a de Educación Infantil e Grao en Mestre/a de Educación Primaria na reunión conxunta celebrada o 19 de xullo de 2017.

Os problemas de coordinación docente foron trasladados aos departamentos correspondentes, que xa adoptaron as medidas oportunas para solucionarlos de cara ao curso 2017-2018.

No tocante ás limitacións de espazos dispoñibles, xa deixamos constancia do problema no apartado 2.3 desta Memoria. En todo caso, no momento de redacción deste documento xa se dispón dun novo espazo de traballo en grupo con capacidade para 20 postos.

Por outra banda, os atrancos organizativos derivados da configuración dos horarios de clase son ben coñecidos polo Decanato, pero non teñen fácil solución debido aos problemas de espazo xa aludidos e á insuficiencia de profesorado, ao que cómpre engadir os condicionamentos de horario propios do profesorado asociado e a necesidade de elaborar uns horarios compatibles para o alumnado que cursa o dobre grao en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria.

Finalmente, as queixas relacionadas co procedemento para a concesión de matrículas de honra no Prácticum foron trasladadas á Comisión do Prácticum e Traballo Fin de Grao, quen adoptou as medidas necesarias para a súa modificación na programación do curso 2017-2018.

No caso das titulacións de Máster que oferta a Facultade, as queixas que presentan os estudantes responden a incidencias concretas e diversas, que adoitan ser resoltas directamente pola coordinación do título correspondente, sen necesidade de intervención por parte do Decanato.

## 2.6. Estado do Plan de Melloras 2016-2017

**AM-01. Programar as reunións da Comisión de Coordinación Intercentros e concretar o proceso de seguimento da eficacia da acción.**

Acción executada. Reunións da Comisión de Coordinación Intercentros celebradas os días 16 e 30 de xaneiro de 2017.

**AM-02. Comunicar formalmente aos departamentos as incidencias que se detecten en relación coa coordinación de materias impartidas por dous ou máis profesores.**

Acción executada. As incidencias detectadas foron postas en coñecemento dos departamentos implicados (Filoloxía Galega e Lingua e Literatura Españolas, Teoría da Literatura e Lingüística Xeral), cuxas direccións manifestaron o seu compromiso de adoptar as medidas necesarias para cubrir a docencia de xeito satisfactorio durante o curso 2017-2018.

**AM-03. Establecer o protocolo de organización e xestión do Prácticum, que será recollido na guía ou plan xeral do Prácticum.**

Acción executada. Elaborouse o protocolo de organización e xestión do Prácticum, que está pendente de aprobación por parte da Comisión de Coordinación Intercentros.

**AM-04. Mellorar os mecanismos de coordinación do Prácticum: reunións do equipo de coordinación, asignación da docencia no Prácticum ao profesorado idóneo e mellora da súa formación.**

Acción executada parcialmente. O equipo de coordinación (Comisión do Prácticum e TFG) reúnese periodicamente e levántase acta das sesións celebradas. No caso do Grao en Mestre/a de Educación Infantil, con carácter previo á elección de centros para a realización do Prácticum III a Coordinación xeral do Prácticum comproba que o proceso de asignación de centros ao alumnado cumpre co requisito de que ao longo da titulación os estudantes realicen as prácticas nos dous ciclos de educación infantil. A acción esixía instar aos departamentos implicados a que encarguen a docencia do Prácticum ao profesorado realmente capacitado para desempeñar as tarefas de supervisión, pero existen severas dificultades para incidir na distribución da docencia que os departamentos realizan a través do POD. No tocante á súa formación, leváronse a cabo actividades de formación de supervisores do Prácticum dirixidas ao

profesorado que se incorporou a este cometido no curso 2016-17. Ademais, desde a coordinación do Prácticum convídase formalmente a través do correo electrónico a todo o profesorado supervisor implicado sempre que se organizan actividades formativas relacionadas coas materias do Prácticum.

**AM-05. Promover formas de colaboración máis continuada entre a Facultade e os centros de prácticas.**

Acción executada parcialmente. Desde a Coordinación xeral do Prácticum infórmase ao profesorado supervisor acerca da necesidade de contactar cos titores externos; non obstante, o escaso recoñecemento das tarefas de supervisión que contempla a normativa de Planificación Académica Anual dificulta a visita presencial aos centros de prácticas por parte do profesorado supervisor. Por outra banda, non se enviou aos titores externos información relacionada coa memoria de prácticas e a cualificación obtida polo alumnado. A acción establecía a convocatoria dunha reunión anual cos titores externos, nunha data previamente acordada para posibilitar a maior asistencia posible, pero o propio Protocolo de organización do Prácticum (pendente de aprobación) prevé que estas reunións realizaranse con carácter trianual.

**AM-06. Resolver as deficiencias observadas na información pública que aparece na páxina web da Facultade.**

Acción executada en colaboración co Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica (SXOPRA) e a Oficina Web da USC.

**AM-07. Elaborar un estudo exploratorio sobre as necesidades de titorización e orientación dos estudantes.**

Acción executada. Elaborouse un instrumento de recollida de información do alumnado sobre as súas necesidades de titorización e orientación na Universidade. Os datos obtidos permitiron a elaboración dun informe que serviu de base para a toma de decisións sobre a programación de actividades de orientación académico-profesional do alumnado durante o curso 2017-2018.

**AM-08. Revisar a memoria de verificación do título de Grao en Mestre/a de Educación Primaria e solicitar as modificacións pertinentes no caso das materias con información errónea sobre os seus contidos.**

Acción executada parcialmente. Téñense detectados certos desaxustes entre a información que aparece nas programacións das materias publicadas na web e o que establece a memoria verificada do título, así como unha deficiente organización e secuenciación dos contidos dalgunhas delas. Estas disfuncións

puxéronse en coñecemento dos departamentos afectados para que efectúen as propostas de modificación que consideren pertinentes. No seu caso, procedería formular unha nova acción de mellora dirixida á proposta dunha modificación substancial da memoria de verificación do título.

**AM-09. Proponer actividades formativas (conferencias, talleres e outras actividades) desenvolvidas por profesionais externos, que contribúan a mellorar os contidos dos títulos, ao tempo que facilitan a vinculación do coñecemento académico e a práctica profesional.**

Acción executada. Contouse cunha axuda de 2.025,00 euros, procedente da convocatoria de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia (2017). Desenvolveronse todas as actividades programadas dentro do prazo previsto para o remate da actividade. Proponse a súa continuidade para o curso 2017-2018 (AM-01).

**AM-10. Adquirir equipamento informático para a aula 28. Instalación de altosfalantes con amplificador nas aulas 22 e 24. Substituír parcialmente o equipamento audiovisual de aulas para docencia.**

Acción executada parcialmente. O equipamento informático e audiovisual tivo que ser adquirido con recursos propios, ao non contar co financiamento solicitado con cargo a accións para a mellora da docencia. Proponse a súa continuidade para o curso 2017-2018 (AM-02).

**AM-11. Adquirir equipamento para a aula de Música (instrumentos e soportes).**

Acción executada. Malia non contar co financiamento solicitado con cargo a accións para a mellora da docencia, a acción cumpríuse con recursos propios.

**AM-12. Revisar as guías docentes e programas do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas.**

Acción executada. Desde a Comisión Académica do Máster instouse ás coordinacións de área e ao profesorado a revisar as guías das materias correspondentes, especialmente no referido á avaliación nos casos de concesión de dispensa de asistencia a clase en virtude da nova normativa aprobada polo Consello de Goberno da USC. Proponse a súa continuidade para o curso 2017-2018 (AM-13).

**AM-13. Estudar unha mellor ubicación no calendario académico do Prácticum 1 do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas.**

Acción executada. Tras estudar as posibles ubicacións das materias que compoñen o Prácticum da titulación, chegouse á conclusión de que o calendario académico actual e as peculiaridades organizativas

do máster non posibilitan cambios de ubicación que melloren a situación actual. Sendo conscientes das limitacións do actual modelo e da ineficacia da acción desenvolvida, é difícil atopar unha alternativa viable. Non se propón a súa reformulación para o curso 2017-2018.

**AM-14. Matizar o indicador relativo á porcentaxe de profesorado con sexenios, doutor e funcionario, ou compensalo con outros adaptados ás peculiaridades do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas.**

Acción non executada. Non se propón a súa reformulación para o curso 2017-2018.

**AM-15. Intentar axustar os indicadores de inserción laboral ao carácter profesionalizador do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas.**

Acción executada. Aínda que se revisaron os informes de alumnado egresado facilitados pola ACSUG e ANECA, non se dispón de datos fiables de inserción do alumnado egresado da titulación no referido á súa incorporación á docencia en centros de educación secundaria, polo que non é posible valorar a eficacia da acción de mellora. Non se propón a súa reformulación para o curso 2017-2018.

**AM-16. Buscar fórmulas que axilicen o proceso de elaboración dos TFM do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas, co fin de intentar diminuír o número de TFM pendentes de presentación e defensa.**

Acción non executada. Proponse a súa reformulación para o curso 2017-2018 (AM-14).

**AM-17. Mellorar a coordinación xeral do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas.**

Acción non executada. Non se propón a súa reformulación para o curso 2017-2018.

**AM-18. Aplicar e analizar o instrumento de avaliación da adquisición das competencias propias do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.**

Acción executada.

**AM-19. Establecer un protocolo para a presentación do informe final do TFM do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.**

Acción executada.

**AM-20. Designar os titores ou titoras dos estudantes do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza durante os primeiros días de clase.**

Acción executada

**AM-21. Introducir unha nova materia optativa no plan de estudos do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.**

Acción executada. Nova materia optativa P3281205 Aprendizaxe experiencial en contornas singulares.

**AM-22. Mellorar os protocolos para a elección de institucións onde se realizan as prácticas externas do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.**

Acción executada.

**AM-23. Realizar unha práctica de campo e actividades ao aire libre en Potes (Cantabria) cos estudantes e profesores da Universidade de Cumbria (Reino Unido) que imparte un título semellante ao Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.**

Acción executada. Contouse cunha axuda para a realización desta práctica de campo, dentro da convocatoria correspondente ao 2º semestre do curso 2016-17, o que permitiu desenvolver a acción de xeito eficaz, realizando varias actividades conxuntas e consolidando o intercambio académico entre a USC e a Universidade de Cumbria.

**AM-24. Constituír un grupo de innovación docente interdisciplinar en relación coas actividades ao aire libre e as potencialidades educadoras na natureza.**

Acción non executada. Proponse a súa reformulación para o curso 2017-2018 (AM-20).

### 3. Plan de Melloras do Centro 2017-2018

**LISTAXE DE ACCIÓNS**

<b>ID</b>	<b>ORIXE</b>	<b>DESCRICIÓN</b>	<b>ESTADO</b>	<b>RESPONSABLE SEGUIMIENTO</b>	<b>DATA FIN PREVISTO</b>	<b>REMATADA</b>
AM-01	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Propoñer actividades formativas (relatorios, talleres e outras actividades) desenvolvidas por profesionais externos, que contribúan a mellorar os contidos dos títulos, ao tempo que facilitan a vinculación do coñecemento académico e a práctica profesional (continuidade da AM-09/2016-2017)	En execución (financiamento con cargo ás axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia)	Decanato Vicedecanato Coordinacións dos títulos Coordinación xeral do Prácticum	Maio 2018	En execución
AM-02	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Instalar altofalantes con amplificador nas aulas 22 e 24 (continuidade da AM-02 do curso 2015-2016)	En execución (financiamento con cargo ao Campus Terra)	Decanato	Setembro 2018	En execución
AM-03	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Coordinar os programas de materias, de maneira que se eviten reiteracións e solapamentos entre elas	En execución	Coordinacións dos títulos Coordinacións de curso	Decembro 2018	En execución
AM-04	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Garantir que o sistema de avaliación empregado polo profesorado dunha mesma materia sexa homoxéneo e conforme ao establecido no programa	En execución	Coordinacións dos títulos Coordinacións de curso	Decembro 2018	En execución
AM-05	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Realizar sesións informativas de orientación académica e laboral dirixidas ao estudiantado (xornada de acollida, medidas de atención á diversidade e necesidades especiais, procedemento de ingreso no corpo de Mestres)	En execución	Decanato Coordinacións dos títulos Área de Orientación Laboral e Emprego	Decembro 2018	En execución



AM-06	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Deseñar, organizar e avaliar cursos sobre competencias informacionais, en particular de orientación e apoio para a elaboración de TFG	En execución	Coordinacións dos títulos Dirección da Biblioteca Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe	Decembro 2018	En execución
AM-07	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Promover a participación en actividades dirixidas á formación continua do PDI e dos titores externos do Prácticum	En execución	Decanato Coordinación xeral do Prácticum Plan de Formación e Innovación Docente	Decembro 2018	En execución
AM-08	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Promover e facilitar a participación do PAS nas actividades de formación continua	En execución	Decanato Unidade de apoio á xestión de centros e departamentos Servizo de Planificación e Programación do PAS	Decembro 2018	En execución
AM-09	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Continuar coa participación no Programa A Ponte entre o Ensino Medio e a USC e mais no Campus XuvenCiencia, así como noutras iniciativas de captación de estudantes que promova ou desenvolva a USC	En execución	Decanato Profesorado	Decembro 2018	En execución
AM-10	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Incrementar a participación do alumnado na Xunta de Facultade e nas diferentes comisións	En execución	Decanato Coordinacións dos títulos	Decembro 2018	En execución
AM-11	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Xestionar a creación dun departamento que agrupe o PDI pertencente aos ámbitos de coñecemento relacionados coa formación do profesorado	En execución	Decanato Profesorado	Decembro 2018	En execución

AM-12	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Introducir estratexias de inclusión da perspectiva de xénero na docencia do Máster	En execución	Coordinación do título Profesorado Oficina de Igualdade de Xénero	Decembro 2018	En execución
AM-13	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Revisar as guías docentes e programas da titulación, actualizando os aspectos necesarios (continuidade da AM-12/2016-2017)	En execución	Coordinación do título Coordinacións de área Profesorado	Decembro 2018	En execución
AM-14	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Identificar o alumnado pendente de titular por non ter defendido o TFM e atendelo de maneira máis personalizada (continuidade da AM-16/2016-2017)	En execución	Coordinación do título Profesorado	Decembro 2018	En execución
AM-15	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Propoñer actividades formativas (relatorios e outras actividades) a cargo de profesionais externos.	En execución (financiamento con cargo ás axudas para a promoción e mellora da calidade das titulacións de máster oficial do Campus de Lugo)	Coordinación do título	Maio 2018	En execución
AM-16	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Deseñar, organizar e avaliar cursos específicos de orientación e apoio para a elaboración de TFM (cursos de competencias en información na contorna dixital)	En execución	Coordinación do título Dirección da Biblioteca Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe	Decembro 2018	En execución
AM-17	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Constituír un grupo de innovación docente interdisciplinar en relación coas actividades ao aire libre e as potencialidades educadoras da natureza	En execución	Coordinación do título Profesorado	Setembro 2018	En execución
AM-18	Informe de seguimento do título de	Adquirir material de campo e	En execución	Decanato	Setembro 2018	En execución

	Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	montaña, de pernocta e sendeirismo para a formación dos estudantes do título	(financiamento con cargo ao Campus Terra)	Coordinación do título		
AM-19	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Adquirir material para plantar árbores. Instalación dun viveiro de árbores no horto de balcón da Facultade	En execución (financiamento con cargo ao Campus Terra)	Decanato Coordinación do título	Setembro 2018	En execución
AM-20	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Realizar unha práctica de campo e actividades ao aire libre en Potes (Cantabria) cos estudantes e profesores da Universidade de Cumbria (Reino Unido) que imparte un título semellante ao Máster DAEN (continuidade da AM-24/2016-2017)	En execución (financiamento con cargo ás axudas para a realización de prácticas de campo)	Coordinación do título Profesorado	Maio 2018	En execución

ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-01	
		Tipo	AM	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 4. Recursos humanos	
	Definición	Análise causa	Necesidade de continuar coa participación de profesionais externos en actividades formativas vinculadas cos títulos de grao en Mestre/a de educación infantil e Mestre/a de educación primaria	
		Definición/descrición proposta	Propoñer actividades formativas (relatorios, talleres e outras actividades) desenvolvidas por profesionais externos, que contribúan a mellorar os contidos dos títulos, ao tempo que facilitan a vinculación do coñecemento académico e a práctica profesional	
		Data prevista de finalización	Maio 2018	
		Data inicio	Outubro 2017	
	Responsables	Responsable da implantación	Decanato Vicedecanato Coordinacións dos títulos Coordinación xeral do Prácticum	
Finalización	Estado	En execución (financiamento con cargo ás axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia)		
	Data estado	-		
	Comprobación	-		
	Data comprobación	-		

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-02
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Critério 5. Recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Necesidade de completar o equipamento docente das aulas
		Definición/descrición proposta	Instalar de altofalantes con amplificador nas aulas 22 e 24
		Data prevista de finalización	Setembro 2018
		Data inicio	Febreiro 2018
Responsables	Responsable da implantación	Decanato	
Finalización	Estado	En execución (financiamento con cargo ao Campus Terra)	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-03
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Existen problemas de reiteración e solapamento de contidos en determinadas materias
		Definición/descripción proposta	Coordinar os programas de materias, de maneira que se eviten reiteracións e solapamentos entre elas
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Abril 2018
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinacións dos títulos Coordinacións de curso
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-04
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de mellorar o sistema de avaliación en determinadas materias
		Definición/descripción proposta	Garantir que o sistema de avaliación empregado polo profesorado dunha mesma materia sexa homoxéneo e conforme ao establecido no programa
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Abril 2018
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinacións dos títulos Coordinacións de curso
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-05
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 5. Recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Necesidade de mellorar os mecanismos de orientación académica e profesional dos estudantes
		Definición/descripción proposta	Realizar sesións informativas de orientación académica e laboral dirixidas ao estudiantado (xornada de acollida, medidas de atención á diversidade e necesidades educativas especiais, procedemento de ingreso no corpo de Mestres)
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Setembro 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinacións dos títulos Área de Orientación Laboral e Emprego
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	



ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-06
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de potenciar a adquisición de competencias informacionais por parte dos estudantes
		Definición/descripción proposta	Deseñar, organizar e avaliar cursos sobre competencias informacionais, en particular de orientación e apoio para a elaboración de TFG
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Outubro 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinacións dos títulos Dirección da Biblioteca Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-07
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 4. Recursos humanos
	Definición	Análise causa	Necesidade promover a formación continua do PDI
		Definición/descripción proposta	Promover a participación en actividades dirixidas á formación continua do PDI e dos titores externos do Prácticum
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Outubro 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinación xeral do Prácticum Plan de Formación e Innovación Docente
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-o8
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Critério 4. Recursos humanos
	Definición	Análise causa	Necesidade promover a formación continua do PAS
		Definición/descrición proposta	Promover e facilitar a participación do PAS nas actividades de formación continua
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Outubro 2017
Responsables	Responsable da implantación	Decanato Unidade de apoio á xestión de centros e departamentos Servizo de Planificación e Programación do PAS	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-09
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Critério 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Conveniencia de continuar nos programas de captación de estudantes
		Definición/descripción proposta	Continuar coa participación no Programa A Ponte entre o Ensino Medio e a USC e mais no Campus XuvenCiencia, así como noutras iniciativas de captación de estudantes que promova ou desenvolva a USC
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Xaneiro 2018
	Responsables	Responsable da implantación	Decanato Profesorado
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-10
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Crterio 2. Información e transparencia
	Definición	Análise causa	Necesidade promover a participación dos estudantes nos órganos colexiados da Facultade
		Definición/descripción proposta	Incrementar a participación do alumnado na Xunta de Facultade e nas diferentes comisións
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Novembro 2017
Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinacións dos títulos	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-11
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 4. Recursos humanos
	Definición	Análise causa	Necesidade de contar cun departamento con sede na Facultade
		Definición/descrición proposta	Xestionar a creación dun departamento que agrupe o PDI pertencente aos ámbitos de coñecemento relacionados coa formación do profesorado
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Outubro 2017
Responsables	Responsable da implantación	Decanato Profesorado	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-12
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de dar cumprimento á solicitude do Parlamento de Galicia en relación coa incorporación da perspectiva de xénero na formación inicial do profesorado de educación secundaria
		Definición/descrición proposta	Introducir estratexias de inclusión da perspectiva de xénero na docencia do Máster
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Xaneiro 2018
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título Profesorado Oficina de Igualdade de Xénero
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-13
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de actualizar as programacións dalgunhas materias do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas
		Definición/descripción proposta	Revisar as guías docentes e programas da titulación, actualizando os aspectos necesarios
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Abril 2018
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título Coordinacións de área Profesorado
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	



ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-14
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
	Definición	Análise causa	Necesidade de reducir o número de alumnos pendentes de rematar o TFM do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas
		Definición/descripción proposta	Identificar o alumnado pendente de titular por non ter defendido o TFM e atendelo de maneira máis personalizada
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Xaneiro 2018
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título Profesorado
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-15
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 4. Recursos humanos
	Definición	Análise causa	Necesidade de contar coa participación de profesionais externos en actividades formativas vinculadas co título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas
		Definición/descripción proposta	Propoñer actividades formativas (relatorios e outras actividades) a cargo de profesionais externos
		Data prevista de finalización	Maio 2018
		Data inicio	Setembro 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título
Finalización	Estado	En execución (financiamento con cargo ás axudas para a promoción e mellora da calidade das titulacións de máster oficial do Campus de Lugo)	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-16
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 4. Recursos humanos
	Definición	Análise causa	Necesidade de facilitar a adquisición de competencias informacionais para a elaboración de TFM
		Definición/descripción proposta	Deseñar, organizar e avaliar cursos específicos de orientación e apoio para a elaboración de TFM (cursos de competencias en información na contorna dixital)
		Data prevista de finalización	Decembro 2018
		Data inicio	Outubro 2017
Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título Dirección da Biblioteca Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-17
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Critério 4. Recursos humanos
	Definición	Análise causa	Necesidade de avanzar nos procesos de mellora continua e innovación docente no Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza
		Definición/descripción proposta	Constituír un grupo de innovación docente interdisciplinar en relación coas actividades ao aire libre e as potencialidades educadoras da natureza
		Data prevista de finalización	Setembro 2018
		Data inicio	Outubro 2017
Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título Profesorado	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-18
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Critério 5. Recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Necesidade de dotación de equipamento e material específico para a realización de actividades ao aire libre propias do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza
		Definición/descrición proposta	Adquirir material de campo e montaña, de pernocta e sendeirismo para a formación dos estudantes do título
		Data prevista de finalización	Setembro 2018
		Data inicio	Febreiro 2018
	Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinación do título
Finalización	Estado	En execución (financiamento con cargo ao Campus Terra)	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-19
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Critério 5. Recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Necesidade de adaptar o horto de balcón da Facultade para a instalación dun viveiro de árbores para actividades do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza
		Definición/descripción proposta	Adquirir material para plantar árbores. Instalación dun viveiro de árbores no horto de balcón da Facultade
		Data prevista de finalización	Setembro 2018
		Data inicio	Febreiro 2018
	Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinación do título
Finalización	Estado	En execución (financiamento con cargo ao Campus Terra)	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-20
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de continuar a experiencia de traballo colaborativo do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza con estudantes e profesores da Universidade de Cumbria (Reino Unido)
		Definición/descripción proposta	Realizar unha práctica de campo e actividades ao aire libre en Potes (Cantabria) cos estudantes e profesores da Universidade de Cumbria (Reino Unido) que imparte un título semellante ao Máster DAEN
		Data prevista de finalización	Maio 2018
		Data inicio	Febreiro 2018
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título Profesorado
Finalización	Estado	En execución (financiamento con cargo ás axudas para a realización de prácticas de campo)	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

#### 4.-Anexo: Autoinformes de seguimento

- [Grao en Mestre ou Mestra de Educación Infantil \(Intercampus\). Curso académico 2017-2018](#)
- [Grao en Mestre ou Mestra de Educación Primaria \(Intercampus\). Curso académico 2017-2018](#)
- [Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas \(Intercampus\). Curso académico 2017-2018](#)
- [Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza. Curso académico 2017-2018](#)