



MEMORIA DE CALIDADE

Facultade de Enfermería (Santiago)
Escola Universitaria de Enfermería (Lugo)

INTERCAMPUS

Curso Académico: 2020-2021

Índice

1. Introdución	2
2. Seguimento do Sistema de Garantía de Calidade e dos seus resultados	5
Directriz 1. Política e obxectivos de calidade.....	5
Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	22
Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado.....	39
Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos	75
Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos.....	93
Directriz 6. Información pública	102
3. Plan de Melloras do centro	105
4. Modificacións nos diferentes títulos	112
5. Listaxe de evidencias e indicadores	113

1. Introducción

De acordo co Procedemento de Revisión e mellora (Código: PE-02) a análise de funcionamento de cada un dos títulos que se imparten na Facultade de Enfermería e do SGC de forma global queda recompilada na Memoria de Calidade do Centro, que pecha o ciclo de calidade anual do centro. A figura da acreditación institucional, introducida polo Real decreto 420/2015 do 9 de maio, abriu un escenario novo, no que a Memoria de Calidade de cada centro debe constituír o documento que recolla o seguimento dos títulos e do propio Sistema de Garantía de Calidade. A dita figura da acreditación institucional tomou aínda máis relevancia a partir da aprobación do Real Decreto 640/2021 de 27 de xullo, de creación, recoñecemento e autorización de universidades e centros universitarios, e acreditación institucional de centros universitarios e do Real Decreto 822/2021 de 28 de setembro. Polo que se establece a organización das ensinanzas universitarias e do procedemento de garantía da súa calidade.

A Facultade de Enfermería da Universidade de Santiago de Compostela é unha institución pública que destina todos os seus recursos, persoais e materiais, provenientes do financiamento da Universidade, para a formación de profesionais enfermeiros da máis alta cualificación no ámbito da saúde. Durante o proceso educativo dirixe os seus esforzos cara o alumnado no desenvolvemento da súa capacidade de aprendizaxe e a habilidade para pensar como suxeito crítico, coa intención de lograr profesionais motivados e comprometidos cos valores de equidade e solidariedade. Devanditos profesionais traballarán no futuro actuando nos diversos niveis de complexidade para a atención da saúde individual e colectiva, realizando a práctica profesional vinculada á educación, investigación e coidados centrados na realidade, con responsabilidade social e compromiso coa cidadanía.

O reto da facultade consiste en proporcionar unha oferta atractiva de títulos con programas formativos de elevada calidade, dirixidos por docentes altamente cualificados, que actúen como axentes motivadores do proceso dinámico de aprendizaxe, inculcando ademais a reflexión e a creatividade. Tamén é fundamental contar cunha infraestrutura e un conxunto de profesionais non docentes, que sustenten e permitan alcanzar o prestixio que se persegue, tanto a nivel nacional como internacional. Con todo este esforzo conxunto preténdese atraer a estudantes de elevado rendemento académico e especialmente motivados de cara á profesión enfermeira.

O Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Enfermería alcanza a todas as titulacións oficiais impartidas nela e das que é responsable, tanto de grao como de mestrado universitario. Así mesmo, alcanza a toda as persoas (alumnado, persoal docente e de apoio) vinculadas a el.

As titulacións que se imparten na **Facultade de Enfermería**, na actualidade, son:

- **Grao en Enfermería**
- **Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión)**
- **Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario)**

O día 3 de xullo de 2017 foi remitido á Facultade, dende a área de Calidade da USC, copia do certificado, emitido pola ACSUG, do informe final de avaliación para a renovación da acreditación do Título: Graduado ou Graduada en Enfermería pola Universidade de Santiago de Compostela, que resultou **favorable**.

Conforme ao establecido no Real Decreto 1393/2007, modificado polo Real Decreto 861/2010, a Universidade de Santiago de Compostela remitiu á "Secretaría Xeral de Universidades" da "Xunta de Galicia" a solicitude da proposta para a renovación da acreditación do título "Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados pola Universidade de Santiago de Compostela" co fin de que ACSUG comprobe que o plan de estudos se está levando a cabo de acordo coa descrición e os compromisos que se incluíron no proxecto inicial que, para este título, se aprobou no proceso de verificación. Con data 20 de xuño de 2019, a ACSUG emite un **informe final** de avaliación **favorable**.

Así mesmo, a Universidade de Santiago de Compostela remitiu á "Secretaría Xeral de Universidades" da "Xunta de Galicia" a solicitude da proposta para a renovación da acreditación do título "Máster Universitario en Xerontoloxía pola Universidade da Coruña e a Universidade de Santiago de Compostela" coa mesma finalidade que o anteriormente citado. Con data 20 de xuño de 2019, a ACSUG emite un **informe final** de avaliación **favorable**.

A Facultade de Enfermería conta para o desenvolvemento do seu Sistema de Garantía de Calidade, coa seguinte estrutura:

Equipo decanal (ED)

O equipo decanal, e en particular a súa decana como principal responsable, actúa como corresponde á dirección de calquera organización comprometida co desenvolvemento, establecemento, revisión e mellora dun sistema de xestión da calidade.

Comisión de Calidade do Centro (CCC)

A Comisión de Calidade do Centro (CCC) é un órgano que participa nas tarefas de planificación, desenvolvemento e seguimento do SGC do centro, actuando ademais como medio de difusión interna do sistema e dos seus logros.

Responsable de calidade do centro (RCC)

As función de coordinación da CCC, propostas de mellora do SGC, dirección da elaboración da memoria de calidade, entre outras, son levadas a cabo pola responsable de calidade do centro (RCC).

Comisión/s de título/s (CT)

A Facultade conta con unha Comisión de Título para cada un dos títulos oficiais, grao e mestrados. As comisión de título réxense polo Regulamento das Titulacións Oficiais de Grao e Mestrado da Universidade de Santiago de Compostela. No caso de mestrados interuniversitarios están representadas as universidades que comparten o título. As comisións de título velan polo funcionamento ordinario do título, teñen as funcións que establece o regulamento de titulacións oficiais de grao e mestrado vixente en cada momento, así como outras que podan contemplarse no regulamento de réxime interno do centro ou noutras normativas.

Coordinador/a de título (CT)

Os/As coordinadores/as de título son os responsables do título de grao e/ou mestrado, ostentan as funcións que establece o regulamento de titulacións oficiais de grao e mestrado vixente, así como as funcións en relación co SGC, tales como velar para que os procesos relativos á titulación sexan realizados segundo as directrices establecidas polo SGC.

En conxunto, o SGC da Facultade de Enfermería contempla o deseño da oferta formativa, a avaliación e revisión do seu desenvolvemento, así como a toma de decisións para a mellora continua. Así mesmo, recolle a planificación dos obxectivos a acadar, de acordo coa estratexia da universidade e da propia facultade, e a revisión periódica do funcionamento do sistema, en orde a garantir a súa utilidade para todos os grupos de interese.

A Memoria foi aprobada pola Comisión de Calidade o 28 de xullo de 2022, sendo posteriormente ratificada na Xunta de Facultade do día 28 de xullo de 2022.

2. Seguimento do Sistema de Garantía de Calidade e dos seus resultados

Directriz 1. Política e obxectivos de calidade

Estándar: o centro dispón dunha política e obxectivos de calidade que atenden ás necesidades e expectativas dos diferentes grupos de interese e se despregan por medio dun SGC estruturado como un proceso sistemático e cíclico que contempla os catro elementos do ciclo de mellora: planificar, desenvolver, analizar e actuar (mellorar) e inclúe mecanismos para a súa revisión e mellora continua.

Aspectos a contemplar:

- A vixencia da Política de Calidade.
- A evolución e grao de cumprimento do Plan Estratéxico do Centro, se é o caso.
- A evolución e grao de cumprimento dos obxectivos de calidade do centro.
- A evolución do proceso de elaboración desenvolvemento e seguimento do Plan de Melloras Anual do Centro (as accións de mellora terán un apartado específico, pero neste apartado debe valorarse se o SGC permite introducir melloras nos títulos, se se realiza correctamente o seu seguimento, se foron eficaces e conseguiron os obxectivos formulados, e se inclúen as recomendacións dos diferentes procesos de verificación, modificación, seguimento e acreditación).
- No caso de títulos interuniversitarios ou títulos que se imparten en varios centros da universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes.
- A vixencia e adecuación dos procesos, procedementos e documentación do SGC. Necesidade, se é o caso, de realizar cambios na xestión do Sistema de Garantía de Calidade.
- A adecuación e eficacia dos mecanismos de recollida de información de satisfacción, queixas, reclamacións, suxestións, necesidades e expectativas dos grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Política de Calidade:

Con data 22 febreiro de 2018 a Universidade de Santiago de Compostela levou a cabo unha revisión e conseguinte simplificación documental, que se sustanciaría na supresión do seu Manual institucional extenso, ao tempo que dos procesos e procedementos dende ese momento obsoleto. Consecuencia do anterior, a comisión de calidade do centro elaborou o manual do sistema de garantía de calidade actualizado, incorporando os aspectos dos procesos que resultan específicos do noso centro. Posteriormente a Xunta da Facultade de Enfermería procedeu a aprobar a modificación do seu Sistema de Garantía de Calidade.

Tomando como referencia a política de calidade da USC (enmarcada dentro do seu plano estratéxico) a Facultade de Enfermería adquire o compromiso de garantir a calidade e establece a súa política baixo os seguintes principios éticos e profesionais:

Responsabilidade: proporcionar unha formación dirixida cara a excelencia garantindo unha oferta académica acorde coas necesidades e expectativas dos nosos usuarios e da sociedade en xeral

Integración, participación e igualdade: establecer como un dos principios claves da súa política que tódalas necesidades dos seus grupos de interese sexan atendidas e que todos participen no desenvolvemento da facultade a través das vías establecidas para iso garantindo a accesibilidade, a participación e a igualdade.

Orientación ó alumnado: garantir no seu programa formativo a orientación ó alumnado entendendo que é o seu principal receptor.

Excelencia: traballar tendo como meta a alcanzar a excelencia que marcan os principais modelos de calidade universitaria e as principais escolas e facultades recoñecidas.

Transparencia: basear a xestión dos seus programas formativos na transparencia dos seus resultados e na difusión destes ós seus grupos de interese.

Grao en Enfermería

Neste senso, en xaneiro de 2020 tomouse a iniciativa de emprender unha modificación do plan de estudos do Grao en Enfermería. En marzo de 2020 fíxose unha enquisa mediante Microsoft Forms a todo o profesorado da titulación na que se recolleron suxestións e opinións sobre diferentes aspectos relacionados co cambio de plan de estudos, polo que xa se dispoñía de información previa para avanzar nestas modificacións e contactar seguidamente co alumnado tanto actual como egresado e outros colectivos

Sendo obxectivos da política de calidade da Facultade de Enfermería: “contribuír á mellora da sociedade a través da formación de profesionais do coidado, competentemente formados e que entendan os procesos de saúde/enfermidade dende un enfoque integral do ser humano”, “favorecer a investigación de excelencia como garantía dun adecuado progreso no coñecemento e da disciplina enfermeira, así como a mellora continua na transferencia dos coñecementos á sociedade e a difusión da cultura”, “coñecer as necesidades e expectativas do alumnado, PDI, PAS e empregadores/as, o que nos permitirá marcar o camiño para unha mellora continua dos títulos ofertados polo Centro”, a decisión de iniciar a tramitación dunha serie de modificacións na titulación do Grao en Enfermería ven motivada por diversas situacións que se expoñen a continuación:

En primeiro lugar, a vontade de mellora e seguimento das indicacións do Informe final de avaliación para a renovación da acreditación (2017), especialmente as relativas:

- aos sistemas de avaliación recollidos na Memoria do título
- á recomendación do aumento da participación do alumnado en programas de mobilidade, limitada pola existencia de materias de carácter anual
- á recomendación de mellorar “a adecuación do perfil do profesorado das materias relacionadas cos coidados de Enfermería para que estas teñan un enfoque eminentemente enfermeiro”, o cal precisa de cambios no enfoque dalgunhas materias e as súas guías docentes.

En estreita relación con este último punto, cómpre salientar que nos últimos anos vense producindo un cambio no perfil do profesorado da área de Enfermería, actualmente inmersa nunha fase de renovación. O aumento do número de enfermeiros/as que acceden a prazas de PDI está sendo constante na área de Enfermería, responsable de case un 90% do total da docencia do Grao en Enfermería, creando así un contexto óptimo para a posta en marcha das modificacións sinaladas.

Por outra banda, o plan de estudos do Grao non sufriu modificacións relevantes dende a súa primeira acreditación no ano 2009. Actualmente, a experiencia acadada tras unha década no marco do Plan Bolonia permítenos ser conscientes das súas debilidades e fortalezas. Numerosas achegas por parte tanto do profesorado como do alumnado e PAS ao longo dos últimos anos identificaron oportunidades de mellora que pretendese reflectir nesta modificación.

O crecemento progresivo da profesión enfermeira e o constante aumento da súa incorporación á docencia, á investigación e á xestión, precisan dunha maior formación nestes eidos, así como mellorar globalmente a formación dos futuros profesionais, de xeito que asegure a adquisición das competencias da profesión recoñecidas na ORDEN CIN/2134/2008.

O confinamento derivado da pandemia, que se iniciou a mediados de marzo de 2020, e a posta en marcha das medidas do plan de continxencia interromperon o proceso que foi retomado meses despois, sen abandonar naquel momento outros obxectivos, como foi facilitar ó alumnado, PDI e PAS, na medida das nosas posibilidades, os recursos de formación e materiais necesarios para realizar as súas actividades, ademais de proporcionar orientación e apoio ó longo do proceso de formación. Procurouse que a política de calidade fora entendida e aceptada por todo o persoal do Centro, velando por que o sistema de xestión da calidade fora efectivo a pesar das difíciles circunstancias.

Ao comezo do curso 2020-2021 retomouse o proceso de modificación do Plan de estudos. Coa información recollida a través da enquisa anteriormente citada, elaborouse unha primeira proposta, na que se integraron tamén as propostas da propia Comisión, as recomendacións realizadas pola ACSUG na última acreditación do título de Grao, a información obtida tras a revisión de múltiples plans de estudos doutras universidades e a opinión do alumnado, brindada a través de múltiples peticións e suxestións realizadas en anos anteriores.

Tras unha reunión da Comisión Intercentros, constituída polos membros da Comisión de Título xunto con representación da Escola Universitaria de Enfermería de Lugo (centro adscrito), sucedéronse reunións con grupos de interese para a profesión, combinando a modalidade presencial coa virtual, para facilitar a asistencia de todos os interesados. Nas devanditas reunións presentouse o borrador elaborado e recolléronse as achegas dos asistentes, relativas tanto ás fortalezas e debilidades detectadas no alumnado durante o seu período de formación e nas súas primeiras etapas como egresados, como a outros aspectos de interese. Ditas reunións mantivéronse con representantes do alumnado de grao e alumnado egresado, tanto de Santiago de Compostela como de Lugo, colexios Oficiais de Enfermería da Coruña e de Lugo, empregadores dos sectores público e privado, representantes da Asociación Galega de Enfermería do Traballo, e representantes da Asociación Galega de Enfermería Familiar e Comunitaria. Neste último caso, complementariamente, recolleuse información acerca da importancia e priorización daqueles contidos da especialidade de Enfermería Familiar e Comunitaria que deben ser abordados durante o grao. Para iso, numerosos especialistas desta rama responderon a un cuestionario electrónico elaborado ad hoc pola Comisión de Título. Así mesmo, tras reunión cos Directores/ as dos departamentos implicados na

docencia do título, enviouse unha memoria preliminar aos devanditos departamentos, para recoller as súas achegas e comentarios sobre a mesma.

Tras o cumprimento que esixe o procedemento, durante o curso 2020-2021 levou a cabo a maior parte desta acción, elaborándose finalmente a Memoria para a verificación de Títulos oficiais correspondente ao Grao en Enfermería.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade do centro
		Análise causa	
	De	Definición/descrición proposta	Elaboración e envío a todo o PDI da Titulación do Grao de Enfermería dun cuestionario electrónico para recoller información e suxestións de cara á proposta de modificación do Título. Aprobación en Xunta de Facultade da declaración de intencións para a modificación do Grao
		Data prevista de finalización	Decembro 2020
		Data inicio	Marzo 2020

Garda relación co anteriormente exposto esta acción de mellora que finalizou eficazmente e foi só o comezo dun longo, complexo e exhaustivo traballo durante todo o curso 2020-2021, onde a crise sanitaria supuxo un significativo obstáculo . Non por iso se desatenderon outros obxectivos e accións, como as que se mostran de xeito resumido a continuación, e que tamén foron eficaces.

ACCIÓNS DE MELLORA

Acción de mellora	Código	AM-2
	Tipo	
Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Definición	Análise causa	
	Definición/descripción proposta	Revisión e actualización das programacións docentes das materias Prácticas Tuteladas I, II, III, IV, V y VI
	Data prevista de finalización	Xuño 2021
	Data inicio	Setembro 2020

ACCIÓNS DE MELLORA

Acción de mellora	Código	AM-3
	Tipo	
Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Definición	Análise causa	
	Definición/descripción proposta	Adaptación de espazos e dotación de equipamento de cara adocencia e reunións por vía telemática
	Data prevista de finalización	Xuño 2021
	Data inicio	Setembro 2020

De xeito ordinario e anualmente, a Comisión do Título de Grado en Enfermería e a Comisión de Calidade, a través, principalmente da elaboración do informe de seguimento e a Memoria de Calidade, analiza os resultados do título e os compara co establecido na Memoria. Establece as Accións de Mellora que tratan de corrixir as diverxencias detectadas. Periodicamente a Comisión de Calidade dos Centros réunese para analizar o grao de execución das Accións de Mellora, existindo coordinación neste senso entre a Facultade de Santiago e a Escola de Lugo.

Na **Facultade de Enfermería** a figura de coordinador de área e coordinadores de materias, facilitou nos últimos cursos académicos o cumprimento das competencias de cada materia, así como a organización da docencia, existindo ademais coordinación entre as materias de distintos cursos académicos coa finalidade de evitar duplicidades.

As Prácticas Tuteladas do Grado de Enfermería da Facultade de Santiago, lévanse a cabo en Centros hospitalarios e Centros de Atención Primaria. Contan coa figura de un coordinador de prácticas, 31 profesores asociados e colaboradores docentes (581) distribuídos en cada servizo docente.

Na **Escola de Enfermería** de Lugo realízase unha coordinación de forma horizontal, cun profesor responsable encargado de coordinar as materias teóricas da titulación por curso, para velar pola coherencia dos contidos do título; planifícanse reunións anuais, con grupos de profesores coordinadores das materias de cada curso académico, consensuando os contidos para evitar duplicidades.

As prácticas tuteladas ten a figura de coordinadora xeral de prácticas, que realiza a distribución dos estudantes nos hospitais e centros de saúde; e un profesor coordinador en cada materia práctica (profesores da Escola con dedicación completa) que realizan a avaliación global de cada unha delas; que inclúe a cualificación outorgada polos títulos de prácticas (que se corresponden cos supervisores de unidade dos hospitais e centros de saúde onde realizan as mesmas), a valoración do Diario Reflexivo do Estudante e una avaliación a través de probas escritas realizadas na aula. Estes coordinadores tamén resolven as incidencias que ocorran durante o período de prácticas.

As Prácticas tuteladas están deseñadas por niveis de adquisición de competencias en dificultade crecente, tal e como se recolle nas guías docentes e nas follas de avaliación de competencias.

A partir do curso 2016/2017 incrementouse a coordinación horizontal e de intercambios entre Santiago-Lugo facilitando a unificación de contidos das materias en ambas Facultades. A coordinación a nivel de centros é fluída e eficiente e traballa nas reunións da comisión do título, coa participación de ambos equipos decanais e outros membros designados polos centros. A situación de pandemia dificultou de forma sensible este traballo, ao tempo que afectou tamén a recollida de datos para o análise.

En relación a avaliación e mellora da calidade realizase principalmente, a través da análise das enquisas de satisfacción do alumnado coa docencia recibida e coas taxas de rendemento, éxito e avaliación globais e particulares de cada materia, establecéndose, se fora preciso, as accións de mellora correspondentes. Da análise destes datos podemos concluír que en xeral son bos e non precisaron de accións de mellora concretos.

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados

No Informe de renovación da acreditación do Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión, recóllese: “*Se debe seguir trabajando para conseguir una implantación real y efectiva del SGC. La Comisión de Calidad del Centro (CCC) debe constituirse como un espacio de reflexión y toma de decisiones, en coordinación con el resto de comisiones del centro, que incidan en la mejora continua de las titulaciones que se imparten en la facultad. Para ello es importante elaborar planes de mejora con acciones concretas que permitan identificar las principales debilidades del centro y las titulaciones y, posteriormente, hacer un seguimiento de dichas acciones*”. Atendendo a esta indicación a CCC traballa en coordinación coa Comisión do Título de Máster de Atención Sanitaria, Xestión e Coidados, para a identificación dos puntos débiles e a posta en marcha de accións de mellora e o seu posterior seguimento.

No curso 2020-2021, sistematizáronse medidas de coordinación de nova implementación para a coordinación horizontal e vertical:

- Mediante reunións programadas por teams cos docentes ou alumnado.
- A través de información estable no campus virtual no apartado de “Coordinación máster” dirixida a docentes e alumnado: presentación do máster, calendario académico, oferta de liñas de investigación-Titor/a, información sobre Traballo Fin de Máster, oferta de prácticas externas, convocatorias, aclaracións de dúbidas...
- A través do apartado de “Anuncios” en “Coordinación máster” do campus virtual, que ademais permite remitir a información dende o propio Campus ao correo electrónico de docentes e/ou alumnado.
- Outros medios: creación de “grupo de comunicación entre alumnado y coordinadora máster”.
- No relativo a coordinación das prácticas externas, durante o curso 2020-2021 redactouse e posteriormente asinouse un novo convenio de colaboración entre o SERGAS e a USC. En virtude deste convenio entre (ver Anexo 1, páxinas 65-67 do informe de seguimento), modifícanse os mecanismos de coordinación no desenvolvemento das prácticas externas.

Indícanse a continuación os mecanismos de coordinación atendendo a distintas fases no desenvolvemento das prácticas externas:

Oferta: o Servizo de Docencia da Axencia do Coñecemento e Innovación en Saúde (ACIS) (Consellería de Sanidade, Xunta de Galicia) solicita a oferta de prazas nos diferentes centros e unidades asistenciais do SERGAS na CCAA.

- Coñecida a oferta publícase a mesma no Campus Virtual da USC e dende este ao correo electrónico do alumnado.
- Publícase a convocatoria de elección do destino e período de prácticas no Campus Virtual da USC e dende este ao correo electrónico do alumnado.

Elección de unidade/período nun ou varios centros do SERGAS das diferentes áreas sanitarias:

Sesión pública de elección do destino de prácticas. O criterio de orde de elección e a cualificación de acceso ao máster. Na elección están presentes a coordinadora de prácticas, a coordinadora do máster e a secretaria de comisión do título. A elección realízase nos meses de outubro e novembro, unha vez finalizado o período de matrícula.

- A listaxe provisional co período de reclamacións e a listaxe definitiva publícase no campus virtual, seguindo as directrices establecidas na USC.

Autorización:

- A listaxe definitiva é comunicada ao ACIS, que autoriza as rotacións nas diferentes unidades/centros e períodos.
- O ACIS comunica a autorización.

Realización de prácticas:

Durante a realización das prácticas o alumnado é supervisado por profesores asociados de ciencias da saúde e colaboradores docentes para a formación práctica na titulación.

- AO finalizar cada rotación de prácticas a avaliación é remitida a coordinadora de prácticas.
- Establecese un período de revisión de cualificacións. A revisión faise co/a profesor/a asociado/a ou colaborador docente responsable da supervisión do/a alumno/a.

Durante todo o curso académico:

Establecese comunicación entre o alumnado (dúbdas, etc.) e a coordinadora de prácticas e a coordinadora do máster, a través do campus virtual e/ou do correo electrónico e de outros medios.

- Establecese comunicación entre ACIS e a coordinadora de prácticas e a coordinadora do máster a través do correo electrónico e doutros medios.

Os procedementos para recoller información de forma continua desenvolvéronse de acordo ó establecido. A través da análise das enquisas de satisfacción do alumnado coa docencia recibida e coas taxas de rendemento, éxito e avaliación globais e particulares de cada materia, do análise das enquisas de satisfacción do PDI e do PAS, identifícanse puntos débiles e fortes e, de ser o caso, fórmulanse accións de mellora.

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario)

Tras o proceso de renovación da acreditación do Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario) e os informes de seguimento emitidos, establecéronse as accións de mellora encamiñadas a seguir as recomendacións indicadas. Destas accións de mellora e a súa eficacia dáse conta nos Autoinformes de seguimento do Máster que están publicados nas páxinas web das Facultades de Enfermería da USC e de Ciencias da Saúde da UDC, na sección de calidade.

A coordinación entre ambas Universidades (USC y UDC) realízase de forma presencial e virtual mediante reunións periódicas da Comisión Mixta do Máster procurando unha adecuada coordinación entre ambas institucións. A periodicidade é semestral, realizándose virtualmente sempre que sexa preciso para axilizar trámites pertinentes. Tómase acta das distintas reunións. Existe unha revisión permanente dos programas nas comisións académicas para evitar solapamentos ou vacíos, revisando contidos, as novidades a incorporar e as actividades a desenvolver. Ademais, nas comisións interuniversitarias, axústanse os programas das materias comúns, así como os das prácticas e TFM. No curso 20/21 realizáronse reunións de forma virtual. Ademais, traballouse nunha nova proposta de modificación do Título no que se incorporaron aspectos detectados como puntos de mellora no Informe de la ACSUG.

As accións de mellora, acórdanse de maneira coordinada entre os Centros de Santiago e A Coruña a través de reunións periódicas da Comisión Mixta do Título. É principalmente, a través da análise das enquisas de satisfacción do alumnado coa docencia recibida e coas taxas de rendemento, éxito e avaliación globais e particulares de cada materia, como se establecen accións de mellora da calidade do ensino e o profesorado. Periodicamente a Comisión de Calidade fai un seguimento do estado de execución das accións de mellora, analizando ó finalizalas se foron ou non eficaces. No caso de non ser eficaces establécense novas accións de mellora.

Adecuación e eficacia dos mecanismos de recollida de información de satisfacción dos grupos de interese

Os mecanismos de recollida de información de satisfacción dos diferentes grupos de interese, nalgúns deses grupos non resulta fiable ni reflexa a realidade. Detéctase repetidamente que os cuestionarios son respostados por un % moi baixo de participantes fronte ao nº total do grupo. No noso centro pode deberse principalmente ao elevado nº de profesores por materia. Isto fai que o alumno deba cubrir moitas enquisas, eles quéixanse de que non teñen tempo, e moi tedioso, e non o fan. Na Facultade informase e anímase a os grupos de interese a cubrir as enquisas sen acadar os resultados de participación esperados, e a situación derivada da pandemia dificulta aínda mais a participación.

A información facilitada pola Área de Calidade e Mellora dos Procedementos da USC, reflicte os seguintes resultados e afecta ós seguintes grupos de interese:

Nivel de títulos

- Satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Código	IN46G
Nome	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que reciben.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	3,88	4,07	4,14	3,95	3,79	4,02
Grao en Enfermería [S]	3,79	3,73	3,57	3,93	3,91	4,32
Total	3,72	3,84	3,68	3,93	3,86	4,24

Grado en enfermería: evolucionando positivamente dende 2015-2016 (3,72) ata 2020-2021 (**4,24**). Porcentaxe de participación na enquisa, Lugo: 19 %, Santiago: 21,06 %

Código	IN46M
Nome	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que reciben.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,54	4,34	3,43	4,73	4,38	3,71

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión): mostrando unha baixada nos dous últimos cursos (**3,71**). Consideramos dito cambio podería deberse a que parte da docencia e interactiva, e que pese utilización de medios telemáticos como o teams durante a fase na que pecharon os centros da USC, o alumnado prefire a presencialidade no caso de dita docencia. Asemade, consideramos debe terse en conta o esforzo realizado polo profesorado en relación coa implantación de novas ferramentas de docencia virtual con carácter inmediato.

Código	IN46M
Nome	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que reciben.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	4,47	3,88	3,87	5,00	4,18	3,99

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario): mostrando unha baixada nos dous últimos cursos (**3,99**).

A satisfacción do alumnado coa docencia recibida e a do profesorado coa docencia impartida, no grado,

vaise recuperando transcorrido un tempo do inicio da pandemia, o que non ocorre cos másteres, probablemente polo anteriormente mencionado.

- Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Código	IN48G
Nome	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de resposta na enquisa de satisfacción por parte do alumnado. Permite analizar o peso relativo da valoración acadada no indicador IN46.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	18,90	29,67	21,60	16,24	33,33	19,00
Grao en Enfermería [S]	28,67	30,43	38,48	31,31	21,92	21,06
Total (%)	-	30,18	33,29	26,97	25,35	20,47

Grado en enfermería: descendendo dende 2017-18 (33,29) ata 2020-2021 (**20,47**)

Código	IN48M
Nome	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de resposta na enquisa de satisfacción por parte do alumnado. Permite analizar o peso relativo da valoración acadada no indicador IN46.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	21,21	23,53	43,33	21,43	12,12	22,86

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión): Recupérase en 2020-21 ata un (**22,86**)

Código	IN48M
Nome	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de resposta na enquisa de satisfacción por parte do alumnado. Permite analizar o peso relativo da valoración acadada no indicador IN46.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	30,77	54,55	53,33	11,11	75,00	57,14

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario): evolucionando de forma destacada dende 2018- 2019 (11,11) ata 2019-2020 (75,00) e baixa a un (**57,14**) no 2020-21.

- Satisfacción do profesorado coa docencia impartida

Código	IN47G
Nome	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que imparten.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	4,00	3,98	4,02	4,50	4,18	4,13
Grao en Enfermería [S]	3,85	3,77	3,83	4,16	3,77	3,91
Total	3,91	3,88	3,89	4,25	3,83	3,96

Grado en enfermería: desde 2018-2019 (4,25) mostra unha baixada (**3,96**)

Porcentaxe de participación na enquisa, Lugo: 23,08%, Santiago: 26,09 %

Código	IN47M
Nome	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que imparten.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,68	4,03	4,03	4,38	4,31	4,10

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión): evolucionando positivamente dende 2015-2016 (3,68) ata 2020-2021 (**4,10**) con leve baixada.

Código	IN47M
Nome	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que imparten.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,87	3,82	4,24	4,35	4,31	4,23

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario): evolucionando positivamente dende 2015-2016 (3,87) ata os dous últimos anos onde baixa lixeiramente (**4,23**)

- Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade

Código	IN15G
Nome	Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade. Achega información sobre a xestión dos programas de mobilidade para ese título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	-	-	-	-	-	4,51
Grao en Enfermaría [S]	3,93	3,27	2,87	4,50	-	4,51
Total	-	-	-	4,50	-	4,51

Grado en enfermería: evolucionando positivamente dende 2018- 2019 (4,50). No curso 2019-2020 sin resultados a causa da crise sanitaria., no 2020-21 mantense o bo nivel de satisfacción.

En canto a datos de mobilidade, o porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados e o porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados ascende en Lugo e Santiago, con respecto ao curso anterior. Por outra banda diminúe a porcentaxe de estudantes recibidos pola Facultade e a Escola en programas de mobilidade sobre o total de matriculados, sen dúbida debido a incerteza da situación sanitaria.

Na Escola de Enfermaría de Lugo e na Facultade de Santiago séguese aumentando o número de convenios con outras universidades, tanto a nivel nacional como internacional, e parece que os nosos programas formativos resultan de interese para os estudantes de fora, polo que se espera una recuperación neste senso.

- Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas

Código	IN19M
Nome	Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos estudantes coas prácticas externas. Aмосa información sobre a xestión das prácticas externas no título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	-	-	-	3,26	-	4,00

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión)

Código	IN19M
Nome	Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos estudantes coas prácticas externas. Aмосa información sobre a xestión das prácticas externas no título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	-	-	3,04	-	-	-

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario): sen datos.

- Satisfacción dos titores profesionais coas prácticas externas- Sen resultados

-Satisfacción dos titores académicos coas prácticas externas- Sen resultados

- Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación

Código	IN42G
Nome	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación
Procedemento de Cálculo	Valoración media das preguntas relativas á satisfacción coa titulación da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a planificación e desenvolvemento do título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	3,71	2,96	3,59	3,11	-	3,39
Grao en Enfermería [S]	3,26	3,11	3,28	3,16	-	3,39
Total	3,32	3,05	3,42	3,25	-	3,39

Grao en enfermería: evolucionando positivamente, 2020-21 (**3,39**)

Código	IN42M
Nome	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación
Procedemento de Cálculo	Valoración media das preguntas relativas á satisfacción coa titulación da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a planificación e desenvolvemento do título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	2,44	2,80	3,59	2,09	-	3,26

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión): evolucionando positivamente, 2020-21 (**3,26**)

Código	IN42M
Nome	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación
Procedemento de Cálculo	Valoración media das preguntas relativas á satisfacción coa titulación da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a planificación e desenvolvemento do título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,54	3,43	-	2,80	-	3,26

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario): evolucionando positivamente, 2020-21 (**3,26**)

- Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible

Código	IN23G
Nome	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a información pública do título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	3,84	2,93	3,91	3,50	-	-
Grao en Enfermería [S]	3,05	3,02	3,21	3,12	-	-
Total	3,15	2,98	3,52	3,27	-	-

Grado en enfermería: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (3,08) ata 2018-2019 (3,27). Nos cursos 2019-2020 e 2020-21 sen resultados.

Código	IN23M
Nome	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a información pública do título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	2,75	2,58	3,53	2,35	-	-

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión): No curso 2019-2020 e 2020-21 sen resultados

Código	IN23M
Nome	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a información pública do título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,67	3,20	-	2,70	-	-

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario): No curso 2019-2020 e 2020-21 sen resultados.

- Grao de satisfacción dos egresados cos servizos

Código	IN33G
Nome	Grao de satisfacción dos egresados cos servizos
Procedemento de Cálculo	Valoración media das preguntas relativas á satisfacción cos servizos da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a xestión dos servizos dispoñibles.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	3,40	2,95	3,79	3,06	-	-
Grao en Enfermería [S]	3,36	3,28	3,19	3,22	-	-
Total	3,36	3,14	3,46	3,44	-	-

Grado en enfermería: mantense dende 2014-2015 (3,47) ata 2018-2019 (3,44). No curso 2019-2020 e 2020-21 sen resultados.

Código	IN33M
Nome	Grao de satisfacción dos egresados cos servizos
Procedemento de Cálculo	Valoración media das preguntas relativas á satisfacción cos servizos da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a xestión dos servizos dispoñibles.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	2,64	2,83	3,89	2,80	-	-

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión): mantense dende 2015-2016 (2,64) ata 2018-2019 (2,80). No curso 2019-2020 e 2020-21 sen resultados

Código	IN33M
Nome	Grao de satisfacción dos egresados cos servizos
Procedemento de Cálculo	Valoración media das preguntas relativas á satisfacción cos servizos da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a xestión dos servizos dispoñibles.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	4,22	3,67	-	2,17	-	-

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario): No curso 2019-2020 e 2020-21 sen resultados.

Nivel de centro

- Satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade

Código	IN16C
Nome	Satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade. Achega información sobre a xestión dos programas de mobilidade para ese centro.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	5,00	4,50	-	4,44	-	4,20

Grado en enfermería: con leve caída dende 2016-17 (5,0) ata 2018-2019 (4,44). No curso 2019-2020 sen resultados, derivado da crise sanitaria, e no 2020-2021 (**4,20**)

- Grao de satisfacción do PAS co traballo desenvolvido

Código	IN49C
Nome	Satisfacción do PAS co traballo desenvolvido
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do PAS co traballo desenvolvido. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre o traballo que desenvolven.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,50	3,63	3,39	3,75	4,67	3,67

[5057_P.Ind_2020_21.pdf](#)

Suxestións e reclamacións:

O procedemento de suxestión e reclamacións é conforme ao establecido na memoria e réxese pola Normativa xeral da Universidade, que establece 3 canles de recepción:

- A través da Oficina de Análise de Reclamacións
- A través do Valedor da Comunidade Universitaria
- A través do Decanato e a Dirección da Escola

A Facultade e a Escola, coa finalidade de facilitar a comunicación de suxestións e reclamacións, estableceron na páxina web do centro un apartado específico para o envío das mesmas.

<http://www.usc.es/gl/servizos/oar/documentacion.html>

Memoria de actividades da Oficina de Análise de Reclamacións (OAR)

<https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/gl/servizos/oar/descargas/Memoria-OAR-2020-21-Definitiva.pdf>

No curso 2020/2021, presentáronse tres reclamacións referidas a recoñecementos de materias a alumnos de traslado doutras titulacións, das cales una foi estimada, outra desestimada e a terceira estimada parcialmente. Na Escola de Enfermaría de Lugo, so houbo una reclamación referida a unha materia que foi desestimada.

Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos

Estándar: O centro ten implantados procedementos para o deseño, a aprobación a revisión periódica dos seus programas formativos (verificación, seguimento, modificación e renovación da acreditación dos títulos oficiais), e se procede da súa extinción. Estas revisións deben conducir á mellora continua de todos os títulos.

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados co deseño, a revisión, a mellora e, se procede, a extinción (garantías do alumnado en caso de que se produza a extinción ou suspensión dunha titulación e facelo público) dos programas formativos.
- Análise das accións desenvolvidas sobre o deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
 - cumprimento do incluído nas memorias verificadas para facilitar a implantación de modificacións no seu caso e atender ao ciclo de garantía externa das titulacións, en canto a seguimento e renovación da acreditación se refire:
 - cumprimento de guías docentes;
 - procedementos de coordinación,
 - análise do perfil real de ingreso/egreso,
 - análise de que os titulados acadan os resultados de aprendizaxe previstos na memoria.
 - Información sobre satisfacción, necesidades e expectativas, queixas e suxestións dos grupos de interese relativos ao conxunto da titulación (os relativos ao proceso de ensino/aprendizaxe analízanse na Directriz 3).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Cumprimento do incluído nas memorias verificadas dos títulos:

Títulos Facultad de Enfermería:**- Grado en enfermería:**[Memoria Grado](#)**- Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade enClínica/Xestión):**[MASXC](#)**- Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario):**[Xerontoloxía](#)

Anualmente, a Comisión do Título e a Comisión de Calidade, a través, principalmente da elaboración do informe de seguimento e a Memoria de Calidade, analiza os resultados do título e compáraos co establecido na Memoria. Establece as Accións de Mellora que tratan de corrixir as diverxencias detectadas. Periodicamente teñen lugar reunións para analizar o grao de execución das Accións de Mellora. A avaliación e mellora da calidade lévase a cabo principalmente, a través da análise das enquisas de satisfacción do alumnado coa docencia recibida e coas taxas de rendemento, éxito e avaliación globais e particulares de cada materia.

En relación ao ciclo de garantía externa das titulacións, en especial ao seu seguimento, cabe sinalar que os plans de estudos que corresponden ao títulos de grao e aos títulos de máster arriba mencionados, veñen desenvolvéndose conforme ao previsto, seguindo a oferta de módulos e materias contemplada previamente na memoria verificada correspondente. Non obstante, as comisións, Académica e de Máster, advirten da necesidade de acometer modificacións nas memorias verificadas dos títulos de Grado en enfermería e Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario), de cara a actualizar e mellorar os indicadores de resultados, e a mellorar e a actualizar materias, en resposta ás transformacións do ámbito laboral e social. Por todo o anterior, promóvese dende 2019 pola decana do centro e coordinadores destes títulos, a revisión e actualización das citadas memorias de verificación vixentes, proceso al que xa se fixo referencia nesta memoria.

As modificacións da Memoria do **Título de Grado** están orientadas á actualización e mellora do título dende varias aproximacións, destacando:

-Converter en cuatrimestrais as materias que actualmente teñen carácter anual. A realización de materias anuais actualmente dificulta en gran medida a realización de programas de mobilidade de medio curso de duración, ademais tres delas teñen unha elevada carga docente

(12 ECTS), e o cambio a materias cuadrimestrais melloraría a súa xestión.

-Ampliar a oferta de materias optativas ao tempo que se reducen os créditos actuais de cada unha delas, de xeito que o alumnado poida acceder a unha variedade máis ampla de contidos.

-Reubicación dalgunhas materias en cursos diferentes, valorando a necesidade de coñecementos previos tanto teóricos como a experiencia en prácticas hospitalarias.

-Eliminar posibles duplicidades nos contidos de diferentes materias.

-Implementar novos contidos ou ampliar os actuais, por exemplo: novas tecnoloxías, investigación, multiculturalidade ou comunicación.

Ou Máster Universitario en Xerontoloxía ven a dar resposta a esa necesidade de formación non só profesionalizante e académica, senón tamén de investigación. Neste sentido, continúa manténdose o interese académico e profesional do Título. Con todo, é preciso mellorar algúns aspectos seguindo as indicacións da ACSUG . Para iso, desde a Comisión Interuniversitaria presentouse unha proposta de modificación do plan de estudos co obxectivo de presentar unha formación máis actualizada ás demandas sociais e incorporando avances científicos e tecnolóxicos.

Durante o curso académico 2020-2021, do mesmo xeito que en cursos anteriores, no **Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión)** realizouse unha actualización dos contidos das distintas materias. En particular, tendo en conta a particularidade de situación socio-sanitaria xerada pola pandemia. Tanto en materias do módulo común como nas da especialidade clínica ou de xestión actualizaronse contidos tendo en conta documentos e directrices de referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS)¹⁻²³⁴, del *Centers for Disease Control and Prevention* (CDC), Ministerio de Sanidad y Consumo, Servizo Galego de Saúde (SERGAS), *Organisation for Economic Cooperation and Development* (OECD), *European Centre for Disease Prevention and Control*. Derivado de este aspecto o alumnado tivo unha visión integral e multidisciplinar en distintos ámbitos de actuación dende a atención ao doente, a comunicación, a prevención, a xestión, a estatística aplicada ou a investigación na pandemia, entre outros aspectos.

Cumprimento de guías docentes:

As prácticas docentes que recollen as citadas guías veñen plasmándose conforme a metodoloxías, obxectivos, propostas de aprendizaxe, organización e xerarquización de competencias, así como a sistemas de avaliación inspirados todos eles nas memorias de verificación correspondentes ao título.

É por iso que, en aplicación do disposto na Planificación das Ensinanzas, todas as materias impartidas nos títulos teñen asignado un coordinador responsable da programación docente. Esta programación realízase seguindo o modelo da guía docente que, a nivel institucional, ven adoitando a Universidade de Santiago de Compostela e que, no caso dos nosos títulos, inclúe a seguinte información:

Guías docentes:

Grado en enfermería: <https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-saude/grao-enfermaria>

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión): <https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias-saude/master-universitario-atencion-sanitaria-xestion-coidados>

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario):

<https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias-saude/master-universitario-xerontoloxia>

Como se pode observar, as guías docentes contemplan unha exposición dos obxectivos e contidos da materia, características da materia en canto a número de créditos, distribución teórico-práctica, actividades formativas, competencias, metodoloxía docente, sistema de avaliación da aprendizaxe, tempo de dedicación estimado, bibliografía e fontes de referencia, recomendacións e observacións de interese para o alumnado.

As comisións de título de grado e másteres, supervisan a programación docente de cada materia, aconsellando no seu caso modificacións das guías docentes destinadas a desenvolverse no curso entrante. Os coordinadores dos títulos trasladan á comisión correspondente os resultados da supervisión dos programas formativos e da aplicación dos sistemas de avaliación, asistidos polos coordinadores de curso e polos delegados de curso do estudiantado da titulación. No caso dos mestrados, é o representante do alumnado na comisión quen realiza o labor equivalente aos delegados de curso.

Unha vez realizada a planificación docente, a Decana, traslada á comisión de calidade as incidencias xurdidas durante este proceso e, de ser o caso, as propostas de mellora a incorporar no plan anual de melloras. Finalmente, as programacións das distintas materias son aprobadas en Xunta da Facultade.

Análise do perfil de ingreso

Grao en Enfermería:

Prazas ofertadas e matrícula de novo ingreso por preinscrición

Código	IN01G
Nome	Prazas ofertadas
Procedemento de Cálculo	Número de prazas ofertadas para cada curso académico. Achega información sobre a evolución da oferta de prazas asociada a ese título, para a reflexión sobre o proceso de captación de estudantes na USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00
Grao en Enfermería [S]	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
Total	218,00	218,00	218,00	218,00	218,00	218,00

Código	IN02G
Nome	Matrícula
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes matriculados nun curso académico sen contabilizar aos estudantes de programas de mobilidade incoming. Inclúe o alumnado de todos os cursos que se imparten no título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	282,00	261,00	237,00	223,00	214,00	209,00
Grao en Enfermería [S]	608,00	585,00	571,00	565,00	569,00	569,00
Total	890,00	846,00	808,00	788,00	783,00	778,00

Código	IN04G
Nome	Matrícula de novo ingreso por preinscrición
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan no primeiro curso dun plan de estudos por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros, traslados ou adaptacións desde plans en extinción.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	51,00	51,00	55,00	55,00	47,00	54,00
Grao en Enfermería [S]	164,00	160,00	166,00	162,00	168,00	159,00
Total	215,00	211,00	221,00	217,00	215,00	213,00

Código	IN05G
Nome	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición
Procedemento de Cálculo	Taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscrición. Aмосa as variacións na matrícula de novo ingreso por preinscrición en relación co curso académico anterior.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	-20,31	0,00	7,84	0,00	-14,55	14,89
Grao en Enfermería [S]	6,49	-2,44	3,75	-2,41	3,70	-5,36
Total (%)	-1,38	-1,86	4,74	-1,81	-0,92	-0,93

Código	IN10G
Nome	Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados por primeira vez dividido entre as prazas ofertadas. Este indicador só se proporciona para titulacións de Grao. Proporciona información sobre a captación de alumnos.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	44,12	44,12	45,59	48,53	36,76	41,18
Grao en Enfermería [S]	34,67	29,33	35,33	34,00	32,67	30,00
Total (%)	37,61	33,94	38,53	38,53	33,94	33,49

Código	IN10G-G
Nome	Global-Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados por primeira vez dividido entre as prazas ofertadas. Este indicador só se proporciona para titulacións de Grao. Proporciona información sobre a captación de alumnos.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	37,61	33,94	38,53	38,53	33,94	33,49
Grao en Enfermería [S]	37,61	33,94	38,53	38,53	33,94	33,49
Total (%)	37,61	33,94	38,53	38,53	33,94	33,49

Na Memoria do Título do Grao, en relación ao perfil de ingreso, faise fincapé na importancia da vocación nas titulacións de Ciencias da Saúde, e en especial no Grao en Enfermería. O indicador IN10G, a priori, podería proporcionar datos en canto á vocación do alumnado. Neste curso conséntase en Lugo aumento sobre o curso anterior, e un leve descenso en Santiago.

Perfil real de ingreso – Medio de acceso

Código	IN03G-G
Nome	Global-Matricula de acceso
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan nun plan de estudos por primeira vez. Inclúe ao alumnado que traslada o seu expediente, que accede por validación parcial de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Adaptación desde plans en extinción	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
Continuación de estudos (traslado)	13,00	23,00	17,00	11,00	12,00	14,00
Estranxeiros art. 38 da LOE 2/2006 (modificado pola LOMCE)	-	-	-	1,00	0,00	0,00
Formación Profesional	28,00	35,00	29,00	32,00	32,00	40,00
Maiores de 25 anos	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
Maiores de 40 anos	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
Maiores de 45 anos	0,00	0,00	0,00	-	-	2,00
Non aplica	-	-	-	-	-	-
PAAU	176,00	162,00	180,00	178,00	176,00	163,00
Sen asignar	-	-	-	-	-	-
Titulados	13,00	6,00	6,00	8,00	4,00	4,00
Validación parcial de estudos estranxeiros	2,00	0,00	0,00	1,00	2,00	2,00
Total	239,00	233,00	241,00	237,00	232,00	234,00

O medio de acceso principal continúa sendo o das Probas de Acceso a Universidade, e Formación Profesional.

Perfil de Ingreso – Nota media de acceso

Código	IN06G
Nome	Nota media de acceso por preinscripción
Procedemento de Cálculo	Nota media de acceso por preinscripción dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada , informando sobre a nota media de acceso ao título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	9,70	10,16	9,98	10,46	10,65	11,35
Grao en Enfermaría [S]	11,11	11,09	11,42	11,53	11,84	12,20
Total	10,76	10,85	11,02	11,26	11,56	11,98

A nota media de acceso é moi elevada o que supón que os estudantes de novo ingreso dispoñen dun perfil de preparación elevado. En canto á evolución da nota en Santiago ten unha tendencia crecente, pero é importante sinalar que un nº significativo de estudantes matricúlase en Enfermería por non ter nota suficiente para acceder a Medicina.

Perfil de Ingreso – Procedencia Xeográfica

Código	IN08G
Nome	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Aмосa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	0,71	0,38	0,84	0,90	0,93	0,96
Grao en Enfermaría [S]	0,99	0,85	1,05	0,88	0,88	1,41
Total (%)	0,90	0,71	0,99	0,89	0,89	1,29

Código	IN09G
Nome	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Aмосa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	15,25	12,64	15,61	18,83	21,96	29,67
Grao en Enfermaría [S]	4,44	4,44	5,08	4,96	5,27	5,62
Total (%)	7,87	6,97	8,17	8,88	9,83	12,08

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade enClínica/Xestión)**Prazas ofertadas**

Código	IN01M
Nome	Prazas ofertadas
Procedemento de Cálculo	Número de prazas ofertadas para cada curso académico. Acheга información sobre a evolución da oferta de prazas asociada a ese título, para a reflexión sobre o proceso de captación de estudantes na USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00

O número de prazas ofertadas mantense co fin de manter a calidade da docencia impartida e dado que non cambian os factores que aconsellan dita oferta.

Código	IN04M
Nome	Matrícula de novo ingreso por preinscripción
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan no primeiro curso dun plan de estudos por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros, traslados ou adaptacións desde plans en extinción.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	30,00	29,00	29,00	28,00	29,00	30,00

Código	IN05M
Nome	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscripción
Procedemento de Cálculo	Taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscripción. Amosa as variacións na matrícula de novo ingreso por preinscripción en relación co curso académico anterior.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	-3,23	-3,33	0,00	-3,45	3,57	3,45

Perfil real de ingreso – Medio de acceso

Código	IN03M
Nome	Matrícula de acceso
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan nun plan de estudos por primeira vez. Inclúe ao alumnado que traslada o seu expediente, que accede por validación parcial de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Diplomatura, Enxeñaría Técnica ou Arquitectura Técnica	5,00	3,00	1,00	7,00	4,00	2,00
Grao	24,00	25,00	26,00	21,00	24,00	27,00
Licenciatura, Enxeñaría ou Arquitectura	-	1,00	-	-	-	-
Non aplica	-	-	-	-	-	-
Non consta	-	-	-	-	-	-
Sen asignar	-	-	-	-	-	-
Título estranxeiro dunha institución de educación superior pertencente ao EEES	1,00	-	2,00	-	1,00	1,00
Título Superior non Universitario	-	-	-	-	-	-
Total	30,00	29,00	29,00	28,00	29,00	30,00

No curso 2020-2021 o alumnado matriculado tiña cursado a Diplomatura ou o Grao de Enfermaría; sendo maioritaria a titulación de Grao de Enfermaría.

Perfil de Ingreso – Nota media de acceso

Código	IN06M
Nome	Nota media de acceso por preinscripción
Procedemento de Cálculo	Nota media de acceso por preinscripción dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada , informando sobre a nota media de acceso ao título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	7,81	7,89	8,09	7,83	7,82	7,95

Perfil de Ingreso – Procedencia Xeográfica

Código	IN08M
Nome	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Aмосa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	5,13	0,00	0,00	0,00	5,41	4,88

Código	IN09M
Nome	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Aмосa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	7,69	5,71	9,38	9,68	16,22	9,76

En liña con cursos anteriores, mantense a demanda elevada de acceso ao máster por alumnado con expediente académico moi bo. O acceso ao máster é por media do expediente académico do Grao/Diplomatura/Licenciatura.

Cabe destacar que ademais existe interese por obter as dúas especialidades do máster. É dicir, alumnado que previamente fixo a Especialidade clínica matriculase pola modalidade de continuidade de estudos para facer a Especialidade de xestión, e viceversa (1-2 alumnos/a por curso académico).

A demanda de acceso ao título non so corresponde a alumnado recentemente egresado do grao senón que é por parte de profesionais con experiencia na actividade asistencial e/ou en xestión sanitaria. A demanda de alumnado estranxeiro sobrematriculado: no curso 2020-2021 foi de 4,88.

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario) USC**Prazas ofertadas**

Código	IN01M
Nome	Prazas ofertadas
Procedemento de Cálculo	Número de prazas ofertadas para cada curso académico. Achega información sobre a evolución da oferta de prazas asociada a ese título, para a reflexión sobre o proceso de captación de estudantes na USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	50,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00

Código	IN02M
Nome	Matrícula
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes matriculados nun curso académico sen contabilizar aos estudantes de programas de mobilidade incoming. Inclúe o alumnado de todos os cursos que se imparten no título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	28,00	33,00	31,00	21,00	17,00	25,00

Código	IN04M
Nome	Matrícula de novo ingreso por preinscripción
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan no primeiro curso dun plan de estudos por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros, traslados ou adaptacións desde plans en extinción.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	12,00	19,00	12,00	6,00	9,00	14,00

Código	IN05M
Nome	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscripción
Procedemento de Cálculo	Taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscripción. Amosa as variacións na matrícula de novo ingreso por preinscripción en relación co curso académico anterior.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	-14,29	58,33	-36,84	-50,00	50,00	55,56

Perfil real de ingreso – Medio de acceso

Código	IN03M
Nome	Matrícula de acceso
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan nun plan de estudos por primeira vez. Inclúe ao alumnado que traslada o seu expediente, que accede por validación parcial de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Diplomatura, Enxeñaría Técnica ou Arquitectura Técnica	1,00	3,00	1,00	0,00	0,00	1,00
Grao	11,00	15,00	11,00	4,00	6,00	9,00
Licenciatura, Enxeñaría ou Arquitectura	-	1,00	-	-	-	1,00
Non aplica	-	-	-	-	-	-
Non consta	-	-	-	-	-	-
Sen asignar	-	-	-	-	-	-
Título estranxeiro dunha institución de educación superior pertencente ao EEES	-	-	-	2,00	3,00	3,00
Título Superior non Universitario	-	-	-	-	-	-
Total	12,00	19,00	12,00	6,00	9,00	14,00

Perfil de Ingreso – Nota media de acceso

Código	IN06M
Nome	Nota media de acceso por preinscripción
Procedemento de Cálculo	Nota media de acceso por preinscripción dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada , informando sobre a nota media de acceso ao título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	7,51	7,45	7,73	7,46	7,64	7,34

Perfil de Ingreso – Procedencia Xeográfica

Código	IN08M
Nome	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Aмосa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	4,00

Código	IN09M
Nome	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Aмоса información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	3,57	3,03	3,23	14,29	5,88	8,00

A Memoria do Título establece un perfil preferente de acceso en función da especialidade que curse o estudante. Así para Xerontoloxía Clínica (UDC) o perfil de acceso é “titulados de grao afín ás Ciencias da Saúde (medicina, psicoloxía, terapia ocupacional, enfermmería, fisioterapia ou logopedia) e do ámbito social (socioloxía, psicoloxía, psicopedagogía, traballo social e educación social).

No curso 2020/21 o perfil real e o seguinte:

Titulación	Número	%
Terapeuta Ocupacional	3	37,5
Enfermería	2	25
Logopeda	2	25
Administración de Empresas	1	12,5

En canto, á especialidade en **Xerontoloxía Social** a preferencia será a afinidade ás Ciencias Sociais e/o Xurídicas, e, en segundo lugar, ás Ciencias da Saúde..

Ano Académico	Titulación de procedencia	Núm. de estudantes
2020/2021	Grao en Educación Social pola Universidade da Coruña	1
	Grao en Educación Social pola Universidade de Girona	1
	Grao en Traballo Social pola Universidade das Palmas de Gran Canaria	1
	Grao en Traballo Social pola Universidade de Santiago de Compostela	6
	Estudios Realizados no Estranxeiro	2
	Resolución reitoral de equivalencia	1
	Diplomado en Relacións Laborais	1
	Licenciado en Socioloxía	1
	Total 2020/2021	14

Fonte: Base de datos de matrícula da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicacions (ATIC) actualizada a data fin de ano académico para o curso 2020/21. Están excluídos/as os/as estudantes matriculados/as ao abeiro do programa Erasmus e doutros convenios.

Respecto ao perfil de ingreso, no portal de títulos atópase o perfil recomendado de ambas as especialidades:

[Aceso e admisión do Máster Universitario en Xerontoloxía \(2020/2021\) \(udc.es\)](http://www.udc.es/galeria_down/ensino/Másters/normativa/Matricula_Máster_2012-2013.pdf)

No que se refire ao proceso de selección, en ambos os casos existe unha Comisión que analiza os perfís de acceso, currículo, documentos acreditativos, méritos, etc. seguindo a normativa de ambas as Universidades:

(http://www.udc.es/galeria_down/ensino/Másters/normativa/Matricula_Máster_2012-2013.pdf)

Ademais, existe unha listaxe de admitidos e excluídos (seguindo os prazos oficiais), que é pública e recóllese na web de ambos os Másteres. Achéganse as ligazóns:

Especialidad Clínica.-

[Facultade de Ciencias da Saúde UDC Facultad de ciencias de la Salud A Coruña: Mestrado Universitario en Xerontoloxía](http://www.usc.es/gl/admision/master)

Especialidad Social.-

<https://www.usc.es/gl/admision/master>

<https://www.usc.es/gl/estudios/masteres/ciencias-saude/master-universitario-xerontoloxia>

O perfil obtido polo alumno capacítalo para competencias a desenvolver en centros asistenciais, levando a cabo tarefas de coordinación e xestión de recursos; en concellos, mediante a elaboración e seguimentode diferentes programas asistenciais; ademais, capacítalo para desenvolver tarefas de atención e coidar de maiores.

No campo da atención sanitaria (residencias de maiores, centros de día, ...) pode actuar como coordinadore xestor de recursos do maior, atendendo ás necesidades e capacidades do mesmo. No campo da atención social, e en especial nos concellos, pode traballar como profesional encargado de coñecer as necesidades presentes e futuras do maior e do seu contorno (familia, coidadores, adaptación ao fogar...)co fin de poñer en marcha as medidas necesarias para paliar estas necesidades. Estará capacitado para a planificación, coordinación, desenvolvemento e validación dos diversos programas asistenciais.

Así mesmo, ao finalizar o Máster, o alumno estará capacitado para formar profesionais que se dediquená atención ao maior, a calquera nivel, pero coa especial dedicación aos profesionais de atención básica (auxiliares e coidadores).

Análise do perfil de egreso

Código	IN22G
Nome	Porcentaxe de estudantes egresados nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizou as prácticas en empresas e institucións
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre os egresados dun título nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizaron prácticas en empresas e institucións, sobre o total de estudantes egresados nese título e nese mesmo curso académico.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Grao en Enfermaría [S]	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados	100,00	96,30	100,00	96,00	100,00	96,67
Máster Universitario en Xerontoloxía	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Código	IN23G
Nome	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a información pública do título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	3,84	2,93	3,91	3,50	-	-
Grao en Enfermaría [S]	3,05	3,02	3,21	3,12	-	-
Total	3,15	2,98	3,52	3,27	-	-

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión)

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	2,75	2,58	3,53	2,35	-	-

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario) USC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,67	3,20	-	2,70	-	-

Código	IN42G
Nome	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación
Procedemento de Cálculo	Valoración media das preguntas relativas á satisfacción coa titulación da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a planificación e desenvolvemento do título.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	3,71	2,96	3,59	3,11	-	3,39
Grao en Enfermería [S]	3,26	3,11	3,28	3,16	-	3,39
Total	3,32	3,05	3,42	3,25	-	3,39

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión)

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	2,44	2,80	3,59	2,09	-	3,26

Máster Universitario en Xerontoloxía (interuniversitario) USC

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,54	3,43	-	2,80	-	3,26

Código	IN50G
Nome	Taxa de éxito dos egresados
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que foi egresado e o número total de créditos aos que se presentou

Grao en Enfermería- Intercampus

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	95,23	96,34	94,65	94,49	93,65	97,17

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados	100,00	99,81	99,57	97,70	96,12	98,63
Máster Universitario en Xerontoloxía	100,00	100,00	96,78	99,26	87,50	100,00
Total	100,00	99,87	98,28	98,24	93,53	99,02

Código	IN51G
Nome	Taxa de idoneidade na graduación
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre os estudantes que finalizaron os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou antes e a súa cohorte de ingreso. A mos a información sobre o grao de eficacia do alumnado e da institución con relación á súa actividade académica.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	64,06	67,74	78,13	83,61	69,23	80,56
Grao en Enfermería [S]	78,01	66,44	65,28	62,42	54,61	52,67
Total (%)	73,66	66,82	69,23	68,57	57,78	58,68

Código	IN53G
Nome	Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados)
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que egresou e o número total de créditos nos que se matriculou.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	89,39	92,12	91,86	93,42	92,63	94,11
Grao en Enfermería [S]	94,82	96,77	96,41	94,89	94,12	95,97
Total (%)	92,91	95,04	94,64	94,49	93,65	95,42

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados	97,60	98,35	99,57	97,70	96,12	97,14
Máster Universitario en Xerontoloxía	100,00	100,00	96,78	99,26	87,50	100,00
Total	98,52	98,91	98,28	98,24	93,53	97,94

Análise de resultados de aprendizaxe previstos nas memorias de verificación:

A satisfacción do profesorado coa docencia impartida no grao de enfermería, no curso 2020/2021, na Facultade de Santiago, é de 3,91 e a do alumnado coa docencia recibida é de 4,32 sobre 5 puntos, recuperando a súa evolución positiva a pesar das adaptacións derivadas da crise sanitaria. A taxa de idoneidade na graduación baixa a 52,67 e a de abandono aumenta 37,13. A Taxa de Rendemento alcanza un 92,10 e a Taxa de Éxito alcanza o 97,17, o que nos fai pensar que estas taxas de abandono e graduación, por debaixo da prevista na memoria, débense a problemas económicos ou sociais incrementados pola crise sanitaria, e non estruturais do título.

Na Escola de Lugo a satisfacción do profesorado coa docencia impartida no grado (4,13) se mantén e do alumnado coa docencia recibida (4,02) rexistra una subida. A taxa de graduación mantense nun 83,33, e en canto a taxa de abandono do RD1393/2007, sube a 13,89. A Taxa de Rendemento e de un 93,16 e a de Éxito de un 97,17, po lo que chegamos á conclusión que a crise e as medidas adoptadas derivadas da mesma parecen ser a principal causa disto.

No Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (especialidade en Clínica/Xestión), consideramos que é, en xeral, satisfactorio a pesar de que a enquisa de satisfacción coa docencia recibida ten una puntuación media de 3,71 que se xustifica pola adaptación anteriormente mencionada da docencia interactiva, sendo a satisfacción do profesorado coa docencia impartida un 4,10. A taxa de rendemento dos egresados e de (97,14), e no que respecta á taxa de éxito alcanza un 98,63. Por outra banda, a taxa de graduación foi de 86,21, similar ao curso anterior.

No máster en Xerontoloxía os datos que nos proporcionan as Taxas de Rendemento (100,00), Éxito (100,00) e Avaliación (86,86) son moi bos, tanto en Santiago como na Coruña. Entendemos que estes datos están influenciados polo perfil de ingreso do Máster, que se corresponde cun estudiantado cun bo expediente académico nos estudos de Grao.

Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado

Estándar: o centro ten implantados procedementos para garantir que as accións que emprende ao impartir as súas titulacións teñen como finalidade fundamental favorecer a aprendizaxe do alumnado, así como permitirles tomar un papel activo no deseño e desenvolvemento do proceso de aprendizaxe, e que a avaliación do alumnado reflicte este enfoque.

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado:
 - Aplicación de normativas predefinidas que cobren todo o ciclo de vida do alumnado (admisión, progresión, recoñecemento e certificación).
 - Admisión do alumnado (acción de captación).
 - Complementos formativos, curso de adaptación ou de nivelación, se procede.
 - Orientación académica (plan de acción tutorial) e profesional.
 - Mobilidade.
 - Metodoloxía de ensinanza e avaliación da aprendizaxe (adaptación a necesidades específicas de Aprendizaxe)
 - Avaliación da aprendizaxe
 - Prácticas externas.
 - Traballos fin de grao/máster (asignación, supervisión, avaliación).
 - Resultados da aprendizaxe nas materias do título.
 - Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións relativos ao proceso de ensino/aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Aplicación de normativas predefinidas que cobren todo o ciclo de vida do alumnado (admisión, progresión, recoñecemento e certificación)

A normativa xeral da USC proporciona as ferramentas para levar a cabo o correcto desenvolvemento das ensinanzas dos títulos da Facultade, o eficaz desenvolvemento das condicións de aprendizaxe e a xestión da propia Facultade.

A Facultade de Enfermería dispón de regulamentos específicos que complementan dita normativa xeral, tales como o regulamento de matriculación, preparación e defensa do TFG, que posibilita, entre outros, a elección dotitor do TFG a través do ranking do expediente académico do estudante. Na Escola de Enfermería de Lugo desde o inicio da titulación de grao, os estudantes tamén seleccionan o tema do TFG e o titor, segundo a nota do expediente académico.

No Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados, no caso dos TFM e das practicas externas cómprese coa normativa xeral da USC e da propia desenvolvida a partir da citada normativa xeral. Por outra banda, en relación cos TFM, desenvólvese unha acción de mellora dirixida a garantir o cumprimento do regulamento ético-legal en relación aos traballos de investigación no ámbito de ciencias da saúde, en particular tras a implantación da Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales

O Máster Universitario en Xerontoloxía réxese polas normas xerais da Universidade (USC e UDC) sobre permanencia, sistema de transferencia e recoñecementos de créditos, entre outras. Tómanse como punto de partida e desenvólvense en función do establecido nas mesmas. No portal de estudos de ambas as universidades é posible consultar esta documentación (Regulamento e Normativa Aplicable).

Admisión do alumnado (acción de captación)

Observando os valores dos indicadores relativos ao perfil de ingreso xa mencionados, e os relativos á Taxa de Ocupación do Grado en Enfermería, non se considera preciso desenvolver tarefas de captación de alumnado específicas no espazo galego, en base a enorme demanda que recae sobre o título cada ano.

Sen embargo, os títulos acóllense ás accións de captación que, de modo xeral, realiza a Universidade de Santiago de Compostela, tanto no nivel nacional coma no internacional, a fin de atraer ao alumnado procedente doutras comunidades. No Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados, a captación de estudantes pode considerarse boa por presentarse anualmente un número de solicitudes superior ao número de prazas ofertadas.

Orientación académica (plan de acción tutorial) e profesional

A Facultade de Enfermería desenvolve o seu programa de acollida mediante a celebración ao comezo de cursodun acto de benvida ao alumnado de 1º do Grao en Enfermería.

Neste acto oriéntaselles sobre distintos aspectos da titulación e do funcionamento da Facultade, como poden ser, entre outras: o plan de estudos, os horarios, calendario de exames... Servizos administrativos, coordinación da titulación e coordinadores de curso, representantes de estudantes, sistemas de titorización, programas de mobilidade da USC, prácticas tuteladas, biblioteca, outros servizos universitarios (instalacións deportivas ...). Canles de comunicación e información (especial importancia do uso da web da Facultade, consulta de taboleiros, comunicación directa co Decanato, administración, coordinadores,...)

O alumnado dos másteres no participa da mesma acción de acollida que o alumnado do grao. E o coordinador do título quen organiza unha reunión informativa ao inicio do curso, sobre as características do máster tales como a programación, oferta de prácticas e saídas profesionais posteriores.

Sobre a orientación profesional, o centro acóllese aos servizos que, neste sentido, ten habilitados a USC a través da Área de Orientación Laboral e Emprego. A Facultade programa e leva a cabo anualmente una “Xornada de saídas profesionais” dirixidas aos alumnos do 4º de Grado, invitando, entre outros, a distintos gruposde empregadores. Así mesmo, pódese consultar na páxina Web do Centro y nas súas redes sociais as distintas ofertas actualizadas de emprego e bolsas.

Mobilidade

INF 03 Procedencia-Destino dos estudantes participantes en programas de mobilidade. [5057_INF03_2020-2021.pdf](#)



INF 03 Procedencia-Destino dos estudantes participantes en programas de mobilidade

Facultade de Enfermería

1. Mobilidade saínte

Ano académico	Plan Estudos	Programa	País	Núm. estudantes	
2017/2018	G2021V02 - Grao en Enfermería (2ª ed) [S]	Convenios Outras Universidades	BRASIL	1	
			MEXICO	2	
			Total Convenios Outras Universidades	3	
		Erasmus	FINLANDIA	3	
			RUMANIA	2	
			Total Erasmus	5	
		SICUE	ESPAÑA	9	
			Total SICUE	9	
		Total	17		
		Total	17		
		2018/2019	G2021V02 - Grao en Enfermería (2ª ed) [S]	Convenios Outras Universidades	CHILE
Total Convenios Outras Universidades	1				
Erasmus	FINLANDIA			3	
	ITALIA			3	
	RUMANIA			3	
Total Erasmus	9				
SICUE	ESPAÑA			7	
	Total SICUE			7	
Total	17				
Total	17				
2019/2020	G2021V02 - Grao en Enfermería (2ª ed) [S]	Erasmus	FINLANDIA	3	



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

2019/2020	G2021V02 - Grao en Enfermaría (2ª ed) [S]	Erasmus	ITALIA	1	
			RUMANIA	3	
			Total Erasmus	7	
			SICUE	ESPAÑA	9
			Total SICUE	9	
Total			16		
Total			16		
2020/2021	G2021V02 - Grao en Enfermaría (2ª ed) [S]	Erasmus	POLONIA	2	
			Total Erasmus	2	
			SICUE	ESPAÑA	3
			Total SICUE	3	
			Total		
Total			5		

2. Mobilidade entrante

Ano académico	Plan Estudos	Programa	Zona	Sub Zona	País	Universidade	Núm. estudantes					
2017/2018	G2021V02 - Grao en Enfermaría (2ª ed) [S]	Convenio con Outras Universidades	AMERICA	AMERICA DEL SUR	BRASIL	Estadual Paulista (Julio de Mesquita Filho)	1					
						Total Convenio con Outras Universidades						1
						Erasmus	EUROPA	UNION EUROPEA	ITALIA	Universit� Degli Studi di Napoli Federico II	2	
										PORTUGAL	Cooperativa de Ensino Superior Politecnico E Universitario (CESPU)	4
											Escola Superior de Enfermagem de Porto	2
Instituto Politecnico de Portalegre	2											
Total Erasmus							10					



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

2017/2018	G2021V02 - Grao en Enfermaría (2ª ed) [S]	SICUE	EUROPA	UNIÓN EUROPEA	ESPAÑA	Universidade de Granada	2					
						Universidade de Huelva	1					
						Universidade de Sevilla	1					
						Universidade Rovira I Virgili	1					
						Total SICUE						5
Total			16									
Total			16									
2018/2019	G2021V01 - Grao en Enfermaría (1ª ed) [S]	Convenio con Outras Universidades	AMERICA	AMERICA DEL SUR	CHILE	Universidad Diego Portales	2					
						Universidade de Los Andes	1					
						Total Convenio con Otras Universidades						3
						Total			3			
						G2021V02 - Grao en Enfermaría (2ª ed) [S]	Convenio con Otras Universidades	AMERICA	AMERICA DEL SUR	BRASIL	Universidade Federal de Uberlândia	1
CHILE	Universidade Autonoma de Chile	1										
	Universidade Catolica del Norte	1										
AMERICA NORTE	MEXICO	de Sonora	1									
Total Convenio con Otras Universidades										4		
Erasmus	EUROPA	UNIÓN EUROPEA	ITALIA	PORTUGAL	Universit� Degli Studi di Napoli Federico II	2						
					Escola Superior de Enfermagem de Porto	2						
					Instituto Politecnico de Portalegre	2						
Total Erasmus						6						
SICUE	EUROPA	UNIÓN EUROPEA	ESPAÑA	Universidade das Palmas de Gran Canaria	3							
				Universidade de Cádiz	1							
				Universidade de Granada	2							


 ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

2018/2019	G2021V02 - Grao en Enfermaría (2ª ed) [S]	SICUE	EUROPA	UNION EUROPEA	ESPAÑA	Universidade de Huelva	2	
						Universidade de Jaen	1	
						Universidade de León	3	
						Universidade de Sevilla	2	
						Universidade Jaume I	1	
						Universidade Rovira I Virgili	1	
			INDEFINIDO	INDEFINIDO	INDEFINIDO	INDEFINIDO	2	
			Total SICUE					18
		Total						28
		Total						31
2019/2020	G2021V02 - Grao en Enfermaría (2ª ed) [S]	Erasmus	INDEFINIDO	INDEFINIDO	INDEFINIDO	INDEFINIDO	2	
			Total Erasmus					2
		SICUE	EUROPA	UNION EUROPEA	ESPAÑA	Universidade da Laguna	1	
						Universidade de Sevilla	1	
			Total SICUE					2
		Total						4
		Total						4
2020/2021	G2021V02 - Grao en Enfermaría (2ª ed) [S]	Erasmus	EUROPA	UNION EUROPEA	ITALIA	Università Degli Studi di Napoli Federico II	1	
			Total Erasmus					1
		Total						1
		Total						1

Código	IN17C
Nome	Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes enviados desde a USC nesa titulación a outras universidades (programas de mobilidade) dividido entre o número de estudantes matriculados no título. Permite coñecer a participación de estudantes en programas de mobilidade.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Grao en Enfermaría [S]	1,12	2,56	2,42	3,62	3,25	2,98
Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Máster Universitario en Xerontoloxía	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,98	2,23	2,18	3,26	2,91	2,68

Código	IN18C
Nome	Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes recibidos na USC nesa titulación procedentes doutras universidades (programas de mobilidade) dividido entre o número de estudantes matriculados no título. Permite coñecer a participación de estudantes en programas de mobilidade.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [S]	1,81	2,74	2,80	5,49	4,04	0,18

	MEMORIA DE CALIDADE
	Páxina 45 de 117

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados	0,00	2,86	0,00	0,00	0,00	0,00
Máster Universitario en Xerontoloxía	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	1,63	2,60	2,52	5,02	3,69	0,16

Código	IN16C
Nome	Satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade. Achega información sobre a xestión dos programas de mobilidade para ese centro.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	5,00	4,50	-	4,44	-	4,20

Como se demostra unha vez mais, a pandemia tamén afectou aos programas de mobilidade.

Prácticas externas

Sobre as prácticas externas do centro, levadas a cabo nos dous Másteres, xa demos conta dos indicadores dosque dispoñemos tales como resultados das enquisas de satisfacción de estudantes coas prácticas externas.

No grado, realízanse as Prácticas Tuteladas (materias do plano de estudos), en centros hospitalarios e de Atención primaria. Todos os programas de prácticas desenvolvidos ao amparo do centro, posúen polo menos uncoordinador académico específico, así como persoal de administración e servicios con funcións de xestión e apoio.

Ao inicio do confinamento, o Sergas determinou a suspensión da docencia práctica dos alumnos nos hospitais e centros de atención primaria. Os alumnos de 2º e 3º de Grado tiveron a oportunidade de recuperala a partir de setembro do seguinte curso (2020-21). Os alumnos de 4º curso, que xa tiñan mais do 75% delas feitas, remataron as prácticas e foron avaliados mediante as cualificacións acadadas ata ese intre.

[Traballos fin de grao \(título, cualificación, titor\) \(2020-21\)](#)

[Traballos fin de máster MASXC \(título, cualificación, titor\)](#)

Traballos fin de máster Xerontoloxía (título, cualificación, titor)

As modalidades de realización do TFG, a oferta de liñas de investigación para os traballos, e as asignacións de titor ao alumnado pódense consultar na páxina Web do Centro

Resultados da aprendizaxe nas materias do título:

INF 17 - Informe acreditación de taxa de éxito das materias do plan de estudos

Grado en enfermería

[.2501105_INF17_2020-2021\(LUGO\).pdf](#)

INF 17 - Informe acreditación de taxa de éxito das materias do plan de estudos

5433 - Escola Universitaria de Enfermería

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2031V01 - Grao en Enfermería (1ª ed) (ADSCRITA)	G2031323 - Enfermería Comunitaria II	100,00%			
	G2031325 - Enfermería Clínica II	90,91%			
	G2031326 - Enfermería do Ciclo Vital : Xeriatría	100,00%			
	G2031328 - Enfermería da Saúde Mental	100,00%			
	G2031329 - Practicas Tuteladas IV	100,00%			
	G2031421 - Practicas Tuteladas V	100,00%	100,00%		
	G2031422 - Practicas Tuteladas VI	100,00%	100,00%		100,00%
	G2031423 - Traballo Fin de Grao	100,00%	100,00%	100,00%	
G2031V02 - Grao en Enfermería (2ª ed) (ADSCRITA)	G2031101 - Anatomía Humana	96,08%	88,24%	100,00%	98,00%
	G2031102 - Bioloxía	92,98%	92,98%	95,65%	88,46%
	G2031103 - Estatística e Metodoloxía da Investigación	100,00%	98,18%	100,00%	96,30%
	G2031104 - Fisioloxía Humana	73,77%	86,36%	96,55%	98,04%
	G2031105 - Ciencias Psicosociais Aplicadas	96,36%	89,09%	100,00%	94,23%
	G2031106 - Bioquímica	87,72%	87,72%	100,00%	91,67%
	G2031107 - Bases para os Coidados da Saúde	98,18%	86,44%	100,00%	100,00%
	G2031121 - Fundamentos de Enfermería	94,12%	94,83%	93,88%	88,46%
	G2031141 - Anatomía Clínica para Enfermería				100,00%
	G2031142 - Coidados de Enfermería en Patoloxías Buco-Dentarias	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031201 - Informática Aplicada a Enfermería	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031202 - Farmacoloxía	95,74%	85,45%	93,44%	62,22%
	G2031203 - Nutrición e Dietética	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDIMENTOS

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2031V02 - Grao en Enfermaria (2ª ed) (ADSCRITA)	G2031221 - Enfermaria Comunitaria I	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031222 - Prácticas Tuteladas I	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031223 - Enfermaria Clínica I	78,69%	68,33%	97,40%	96,74%
	G2031224 - Prácticas Tuteladas II	97,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031225 - Xestión Sanitaria	100,00%	100,00%	96,36%	97,78%
	G2031241 - Técnicas Fisioterapéuticas Básicas	100,00%	100,00%	97,67%	100,00%
	G2031244 - Enfermaria de Saúde Laboral	100,00%			
	G2031245 - Antropoloxía da Saúde	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031246 - Inglés Técnico	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031248 - Coñecementos de Enfermaria en Radioloxía Especializada	97,96%	94,64%	100,00%	100,00%
	G2031321 - Aspectos Éticos Legais da Profesión	100,00%	100,00%	97,92%	100,00%
	G2031322 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil I	89,58%	88,46%	98,08%	96,43%
	G2031323 - Enfermaria Comunitaria II	100,00%	97,87%	98,00%	96,36%
	G2031324 - Prácticas Tuteladas III	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031325 - Enfermaria Clínica II	80,77%	72,88%	98,44%	83,02%
	G2031326 - Enfermaria do Ciclo Vital : Xeniatría	93,18%	98,04%	100,00%	96,30%
	G2031327 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	93,75%	87,76%	100,00%	91,23%
	G2031328 - Enfermaria da Saúde Mental	100,00%	100,00%	97,87%	94,74%
	G2031329 - Prácticas Tuteladas IV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031422 - Prácticas Tuteladas VI	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031423 - Traballo Fin de Grao	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

[2501105_INF17_2020-2021 \(SANTIAGO\).pdf](#)

INF 17 - Informe acreditación de taxa de éxito das materias do plan de estudos
5057 - Facultade de Enfermería

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
G2021V01 - Grao en Enfermería (1ª ed) [S]	G2021321 - Aspectos Éticos Legais da Profesión	100,00%				
	G2021323 - Enfermería Comunitaria II	100,00%				
	G2021324 - Prácticas Tuteladas III	100,00%				
	G2021325 - Enfermería Clínica II	100,00%				
	G2021326 - Enfermería do Ciclo Vital : Xeriatria	100,00%				
	G2021327 - Enfermería do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	100,00%				
	G2021329 - Prácticas Tuteladas IV	100,00%				
	G2021421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%				
	G2021422 - Prácticas Tuteladas VI	100,00%				
	G2021423 - Traballo Fin de Grao	100,00%	100,00%			
	G2021V02 - Grao en Enfermería (2ª ed) [S]	G2021101 - Anatomía Humana	96,43%	94,41%	99,43%	92,26%
		G2021102 - Bioloxía	93,05%	87,43%	98,90%	87,74%
		G2021103 - Estatística e Metodoloxía da Investigación	99,41%	97,50%	98,82%	95,06%
G2021104 - Fisioloxía Humana		86,83%	91,89%	98,91%	91,22%	
G2021105 - Ciencias Psicosociais Aplicadas		98,74%	98,06%	99,39%	97,30%	
G2021106 - Bioquímica		96,41%	96,23%	96,55%	84,46%	
G2021107 - Bases para os Coidados da Saúde		99,32%	97,54%	99,35%	94,00%	
G2021121 - Fundamentos de Enfermería		94,23%	88,37%	93,51%	88,03%	
G2021141 - Anatomía Clínica para Enfermería		95,76%	100,00%	100,00%	100,00%	
G2021142 - Coidados de Enfermería en Patoloxías Buco-Dentarias		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
G2021201 - Informática Aplicada á Enfermería		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2021V02 - Grao en Enfermaria (2ª ed) [B]	G2021202 - Farmacoloxía	100,00%	94,62%	100,00%	90,77%
	G2021203 - Nutrición e Dietética	88,62%	96,48%	98,32%	97,01%
	G2021221 - Enfermaria Comunitaria I	96,43%	92,86%	96,69%	92,86%
	G2021222 - Prácticas Tuteladas I	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021223 - Enfermaria Clínica I	92,37%	86,03%	94,96%	83,57%
	G2021224 - Prácticas Tuteladas II	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021225 - Xestión Sanitaria	97,39%	96,97%	100,00%	98,50%
	G2021241 - Técnicas Fisioterapéuticas Básicas	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021242 - Coidados de Enfermaria en Rehabilitación Psiquiátrica	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021243 - Coleccementos de Enfermaria en Radioloxía Especializada	98,31%	100,00%	100,00%	99,26%
	G2021244 - Enfermaria de Saúde Laboral		100,00%	100,00%	92,31%
	G2021245 - Antropoloxía da Saúde [L]			100,00%	
	G2021246 - Inglés Técnico [L]		100,00%	100,00%	100,00%
	G2021247 - Atención de Enfermaria en coidados paliativos			100,00%	95,65%
	G2021321 - Aspectos Éticos Legais da Profesión	99,18%	99,06%	99,19%	99,17%
	G2021322 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil I	95,97%	95,97%	100,00%	99,17%
	G2021323 - Enfermaria Comunitaria II	93,08%	92,68%	96,97%	91,94%
	G2021324 - Prácticas Tuteladas III	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021325 - Enfermaria Clínica II	100,00%	98,39%	100,00%	99,19%
	G2021326 - Enfermaria do Ciclo Vital: Xeriatria	100,00%	99,19%	100,00%	100,00%
	G2021327 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	98,33%	96,86%	100,00%	98,37%
	G2021328 - Enfermaria da Saúde Mental	97,50%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021329 - Prácticas Tuteladas IV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021422 - Prácticas Tuteladas VI	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021423 - Traballo Fin de Grao	100,00%	100,00%	98,35%	99,20%

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2021V02 - Grao en Enfermaria (2ª ed) [B]	G2031246 - Inglés Técnico	100,00%			
	OPTGINT001 - Créditos Optativos Cursados en Réxime de Intercambio	100,00%	100,00%	100,00%	

[4310352_INF17_2020-2021.pdf](#)



INF 17 - Informe acreditación de taxa de éxito das materias do plan de estudos

5057 - Facultade de Enfermaria

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2051V01 - Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Xestión)	P2051101 - Manexo do Paciente Crítico	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051102 - Dereito e Bioética	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%
	P2051103 - Metodoloxía de Enfermaria	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051105 - Saúde e Recursos Económicos	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051106 - Enfermaria e Comunicación	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051107 - Metodoloxía da Investigación	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051108 - Estatística aplicada en atención sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051109 - Traballo de Fin de Máster	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051202 - Prácticas Clínicas (Esp. Clínica)				100,00%
	P2051204 - A Informática e A Enfermaria	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051205 - Prácticas Clínicas (Esp. Xestión)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051206 - Xestión Sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051207 - Sistemas Sanitarios de Saúde	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051208 - Calidade na Atención Sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051209 - Enfoques Docentes	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
P2051V02 - Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Clínica)	P2051101 - Manexo do Paciente Crítico	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051102 - Dereito e Bioética	100,00%	95,65%	96,00%	96,43%
	P2051103 - Metodoloxía de Enfermaria	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051105 - Saúde e Recursos Económicos	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051106 - Enfermaria e Comunicación	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051107 - Metodoloxía da Investigación	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%



Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2051V02 - Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Clínica)	P2051108 - Estatística aplicada en atención sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051109 - Traballo de Fin de Máster	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051201 - Urxencias, Emerxencias e Grandes Catástrofes	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051202 - Prácticas Clínicas (Esp. Clínica)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051203 - Pre-Practicum Casos Simulados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051204 - A Informática e A Enfermaria			100,00%	100,00%
	P2051205 - Prácticas Clínicas (Esp. Xestión)			100,00%	100,00%
	P2051206 - Xestión Sanitaria			100,00%	100,00%
	P2051207 - Sistemas Sanitarios de Saúde			100,00%	100,00%
	P2051208 - Calidade na Atención Sanitaria			100,00%	100,00%
	P2051209 - Enfoques Docentes			100,00%	100,00%

Máster Universitario en Xerontoloxía

[4310400_INF17_2020-2021.pdf](#)



INF 17 - Informe acreditación de taxa de éxito das materias do plan de estudos

5057 - Facultade de Enfermería

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2022V01 - Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	P2022101 - Valoración e Intervención en Xerontoloxía	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022102 - Xerontoloxía Social I	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022103 - Xerontoloxía Clínica I	100,00%	80,00%	90,00%	100,00%
	P2022104 - Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022105 - Trabajo Fin de Máster	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022106 - Prácticum (Prácticas Externas)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022201 - Xerontoloxía Clínica II				100,00%
	P2022202 - Patoloxía e Intervención Xerátrica I				100,00%
	P2022203 - Patoloxía e Intervención Xerátrica II				100,00%
	P2022204 - Psicoloxía Clínica	100,00%			100,00%
	P2022205 - Xerontoloxía Social II	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022206 - Atención Sociosanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022207 - Dirección e Xestión Xerontolóxica	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022208 - Demografía da Anclanidade	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%
	P2022209 - Dereito e Responsabilidade Civil Xerontolóxica	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022211 - Inglés I	100,00%			100,00%
	P2022212 - O Proxecto de Investigación en Xerontoloxía				100,00%
P2022213 - Farmacoloxía Xerátrica				100,00%	
P2022214 - Inglés II	100,00%				
P2022215 - Economía Xerontolóxica	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
P2022216 - Psicoloxía do Envellecemento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	



Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2022V01 - Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	P2022217 - Actividade Física en Xerontoloxía	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022218 - Bioxerontoloxía	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022219 - Ocio e Tempo Libre en Xerontoloxía	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022220 - Programas de Intervención en Xerontoloxía	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022221 - Intervención Pedagóxica en Xerontoloxía	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

INF 18 - Informe acreditación de taxa de rendemento das materias do plan de estudos

Grado en enfermería[2501105_INF18_2020-2021 \(LUGO\).pdf](#)**INF 18 - Informe acreditación de taxa de rendemento das materias do plan de estudos****5433 - Escola Universitaria de Enfermería**

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2031V01 - Grao en Enfermería (1ª ed) (ADSCRITA)	G2031323 - Enfermería Comunitaria II	100,00%			
	G2031325 - Enfermería Clínica II	90,91%			
	G2031326 - Enfermería do Ciclo Vital : Xeriatria	100,00%			
	G2031328 - Enfermería da Saúde Mental	100,00%			
	G2031329 - Prácticas Tuteladas IV	100,00%			
	G2031421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%	100,00%		0,00%
	G2031422 - Prácticas Tuteladas VI	75,00%	83,33%		50,00%
	G2031423 - Traballo Fin de Grao	52,63%	61,54%	100,00%	0,00%
G2031V02 - Grao en Enfermería (2ª ed) (ADSCRITA)	G2031101 - Anatomía Humana	92,45%	81,82%	94,12%	96,08%
	G2031102 - Bioloxía	88,33%	89,83%	89,80%	88,46%
	G2031103 - Estatística e Metodoloxía da Investigación	98,21%	94,74%	93,88%	96,30%
	G2031104 - Fisioloxía Humana	70,31%	78,08%	91,80%	94,34%
	G2031105 - Ciencias Psicosociais Aplicadas	94,64%	87,50%	94,23%	90,74%
	G2031106 - Bioquímica	81,97%	81,97%	94,74%	84,62%
	G2031107 - Bases para os Coidados da Saúde	93,10%	83,61%	94,92%	92,98%
	G2031121 - Fundamentos de Enfermería	92,75%	90,16%	88,46%	82,14%
	G2031141 - Anatomía Clínica para Enfermería				100,00%
	G2031142 - Coidados de Enfermería en Patoloxías Buco-Dentarias	90,48%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031201 - Informática Aplicada á Enfermería	100,00%	96,23%	92,59%	100,00%
	G2031202 - Farmacoloxía	95,74%	82,46%	90,48%	58,33%
	G2031203 - Nutrición e Dietética	100,00%	98,11%	98,18%	97,50%

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2031V02 - Grao en Enfermaria (2ª ed) (ADSCRITA)	G2031221 - Enfermaria Comunitaria I	100,00%	98,08%	96,55%	100,00%
	G2031222 - Prácticas Tuteladas I	100,00%	100,00%	98,25%	100,00%
	G2031223 - Enfermaria Clínica I	71,64%	60,29%	94,94%	91,84%
	G2031224 - Prácticas Tuteladas II	97,83%	98,15%	96,43%	100,00%
	G2031225 - Xestión Sanitaria	100,00%	98,11%	94,64%	95,65%
	G2031241 - Técnicas Fisioterapéuticas Básicas	97,50%	100,00%	95,45%	97,22%
	G2031244 - Enfermaria de Saúde Laboral	100,00%			
	G2031245 - Antropoloxía da Saúde	100,00%	90,91%	100,00%	80,00%
	G2031246 - Inglés Técnico	97,06%	100,00%	100,00%	96,67%
	G2031248 - Coñecementos de Enfermaria en Radioloxía Especializada	92,31%	91,38%	96,43%	97,44%
	G2031321 - Aspectos Éticos Legais da Profesión	97,87%	98,00%	97,92%	98,18%
	G2031322 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-infantil I	84,31%	88,46%	96,23%	93,10%
	G2031323 - Enfermaria Comunitaria II	98,08%	97,87%	98,00%	92,98%
	G2031324 - Prácticas Tuteladas III	97,92%	100,00%	100,00%	98,15%
	G2031325 - Enfermaria Clínica II	77,78%	69,35%	95,45%	80,00%
	G2031326 - Enfermaria do Ciclo Vital : Xeriatria	83,67%	92,59%	100,00%	94,55%
	G2031327 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-infantil II	84,91%	84,31%	96,30%	88,14%
	G2031328 - Enfermaria da Saúde Mental	96,00%	100,00%	97,87%	94,74%
	G2031329 - Prácticas Tuteladas IV	95,83%	100,00%	100,00%	98,21%
	G2031421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%	97,73%	100,00%	100,00%
	G2031422 - Prácticas Tuteladas VI	100,00%	100,00%	97,92%	100,00%
	G2031423 - Traballo Fin de Grao	96,83%	84,44%	98,11%	94,23%

[2501105_INF18_2020-2021 \(SANTIAGO\).pdf](#)



INF 18 - Informe acreditación de taxa de rendemento das materias do plan de estudos

5057 - Facultade de Enfermaría

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2021V01 - Grao en Enfermaría (1ª ed) [B]	G2021321 - Aspectos Éticos Legais da Profesión	100,00%			
	G2021323 - Enfermaría Comunitaria II	100,00%			
	G2021324 - Prácticas Tuteladas III	100,00%			
	G2021325 - Enfermaría Clínica II	100,00%			
	G2021326 - Enfermaría do Ciclo Vital : Xeriatria	100,00%			
	G2021327 - Enfermaría do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	100,00%			
	G2021329 - Prácticas Tuteladas IV	100,00%			
	G2021421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%			
	G2021422 - Prácticas Tuteladas VI	90,00%			
	G2021423 - Traballo Fin de Grao	68,75%	75,00%		
G2021V02 - Grao en Enfermaría (2ª ed) [B]	G2021101 - Anatomía Humana	94,74%	91,02%	97,22%	89,36%
	G2021102 - Bioloxía	88,78%	84,39%	95,21%	81,93%
	G2021103 - Estatística e Metodoloxía da Investigación	94,92%	92,31%	92,78%	91,12%
	G2021104 - Fisioloxía Humana	74,17%	82,52%	92,82%	82,32%
	G2021105 - Ciencias Psicosociais Aplicadas	92,90%	92,12%	95,35%	90,00%
	G2021106 - Bioquímica	87,98%	88,44%	92,82%	75,30%
	G2021107 - Bases para os Coidados da Saúde	75,65%	66,48%	78,46%	78,77%
	G2021121 - Fundamentos de Enfermaría	75,00%	64,77%	75,00%	72,67%
	G2021141 - Anatomía Clínica para Enfermaría	87,60%	94,41%	93,60%	92,97%
	G2021142 - Coidados de Enfermaría en Patoloxías Buco-Dentarias	87,50%	89,47%	83,33%	94,74%
	G2021201 - Informática Aplicada á Enfermaría	98,33%	99,24%	99,14%	99,29%

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2021V02 - Grao en Enfermaria (2ª ed) [8]	G2021202 - Farmacoloxía	97,50%	91,79%	96,80%	88,72%
	G2021203 - Nutrición e Dietética	86,51%	95,14%	96,69%	96,30%
	G2021221 - Enfermaria Comunitaria I	93,91%	90,70%	95,90%	92,13%
	G2021222 - Prácticas Tuteladas I	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021223 - Enfermaria Clínica I	87,05%	79,59%	91,67%	81,25%
	G2021224 - Prácticas Tuteladas II	98,31%	100,00%	98,32%	98,46%
	G2021225 - Xestión Sanitaria	94,12%	94,12%	97,54%	95,62%
	G2021241 - Técnicas Fisioterapéuticas Básicas	98,00%	98,70%	100,00%	100,00%
	G2021242 - Coidados de Enfermaria en Rehabilitación Psiquiátrica	80,00%	98,04%	89,09%	82,72%
	G2021243 - Cofecementos de Enfermaria en Radioloxía Especializada	95,87%	97,73%	96,03%	95,07%
	G2021244 - Enfermaria de Saúde Laboral	0,00%	100,00%	100,00%	92,31%
	G2021245 - Antropoloxía da Saúde [L]			100,00%	
	G2021246 - Inglés Técnico [L]		100,00%	100,00%	100,00%
	G2021247 - Atención de Enfermaria en coidados paliativos			100,00%	78,57%
	G2021321 - Aspectos Éticos Legais da Profesión	99,18%	97,22%	98,40%	98,36%
	G2021322 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil I	93,70%	95,97%	99,24%	99,17%
	G2021323 - Enfermaria Comunitaria II	93,08%	92,68%	95,52%	91,94%
	G2021324 - Prácticas Tuteladas III	100,00%	100,00%	99,20%	100,00%
	G2021325 - Enfermaria Clínica II	97,56%	97,60%	98,46%	98,39%
	G2021326 - Enfermaria do Ciclo Vital: Xeriatria	98,39%	97,60%	99,21%	100,00%
	G2021327 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	97,52%	96,85%	100,00%	98,37%
	G2021328 - Enfermaria da Saúde Mental	97,50%	99,21%	100,00%	99,16%
	G2021329 - Prácticas Tuteladas IV	100,00%	99,17%	99,18%	100,00%
	G2021421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%	98,37%	99,19%	100,00%
	G2021422 - Prácticas Tuteladas VI	100,00%	99,17%	98,39%	100,00%
	G2021423 - Traballo Fin de Grao	92,68%	89,47%	88,81%	88,57%

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2021V02 - Grao en Enfermaria (2ª ed) [8]	G2031246 - Inglés Técnico	100,00%			
	OPTGINT001 - Créditos Optativos Cursados en Réxime de Intercambio	100,00%	100,00%	100,00%	

[4310352_INF18_2020-2021.pdf](#)


INF 18 - Informe acreditación de taxa de rendemento das materias do plan de estudos

5057 - Facultade de Enfermería

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2051V01 - Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Xestión)	P2051101 - Manexo do Paciente Crítico	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051102 - Dereito e Bioética	100,00%	80,00%	100,00%	75,00%
	P2051103 - Metodoloxía de Enfermería	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051105 - Saúde e Recursos Económicos	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051106 - Enfermería e Comunicación	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051107 - Metodoloxía da Investigación	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051108 - Estatística aplicada en atención sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051109 - Traballo de Fin de Máster	83,33%	83,33%	83,33%	80,00%
	P2051202 - Prácticas Clínicas (Esp. Clínica)				100,00%
	P2051204 - A Informática e A Enfermería	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
	P2051205 - Prácticas Clínicas (Esp. Xestión)	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
	P2051206 - Xestión Sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051207 - Sistemas Sanitarios de Saúde	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
	P2051208 - Calidade na Atención Sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
	P2051209 - Enfoques Docentes	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
P2051V02 - Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Clínica)	P2051101 - Manexo do Paciente Crítico	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051102 - Dereito e Bioética	95,83%	95,65%	92,31%	96,43%
	P2051103 - Metodoloxía de Enfermería	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051105 - Saúde e Recursos Económicos	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051106 - Enfermería e Comunicación	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051107 - Metodoloxía da Investigación	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%



Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2051V02 - Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Clínica)	P2051108 - Estatística aplicada en atención sanitaria	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051109 - Traballo de Fin de Máster	84,62%	80,00%	73,33%	81,25%
	P2051201 - Urxencias, Emerxencias e Grandes Catástrofes	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051202 - Prácticas Clínicas (Esp. Clínica)	91,67%	100,00%	100,00%	96,00%
	P2051203 - Pre-Practicum Casos Simulados	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051204 - A Informática e A Enfermería			100,00%	100,00%
	P2051205 - Prácticas Clínicas (Esp. Xestión)			100,00%	100,00%
	P2051206 - Xestión Sanitaria			100,00%	100,00%
	P2051207 - Sistemas Sanitarios de Saúde			100,00%	100,00%
	P2051208 - Calidade na Atención Sanitaria			100,00%	100,00%
	P2051209 - Enfoques Docentes			100,00%	100,00%

Máster Universitario en Xerontoloxía

[4310400_INF18_2020-2021.pdf](#)



INF 18 - Informe acreditación de taxa de rendemento das materias do plan de estudos

5057 - Facultade de Enfermería

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2022V01 - Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	P2022101 - Valoración e intervención en Xerontoloxía	91,67%	83,33%	100,00%	85,71%
	P2022102 - Xerontoloxía Social I	91,67%	83,33%	100,00%	85,71%
	P2022103 - Xerontoloxía Clínica I	91,67%	66,67%	90,00%	85,71%
	P2022104 - Metodoloxía da investigación en Xerontoloxía	85,71%	71,43%	90,00%	85,71%
	P2022105 - Traballo Fin de Máster	83,33%	60,00%	87,50%	80,00%
	P2022106 - Prácticum (Prácticas Externas)	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022201 - Xerontoloxía Clínica II			0,00%	50,00%
	P2022202 - Patoloxía e intervención Xerátrica I			0,00%	50,00%
	P2022203 - Patoloxía e intervención Xerátrica II			0,00%	50,00%
	P2022204 - Psicoloxía Clínica	100,00%		0,00%	50,00%
	P2022205 - Xerontoloxía Social II	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022206 - Atención Socioasistencial	92,31%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022207 - Dirección e Xestión Xerontolóxica	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022208 - Demografía da Anxianidade	90,00%	66,67%	100,00%	100,00%
	P2022209 - Dereito e Responsabilidade Civil Xerontolóxica	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022210 - Intervención non Farmacolóxica en Demencias				0,00%
	P2022211 - Inglés I	100,00%			100,00%
	P2022212 - O Proxecto de Investigación en Xerontoloxía				50,00%
	P2022213 - Farmacoloxía Xerátrica			0,00%	33,33%
	P2022214 - Inglés II	100,00%			0,00%
P2022215 - Economía Xerontolóxica	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	



Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2022V01 - Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	P2022216 - Psicoloxía do Envellecemento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022217 - Actividade Física en Xerontoloxía	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%
	P2022218 - Bioxerontoloxía	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022219 - Ocio e Tempo Libre en Xerontoloxía	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%
	P2022220 - Programas de Intervención en Xerontoloxía	92,31%	75,00%	100,00%	100,00%
	P2022221 - Intervención Pedagóxica en Xerontoloxía	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022FRT01 - Prácticas extracurriculares	0,00%			0,00%

INF 19 - Informe acreditación de taxa de avaliación das materias do plan de estudos

Grado en enfermería[2501105 INF19 2020-2021 \(LUGO\).pdf](#)**INF 19 - Informe acreditación de taxa de avaliación das materias do plan de estudos**

5433 - Escola Universitaria de Enfermería

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2031V01 - Grao en Enfermería (1ª ed) (ADSCRITA)	G2031323 - Enfermería Comunitaria II	100,00%			
	G2031325 - Enfermería Clínica II	100,00%			
	G2031326 - Enfermería do Ciclo Vital : Xeriatria	100,00%			
	G2031328 - Enfermería da Saúde Mental	100,00%			
	G2031329 - Prácticas Tuteladas IV	100,00%			
	G2031421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%	50,00%		0,00%
	G2031422 - Prácticas Tuteladas VI	75,00%	83,33%		50,00%
	G2031423 - Trabajo Fin de Grao	52,63%	61,54%	100,00%	0,00%
G2031V02 - Grao en Enfermería (2ª ed) (ADSCRITA)	G2031101 - Anatomía Humana	96,23%	92,73%	94,12%	98,04%
	G2031102 - Bioloxía	95,00%	96,61%	93,88%	100,00%
	G2031103 - Estatística e Metodoloxía da Investigación	98,21%	96,49%	93,88%	100,00%
	G2031104 - Fisioloxía Humana	95,31%	90,41%	95,08%	96,23%
	G2031105 - Ciencias Psicosociais Aplicadas	98,21%	98,21%	94,23%	96,30%
	G2031106 - Bioquímica	93,44%	93,44%	94,74%	92,31%
	G2031107 - Bases para os Coidados da Saúde	94,83%	96,72%	94,92%	92,98%
	G2031121 - Fundamentos de Enfermería	98,55%	95,08%	94,23%	92,86%
	G2031141 - Anatomía Clínica para Enfermería				100,00%
	G2031142 - Coidados de Enfermería en Patoloxías Buco-Dentarias	90,48%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031201 - Informática Aplicada a Enfermería	100,00%	96,23%	92,59%	100,00%
	G2031202 - Farmacoloxía	100,00%	96,49%	96,83%	93,75%
	G2031203 - Nutrición e Dietética	100,00%	98,11%	98,18%	97,50%

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2031V02 - Grao en Enfermaria (2ª ed) (ADSCRITA)	G2031221 - Enfermaria Comunitaria I	100,00%	98,08%	96,55%	100,00%
	G2031222 - Prácticas Tuteladas I	100,00%	100,00%	98,25%	100,00%
	G2031223 - Enfermaria Clínica I	91,04%	88,24%	97,47%	95,92%
	G2031224 - Prácticas Tuteladas II	100,00%	98,15%	96,43%	100,00%
	G2031225 - Xestión Sanitaria	100,00%	98,11%	98,21%	97,83%
	G2031241 - Técnicas Fisioterapéuticas Básicas	97,50%	100,00%	97,73%	97,22%
	G2031244 - Enfermaria de Saúde Laboral	100,00%			
	G2031245 - Antropoloxía da Saúde	100,00%	90,91%	100,00%	80,00%
	G2031246 - Inglés Técnico	97,06%	100,00%	100,00%	96,67%
	G2031248 - Coñecementos de Enfermaria en Radioloxía Especializada	94,23%	96,55%	96,43%	97,44%
	G2031321 - Aspectos Éticos Legais da Profesión	97,87%	98,00%	100,00%	98,18%
	G2031322 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil I	94,12%	100,00%	98,11%	96,55%
	G2031323 - Enfermaria Comunitaria II	98,08%	100,00%	100,00%	96,49%
	G2031324 - Prácticas Tuteladas III	97,92%	100,00%	100,00%	98,15%
	G2031325 - Enfermaria Clínica II	96,30%	95,16%	96,97%	96,36%
	G2031326 - Enfermaria do Ciclo Vital : Xeriatría	89,80%	94,44%	100,00%	98,18%
	G2031327 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	90,57%	96,08%	96,30%	96,61%
	G2031328 - Enfermaria da Saúde Mental	96,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2031329 - Prácticas Tuteladas IV	95,83%	100,00%	100,00%	98,21%
	G2031421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%	97,73%	100,00%	100,00%
	G2031422 - Prácticas Tuteladas VI	100,00%	100,00%	97,92%	100,00%
	G2031423 - Traballo Fin de Grao	96,83%	84,44%	98,11%	94,23%


INF 19 - Informe acreditación de taxa de avaliación das materias do plan de estudos
5057 - Facultade de Enfermería

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2021V01 - Grao en Enfermería (1ª ed) [3]	G2021321 - Aspectos Éticos Legais da Profesión	100,00%			
	G2021323 - Enfermería Comunitaria II	100,00%			
	G2021324 - Prácticas Tuteladas III	100,00%			
	G2021325 - Enfermería Clínica II	100,00%			
	G2021326 - Enfermería do Ciclo Vital : Xeriatria	100,00%			
	G2021327 - Enfermería do Ciclo Vital: Materno-infantil II	100,00%			
	G2021329 - Prácticas Tuteladas IV	100,00%			
	G2021421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%			
	G2021422 - Prácticas Tuteladas VI	90,00%			
	G2021423 - Traballo Fin de Grao	68,75%	75,00%		
G2021V02 - Grao en Enfermería (2ª ed) [3]	G2021101 - Anatomía Humana	98,25%	96,41%	97,78%	96,88%
	G2021102 - Bioloxía	95,41%	96,53%	96,28%	93,37%
	G2021103 - Estatística e Metodoloxía da Investigación	95,48%	94,67%	93,89%	95,86%
	G2021104 - Fisioloxía Humana	85,42%	89,81%	93,85%	90,24%
	G2021105 - Ciencias Psicosociais Aplicadas	94,08%	93,94%	95,93%	92,50%
	G2021106 - Bioquímica	91,26%	91,91%	96,13%	89,16%
	G2021107 - Bases para os Coidados da Saúde	76,17%	68,16%	78,97%	83,80%
	G2021121 - Fundamentos de Enfermería	79,59%	73,30%	80,21%	82,56%
	G2021141 - Anatomía Clínica para Enfermería	91,47%	94,41%	93,60%	92,97%
	G2021142 - Coidados de Enfermería en Patoloxías Buco-Dentarias	87,50%	89,47%	83,33%	94,74%
	G2021201 - Informática Aplicada á Enfermería	98,33%	99,24%	99,14%	99,29%



Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2021V02 - Grao en Enfermaria (2ª ed) [8]	G2021202 - Farmacoloxía	97,50%	97,01%	96,80%	97,74%
	G2021203 - Nutrición e Dietética	97,62%	98,61%	98,35%	99,26%
	G2021221 - Enfermaria Comunitaria I	97,39%	97,67%	99,18%	99,21%
	G2021222 - Prácticas Tuteladas I	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021223 - Enfermaria Clínica I	94,24%	92,52%	96,53%	97,22%
	G2021224 - Prácticas Tuteladas II	98,31%	100,00%	98,32%	98,46%
	G2021225 - Xestión Sanitaria	96,64%	97,06%	97,54%	97,08%
	G2021241 - Técnicas Fisioterapéuticas Básicas	98,00%	98,70%	100,00%	100,00%
	G2021242 - Coidados de Enfermaria en Rehabilitación Psiquiátrica	80,00%	98,04%	89,09%	82,72%
	G2021243 - Cofecementos de Enfermaria en Radioloxía Especializada	97,52%	97,73%	96,03%	95,77%
	G2021244 - Enfermaria de Saúde Laboral	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021245 - Antropoloxía da Saúde [L]			100,00%	
	G2021246 - Inglés Técnico [L]		100,00%	100,00%	100,00%
	G2021247 - Atención de Enfermaria en coidados paliativos			100,00%	82,14%
	G2021321 - Aspectos Éticos Legais da Profesión	100,00%	98,15%	99,20%	99,18%
	G2021322 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil I	97,64%	100,00%	99,24%	100,00%
	G2021323 - Enfermaria Comunitaria II	100,00%	100,00%	98,51%	100,00%
	G2021324 - Prácticas Tuteladas III	100,00%	100,00%	99,20%	100,00%
	G2021325 - Enfermaria Clínica II	97,56%	99,20%	98,46%	99,19%
	G2021326 - Enfermaria do Ciclo Vital: Xeriatría	98,39%	98,40%	99,21%	100,00%
	G2021327 - Enfermaria do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	99,17%	100,00%	100,00%	100,00%
	G2021328 - Enfermaria da Saúde Mental	100,00%	99,21%	100,00%	99,16%
	G2021329 - Prácticas Tuteladas IV	100,00%	99,17%	99,18%	100,00%
	G2021421 - Prácticas Tuteladas V	100,00%	98,37%	99,19%	100,00%
	G2021422 - Prácticas Tuteladas VI	100,00%	99,17%	98,39%	100,00%
	G2021423 - Traballo Fin de Grao	92,68%	89,47%	90,30%	89,29%



Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
G2021V02 - Grao en Enfermaria (2ª ed) [8]	G2031246 - Inglés Técnico	100,00%			
	OPTGINT001 - Créditos Opativos Cursados en Réxime de Intercambio	100,00%	100,00%	100,00%	

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados

[4310352_INF19_2020-2021.pdf](#)


INF 19 - Informe acreditación de taxa de avaliación das materias do plan de estudos

5057 - Facultade de Enfermería

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2051V01 - Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Xestión)	P2051101 - Manexo do Paciente Crítico	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051102 - Dereito e Bioética	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051103 - Metodoloxía de Enfermería	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051105 - Saúde e Recursos Económicos	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051106 - Enfermería e Comunicación	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051107 - Metodoloxía da Investigación	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051108 - Estatística aplicada en atención sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051109 - Traballo de Fin de Máster	83,33%	83,33%	83,33%	80,00%
	P2051202 - Prácticas Clínicas (Esp. Clínica)				100,00%
	P2051204 - A Informática e A Enfermería	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
	P2051205 - Prácticas Clínicas (Esp. Xestión)	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
	P2051206 - Xestión Sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
	P2051207 - Sistemas Sanitarios de Saúde	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
	P2051208 - Calidade na Atención Sanitaria	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
P2051209 - Enfoques Docentes	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	
P2051V02 - Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Clínica)	P2051101 - Manexo do Paciente Crítico	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051102 - Dereito e Bioética	95,83%	100,00%	96,15%	100,00%
	P2051103 - Metodoloxía de Enfermería	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051105 - Saúde e Recursos Económicos	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051106 - Enfermería e Comunicación	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051107 - Metodoloxía da Investigación	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%



Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2051V02 - Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Clínica)	P2051108 - Estatística aplicada en atención sanitaria	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051109 - Traballo de Fin de Máster	84,62%	80,00%	73,33%	81,25%
	P2051201 - Urxencias, Emerxencias e Grandes Catástrofes	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051202 - Prácticas Clínicas (Esp. Clínica)	91,67%	100,00%	100,00%	96,00%
	P2051203 - Pre-Practicum Casos Simulados	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2051204 - A Informática e A Enfermería			100,00%	100,00%
	P2051205 - Prácticas Clínicas (Esp. Xestión)			100,00%	100,00%
	P2051206 - Xestión Sanitaria			100,00%	100,00%
	P2051207 - Sistemas Sanitarios de Saúde			100,00%	100,00%
	P2051208 - Calidade na Atención Sanitaria			100,00%	100,00%
	P2051209 - Enfoques Docentes			100,00%	100,00%

Máster Universitario en Xerontoloxía

[4310400_INF19_2020-2021.pdf](#)



INF 19 - Informe acreditación de taxa de avaliación das materias do plan de estudos

5057 - Facultade de Enfermería

Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2022V01 - Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	P2022101 - Valoración e Intervención en Xerontoloxía	91,67%	83,33%	100,00%	85,71%
	P2022102 - Xerontoloxía Social I	91,67%	83,33%	100,00%	85,71%
	P2022103 - Xerontoloxía Clínica I	91,67%	83,33%	100,00%	85,71%
	P2022104 - Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía	85,71%	71,43%	90,00%	85,71%
	P2022105 - Traballo Fin de Máster	83,33%	60,00%	87,50%	80,00%
	P2022106 - Prácticum (Prácticas Externas)	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022201 - Xerontoloxía Clínica II			0,00%	50,00%
	P2022202 - Patoloxía e Intervención Xerátrica I			0,00%	50,00%
	P2022203 - Patoloxía e Intervención Xerátrica II			0,00%	50,00%
	P2022204 - Psicoloxía Clínica	100,00%		0,00%	50,00%
	P2022205 - Xerontoloxía Social II	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022206 - Atención Socio sanitaria	92,31%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022207 - Dirección e Xestión Xerontolóxica	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022208 - Demografía da Anxianidade	90,00%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022209 - Dereito e Responsabilidade Civil Xerontolóxica	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%
	P2022210 - Intervención non Farmacoloxía en Demencias				0,00%
	P2022211 - Inglés I	100,00%			100,00%
	P2022212 - O Proxecto de Investigación en Xerontoloxía				50,00%
	P2022213 - Farmacoloxía Xerátrica			0,00%	33,33%
	P2022214 - Inglés II	100,00%			0,00%
	P2022215 - Economía Xerontolóxica	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%



Plan Estudos	Contido	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
P2022V01 - Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	P2022216 - Psicoloxía do Envellecemento	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022217 - Actividade Física en Xerontoloxía	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%
	P2022218 - Bioxerontoloxía	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022219 - Ocio e Tempo Libre en Xerontoloxía	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%
	P2022220 - Programas de Intervención en Xerontoloxía	92,31%	75,00%	100,00%	100,00%
	P2022221 - Intervención Pedagóxica en Xerontoloxía	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	P2022PRT01 - Prácticas extracurriculares	0,00%			0,00%

Grado en enfermería

Código	IN34G
Nome	Taxa de rendemento
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que se matricularon.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	88,37	90,71	92,03	89,49	96,06	93,16
Grao en Enfermaría [S]	89,59	89,27	92,28	91,46	94,65	92,10
Total (%)	89,21	89,72	92,21	90,91	95,04	92,38

Código	IN34G-G
Nome	Global-Taxa de rendemento
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que se matricularon.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º curso	77,76	77,39	84,67	83,20	89,64	84,44
2º curso	92,18	92,14	93,11	90,95	95,79	92,06
3º curso	93,33	94,71	95,46	95,27	98,46	96,54
4º curso	97,19	97,81	98,64	97,53	98,09	98,93
Sen asignación a curso	50,00	100,00	53,85	71,17	100,00	26,67
Total (%)	89,21	89,72	92,21	90,91	95,04	92,38

As taxas de rendemento en Santiago e Lugo (92,10 e 93,16) superan a media da Universidade (80,97)

Código	IN35G
Nome	Taxa de éxito
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	93,03	94,03	95,17	93,27	98,72	95,95
Grao en Enfermaría [S]	96,03	95,14	97,27	96,60	98,85	95,93
Total (%)	95,08	94,79	96,65	95,66	98,81	95,94

Código	IN35G-G
Nome	Global-Taxa de éxito
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º curso	89,73	87,87	93,93	93,09	97,85	92,29
2º curso	95,67	95,23	95,96	94,10	98,36	94,55
3º curso	95,63	96,91	97,24	96,27	99,43	97,48
4º curso	99,80	100,00	100,00	100,00	99,88	99,94
Sen asignación a curso	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Total (%)	95,08	94,79	96,65	95,66	98,81	95,94

As taxas de éxito en Santiago e Lugo (95,93 e 95,95) superan a media da Universidade (87,92)

Código	IN36G
Nome	Taxa de avaliación
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	94,99	96,48	96,70	95,95	97,31	97,09
Grao en Enfermaría [S]	93,29	93,83	94,88	94,68	95,76	96,00
Total (%)	93,82	94,65	95,41	95,03	96,18	96,29

Código	IN36G-G
Nome	Global-Taxa de avaliación
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º curso	86,66	88,08	90,15	89,38	91,61	91,50
2º curso	96,35	96,75	97,03	96,65	97,38	97,36
3º curso	97,59	97,73	98,17	98,96	99,03	99,04
4º curso	97,39	97,81	98,64	97,53	98,20	98,99
Sen asignación a curso	50,00	100,00	53,85	71,17	100,00	26,67
Total (%)	93,82	94,65	95,41	95,03	96,18	96,29

As taxas de avaliación en Santiago e Lugo (96,00 e 97,09) superan a media da Universidade (92,09)

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados

Código	IN34M
Nome	Taxa de rendemento
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que se matricularon.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	95,65	92,44	93,56	97,27	96,32	93,50

Código	IN35M
Nome	Taxa de éxito
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	99,60	99,88	100,00	99,76	99,89	99,89

Código	IN36M
Nome	Taxa de avaliación
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	96,04	92,55	93,56	97,51	96,43	93,60

As taxas de rendemento, éxito e avaliación, (93,50- 99,89- 93,60) superan a media da Universidade (90,08-99,01-90,98)

Máster Universitario en Xerontoloxía

Código	IN34M
Nome	Taxa de rendemento
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que se matricularon.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	92,95	93,49	90,96	74,42	92,97	86,86

Código	IN35M
Nome	Taxa de éxito
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	100,00	100,00	100,00	97,96	99,17	100,00

Código	IN36M
Nome	Taxa de avaliación
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	92,95	93,49	90,96	75,97	93,75	86,86

As taxas de rendemento e avaliación, (86,86- 86,86) son inferiores a media da Universidade (90,08- 90,98) e a de éxito é superior, un 100,00 fronte a un 99,01.

Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións relativos ao proceso de ensino/aprendizaxe

INF. 13 – Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Grado en enfermería

[2501105 INF.13 1S 2020 2021.pdf](#)



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

INF. 13 - Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Grao en Enfermería 1S

Curso académico	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Santiago	Lugo	Global	Santiago	Lugo	Global	Santiago	Lugo	Global	Santiago	Lugo	Global	Santiago	Lugo	Global
Pregunta	Media			Media			Media			Media			Media		
O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.33	4.04	4.28
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.32	4.01	4.26
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.45	4.21	4.41
O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.24	3.94	4.18
O/A docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.51	4.24	4.46
O/A docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, titorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3.98	3.77	3.94
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) foron de axuda na preparación da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.26	3.96	4.20
A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.29	3.89	4.21
De xeito global, a comunicación co/a docente foi axeitada	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.39	4.12	4.34
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.33	4.02	4.27
Globalmente estou satisfeito co/oa profesora da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.33	4.02	4.27
Curso académico	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
Valoración global	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.32	4.02	4.26
Porcentaxe de participación	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	21.06%	19.0%	20.0%

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados

[4310352_INF.13_1S_2020_2021.pdf](#)



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (P2051P01) 1S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	3.71
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.65
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19	N/A	N/A	N/A	N/A	3.59
O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase	N/A	N/A	N/A	N/A	3.71
O/A docente resolve as dúbidas que se lle formularon (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico,...)	N/A	N/A	N/A	N/A	4.12
O/A docente resolve as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, tutorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	N/A	N/A	N/A	N/A	3.71
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) foron de axuda na preparación da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.61
A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.44
De xeito global, a comunicación co/a docente foi axitada	N/A	N/A	N/A	N/A	4.06
O/A docente mellorou o seu nivel de partida en relación a materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.61
Globalmente estou satisfeito co/oa profesor/a da materia	N/A	N/A	4.80	4.33	3.61
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	N/A	N/A	4.80	4.39	N/A
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	N/A	N/A	4.87	4.33	N/A
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	N/A	N/A	4.17	4.35	N/A
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	4.79	4.35	N/A
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resultame útil para a preparación da materia?	N/A	N/A	4.50	4.33	N/A
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?	N/A	N/A	4.77	4.33	N/A
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	N/A	N/A	4.77	4.33	N/A
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia?	N/A	N/A	4.86	4.33	N/A
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	N/A	N/A	4.83	4.50	N/A
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	N/A	N/A	4.87	4.39	N/A

Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?	N/A	N/A	4.87	4.50	N/A
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?	N/A	N/A	4.77	4.44	N/A
A axuda recibida nas tutorías foime de utilidade (contestar só se as empregaches)?	N/A	N/A	4.20	4.39	N/A
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación a materia?	N/A	N/A	4.73	4.44	N/A
O/A docente foi que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?	N/A	N/A	4.77	4.39	N/A
<i>Curso académico</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>
Valoración global	N/A	N/A	4.73	4.38	3.71
Participación	N/A	N/A	21.43%	9.68%	22.86%

Máster Universitario en Xerontoloxía

[4310400_INF.13_1S_2020_2021.pdf](#)



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed) (P2022P01) 1S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	3.95
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.96
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19	N/A	N/A	N/A	N/A	4.38
O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase	N/A	N/A	N/A	N/A	4.13
O/A docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico,...)	N/A	N/A	N/A	N/A	4.11
O/A docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, tutorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	N/A	N/A	N/A	N/A	3.42
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) foron de axuda na preparación da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.93
A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.82
De xeito global, a comunicación co/a docente foi axuitada	N/A	N/A	N/A	N/A	4.09
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.04
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	5.00	4.37	3.95
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	N/A	N/A	5.00	4.58	N/A
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	N/A	N/A	5.00	4.48	N/A
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	N/A	N/A	5.00	4.29	N/A
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	5.00	4.24	N/A
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resultáronme útil para a preparación da materia?	N/A	N/A	5.00	4.12	N/A
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia?	N/A	N/A	5.00	4.08	N/A
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	N/A	N/A	5.00	4.33	N/A
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia?	N/A	N/A	5.00	4.45	N/A
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	N/A	N/A	5.00	4.38	N/A
Resolve as dúbidas que se lle formularon (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	N/A	N/A	5.00	4.56	N/A

MEMORIA DE CALIDADE

Páxina 73 de 117

Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?	N/A	N/A	5.00	4.58	N/A
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?	N/A	N/A	5.00	4.42	N/A
A axuda recibida nas tutorías foime de utilidade (contestar ao se as empregaches)?	N/A	N/A	5.00	4.71	N/A
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación a materia?	N/A	N/A	5.00	4.35	N/A
O/A docente foi que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?	N/A	N/A	5.00	4.27	N/A
Curso académico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Valoración global	N/A	N/A	5.00	4.38	3.99
Participación	N/A	N/A	11.11%	72.73%	57.14%

INF-14. Informe da enquisa do profesorado coa docencia impartida

Grado en enfermería [2501105_INF.14_2020_2021.pdf](#)



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA DOS PROCEDEMENTOS

Grao en Enfermería (2501105)												
Informe da enquisa do profesorado coa docencia impartida												
Pregunta	2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación
O meu alumnado participa crítica e activamente no desenvolvemento das clases?	-	-	-	-	-	-	3.61	4.33	3.97	3.65	4.09	3.87
Coñezo o nivel de comprensión dos/as alumnos/as?	-	-	-	-	-	-	3.82	4.50	4.16	3.88	4.09	3.99
Globalmente estou satisfeita/o co traballo realizado polo alumnado nas miñas clases?	-	-	-	-	-	-	3.79	4.33	4.06	3.95	4.27	4.11
Penso que, en xeral, o meu alumnado está satisfeito co meu labor como docente	-	-	-	-	-	-	3.88	4.17	4.02	4.05	4.27	4.16
O nivel co que chega o alumnado (coñecementos e habilidades) é suficiente para afrontar os contidos da materia?	-	-	-	-	-	-	3.33	4.00	3.67	3.42	3.36	3.39
O material e servizos de apoio á docencia existentes na Universidade (fondos bibliográficos, fondos audiovisuais, aulas virtuais, aulas de informática, espazos de traballo,?) son axeitados para o desenvolvemento da materia?	-	-	-	-	-	-	3.61	3.67	3.64	3.48	4.00	3.74
A coordinación entre as distintas materias e/ou niveis do título é adecuada?	-	-	-	-	-	-	3.28	3.83	3.56	3.30	3.83	3.56
Estou interesada/o en recibir formación de apoio para a mellora da docencia (novos recursos docentes, novas tecnoloxías aplicadas á docencia, etc.)?	-	-	-	-	-	-	4.35	5.00	4.68	4.12	4.83	4.48
Organizo e estruturo ben as miñas clases?	-	-	-	-	-	-	4.03	4.50	4.27	4.14	4.33	4.23
Informo axeitadamente ao meu alumnado dos criterios de avaliación da materia?	-	-	-	-	-	-	4.39	5.00	4.70	4.53	4.92	4.73
Amosme accesible ao alumnado nas miñas clases e tutorías?	-	-	-	-	-	-	4.44	5.00	4.72	4.67	4.83	4.75
Manteño un trato correcto cos estudantes?	-	-	-	-	-	-	4.64	5.00	4.82	4.66	4.83	4.75
Estou satisfeita/o coa tutorización do TFG/TFM	-	-	-	-	-	-	3.79	4.00	3.89	4.05	4.08	4.07
En xeral, estou satisfeita/o coa miña labor docente?	-	-	-	-	-	-	4.12	4.33	4.23	4.32	4.58	4.45
Mantiven unha comunicación axeitada co estudanteo (correo electrónico, Campus Virtual, Teams, etc...)	-	-	-	-	-	-	4.06	5.00	4.53	4.16	4.83	4.50
Estou satisfeito coas ferramentas, instrumentos e canais postos á miña disposición para desenvolver a docencia na situación imprevista derivada da crise sanitaria?	-	-	-	-	-	-	3.39	3.67	3.53	3.90	4.33	4.12
Valora a túa experiencia previa no uso das tecnoloxías para a docencia e avaliación en remoto	-	-	-	-	-	-	2.65	3.17	2.91	3.41	3.17	3.29



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

Estou satisfeito co desenvolvemento da docencia non presencial posta en marcha tras a declaración do estado de alarma derivada da crise sanitaria	-	-	-	-	-	-	3,27	3,17	3,22	3,40	3,25	3,33
Estou satisfeito co desenvolvemento da avaliación non presencial posta en marcha tras a declaración do estado de alarma derivada da crise sanitaria	-	-	-	-	-	-	3,03	2,83	2,93	3,16	2,42	2,79
Informei ao meu alumnado dos cambios na docencia e da avaliación derivados da crise da Covid-19?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asistín a algunha das actividades formativas específicas sobre tecnoloxías en docencia remota postas en marcha pola supresión das actividades presenciais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asistín a algunha das actividades formativas específicas sobre tecnoloxías en avaliación remota postas en marcha pola supresión das actividades presenciais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faga os comentarios e achegas que considere oportunos sobre o desenvolvemento da docencia e avaliación neste semestre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
Valoración media e Porcentaxe de participación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación
Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida	-	-	-	-	-	-	3,76	4,18	3,97	3,91	4,12	4,02
Porcentaxe de participación							18,75%	15,38%	17,07%	26,09%	23,08%	24,59%

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspondéronse co establecido na memoria de verificación, ata o 15 de marzo de 2020, onde se procede ao peche das instalacións da universidade con motivo da pandemia. Establécese o plan de continxencia polo reitorado, e adóptanse en consecuencia as medidas da “RESOLUCIÓN REITORAL DO 7 DE ABRIL SOBRE OBRIGAS REFERIDAS Á DOCENCIA NON PRESENCIAL” e o “ACORDO DO CONSELLO DE GOBERNO DO 22 DE ABRIL DE 2020, POLO QUE SE REGULA O RÉXIME ESPECIAL DA AVALIACIÓN DO CURSO 2019-2020 COMO CONSECUENCIA DA SUSPENSIÓN DA DOCENCIA PRESENCIAL POLA COVID-19”.

A pandemia por coronavirus SARS-CoV-2 determinou a definición de tres escenarios que establecían o grao de presencialidade nas aulas durante o curso 2020-2021 e que respondían á diferente evolución epidemiolóxica da enfermidade e ás consecuentes medidas adoptadas polas autoridades sanitarias. Con ese obxectivo, desenvolvéronse diferentes instrumentos normativos específicos para ese curso, tendo en conta que a evolución da pandemia non permitía prever un contexto a medio prazo.

A RESOLUCIÓN REITORAL DO 2 DE SETEMBRO DE 2020 POLA QUE SE DISPOÑEN MEDIDAS FRONTE Á COVID-19 PARA O INICIO DO CURSO 2020-2021, establece as Bases para o desenvolvemento dunha docencia presencial segura no curso 2020- 2021, aprobadas no Consello de Goberno celebrado o 19 de xuño de 2020, y contemplan diferentes escenarios en relación co inicio e desenvolvemento do curso académico 2020-2021.

Os escenarios que implican presencialidade de persoal e alumnado requiren da adopción de medidas hixiénico-sanitarias xerais que xa están implantadas nos centros desde a súa reapertura nos meses de maio e xuño e que supuxeron a descentralización do nivel de decisión para que en cada instalación se adaptase a Guía de actuación fronte á COVID-19 para centros e persoal da USC con traballo presencial, en constante actualización.

Na Facultade de Enfermería, a docencia expositiva no primeiro cuadrimestre foi semipresencial, dado que as aulas non tiñan capacidade para manter a distancia de seguridade entre as persoas. Cada grupo expositivo dividiuse en dous, CLE01-A, CLE01-B, CLE02-A e CLE02-B, e a alternancia de presencialidade e docencia telemática foi semanal. A docencia interactiva (laboratorios e seminarios) realizouse de tipo presencial, e as Prácticas Tuteladas retomaron a case normalidade, con restricións nalgúns servizos. No segundo cuadrimestre, a docencia expositiva pasou a ser integramente telemática, ante a negativa evolución da pandemia, as titorías dos TFG tamén de xeito telemático e a docencia interactiva recobrou a normalidade adaptada a normativa. Os exames foron todos presenciais, con estritas medidas de seguridade. As defensas dos TFG e TFM foron preferentemente presenciais. Outras actividades, segundo necesidade, foron telemáticas.

Os Departamentos implicados na docencia do título aprobaron, como todos os anos, as guías docentes nas que se recollen as actividades académica, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación. Tras esta aprobación, a Xunta de Facultade e da Escola revisaron a súa conformidade co establecido na Memoria Verificada do Título. Os departamentos, nesta situación de pandemia, realizaron as adaptacións de acordo co novo escenario.

Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos

Estándar: o centro ten implantados procedementos que garanten a mellora da calidade do persoal académico e de apoio á docencia (capacitación, competencia e cualificación)

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade do persoal académico:
 - Mantemento, cando menos, dos criterios de suficiencia e adecuación incluídos nas memorias de verificación.
 - Tipoloxía do profesorado que imparte docencia nos distintos niveis da titulación (por exemplo, primeiro curso, docencia teórica versus práctica, materias optativas, supervisión de traballos finais, etc.), distinguindo entre titulacións de grao e máster.
 - Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións do persoal académico relativos ao contorno de traballo.
 - Formación do profesorado e mobilidade.
 - Actividade investigadora.
 - Detección de necesidades de persoal académico.
- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade do persoal de apoio
 - Mantemento, cando menos, dos criterios de suficiencia e adecuación incluídos nas memorias de verificación.
 - Accións para promover a formación do persoal de apoio á docencia.
 - Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións do persoal de apoio en relación co seu traballo.
 - Detección de necesidades de persoal de apoio á docencia

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Evidencias da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade do persoal académico:

Grado en enfermería

O profesorado do Grado en Enfermería conta co nivel de cualificación exigido para a impartición do título, en base a súa experiencia docente e investigadora, é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. A información sobre o profesorado, recollese nos informes relativos ao plan de ordenación docente e que se mostran a continuación:

[2501105 E15 INTERC 2020-2021.pdf](#)

E.15 Plan de ordenación docente: información sobre o profesorado. Datos do curso 2020/2021



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDIMENTOS

E.15 Plan de ordenación docente: información sobre o profesorado. Datos do curso 2020/2021

TIPOLOXÍA DO PROFESORADO DO TÍTULO

Título	Grado en Enfermería [L]	Centro	Escola Universitaria de Enfermería	RUCT	2501105
Categoría	Número	Porcentaxe	Número Horas	Porcentaxe Horas	
N.D.		28	100,00%	1892,00	100,00%
Total general		28	100,00%	1892,00	100,00%

PROFESORADO DO TÍTULO POR DEPARTAMENTO E ÁREA

Título	Grado en Enfermería [L]	Centro	Escola Universitaria de Enfermería	RUCT	2501105
Departamento	Área	Número	Experiencia investigadora	Experiencia docente	
(en branco)	[5433] Escola Universitaria de Enfermería [L]	28	0	0	0
Total general		28	0	0	0

PROFESORADO DE CADA MATERIA

Título	Grado en Enfermería [L]	Centro	Escola Universitaria de Enfermería	RUCT	2501105
Código	Materia	Categoría	Número	Experiencia investigadora	Experiencia docente
G0031101	Anatomía Humana	N.D.	1	0	0
G0031102	Bioloxía	N.D.	1	0	0
G0031103	Estadística e Metodoloxía de Investigación	N.D.	2	0	0
G0031104	Fisioloxía Humana	N.D.	2	0	0
G0031105	Ciencias Psicosociais Aplicadas	N.D.	1	0	0
G0031106	Bioquímica	N.D.	1	0	0
G0031107	Bases para os Coidados de Saúde	N.D.	3	0	0
G0031121	Fundamentos de Enfermería	N.D.	3	0	0
G0031142	Coidados de Enfermería en Patoloxías Buco-Dentarias	N.D.	1	0	0
G0031201	Informática Aplicada á Enfermería	N.D.	1	0	0
G0031202	Farmacoloxía	N.D.	2	0	0
G0031203	Nutrición e Dietética	N.D.	2	0	0
G0031221	Enfermería Comunitaria I	N.D.	1	0	0
G0031222	Prácticas Tuteladas I	N.D.	1	0	0
G0031223	Enfermería Clínica I	N.D.	4	0	0
G0031224	Prácticas Tuteladas II	N.D.	1	0	0
G0031225	Xestión sanitaria	N.D.	1	0	0
G0031241	Técnicas Fisioterapéuticas Básicas	N.D.	1	0	0
G0031245	Antropoloxía de Saúde	N.D.	1	0	0
G0031246	Inglés Técnico	N.D.	1	0	0
G0031248	Coleccións de Enfermería en Radioloxía Especializada	N.D.	2	0	0
G0031321	Aspectos Éticos Legais de Profesión	N.D.	1	0	0
G0031322	Enfermería do Ciclo Vital: Materno-Infantil I	N.D.	1	0	0

MEMORIA DE CALIDADE

Página 77 de 117

G0031323	Enfermería Comunitaria II	N.D.	3	0	0
G0031324	Prácticas Tuteadas III	N.D.	1	0	0
G0031325	Enfermería Clínica II	N.D.	4	0	0
G0031326	Enfermería do Ciclo Vital: Xestebis	N.D.	2	0	0
G0031327	Enfermería do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	N.D.	2	0	0
G0031328	Enfermería de Saúde Mental	N.D.	1	0	0
G0031329	Prácticas Tuteadas IV	N.D.	1	0	0
G0031421	Prácticas Tuteadas V	N.D.	1	0	0
G0031422	Prácticas Tuteadas VI	N.D.	1	0	0
Total general			28	0	0

Informe elaborado a partir das seguintes fontes:

Base de datos de recursos humanos (PDI) actualizada a 01/07/2021

Base de datos do Plan de Ordenación Docente actualizada a 15/02/2022

O número total de PDI dun título pode ser inferior ao número desglosado por categorías no caso de producirse cambio de categoría ao longo do curso.



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDIMENTOS

E.15 Plan de ordenación docente: información sobre o profesorado. Datos do curso 2020/2021

TIPOXÍA DO PROFESORADO DO TÍTULO

Título	Grado en Enfermería (S)	Centro	Facultade de Enfermería	RUCT	2501105
Categoría	Número	Porcentaxe Número	Horas	Porcentaxe Horas	
Contrato Predoctoral Ministerio	5	5,43%	5,43%	228,00	1,17%
Contrato Predoctoral Xunta	3	3,29%	3,29%	102,00	0,52%
Investigador/a Ramón y Cajal	1	1,09%	1,09%	52,00	0,27%
Profesor/a Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	32	34,78%	34,78%	14302,00	73,82%
Profesor/a Asociado/a de Universidade LOU	5	5,43%	5,43%	482,00	2,37%
Profesor/a Catedrático/a de Universidade	4	4,35%	4,35%	274,00	1,41%
Profesor/a Profesor/a Asociado/a Doutor/a LOU	9	9,79%	9,79%	802,00	4,11%
Profesor/a Profesor/a Contratado/a Doutor/a	6	6,52%	6,52%	742,00	3,81%
Profesor/a Profesor/a interinaria	6	6,52%	6,52%	614,00	3,15%
Profesor/a Titular de Escola Universitaria	3	3,29%	3,29%	548,00	2,81%
Profesor/a Titular de Universidade	18	19,57%	19,57%	1280,00	6,57%
Total general	92	100,00%	100,00%	19406,00	100,00%

PROFESORADO DO TÍTULO POR DEPARTAMENTO E ÁREA

Título	Grado en Enfermería (S)	Centro	Facultade de Enfermería	RUCT	2501105
Departamento	Área	Número	Experiencia Investigadora	Experiencia docente	
Ciencias Forenses, Anatomía Patolóxica, Xinecoloxía e Obstetricia e Pediatría	[613] Medicina Legal e Forense		3	13	11
Ciencias Morfolóxicas	[027] Anatomía e Embrioloxía Humana		6	5	17
	[443] Histoloxía		3	11	12
Electrónica e Computación	[570] Linguaxe e Sistemas Informáticos		3	8	13
Estadística, Análise Matemática e Optimización	[265] Estadística e Investigación Operativa		3	1	6
Farmacoloxía, Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica	[315] Farmacoloxía		3	3	2
Psiquiatría, Radioloxía, Saúde Pública, Enfermería e Medicina	[255] Enfermería		54	11	32
	[610] Medicina		1	0	0
	[615] Medicina Preventiva e Saúde Pública		11	17	24
	[770] Radioloxía e Medicina Física		5	8	6
Total general			92	77	123

PROFESORADO DE CADA MATERIA

Título	Grado en Enfermería (S)	Centro	Facultade de Enfermería	RUCT	2501105
Código	Materia	Categoría	Número	Experiencia Investigadora	Experiencia docente
G2021101	Anatomía Humana	Profesor/a Profesor/a Asociado/a Doutor/a LOU		1	0
		Profesor/a Profesor/a Contratado/a Doutor/a		1	2
		Profesor/a Titular de Universidade		2	15
G2021102	Botánica	Contrato Predoctoral Ministerio		1	0
		Profesor/a Catedrático/a de Universidade		1	6
		Profesor/a Profesor/a Asociado/a Doutor/a LOU		2	0
		Profesor/a Profesor/a Contratado/a Doutor/a		1	0
		Profesor/a Profesor/a interinaria		2	0
		Profesor/a Titular de Escola Universitaria		1	6
		Profesor/a Titular de Universidade		1	6
G2021103	Estadística e Metaboloxía de Investigación	Contrato Predoctoral Ministerio		1	0

Q2021103	Estadística e Metodoloxía da Investigación	Contrato Predoutoral Xunta	1	0	0
		Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	2	0	0
		Profesora/ Titular de Universidade	3	8	14
Q2021104	Fisioloxía Humana	Profesora/ Asociada/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesora/ Profesora Interina/a	2	0	0
Q2021105	Ciencias Fisiolóxicas Aplicadas	Profesora/ Titular de Universidade	1	2	3
Q2021106	Bioquímica	Profesora/ Titular de Escola Universitaria	1	0	6
Q2021107	Basees para os Coidados de Saúde	Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesora/ Profesora Interina/a	1	0	0
Q2021121	Fundamentos de Enfermería	Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	2	0	0
		Profesora/ Profesora Contratada/a Doutor/a	2	0	3
		Profesora/ Profesora Interina/a	1	0	0
		Profesora/ Titular de Escola Universitaria	1	0	6
Q2021141	Anatomía Clínica para Enfermería	Profesora/ Titular de Universidade	2	0	16
Q2021142	Coidados de Enfermería en Patoloxías Buco-Dentarias	Profesora/ Profesora Contratada/a Doutor/a	1	0	1
Q2021201	Informática Aplicada á Enfermería	Profesora/ Profesora Contratada/a Doutor/a	1	0	3
		Profesora/ Titular de Universidade	2	8	10
Q2021202	Farmacoloxía	Contrato Predoutoral Xunta	1	0	0
		Profesora/ Profesora Contratada/a Doutor/a	1	0	1
		Profesora/ Profesora Interina/a	1	0	0
		Profesora/ Titular de Universidade	2	7	7
Q2021203	Nutrición e Dietética	Contrato Predoutoral Ministerio	1	0	0
		Profesora/ Catedrática/a de Universidade	1	5	3
		Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	2	0	0
Q2021221	Enfermería Comunitaria I	Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesora/ Titular de Universidade	2	7	10
Q2021222	Prácticas Tuteladas I	Profesora/ Asociada/a de Ciencias de Saúde LOU	13	0	0
		Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesora/ Titular de Escola Universitaria	2	0	11
Q2021223	Enfermería Clínica I	Profesora/ Asociada/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesora/ Profesora Contratada/a Doutor/a	1	0	0
		Profesora/ Profesora Interina/a	2	0	0
Q2021224	Prácticas Tuteladas II	Profesora/ Asociada/a de Ciencias de Saúde LOU	13	0	0
		Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesora/ Titular de Escola Universitaria	2	0	11
Q2021225	Xestión sanitaria	Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	1	0	0
Q2021242	Coidados de Enfermería en Rehabilitación Psiquiátrica	Profesora/ Asociada/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesora/ Profesora Interina/a	1	0	0
Q2021243	Cofecementos de Enfermería en Radioloxía Especializada	Contrato Predoutoral Ministerio	2	0	0
		Investigadora/ Ramón y Cajal	1	0	0
		Profesora/ Catedrática/a de Universidade	1	5	3
		Profesora/ Titular de Universidade	1	3	3
Q2021244	Enfermería de Saúde Laboral	Profesora/ Asociada/a de Universidade LOU	1	0	0
Q2021247	Atención de enfermía en coidados paliativos	Profesora/ Asociada/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesora/ Catedrática/a de Universidade	1	5	3
Q2021321	Aspectos Éticos Legais da Profesión	Profesora/ Catedrática/a de Universidade	1	5	5
		Profesora/ Profesora Contratada/a Doutor/a	1	4	5
		Profesora/ Titular de Universidade	1	4	1
Q2021332	Enfermería do Cido Vital Materno-Infantil I	Contrato Predoutoral Xunta	1	0	0
		Profesora/ Profesora Contratada/a Doutor/a	1	0	3
Q2021333	Enfermería Comunitaria II	Profesora/ Asociada/a de Ciencias de Saúde LOU	1	0	0
		Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	1	0	0
Q2021334	Prácticas Tuteladas III	Profesora/ Titular de Universidade	2	3	6
		Profesora/ Asociada/a de Ciencias de Saúde LOU	16	0	0
		Profesora/ Profesora Interina/a	1	0	0
		Profesora/ Titular de Escola Universitaria	2	0	11
Q2021335	Enfermería Clínica II	Contrato Predoutoral Xunta	1	0	0
		Profesora/ Asociada/a de Universidade LOU	2	0	0
		Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesora/ Profesora Contratada/a Doutor/a	1	0	1
		Profesora/ Titular de Universidade	1	4	5
Q2021336	Enfermería do Cido Vital - Xarabris	Profesora/ Profesora Asistente Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesora/ Titular de Universidade	1	4	5
Q2021337	Enfermería do Cido Vital Materno-Infantil II	Contrato Predoutoral Ministerio	1	0	0
		Profesora/ Catedrática/a de Universidade	1	5	3
		Profesora/ Titular de Escola Universitaria	1	0	6
Q2021338	Enfermería de Saúde Mental	Profesora/ Profesora Interina/a	2	0	0
		Profesora/ Titular de Universidade	1	2	3
Q2021339	Prácticas Tuteladas IV	Profesora/ Asociada/a de Ciencias de Saúde LOU	15	0	0
		Profesora/ Profesora Interina/a	1	0	0
		Profesora/ Titular de Escola Universitaria	2	0	11
Q2021421	Prácticas Tuteladas V	Profesora/ Asociada/a de Ciencias de Saúde LOU	17	0	0
		Profesora/ Asociada/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesora/ Catedrática/a de Universidade	1	5	3
		Profesora/ Titular de Escola Universitaria	1	0	5
Q2021422A	Prácticas Tuteladas VI	Profesora/ Asociada/a de Ciencias de Saúde LOU	17	0	0
		Profesora/ Asociada/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesora/ Catedrática/a de Universidade	1	5	3
		Profesora/ Titular de Escola Universitaria	1	0	5
Q2021422B	Prácticas Tuteladas VI	Profesora/ Asociada/a de Ciencias de Saúde LOU	17	0	0
		Profesora/ Titular de Escola Universitaria	1	0	5
Total general			92	107	242

Informe elaborado a partir das seguintes fontes:

Base de datos de recursos humanos (PDI) actualizada a 01/07/2021

Base de datos do Plan de Ordenación Docente actualizada a 15/02/2022

O número total de PDI dun título pode ser inferior ao número desglosado por categorías no caso de producirse cambio de categoría ao longo do curso.

Na actualidade, no Grado de Enfermería en Santiago, o número de profesores da área de Enfermería a tempo completo sigue sendo insuficiente, isto verifícase co número de horas do POD e a comparativa con outras titulacións da USC. Con respecto á materia do Traballo Fin de Grao, o número de alumnos que titoriza cada profesor de Grao en Enfermería é moi elevado en relación con outras titulacións da mesma Universidade.

As xubilacións dos últimos anos, e a nova incorporación de PDI con categoría de profesores asociados ou axudantes explica los resultados dos indicadores que se mostran a continuación, e pon de manifesto una media por debaixo da media na Area de Ciencias da Saúde.

Na Escola de Enfermería de Lugo, todo o profesorado ten unha formación específica da materia que imparte, ben porque teñan unha especialidade afín a materia, ou pola súa traxectoria profesional, tanto académica, investigadora e asistencial, que os avala para impartir a docencia. O profesorado existente a tempo completo, aínda que e escaso, cobre a súa parte teórica correspondente e as Tutorías, tendo que asumir así mesmo as Prácticas Tuteladas, como responsables destas materias e do seu control externo.

Código	IN24G
Nome	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI con sexenios e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	-	-	-	-	-	-
Grao en Enfermería [S]	63,41	62,50	66,67	70,59	75,00	70,00
Total (%)	63,41	62,50	66,67	70,59	75,00	70,00

O porcentaxe no Grado (70,00) se encontra por debaixo da media da Universidade (85,47)

Código	IN25G
Nome	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI doutor e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	-	-	-	-	-	-
Grao en Enfermería [S]	50,00	50,60	50,00	46,99	44,19	46,99
Total (%)	50,00	50,60	50,00	46,99	44,19	46,99

O porcentaxe no Grado (46,99) se encontra moi por debaixo da media da Universidade (84,17)

Código	IN26G
Nome	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI funcionario e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	-	-	-	-	-	-
Grao en Enfermaría [S]	37,21	37,35	38,75	33,73	30,23	30,12
Total (%)	37,21	37,35	38,75	33,73	30,23	30,12

O porcentaxe no Grado (30,12) se encontra moi por debaixo da media da Universidade (58,56)

Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados

O profesorado que participa no Máster de Atención Sanitaria, Xestión e Coidados, PDI da USC, conta co nivel de cualificación en base a súa experiencia docente e investigadora esixido para a impartición do título de máster e o persoal docente da área externa, é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Todo o PDI que titoriza TFM ten experiencia docente e investigadora. O persoal docente que titoriza as prácticas externas e persoal do SERGAS que conta con experiencia asistencial e docente na formación de prácticas de grado e máster.

E.15 Plan de ordenación docente: información sobre o profesorado. Datos do curso 2020/2021

[4310352_E15_2020-2021.pdf](#)

E.15 Plan de ordenación docente. Información sobre o profesorado. Datos do curso 2020/2021

TIPOLOXIA DO PROFESORADO DO TÍTULO					
Título	Master Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados	Centro	Facultade de Enfermería	RUCT	4210352
Categoría	Número	Porcentaxe Número	Horas	Porcentaxe Horas	
Profesor/a Asociado/a de Universidade LOU	2	10,53%	34,00	15,23%	
Profesor/a Catedrático/a de Universidade	1	5,26%	4,00	1,79%	
Profesor/a Profesor/a Asociado/a Doutor/a LOU	2	10,53%	35,50	15,96%	
Profesor/a Profesor/a Contratado/a Doutor/a	2	10,53%	17,00	7,62%	
Profesor/a Titular de Universidade	12	63,18%	132,74	59,48%	
Total general	19	100,00%	225,24	100,00%	

PROFESORADO DO TÍTULO POR DEPARTAMENTO E ÁREA					
Título	Master Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados	Centro	Facultade de Enfermería	RUCT	4210352
Departamento	Área	Número	Experiencia Investigadora	Experiencia docente	
Ciencias de Comunicación	[105] Comunicación Audiovisual e Publicidade	1	3	4	
	[675] Xornalismo	1	3	5	
	[613] Medicina Legal e Forense	3	13	12	
	[645] Obstetricia e Xinecoloxía	1	1	2	
Ciencias Forenses, Anatomía Patolóxica, Xinecoloxía e Obstetricia e Pediatría	[678] Pediatría	3	9	7	
	[205] Estatística e Investigación Operativa	1	1	8	
Estatística, Análise Matemática e Optimización	[515] Farmacoloxía	1	0	5	
	[505] Álxebra	1	1	8	
Farmacoloxía, Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica	[686] Personalidade, Avaliación e Tratamentos Psicolóxicos	1	4	4	
Matemáticas	[205] Enfermería	5	4	8	
	[615] Medicina Preventiva e Saúde Pública	1	0	0	
Psicoloxía Clínica e Psicoloxía					
Psiquetría, Radioloxía, Saúde Pública, Enfermería e Medicina					
Total general		19	39	57	

PROFESORADO DE CADA MATERIA					
Título	Master Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados	Centro	Facultade de Enfermería	RUCT	4210352
Código	Materia	Categoría	Número	Experiencia Investigadora	Experiencia docente
P2051101	Manexo do Paciente Crítico	Profesor/a Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
P2051102	Dereito e Bioética	Profesor/a Catedrático/a de Universidade	1	5	8
		Profesor/a Profesor/a Asociado/a Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesor/a Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1	4	5
		Profesor/a Titular de Universidade	1	4	1
P2051103	Metodoloxía de Enfermería	Profesor/a Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1	0	1
P2051106	Enfermería e Comunicación	Profesor/a Titular de Universidade	4	14	18
P2051107	Metodoloxía de Investigación	Profesor/a Profesor/a Asociado/a Doutor/a LOU	1	0	0
P2051108	Estatística aplicada en atención sanitaria	Profesor/a Titular de Universidade	1	4	5
		Profesor/a Profesor/a Asociado/a Doutor/a LOU	1	1	8
P2051201	Urxencias, Emerxencias e Grandes Catastrofos	Profesor/a Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
P2051207	Sistemas Sanitarios de Saúde	Profesor/a Titular de Universidade	5	17	23
		Profesor/a Titular de Universidade	1	4	5
P2051208	Calidade na Atención Sanitaria	Profesor/a Profesor/a Asociado/a Doutor/a LOU	1	0	0
P2051209	Enfoques Docentes	Profesor/a Titular de Universidade	1	1	8
Total general			19	54	78

Código	IN24M
Nome	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI con sexenios e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	78,95	86,67	86,67	80,00	70,59	81,25

O porcentaxe no Master (81,25) se encontra por debaixo da media da Universidade (89,11)

Código	IN25M
Nome	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI doutor e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	91,30	88,24	90,00	85,71	85,71	86,36

O porcentaxe no Máster (86,36) se encontra por debaixo da media da Universidade (90,13)

Código	IN26M
Nome	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI funcionario e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	69,57	82,35	70,00	66,67	76,19	68,18

O porcentaxe no Máster (68,18) e superior a media da Universidade (60,42)

Máster Universitario en Xerontoloxía

É importante mencionar a capacidade investigadora dos profesores/as de ambas as especialidades deste Máster. Os establecementos de colaboracións entre docentes e persoal do SERGAS e INIBIC (no caso da UDC) así como entidades privadas punteiras en investigación favorecen a adecuación do PDI ao Máster no que imparten docencia. A UDC ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación. Desde o *Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa* (CUFIE) ofértanse distintos cursos co obxectivo de “aumentar a calidade dos procesos educativos a través da formación e asesoramento da comunidade universitaria”.

E.15 Plan de ordenación docente: información sobre o profesorado. Datos do curso 2020/2021

[4310400_E15_2020-2021.pdf](#)



E.16 Plan de ordenación docente: información sobre o profesorado. Datos do curso 2020/2021

TIPOLOXIA DO PROFESORADO DO TÍTULO

Título	Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	Centro	Facultade de Enfermería	RUCT	4310400
Categoría	Número	Porcentaxe	Número	Horas	Porcentaxe
Profesoría: Asociado/a de Universidade LOU	1	6,25%	105,00	10,00%	
Profesoría: Catedrático/a de Universidade	1	6,25%	42,00	7,87%	
Profesoría: Profesor/a Axudante Doutor/a LOU	5	31,25%	111,00	20,79%	
Profesoría: Profesor/a Contratado/a Doutor/a	5	31,25%	108,00	20,22%	
Profesoría: Titular de Escola Universitaria	1	6,25%	42,00	7,87%	
Profesoría: Titular de Universidade	3	18,75%	126,00	23,60%	
Total general	16	100,00%	634,00	100,00%	

PROFESORADO DO TÍTULO POR DEPARTAMENTO E ÁREA

Título	Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	Centro	Facultade de Enfermería	RUCT	4310400
Departamento	Área	Número	Experiencia investigadora	Experiencia docente	
Bioquímica e Bioloxía Molecular	[060] Bioquímica e Bioloxía Molecular	1	0	0	
Ciencias Morfolóxicas	[027] Anatomía e Embrioloxía Humana	2	2	2	
Dereito Común	[130] Dereito Civil	1	1	4	
Economía Aplicada	[225] Economía Aplicada	1	2	4	
Economía Financeira e Contabilidade	[230] Economía Financeira e Contabilidade	1	0	0	
Pedagogía e Didáctica	[805] Teoría e Historia da Educación	3	1	0	
Psicoloxía Clínica e Psicoloxía	[725] Psicoloxía	1	1	5	
Psiquiatría, Radioloxía, Saúde Pública, Enfermería e Medicina	[255] Enfermería	0	2	3	
Total general		16	16	38	

PROFESORADO DE CADA MATERIA

Título	Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	Centro	Facultade de Enfermería	RUCT	4310400
Código	Materia	Categoría	Número	Experiencia investigadora	Experiencia docente
P2022101	Valoración e Intervención en Xerontoloxía	Profesoría: Titular de Universidade	1	2	3
P2022102	Xerontoloxía Social I	Profesoría: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
P2022103	Xerontoloxía Clínica I	Profesoría: Profesor/a Axudante Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesoría: Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1	0	0
P2022104	Metodoloxía de Investigación en Xerontoloxía	Profesoría: Catedrático/a de Universidade	1	0	0
P2022205	Xerontoloxía Social II	Profesoría: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
P2022206	Atención Sociosanitaria	Profesoría: Profesor/a Axudante Doutor/a LOU	1	0	0
P2022207	Dirección e Xestión Xerontolóxica	Profesoría: Titular de Escola Universitaria	1	0	0
P2022208	Demografía de envellecidade	Profesoría: Titular de Universidade	1	2	4
P2022209	Dereito e Responsabilidade Civil Xerontolóxica	Profesoría: Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1	1	4
P2022215	Economía Xerontolóxica	Profesoría: Titular de Universidade	1	2	4
P2022216	Psicoloxía do Envellecemento	Profesoría: Titular de Universidade	1	1	5
P2022217	Actividade Física en Xerontoloxía	Profesoría: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
P2022218	Bioxerontoloxía	Profesoría: Profesor/a Axudante Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesoría: Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1	4	4
P2022219	Ocio e Tempo Libre en Xerontoloxía	Profesoría: Profesor/a Axudante Doutor/a LOU	1	0	0
		Profesoría: Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1	1	2
P2022220	Programas de Intervención en Xerontoloxía	Profesoría: Profesor/a Axudante Doutor/a LOU	1	0	0
P2022221	Intervención Pedagóxica en Xerontoloxía	Profesoría: Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1	0	4
Total general			16	19	42

Informe elaborado a partir das seguintes fontes:

Base de datos de recursos humanos (PDI) actualizada a 01/07/2021

Base de datos do Plan de Ordenación Docente actualizada a 15/02/2022

O número total de PDI dun título pode ser inferior ao número desglosado por categorías no caso de producirse cambio de categoría ao longo do curso.

Código	IN24M
Nome	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI con sexenios e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	66,67	60,00	60,00	75,00	81,82	70,00

O porcentaxe no Máster (70,00) e inferior a media da Universidade (89,11)

Código	IN25M
Nome	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI doutor e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	100,00	100,00	93,75	94,74	94,12	100,00

O porcentaxe no Máster (100,00) e superior a media da Universidade (90,13)

Código	IN26M
Nome	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI funcionario e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	46,67	50,00	43,75	36,84	41,18	31,25

O porcentaxe no Máster (31,25) e moi inferior a media da Universidade (60,42)

Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións do persoal académico relativos ao contorno de traballo.

Formación do profesorado e mobilidade

A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación, sin embargo, a carga docente, os horarios, o perfil de moitos profesores (Asociados P6), e outras obrigas, dificulta realizar esas accións ao profesorado do Área de Enfermería.

Os seguintes indicadores poden ofrecer datos sobre o entorno do traballo do profesorado do Grado en Enfermería.

Código	IN32G
Nome	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados e o número de grupos de docencia interactiva.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermería [L]	22,26	17,03	15,67	27,93	24,35	17,66
Grao en Enfermería [S]	17,19	18,08	18,54	17,89	18,94	19,49
Total	18,66	17,71	17,55	19,72	20,03	19,00

Código	IN32G-G
Nome	Global-Media de alumnos por grupo de docencia interactiva
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados e o número de grupos de docencia interactiva.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grupos clínicos	5,04	4,81	4,34	5,82	6,16	5,74
Grupos de laboratorio	22,31	21,24	21,06	19,95	19,29	18,90
Grupos de seminario	38,35	35,32	36,58	33,17	32,10	32,48
Total	18,66	17,71	17,55	19,72	20,03	19,00

Código	IN55G
Nome	Media de alumnos matriculados en materias (FB e OB) por grupo de teoría (expositivas)
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados en materias de formación básica e obrigatorias e o número de grupos de teoría desas materias.

	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	60,05	55,09	56,27
Grao en Enfermaría [S]	73,95	73,68	71,57
Total	69,32	67,48	66,47

Código	IN56G
Nome	Media de alumnos matriculados en materias optativas por grupo de teoría (expositivas)
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados en materias optativas e o número de grupos de teoría desas materias

	2018-19	2019-20	2020-21
Grao en Enfermaría [L]	28,75	22,75	27,00
Grao en Enfermaría [S]	44,71	38,14	48,50
Total	38,91	32,55	39,90

Participación do PDI nos plans de formación

A enquisa de satisfacción media do PDI coas actividades formativas desenvolvidas, mostra os seguintes resultados:



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

Informe Satisfacción Relación cursos PFID_2020-2021_Enquisa de satisfacción do PDI coas accións formativas. 2020-2021

Curso Académico 2020-2021

Número de convidados: 2048

Número de enquisas cubertas: 928

Taxa de participación: 45.31%

Rango de valoración das preguntas: 1-5

Pregunta	Puntuación Mínima	Valoración Media
A información previa do curso foi axeitada	1	4.47
O proceso de inscrición e matrícula foi axeitado	1	4.66
A planificación e a organización do curso foi axeitada (horarios, número de prazas, etc.)	1	4.56
As instalacións utilizadas estaban en bo estado e foron axeitadas	1	4.57
Os materiais didácticos empregados foron axeitados	1	4.51
Os contidos do curso deron respostas ás miñas necesidades de formación.	1	4.38
Os contidos traballados foron innovadores e actualizan a miña profesión	1	4.38
Vou poder aplicar os contidos do curso no meu labor docente.	1	4.48
Valora a túa satisfacción xeral do curso.	1	4.49

I6-17. PARTICIPACIÓN DO PDI NOS PLANS DE FORMACIÓN Facultade de Enfermaría

Facultade de Enfermaría

PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN DO PROFESORADO DO TÍTULO NOS PLANS DE FORMACIÓN		Porcentaxe de PDI que realizou algún curso					
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
TÍTULOS	Grao en Enfermaría (1ª ed) [S]	8,89%	13,19%	7,95%	14,85%	28,44%	37,86%
	Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Xestión)	16,00%	38,89%	8,33%	21,88%	41,38%	42,42%
	Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp.Clínica)	16,00%	38,89%	8,33%	21,88%	41,38%	-
	Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	20,00%	26,67%	47,06%	36,84%	88,24%	56,25%

O profesorado do Grao en Enfermería pertencente ao Área de Enfermería, ten dificultades para acollerse a programas de mobilidade e estadias tanto en centros nacionais como estranxeiros debido a gran carga docente, non podéndose prescindir del. No curso 2019-20 o porcentaxe de profesores que participaron en programas de mobilidadeeede o 0,05%, e do curso 2020-21 non se teñen datos. A mobilidade do profesorado da Escola de Lugo non esta contemplado dentro dos programas da USC.

A Escola mantén anualmente actividades de formación continuada para o seu persoal a través do SERGAS: cursos de formación e perfeccionamento, congresos nacionais e internacionais, así como colaboración en produción científica como revistas e outras publicacións.

Evidencias da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade do persoal de apoio: mantemento, dos criterios de suficiencia e adecuación incluídos nas memorias de verificación.

A plantilla de PAS con dedicación a Facultade de Enfermería e a o Título de Grado e Másteres e a seguinte:

E-16 Información sobre o persoal de apoio - Facultade de Enfermería. Curso 2020/2021

Núm.	Unidade	Escala/Categoría	Denominación do posto	Antigüidade (no posto e escala)
1	CONSERXERÍA FAC. ENFERMERÍA	Auxiliar técnico servizos	AUXILIAR TECNICO SERVICIOS	11 ano(s), 1 mes(es) e 21 día(s)
2	CONSERXERÍA FAC. ENFERMERÍA	Auxiliar técnico servizos	AUXILIAR TECNICO SERVICIOS	17 ano(s), 4 mes(es) e 22 día(s)
3	CONSERXERÍA FAC. ENFERMERÍA	Oficial de servizos	CONSERXE	18 ano(s), 9 mes(es) e 0 día(s)
4	UNI. XEST. CENTRO DEP. ENFERMERÍA	E. Administrativa-Administración	RESPONSABLE UNIDADE	20 ano(s), 0 mes(es) e 27 día(s)
5	UNI. XEST. CENTRO DEP. ENFERMERÍA	Escala auxiliar-administración	POSTO BASE	1 ano(s), 1 mes(es) e 17 día(s)
6	UNIDADE AA. EE. FAC. ENFERMERÍA	Escala auxiliar-administración	RESPONSABLE ASUNTOS ECONOMICOS	2 ano(s), 1 mes(es) e 29 día(s)

Fonte: Base de datos de persoal da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicación (ATIC) actualizada a 1 de xullo de 2021

As accións para promover a formación do persoal de apoio á docencia recae na figura da Xestora da unidade administrativa, tanto a difusión das accións formativas de carácter institucional das que se recibe información no centro como a solicitude a Universidade daqueloutras que podan ser de interese para o colectivo.

16-17. PARTICIPACIÓN DO PAS NOS PLANS DE FORMACIÓN

PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN DO PAS NOS PLANS DE FORMACIÓN	Porcentaxe de PAS que realizou algún curso					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	50,00%	85,71%	86,00%	66,67%	80,00%	83,33%



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

**INFORME DAS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN MEDIA DO PAS COAS ACTIVIDADES FORMATIVAS
DESENVOLVIDAS (2020/2021)**

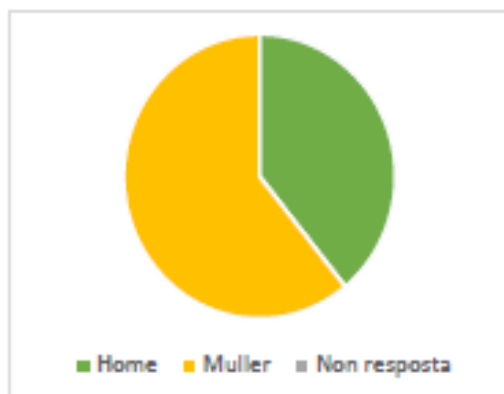
FICHA TÉCNICA DA ENQUISA

Deseño cuestionario:	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos
Universo:	Asistentes aos cursos do Programa de Formación de PAS
Forma de realización:	Cuestionario autoadministrado
Traballo de campo:	Servizo de planificación e formación de PAS
Tabulación dos datos:	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos
Curso académico:	2020/2021
Número de cuestionarios cubertos:	363
Taxa de respostas sobre matriculados:	41%
Elaboración de informe:	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos

*Informe das enquisas realizadas co cuestionario utilizado a partir de xuño 2020

PERFIL DOS ASISTENTES

	Número	Porcentaxe
Home	142	39%
Muller	221	61%
Non resposta	0	0%





ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

ORGANIZACIÓN XERAL DO CURSO

Valora a satisfacción cos seguintes items desde 1 (nada satisfeito/a) ata 10 (moi satisfeito/a).

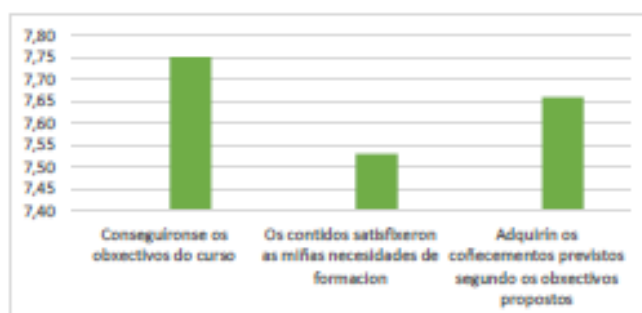
	Valoración Media
Información previa recibida do curso	7,32
Adecuación da duración do curso aos contidos	7,16
Horarios	7,84
Nº de alumnado axeitado para a aprendizaxe	8,15
Aulas e instalacións	6,87



OBXECTIVOS/CONTIDOS DO CURSO

Valora a satisfacción cos seguintes items desde 1 (moi en desacordo) ata 10 (moi de acordo).

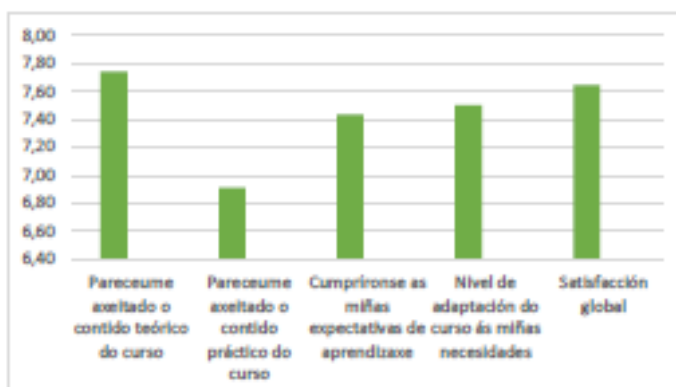
	Valoración Media
Conseguíronse os obxectivos do curso	7,75
Os contidos satisfíxeron as miñas necesidades de formación	7,53
Adquirín os coñecementos previstos segundo os obxectivos propostos	7,66



PERCEPCIÓN DA APRENDIZAXE

Valora a satisfacción cos seguintes ítems desde 1 (moi en desacordo) ata 10 (moi de acordo).

	Valoración Media
Pareceume axeitado o contido teórico do curso	7,74
Pareceume axeitado o contido práctico do curso	6,91
Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe	7,43
Nivel de adaptación do curso ás miñas necesidades	7,50
Satisfacción global	7,64



Recomendaría vostede a outras persoas que se matriculasen neste curso?

	Porcentaxe
Si	86,97
Non	13,03
Non resposta	0,00



Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións do persoal de apoio en relación co seu traballo.

Código	IN49C
Nome	Satisfacción do PAS co traballo desenvolvido
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do PAS co traballo desenvolvido. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre o traballo que desenvolven.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,50	3,63	3,39	3,75	4,67	3,67



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

**Informe da enquisa de satisfacción do Persoal de Administración e Servizos da
Facultade de Enfermería (Santiago)**

Curso Académico 2020-2021

Número de enquisas cubertas: 3

Rango de valoración das preguntas: 1-5

Pregunta	Puntuación Mínima	Valoración Media	Valoración global
Coñezo as miñas funcións e as miñas responsabilidades están claramente definidas.	3	4.00	3.95
O sistema de reparto de cargas de traballo é axustado.	1	3.33	3.55
Sintome parte dun equipo de traballo.	2	3.67	3.88
As miñas opinións e aportacións son tidas en conta a hora de mellorar a miña unidade.	3	4.00	3.85
Sinto que a persoa responsable da unidade coordina e dirixe correctamente ao equipo de traballo.	1	3.33	3.75
Estou coordinado con outras unidades da universidade.	2	3.33	3.12
A comunicación entre o persoal da unidade e o/os usuarios/as é axustada.	2	3.67	3.97
O meu lugar de traballo é accesible e non percibo dificultades no seu acceso.	3	4.00	4.25
O meu lugar de traballo é seguro (non percibo posca salubridade ou toxicidade no ambiente, etc).	3	4.00	3.91
O meu posto de traballo está en boas condicións (mantemento das instalacións ou do mobiliario, por exemplo).	3	4.33	3.94
Os recursos dispoñibles para o desenvolvemento do meu traballo son os axustados (equipamento).	4	4.67	4.01
Sintome motivado/a no meu traballo.	2	3.67	3.60
As miñas condicións laborais (salario, horarios, organización, etc.), son axustadas.	3	3.67	3.72
A miña formación é importante para manter a calidade do meu traballo.	3	4.00	4.26
En xeral, sintome satisfeito/a co meu traballo.	2	3.67	3.84

Pregunta	Resposta	Porcentaxe Respostas
Campus	Norte	100.00%
Sexo	Home	66.67%
	Muller	33.33%
Reciben información sobre o impacto da Covid-19 Si e o Estado de Alarma sanitaria no desenvolvemento das miñas obrigas.		100.00%
Pueden desenvolver as miñas obrigas en remoto	Si	66.67%
	Non	33.33%
Os recursos para facer o meu traballo en remoto son axustados (aplicacións informáticas, programas, etc.).	Si	100.00%

A miña formación para desenvolver o meu traballo online e axeitada	Si	66.67%
	Non	33.33%
Tiven mecanismos para trasladar as dúbidas relacionadas co meu traballo derivadas da Covid-19 e o Estado de Alarma sanitaria	Si	100.00%

Deteción de necesidades de persoal de apoio á docencia

Tomando como referencia o número de alumnos co que conta o centro, as distintas titulacións, así como o volume de traballo xerado polas prácticas tuteladas, non se considera que o persoal de apoio, dedicado fundamentalmente á xestión e administración, sexa suficiente para desenvolver todas as funcións, tendo en conta ademais que, no centro, se van incrementando os procesos e se pretende unha mellora constante dos mesmos.

No curso 2020-2021 a continuidade na unidade de xestión dun posto interino dedicado á Unidade de docencia de especialización obstétrico-xinecolóxica, supón un alivio na carga de traballo, pois o administrativo, ademais de atender as súas funcións concretas colabora coa unidade nas tarefas xerais da mesma.

Nun esforzo por resolver na medida do posible a insuficiencia de persoal, temos a vontade de dirixir os nosos esforzos a lograr da unidade de xestión un equipo de traballo de persoas cada vez máis versátiles e polivalentes (evitando cada vez máis as especializacións), preparados para atender diferentes necesidades e funcións. O nivel de cualificación do persoal, favorecido polo interese na participación de cursos de formación, fai posible que este obxectivo se poida alcanzar.

Durante o curso 2020/2021 os cursos realizados polo persoal de administración e servizos, foron ofertados pola USC e pola Escola Galega de Administracións Públicas (segundo os convenios asinados coas universidades galegas). Foi esta última entidade a máis concorrida polo noso persoal de apoio.

A Universidade de Santiago de Compostela, de cara a detectar as necesidades de formación solicita a cada unidade de traballo unha autoavaliación anual acompañada dunha proposta de actividades formativas que axuden a reducir as eivas atopadas e que poden ser satisfeitas con formación de persoal. Podemos dicir que o persoal de apoio acadou uns niveis de formación satisfactorios. O número de efectivos é escaso, pero moi eficiente.

Na Escola de Enfermería de Lugo o persoal de apoio é insuficiente para o volume de traballo que se realiza no centro, tendo que asumir parte destas funcións os profesores a dedicación completa. A formación realizada é a ofertada polo Sergas e a USC.

Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos

Estándar: o centro ten implantados procedementos que garantan a mellora da calidade dos recursos materiais e servizos para o axeitado desenvolvemento da aprendizaxe do alumnado.

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e os servizos:
 - Mantemento, polo menos, dos criterios de suficiencia e adecuación incluídos nas memorias de verificación e dos compromisos incluídos nelas, de ser o caso.
 - Disposición de accesibilidade universal e de medios que garantan a saúde e a seguridade no desenvolvemento das actividades de aprendizaxe.
 - Xestión e mantemento dos recursos materiais e servizos: equipamento científico-técnico, asistencias e artístico; campus virtual; TIC; aulas; salas de estudo; aulas de informática; salas de reunión; laboratorios; talleres; postos de lectura en biblioteca; servizos reprográficos; bibliografía recomendada, etc.
 - Detección de necesidades de novos recursos ou servizos.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento...) e orientación profesional postos a disposición do alumnado son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de Xestión académica (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao alumnado oriéntano no funcionamento da institución.
- No caso de que os títulos contemplan a realización de prácticas externas, as instalación onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.
- Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións relativos aos recursos materiais e os servizos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e os servizos.

As infraestruturas da **Facultade de Enfermería de Santiago** non son as adecuadas polo grao de envellecemento do edificio e a falta de espazos. Esta deficiencia ven parcialmente compensada co uso, para impartir unha parte da docencia, do Aulario Novoa Santos situado preto do Hospital Clínico de Santiago. Ambos edificios encóntranse moi aloxados, a Facultade no campus norte e o Aulario no campus sur, e isto causa desconexión na vida da Facultade, trastornos de desprazamento, axustes de horarios e perda de tempo, entre outros.

A información sobre os recursos materias e servizos dos que dispón a Facultade está recollida na páxina web do centro e pódense consultar nos seguintes vínculos:

https://www.usc.gal/gl/centros/enfermaria_stgo/infraestructuras.html

https://www.usc.gal/gl/centros/enfermaria_stgo/outrosespazos.html

Mellora e renovación do material: anos 2020-2021:

ANO 2020

MATERIAL INVENTARIABLE

Amoblamento aula 1 e 2: 13.018,97 €

Proxector: 568,25 €

Substitución de 2 monitores en despachos de profesores e renovación de ordenador e monitor en Sala de Videoconferencias e Sala de Xuntas: 1.362,49 €

Maniquí Little Baby Anne QCPR, Báscula tanita Innersacan BC-545N: 463,69 €

MATERIAL FUNXIBLE

Material diverso de laboratorio para realización de clases prácticas:

4.922,94 € Módulos estanterías de laboratorio: 504,19

OBRA RAM: Pintado aulas 1-2-3-4-5, zonas comúns e radiadores: 9.048,67 €

ANO 2021

MATERIAL INVENTARIABLE:

1 Dispositivo Dechoker anti antragamento

1 Dispositivo anti-antragamento LIFEVAC

6 Entrenador Venatech IV

Mobiliario conserxería e estores

2 Proxectores Epson EB-982W

Taquillas vestiarios

1 impresora multifunción

4 ordenadores de sobremesa e 2 monitores

2 smart tv (aula de simulación clínica)

1 monitor desfibrilador

1 desfibrilador de entrenamiento

1 bascula tanita innerscan BC-545N

1 maniqui little junior QCPR

Total: 15.127,90 euros

MATERIAL FUNXIBLE:

Material diverso para realización de clases prácticas en laboratorio (seda suturas, pad suturas, guantes, tiras medidor glucosa, tiras reactivas, pinchador con lanceta, termómetros, incentivador espirometría, filtros antibacterianos, pinzas nasais, bisturís, cintas métricas masa corporal, xiringas, porta tubos, suero fisiológico, cateteres intravenosos, gasas, mascarillas, sondas nasogastricas, fonendoscopios, Torniquetes, via aérea little Anna, venda de comprensión, colchonetas, etc...)

Total: 8.724,18 euros

OBRA RAM

Reforma de 2 baños adaptando un deles a persoas con discapacidade.

Reforma do Punto de atención, información e servizos

TOTAL: 22.058,23 euros

Os recursos materiais postos a disposición, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título, e as competencias a adquirir polos estudantes. A vontade de mellora e renovación polo Centro, do equipamento e material científico, ponse sempre de manifesto, pero coas limitacións que marca o presuposto.

En relación as normativas de accesibilidade: a Facultade de Enfermería realiza as adaptacións necesarias para ocumprimento das normativas de accesibilidade universal, toda vez que o edificio e os recursos económicos o permitan.

Os fondos bibliográficos son suficientes (en torno a 8000 volumes e 130 títulos de revistas impresas). Os usuarios tamén poden consultar fondos en formato electrónico (en torno a 500 títulos de revistas e 80 monografías da área de Ciencias da Saúde). Con motivo do confinamento e peche da Facultade, a biblioteca fixo un enorme esforzo coa finalidade de que os estudantes puidesen acceder a toda a bibliografía e documentación necesaria.

Por outra banda, os servizos de orientación están por unha parte centralizados na Universidade, na oficina de Información Universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/>) e teñen una competencia recoñecida. Ademais a Facultade tamén orienta os estudantes a través do Decanato e a Unidade Administrativa.

Na actualidade seguen en activo os Programas de acollida dirixidos a os novos estudantes e as Xornadas de Orientación Laboral específica para o estudantado 4º de Enfermería, organizadas por

la Facultade de Enfermería de Santiago, como xa se mencionou anteriormente.

As Prácticas Tuteladas do Grado realízanse nos seguintes centros asistenciais:

EOXI Santiago

Hospital Clínico Universitario

Hospital Médico Cirúrxico de

Conxo

Hospital Psiquiátrico de Conxo

Hospital Gil Casares

Hospital de Barbanza

Centros de saúde

En canto ao resto de áreas EOXI (A Coruña, Lugo e Ourense) anualmente, segundo a previsión de necesidades de prazas de cada curso académico, faise unha solicitude ao SERGAS de prazas en Hospitais e Centros de Saúde.

Na **Escola Universitaria de Lugo**, a información sobre infraestruturas e servizos dos que dispón a Escola está recollida na páxina web do centro e pódese consultar no seguinte vínculo: http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/infraestructuras.html

Os Servizos de orientación están por unha parte centralizados na Universidade, na Oficina de Información Universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/>) e teñen unha recoñecida competencia. Por outra parte a Escola tamén orienta aos estudantes a través da dirección, profesorado a dedicación completa e a Unidade Administrativa.

Anualmente realizase ademais unha Xornada de orientación laboral e académica de Posgrao para os estudantes de cuarto curso que leva por título “Actividades Universitarias de Posgrao e Inserción Laboral” onde se tratan temas como a Inserción Laboral no Ámbito público; Axudas para actividades de Posgrao na USC; Colexiación e Especialidades e Ofertas de Emprego de Centro Privados e no estranxeiro, e o último relatorio e sobre a Enfermería militar. Cada un dos relatores son expertos nos temas, con asistencia de 100% dos estudantes.

No Programa de Acollda da Escola orientase aos estudantes sobre:

- O Plan de Estudos, os horarios, calendario de exames,..
- Servizos administrativos
- Coordinación da titulación e coordinadores de curso.
- Representantes de estudantes

- Sistemas de titorización
- Programas de mobilidade da USC
- Prácticas tuteladas
- Orientación sobre o Centro de Linguas Modernas
- Outros servizos universitarios (instalacións deportivas, biblioteca, ...)
- Canles de comunicación e información (especial importancia do uso da web da Escola, consulta de taboleiros, comunicación directa coa dirección, administración, coordinadores...)

En canto a dotación de fondos bibliográficos específicos para o título na Biblioteca Intercentros do Campus de Lugo, neste curso dotouse de mais fondos bibliográficos. Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados para adquirir todas as competencias do título, en canto o material científico, e recursos para a formación práctica e subministrado polo SERGAS.

As instalacións onde se realizan as prácticas tuteladas son adecuadas para a adquisición das competencias dos estudantes, contando cos seguintes centros asistenciais:

CENTROS ASISTENCIALES:

EOXI Lugo

Hospital Universitario Lucus Augusti

Hospital de Burela

Hospital de Monforte

Hospital de Calde

CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA

CAP Milagrosa

CAP Fingoy

CAP San Roque,

CAP Praza do Ferrol

CAP Islas Canarias

CAP de Monforte

CAP de Burela

CAP Sarria

CAP Villalba

Todos os centros están situados na provincia de Lugo.

Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións relativos aos recursos materiais e os servizos.

A falta de datos que proporcionan os indicadores específicos e de resultados de enquisas de satisfacción do curso 2019-20 e do curso 2020-21 non permite facer una reflexión nin fiable nin de utilidade.



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDIMENTOS

**Informe de Satisfacción xeral do/as egresados/as de titulacións de Grao que
egresaron no 2º semestre do curso 2019-2020
Informe elaborado no Curso Académico 2020-2021**

Número de convidados: 3214

Número de enquisas cubertas: 331

Taxa de participación: 10,3%

Rango de valoración das preguntas: 1-5

Pregunta	Puntuación Mínima	Valoración Media	Valoración global
En que medida dirías que o teu traballo está relacionado coa titulación cursada? (Se no caso de estar traballando)	1	1.49	1.49
En que medida crees que a túa titulación che resulta útil para o mercado laboral?	1	3.36	3.36
Formación teórica	1	3.85	3.85
Formación práctica	1	2.50	2.50
Docentes	1	3.21	3.21
Capacidade de análise	1	3.67	3.67
Traballo en equipo	1	3.42	3.42
Capacidade de planificación, coordinación e organización	1	3.44	3.44
Creatividade	1	2.67	2.67
Cal é a túa satisfacción xeral coa titulación?	1	3.42	3.42
Cal é a túa satisfacción xeral coa USC?	1	3.18	3.18
En que medida dirías que a USC é unha universidade de prestixio?	1	3.11	3.11

Pregunta	Resposta	Porcentaxe Respostas
Última titulación de Grao na que remataches os teus estudos	Dobre Grao en Matemáticas e en Física	0.63%
	Dobre Grao en Mestre de Educación Infantil e en Mestre de Educación Primaria (L)	0.31%
	Grao en Administración e Dirección de Empresas (L)	1.88%
	Grao en Administración e Dirección de Empresas [S]	1.25%
	Grao en Bioloxía	3.13%
	Grao en Ciencia Política e de Administración	3.45%
	Grao en Ciencias da Cultura e Difusión Cultural	0.31%
	Grao en Comunicación Audiovisual	1.57%
	Grao en Criminoloxía	0.63%
	Grao en Dereito	4.70%
	Grao en Economía	3.45%



ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS

	Grao en Educación Social	2.82%
	Grao en Enfermaria (L)	0.94%
	Grao en Enfermaria (S)	0.63%
	Grao en Enxeñaría Agrícola e Agroalimentaria	0.63%
	Grao en Enxeñaría Civil	0.31%
	Grao en Enxeñaría dos Procesos Químicos Industriais	0.31%
	Grao en Enxeñaría Forestal e do Medio Natural	0.63%
	Grao en Enxeñaría Informática	2.51%
	Grao en Enxeñaría Química	0.94%
	Grao en Farmacia	3.76%
	Grao en Filoloxía Clásica	0.31%
	Grao en Filosofía	0.63%
	Grao en Física	4.39%
	Grao en Historia	1.88%
	Grao en Historia de Arte	1.88%
	Grao en Lingua e Literatura Españolas (L)	0.63%
	Grao en Lingua e Literatura Españolas (S)	0.94%
	Grao en Lingua e Literatura galegas	0.94%
	Grao en Lingua e Literatura inglesas	5.64%
	Grao en Linguas e Literaturas Modernas	3.13%
	Grao en Matemáticas	3.76%
	Grao en Medicina	9.09%
	Grao en Mestre de Educación Infantil (L)	2.82%
	Grao en Mestre de Educación Infantil (S)	2.19%
	Grao en Mestre de Educación Primaria (L)	1.88%
	Grao en Mestre de Educación Primaria (S)	3.13%
	Grao en Nutrición Humana e Dietética	1.57%
	Grao en Odontoloxía	0.63%
	Grao en Óptica e Optometría	0.63%
	Grao en Pedagogía	0.63%
	Grao en Psicoloxía	4.39%
	Grao en Química	3.13%
	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (L)	1.57%
	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (S)	1.88%
	Grao en Traballo Social	2.82%
	Grao en Veterinaria	1.25%
	Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio	0.94%
	Grao en Xornalismo	2.51%
Sexo	Home	32.22%
	Muller	67.78%
Cal é a túa situación profesional actual?	Estou traballando por conta aliea (asalariado/a)	17.68%
	Estou traballando por conta propia (autónomo/a ou empresario/a)	3.05%
	Tenho un contrato en prácticas	3.35%
	Traballo e estudo ao mesmo tempo	9.76%
	Estudo un mestrado	31.71%
	Estudo outro grao	3.05%
	Estudo un programa de doutoramento	1.83%


**ÁREA DE CALIDADE E MELLORA
DOS PROCEDEMENTOS**

	Preparo oposicións	17.68%
	Outras situacións	11.89%
Contentas os teus estudos na USC?	Si	23.87%
	Non	76.13%
Canto tempo levas no teu traballo actual?	Menos de 3 meses	32.04%
	Entre 3 e 6 meses	38.67%
	Entre 6 e 9 meses	10.90%
	Entre 9 e 12 meses	0.55%
	Máis de 12 meses	18.23%
Cal é o teu salario mensual?	Menos de 500 euros	37.66%
	Entre 500 e 1.000 euros	25.97%
	Entre 1.000 e 1.500 euros	18.18%
	Entre 1.500 e 2.000 euros	12.34%
	Máis de 2000 euros	5.84%
Algúna vez buscastes traballo relacionado coa túa titulación?	Si	61.44%
	Non	38.56%
Desde que comezaches a buscar traballo relacionado coa titulación, canto tardaches en atopalo?	Menos de 3 meses	48.46%
	Entre 3 e 6 meses	14.62%
	Entre 6 e 9 meses	6.92%
	Entre 9 e 12 meses	5.38%
	Máis de 12 meses	24.62%
Recomendarías a USC a alguén que quixera cursar a túa titulación?	Si	66.87%
	Non	33.13%
Gustaríache participar como agradado/a da USC en actos organizados pola universidade? (reunións de antigos alumnos/as, impartir charlas contando a túa experiencia, etc.)	Si	51.56%
	Non	48.44%

Directriz 6. Información pública

Estándar: o centro debe ter implantados procedementos que lle permitan publicar información relevante, actualizada, clara, precisa, obxectiva e accesible relativa ao desenvolvemento das súas ensinanzas, conxuntamente cos resultados e indicadores vinculados ao seguimento e acreditación dos seus títulos..

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa información pública.
 - Recollida, análise e utilización da información.
 - Publicación da información
 - Medida da eficacia, utilidade e satisfacción coa información pública.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información do título de Grao en Enfermería é visible, facilmente localizable e expresada con claridade. Diferenciamos distintos niveis de información: páxina web da Facultade e na páxina web da Escola; correo web do alumnado; aula virtual. Estes niveis están sendo complementados coas redes sociais (facebook, twitter, instagram...) Ademais da información académica recóllese outra que pode ser de interese para a comunidade (concursos, charlas, cursos...), ofertas de emprego e enlaces a distintas institucións. A información está actualizada e é accesible a todos os grupos de interese.

Os enlaces na web son:

Facultade de Santiago:

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/exames.html?plan=15968&ano=68

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/horariograo.html

<https://www.usc.gal/es/estudios/grados/ciencias-salud/grado-enfermeria>

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/practicastuteladas.html

Escola de Lugo

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/modules/news/news_0006.html

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/horario_exames.html

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/horario_exames.html

<https://www.usc.gal/gl/estudios/graos/ciencias-saude/grao-enfermaria-0>

<https://www.usc.gal/es/estudios/grados/ciencias-salud/grado-enfermeria-0>

No **Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados**, os niveis de información pública son:

Primeiro nivel: é o publicado na páxina xeral da Universidade www.usc.es desde a cal os estudantes poden acceder á información de calquera título de máster oficial. Especificamente inclúense os seguintes apartados Información do título, Obxectivos, Competencias e saídas profesionais, Plan de Estudos, Oferta e Admisión e Outra información (TFM, Plan de Acción Titorial e programa de acollida, Prácticas en Empresas, Movilidad, Normas de permanencia, Normas de Avaliación e Resultados).

Un segundo nivel: é o publicado na páxina web da Facultade de Enfermería no que se recollen os vínculos á información dos títulos publicada na páxina xeral da Universidade e publícase outra información relevante como pode ser a relativa ao Traballo Fin de Máster (liñas de investigación, etc.), as Prácticas externas, etc.

Un terceiro nivel: sería unha web propia no que se desenvolverían aspectos máis concretos e divulgativos do título.

A información publicada nos distintos niveis está permanentemente actualizada e é obxectiva e coherente co contido da memoria, que se atopa, igualmente publicada no apartado de información do título. Por último, apuntar que nos procedementos que así o esixen publícase información no/o taboleiro/s web ou da propia Facultade. A través da existencia dos niveis de información garántese un fácil acceso á información do título, a todos os grupos de interese.

O **Máster de Xerontoloxía** conta con tres niveles de información sobre os títulos canto ao seu programa formativo, o desenvolvemento e os resultados alcanzados.

O primeiro nivel é o publicado nas páxinas xerais de ambas as dúas Universidades (<http://www.usc.es> e <http://www.udc.es>), desde as cales o estudiantado poden acceder a información de calquera título de grao ou Máster oficial. Especificamente inclúese os seguintes apartados: información do título, Obxectivos, Competencias e saídas profesionais, Plan de Estudos, Oferta e Admisión e outra información (TFM, Plan de Acción Titorial e programa de acollida, Prácticas en Empresas, Mobilidade, Normas de permanencia, Normas de Avaliación e Resultados).

Un segundo nivel é o publicado nas páxinas das respectivas facultades (Facultade de Enfermería da USC e Facultade de Ciencias da Saúde da UDC) no que se recollen os vínculos á información dos títulos publicada na páxina xeral da Universidade e publícase outra información relevante como pode ser a relativa ao Traballo Fin de Máster (liñas de investigación, normativa...), as Prácticas en Empresas e outra información relevante. Dentro deste nivel, a información do Máster tamén é publicada nos perfís das contas institucionais de diferentes redes sociais (Facebook e Twitter).

Un terceiro nivel é o publicado no recentemente creado Blog do Máster. mastergerontologia.com da UDCE na páxina web do Grupo de Investigación en Xerontoloxía da Universidade da Coruña (<http://gerontologia.udc.es/>) con accesos ao Facebook.

3. Plan de Melloras do centro

LISTAXE DE ACCIÓNS						
ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
AM-1	Proposta de mellora	Elaboración e envío a todo o PDI da Titulación do Grado de Enfermería dun cuestionario electrónico para recoller información e suxestións de cara a proposta de modificación do Título. Aprobación en Xunta de Facultade da declaración de intencións para a modificación do Grao	Executada	Equipo decanal	Decembro 2020	Finalizada. Eficaz
AM-2	Proposta de mellora	Revisión e actualización das programacións docentes das materias Prácticas Tuteladas I, II, III, IV, V y VI.	Executada	Equipo decanal	Xuño 2021	Finalizada. Eficaz
AM-3	Proposta de mellora	Adaptación de espazos e dotación de equipamento de cara adocencia e reunións por vía telemática	Executada	Equipo decanal	Xuño 2021	Finalizada. Eficaz

Plan de melloras da Facultade de Enfermería para o curso 2021- 2022.

ACCIÓNS DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1	
		Tipo		
	Definición	Ambito	Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política de obxectivos de calidade do centro
		Definición	Análise causa	
			Definición/descrición proposta	Modificación do Plan de Estudos do Grao en Enfermería
			Data prevista de finalización	Enero 2022
			Data inicio	Marzo 2020
Responsables	Responsable da implantación	Equipo decanal/Comisión de Título		
Tarefa1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Subtarefa 1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Finalización		Estado		
		Data estado		
		Comprobación		
		Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-2	
		Tipo		
	Definición	Ambito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
		Definición	Análise causa	
			Definición/descrición proposta	Modificación da normativa do TFG do Grao en Enfermaría
Data prevista de finalización	Decembro 2022			
		Data inicio	Xuño 2022	
Responsables	Responsable da implantación	Equipo decanal		
Tarefa1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Subtarefa 1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Finalización	Estado			
	Data estado			
	Comprobación			
	Data comprobación			

ACCIÓNS DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-3	
		Tipo		
	Definición	Ambito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
		Definición	Análise causa	
			Definición/descrición proposta	Reforma e dotación de mobiliario do Punto de atención, información e servizos
			Data prevista de finalización	Abril 2022
		Data inicio	Decembro 2021	
Responsables	Responsable da implantación	Equipo decanal		
Tarefa1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Subtarefa 1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Finalización	Estado			
	Data estado			
	Comprobación			
	Data comprobación			

ACCIÓNS DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-4	
		Tipo		
	Definición	Ambito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
		Definición	Análise causa	
			Definición/descrición proposta	Creación e dotación dunha sala de simulación clínica
		Data prevista de finalización	Xaneiro 2022	
		Data inicio	Setembro 2021	
Responsables		Responsable da implantación	Equipo decanal	
Tarefa1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Subtarefa 1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Finalización		Estado		
		Data estado		
		Comprobación		
		Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-5	
		Tipo		
	Definición	Ambito	Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
		Definición	Análise causa	
			Definición/descrición proposta	Modificación da normativa do TFM do Master de Xerontoloxía
		Data prevista de finalización	Decembro 2022	
		Data inicio	Xuño 2022	
Responsables		Responsable da implantación	Equipo decanal	
Tarefa1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Subtarefa 1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Finalización		Estado		
		Data estado		
		Comprobación		
		Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	AM-6	
		Tipo		
	Definición	Ambito	Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
		Definición	Análise causa	
			Definición/descrición proposta	Añadir posto solicitado e necesidade
Data prevista de finalización				
		Data inicio	Setembro 2022	
Responsables	Responsable da implantación	Equipo decanal		
Tarefa1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Subtarefa 1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Finalización	Estado			
	Data estado			
	Comprobación			
	Data comprobación			

4. Modificacións nos diferentes títulos

<u>MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS</u>		
TÍTULO	MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

5. Listaxe de evidencias e indicadores

Directrices	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
2,3	E1	Memoria vixente do título	ACSUG
2,3	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
2,3	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Memoria, Directrices 2 e 3
2,3	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Web do centro (se algún título ten páxina web [non institucional] deberá consignarse a ligazón por separado. En caso contrario, chega co web do centro)
1,2,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Enlace web ou PDF
2,3	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF
2,3	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Memoria, Directrices 2 e 3
1, 2, 3	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	Panel de indicadores_-
			INF.16_- (información por título)
			INF.CiUG_- (información por título)
1, 2, 3	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	I2_- (información por título)
1, 2, 3	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	Panel de indicadores_-
			INF.03_- (información agrupada por centro)

6	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública*")	Web da USC
			Web do centro (se algún título ten páxina web [non institucional] deberá consignarse a ligazón por separado. En caso contrario, chega co web do centro)
			Web do título
1	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Web do centro
1	E11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, enseñanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	Web do centro
1, 2, 3	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Web do centro
1, 2, 3	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Memoria, Directrices 1, 2 e 3
Todas	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	Panel de indicadores_-
			Informes de enquisas (docencia, PDI, PAS, egresados, prácticas, mobilidade...)
1	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	Panel de indicadores_-
1	E14	Informe de certificación da implantación do SGC	ACSUG
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	E15_- (información por título)
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	E16_-

4	E1 7	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Memoria, Directriz 4
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	I6-I7_- (información agrupada por centro)
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	I6-I7_- (información agrupada por centro)
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	INF.13_- (información por título)
			INF.14_- (información por título)
4	I9	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos.	<i>Non dispoñible</i>
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	I10_- (información agrupada por centro)
5	E1 8	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Web do centro
5	E1 9	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Web do centro
5	E2 0	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
5	E2 2	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus Virtual
2,3	E2 4	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Enlace web ou PDF
2,3	E2 5	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	INF.15_- (información por título)
2,3	E2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Memoria, Directrices 2 e 3
2,3	E3 0	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Memoria, Directrices 2 e 3

2, 3	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	Panel de indicadores_- (información agrupada por centro)
			INF.17_- (información por título)
			INF.18_- (información por título)
			INF.19_- (información por título)
			SIIU_- (información por título)
2, 3	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	Panel de indicadores_- (información agrupada por centro)
			INF.CiUG_- (información por título)
2, 3	I14	Resultados de inserción laboral	EIL-SIIU_- (información por título) EIL-ACSUG_- (información por título)
2, 3, 4, 5	I15	Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva...)	Panel de indicadores_- (información agrupada por centro)