

## **ENCUESTA DE BIENVENIDA - ALUMNOS DE NUEVA MATRÍCULA CURSO 2020-21**

### *Número de matriculados*

Los alumnos de nueva matrícula del curso 2020-21 (promoción 2020-2022) fueron finalmente 20 debido a las singularidades de este curso derivadas de la COVID-19. Así, a pesar de que en el mes de Julio había un número muy elevado de preinscritos (más de 30 personas), el hecho de que la comunicación de las admisiones no se hiciese hasta el mes de septiembre hizo que el número final de personas que se matriculasen se redujese drásticamente, alcanzando el número de 14 durante los primeros días de matrícula, muy por debajo de lo habitual.

Este es un tema muy sensible en el Máster y discutido ampliamente hace ya tiempo. Al ser gran parte de los alumnos que acceden a esta titulación de otras regiones de España e incluso otros países, es preciso que haya un margen de tiempo suficiente entre la comunicación de los admitidos (normalmente a finales de Julio) y la fecha de arranque del Máster (mediados de Septiembre). De forma excepcional este año se prolongó el período de matrícula hasta el 6 de octubre lo que permitió alcanzar el número de 20 alumnos, número que se considera más que razonable dadas las circunstancias.

### *Universidades y titulaciones de origen*

De los 20 alumnos, 11 han estudiado previamente en universidades gallegas (7 en la USC y 4 en la UDC). Contrariamente a lo habitual en años pasados, este año no hemos tenido ningún alumno de la U de Vigo. Hay 4 alumnos de otras universidades españolas, destacando la Universidad Miguel Hernández de Elche con 2 alumnos, y otras dos personas de la UCM y la U de Granada. Finalmente, 5 estudiantes han obtenido sus titulaciones de grado en universidades extranjeras: Brasil, Venezuela, Uruguay, México y Argentina. Por lo tanto, un 55% son estudiantes que se han graduado en universidades gallegas, 20% en otras universidades españolas y un 25% en universidades de otros países. Con respecto a la distribución de género, tenemos una paridad exacta entre mujeres y hombres.

El 70% de los estudiantes (14) han cursado carreras de ciencias, destacando Química y Biología con 6 y 5 alumnos, respectivamente. Los restantes 6 (30%) han cursado carreras de ingeniería, destacando la Ingeniería Civil. El promedio de las notas de graduación fue de 7,09, ligeramente más alta que en años anteriores. La nota mínima y máxima fueron, respectivamente, de 6,40 y 9,40 respectivamente.

### *Impresión inicial del MEnA*

La gran mayoría de los estudiantes viene con una impresión muy positiva de la titulación (un 76,92% lo califica como de nivel Alto). En cuanto a su difusión, opinan que tanto las charlas telemáticas, anuncios en redes sociales, internet en general, el video informativo o bien anuncios sobre el ránking El Mundo serían varias de las mejores formas para hacer su difusión.

### *Problemas y aspectos mejorables en la información y el proceso de matrícula*

En cuanto a los problemas, no hay nada especialmente grave. Eso sí, comentan que hay una cierta confusión entre las páginas web del centro y la de la USC o dificultades para encontrar la tabla de contenidos de cada asignatura.

En cuanto a los aspectos mejorables, indican la excesiva rigidez del proceso de matrícula en lo que respecta a las optativas (se matriculan de 60 pero luego tienen que solicitar una corrección para elegir las optativas que realmente desean. También, obviamente, la necesidad

de adelantar la comunicación de admitidos en el Máster para que las personas que vienen de lejos puedan organizarse. Finalmente, también comentan el poco atractivo de la página web.

#### *Valoración de aspectos en la elección del MEnA*

La valoración inicial que hacen es muy similar a la de otros años. Valoran especialmente el módulo de prácticas externas (>90% como alto o muy alto), las visitas de campo (100%) o la participación de ponentes de empresa (80% como alto o muy alto). Otros aspectos como las prácticas de laboratorio o la existencia de materias en inglés son valoradas positivamente pero con valores más intermedios. Indican que el Ránking El Mundo es muy importante.

#### *Valoración de interés por los diferentes módulos del MEnA*

Destaca la valoración del módulo de aguas (100% como alto o muy alto), así como el las prácticas externas (>90%) y el de suelos y residuos (82%).

#### *Objetivo laboral*

Rotundamente su mayor objetivo es trabajar en la empresa privada (100% alto o muy alto), seguido de la administración (>58%), siendo los otros sectores contemplados (educación, investigación, autónomo), mucho menos interesantes para ellos.

Destaca especialmente el poco interés que tienen en trabajar en el sector de la educación (66% como bajo o muy bajo). Y es curioso que el sector de la investigación no despierte a priori gran interés (33% alto o muy alto frente a 24% bajo o muy bajo).

#### *Formación previa*

En general indican una formación importante (alta o muy alta) en Ciencias e Inglés (66%), seguidas de Matemáticas e Ingeniería (41%). En cuanto a la ofimática, se definen como con altas competencias en powerpoint (82%) y Word (58%), pero mucho más bajas en hojas de cálculo (33%).

#### *Valoración global del MEnA*

La valoración que los estudiantes de primer año le dan a los puntos preguntados es en general muy alta. En relación con algunas características del plan de estudios:

- Importancia de las materias en inglés (80% de acuerdo o muy de acuerdo)
- Participación de ponentes de empresa (90%)
- Distribución modular de las materias (100%)

Y finalmente, en relación a la información que han recibido durante su primera toma de contacto con la titulación:

- Información clara sobre actividades académicas (90% de acuerdo o muy de acuerdo)
- Acto de bienvenida claro y útil (70% de acuerdo o muy de acuerdo)
- Imagen de calidad de la titulación (90% de acuerdo o muy de acuerdo)

En general, los datos se mantienen en el mismo rango que en años pasados, aunque llama la atención el descenso en el número de matriculados en este curso. El hecho de la drástica disminución de estudiantes de otros países es un hecho distintivo que ocurrió en este año, posiblemente relacionado todavía con el impacto de la pandemia.