

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA DO MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENXEÑARÍA QUÍMICA E BIOPROCESOS

- Día: Mércores 1 de xuño de 2022
- Lugar: Sala X3.2 (ETSE) + MS-Teams
- Hora de inicio: 11:00 h
- Asistentes: Adrián Carpena Viqueira, Cristina Díaz Jullien, Trinidad de Miguel Bouzas, Ramón F. Moreira Martínez, Anuska Mosquera Corral, M. Carmen Palacios Oubiña, Eva Rodil Rodríguez, M. Dámaso Rodríguez Fernández, Héctor Rodríguez Martínez, Ana M. Soto Campos.
- Escusan a ausencia: ---.

Orde do día:

1. Aprobación, se procede, das actas das reunións da Comisión de datas 4-2-2022 e 4-4-2022.
2. Resumos das reunións de coordinación de inicio dos módulos 1 a 4 e de remate dos módulos 1 a 3 do curso 2021-2022.
3. Ratificación da aprobación de propostas de Traballo Fin de Máster.
4. Ratificación da aprobación de recoñecemento da materia Prácticas en Empresa por experiencia profesional.
5. Informes.
6. Modificación do título dun TFM en curso.
7. Aprobación das programacións docentes das materias para o curso 2022-2023.
8. Troco de coordinador do módulo 3.
9. Modificación de horario do módulo 2 do curso 2022-2023.
10. Resultados das enquisas internas de valoración dos módulos 1, 2 e 3 do curso 2021-2022.
11. Asuntos de trámite.
12. Rolda aberta de intervencións.

1. Aprobación, se procede, das actas das reunións da Comisión de datas 4-2-2022 e 4-4-2022.

Apróbanse ambas actas por asentimento.

2. Resumos das reunións de coordinación de inicio dos módulos 1 a 4 e de remate dos módulos 1 a 3 do curso 2021-2022.

Expóñense a continuación os resumos das reunións de coordinación de inicio dos módulos 1 a 4 e de remate dos módulos 1 a 3 do presente curso 2021-2022, achegados polas respectivas coordinadoras de módulo.

*** RESUMO DA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE INICIO DO MÓDULO 1 DO CURSO 2021-2022:

Acta da reunión de coordinación de Módulo I do Máster de Enxeñaría Química e Bioprocesos
(reunión inicio de módulo)

Data: 29 de Xuño de 2021 ás 12h

Lugar: Ms Teams

Asistentes: Prof. Juan Lema Rodicio, Prof. Cristina Díaz Jullien e Prof. Trinidad de Miguel Bouzas

Puntos a tratar:

1. Modificación da metodoloxía en función dos resultados das enquisas e as posibles restricións debidas á pandemia
2. Posibilidade de facer unha visita a Bioetanol Galicia

Sobre o primeiro punto, a profesora Cristina Díaz comenta que o profesor Jaime Gómez Márquez decidiu que este ano ía eliminar o traballo obrigatorio, deixando aberta a posibilidade de realizar o traballo de maneira voluntaria para aquel alumnado que quixese subir nota.

A pesar de que o traballo de Bioenxeñaría se elimina, as materias de Biocatálise e Bioprocesos seguen mantendo a idea dos temas de traballo comúns para as dúas materias, que se repartirán coma sempre ao inicio do curso. A Feira da Biotecnoloxía queda descartada polas restricións de aforo derivadas da pandemia.

O profesor Juan Lema dixo que, xa que a maioría das queixas relativas á súa materia están baseadas en que as prácticas son excesivas e con moitos tempos mortos, decidiu simplificalas, facéndoas máis sinxelas e curtas.

Con respecto á visita técnica, considérase que a profesora Trinidad de Miguel, coordinadora do módulo, se encargue de contactar con Bioetanol e ver se as condicións permiten a visita ou se polo contrario se organiza a visita dunha persoa da empresa para dar unha charla na ETSE, igual ca o ano anterior.

DE MIGUEL BOUZAS,
MARIA TRINIDAD (FIRMA)

Firmado digitalmente por DE MIGUEL BOUZAS, MARIA TRINIDAD (FIRMA)
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=33292606Z, sn=DE MIGUEL, givenName=MARIA TRINIDAD, cn=DE MIGUEL BOUZAS, MARIA TRINIDAD (FIRMA)
Fecha: 2022.05.31 13:41:44 +02'00'

Trinidad de Miguel Bouzas

Coordinadora do Módulo I

*** RESUMO DA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE PECHE DO MÓDULO 1 DO CURSO 2021-2022:

Acta da reunión de coordinación de Módulo I do Máster de Enxeñaría Química e Bioprocesos
(reunión final de módulo)

Data: 20 de Decembro de 2021 ás 17h

Lugar: Ms Teams

Asistentes: Prof. Juan Lema Rodicio, Prof. Cristina Díaz Jullien e Prof. Trinidad de Miguel Bouzas

Punto a tratar: Análise da docencia impartida

A profesora Cristina Díaz comenta que este ano non se obrigou ao alumnado a facer o traballo en Bioenxeñaría e tampouco houbo ninguén que o fixera voluntariamente.

Os tres profesores coincidimos en que o comezo de curso foi complicado pola situación do alumnado chileno que aínda non tiña o visado para viaxar, pero que todos intentamos dar as facilidades que estiveron da nosa man para que o impacto de comezar o módulo máis tarde fora o menor posible. Isto obrigou a reorganizar algunha práctica e distribuír máis tarde os grupos para os traballos, sempre pensando no beneficio do alumnado que se incorporaba tarde.

O profesor Juan Lema dixo que este ano cría que o feito de reducir as prácticas de Bioprocesos deu bo resultado, que esperaba que nas enquisas se vira reflectido.

Os profesores Juan Lema e Trinidad de Miguel coincidiron en que, unha vez que Bioenxeñaría eliminou o traballo obrigatorio, se cadra non ten sentido que os traballos das súas materias sexan sobre o mesmo tema. Desta maneira daríase resposta á queixa dalgúns alumnos que din que algúns temas dan para tratar nunha das materias pero non hai moita bibliografía ou investigación para desenvolver un traballo interesante na outra. Decidiuse retomar esta idea na reunión de inicio de módulo.

O profesor Juan Lema expresou a súa preocupación sobre a baixa calidade dos informes que o alumnado presenta. Pensa que é unha deficiencia que se ven arrastrando xa desde o grao e que se debería propoñer como acción conxunta para dar visibilidade a este feito e que se corrixa canto antes. Quedamos en propoñer unhas pautas na seguinte reunión de inicio de módulo.

A profesora Trinidad de Miguel explicou que a visita a Bioetanol tivera moi boas críticas por parte do alumnado, pero todos concordaban en que é preferible facer todo no mesmo día (presentación e visita), non en días distintos como tivemos que facer este ano por motivos da pandemia.

DE MIGUEL BOUZAS,
MARIA TRINIDAD (FIRMA)

Firmado digitalmente por DE MIGUEL BOUZAS, MARIA TRINIDAD (FIRMA)
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=33292606Z, sn=DE MIGUEL, givenName=MARIA TRINIDAD, cn=DE MIGUEL BOUZAS, MARIA TRINIDAD (FIRMA)
Fecha: 2022.05.31 13:29:29 +02'00'

Trinidad de Miguel Bouzas

Coordinadora do Módulo I

*** RESUMO DA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE INICIO DO MÓDULO 2 DO CURSO 2021-2022:

Reunión de Coordinación de inicio del módulo II del Máster en Ingeniería Química y Bioprocesos

Miércoles 3 de noviembre de 2021

Se convoca reunión de coordinación de inicio del Módulo II del Máster en Ingeniería Química y Bioprocesos para el miércoles 3 de noviembre de 2021 a las 18:00 horas via Microsoft Teams.

Orden del día:

- 1.- Organización de las materias: clases expositivas, seminarios, laboratorios y aula de informática.**
- 2.-Distribución de carga de trabajo durante el módulo, uso del calendario virtual.**
- 3.- Coordinación entre materias del Módulo II**
- 4.- Plan de visitas a empresas que se realizaran durante el módulo**
- 5.- Uso de la plataforma virtual (Moodle) y de distintos softwares (Matlab, AspenHYSYS, Comsol, etc).**
- 7.- Turno abierto**

Asistentes: Héctor Rodríguez, Anuska Mosquera y Eva Rodil

Justifican ausencia: Dolores Gómez, Enrique Roca, José Antonio Souto, Juan Casares y Alberto Arce

- 1.- Organización de las materias: clases expositivas, seminarios, laboratorios y aula de informática.**

Todas las clases del máster son presenciales, las **clases expositivas y de semanario** se imparten en el aula 5, las de laboratorio e informática en los laboratorios y aulas indicadas en el horario oficial.

Sólo será necesario utilizar la aplicación MS Teams para docencia telemática si se nos notifica oficialmente de algún caso COVID-19.

La única materia con prácticas de laboratorio en el módulo es diseño conceptual de procesos (DCP), que potencialmente utiliza todos los laboratorios de docencia existentes en la ETSE. La coordinadora indica que los profesores implicados son conscientes de las normas de seguridad de la ETSE y están organizados para la impartición de dichas prácticas.

Hay que recordar que la información sobre Seguridad ETSE _ OSHAS está publicado en la página web en el siguiente enlace:

<https://www.usc.gal/gl/centro/escola-tecnica-superior-enxenaria/seguridade>

- 2.-Distribución de carga de trabajo durante el módulo, uso del calendario virtual**

Se mantiene para el curso 2021-2022 el calendario Google de los cursos anteriores, cuyos datos de acceso (sólo accesible para los profesores) son:

Usuario: meqbiousc@gmail.com

Contraseña: profmeqbio

El calendario es accesible para los alumnos desde la página web de la ETSE. El objetivo es que todas las actividades (con una carga de trabajo considerable para los alumnos) propuestas en las materias del curso, entrega de problemas, trabajos, exposiciones de trabajos, etc., así como tutorías de grupo, que no estén fijadas en el calendario oficial, estén disponibles tanto para que los alumnos tengan una visión de conjunta, como para que los profesores puedan utilizarlo para la organización de sus actividades evitando solapamientos o sobrecargas de trabajo para los alumnos en momentos determinados.

Recordad que, en cuanto a la carga de trabajo del módulo II en la reunión de fin de modulo 2020/21 se decidió modificar la entrega de trabajos y realización de exámenes de la siguiente forma que paso a resumir:

- Cambio del calendario de exámenes del módulo II. Se propone que los exámenes de 2 materias del módulo se realicen antes de vacaciones de navidad (MFT y SMN) y de las otras 3 materias a la vuelta de las vacaciones de navidades (EI, AGRI y DCP).
- El trabajo de SMN y MFT se entregará el 17/12/2021 y se presentará el 22/12/2021 como se indica en el calendario oficial del módulo como tutoría de grupo.
- La entrega de la memoria de DCP-EI-AGRI se realizará a la vuelta de navidades el 10/01/2022 y la defensa de esta en el día marcado oficialmente para el examen de DCP, 14/01/2021.

3.- Coordinación entre materias del Módulo II

La coordinación entre las materias del módulo es fundamental para su buen desarrollo. Las asignaturas de Modelización Mediante Fenómenos de Transporte (MFT) y Simulación con Métodos Numéricos (SMN) están coordinadas en contenidos desde el inicio hasta el final del módulo. Las profesoras encargadas de estas dos materias ya mantuvieron durante los cursos pasados y el presente una serie de reuniones para poder coordinarse adecuadamente. Acordaron diseñar boletines de problemas comunes, con resolución complementaria de diversos problemas. Además, como ya se indicó en el punto anterior, habrá problemas entregables y un trabajo, que también será común, a exponer por el alumnado.

Las asignaturas de Diseño Conceptual de Procesos (DCP), Análisis y Gestión de Riesgos industriales (AGRI) y Energética Industrial (EI) tendrán un nexo de unión en el proyecto presentado en la asignatura de DCP, en el cual, un apartado del mismo será dedicado a realizar una evaluación energética del proceso y será evaluado y supervisado por los profesores de la asignatura de EI y otro apartado se analizarán los riesgos asociados al proceso industrial y será evaluado por el profesor de la materia de AGRI.

4.- Plan de visitas a empresas que se realizaran durante el módulo

Se pretende desde la coordinación del máster que las visitas durante el módulo sean visitas de módulo y no ligadas a una sola asignatura. En la guía docente aparecen planificadas dos visitas técnicas una a la refinería de Repsol en A Coruña, organizada por los profesores de la materia DCP, y la otra a las plantas de Endesa en As Pontes organizada por los profesores de la materia de EI.

Aún, sabiendo que, debido a la situación actual es difícil que se puedan realizar las visitas planificadas para este módulo, los profesores de EI contactaron con CTC As Pontes, sobre la posibilidad de realizar una visita a sus instalaciones y le han indicado que no es posible recibir visitas este año. Como segunda opción también contactaron con Sotavento, en un primer momento les indicaron que era posible, siendo necesario abonar 3 euros por estudiante. Se contactó con la dirección de la ETSE que indicó que se hacía cargo del coste, pero finalmente la empresa ha indicado que este año 2021 no tiene disponible ningún día para visitas. En este momento, se está barajando la posibilidad de llevar a cabo la visita a Sotavento en el mes de enero de 2022. Desde la coordinación del módulo quiero agradecer al profesorado de la materia de EI todo el esfuerzo realizado en contactar con las distintas empresas para poder llevar a cabo la visita técnica.

El profesorado de la materia DCP ha contactado con Repsol para que como actividad alternativa a la visita técnica realicen una actividad formativa vía telemática o presencial en la ETSE, en

estos momentos estamos concretando la fecha. La visita presencial a la planta no es posible ya que no reciben visitas en este momento.

5.- Uso de la plataforma virtual (Moodle) y de distintos softwares (Matlab, AspenHYSYS, Comsol, etc).

Para la realización de las actividades formativas deberán utilizarse las siguientes herramientas corporativas de la USC: Campus Virtual da USC e plataforma Microsoft 365, en especial MS Teams.

Todas las materias del módulo a excepción de MFT tienen horas de aula de informática. La coordinadora recomienda, en caso de uso de programas específicos para sus materias, que los profesores comprueben que están correctamente instalados en las aulas de informática asignadas para docencia del máster.

En el caso de los programas de docencia que requieren licencia, en el caso del AspenHysys y el Comsol Multiphysics es necesario para la instalación en los ordenadores personales del alumnado que el profesorado responsable de la materia contacte con el cau@usc.es y le envíen los datos de la materia-programa a instalar-alumnado. Además, está habilitado el poder trabajar con red wifi eduroam, teniendo los alumnos a su disposición los nueve portátiles de préstamo que están en la conserjería de la ETSE.

6.- Turno abierto

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 18:30 h.

Eva Rodil

***** RESUMO DA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE REMATE DO MÓDULO 2 DO CURSO 2021-2022:**

Borrador del Resumen de la Reunión de coordinación del Módulo II del Máster en Ingeniería Química y Bioprocesos

Lunes 21 de febrero de 2022

Se convoca a los docentes del Módulo II del Máster en Ingeniería Química y Bioprocesos para la reunión de coordinación del módulo II el lunes 21 de febrero de 2022 a las 13:00 horas via MSTeams, con el siguiente orden del día:

- 1. Análisis del módulo II del Máster en IQ y BP del curso 2021-2022.**
- 2. Propuesta de posibles acciones de mejora para el curso 2022-2023.**
- 3. Turno abierto.**

Asistentes: Héctor Rodríguez, Eva Rodil, José Antonio Souto, Dolores Gómez, Enrique Roca

Justifican ausencia: -

- 1. Análisis del módulo II del Máster en IQ y BP del curso 2021-2022.**

Enquisa interna de valoración do Módulo 2 do MEQB, curso 2021-2022

La coordinadora del módulo indica que se le envió al profesorado del módulo los siguientes documentos:

- Los resultados de la encuesta anónima realizada anualmente por la coordinación del máster al alumnado durante los últimos días lectivos del módulo II (tabla 1).
- Los comentarios realizados por los alumnos, particulares de cada materia, que la coordinadora del máster envió al profesorado de cada materia. Son los comentarios, indicados por los alumnos en el apartado comentarios de la encuesta de satisfacción del módulo II (cada comentario es de un sólo estudiante).

Resultados:

MÓDULO 2	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
1. Os contidos das materias do módulo contribuíron a complementar a miña formación	3.8	4.4	3.9	4.1	3.2	3.2	4.1	3.6	4.4
2. A carga de traballo do módulo axústase ben á súa duración	2.5	1.7	2.0	1.5	1.5	1.3	3.2	2.7	3.1
3. O traballo autónomo proposto axústase ben ó contido das materias	3.3	2.8	3.0	2.5	2.9	1.8	3.8	2.9	3.8
4. De forma xeral o peso da avaliación continua na avaliación global das materias correspóndese coa carga de traballo proposta						1.8	3.7	3.3	3.2
5. Globalmente estou satisfeito co módulo	3.7	3.0	3.3	2.5	3.2	1.5	3.7	2.5	3.6
Taxa de resposta (%)						69.0	91.0	55.6	52.6

La coordinadora informa que el objetivo de la reunión es analizar cómo ha transcurrido el Módulo II del máster en Ingeniería Química y Bioprocesos y que se podría mejorar en los próximos años.

La coordinadora indica que, como se puede apreciar en la tabla 1, la valoración del módulo por parte del alumnado ha sido aceptable, teniendo en cuenta que la participación en la encuesta ha sido baja, de un 52.6 %, los resultados deben considerarse como relativamente relevantes. La coordinadora quiere destacar que ha mejorado considerablemente con respecto a los cursos anteriores, teniendo en este curso una puntuación global de un 3,6 sobre 5. Parece que las valoraciones más bajas están en relación con la carga de trabajo del módulo.

El profesorado del módulo comenta que uno de los problemas detectado es la heterogeneidad del alumnado en cuanto a conocimientos previos de las materias a cursar y eso hace difícil poder seguir los descriptores de las materias que se indican en la memoria del Máster. Además, ello obliga a que parte del alumnado considere que la temática a explicar es básica y otra parte que esté perdido y no sea capaz de seguir los conceptos.

Por último, el profesorado detectó que el alumnado trabaja y se esfuerza sólo cuando se les pide entregar tareas que son evaluables, descuidando las materias que no tienen entregables a lo largo del módulo.

2. Propuesta de posibles acciones de mejora para el curso 2022-2023.

Se propone como acciones de mejora para el próximo curso 2022-23:

- Presentar al inicio del módulo II una planificación del trabajo en grupo para las materias de EI y AGRI donde se indique que partes de las tareas en las etapas de realización de un Diseño

conceptual de procesos son imprescindibles para poder comenzar las partes correspondientes a estas materias.

- Evaluar la posibilidad de introducir en la materia de AGRI una prueba parcial a mitad de módulo para afianzar los conocimientos y poder aplicarlos en las tareas a realizar en grupo.

- Em cuanto a la materia de DCP evaluar nuevamente la información y planteamiento del proyecto a realizar.

3. Turno abierto.

Sin más asuntos que tratar finaliza la reunión a las 14:00 h.

Santiago de Compostela, 21 de febrero de 2022

Eva Rodil Rodríguez
Coordinadora Módulo II Master en IQ y Bioprocesos

*** RESUMO DA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE INICIO DO MÓDULO 3 DO CURSO 2021-2022:

Reunión Coordinación Inicio Módulo III - MEQB

Data: 25-01-22

Texto da Convocatoria:

1. Trocos nas materias do módulo.
2. Distribución da carga de traballo durante o módulo, uso do calendario virtual
3. Coordinación entre materias
4. Materias con prácticas de aula de informática
5. Quenda aberta

Asistentes: Manuel Damaso Rodríguez: *Habilidades Directivas*
Almudena Hospido, Miguel Mauricio: *Dirección de Proxectos de Enxeñaría*

Excusan asistencia: Juan Ramón Piñeiro: *Dirección e Xestión Empresarial; Creación de Empr*

O día 25 de Xaneiro ás 18h00, mediante Teams, reúnense os profesores do módulo III do MEQB para tratar os seguintes puntos:

1. Trocos nas materias do módulo.

Neste ano existe troco de profesorado nas materias: Dirección e Xestión Empresarial, Creación de Empresas e Dirección de Proxectos de Enxeñaría. As dúas primeiras serán impartidas unicamente polo profesor Juan Ramón Piñeiro posto que, por motivos de POD, Noelia Romero non pode continuar impartindo clase no máster. A docencia das materias non sufrirá trocos e Noelia participará en algún caso como poñente invitada ocasional.

En canto á materia Dirección de Proxectos de Enxeñaría, este ano será impartida por Almudena Hospido e Miguel Mauricio. Aínda que se mantén o programa de anos anteriores, neste ano o alumnado de Máster traballará na dirección de alumnado do Grao en Enxeñaría Química e tamén do Grao en Química (combinando coa materia de Proxectos Profesionales en Química que se imparte no cuarto curso da titulación). A medida foi necesaria para asegurar o número de estudantes requerido para ser dirixido polo alumnado do máster, e consta co visto bo da Decana da Facultade de Química. Dado que é o primeiro ano que se

toma esta medida, ao transcurso do mesmo se irá vendo o seu éxito e se son necesarias medidas correctoras.

2. Distribución da carga de traballo durante o módulo, uso do calendario virtual

Mantéñense as actividades de anos anteriores e descritas nas correspondentes guías docentes. D. Rodríguez indica que por causa xustificada non impartiu clase a primeira semana e que está acordando co alumnado as horas de recuperación. Todas as materias requiren entregables mais se considera que non implican sobrecarga de traballo.

3. Coordinación entre materias

A número reducido de profesores permite unha boa coordinación. Dispónse ademais do calendario web de google do máster (Usuario: meqbiousc@gmail.com; Contraseña: profmeqbio) para facilitar a coordinación. A entrega de tarefas será indicada no calendario para evitar momentos puntuais de sobrecarga.

4.- Materias con prácticas de aula de informática

No desenvolvemento do módulo III non se requiren aulas de informática porque os programas usados (Excel e GanttProject) instálanse nos ordenadores do alumnado.

5. Quenda aberta

A coordinadora comenta que continuará coas labores de coordinación este ano mais será necesario definir un novo coordinador para o seguinte, dado que xa non imparte clases no módulo.

Sen mais asuntos que tratar, dáse por finalizada a reunión ás 18.45.

En Santiago de Compostela, a 25 de Xaneiro do 2022

Asdo.: A. Soto

Coordinadora do Módulo III do MEQB

*** RESUMO DA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE REMATE DO MÓDULO 3 DO CURSO 2021-2022:

Reunión Coordinación

Fin Módulo III – MEQB

Data: 19-05-22

Texto da Convocatoria:

1. Análise do módulo III do Master en Enxeñaría Química e Bioprosos do curso 2022
2. Accións para o curso 2022-2023
3. Quenda aberta

Asistentes:

Manuel Damaso: *Habilidades Directivas*

Juan Ramón Piñeiro: *Dirección e Xestión Empresarial; Creación de Empt*

Miguel Mauricio: *Dirección de Proxectos de Enxeñaría*

Excusan asistencia:

Almudena Hospido

O día 19 de Maio ás 12h00, via MSTeams, reúnen os profesores do módulo III do MEQB para tratar os seguintes puntos:

1. Análise do módulo III do Master en Enxeñaría Química e Bioprocesos do curso 2021-2022

A coordinadora comenta que recibiu do coordinador do máster os resultados das enquisas correspondentes ao módulo (Táboa 1).

Taboa 1. Resultados das enquisas do módulo III

MÓDULO 3	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
1. Os contidos das materias do módulo contribuíron a complementar a miña formación	3.8	4.6	4.2	4.5	4.4	4.2	4.7	4.4	4.3
2. A carga de traballo do módulo axústase ben á súa duración	3.3	4.4	4.1	4.7	4.5	4.8	4.5	4.0	4.2
3. O traballo autónomo proposto axústase ben ó contido das materias	3.4	3.9	4.2	4.6	4.6	4.8	4.6	4.2	4.6
4. De forma xeral o peso da avaliación continua na avaliación global das materias correspóndese coa carga de traballo proposta						4.5	4.5	4.4	4.6
5. Globalmente estou satisfeito co módulo	3.6	4.3	4.3	4.6	4.7	4.2	4.7	4.6	4.2
Taxa de resposta (%)	100	100	95	96	94	100	87.5	45.8	60.0

Considérase que as valoracións están na media de anos anteriores e que son satisfactorias. En canto aos comentarios do alumnado, faise mención do elevado número de horas de habilidades directivas. O profesor comenta a súa disposición para arranxar o problema, sen embargo, o número de horas da materia non pode reducirse. Comentarase ao coordinador a posibilidade dunha mellor distribución. Outros comentarios recibidos considéranse xerais e non específicos do módulo. A falta de comentarios da materia Dirección de Proxectos valórase moi positivamente, dado que era unha materia conflictiva en anos anteriores.

2. Accións para o curso 2021-2022

O novo profesorado da materia de Dirección de Proxectos amosa a súa satisfacción coa docencia. A implicación do alumnado do Grao de Química foi moi positiva. Os proxectos realizados polo alumnado de Química e Enxeñaría Química foron similares, e realizada unha encuesta aos mesmos, refléxase unha boa valoración de todos os directores. Propónse a continuación da materia na mesma liña.

Dado que a actual coordinadora xa non imparte docencia no módulo, solicítase un/a voluntario/a entre o profesorado do módulo. Achegárase a Comisión do Máster a proposta de Miguel Mauricio como futuro coordinador.

3. Quenda aberta

Sen comentarios

Sen mais asuntos que tratar, dáse por finalizada a reunión ás 13.20.

En Santiago de Compostela, a 19 de Maio do 2022

Asdo.: A. Soto

Coordinadora do Módulo III do MEQB

*** RESUMOS DA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE INICIO DO MÓDULO 4 DO CURSO 2021-2022:

REUNIÓN MÓDULO IV

Máster en Ingeniería Química y Bioprocesos

Curso 2021-2022

Lugar: Virtual por MS Teams

Fecha: 10 de marzo de 2022

Hora: 12:00 – 12:30 h

Asistentes: JM Garrido, R Méndez, A Mosquera, A Soto, JA Souto

Excusan su asistencia: G Feijoo, J González, R Moreira, H Rodríguez

Orden del día

1. Distribución de la carga de trabajo. Uso del calendario virtual.
2. Modificaciones en aspectos prácticos de la docencia: calendario, uso del campus virtual, herramientas informáticas, idioma.
3. Materias de/con prácticas (laboratorio/informática).
4. Acciones de mejora
5. Turno abierto

1. Distribución de la carga de trabajo. Uso del calendario virtual

Se recuerda a los profesores que es útil colocar en el calendario disponible para el máster las tareas que impliquen entregas o tareas con un plazo límite de presentación por parte de los alumnos, las visitas técnicas o las charlas de personal de empresa. Teniendo en cuenta el carácter optativo de casi todas las asignaturas que implica que no todos los alumnos las van a cursar no es probable que haya problemas importantes de coincidencias.

La información necesaria para acceder al calendario virtual de “Google calendar” es:

Usuario: meqbiousc@gmail.com

Contraseña: profmeqbio

A continuación, se indican las tareas a realizar en el módulo.

Tareas por materia:

- Tecnologías innovadoras para el tratamiento de efluentes: presentación oral al final y elaboran un documento borrador a mediados de abril para revisar por el profesor y luego entregar el definitivo al final.
- Gestión del ciclo de vida de productos y proceso: presentación oral al final y elaboran un documento borrador a mediados de abril para revisar por el profesor y luego entregar el definitivo al final.
- Ecoprocesos para el tratamiento de aguas: Informe prácticas e informe de los seminarios al final del módulo. Lo realizan en las horas de seminario.
- Tecnologías para la valorización de biomasa: trabajo en grupo (mitad del periodo de docencia presentan la propuesta y el trabajo final desarrollado se presenta el día del examen)
- Planificación de la investigación: Parte práctica realización en el aula. Parte teórica realización de dos actividades.

- Técnicas y metodologías en laboratorios de I+D: trabajo individual que deben presentar oralmente. Dentro de las horas de clase.
- Líquidos iónicos en procesos químicos y bioprocesos: sesión de Póster tipo congreso. Una simulación de prácticas de informática que la presentan el día del examen.
- Energía y contaminación atmosférica: Prácticas de laboratorio en Aula de Informática, de acuerdo con el calendario del Módulo. Los alumnos entregan sus resultados al final de cada práctica.

Prácticas de laboratorio:

- Ecoprocesos para el tratamiento de aguas: Todos van a hacer prácticas en el laboratorio.
- Técnicas y metodologías en laboratorios de I+D: Irán al laboratorio. Este año se verá cómo organizar las sesiones en función del número de alumnos.
- Tecnologías innovadoras de tratamiento de efluentes: Hará dos sesiones. En la segunda tendrán las prácticas y una visita técnica.
- Reología de biopolímeros: en el laboratorio.
- Modelización termodinámica y cinética de procesos de secado: en el laboratorio.

Visitas Técnicas y Charlas de expertos:

- Las materias Ecoprocesos para el tratamiento de aguas y Tecnologías innovadoras de tratamiento de efluentes intentarán realizar una visita a la EDAR de Guillarei). Charla de Espina y Delfín.
- Tecnologías para la valorización de biomasa: Realizará una visita técnica as Finsa (Santiago de Compostela).

2. Modificaciones en aspectos prácticos de la docencia: calendario, uso del campus virtual, herramientas informáticas, idioma

La docencia se imparte en los siguientes espacios:

Clases expositivas, seminarios y tutorías: Aula A5

Laboratorio RB: L1.7

Laboratorio ETRA: L2.7

Laboratorio MTCPS: L1.1 y planta piloto

Laboratorio TITE: planta piloto

El plan de contingencia para el desarrollo de la docencia 21-22 en relación a la COVID-19 de la ETSE está disponible en el siguiente enlace:

https://nubeusc.sharepoint.com/:b:/r/sites/centro-etse/Documentos%20compartidos/Archivo/Normativa/PLANS%20COVID19/17.-%20plan%20de%20continxencia%20para%20o%20desenvolvemento%20da%20docencia%2021-22.pdf_asinado.pdf_.pdf?csf=1&web=1&e=aEclUc

Delegado COVID: Óscar Rodríguez Figueiras (oscar.rodriguez@usc.es), secretario de la ETSE.

Todos los profesores usan el campus virtual (en Moodle) de sus respectivas materias.

Los idiomas de impartición de las materias son los mismos que en cursos precedentes.

No hay cambios significativos en la docencia de las materias.

3. Materias de/con prácticas (laboratorio/informática).

Se recuerda la necesidad de cumplimentar debidamente los protocolos de seguridad, especialmente en la docencia práctica. Los formularios relativos a la seguridad en laboratorios

experimentales se encuentran en la intranet de la ETSE en el apartado de Seguridad de la página web de la ETSE en bajo el epígrafe de Formularios para docencia en el enlace:

<https://nubeusc.sharepoint.com/:w:/r/sites/centro-etse/Documentos%20compartidos/Archivo/Seguridad/Formularios/Formularios%20para%20docencia/Protocolo%20de%20formaci%C3%B3n%20b%C3%A1sica%20en%20materia%20de%20seguridad%20para%20espazos%20experimentais.%20Plantilla%20de%20comprobaci%C3%B3n%20de%20formaci%C3%B3n%20e%20Notificaci%C3%B3n%20de%20recibo.docx?d=wd435bdde45f5478aa19ee27e4fa84472&csf=1&web=1&e=LcdDdS>

En cuanto a las herramientas informáticas la profesora J González indica que en su materia usa el Excel y el SPSS, los profesores A Soto y H Rodríguez usan el Hsys y los profesores JM Garrido y A Mosquera que usan el Excel, el profesor JA Souto que usa el Excel y otros programas específicos (RING, WEBGAUSS) que no precisan instalación en el ordenador del Aula.

4. Acciones de mejora

- Incentivar las charlas de personal de empresas en las materias del máster.

5. Turno abierto

El profesor R Méndez recuerda la importancia de colocar la fecha de revisión en las actualizaciones que se hagan de los horarios del máster.

La coordinadora pone en común con los asistentes el contenido de un correo electrónico del profesor G Feijoo en el que pide valorar:

i) la posibilidad de que algún docente pueda dar una conferencia (conectándose por MS Teams) como complemento a lo que se imparte en el aula. El número de horas nunca sería superior al 10% de horas de POD de la materia, como ya se hace en el Máster de Ingeniería Ambiental.

ii) que se valore el pago por la conferencia de manera que si la ETSE tiene financiación para esto se puede financiar el pago de todas las charlas que se hagan de forma estandarizada.

El primer punto se comunicará al coordinador del Máster y el segundo se consultará con el coordinador y la dirección de la ETSE.

El profesor JM Garrido propone que se comunique al coordinador la posibilidad de abrir el acceso a nuevo profesorado a las materias del máster mediante una convocatoria abierta.

El profesor JA Souto propone que se agrupen las materias de las materias optativas (3 ECTS) que convengan en una mitad del módulo, como se hacía inicialmente en este módulo IV, de manera que no se extiendan en el tiempo para favorecer que el alumnado pueda seguir mejor la docencia. El resto de los asistentes no ve esa necesidad en su caso particular. Se transmitirá al coordinador esta información para que la tenga en cuenta con la materia Energía y Contaminación Atmosférica.

Fdo. Anuska Mosquera Corral
Coordinadora del Módulo IV del MEQB

3. Ratificación da aprobación de propostas de Trabajo Fin de Máster.

Os alumnos do MEQB:

- Arribas Jimeno, Andrea
- Lajos Couselo, Miguel Antón
- Zurano Villasuso, Ignacio

presentaron as propostas de TFM que se recollen na táboa. Ademais, Andrea Arribas presentou adicionalmente, e co acordo dos titores correspondentes, unha carta de renuncia a unha proposta que se lle aprobara anteriormente. A Comisión aprobou estas propostas de TFM polo procedemento de urxencia, con data 17-3-2022.

Alumno/a	Título	Titor(a)	Cotiro/a
759 Arribas Jimeno, Andrea	Aplicabilidad de la tecnología de imágenes hiperespectrales (HSD) como método no invasivo para la evaluación de la calidad del pescado	Julia González Álvarez	Carlos Vilas Fernández Juan Rodríguez Herrera
461 Lajos Couselo, Miguel Antón	Deseño e simulación dun tanque de almacenamento de auga de operación estratificado por temperatura para instalación térmicas de edificios	Ana Mª Soto Campos	Pablo Docampo Rey Néstor Noal Mientes
484 Zurano Villasuso, Ignacio	Remoción de fósforo con cloruro férrico: influencia de las condiciones de operación en la remoción de fósforo orgánico y en las características de sedimentabilidad del lodo físico-químico	Juan M. Garrido Fernández	Claudia Santiviago

Ratifícanse por asentimento estas aprobacións realizadas polo procedemento de urxencia.

4. Ratificación da aprobación de recoñecemento da materia Prácticas en Empresa por experiencia profesional.

A alumna Laura Miguélez Riádigos solicitou o recoñecemento da materia “Prácticas en empresa” en base á súa experiencia profesional como bolseira do Programa de Bolsas de Formación de FEUGA na empresa ENCE (Pontevedra) por un período de 6 meses (de novembro de 2020 a maio de 2021), desempeñando labores de colaboración en liñas de investigación e de posta a punto de equipos de laboratorio. A Comisión aprobou este cambio de título polo procedemento de urxencia, con data 19-4-2022.

Ratifícanse por asentimento estas aprobacións realizadas polo procedemento de urxencia.

5. Informes.

5.1) Axudas para prácticas de campo no 2º semestre do curso 2021-2022.

O 4 de febreiro recibíuse desde a Vicerreitoría de Organización Académica notificación da resolución provisoria da concesión de axudas para a realización de prácticas de campo durante o 2º semestre do curso 2021-2022. Entre as axudas concedidas para a ETSE figuraban as dúas solicitudes emitidas desde o MEQB (unha visita ligada á materia optativa “Tecnoloxías para a valorización de biomasa” e outra ás materias optativas “Ecoprocesos para o tratamento de augas” e “Tecnoloxías innovadoras para o tratamento de efluentes”).

5.2) Modificación de matrícula para materias do 2º semestre.

Durante o prazo de modificación de matrícula para materias do 2º semestre, estipulado polo Servizo de Xestión Académica entre o 4 e o 11 de febreiro, emitíronse 15 autorizacións preceptivas a estudantes con interese en realizar unha modificación parcial das materias optativas do módulo 4 nas que se matricularan inicialmente.

5.3) Defensa de TFM, convocatoria de febreiro de 2022.

O 10 de febreiro de 2022 celebráronse as defensas dos 5 TFMs presentados á convocatoria de febreiro de 2022, en modalidade presencial, coa única excepción dunha defensa que se realizou en modalidade telemática utilizando a plataforma MS Teams debido a causa xustificada. A constitución final dos tribunais avaliadores foi:

- Tribunal 1: Ramón Méndez, M. Teresa Moreira, Juan R. Piñeiro (3 TFMs).
- Tribunal 2: Ana M. Soto, M. Dámaso Rodríguez, Eva Rodil (2 TFMs).

5.4) Convocatoria anticipada de matrícula 2022-2023 para estudantes con título de acceso alleo ó Espazo Europeo de Educación Superior.

O 9 de febreiro publicouse a convocatoria anticipada de matrícula en másters da USC no curso 2022-2023 para estudantes con título de acceso non pertencente ó EEES. O prazo de solicitudes abriu o 17 de febreiro e rematou o 18 de abril. Houbo tres solicitudes, das cales dúas foron admitidas e unha foi excluída.

5.5) Participación en xornada de portas abertas virtual de másters da USC.

O 17 de febreiro de 2022 o Coordinador do MEQB participou nunha xornada de portas abertas mediante *webinar* coa presentación de másters das áreas de estudos de Ciencias e Enxeñarías, dirixida particularmente a estudantes de América Latina, e co auspicio organizativo da Vicerreitoría de Titulacións e Captación Internacional (Servizo de Captación Internacional). A materialización da actividade, promocionada a través de *mailing* a 450.000 persoas e cun alcance a través de redes sociais de 168.765 e 100.199 nas distintas publicacións, resultou en 1045 persoas rexistradas ou participantes sen se ter rexistrado. Ó facer o rexistro, 299 persoas mostraron interese nas ramas de Ciencias e Enxeñarías, e 28 especificamente no MEQB.

5.6) Charla informativa sobre o MEQB ó alumnado de 4º do Grao en Enxeñería Química da USC

En liña coa acción de mellora AM-MEQB-1 da axenda 2021-2022 (“Difundir o Máster entre o alumnado do último curso dos graos do ámbito da Enxeñaría Química na USC”), o 24 de febreiro de 2022 levouse a cabo na ETSE unha charla informativa sobre o MEQB dirixida especificamente ó alumnado de 4º do Grao en Enxeñería Química. A actividade fora anunciada pertinentemente a través da aula de coordinación do curso. Non obstante, a asistencia foi moi reducida: tan só 4 estudantes.

5.7) Presentación sobre as prácticas en empresa e o TFM ó alumnado de 1º do MEQB

O 23 de marzo de 2022 a coordinadora do módulo 5 Julia González realizou na ETSE unha presentación sobre as prácticas en empresa e o TFM ó alumnado que cursa actualmente o 1º curso do MEQB. Houbo un total de 14 estudantes asistentes.

5.8) Encargos docentes desde o MEQB ós departamentos para o curso 2022-2023.

Con data 25-4-2022 fíxose a solicitude, desde a Coordinación do MEQB, do encargo docente para o curso 2022-2023 ós departamentos implicados na docencia do noso título. No encargo docente dos Departamentos de Bioquímica e Bioloxía Molecular, de Economía Financeira e Contabilidade, de Matemática Aplicada, de Microbioloxía e Parasitoloxía e de Psicoloxía Social, Básica e Metodoloxía repetirán os mesmos docentes do curso 2021-2022; mentres que no do Departamento de Enxeñería Química se consolida a asunción por parte dos profesores Almudena Hospido e Miguel Mauricio da docencia de Dirección de Proxectos de Enxeñería en substitución dos profesores Ana Soto e Ramón Moreira, e adicionalmente os profesores Eva Rodil, Anuska Mosquera e Héctor Rodríguez asumen de xeito repartido o encargo que tradicionalmente tiña o profesor Alberto Arce, que xa non impartirá docencia no curso 2022-2023.

5.9) Creación de grupo adicional de centro de horas interactivas de laboratorio para a materia “Deseño Conceptual de Procesos”

O Departamento de Enxeñería Química deu a súa conformidade á proposta da Comisión Académica do MEQB (reunión do 4-4-2022) de creación dun grupo adicional (grupo de centro, fóra de PDA) de sesións interactivas de laboratorio para a materia “Deseño Conceptual de Procesos”. Esta creación foi confirmada posteriormente polo SXOPRA, e xa figura na aplicación de Xescampus desde o pasado mes de abril.

5.10) Suplemento “250 Máster” do xornal El Mundo, edición 2022

O pasado 21 de abril recibíuse unha mensaxe do Gabinete de Comunicación da USC coa petición de documentación por parte do xornal El Mundo ás universidades para a elaboración do seu suplemento anual “250 Máster” na edición deste ano 2022. Desde a Coordinación do MEQB cubriuse o correspondente cuestionario, tomando como base o enviado en edicións precedentes, introducindo as actualizacións oportunas e tratando de incorporar algunhas melloras. Remitiuse ó Gabinete de Comunicación con data 6 de maio, dentro do prazo establecido, xa que era o Gabinete quen centralizaba o envío de documentación de todos os másters da USC que desexasen participar.

Adicionalmente, desde o xornal organizador do suplemento tamén enviaran un modelo de cuestionario para ser distribuído e cuberto por profesorado implicado no máster. Desde a Coordinación distribuíuse entre os membros da Comisión Académica, e varios destes membros efectivamente remitiron o cuestionario cuberto directamente ó enderezo electrónico indicado polo xornal. O Coordinador agradece o tempo dedicado e colaboración destas persoas.

5.11) Convocatoria 2022 de mencións de excelencia a másters do SUG.

No DOG de 24 de marzo de 2022 publicouse a “Orde do 14 de marzo de 2022 pola que se establecen as bases reguladoras e se procede á convocatoria para a concesión de mención de excelencia a titulacións universitarias oficiais de máster, impartidas polas universidades do Sistema universitario [sic] de Galicia no curso académico 2021/22”, da Consellería de Cultura, Educación e Universidade da Xunta de Galicia. Segundo a convocatoria, cada universidade “poderá presentar, como máximo, tres solicitudes”. Para a selección dos seus másters candidatos, a USC argallou unha convocatoria interna, planificada en dúas fases. O MEQB, cumprindo os requisitos para poder optar a esta mención, participou na convocatoria interna da USC, entregando en tempo e forma os documentos solicitados nas diferentes etapas do proceso. Con data de 25-5-2022, confirmouse de xeito definitivo que o MEQB foi un dos másters seleccionados pola USC para presentar á convocatoria da Xunta, e remitiuse a pertinente documentación a través da sede electrónica da Xunta dentro do prazo estipulado. O prazo de resolución indicado na Orde citada vai ata o 25 de setembro de 2022.

5.12) Publicación da convocatoria de prácticas en empresa para o curso 2022-2023

Publicouse, con data 19-5-2022, a convocatoria de prácticas en empresa curriculares do MEQB para o curso académico 2022-2023. Están en proceso os trámites de petición e adxudicación das prazas.

5.13) Celebración do acto de graduación da 8ª Promoción do MEQB (2020-2022)

O venres 20 de maio de 2022 celebrouse no salón de actos da ETSE o acto de graduación da 8ª Promoción do MEQB (2020-2022), presidido pola directora da ETSE e coa presenza de 16 dos integrantes da promoción.

5.14) Alumnado entrante ó abeiro dos convenios de dobre título coa PUCV e a UdeC (Chile) para o curso 2021-2022.

Para o curso 2022-2023, a previsión é que o MEQB reciba 4 estudantes ó abeiro do convenio de dobre título coa PUCV e 5 estudantes ó abeiro do convenio de dobre título coa UdeC.

6. Modificación do título dun TFM en curso.

A alumna Raquel Fariñas Mera, co acordo dos seus titores, solicitou o troco do seu título orixinal de TFM "Simulación y dimensionamiento de una batería térmica a base de materiales de cambio de fase para el suministro de calefacción y agua caliente sanitaria en edificios" polo seguinte: "Diseño de instalación de calefacción y agua caliente para vivienda unifamiliar".

Apróbase por asentimento este cambio de título de TFM.

7. Aprobación das programacións docentes das materias para o curso 2022-2023.

Este pasado venres, 27 de maio, pechou o prazo para que os departamentos introducisen na aplicación da Secretaría Virtual as programacións docentes das materias para o curso 2022-2023. Tras unha revisión das programacións das materias do MEQB, esta Comisión acorda:

- Aprobar condicionadamente as programacións das materias seguintes, para as cales se suxiren modificacións, e que deberán ser acometidas como moi tarde o luns 6 de xuño para que a aprobación sexa efectiva:

Código	Materia	Coordinador(a)	Cambios a introducir
P4141103	Bioprocesos	J.M. Lema	Eliminar a última frase de "Metodoloxía da ensinanza" e, en "Observacións", todo o Plan de Continxencia así como a frase que o precede.
P4141209	Tecnoloxías innovadoras para o tratamento de efluentes	J.M. Garrido	Eliminar a última frase de "Observacións".
P4141210	Técnicas e metodoloxías en laboratorios de I+D	R. Méndez	Actualizar o último enderezo URL indicado en "Bibliografía básica e complementaria".

- Aprobar sen reservas as programacións das materias restantes, tamén con data de 6 de xuño.

8. Troco de coordinador do módulo 3.

Tras deixar a docencia de “Dirección de Proxectos de Enxeñaría”, a profesora Ana M. Soto Campos xa non imparte ningunha materia no módulo 3, polo que prefire poñer fin ó seu labor como coordinadora do devandito módulo.

A Comisión decide nomear como novo coordinador do módulo 3 a Miguel Mauricio, que manifestou o seu interese en asumir este papel.

9. Modificación de horario do módulo 2 do curso 2022-2023.

Debido a incompatibilidades horarias do profesorado tras a elaboración do POD do curso 2022-2023, a coordinadora do módulo 2 preparou unha nova versión do horario deste módulo, que se presenta no Anexo 1, contando co beneplácito do profesorado implicado e dando solución ás devanditas incompatibilidades.

Apróbase por asentimento este novo horario do módulo 2.

10. Resultados das enquisas internas de valoración dos módulos 1, 2 e 3 do curso 2021-2022.

As táboas seguintes presenta o histórico de resultados da enquisa interna de valoración dos módulos 1, 2 e 3, cos resultados correspondentes a este curso 2021-2022 destacados en grosa na columna da dereita:

MÓDULO 1	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
1. Os contidos das materias do módulo contribuíron a complementar a miña formación	4.1	4.4	3.4	4.1	4.0	3.5	4.0	4.1	4.6
2. A carga de traballo do módulo axústase ben á súa duración	3.0	1.8	2.8	2.5	2.6	1.8	2.6	1.6	3.3
3. O traballo autónomo proposto axústase ben ó contido das materias	3.8	2.5	3.2	3.1	3.6	3.1	3.8	2.8	3.7
4. De forma xeral o peso da avaliación continua na avaliación global das materias correspóndese coa carga de traballo proposta						2.7	3.5	2.9	3.7
5. Globalmente estou satisfeito co módulo	3.8	3.3	3.3	3.5	3.6	2.6	3.7	2.9	3.8
Taxa de resposta (%)	80.0	91.7	95.2	95.2	100.0	100.0	95.5	78.3	52.9

MÓDULO 2	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
1. Os contidos das materias do módulo contribuíron a complementar a miña formación	3.8	4.4	3.9	4.1	3.2	3.2	4.1	3.6	4.4
2. A carga de traballo do módulo axústase ben á súa duración	2.5	1.7	2.0	1.5	1.5	1.3	3.2	2.7	3.1
3. O traballo autónomo proposto axústase ben ó contido das materias	3.3	2.8	3.0	2.5	2.9	1.8	3.8	2.9	3.8
4. De forma xeral o peso da avaliación continua na avaliación global das materias correspóndese coa carga de traballo proposta						1.8	3.7	3.3	3.2
5. Globalmente estou satisfeito co módulo	3.7	3.0	3.3	2.5	3.2	1.5	3.7	2.5	3.6
Taxa de resposta (%)						69.0	91.0	55.6	52.6

MÓDULO 3	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
1. Os contidos das materias do módulo contribuíron a complementar a miña formación	3.8	4.6	4.2	4.5	4.4	4.2	4.7	4.4	4.3
2. A carga de traballo do módulo axústase ben á súa duración	3.3	4.4	4.1	4.7	4.5	4.8	4.5	4.0	4.2
3. O traballo autónomo proposto axústase ben ó contido das materias	3.4	3.9	4.2	4.6	4.6	4.8	4.6	4.2	4.6
4. De forma xeral o peso da avaliación continua na avaliación global das materias correspóndese coa carga de traballo proposta						4.5	4.5	4.4	4.6
5. Globalmente estou satisfeito co módulo	3.6	4.3	4.3	4.6	4.7	4.2	4.7	4.6	4.2
Taxa de resposta (%)	100	100	95	96	94	100	87.5	45.8	60.0

Pode observarse unha subida xeneralizada nas valoracións dos módulos 1 e 2 (no rango 3,3-4,6 para o módulo 1 e nos rango 3,1-4,4 para o módulo 2) en relación ás do ano anterior, acadando incluso valores históricos máximos para algún ítem en particular. Por outra banda, o módulo 3 mantén un moi bo nivel de valoración (rango 4,2-4,6), con puntuacións moi semellantes ás dos anos precedentes.

Entre os elementos incluídos nos comentarios que acompañaron ás cualificacións numéricas, ningún elemento identificable foi comentado coa recorrencia suficiente (máis de tres persoas) para consideralo especialmente destacable. En calquera caso, os correspondentes comentarios foron enviados á coordinadora do módulo para a súa análise na reunión de coordinación de peche do módulo.

A taxa de resposta ás enquisas continúa sendo baixa (53-60 %), cunha importante diminución no caso do módulo 1, para o que a taxa de resposta nunca fora inferior ó 78 %. O feito de ter efectuado estas enquisas por medios telemáticos (nomeadamente MS-Forms) pode ser unha das razóns da baixa taxa de resposta. Analizaranse posibles alternativas para o vindeiro curso.

11. Asuntos de trámite.

Non hai asuntos que tratar.

12. Rolda aberta de intervencións.

A coordinadora do módulo 4 dá traslado do desexo do profesor José A. Souto de ter máis concentradas no tempo as sesións da materia “Enerxía e Contaminación Atmosférica” que imparte. Analizando o horario do módulo 4, vese que non hai diferencias destacadas entre as concentracións temporais das materias optativas do módulo 4, se ben se pode considerar a petición de cambio dalgunha sesión da referida materia para diminuír o tempo transcorrido entre as súas sesións primeira e última. A raíz disto, xérase un debate entre os asistentes en relación á distribución temporal máis axeitada para as materias do módulo (concentración de certas materias optativas na primeira parte do módulo e concentración das outras na segunda parte, fronte a unha distribución máis homoxénea de todas elas ó longo da duración do módulo). Será un tema que debaterán os propios docentes do módulo na próxima reunión de coordinación de peche deste módulo.

Sendo as 12:05 h, conclúe a reunión.

En Santiago de Compostela, a 1 de xuño de 2022.

Héctor Rodríguez – Coordinador do MEQB

ANEXO 1 – Novo horario do módulo 2 para o curso 2022-2023

MÓDULO 2: DISEÑO HOLÍSTICO DE PROCESOS

Versión 1-6-2022

CURSO 2022-2023

Oct-2022					
	lunes 24	martes 25	miércoles 26	jueves 27	viernes 28
9-10		MFT	SMN	MFT	AI.2-
10-11		MFT	SMN	MFT	DCP.g2
11-12		EI	DCP	EI	EI
12-13		AGRI	DCP	AI.2-	MFT
13-14		AGRI		DCP.g1	
16-18			Lab-DCP		
18-20			16-20		

Oct/Nov-2022					
	lunes 31	martes 1	miércoles 2	jueves 3	viernes 4
9-10	AGRI	Todos los Santos	MFT	AGRI	
10-11	AGRI		MFT	AGRI	EI
11-12	EI		EI	EI	EI
12-13	MFT		EI	AI.3-SMN	AGRI
13-14	MFT				AGRI
16-18					
18-20					

Nov-2022					
	lunes 7	martes 8	miércoles 9	jueves 10	viernes 11
9-10	MFT	AI.3-SMN	MFT	AI.2-	AI.2-SMN
10-11	MFT	9-11:30	MFT	DCP.g1	9-11:30
11-12	EI		EI		
12-13	AGRI	DCP	EI	MFT	AI.2-
13-14	AGRI	DCP		MFT	DCP.g2
16-18		Lab-DCP	Lab-DCP		
18-20		16-20	16-20		

Nov-2022					
	14	15	16	17	18
9-10	MFT	AI.2-SMN	AI.2-SMN	AGRI	
10-11	MFT	9-11:30	9-11:30	AGRI	Visita
11-12				AGRI	técnica
12-13	AGRI	DCP	EI	MFT	
13-14	AGRI	DCP	EI	MFT	
16-18					
18-20					

Nov-2022					
	21	22	23	24	25
9-10	AI.2-SMN	MFT	AGRI	MFT	AI.2-SMN
10-11					9-11:30
11-12	EI	EI	EI	DCP	
12-13	AGRI	EI	AI.2-EI	DCP	Foro de
13-14	AGRI	EI	EI	EI	empresas
16-18		Lab-DCP			
18-20		16-20			

Nov/Dic-2022					
	28	29	30	1	2
9-10	AI.2-SMN	AI.2-AGRI	AI.2-AGRI	AI.2-	AI.2-AGRI
10-11	9-11:30			DCP.g1	
11-12		EI	MFT	MFT	
12-13	AI.2-EI	DCP	EI	EI-tut.G1	AI.2-SMN
13-14	AI.2-EI	DCP		EI-tut.G2	11:30-14
16-18			Lab-DCP		
18-20			16-20		

Dic-2022					
	5	6	7	8	9
9-10	AI.2-	Constitución Española	AI.2-SMN	Inmaculada Concepción	
10-11	DCP.g2		9-11:30		
11-12					
12-13	AI.2-AGRI		AGRI-tut.G1		
13-14			AGRI-tut.G2		
16-18					
18-20					

Dic-2022					
	12	13	14	15	16
9-10			Entrega		
10-11			trabajo:		MFT-tut.G1
11-12					SMN-tut.G1
12-13					MFT-tut.G2
13-14			(14:00 h)		SMN-tut.G2
16-18					
18-20					

Dic-2022					
	19	20	21	22	23
9-10					NAVIDAD
10-11					
11-12					
12-13					
13-14					
16-18					
18-20					

Dic-2022					
	20	27	28	29	30
9-10	NAVIDAD				
10-11					
11-12					
12-13					
13-14					
16-18					
18-20					

Ene-2023					
	2	3	4	5	6
9-10	NAVIDAD				
10-11					
11-12					
12-13					
13-14					
16-18					
18-20					

Ene-2023					
	9	10	11	12	13
9-10	Entrega				
10-11	trabajo:				
11-12	DCP-EI-				
12-13	AGRI				
13-14	(14:00 h)				
16-18					
18-20					

Modelización mediante fenómenos de transporte	MFT
Simulación con métodos numéricos	SMN
Análisis y gestión de riesgos industriales	AGRI
Energética industrial	EI
Diseño conceptual de procesos	DCP

Módulo incluido en el 1º semestre (Calendario escolar aprobado por Consejo de Gobierno de 9 de marzo de 2022)
 Clases expositivas, seminarios y tutorías: Aula A5
 Laboratorio DCP (g1 & g2 simultáneamente): LB.2, LB.4, LB.5 y planta piloto