



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

**Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España
Séculos XVI-XVIII**

Curso Académico: Curso 2021-2022

- Datos da universidade e do título obxecto do seguimento
- Cumprimento do proxecto establecido
 - Dimensión 1. A xestión do título
 - Criterio 1. Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2. Información e transparencia
 - Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
 - Dimensión 2. Recursos humanos
 - Criterio 4. Recursos Humanos
 - Criterio 5. Recursos materiais e servizos
 - Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
 - Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
 - Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
- Modificacións do plan de estudos
- Listaxe de evidencias e indicadores
- Plan de Melloras
 - Abertas Curso 2020-2021
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
 - Finalizadas Curso 2020-2021
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento

<u>1. DATOS DO TÍTULO</u>	
Denominación do título	Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España Séculos XVI-XVIII
Mencións/Especialidades	Especialidade en Historia Moderna
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidade de Santiago de Compostela Universidade Autónoma de Madrid Universidade de Cantabria
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	Artes e Humanidades
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial e semipresencial
Curso de implantación	2015-2016
Data acreditación ex ante (verificación)	08-07-2015
Data renovación acreditación	17-09-2019

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O programa formativo está actualizado e se incorporan os avances no coñecemento e na investigación en Historia Moderna para facilitar a adquisición dos resultados de aprendizaxe previstos por parte do alumnado. Foméntase a participación en seminarios, ademais dos organizados para o módulo III do título. No Anexo 6 atopárase a relación das actividades nas que poideron participar os alumnos do programa
- A posibilidade de facer prácticas externas en arquivos e bibliotecas facilita o contacto con unha parte da realidade profesional e a adquisición de competencias e habilidades específicas.
- As guías docentes adecúanse aos criterios establecidos na Memoria do título e actualízanse todos os anos.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- A oferta de materias obrigatorias e optativas, o desenvolvemento das actividades académicas, sistemas de avaliación e cualificación corresponden co establecido na Memoria de verificación.
- O tamaño do grupo de alumnos é o adecuado para o tipo de docencia impartido e para as actividades das materias. No segundo cuatrimestre impártense as materias optativas, ás que asisten estudantes das tres universidades. Con todo, para o cálculo da media de estudantes por materia e outros indicadores só se usan os datos dos matriculados na USC, e non se ten en conta que tamén impártese docencia e titorías a estudantes da UAM e da UC, polo que os indicadores non reflexan a realidade da docencia, en particular o traballo do persoal docente. Poden dar unha idea os datos totais de matrícula por primeira vez na titulación: curso 2015-2016, 18 (3 da USC); 2016-2017, 27 (9 USC); 2017-2018, 22 (4 USC), 2020-2021, 18 (5 da USC), 2021-2022, 39 (8 da USC).
- Non hai participación en programas de mobilidade.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O Máster conta con mecanismos de coordinación docente horizontal e vertical entre materias e centros, a partir das tres comisións de coordinación da UAM, UC e USC, e da comisión académica interuniversitaria. As reunións realízanse de maneira presencial e online. A coordinación xeral do título corre a cargo dunha das tres universidades cada dous cursos, agás que se acorde outra cousa como se establece no convenio asinado polas tres Universidades en febreiro de 2022. Os acordos de toda as comisións rexístranse en actas.

- As PAE son coordinadas por un profesor do título. O procedemento permite acadar os resultados asociados ás prácticas.

- As clases impártense de xeito presencial para os alumnos da USC e a través de videoconferencia para os da UAM e UC; esta modalidade dáse de xeito recíproco cando as clases presenciais impártense nas outras dúas universidades. Na USC empregouse a plataforma Teams.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O perfil de ingreso do estudiantado é coherente co perfil establecido na Memoria. Os alumnos matriculados no curso 2021-2022 proceden de títulos de Grao en Historia e de outros da área de Humanidades. As actividades formativas que se organizan facilitan a adquisición de competencias e coñecementos por parte de los alumnos.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As normativas establecidas desenvólvense segundo o establecido, cúmplense e contribúen aos resultados positivos do título.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As tres universidades ofrecen información obxectiva sobre as características do programa. Está dispoñible o contido completo dos requisitos de acceso, lingua, guías docentes, avaliación e centros docentes, e dos responsables da titulación.

- O acceso á información é fácil para todos os grupos de interese na web da USC. Ademais, toda a información precisa sobre o TFM, PAE e seminarios publícase de forma detallada na Aula de Coordinación do Campus Virtual do Máster. Nas tres universidades publícanse con antelación suficiente as guías docentes das materias do título, con información detallada sobre o temario, cronograma, bibliografía básica, actividades formativas, material docente, sistema de avaliación, etc. E para garantir os dereitos do alumnado existe unha caixa de suxestións e reclamacións que, ata o presente, non foi nunca empregada.

- Publícase un tríptico coa información básica do máster, e que se fai presente nas redes sociais e nas páxinas web dos grupos de investigación e dos proxectos cos que comparte profesorado. Como exemplo, engádese no anexo 1 o elaborado para o curso 2021-2022.

- Neste curso participouse nas dúas actividades programadas polo Servizo de Captación Internacional da USC para a difusión internacional dos mestrados: Actividade 1: Preparación e gravación de material audiovisual sobre o mestrado (decembro de 2021) para difusión internacional, atendendo ás demandas do estudantado obxectivo. Esta actividade conta con financiamento polo Convenio de Colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e la USC para o desenvolvemento de accións estratéxicas de I+D+i. Actividade 2: Participación en xornada de portas abertas virtual (22 de febreiro de 2022) mediante *webinar* coa presentación de mestrados da mesma área de estudos, coa correspondente sesión de preguntas e respostas para resolver dúbidas dos programas ou dos procedementos de admisión internacional dirixidos particularmente a estudantado de América Latina. A materialización da actividade, promocionada a través de *mailing* a 450K persoas e cun alcance a través de redes sociais de 168.765 e 100.199 nas distintas publicacións, resultou en 1045 persoas, entre as rexistradas e as que participaron sen se ter rexistrado.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O Máster en Historia Moderna está incorporado ao SGC da Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Santiago de Compostela, centro do que depende funcionalmente. A información relativa al SGCC figura na páxina web da Facultade: <http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/sjic.html>.

A información sobre o SGC da UAM, <http://www.uam.es/FyL/SGIC/1242658598753.htm?language=es&nodepath=SGIC>.

E a da Universidade de Cantabria, en <https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad>.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os plans e accións de mellora recollen as recomendacións derivadas do proceso de renovación da acreditación e de seguimento do título por parte das tres universidades.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Co fin de mellorar o Sistema de Garantía de Calidade do Máster, nas áreas nas que se detectan deficiencias propóñense accións de mellora, como se ven facendo desde a implantación do título (curso 2015-2016). As accións de mellora coordínanse coas outras dúas universidades nas que se imparte o Máster.
- As taxas de participación nas enquisas é baixa nas tres universidades do título, polo que téñense que impulsar medidas especiais para acadar unha maior participación, como poden ser o incremento de titorías cos alumnos e/ou a mellora da comunicación.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Tralaballo Fin de Grao ou Tralaballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O profesorado da USC no Máster o constitúen no curso 2021-2022, 4 catedráticos, 3 profesores titulares, 1 profesor contratado doutor, e 1 profesor de área externa (Universidade de A Coruña). En conxunto, o das tres universidades está formado por 30 profesores permanentes (catedráticos e titulares), 6 non permanentes (profesores contratados e profesores axudantes doctores) e 1 investigador contratado Ramón y Cajal. O perfil de todos eles axústase ao perfil do título, e o seu número é suficiente para a atención do alumnado na actividade docente e titorización de prácticas externas e TFM.

- En conxunto, os 9 profesores da USC reúnen 40 quinquenios de docencia e 30 sexenios de investigación, o que da conta da súa traxectoria e experiencia.

- A USC, a través do seu Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA), ten unha variada oferta de cursos para a actualización docente, que o profesorado do máster aproveita para mellorar as súas capacidades, en especial as relacionadas coas novas tecnoloxías.

- O profesorado da USC e o das outras dúas universidades participan en proxectos de investigación competitivos; destaca a dirección e participación en dous proxectos internacionais. Debe subliñarse a participación das tres universidades do máster no proxecto de investigación europeo "Rebellion and Resistance in the Iberian Empires, 16th-19th centuries" (RESISTANCE-H2020-MSCA-RISE-2017), do Programa de Investigación e Innovación Horizonte 2020 da Unión Europea a través da acción Marie Skłodowska-Curie.

- Polas súas publicacións e estadias no estranxeiro, destaca a perspectiva internacional do profesorado do título.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.

- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O persoal de apoio é suficiente e conta co nivel de cualificación necesario. A secretaria administrativa do título é a secretaria do Departamento de Xeografía. Cóntase co apoio do persoal dos servizos xerais da Facultade de Xeografía e Historia (Decanato, Conserxería, Asuntos Económicos, Biblioteca e Departamentos).

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais, ... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríentano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os centros das tres universidades nas que se imparte o título (Facultade de Filosofía y Letras da UAM, Facultade de Filosofía y Letras da UC, e Facultade de Xeografía e Historia da USC) contan cun amplo e completo equipamento para o desenvolvemento das actividades: aulas, bibliotecas, servizos complementarios; e cos servizos xerais das tres universidades.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As actividades formativas e metodoloxías docentes empregadas garanten a adquisición polo estudiantado dos resultados de aprendizaxe previstos no perfil de egreso e corresponden co nivel MECES para título de máster. A programación das materias pode consultarse en <https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-siglos-xvi-xviii>

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Indicadores de demanda: Matriculados, 12 alumnos (IN02M), dos que 8 foron de novo ingreso (IN03M). A nota media de acceso dos alumnos foi de 7,5 (IN06M). Todos os matriculados tiñan unha puntuación igual ou superior a 6 (IN07M). A porcentaxe de alumnos extranxeiros foi de 25% (IN08M). O 16,67% do estudiantado nacional é de fora de Galicia (IN09M). A taxa de ocupación foi do 80%, superior ás dos cursos anteriores (IN12M). O porcentaxe de matriculados que son titulados da USC foi do 41,67%, algo superior ao do curso 2020-2021 (33,33%), e algo por debaixo do acadado nos cursos anteriores, agás o 2017-2018 (28,57%) (IN13M).

- Indicadores de resultados: Nas taxas deste curso influíron diversas circunstancias persoais e de saúde dos alumnos, que deben terse en conta para avaliar os resultados baixos en comparación cos dos cursos anteriores. Taxa de rendemento, 62,26% (IN34M). Taxa de avaliación, 654,09% (IN36M). Taxa de éxito, 95,65% (IN35M). Taxa de graduación, 20% (IN37M). Duración media dos estudos, 1,25 (IN38M). Taxa de abandono, 40,0% (IN41M). Taxa de éxito dos egresados, 94,12% (IN50M) e taxa de eficiencia 94,12% (IN53M). O factor que inflúe nos valores acadados nestas taxas, como as de éxito e eficiencia, é o atraso na lectura do TFM; a súa defensa deixouse para o curso seguinte.

- As taxas da Universidade Autónoma de Madrid e da Universidade de Cantabria, tendo en conta as acadadas nos cursos anteriores, cabe pensar que foron moi similares. Non contamos neste momento cos informes das dúas universidades.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación é de 3,55 (IN42M), algo superior ao do curso anterior (3,36), e por debaixo dos anteriores: no curso 2016-2017 foi de 4,29, e no curso 2017-2018 foi de 4,5.

- Satisfacción do alumnado coa docencia recibida, 4,37 (IN46M); é algo superior á do curso anterior (4,12), e por debaixo do indicador dos cursos anteriores: 4,77, 4,78 e 4,96, e 4,71. A taxa de resposta na enquisa foi máis baixa que nos cursos anteriores, 18,18% (nos dous anteriores, 66,7%, 60%, 1667%, e 33.3%)

- Non se conta con indicadores da satisfacción dos estudantes coas PAE (IN19M), dos titores profesionais (IN20M) nin dos titores académicos (IN21M).

- Non se conta con valoración do grao de satisfacción dos egresados coa información pública disponible (IN23M)

- Non se conta con valoración do grao de satisfacción dos egresados cos servizos recibidos (IN33M).

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Non se conta con información suficiente sobre a inserción laboral dos egresados nas tres universidades.

<u>3.MODIFICACIONES DO PLAN DE ESTUDOS</u>	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
Non procede	

4. <u>LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES</u>			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-siglos-xvi-xviii PDF (anexo 1)
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	PDF (anexo 2)
1	E 6	Listaxe de estudantes que solicitaron	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)

		recoñecemento de créditos	
1,6	E 8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4314595_P.Ind_2021-2022
			4314595_INF.16_2021-2022
			4314595_INF.CiUG_2021-2022
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	4314595_I2_2021-2022
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4314595_P.Ind_2021-2022
			5075_INF.03_2021-2022
2	E 9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter	Información da Universidade de Santiago de Compostela: https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii
			Información da Facultade de Xeografía e Historia da USC:

		<p>como mínimo a información referida ("Información mínima pública*")</p>	<p>https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=16577&estudio=16578&codEstudio=15927&valor=</p> <p>Información da Universidade Autónoma de Madrid:</p> <p>https://www.uam.es/FyL/Presentación-MUHM/1446760064278.htm?language=es&nodepath=Presentaci?n</p> <p>Información da Universidade de Cantabria:</p> <p>https://web.unican.es/estudios/detalle-estudio?p=195&a=2020</p>
3	E 1 0	<p>Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p>	<p>https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/sqic.html</p>
3	E 1 1	<p>Evidencias da implantación dos procedimient os do SGC(procedement os completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos</p>	<p>https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/sqic.html</p>

		recursos materiais e servizos e información Pública)	
3,7	E 1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/sqic.html
3,7	E 1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	14	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4314595_P.Ind_2021-2022
			4314595_INF.04_2021-2022
			5075_INF.05_2021-2022
			4314595_INF.06_2021-2022
			4314595_INF.07_2021-2022
			4314595_INF.08_2021-2022
			4314595_INF.09_2021-2022
			5075_INF.10_2021-2022
			5075_INF.11_2021-2022
			4314595_INF.13_2021-2022
			4314595_INF.14_2021-2022
			5075_INF.21_2021-2022
			4314595_INF.22_2021-2022
			4314595_INF.23_2021-2022
4314595_Informe_de_indicadores_2021-2022			
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4314595_P.Ind_2021-2022 4314595_Informe_de_indicadores_2021-2022
4	E 1 5	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado	4314595_E15_2021-2022

		(número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	
4	E 16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E16_2021-2022
4	E 17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	16	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_16-17_2021-2022
4	17	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_16-17_2021-2022
4	18	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participació	4314595_INF.13_2021-2022
			4314595_INF.14_2021-2022

		n, resultados, evolución,...)	
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5075_I10_2021-2022
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/equipamentos
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/servizos.html
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	PDF (anexo 3)
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	PDF (anexo 4)
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus Virtual
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos,	PDF (anexo 5)

		os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	
6	E 2 5	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	4314595_INF.15_2021-2022
6	E 2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E 3 0	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4314595_P.Ind_2021-2022
			4314595_INF.17_2021-2022
			4314595_INF.18_2021-2022
			4314595_INF.19_2021-2022
			4314595_INF_SIIU_2021-2022
			4314595_Informe_de_indicadores_2021-2022

7	11 3	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	4314595_P.Ind_2021-2022
			4314595_INF.CiUG_2021-2022
			4314595_Informe_de_indicadores_2021-2022
7	11 4	Resultados de inserción laboral	4314595_EIL-SIIU_2021-2022 4314595_EIL-ACSUG_2021-2022
1,4,5	11 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,....)	4314595_P.Ind_2021-2022 4314595_Informe_de_indicadores_2021-2022 4314595_MedUSC_2021-2022

ACCION DE MELLORA	
Código	AM-1 (Curso 2021-2022)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
Análise causa	Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción
Definición/descripción proposta	Establecemento dun plan de elaboración de enquisas para o alumnado
Datas	Inicio: 01/09/2022; Finalización: 31/07/2023
Estado/eficacia	Activa
Responsables	Roberto Javier López López

ACCION DE MELLORA	
Código	AM-2 (Curso 2021-2022)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
Análise causa	Porcentaxe alto de TFM defendidos no curso seguinte ao de primeira matrícula
Definición/descripción proposta	Potenciar a defensa dos TFM principalmente na convocatoria de xullo, ou ben na de setembro, elaborando un plan de tituoría e seguimento co alumnado que permita cumprir os prazos ordinarios.
Datas	Inicio: 01/09/2022; Finalización: 31/07/2023
Estado/eficacia	Activa
Responsables	Roberto Javier López López

ANEXO 1

Información completa do título, curso 2021-2022

Oferta del Máster 2021-2022



ITINERARIOS

Itinerario Profesional:

60 créditos ECTS (Un año, Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 10 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 10 Créditos Módulo IV
- 15 Créditos Módulo V

Itinerario Investigación:

60 créditos ECTS (Un año Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 20 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 15 Créditos Módulo V

OFERTA DOCENTE

Consultense los horarios específicos en la web de cada universidad.

UC: <http://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UAM: <https://www.uam.es/FyL/M.U-Historia-Moderna/1446760064038.htm>

USC: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/horarios/cursos/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii-1o-curso-15927-1>

MÓDULO I. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

El Módulo consta de 20 créditos ECTS y cuenta con cinco asignaturas. La docencia en este módulo es **presencial/semipresencial**.

Cada estudiante debe seguir las asignaturas en el campus en el que está matriculado, en el caso de que esté ofertada.

1º Semestre

Asignatura (5 créditos): *Fuentes, Métodos y Tecnologías de la Información*.

- UC: Begoña Alonso Ruiz, Marina Torres Arce y Pedro García Martín (UAM).
- UAM: Fernando Andrés Robres, Francisco Fernández Izquierdo (CSIC), Ignacio Atienza Hernández, Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño y Roberto Quirós Rosado.
- USC: Pegerto Saavedra Fernández e Isidro Dubert García.

Asignatura (5 créditos): *La Monarquía Española como Poder Global*.

- UAM: Julio Pardos Martínez, Saúl Martínez Bermejo y Mirian Galante Becerril.
- USC: Domingo González Lopo.
- UC: Marina Torres Arce, Marina Trimallez y Benita Herreros.

Asignatura (5 créditos): *Monarquía y Economía Mundo*.

- UC: Tomás Mantecón Movellán, Alberto Corada y Marina Trimallez
- UAM: José Miguel López García y Esperanza Mó Romero.
- USC: Camilo J. Fernández Cortizo y Francisco Cebreiro Ares.

Asignatura (5 créditos): *Identidades Sociales y Culturales*.

- USC: Ofelia Rey Castelao, Manuel Reyes García Hurtado y Roberto J. López López.
- UAM: Ignacio Atienza Hernández, James Amelang y María José del Río.
- UC: Julio J. Polo Sánchez y Rubén Castro Redondo.

MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS

Todas las asignaturas optativas son **presenciales/semipresenciales**.

1º Semestre

Asignatura (5 créditos): *Instituciones, Corte y Poderes Informales*

Profesorado: José Martínez Millán (UAM), Carlos J. de Carlos Morales (UAM) y Manuel Rivero (UAM)

Asignatura (5 créditos): *Guerra, Hacienda y Diplomacia*.

Profesorado: Rubén Castro García (UC), Susana Truchuelo García (UC) y Vitor Migués Rodríguez (USC).

2º Semestre

Asignatura (5 créditos): *Monarquía y Territorios*

Profesorado: Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño (UAM), Elena Postigo Castellanos (UAM), Manuel Rivero Rodríguez (UAM), Fernando Andrés Robres (UAM), Roberto Quirós Rosado (UAM), Susana Truchuelo García (UC) y Domingo L. González Lopo (USC).

Asignatura (5 créditos): *Iglesia y Confesionalización*

Profesorado: Julián Viejo Yharrassarry (UAM), Eva Botella Ordinas (UAM) y Roberto López Vela (UC).

Asignatura (5 créditos): *Ordenación Estamental y Conflictos Sociales*

Profesorado: Susana Truchuelo García (UC), Tomás A. Mantecón Movellán (UC), Isidro Dubert (USC), José Miguel López García (UAM) y José A. Nieto Sánchez (UAM).

Asignatura (5 créditos): *Espacios Urbanos*

Profesorado: Luis Sazatornil Ruiz (UC), José A. Nieto Sánchez (UAM) y Hortensio Sobrado Correa (USC).

Asignatura (5 créditos): *Cultura, Pensamiento y Formas de Espiritualidad*

Profesorado: Roberto J. López López (USC), María José del Río Barredo (UAM) y Cristina Bravo Lozano (UAM).

Asignatura (5 créditos): *Género, Familia y Población*

Profesorado: Hortensio Sobrado Correa (USC), Camilo Fernández Cortizo (USC) y Eva Botella Ordinas (UAM)

MÓDULO III. SEMINARIOS INTERNACIONALES

Los estudiantes, tanto del itinerario de investigación como del profesional, deberán hacer, obligatoriamente, 5 créditos de este módulo. Cada Universidad concreta a principios de curso y publica, en la web del Máster, la oferta de seminarios internacionales.

Existen dos tipologías. Tipo I: de 5 créditos; Tipo II: 2,5 créditos.

UAM:

- Asignatura Tipo I (5 créditos): *Ordens Militares e Ordens de Cavaleria* (Master Universitario Sul Peninsular e Mediterrâneo).
Responsable: Elena Postigo Castellanos
Lugar: Presencial/On line. Viernes 16:00h. UAM (España) – Universidade de Évora (Portugal)

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *XV Seminario Internacional "La Corte en Europa" "Las relaciones hispano-portuguesas en la época del Humanismo (1450-1550)"*.

Responsable: José Martínez Millán
Lugar: Presencial, UAM. 21 a 22 de octubre de 2021.

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *XI Seminario Nuevas Perspectivas de Historia Comparada-Red Sucesión "Imperio de ciudades. La dimensión urbana en el gobierno de la monarquía de España (siglos XVI-XVIII)"*.

Responsables: Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño (UAM), Cristina Bravo Lozano (MIAS-UAM) y Manuel Herrero Sánchez (UPO).
Lugar: UAM. 8 y 9 de marzo 2022.

UC:

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Taller de Jóvenes Investigadores*
Responsable: Benita Herreros
Lugar: Semipresencial UC. De marzo a mayo de 2022.

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *XIII Seminario de Investigación (SIHMO)*
Responsables: Susana Truchuelo García y Marina Torres Arce
Lugar: Semipresencial UC. De febrero a mayo de 2022.

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario Internacional a determinar*
Responsables: Susana Truchuelo García y Marina Torres Arce
Lugar: Semipresencial UC. 2º cuatrimestre del curso.

USC:

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario de Inauguración del Máster*
Responsable: Camilo J. Fernández Cortizo
Lugar: Presencial USC. 1 a 15 de octubre de 2021

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Coloquio Internacional Cátedra Unesco 226 sobre Migraciones*
Responsable: Camilo J. Fernández Cortizo
Lugar: Presencial USC. Noviembre de 2021

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario sin determinar*
Lugar: Presencial USC. 1º y 2º cuatrimestre del curso

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario de Clausura del Máster*
Lugar: Presencial USC. Mayo de 2022

MÓDULO IV. PRACTICUM

El estudiante podrá realizar practicas este curso académico en una de las siguientes instituciones colaboradoras: Instituto de Historia (CCHS-CSIC, Madrid), Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla), Archivo Histórico Provincial de Lugo, Archivo Histórico Provincial de Ourense, Archivo Histórico Provincial de Pontevedra, Archivo do Reino de Galicia (A Coruña) y Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela, Archivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela) y Biblioteca Franciscana de la Provincia de Santiago (Santiago de Compostela).

MÓDULO V. TRABAJO FIN DE MASTER (TFM)

Los estudiantes podrán elegir el tema del TFM de entre las propuestas que anualmente hacen los profesores doctores del Máster en la UAM, UC y USC. Las normas para la realización del TFM, así como el calendario de presentación de trabajos, están publicados en las webs respectivas.

PRESENTACIÓN

El Máster Universitario en Historia Moderna "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII, es un MASTER OFICIAL, que sigue las directrices marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior y da acceso a los estudios de Doctorado.

En el Máster Interuniversitario participan:

- El Departamento de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- El Grupo de Historia Moderna, el Grupo Mundus y el Grupo de Historia y Teoría del Arte del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la Universidad de Cantabria (UC)
- El Área de Historia Moderna del Departamento de Historia de la Universidad de Santiago de Compostela (USC)

El Máster comprende 60 créditos ECTS y se puede cursar en dos modalidades:

- Tiempo Completo (un año)
- Tiempo Parcial (dos años)

El estudiante puede optar por una doble orientación:

- Investigadora
- Profesionalizante

Participan en este Máster Interuniversitario, en calidad de instituciones colaboradoras, los siguientes centros:

- Centros de Educación Superior y redes de investigación universitaria
 - Instituto Universitario la Corte en Europa (UAM)
 - Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Instituto de Historia (CSIC)
 - Red Sucesión (UAM)
 - Universidade de Évora (Portugal)
- Otras entidades públicas y privadas
 - Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla)
 - Archivo Histórico Provincial de Lugo
 - Archivo Histórico Provincial de Ourense
 - Archivo Histórico Provincial de Pontevedra
 - Archivo do Reino de Galicia (A Coruña)
 - Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela
 - Archivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela)
 - Biblioteca Franciscana Provincia de Santiago (Santiago de Compostela)

También cuenta con colaboraciones externas de profesores invitados, que provienen de universidades españolas, portuguesas, francesas e italianas.



CALENDARIO DE LOS PROCESOS DE PREINSCRIPCIÓN, ADMISIÓN Y MATRÍCULA CURSO 2021-2022

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

https://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Listado-de-M%C3%A1steres-Oficiales/1446755975574.htm?language=es_ES&nDep=5&nodopath=Plazos%20de%20matr%C3%A1cula-de-m%C3%A1ster/1446793860513.htm?language=es_ES&nDep=5&nodopath=Plazos%20de%20matr%C3%A1cula-de-m%C3%A1ster

- **Primer plazo:**
 - o Solicitud de admisión: del 16 de marzo al 15 de julio de 2021. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.
 - o https://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Matricula-Plazos-de-matr%C3%A1cula-de-m%C3%A1ster/1446793860513.htm?language=es_ES&nDep=5&nodopath=Plazos%20de%20matr%C3%A1cula-de-m%C3%A1ster
- **Segundo plazo:**
 - o Solicitud de admisión: del 9 al 16 de septiembre de 2021. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.
 - o https://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Matricula-Plazos-de-matr%C3%A1cula-de-m%C3%A1ster/1446793860513.htm?language=es_ES&nDep=5&nodopath=Plazos%20de%20matr%C3%A1cula-de-m%C3%A1ster

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

El calendario de admisión se anuncia en la web de la universidad y cuenta con dos fases de preinscripción, en julio y en septiembre. La información sobre esta preinscripción y los documentos necesarios en:

<https://web.umican.es/admision/acceso-a-estudios-de-master-oficial>

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

- Solicitud de admisión: 7 de junio a 20 de julio de 2021

Véase el procedimiento de admisión en:

<https://sele.usc.es/ode/publica/taboleiro/avancio/111130/carga.htm>

PRECIOS OFICIALES

(del curso 2020-21 a espera de actualización)

- Para UAM / USC (9,85€ por crédito en primera matrícula)
- Para UC (19,86 € por crédito en primera matrícula)



Información:

Coordinación General: Universidade de Santiago de Compostela: Roberto J. López López

Coordinadores UAM: Ignacio Atienza Hernández y Roberto Quirós Rosado

Coordinadora UC: Begoña Alonso Ruiz

Secretaría Académica UC: Benita Herreros

Coordinador USC: Roberto J. López López

Secretario académico USC: Domingo L. González Lopo

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. Avda. de Los Castros, 39005 Santander

Departamento de Historia Moderna y Contemporánea.

Facultad de Filosofía y Letras

Tel. +34 942 201 201 Fax: 34 942 201 203

<https://web.umican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Campus de Cantoblanco, 28049 Madrid

Departamento de Historia Moderna. Facultad de Filosofía y Letras (Módulo VI)

Tel. +34 914 974 559 Fax: 914 976 816

informacion.master.historiamoderna@uam.es

https://www.uam.es/Eyl_ML-Historia-Moderna/1446760064038.htm

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. Praza da Universidade, 1. 15782 Santiago

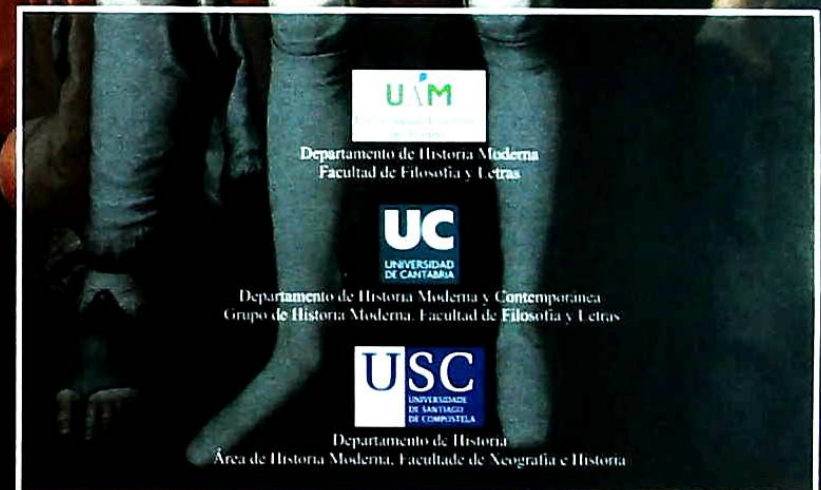
de Compostela

Departamento de Historia. Área de Historia Moderna. Facultade de Xeografía e Historia

Tel. + 34 881812686 Fax: 881812710

master.moderna@usc.es

<https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres-artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii>



MASTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA, CURSO 2021-2022

EL MASTER ES PARTE FORMATIVA DE UN DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO (UAM-UC) CON MENCIÓN DE EXCELENCIA (ANECA, ref. 2011-00024)

«MONARQUÍA DE ESPAÑA»
SIGLOS XVI - XVIII

Justus Tiel, *Alegoría de la educación del príncipe Felipe de Austria* (c. 1590-1593)

ANEXO 2

Actas das reunións da Comisión Académica

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII” CELEBRADA EL DÍA 25 DE NOVIEMBRE DE 2021.

En Santiago de Compostela, en el Seminario de Historia Medieval de la >facultad de Geografía e Historia, tiene lugar el día veinticinco de Noviembre de dos mil veintiuno la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster en Historia Moderna “Monarquía de España, siglos XVI-XVIII”. Comienza la reunión a las 13:00 horas presidida por el Sr Coordinador del Máster en Historia Moderna y actúa como secretario D. Domingo L. González Lopo.

Seguidamente se tratan los puntos enumerados en el orden del día remitido con la convocatoria.

PUNTO 1.- Aprobación, si procede, del acta de la reunión ordinaria de 18 de Junio de dos mil veintiuno

Se aprueba.

PUNTO 2. Informe del Coordinador del Máster.

El Coordinador informó acerca de los siguientes puntos:

- El número de matriculados en el Máster en el presente curso 2021-22 es el siguiente:
 - En la Universidad de Santiago de Compostela, 12 (8 nuevos y 4 de continuación).
 - En la Universidad de Cantabria, 19.
 - En la Universidad Autónoma de Madrid, 12.
- Respecto a la renovación del Convenio Interuniversitario, se va a proceder a la simplificación del punto relativo la renovación de la Comisión Interuniversitaria, que estará listo antes de fin de año.
- El Vicerrectorado de Titulaciones y Captación Internacional va a llevar a cabo una promoción de las titulaciones de máster que oferta la USC, pensando, especialmente, en la captación de alumnos en Iberoamérica. Para ello los Coordinadores grabarán un vídeo de ocho minutos, que luego se difundirá como un falso directo dándoles oportunidad de responder a las posibles cuestiones que planteen quienes lo visionen.
- Las clases se están desarrollando con toda normalidad, y los Seminarios Internacionales, superadas las dificultades que trajo consigo la pandemia de Covid-19, han retomado su dinámica habitual.

PUNTO 3.- Renovación de la Comisión Académica del Máster.

- Se incorpora al elenco de profesores del máster el Dr. Vítor Migués Rodríguez, sustituyendo a la profesora María del Carmen Saavedra Vázquez, que se encuentra este curso con licencia de año sabático y por ello causa baja como docente en el máster..
- Se renuevan los representantes de alumnos:

- cesan los que desarrollaron tal función durante el curso pasado:
 - Jesús Álvarez Bolado y Sara Ramos Fuentes, en esta Comisión.
 - Juan Antonio Rodríguez Balmori, en la Comisión Interuniversitaria.
- causan alta para el presente año académico 2021-2022.
 - Nicolás Armesto Díaz y Andrea Gamallo Valladares, en esta Comisión.
 - Tomás Manso Fraga, en la Comisión Interuniversitaria.

PUNTO 4.- Aprobación, si procede, de la distribución de la tutorización de los alumnos del Practicum.

Se aprueba la siguiente distribución de tutores para los alumnos del Practicum:

- Tomás Manso Fraga. Archivo Histórico Universitario. Tutor: Roberto J. López López.
- Álvaro Nieves Pérez. Archivo Histórico Provincial de Pontevedra. Tutor: Hortensio Sobrado Correa.

Punto 5.- Aprobación, si procede, de la asignación de la tutorización de los T.F.M.

Se aprueba la siguiente asignación de la tutorización de T.F.M.

- Manso Fraga, Tomás, Ofelia Rey Castelao: Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX.
- Nieves Pérez, Álvaro, Pegerto Saavedra: La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. El Campesinado.
- De la Torre Arias, Carlos, Roberto López López: Sociedad, religión religiosidad.
- Armesto Díaz, Nicolás Delfin, Domingo L. González Lopo: Santidad y hagiografía: viejos y nuevos objetivos en el Barroco.
- Gamallo Valladares, Andrea, Ofelia Rey Castelao: En los bordes: ciudades y territorios fronterizos e identidades, siglos XVI-XIX.
- Giner García, Samuel, Isidro Dubert García: Ciudades y ciudad en el Antiguo Régimen: inmigración urbana, funcionamiento de los mercados de trabajo y servicio doméstico.
- Adames Ruiseco, Karla Paola, Camilo Fernández Cortizo: Historia Urbana: dinámicas geográficas, sociales y económicas.

- Se aprueba condicionada la asignación de José Luís Pérez Rodríguez al profesor Domingo L. González Lopo, con el tema Peregrinos y peregrinaciones, por no haber cumplimentado el formulario correspondiente en el plazo señalado por la normativa del máster.

PUNTO 6.- Aprobación, si procede, de la composición de la comisión evaluadora de los T.F.M., convocatoria de Febrero.

Titulares:

- Presidente: Roberto J. López López.
- Vocal: Isidro Dubert García, Vocal.
- Domingo I. González Lopo, Secretario.

Suplentes:

- Presidente: Ofelia Rey Castelao.
- Vocal: Hortensio Sobrado Correa.
- Secretario: Vitor Migués Rodríguez.

PUNTO 7.- Asuntos urgentes y de trámite.

No hay

PUNTO 8.- Ruegos y preguntas.

- La representante de alumnos, Andrea Gamallo, pone de manifiesto las dificultades que hubo a principio de curso para seguir las clases de la asignatura *Hacienda Guerra y Diplomacia*, por las dificultades de sonido existente en las aulas de la Universidad de Cantabria, que a pesar de los esfuerzos, no pudieron solucionarse.
- La profesora Ofelia Rey propone que se graben dos horas y se cuelguen en el aula virtual, pero se responde que no parece que sea una solución operativa.
- El Coordinador del máster indica que se estudiará una posible solución.

- Nuevamente toma la palabra Andrea Gamallo para preguntar si la asignatura *Monarquía y Territorios*, tendrá el horario que figura en la tabla oficial de los mismos.
- El Coordinador le responde que sí.

Y no habiendo más asuntos a tratar, se levanta la sesión a las 13:25 h., de todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES. REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN
ACADÉMICA DE 25 de Noviembre DE 2021.

Roberto J. López López
Domingo L. González Lopo
Isidro Dubert García
Camilo Fernández Cortizo
Vítor Migués Rodríguez
Ofelia Rey Castelao
Hortensio Sobrado Correa

Representantes de Estudiantes:

Sara Ramos Fuentes
Nicolás D. Armesto Díaz
Andrea Gamallo Valladares

ACTA DA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA DO MÁSTER EN HISTORIA MODERNA CELEBRADA O DIA 17 DE XUÑO DE 2022.

En Santiago de Compostela, no Seminario de Historia MODERNA, ten lugar o día 17 de xuño a reunión extraordinaria da comisión académica do Máster en Historia Moderna, coa asistencia dos membros que á marxe se indican. Comeza a reunión ás 12 horas presidida polo coordinador do Máster, Roberto López López, e actúa como secretario en funcións, Hortensio Sobrado Correa. Iniciada a reunión, trátanse os seguintes puntos enumerados na orde do día remitida coa convocatoria:

PUNTO 1. APROBACIÓN DOS HORARIOS E TRIBUNAIS PARA A DEFENSA DOS TFM, CURSO 2021-2022.

A comisión aproba o cambio de horario de defensa dos TFM para a convocatoria de xullo, que pasará a ser o día 14 de xullo. Tamén quedan aprobados os tribunais para as convocatorias de xullo e setembro.

Tribunal de TFM. Xullo 2022:

Titulares:

Presidente: Hortensio Sobrado Correa

Vogal: Camilo Fernández Cortizo

Secretario: Vítor Migués Rodríguez

Suplentes:

Presidente: Pegerto Saavedra Fernández

Vogal: Ofelia Rey Castelao

Secretario: Roberto López López

Tribunal de TFM. Setembro 2022:

Titulares:

Presidente: Isidro Dubert García

Vogal: Roberto López López

Secretaria: María del Carmen Saavedra Vázquez

Suplentes:

Presidente: Hortensio Sobrado Correa

Vogal: Domingo González L. Lopo

Secretario: Vítor Migués Rodríguez

PUNTO 2. APROBACIÓN, SE PROCEDE, DA PROPOSTA DO HORARIO DOCENTE PARA O CURSO 2022-2023

Apróbase o horario docente.

PUNTO 3. APROBACIÓN, SE PROCEDE, DA PROPOSTA DO CALENDARIO DO *PRÁCTICUM* PARA O CURSO 2022-2023

Apróbase o calendario do *Prácticum*.

PUNTO 4. APROBACIÓN, SE PROCEDE, DA PROPOSTA DO CALENDARIO DOS TFM PARA O CURSO 2022-2023.

Apróbase o calendario dos TFM, modificando a data de depósito da convocatoria de setembro, que se traslada ao 6 de setembro de 2023.

E non habendo outros asuntos que tratar, levántase a sesión ás 12,25 horas, de todo o que, como Secretario, dou fe.

O Secretario

RELACIÓN DE ASISTENTES. REUNIÓN EXTRAORDINARIA. 17 de xuño de 2022

Ofelia Rey Castelao
Isidro Dubert García
Roberto López López
Hortensio Sobrado Correa
Camilo Fernández Cortizo
Vítor Migués Rodríguez
Andrea Gamallo Valladares

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA "MONARQUÍA DE ESPAÑA" SIGLOS XVI-XVIII

Título interuniversitario: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cantabria, Universidad de Santiago de Compostela

HORARIO en la USC curso 2022-2023

PRIMER CUATRIMESTRE (octubre-diciembre)

Aula: Seminario de Historia del Arte

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16-18		Monarquía y Economía Mundo	Identidades Sociales y Culturales	Monarquía Española como Poder Global <i>[Instituciones, Cortes y poderes informales (optativa)]</i>	
18-20	Guerra, Hacienda y Diplomacia (optativa)			Fuentes, Métodos y Tecnologías de la Información	

SEGUNDO CUATRIMESTRE (febrero-mayo)**Aula: Seminario de Historia Moderna**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16-18	Género, Familia y Población (coord.: USC)	Espacios Urbanos (coord.: UC)	Ordenación Estamental y Conflictos Sociales (coord.: UC)	Iglesia y Confesionalización (coord.: UAM)	
18-20		Cultura, Pensamiento y Formas de Espiritualidad (coord.: USC)			Monarquía y Territorios (coord.: UAM)

ANEXO 3

Prácticas Académicas Externas



PRACTICUM

Oferta de plazas para la realización de las PAE (Prácticas Académicas Externas) en el Máster de Monarquía de España, ss. XVI-XVIII (USC) Curso 2021-2022

Empresa/Institución	Plazas 1ª oportunidad	Titulación	Plazas 2ª oportunidad	Titulación	Perfil plaza
Archivo Histórico Provincial de Pontevedra	1	Master Monarquía de España	1	Master Monarquía de España	Tratamiento archivístico de los fondos documentales.
Archivo Histórico Provincial de Lugo	1	Máster Monarquía de España	-		Catalogación y tratamiento archivístico de los fondos documentales.
Archivo Histórico Universitario de Santiago	1	Máster Monarquía de España	-		Tratamiento y descripción archivística de los fondos documentales del archivo. Catalogación en bases de datos.

TITULACIÓN	FECHAS PRIMERA OPORTUNIDAD	FECHAS SEGUNDA OPORTUNIDAD	DURACIÓN EN CRÉDITOS / HORAS
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, ss. XVI-XVIII	10 a 28 de enero	18 de mayo a 3 de junio	10 ECTS / Ca. 200 horas./ 8 horas

ANEXO 4

Asignación das Prácticas Académicas Externas



PRACTICUM
ASIGNACIÓN DEFINITIVA DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN EMPRESAS.
CURSO 2021-2022.

NOMBRE Y APELLIDOS	DESTINO
Tomás Manso Fraga	Archivo Histórico Universitario de Santiago
Álvaro Nieves Pérez	Archivo Histórico Provincial de Pontevedra



PRACTICUM
ASIGNACIÓN DEFINITIVA DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EN EMPRESAS. SEGUNDA OPORTUNIDAD
CURSO 2021-2022.

NOMBRE Y APELLIDOS	DESTINO	TUTOR
Andrea Gamallo Valladares	Archivo Histórico Provincial de Pontevedra	Hortensio Sobrado Correa

ANEXO 5

Traballos Fin de Máster: listado de liñas e asignación de titores



Trabajo Fin de Máster
Asignación Definitiva de Dirección de TFM
Líneas temáticas, títulos y tutores/as de investigación
2021-2022

Nombre y Apellidos	Dirección	Líneas temáticas propuestas	Título
Manso Fraga, Tomás	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX	Desventuras y desastres en los puertos peninsulares: siglo XVIII
Nieves Pérez, Álvaro	Pegerto Saavedra	La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. El Campesinado	A conflitividade campesiña pola terra na Galicia do século XVIII
De la Torre Arias, Carlos	Roberto López López	Sociedad, religión y religiosidad	La imágen del Apóstol Santiago en la sermónística española del siglo XVIII
Armesto Díaz, Nicolás Delfin	Domingo González Lopo	Santidad y hagiografía: viejos y nuevos objetivos en el Barroco.	Las cofradías del Santísimo Sacramento en el Arzobispado de Santiago en la Edad Moderna
Gamallo Valladares, Andrea	Ofelia Rey Castelao	En los bordes: ciudades y territorios fronterizos e identidades, siglos XVI-XIX	Crónicas, historia y tradiciones en la Galicia Barroca
Giner García, Samuel	Isidro Dubert	Ciudades y ciudad en el Antiguo Régimen: inmigración urbana, funcionamiento de los mercados de trabajo y servicio doméstico	Inmigración, territorio e integración: las migraciones francesas en Cataluña, siglos XVI-XVII
Adames Ruiseco, Karla Paola	Camilo Fernández Cortizo	Historia Urbana: dinámicas geográficas, sociales y económicas.	Relaciones comerciales entre España y Nueva España a fines del Antiguo Régimen

Curso 2020-2021

Nombre y Apellidos	Dirección	Líneas temáticas propuestas	Título
Álvarez Bolado, Jesús	María del Carmen Saavedra Vázquez	Ejército y sociedad en la España de la Edad Moderna	Galicia invadida: la defensa de Santiago (1719)
Ramos Fuentes, Sara	Domingo L. González Lopo	Peregrinaciones y santuarios	El Cabildo de Santiago y los Años Santos del siglo XVIII: organización y desarrollo



Trabajo Fin de Máster
Asignación Definitiva de Dirección de TFM
Líneas temáticas propuestas y tutores/as de investigación
2021-2022

Nombre y Apellidos	Dirección	Líneas temáticas propuestas
Manso Fraga, Tomás	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad, siglos XVI-XIX
Nieves Pérez, Álvaro	Pegerto Saavedra	La Sociedad rural de los siglos XVI-XIX. El Campesinado
De la Torre Arias, Carlos	Roberto López López	Sociedad, religión y religiosidad
Armesto Díaz, Nicolás Delfin	Domingo González Lopo	Santidad y hagiografía: viejos y nuevos objetivos en el Barroco.
Gamallo Valladares, Andrea	Ofelia Rey Castelao	En los bordes: ciudades y territorios fronterizos e identidades, siglos XVI-XIX
Giner García, Samuel	Isidro Dubert	Ciudades y ciudad en el Antiguo Régimen: inmigración urbana, funcionamiento de los mercados de trabajo y servicio doméstico
Adames Ruiseco, Karla Paola	Camilo Fernández Cortizo	Historia Urbana: dinámicas geográficas, sociales y económicas.

ANEXO 6

Seminarios programados para o Módulo III

Inauguración del curso académico 2021-2022
Máster Interuniversitario en Historia Moderna:
"Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII,
30 septiembre 2021

UAM: Sala de Conferencias, Facultad de Filosofía y Letras.

UC: Aula 23, Edificio Interfacultativo.

USC: Sala de Profesores, Facultad de Geografía e Historia

16:00 – Presentación de la coordinación general del Máster

16:15 – Conferencia inaugural

Elena Postigo Castellanos, catedrática de Historia Moderna (UAM)

Amar, honrar y obedecer al príncipe. Los Caballeros del Toisón de Oro durante la soberanía de Carlos de Habsburgo, duque de Borgoña

17:30 – Presentaciones en cada sede: módulos, asignaturas y evaluación.



Secretario: Anxo Rodríguez Lemos (USC)

Inscripcións: Enviar un correo a a.rodriguez.lemos@usc.es

Certificación de asistencia: Esta actividade lectiva PRESENCIAL está recoñecida para o alumnado do programa de Doutoramento en Historia, Xeografía e Historia da Arte da USC con 10 horas lectivas, así como para o dos mestrados Historia Moderna: Monarquía de España. Séculos XVI-XVIII e Igualdade, Xénero e Educación da USC, previa inscrición antes do 18 de outubro de 2021. Darase certificado de asistencia para o que será preciso asinar en cada unha das sesións. El alumnado do Grao de Historia ou doutros mestrados deberá consultar por e-mail se hai prazas presenciais escribindo ao correo a.rodriguez.lemos@usc.es, antes do 20 de outubro de 2021.

O alumnado de Grao e Mestrado de calquera universidade que queira asistir de forma telemática deberá solicitalo ao correo a.rodriguez.lemos@usc.es, antes do 20 de outubro de 2021. Habrá 40 prazas para esta fórmula, reservada a asistentes externos. Darase certificado de asistencia a quen participe en todas as sesións, presentando antes do 1 de novembro de 2021 un resumo de dez liñas de cada relatorio.

**Máis informacións: <http://www.usc.es/hmoderna> &
<https://piculturban.wixsite.com/culturban/actividades>**

Organiza e financia: Grupo de Investigación Historia Moderna (GI-1921)



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
"HISTORIA MODERNA" (GI-1921)

Proxecto GPC 2021



SCAN ME

**IV Xornadas
Mulleres na Historia**

**MULLERES,
SOCIEDADE E
XUSTIZA II**

Universidade de Santiago de Compostela

21-22 / outubro / 2021

Coords.: Ofelia Rey Castelao & Ana M. Sixto Barcia

Certificación: Recoñecemento de 10 horas lectivas

PROGRAMA

Día 21 de outubro de 2021

**SALON DE ACTOS DA FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACION
(CAMPUS VIDA)**

18:30 Presentación

18.45 Dra. Elisa Caselli, Universidad Nacional de San Martín (Arxentina), *Demandantes, querelantes e inculpadas: xudías e cristiás ante os estrados da xustiza (Coroa de Castela, séculos XV-XVI)*

19.30 Dra. Yéssica Marlene González Gómez, Universidad de La Frontera (Chile), *Nin nais notables, nin mulleres excepcionais. Violencia e criminalidade feminina en Chile decimonónico*

20.15-21 Debate

Día 22 de outubro de 2021

SALON DE ACTOS DA FACULTADE DE FILOSOFÍA (CAMPUS VIDA)

9:15 Presentación

9:45-10:30 Dr. Pedro Ortego Gil, Universidade de Santiago de Compostela, *A condición penal das mulleres na Idade Moderna*

10:30- 11.15 Dr. Enrique Soria Mesa, Universidad de Córdoba, *A presenza feminina nos morgados da España Moderna. Tipoloxías e preitos*

11:15-11.45 Descanso

11:45-12-30 Dr. Miguel Ángel Melón Jiménez, Universidad de Extremadura, *A visibilidade do invisible. Mulleres e contrabando*

12:30: Debate e presentación de novidades

13:30-16:00 Pausa

16:00-16:45 Dra. Gloria Franco Rubio, Universidad Complutense de Madrid, *As mulleres ante a Xustiza: discurso patriarcal e respostas femininas*

16:45-17:30 Dr. Francisco García González, Universidad de Castilla-La Mancha, *Áspera liberdade solitaria. Mulleres soas, receo e conflictividade no Antigo Réxime*

17:30-17:45 Descanso

17:45-18:30 Dr. Alberto Angulo Morales, Euskal Herriko Unibertsitatea, *Rebelións e motíns en feminino nas provincias exentas (1631/1634-1804)*

18:30-19:15 Dr. Tomás A. Mantecón Movellán, Universidad de Cantabria, *Uxoricidio e feminicidio: testemuños históricos*

19:15-20:30 Debate e clausura

Jornada Internacional

Emociones que construyen imperios: Evangelización y poder en Asia oriental durante la Edad Moderna

*Empire-Building Emotions: Evangelization and Power in East Asia
during the Early Modern Age*

Coordinadoras: Marina Torres Trimállez (UC) y Anna Busquets Alemany (UOC)



Miércoles, 17 de noviembre 2021

17:00 – 18:30 *Fascinación por la porcelana china durante el reinado de Felipe II*

Cinta Krahe, Universidad Autónoma de Madrid

Aula 13, Edificio Interfacultativo de la Universidad de Cantabria

Presentación a cargo de Tomás A. Mantecón Movellán

Jueves, 18 de noviembre 2021

17:00 Presentación: Anna Busquets (UOC) y Marina Torres (UC)

17:10-17:30 *Espanoles y chinos en Filipinas. Gestión de emociones y pragmatismo*

Antonio García-Abásolo, Universidad de Córdoba

18:00-18:20 *“Hum santo temor e amor”*: Jesuit missions in India 16th-17th centuries

Ines Županov, Centre d'Études de l'Inde et de l'Asie du Sud (EHES)

18:20-18:40 *Del ocaso mariano a la utopía carolina (1700-1731)*

Alexandre Coello, Universitat Pompeu Fabra

18:40-19:00 Conclusiones: Tomás A. Mantecón, Anna Busquets y Marina Torres

Estas jornadas han sido financiadas gracias a la colaboración de:

Proyecto PGC2018-093841-B-C32, financiado por MCIN/ AEI/10.13039/501100011033/FEDER “Una manera de hacer Europa”

Todas las intervenciones se podrán seguir virtualmente a través de Microsoft Teams previa inscripción.

Escribir a torrestm@unican.es o abusquetsa@uoc.edu.

ORGANIZACIÓN: Daniel Mena Acevedo.

COMITÉ CIENTÍFICO: Dra. Ofelia Rey Castelao (Universidade de Santiago de Compostela), Dr. Camilo J. Fernández Cortizo (Universidade de Santiago de Compostela), Dr. Pegerto Saavedra Fernández (Universidade de Santiago de Compostela), Dr. Roberto J. López López (Universidade de Santiago de Compostela), Dr. Domingo L. González Lopo (Universidade de Santiago de Compostela), Dra. Marta Lobo de Araújo (Universidade do Minho, Portugal), Dra. Manuela Águeda García Garrido (Université de Caen Normandie, Francia) Dra. Maria Antónia Lopes (Universidade de Coimbra, Portugal), Dra. Susana Truchuelo García (Universidad de Cantabria), Dra. Marina Torres Arce (Universidad de Cantabria) y Dr. Víctor O. Pereyra (Universidad Nacional de La Plata, Argentina).

COMITÉ DE APOYO: Anxo Rodríguez Lemos, Iago Castro Táboas y Pablo Vázquez Bello.

PATROCINA: Proyecto de Investigación, Orden, conflicto y resistencias en el Noroeste peninsular ibérico en la Edad Moderna, AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION Y MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION y FONDOS FEDER, PGC2018-093841-B C31.

INSCRIPCIÓN DE DOCTORANDOS (PRESENCIAL/TEAMS): Sala de profesores hasta completar aforo. Se deberá enviar una solicitud al correo electrónico danielsteven.mena.acevedo@usc.es

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL/TEAMS): Sala de profesores hasta completar aforo. Se deberá enviar una solicitud al correo electrónico danielsteven.mena.acevedo@usc.es

Imagen: Ubisoft, *Assassin's Creed: Unity* (2014)

III SEMINARIO INTERNACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

LOS HORIZONTES DE LA HISTORIA



Sala de profesores de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Santiago de Compostela

19 de noviembre de 2021 / 9-20 horas

Daniel Mena Acevedo (Organización)

Actividad reconocida con siete horas lectivas por el programa de doctorado en Historia, Geografía e Historia del arte y actividad incorporada al Máster “Monarquía de España, siglos XVI-XVIII”



INAUGURACIÓN (9:00 – 9:15)

CONFERENCIA INVITADA: Dr. JOSÉ MIGUEL DELGADO BARRADO (Universidad de Jaén): *Historia Moderna Aplicada: el caso de las nuevas poblaciones de Sierra Morena (1767-1835)*. (9:15-10:00)

SECCIÓN I (10:00-11:15)

Coordinador de mesa: Dr. Camilo J. Fernández Cortizo.

ANTONIO GONZÁLEZ LÓPEZ (Universidad de Santiago de Compostela): *Ciudades y villas de la Galicia noroccidental, siglos XVI-XIX*.

MARÍA GROVE GORDILLO (Universidad de Sevilla): *El uso de las fuentes manuscritas inglesas y españolas: problemas y metodología*.

ALEX VALLEDOR AROSTEGUI (Universidad de Santiago de Compostela): *El inventario de bienes del capitán don Ignacio de Maleo y Aguirre (1691)*.

LUÍS GONÇALVES FERREIRA (Universidade do Minho): *Trajados ou vestidos? As roupas dos “Cóengos Azuis” de Areias de Vilar (século XVIII)*.

CELIA ENRÍQUEZ RUBAL (Universidad de Santiago de Compostela): *A indumentaria en España á fin do Antigo Réxime*.

DESCANSO (11:15-11:30)

SECCIÓN II (11:30-12:30)

Coordinador de mesa: Dr. Álvaro Benedicto Pérez Sancho.

SABRINA ROSAS (Universidad Nacional de La Plata): *“Un despertar nuestro”. Identidades indígenas y memorias en disputa en torno al V centenario de la conquista de América*.

FLÁVIA OLIVEIRA (Universidade do Minho): *Lhe mandara dos estados do Brazil: emigração e práticas dotais no Minho setecentista português*.

LUCÍA ANDÚJAR RODRÍGUEZ (Universidad Autónoma de Barcelona): *El concepto teológico de misericordia: literatura pastoral y prácticas sociales en el siglo XVI*.

LILIANA NEVES (Universidade do Minho): *As peregrinações e o poder do “caminho” na vida humana*.

CONFERENCIA INVITADA: Dra. MARTA LOBO DE ARAÚJO (Universidade do Minho): *Esquecidas do seu Estado, sem temor a Deos e vergonha do mundo: feiras foragidas dos conventos na diocese de Braga (séculos XVI-XVII)* (12:30-13:15)

DEBATE (13:15-13:45)

SECCIÓN III (15:30 – 17:00)

Coordinador de mesa: Dr. Hortensio Sobrado Correa.

LUCÍA UNCAL (Universidad Nacional de La Plata): *Tácticas y prácticas de los/as representantes en la profesionalización del teatro en la temprana modernidad: elementos para su estudio*.

ROSA BONO VELILLA (Universidad Autónoma de Barcelona): *“Queste teste e queste mani”*. *El horror en escena en el teatro renacentista*.

ANXO RODRÍGUEZ LEMOS (Universidad de Santiago de Compostela): *Desórdenes, hurtos y profanaciones: la conflictividad en los santuarios de la Galicia atlántica (ss. XVII-XIX)*.

RAFAEL DURO GARRIDO (Universidad de Sevilla): *El estudio de las capellanías: Problemas metodológicos y horizontes interpretativos*.

CANDELA DE LUCA (Universidad Nacional de La Plata): *La religiosidad local en Potosí (Charcas, siglo XVIII). Problemas metodológicos y herramientas para su abordaje*.

PABLO VÁZQUEZ BELLO (Universidad de Santiago de Compostela): *Fe y trabajo. Redes migratorias en la VOT franciscana de Galicia en la Edad Moderna*.

DESCANSO (17:00-17:15)

CONFERENCIA INVITADA: Dr. RUBÉN CASTRO REDONDO (Universidad de Cantabria): *Hacer Historia Moderna en un mundo digital* (17:15-18:00)

SECCIÓN IV (18:00-19:15)

Coordinadora de mesa: Dra. Ana Sixto Barcia.

ÁNGEL GONZALO MARTÍN (Universidad Complutense de Madrid): *La compensación al servicio de las armas en la monarquía hispánica. La concesión de gracia y merced a los militares en la primera mitad del siglo XVII*.

ELOY GONZÁLEZ TRUEBA (Universidad de Cantabria): *Entre el conflicto y la negociación: nuevas miradas en torno al impacto de la Guerra de Sucesión Española en los territorios forales vascos*.

IAGO CASTRO TÁBOAS (Universidad de Santiago de Compostela): *La crisis del Antiguo Régimen y los libros de matrículas de la Universidad de Santiago*.

DANIEL OCHOA RUDI (Universidad de Zaragoza): *Dexo de gracia especial: La librería del canónigo de Zaragoza Joseph Gómez y Raxo*.

DANIEL MENA ACEVEDO (Universidad de Santiago de Compostela): *Una biblioteca femenina en la Compostela de principios del siglo XIX: los libros de doña María de las Nieves Flórez Villamil*.

DEBATE (19:15-19:45)

CLAUSURA (19:45-20:00)

Conferencia Seminarios Internacionales

Dr. Fernando Plata Parga (Colgate University)

"Quevedo y Felipe IV: el memorial *Católica, Sacra, Real Majestad*".



MEMORIAL*

Católica, sacra, real Majestad,
que Dios en la tierra os hizo deidad:
un anciano pobre, sencillo y honrado
humilde os invoca y os habla postrado.
5 Diré lo que es justo, y le pido al Cielo
que así me suceda cual fuere mi celo.
Ministro tenéis de sangre y valor,
que sólo pretende que reinéis, señor,
y que un memorial de piedades lleno
10 queráis despacharle con lealtad de bueno.
La corte, que es franca, paga en nuestros días
más pechos y cargas que las behetrías.
Aun aquí lloramos con tristes gemidos,
sin llegar las quejas a vuestros oídos.
15 Mal oiréis, señor, gemidos y queja
de entrambas Castillas, la Nueva y la Vieja.

Facultad de Geografía e Historia (USC), Aula 18.
3 de diciembre de 2021. 12:00 horas

Organiza: Máster de Historia Moderna:
"Monarquía de España. Siglos XVI-XVIII"

Coordinador: Domingo L. González Lopo

 XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE



 USC
GRUPO DE INVESTIGACIÓN
"HISTORIA MODERNA"
(G1-1921)
Proyecto GPC 2021



Conferencia Seminarios Internacionales

Dra. Ana Isabel López-Salazar Codes
(Universidad Complutense de Madrid)

"Instituciones y elites eclesiásticas en el
Portugal Moderno: entre Cabildos,
Universidad e Inquisición"



Facultad de Geografía e Historia (USC), Aula 18.
3 de diciembre de 2021. 11:00 horas

Organiza: Máster Historia Moderna:
"Monarquía de España. Siglos XVI-XVIII"

Coordinador: Domingo Luís González Lopo



Seminarios Internacionales

“Las defensas de la Monarquía”

Dra. Dña. Rebeca Blanco Rotea

(Laboratório de Paisagens, Património e Território (Lab2PT) - U. Minho)

“A fortificación da fronteira do río Miño na Idade Moderna. Entre a teoría, a arquitectura e a paisaxe”.



Salvaterra/Monção



San Lorenzo (Goián)/Vilanova de Cerveira

Facultad de Geografía e Historia (USC), Aula 18.

25 de febrero de 2022. 11:00 horas

Organiza: Máster de Historia Moderna:
“Monarquía de España. Siglos XVI-XVIII”

Coordinadores:

Camilo Fernández Cortizo

Domingo L. González Lopo



Seminarios Internacionales “Las defensas de la Monarquía”

Dr. D. Carlos Caetano

(CEPESE- Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade)

(CHAM-Centro de Humanidades - Universidade Nova de Lisboa/Universidade dos Açores)

“As fortificações marítimas de Lisboa na Época da Restauração de 1640”.



Forte de Santo António



Forte de São Julião

Facultad de Geografía e Historia (USC), Aula 18.

25 de febrero de 2022. 12:00 horas

Organiza: Máster de Historia Moderna:
“Monarquía de España. Siglos XVI-XVIII”

Coordinadores:

Camilo Fernández Cortizo

Domingo L. González Lopo





PROGRAMA

LOS CAMINOS DEL MODERNISMO

VI Encuentro Internacional de **Jóvenes Investigadores de Historia Moderna**

Facultade de Xeografía e Historia
Universidade de Santiago de Compostela

17-19 marzo 2022

<https://fehm-reuniones.csic.es/>



USC GRUPO DE INVESTIGACIÓN "HISTORIA MODERNA" (GI-1921)
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
Proxecto GPC 2021

 XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

 GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



 FONDO EUROPEO DE DESENVOLVEMENTO REGIONAL
"Unha maneira de facer Europa"
UNIÓN EUROPEA

Con sede en  CCHS
Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC
FUNDACIÓN ESPAÑOLA DE HISTORIA MODERNA  

  Xacobeo 21-22 Galicia

SEMINARIO INTERNACIONAL
“POBOACIÓN, NATUREZA E CLIMA:
DESEQUILIBRIOS, IMPACTOS E DESASTRES (SÉCULOS XVI-XIX)”
(21-22 de abril de 2022)

Coordinadores: Camilo Fernández Cortizo, Domingo L. González Lopo e Hortensio Sobrado Correa



Día 21 de Abril de 2022. Sala de Profesores. Facultade de Xeografía e Historia.

18:15 Inauguración.

18:30-19:15: María João Alcoforado (Universidade de Lisboa): “Cooperación pluri-disciplinar em climatología histórica. Exemplo do estudo de eventos hídricos extremos em Portugal no século XVIII”.

19:15-20: Camilo Fernández Cortizo (USC): “Aguas destructoras: temporales e inundaciones en Galicia (siglos XVIII-XIX)”.

Día 22 de Abril de 2022. Aula 5. Facultade de Filosofía (Praza de Mazarelos).

9:30-10:15: Juan López Bedoya y Domingo L. González Lopo (USC): “Una aproximación pluridisciplinar desde la Geografía y la Historia a las consecuencias del Terremoto de 1755 en el sur de Galicia y el norte de Portugal”.

10:15-11:00: Hortensio Sobrado Correa (USC): “Home e natureza. O campesiñado e o lobo na Galicia dos séculos XVI-XIX: un conflicto secular”.

11:00-11:30: Descanso.

11:30-12:15: Ana Isabel Alves Lopes (Universidade do Porto-CITCEM): “Paróquias submersas por areias no Noroeste de Portugal (séculos XVI-XIX): impactos, adaptación e memoria”.

12:15-13:00: Andrés Pino Pérez: “Un episodio hidrometeorológico extremo en San Andrés de Hío (Cangas, Pontevedra), durante la Pequeña Edad del Hielo (siglos XVI y XVII)”.

13:00-13:30: Debate.

16:30-17:15: Anxo Rodríguez Lemos (USC): “De lo casual a lo permanente: la institucionalización de las rogativas en Galicia. El clamor de santa Tecla de A Guarda”.

17:15- 18:00: José Ramón Pérez Salgado: “Rogando por la bonanza de los tiempos. A Congregación do Clamor de Bermés e Vilariño (séculos XVII-XIX)”.

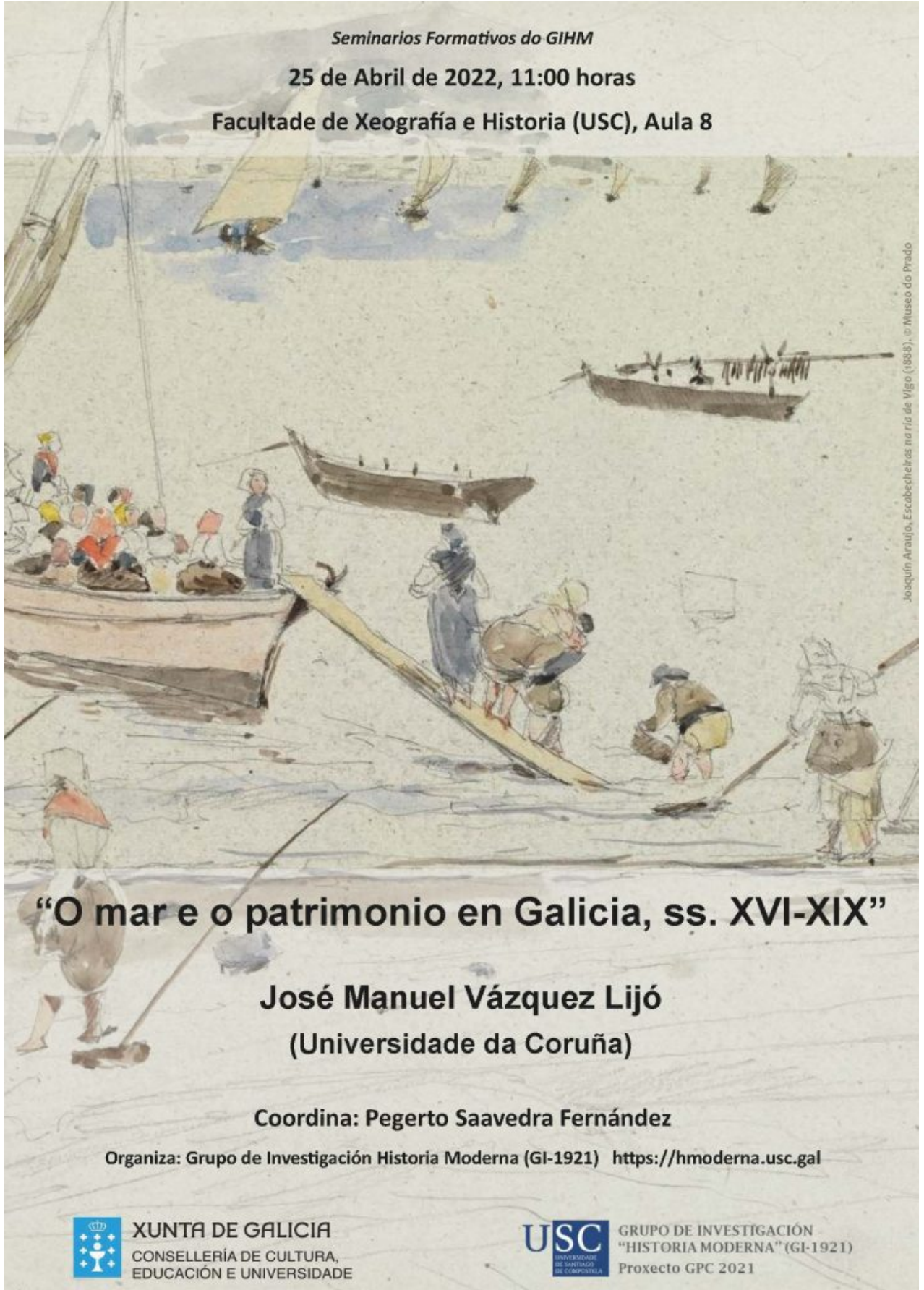
18:00-18:45: Pegerto Saavedra Fernández (USC): “A ‘tona histórica’ do territorio: a humanización da natureza nos séculos XVI-XVIII”.

18:45-19:15: Debate.

Seminarios Formativos do GIHM

25 de Abril de 2022, 11:00 horas

Facultade de Xeografía e Historia (USC), Aula 8



Joaquín Araujo, Escabecheros na ría de Vigo (1888), © Museo do Prado

“O mar e o patrimonio en Galicia, ss. XVI-XIX”

José Manuel Vázquez Lijó
(Universidade da Coruña)

Coordina: Pegerto Saavedra Fernández

Organiza: Grupo de Investigación Historia Moderna (GI-1921) <https://hmoderna.usc.gal>



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
“HISTORIA MODERNA” (GI-1921)
Proxecto GPC 2021



Scan Me

Inscripcións: Enviar un correo a anam.sixto@usc.es

Certificación: Esta actividade docente PRESENCIAL está recoñecida con 4 horas ao alumnado do programa de doutoramento en *Historia, Xeografía e Historia da Arte* da USC. Entregarase un diploma de asistencia aos estudantes dos mestrados en *Historia Moderna: Monarquía de España. Séculos XVI-XVIII e Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado da Arte*, previa inscrición antes do 5 de maio de 2022. Os estudantes alleos á USC que queiran asistir por vía telemática deberán realizar a súa solicitude antes do 5 de maio de 2022. Habrá 25 prazas para esta fórmula. Só se entregará constancia a aqueles que asistan a todas as sesións.

Organiza e financia: Grupo de Investigación Historia Moderna (GI-1921)

Máis informacións: <http://www.usc.es/hmoderna>



Facultade de Filosofía (USC), Aula 3

6 / maio / 2022

Coord.: Roberto J. López López

Certificación de asistencia



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE



**GRUPO DE INVESTIGACIÓN
"HISTORIA MODERNA" (GI-1921)**

Proxecto GPC 2021



PROGRAMA

06 / MAIO / 2022

AULA 3, FACULTADE DE FILOSOFÍA (USC)

9:45 h. Presentación do Seminario

10:00 h. Rubén Castro Redondo (Universidad de Cantabria):
Un percorrido pola historiografía recente sobre o emprego político da música na España do século XVIII

10:45 h. Clara Bejarano Pellicer (Universidad de Sevilla):
Entre o cabido municipal e o cabido catedralicio: as músicas do poder no mundo urbano da Idade Moderna

11:30-12:00 h. Descanso

12:00 h. Germán Labrador López de Azcona (Universidad Autónoma de Madrid):

Modalidades de participación musical no discurso do poder entre a monarquía de Carlos IV e as novas repúblicas americanas

12:45 h. Carlos Villanueva Abelairas (Universidade de Santiago de Compostela):

A imaxe do poder real nos villancicos ao Apóstolo de Xosé de Vaquedano (1642-1711)

13:30-14:00 h. Discusión xeral

14:00 h. Clausura do Seminario

V Xornadas Mulleres na Historia

MULLERES CON INICIATIVA NA IDADE MODERNA



Almorzando, Manuel Alvarado de la Hoz, Museo Nacional del Prado

Facultade de Xeografía e Historia (USC), Aula 12

20 de maio de 2022

Coordinadoras: Ofelia Rey Castelao & Ana M. Sixto Barcia

Secretario: Iago Castro Táboas - Inscripcións: iago.taboas@usc.es

Certificación de asistencia (8 horas lectivas)

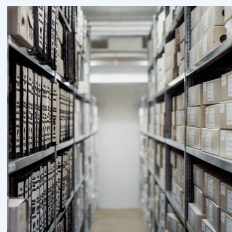
Grupo de Investigación Historia Moderna (GI-1921) <https://hmoderna.usc.gal/>



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
"HISTORIA MODERNA" (GI-1921)
Proxecto GPC 2021



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE



XI TALLER DE JÓVENES INVESTIGADORES EN HISTORIA MODERNA UC

Del archivo al mundo digital. Métodos de investigación en Historia Moderna

20 de mayo de 2022, 09:00 – 19:00. Sala de conferencias, Torre A, Universidad de Cantabria



QR de acceso Teams

[Enlace al Taller](#)

08:55 - RECEPCIÓN

09:00 - INAUGURACIÓN

MESA 1

Coordinadora: **Marina TORRES TRIMÁLLEZ** (Universidad de Lovaina)

09:12 – 09:24

Gabriel TÉLLEZ CALVÍN (UAM)

“Al par del Colosso di Rodi”. Literatura política y práctica de gobierno en el reino de Sicilia durante los virreinos de los duques de Uceda y Veragua (1687-1701).

09:24 – 09:36

Andrea GAMALLO VALLADARES (USC)

Los textos cronísticos como fuente histórica en la Galicia barroca: algunas reflexiones.

09:36 – 09:48

Tomás MANSO FRAGA (USC)

Desventuras y desastres en los puertos peninsulares: producción impresa (1700-1815).

09:48 – 10:00

Andrés Severo ANTÓN RIVAS (UC)

Baqueanos y lenguaraces en las fronteras tardocoloniales de la Pampa y la Patagonia.

10:00 – 10:25 - DEBATE MESA 1

10:25 – 11:00 - DESCANSO

MESA 2

Coordinadora: **Cristina BRAVO LOZANO** (UAM)

11:00 – 11:12

Alejandro SELL MAESTRO (UAM)

El método comparativo como instrumento para la historia diplomática: el caso de William Godolphin (1634-1696).

11:12 – 11:24

Valentina EMILIANI (Università Roma Tre / UC)

Las redes de relaciones de Juan Bautista Pamphilij en la España de Felipe IV. Entre una metodología cuantitativa y cualitativa.

11:24 – 11:36

Juan SÁNCHEZ GARCÍA DE LA CRUZ (UAM)

La mirada del otro: el estudio del valimiento a través de los despachos diplomáticos.

11:36 – 11:48

Alberto BRAVO MARTÍN (UAM)

Los primeros españoles en la orden francesa del Saint-Esprit (1702-1704).

11:48 – 12:00

María Pía ARANA BARBIER (UAM)

La embajada de la Orden de S. Juan de Jerusalén en Madrid 1777-1783: Aspectos culturales, diplomáticos y comerciales de las relaciones entre Malta y España.

12:00 – 12:25 - DEBATE MESA 2

12:25 – 12:30 - DESCANSO

MESA 3

Coordinador: **Anxo RODRÍGUEZ LEMOS** (USC)

12:30 – 12:42

Eloy GONZÁLEZ TRUEBA (UC)

Correspondencia privada y archivos digitales: redes políticas en torno al consulado de Bilbao durante el conflicto sucesorio.

12:42 – 12:54

Álvaro MORENO MARTÍNEZ (UC)

Humanidades Digitales aplicadas a la Historia Moderna. Análisis socio espacial en las Nuevas Poblaciones de Sierra Morena: el caso de La Carolina.

12:54 – 13:06

Isabel GÓMEZ CAPITÁN (UAM)

Un enfoque microhistórico de las relaciones de género en el mundo moderno: las capitulaciones matrimoniales de Catalina Enríquez de Ribera y Pedro Téllez-Girón, [III] duque de Osuna (siglos XVI-XVII).

13:06 – 13:18

Laro DE LA HOZ PREZIUSO (UC)

Género, conflictividad, espacio y autoridades municipales en el espacio urbano cántabro durante el siglo XVII.

13:18 – 13:30

Lorenzo SCALONE (UAM)

Aportaciones de la antropología cultural al estudio de la Historia de los Discursos. Etic y Emic como métodos para la historia.

13:30 – 13:55 - DEBATE MESA 3

MESA 4

Coordinador: **David A. ABIÁN CUBILLO** (UC)

16:00 – 16:12

Adrián ESCRIBANO CALDERÓN (UAM)

Defensores del África portuguesa: estudio de sociológico de la guarnición de Ceuta durante el reinado de Felipe II.

16:12 – 16:24

Mario Luis LÓPEZ DURÁN (UAM)

“Con este nuevo favor espero quede obligado sobre los muchos a que me confieso reconocido”. Presencia militar irlandesa en una coyuntura de transición (1689-1725).

16:24 – 16:36

Germán GUTIÉRREZ VARELA (UC)

Significaciones de la Verdadera Destreza del maestro Lorenz de Rada en sus contextos.

16:36 – 16:48

Federico O. PALMIERI (Università di Bari / UC)

El caso de los pro-Borbones napolitanos. Estudio y análisis de un fenómeno de historia y fake-news.

16:48 – 17:00

Juan DÍAZ GONZÁLEZ (UC)

Acciones y redes de contrabando. Cantabria en la quiebra del Antiguo Régimen.

17:00 – 17:25 - DEBATE MESA 4

17:25 – 17:30 - DESCANSO

17:30 – 18:55 - MESA REDONDA

Rubén CASTRO REDONDO y **Alberto CORADA ALONSO** (Moderadores)

Anxo RODRÍGUEZ LEMOS, doctor en Historia Moderna por la USC.

David A. ABIÁN CUBILLO, investigador Posdoctoral Margarita Salas de la UC.

Marina TORRES TRIMÁLLEZ, investigadora Posdoctoral Marie Curie de la U. de Lovaina.

Cristina BRAVO LOZANO, investigadora Tomás y Valiente en la MIAS-UAM.

18:55 – 19:00 - CLAUSURA

COORDINADORES: Rubén CASTRO REDONDO y Alberto CORADA ALONSO

