



INFORME ANUAL DE RESULTADOS 2021

Grao en Comunicación Audiovisual

Grao en Xornalismo

**Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación
Audiovisual**

**Master Universitario en Xornalismo e Comunicación:
Novas Tendencias en Producción, Xestión e Difusión do
Coñecemento**

Curso Académico: 2019/2020

1. DATOS DA UNIVERSIDADE DO TÍTULO OBXECTO DO INFORME

1. DATOS DOS TÍTULOS	
Denominación dos títulos	Grao en Comunicación Audiovisual Grao en Xornalismo Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación Audiovisual Máster Universitario en Xornalismo e Comunicación: Novas Tendencias en Producción, Xestión e Difusión do Coñecemento
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable	Facultade de Ciencias da Comunicación
Nome do/a coordinador/a do título	Enrique Castelló Mayo (Grao en CAV e Dobre Grao) Xosé López García (Grao en XOR) Berta García Orosa (Máster)
Correo electrónico do/a coordinador/a do título	enrique.castello@usc.es xose.lopez.garcia@usc.es berta.garcia@usc.es
Códigos ISCED	ISCED 1 (3)
Curso de implantación	CAV: curso 2009-2010 XOR: curso 2009-2010 DG: curso 2015-2016 Máster: curso 2016-2017
Data acreditación ex ante (verificación)	CAV: 05-03-2010 XOR: 05-03-2010 Máster: 28-04-2016
Data renovación acreditación	CAV: 30-11-2017 XOR: 30-11-2017 Máster: 28-04-2016
Data Acreditación Institucional	Facultade de Ciencias da Comunicación (incluídos todos os seus títulos): 22-11-2019 Data próxima acreditación institucional (incluídos todos os títulos): 2024

2. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	Codg:TítuloP.Ind_2019-2020
			Codg:TítuloINF.16_2019-2020
			Codg:TítuloINF.CiUG_2019-2020
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	Codg:TítuloINF.02_2019-2020
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	Codg:TítuloP.Ind_2019-2020
			Codg:Centro_INF.03_2019-2020
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	Codg:TítuloP.Ind_2019-2020
			Codg:TítuloINF.04_2019-2020
			Codg:Centro_INF.05_2019-2020
			Codg:TítuloINF.06_2019-2020
			Codg:TítuloINF.07_2019-2020
			Codg:TítuloINF.08_2019-2020
			Codg:TítuloINF.09_2019-2020
			Codg:Centro_INF.10_2019-2020
			Codg:Centro_INF.11_2019-2020
			Codg:TítuloINF.13_2019-2020
			Codg:TítuloINF.14_2019-2020
			Codg:Centro_INF.21_2019-2020
			Codg:TítuloINF.22_2019-2020
Codg:TítuloINF.23_2019-2020			
Codg:TítuloInforme_de_indicadores_2019-2020			
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	Codg:TítuloP.Ind_2019-2020
			Codg:TítuloInforme_de_indicadores_2019-2020
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e	Codg:TítuloE15_2019-2020

		investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	Codg:Centro_E16_2019-2020
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Codg:Centro_I6-17_2019-2020
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Codg:Centro_I6-17_2019-2020
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	Codg:TítuloINF.13_2019-2020
			Codg:TítuloINF.14_2019-2020
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	Codg:Centro_I10_2019-2020
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	Codg:TítuloINF.15_2019-2020
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	Codg:TítuloP.Ind_2019-2020
			Codg:TítuloINF.17_2019-2020
			Codg:TítuloINF.18_2019-2020
			Codg:TítuloINF.19_2019-2020
			Codg:Título INF_SIIU_2019-2020
			Codg:TítuloInforme_de_indicadores_2019-2020
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	Codg:TítuloP.Ind_2019-2020
			Codg:TítuloINF.CiUG_2019-2020
			Codg:TítuloInforme_de_indicadores_2019-2020
7	I14	Resultados de inserción laboral	Codg:Título _EIL-SIIU_2019-2020 Codg:TítuloEIL-ACSUG_2019-2020
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	Codg:TítuloP.Ind_2019-2020 Codg:TítuloInforme_de_indicadores_2019-2020 Codg:TítuloMedUSC_2019-2020

3. ANALISE (Cumprimento do proxecto establecido):

Dimensión 1. A xestión do título

Analizarase a organización e desenvolvemento do plan de estudos incluíndo o perfil de ingreso e egreso do título, os criterios de admisión, os mecanismos de coordinación docente e a aplicación das distintas normativas. Analizarase tamén a transparencia e visibilidade do título a través da información que facilita sobre o mesmo aos distintos grupos de interese, así como a eficacia do Sistema de Garantía de Calidade como instrumento para recoller información, e realizar o oportuno seguimento das accións de mellora .

■ Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Grao en Comunicación Audiovisual:

Perfil de ingreso

- **Prazas ofertadas:** Número de prazas ofertadas para cada curso académico.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	50,00	40,00	50,00	50,00	50,00	50,00

- **A matrícula:** Número de estudantes matriculados nun curso académico sen contabilizar aos estudantes de programas de mobilidade incoming. Inclúe o alumnado de todos os cursos que se imparten no título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	189,00	196,00	195,00	206,00	214,00	210,00

A CIUG contabiliza un total de **554 solicitudes (fronte ás 486 solicitudes de 2018-2019)** para realizar estudos de Grao en Comunicación Audiovisual en 2018-2019.

- **Matrícula de acceso:** Número de estudantes que se matriculan nun plan de estudos por primeira vez. Inclúe ao alumnado que traslada o seu expediente, que accede por validación parcial de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Adaptación desde plans en extinción	3,00	1,00	-	-	0,00	0,00
Continuación de estudos (traslado)	4,00	3,00	3,00	6,00	6,00	7,00
Estranxeiros art. 38 da LOE 2/2006 (modificado pola LOMCE)	-	-	-	-	-	-
Formación Profesional	3,00	4,00	1,00	1,00	1,00	2,00
Maiores de 25 anos	0,00	1,00	0,00	-	-	-
Maiores de 40 anos	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00
Maiores de 45 anos	-	-	-	1,00	0,00	0,00
Non aplica	-	-	-	-	-	-
PAAU	52,00	39,00	46,00	45,00	49,00	44,00
Sen asignar	-	-	-	-	-	-
Titulados	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	2,00
Validación parcial de estudos estranxeiros	-	-	-	-	2,00	0,00
Total	63,00	49,00	53,00	55,00	58,00	55,00

A demanda ven sendo excedentaria con respecto ao número de prazas ofertadas, o que incrementa a matrícula de acceso.

- **Matrícula de novo ingreso por preinscripción:** Número de estudantes que se matriculan no primeiro curso dun plan de estudos por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros, trasladados ou adaptacións desde plans en extinción.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	55,00	46,00	49,00	50,00	50,00	50,00

- **A variación da matrícula de novo ingreso por preinscripción:** Taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscripción. Amosa as variacións na matrícula de novo ingreso por preinscripción en relación co curso académico anterior. Permite reconecer flutuacións con respecto ao curso anterior, debido a que o volume de estudantes que acceden ao título non se axusta sempre ao número de prazas ofertadas.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	22,22	-16,36	6,52	2,04	0,00	0,00

- **Nota media de acceso por preinscripción:** indicador que informa sobre a nota media de acceso por preinscripción dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada, inforando sobre a nota media de acceso ao título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	10,46	10,46	10,91	10,88	10,79	11,18

- **A porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6,** é do 100%. O que permite concluír, considerando os indicadores precedentes, que o perfil de acceso non está a evidenciar cambios significativos. O título sigue atraendo expedientes por enriba do 10, en suma, expedientes de excelencia.
- **Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados:** Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Amosa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia. Esta porcentaxe elévase minimamente, polo que continúanse proponendo accións de mellora ao respecto.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	1,59	0,51	0,51	0,97	1,87	1,43

- **Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados:** Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Amosa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia. Neste caso, igualmente, atopamos un indicador con valores modestos nos tres últimos cursos analizados. É probable que o elevado da nota media requirida para entrar no título, dada a presión da demanda procedente de Galicia, a quen o título da servizo en primeiro instancia, ou ben á propia proliferación de títulos

vinculados á comunicación audiovisual noutras universidades españolas, incidan nestas porcentaxes. En suma, o título segue a dar servizo nomeadamente a estudantes do SUG.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	3,17	2,04	3,08	1,94	1,87	1,43

A GIUG ofrece a seguinte información sobre a procedencia dos estudantes en 2019-2020:

Procedencia cota Xeral

Lugar	Matrícula	Lugar	Matrícula	Lugar	Matrícula
España	49	Galicia	46	A Coruña	20
				Lugo	3
				Ourense	6
				Pontevedra	17
		Outras comunidades	3		
Estranxeiro		Paises Unión Europea ou con acordo			
		Paises sen acordo			

Agora ben, segundo datos da CIUG, si se compara o curso académico que nos atinxe nesta Memoria (2019-2020), co curso 2018-2019, apréciase un pequeno incremento de alumnos de fóra de Galicia.

Curso 2018-2019:

Procedencia cota Xeral

Lugar	Matrícula	Lugar	Matrícula	Lugar	Matrícula
España	50	Galicia	49	A Coruña	26
				Lugo	6
				Ourense	5
				Pontevedra	12
		Outras comunidades	1		
Estranxeiro		Paises Unión Europea ou con acordo			
		Paises sen acordo			

- Sobre a **Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre (dividido entre) as prazas ofertadas**: Número de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados por primeira vez dividido entre as prazas ofertadas. Un indicador que proporciona información sobre a captación de alumnos.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	98,00	72,50	52,00	70,00	80,00	82,00

- O anterior indicador debe estimarse, non obstante, en relación ao indicador **Taxa de ocupación**, isto é, o número de estudantes de novo ingreso por preinscripción dividido entre as prazas ofertadas. Taxa directamente relacionada coa capacidade de captación de alumnado. E unha taxa tradicionalmente moi elevada no caso do título:

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	110,00	115,00	98,00	100,00	100,00	100,00

Perfil de egreso

Sobre este perfil dispoñemos de dúas fontes de información de orde estatístico, por unha banda, as enquisas de inserción laboral que xestiona o propio centro; por outra, aquelas outras proporcionadas pola Área de Calidade da USC.

Enquisas propias da Facultade de Ciencias da Comunicación

- **Continuidade coa Formación e Inserción Laboral de Egresados:** Enquisa propia do centro. Porcentaxe de resposta de egresados que continúan a súa formación, así como porcentaxe de resposta en canto ao grao de colocación de egresados durante os primeiros 5 anos tralo egreso. A mosa información sobre os egresados que continúan coa súa formación e tamén sobre o grao de colocación de egresados. Corresponde ao rango de Resultados de Inserción Laboral.

Falta actualizar datos: Ramón Blanco

COMPARATIVA – GRAO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (Curso 2017/2018)		6 meses	1 ano
Considera que a formación recibida na Facultade se corresponde coas competencias esixidas polo mercado laboral actual?	Media do Título	2,00	1,91
Realizou ou está realizando outros estudos tras graduarse?	SI	90,91%	90,91%
	NON	9,09%	9,09%
Cales? Marque as opcións correctas	Máster	70,00%	60,00%
	Outro Grao	-	30,00%
	Outros	20,00%	10,00%
	NS/NC	10,00%	-
Traballa actualmente?	SI	54,55%	63,64%
	NON	45,45%	36,36%
O seu emprego está relacionado, directa ou indirectamente, coa súa titulación?	SI	50,00%	57,14%
	NON	50,00%	42,86%
Canto tempo tardou en encontrar o primeiro emprego relacionado coa titulación?	0 – 6 meses	100,00%	28,57%
	6 – 12 meses	-	28,57%
	NS/NC	-	42,86%
Que tipo de relación laboral asumiu no primeiro emprego relacionado coa titulación?	Temporal	16,67%	-
	Bolseiro/a, Prácticas	50,00%	71,43%
	NS/NC	33,33%	28,57%
Que duración tivo esta primeira relación laboral?	Menos de 6 meses	50,00%	57,14%
	Entre 6 e 12 meses	-	14,29%

	Más de 5 anos	50,00%	28,57%
Se tivese que empezar de novo, volvería cursar a mesma titulación?	SI	36,36%	45,45%
	NON	63,64%	54,55%
Escollería a mesma universidade?	SI	36,36%	54,55%
	NON	63,64%	45,45%

Área de Calidade e Mellora dos Procedementos: Como pode apreciarse, só se facilitan resultados da cohorte de egresados 2013-14, dos cales se fai seguimento ata 2018.

I14. Resultados de inserción laboral

Nombre título	Graduado o Graduada en Comunicación Audiovisual por la Universidad de Santiago de Compostela							
Cohorte de egresados: 2013-2014								
Egresados curso 2013/2014	1 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2015)				2 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2016)			
	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Porcentaje de indefinidos	Grupo de cotización: Titulados	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Porcentaje de indefinidos	Grupo de cotización: Titulados
	17,2%	40,0%	-	40,0%	37,9%	9,1%	16,7%	9,1%
Egresados curso 2013/2014	3 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2017)				4 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2018)			
	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Porcentaje de indefinidos	Grupo de cotización: Titulados	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Porcentaje de indefinidos	Grupo de cotización: Titulados
	37,9%	27,3%	16,7%	54,5%	41,4%	41,7%	42,9%	58,3%

Fuente: Variables e indicadores de Seguridad Social. Análisis transversal. SIIU (Ministerio de Educación)

- **Porcentaxe de estudantes egresados nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizou as prácticas en empresas e institucións:** Relación porcentual entre os egresados dun título nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizaron prácticas en empresas e institucións, sobre o total de estudantes egresados nese título e nese mesmo curso académico. Como se observa no histórico que a continuación plasmamos, segue a ser unha prioridade do centro o incremento deste valor, o que se ven plasmando en sucesivas accións de mellora.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	44,74	56,10	37,14	48,78	36,00	34,09

- **Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible:** Valoración media da enquisa de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a información pública do título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	2,12	2,59	2,86	3,14	3,29	-

En 2019-2020 non se dispón de datos debido á situación de pandemia (confinamento e virtualidade de aulas).

- **Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación:** Valoración media das preguntas relativas á satisfacción coa titulación da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a planificación e desenvolvemento do título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	2,64	2,86	3,11	3,48	3,54	-

En 2019-2020 non se dispón de datos debido á situación de pandemia (confinamento e virtualidade de aulas).

- **Taxa de éxito dos egresados:** Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que foi egresado e o número total de créditos aos que se presentou.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	99,31	97,07	95,87	94,89	95,92

- **Taxa de idoneidade na graduación:** Relación porcentual entre os estudantes que finalizaron os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou antes e a súa cohorte de ingreso. Amosa información sobre o grao de eficacia do alumnado e da institución con relación á súa actividade académica.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	69,05	76,74	58,54	57,69	76,92

- **Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados):** Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que egresou e o número total de créditos nos que se matriculou.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	98,69	94,61	95,74	94,55	95,79

Grao en Xornalismo:

Perfil de ingreso

- Prazas ofertadas:

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	80,00	70,00	75,00	75,00	75,00	75,00

- **Matrícula:** Número total de estudantes matriculados no título, sen contabilizar aos estudantes de programas de mobilidade incoming.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	364,00	354,00	369,00	373,00	357,00	341,00

- **Matrícula de acceso:** Número de estudantes que se matriculan nun plan de estudos por primeira vez. Inclúe ao alumnado que traslada o seu expediente, que accede por validación parcial de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Adaptación desde plans en extinción	1,00	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00
Continuación de estudos (traslado)	5,00	10,00	8,00	9,00	4,00	6,00
Estranxeiros art. 38 da LOE 2/2006 (modificado pola LOMCE)	-	-	-	-	-	-
Formación Profesional	3,00	2,00	3,00	1,00	5,00	5,00
Maiores de 25 anos	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Maiores de 40 anos	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
Maiores de 45 anos	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	-
Non aplica	-	-	-	-	-	-
PAAU	75,00	74,00	68,00	74,00	69,00	67,00
Sen asignar	-	-	-	-	-	-
Titulados	2,00	2,00	0,00	1,00	1,00	1,00
Validación parcial de estudos estranxeiros	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00
Total	90,00	92,00	80,00	85,00	81,00	82,00

- **Matrícula de novo ingreso por preinscripción:** número de estudantes que se matriculan en primeiro curso dun plan de estudos por primeira, pero sen contar aos estudantes que acceden a través de validacións, traslados ou adaptacións desde plans en extinción. Neste caso os datos que arroxa o título son os seguintes:

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	85,00	82,00	72,00	76,00	74,00	76,00

- **Variación de matrícula de novo ingreso por preinscripción:** Taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscripción, así pois, amosa as variacións na matrícula de novo ingreso por preinscripción en relación co curso académico anterior. En suma, ten un valor estimativo sobre a capacidade de atracción do título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	1,19	-3,53	-12,20	5,56	-2,63	2,70

- **Nota media de acceso por preinscripción:** Nota media de acceso por preinscripción dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada, informando sobre a nota media de acceso ao título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	10,99	10,76	11,52	11,67	11,06	11,29

- En canto á **porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6**, dende 2014-15 ven sendo do 100%.
- A **porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados:** Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Amosa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia. Ven sendo tradicionalmente baixa no grao, de xeito que requirirá a correspondente acción de mellora. **Pedido a Alba***

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	0,82	0,56	0,81	0,54	0,00	0,29

- A **porcentaxe de estudantes de fóra de Galicia sobre matriculados:** Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Amosa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	4,40	3,67	4,34	5,36	4,20	4,69

- **Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas:** Número de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados por primeira vez dividido entre as prazas. Este indicador só se proporciona para titulacións de Grao. Proporciona información sobre a captación de alumnos. Obsérvase que marca unha liña descendente. Este indicador é importante na medida en que informa

de tendencias en canto a captación de estudantes, de xeito que o Grao en Xornalismo escóllese como primeira opción para perto do 80% do estudantado que selecciona o título entre as súas opcións universitarias.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	102,50	71,43	48,00	69,33	74,67	78,67

- **Taxa de ocupación:** Número de estudantes de novo ingreso por preinscripción dividido entre as prazas ofertadas. A mos información sobre a captación de alumnado. O anterior indicador debe examinarse á luz deste que agora nos ocupa.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	106,25	117,14	96,00	101,33	98,67	101,33

Perfil de egreso **Falta actualizar datos: Ramón Blanco**

Sobre este perfil, dispoñemos de dúas fontes de información de orde estatístico, por unha banda, as enquisas de inserción laboral que xestiona o propio centro; por outra, aquelas proporcionadas pola Área de Calidade da USC.

- **Continuidade coa Formación e Inserción Laboral de Egresados:** Enquisa propia do centro. Porcentaxe de resposta de egresados que continúan a súa formación, así como porcentaxe de resposta en canto ao grao de colocación de egresados durante os primeiros 5 anos tralo egreso. A mos información sobre os egresados que continúan coa súa formación e tamén sobre o grao de colocación de egresados. Corresponde ao rango de Resultados de Inserción Laboral.

COMPARATIVA – GRAO EN XORNALISMO (Curso 2017/2018)	6 meses	1 ano	
Considera que a formación recibida na Facultade se corresponde coas competencias esixidas polo mercado laboral actual?	Media do Título (0-5)	2,59	2,62
Realizado ou está realizando outros estudos tras graduarse?	SI	77,27%	76,19%
	NON	22,73%	23,81%
Cales? Marque as opcións correctas.	Máster	82,35%	62,50%
	Outro Grado	11,77%	12,50%
	F. Profesional	5,88%	12,50%
	Outros	-	6,25%
	NS/NC	-	6,25%
Traballa actualmente?	SI	50,00%	71,43%

	NON	50,00%	28,57%
O seu emprego está relacionado, directa o indirectamente, coa súa titulación?	SI	100,00%	100,00%
	NON	0,00%	0,00%
Canto tempo tardou en encontrar o primeiro emprego relacionado coa titulación?	0 – 6 meses	100,00%	60,00%
	6 – 12 meses	-	40,00%
Que tipo de relación laboral asumíu no primeiro emprego relacionado coa titulación?	Fixo	9,09%	13,33%
	Temporal	18,18%	20,00%
	Bolseiro/a, Prácticas	72,73%	66,67%
Que duración tivo esta primeira relación laboral?	Menos de 6 meses	-	26,67%
	Entre 6 e 12 meses	100,00%	66,66%
	Máis de 5 anos	-	6,67%
Se tivese que empezar de novo, voltaría cursar a mesma titulación?	SI	50,00%	61,90%
	NON	50,00%	38,10%
Escollería a mesma universidade?	SI	54,55%	61,90%
	NON	45,45%	38,10%

Área de Calidade e Mellora dos Procedementos: Como pode apreciarse, só se facilitan resultados da cohorte de egresados 2013-14, dos cales se fai seguimento ata 2018.

114. Resultados de inserción laboral

Nombre título	Graduado o Graduada en Periodismo por la Universidad de Santiago de Compostela
---------------	--

Cohorte de egresados: 2013-2014

Egresados curso 2013/2014	1 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2015)				2 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2016)			
	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Porcentaje de indefinidos	Grupo de cotización: Titulados	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Porcentaje de indefinidos	Grupo de cotización: Titulados
	37,2%	3,1%	18,2%	18,8%	50,0%	4,7%	36,0%	34,9%

Egresados curso 2013/2014	3 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2017)				4 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2018)			
	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Porcentaje de indefinidos	Grupo de cotización: Titulados	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Porcentaje de indefinidos	Grupo de cotización: Titulados
	62,8%	11,1%	40,0%	40,7%	68,6%	8,5%	38,1%	40,7%

Fuente: Variables e indicadores de Seguridad Social. Análisis transversal. SIU (Ministerio de Educación)

- Porcentaxe de estudantes egresados nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizaou as prácticas en empresas e institucións:

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	90,11	91,07	91,18	76,40	85,19	80,90

- Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible: Valoración media da enquisa de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a información pública do título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	2,52	2,48	2,97	2,70	2,64	-

En 2019-2020 non se dispón de datos debido á situación de pandemia (confinamento e virtualidade de aulas).

- **Grao de satisfacción dos egresados cos servizos:** Valoración media das preguntas relativas á satisfacción cos servizos da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a xestión dos servizos disponibles.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	3,33	3,60	3,62	3,72	4,00	-

En 2019-2020 non se dispón de datos debido á situación de pandemia (confinamento e virtualidade de aulas).

- **Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación:** Valoración media das preguntas relativas á satisfacción coa titulación da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a planificación e desenvolvemento do título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	2,65	3,02	3,03	3,31	3,11	-

En 2019-2020 non se dispón de datos debido á situación de pandemia (confinamento e virtualidade de aulas).

- **Taxa de éxito dos egresados:** Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que foi egresado e o número total de créditos aos que se presentou. Como se observa, a pesar dunha tendencia á baixa, continúa sendo un valor elevado.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	97,27	96,64	93,44	93,85	92,21

- **Taxa de idoneidade na graduación:** Relación porcentual entre os estudantes que finalizaron os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou antes e a súa cohorte de ingreso. Amosa información sobre o grao de eficacia do alumnado e da institución con relación á súa actividade académica. Con valores en recuperación, como se observa.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	74,12	56,16	58,75	64,10	71,83

- **Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados):** Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que egresou e o número total de créditos nos que se matriculou.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	95,38	94,17	93,39	93,78	92,21

Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación

Perfil de ingreso.

- Prazas ofertadas:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	20,00	10,00	10,00	10,00	10,00

- Matrícula:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	19,00	24,00	34,00	44,00	55,00

- Matrícula de acceso:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Adaptación desde plans en extinción	-	-	-	-	-
Continuación de estudos (traslado)	-	-	-	-	-
Estranxeiros art. 38 da LOE 2/2006 (modificado pola LOMCE)	-	-	-	-	-
Formación Profesional	-	-	-	-	-
Maiores de 25 anos	-	-	-	-	-
Maiores de 40 anos	-	-	-	-	-
Maiores de 45 anos	-	-	-	-	-
Non aplica	-	-	-	-	-
PAAU	18,00	9,00	10,00	12,00	13,00
Sen asignar	-	-	-	-	-
Titulados	1,00	-	-	-	-
Validación parcial de estudos estranxeiros	-	-	-	-	-
Total	19,00	9,00	10,00	12,00	13,00

- Matrícula de novo ingreso por preinscripción:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	19,00	9,00	10,00	12,00	13,00

- Variación de matrícula de novo ingreso por preinscripción:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	-	-52,63	11,11	20,00	8,33

- Nota media de acceso por preinscripción: A máis elevada de tódolos títulos que se ofrecen no centro.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	12,04	12,88	13,25	13,14	13,32

- Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

- Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados: Un itinerario de estudos de máis de 4 anos, nun Espazo Europeo de Educación Superior onde imperan os graos de 3 anos e, sobre todo, a imposibilidade mesma de satisfacer a demanda do alumnado galego para entrar no título, fan que, por unha banda, o Dobre Grao resulte escasamente atractivo ao alumnado estranxeiro, e por outra banda, que dende a coordinación da titulación non se estime prioritario facer o título atractivo ao alumnado estranxeiro, mentres non se poida asumir senón unha porcentaxe mínima da demanda procedente de Galicia.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

- Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	5,26	4,17	2,94	6,82	5,45

- Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	95,00	90,00	100,00	120,00	130,00

- Taxa de ocupación:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	95,00	90,00	100,00	240,00	130,00

Perfil de egreso.

Estes son os datos que ofrece a Área de Calidade e Mellora dos Procedementos sobre o perfil de egreso do Dobre Grao. Como se advirte, non se dispón de todos os que afectan aos restantes títulos, o cal se debe a que non toda a cohorte de ingreso que inaugurou os estudos, egresou en 2019-2020.

- **Taxa de éxito dos egresados:** Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que foi egresado e o número total de créditos aos que se presentou.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	-	-	-	-	97,87

- **Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados):** Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que egresou e o número total de créditos nos que se matriculou.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	-	-	-	97,87

Máster Universitario en Xornalismo e Comunicación: Novas tendencias en produción, xestión e difusión do coñecemento

Perfil de ingreso

- **Número de prazas ofertadas:**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	30,00	30,00	30,00	30,00

- **Matrícula:** Número total de estudantes do título.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	20,00	27,00	29,00	33,00

- **Matrícula de acceso:** Número de estudantes que se matriculan por primeira vez, incluído o alumnado que traslada expediente, que accede por validación de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Diplomatura, Enxeñaría Técnica ou Arquitectura Técnica	-	-	-	1,00
Grao	19,00	11,00	11,00	14,00
Licenciatura, Enxeñaría ou Arquitectura	-	-	-	1,00
Non aplica	-	-	-	-
Non consta	-	-	-	-
Sen asignar	-	-	-	-
Título estranxeiro dunha institución de educación superior pertencente ao EEES	1,00	10,00	5,00	3,00
Título Superior non Universitario	-	-	-	-
Total	20,00	21,00	16,00	19,00

- **Matrícula de novo ingreso por preinscripción:** Número de estudantes que se matriculan no primeiro curso dun plan de estudos por primeira vez, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros, traslados ou adaptacións desde plans en extinción.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	20,00	21,00	16,00	19,00

- **Variación da matrícula de novo ingreso por preinscripción:**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	-	5,00	-23,81	18,75

- **Nota media de acceso por preinscripción:**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	7,68	7,84	7,59	7,68

- **Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6:**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	100,00	100,00	90,91	100,00

- **Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados:**

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	5,00	37,04	44,83	33,33

12. Número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia (USC)
no **Máster Universitario en Xornalismo e Comunicación: Novas
Tendencias en Producción, Xestión e Difusión - P3381V01**

Ano Académico	Titulación de procedencia	Núm. de estudantes
2019/2020	Grao en Comunicación Audiovisual pola Universidade de Salamanca	1
	Grao en Comunicación Audiovisual pola Universidade de Santiago de Compostela	1
	Grao en Publicidade e Relacións Públicas pola Universidade de	1
	Grao en Socioloxía pola Universidade de Salamanca	1
	Grao en Xornalismo pola Universidade Complutense de	1
	Grao en Xornalismo pola Universidade de Santiago de	9
	Resolución reitoral de equivalencia	3
	Diplomado en Traballo Social	1
	Licenciado en Xornalismo	1
	Total 2019/2020	

Fonte: Base de datos de matrícula da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicacions (ATIC) actualizada a data fin de ano académico para o curso 2018/19. Están excluídos/as os/as estudantes matriculados/as ao abeiro do programa Erasmus e doutros convenios.

- Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados: Véxase a acción de mellora ao respecto.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	5,00	3,70	0,00	6,06

- Taxa de ocupación: Número de estudantes de novo ingreso por preinscripción dividido entre as prazas ofertadas. Este indicador ofrece información sobre a captación de alumnado.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	66,67	70,00	53,33	63,33

- Porcentaxe de matriculados que son titulados da USC: Indicador que amosa información sobre o perfil de ingreso ao tempo que sobre a captación de alumnado por parte do título.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	45,00	33,33	34,48	42,42

Perfil de egreso

- Porcentaxe de estudantes egresados nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizaou as prácticas en empresas e institucións:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	23,08	50,00	53,85	50,00

- **Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible:** Valoración media da enquisa de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a información pública do título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	-	-	-	2,40	2,80	-

Non se obtivo resposta debido á situación de pandemia.

- **Grao de satisfacción dos egresados cos servizos:** Valoración media das preguntas relativas á satisfacción cos servizos da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a xestión dos servizos disponibles.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	-	-	-	2,33	2,67	-

Non se obtivo resposta debido á situación de pandemia.

- **Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación:** Valoración media das preguntas relativas á satisfacción coa titulación da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a planificación e desenvolvemento do título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	-	-	-	2,09	2,78	-

Non se obtivo resposta debido á situación de pandemia.

- **Taxa de éxito dos egresados:** Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que foi egresado e o número total de créditos aos que se presentou. Require acción de mellora.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	96,30	90,09	93,53	81,40

- **Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados):** Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que egresou e o número total de créditos nos que se matriculou.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	96,30	90,09	93,53	81,40

As comisións Académica e de TFG e Académica de máster, supervisaron a programación docente de cada materia en maio-xuño de 2020, tal como se recolle nas actas correspondentes. Ao mesmo tempo, os coordinadores dos títulos realizan as preceptivas reunións de coordinación docente co PDI coordinador de curso e os delegados de curso. O citado labor centrouse en dúas cuestións en 2019-2020:

1. As modificacións dos programas a desenvolver no curso entrante (2020-2021), considerando os diferentes escenarios que durante o curso podía plantear a situación de pandemia: presencialidade, semipresencialidade, ensinanza en remoto. A adaptación tanto dos materiais docentes como dos sistemas de avaliación centrou os esforzos do PDI.
2. A renovación de contidos de cara a modificar Plan de Estudos e Memorias Verificadas, de cara a adaptar os títulos ao novo contexto profesional, definido por cambios sustanciais no tecnolóxico, nas rutinas profesionais, na accesibilidade e nas dinámicas de consumo das audiencias.

■ Criterio 2. Información e transparencia

A ACMP facilita información relacionada co seguinte indicador vinculado ao criterio 2. En anos anteriores, propuxéronse accións de mellora relacionadas con dito indicador, si ben, en 2019-2020 resulta difícil facer unha estimación do grao de consecución/éxito de ditas accións. Porén, o alumnado titor continuará a realizar as correspondentes campañas informativas co gallo de estimular a participación nas enquisas de satisfacción do alumnado, ao tempo que as distintas coordinacións dos títulos e a responsable de calidade.

- **Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible**
 - o **CAV**: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (2,12) ata 2017-2018 (3,29)), aínda que sin resposta en 2019-2020 por mor da situación de pandemia.
 - o **XOR**: evolucionando moderadamente dende 2014-2015 (2,52) ata 2017-2018 (2,64) aínda que sin resposta en 2019-2020 por mor da situación de pandemia.
 - o **DGXCAV**: Sin resposta.
 - o **MASTER**: en ascenso moderado, 2,40 en 2017-2018 e 2,80 en 2018-2019, aínda que sin resposta en 2019-2020.

Polo demais, a web do centro segue a ser a principal ferramenta de visibilización dos títulos e do labor de xestión que se leva a cabo na Facultade, sen descuidar os actos anuais de benvida e a atención prestada polo alumnado titor as 24 horas do día a través da conta de correo web facilitada pola Universidade a tal efecto.

■ Criterio 3. Sistema de garantía de calidade e revisión do plan de melloras do curso anterior

O SGC, no nivel institucional, leva a cabo a recollida da meirande parte de información relativa ao grao de satisfacción dos distintos grupos de interés, no ámbito dos títulos. Non obstante, o centro realiza dúas enquisas de satisfacción, unha delas relativa ao GI Alumnado e a realización do TFG, a segunda, relativa ao GI titores profesionais de prácticas externas.

- **Satisfacción do alumnado coa docencia recibida**
 - o **Comunicación Audiovisual (CAV)**: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (3,67) ata 2019-2020 (3,83).
 - o **Xornalismo (XOR)**: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (3,42) ata 2019-2020 (3,62).
 - o **Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación Audiovisual (DGXCAV)**: mantense en valores próximos a 4, sendo en 2019-2020: 3,76.
 - o **MASTER**: evolucionando positivamente dende 2016-2017 (3,10) ata 2019-2020 (4,77).

- **Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida**
 - o CAV: evolucionando positiva dende ó 40,98 en 2014-2015, si ben en 2019-2020 acusa un descenso, 35,29%.
 - o XOR: en ascenso dende 2013-2014 (37,47), si ben en 2019-2020 acusa un descenso (33,73).
 - o DGXCAV: en ascenso dende 2015-2016 (42,86) ata 2018-2019 (71,43), si ben en 2019-2020 prodúcese un descenso significativo 48,94, aínda que probablemente conxuntural.
 - o MASTER: con altibaixos, así, pasouse do 72,73% en 2016-2017, ao 24% en 2019-2020.

- **Satisfacción do profesorado coa docencia impartida**
 - o CAV: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (3,80) ata 2019-2020 (4,34).
 - o XOR: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (3,73) ata 2019-2020 (4,29).
 - o DGXCAV: evolucionando positivamente dende 2016-2017 (3,61) ata 2019-2020 (4,34).
 - o MASTER: evolucionando positivamente dende 2016-2017 (3,66) a 2019-2020 (4,44).

- **Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade**
 - o CAV: evolucionando positivamente dende 2013-2014 (3,78) ata 2018-2019 (3,80), si ben, en 2019-2020 por mor da situación de pandemia, non se dispón de datos.
 - o XOR: evolucionando positivamente dende 2013-2014 (3,49) ata 2018-2019 (3,89), si ben, en 2019-2020 por mor da situación de pandemia, non se dispón de datos.
 - o DGXCAV: non se dispón de datos.
 - o MASTER: non se dispón de datos.

- **Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas**
 - o CAV: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (3,82) ata 2018-2019 (4,11), si ben, en 2019-2020 por mor da situación de pandemia, non se dispón de datos.
 - o XOR: manténdose en cifras estables dende 2014-2015 (3,89) ata 2018-2019 (3,83), si ben, en 2019-2020 por mor da situación de pandemia, non se dispón de datos.*
 - o DGXCAV: a Área de Calidade non suministra datos dos dobres graos a este respecto, dado que ao ser as Prácticas unha materia común aos graos e aos dobres graos, a aplicación que se utiliza para o envío de enquisas, a cal recolle os datos de Xescampus, non pode diferenciar a qué titulación das dúas implicadas nos dobres graos, pertence a materia en cuestión.*
 - o MASTER: non se dispón de datos

- **Satisfacción dos titores profesionais coas prácticas externas. Indicador que conta cunha enquisa propia do centro**
 - o CAV: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (3,83) ata 2019-2020 (4,34).

CURSO ACADÉMICO		2018/2019		2019/2020	
Número de Cuestionarios Cubertos		16		19	
Tasa de Resposta		100 %		100 %	
CUESTIONARIO (A valoración está comprendida entre 1 e 5. O 1 representa a cualificación máis baixa e o 5 a máis alta.)	Media Título	Media USC	Media Título	Media USC	
Valore a formación inicial de coñecementos teórico-prácticos do alumnado para cumprir coas actividades que lle foron asignadas	3,87	3,85	4,05		
Valore a formación inicial de competencias profesionais do alumnado para cumprir coas actividades que lle foron asignadas.	3,87	3,73	4,05		
Valore o grao de integración do alumnado no medio de traballo.	4,75	4,42	4,47		
Valore o grao de cumprimento por parte do alumnado das actividades asignadas.	4,87	4,53	4,47		
Indique o seu grao de satisfacción xeral relativo á comunicación e coordinación cos/coas responsables académicos/as do título.	4,62	3,95	4,47		
Indique o seu grao de satisfacción xeral coa práctica realizada polo alumnado.	4,69	4,40	4,53		
Grao de Satisfacción	4,44	4,15	4,34		

- XOR: en ascenso dende 2015-2016 (3,50) ata 2019-2020.

CURSO ACADÉMICO	2018/2019		2019/2020	
Número de Cuestionarios Cubertos	94		80	
Tasa de Resposta	90,38%		100%	
CUESTIONARIO (A valoración está comprendida entre 1 e 5. O 1 representa a cualificación máis baixa e o 5 a máis alta.)	Media Título	Media USC	Media Título	Media USC
Valore a formación inicial de coñecementos teórico-prácticos do alumnado para cumprir coas actividades que lle foron asignadas	3,67	3,85	3,92	
Valore a formación inicial de competencias profesionais do alumnado para cumprir coas actividades que lle foron asignadas.	3,71	3,73	3,87	
Valore o grao de integración do alumnado no medio de traballo.	4,67	4,42	4,70	
Valore o grao de cumprimento por parte do alumnado das actividades asignadas.	4,67	4,53	4,71	
Indique o seu grao de satisfacción xeral relativo á comunicación e coordinación cos/coas responsables académicos/as do título.	4,37	3,95	4,55	
Indique o seu grao de satisfacción xeral coa práctica realizada polo alumnado.	4,56	4,40	4,66	
Grao de Satisfacción	4,27	4,15	4,40	

- DGXCAV: Dispoñemos de datos dende 2018-2019 (4,26) a 2019-2020 (4,36).

CURSO ACADÉMICO	2018/2019		2019/2020	
Número de Cuestionarios Cubertos	15		6	
Tasa de Resposta	100%		100%	
CUESTIONARIO (A valoración está comprendida entre 1 e 5. O 1 representa a cualificación máis baixa e o 5 a máis alta.)	Media Título	Media USC	Media Título	Media USC
Valore a formación inicial de coñecementos teórico-prácticos do alumnado para cumprir coas actividades que lle foron asignadas	3,66	3,85	3,50	
Valore a formación inicial de competencias profesionais do alumnado para cumprir coas actividades que lle foron asignadas.	3,73	3,73	3,50	
Valore o grao de integración do alumnado no medio de traballo.	4,66	4,42	5,00	
Valore o grao de cumprimento por parte do alumnado das actividades asignadas.	4,73	4,53	5,00	
Indique o seu grao de satisfacción xeral relativo á comunicación e coordinación cos/coas responsables académicos/as do título.	4,20	3,95	4,50	
Indique o seu grao de satisfacción xeral coa práctica realizada polo alumnado.	4,60	4,40	4,67	
Grao de Satisfacción	4,26	4,15	4,36	

- MASTER: non se dispón de datos.

- Satisfacción dos tutores académicos coas prácticas externas
 - o CAV: evolucionando positivamente dende 2015-2016 (4,60) ata 2017-2018 (5), si ben, debido á situación de pandemia, non houbo resposta en 2019-2020.
 - o XOR: evolucionando positivamente dende 2015-2016 (4,60) ata 2017-2018 (5), si ben, debido á situación de pandemia, non houbo resposta en 2019-2020.
 - o DGXCAV: a Área de Calidade non suministra datos dos dobres graos a este respecto, dado que ao ser as Prácticas unha materia común aos graos e aos dobres graos, a aplicación que se utiliza para o envío de enquisas, a cal recolle os datos de Xescampus, non pode diferenciar a qué titulación das dúas implicadas nos dobres graos, pertence a materia en cuestión.
 - o MASTER: non se dispón de datos.

- Satisfacción co TFG. Indicador que conta cunha enquisa propia do centro
 - o CAV:

CURSO ACADÉMICO	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Número de Cuestionarios Cubertos	15	28	9
Tasa de Resposta	36,59%	56,00%	20,45%
CUESTIONARIO - Escala de valoración desde 1 (Moi en desacordo) ata 5 (Moi de acordo)	Media do Título		
A información xeral recibida, procedente do centro, sobre o TFG foi axeitada	3,00	3,18	2,22
A guía do TFG do centro resulta de utilidade	3,47	3,33	2,22
O/a titor/a orientoute e axudouche no proceso de planificación e desenvolvemento do TFG	4,26	3,96	3,77
En xeral, estás satisfeita/o coa titorización	4,20	3,79	4,00
A elaboración do TFG contribuíu á túa formación	4,20	4,25	4,22
Consideras que o TFG merece o recoñecemento de créditos que ten?	3,60	3,79	4,00
Grao de Satisfacción co TFG	3,78	3,72	3,40

- o XOR:

CURSO ACADÉMICO	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Número de Cuestionarios Cubertos	32	51	19
Tasa de Resposta	36,78%	63,75%	21,11%
CUESTIONARIO - Escala de valoración desde 1 (Moi en desacordo) ata 5 (Moi de acordo)	Media do Título		
A información xeral recibida, procedente do centro, sobre o TFG foi axeitada	2,18	2,64	2,74
A guía do TFG do centro resulta de utilidade	2,43	2,74	2,68
O/a titor/a orientoute e axudouche no proceso de planificación e desenvolvemento do TFG	3,37	3,43	3,74
En xeral, estás satisfeita/o coa titorización	3,31	3,51	3,68
A elaboración do TFG contribuíu á túa formación	3,75	3,92	4,10
Consideras que o TFG merece o recoñecemento de créditos que ten?	4,28	4,25	3,79
Grao de Satisfacción co TFG	3,22	3,41	3,45

- o DGXCAV: 1 resposta (20%). Grao de satisfacción: 1,33

- Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación
 - o CAV: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (2,64) ata 2018-2019 (3,54), aínda que sin resposta en 2019-2020 por mor da situación de pandemia.
 - o XOR: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (2,65) ata 2018-2019 (3,11), aínda que sin resposta en 2019-2020 por mor da situación de pandemia.
 - o DGXCAV: Sin resposta.
 - o MASTER: Sin resposta.

- Grao de satisfacción dos egresados cos servizos
 - o CAV: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (3,27) ata 2018-2019 (4,05), aínda que sin resposta en 2019-2020 por mor da situación de pandemia.
 - o XOR: evolucionando positivamente dende 2014-2015 (3,33) ata 2018-2019 (4,00), aínda que sin resposta en 2019-2020 por mor da situación de pandemia.
 - o DGXCAV: sin resposta.
 - o MASTER: en ascenso moderado, 2,33 en 2017-2018 e 2,67 en 2018-2019, aínda que sin resposta en 2019-2020.

Nivel de centro:

- Satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade
 - o A valoración media sempre foi elevada, dende 2013-2014 (4,20), si ben, descende en 2018-2019 (2,69) e non se obtén resposta, por mor da situación de pandemia, en 2019-2020.
- Grao de satisfacción do PAS co traballo desenvolvido
 - o A valoración evoluciona positivamente dende 2014-2015 (3,64) a 2019-2020 (4,50)

Seguimento das accións de mellora Plan de Melloras dos Títulos da Facultade de Ciencias da Comunicación 2019-2020

ID accións: [CAV-01](#), [XOR-01](#), [MUXC-01](#)

Obxectivo Estratéxico: MELLORA DAS PRÁCTICAS DE XESTIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELAS QUE ATINXEN AO ALUMNADO

Indicador: IN19G-Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas

Meta: Mellora da información a estudantes sobre o sistema de prácticas.

Estado: Executadas.

ID acción: [XOR-02](#), [XOR-03](#)

Obxectivo estratéxico: MELLORA DAS PRÁCTICAS DE XESTIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELAS QUE ATINXEN AO ALUMNADO

Indicador: IN23G-Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible

Metas: 1. Mellora da información pública. 2. Mellora da Información e apoio dado a estudantes na xornada de acollida

Executadas.

ID acción: [CAV-02](#)

Obxectivo estratéxico: INCREMENTAR E, NO SEU CASO, FORNECER AS RELACIÓNS DE COLABORACIÓN CON OUTRAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS E ESTRANXEIRAS.

Indicador: IN15G-Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade

Meta: Mellora da eficacia formativa do programa de intercambios.

Executada.

ID acción: [CAV-03](#), [XOR-04](#), [DGXC-01](#), [MUXC-02/03/04/05](#)

Obxectivo estratéxico: MELLORA DAS PRÁCTICAS DE XESTIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELAS QUE ATINXEN AO ALUMNADO

Indicador: IN42G/M: Grao de satisfacción xeral dos egresados cos titulación

Meta: Mellora da satisfacción co título

Executadas.

ID acción: [CAV-04/05](#), [XOR-05/06](#), [DGXC-02](#), [MUXC-06](#)

Obxectivo estratéxico: INCREMENTAR E, NO SEU CASO, FORNECER AS RELACIÓNS DE COLABORACIÓN CON OUTRAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS E ESTRANXEIRAS.

Indicador: IN08G/M- Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados

IN17G/M- Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados

Meta: Mellora da porcentaxe de alumnado estranxeiro.

Incremento da mobilidade saínte.

Executadas.

ID acción: [MUXC-07](#)

Obxectivo estratéxico: MELLORA DAS PRÁCTICAS DE XESTIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELAS QUE ATINXEN AO ALUMNADO

Indicador: IN03M- Matrícula de acceso

IN09M- Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados

Meta: Mellora da matrícula de acceso e Incremento de estudantes nacionais de fóra de Galicia

Executada.

ID acción: [CAV-06](#)

Obxectivo estratéxico: VINCULAR ALGÚNS DOS INTERESES DO CENTRO AO ÁMBITO EMPRESARIAL E INSTITUCIONAL DESTINATARIO TANTO DOS NÓSOS TITULADOS, COMO DE GRAN PARTE DA NOSA TAREFA INVESTIGADORA (ACTUALIZACIÓN DE EQUIPAMENTO TÉCNICO)

Indicador: IN22G- Porcentaxe de estudantes egresados nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizou as prácticas en empresas e institucións

Meta: Incremento de egresados que realizaron prácticas

Executada.

ID acción: [CAV-07](#), [MUXC-08](#)

Obxectivo estratéxico: MELLORA DAS PRÁCTICAS DE XESTIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELAS QUE ATINXEN AO ALUMNADO

Indicador: IN51G/M- Taxa de idoneidade na graduación

Meta: Mellora da taxa de idoneidade na graduación

Executada.

ID acción: [MUXC-09](#)

Obxectivo estratéxico: MELLORA DAS PRÁCTICAS DE XESTIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELAS QUE ATINXEN AO ALUMNADO

Indicador: IN34M- Taxa de rendemento, IN36M- Taxa de avaliación

Meta: Mellora das taxas de rendemento e avaliación

Executada.

Plan de Melloras da Facultade de Ciencias da Comunicación 2019-2020

Obxectivo estratéxico: Mellora das prácticas de xestión

Indicador: IN23G/M- Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible

ID acción: [CC.COM-01 \(2019-2020\)](#)

Meta: Adaptación do manual marco do SGC á Facultade de CC. Comunicación.

Executada.

ID acción: [CC.COM-02 \(2019-2020\)](#)

Meta: Redefinición de obxectivos no plan plurianual

Executada.

ID acción: [CC.COM-03 \(2019-2020\)](#)

Meta: Reforma da estrutura dos procedementos contida no MPSGC.
Executada.

ID acción: [CC.COM-04 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PE-01 Planificación estratéxica.
Executada.

ID acción: [CC.COM-05 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PE-02 Revisión e mellora.
Executada.

ID acción: [CC.COM-06 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PC-01 Análise do perfil de ingreso e captación.
Executada.

ID acción: [CC.COM-07 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PC-02 Planificación das ensinanzas.

ID acción: [CC.COM-08 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PC-03 Apoio a estudantes.
Executada.

ID acción: [CC.COM-09 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PC-04 Desenvolvemento das ensinanzas.
Executada.

ID acción: [CC.COM-10 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PC-05 Análise de resultados e mellora dos programas.
Executada.

ID acción: [CC.COM-11 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PS-01 Xestión dos recursos humanos.
Executada.

ID acción: [CC.COM-12 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PS-02 Xestión dos recursos materiais e servizos
Executada.

ID acción: [CC.COM-13 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PS-03 Xestión documental
Executada.

ID acción: [CC.COM-14 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PS-04 Satisfacción, expectativas e necesidades
Executada

ID acción: [CC.COM-15 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PS-05 Xestión das incidencias (SQR)
Executada.

ID acción: [CC.COM-16 \(2019-2020\)](#)

Meta: Revisión de PS-06 Información pública
Executada.

Dimensión 2. Recursos humanos

Analizárase a adecuación e suficiencia do persoal académico e de apoio, así como os recursos materiais, infraestruturas e servizos dispoñibles para garantir a consecución dos resultados definidos polo título

■ Criterio 4. Recursos Humanos

Grao en Comunicación Audiovisual

Un total de 43 docentes asignados ao título, completan unha plantilla diversificada en canto ás figuras contractuais do PDI. Polo demais, debe considerarse o descenso do funcionariado que responde en gran medida a un cambio estrutural producido nun contexto universitario no que as plantillas se veñen descargando cada vez máis de PDI funcionario, con taxas de reposición escasas, sistemas de acreditación complexos, todo o cal ven causando unha maior dotación de persoal contratado, así como a asunción dun maior número de horas de docencia por parte do PDI asociado e profesores contratados doutores. Por último, dito descenso tradúcese nunha tendencia á baixa de doutores con docencia no título.

características do PDI do título:

- **Porcentaxe de PDI con sexenios sobre o PDI total con docencia no título:** Relación porcentual entre o PDI con sexenios e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado. Como se aprecia, supera a media da área.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	33,33	52,38	57,14	76,19	78,26	75,00
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	37,34	55,43	60,11	61,95	64,77	64,63
Media USC	60,56	79,37	81,20	81,62	84,22	84,72

- **Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total:** Relación porcentual entre o PDI doutor e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado. O descenso explícase polo elevado número de profesores asociados cuxo exercicio e cualificación profesional se antepón á súa necesidade de doutorarse, como é esixido, sen embargo, para as carreiras académicas.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	66,67	82,76	68,75	66,67	67,57	56,10
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	75,67	77,46	75,64	73,76	71,82	70,96
Media USC	85,03	86,00	85,81	83,14	83,65	83,73

- **Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total:** Relación porcentual entre o PDI funcionario e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	47,22	58,62	46,88	42,42	40,54	34,15
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	52,98	51,09	49,86	42,73	38,00	38,43
Media USC	64,60	64,02	64,42	59,41	56,28	58,76

Advirtase que, a pesar de estar por debaixo da media da Área de Ciencias Sociais e Xurídicas, atopámonos cun valor lixeiramente inferior. Polo demais, o histórico da porcentaxe de PDI funcionario revela fluctuacións anuais, tanto á alza como á baixa.

2501107-Grao en Comunicación Audiovisual Comparación de indicadores coa media da USC – 2019/2020

Cod.	Nome	Media	Valor
IN24G	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total	84,72	75,00
IN25G	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	83,73	66,10
IN26G	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	58,76	34,15
IN32G	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	22,32	22,80
IN34G	Taxa de rendemento	88,71	93,89
IN35G	Taxa de éxito	94,17	98,92
IN36G	Taxa de avaliación	94,21	94,72
IN37G	Taxa de graduación	58,53	89,74
IN38G	Duración media dos estudos	5,06	4,19
IN40G	Taxa de abandono durante o primeiro curso	16,64	6,38
IN41G	Taxa de abandono RD 1393/2007	23,01	7,69

Grao en Xornalismo

Un total de **62 docentes** asignados ao título, completan unha plantilla diversificada en canto ás figuras contractuais do PDI.

- Porcentaxe de PDI con sexenios sobre o PDI total con docencia no título:

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	42,86	47,83	51,85	68,00	66,67	68,00
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	37,34	55,43	60,11	61,95	64,77	64,63
Media USC	60,56	79,37	81,20	81,62	84,22	84,72

- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total:

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	80,95	72,22	74,36	75,68	65,12	62,00
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	75,67	77,46	75,64	73,76	71,82	70,96
Media USC	85,03	86,00	85,81	83,14	83,65	83,73

- Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total:

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	59,52	47,22	51,28	45,95	41,86	34,00
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	52,98	51,09	49,86	42,73	38,00	38,43
Media USC	64,60	64,02	64,42	59,41	56,28	58,76

2501111-Grao en Xornalismo

Comparación de indicadores coa media da USC – 2019/2020

Cod.	Nome	Media	Valor
IN24G	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total	84,72	68,00
IN25G	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	83,73	62,00
IN26G	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	58,76	34,00
IN32G	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	22,32	23,46
IN34G	Taxa de rendemento	88,71	94,95
IN35G	Taxa de éxito	94,17	98,61
IN36G	Taxa de avaliación	94,21	96,29
IN37G	Taxa de graduación	58,53	85,92
IN38G	Duración media dos estudos	5,06	4,49
IN40G	Taxa de abandono durante o primeiro curso	16,64	4,17
IN41G	Taxa de abandono RD 1393/2007	23,01	11,27

Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación

- Porcentaxe de PDI con sexenios sobre o PDI total con docencia no título:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	56,67	71,43	71,43	72,41
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	60,11	61,95	64,77	64,63
Media USC	81,20	81,62	84,22	84,72

- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	69,57	68,89	59,26	58,33
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	75,64	73,76	71,82	70,96
Media USC	85,81	83,14	83,65	83,73

- Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	50,00	44,44	38,89	33,33
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	49,86	42,73	38,00	38,43
Media USC	64,42	59,41	56,28	58,76

7000605-Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación Audiovisual
Comparación de indicadores coa media da USC – 2019/2020

Cod.	Nome	Media	Valor
IN24G	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total	84,72	72,41
IN25G	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	83,73	58,33
IN28G	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	58,78	33,33
IN32G	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	22,32	23,24
IN34G	Taxa de rendemento	88,71	97,74
IN35G	Taxa de éxito	94,17	99,47
IN36G	Taxa de avaliación	94,21	98,26
IN37G	Taxa de graduación	58,53	--
IN38G	Duración media dos estudos	5,06	5,00
IN40G	Taxa de abandono durante o primeiro curso	16,64	10,00
IN41G	Taxa de abandono RD 1393/2007	23,01	--

Máster

Un total de 21 docentes en 2019-2020.

- Porcentaxe de PDI con sexenios sobre o PDI total con docencia no título:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	75,00	81,82	80,00	90,91
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	68,75	64,81	75,40	78,75
Media USC	85,15	82,45	88,27	88,97

- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	81,25	87,50	81,25	71,43
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	79,83	76,87	74,88	77,98
Media USC	92,16	87,49	89,38	89,94

- Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	62,50	56,25	50,00	33,33
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	51,16	42,33	35,86	45,35
Media USC	68,74	58,91	54,64	61,35

4315656-Máster Universitario en Xornalismo e Comunicación Novas Tendencias en Produción, Xestión e Difusión do Coñecemento

Comparación de indicadores coa media da USC – 2019/2020

Cod.	Nome	Media	Valor
IN24M	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total	88,97	90,91
IN25M	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	89,94	71,43
IN26M	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	61,35	33,33
IN32M	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	12,03	12,47
IN34M	Taxa de rendemento	91,05	78,08
IN35M	Taxa de éxito	98,98	98,58
IN36M	Taxa de avaliación	92,02	79,22
IN37M	Taxa de graduación	85,12	81,25
IN38M	Duración media dos estudos	1,47	1,93
IN41M	Taxa de abandono RD 1393/2007	6,27	6,25

A composición actual da plantilla de PAS con dedicación ao centro e aos seus títulos é a que sigue:

E-16 Información sobre o persoal de apoio - Facultade de Ciencias da Comunicación. Curso 2019/2020

Número	Unidade	Escala/Categoría	Denominación posto	Antigüidade (no posto e escala)
1	APOIO ADMINISTRATIVO DPTOS. CC COMUNICA.	Escala auxiliar-administración	RESPONSABLE ADMINISTRATIVO	3 ano(s), 8 mes(es) e 0 día(s)
2	BIBLIOTECA CC. DA COMUNICACIÓN	E. auxiliar arquivos, biblot. e museos	AUXILIAR ARQUIVO, BIBLIOTECA E MUSEO	1 ano(s), 5 mes(es) e 13 día(s)
3	BIBLIOTECA CC. DA COMUNICACIÓN	E. auxiliar arquivos, biblot. e museos	AUXILIAR ARQUIVO, BIBLIOTECA E MUSEO	11 ano(s), 5 mes(es) e 17 día(s)
4	BIBLIOTECA CC. DA COMUNICACIÓN	E. auxiliar arquivos, biblot. e museos	AUXILIAR ARQUIVO, BIBLIOTECA E MUSEO	11 ano(s), 5 mes(es) e 17 día(s)
5	BIBLIOTECA CC. DA COMUNICACIÓN	E. auxiliar arquivos, biblot. e museos	AUXILIAR ARQUIVO, BIBLIOTECA E MUSEO	14 ano(s), 9 mes(es) e 24 día(s)
6	BIBLIOTECA CC. DA COMUNICACIÓN	E. auxiliar arquivos, biblot. e museos	AUXILIAR ARQUIVO, BIBLIOTECA E MUSEO	14 ano(s), 9 mes(es) e 24 día(s)
7	BIBLIOTECA CC. DA COMUNICACIÓN	E. auxid. arqui. bib. museo-sec. biblio.	AJUDANTE DE BIBLIOTECA	0 ano(s), 7 mes(es) e 18 día(s)
8	BIBLIOTECA CC. DA COMUNICACIÓN	E. facultativos-sección biblioteca	DIRECCION BIBLIOTECA CENTRO	13 ano(s), 4 mes(es) e 17 día(s)
9	CONSERXERÍA CC. DA COMUNICACIÓN	Auxiliar técnico informático	AUXILIAR TECNICO INFORMATICO	15 ano(s), 7 mes(es) e 13 día(s)
10	CONSERXERÍA CC. DA COMUNICACIÓN	Auxiliar técnico informático	AUXILIAR TECNICO INFORMATICO	17 ano(s), 2 mes(es) e 21 día(s)
11	CONSERXERÍA CC. DA COMUNICACIÓN	Auxiliar técnico informático	AUXILIAR TECNICO INFORMATICO	7 ano(s), 7 mes(es) e 26 día(s)
12	CONSERXERÍA CC. DA COMUNICACIÓN	Oficial de servizos	CONSERXE	18 ano(s), 8 mes(es) e 27 día(s)
13	FAC. de CC. DA COMUNICACIÓN	Técnico especialista de investigación	TEC. ESP. INVESTIGACION-ESP. IMAXE	18 ano(s), 8 mes(es) e 27 día(s)
14	FAC. de CC. DA COMUNICACIÓN	Técnico especialista de investigación	TEC. ESP. INVESTIGACION-ESP. IMAXE	2 ano(s), 7 mes(es) e 22 día(s)
15	FAC. de CC. DA COMUNICACIÓN	Técnico especialista de investigación	TEC. ESP. INVESTIGACION-ESP. IMAXE	6 ano(s), 9 mes(es) e 6 día(s)
16	FONOTECA	Técnico esp. fonoteca (a extinguir)	TEC. ESP. FONOTECA	20 ano(s), 1 mes(es) e 0 día(s)
17	SECRET. DECANATO CC. DA COMUNICACIÓN	E. Administrativa-Administración	SECRETARIA DE DECANATO	19 ano(s), 0 mes(es) e 27 día(s)
18	SERV. MEDIOS AUDIOVISUAIS (SERVIMAV)	Técnico especialista medios audiovisuais	DIRECTOR SERVIMAV	20 ano(s), 1 mes(es) e 0 día(s)
19	SERV. MEDIOS AUDIOVISUAIS (SERVIMAV)	Técnico especialista medios audiovisuais	TEC. ESP. MEDIOS AUDIOVISUAIS	3 ano(s), 7 mes(es) e 28 día(s)
20	UNI. XEST. CENTRO DEP. CC. COMUNICA.	E. Administrativa-Administración	RESPONSABLE UNIDADE	11 ano(s), 4 mes(es) e 22 día(s)
21	UNI. XEST. CENTRO DEP. CC. COMUNICA.	Escala auxiliar-administración	POSTO BASE	0 ano(s), 4 mes(es) e 21 día(s)
22	UNIDADE AA. EE. CC. DA COMUNICACIÓN	E. Administrativa-Administración	RESPONSABLE ASUNTOS ECONOMICOS	18 ano(s), 2 mes(es) e 7 día(s)

Fonte: Base de datos de persoal da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicación (ATIC) actualizada a 1 de xullo de 2020

En suma, 22 persoas do colectivo PAS, das cales 3 prestan servizo á Fonoteca e ó Servizo de Medios Audiovisuais, sitos no centro, si ben non están integrados na estrutura do mesmo; así pois 19 PAS (17 nas Memorias verificadas de graos e máster) que acometen con solvencia as necesidades do centro no seu conxunto.

■ Criterio 5. Recursos materiais e servizos

En termos xerais, os recursos materiais de que dispón o centro, así como os servizos vinculados –que se concretan na dispoñibilidade e asesoramento para a utilización de espazos técnicos, así como na atención e asesoramento aos usuarios da biblioteca, a hemeroteca e a mediateca– son suficientes e axeitados, na súa concepción inicial e no seu desenvolvemento posterior, tanto ás características dos plans de estudos dos títulos de grao, dobre grao e máster que se imparten no centro, cuxa modalidade de impartición é presencial –si ben, durante o período especial da pandemia, a non presencialidade, primeiro, e a semipresencialidade, despois, foron as modalidades de desenvolvemento da formación–; e tamén resultan axeitados ás competencias recollidas nas Memorias dos títulos, así como, finalmente, aos diferentes programas/guías docentes das materias. No obstante, a súa actualización é unha tarefa que, anualmente, debe levarse a cabo, dadas as características das tecnoloxías utilizadas asociadas ás rutinas profesionais, como debido ao desgaste propio da formación práctica coa que contan boa parte das materias.

Nas memorias dos títulos descríbese o seguinte acervo de recursos, o cal se mantén no curso 2019-2020:

Aulas de propósito xeral

- 9 Aulas de propósito xeral, das cales 4 dispoñen de 108 postos (aulas 0, 1, 2 e 3), 1 de 96 postos (aula 4) e 4 de 80 postos (aulas 5, 6, 7 e 8).
- 3 Aulas de visionado –de 108, 40 e 77 postos cada unha- equipadas con reprodutores de vídeo, pantalla e canón de proxección. A aula de Visionado 1 ten, ademais, un sistema integrado de videoconferencia.

Laboratorios e aulas con dotación específica

- 5 Aulas de informática dedicadas ao desenvolvemento das asignacións de laboratorio das materias asociadas a prensa e multimedia. As aulas dispoñen de 25, 28, 20, 22 e 12 postos, respectivamente, equipados con *software* específico para as prácticas de deseño, maquetación e creación de produtos para prensa escrita e multimedia.
- 2 Estudos de radio para a realización de prácticas de laboratorio radiofónico, que dispoñen ademais do material técnico necesario para a grabación, edición e reprodución das prácticas, de 30 postos cada un para audicións.
- 2 Platós de televisión co equipamento específico para a realización de programas de televisión, particularmente programas informativos (plató 1) e doutros xéneros (plató 2). Os platós teñen unha superficie de 139 m² e 124 m², respectivamente.
- 1 Plató de cine con tramoia, que complementa o material existente nos platós de televisión.
- 1 Aula de redacción televisiva informatizada, con 15 postos e orientada á edición en liña de programas. A aula está equipada co *software* necesario para a edición televisiva.
- 7 Cabinas de edición de vídeo que sirven para a realización de prácticas de laboratorio de televisión e multimedia. As cabinas supoñen en total 11 postos de edición, conversión de formatos e visionado.
- 1 Súa de doblaxe que serve para complementar os espazos de laboratorio radiofónico.

Espazos de traballo para estudantes

- 2 Aulas de informática de libre acceso, de 19 e 24 postos, con impresoras e conexión a Internet.

Os recursos que acabamos de describir mantivéronse e ampliáronse nos termos que seguen: a propia natureza do títulos, isto é, a porcentaxe de horas interactivas –**Comunicación Audiovisual: 38,60%** do total da carga lectiva; **Xornalismo: 41,55%** do total da carga lectiva; **Máster: 58,23%** do total da carga lectiva– e a natureza das mesmas, isto é, a súa estreita dependencia dun soporte infraestrutural tecnolóxico, requiriu habilitar, manter e renovar numerosos espazos técnicos. A totalidade de ditos espazos, así como a súa dotación específica poden apreciarse con detalle no seguinte enlace: http://www.usc.es/gl/centros/cc_comunicacion/infraestructuras.html.

Asemade, dende setembro de 2020, o centro habilitou unha súa de illamento COVID; dotándose, ademais, do material regulamentario para a desinfección de mans, así como sinalización axeitada nos espazos docentes e zonas de tránsito.

Ademais do anterior, debe destacarse que a USC ofrece, dende o desencadenamento da pandemia, e a conseguinte afectación da docencia presencial, unha plataforma destinada á realización de reunións, titorías e docencia virtual online en tempo real, **MTeams**, complementaria ao **Campus Virtual**, que permitiu a continuación das múltiples actividades de carácter colectivo que forman parte da vida do centro.

Dimensión 3. Resultados

Analizaranse os resultados do título e a evolución que estes tiveron durante o desenvolvemento do mesmo. Neste sentido, analizaranse os mecanismos establecidos pola universidade para comprobar a adecuada adquisición, por parte dos estudantes, das competencias inicialmente definidas para o título, é dicir, o cumprimento dos resultados de aprendizaxe que definen o perfil de egreso. Tamén se analizará a evolución dos diferentes indicadores de resultados académicos, profesionais (empregabilidade) e persoais (satisfacción coa formación recibida).

■ Criterio 6. Resultados do programa formativo

A Área de Calidade e Mellora dos Procedementos recopila, sistematiza e facilita os datos relativos aos Indicadores comprendidos entre os Resultados de Aprendizaxe.

Indicadores de resultados académicos:

Grao en Comunicación Audiovisual:

- **Taxa de rendemento:** Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes o número total de créditos ordinarios en que se matricularon. Como promedio, superouse máis do 90% dos créditos en que se matriculou o alumnado do título. Trasladados ao marco da Memoria Verificada do Título apréciase que entre o período alí contemplado a propósito desta mesma taxa, os valores sitúanse entre 93,1 (2009-10), 90,0 (2010-11) e 89,4 (2011-12), polo que a taxa actual cumpre sobradamente as previsións da citada memoria.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	89,46	91,94	90,96	89,50	89,51	94,80
2º curso	85,75	85,50	92,97	90,36	93,74	93,40
3º curso	89,91	94,71	94,02	97,95	91,12	95,09
4º curso	94,46	90,93	89,58	86,28	88,83	90,74
Sen asignación a curso	100,00	93,75	100,00	71,95	100,00	100,00
Total (%)	89,84	90,28	92,16	90,76	90,84	93,69
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	77,14	76,46	77,17	77,89	79,14	87,10
Media USC	76,57	76,79	78,31	78,48	79,49	88,71

- **Taxa de éxito:** Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron): **Como promedio, superáronse máis do 98% dos créditos dos que se examinaron/ presentaron os estudantes do título.** Esta mesma Taxa, examinada no marco da Memoria do título, arroxaba o seguinte valor: 96,5 (2006-07) último período contemplado en dita memoria, polo que se cumpre con creces esta previsión.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	96,57	97,16	94,98	95,29	95,38	98,27
2º curso	94,75	93,89	96,07	95,54	97,24	98,52
3º curso	98,99	98,90	98,49	98,56	97,51	99,62
4º curso	99,17	98,59	100,00	99,54	100,00	99,26
Sen asignación a curso	100,00	100,00	100,00	93,65	100,00	100,00
Total (%)	97,32	96,89	97,13	97,13	97,49	98,92
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	86,94	87,12	87,50	87,19	87,86	92,80
Media USC	85,70	86,20	87,35	87,21	87,78	94,17

- **Taxa de avaliación:** Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados. Neste caso, non se dispón de valores numéricos na Memoria do título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	92,64	94,63	95,77	93,92	93,85	96,47
2º curso	90,50	91,06	96,77	94,58	96,39	94,80
3º curso	90,83	95,77	95,46	99,39	93,45	95,45
4º curso	95,25	92,22	89,58	86,68	88,83	91,42
Sen asignación a curso	100,00	93,75	100,00	76,83	100,00	100,00
Total (%)	92,31	93,17	94,87	93,43	93,18	94,72
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	88,73	87,77	88,19	89,33	90,07	93,86
Media USC	89,35	89,08	89,66	89,99	90,55	94,21

Grao en Xornalismo

- **Taxa de rendemento:** Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes o número total de créditos ordinarios en que se matricularon. **Como promedio, superouse case o 95% dos créditos en que se matriculou o alumnado do título.** Advírtase que esta mesma Taxa, contemplada no marco da Memoria Verificada do Título, oscilaba entre 91,4 (2009-10), 91,5 (2010-11) e 92,1 (2011-12), período comprendido na memoria, polo tanto, cumprese a previsión alí realizada.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	90,28	90,62	93,52	97,69	93,03	93,56
2º curso	92,43	91,11	92,25	94,23	97,52	94,90
3º curso	91,12	94,13	90,38	91,37	95,53	96,70
4º curso	92,64	86,94	85,79	89,38	89,28	94,61
Sen asignación a curso	95,83	100,00	94,44	88,84	100,00	95,07
Total (%)	91,70	91,11	90,52	92,87	93,84	94,95
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	77,14	76,46	77,17	77,89	79,14	87,10
Media USC	76,57	76,79	78,31	78,48	79,49	88,71

- **Taxa de éxito:** Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron. Como promedio, superáronse máis do 98% dos créditos dos que se examinaron/ presentaron os estudantes do título. Advírtase que esta mesma Taxa, contemplada no marco da Memoria Verificada do Título, se situaba nun 95%, polo tanto, cumprese con creces a previsión alí realizada.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	95,00	95,82	98,46	98,28	96,39	97,29
2º curso	97,11	96,24	97,91	97,41	98,87	98,82
3º curso	96,62	98,16	96,31	97,19	96,97	98,51
4º curso	99,29	98,84	99,49	99,44	98,30	99,87
Sen asignación a curso	100,00	100,00	100,00	98,45	100,00	98,30
Total (%)	97,06	97,21	98,07	98,14	97,71	98,61
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	86,94	87,12	87,50	87,19	87,86	92,80
Media USC	85,70	86,20	87,35	87,21	87,78	94,17

- **Taxa de avaliación:** Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados. Neste caso, non se dispón de valores numéricos na Memoria do título.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	95,03	94,58	94,99	99,39	96,52	96,16
2º curso	95,18	94,67	94,21	96,74	98,63	96,03
3º curso	94,31	95,89	93,85	94,00	98,51	98,17
4º curso	93,30	87,95	86,24	89,88	90,83	94,74
Sen asignación a curso	95,83	100,00	94,44	90,23	100,00	96,71
Total (%)	94,47	93,72	92,30	94,63	96,05	96,29
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	88,73	87,77	88,19	89,33	90,07	93,86
Media USC	89,35	89,08	89,66	89,99	90,55	94,21

Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación

- **Taxa de rendemento:**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	93,48	98,89	99,01	100,00	100,00
2º curso	-	99,33	95,60	97,85	99,18
3º curso	-	-	99,32	97,27	97,89
4º curso	-	-	-	100,00	89,04
Sen asignación a curso	-	-	100,00	100,00	85,71
Total (%)	93,48	99,17	98,28	98,95	97,74
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	76,46	77,17	77,89	79,14	87,10
Media USC	76,79	78,31	78,48	79,49	88,71

- **Taxa de éxito:**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	98,85	98,89	99,01	100,00	100,00
2º curso	-	99,33	97,75	100,00	100,00
3º curso	-	-	99,32	97,27	98,94
4º curso	-	-	-	100,00	97,01
Sen asignación a curso	-	-	100,00	100,00	100,00
Total (%)	98,85	99,17	98,85	99,37	99,47
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	87,12	87,50	87,19	87,86	92,80
Media USC	86,20	87,35	87,21	87,78	94,17

- Taxa de avaliación:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1º curso	94,57	100,00	100,00	100,00	100,00
2º curso	-	100,00	97,80	97,85	99,18
3º curso	-	-	100,00	100,00	98,95
4º curso	-	-	-	100,00	91,78
Sen asignación a curso	-	-	100,00	100,00	85,71
Total (%)	94,57	100,00	99,43	99,58	98,26
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	87,77	88,19	89,33	90,07	93,86
Media USC	89,08	89,66	89,99	90,55	94,21

Máster Universitario en Xornalismo e Comunicación

- **Taxa de rendemento:** Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes o número total de créditos ordinarios en que se matricularon. Advírtase que esta mesma Taxa, contemplada no marco da Memoria Verificada do Título, sitúase no 90%, de ahí que se promova unha acción de mellora destinada a paliar o descenso.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	94,07	77,35	78,71	78,08
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	90,19	88,57	89,02	
Media USC	90,11	89,32	89,83	78,08

- **Taxa de éxito:** Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron. Esta Taxa, contemplada no marco da Memoria Verificada do Título, con contempla valores numéricos.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	100,00	92,35	97,55	98,56
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	98,85	98,56	98,61	
Media USC	99,30	98,79	98,80	98,56

- **Taxa de avaliación:** Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados. Esta Taxa non se contempla na Memoria do título. Require acción de mellora.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total (%)	94,07	83,76	80,69	79,22
Media Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	91,24	89,86	90,28	
Media USC	90,75	90,41	90,93	79,22

■ Criterio 7. Indicadores de Satisfacción e Rendemento

Indicadores de resultados persoais (satisfacción coa formación recibida)

Cabe a continuación abordar os informes relativos aos citados indicadores, nos cales se inclúen as cuestións que, por estar peor valoradas, permiten recoñecer as queixas con respecto á docencia recibida e impartida nas materias dos títulos.

Grao en Comunicación Audiovisual

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

1º cuadrimestre: descende a participación e ascende a valoración con respecto a 2018-2019.

Grao en Comunicación Audiovisual (G3041P01) 1S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	N/A	N/A	N/A	3.87	4.05
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	N/A	N/A	N/A	4.03	4.15
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	N/A	N/A	N/A	3.55	3.67
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.51	3.62
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resultame útil para a preparación da materia?	N/A	N/A	N/A	3.56	3.69
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.61	3.74
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	N/A	N/A	N/A	3.63	3.71
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia?	N/A	N/A	N/A	3.86	4.05
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	N/A	N/A	N/A	3.64	3.69
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	N/A	N/A	N/A	4.04	4.15
Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?	N/A	N/A	N/A	3.88	4.02
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?	N/A	N/A	N/A	3.59	3.54
A axuda recibida nas titorías foime de utilidade (contestar só se as empregaches)?	N/A	N/A	N/A	4.01	4.07
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia?	N/A	N/A	N/A	3.58	3.60
O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?	N/A	N/A	N/A	3.40	3.37
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	3.61	3.69
Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Valoración global	N/A	N/A	N/A	3.70	3.79
Participación	N/A	N/A	N/A	48.44%	30.33%

2º cuatrimestre: baixa a participación, incrementábase a valoración.

Grao en Comunicación Audiovisual (G3041P01) 2S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Preguntas	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	3.90
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.01
Os contidos desenvolveronse de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19	N/A	N/A	N/A	N/A	4.01
O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase	N/A	N/A	N/A	N/A	3.91
O/A docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)	N/A	N/A	N/A	N/A	4.26
O/A docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, titorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	N/A	N/A	N/A	N/A	3.72
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) fóronme de axuda na preparación da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.81
A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.03
De xeito global, a comunicación co/a docente foi axeitada	N/A	N/A	N/A	N/A	4.00
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.64
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.88
Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Valoración global	N/A	N/A	N/A	N/A	3.92
Participación	N/A	N/A	N/A	N/A	21.69%

Grao en Xornalismo

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

1º cuadrimestre: baixa a participación, sube a valoración con respecto a 2018-2019.

Grao en Xornalismo (G3031P01) 1S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	N/A	N/A	N/A	3.72	3.85
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	N/A	N/A	N/A	3.97	3.96
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	N/A	N/A	N/A	3.47	3.53
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.48	3.49
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resultame útil para a preparación da materia?	N/A	N/A	N/A	3.34	3.41
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.36	3.45
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	N/A	N/A	N/A	3.55	3.58
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia?	N/A	N/A	N/A	3.80	3.90
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	N/A	N/A	N/A	3.56	3.50
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	N/A	N/A	N/A	4.04	4.04
Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?	N/A	N/A	N/A	3.93	3.87
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?	N/A	N/A	N/A	3.56	3.50
A axuda recibida nas titorías foime de utilidade (contestar só se as empregaches)?	N/A	N/A	N/A	3.65	3.65
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia?	N/A	N/A	N/A	3.52	3.51
O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?	N/A	N/A	N/A	3.29	3.30
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	3.61	3.53
Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Valoración global	N/A	N/A	N/A	3.62	3.63
Participación	N/A	N/A	N/A	44.71%	27.24%

2º cuadrimestre: descende a participación con respecto ao primeiro cuadrimestre, e descende levemente a valoración.

Grao en Xornalismo (G3031P01) 2S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Preguntas	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	3.54
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.40
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19	N/A	N/A	N/A	N/A	3.75
O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase	N/A	N/A	N/A	N/A	3.63
O/A docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)	N/A	N/A	N/A	N/A	4.03
O/A docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, titorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	N/A	N/A	N/A	N/A	3.39
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) fóronme de axuda na preparación da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.41
A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.65
De xeito global, a comunicación co/a docente foi axeitada	N/A	N/A	N/A	N/A	3.78
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.44
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.59
Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Valoración global	N/A	N/A	N/A	N/A	3.60
Participación	N/A	N/A	N/A	N/A	19.55%

Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación Audiovisual

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

1º cuadrimestre: descende a participación, ascende a valoración, con respecto a 2018-2019.

Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación Audiovisual (G6021P01) 1S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Preguntas	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	N/A	N/A	N/A	3.90	4.05
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	N/A	N/A	N/A	3.90	4.14
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	N/A	N/A	N/A	3.35	3.54
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.36	3.57
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resultame útil para a preparación da materia?	N/A	N/A	N/A	3.30	3.46
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.34	3.51
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	N/A	N/A	N/A	3.52	3.66
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia?	N/A	N/A	N/A	3.71	4.00
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	N/A	N/A	N/A	3.44	3.77
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	N/A	N/A	N/A	4.07	4.08
Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?	N/A	N/A	N/A	3.96	3.89
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?	N/A	N/A	N/A	3.64	3.62
A axuda recibida nas titorías foime de utilidade (contestar só se as empregaches)?	N/A	N/A	N/A	3.88	4.00
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia?	N/A	N/A	N/A	3.62	3.82
O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?	N/A	N/A	N/A	3.10	3.34
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	3.45	3.73
Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Valoración global	N/A	N/A	N/A	3.58	3.75
Participación	N/A	N/A	N/A	71.43%	45.45%

2º cuatrimestre: descende a participación, ascende a valoración.

Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación Audiovisual (G6021P01) 2S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	3.71
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.71
Os contidos desenvolvéronse de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19	N/A	N/A	N/A	N/A	3.75
O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase	N/A	N/A	N/A	N/A	3.85
O/A docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)	N/A	N/A	N/A	N/A	3.96
O/A docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, titorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	N/A	N/A	N/A	N/A	3.49
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) fóronme de axuda na preparación da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.69
A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.90
De xeito global, a comunicación co/a docente foi axeitada	N/A	N/A	N/A	N/A	3.96
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.76
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.76
Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Valoración global	N/A	N/A	N/A	N/A	3.78
Participación	N/A	N/A	N/A	N/A	21.28%

Máster Universitario en Xornalismo e Comunicación: Novas Tendencias en Produción,
Xestión e Difusión do Coñecemento (P3381P01) 1S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	N/A	N/A	N/A	4.26	4.96
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	N/A	N/A	N/A	4.09	4.96
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	N/A	N/A	N/A	4.02	4.70
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.95	4.96
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resultame útil para a preparación da materia?	N/A	N/A	N/A	3.84	4.91
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	3.89	4.61
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	N/A	N/A	N/A	3.89	4.91
Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia?	N/A	N/A	N/A	3.98	4.96
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	N/A	N/A	N/A	4.05	5.00
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	N/A	N/A	N/A	4.05	5.00
Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?	N/A	N/A	N/A	4.19	5.00
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?	N/A	N/A	N/A	4.00	4.96
A axuda recibida nas titorías foime de utilidade (contestar só se as empregaches)?	N/A	N/A	N/A	3.83	5.00
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia?	N/A	N/A	N/A	4.02	4.91
O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?	N/A	N/A	N/A	3.95	4.96
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	4.02	5.00
Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Valoración global	N/A	N/A	N/A	4.01	4.92
Participación	N/A	N/A	N/A	41.67%	17.39%

Como se aprecia, baixa a participación e ascende a valoración con respecto a 2018-2019.

2º cuatrimestre: descende levemente a participación e a valoración con respecto ao 1º cuatrimestre.

Máster Universitario en Xornalismo e Comunicación: Novas Tendencias en Producción,
Xestión e Difusión do Coñecemento (P3381P01) 2S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.65
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.69
Os contidos desenvolvéronse de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19	N/A	N/A	N/A	N/A	4.81
O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase	N/A	N/A	N/A	N/A	4.13
O/A docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)	N/A	N/A	N/A	N/A	4.56
O/A docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, titorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	N/A	N/A	N/A	N/A	3.89
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) fóronme de axuda na preparación da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.68
A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.47
De xeito global, a comunicación co/a docente foi axeitada	N/A	N/A	N/A	N/A	4.56
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.37
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.53
Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Valoración global	N/A	N/A	N/A	N/A	4.48
Participación	N/A	N/A	N/A	N/A	16.67%

Dada a tendencia xeralizada, nos títulos de grao e máster, á baixa tan participación nas enquisas de satisfacción coa docencia recibida, propoñemos unha acción de mellora ao respecto.

Resultados profesionais (empregabilidade)

Sobre a empregabilidade dos títulos, analizamos con anterioridade tanto os datos ofrecidos ó respecto pola ACSUG, como os datos derivados das enquisas propias de satisfacción dos titores profesionais de prácticas externas. A continuación, reproducimos os ítemes relacionados con dita empregabilidade, os cales constan nas enquisas de satisfacción dos egresados:

Grao en Comunicación Audiovisual.

No Informe da Enquisa de Satisfacción dos Egresados (2019-2020), a Área de Calidade contempla o seguinte bloque de preguntas:

Número de cuestionarios cubertos: 7

Taxa de resposta: 14,89%

1.- Datos persoais

	Curso 19/20			
	Media título		Media USC	
	Home	Muller	Home	Muller
Sexo	71,43%	28,57%	31,60%	68,40%

2.- Bloque: Situación actual

		Curso 19/20	
		Media título	Media USC
		Cal é a túa situación profesional actual?(Marca unha única opción)	Estou traballando por conta allea (asalariado/a)
	Estou traballando por conta propia (autónomo/a)	0,00%	1,95%
	Teño un contrato en prácticas	0,00%	9,74%
	Traballo e estudo ao mesmo tempo	28,57%	6,82%
	Estudo un mestrado	14,29%	28,90%
	Estudo outro grao	0,00%	1,62%
	Estudo un programa de doutoramento	0,00%	0,32%
	Preparo oposicións	0,00%	18,18%
	Outras situacións	57,14%	14,94%
	Outras opcións	0,00%	2,27%

	Curso 19/20			
	Media título		Media USC	
	Si	Non	Si	Non
Continúas os teus estudos na USC? (Só no caso de seguir estudando).	0,00%	100,00%	28,32%	71,68%

Valora os seguintes aspectos do teu paso pola Universidade de Santiago de Compostela manifestando o teu grao de satisfacción.

	Curso 19/20	
	Media título	Media USC
	En que medida dirías que o teu traballo está relacionado coa titulación cursada? (Só no caso de estar traballando)	3,00

Escala de valoración desde 1(Nada) ata 5(Molto)

	Curso 19/20			
	Media título		Media USC	
	Si	Non	Si	Non
Algunha vez buscastes traballo relacionado coa túa titulación?	71,29%	28,57%	53,64%	46,36%

	Curso 19/20	
	Media título	Media USC
	En que medida cres que a túa titulación che resulta útil para o mercado laboral?	3,00

Escala de valoración desde 1(Nada) ata 5(Molto)

Neste curso, o perfil do enquisado é maioritariamente masculino, a diferenza da media universitaria. Tamén se invirten as porcentaxes con respecto á media universitaria nos ítemes correspondentes ao simultaneado de estudos e traballo, no que o noso alumnado supera á media universitaria, mentres que o mestrado como vía de formación está, nos nosos titulados, por debaixo da media universitaria. O ítem "outras situacións" é o maiormente consignado, o que constitúe de igual modo unha singularidade, ao tempo que xustifica o mantemento da enquisa propia do centro. Por último, os egresados semellan non atopar no mestrado que ofrece o centro unha vía para a continuidade da súa formación.

Grao en Xornalismo. No Informe da Enquisa de Satisfacción dos Egresados (2019-2020), a Área de Calidade contempla o seguinte bloque de preguntas:

Número de cuestionarios cubertos: 3

Taxa de resposta: 3,70%

1.- Datos persoais

	Curso 19/20			
	Media título		Media USC	
	Home	Muller	Home	Muller
Sexo	66,67%	33,33%	31,60%	68,40%

2.- Bloque: Situación actual

		Curso 19/20	
		Media título	Media USC
		Cal é a túa situación profesional actual?(Marca unha única opción)	Estou traballando por conta allea (asalariado/a)
	Estou traballando por conta propia (autónomo/a)	0,00%	1,95%
	Teño un contrato en prácticas	33,33%	9,74%
	Traballo e estudo ao mesmo tempo	0,00%	6,82%
	Estudo un mestrado	0,00%	28,90%
	Estudo outro grao	0,00%	1,62%
	Estudo un programa de doutoramento	0,00%	0,32%
	Preparo oposicións	0,00%	18,18%
	Outras situacións	66,67%	14,94%
	Outras opcións	0,00%	2,27%

	Curso 19/20			
	Media título		Media USC	
	Si	Non	Si	Non
Continúas os teus estudos na USC? (Só no caso de seguir estudando).	0,00%	100,00%	28,32%	71,68%

Valora os seguintes aspectos do teu paso pola Universidade de Santiago de Compostela manifestando o teu grao de satisfacción.

	Curso 19/20	
	Media título	Media USC
En que medida dirías que o teu traballo está relacionado coa titulación cursada? (Só no caso de estar traballando)	3,00	3,55

Escala de valoración desde 1(Nada) ata 5(Moito)

	Curso 19/20			
	Media título		Media USC	
	Si	Non	Si	Non
Algunha vez buscastes traballo relacionado coa túa titulación?	100,00%	0,00%	53,64%	46,36%

	Curso 19/20	
	Media título	Media USC
En que medida cres que a túa titulación che resulta útil para o mercado laboral?	3,00	3,67

Escala de valoración desde 1(Nada) ata 5(Moito)

Neste curso, o perfil do enquisado é maioritariamente masculino, a diferenza da media universitaria. Tamén se invirten as porcentaxes con respecto á media universitaria nos ítemes correspondentes ós contratos en prácticas, no que o noso alumnado supera á media universitaria; e ó ítem "outras situacións", que é o maiormente consignado, o que constitúe de igual modo unha singularidade, ao tempo que xustifica o mantemento da enquisa propia do centro.

Máster. No Informe da Enquisa de Satisfacción dos Egresados (2019-2020), a Área de Calidade contempla o seguinte bloque de preguntas:

Número de cuestionarios cubertos: 2

Taxa de resposta: 15,38%

1.- Datos persoais

	Curso 19/20			
	Media título		Media USC	
	Home	Muller	Home	Muller
Sexo	50,00%	50,00%	41,88%	58,13%

2.- Bloque: Situación actual

		Curso 19/20	
		Media título	Media USC
Cal é a túa situación profesional actual?(Marca unha única opción)	Estou traballando por conta aliea (asalariado/a)	0,00%	25,47%
	Estou traballando por conta propia (autónomo/a)	0,00%	4,35%
	Taño un contrato en prácticas	0,00%	4,35%
	Traballo e estudo ao mesmo tempo	0,00%	5,59%
	Estudo un mestrado	50,00%	1,24%
	Estudo outro grao	0,00%	1,24%
	Estudo un programa de doutoramento	0,00%	18,01%
	Preparo oposicións	50,00%	18,01%
	Outras situacións	0,00%	17,39%
Outras opcións	0,00%	4,34%	

	Curso 19/20			
	Media título		Media USC	
	Si	Non	Si	Non
Continúas os teus estudos na USC? (Só no caso de seguir estudando).	0,00%	100,00%	26,62%	73,38%

Valora os seguintes aspectos do teu paso pola Universidade de Santiago de Compostela manifestando o teu grao de satisfacción.

	Curso 19/20	
	Media título	Media USC
En que medida dirías que o teu traballo está relacionado coa titulación cursada? (Só no caso de estar traballando)	1,00	3,56

Escala de valoración desde 1(Nada) ata 5(Moito)

	Curso 19/20			
	Media título		Media USC	
	Si	Non	Si	Non
Algunha vez buscastes traballo relacionado coa túa titulación?	100,00%	0,00%	65,79%	34,21%

	Curso 19/20	
	Media título	Media USC
En que medida cres que a túa titulación che resulta útil para o mercado laboral?	2,50	3,57

Escala de valoración desde 1(Nada) ata 5(Moito)

3.- Bloque: Formación recibida e Xestión da formación académica

Valora os seguintes aspectos da formación recibida.

	Curso 19/20	
	Media título	Media USC
Formación teórica	3,50	3,59
Formación práctica	3,00	2,94
Docentes	3,50	3,39

Escala de valoración desde 1(Nada) ata 5(Moito)

4. PLAN DE MELLORAS para o curso 2021-2022

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	CAV (2021-2022)-01 / XOR (2021-2022)-01 / DGXC (2021-2022)-01
		Tipo	Acción de título
	Orixe	Orixe acción	Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade
		Descrición orixe	Seguimento do título
	Definición	Análise causa	Non se dispon de datos relativos á Enquisa de Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade nin nos títulos de Grao, nin no Dobre Grao, nin no Máster, en 2019-2020.
		Definición/descrición proposta	Promover un calendario de reunións con alumnos que gozaron de bolsa Erasmus en cursos previos, coa finalidade de que dean conta da súa experiencia e que resolvan as dúbidas dos potenciais solicitantes; incidindo na necesidade de habilitar as Enquisas de Satisfacción como fonte de información para a mellora da mobilidade.
		Data prevista de finalización	01/02/2022
		Data inicio	01/10/2021
Responsables	Usuario responsable da implantación	Responsable do Programa de Mobilidade da Facultade de Ciencias da Comunicación	
	Outros responsables da implantación	-	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	11/03/2021	
	Comprobación	Periódica	
	Data comprobación	Novembro 2021 Marzo 2022	

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	CAV (2021-2022)-02/ MUXC (2021-2022)-01
		Tipo	Acción de título
	Orixe	Orixe acción	Porcentaxe de estudantes egresados nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizou as prácticas en empresas e institucións
		Descrición orixe	Seguimento do título
	Definición	Análise causa	Tendencia á baixa durante os dous últimos cursos académicos (2018-2019 e 2019-2020) no caso de CAV. Non se sobrepasa o 50% do alumnado egresado, no caso do Máster en 2019-2020.
		Definición/descrición proposta	Incentivación da participación do alumnado nas Prácticas Externas, mediante a inclusión de testemuñas audiovisuais de egresados cuio paso polo sistema de prácticas derivara, posteriormente, no ingreso no mercado laboral.
		Data prevista de finalización	01/02/2022
		Data inicio	01/10/2021
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinador das Prácticas Externas de CAV. Coordinadora de Prácticas Externas do centro.
Outros responsables da implantación		-	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	05/04/2021	
	Comprobación	Periódica	
	Data comprobación	Novembro 2021 Marzo 2022	

ACCIÓNS DE MELLORA

Definición	Acción de mellora	Código	XOR (2021-2022)-02/ MUXC (2021-2022)-02
		Tipo	Acción de título
	Orixe	Orixe acción	Descenso da taxa de eficiencia (rendemento dos egresados): Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que egresou e o número total de créditos nos que se matriculou.
		Descrición orixe	Seguimento do título
	Definición	Análise causa	Descenso continuado da taxa de eficiencia (rendemento dos egresados), a cal, no caso do Grao en XOR atópase perto do 90% e no caso do Máster atópase perto do 80%.
		Definición/descrición proposta	Introducir, entre a información proporcionada sobre o título no Acto de Benvida, a citada Taxa, coa finalidade de que o alumnado de novo ingreso coñeza a relación entre matricular créditos e superalos, ao tempo que se faga responsable das súas escollas.
		Data prevista de finalización	30/09/2022
		Data inicio	01/09/2021
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Responsable de Calidade
		Outros responsables da implantación	Coordinador do Título
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	12/04/2021	
	Comprobación	Periódica	
	Data comprobación	Setembro 2022	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	MUXC (2021-2022)-03

		Tipo	Acción de título
	Orixe	Orixe acción	Descenso da taxa de éxito dos egresados: Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que foi egresado e o número total de créditos aos que se presentou.
		Descrición orixe	Seguimento do título
	Definición	Análise causa	Descenso da taxa de éxito dos egresados, que pasa a situarse en torno ao 80%.
		Definición/descrición proposta	Introducir, entre a información proporcionada sobre o título no Acto de Benvida, a citada Taxa, coa finalidade de que o alumnado de novo ingreso coñeza a necesidade de equilibrar o número total de créditos aos que se presentan e o número total de créditos que se superan.
		Data prevista de finalización	30/09/2022
		Data inicio	01/09/2021
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinador do Título	
	Outros responsables da implantación		
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	19/04/2021	
	Comprobación	Periódica	
	Data comprobación	Setembro 2022	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	MUXC (2021-2022)-04
		Tipo	Acción de título
	Orixe	Orixe acción	Descenso da taxa de rendemento: Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que

			se matricularon.
		Descrición orixe	Seguimento do título
	Definición	Análise causa	Descenso da taxa de rendemento, que pasa a situarse no 78,08%; e da Taxa de avaliación: 79,22.
		Definición/descrición proposta	Introducir, entre a información proporcionada sobre o título no Acto de Benvida, as citadas Taxas, coa finalidade de que o alumnado de novo ingreso coñeza a necesidade de equilibrar o número total de créditos que se superan e o número total de créditos aos que se presentan; así como aqueles aos que se presentan e aqueles que matriculan.
		Data prevista de finalización	30/09/2022
		Data inicio	01/09/2021
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinador do Título	
	Outros responsables da implantación		
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	19/04/2021	
	Comprobación	Periódica	
	Data comprobación	Setembro 2022	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	MUXC (2021-2022)-05
		Tipo	Acción de título
	Orixe	Orixe acción	A Matrícula de novo ingreso por preinscripción non acadada o 100%
		Descrición orixe	Seguimento do título
	Defini	Análise causa	

			A Matrícula de novo ingreso sitúase en 19 alumnos, sendo o total das prazas ofertadas: 30.
		Definición/descripción proposta	Realizar unha campaña de promoción do máster entre o alumnado do centro a través de redes sociais.
		Data prevista de finalización	30/09/2021
		Data inicio	01/05/2021
Responsables	Usuario responsable da implantación	Vicedecana de Estudantes	
	Outros responsables da implantación		
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	20/04/2021	
	Comprobación	Periódica	
	Data comprobación	Setembro 2021	

ACCIÓNS DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	CAV (2021-2022)-03 XOR (2021-2022)-03 DGXC (2021-2022)-02	
		Tipo	Acción de título	
	Orixe	Orixe acción	Ítemes calificados por debaixo de 3 na Enquisa de Satisfacción do Alumnado coa Titulación	
		Descrición orixe	Seguimento do título	
	Definici	Análise causa	Nas respectivas Enquisas de Satisfacción do Alumnado coas Titulacións os ítemes que	

		<p>se reproducen a continuación obtéñen valores baixos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información sobre o título: 2,87 CAV; 2,79 XOR; 1,80 DGXC. - Recursos educativos: 2,80 CAV; 2,58 XOR; 2,60 DGXC. - Infraestructuras e materiais: 2,73 CAV; 2,63 XOR; 2,40 DGXC. - Distribución da carga de traballo: 2,21 XOR; 2,60 DGXC. - Equilibrio contidos teóricos e prácticos: 2,25 CAV; 2,74 XOR; 2 DGXC. - Organización do título: 2,25 CAV; 2,16 XOR; 1,60 DGXC. <p>Cualifícanse por debaixo de 3.</p>
	Definición/descrición proposta	<p>Establecer unha axenda de contactos cos delegados de curso e representantes de alumnos de Dobre Grao para detectar en qué se concretan os déficits na información, nos recursos educativos e nas infraestructuras e recursos materiais; ao tempo que para realizar un labor pedagóxico ao respecto, que inclúa asemade a xustificación da organización de horarios do centro e a necesidade de incrementar a participación nas enquisas de satisfacción.</p> <p>Este labor pedagóxico incluírá os ítemes sobre o establecemento dunha retroalimentación delegados-coordinadores de curso para garantir unha óptima distribución da carga de traballo cuatrimestral, explicar a distribución da carga entre créditos teóricos e créditos prácticos e, en xeral, detectar incidencias, déficits, na organización das respectivas titulacións.</p>
	Data prevista de finalización	04/05/2022
	Data inicio	04/05/2021
Responsables	Usuario responsable da implantación	Equipo decanal
	Outros responsables da implantación	Responsable de calidade Coordinadores dos títulos Responsable da Unidade de Xestión Administrativa
Finalización	Estado	Activa
	Data estado	22/04/2021
	Comprobación	Periódica
	Data comprobación	Setembro 2022

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	CAV (2021-2022)-04 XOR (2021-2022)-04

			DGXC (2021-2022)-03	
		Tipo	Acción de título	
	Orixe	Orixe acción	Ítemes calificados por debaixo de 3 na Enquisa de Satisfacción do Alumnado coa Titulación	
		Descrición orixe	Seguimento do título	
	Definición	Análise causa	<p>Nas respectivas Enquisas de Satisfacción do Alumnado coas Titulacións o ítem que se reproduce a continuación obtén valores baixos:</p> <p>-Valoración da atención profesional e laboral recibida no centro: 2,67 CAV; 2,53 XOR; 1,80 Dobre Grao.</p>	
		Definición/descrición proposta	Habilitar, na web do centro, un espazo para dar a coñecer as saídas profesionais dos títulos mediante testemuñas audiovisuais gravadas de egresados describindo con brevidade e a modo ilustrativo o labor profesional que realizan.	
		Data prevista de finalización	01/09/2022	
		Data inicio	01/05/2021	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Vicedecana de estudantes	
		Outros responsables da implantación	Coordinadores dos títulos	
Finalización	Estado	Activa		
	Data estado	27/04/2021		
	Comprobación	Periódica		
	Data comprobación	Setembro 2022		

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	CAV (2021-2022)-05
			XOR (2021-2022)-05
			DGXC (2021-2022)-04
			MUXC (2021-2022)-06

		Tipo	Acción de título
	Orixe	Orixe acción	Ítem "Participación" pertencente ao Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida; ítem "Participación" pertencente ao Informe da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia recibida, ambos con valores baixos.
		Descrición orixe	Seguimento do título
	Definición	Análise causa	Nos Informes das Enquisas de Satisfacción do Alumnado coa Docencia Recibida e nos Informes das Enquisas de Satisfacción do Profesorado coa Docencia Impartida, a participación concrétese nos valores que se indican: -Grao Comunicación Audiovisual: alumnado 1S 30,33% e 2S 21,69% / profesorado 29,55%. -Grao Xornalismo: alumnado 1S 27,24% e 2S 19,55% / profesorado 31,75%. -Dobre Grao: alumnado 1S 45,45% e 2S 21,25% / profesorado 35,21%. -Máster: alumnado 1S 17,39% e 2S 16,67% / profesorado 38,39%.
		Definición/descrición proposta	Elaborar unha axenda de reunións organizadas por cursos e títulos, cos respectivos coordinadores dos títulos, o profesorado con docencia nos títulos e o alumnado dos títulos, a fin de concienciar da relevancia e da responsabilidade de participar nas enquisas de satisfacción.
		Data prevista de finalización	01/09/2022
		Data inicio	10/05/2021
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinadores dos títulos	
	Outros responsables da implantación	Responsable de calidade	
Finalización	Estado	Activa	
	Data estado	05/05/2021	
	Comprobación	Periódica	
	Data comprobación	Setembro 2022	

5. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

Modificacións	Xustificación da modificación