

Cumprida	Parcial	Non cumplida
Sombreado en gris as accións non cumplidas ou pendentes de resposta		

III Plan Estratégico de Igualdade de Oportunidades entre Mulleres e Homes da USC (2021-2024)

Área 1. Cultura institucional

Obxectivo xeral 1	Fortalecer o compromiso institucional coa igualdade
Obxectivo específico 1	Analizar e visibilizar a evolución da igualdade de mulleres e homes na USC
Acción 1.1	Introdución en todas as enquisas correspondentes ao persoal académico, ao persoal de administración e servizos e ao alumnado da variable sexo, garantindo que toda a información, estudos e estatísticas reflectan a situación de homes e mulleres
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en calidad, Servizo de Xestión de Persoal, Servizo de Xestión Académica
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores: Estatísticas elaboradas anualmente, número de variables recompiladas cruzadas coa variable sexo	
Indicadores:	Resposta: Área de Calidade e Mellora dos Procedementos
Estatísticas elaboradas anualmente	Non é viable contabilizar o número de indicadores e informes elaborados anualmente pola Área de Calidade. Como mínimo, e de xeito sistemático, realízanse anualmente as seguintes enquisas de satisfacción para estudios de Grao e Máster: Enquisa de satisfacción dos/as estudiantes saíntes cos programas de mobilidade Enquisa de satisfacción dos/as estudiantes entrantes cos programas de mobilidade Enquisa de satisfacción do alumnado cos programas de prácticas externas Enquisa de satisfacción dos/as titulares/as externos/as cos programas de prácticas externas Enquisa de satisfacción dos/as titulares/as académicos/as cos programas de prácticas externas Enquisa de satisfacción de egresados/as Enquisa de satisfacción do PDI coas actividades formativas desenvolvidas Enquisa de satisfacción do PAS coas actividades formativas desenvolvidas Enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida Enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida Enquisa de satisfacción do PAS coas funcións desenvolvidas Enquisa da satisfacción do alumnado coa titulación Enquisa da satisfacción do profesorado coa titulación Enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida Enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida Ademais, tamén se realizan enquisas ao alumnado de doutoramento, de cuarto ciclo, de cursos de formación do PAS e do PDI, etc.
Número de variables recompiladas cruzadas coa variable sexo	En TODAS as enquisas de satisfacción se desagregan os resultados por sexo.
Observacións:	

Acción 1.2	Elaboración de datos sobre as actividades de investigación na USC desagregados por sexo
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en calidade
Indicadores	Número de variables da actividade investigadora recompiladas cruzadas coa variable sexo,
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Área de Calidade e Mellora dos Procedementos
Número de variables da actividade investigadora recompiladas cruzadas coa variable sexo	<p>Algunhas das estatísticas elaboradas en 2021 relacionadas coas actividades de investigación da USC foron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos para o ranking Times Higher University - O número total de matriculados por programa de doutoramento e curso académico. - O número total de matriculados a tempo completo e a tempo parcial por programa de doutoramento e curso académico. - O número total de estudiantes de doutoramento contratados a través de convocatorias públicas (Xunta, FPU, FPI...) por curso académico. - O número total de estudiantes de doutoramento contratados con cargo a proxecto por curso académico. - O número total de estudiantes de doutoramento contratados mediante axudas propias da universidade por curso académico. - O número total de estudiantes de doutoramento sen contrato de ningún tipo. - Sexenios de investigación concedidos a 31-12-20 de cara a actualización de Diagnóstico de Igualdade da USC. - Sexenios de investigación e de transferencia do persoal dos centros singulares - Datos para o ranking Clarivate Analytics - Promedio de quinquenios e sexenios nas áreas de coñecemento: Álgebra, Análisis Matemático, Arquitectura y Tecnología de Computadores, Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, Derecho Civil, Economía Financiera y Contabilidad, Electrónica, Estadística e Investigación Operativa, Fisiología, Geometría y Topología, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Matemática Aplicada, Psicobiología, Psicología Básica. - Mapa de sexenios de investigación dos investigadores do Campus de Lugo - Datos para o ranking Greenmetric. - Número de teses defendidas nos últimos 3 anos por área de coñecemento - Ranking CYD 9ª edición e U-Multirank. Por ámbitos.
Observacións: Incluíronse os datos desagregados por sexo cando así foi solicitado	
Indicadores:	Resposta: vicerreitoría con competencias en investigación
Número de variables da actividade investigadora recompiladas cruzadas coa variable sexo	Nos indicadores de excelencia das estruturas de investigación, entendendo como tales Campus, Centros e Institutos de investigación, desagréganse os datos por sexo (persoal e recursos captados)
Observacións: Coas fontes de datos das que dispoñemos, non podemos desagregar por sexo os indicadores de producción científica	

Acción 1.3	Elaboración e difusión de informes monográficos da situación das mulleres na USC: docencia, investigación, situación administrativa, presenza na comunicación, traxectoria académica e profesional, retribucións, usos do tempo, fenda de coidados
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, vicerreitoría con competencias en calidad
Indicadores	Número de informes
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: Área de Calidade e Mellora dos Procedementos
Número de informes	Na área de calidad non se elaboraron monográficos deste tipo.
Indicadores:	Resposta: Oficina de Igualdade de Xénero (OIX)
Observacións: No ano 2022 asinouse un Convenio co Ministerio de Universidades para intercambio de información e cesión de datos, a través do Sistema Integrado de Información Universitaria, no ámbito da " <i>Elaboración conjunta de estudios periódicos sobre las retribuciones del personal docente e investigador con perspectiva de género</i> "	

Obxectivo específico 2	Mellorar a imaxe e a comunicación institucional con perspectiva de xénero
------------------------	---

Acción 1.4	Difusión do Plan estratégico de igualdade de oportunidades entre mulleres e homes.
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores:	Número de campañas publicitarias realizadas; número de suxestións e opinións recibidas
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de campañas	Impresión e reparto do III PEIOMH Publicación do III Plan da Libraría Dixital da USC Sempre se fai referencia ao III PEIOMH nas actuacións da OIX
Observacións:	
<ul style="list-style-type: none"> - Impresión de 250 exemplares do III PEIOMH: Enviáronse ao equipo de goberno, decanatos, centros de investigación, bibliotecas e servizos da USC, Xuntas de Persoal e Comité de Empresa, comisión acoso sexual, comisión do III PEIOMH. - A través das listas de distribución da USC envíouse información e a ligazón á publicación do III Plan da Libraría Dixital da USC <p>https://www.usc.gal/libros/gl/categorias/1014-iii-plan-estratexico-de-igualdade-de-oportunidades-entre-mulleres-e-homes-da-usc-332829-.html#/29-formato-pdf/34-transaccion-gratis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ligazón ao plan no sitio web da OIX 	

Acción 1.5	Programación cultural e deportiva con perspectiva de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en cultura e deportes, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicadores:	Número de campañas/accións desenvolvidas, número de mulleres nas actividades deportivas, número de mulleres na programación cultural
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Delegado do reitor para o deporte:

Número de campañas/acciones desenvolvidas	Das 89 actividades desenvolvidas no ano 2021 pola Área Deportiva en 88 delas (98,88%) participaron
Número de mulleres nas actividades deportivas	2.429 mulleres participaron nalguna das actividades ofertadas (51% do total)
Observación: Vai ir na oferta de centros de 2023	

Acción 1.6	Priorización das novas sobre o logro da igualdade no Xornal da USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Gabinete de Comunicación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicadores: Número de noticias publicadas, uso dunha linguaxe non sexista, porcentaxe de noticias que visibilizan as aportacións de expertas en calquera actividade universitaria	
Avaliación do grado de cumplimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Gabinete de Comunicación
Número de noticias publicadas	105
Observación:	
Dende o Gabinete de Comunicación suxerimos modificar os indicadores neste apartado. A referencia ao número de novas publicadas sobre a cuestión vai obedecer sempre ao número de actividades organizadas. Isto é, dependerá cada ano das accións programadas.	
A este respecto, gustaríamos indicar varios aspectos que ao noso entender, ademais da lóxica difusión de actividades/eventos, axudan á mellorar a imaxe institucional no ámbito da perspectiva de xénero e a dar visibilidade ao papel das mulleres na actividade da institución en calquera das súas vertentes (docencia, investigación,...) e por calquera dos distintos colectivos que a integran (estudiantado, docencia, e persoal de administración e servizos):	
<ul style="list-style-type: none"> - Cada vez que un medio de comunicación solicita unha persoa da USC para opinar como experta acerca de calquera cuestión de actualidade (non sempre sobre a USC) priorízase o contacto dunha muller experta, sempre atendendo á especialidade que se requira - Utilización de linguaxe inclusiva. Asesoramos e supervisamos na medida das nosas posibilidades respecto da utilización por parte da comunidade universitaria dunha linguaxe inclusiva ou neutra en termos de xénero nas convocatorias de actos ou documentos institucionais. Igualmente, a redacción dos textos informativos para a web e para medios de comunicación elabórase cun enfoque o máis inclusivo posible, sen perder de vista a necesaria concisión e brevidade do estilo informativo. - Linguaxe visual: na escolha de fotografías que acompañan as informacións publicadas en web priorízanse aquelas nas que a muller ocupa un espazo visible e destacado, a poder ser en actitudes que resulten construtivas, fuxan de estereotipos e que contribúan a posicionar as mulleres en distintos escenarios como suxeitos activos e protagonistas - Do mesmo xeito, na organización de eventos nos que se omite esta cuestión, lembramos do deseñable equilibrio de xénero entre as persoas que comparecen ou informan dun determinado evento, cando as circunstancias así o permiten ou o fan posible 	

Acción 1.7	Elaboración e difusión dunha guía de estilo e linguaxe visual inclusiva. Difusión da guía de linguaxe non sexista da USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Reitoría, Xerencia, vicerreitoría con competencias en igualdade, Gabinete de Comunicación, Servizo de Normalización Lingüística, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicador: Elaboración da guía, número de folletos publicados, elaboración dunha análise da aplicación efectiva da linguaxe inclusiva na documentación da USC	
Avaliación do grado de cumplimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Gabinete de Comunicación
Elaboración da guía	Pendente de elaboración

Indicadores:	Resposta: Servizo Normalización Lingüística
Elaboración da guía	SI se fixo a Guía de linguaxe non sexista da USC e foi difundida NON se fixo o Manual de estilo e linguaxe visual inclusiva.
Número de folletos publicados	200 exemplares en papel. Pero a difusión faise a través de pdf no web da USC, de descarga libre
Elaboración dunha análise da aplicación efectiva da linguaxe inclusiva na documentación da USC	Isto non foi realizado.
Observacións:	

Acción 1.8	Acrecentarmos o número de mulleres distinguidas a través de honras e insignias
Periodicidade	Permanente
Responsables	Consello de Goberno, Reitoría, Secretaría Xeral, facultades e departamentos da USC

Indicadores: Número de mulleres *Honoris Causa* propostas, número de mulleres que reciben insignias de recoñecemento institucional

Avaliación do grado de cumprimento. 2021: **Parcial**

Indicadores:	Resposta: Facultade CC da Comunicación
Número de mulleres <i>Honoris Causa</i> propostas	

Número de mulleres que reciben insignias de recoñecemento institucional

1. A Facultade de Ciencias da Comunicación propuxo no ano 2021 a concesión da Insignia de Ouro da USC a Margarida Mª Krohling Kunsch (xunto con Moisés de Lemos Martins), como figuras esenciais nos estudos da comunicación no ámbito lusófono e a estreita relación desta Facultade coas Universidades de São Paulo e do Minho. <https://www.usc.gal/es/node/29496>

Indicadores:	Resposta: Facultade de Farmacia
Número de mulleres que reciben insignias de recoñecemento institucional	7 mulleres insignia de ouro da Facultade fronte a 6 homes

Indicadores:	Resposta: Facultade de Psicoloxía
Número de mulleres <i>Honoris Causa</i> propostas	0
Número de mulleres que reciben insignias de recoñecemento institucional	0

Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Observacións: Carecemos de orzamento e estrutura organizativa para realizar iniciativas deste tipo.	

Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral
Número de mulleres <i>Honoris Causa</i> propostas	Nomeouse unha muller doutora <i>honoris causa</i> , o 50% dos nomeamentos realizados en 2021
Número de mulleres que reciben insignias de recoñecemento institucional	Recibiron a insignia de ouro dúas mulleres, o 50% dos nomeamentos realizados en 2021

Observacións: Consígnase o cumprimento parcial da acción porque, a pesar de cumplir coa paridade de xénero en 2021, no balance global áinda non se se acadou o equilibrio (neste momento hai dúas mulleres *Honoris Causa* na USC e outras dúas nomeadas pendentes da investidura).

Acción 1.9	Impulsarmos a intervención de académicas en actos de especial relevancia na Universidade
------------	--

Periodicidade	Permanente
Responsables	Consello de Goberno, Reitoría, Secretaría Xeral, facultades e departamentos da USC
Indicadores: Número de mulleres que imparten conferencias ou leccións en actos institucionais	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC da Comunicación
Número de mulleres que imparten conferencias ou leccións en actos institucionais	A Facultade de Ciencias da Comunicación ten docentes e investigadoras que imparten conferencias e leccións de relevancia, como a catedrática emérita Margarita Ledo Andión, a profesora contratada doutora Marta Pérez Pereiro (actual delegada do Reitor para a Igualdade), entre outras.
Indicadores:	Resposta: ETSE
Número de mulleres que imparten conferencias ou leccións en actos institucionais	Día da ETSE: Paula López Martínez (Directora adxunta do CITIUS)
Indicadores:	Resposta: Facultade de Psicoloxía
Número de mulleres que imparten conferencias ou leccións en actos institucionais	0
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Observacións: Carecemos de orzamento e estrutura organizativa para realizar iniciativas deste tipo.	
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral
Número de mulleres que imparten conferencias ou leccións en actos institucionais	Unha muller impartiu a lección inaugural no acto de apertura de curso. Unha muller impartiu a lección maxistral no acto de Santo Tomé. Unha muller impartiu a conferencia do acto de celebración do día das Letras Galegas.
Observacións:	

Acción 1.10	Recoñecemento do labor que está a desenvolver un servizo, departamento, centro ou asociación da USC polo o logro de igualdade de oportunidades en materia de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Reitoría, Secretaría Xeral, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Celebración do acto de entrega de mención honorífica, número de participantes no acto (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Celebración do acto de entrega de mención honorífica	Recoñecemento ao Grupo de Estudos Audiovisuais pola súa traxectoria en prol da igualdade de xénero na USC
Número de participantes no acto (desagregado por sexo)	22 mulleres/5 homes aprox.
Observacións: Dentro do acto conmemorativo do Día Internacional das Mulleres. 9 de marzo de 2021	

Acción 1.11	Conmemoración institucional das datas consagradas na axenda feminista
Periodicidade	Anual

Responsables	Reitoría, Secretaría Xeral, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero, comisións de igualdade nos centros
Indicador: Número de actividades realizadas, número de participantes (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC da Comunicación
Número de actividades realizadas	6
Número de participantes (desagregado por sexo)	Unhas 40 persoas por acto. Non se contabilizou por xénero
Observacións: A Facultade de Ciencias da Comunicación participa das actividades xerais organizadas pola USC e promove o Seminario Permanente de Comunicación e Xénero CO(M)XÉNERO, arredor do 25-N. Organizado polo Grupo de Investigación Estudos Audiovisuais (GEA), trátase dunha actividade formativa orientada aos niveis educativos de Grao, Máster e Doutoramento.	
Indicadores:	Resposta: ETSE
Número de actividades realizadas	25/11/2021: Presentación coloquio-Acoso Me too en la ciencia española
Número de participantes (desagregado por sexo)	16 mulleres e 14 homes
Indicadores:	Resposta: Facultade de Farmacia
Número de actividades realizadas	Uso de sinalética de igualdade
Indicadores:	Resposta: Facultade de Psicoloxía
Número de actividades realizadas	2
Observacións: Conmemoración dos actos 8M e 25N sumándonos ás iniciativas promovidas pola Oficina de Igualdade de Xénero. No acto do 8M leuse o manifesto proporcionado pola Oficina e no 25N ademais da lectura do manifesto, gardouse un minuto de silencio polas vítimas da violencia machista. Nestes acto participaron o alumnado, PDI, PAS e investigadores/as da Facultade.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RLL
Número de actividades realizadas	1
Número de participantes (desagregado por sexo)	De forma directa: as catro integrantes da Comisión de xénero, 18 alumnos, 33 alumnas, 14 profesoras, 1 profesor, dúas integrantes do PAS e unha empregada do Servizo de limpeza.
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC Económicas
Número de actividades realizadas	Lectura colectiva do Manifesto con Motivo do Día Internacional pola Eliminación da Violencia Contra as Mulleres Exposición mulleres no mundo da Economía e a Empresa (durante o mes de marzo)
Número de participantes (desagregado por sexo)	Aprox.: 20 mulleres, 10 homes
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de actividades realizadas	<p>8 de marzo https://www.usc.gal/gl/servizos/oix/modules/news/news_0103.html</p> <p>25 de novembro https://www.usc.gal/gl/servizos/oix/modules/news/news_0110.html</p> <p>11 de febreiro https://www.usc.gal/gl/servizos/oix/modules/news/news_0111.html</p> <p>28 de xuño https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/gl/servizos/oix/descargas/Manifesto-Orgullo-Unversitario.-2022.pdf</p>

Observacións: Marzo 2021: axenda feminista na USC

- Seminario: [Virginia Wolf Beyons Words](#). Organiza: GI Discurso e Identidade da Facultade de Filoloxía. Venres, 5 de marzo ás 16.00 horas (a través de MS Teams) [Inscrição previa](#)
- Xornada: [8M en Filosofía](#). Presentación dos TFG/TFM dedicados ao tema da muller e da igualdade de xénero nos tres cursos académicos precedentes. Organiza: Comisión de Igualdade de Xénero da Facultade de Filosofía. Venres, 5 de marzo, de 16.00 a 18.00 horas (a través de Zoom)
- Conferencia: [Investigar \(e vivir\) con perspectiva de xénero](#). Aurora Marco, catedrática da USC. Organiza: Comisión de Igualdade de Xénero da Facultade de Filosofía. Luns, 8 de marzo, de 9.45 a 11.00 horas (a través de Zoom)
- Presentación e colocación da obra: [A proba da modista](#) Ana Valenciano. Organiza: Biblioteca de CC.da Comunicación. Luns, 8 de marzo ás 11.00 horas na sala de lectura.
- Seminario: [Mulleres e COVID](#). Organiza: GI De Conflictu Legum da Facultade de Dereito. Martes, 8 de marzo ás 17.00 horas (a través de MS Teams) [Ligazón de acceso](#)
- Mesa redonda: Voces polo 8M. Coa participación de PDI, PAS e alumnado da Facultade. Organiza: Facultade de Xeografía e Historia. Luns, 8 de marzo ás 20.00 horas (a través de MS Teams) [Ligazón de acceso](#)
- [Acto institucional](#) conmemorativo do Día Internacional das Mulleres. Martes, 9 de marzo ás 12.00 horas no Paraninfo da Universidade (retransmisión en directo: <https://youtu.be/JyA1EoBlV6U>). Programa:
 - Lectura do manifesto da Rede de Unidades de Igualdade de Xénero para a Excelencia Universitaria (RUIGEU).
 - Reconocemento ao Grupo de Estudos Audiovisuais pola súa traxectoria en prol da igualdade de xénero na USC.
 - Conferencia: Sexo, tabaco e baños turcos: Emilia Pardo Bazán e o dereito das mulleres ao pracer. Marilar Aleixandre. Profesora ad honorem da USC, escritora e académica da RAG.
- Conferencia: [Profesiós xurídicas e xénero](#). María Dolores Fernández Galiño, valedora do Pobo. Organiza: Facultade de Dereito. Martes, 9 de marzo ás 13.00 horas (a través de MS Teams) [Ligazón de acceso](#)
- Charla: [Mulleres que fan historia](#). Encarna Otero Cepeda, historiadora e feminista. Organiza: Facultade de Bioloxía. Mércores, 10 de marzo ás 13.00 horas. Aula Magna ata completar aforo e a través de MS Teams. [Ligazón de acceso](#)
- Acto: Entrega de premios do V Concurso de Traballos Fin de Grao sobre Enxeñaría e Muller Rural. Organiza: Comisión de Igualdade de Xénero da EPS de Enxeñaría. Xoves, 11 de marzo ás 11.00 horas. [Ligazón de acceso](#)
- Sesión: Malos tempos para o feminismo? Dereita radical e igualdade de xénero. Alba Alonso, profesora de Ciencia Política da USC. [Seminario Xénero e Política](#). Organiza: GI Rede Armela. Xoves, 11 de marzo ás 16.00 horas. [Inscrição previa](#)
- Conferencia: [Mulleres e medios rurais: outra narrativa é posible](#). María Sánchez, autora de "Tierra de mujeres". Organizan: Comisiones de Igualdade de Xénero do Campus de Lugo e a Vicerreitoría de Coordinación do Campus de Lugo. Martes, 16 de marzo ás 17.00 horas. [Ligazón de acceso](#)
- Exposición: IV Edición. [Educación en feminino: un paseo pola historia](#). Facultade de Formación do Profesorado. Do 26 de febreiro ao 20 de abril.
- Campaña: Nunha palabra, que representa para ti o 8-M? Organiza: Comisión de Xénero da Facultade de ADE. Do 1 ao 8 de marzo na conta de Instagram da Facultade. [Palabra gañadora: Igualdade](#).
- Exposición: [Premiadas María Josefa Wonenburger](#) pola Unidade Muller e Ciencia. Hall do CIMUS. Ata o 12 de marzo.
- Mostra virtual: [Calíope Austria 2.0](#). Traducida ao galego por estudiantes de Grao en Linguas e Literaturas Modernas. Facultade de Filoloxía. Do 8 de marzo ao 8 de abril.
- Exposición virtual: Mulleres na Historia. O seu papel sobre o papel. Organiza: Arquivo Histórico Universitario. Mes de marzo.
- Exposición: Todas e cada unha. Pasado, presente e futuro da forza laboral feminina en Galicia. Fotografías e expresións orais de vivencias propias. Organiza: Comisión de Xénero da Facultade de Relacións Laborais. Mes de marzo.
- Campaña: [#stopENDOMETROSE](#). Organiza: Asociación QuerENDO Mulleres con endometriose, coa colaboración da Oficina de Igualdade de Xénero da USC. Mes de marzo.

Obxectivo xeral 2	Potenciar a cultura e compromiso coa igualdade na comunidade universitaria
Obxectivo específico 3	Designar persoal responsable da igualdade con formación específica en xénero en todas as unidades e servizos da USC
Acción 1.12	Dotación da Oficina de Igualdade de Xénero con persoal con formación en igualdade
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador:	Dotación efectiva e tipo de contratación
Avaliación do grado de cumprimento. 2021:	Non cumplida
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	Insuficiente a dotación de persoal
Avaliación do grado de cumprimento. 2021:	Non cumplida
Indicadores:	Resposta: Xerencia
Observacións:	
Acción 1.13	Promoción da asunción da responsabilidade do seguimento das políticas de xénero nos centros
Periodicidade	Permanente
Responsables	Centros, Xerencia, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador:	Número de persoas responsables; número de comisións de xénero creadas; número de actividades organizadas e de iniciativas promovidas nos centros, número de participantes
Avaliación do grado de cumprimento. 2021:	Cumprida
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de persoas responsables	2: Facultade de Ciencias Políticas e Sociais; Facultade de Medicina e Odontoloxía
Número de comisións de xénero creadas	23: Escola Politécnica Superior de Enxeñaría Escola Técnica Superior de Enxeñaría Facultade de Administración e Dirección de Empresas Facultade de Bioloxía Facultade de Ciencias Facultade de Ciencias da Comunicación Facultade de Ciencias da Educación Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais Facultade de Dereito Facultade de Enfermaría Facultade de Farmacia Facultade de Filoloxía Facultade de Filosofía Facultade de Física Facultade de Formación do Profesorado Facultade de Humanidades Facultade de Matemáticas Facultade de Óptica e Optometría Facultade de Psicoloxía Facultade de Química Facultade de Relacións Laborais Facultade de Veterinaria

	Centro Singular de Investigación en Química Biolóxica e Materiais Moleculares (CiQUS)
Número de actividades organizadas e de iniciativas promovidas nos centros	
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC da Comunicación
Número de persoas responsables	
Número de comisións de xénero creadas	1: Comisión de Actividades Extracurriculares e de Xénero.
Número de actividades organizadas e de iniciativas promovidas nos centros	
Número de participantes (desagregado por xénero)	7 persoas: 5 mulleres, 2 homes.
Observacións: Na Facultade de Ciencias da Comunicación, o equipo decanal actual está conformado maioritariamente por mulleres; dos 4 integrantes, 3 son mulleres: decana, vicedecana de Calidade e vicedecana de Estudiantes, Comunidade e Comunicación. O cuarto integrante do equipo decanal é o secretario.	
Indicadores:	Resposta: ETSE
Número de comisións de xénero creadas	Creación da Comisión de Igualdade da ETSE (a modificación do Regulamento de Réxime interno que a crea foi aprobada en Consello de Goberno do 25/02/2021, os membros foron elixidos en Xunta de Escola de 10/06/2021e se constituíu por primeira vez o 14/10/2021)
Indicadores:	Resposta: Facultade de Farmacia
Número de comisións de xénero creadas	Asumida pola Comisión Permanente
Indicadores:	Resposta: Facultade de Psicoloxía
Número de persoas responsables	2
Número de comisións de xénero creadas	1
Número de actividades organizadas e de iniciativas promovidas nos centros	2
Observacións: As responsables da dirección e organización das actividades de xénero promovidas pola Facultade foron dúas persoas, presidentas da Comisión de Igualdade, por mor do cambio no equipo decanal. A comisión de igualdade de xénero da Facultade xa estaba creada con anterioridade ao ano 2021.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Número de persoas responsables	4
Número de comisións de xénero creadas	1
Número de actividades organizadas e de iniciativas promovidas nos centros	1
Número de participantes (desagregado por xénero)	4 mulleres
Observacións: A promoción realizouse, pero non é posible, a pesar da motivación xerada, conseguir o grao de implicación necesario, xa que isto requiriría algunha compensación en termos curriculares, que neste momento non existen. Por outra banda, a carga de traballo actual é incompatible coa asunción de novas responsabilidades.	

Acción 1.14	Promoción da asunción da responsabilidade do seguimento das políticas de igualdade nos servizos, unidades e áreas de xestión administrativa
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicadores: Número de persoas responsables, número de actividades ou iniciativas promovidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de persoas responsables	-
Número de actividades ou iniciativas promovidas	-
Observacións:	

Acción 1.15	Accións formativas para as persoas responsables da igualdade de xénero nos centros, servizos, unidades e áreas de xestión administrativa
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en persoal docente e investigador, vicerreitoría con competencias en organización académica, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Cursos realizados, número de participantes (desagregado por sexo), avaliación do curso por parte das persoas asistentes	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: Xerencia
Cursos realizados,	-
Número de participantes (desagregado por sexo),	-
Avaliación do curso por parte das persoas asistentes	-
Observacións:	

Obxectivo específico 4	Introducir na actividade dos órganos de goberno da USC informes sobre impacto de xénero e sobre a igualdade
------------------------	---

Acción 1.16	Impulsar a introdución da perspectiva de xénero nos proxectos regulamentarios e de carácter xeral e nos plans especiais que realice a USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Secretaría Xeral, vicerreitoría con competencias en planificación, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de informes realizados, número de modificacíons incluídas en normativa e plans despois do informe	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Vicerreitoría con competencias en planificación
Número de informes realizados	2
Número de modificacíons incluídas en normativa e plans despois do informe	1
Observacións: Seguimento semestral do perfil de xénero no PDI da USC (especificado por cada Departamento), reflectido parcialmente no Informe do Reitor 2021 ao Claustro.	
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral
Número de informes realizados	-

Número de modificacións incluídas en normativa e plans despois do informe	-
Observacións: Procúrase utilizar unha linguaxe inclusiva.	

Acción 1.17	Presentación no informe anual ao Claustro de información relativa á aplicación efectiva do principio de igualdade na USC
Periodicidade	Anual
Responsables	Reitoría, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador: Presentación da información e resultados do informe	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Reitoría
Presentación da información e resultados do informe	O reitor presentou no Claustro un informe específico, presentou un informe xeral que engloba todos os temas
Observacións:	

Obxectivo específico 5	Impulsar a formación da comunidade universitaria en materia de xénero
------------------------	---

Acción 1.18	Realización dun diagnóstico de necesidades de formación en xénero na USC para planificar unha oferta formativa integral e contextualizada
Periodicidade	Un ano
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Elaboración do estudo	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Elaboración do estudo	
Observacións:	

Acción 1.19	Oferta de accións formativas en xénero no Programa de Formación e Innovación Docente
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en persoal docente e investigador, vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en organización académica
Indicadores:	Creación dun itinerario formativo en materia de xénero, número de accións formativas en xénero, número de participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes, número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Programa de Formación e Innovación Docente
Creación dun itinerario formativo en materia de xénero	-
Número de accións formativas en xénero	Curso: Acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero no contexto universitario Curso: A formación do profesorado: un enfoque desde a perspectiva da coeducación Curso: Incorporación da análise de xénero na investigación
Número de participantes (desagregado por sexo),	78 participantes (24 homes, 54 mulleres)

Avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes	<p>Informe satisfacción. <i>A formación do profesorado: un enfoque desde a perspectiva da coeducación</i> Taxa de Resposta: 55,56%. Rango de valoración: 1-5</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: right;">Valoración media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A información previa do curso foi axeitada 4.70</td> </tr> <tr> <td>O proceso de inscripción e matrícula foi axeitado 4.75</td> </tr> <tr> <td>A planificación e a organización do curso foi axeitada (horarios, número de prazas, etc.) 4.80</td> </tr> <tr> <td>As instalacións utilizadas estaban en bo estado e foron axeitadas 4.35</td> </tr> <tr> <td>Os materiais didácticos empregados foron axeitados 4.80</td> </tr> <tr> <td>Os contidos do curso deron respuestas ás miñas necesidades de formación 4.80</td> </tr> <tr> <td>Os contidos traballados foron innovadores e actualizan a miña profesión 4.80</td> </tr> <tr> <td>Vou poder aplicar os contidos do curso no meu labor docente 4.85</td> </tr> <tr> <td>Valora a túa satisfacción xeral do curso 4.85</td> </tr> <tr> <td>Acadouse o 100% na resposta se recomendaría o curso.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Informe de satisfacción. <i>A acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero no contexto universitario</i> Taxa de Resposta: 35% (Valoración das preguntas: 1-5)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: right;">Valoración media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A información previa do curso foi axeitada 4.29</td> </tr> <tr> <td>O proceso de inscripción e matrícula foi axeitado 4.71</td> </tr> <tr> <td>A planificación e a organización do curso foi axeitada (horarios, número de prazas, etc.) 4.43</td> </tr> <tr> <td>As instalacións utilizadas estaban en bo estado e foron axeitadas 4.00</td> </tr> <tr> <td>Os materiais didácticos empregados foron axeitados 3.86</td> </tr> <tr> <td>Os contidos do curso deron respuestas ás miñas necesidades de formación 4.43</td> </tr> <tr> <td>Os contidos traballados foron innovadores e actualizan a miña profesión 4.14</td> </tr> <tr> <td>Vou poder aplicar os contidos do curso no meu labor docente 4.00</td> </tr> <tr> <td>Valora a túa satisfacción xeral do curso 4.00</td> </tr> </tbody> </table>	Valoración media	A información previa do curso foi axeitada 4.70	O proceso de inscripción e matrícula foi axeitado 4.75	A planificación e a organización do curso foi axeitada (horarios, número de prazas, etc.) 4.80	As instalacións utilizadas estaban en bo estado e foron axeitadas 4.35	Os materiais didácticos empregados foron axeitados 4.80	Os contidos do curso deron respuestas ás miñas necesidades de formación 4.80	Os contidos traballados foron innovadores e actualizan a miña profesión 4.80	Vou poder aplicar os contidos do curso no meu labor docente 4.85	Valora a túa satisfacción xeral do curso 4.85	Acadouse o 100% na resposta se recomendaría o curso.	Valoración media	A información previa do curso foi axeitada 4.29	O proceso de inscripción e matrícula foi axeitado 4.71	A planificación e a organización do curso foi axeitada (horarios, número de prazas, etc.) 4.43	As instalacións utilizadas estaban en bo estado e foron axeitadas 4.00	Os materiais didácticos empregados foron axeitados 3.86	Os contidos do curso deron respuestas ás miñas necesidades de formación 4.43	Os contidos traballados foron innovadores e actualizan a miña profesión 4.14	Vou poder aplicar os contidos do curso no meu labor docente 4.00	Valora a túa satisfacción xeral do curso 4.00
Valoración media																						
A información previa do curso foi axeitada 4.70																						
O proceso de inscripción e matrícula foi axeitado 4.75																						
A planificación e a organización do curso foi axeitada (horarios, número de prazas, etc.) 4.80																						
As instalacións utilizadas estaban en bo estado e foron axeitadas 4.35																						
Os materiais didácticos empregados foron axeitados 4.80																						
Os contidos do curso deron respuestas ás miñas necesidades de formación 4.80																						
Os contidos traballados foron innovadores e actualizan a miña profesión 4.80																						
Vou poder aplicar os contidos do curso no meu labor docente 4.85																						
Valora a túa satisfacción xeral do curso 4.85																						
Acadouse o 100% na resposta se recomendaría o curso.																						
Valoración media																						
A información previa do curso foi axeitada 4.29																						
O proceso de inscripción e matrícula foi axeitado 4.71																						
A planificación e a organización do curso foi axeitada (horarios, número de prazas, etc.) 4.43																						
As instalacións utilizadas estaban en bo estado e foron axeitadas 4.00																						
Os materiais didácticos empregados foron axeitados 3.86																						
Os contidos do curso deron respuestas ás miñas necesidades de formación 4.43																						
Os contidos traballados foron innovadores e actualizan a miña profesión 4.14																						
Vou poder aplicar os contidos do curso no meu labor docente 4.00																						
Valora a túa satisfacción xeral do curso 4.00																						
Número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero																						
Observacións:																						

Acción 1.20	Oferta de accións formativas en xénero dentro do Plan de Formación para o Personal de Administración e Servizos
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, Servizo de Planificación e Programación do PAS
Indicadores: Creación dun itinerario formativo en materia de xénero, número de accións formativas en xénero, número de participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes, número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero	
Avaliación do grado de cumplimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Planificación e Programación do PAS

Creación dun itinerario formativo en materia de xénero	No marco do convenio de formación asinado pola USC coa EGAP, o persoal PAS participan o Plan de Formación en Igualdade, presencial e online, desenvolto anualmente pola EGAP.
Número de accións formativas en xénero	En 2021 o persoal PAS da USC foi convocado e participou nas 14 accións formativas deseñadas no Plan de Igualdade.
Número de participantes (desagregado por sexo)	Total de participantes = 108; Mulleres= 84; Homes= 24 Total Presencial= 89; Mulleres= 68; Homes= 21 Total online= 19; Mulleres= 16; Homes= 3
Avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes	Non se dispón dos datos. Pódese indicar que o número de persoas inscritas é igual ao de persoas que obtiveron un diploma acreditativo, o absentismo foi nulo, todas o persoal da USC finalizou as accións formativas nas que estaban inscritas.
Número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero	A formación que se oferta no Plan xeral formativo da USC ten carácter específico e técnico. Nas instrucións que se proporciona aos equipos de formación, infórmase sobre a aplicación do enfoque de xénero nas accións formativas a través de medidas pedagóxicas, como a inclusión de exemplos onde se dea relevancia á presenza feminina, a utilización de linguaxe inclusiva ou a promoción da participación de mulleres nas actividades que se deseñen.

Observacións:

Acción 1.21	Inclusión nos temarios das convocatorias de acceso á USC contidos sobre igualdade de oportunidades entre homes e mulleres e sobre xénero
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia
Indicadores: Número de temarios aprobados que inclúen estos contidos	
Avaliación do grado de cumplimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Planificación e Programación de PAS
Número de temarios aprobados que inclúen estos contidos	Os temarios publicados en 2021 foron 30. No Servizo de Planificación e Programación PAS realizase sempre unha revisión de temarios, coidando de que se inclúan contidos de igualdade. O 100% dos temarios revisados e publicados en 2021 conteñen estos contidos.

Observacións:

Acción 1.22	Oferta de accións formativas en xénero para o alumnado con recoñecemento de créditos optativos transversais
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica, Servizo de Participación e Integración Universitaria, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Creación dun itinerario formativo en materia de xénero, número de accións formativas en xénero, número de participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes, número de accións da oferta xeral de formación na que se incluíu transversalmente a perspectiva de xénero	
Avaliación do grado de cumplimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Participación e Integración Universitaria /OIX

Creación dun itinerario formativo en materia de xénero																																			
Número de accións formativas en xénero	<p>Curso: <u>Obradoiro de pedagogía feminista do sentir: corpos en vínculo nun círculo virtual de coidados</u> Dúas quendas. Recoñecemento de 1 crédito optativo</p> <p>Curso: <u>Obradoiro coeducativo: acción para a transformación social</u> Recoñecemento de 1 crédito optativo</p>																																		
Número de participantes (desagregado por sexo)	<p><i>Obradoiro de pedagogía feminista do sentir: corpos en vínculo nun círculo virtual de coidados</i></p> <p><u>Quenda mañá</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mulleres: 9 Homes: 1 Total: 10 <p><u>Quenda de tarde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mulleres: 10 Homes: 1 Total: 11 <p><i>Obradoiro coeducativo: acción para a transformación social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mulleres: 25 Homes: 6 Outro. 1 Total: 32 																																		
Avaliación da acción formativa	<p>Informe de satisfacción. <i>Obradoiro de pedagogía feminista do sentir: corpos en vínculo nun círculo virtual de coidados</i></p> <p>Taxa de Resposta: 85,7% (puntuacións de 1 a 5)</p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">Valoración media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Información previa recibida do curso</td> <td style="text-align: right;">3.39</td> </tr> <tr> <td>Organización da actividade</td> <td style="text-align: right;">4.78</td> </tr> <tr> <td>Valora a actividade en formato en liña</td> <td style="text-align: right;">4.44</td> </tr> <tr> <td>Contidos do curso</td> <td style="text-align: right;">4.89</td> </tr> <tr> <td>Conseguíronse os obxectivos do curso?</td> <td style="text-align: right;">4.89</td> </tr> <tr> <td>Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?</td> <td style="text-align: right;">4.94</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción global</td> <td style="text-align: right;">4.94</td> </tr> <tr> <td>Acadouse o 100% na resposta se recomendaría o curso.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Informe de satisfacción. <i>Obradoiro coeducativo: acción para a transformación social</i></p> <p>Taxa de Resposta: 59.38% (puntuacións de 1 a 5)</p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">Valoración media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Información previa recibida do curso</td> <td style="text-align: right;">3.68</td> </tr> <tr> <td>Organización da actividade</td> <td style="text-align: right;">4.21</td> </tr> <tr> <td>Conseguíronse os obxectivos do curso?</td> <td style="text-align: right;">4.26</td> </tr> <tr> <td>Contidos do curso</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?</td> <td style="text-align: right;">4.16</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción global</td> <td style="text-align: right;">4.37</td> </tr> <tr> <td>Acadouse o 89% na resposta se recomendaría o curso.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Valoración media	Información previa recibida do curso	3.39	Organización da actividade	4.78	Valora a actividade en formato en liña	4.44	Contidos do curso	4.89	Conseguíronse os obxectivos do curso?	4.89	Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?	4.94	Satisfacción global	4.94	Acadouse o 100% na resposta se recomendaría o curso.			Valoración media	Información previa recibida do curso	3.68	Organización da actividade	4.21	Conseguíronse os obxectivos do curso?	4.26	Contidos do curso	4	Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?	4.16	Satisfacción global	4.37	Acadouse o 89% na resposta se recomendaría o curso.	
	Valoración media																																		
Información previa recibida do curso	3.39																																		
Organización da actividade	4.78																																		
Valora a actividade en formato en liña	4.44																																		
Contidos do curso	4.89																																		
Conseguíronse os obxectivos do curso?	4.89																																		
Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?	4.94																																		
Satisfacción global	4.94																																		
Acadouse o 100% na resposta se recomendaría o curso.																																			
	Valoración media																																		
Información previa recibida do curso	3.68																																		
Organización da actividade	4.21																																		
Conseguíronse os obxectivos do curso?	4.26																																		
Contidos do curso	4																																		
Cumpríronse as miñas expectativas de aprendizaxe?	4.16																																		
Satisfacción global	4.37																																		
Acadouse o 89% na resposta se recomendaría o curso.																																			
Observacións: Datos da preinscripción.																																			
	<p><i>Obradoiro de pedagogía feminista do sentir: corpos en vínculo nun círculo virtual de coidados</i></p> <p>Númer. de persoas preinscritas na quenda de tarde: 142. Mulleres: 130 // 91,55%; Homes: 12 // 8,45%</p> <p>Númer. de persoas preinscritas na quenda de mañá: 55. Mulleres: 54 // 91,53%; Homes: 5 // 8,47%</p> <p><i>Obradoiro coeducativo: acción para a transformación social:</i> 49</p> <p>Númer. de persoas preinscritas: Mulleres: 39 // 79.59%; Homes: 8 // 16.32%; Outro: 2 // 4.09%</p>																																		

Área 2. Docencia, investigación e transferencia

Obxectivo xeral 3	Promover a introdución da perspectiva de xénero na docencia, investigación e transferencia da USC
--------------------------	---

Obxectivo específico 6	Incorporar a perspectiva de xénero na docencia universitaria
------------------------	--

Acción 2.1	Realización dun inventario de indicadores para analizar o grao de incorporación da perspectiva de xénero na docencia das distintas titulacións
Periodicidade	Bienal
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero, vicerreitoría con competencias en titulacións, vicerreitoría con competencias en organización académica, comisións ou responsables de xénero dos centros da USC
Indicadores: número de indicadores, número de informes	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: comisións ou responsables de xénero da Facultade EPSE, Facultade de Farmacia, Facultade de Psicoloxía Resposta: OIX
Observacións: A Oficina de Igualdade de Xénero coordinou o Grupo de Traballo sobre o bloque <i>Transversalización de la perspectiva de género en la formación y la docencia del Diagnóstico completo del estado de la cuestión en materia de políticas de igualdad en las cincuenta y cuatro universidades públicas y privadas españolas de la RUIGEU.</i>	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Número de indicadores	4
Número de informes	Ningún
Observacións: Non contamos con recursos humanos para aplicar os indicadores e procesar os datos obtidos	

Acción 2.2	Creación dun espazo web de recursos e boas prácticas na inclusión da perspectiva de xénero na docencia
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero, comisións ou responsables de xénero dos centros da USC
Indicadores: Número de iniciativas recollidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: ETSE
Número de iniciativas recollidas	Difusión do Premio Introducción a perspectiva de xénero na docencia da convocatoria 2021 a Eva Cernadas.
Observacións:	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Número de iniciativas recollidas	
Observacións: non se dispón de recursos para a creación e mantemento dunha web deste tipo	
Indicadores	Resposta: OIX
Número de iniciativas recollidas	Sitio web da OIX: Recurso de xénero: Guías para unha docencia universitaria con perspectiva de xénero
Observacións:	

Acción 2.3	Apoio e promoción dos grupos de innovación docente que incorporen a perspectiva de xénero e a coeducación
Periodicidade	Bienal
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica
Indicadores:	Número de grupos de innovación docente que incorporen a perspectiva de xénero e o modelo coeducativo na docencia
	Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de grupos de innovación docente que incorporen a perspectiva de xénero e o modelo coeducativo na docencia	Casal Otero, Lorena. Alfabetización no discurso do odio dirixido ao colectivo LGBTIQ+ Pastoriza Rozas, José Luis Filopedia. Pensamento en galego Alexandre Sotelino Losada. Construíndo a historia da educación en Galicia De Conflictu Legum (Grupo de Innovación Docente) Grupo de Innovación Docente de Álgebra/Xeometría Diferencial Seminario Permanente de Emocionalidade, Xéneros e Desenvolvemento Humano
Observacións:	

Acción 2.4	Impulsar a obrigatoriedade da formación en xénero nas titulacións de formación do profesorado
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica, vicerreitoría con competencias en titulacións, Facultade de Ciencias da Educación, Facultade de Formación do Profesorado
Indicadores	Deseño dun módulo sobre prevención da violencia de xénero no ámbito escolar (Infantil, Primaria e Secundaria), número de participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes
	Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 2.5	Promover a creación de materias específicas en xénero nas adaptacións dos plan de estudos das distintas titulacións
Periodicidade	Anual
Responsables	Centros , vicerreitoría con competencias en organización académica, vicerreitoría con competencias en titulacións
Indicadores	Número de materias ofertadas, horas de formación, natureza da materia (obrigatoria, optativa)
	Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC da Comunicación
Número de materias ofertadas	1
Horas de formación, natureza da materia (obrigatoria, optativa)	“Cinemas contemporáneos, sistemas de representación e perspectiva de xénero” (G3042445): 4º curso do Grao en Comunicación Audiovisual-2ª edición; 6 créditos ECTS optativos.
Observacións:	
Indicadores:	Resposta: Facultade de Psicoloxía
Número de materias ofertadas	2

Horas de formación, natureza da materia (obrigatoria, optativa)	187.5 horas (112.5 horas de formación optativa e 75 horas de formación obligatoria)
Observacións: Dende a Facultade ofértanse dúas materias específicas en xénero. Na titulación de Grao, a materia Psicoloxía e Xénero (optativa, 4.5 ECTS). Na titulación de Máster Universitario en Psicoloxía, a materia Perspectiva de xénero e igualdade en psicoloxía (obrigatoria, 3 ECTS).	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Observacións: trátase dun cambio demasiado complexo para ser abordado cos recursos dispoñibles, e, sobre todo, porque as eventuais modificacións dependerían en gran medida dos Departamentos	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións: A Oficina de Igualdade de Xénero coordinou o Grupo de traballo sobre o bloque <i>Transversalización de la perspectiva de género en la formación y la docencia del Diagnóstico completo del estado de la cuestión en materia de políticas de igualdad en las cincuenta y cuatro universidades públicas y privadas españolas de la RUIGEU.</i>	

Obxectivo específico 7	Fomentar e difundir a investigación con perspectiva de xénero
------------------------	---

Acción 2.6	Ampliación da oferta de actividades de formación transversal dos estudos de doutoramento para incorporar a perspectiva de xénero na investigación
Periodicidade	Anual
Responsables	Escola de Doutoramento Internacional (EDIUS)
Indicadores	Número de accións formativas, número de persoas participantes (desagregado por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes
Avaliación do grado de cumplimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: EDIUS
Número de accións formativas	3 A perspectiva de xénero como modelo de coñecemento: importancia, vixencia e utilidade na investigación A integridade e a ética na investigación Seminario sobre lógica y argumentación en ciencia
Número de persoas participantes (desagregado por sexo)	57 (42 mulleres e 15 homes)
Avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes	Non hai
Observacións: Implantaranse as enquisas de avaliação no curso académico 2022/2023 xunto con novas actividades formativas	

Acción 2.7	Formación para a inclusión da perspectiva de xénero dirixida aos grupos de investigación
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador	Número de accións formativas, número de persoas participantes (desagregadas por sexo), avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes
Avaliación do grado de cumplimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de accións formativas	Curso: Incorporación da análise de xénero na investigación
Número de persoas participantes (desagregadas por sexo)	Mulleres 27 Homes 10 Total 37
Avaliación da acción formativa por parte das persoas asistentes	

Observacións: Curso organizado pola Oficina de Igualdade de Xénero no marco de PFID	
Indicadores:	Resposta: Vicerreitoría de Investigación
Número de accións formativas	No 2021 non se fixeron accións formativas en xénero no ámbito dos proxectos europeos, como inicialmente estaba planificado

Acción 2.8	Potenciar a publicación de estudos e investigacións en temas de xénero
Periodicidade	Permanente
Responsables	Servizo de Publicacións e Intercambio Científico, vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicador: Creación de coleccións específicas, número de traballos publicados	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: SPIC
Creación de coleccións específicas	Guías para unha docencia universitaria con perspectiva de xénero 2020
	-11 títulos na colección <i>Guías para unha docencia universitaria con perspectiva de xénero</i> - <i>La mujer del porvenir. La mujer de su casa</i> , 2020 <i>Xohana Torres: da viúva de vivo á muller navegante</i> , 2021 <i>El vuelo corto. Mujeres y migraciones en la Edad Moderna</i> , 2021 <i>III PEIOMH USC</i> , 2021 <i>Concepción Arenal. A conciencia da razón</i> , 2021 <i>Desigualdades de xénero en tempos de Covid. VII XUGeX</i> , 2021 Total traballos publicados 2020-21: 17

Observacións:

Acción 2.9	Creación dun espazo web de recursos e boas prácticas para a inclusión da perspectiva de xénero na investigación
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en Investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero, comisións ou responsables de xénero dos centros da USC
Indicador: Número de iniciativas recollidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: comisións ou responsables de xénero dos centros da USC: Facultade EPSE, Facultade de Farmacia, Facultade de Psicoloxía// OIX
Observacións:	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RLL
Observacións: non se dispón de recursos para a creación e mantemento dunha web deste tipo	

Acción 2.10	Estímulo para a formación de equipos interdisciplinares e redes de traballo en temáticas de xénero
Periodicidade	Bienal
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores	Número de accións desenvolvidas, número de persoas participantes desagregadas por sexo, avaliación das accións por parte das persoas asistentes
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de accións desenvolvidas	VII Xornada Universitaria Galega en Xénero. <i>Desigualdades de xénero en tempos de covid.</i> 10 e 11 de xuño de 2021

Número de persoas participantes desagregadas por sexo,	Mulleres 102 Homes 22 Total asistentes 124																														
Avaliación das accións por parte das persoas asistentes	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Puntuación xeral da Xornada</th> <th>Contido da conferencia</th> <th>Contido das mesas redondas</th> <th>Organización da Xornada e dinámica</th> <th>Experiencia de asistir en remoto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Media</td> <td>9,27</td> <td>9,35</td> <td>9,18</td> <td>9,15</td> <td>8,71</td> </tr> <tr> <td>Des. Típica</td> <td>1</td> <td>1,02</td> <td>1,13</td> <td>1,35</td> <td>1,44</td> </tr> <tr> <td>Moda</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Mediana</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Puntuación xeral da Xornada	Contido da conferencia	Contido das mesas redondas	Organización da Xornada e dinámica	Experiencia de asistir en remoto	Media	9,27	9,35	9,18	9,15	8,71	Des. Típica	1	1,02	1,13	1,35	1,44	Moda	10	10	10	10	10	Mediana	9	10	9	10	9
	Puntuación xeral da Xornada	Contido da conferencia	Contido das mesas redondas	Organización da Xornada e dinámica	Experiencia de asistir en remoto																										
Media	9,27	9,35	9,18	9,15	8,71																										
Des. Típica	1	1,02	1,13	1,35	1,44																										
Moda	10	10	10	10	10																										
Mediana	9	10	9	10	9																										
Observacións:																															

Acción 2.11	Recompilación e difusión dos datos sobre proxectos e contratos de investigación que inclúan entre as súas liñas a perspectiva de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación
Indicadores	Creación da base de datos
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: vicerreitoría con competencias en investigación
Creación da base de datos	Non está iniciada
Observacións:	Dispoñibilidade para iniciar en 2023 segundo carga de traballo e recursos dispoñibles

Acción 2.12	Actualización e visibilización do catálogo de grupos de investigación en xénero
Periodicidade	Actualización bienal
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero, vicerreitoría con competencias en investigación
Indicador	Actualización do catálogo
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: OIX
Actualización do catálogo	
Observacións:	O catálogo foi publicado na web da OIX no ano 2018
Indicadores:	Resposta: vicerreitoría con competencias en investigación
Actualización do catálogo	Non está iniciada
Observacións:	prevista realización no segundo semestre de 2023

Acción 2.13	Dar continuidade á convocatoria de premios á introdución da perspectiva de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Realización das convocatorias, número de traballos presentados en cada modalidade	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Realización das convocatorias	1: XII Edición dos premios á introducción da perspectiva de xénero
Número de traballos presentados en cada modalidade	Modalidade A: 5 Modalidade B: 10
Observacións:	

Acción 2.14	Incentivar a convocatoria de concursos de Traballos Fin de Grao e Traballo Fin de Máster que incorporen a perspectiva de xénero nos centros
Periodicidade	Permanente
Responsables	Comisións de Xénero nos centros

Indicadores: Número de concursos, número de traballos presentados	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Facultade EPSE
Número de concursos	1
Número de traballos presentados	7
Observacións: A modalidade B quedou deserta en 2021 porque os traballos presentados non se axustaban ás bases.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC da Comunicación
Número de traballos presentados	Non se estableceu áinda ningún concurso, pero sí se realizaron TFGs e TFM s relacionados con esta temática. Por exemplo, no último curso académico computado 2020-2021 (o 2021-2022 áinda está en curso) presentáronse 13 traballos que incorporaron a perspectiva de xénero ou estudaron as figuras de mulleres destacadas en distintas disciplinas do ámbito do xornalismo e da comunicación.
Observacións:	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RLL
Observacións: Carécese de formación específica para avaliar a integración da perspectiva de xénero nos TFG e TFM. Non obstante, a mesma incentívase de forma transversal.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC Económicas
Número de concursos	II Edición do Premio á introdución da perspectiva de xénero nos TFG e TFM
Número de traballos presentados	5 TFG
Observacións:	

Acción 2.15	Incorporar a perspectiva de xénero nas accións de transferencia da USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicadores: Número de accións	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: programa Woman Emprende
Número de accións	2
Observacións: Innovatia 8.3: Foro de Inversión para empresas tecnológicas con perspectiva de xénero. Evento anual Red Otri: la perspectiva de género en las transferencia (ponencia)	
Woman Emprende: Asesoramento a emprendedoras beneficiarias das axudas Emega: ITEF Feira das emprendedoras universitarias	

Acción 2.16	Potenciación do programa Woman Emprende
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade
Indicadores: Número de accións, porcentaxe empresas de base tecnolóxica lideradas por mulleres	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: programa Woman Emprende
Número de accións	EBTs lideradas por mulleres - Emprendedoras
Porcentaxe empresas de base tecnolóxica lideradas por mulleres	100%
Observacións: Acceso desde a web da OIX	

Área 3. Presenza, promoción e representación

Obxectivo xeral 4	Promover a igualdade de oportunidades na traxectoria profesional
--------------------------	--

Obxectivo específico 8	Procurar condicións igualitarias nos procesos de acceso e promoción
------------------------	---

Acción 3.1	Recompilación dos datos de composición das comisións de selección desagregados por sexo e análise de impacto de xénero dos resultados dos concursos
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, vicexerencia con competencias en recursos humanos, vicerreitoría con competencias en profesorado, Servizo de Planificación do Persoal Docente e Investigador, vicerreitoría con competencias en Investigación

Indicadores: Número de comisións creadas pola universidade que contan con presenza equilibrada de homes e mulleres, distribución de mulleres e homes nas comisións e posicións que ocupan, porcentaxe de mulleres e homes que se presentan nas convocatorias, porcentaxe de mulleres e de homes que acadan unha praza

Avaliación do grado de cumprimento. 2021: **Cumprida**

Indicadores:	Resposta: Xerencia
Número de comisións creadas pola universidade que contan con presenza equilibrada de homes e mulleres	En relación ás convocatorias publicadas en 2021 constituíronse 30 tribunais. O 77% , 23 das 30 comisións creadas tiñan unha composición equilibrada na que a presenza de mulleres superaba o 40% do total .
Distribución de mulleres e homes nas comisións e posicións que ocupan	As 30 comisións creadas estaban constituídas cada unha delas por 5 membros titulares, en total 150 persoas. Delas 63 foron mulleres o 42% do total. O 40% dos cargos de Presidencia, o 40% dos cargos de vogais e o 50% dos cargos de Secretaría, foron ocupados por mulleres.
Porcentaxe de mulleres e homes que se presentan nas convocatorias	Das convocatorias analizadas en 2021, foron admitidas nos procesos un total de 5.271 persoas , delas o 68% eran mulleres e un 32% homes.
Porcentaxe de mulleres e de homes que acadan unha praza	Das prazas adxudicadas en 2021 o 67% foron ocupadas por mulleres e 33% por homes, 14 prazas e 7 respectivamente.

Observacións:

Acción 3.2	Garantía do equilibrio entre mulleres e homes nas comisións que interveñen na selección do persoal
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en profesorado, vicerreitoría con competencias en investigación

Indicadores: Documentos analizados e modificacións introducidas

Avaliación do grado de cumprimento. 2021: **Cumprida**

Indicadores:	Resposta: Xerencia
Documentos analizados e modificacións introducidas	Convocatorias de procesos selectivos da USC publicadas en 2021, introdución nos temarios publicados de módulos ou temas referidos á aplicación do enfoque de igualdade.

Observacións:

Acción 3.3	Inclusión de criterios para reducir o impacto das responsabilidades do coidado de persoas na traxectoria profesional
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en persoal docente e investigador, vicerreitoría con competencias en investigación
Indicadores: Análise das bases dos concursos, criterios introducidos nas bases dos concursos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Planificación e Programación de PAS
Análise das bases dos concursos	Compútanse os items previstos na Lei
Criterios introducidos nas bases dos concursos	Os descritos no artigo 80 da Lei 2/2015 de emprego público de Galicia
Observacións: O tempos en situación de maternidade, paternidade e outros permisos e licenzas relacionados coa maternidade e conciliación (agás a excedencia por coidados) valórase como servizo activo, pero non se computa a maiores nos concursos. Si computa nos procesos selectivos de promoción interna.	

Acción 3.4	Con igualdade de méritos e de acuerdo coa lexislación vixente, incentivar a selección de candidaturas que pertenzan ao sexo infrarrepresentado
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, vicexerencia con competencias en recursos humanos, vicerreitoría con competencias en profesorado, Servizo de Planificación do Persoal Docente e Investigador, vicerreitoría con competencias en investigación
Indicadores: Incorporación do criterio nas convocatorias de selección	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Obxectivo específico 9	Impulsar a visibilización da participación das mulleres na investigación
------------------------	--

Acción 3.5	Promoción da presenza de mulleres como IP e membros dos equipos de investigación nas convocatorias propias de proxectos de investigación da USC
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en Investigación
Indicadores: Medidas propias establecidas, porcentaxe de mulleres que xestionan grupos de investigación, porcentaxe de mulleres que participan en equipos de investigación	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 3.6	Revisión da normativa da USC para procurar unha representación equilibrada de mulleres e homes nos tribunais (tese, traballo fin de grao, traballo fin de máster)
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en titulacións, comisións académicas de grao e máster
Indicadores: Normativa modificada, número de tribunais que presentan unha composición equilibrada de homes e mulleres	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC da Comunicación
Normativa modificada	

Número de tribunais que presentan unha composición equilibrada de homes e mulleres	Esta premisa cúmprese no 100% dos casos.
Indicadores: Normativa modificada	Resposta: Facultade de Farmacia
Número de tribunais que presentan unha composición equilibrada de homes e mulleres	Todos os tribunais
Indicadores: Normativa modificada	Resposta: Facultade de Psicoloxía
Número de tribunais que presentan unha composición equilibrada de homes e mulleres	Non
Indicadores: Normativa modificada	Todos os tribunais das titulacións da Facultade seguen un procedemento de asignación tendo en conta unha representación global equilibrada de xénero
Número de tribunais que presentan unha composición equilibrada de homes e mulleres	Existe normalmente desequilibrio a favor das mulleres
Observacións: a constitución de tribunais está condicionada pola dispoñibilidade do PDI, polo que a súa composición vén dada por este.	

Obxectivo xeral 5	Promover o equilibrio na presenza de alumnas e alumnos nas titulacións e a igualdade de oportunidades na inserción laboral
--------------------------	---

Obxectivo específico 10	Fomentar a elección de titulacións non baseada en roles tradicionais de xénero
-------------------------	--

Acción 3.7	Elaboración e difusión dunha guía da oferta universitaria sen estereotipos de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Programa A Ponte, comisións de xénero dos centros
Indicadores:	Elaboración da guía, número de accións de difusión, número de participantes (desagregado por sexo)
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: Facultade EPSE
Elaboración da guía	Non temos guía pero si un ciclo de charlas para o institutos sobre as profesións de enxeñaría vistas dende o punto de vista das Enxeñeiras.
Número de accións de difusión	En 2021 houbo restricións nos centros para recibirmos a causa da covid. Elaboráronse materiais para repartir.
Observacións: Retomarase en cursos vindeiros.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Observacións: Existía unha guía pero co cambio das páxinas web no 2021 deixou de figurar e de actualizarse	

Acción 3.8	Campañas específicas, dirixidas a alumnado de primaria e secundaria, para visibilizar referentes femininos ou masculinos en titulacións nas que están infrarrepresentados
Periodicidade	Anual
Responsables	Oficina de Igualdade de Xénero, programa “A Ponte”, direccións dos centros

Indicadores: Número de campañas realizadas, número de centros de educación non superior participantes, participación de mulleres e homes nas accións programadas en función da infrarrepresentación nos diferentes estudos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de campañas realizadas	Unha enxeñeira ou científica en cada cole https://unhaencadacole.gal/
Indicadores:	Resposta: ETSE
Participación de mulleres e homes nas accións programadas en función da infrarrepresentación nos diferentes estudos	Participación de profesoras da ETSE nos programas A Ponte e “Unha enxeñeira ou científica en cada cole” Convocatoria do Concurso Informatízate Participación da ETSE no Campamento Tecnolóxico Mática (28-30 de xuño de 2021)
Observacións:	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Observacións: Nos nosos estudos non hai infrarrepresentación de mulleres entre o alumnado	

Obxectivo específico 11	Favorecer as saídas profesionais en igualdade de condicións
-------------------------	---

Acción 3.9	Realización dun informe de impacto de xénero da orientación laboral na USC
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Área de Orientación Laboral
Indicadores: Número de persoas asesoradas (desagregado por sexo), número de participantes en programas de orientación laboral (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: Área de Orientación Laboral
Número de persoas asesoradas (desagregado por sexo)	Total de persoas: 247, das que 171 foron mulleres e 76 foron homes Pessoas que recibieron asesoramiento a través de entrevistas de orientación personalizadas (moitas destas persoas recibieron asesoramiento ao longo de varias entrevistas)
Número de participantes en programas de orientación laboral (desagregado por sexo)	Total de persoas participantes: 505, das que 353 foron mulleres e 152 foron homes. Participantes en programas de formación en competencias transversais para o emprego, accións formativas e informativas sobre busca activa de emprego e sobre programas de empregabilidade, xornadas de orientación laboral e alumnado participante no proxecto mentoring.
Observacións:	

Acción 3.10	Fomento do emprendemento feminino
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, vicerreitoría con competencias en emprendemento
Indicadores: Número de empresas creadas, presenza de mulleres nesas empresas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Programa Woman Emprende
Número de empresas creadas	Celtarys – dirixida por unha muller Timbersoul – liderada por mulleres
Presenza de mulleres nesas empresas	

Observacións: Ano 2021, empresas creadas na Área de Valorización, Transferencia e Emprendemento

Acción 3.11	Atención e resposta ás diferenzas entre mulleres e homes con necesidades específicas
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en Igualdade, Servizo de Participación e Integración Universitaria, Área de Orientación laboral
Indicadores: Número de persoas asesoradas (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Área de Orientación Laboral
Número de persoas asesoradas (desagregado por sexo)	-
Observacións: Desde a Área de Orientación Laboral non se realizan accións diferenciadas dirixidas a persoas con necesidades específicas. Todas as actividades se realizan desde un punto de vista integrador e non se contabilizan as persoas que manifestan ter algúnsha necesidade específica, aínda que si se trata de facilitarllles o acceso ao emprego en condicións de igualdade de oportunidades.	

Obxectivo xeral 6	Acadar a participación e a representación equilibrada nos diferentes órganos e niveis de toma de decisións
--------------------------	---

Obxectivo específico 12	Velar polo cumprimento do principio de paridade nos órganos representativos e de dirección
-------------------------	--

Acción 3.12	Análise das medidas a adoptar cara á consecución da paridade en todos os órganos de goberno e de representación
Periodicidade	Permanente
Responsables	Reitoría, Secretaría Xeral, Comisión Electoral Central
Indicadores: Documento de análise de medidas, índice de presenza relativa de homes e mulleres nos órganos de goberno da USC, índice de presenza relativa de homes e mulleres nas direccións de centros e departamentos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral, Comisión Electoral Central
Índice de presenza relativa de homes e mulleres nos órganos de goberno da USC	Forman parte do Consello de Goberno 16 mulleres (34 % do total de membros). Forman parte do Claustro Universitario 123 mulleres (43,9 % do total de membros).
Índice de presenza relativa de homes e mulleres nas direccións de centros e departamentos	O número de decanas é de 12 (o 48 %). O número de directoras de departamento é 14 (o 28 %).
Observacións: Os membros do Claustro Universitario son electos, cada sector elixe aos seus representantes entre as candidaturas presentadas. En canto ao Consello de Goberno, os representantes de cada sector son elixidos polos seus representantes no Claustro Universitario; os representantes dos/as directores/as de Departamento no Consello son elixidos/as por eles/elas entre os/as candidatos/as presentados, e os representantes de decanos/as e directores/as de Centro, rotan anualmente. En todas as convocatorias electorais se establece que as agrupacións electorais deberán respectar, na medida do posible, que os candidatos/as dun mesmo sexo non superen o 60%. Aínda así, é preciso mellorar estes indicadores tanto no Consello de Goberno como nas direccións de Departamentos. Nos restantes órganos que están suxeitos a elección é necesario implementar medidas de concienciación.	

Acción 3.13	Promoción da presenza equilibrada de mulleres e homes nos nomeamentos e designacións para cargos de responsabilidade e/ou representación
-------------	--

Periodicidade	Permanente
Responsables	Reitoría
Indicadores: Índice de presenza relativa de homes e mulleres	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 3.14	Promoción do principio de paridade nas agrupacións que concorran aos procesos electorais
Periodicidade	Permanente
Responsables	Asociacións de persoal, asociacións estudiantís
Indicadores: Porcentaxe de agrupacións electorais paritarias	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións: En todas as convocatorias electorais se establece que as agrupacións electorais deberán respectar, na medida do posible, que os candidatos/as dun mesmo sexo non superen o 60%. Aínda así, é preciso mellorar estes indicadores tanto no Consello de Goberno como nas direccións de Departamentos. Nos restantes órganos que están suxeitos a elección é necesario implementar medidas de concienciación.	

Obxectivo específico 13	Garantir que a maternidade e a paternidade non supoña a perda de dereitos representativos e de participación
-------------------------	--

Acción 3.15	Promoción dunha regulación xeral na USC que asegure o dereito á representación e participación das persoas que se atopen de permiso por nacemento e coidado de menor
Periodicidade	Permanente
Responsables	Secretaría Xeral, xuntas de centro, consellos de departamento
Indicadores: Aprobación da normativa, número de persoas que estando de permiso por maternidade ou paternidade solicitan a delegación do seu voto	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC da Comunicación
Observacións: Non se cuantifica este apartado porque non se presentaron solicitudes formais a este respecto.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de Farmacia
Observacións: Non temos voto delegado	
Indicadores:	Resposta: Facultade de Psicoloxía
Aprobación da normativa	Non aplica
Número de persoas que estando de permiso por maternidade ou paternidade solicitan a delegación do seu voto	0
Observacións: Na Facultade non se solicitou a delegación de voto por atoparse de permiso de maternidade/paternidade.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RLL
Observacións: o papel dos centros nesta acción está supeditado ás decisións de órganos superiores da USC	
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral
Aprobación da normativa	-
Número de persoas que estando de permiso por maternidade ou	Non se recibiu ningunha solicitude de delegación de voto nin para conexión virtual.

paternidade solicitan a delegación do seu voto	Observacións: A disposición adicional terceira do Regulamento de Régime Interno do Claustro Universitario establece que os/as claustrais podrá delegar o voto cando se atopen de permiso por maternidade, paternidade, risco durante o embarazo e a lactación, durante o permiso de lactación acumulado e na situación de incapacidade temporal derivada dun embarazo de risco.
--	--

Obxectivo específico 14	Fomentar a participación das mulleres na política universitaria
-------------------------	---

Acción 3.16	Deseño dun programa específico para incrementar a representación de mulleres na universidade e o liderado en feminino
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de acciones formativas, número de campañas específicas	
Avaliación do grado de cumplimento. 2021:	Non cumplida
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións: No marco do convenio de formación asinado pola USC coa EGAP desenvolveuse un Plan de Formación en Igualdade, presencial e on line no que se realizou co curso <i>Ser a líder: o liderado e autoliderado feminino</i>	

Acción 3.17	Apoio ás asociacións estudiantís en iniciativas que promovan a igualdade
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en estudiantes
Indicadores: Número de iniciativas	
Avaliación do grado de cumplimento. 2021:	Non cumplida
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións	

Área 4. Conciliación corresposable

Obxectivo xeral 7	Facer valer o dereito á conciliación e fomentar a corresponsabilidade
--------------------------	---

Obxectivo específico 15	Promover e velar pola aplicación efectiva da normativa en materia de conciliación da vida laboral, persoal e familiar
-------------------------	---

Acción 4.1	Deseño dun plan de difusión das medidas e recursos dispoñibles para a conciliación
Periodicidade	Permanente
Responsables	Gabinete da Reitoría, vicexerencia con competencias en recursos humanos, vicerreitoría con competencias en estudiantes, vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencia en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Elaboración e implementación do plan	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.2	Elaboración dun informe de seguimiento dos permisos e excedencias utilizados por motivos de conciliación
Periodicidade	Bienal
Responsables	Vicerreitoría con competencias en calidad, vicexerencia con competencias en recursos humanos
Indicadores: Número de permisos e excedencias solicitados, número de permisos e excedencias concedidos, porcentaxe de queixas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Vicerreitoría con competencia en calidad
Número de permisos e excedencias solicitados	Non temos o dato contabilizado
Número de permisos e excedencias concedidos	No ano 2021 foron contabilizadas 64 ausencias tipificadas como "por responsabilidades familiares"
Observacións:	

Acción 4.3	Establecer un procedemento de atención ás solicitudes de acollerse aos dereitos de conciliación da vida persoal e profesional do profesorado nos procesos de elaboración de horarios e de asignación de docencia
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica, dirección de centros , consellos de departamento
Indicadores: Implementación do procedemento, porcentaxe de solicitudes concedidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Facultade EPSE
Implementación do procedemento	Atención ás solicitudes demandadas
Porcentaxe de solicitudes concedidas	Todas as demandadas
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC da Comunicación
Porcentaxe de solicitudes concedidas	2
Indicadores:	Resposta: ETSE

Porcentaxe de solicitudes concedidas	Houbo unha solicitude que foi concedida ainda que non había procedemento implantado
Indicadores:	Resposta: Facultade de Farmacia
Implementación do procedemento	Solicitud ao decanato e traslado aos departamentos
Observacións: Non corresponde á dirección do centro	
Indicadores:	Resposta: Facultade de Psicoloxía
Implementación do procedemento	Si. Procedeuse á adaptación dos horarios de docencia tendo en conta as solicitudes de conciliación.
Porcentaxe de solicitudes concedidas	100 %
Observacións: Houbo unha soa solicitude de conciliación que foi respondida afirmativamente.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Observacións: non houbo solicitudes	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións: A USC aínda non estableceu un procedemento de atención ás solicitude de conciliación do profesorado no procedementos de elaboración de horarios e asignación de docencia.	

Acción 4.4	Adopción e seguimento de medidas de conciliación aplicadas ao persoal investigador contratado para a súa equiparación coas do PDI e PAS
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerexerencia con competencias en recursos humanos, vicerreitoría de investigación
Indicadores: Porcentaxe de medidas de conciliación concedidas equiparables ás do PDI e do PAS	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.5	Atención, cando academicamente sexa posible, ás demandas de dispensa de asistencia ou cambio de grupo do alumnado que sexa responsable do coidado de persoas dependentes
Periodicidade	Permanente
Responsables	Secretaría Xeral, consellos de departamento, comisións académicas de centro
Indicadores: Porcentaxe de solicitudes concedidas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Facultade de CC da Comunicación
Porcentaxe de solicitudes concedidas	
Observacións: Non se cuantifica este apartado porque non se presentaron solicitudes formais a este respecto.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de Farmacia
Porcentaxe de solicitudes concedidas	100 %
Indicadores:	Resposta: Facultade de Psicoloxía
Porcentaxe de solicitudes concedidas	100 %
Observacións: Houbo unha soa solicitude de dispensa de asistencia por motivos de coidado de persoas dependentes, que se xestionou positivamente co cambio de grupo da alumna solicitante	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Porcentaxe de solicitudes concedidas	100 %
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral

Porcentaxe de solicitudes concedidas	
Observacións: A Instrucción 1/2017 da Secretaría Xeral atribúe aos centros a competencia para a concesión de dispensas de asistencia a clase e cambios de grupo polo que a Secretaría Xeral non dispón desa información.	

Obxectivo específico 16	Fomentar unha cultura organizativa baseada na conciliación corresponsable
-------------------------	---

Acción 4.6	Desenvolvemento de accións e medidas que facilten a cobertura das reducións, permisos e excedencias por coidado de persoas dependentes (flexibilidade horaria, mobilidade funcional, substitucións)
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en persoal docente e investigador, vicerreitoría con competencias en investigación
Indicadores: Taxa de cobertura por tipo de acción ou medida	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Parcial	
Indicadores:	Resposta: Xerencia
Taxa de cobertura por tipo de acción ou medida	Nº Flexibilidades xerais concedidas no 2021 - Total: 196 (Mulleres: 121 – Homes: 75) Nº Flexibilidades por conciliación concedidas no 2021 - Total: 98 (Mulleres: 64 – Homes: 34)
Observacións:	

Acción 4.7	Asignación de encargo docente proporcional ao período que reste de curso académico para as persoas que se reincorporen tras o goce dun permiso de maternidade ou paternidade, respectando a programación do POD
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en organización académica, consellos de departamento
Indicadores: Incorporación do criterio no proceso de asignación de docencia	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.8	Elaboración dun código de boas prácticas sobre o uso racional do tempo de traballo
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Xerencia
Indicadores: Elaboración e difusión do código	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.9	Creación de espazos físicos que favorezan a conciliación
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia
Indicadores: Número de espazos creados	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.10	Diagnóstico de impacto de xénero da implementación do teletraballo
Periodicidade	Bienal
Responsables	Xerencia
Indicador:	Realización do diagnóstico
Avaliación do grado de cumprimento. 2021:	Non cumplida
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.11	Optimización do servizo da Escola Infantil Breogán e promoción do “cheque bebé”
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, Vicerreitoría con competencias en materia de servizos
Indicadores:	Número de solicitudes (desagregado por sexo)
Avaliación do grado de cumprimento. 2021:	Cumprida
Indicadores:	Resposta: Vicerreitoría con competencias en materia de servizos
Número de solicitudes (desagregado por sexo)	<p><u>Escola Infantil Breogán.</u> Ligazón á convocatoria 2021-2022: https://sede.usc.es/sede/publica/documentos/arquivo.htm?pseld=c32037a854b55fe6073b71415faf9766&idioma=gl&idioma=1</p> <p><u>Convocatoria Campus de Lugo.</u> (Cheque Bebé). Curso 2021-2022</p> <p>Ligazón á convocatoria 2021-2022: https://sede.usc.es/sede/publica/documentos/arquivo.htm?pseld=22719bfbd79b01342c6bef9a608211f2&idioma=gl&idioma=1</p> <p>Cheque Bebé: 5 homes // 1 muller</p>
Observacións:	

Acción 4.12	Potenciación do Programa Verán CampUSC
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en materia de deportes
Indicadores:	Número de campamentos organizados, número de solicitudes de participación nos campamentos (desagregado por sexo), número de participantes nos campamentos
Avaliación do grado de cumprimento. 2021:	Cumprida
Indicadores:	Resposta: Fundación USC
Número de campamentos organizados,	Un, dividido en 5 quendas
Número de solicitudes de participación nos campamentos	Nenas: 117; Nenos: 141; Nais: 137; Pais: 43
Número de participantes nos campamentos	Nenas: 98; Nenos: 120; Nais: 106; Pais: 43
Observacións:	

Acción 4.13	Promoción de convenios de colaboración con centros de día de natureza pública ou privada
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, vicerreitoría con competencias en materia de servizos
Indicadores:	Número de convenios, número de persoas que os utilizan
Avaliación do grado de cumprimento. 2021:	Non cumplida
Indicadores:	Resposta: OIX

Observacións: A Unidade de Convenios expón que se tiñan anteriormente dous convenios asinados para descontos á comunidade universitaria: un de Residencia de Maiores Ponteave e outro con Atendo Calidade. Ambos foron dados de baixa.

Acción 4.14	Obradoiros de supervivencia doméstica para o alumnado da USC
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en estudiantes
Indicadores: Número obradoiros realizados, número de participantes (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Acción 4.15	Fomento da corresponsabilidade dos homes
Periodicidade	Anual
Responsables	Gabinete da Reitoría, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de acciones realizadas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Observacións:	

Área 5. Acoso e violencia de xénero

Obxectivo xeral 8	Detectar e combater as situacións de acoso na USC
Obxectivo específico 17	Garantir os dereitos da persoa acosada
Acción 5.1	Plan de comunicación do <i>Protocolo fronte ao acoso sexual e por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero</i> da USC
Periodicidade	Permanente
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Gabinete de Comunicación, Oficina de Igualdade de Xénero, comisións de xénero nos centros
Indicadores:	Número de actividades de difusión, número de puntos informativos, número de participantes
Avaliación do grado de cumplimiento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Facultade EPSE
Número de actividades de difusión	2
Número de puntos informativos	2
Número de participantes	Unha das actividades consistiu nunha charla con 5 asistentes. Os materiais que se distribúen nas pantallas son vistos por toda a comunidade universitaria todos os días do curso.
Indicadores:	Resposta: ETSE
Número de actividades de difusión	1: a presentación do libro <i>Acoso me too en la ciencia española</i>
Indicadores:	Resposta: Gabinete de Comunicación
Observacións: A través das canles de comunicación xestionadas polo Gabinete de Comunicación (portal de información/Xornal e redes sociais, basicamente), cando se detectan casos concretos que puideran categorizarse ou terse a sospeita de que responden a un caso de acoso, lémbrese a quien inicia a comunicación da existencia dun plan específico e dunha Oficina con competencias na materia para adoptar as medidas oportunas e tratar o tema axeitadamente.	
Do mesmo xeito, infórmase á Oficina de Igualdade da identificación de casos que poderían ser susceptibles de representar acoso no seo da comunidade universitaria.	
Neste senso, ao longo do curso 22/23 agardamos estar en disposición de desenvolver accións específicas de comunicación (en web así como en redes sociais) para dar difusión ao Protocolo fronte ao acoso así como sobre aqueles aspectos do protocolo que poden ser útiles para as persoas que se vexan nunha situación destas características.	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Observacións: será implementada en breve	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de actividades de difusión	Curso: <i>Acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero no contexto universitario</i> dirixido a PAS e PDI Campaña Fórmula fronte ao acoso
Número de puntos informativos	Información presente na web da OIX
Número de participantes	PFID. Total inscrición (número de prazas ofertadas): 20 Mulleres: 15 // 75% Homes: 5 // 25% PAS. Total inscrición (número de prazas ofertadas): 20 Mulleres: 11 // 55% Homes: 9 // 45%
Observacións:	

Acción 5.2	Deseño de recursos orientados ao asesoramento psicolóxico, á prevención e á detección precoz de situacións de acoso
Periodicidade	Bienal
Responsables	Xerencia, Servizo Prevención de Riscos, vicerreitoría con competencias en estudiantes, vicerreitoría con competencias na coordinación do Campus de Lugo, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Publicación e difusión dos recursos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: Servizo Prevención de Riscos
Observacións:	

Obxectivo específico 18	Ampliar o programa de prevención e atención á violencia de xénero no contexto universitario
-------------------------	---

Acción 5.3	Itinerarios formativos en materia de prevención das distintas formas de violencia de xénero
Periodicidade	Anual
Responsables	Programa de Formación e Innovación Docente, Programa de Acciones Formativas para o PAS, Servizo de Participación e Integración Universitaria, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Número de acciones formativas, número de participantes (desagregado por sexo)	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Número de acciones formativas	2 cursos: <i>Acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero no contexto universitario</i> un dirixido a AS e outro o PDI <i>Obradoiro de pedagogía feminista do sentir: corpos en vínculo nun círculo virtual de coidados</i> (recoñecemento de 1 crédito ECTS)
Número de participantes (desagregado por sexo)	Acoso sexual e acoso por razón de sexo PFID Mulleres: 15 // 75% Homes: 5 // 25% PAS Mulleres: 11 // 55% Homes: 9 // 45% <i>Obradoiro de pedagogía feminista do sentir: corpos en vínculo nun círculo virtual de coidados.</i> Quenda de mañá: 9 mulleres //1 home Quenda de tarde: 10 mulleres //1 home
Indicadores:	Resposta: Programa de Acciones Formativas para o PAS
Número de acciones formativas	14 acciones
Número de participantes (desagregado por sexo)	Total = 108 participantes
Indicadores:	Resposta: Programa de Formación e Innovación Docente
Número de acciones formativas	1
Número de participantes (desagregado por sexo)	Total = 20 participantes (5 homes, 15 mulleres)
Observacións: No marco do convenio de formación asinado pola USC coa EGAP desenvolveuse un Plan de Formación en Igualdade, presencial e on line. Das 14 acciones formativas desenvoltas no Plan, os contidos de todas elas inciden, directa ou indirectamente, no coñecemento e combate das distintas formas de violencia de xénero.	

A USC, a través do seu servizo de formación, divulga e promove a participación do persoal PAS nestes itinerarios formativos.

En 2021, participaron desta formación **108** empregados PAS da USC.

Os cursos impartidos foron:

1. Ser a líder: o liderado e autoliderado feminino
2. Linguaxe administrativa non sexista e imaxe igualitaria na práctica da xestión pública
3. Formación básica en igualdade de xénero nas administracións públicas
4. Formación básica para a sensibilización e prevención da violencia de xénero
5. Sexting, sextorsión, violencia de xénero dixital
6. Básico en igualdade e prevención e loita contra a violencia de xénero
7. Conciliación da vida persoal, familiar e laboral
8. Enfoque de xénero no deseño, execución e avaliación de plans, programas e proxectos
9. Muller, medios de comunicación e TIC
10. Estratexias para a eliminación de estereotipos de xénero no ejercicio da actividade profesional
11. Integración da perspectiva de xénero na xestión pública
12. A educación emocional como ferramenta para promover a igualdade
13. Ciberviolencias sexistas. Novos espazos para a violencia de xénero
14. Violencia de xénero na adolescencia e xuventude

Acción 5.4	Campañas de sensibilización fronte ás violencias machistas
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores	Número de campañas

Avaliación do grado de cumprimento. 2021: **Cumprida**

Indicadores:	Resposta: OIX
Número de campañas	2 Club de masculinidades disidentes do patriarcado VII Concurso de Lemas contra a Violencia de Xénero

Observacións:

VII Concurso de Lemas contra a violencia de xénero. Total de participantes: **64**. Mulleres: 48 // 75%; Homes: 16 // 25%

Club de masculinidades disidentes do patriarcado: Seminario web *Adentrándonos na manosfera española: antifeminismo e sufrimento masculino en rede*. Total asistentes: **209**. Mulleres: 175 // 83,73%; Homes. 34 // 16,27%

Acción 5.5	Programa de actividades do <i>Club de masculinidades disidentes</i> co patriarcado
Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores:	Número de actividades, número de participantes (desagregado por sexo)

Avaliación do grado de cumprimento. 2021: **Cumprida**

Indicadores:	Resposta: OIX
Número de actividades	Seminario web: <i>Adentrándonos na manosfera española: antifeminismo e sufrimento masculino en rede</i> (22 de setembro)
Número de participantes (desagregado por sexo)	Mulleres: 175 // 83,73% Homes. 34 // 16,27% Total asistentes: 209

Observacións:

Acción 5.6	Convocatoria propia de axudas para a realización de proxectos de investigación destinados ao desenvolvemento de medidas do Pacto de Estado contra a Violencia de Xénero e difusión dos resultados
------------	---

Periodicidade	Anual
Responsables	Vicerreitoría con competencias en investigación, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Realización das convocatorias, número de proxectos presentados, número de actividades de difusión de resultados	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Realización das convocatorias	- 1 Convocatoria de axudas á investigación da USC para a realización de proxectos, destinados ao desenvolvemento de medidas do Pacto de estado contra a violencia de xénero, para o ano 2021
Número de proxectos presentados	8 proxectos presentados, cun 50 % cunha muller como responsable principal. Concedéronse 5 axudas.
Número de actividades de difusión de resultados	Ciclo: Pacto de Estado contra a violencia de xénero. Proxectos de investigación na USC: - Webinar: Análise da situación das mulleres maiores de 65 anos que sufren violencia de xénero: visión das profesionais que atenden a este colectivo (IP: Ana Porto Castro) - Webinar: Percepción por parte de adolescentes da prostitución e violencia sexual contra as mulleres. Un estudo diagnóstico (IP: Rita Radl Philipp)

Observacións: Nos propios proxectos realizaron actividades de difusións dos resultados obtidos

Acción 5.7	Manifesto de rexeitamento da violencia contra as mulleres, dentro da axenda de actividades conmemorativas do 25 de novembro
Periodicidade	Anual
Responsables	Reitoría, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Publicación anual do manifesto	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: OIX
Publicación anual do manifesto	SI
Observacións: Manifesto da Rede de Unidades de Igualdade para a Excelencia Universitaria (RUIGEU)	

Acción 5.8	Deseño de recursos e instrumentos de atención ás vítimas de violencia de xénero
Periodicidade	Bienal
Responsables	Xerencia, Secretaría Xeral, Servizo Prevención de Riscos, vicerreitoría con competencias en estudiantes, vicerreitoría con competencias en coordinación do Campus de Lugo, vicerreitoría con competencias en igualdade, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores: Publicación e difusión dos recursos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: Servizo Prevención de Riscos
Indicadores:	Resposta: Secretaría Xeral
Observacións: A Secretaría Xeral non intervén neste procedemento.	

Área 6. Condicóns sociosanitarias no traballo

Obxectivo xeral 9	Impulsar a perspectiva de xénero na prevención dos riscos laborais
--------------------------	---

Obxectivo específico 19	Integrar a dimensión de xénero na avaliación de riscos psicosociais
-------------------------	---

Acción 6.1	Desenvolvemento das avaliacións psicosociais específicas (de centro, servizo ou lugar de traballo) cun enfoque sensible e integrador de xénero, para identificar liñas de actuación na mellora da seguridade e saúde de traballadoras e traballadores
Periodicidade	Permanente
Responsables	Servizo de Prevención de Riscos, Servizo de Vixilancia da Saúde, Xerencia
Indicadores:	Número de informes realizados, medidas correctoras aplicadas
Avaliación do grado de cumprimento.	2021: Cumprida
Indicadores:	Resposta: Servizo de Prevención de Riscos
Número de informes realizados	5
Medidas correctoras aplicadas	42
Observacións:	

Acción 6.2	Realización da avaliación psicosocial de carácter global para todo o persoal da USC que permita valorar os distintos factores de risco psicosocial tendo en conta a variable xénero e intervir na mellora da organización do traballo
Periodicidade	Periodicamente
Responsables	Servizo de Prevención de Riscos, Servizo de Vixilancia da Saúde, Xerencia, Oficina de Igualdade de Xénero
Indicadores:	Número de informes realizados, medidas correctoras aplicadas para mellorar a organización do traballo
Avaliación do grado de cumprimento.	2021: Non cumplida
Indicadores:	Resposta: Servizo de Prevención de Riscos
Número de informes realizados	0
Observacións:	: Realizouse unha primeira avaliación fai moitos anos. Esta establecido o método, traducido o galego e preparado para poñerse en marcha. Constitúise o grupo de traballo. Sería preciso actualizar o grupo de traballo e que a USC tomara a decisión de poñela en marcha.

Obxectivo específico 20	Implementar plans de saúde específicos para mulleres e homes
-------------------------	--

Acción 6.3	Campañas sociosanitarias
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, Servizo de Vixilancia da Saúde
Indicadores:	Número de campañas informativas realizadas, número de campañas de prevención
Avaliación do grado de cumprimento.	2021: Cumprida
Indicadores:	Resposta: Servizo de Vixilancia da Saúde
Numero de campañas informativa	Campañas sociosanitarias: 1 Campaña Informativa: Campaña de protección da maternidade (dirixida a mulleres en situación de embarazo e lactación)
Número de campañas de prevención	2 Preventivas: - Campaña de detección precoz de doenças xinecológicas (dirixida ás mulleres da USC) - Campaña de detección de doenças prostáticas (dirixida aos homes da USC)
Observacións:	

Obxectivo específico 21	Habilitar espazos tendo en conta as condicións fisiolóxicas específicas das mulleres
-------------------------	--

Acción 6.4	Introdución da variable sexo nos estudos sobre condicións ergonómicas
Periodicidade	Permanente
Responsables	Servizo de Prevención de Riscos Laborais
Indicadores: Número de diagnósticos realizados, Número de cambios propostos	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Cumprida	
Indicadores:	Resposta: Servizo de Prevención de Riscos
Número de diagnósticos realizados	7
Número de cambios propostos	13
Observacións:	

Acción 6.5	Progresiva adaptación de espazos e recursos para as mulleres embarazadas e en período de lactación
Periodicidade	Permanente
Responsables	Xerencia, direccións de centro
Indicadores: Número de adaptacións feitas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: Facultade de Farmacia
Número de adaptacións feitas	
Observacións: A Facultade non reúne as condicións	
Indicadores:	Resposta: Facultade de RRLL
Número de adaptacións feitas	Ningunha
Observacións: trátase dunha circunstancia excepcional, e a que áinda non tivo que enfrentase o centro, os límites de espazo pola pandemia COVID obligaron a pospoñer esta acción	

Acción 6.6	Incorporación de máquinas expendedoras de produtos sanitarios para a menstruación nos espazos da USC
Periodicidade	Anual
Responsables	Xerencia, dirección de centros e servizos
Indicadores: Número de máquinas expendedoras instaladas	
Avaliación do grado de cumprimento. 2021: Non cumplida	
Indicadores:	Resposta: Facultade de Farmacia
Número de máquinas expendedoras instaladas	
Observacións: Estes produtos están dispoñibles na conserxería da Facultade e poden ser solicitados polo alumnado e persoal da USC.	