

Análise Enquisas Competencias Grao Enxeñaría Informática Curso 2021-2022

A análise das competencias realizouse, co obxectivo de simplificar o proceso, sobre aquelas competencias nas que polo menos un dos grupos de interese asignou un valor inferior a 3 (sobre 5).

As competencias que cumpren dito criterio son as seguintes (cada columna se corresponde cun grupo de interese - estudantes de último curso, egresados, docentes ou empregadores, respectivamente):

Competencias Transversais

TR_2.2 - Trabajo en equipo multidisciplinar y multilingüe	2.62	3.17	3.82	4.13
---	-------------	------	------	------

Competencias Específicas do Módulo de Formación Básica

FB_6 - Aptitud para la organización y gestión de empresas	3.31	2.81	3.13	3.39
---	------	-------------	------	------

Competencias Transversais Sistémicas

TR_3.6 - Sensibilidad hacia temas medioambientales	2.50	2.44	3	3.55
--	-------------	-------------	---	------

Competencias Xerais

CG_7 - Capacidad para la aplicación de legislación y normativas propias de la profesión	3.50	2.77	3	3.31
CG_11 - Capacidad de análisis del impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas	2.69	2.64	2.57	3.46
CG_12 - Conocimientos básicos de economía, gestión y legislación	3.29	2.73	3.25	3.11

Competencias Específicas do Módulo Común á Rama de Informática

RI_3 - Capacidad para la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación	3.15	2.83	3.20	3.23
RI_4 - Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática	2.67	2.83	3.44	3.20
RI_18 - Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los	3.18	2.67	2.83	3.28

ámbitos nacional, europeo e internacional				
---	--	--	--	--

Competencias Específicas do Módulo de Tecnoloxía Específica da orientación Tecnoloxías da Información

TI_4 - Capacidad de desarrollo y gestión de infraestructuras de comunicación	2.75	3.21	3.20	3.79
--	-------------	------	------	------

Como se pode observar, non hai ningunha competencia na que os catro grupos de interese asignen un valor inferior a 3. A que peores resultados acadada é a *CG_11: Capacidad de analisis del impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas*, na que estudantes, egresados e docentes coinciden en que dita competencia non se traballa o suficiente no grao. Esta información coincide coa carga de traballo especificada no plan de estudos do GrEI, onde esta e outras competencias relacionadas con temas medioambientais trabállanse nun número reducido de materias (por exemplo, Enxeñaría de Computadores – 4º curso do GrEI).

Os resultados tamén amosan a percepción de que hai certa falta de traballo en competencias relacionadas coa lexislación e normativas no ámbito da Informática. Agardamos que en próximas enquisas os resultados melloren xa que no plan novo existen materias, como é a de Seguridade da Información (3º curso do GrEI), que teñen una forte carga de traballo nestas temáticas.

En todo se considera que os resultados da enquisa son satisfactorios, cun número moi elevado de competencias na que todos os grupos de interese lle asignan unha apuntación superior a 4.