

**AUTOINFORME DE SEGUIMENTO  
2021-22**

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

- Datos da universidade e do título obxecto de seguimento
- Cumprimento do proxecto establecido
  - Dimensión 1. A xestión do título
    - Criterio 1. Organización e desenvolvemento
    - Criterio 2. Información e transparencia
    - Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
  - Dimensión 2. Recursos
    - Criterio 4. Recursos Humanos
    - Criterio 5. Recursos materiais e servizos
  - Dimensión 3. Resultados
    - Criterio 6. Resultados de aprendizaxe
    - Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
- Modificacións do plan de estudos
- Listaxe de evidencias e indicadores
  
- Plan de Melloras
  - Finalizadas Curso 2021-2022
    - Outros Criterios
      - AM-1
      - AM-2
      - AM-3
      - AM-4
      - AM-5
      - AM-6
      - AM-7
      - AM-8
  
- Plan de Melloras
  - Abertas Curso 2022-2023
    - Outros Criterios
      - AM-01
      - AM-02
      - AM-03
      - AM-04
      - AM-05
      - AM-06
      - AM-07
      - AM-08

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS
Mencións/Especialidades	Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática (S, L) Ciencias Sociais e Humanidades (S) Formación Profesional: Sector Servizos (S) Formación Profesional: Sector Primario e Secundario (L) Linguas e Literaturas (S, L) Artes Plásticas e Música (S) Orientación Educativa (S)
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-
Centro responsable	Facultade de Ciencias da Educación (S)
Centro/s onde se imparte	Facultade de Ciencias da Educación (S) Facultade de Formación do Profesorado (L)
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	Sí
Modalidade de impartición	Estudio presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	22/06/2009
Data renovación acreditación	30/04/2015 18/09/2019

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

## 2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

### DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

**Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.**

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

**1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.**

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

O Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas na Universidade de Santiago de Compostela (USC) implántase no curso 2009-2010. A Orde ECI/3858/2007, de 27 de decembro, establece os requisitos para a súa verificación. O Real Decreto 1834/2008, de 8 de novembro, define as condicións de formación para o exercicio da docencia na educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional e ensinanzas de réxime especial, ao tempo que determina as especialidades dos corpos docentes de ensinanza secundaria. Durante o curso 2021-2022 a Facultade de Ciencias da Educación participo na mellora dos procesos vinculados a calidade mediante a **AM-6 (Curso 2021-2022)**. Nesta liña e con motivo da Adaptación das Titulacións ao RD 822/2021, deséñase a **AM-4 (Curso 2022-2023)**, que terá como finalidade a análise da Convocatoria anual de novas propostas e modificacións de memorias Graos, Mestrados universitarios para a súa implantación no curso 2024-2025.

Na USC ofértanse seis especialidades docentes (Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática; Ciencias Sociais e Humanidades; Artes; Formación Profesional, Linguas e Literaturas; Orientación Educativa) con 12 itinerarios específicos (Ciencias Experimentais; Matemáticas; Ciencias Sociais, Xeografía e Historia; Filosofía; Artes Plásticas e Visuais; Música; Sector Servizos; Sector Primario e Secundario; Cultura e Linguas Clásicas; Lingua e Literatura Galega, e Lingua e Literatura Castelá; Linguas Estranxeiras; Orientación Educativa). Polo momento, os itinerarios en Tecnoloxía e Informática e Formación e Orientación Laboral non se imparten.

De acordo coa memoria de verificación, ofértanse 240 prazas ordinarias, coa distribución de 180 no campus de Santiago e de 60 no campus de Lugo, e 36 prazas a tempo parcial sobre o total (15%). Na especialidade de Orientación Educativa establécese unha cota adicional de 20 prazas para os estudantes que posúan as titulacións de Licenciatura en Pedagogía e Psicopedagogía con anterioridade ao 30 de setembro de 2015 (**Táboa 1**). Este alumnado, que só pode acceder por esta cota, obtén o recoñecemento das competencias ligadas ás materias incluídas nos módulos xenérico, específico e prácticum da súa especialidade, polo que unicamente debe cursar o Traballo Fin de Máster e cumprir os requisitos establecidos respecto ao idioma extranxeiro para obter o título de Máster.

**Táboa 1.** Distribución da oferta de prazas no curso 2021-2022. Fonte: Sección de Admisión e Xestión da USC.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Especialidade	Prazas	Observacións
<b>Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática [S]</b> Itinerario Ciencias Experimentais Itinerario Matemáticas	<b>40</b>	Reserva de 10 prazas: L./G. en Matemáticas. De non cubrirse acumúlanse á oferta xeral. Tempo parcial: 15%
<b>Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática [L]</b> Itinerario Ciencias Experimentais	<b>20</b>	Tempo parcial: 15%
<b>Ciencias Sociais e Humanidades [S]</b> Itinerario Ciencias Sociais, Xeografía e Historia Itinerario Filosofía	<b>40</b>	Reserva de 5 prazas: L./G. en Filosofía ou en Antropoloxía Social e Cultural. De non cubrirse acumúlanse á oferta xeral Tempo parcial: 15%
<b>Artes [S]</b> Itinerario Artes Plásticas e Visuais Itinerario Música	<b>20</b>	Reserva de 10 prazas: L. ou G en Belas Artes; Comunicación Audiovisual; Hª da Arte; Arquitectura e Estudos superiores de Deseño (LOXSE). De non cubrirse acumúlanse á oferta xeral Tempo parcial: 15%
<b>Formación Profesional [S]</b> Itinerario Sector Servizos	<b>20</b>	Tempo parcial: 15%
<b>Formación Profesional [L]</b> Itinerario Sector Primario e Secundario	<b>20</b>	Tempo parcial: 15%
<b>Linguas e Literaturas [S]</b> Itinerario Cultura e Linguas Clásicas Itinerario Lingua e Literatura Galega, e Lingua e Literatura Castelá Itinerario Linguas Estranxeiras	<b>40</b>	Reserva de prazas: 3 para L./G en Filoloxía Clásicas; 12 para L./G. Ling. Galega; Hispánica; Teoría da Lit. e Lit. Comparada. De non cubrirse acumúlanse á oferta xeral Tempo parcial: 15%
<b>Linguas e Literaturas [L]</b> Itinerario Linguas Estranxeiras	<b>20</b>	Tempo parcial: 15%
<b>Orientación Educativa [S]</b> Itinerario Orientación Educativa	<b>20+20*</b>	*Cota adicional de 20 prazas para os titulados das licenciaturas en Pedagogía e Psicopedagogía Tempo parcial: 15%

No curso 2021-2022 a Sección de Admisión e Xestión da USC recibe un total de 2.869 preinscricións (2.075 en Santiago e 794 en Lugo) para as 240 prazas ofertadas (180 en Santiago e 60 en Lugo) (**Táboa 2**).

**Táboa 2** Preinscricións no máster no curso 2020-2021. Fonte: Elaboración propia a partir de datos da Sección de Admisión e Xestión da USC.

Especialidade	Preinscricións	Nº prazas	It. 1ª pref.	It. 2ª pref.	It. 3ª pref.
<b>Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática (Campus Santiago)</b>	<b>440</b>	<b>40</b>	311	76	53
Itinerario Ciencias Experimentais	327		225	60	42
Itinerario Matemáticas	113		86	16	11
<b>Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática (Campus Lugo)</b>	<b>380</b>	<b>20</b>	70	251	59
Itinerario Ciencias Experimentais	380		70	251	59
<b>Ciencias Sociais e Humanidades (Campus Santiago)</b>	<b>345</b>	<b>40</b>	288	46	11
Itinerario Ciencias Sociais, Xeografía e Historia	292		243	41	8
Itinerario Filosofía	53		45	5	3
<b>Artes (Campus Santiago)</b>	<b>263</b>	<b>20</b>	194	63	6
Itinerario Artes Plásticas e Visuais	187		129	52	6
Itinerario Música	76		65	11	0
<b>Formación Profesional (Campus Santiago)</b>	<b>487</b>	<b>20</b>	315	138	34
Itinerario Sector Servizos	487		315	138	34
<b>Formación Profesional (Campus Lugo)</b>	<b>142</b>	<b>20</b>	42	42	58
Itinerario Sector Primario e Secundario	142		42	42	58
<b>Linguas e Literaturas (Campus Santiago)</b>	<b>356</b>	<b>40</b>	285	60	11
Itinerario Cultura e Linguas Clásicas	6		4	1	1
Itinerario Lingua e Literatura Galega, e Lingua e Literatura Castelá	138		107	22	9
Itinerario Linguas Estranxeiras	212		174	37	1
<b>Linguas e Literaturas (Campus Lugo)</b>	<b>272</b>	<b>20</b>	55	195	22
Itinerario Linguas Estranxeiras	272		55	195	22
<b>Orientación Educativa (Campus Santiago)</b>	<b>184</b>	<b>20+20*</b>	153	30	1

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Itinerario Orientación Educativa	184	153	30	1
<b>Total</b>	<b>2.869</b>	<b>240+20*</b>	1.713	255
Campus Santiago	2.075		1.546	116
Campus Lugo	794		167	139

\*Licenciaturas en Pedagogía e Psicopedagogía con anterioridade ao 30 de setembro de 2015

Este dato coincide coa tendencia en aumento rexistrada durante as últimas edicións (**Táboa 3**). Compróbase, polo tanto, unha demanda elevada de estudantes que queren capacitarse para poder acceder aos Corpos de Profesores de Ensino Secundario, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música e Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas e Deseño, Mestres de Taller de Artes Plásticas e Deseño e Profesores de Escolas Oficiais de Idiomas.

**Táboa 3** Preinscricións no máster nas últimas edicións. Fonte: Elaboración propia a partir de datos da Sección de Admisión e Xestión da USC.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Total</b>	1618	2071	2763	2869
Campus de Santiago	1197	1498	1915	2075
Campus de Lugo	421	573	848	794

A taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscrición amosa, en relación co curso académico anterior, un descenso significativo acadando os -8,37 puntos (**Táboa 4**):

**Táboa 4.** Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición nos últimos cursos. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	8,00	-5,56	9,80	0,00	5,36	1,69	-3,33	-6,9
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	31,14	-14,16	3,19	3,61	-2,99	1,03	-2,03	-8,81
<b>Total (%)</b>	<b>25,81</b>	<b>-12,45</b>	<b>4,60</b>	<b>2,80</b>	<b>-1,17</b>	<b>1,18</b>	<b>-2,33</b>	<b>-8,37</b>

A matrícula total na titulación é de 297 estudantes (231 en Santiago e 66 en Lugo), dos que 230 son de novo acceso (176 en Santiago e 54 en Lugo) (**Táboas 5 e 6**):

**Táboa 5.** Matrícula nos últimos cursos. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	57,00	60,00	69,00	63,00	68,00	71,00	71,00	66
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	254,00	232,00	245,00	253,00	246,00	240,00	223,00	231
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>292</b>	<b>314</b>	<b>316</b>	<b>314</b>	<b>311</b>	<b>294</b>	<b>297</b>

**Táboa 6.** Matrícula de acceso nos últimos cursos. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2021-22
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	54,00	51,00	56,00	56,00	59,00	58,00	54
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	219,00	188,00	196,00	201,00	195,00	193,00	176
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>239</b>	<b>252</b>	<b>257</b>	<b>254</b>	<b>251</b>	<b>230</b>

A taxa de ocupación do título -número de estudantes de novo ingreso por preinscrición dividido entre as prazas ofertadas durante o curso acada o valor de 95,83 (195,56 en Santiago e 180,00 en Lugo); con respecto ao curso anterior diminúe lixeiramente tanto en Lugo (193,33) como en Santiago (214,44) (**Táboa 7**).

**Táboa 7.** Taxa de ocupación nos últimos cursos. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	85,00	93,33	93,33	98,33	100,00	193,33	180,00
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	104,44	107,78	111,67	108,33	109,44	214,44	195,56
<b>Total</b>	<b>99,58</b>	<b>104,17</b>	<b>107,08</b>	<b>105,83</b>	<b>107,08</b>	<b>104,58</b>	<b>95,83</b>

Por último, engadir que á vista da información exposta o título mantén a relevancia académica para a que foi deseñado e que está actualizado de acordo ás necesidades e requisitos da profesión regulada para á que habilita.

### 1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O máster impártese na Facultade de Ciencias da Educación (FCE), campus de Santiago, e na Facultade de Formación do Profesorado, (FFP) campus de Lugo, cunha oferta de seis e tres especialidades docentes respectivamente (**Táboa 8**). De acordo coa memoria de verificación, aprobada pola Comisión Redactora o 5 de febreiro de 2009 e polo Consello de Goberno do 11 de febreiro de 2009, o programa formativo organizase en 60 créditos ECTS: 16 obrigatorios, 26 optativos, 12 en prácticas externas (4 Prácticum I, 8 Prácticum II) e 6 de Tráballo Fin de Máster. As ensinanzas distribúense en dous módulos, común e específico, en correspondencia cos dous semestres académicos. En cada un destes tramos do curso académico desenvólvese un período de prácticas nos centros colaboradores (Prácticum I no 1º semestre e Prácticum II no 2º semestre). Todo o referido a oferta de materias, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación correspóndese co recollido na citada memoria de verificación.

O título non conta con curso de adaptación nin con programas de mobilidade entrante ou saínte dirixidos ao alumnado. O desenvolvemento de dous períodos de prácticas en centros educativos en semestres distintos dificulta a súa implementación.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

No curso 2021-2022 a organización das materias en grupos expositivos e interactivos parte da proposta da Programación Docente Anual (PDA) enviada pola Vicerreitoría de Organización Académica da USC, e realízase en función de criterios organizativos e alegacións presentadas polos distintos departamentos que participan no máster. Cada unha das materias que compoñen o plan de estudos imparte a súa docencia con un grupo expositivo e outro de seminario/laboratorio. Os últimos datos referidos a media de alumnos/as por grupo de teoría son do curso 2017-2018, e informan dunha media intercampus de 26,16 estudantes (27,05 en Lugo e 26,04 en Santiago). No curso 2021-2022 os datos sobre a docencia interactiva presentan unha media intercampus de 23,59 estudantes (21,4 en Lugo e 24,35 en Santiago). No tocante a media de matriculados en materias FB e OB por grupo de teoría (expositivas) é de 104,88 (112,45 en Lugo e 102,78 en Santiago).

**Táboa 8.** Especialidades do máster no curso 2021-2022. Fonte: Convocatoria xeral de matrícula 2021-2022.

<b>FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN</b> Campus de Santiago	<b>FACULTADE DE FORMACIÓN DO PROFESORADO</b> Campus de Lugo
<b>Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática</b> Itinerario Ciencias Experimentais Itinerario Matemáticas	<b>Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática</b> Itinerario Ciencias Experimentais
<b>Ciencias Sociais e Humanidades</b> Itinerario Ciencias Sociais, Xeografía e Historia Itinerario Filosofía	<b>Formación Profesional</b> Sector Primario e Secundario
<b>Artes</b> Itinerario Artes Plásticas e Visuais Itinerario Música	<b>Linguas e Literaturas</b> Itinerario Linguas Estranxeiras
<b>Formación Profesional</b> Itinerario Sector Servizos	
<b>Linguas e Literaturas</b> Itinerario Cultura e Linguas Clásicas Itinerario Lingua e Literatura Galega, e Lingua e Literatura Castelá Itinerario Linguas Estranxeiras	
<b>Orientación Educativa</b> Itinerario Orientación Educativa	

**1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.**

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

No máster participa un número elevado de estudantes, que acceden desde diferentes titulacións, algo máis de oitenta, e de docentes, que forman parte de distintas áreas e departamentos. A isto engádese a particularidade de impartirse en dúas cidades, campus de Lugo e campus de Santiago, polo que a súa xestión require de mecanismos e estratexias que velen



## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

pola coordinación constante. Para levar a cabo este labor é fundamental o papel que desenvolve a [Comisión do Título \(Santiago-Lugo\)](#) que, en cumprimento co establecido no artigo 3 do Regulamento das titulacións oficiais de grao e máster na USC, aprobado polo Consello de Goberno do 28 de xullo de 2017, é o órgano colexiado ordinario de xestión do título encargado de velar polo desenvolvemento do programa de estudos que establece a memoria. Ao estar constituída por representantes do PDI, PAS e alumnado das dúas facultades tamén funciona como unha comisión intercentros, polo que é un punto forte na coordinación da titulación. A súa fragmentación en dúas comisións académicas, Santiago de Lugo, perxudicaría as dinámicas de traballo conxuntas, e moitas das accións que se realizan en cada centro non resultarían operativas. De feito, a elaboración conxunta de guías e calendarios referidos ás materias centrais do máster, Prácticum e Traballo Fin de Máster, ven sendo unha boa práctica da súa organización. Aínda que o centro responsable da titulación é a Facultade de Ciencias da Educación, campus de Santiago, cóntase cunha coordinación académica complementaria na Facultade de Formación do Profesorado, campus de Lugo.

A Facultade de Ciencias da Educación finalmente decidiu non levar a cabo a creación dun Consello de Estudante dos másters, como órgano consultivo e participativo, dado que a representatividade deste colectivo está asegurada nas distintas comisións nas que conta con voz e voto para a toma de decisións. Por este motivo, informouse ás persoas delegadas e representantes do alumnado na Comisión do Título da proposta de creación de Consello na **AM-7 (Curso 2021-2022)**, aínda que finalmente se decidise non crealo. Con todo, desde a coordinación do máster en profesorado organízanse reunións de traballo ao longo do curso académico coas persoas delegadas das especialidades e os representantes do alumnado na Comisión do Título. Estes encontros son fundamentais para levar un control das incidencias que poidan suceder así como recoller suxestións de mellora.

A realización de prácticas externas en “centros sostidos con fondos públicos en que se impartan todas ou algunhas” das súas ensinanzas da Comunidade Autónoma de Galicia, en cumprimento da Orde da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria do 18 de abril de 2011 (DOG do 13 de maio), é un elemento clave deste máster profesionalizante. A través das prácticas o alumnado ten a posibilidade de desenvolver, nun contexto laboral real, as competencias específicas do máster e tomar contacto coa socialización profesional. O Prácticum, cunha asignación de 12 créditos de carácter obrigatorio, está organizado en dous períodos (Guía do Prácticum 2021-2022 publicada na Intranet do Centro e na aula virtual da materia):

- Prácticum I, de 4 créditos, está orientado primariamente a analizar as características do centro educativo, da súa organización e xestión, do clima escolar e profesional, e do contexto sociocultural en que se insire. Como preparación para o Prácticum II, debe permitir tamén un achegamento ao ámbito específico da especialidade a través da observación das dinámicas de ensino-aprendizaxe na aula e/ou das actividades do departamento de orientación educativa.
- Prácticum II, de 8 créditos, está centrado fundamentalmente na especialidade de cada estudante e na adquisición de competencias para exercer como docente dunha materia / área / módulo determinado ou para desenvolver as tarefas de orientación educativa. Complementariamente debe servir tamén para afondar na vida docente mediante a participación en tarefas colectivas de carácter curricular e extracurricular.

Os centros e docentes interesados en colaborar neste módulo formativo poden solicitar a súa acreditación á consellería, sempre que cumpran cos requisitos establecidos na correspondente convocatoria anual. A publicación da listaxe definitiva de docentes e centros acreditados realízase normalmente no mes de novembro, poucos días antes do comezo das prácticas; polo que sería desexable poder dispor de máis tempo para levar a cabo o proceso de escolla e asignación, tendo en conta o elevado número de estudantes matriculados.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

A organización do Prácticum supón unha colaboración estreita entre as distintas figuras con funcións e responsabilidades específicas: coordinador/a do máster, as persoas que exercen a coordinación e a titoría no centro de secundaria, a persoa responsable da titoría na universidade e o propio alumnado en prácticas. A coordinación do máster organiza sesións informativas co alumnado e encárgase de asignar o docente universitario que supervisará esta formación. Durante o curso 2021-2022 estas sesións preparatorias celebradas na FFP-Lugo contaron coa presenza dun experto externo, unha boa práctica recollida na **AM-8 (Curso 2021-2022)** e **AM-7 (Curso 2022-2023)**, que contribuirá a insistir na relevancia socio-educativa das prácticas de ensinanza.

Pola súa parte, en cada centro educativo hai unha coordinación das prácticas que distribúe ao alumnado que acolle entre o profesorado acreditado para a súa titorización. Os contidos do Prácticum I orientáanse complementariamente polas persoas responsables da coordinación das prácticas e da titoría no centro de secundaria. Os do Prácticum II son responsabilidade fundamentalmente do titor/a, aínda que coa coordinación necesaria a nivel de centro nas tarefas non específicas da especialidade. Normalmente a comunicación entre supervisores universitarios e titores dos centros adoita resolverse a través do correo electrónico.

As prácticas de ensinanza transcorreron sen incidencias. O Prácticum I desenvolveuse do 22 novembro ao 10 decembro de 2021. Dos 175 estudantes matriculados nesta materia na FCE-Santiago 167 solicitaron centro de prácticas, asignándose un total de 75 centros educativos. Na FFP-Lugo 50 de 67 estudantes matriculados no Prácticum realizaron as prácticas en 33 centros educativos. O Prácticum II desenvolveuse do 28 de marzo ao 6 de maio. No Campus de Santiago, 166 dos 173 estudantes matriculados na materia realizaron as prácticas en 76 centros educativos. No Campus de Lugo, 50 dos 53 estudantes matriculados na materia estiveron distribuídos en 31 centros educativos. Os/as coordinadores/as e titores de prácticas reciben unha certificación da súa colaboración e compensación económica. Pola súa parte, os docentes universitarios que supervisan ao alumnado nesta formación asumen un labor intenso para o escaso recoñecemento lectivo da materia: 0,8h/estudante no Prácticum I e 1h/estudante no Prácticum II.

O título impártese unicamente en modalidade presencial. O alumnado pode acollerse á modalidade de matrícula a tempo parcial (15% das prazas ofertadas), para cursar polo menos a metade dos créditos no primeiro ano, ou solicitar unha dispensa de asistencia a clase acolléndose á [Instrucción nº1/2017 da Secretaría Xeral da USC sobre a dispensa de asistencia a clase en determinadas circunstancias](#), sobre todo por causas sobrevidas e excepcionais, de conciliación familiar (dependentes ao seu cargo ata o segundo grao de consanguinidade), enfermidade grave ou tratamento médicos inaprazables, sufrir acoso ou ter unha ocupación profesional con alta no Réxime Xeral ou no de Autónomos da Seguridade Social.

- [Información sobre Matrícula a tempo parcial 2021-2022](#): En aplicación da convocatoria de matrícula en estudos universitarios oficiais de grao, máster universitario, doutoramento e en titulacións propias impartidas na universidade para o curso académico 2021-2022, o alumnado do máster pode realizar estudos a tempo parcial por circunstancias debidamente acreditadas.

A solicitude, xunto coa documentación xustificativa correspondente, preséntase a través do correo electrónico [master.secundaria@usc.es](mailto:master.secundaria@usc.es) durante o prazo de matrícula ordinario, indicando as materias das que quere quedar matriculado, e tendo en conta o seguinte criterio acordado pola comisión do título (sesión ordinaria do 22 de setembro de 2021): "O alumnado que por circunstancias acreditadas pretenda cursar a titulación a tempo parcial poderá matricularse do 50% dos ECTS establecidos no primeiro ano e do resto no segundo ano. Criterios a seguir:

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

a) No primeiro ano debe cursarse polo menos o Módulo Xenérico, puidendo ou non incluír os Complementos de Formación. 2) Non se poderá matricular e realizar o Prácticum 2 antes do Prácticum 1". Só pode solicitarse cando concorran circunstancias de orde laboral ou persoal que así o aconsellen. En atención a condicións de discapacidade tamén se poderá autorizar a opción de matrícula a tempo parcial.

Documentación xustificativa da causa alegada: Contrato de traballo achegando a última nómina e a alta na seguridade social, certificado de discapacidade expedido polo órgano competente, ou xustificante que acredite suficientemente a concorrencia dunha situación persoal excepcional.

A coordinación do Máster estuda as solicitudes e admite aquelas que se axusten ao recollido na convocatoria de matrícula.

O número máximo de alumnos aos que se lles pode autorizar a matrícula a tempo parcial é do 15% das prazas ofertadas en cada especialidade.

A resolución publícase no taboleiro electrónico e comunícase ao solicitante e á Unidade de Xestión Académica (UXA) antes do remate do prazo xeral de modificación de matrícula. A UXA notifica ao alumnado a inscrición realizada así como a liquidación de prezos definitiva.

- [Información sobre Dispensa de asistencia a clase 2021-2022](#): En aplicación da Instrución nº 1/2017, da Secretaría Xeral, sobre a dispensa da asistencia a clase en determinadas circunstancias, e tendo en conta tamén os acordos da Comisión do Título nas sesións ordinarias do 17 de setembro de 2019 e o 31 de xaneiro de 2020, o alumnado do máster pode presentar solicitude motivada e acreditada de dispensa de asistencia a clase para aquelas materias que precise exceptuando o Prácticum I e II.

A solicitude, xunto coa documentación xustificativa correspondente, preséntase a través do formulario dispoñible na aula virtual de coordinación do máster.

O prazo de presentación é nos 10 días seguintes ao comezo de cada semestre ou cando concorran causas imprevisibles e sobrevidas. Se a causa imprevisible e sobrevida aconteceu con anterioridade ao comezo do semestre, o prazo de presentación de solicitude é nos 10 días seguintes ao comezo de cada semestre. Se a causa imprevisible e sobrevida acontece con posterioridade ao comezo do semestre, o prazo de presentación de solicitude é nos 10 días seguintes desde que acontece a causa imprevisible e sobrevida.

Causas e documentación para a solicitude de dispensa: a) Enfermidade grave ou tratamentos médicos inaprazables. Debe estar acreditada polo servizo de saúde público; b) Coidado de dependentes a cargo ata o segundo grao de consanguinidade ou afinidade. Debe acreditarse coa documentación oficial correspondente (libro de familia, certificado de convivencia); c) Prestación de servizos por conta allea ou propia. Debe acreditarse mediante copia da alta no réxime xeral da seguridade social, do contrato e do horario de traballo; ou copia da alta no réxime especial de traballadores autónomos, do recibo de pagamento da última cotización e do horario de traballo; d) Persoa que presentou denuncia por acoso. Debe acreditarse coa documentación oficial correspondente; e) Causas recoñecidas relacionadas coa COVID-19 (vulnerabilidade, enfermidade e coidado de persoas dependentes ou menores) en virtude do establecido nos apartados a) e b) do apartado 2 da Instrución N°1/2017 da Secretaría Xeral da USC sobre a dispensa da asistencia a clase en determinadas circunstancias. Debe estar acreditada polo servizo de saúde público ou mediante a documentación oficial correspondente (libro de familia, certificado de convivencia) xunto con unha declaración responsable.

A coordinación do Máster estuda as solicitudes e admite aquelas que se axusten á normativa, tendo en conta o sinalado nos programas das materias para a superación das mesmas, as actividades de asistencia obrigatoria e a súa avaliación. A resolución publícase no taboleiro electrónico da USC e produce efectos desde a presentación da solicitude. A coordinación comunica a ligazón da publicación ao solicitante. No caso de resolución positiva de

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

dispensa o alumnado debe poñerse inmediatamente en contacto co profesorado da materia para adoptar un plan de traballo. A dispensa de asistencia a clase concederáse pola totalidade do período de docencia das materias. O profesorado debe incluír nos programas das súas materias un sistema de avaliación alternativo, para que estes estudantes poidan alcanzar as mesmas competencias que na docencia presencial.

Resolucións de Dispensa de asistencia a clase 2021-2022-Campus de Santiago:

- [Resolución provisional dispensa de asistencia a clase do primeiro semestre \(24/09/2021\)](#)
- [Resolución definitiva dispensa de asistencia a clase do primeiro semestre \(04/10/2021\).](#)
- [Resolución provisional dispensa de asistencia a clase por causas sobrevidas do primeiro semestre \(29/11/2021\).](#)
- [Resolución definitiva dispensa de asistencia a clase por causas sobrevidas do primeiro semestre \(13/12/2021\).](#)
- [Resolución provisional dispensa de asistencia a clase do segundo semestre \(10/02/2022\)](#)
- [Resolución definitiva dispensa de asistencia a clase do segundo semestre \(22/02/2022\)](#)
- [Resolución provisional dispensa de asistencia a clase por causas sobrevidas do segundo semestre \(25/03/2022\).](#)
- [Resolución definitiva de dispensa de asistencia a clase por causas sobrevidas do segundo semestre \(31/03/2022\).](#)

Resolucións de Dispensa de asistencia a clase 2021-2022-Campus de Lugo:

- [Resolución definitiva de dispensas de asistencia a clase 1º Semestre:   
 <https://sede.usc.es/sede/publica/taboleiro/anuncio/112716/carga.htm> \(04/10/2021\)](#)
- [Resolución definitiva de dispensas de asistencia a clase 2º Semestre:   
 <https://sede.usc.es/sede/publica/taboleiro/anuncio/115042/carga.htm> \(24/02/2022\)](#)

En comparación coas edicións anteriores, a concesión de dispensas sigue en aumento. (Táboa 9). En aplicación da Instrución 1/2017 da Secretaría Xeral, estase concedendo un número importante, principalmente por motivos laborais. A situación é preocupante, especialmente no campus de Lugo, o que conduce á reflexión sobre a posibilidade de limitar a súa concesión tendo en conta que: a) se trata dunha titulación profesionalizante, b) na convocatoria xeral de matrícula establécese unha cota máxima de 15% de prazas con matrícula a tempo parcial, en cada unha das especialidades docentes ofertadas na titulación.

**Táboa 9.** Dispensas de asistencia a clase concedidas. Fonte: Coordinación do Máster.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	22	13	25	23	44	40	34	31
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	18	18	22	18	27	24	44	40
<b>Total</b>	40	31	47	41	71	64	78	71

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

## 1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Para acceder ao máster débese estar en posesión dun título oficial universitario español que permita cursar estudos de posgrao. Aquelas persoas que sexan tituladas por sistemas educativos doutros países deben ter homologado o seu título no momento de finalización do prazo de preinscrición. Para analizar o perfil de ingreso, é preciso consultar o listado de titulacións universitarias que dan acceso a cada especialidade e de xeito orientativo aos itinerarios. A Comisión do Título, como órgano colexiado que vela pola xestión do máster pode acordar, á vista das solicitudes recibidas, a incorporación de novas titulacións de acceso. Esta información está recollida na convocatoria xeral de matrícula (**Táboa 10**).

**Táboa 9.** Correspondencia de titulacións de acceso coas especialidades no curso 2021-2022. A correspondencia é por especialidades; os itinerarios teñen carácter orientativo. Fonte: Convocatoria Xeral de Matrícula 2021-2022 da USC.

Especialidade	Itinerario	Titulacións de acceso	
<b>Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática</b>	Ciencias Experimentais (Santiago e Lugo)	Enxeñarías L/G en Bioloxía L/G en Biotecnoloxía L/G en Ciencias Ambientais Grao en Ciencias Biomédicas L/G en Ciencias do Mar L/G en Farmacia L/G en Física	G en Nutrición Humana e Dietética L. en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos L/G en Química L/G en Veterinaria L/G en Xeoloxía G en Nanociencia e Tecnoloxía G en Xenética
	Matemáticas (Santiago)	Arquitectura Enxeñarías L/G en Física	L/G en Matemáticas G en Nanociencia e Tecnoloxía Grao en Xenética
<b>Ciencias Sociais e Humanidades</b>	Ciencias Sociais, Xeografía e Historia (Santiago)	L/G en Ciencias do Traballo L/G en Ciencias Políticas e da Administración L/G en Dereito L/G en Economía L/G en Historia	L/G en Historia da Arte L/G en Humanidades. L/G en Socioloxía L/G en Xeografía L/G en Xornalismo Ciencias da Cultura e Difusión Cultural
	Filosofía (Santiago)	L/G en Antropoloxía Social e Cultural L/G en Filosofía	G en Filosofía, Política e Economía
<b>Artes</b>	Artes Plásticas e Visuais (Santiago)	Arquitectura Estudios superiores de Deseño L/G en Belas Artes	L/G en Comunicación Audiovisual L/G en Historia da Arte G en Pedagogía das Artes Visuais e Danza
	Música (Santiago)	L/G en Historia e Ciencias da Música Mestre en Educación Musical Título Superior de Arte Dramática Título Superior de Danza Título Superior en Música (en calquera das súas especialidades)	Título Superior de Conservación e Restauración de Bens Culturais G en Fotografía e Creación Dixital G en Pedagogía das Artes Visuais e Danza

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

<b>Formación Profesional</b>	Sector Servizos (Santiago)	D/G en Biblioteconomía e Documentación	L/G en Ciencias da Actividade Física e do Deporte
		D/G en Ciencias Empresarias	L/G en Ciencias Políticas e da Administración
		D/G en Educación Social	L/G en Comunicación Audiovisual
		D/G en Enfermería	L/G en Documentación
		D/G en Fisioterapia	L/G en Economía
		D/G en Logopedia	L/G en Farmacia
		D/G en Óptica e Optometría	L/G en Medicina e Cirurxía
		D/G en Podoloxía	L/G en Odontoloxía
		D/G en Relacións Laborais e Recursos Humanos	G en Protocolo e Organización de Eventos
		D/G en Terapia Ocupacional	L/G en Psicoloxía
D/G en Traballo Social	L/G en Publicidade e Relacións Públicas		
D/G en Turismo	L/G en Socioloxía		
D/G en Xestión e Administración Pública	L/G en Veterinaria		
G en Fotografía e Creación Dixital	L/G en Xornalismo		
G en Nutrición Humana e Dietética	Mestre en Educación Infantil		
G en Gastronomía e Ciencias Culinarias	Mestre en Educación Primaria		
Grao en Pequenas e Medianas Empresas	G en Comercio Internacional		
L/G en Administración e Dirección de Empresas			
L/G en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos			
Sector Primario e Secundario (Lugo)	Arquitectura	Enxeñarías Técnicas	
	Arquitectura Técnica	L/G en Máquinas Navais	
	D/G en Máquinas Navais	L/G en Náutica e Transporte Marítimo	
	D/G en Navegación Marítima Enxeñarías		
Linguas Clásicas (Santiago)	L/G en Filoloxía Clásica		
Literatura Galega, e Lingua e Literatura Castelá (Santiago)	L/G en Filoloxía Galega	Literatura Comparada	
	L/G en Filoloxía Hispánica	L/G en Xornalismo	
Linguas e Literaturas	Linguas Estranxeiras (Santiago e Lugo)	L/G en Teoría da Literatura e	
		L/G en Filoloxía Alemana	L/G en Tradución e Interpretación
		L/G en Filoloxía Francesa	Mestre en Lingua Estranxeira
		L/G en Filoloxía Inglesa	Mestre en Educación Primaria mención en Lingua estranxeira
		L/G en Filoloxía Italiana	Filoloxía Árabe
		L/G en Filoloxía Portuguesa	Estudos de Asia e África: árabe, chinés e xaponés
		L/G en Filoloxía Románica	
L/G. en Filoloxía Catalana			
<b>Orientación Educativa</b>	Orientación Educativa (Santiago)	D/G en Educación Social	L/G en Psicopedagogía
		L/G en Pedagogía	Mestre en todas as súas especialidades
		L/G en Psicoloxía	

Todos os estudantes deben acreditar un nivel B1 de competencias lingüísticas dunha lingua estranxeira. Na páxina da [Oficina de Información Universitaria](#) se pode consultar tanto o acordo do Consello de Goberno, do 28 de maio de 2019, sobre o recoñecemento de idiomas no título de grao, como a relación de Diplomas e certificacións recoñecidos pola USC para a acreditación da competencia lingüística B1. Esta acreditación deberá realizarse de xeito previo ou simultáneo á formalización da matrícula, pero non en data posterior a este prazo. No caso de que unha titulación permita acceder a máis dunha especialidade se poden solicitar varias indicando a orde de preferencia, que será vinculante para a asignación da praza. Nas especialidades que se oferten nos dous campus se pode solicitar praza nos dous, indicando a orde de

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

preferencia que tamén será vinculante.

En base ao [Acordo do Consello de Goberno, do 28 de febrero de 2019, sobre a esixencia do nivel de coñecemento de lingua galega ou española para a matrícula en estudos de grao, máster e doutoramento oficial](#), de estudantes procedentes de países de lingua diferente ao español, galego ou portugués, a Comisión do Título aprobou como requisito de acceso un nivel Celga III ou superior de coñecemento de lingua galega e un nivel B2 ou superior de coñecemento de lingua española (Acta do 15 de marzo de 2019).

O 72,39% dos estudantes matriculados no máster son egresados da USC (69,70% en Lugo e 73,16% en Santiago). Apenas rexístrase presenza de estudantes estranxeiros (0,00% en Lugo e 1,73% en Santiago). Mantense a porcentaxe dos nacionais de fóra de Galicia do curso anterior, representando un 3,37% a nivel intercampus. A nota media de acceso por preinscrición dos estudantes que inician estudos é de 7,97, semellante á última edición (8,02) (**Táboa 11**). A totalidade do alumnado accede á titulación con puntuación superior a seis.

**Táboa 11.** Nota media de acceso por preinscrición no curso 2021-2022. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	6,91	6,81	6,90	6,93	6,92	7,22	7,52	7,41
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	7,48	7,84	7,73	7,72	7,96	8,06	8,25	8,22
<b>Total</b>	<b>7,03</b>	<b>7,53</b>	<b>7,52</b>	<b>7,50</b>	<b>7,61</b>	<b>7,80</b>	<b>8,02</b>	<b>7,97</b>

## 1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No desenvolvemento do máster aplícase o marco normativo da Universidade de Santiago relacionado cos [estudantes e a calidade da docencia](#), tanto o referido á permanencia, matrícula e réxime de convocatorias, como á regulación do progreso académico. En canto á normativa de transferencia e recoñecemento de créditos, no campus de Santiago resolvéronse favorablemente 23, casi o dobre da edición anterior (12) solicitudes de convalidación de estudos, que están recollidas na **Evidencia E6**.

No que atinxe ao Traballo Fin de Máster, mencionar que no curso 2019-2020 actualizouse o Regulamento propio, aprobado pola Xunta de Facultade de 28 de xuño de 2019 e polo Consello de Goberno do 18 de xullo de 2019) ([Web do título](#)), conforme ás indicacións recollidas no [Regulamento de matrícula, elaboración e defensa dos traballos fin de grao e fin de máster na USC](#) aprobado polo Consello de Goberno de 10 de marzo de 2016. No tocante a esta materia tamén se aplica a [Instrución nº4/2011 da Secretaría Xeral da USC sobre Revisión de traballos de Fin de Grao ou Máster](#), a [Normativa de avaliación e rendemento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións](#), aprobada polo Consello de Goberno do

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

15 de xuño de 2011, así como a [Normativa do Repositorio da USC](#), aprobada polo Consello de Goberno do 22 de decembro de 2011.

No tocante ao Prácticum, para dar cumprimento á [Lei Orgánica 1/1996 de Protección Xurídica do Menor](#), modificada pola [Lei 26/2015 de modificación do sistema de protección á infancia e a adolescencia](#) e a [Lei 45/2015 de voluntariado](#), os estudantes que queiran realizar este módulo formativo deben achegar a certificación negativa do [Rexistro Central de Delincuentes Sexuais](#) e presentala coa matrícula.

A organización das prácticas vén determinada polo Convenio de Colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a Universidade de Santiago e a Orde da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria para a aplicación da [Orde do 18 de abril de 2011 pola que se establece o procedemento para acreditar centros e persoas coordinadoras e titoras para o desneolvemento das prácticas correspondente a este máster na Comunidade Autónoma de Galicia](#) (DOG do 13 de maio).

A aplicación das distintas normativas contribúe a un adecuado desenvolvemento do título que pode medirse nos resultados de aprendizaxe recollidos no Criterio 6 deste autoinforme.



# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

## **DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO**

### **CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:**

**Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.**

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

**2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.**

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A través das páxinas web dos centros de impartición do título, Facultade de Formación do Profesorado en Lugo, [Web do centro](#), e Facultade de Ciencias da Educación en Santiago, [Web do centro](#), se pode acceder á información relativa sobre o programa formativo do máster e a súa organización xeral: perfil de ingreso, criterios de admisión, prazas ofertadas, prazo de preinscrición, procedemento de matrícula, especialidades e itinerarios ofertados, programas das materias, horarios e calendario de avaliación. Os contidos están presentados de forma clara e sinxela para facilitar a súa consulta, con apartados específicos adicados aos seguintes elementos centrais da titulación: Presentación, con acceso á memoria do Título, Desenvolvemento, Plan de estudos, Oferta e admisión, Obxectivos, competencias e saídas profesionais, Mobilidade e Prácticas, Traballo Fin de Máster, Equipo docente e Indicadores de calidade. Esta información ofrécese para cada una das especialidades do máster.

O cambio da páxina Web da USC que tivo lugar no curso 2020-21 implica que o acceso á información xestionada desde o centro se realice desde a rede interna da USC ([Intranet da Facultade de Ciencias da Educación](#), [Intranet da Facultade de Formación de Profesorado](#)). Neste espazo publícase a información académica xeral, como o calendario de aulas e de exames, a relativa ao Traballo Fin de Máster, Prácticum, Dispensa de asistencia a clase e Estudantes (persoas delegadas por especialidade e representantes do alumnado na Comisión do Título). Este cambio implica, asemade, que o acceso á información enlazada dende informes de seguimento dos títulos, informes de renovación de acreditación dos títulos e memorias de calidade do centro do curso 2019-20 e anteriores, ten que realizarse dende a rede interna da USC e a través da na [Aplicación de Calidade \(AASX\)](#).

Na enquisa de satisfacción do profesorado coa titulación, cunha taxa de participación do 30,39% (inferior á do curso anterior 37,04%), a información da que dispoñe (aspectos organizativos e de xestión, plan de estudos, competencias) é valorada en 4.10 sobre 5, semellante á edición pasada (4.05). O alumnado, cunha taxa de participación do 10,29% na enquisa de satisfacción, notablemente inferior á educación pasada (17,25%), señala un valor medio de 3.04 sobre 5 en relación coa información dispoñible da titulación.

No campus virtual dispónese dunha aula virtual de coordinación con un foro de novas para compartir con estudantes e docentes a información relevante e avisos sobre actividades, cursos, xornadas, etc. que xurden ao longo do curso. Nas aulas virtuais do Traballo Fin de Máster e do Prácticum 1 e 2, ademais de foros creados para avisos e atención de dúbidas,

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

publicáronse as asignacións de centros, titores/as e supervisores/as, así como as indicacións para a avaliación destas dúas materias. Estes espazos son fundamentais para a xestión da titulación, dado o elevado número de estudantes e docentes que participan. En xeral, o profesorado (30,39% participación) considera que o uso do [campus virtual](#) facilita o seu labor docente cunha puntuación de 4.58 sobre 5. Mentras que o alumnado (10,29% participación) valora que esta plataforma é útil e facilita as súas xestións académicas cunha puntuación media de 3.80 sobre 5.

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

## **DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO**

### **CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:**

**Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

**3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.**

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Ciencias da Educación, a través do seu [Sistema de Garantía de Calidade](#), busca a mellora continua do centro para garantir que os programas formativos dean resposta ás demandas de excelencia.

Tomando como referencia a política de calidade da USC, a Facultade de Ciencias da Educación, elabora a súa política en liña cos obxectivos estratéxicos definidos no seu [Plan estratéxico](#) (aprobado pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno o 03/03/2021), dirixidos ao desenvolvemento de programas formativos que estean avalados por unha xestión de calidade, xa que ese é o elemento fundamental para establecer un compromiso de máxima eficacia cos nosos grupos de interese. O Sistema de Garantía de Calidade (SGC) do centro tivo unha implantación progresiva e, nos últimos anos, foi sometido a unha análise exhaustiva. A última revisión do [Manual do Sistema de Garantía de Calidade](#), a 4ª, foi aprobada pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno o día 21 de decembro de 2021. O [Manual de Procesos](#) tamén foi revisado e actualizado durante o meses de novembro e decembro de 2021 e aprobado pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno o día 21 de decembro de 2021.

Como se indica anteriormente, o centro dispón do Plan estratéxico ponte (2020-22), aprobado pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno o 3 de marzo de 2021.

O SGC dispón de procedementos e mecanismos que permiten recoller e analizar, de xeito continuo, a información e os resultados relevantes, especialmente no que respecta aos resultados da aprendizaxe e ao grao de satisfacción dos distintos grupos de interese o que permite o logro dunha xestión eficaz e eficiente do título. Neste sentido, o SGC conta cun procedemento específico, a nivel institucional para recoller a satisfacción dos diferentes colectivos. A USC aplica periodicamente as enquisas segundo a planificación de cada curso académico (enquisas a alumnado, enquisas a profesorado, enquisas a PAS, enquisas a egresados, enquisas a empresas que reciben alumnado en prácticas, etc.). As respostas a estas enquisas e ao resto de indicadores que elabora a Área de Calidade e Mellora dos Procedementos da USC son empregados pola Comisión do Título e pola Comisión de Calidade do centro para a revisión e mellora do programa formativo. A recollida e análise dos resultados atende ao especificado no Manual de procesos, actuando os/as

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

coordinadores/as de curso, a/o coordinador de título e as distintas comisións implicadas, de modo especial a Comisión do título e a Comisión de Calidade do centro. Pódese observar este seguimento a través das evidencias das actas de reunións e distintos informes elaborados onde quedan recollidas as distintas debilidades e ameazas atopadas á hora da implantación e seguimento do título, así como as propostas de accións de mellora levadas a cabo.

Tanto a Comisión de Título como a Comisión de Calidade do centro realizan reunións periódicas co obxectivo de coordinar e planificar a docencia acorde coas directrices das memorias dos títulos. Tamén se levan a cabo reunións de coordinación por curso, a través dos distintos coordinadores que fan chegar as súas suxestións e inquietudes a/o coordinador de título.

No centro impártese un título interuniversitarios: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, e tres titulacións intercentros: Grao en Mestre de Educación Primaria, Grao en Mestre de Educación Infantil e Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas. Nasas titulacións as accións levadas a cabo atenden ao indicado no Manual de Sistema de Garantía de Calidade e no Manual de procesos. A comisión Interuniversitaria do Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas garante a adecuada coordinación entre as tres universidades nas que se imparte (USC, UdC e UVigo). Por outro lado, a Comisión Intercentros vela pola adecuada coordinación da docencia nos Graos de Mestre/a en Educación Primaria, Grao de Mestre/a en Educación Infantil e do Máster Universitario de Formación do Profesorado de Educación Secundaria, Bacharelato, Formación profesional e Ensinanzas de Idiomas nos campus de Santiago e Lugo, asegurando, deste xeito, que se garanta a igualdade de condicións entre o alumnado dos dous centros de impartición.

Finalmente, en relación ao procedemento de suxestións e reclamacións, este desenvolveuse conforme ao establecido, tanto no marco do centro, como no ámbito máis amplo da USC, a través da Oficina de Análise de Reclamacións (OAR). A facultade, coa finalidade de aumentar a súa visibilidade, incluíu, na páxina Web do centro, un documento que explica as distintas [canles dispoñibles para presentar suxestións e reclamacións](#). O equipo decanal analiza e da resposta a cada escrito recibido e, de acordo co procedemento PS-05 Xestión das incidencias, a Comisión de Calidade do centro analiza a relación de suxestións e reclamacións recibidas tanto a nivel interno, no propio centro, como externo, a través da OAR e elabora, con carácter anual, o correspondente Informe de Xestión de Incidencias, que se atopa na Aplicación de Axuda aos Sistemas de Xestión e na Intranet da facultade.

O grao de cumprimento deste criterio é satisfactorio, xa que se teñen levado a cabo os procedementos necesarios para garantir a súa calidade, entre eles, o funcionamento da Comisión de Calidade do centro, que convertido nun órgano transversal, analiza regularmente a información e resultados dos títulos do centro.

### **3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.**

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A aplicación do SGC e o traballo da Comisión de Calidade do centro posibilita o proceso de seguimento, modificación e acreditación do título así como a mellora continua desde a súa implantación, ao ter establecidos os procedementos de recompilación e análise da información relevante, tanto cuantitativa (resultados académicos, das enquisas de satisfacción, inserción laboral, mobilidade, etc.) como cualitativa (reunións mantidas co profesorado, coordinadores de curso e coordinadores de grao, alumnado, profesorado titores de prácticas externas, coordinador de TFG, etc.).

A Facultade de Ciencias da Educación, a través do seu Sistema de Garantía de Calidade, busca a mellora continua do centro para garantir que os programas formativos dean resposta ás demandas de excelencia.

Tomando como referencia a política de calidade da USC, a Facultade de Ciencias da Educación, elabora a súa política en liña cos obxectivos estratéxicos definidos no seu Plan estratéxico (aprobado pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno o 03/03/2021), dirixidos ao desenvolvemento de programas formativos que estean avalados por unha xestión de calidade, xa que ese é o elemento fundamental para establecer un compromiso de máxima eficacia cos nosos grupos de interese.

A Comisión de Calidade do centro vela polo cumprimento destes obxectivos facendo un seguimento das accións estratéxicas. Na Memoria de Calidade do centro recóllense as accións de mellora levadas a cabo e o seu grao de cumprimento así como as accións de mellora a levar a cabo no próximo curso segundo os informes de seguimento e acreditación.

Anualmente, a Comisión de Calidade do centro realiza o seguimento da execución das accións de mellora formuladas polo centro e polos distintos títulos.

### 3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Ciencias da Educación conta cunha Política de Calidade definida no Manual do SGC exposta publicamente na [páxina Web da facultade](#) para o coñecemento dos grupos de interese e da sociedade en xeral. Na Web da facultade tamén está dispoñible o Manual de procesos do SGC. O SGC está en constante revisión e mellora, tal e como se constata no historial de revisións da documentación. Así mesmo, a Facultade de Ciencias da Educación conta cun Plan estratéxico, aprobado pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno o 03 de marzo de 2021. Neste documento defínense a misión, visión e valores da facultade así como as liñas estratéxicas, vinculadas ao desenvolvemento dos programas formativos. Cada unha destas liñas desprégase en obxectivos

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

estratéxicos, que son a referencia, xunto coa análise dos procesos e resultados, para a actualización anual dos obxectivos de calidade.

Nas actas da Comisión de Calidade do centro [E5], das Comisións dos títulos e na Memoria de Calidade do centro dáse conta da implicación dos diferentes grupos de interese no proceso de proposta e implementación das accións de mellora, así como no seu seguimento.

Tal e como se evidencia nas diferentes actas, a Comisión de Calidade do centro, a través do representante do estudantado, e as coordinacións de curso e de titulación recollen as propostas e suxestións realizadas polo alumnado e polo profesorado con relación a diferentes aspectos.

Na [Memoria de Calidade](#) do centro evidénciase o seguimento e grao de cumprimento das accións de mellora propostas para cada curso académico tendo como referente o Plan estratéxico e os distintos informes de seguimento.

Ademais, os datos proporcionados pola Área de Calidade e Mellora dos Procedementos da USC (referidos ao nivel de satisfacción de todos os grupos de interese) son analizados pola Comisión de título e a Comisión de Calidade do centro, dando conta do seu resultado e da súa evolución na [Memoria de Calidade do centro](#).

A Facultade de Ciencias da Educación realiza accións constantes para que cultura da calidade forme parte da vida do centro. As alusións constantes aos procesos de calidade recóllense nas diferentes actas da Xunta de Facultade, ademais, traballouse intensamente na reestruturación da información na páxina Web, na creación de aulas virtuais de coordinación da calidade e, entre outros, na creación de órganos para dar a coñecer o SGC ao alumnado. Todo isto co obxectivo de transmitir a toda a comunidade universitaria o espírito de calidade e mellora continua do centro.

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

**Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.**

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

**4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Durante o curso 2021-2022 participan no desenvolvemento do máster un total de 106 docentes (82 en Santiago e 24 en Lugo), adscritos a áreas de coñecemento recoñecidas na USC e vencellados a distintas categorías. Na enquisa realizada ao profesorado sobre a titulación, cun 30,39% de participación, a valoración da calidade docente rexistra unha puntuación de 4 sobre 5, e a súa satisfacción xeral é de 4.08 sobre 5.

Como vén sucedendo nos últimos anos, destaca a continua diminución na porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total da titulación, o que indica unha latente precarización dos contratos, taxas de reposición insuficientes e o estancamento na promoción do profesorado contratado. Esta situación tamén incide negativamente no recoñecemento da investigación desenvolvida, pois unha boa parte dos docentes no curso 2021-2022 non podía solicitar o recoñecemento de sexenios pola figura na que estiveron contratados (62%):

- Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total: 24% (25,97%, en Santiago e 17,39% en Lugo), un valor que se atopa en continuo descenso desde o curso 2012-2013 (53,41%) (**Táboa 12**), o que amosa unha clara precariedade laboral no corpo docente desta titulación.

**Táboa 12. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.**

	2012-13	2013-14	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e	50,00	52,17	45,83	35,00	31,58	25,00	16,67	20,00	17,39

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]									
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	-	-	44,44	38,36	37,66	28,57	29,76	27,16	25,97
<b>Total (%)</b>	<b>53,41</b>	<b>53,68</b>	<b>44,79</b>	<b>37,63</b>	<b>36,99</b>	<b>28,13</b>	<b>26,85</b>	<b>25,47</b>	<b>24,00</b>
<b>Media USC</b>	-	-	-	-	<b>58,91</b>	<b>54,64</b>	<b>61,35</b>	<b>60,42</b>	--

- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total: 69% (71,43% en Santiago e 60,87% en Lugo), lixeiramente superior ao curso anterior (63,21%), pero aínda moi inferior ao curso 2012-2013 (81,82%) (**Táboa 13**).

**Táboa 13.** Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2012-13	2013-14	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	72,73	73,91	75,00	70,00	68,42	54,17	50,00	52,00	60,87
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	-	-	76,39	73,97	74,03	65,48	64,29	66,67	71,43
<b>Total (%)</b>	<b>81,82</b>	<b>82,11</b>	<b>76,04</b>	<b>73,12</b>	<b>73,41</b>	<b>62,96</b>	<b>61,11</b>	<b>63,21</b>	<b>69,00</b>
<b>Media USC</b>	-	-	-	-	<b>87,49</b>	<b>89,38</b>	<b>89,94</b>	<b>90,13</b>	--

- Porcentaxe de PDI con sexenios sobre o PDI total: 62% (67,5% en Santiago e 40% en Lugo), (**Táboa 14**).

**Táboa 14.** Porcentaxe de PDI con sexenios sobre o PDI total. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2012-13	2013-14	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	27,27	39,13	64,29	60,00	55,56	55,56	42,86	50,00	40,00
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	-	-	64,29	65,00	58,14	66,67	68,42	66,67	67,5
<b>Total (%)</b>	<b>32,95</b>	<b>38,95</b>	<b>64,29</b>	<b>64,00</b>	<b>57,89</b>	<b>64,44</b>	<b>64,44</b>	<b>63,41</b>	<b>62</b>
<b>Media USC</b>	-	-	-	-	<b>82,45</b>	<b>88,27</b>	<b>88,97</b>	<b>89,11</b>	--

Facultade de Ciencias da Educación (campus de Santiago) (**Táboa 15**):

- Dos 82 docentes (16 departamentos e 28 áreas de coñecemento) que participan no título 3 pertencen ao corpo de catedrático/a de universidade. Igual que no curso anterior o número de profesorado asociado de universidade LOU é similar (14) ao profesorado titular de escola e universidade (18). A presenza dos asociados en titulacións habilitantes é importante, pero sen que sexa un mecanismo para evitar a estabilización de PDI. A porcentaxe de horas docentes asignadas a este corpo é de 23,23%, detrás do 27,02% dos/as contratados/as doutores/as e do 19,06% de titulares de universidade.



## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

**Táboa 15.** Tipoloxía do profesorado do máster na FCE-Santiago. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	Número	Porcentaxe Número	Horas	Porcentaxe horas
Contrato Posdoutoral Ministerio	1	1.22%	52.5	0.38%
Contrato Posdoutoral Xunta	1	1.22%	30.0	0.22%
Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	14	17.07%	3219.0	23.23%
Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	3	3.66%	376.02	2.71%
Profesor/a: Contratado/a Interino/a por Vacante -T3	3	3.66%	471.0	3.4%
Profesor/a: Profesor/a Axudante Doutor/a LOU	12	14.63%	1791.0	12.92%
Profesor/a: Profesor/a Contratado/a Doutor/a	20	24.39%	3744.0	27.02%
Profesor/a: Profesor/a interino/a substitución	10	12.2%	1389.0	10.02%
Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	2	2.44%	144.0	1.04%
Profesor/a: Titular de Universidade	16	19.51%	2640.54	19.06%
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>100.0%</b>	<b>13857.060000000001</b>	<b>100.0%</b>

Facultade de Formación de Profesorado (campus de Lugo) (**Táboa 16**):

- Dos 24 docentes (8 departamentos e 11 áreas de coñecemento) participa un catedrático de universidade. O persoal académico con maior presenza é o asociado de universidade LOU (6) e contratado/a doutor (6). A participación dos asociados en titulacións profesionalizantes é fundamental, pero non pode empregarse como estratexia de contratación barata de PDI para cubrir vacantes. A porcentaxe de horas docentes asignadas a este corpo é de 30,63%.

**Táboa 16.** Tipoloxía do profesorado do máster na FFP-Lugo. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	Número	Porcentaxe Número	Horas	Porcentaxe horas
Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	6	25.0%	702.0	30.63%
Profesor/a: Catedrático de Universidade	1	4.17%	97.5	4.25%
Profesor/a: Colaborador/a	1	4.17%	66.0	2.88%
Profesor/a: Contratado/a Interino/a por Vacante -T3	3	12.5%	262.5	11.45%
Profesor/a: Profesor/a Axudante Doutor/a LOU	3	12.5%	304.5	13.29%
Profesor/a: Profesor/a Contratado/a Doutor/a	6	25.0%	547.5	23.89%
Profesor/a: Profesor/a interino/a substitución	1	4.17%	105.0	4.58%
Profesor/a: Titular de Universidade	3	12.5%	207.0	9.03%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.0%</b>	<b>2292.0</b>	<b>100.0%</b>

En liña coa AM-2 (Curso 2020-2021) e co propósito de introducir estratexias de inclusión da perspectiva de xénero na docencia do máster, levouse a cabo a **AM-2 (Curso 2021-2022)**, mediante un seminario dirixida ao alumnado da titulación, para contribuír á sensibilización da sociedade sobre a discapacidade, a igualdade e a prevención da violencia de xénero.

No marco do proceso de calidade da Facultade de Ciencias da Educación "PS-01 Xestión dos recursos humanos" prográmase a **AM-5 (Curso 2022-2023)**, que busca identificar as necesidades do PDI do máster interesado en recibir accións formativas vinculadas co obxectivo estratéxico "1.2. Mellorar a formación do PDI en competencias dixitais docentes".

**4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.**

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A implantación do máster no curso 2009-2010 se realiza sen ningún apoio administrativo específico, asumindo a carga de traballo e de xestión cos recursos existentes. O informe provisional de avaliación para a renovación da acreditación emitido pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) en marzo de 2017 recolle a falta de recursos na administración do máster e a excesiva carga de traballo que para o PAS da Facultade de Ciencias da Educación representa esta titulación. En novembro de 2018 a ACSUG reitera no seu informe provisional sobre o seguimento do curso académico 2016-2017 a falta de persoal adscrito ao máster e de recursos para a xestión, en particular das tarefas relacionadas co Prácticum. Con todo, o bo resultado acadado na avaliación para o seguimento e a renovación da acreditación no ano 2019 avala o esforzo e as medidas tomadas polo equipo decanal para ter afrontado con éxito a xestión do título.

En xaneiro dese ano a Facultade de Ciencias da Educación solicita a Xerencia reforzo do persoal administrativo para o máster, pero a situación segue sendo a mesma. Esta demanda xustifícase sobre todo para o labor relacionado co Prácticum xa que, en virtude do convenio sobre a súa organización entre a Xunta de Galicia e a Universidade de Santiago de Compostela, este comprende tanto a súa planificación e desenvolvemento en dous períodos de estadía nos centros, como a preparación dos nomeamentos de titores e coordinadores de centros, das certificacións de horas e dos pagos individuais aos docentes colaboradores. Como a partida orzamentaria é única, esta carga de traballo realízase desde o campus de Santiago tamén para o de Lugo. A esta labor engádense os trámites vinculados co TFM (tribunais, asignación de titor/a, informes de avaliación, etc.), dispensas de asistencia a clase, planificación de horarios, etc.

### Facultade de Ciencias da Educación (campus de Santiago):

- Tendo en conta a base de datos de persoal da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicación (ATIC) actualizada a 1 de xullo de 2021, o persoal de apoio da Facultade de Ciencias da Educación está constituído por 18 persoas, mellorable tendo en conta que a oferta formativa do centro comprende catro graos, un dobre grao (simultaneidade de estudos) e cinco mestrados.
- A súa participación en plans de formación foi do 50%, lixeiramente inferior ao 56,25% do curso anterior.
- A satisfacción global do PAS (taxa de participación 38,89%) co traballo realizado é de 4.07 sobre 5, pero este dato non é representativo e hai que tomalo con cautela porque soamente hai sete enquisas cubertas. Todos os aspectos da enquisa se valoran por riba dos 3.9 puntos sobre 5. Os mellor puntuados son: "A miña formación é importante para manter a calidade do meu traballo" (4.37), "O meu lugar de traballo é accesible e non percibo dificultades no seu acceso" (4.35), "A comunicación entre o persoal da unidade e o/as usuarios/as é axeitada" (4.27), "Coñezo as miñas funcións e as miñas responsabilidades están claramente definidas" (4.24), "Sinto que a persoa responsable da unidade coordina e dirixe correctamente ao equipo de traballo" (4.19). Pola contra, os menos valorados son: "Estou coordinado con outras unidades da universidade" (3.37), "As miñas condicións laborais (salario, horarios, organización, etc.), son axeitadas." (3.74), "Síntome motivado/a no meu traballo" (3.92), "O sistema de reparto de cargas de traballo é axeitado" (3.94).

### Facultade de Formación de Profesorado (campus de Lugo):

- O persoal de apoio da Facultade está formado por 11 persoas, membros do Persoal de Administración e Servizos (PAS),

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

que dan soporte aos case 980 estudantes repartidos en 2 titulacións de grao, 1 programa de dobre grao e 2 de máster. Todo o persoal conta coa cualificación apropiada para desenvolver as tarefas relacionadas coa titulación.

- A participación do PAS nos plans de formación da USC descendeu notablemente con respecto ao curso anterior, pasando dun 75% no curso 2020-2021 a un 45,455% durante o curso 2021-2022.

A satisfacción global do PAS (taxa de participación 27,27%) co traballo desenvolvido é de 4.07 sobre 5. Os resultados derivan de 3 enquisas cubertas e todos os aspectos están ben valorados, enriba do 3,3, agás a coordinación con outras unidades da universidade (3,37), as condicións laborais (3.74), a motivación no traballo (3.92) e o reparto axeitado das cargas de traballo (3.94).

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

**Estándar:** Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

**5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oriéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os dous centros de impartición do máster recollen nas súas páxinas web información das infraestruturas e recursos materiais. Aínda que as infraestruturas e materiais dispoñibles no centro poden considerarse suficientes son relativamente satisfactorios para o alumnado que as valora con 2,70 sobre 5, así como os [recursos educativos dispoñibles](#) cunha puntuación de 3.00 sobre 5, aínda que este dato hai que tomalo con bastante precaución pola escasa participación na enquisa (10,29%). Para contribuír á adquisición das competencias informacionais do alumnado, leváronse a cabo as accións **AM-4 (Curso 2021-2022)** y **AM-5 (Curso 2021-2022)**, en colaboración coa Biblioteca Universitaria de Santiago de Compostela. Para darlle continuidade a esta liña deséñanse a **AM-3 (Curso 2022-2023)**, dirixida de maneira especial á realización do Traballo Fin de Máster e a **AM-8 (Curso 2022-2023)**.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Porén, estes datos non coinciden coa percepción do profesorado que, por un lado, na enquisa sobre a súa satisfacción coa docencia impartida (participación 52,59%) considera o material e servizos de apoio á docencia existentes na universidade (fondos bibliográficos, fondos audiovisuais, aulas virtuais, aulas de informática, espazos de traballo) axeitados para o desenvolvemento do labor docente (4.19 sobre 5); e, por outra banda, na enquisa sobre a súa satisfacción coa titulación (participación 30,39%) estima que as aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o seu labor docente (3.97 4 sobre 5).

Facultade de Ciencias da Educación (campus de Santiago):

- Está dividida fisicamente en dúas sedes, unha situada no Campus Norte e outra no Campus Vida. Ambos edificios contan cunha infraestrutura de espazos específica para o desenvolvemento da actividade docente e investigadora, así como espazos de servizos para a comunidade do centro. Na páxina Web da facultade infórmase sobre do equipamento dispoñible, así como dos planos de ambos edificios.
- Actuacións realizadas no centro no curso 2021-22:
  1. Cuberta Módulo C1 e C2, Campus Vida. Co-financiación coa Xerencia, compromiso 2020, executada xa a fase do Módulo A. Obra RAM.
  2. Acondicionamento e equipamento aulas e despachos
  3. Remodelación da antiga casa do conserxe para sección administrativa e acondicionamento espazos que liberan para docentes (proxecto financiado pola Facultade, resto Xerencia con co-financiación).
  4. Cambio de iluminación a led. Xa rematada zonas comúns, iníciase o cambio nos despachos.
  5. Renovación/cambio luminarias, enchufes, estores aulas pendentes/ e despachos.
  6. Varias obras no Campus Norte: 33.396€ obra RAM.
  7. Acondicionado aula 6: 9000,00€
  8. Conserxería: 2400€
  9. Portas saída zoa norte e sur: 8.790,00€
  10. Porta zona pasillo (cafetería): 3.980,00€
  11. Sala fotocopiadora: 600€
  12. Total 27.600,00€. IVA 5.796,00€. Folla pedimento: 33.396,00€
  13. Renovación de mobiliario despachos e zoas comúns, limpeza de material deteriorado e/ou antigo (máis de dez despachos equipos, individuais, dobres, creación dun despacho catro postos reconvertendo o antigo seminario bolseiros C2).
  14. Paneis de insonorización para a Sala de teleformación do módulo C2.
  15. Aula de Plástica (Nº 5) sistema lifesize novo.
  16. Renovación licenza sistema lifesize docencia facultade
  17. Subministro y colocación de fiestras de aluminio en la Facultade de Ciencias da Educación Campus Vida (decembro) e apertura e instalación fiestra tamén conserxería.
  18. Renovación 13 equipos aulas (10 Norte e 3 Sur) xullo 2021. 3 equipos máis novembro 2021 (1 Norte e 2 Vida).
  19. Purificadores Aire Conserxerías Norte e Vida.
  20. Silla operativa ergonómicas (10 despachos).
  21. 40 medidores CO2 (todas as aulas e espazos compartidos e/ou con ventilación comprometida que faltaban).
  22. Reparación e pintado de despachos e aulas.
  23. Enchufes, estores, luces en varios despachos.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

24. Novas aulas/espazos con sistema de videoconferencia.
25. Campus Norte: aula 4, aula 21, aula lab. 41, aula 12, aula 25 e Sala de Xuntas.
26. Campus Vida: aula 5 (módulo A), aula 15 (módulo A), aula 10 (módulo C2), Sala Frei Marín Sarmiento.
27. Suministro e instalación de enrollable screen Despacho Nº 57.Módulo A Campus Vida.
28. Reparacións no Campus Norte, segundo orzamento nº 58. Colocación ventana conserxería Campus vida, do presuposto nº 161/21
29. Desenvolvemento de aplicación informática para asignación de alumnado ao profesorado de TFG e Practicum.
30. Renovación e equipos para aulas (3 CPU).
31. Suministro e colocación xanelas no baixo do Módulo A e Módulo C1. Campus Vida.
32. Reforma actual decanato en la Facultade de Ciencias da Educación para creación nova aula MARKER
33. Aula Maker. Equipamento, mobiliario e rotulación.
34. Reforma despacho da planta baixa na Facultade de Ciencias da Educación, Campus Norte.
35. Proxectores Epson EB-L200F, con instalación e cableado nas Aulas 24, 25 e 52 do Campus Norte e Aula 1 e Aula 4-5 do Modulo C2 do Campus Vida.
36. Salón de Actos Campus Sur. Tapizado, pintura e rotulación.
37. Cableado Salón de Actos Campus Norte.
38. Pintado despachos Campus Norte.
39. Suministro e instalación de enrolables screen para o edificio do Campus Vida e Campus Norte.
40. Reposición e substitución de luminarias Leds na Facultade de Ciencias da Educación Campus Norte e campus Sur.
41. Unidade de Xestión de centro e departamentos. Co-financiación das obras coa Xerencia (12.000 euros)
42. Traslados por obras unidade de xestión.
43. Habilitar espazos na sala Sarmiento (recolocar mobiliario) para ubicar documentación administrativa e todos os armarios do arquivo.
44. Vaciar documentación de forma ordenada. Trasladar tres postos de traballo (mesas, sillas, equipos informáticos) á "sala COVID". Trasladar mobiliario do despacho e equipos informáticos de la xefa da Unidade de Xestión Económica á la "sala Viqueira". Trasladar mobiliario do despacho do decanato ao almacén da la USC no polígono do Tambre.

Facultade de Formación de Profesorado (campus de Lugo):

- Continuando co plan de mellora das infraestruturas e equipamentos dispoñibles levado a cabo en cursos anteriores (que responde, no caso da FFP-Lugo, a un dos Obxectivos Estratéxicos recollidos no Plan Estratéxico 2016-2022), durante o curso 2021-2022 realizáronse diversas obras e adquiríronse os seguintes materiais para a FFP-Lugo.
- EQUIPAMENTO E OBRAS - CURSO 2021-2022 (Fonte: Unidade de Servizos Económicos da FFP-Lugo):
  1. 20/09/21 CM2150170051 FACT A/43
  2. Execución das obras de reforma (albañilería, fontanería e carpintería) do aseo exterior da planta baixa da Facultade
  3. 21/10/21 CM2150170061 FACT C/11216
  4. CPU: TACENS ANIMA C4 SSD 480 GB Intel i5 10600K 4,1 Ghz, 12 MB caché
  5. 27/10/21 CM2150170064 Fact 21-/04916
  6. Desfibrilador de entrenamiento FR2
  7. Control remoto para desfibrilador de entrenamiento FR2.
  8. 29/10/21 CM2150170066 FACT 23/210113

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

9. Rotulación 12 cristais Salón de Actos. Reposición vinilos nos cristais do Salón de Actos da Facultade.
10. 12/11/21 CM2150170073 Fact 14-21
11. Librería despacho en madeira barnizado natural para conserxería Fac.
12. 12/11/21 CM2150170074 FACT 13-21
13. Colocación tarima flotante sobre tarima madeira na Conserxería da Facultade
14. 15/11/21 CM2150170075 Fact C/11284
15. 4 Impresoras Láser B/N HP PPro M15A USB blanco W2G50A
16. 2 Webcam Logitech C920
17. 15/11/21 CM2150170076 Fact C/11266
18. 6 Robot educativo Makeblock mBot
19. 6 Adaptador Bluetooth
20. 15/11/21 CM2150170077 Fact A/1973
21. 7 Cajoneras cubo 3 cajones Haya para despachos profesorado Fac.
22. 17/11/21 CM2150170082 FACT 01/00000151
23. Instalación de downlight led + panel led suministrados polo Centro
24. 22/11/21 CM2150170089 FACT FV/3102993
25. 8 Estores enrollables para aulas e despachos da Facultade
26. 22/11/21 CM2150170093 Fact 2100004594
27. 1 Destructor de papel REXEL + 750X para profesorado da Facultade.
28. 22/11/21 CM2150170083 Fact F21030489
29. 4 Mesa Kyra 120x 80. Roble midas aluminio
30. 10 Silla fija apilable 4 patas tap. bali. Negro Antracita
31. 10 silla fija apilable 4 patas tap. bali. Azul Antracita
32. 4 Silla open apoyabrazos regulables. Sincro
33. 22/11/21 CM2150170084 FACT A/38/A/368
34. 1 Escaleira de 7 pasos para Conserxería da Facultade
35. 23/11/21 CM2150170086 FACT A/50
36. Limpeza e sellado de canalóns.
37. Pintura pasillo, zona despachos.
38. 30/11/21 CM2150170100 FACT C/11331
39. 3 Ratos ergonómicos Logitech XX Vertical para Administración da Facultade.
40. 01/02/22 CM2250170030 FACT A/162
41. 2 Máquinas embolsadoras de paraguas para entradas da Facultade
42. 01/03/22 CM2250170026 FACT A/32
43. Pintar hueco escaleras lado izdo paredes y techo desde 2ª planta hasta hall de aula plástica.
44. Pintar despacho adjunto a conserjería paredes y techo
45. Pintado de paredes en pasillo de 1ª planta, aseos en zona despachos y una pared en aula de plástica
46. 09/03/22 CM2250170017 FACT F/2022-8
47. Taladro- atornillador BOSCH GSB –12V1 para Aula de Plástica
48. 17/03/22 CM2250170019 FACT C/11543
49. Escaner Cenital Iriscan Desk 6 PRO.
50. 18/05/22 CM2250170027 FACT A/26
51. Acondicionar aseo 1ª planta al lado del salón de actos.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

52. Retirado de carpintería de madera, aparatos sanitarios y tubería de agua para su posterior colocación.
53. Demolición de revestimiento de azulejo con retirada de escombros.
54. Suministro y colocación de azulejo hasta 2 metros de altura, lechado de juntas, limpieza y remates.
55. Suministro y colocación de suelo vinílico
56. 24/05/21 CM2150170024 FACT 01/20210943
57. Instalación de 1 toma na sala de prof na pta 3 da Facultade
58. 26/05/22 CM2250170031 FACT CM2250170031/E282-60218012
59. 1 Monitor HP M27F.
60. 01/06/22 CM2250170033 FACT 01/112
61. Instalación e substitución das luces de emerxencia da Facultade.
62. 13/06/22 CM2250170037 FACT BCDRCO\_502\_2022/0000611
63. 1 Estantería e 4 carriños manuais.
64. 01/07/22 CM2250170046 FACT A/23
65. Pintado de paredes y techos con dos manos de pintura blanca antimoho, repaso de grietas y desconchados en local aula de música.
66. Pintado de hall acceso al aula de música.
67. Pintado de cinco ventanas de madera por el interior con esmalte acrílico.
68. 20/07/22 CM2250170050 FACT A/438
69. Frigorífico INFINITON FG2 19W para Laboratorio de Ciencias.
70. 20/07/22 CM2250170048 FACT LRF/212
71. Cámara Réflex- Canon EOS 5K MARK IV + Objetivo Canon EL 1,4/50 USM para prácticas na Aula de Plástica.
72. 26/07/22 CM2250170051 FACT C/11775
73. Monitor LENOVO + soporte para monitor.
74. 29/07/22 CM2250170054 FACT FV/3202181
75. 11 Estores enrollables BANDALUX para pasillo, Aula de Plástica e Salón de Graos da Facultade.

Polo que se refire aos [servizos de orientación académica](#), indicar que na enquisa de satisfacción coa titulación o alumnado (participación 10,29%) valora favorablemente o [campus virtual](#) (3.80 sobre 5), a atención prestada polo persoal de administración e servizos (3.75 sobre 5), o calendario de probas de avaliación (3.67 sobre 5) e os trámites de matriculación (3.64 sobre 5). No tocante á orientación profesional e laboral recibida no centro de impartición do máster, o alumnado segue rexistrando unha baixa satisfacción (2,08 sobre 5). Coa finalidade de seguir insistindo no logro dos obxectivos formativos máis vinculados co perfil profesional de título, levouse a cabo a **AM-3 (Curso 2021-2022)**, dando continuidade a outras semellantes desenvolvidas en edición pasadas. mediante a organización de seminarios e charlas-coloquio. Esta acción terá a súa continuidade na seguinte edición do máster a través da **AM-2 (Curso 2022-2023)** e **AM-6 (Curso 2022-2023)**. Asemade, no curso 2021-2022 abordouse tamén a perspectiva de xénero mediante a **AM-2 (Curso 2021-2022)** dirixida ao alumnado da titulación.

No que atinxe a programas de acollida e apoio ao estudante, levouse a cabo a **AM-1 (Curso 2021-2022)** relacionada coa posta en marcha do [Plan de Acción Titorial \(PAT\)](#) na FCE-Santiago. Con data 29 de novembro de 2021 a Comisión do Título acordara dar comezo a fase de pilotaxe prevista para o curso académico 2021-2022. O seu desenvolvemento correu a cargo da coordinación do máster e representantes do alumnado na Comisión do Título. Para poder implementar o PAT de maneira máis completa, e seguir avanzando na atención ás necesidades académicas, persoais e sociais do



## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

alumnado, deséñase a **AM-1 (Curso 2022-2023)**.

O alumnado (10,29% participación) considera que a oferta de prácticas é atractiva (2.92 sobre 5) e que a titulación podería estar mellor equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos (2.04 sobre 5). Non hai datos deste curso sobre a súa satisfacción coas prácticas externas, pero na edición anterior era moi positiva (4.37 sobre 5) (**Táboa 17**), igual que para os titores académicos (**Táboa 18**) e tamén para os titores profesionais (**Táboa 19**).

**Táboa 17.** Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	-	4,29	4,46	4,39	-	4,53	-
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	-	3,90	4,04	3,96	-	4,21	-
<b>Total</b>	-	<b>3,98</b>	<b>4,13</b>	<b>4,18</b>	-	<b>4,37</b>	-

**Táboa 18.** Satisfacción dos titores académicos coas prácticas externas. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	-	4,02	4,09	-	-	4,29	-
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	-	4,23	3,88	-	-	4,40	-
<b>Total</b>	-	<b>4,12</b>	<b>3,97</b>	<b>4,51</b>	-	<b>4,35</b>	-

**Táboa 19.** Satisfacción dos titores profesionais coas prácticas externas. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	-	4,53	4,36	-	-	-	-
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	-	4,25	4,26	4,23	-	4,59	-
<b>Total</b>	-	<b>4,32</b>	<b>4,28</b>	<b>4,23</b>	-	-	<b>4,44</b>

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

## DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

**Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.**

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

#### 6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O desenvolvemento do programa formativo da titulación continúa sendo satisfactorio na súa totalidade. Os resultados de aprendizaxe acadados no curso 2021-2022 volven a superar tantos os previstos na memoria de verificación, no seu apartado 8, como a media da Universidade de Santiago.

- Taxa de rendemento (relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que se matricularon): 92,21% (88,19% en Lugo e 93,48% en Santiago) (**Táboa 20**).

**Táboa 20.** Taxa de rendemento. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	91,41	97,06	93,03	94,47	97,29	94,28	88,19
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	93,06	95,36	94,73	95,07	94,78	96,24	93,48
<b>Total</b>	<b>92,67</b>	<b>95,77</b>	<b>94,35</b>	<b>94,93</b>	<b>95,39</b>	<b>95,77</b>	<b>92,21</b>
Media USC	90,16	90,00	89,32	89,83	91,05	90,08	--

- Taxa de éxito (relación porcentual entre o número total de créditos que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron): 99,81% (99,8% en Lugo e 99,81% en Santiago) (**Táboa 21**).

**Táboa 21.** Taxa de éxito. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	99,59	100,00	99,81	99,30	99,83	98,88	99,8

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	99,50	99,43	99,69	99,76	99,86	99,75	99,81
<b>Total</b>	<b>99,52</b>	<b>99,57</b>	<b>99,72</b>	<b>99,65</b>	<b>99,85</b>	<b>99,55</b>	<b>99,81</b>
Media USC	99,29	99,26	98,79	98,80	98,96	99,01	--

- Taxa de avaliación (relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados): 92,38% (88,37% en Lugo e 93,65% en Santiago) (**Táboa 22**).

**Táboa 22.** Taxa de avaliación. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	91,79	97,06	93,21	95,14	97,45	95,35	88,37
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	93,52	95,91	95,03	95,30	94,91	96,48	93,65
<b>Total</b>	<b>93,11</b>	<b>96,19</b>	<b>94,61</b>	<b>95,26</b>	<b>95,53</b>	<b>96,21</b>	<b>92,38</b>
Media USC	90,91	90,67	90,41	90,93	92,02	90,98	--

A presentación e defensa pública do Traballo Fin de Máster require ter superados todos os demais créditos do máster, polo que o número total de traballos avaliados pode server tamén de indicador para medir os resultados acadados polos titulados. No curso 2021-2022 defendéronse un total de 197 TFM, 159 no campus de Santiago e 38 no campus de Lugo (recollidos na Evidencia E24).

Os resultados rexistrados indican que o desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación permiten acadar as previsións iniciais da memoria verificada e axustáanse ao nivel MECES do título.

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

## DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

### CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

**Estándar:** Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

**7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.**

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

O obxectivo fundamental do máster é ofrecer a formación pedagóxica e didáctica establecida pola normativa actual, que permita o ingreso nos Corpos de Profesores habilitados para a docencia nos niveis da Educación Secundaria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas. Por esta circunstancia, é unha titulación cunha elevada demanda, como comentouse no Criterio 1 deste autoinforme de seguimento. De feito, no curso 2021-2022 rexístranse un total de 2.869 preinscricións para cubrir as 240 prazas ofertadas na titulación: 2.075 no campus de Santiago (180 prazas) e 794 no campus de Lugo (60 prazas).

O dato total da matrícula de acceso é de 230 e a nota media de acceso por preinscrición sitúase no 7,97. Tendo en conta ao alumnado repetidor, o dato final de matrícula no curso 2021-2022 é de 297 estudantes, cunha taxa de ocupación (número de estudantes de novo ingreso por preinscrición dividido entre as prazas ofertadas) de 95,83 (180 no campus de Lugo e 195,56 no campus de Santiago).

En función dos indicadores de resultados, o título evoluciona de maneira favorable:

- Taxa de graduación (relación porcentual entre os estudantes que finalizaron os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico máis e a súa cohorte de ingreso): pasa de 92,62% a 89,94% (86,21% en Lugo e 90,96% en Santiago).
- Duración media dos estudos (amosa información sobre o grao de eficacia do alumnado e da institución con relación á súa actividade académica): pasa de 1,1 a 1,19 (1,11 en Lugo e 1,21 en Santiago).
- Taxa de abandono RD 1393/2007 (relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de novo ingreso que deberon obter o título no ano académico anterior e que non se matricularon nin nese curso académico nin no anterior): sube do 2,46% ao 3,25 (6,9% en Lugo e 2,13% en Santiago).
- Taxa de éxito dos egresados (relación porcentual entre o número total de créditos que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron): pasa de 99,89 a 99,78 (99,72% en Lugo e 99,8 en Santiago).

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

- Eficiencia dos titulados (relación porcentual entre o número total de créditos do plan de estudos nos que deberon matricularse ao longo dos seus estudos o conxunto de egresados dun determinado ano académico e o número total de créditos nos que realmente se matricularon): pasa do 98,48% a 98,29% (98,9 en Lugo e 98,15 en Santiago).

Os datos indican que o programa formativo do máster, é coherente co deseño, xestión e recursos disponibles para a implementación do título e a súa demanda social.

### 7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

##### Docencia

- *Satisfacción do profesorado coa docencia impartida (Táboa 23)*. En xeral, o profesorado está satisfeito coa docencia impartida (4.41 sobre 5), tanto co traballo realizado polo alumnado nas súas clases (4.36 sobre 5) como coa súa labor docente (4,52 sobre 5). Os aspectos mellor valorados sobre 5 son semellantes á edición anterior, refírense á interacción co alumnado -“Amósome accesible ao alumnado nas miñas clases e titorías” (4.89), “Informe axeitadamente ao meu alumnado dos criterios de avaliación da materia” (4.86), “Manteño un trato correcto cos estudantes” (4.86)- e a súa planificación docente - “Organizo e estrutura ben as miñas clases” (4.66). O ítem menos valorado continúa sendo a coordinación entre materias (3.56). Asemade, amosa un interese alto en recibir formación de apoio para a mellora da docencia (novos recursos, novas tecnoloxías aplicadas á docencia, et) (4.38).

**Táboa 23.** Satisfacción do profesorado coa docencia impartida. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2019-20			2020-21			2021-22		
	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación
Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida	4.29	4.34	<b>4.31</b>	4.24	3.99	<b>4.12</b>	4.43	4.38	<b>4.41</b>
Porcentaxe de participación	23.26%	63.64%	<b>43.45%</b>	38.10%	61.54%	<b>49.82%</b>	44.30%	60.87%	<b>52.59%</b>

- *Satisfacción do alumnado coa docencia recibida no primeiro semestre (Táboa 24)*. En xeral, o alumnado amosa unha valoración media-alta o coa docencia recibida (3.95 sobre 5). Os aspectos mellor valorados refírense á planificación e a interacción co docente: “O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación” (4.24), “Cumpre co programa e o plan de traballo previsto” (4.24), “Os contidos desenvólvense de acordo co cronograma temporal da materia” (4.24), “Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)” (4.12). O menos valorado ten que ver coa carga de traballo: “O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos” (3.63), “Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia”

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

(3.76), "O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia?" (3.77). Globalmente, o alumnado está satisfeito co profesorado da titulación (3,82).

**Táboa 24.** Satisfacción do alumnado coa docencia recibida. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2019-20			2020-21			2021-22		
	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación
Valoración global	3.81	3.69	<b>3.79</b>	3.77	3.24	<b>3.66</b>	3.86	4.17	<b>3.95</b>
Porcentaxe de participación	37,23%	27,87%	<b>33,0%</b>	53,33%	46,67%	<b>50,0%</b>	31,72%	35,09%	<b>33%</b>

## Titulación

- *Satisfacción do profesorado coa titulación (Táboa 25).* O profesorado otorga unha valoración global alta de 4.08 sobre 5. A enquisa conta 19 preguntas. Considera que a información que ten sobre a titulación é axeitada (4.10), os recursos educativos disponibles son axeitados (4.19), o campus virtual facilita o seu labor (4.58), as vías existentes para participar na mellora da calidade son axeitadas (4.13), a titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos (3,80), o alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada (3.90), en xeral considera que a titulación está ben organizada (4.03) e síntese satisfeito/a coa titulación (4,10).

**Táboa 25.** Satisfacción do profesorado coa titulación. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2019-20	2020-21	2021-22
	Media Titulación	Media Titulación	Media Titulación
<b>Valoración global</b>	3.75	3.97	4.08
<b>Porcentaxe de participación</b>	42,59%	37,04%	30,39%

- *Satisfacción do alumnado coa titulación (Táboa 26).* O alumnado amosa unha puntuación global de 2.81 sobre 5. A enquisa conta 16 preguntas. Considera que a información que ten sobre a titulación é axeitada (3.04), os recursos educativos disponibles son axeitados (2.96), o campus virtual facilita o seu labor (3.80), a titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos (2.04), en xeral considera que a titulación está ben organizada (1.92) e síntese satisfeito/a coa titulación (2.08).

**Táboa 26.** Satisfacción do alumnado coa titulación. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.

	2019-20	2020-21	2021-2022
	Media Titulación	Media Titulación	Media Titulación
<b>Valoración global</b>	2,66	2,70	2.81
<b>Porcentaxe de participación</b>	20,40%	17,25%	10,29%

## Prácticas

- *Satisfacción coas prácticas externas.* A principal dificultade para a súa análise é non saber a taxa de participación dos tres axentes implicados neste módulo formativo (alumnado, titor/a académico/a e titor/a profesional). Tampouco coñecemos os ítems das enquisas para identificar os aspectos a mellorar na organización e desenvolvemento das prácticas. Do curso 2021-2022 soamente coñecemos a valoración dos titores profesionais, que é alta, 4.44 sobre 5, pero non hai datos deste grupo referidos aos cursos inmediatamente anteriores, polo que non é posible facer unha comparativa. No tocante ao alumnado e titores académicos non dispoñemos de datos do curso 2021-2022. A súa

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

satisfacción na edición anterior tamén era positiva, 4.37 e 4.35, respectivamente.

## Oferta formativa USC para PDI e PAS

- Os datos facilitados para a realización deste auto-informe de seguimento relativos á satisfacción do PDI coas accións formativas (1529 convidados e 601 enquisas cubertas) e á satisfacción do PAS asistente aos cursos do Programa de Formación (363 cuestionarios cubertos) son a nivel xeral na Universidade de Santiago de Compostela. Como non son específicos desta titulación, este aspecto non pode analizarse.
- No tocante á participación do PDI e PAS nos plans de formación da USC, os datos amosan que desde a Facultade de Ciencias da Educación foi do 29,77 % de PDI (bastante inferior ao 51,67% do curso anterior) e do 50% de PAS (semellante ao 56,25% do curso 2020-2021), mentras que da Facultade de Formación do Profesorado participaron o 44,92% de PDI (notablemente inferior ao 78,26 % da edición pasada) e o 45,45% do PAS (moi inferior ao 75% do curso anterior).

## 7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os datos recollidos pola Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC para coñecer a inserción laboral dos egresados son do curso 2020-2021 (**Táboa 27**). A información amosa que a maioría acadou algunha vez unha ocupación tras a finalización do máster (**Gráfico 1**). O tempo medio transcorrido desde que rematou o máster ata que atopou o seu primeiro emprego oscila entre os 8.28 meses, no campus de Santiago, e os 10.31 meses no campus de Lugo. En concreto, soen atopar ese emprego no primeiro trimestre (**Gráfico 2**).

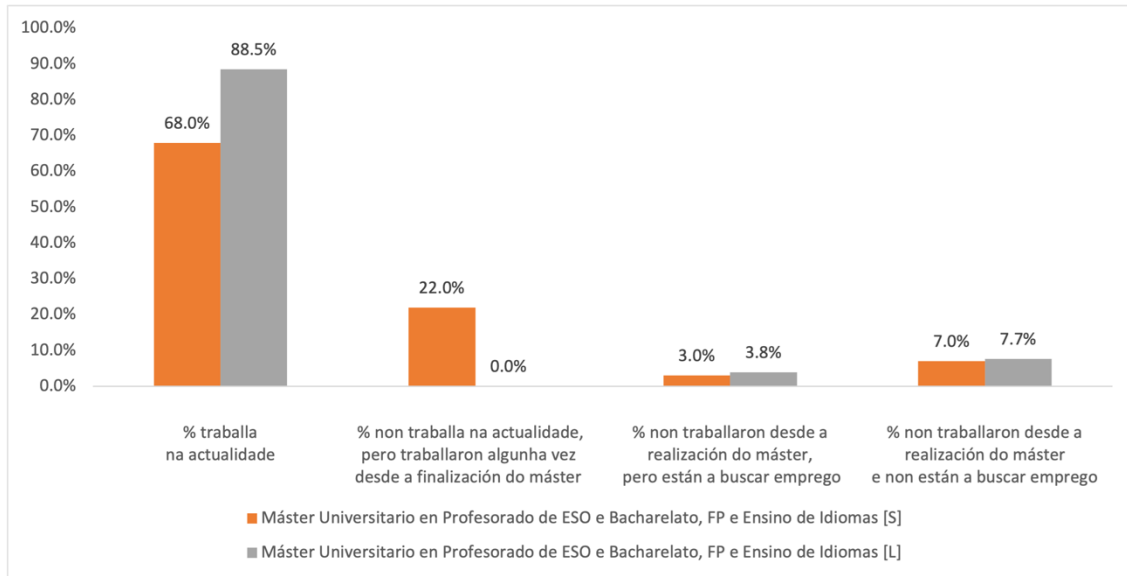
En torno a unha cuarta parte dos enquisados continúa no posto de traballo que tiña antes da realización do máster, o 33,3%, no campus de Santiago, e o 26,1%, no campus de Lugo. O tempo medio traballando desde que finaliza o máster é de 17,83 meses, no campus de Santiago, e 16,80 meses, no campus de Lugo (**Gráfico 3**). Asemade, o tempo medio traballando desde que remata o máster nun emprego relacionado con esta titulación é de 8.06 meses, no campus de Santiago, e de 11.26 meses, no campus de Lugo (**Gráfico 4**).

**Táboa 27. Datos de egresados enquisados. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.**

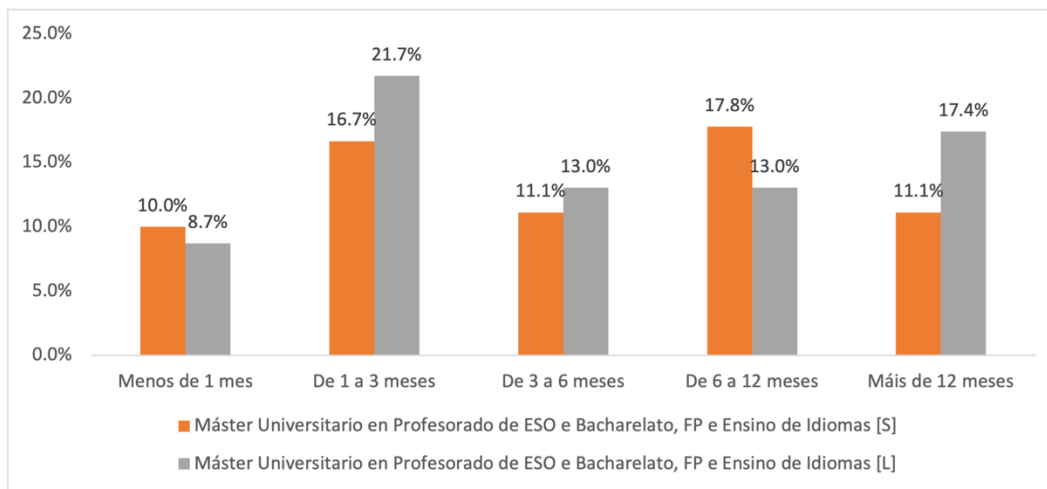
	2020-2021	
	Poboación	Mostra
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [L]	152	100
Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas [S]	45	26

# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

**Gráfico 1.** Porcentaxe de egresados que traballaron algunha vez desde a finalización do máster. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.



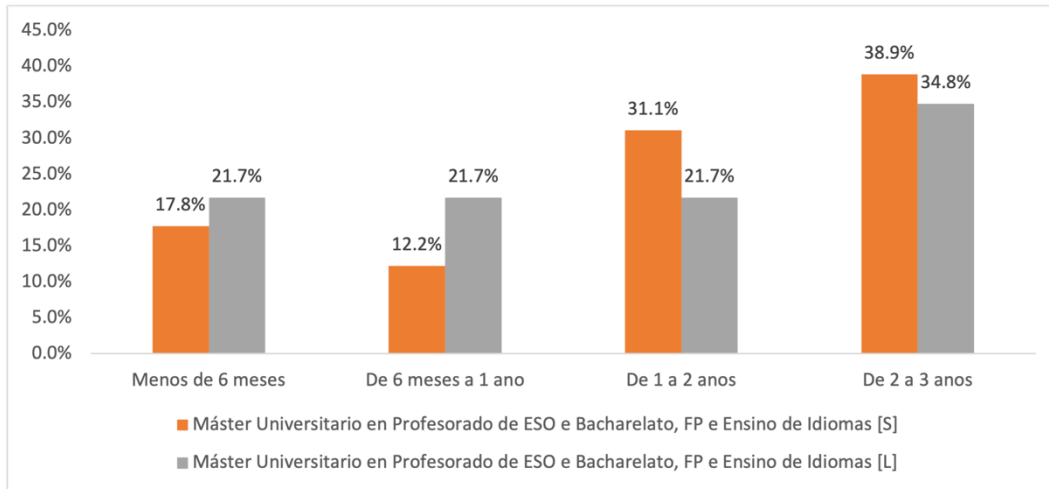
**Gráfico 2.** Tempo transcorrido desde a finalización do máster ata o primeiro emprego. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.



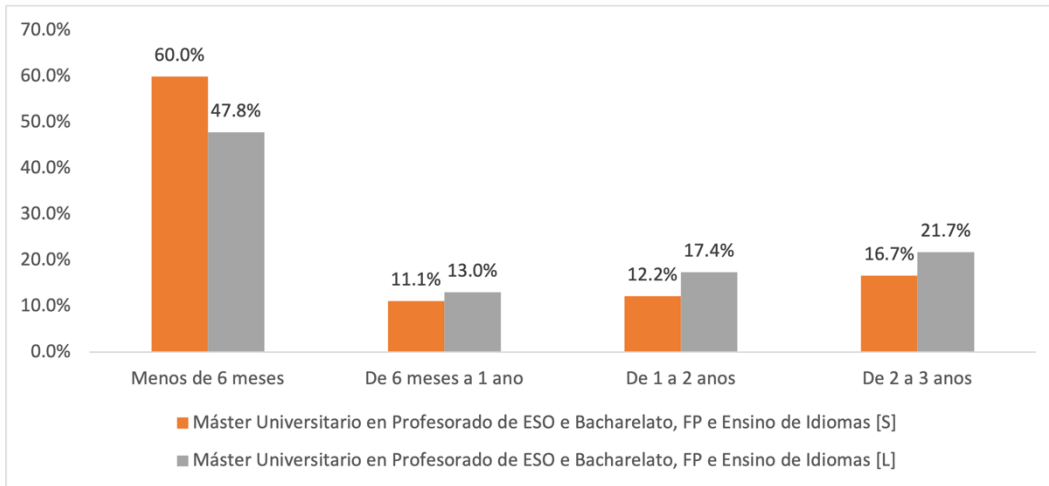


# Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

**Gráfico 3.** Tempo traballando desde a finalización do máster. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.



**Gráfico 4.** Tempo traballando desde a finalización do máster nun emprego relacionado co máster. Fonte: Área de Calidade e Mellora dos Procedimentos da USC.



## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

3.MODIFICACIÓN DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="#">URL do título</a> <a href="#">FFP URL Centro-Inf académica Título</a>
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	PDF: E5.Actas da Comisión do Título 2020-2021 PDF: E5.Actas da Comisión do Título 2021-2022 PDF: E5. FCE-Santiago.Actas da Comision de Calidade 2020-21 2021-22 2022-23 <a href="#">E5. FFP-Lugo.Actas da Comisión de Calidade 2020-21 2021-22 2022-23 Calidade: Acordos e actas</a>
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	PDF: E6.FCE-Santiago.Recoñecemento de créditos 2021-22 PDF: E6.FFP-Lugo. Recoñecemento de créditos 2021-22
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4311008_P.Ind_2021-2022 4311008_INF.16_2021-2022 4311008_INF.CiUG_2021-2022
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	4311008_I2_2021-2022
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que	4311008_P.Ind_2021-2022

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

		participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	5016_INF.03_2021-2022
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	<a href="#">URL da USC</a>
			<a href="#">URL do Centro (Sede 1)</a>
			<a href="#">URL do Centro (Sede 2)</a>
			<a href="#">URL do título</a>
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="#">URL do Centro (Sede 1)</a> <a href="#">URL do Centro (Sede 2)</a> <a href="#">FCE-Santiago.Calidade</a> <a href="#">FFP-Lugo Calidade</a>
3	E11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC( procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	<a href="#">URL do Centro (Sede 1)</a> <a href="#">URL do Centro (Sede 2)</a> <a href="#">FCE-Santiago.Calidade</a> <a href="#">FFP-Lugo Calidade</a>
3,7	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="#">URL do Centro (Sede 1)</a> <a href="#">URL do Centro (Sede 2)</a> <a href="#">FCE-Santiago.Calidade</a> <a href="#">FFP-Lugo Calidade</a>
3,7	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4311008_P.Ind_2021-2022
			4311008_INF.04_2021-2022
			5016_INF.05_2021-2022
			4311008_INF.06_2021-2022
			4311008_INF.07_2021-2022
			4311008_INF.08_2021-2022
			4311008_INF.09_2021-2022
			5016_INF.10_2021-2022

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

			5016_INF.11_2021-2022
			4311008_INF.13_2021-2022
			4311008_INF.14_2021-2022
			5016_INF.21_2021-2022
			4311008_INF.22_2021-2022
			4311008_INF.23_2021-2022
			4311008_Informe_de_indicadores_2021-2022
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4311008_P.Ind_2021-2022 4311008_Informe_de_indicadores_2021-2022
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	4311008_E15_2021-2022
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5016_E16_2021-2022
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5016_I6-17_2021-2022
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5016_I6-17_2021-2022
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	4311008_INF.13_2021-2022 4311008_INF.14_2021-2022
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5016_I10_2021-2022
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="#">URL do Centro (Sede 1)</a> <a href="#">URL do Centro (Sede 2)</a> <a href="#">FCE-Santiago.Recursos materiais</a>

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

5	E19	Información sobre servicios de orientación académica e programas de acollida	<a href="#">URL do Centro (Sede 1)</a> <a href="#">URL do Centro (Sede 2)</a> <a href="#">FCE-Santiago. Plan de Acción Titorial (PAT)</a> <a href="#">FFP-Lugo Plan de Acción Titorial (FORTE)</a>
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	PDF: E20.Centros de prácticas externas 2021-22
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	PDF: I11.FCE-Santiago.Distribución alumnado Practicum 1 PDF: I11.FCE-Santiago.Distribución alumnado Practicum 2 <a href="#">I11.FFP-Lugo.Distribución alumnado Practicum 1</a> <a href="#">I11.FFP-Lugo.Distribución alumnado Practicum 2</a>
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Ferramentas institucionais: Campus Virtual: <a href="https://cv.usc.es/">https://cv.usc.es/</a> Microsoft Office 365: <a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a> Recursos para a docencia: <a href="https://www.usc.gal/gl/servizos/ceta/tecnoloxias/recursos-docencia.html">https://www.usc.gal/gl/servizos/ceta/tecnoloxias/recursos-docencia.html</a> FCE-Santiago. <a href="#">Fondos bibliográficos</a> FCE-Santiago.Equipamento en aulas: <a href="https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias-educacion/equipamentos">https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias-educacion/equipamentos</a>
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	PDF: E24.FCE-Santiago.Listaxe de TFM 2020-21 PDF: E24.FCE-Santiago.Listaxe de TFM 2021-22 PDF: E24.FFP-Lugo.Listaxe de TFM 2020-21 PDF: E24.FFP-Lugo.Listaxe de TFM 2021-22
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	4311008_INF.15_2021-2022
6	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E30	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono	4311008_P.Ind_2021-2022
			4311008_INF.17_2021-2022
			4311008_INF.18_2021-2022

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

		- Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4311008_INF.19_2021-2022 4311008_INF_SIIU_2021-2022 4311008_Informe_de_indicadores_2021-2022
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	4311008_P.Ind_2021-2022 4311008_INF.CiUG_2021-2022 4311008_Informe_de_indicadores_2021-2022
7	I14	Resultados de inserción laboral	4311008_EIL-SIIU_2021-2022 4311008_EIL-ACSUG_2021-2022
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,.....)	4311008_P.Ind_2021-2022 4311008_Informe_de_indicadores_2021-2022 4311008_MedUSC_cursocelda

\*Ver la información pública mínima que debe estar publicada en la web (se encuentra en la guía de seguimiento/acreditación, pag 35).

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

### ■ Plan de Melloras. Finalizadas 2021-22

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<a href="#">AM-1 (Curso 2021-2022)</a>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Ámbito de aplicación [Santiago].
Análise causa	Mellora dos programas de acollida e apoio ao estudante.
Definición/ descrición proposta	Implementación do Plan de Acción Titoral (PAT) para favorecer a integración dos estudantes na comunidade universitaria atendendo á dimensión académica, persoal e social.
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/10/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 23/03/2023
Responsables	--
Comprobación Acción	<a href="#">AM-1</a>
Descrición Comprobación	Descríbese o logro desta acción de mellora a través da comprobación das tarefas.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tareas	Non hai.
Tarefa 1	<a href="#">AM-1.1</a>
Descrición tarefa	Aprobación do Plan de Acción Titoral (PAT) pola Comisión do Título.
Data prevista de finalización	31/12/2021
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-1.1 Comprobación Nº 1</a>



## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Descrición Comprobación	Aprobación do Plan de Acción Titoral (PAT) pola Comisión do Título.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
<b>Tarefa 2</b>	<a href="#">AM-1.2</a>
Descrición tarefa	Desenvolvemento da fase de Pilotaxe do PAT coa participación das persoas delegadas e representantes do alumnado.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
<b>Comprobación Tarefa</b>	<a href="#">AM-1.2 Comprobación Nº 1</a>
Descrición Comprobación	Desenvolvemento da fase de Pilotaxe do PAT coa participación das persoas delegadas e representantes do alumnado.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.

<a href="#">ACCIÓN DE MELLORA</a>	
<b>Código</b>	<a href="#">AM-2 (Curso 2021-2022)</a>
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 4. Recursos humanos. Ámbito de aplicación [INTERCAMPUS].
<b>Análise causa</b>	O Parlamento de Galicia ten instado á USC para incorporar a perspectiva de xénero na formación inicial do profesorado de secundaria.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Definición/ descripción proposta	Organización de charlas para sensibilizar ao alumnado do máster sobre a igualdade e a prevención da violencia de xénero.
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/10/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 23/03/2023
Responsables	--
Comprobación Acción	<a href="#">AM-2</a>
Descrición Comprobación	Describe o logro desta acción de mellora a través da comprobación das tarefas.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 1	<a href="#">AM-2.1</a>
Descrición tarefa	Realización da charla sobre discapacidade, igualdade e prevención da violencia de xénero. Responsable: Belén María Castro Fernández.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-2.1 Comprobación Nº 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 2	<a href="#">AM-2.2</a>

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Descrición tarefa	Realización da charla sobre a igualdade no ensino secundario: contido transversal para o cambio social. Responsable: Maria del Carmen Caldeiro Pedreira
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-2.2 Comprobación N° 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<a href="#">AM-3 (Curso 2021-2022)</a>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Criterio 6. Resultados de aprendizaxe. Ámbito de aplicación [INTERCAMPUS].
Análise causa	Insistir no logro dos obxectivos formativos máis vinculados co perfil profesional de título.
Definición/ descrición proposta	Organización de seminarios dirixidos ao alumnado, a cargo de profesorado da titulación e/ou profesionais externos, para reflexionar sobre necesidades educativas especiais e problemáticas de convivencia nos centros educativos.
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/10/2021

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 23/03/2023
Responsables	--
Comprobación Acción	<a href="#">AM-3</a>
Descrición Comprobación	Descríbese o logro desta acción de mellora a través da comprobación das tarefas.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 1	<a href="#">AM-3.1</a>
Descrición tarefa	Realización dun seminario sobre o trastorno TDH. Responsable: Belén María Castro Fernández.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-3.1 Comprobación Nº 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 2	<a href="#">AM-3.2</a>
Descrición tarefa	Realización dun seminario sobre a Dislexia. Responsable: Belén María Castro Fernández.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-3.2 Comprobación N° 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa non puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
<b>Tarefa 3</b>	<a href="#">AM-3.3</a>
Descrición tarefa	Realización dun seminario sobre as funcións dos Orientadores Educativos. Responsable: Belén María Castro Fernández.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Non executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-3.3 Comprobación N° 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa non puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non se puido realizar por falta de inscricións.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
<b>Tarefa 4</b>	<a href="#">AM-3.4</a>
Descrición tarefa	Realización dun seminario sobre Aprendizaxe da Lingua Estranxeira (I e II). Responsable: María del Carmen Caldeiro Pedreira.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Non executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-3.4 Comprobación N° 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa non puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Incidencias	Esta acción non puido ser executada.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<a href="#">AM-4 (Curso 2021-2022)</a>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Criterio 6. Resultados de aprendizaxe. Ámbito de aplicación [Santiago].
Análise causa	O alumnado considera que os recursos educativos disponibles poden mellorarse.
Definición/ descrición proposta	Organización dun curso formativo sobre Recursos de información e técnicas documentais para a realización do TFM, dirixido ao alumnado do máster, a cargo da Biblioteca Universitaria de Santiago de Compostela (BUSC), para contribuír á adquisición das competencias informacionias do alumnado.
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/10/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 23/03/2023
Responsables	--
<b>Comprobación Acción</b>	<a href="#">AM-4</a>
Descrición Comprobación	Descíbese o logro desta acción de mellora a través da comprobación das tarefas.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Tarefa 1	<a href="#">AM-4.1</a>
Descrición tarefa	Realización da actividade formativa.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-4.1 Comprobación Nº 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 2	<a href="#">AM-4.2</a>
Descrición tarefa	Recollida de datos: enquisa de satisfacción.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-4.2 Comprobación Nº 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 3	<a href="#">AM-4.3</a>
Descrición tarefa	Análise de datos, redacción de resultados e informe.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-4.3 Comprobación N° 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.

<a href="#">ACCIÓNS DE MELLORA</a>	
<b>Código</b>	<a href="#">AM-5 (Curso 2021-2022)</a>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Criterio 6. Resultados de aprendizaxe. Ámbito de aplicación [Santiago].
Análise causa	O alumnado considera que os recursos educativos poden mellorarse.
Definición/ descrición proposta	Organización dun curso formativo sobre Normas APA (American Psychological Association) 7ª ed., dirixido ao alumnado do máster, a cargo da Biblioteca Universitaria de Santiago de Compostela (BUSC), para contribuír á adquisición das competencias informacionias do alumnado.
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/10/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 23/03/2023
Responsables	--
Comprobación Acción	<a href="#">AM-5</a>
Descrición Comprobación	Descríbese o logro desta acción de mellora a través da comprobación das tarefas.



## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 1	<a href="#">AM-5.1</a>
Descrición tarefa	Realización de actividade formativa.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-5.1 Comprobación Nº 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 2	<a href="#">AM-5.2</a>
Descrición tarefa	Análise de datos, redacción de resultados e informe.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-5.2 Comprobación Nº 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<a href="#">AM-6 (Curso 2021-2022)</a>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 3. Sistema de garantía de calidade. Ámbito de aplicación [Santiago].
Análise causa	Proceso de acreditación da Facultade de Ciencias da Educación.
Definición/ descrición proposta	Participación na mellora dos procesos vinculados a calidade na Facultade de Ciencias da Educación.
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/10/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 23/03/2023
Responsables	--
Comprobación Acción	<a href="#">AM-6</a>
Descrición Comprobación	Descríbese o logro desta acción de mellora a través da comprobación das tarefas.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 1	<a href="#">AM-6.1</a>
Descrición tarefa	Presentar aos distintos axentes que participan no título e aos órganos vinculados coa súa xestión os avances acadados na mellora dos procesos relacionados coa calidade na Facultade de Ciencias da Educación.
Data prevista de finalización	29/07/2022

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-6.1 Comprobación N° 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.

<a href="#">ACCIÓN DE MELLORA</a>	
<b>Código</b>	<a href="#">AM-7 (Curso 2021-2022)</a>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Criterio 6. Resultados de aprendizaxe. Ámbito de aplicación [Santiago].
Análise causa	Creación do Consello de Estudantes nos másters en Ciencias da Educación.
Definición/ descrición proposta	Participación na creación do Consello de Estudantes dos másters en Ciencias da Educación, órgano consultivo e participativo que xurde coa finalidade de atender as demandas do alumnado e democratizar a súa participación e dinamizar o seu proceso de integración na vida do centro.
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/10/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 23/03/2023
Responsables	--
Comprobación Acción	<a href="#">AM-7</a>

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Descrición Comprobación	Descríbese o logro desta acción de mellora a través da comprobación das tarefas.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 1	<a href="#">AM-7.1</a>
Descrición tarefa	Presentar ás persoas delegadas das especialidades e aos representantes do alumnado na Comisión do Título (Santiago-Lugo) a creación do Consello de Estudantes daos másters en Ciencias da Educación.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-7.1 Comprobación Nº 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.

<a href="#">ACCIÓN DE MELLORA</a>	
<b>Código</b>	<a href="#">AM-8 (Curso 2021-2022)</a>
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Criterio 6. Resultados de aprendizaxe. Ámbito de aplicación [Lugo].
<b>Análise causa</b>	Insistir na relevancia socio-educativa das prácticas de ensinanza.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Definición/ descripción proposta	Participación dun experto externo nas sesións preparatorias do Practicum I e Practicum II.
Datas	Finalización: 29/07/2022 ; Inicio: 01/10/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 23/03/2023
Responsables	Belén María Castro Fernández
Comprobación Acción	<a href="#">AM-8</a>
Descrición Comprobación	Describe o logro desta acción de mellora a través da comprobación das tarefas.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 1	<a href="#">AM-8.1</a>
Descrición tarefa	Realización da sesión preparatoria do Practicum I coa presenza dun experto externo. Responsable: María del Carmen Caldeiro Pedreira.
Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-8.1 Comprobación Nº 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.
Tarefa 2	<a href="#">AM-8.2</a>
Descrición tarefa	Realización da sesión preparatoria do Practicum II coa presenza dun experto externo. Responsable: María del Carmen Caldeiro Pedreira.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Data prevista de finalización	29/07/2022
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	<a href="#">AM-8.2 Comprobación N° 1</a>
Descrición Comprobación	Esta tarefa puido completarse tal e como se comproba na evidencia.
Data Comprobación	23/03/2023
Incidencias	Non hai.
Axustes/Novas Tarefas	Non hai.

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

### ■ Plan de Melloras. Abertas 2022-23

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-01 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Ámbito de aplicación [Santiago].
Análise causa	Mellora dos programas de acollida e apoio ao estudante.
Definición/ descrición proposta	Implementación do Plan de Acción Titoral (PAT) para favorecer a integración dos estudantes na comunidade universitaria atendendo á dimensión académica, persoal e social.
Datas	Finalización: 31/07/2023 ; Inicio: 03/10/2022
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	--
<b>Tarefa 1</b>	AM-01.01
Descrición tarefa	Implementación do Plan de Acción Titoral (PAT).
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa
<b>Tarefa 2</b>	AM-01.02
Descrición tarefa	Análise de datos, redacción de resultados e informe.
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-02 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Criterio 6. Resultados de aprendizaxe. Ámbito de aplicación [INTERCAMPUS].
Análise causa	Insistir no logro dos obxectivos formativos máis vinculados co perfil profesional do título.
Definición/ descrición proposta	Organización de charlas dirixidas ao alumnado do máster, a cargo de profesorado da titulación e/ou profesionais externos, para reflexionar sobre aspectos vinculados co perfil profesional do título.
Datas	Finalización: 28/07/2023 ; Inicio: 03/10/2022
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	--
<b>Tarefa 1</b>	AM-02.01
Descrición tarefa	Celebración da charla: Os problemas de seguridade como risco para a democracia. Actuacións desde o campo da educación. Responsable: Belén María Castro Fernández
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa
<b>Tarefa 2</b>	AM-02.02
Descrición tarefa	Celebración dunha charla sobre acercamento do alumnado ó Máster: A Educación na actualidade. Responsable: Carlos Dosil Díaz



## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-03 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Criterio 6. Resultados de aprendizaxe. Ámbito de aplicación [Santiago].
Análise causa	O alumnado considera que os recursos educativos disponibles poden mellorarse.
Definición/ descrición proposta	Organización dun plan de formación a cargo da Biblioteca Universitaria de Santiago de Compostela (BUSC), para contribuír á adquisición das competencias informacionias do alumnado de cara a realización do Traballo Fin de Máster.
Datas	Finalización: 28/07/2023 ; Inicio: 03/10/2022
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	--
<b>Tarefa 1</b>	AM-03.01
Descrición tarefa	Realización do curso: Recursos de información e técnicas documentais para a realización do TFM.
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

<b>Tarefa 2</b>	AM-03.02
Descrición tarefa	Realización do curso: Normativa APA 7ª.
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa
<b>Tarefa 3</b>	AM-03.03
Descrición tarefa	Realización do curso: Propiedade intelectual, dereitos de autor e regras básicas para publicar no ámbito da educación.
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-04 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 3. Sistema de garantía de calidade. Ámbito de aplicación [INTERCAMPUS].
Análise causa	Adaptación das Titulacións ao RD 822/2021.
Definición/ descrición proposta	Análise da Convocatoria anual de novas propostas e modificacións de memorias Graos, Mestrados universitarios: implantación no curso 2024-2025. Revisión Memoria para adaptación das Titulacións ao RD 822/2021.
Datas	Finalización: 28/07/2023 ; Inicio: 03/10/2022
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Responsables	--
Tarefa 1	AM-04.01
Descrición tarefa	Análise do procedemento de adaptación do Máster ao RD 822/2021 con participación da Comisión do Título.
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-05 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 3. Sistema de garantía de calidade. Criterio 4. Recursos Humanos. Ámbito de aplicación [Santiago].
Análise causa	Identificar necesidades formativas do PDI no marco do proceso de calidade da Facultade de Ciencias da Educación "PS-01 Xestión dos recursos humanos".
Definición/ descrición proposta	Identificar as necesidades do PDI interesado en recibir accións formativas vinculadas co obxectivo estratéxico "1.2. Mellorar a formación do PDI en competencias dixitais docentes".
Datas	Finalización: 28/07/2023 ; Inicio: 03/10/2022
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	--
Tarefa 1	AM-05.01
Descrición tarefa	Creación dun formulario de consulta dirixido ao profesorado do máster.
Data prevista de finalización	28/07/2023

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Responsable	--
Estado	Activa
Tarefa 2	AM-05.02
Descrición tarefa	Análise de datos, redacción de resultados e informe.
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-06 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Ámbito de aplicación [Santiago].
Análise causa	Promover melloras na coordinación docente do Título.
Definición/ descrición proposta	Rexistrar as actividades desenvolvidas no máster nas que interveñen profesionais externos.
Datas	Finalización: 28/07/2023 ; Inicio: 03/10/2022
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	--
Tarefa 1	AM-06.01
Descrición tarefa	Creación dun formulario de consulta dirixido ao profesorado do máster.
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Estado	Activa
Tarefa 2	AM-06.02
Descrición tarefa	Análise de datos, redacción de resultados e informe.
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-07 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Criterio 6. Resultados de aprendizaxe. Ámbito de aplicación [Lugo].
Análise causa	Insistir na relevancia socio-educativa das prácticas de ensinanza.
Definición/ descrición proposta	Participación dun experto externo nas sesións preparatorias do Practicum
Datas	Finalización: 28/07/2023 ; Inicio: 03/10/2022
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	--
Tarefa 1	AM-07.01
Descrición tarefa	Realización da sesión preparatoria do Practicum I coa presenza dun experto externo. Responsable: Carlos Dosil Díaz
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Estado	Activa
Tarefa 2	AM-07.02
Descrición tarefa	Realización da sesión preparatoria do Practicum II coa presenza dun experto externo. Responsable: Carlos Dosil Díaz
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-08 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento. Criterio 5. Recursos materiais e servizos. Criterio 6. Resultados de aprendizaxe. Ámbito de aplicación [Lugo].
Análise causa	Identificar necesidades formativas dos alumnos do Máster.
Definición/ descrición proposta	Participación dun experto externo para a mellora de capacidades transversais do alumnado.
Datas	Finalización: 28/07/2023 ; Inicio: 03/10/2022
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	--
Tarefa 1	AM-08.01
Descrición tarefa	Sesión sobre Corrección lingüística e linguaxe científica. Responsable: Carlos Dosil Díaz
Data prevista de finalización	28/07/2023

## Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS

Responsable	--
Estado	Activa
Tarefa 2	AM-08.02
Descrición tarefa	Sesión sobre Xestión da información cara ao TFM. Busca e citación. Responsable: Carlos Dosil Díaz
Data prevista de finalización	28/07/2023
Responsable	--
Estado	Activa