

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)



AUTOINFORME DE SEGUIMENTO

**Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade
(4ªed.)**

Curso Académico: Curso 2022-2023

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- [Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
 - Dimensión 1. A xestión do título
 - [Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)
 - [Criterio 2. Información e transparencia](#)
 - [Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)
 - Dimensión 2. Recursos humanos
 - [Criterio 4. Recursos Humanos](#)
 - [Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)
 - Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
 - [Criterio 6. Resultados da aprendizaxe](#)
 - [Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)
- [Modificacións do plan de estudos](#)
- [Listaxe de evidencias e indicadores](#)
- Plan de Melloras
 - Abertas Curso 2022-2023
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
 - Finalizadas Curso 2022-2023
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| <u>1. DATOS DO TÍTULO</u> | |
|---|--|
| Denominación do título | Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.) |
| Mencións/Especialidades | Especialidade en Arqueoloxía Especialidade en Historia do Mundo Clásico |
| Universidade responsable administrativa | Universidade de Santiago de Compostela |
| En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s | Universidade de Santiago de Compostela Universidade de Vigo Universidade de A Coruña |
| Centro responsable | Facultade de Xeografía e Historia |
| Centro/s onde se imparte | Facultade de Xeografía e Historia |
| Rama de coñecemento | Artes e Humanidades |
| Número de créditos | 60 ECTS |
| Profesión regulada | Non |
| Modalidade de impartición | Estudo presencial |
| Curso de implantación | 2020 |
| Data acreditación ex ante (verificación) | 07/10/2014 |
| Data renovación acreditación | 19/05/2020 |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado non se rexistraron novidades significativas respecto aos datos incluídos no informe de renovación da acreditación previo á 4ª edición do master, elaborado a finais do curso 2019-2020 e que obtivo a cualificación de “favorable”. En efecto, trátase dun título con carácter estratéxico que da resposta ás necesidades formativas do SUG e da sociedade galega. Durante os cursos académicos impartidos, o Máster ofreceu aos alumnos unha formación especializada, contribuíndo, entre outros aspectos, de maneira decisiva, á mellor preparación dos arqueólogos e das arqueólogas que poden desenvolver o seu traballo no eido da Arqueoloxía profesional e da investigación, o que repercute a súa vez en beneficio da sociedade á que están destinados a servir. Trátase, polo tanto, dunha titulación que, sen estar vinculada a unha profesión regulada, relaciónase directamente coa actividade profesional da Arqueoloxía e coa investigación nesta mesma área e na de Historia da Antigüidade.

Os estudos dan resposta ás cambiantes necesidades do mercado laboral, permiten a formación continua e favorecen a validación de coñecementos, habilidades e destrezas adquiridos. A aprendizaxe da Arqueoloxía e das Ciencias da Antigüidade veríase gravemente comprometida se se restrinxira só as titulacións xeneralistas, sen especialización.

O título oferta cada ano 25 prazas (IN01M). A evolución da matrícula manifesta lixeiras oscilacións, cunha tendencia que alcanza ou supera a cifra de 20 alumnos de novo ingreso. A media dos últimos cinco anos é de 19,2; pensamos que a cifra de 16 no curso 2016-17 débese a unha situación conxuntural; de feito, os anos posteriores foron sempre superiores, quedando en 20 os matriculados no curso 2021-22 e 30 no curso 2022-23, segundo ano da 4ª edición deste master. A evolución da matrícula pódese ver na táboa seguinte (sumando as cifras da USC, UVigo e UdC).

| | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Total (IN02M) | 20 | 26 | 16 | 21 | 18 | 21 | 20 | 20 | 30 |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Non é fácil determinar as causas das pequenas fluctuacións na matrícula, pero a táboa apunta a que os cursos 16-17 e 18-19 foron excepcionais e non un cambio de tendencia. Como aspecto positivo, mantense a matrícula de alumnos estranxeiros, en concreto son salientables os procedentes de China (curso 2018-19 ata 2022-23) e de Arxelia (2023-2024), tal e como se reflicte na táboa seguinte (IN08M) (as porcentaxes que dá a USC non recollen os datos da UVIGO ou da UCD):

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Total (%) (IN08M) | 5,26 | 0,00 | 3,85 | 4,00 | 7,41 | 12,00 | 10 | 4,17 | 10,00 |

É importante destacar os seguintes aspectos:

a) A inmensa maioría dos alumnos de novo ingreso matricúlanse de todos os créditos ofertados (IN04M). Ata o momento só dous alumnos acolléronse á modalidade de matrícula a tempo “parcial”, máis o caso dunha alumna anterior (do curso precedente, 2021-2022). No curso 2022-23 houbo unha alumna que se deu de baixa do mestrado, por motivos non aclarados á coordinación, e outro alumno que rematará o mestrado en 2 anos, por motivos de saúde (só se inclúen os datos da USC), de aí que o índice do 2022-23 reflexe unha baixa que, en todo caso, non é representativa da tendencia xeral do mestrado.

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Total (IN04M) | 19,00 | 20,00 | 16,00 | 20,00 | 18,00 | 19,00 | 19 | 17 | 15,0 |

b) A docencia impártese indistintamente en galego e castelán, grazas ás accións de mellora e potenciación do idioma galego que se realizan tanto para o alumnado como para o profesorado.

c) Os contidos, planificación docente e a metodoloxía do Máster contan co respaldo de diversas institucións da comunidade autónoma galega, en particular, de concellos (destacando os de A Coruña, Santiago de Compostela e Vilamartín de Valdeorras), museos (Museo das Peregrinacións de Santiago de Compostela, por exemplo), e do servizo de patrimonio cultural da Xunta de Galicia. Tamén contamos co apoio de empresas privadas do sector da arqueoloxía, algunhas delas que contan xa con anos de colaboración continuada co mestrado. Resulta salientable que algunhas delas están fundadas e dirixidas por antigos alumnos egresados do mestrado, o que indica que a súa proxección laboral funciona correctamente.

Hai que mencionar que a partir de marzo de 2020 tívose que pasar á docencia non presencial a causa do Estado de Alarma derivado do COVID-19 (curso 2019-20). No curso 2020-21, primeiro ano da 4ª edición, voltouse á presencialidade coas precaucións sanitarias esixidas e necesarias derivadas do mantemento da situación de pandemia, que foron mantidas no curso 2021-22, sempre seguindo as indicacións da xerencia da nosa institución. Dende o curso 2022-23 ata a actualidade retomouse a docencia presencial con normalidade.

1.2.- O plan de estudos desenvólvese seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No curso académico actual 2022-23, segundo ano da 4ª edición do Master Inteuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade, no que participan plenamente as tres universidades do SUG e máis o CSIC, xa están consolidadas as tres materias novas impartidas dende o curso 2017-18: “Arqueoloxía de Mesopotamia” e “Técnicas instrumentais e cronolóxicas en arqueoloxía”, a cargo de profesores da UDC, e a materia de “Necrópole e restos humanos” ofertada a partir do curso 2018-19, que continúa sendo a optativa con máis alumnos matriculados.

Ademáis, na nova edición incorporáronse outras novas materias que completan a formación dos estudantes egresados, que están a ter moito éxito. A materia obrigatoria de ‘Iniciación á Investigación en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade’, e as materias optativas ‘Cultura material medieval e moderna’, ‘Arqueobotánica’, ‘Zooarqueoloxía’. Así mesmo as modificación da oferta de outras 6 materias nesta 4ª edición axústanse mellor ás necesidades formativas (‘Escavación arqueolóxica’, ‘Practicum’, ‘Epigrafía latina’, ‘Historia das relixións antigas’, ‘Historia antropolóxica do mundo antigo’, ‘Historia do arte grego’).

Os obxectivos establecidos na Memoria continúan a cumprirse dende a posta en funcionamento do Máster, adquirindo os alumnos as competencias xenéricas e específicas que se inclúen na Memoria. O grao de satisfacción do alumnado constatase tanto polo sistema de enquisas establecido con carácter xeral para todos os títulos pola USC (ao que nos referiremos no apartado que corresponde), como polas enquisas *ad hoc* realizadas dende a coordinación académica anualmente, os informes dos titores dos TFM e do sistema administrativo de apoio ao Máster.

Debemos salientar ademais, que ao longo do curso 2022-23 foron desenrolados seminarios complementarios á docencia, cun total de 13 obradoiros e seminarios, que son os que seguen:

1. Proyecto NAO: Arqueología del primer colonialismo en el Pacífico. 21 de setembro de 2022.
2. Identificación de la cerámica arqueológica de contextos gallegos. Del Neolítico hasta la actualidade. 23, 30 de setembro e 7 de outubro de 2022.
3. A Louça de Coimbra e Aveiro nos séculos XV e XVI. 7 de novembro de 2022
4. Métodos de prospección arqueolóxica aplicados al estudio del poblamiento. 4 de novembro de 2022.
5. O pasado, un souvenir. 28 de xaneiro – 2 de febreiro de 2023.
6. Centrifugando a Caveweoman. 1 de febreiro de 2023.
7. Who owns the past. Proyectos, museos y comunidad. 22 de febrero de 2023.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

8. Procesos participativos en Arqueoloxía, Comunidades y contextos. 1 de marzo de 2023.
9. Paisajes monumentales, ecología y cognición: otras perspectivas para los poblados fortificados de la Edad del Hierro. 7 de marzo de 2023.
10. El estudio arqueológico de los paisajes insulares. 14 de marzo de 2023.
11. El estudio arqueológico de los paisajes de alta montaña: el caso de Pirineos. 28 de marzo de 2023.
12. El estudio arqueológico de los paisajes rurales contemporáneos. 11 de abril de 2023.
13. Exposición “Formas tradicionais da cerámica popular: Terra Chá-Bonxe”. Xaneiro a marzo de 2023.



Non hai participación do alumnado en programas de mobilidade, xa que os estudantes se matriculan polo interese de permanecer todo o curso deste master en Santiago.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Seguindo a normativa da USC referida ao nomeamento dun titor da materia de Tráballo de Fin de Máster, no curso 2022-2023 mantívose ao profesor Francisco Javier González García quen desenvolve a súas responsabilidades con gran eficacia. A acción introducida no curso 2017-18 de asignar un titor por cada 3 alumnos non se aplicou porque non contribuía de maneira significativa á mellora da proposta: que os alumnos elixisen pronto o seu tema e titor de TFM.

Así mesmo, tendo presente o informe emitido pola ACSUG no proceso de acreditación do título, a Comisión Académica considerou oportuno introducir no 2018-19 unha acción de mellora consistente en solicitar unha maior concreción ás programacións académicas de cada materia, requisito que se mantén na 4ª edición, tanto no curso 2020-21, 2021-22 e 2022-23. En concreto, incorpóranse os seguintes aspectos:

- Un apartado sobre “prácticas” especificando o número de horas, a súa distribución e a descrición da mesma.

- O apartado sobre avaliación debe indicar: (a) se haberá ou non exame; (b) a definición dos traballos coa maior precisión posible; (c) as datas de entrega dos traballos; (d) a ponderación dos distintos elementos que serven de base para a avaliación. A causa da pandemia a recomendación para todas as materias foi que se realizara na medida do posible unha avaliación continua.

Ademáis, a Comisión Académica considerou unha “boa práctica” que as avaliacións de varias materias foran feitas de forma conxunta (p. ex., que un mesmo traballo feito en varios módulos sirva para varias materias) e que se facilitase no posible a converxencia coa temática nos respectivos TFM.

A coordinación, tanto entre o profesorado como entre as tres universidades (USC-UVigo-UDC), seguiu sendo excelente durante o curso 2022-2023. En conclusión, a través da pluralidade de mecanismos garántese a coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias de formación do plan de estudos (evitando baleiros e duplicidades), incluíndo as Prácticas Externas. En definitiva, todos os ensinos que se imparten responden, en termos xerais, a unha mesma planificación, obxectivos, metodoloxía e resultados. Finalmente, salienta a constitución de dúas C.C.A.A., unha interuniversitaria e outras locais, por cada universidade, que foron desenrolándose simultaneamente dende a súa constitución.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O compromiso de chegar a 20 alumnos de novo ingreso por ano mantense como obxectivo prioritario, e fanse importantes esforzos para alcanzalo. As xornadas de orientación profesional que organizan as facultades de Xeografía e Historia (USC), de Historia (UVigo) e de Humanidades (UDC) para os alumnos de último curso do grao nas titulacións de Historia, Historia da arte, Xeografía e Historia, e a propia Vicerreitoría de Internacionalización son unha boa iniciativa, que debería continuar, a pesar de que a asistencia de alumnos non é demasiado elevada.

Neste sentido cabe salientar o interese da realización dunha actividade de promoción do master orientada a futuros estudantes, organizada pola Vicerreitoría de Titulacións e Captación Internacional en marzo de 2023, e a grabación dende o decanato da facultade de Xeografía e Historia de vídeos curtos para a promoción dos masters, nas mesmas datas, co mesmo obxectivo, chegar a potenciais alumnos de todo o territorio nacional, especialmente da zona norte/noroeste e de América do Sur e Mesoamérica. Ademais, mellorouse a información da páxina web do título e a información de Facebook. Poderanse utilizar outras redes sociais como ferramentas de difusión (twitter, Instagram, etc.).

Progresivamente, tanto na USC como na Uvigo e na UDC, foise mellorando e aproximando o calendario de matrícula, que antes se solapaba co comezo do curso, o que provocaba certas disfuncións. No curso 2022-2023, a progresiva aproximación permite axustar mellor as datas de avaliacións cara ao peche de actas, eliminándose os problemas detectados nos cursos anteriores.

A nota media de acceso segue manténdose por riba do 6, cunha tendencia ascendente (IN07M), sendo a do curso 2021-2022 a máis elevada (7,31). No curso 2022-23 rexistrouse unha lixeira baixada (7,19) de 12 décimas, que en todo caso non resta relevancia á nota media alta de acceso (IN06M):

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Total (IN06M) | 6,99 | 7,14 | 6,77 | 7,05 | 7,19 | 7,15 | 6,90 | 7,31 | 7,19 |

No curso 2021-22 houbo unha subida na porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia (IN09M) ao 20,83% (no anterior alcanzou o 10%, aínda que non alcanzou o 22,22% do curso 2018-19), o número de estudantes procedentes da USC pasou do 65% do total ao 45,83% (IN13M). No curso 2022-2023, a porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia mudou á baixa (20,00%) (IN09M), e o número de estudantes procedentes da USC continuou subindo ata o 56,67%(IN13M), o que significa que o alumnado da USC interese por continuar estudos formativos de mestrado na nosa Universidade.

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|--------------|--------------|
| Total (%) (IN09M) | 5,26 | 22,22 | 15,38 | 20,00 | 22,22 | 8,00 | 10 | 20,89 | 20,00 |

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022- |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| | | | | | | | | | 23 |
| Total (%) (IN13M) | 73,68 | 62,96 | 73,08 | 68 | 55,56 | 72,00 | 65 | 45,83 | 56,67 |

Creemos que manter un perfil de ingreso amplo (graduados de diferentes titulacións) contribúe a dar maior riqueza ao título; curso tras curso, constatamos que as cualificacións medias dos alumnos que proceden do grao de Historia son semellantes ou inferiores ás alcanzadas por quen procede doutras titulacións. Así, no curso 2014-15, os alumnos que accederon ao máster desde o grao en Historia obtiveron unha nota media de 8,2, mentres que os do grao en Arte un 7,31. No curso 2015-16 a equiparación foi absoluta (grao en Historia: 7,85; grao en Historia de Arte: 7,89). Nos perfís máis afastados os alumnos obtiveron notas medias claramente superiores 8,38 (licenciatura en filoloxía clásica); 8,5 (grao en Bioloxía) 8,0 (grao en Humanidades); 9,2 (licenciatura en Belas Artes). Hai que ter en conta tamén que o peso da Arqueoloxía e Historia Antiga no grao en Historia é moi reducido (dúas materias semestrais en primeiro e segundo curso), polo que non son necesarios complementos de formación. Pensamos que restrinxir o acceso aos graduados en Historia ou en Xeografía e Historia empobrecería considerablemente o título, e limitaría o enriquecemento de disciplinas como a Arqueoloxía.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

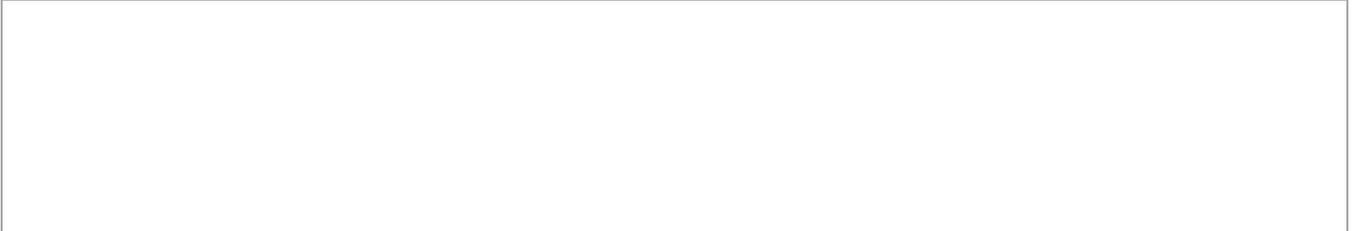
O Consello de Goberno da USC do 16 decembro de 2016 aprobou un novo regulamento do TFM, que está publicado na web do máster (<https://www.usc.es/posgrao/muarqueo/TrabajofindeMaster.html>). No curso 2022-23, como ven sendo habitual, realizamos unha xornada ao comezo do curso, nas que os profesores presentan as súas liñas de investigación co fin de facilitarlles a elección do tema e titor do TFM. No curso 2022-23 realizouse en formato presencial, á que asistiron todos os estudantes e un número importante de profesorado, superior ó doutros anos.

Como comentamos no apartado precedente, houbo varias actividades para promocionar o mestrado a través de webminarios para a edición do curso 2022-2023. As datas foron o 23 de febreiro de 2023 promovida pola vicerreitoría, e videos da propia facultade de Xeografía e Historia (cara aos estudantes de grao da USC, do SUG, do estado español e con orientación internacional).

A constante actualización da web propia do mestrado (<https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-arqueoloxia-ciencias-antiguidade/web-propia>) como complemento da web oficial da USC, contribúe a ter informado aos estudantes egresados e aos que desexan obter información do master en tempo real. Na web colgouse un vídeo de 6 minutos realizado para a promoción en maio de 2020, e está accesible na web propia, na páxina de presentación, para consultar.



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4^a ed.)



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Dende a Facultade de Xeografía e Historia da USC promóvese que toda a información sexa pública e facilmente accesible a través do apartado de acordos de Facultade e Comisión Permanente, onde se aproban todas as suxerencias e reflexións da Comisión do SGC:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/arquivo>

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>

De acordo coa observación realizada pola subcomisión avaliadora da acreditación, actualizáronse as posibles ligazóns rotas e incorporáronse os acordos da Comisión de Calidade. Toda a documentación do sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Historia da Universidade de Vigo está dispoñible na páxina web do centro, <https://historia.uvigo.es/gl/facultade/organos-de-goberno/comision-de-calidade/>, onde ademais hai un apartado específico sobre a descrición do título do mestrado <https://historia.uvigo.es/gl/estudos/master-en-arqueoloxia/> e orientativa sobre a titulación para os alumnos da Universidade de Vigo.

Así mesmo, na Universidade de A Coruña está dispoñible esta información na páxina web do centro <https://humanidades.udc.es/estudos/máster-miaca/información-del-t%C3%Aadtulo>

O máster posúe a súa propia páxina web na que se inclúe toda a información necesaria, sendo mellorada cada curso académico. Foi completamente renovada no curso 2023-2024, co gallo da nova coordinación: <https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-arqueoloxia-ciencias-antigüidade/web-propia>

A páxina web é a nosa principal canle de información e mantense permanente actualizada puntualmente, prestando especial atención ás Prácticas Académicas Externas, ao Traballo de Fin de Máster e ás actividades extra-académicas. A USC ten unha páxina propia de máster (orientada sobre todo ao alumno que aínda non está matriculado) que enlaza coa páxina do máster:

<https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-arqueoloxia-ciencias-antigüidade>

Así mesmo contamos cunha páxina en Facebook que resulta moi útil para difundir as actividades así como tamén outras relacionadas coa Arqueoloxía ou a Historia Antiga especialmente



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4^a ed.)

en Galicia: <https://m.facebook.com/masterarqueoloxia/>, cuxa xestión é proporcionada pola Uvigo.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Sistema de Garantía Interna de Calidade da USC está deseñado seguindo o modelo das axencias de calidade nacional e autonómica, ANECA e ACSUG, e está articulado en 9 criterios e 46 directrices englobados en 5 eixos, que se corresponden cos programas elaborados polas axencias para estes efectos, denominados AUDIT e FIDES.

A USC aprobou o primeiro SGIC en decembro de 2009, e a Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno, nunha sesión celebrada en maio de 2013, aprobou unha revisión do mesmo, no que se procedeu á simplificación dos documentos e os procesos asociados ao SGIC.

O Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade inclúese no Sistema de garantía da calidade da Facultade de Xeografía e Historia (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade>), centro co que se vincula a titulación. Este sistema, conformado polo Manual do Sistema de Garantía de Calidade e o Manual de Procesos, foi modificado e aprobado pola Comisión de Calidade do centro, a Xunta de Facultade e a Comisión de Calidade e Planificación Delegada do Consello de Goberno en decembro de 2020.

<https://assets.usc.gal/sites/default/files/documents/2020-10/manual-simplificado-do-sgic-facultade-de-xeografia-e-historia-2020.pdf>

<https://assets.usc.gal/sites/default/files/documents/2020-10/manual-de-procesos-e-procedementos-do-sgic-do-centro-2020.pdf>

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

A memoria de calidade da facultade de Xeografía e Historia para o curso 2021-2022 pode consultarse no seguinte enlace:

https://assets.usc.gal/sites/default/files/documents/2024-04/Memoria%20de%20Calidade%20do%20Centro%2021_22.pdf

Na universidade de Vigo, o SGIC pode consultarse en <https://historia.uvigo.es/gl/calidade/sgc/manual-de-calidade/>, e os aspectos concretos do Máster Interuniversitario de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade, na seguinte dirección: <https://historia.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/master-en-arqueoloxia/>

Na universidade de A Coruña, o SGIC pode consultarse en: <https://humanidades.udc.es/calidad/msgic>

Tanto os procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado, como os de suxestións e reclamacións desenvóléronse dacordo ao establecido. Todas as peticións e dúbidas foron resolvéndose satisfactoriamente. Tanto a Facultade de Xeografía e Historia da USC como a Facultade de Historia da UVigo e a Facultade de Humanidades de A Coruña, contan coas súas respectivas Comisións de Calidade, nas que están representados os coordinadores dos títulos impartidos e ás que corresponden as seguintes funcións:

- Realizar o deseño, a implantación, o seguimento e mellora do SGIC.
- Elaborar a Memoria de Calidade que englobará distintos informes e memorias:
 - Proposta do plan de melloras para o curso seguinte que recollerá as propostas de mellora dos Títulos derivadas dos seus informes de seguimento.
 - Informe do seguimento da implantación do SGIC e as súas propostas de mellora.
 - Informes de seguimento dos Títulos.

Os mecanismos de recollida de información están establecidos no proceso PM-01 Medición, análise e mellora do Sistema de Garantía Interna de Calidade. De acordo con este proceso e unha vez establecido o panel de indicadores e informes que se facilitarán aos centros de forma centralizada, os Responsables de Calidade de cada Centro, ou persoa en quen delegue, encárgase de recibir, revisar e comprobar a validez de toda a información necesaria para a análise. En caso de detectar algunha ausencia ou erro na información, comunícase á Área de Calidade e Mellora dos Procedementos para a súa corrección.

No curso 2010-11 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado para a súa verificación pola ACSUG. Tal verificación respondía o compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder elaborar un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos.

A partir deste sistema de garantía de calidade nace a correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores de departamento e os coordinadores dos títulos, así como os alumnos(http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf) xunto coa xunta de Facultade, cuxos acordos

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

(<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/arquivo>), o mesmo que os da Comisión permanente, son públicos, asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas aplicados en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade.

En esencia, trátase dun documento onde se recollen os procedementos a seguir e contribúe á transparencia á vez que garante a calidade dos ensinos, garantías incrementadas coa aprobación polos membros da Comisión Externa da titulación. A valoración do título por parte da axencia avaliadora foi positiva, aínda que propuxo melloras que se foron introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión, tanto en relación ao estudantado como ao profesorado e ao persoal de administración e servizos, sexa transparente e público.

Do mesmo xeito, a calidade da docencia reflíctese na positiva evolución de satisfacción do alumnado, como pode verse aquí (IN46M), aínda que hai un pequeno descenso no curso 2019-20 que podería ser das dificultades derivadas do COVID19 que se prolongaron no curso 2020-21. No curso 2021-22 hai un ascenso que resalta este curso como o máis positivo nas enquisas do máster ata o momento, sendo seguido por unha pequena baixa no curso 2022-23 que, en todo caso, continúa a ser unha puntuación practicamente de sobresaliente. Con base a unha puntuación sobre 5, estes son os datos desde o curso 2013-14:

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|---------|
| Total (IN46M) | 3,40 | 3,57 | 3,48 | 3,95 | 3,99 | 4,1 | 3,91 | 3,89 | |

A Facultade de Historia da Universidade de Vigo obtivo no curso 2017-2018 a certificación do SGIC e a partir dese momento o obxectivo é corrixir aqueles aspectos detectados e mellorar a implantación do Sistema a todos os títulos que imparte. A facultade de Humanidades da Universidade de A Coruña acadou a súa certificación en 2010.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Tras o informe de seguimento (2014-1015) e despois de obter, en 2020, o informe favorable da ACSUG para a renovación da acreditación nunha 4ª edición do máster, as accións centráronse, especialmente, nas correspondentes accións de mellora, cuxo cumprimento foi satisfactorio. Aspectos como a sobrecarga de traballo nalgunhas materias e á coordinación dos TFM mellorou substantivamente.

Así mesmo, a mellora relativa á Aula Virtual acadouse con éxito no curso 2020-21, e mantívose no curso 2021-22 e 2022-23, como estaba previsto, a través da xestión coordinada co Centro de Tecnoloxías para o Aprendizaxe, da alta individualizada de cada docente e estudante na plataforma Moodle da USC (polo momento non hai unha integración das plataformas das tres universidades galegas).

Os resultados proporcionados pola área de Calidade e Mellora dos Procedementos da USC e os derivados do sistema reforzado de entrevistas periódicas realizadas pola coordinación académica, non evidencian a necesidade de efectuar modificacións en aspectos substanciais (plan de estudos, metodoloxía, profesorado, infraestrutura, etc.) da titulación, salvo o comentado nos subapartados concretos do presente Informe.

Así mesmo, as accións de mellora que se propuxeron nos anteriores Informes de seguimento, consecuencia das accións de análises levadas a cabo desde o SGC, fóronse executando con normalidade na súa maior parte, permitindo levar a cabo melloras concretas (que se recollen neste Informe) na impartición do título. En conclusión, pode afirmarse que se evidencia un funcionamento adecuado da titulación.

A mellora mais importante consistiu na posta en marcha, trala verificación oportuna pola ACSUG, no curso 2020-21, dunha nova edición do máster (a 4ª), que acolle xa a tódalas institucións docentes e investigadoras galegas vencelladas coa Arqueoloxía e a Historia Antiga. No curso 2022-2023 amósanse todas as institucións ben integradas no sistema, cunha coordinación a través da Comisión Académica Interuniversitaria. Como foi comentado nun apartado anterior, a 4ª edición, que mellora os contidos das materias e engade materias de interese, necesarias para a titulación, consistiu en:

- Ofertar novas materias que completan a formación en Arqueoloxía e Historia Antiga: A materia obrigatoria de 'Iniciación á investigación en arqueoloxía e ciencias da Antigüidade', e as materias optativas 'Cultura material medieval e moderna', 'Arqueobotánica', 'Zooarqueoloxía'.
- Modificar lixeiramente a oferta nas materias xa existentes, acurtando a materia obrigatoria de 'Escavación arqueolóxica' a un semestre; e o 'Practicum', que pasa a ser materia obrigatoria seguindo a demanda de anos anteriores.
- Modificar os títulos das materias 'Epigrafía latina', 'Historia das relixións

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

antigas, 'Historia antropolóxica do mundo antigo', 'Historia da arte grega' para axustarse mellor aos contidos impartidos.

No curso 2021-22, e 2022-23 continua con este enfoque, seguindo o sinalado na Memoria.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Dacordo co Sistema Marco de Garantía da Calidade, o sistema debe revisarse e actualizarse polo menos cada tres anos ou sempre que se produzan cambios na organización e/ou actividades do Centro, nas normas que lle afecten, ou como consecuencia de resultados de avaliacións ou revisións do SGIC. No ano 2013 a Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno da USC, aprobou unha simplificación documental do Sistema Marco de Garantía da Calidade que foi posteriormente adoptada pola Facultade de Dereito.

En outubro de 2014 realizouse unha nova modificación relativa aos indicadores e informes dispoñibles para o seguimento e mellora dos títulos.

En xullo de 2015 realizouse e aprobado unha revisión do Manual de Procesos e Procedementos, derivadas fundamentalmente da necesidade de adecuación a cambios normativos.

As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade no Centro que pretendeu e pretende continuamente a mellora da titulación do Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade. Preténdese que a titulación sexa un referente no ámbito do SUG, e tamén no conxunto do sistema universitario español.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Tránsito Fin de Grao ou Tránsito Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En relación co persoal académico do Máster, non existen novidades destacables con respecto ao anterior Informe de seguimento, polo que se considera que é suficiente e adecuado de acordo coas características do plan de estudos, a modalidade presencial, o número de estudantes e as competencias que deben alcanzar. Ademais, en termos xerais, o persoal académico recibe unha boa valoración por parte dos estudantes.

O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora e/ou experiencia profesional) esixido pola normativa vixente para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na Memoria verificada. Ademais, na maioría dos casos, o mesmo profesorado vén impartindo os mesmos contidos ao longo dos últimos anos, o cal lles aporta dunha experiencia moi útil. En diversas materias, os profesores proceden das tres universidades do SUG (USC, UVigo e UDC) e do INCIPIT-CSIC, e imparten os contidos da súa especialización. Asimesmo, contamos con colaboracións de profesorado de outras universidades españolas como da a Universidade de León, para impartir algunhas horas nunha materia moi especializadas (Zooarqueoloxía).

Cabe sinalar que o profesorado da UVigo e o de a UDC, e o profesorado colaborador da Universidade de León, realizan o esforzo suplementario de desprazarse a Santiago de Compostela para impartir a docencia. A UVigo facilita os medios económicos necesarios para compensar o prezo do transporte, e o profesorado da UDC ven á USC polos seus medios, mentres que a

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

coordinación e a comisión académica do máster tentan deseñar uns horarios que faciliten os desprazamentos. Con todo, non excluimos que no futuro, de forma ocasional, haxa que recorrer á videoconferencia.

O profesorado conta cun alto nivel de cualificación. Como pode verse no informe de indicadores (IN25M), todos son doutores (100% n 2022-23, 2021-22 e 2020-21, 2019-20, 2018-19 e en 2017-18 fronte a 92% no 2016-17) e a maioría contan con sexenios de investigación (IN24M) (o 100% no 2022-23, o 91,67% no 2021-22, 100 % tanto no 2020-21 e 2019-20 e 2018-19 como en 2017-18 e en 2016-17).

Ata o momento, todos os docentes están en disposición de dirixir TFMs e de participar nos tribunais que os cualifican, unha tarefa gravosa que obriga a contar con todos os recursos dos que se dispón. Con todo, o número de profesores dispoñibles é suficiente para atender aos estudantes aínda que non posuímos de datos dende o 2016-17 (IN30M), non cremos que cambiase substancialmente a cociente de 1,93 estudantes matriculados por cada profesor con docencia a tempo completo. A media de alumnos nos grupos con docencia expositiva ou interactiva mantense estable entre 11 e 13 alumnos (11,7 no curso 2018-19), aínda que non hai datos para o curso 2019-20, a media mantense para o 2020-21 (11,35), 10,27 para o curso 2021-22, e 8,58% para o 2022-23 (IN32M), o que permite o emprego de metodoloxías dinámicas, participativas, tanto de traballo individual como en grupo. Constátase un elevado número de áreas de coñecemento implicadas: Arqueoloxía, Historia Antiga, Prehistoria, Edafoloxía e Historia da arte; grazas a esta diversidade, pódese atender ao carácter multidisciplinar que é propio do Máster.

A satisfacción do profesorado coa docencia impartida (IN47M), que era tradicionalmente baixa, mellorou, pasando do 2,2 (2014-15) ao 2,89 (2015-16), 2,95 (2016-17), 3,83 (2017-18), 4,16 (2018-2019), 3,87 (2019-20), 3,47 (2020-21), 4,12 (2021-22) e 4,07 (2022-23). Podería interpretarse a lixeira baixa no curso 2020-21 por mor do COVID19, pois a pesar do desenrolo presencial das clases houbo moito desacougo a causa do temor aos contaxios e a existencia de baixas puntuais pero continuas, tanto de profesores como de estudantes, por contaxio e carentena. Estes factores complicaban o ritmo na docencia. Pero no ano 2021-22 todo volveu á normalidade nas clases, con índices que na actualidade parecen estabilizarse por riba de 4.

A introdución dunha nova normativa de TFM implicou, como xa sinalamos, o nomeamento dun profesor para a coordinación dos TFMs, co obxectivo de conseguir que todos os alumnos defendan o seu TFM en tempo e forma. Con todo, resulta necesario analizar coas autoridades universitarias competentes a carga horaria computable a cada profesor universitario que participa na materia do TFM, dado que o cómputo oficial resulta moi desaxustado conforme ás horas reais de dedicación.

En relación coas dinámicas docentes, ademais debemos salientar a existencia de actividades complementarias á mesma. Como cada ano organizamos unha actividade inaugural na que un ou unha profesional é invitado para dar unha conferencia. No curso 2021-22, impartiu a conferencia inaugural o Dr. Pedro Díaz del Río Español, do Instituto de Historia do CSIC en Madrid titulada "*La mina de sílex de Casa Montero (c. 5300 AC) de la intervención preventiva a la divulgación*" (14 de setembro de 2021, Aula Magna da Facultade de Xeografía e Historia). No curso 2022-23, a conferencia inaugural correu a cargo da Dra. María Cruz Berrocal, cunha ponencia titulada "*Proyecto NAO: Arqueloxía del primer colonialismo en el Pacífico*" (21 de setembro de 2022, Aula Magna da Facultade de Xeografía e Historia).

As Xornadas de Arqueometría en Galicia, que habitualmente estábanse a celebrar en outubro de cada curso dende 2014, tiveron que posporse no 2019-20 por mor do Covid, pero voltaron a

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

recuperarse no curso 2021-22. 'VII Jornadas de Arqueometría en Galicia. Entre lo ritual y lo mundano'. Celebradas o 20 de outubro e o 3 de novembro de 2021 (10 horas), son xornadas de difusión organizadas e financiadas polo grupo de investigación EcoPast, con 200 inscritos, online (unha treintena de persoas) e presencial.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A organización e a planificación do Máster comporta unha elevada carga de xestión académica-administrativa (publicidade do título, información pública, programación académica, coordinación dunha case cuarentena de profesores de moi diversa procedencia, implicación de tres universidades e o INCIPIT-CSIC con xestión e calendarios diferentes, apoio permanente ao alumnado e ao profesorado, cualificacións, actividades de calidade, material didáctico, infraestruturas, medios materiais, xestión económica, etc.) e de coordinación.

Toda esta actividade de xestión e coordinación recae, en xeral, sobre os diversos servizos de apoio administrativo de que dispón a USC para todos os títulos oficiais e propios (SXOPRA, UXAs, OAR, ATIC, CETA, Secretaria xeral, Asesoría xurídica, etc.); e, de maneira moito máis particular e directa, sobre a coordinación académica da titulación da USC, co apoio directo e permanente dun traballador dos servizos administrativos da USC, que viña sendo o posto adscrito ao departamento de Historia, este curso contamos ademais con persoal específico de apoio aos másteres na facultade. Pola súa banda, a UVigo dispón dunha coordinadora académica do título que conta co apoio dunha Área nos servizos administrativos (para todos os másteres do Campus de Ourense), e a UDC conta cun coordinador académico do título que conta con apoio dos servizos administrativos para os másteres do Campus de Ferrol. O diferente funcionamento de diversos procesos e servizos entre as universidades, e especialmente a separación física das respectivas plataformas de xestión, supoñen un esforzo de coordinación engadido para os tres coordinadores académicos. Merece especial mención a xestión das conxunturas xeradas polo desaxuste entre os calendarios das universidades tanto para cuestións de preinscrición e matrícula, xestión académica das cualificacións, calendario de elaboración e defensa do TFM, etc., que pouco a pouco vanse aproximando e de feito xa conseguíuse unificar as datas de avaliación no presente curso. Todas estas particularidades na xestión do título vanse solventando cun seguimento continuado, a través da colaboración activa e continuada por parte dos axentes implicados e o bo facer do profesorado



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4^a ed.)

do mestrado, o que supón un sobre-esfuerzo engadido que debe ser posto en relevo.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais, ... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento, ...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado, ...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante orientano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O máster impártese na Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Santiago de Compostela (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/equipamentos>). Ditas instalacións dispoñen, en termos xerais, dos recursos materiais, infraestruturas e servizos adecuados en función da natureza e modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir polos mesmos, permitindo os tamaños de grupo previstos, o desenvolvemento do programa formativo e o seu axuste ás metodoloxías de ensino-aprendizaxe. A descrición dos recursos materiais e servizos dispoñibles descríbese no apartado 7 da Memoria verificada de 2020, considerándose que segue sendo válida, coas especificacións que se efectúan no presente Informe.

Polo que se refire aos fondos bibliográficos, os estudantes do Máster teñen á súa disposición o servizo de bibliotecas da USC (en particular, as bibliotecas das facultades de Xeografía e Historia e de Filoloxía) que lles permiten acceder ao material bibliográfico e documental necesario para os ensinos do Máster. Con todo, a drástica diminución de recursos económicos para a Biblioteca está a minguar sensiblemente as posibilidades dos alumnos de obter a bibliografía necesaria para a docencia ou para a realización dos TFM. O alumnado da UVigo dispón dos recursos da Biblioteca Central do Campus de Ourense e o alumnado da UDC dispón da biblioteca Casa do Patín no Campus de Ferrol.

Respecto aos servizos de orientación académica e profesional, así como de atención ao estudante, resultan apropiados para dirixilos e orientalos en relación coa súa matrícula, necesidades especiais, cualificacións, certificados, recoñecementos e traslados, etc.; xa que ademais dos servizos xerais da USC e os específicos do campus de Ourense da UVigo e do Campus de Ferrol da UDC, tamén se dispón de programas propios de acollida e apoio ao estudante que lle orientan no funcionamento do Centro/institución e do Máster.

Ademais a USC proporciona subvencións para realizar Prácticas de Campo e saídas de visita, co que se realizaron varias vistas a xacementos arqueolóxicos no curso 2022-23 dentro da Comunidade, a Cidadela (Sobrado dos Monxes), Serra do Barbanza, Boiro e Pedra Castro no concello de Santiago de Compostela.

Finalmente, as Prácticas Académicas Externas (PAE) realízanse nas instalacións das diferentes entidades e organismos que colaboran nesta materia, procurando que os alumnos dispoñan dun lugar adecuado para a súa realización e a adquisición das correspondentes competencias. Nesta 4ª edición debemos salientar que as PAEs convertéronse en obrigatorias, asegurando desta maneira que todos os estudantes podan beneficiarse de elas.

Este ano retornouse ao calendario habitual da USC como á propia oferta das Prácticas, aínda que realizouse unha charla informativa previa á solicitude de praza para informar aos estudantes en profundidade sobre a oferta do curso, e engadiuse unha segunda convocatoria para flexibilizar as opcións de realizar ditas prácticas académicas. Voltáronse a recuperar os espazos cerrados, como museos, que tiveran que anularse no curso 2019-20 por non dispor das condicións adecuadas para o seu desenrolo durante a pandemia, aínda que continúan sendo priorizadas as PAE que implican traballo de campo coa finalidade de completar a formación recibida nas aulas.

Loxicamente o principal problema ao que se enfrenta un máster con un perfil de arqueoloxía é a necesidade de recursos para ofrecer prácticas adecuadas. As PAE cumpren só parcialmente con este obxectivo. Unha das mellores vías para resolvelo é a adscrición dun xacemento ao título de forma permanente e por iso iniciamos unha relación de colaboración co concello da Coruña, xa que o castro de Elviña é un xacemento ideal para completar a formación no master. No curso 2019-20

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

comezouse coa primeira campaña de escavación, orientado á formación dos alumnos en PAE continuando nos cursos 2020-21, 2021-22 e 2022-23 con moito éxito.

Debemos destacar ademais que este ano houbo unha oferta de campo grande e con 2 escavacións contribuíndo a mellorar esta experiencia de campo e 4 museos e una empresa de arqueoloxía.

A relación final das prácticas asignadas para o curso 2022-23 foi a seguinte:

| ALUMNO | EMPRESA | Convocatoria | Titores de empresa | Titores académicos |
|-----------------------------|---|--------------|---|---------------------|
| Aboal Barreiro, Carla | Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 | Enrique Álvarez Barreiro | Jose Carlos Sánchez |
| Argibay Ares, Aitana | Museo de Peregrinación, Santiago | 1 | Roberto Aneiros García | Fátima Díez |
| Blanco Bernardo, Adrián | Tempos Arqueólogos, S.L | 1 | Mario César Vila e Francisco Alonso Toucido | Pilar Prieto |
| Fachado Baña, Alberto | Escavación arqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | 1 | Marco Rivas Nodar | Javier González |
| Feijoo Sánchez, Carmen | Arquivo Histórico da Catedral de Santiago de Compostela | 1 | Arturo Iglesias Ortega | Jose Carlos Sánchez |
| García de León, Arturo José | Castro de Sta. Tegra (Concello de A Guarda) | 1 | Montse Magallanes | Pedro López Barja |
| García Valladares, Rocío | Concello de Allariz (Escavación arqueolóxica no xacemento de Armeá) | 2 | Juan Antonio Seara Ferro | Adolfo Fernández |
| Leiras Camino, Manuel | Tempos Arqueólogos, S.L | 1 | Mario César Vila e Francisco Alonso Toucido | Pilar Prieto |
| Lino Perales, Adrián | Museo de Peregrinacións de Santiago de Compostela | 1 | Roberto Aneiros García | Fátima Díez |
| López Fernández, Pablo | Engobe Arqueoloxía S.L. | 1 | Roberto Bartolomé Abraira | Pilar Prieto |
| López Viéitez, Iria | Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 | Enrique Álvarez Barreiro | Jose Carlos Sánchez |
| Mauleón García, Amaia | Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 | Enrique Álvarez Barreiro | Jose Carlos Sánchez |
| Pérez Gómez, Sara | Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 | Enrique Álvarez Barreiro | Jose Carlos Sánchez |
| Queijo Rey, Carlos | Escavación arqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | 1 | Marco Rivas Nodar | Javier González |
| Vaquero, Axel | Escavación arqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | 1 | Marco Rivas Nodar | Javier González |
| Veiga Piñeiro, Víctor | Museo Provincial de Lugo | 1 | Aurelia Balseiro García | Pedro López Barja |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| Calendario del Master Interuniversitario de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade | | | | 2022-2023 |
|---|---|-------------|------------------|--------------|
| DATA DE INICIO (2023) | PROCESO | DATA LÍMITE | IMPRESO ASOCIADO | OPORTUNIDADE |
| 15 de febrero | Oferta e publicidade das PAE | | ANEXO I | |
| 20 de febrero | Charla Informativa | | | |
| 23 de febrero | Solicitud das PAE | 9 de marzo | ANEXO II | |
| 9 de marzo | Publicación das listaxes provisionáis. Reclamacions | 18 de marzo | | |
| 24 de marzo | Publicacións das listaxes definitivas | | | |
| 4-28 de mayo | Periodo de prácticas | | | 1ª |
| | Entrega de memoria de prácticas | 9 de junio | | |
| 1 junio - 15 julio | Periodo de prácticas | | | 2ª |
| | Entrega de memoria de prácticas | 18 de julio | | |

Ao comezo do segundo semestre do curso 2020-21 empezou a negociación para asinar un convenio de colaboración entre a USC e o Concello de Santiago de Compostela para dispor dun xacemento arqueolóxico accesible sistematicamente para a docencia das materias de arqueoloxía do master. O castro denominado Pedra Castro, localizado ao norte da cidade, na parroquia de Santa Cristina de Fecha, é propiedade do concello e permite facer prácticas de pequena envergadura na docencia cotiá. Dado que non hai financiación específica para esta colaboración polo momento, orientáranse as actividades das materias a través dalgunhas prácticas de campo nese xacemento, aproveitando que a USC financia desprazamento de estudantes.

O Convenio foi asinado finalmente con data 15 de marzo de 2020, para o desenvolvemento de actividades docentes en arqueoloxía en Pedra Castro, e se estenderá catro anos prorrogables. A primeira memoria foi entregada a finais do curso académico 2021-22. No curso académico 2020-21 realizáronse actividades docentes no castro en 5 materias. Aínda que non estaba asinado o convenio, o concello proporcionou o permiso para realizar unha actividade docente conxunta de dúas materias do primeiro semestre: 'Prospección Arqueolóxica', 'Procesado e xestión da evidencia arqueolóxica'. E xa no segundo semestre, despois de asinar o convenio leváronse dúas actividades docentes no xacemento, unha desenrolada no marco de dúas materias, 'Lexislación e xestión da actividade arqueolóxica' e 'Cultura material medieval e moderna', e outra vinculada na materia de 'Arqueoloxía Pública'. Esta actividade tivo moi boa acollida entre os estudantes.

No curso académico 2021-2022, realizáronse actividades docentes no castro en 5 materias: "Prospección arqueolóxica (obrigatoria, primeiro semestre); Procesado e xestión da evidencia arqueolóxica (obrigatoria, primeiro semestre); Lexislación e xestión da actividade arqueolóxica (obrigatoria, segundo semestre); Cultura material medieval e moderna (optativa, segundo semestre); Arqueoloxía pública (optativa, segundo semestre). No presente curso académico, 2022-23, 3 materias incorporaron actividades docentes en Pedra Castro: Prospección Arqueolóxica (obrigatoria, primeiro semestre); Procesado e xestión da evidencia arqueolóxica (obrigatoria,



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4^a ed.)

primeiro semestre); Cultura material medieval e moderna (optativa, segundo semestre). Adxuntase ao final deste informe anual a memoria das actividades realizadas en Pedra Castro no curso 2022-23.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados de aprendizaxe son coherentes co perfil de egreso, satisfacen os obxectivos do programa formativo e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Pola súa banda, como se evidencia en apartados anteriores do presente Informe, o desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistema de avaliación e cualificación constitúen factores especialmente relevantes que contribúen claramente á consecución dos resultados de aprendizaxe que téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

A regulación do procedemento na USC para a valoración do progreso e os resultados da aprendizaxe dos estudantes está contida na Normativa de Avaliación do Rendemento Académico e de revisión de cualificacións, que conleva a aprobación con antelación suficiente e para cada curso académico, do programa académico correspondente pola Comisión Académica do Máster, a partir das informacións facilitada polos departamentos. Ademais deste procedemento, a valoración do progreso e dos resultados da aprendizaxe contéplanse tamén no procedemento de Avaliación da Aprendizaxe do SGC. Desta maneira a USC avalía o rendemento xeral dos estudantes a través dunha variedade de indicadores homologados.

As actividades académicas desenvólvense cunha perfecta planificación en tanto na USC como na UVigo e na UDC, seguindo os períodos previstos na programación académica anual xeneral das tres universidades, respecto do PDA, POD, guías docentes das materias, calendarios (clases, prácticas externas, exames, traballos de fin de máster, etc.). Esta información, tras a súa

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

aprobación nos mecanismos pertinentes, é pública e se estende sobre as actividades encomendadas, contidos impartidos, metodoloxías empregadas, sistemas comprobativos da adquisición de coñecementos, etc. A adecuada programación e a correcta e puntual execución das actividades formativas, considérase que é un dos elementos decisivos para a consecución dos elevados resultados de aprendizaxe que se expoñen nos apartados seguintes do Informe (no seguinte apartado, criterio 7).

Ao anterior contribúe tamén, a adecuada estrutura do plan de estudos, a dedicación do profesorado interno e externo (CSIC), o carácter eminentemente práctico dos estudos, o atractivo engadido de contar con profesorado externo con cualificación e metodoloxías diferentes ás do profesorado universitario, o dispoñer dun PAS en diario contacto co alumnado e profesorado para apoiarlles no seu labor docente e discente, a constante preocupación da coordinación por coñecer de primeira man o desenvolvemento diario dos ensinos.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Polo que se refire aos indicadores de resultados proporcionados pola área de Calidade e Mellora dos Procedementos da USC, evidénciase tamén unha evolución favorable dacordo coas características do título.

a) A taxa de rendemento global (IN34M) mostra unha lixeira melloría, pois aínda que no curso 16-17 a cifra descendeu do 92,31 (curso 2015-16) ao 86,34; no 2017-18 recuperouse levemente (90,17), sendo superada en 2018-19 con 95,17. O pequeno descenso no curso 2019-20 que continua no curso 2020-21 pode ser consecuencia da pandemia, pero o descenso continua no curso 2021-22, e non sabemos os motivos, probablemente o Covid podería ter un impacto máis grande do esperado en cursos posteriores, ou circunstancias persoais dalgúns estudantes foron causa deste descenso. Esta taxa está xusto no medio da taxa das restantes titulacións da facultade de Xeografía e Historia. No ano 2022-23 obsérvase un importante aumento na taxa de rendemento, cun índice de 86,47, o que significa que o rendemento está en alza dende o ano 2020, recuperando valores máis elevados progresivamente.

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Total (%) IN34M) | 91,44 | 92,36 | 86,34 | 90,17 | 95,17 | 90,79 | 83,54 | 81,23 | 86,47 |

b) A taxa de éxito global (IN35M) mantense e resulta satisfactoria, tanto no curso 2016-17 (97,38) como no 2017-18 (97,61), sendo en 2018-19 de 100%, e pasando no curso 2019-20 ao 99,16%. No curso 2020-21 e 2021-22 é semellante, pero descende algo máis. No curso 2022-23 o índice practicamente se mantén, con valores moi similares aos anos anteriores. Esta taxa está por riba da

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

taxa das restantes titulacións da facultade de Xeografía e Historia.

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Total (%) (IN35M) | 99,13 | 100,00 | 97,38 | 97,61 | 100,00 | 99,16 | 98,80 | 98,7 | 98,66 |

c) A taxa de avaliación global (IN36M) segue a mesma tendencia, é dicir, unha leve caída no curso 2016-17 (88,66) e unha recuperación en 2017-18 (92,38), superándose en 2018-19, chegando ao 95,17 e baixando lixeiramente no curso 2019-20 e no curso 2020-21, esta taxa segue en lixeiro descenso no curso 2021-22. No curso académico 2022-23, a taxa de avaliación elevouse de novo ata o 87,65, con índices próximos a anos anteriores (2016-17). A taxa está xusto en medio da taxa das restantes titulacións da facultade de Xeografía e Historia.

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Total (%) (IN36M) | 92,25 | 92,36 | 88,66 | 92,38 | 95,17 | 91,56 | 84,56 | 82,31 | 87,65 |

d) A taxa de abandono global (IN41M) foi do 10,53% no curso 2015-16, ascendendo a un 25% en 2017-18, e reducíndose notablemente a un 10% en 2018-19 e ata un 6% no curso 2019-20. Para o curso 2020-21 non hai datos dispoñibles por ser o primeiro ano da 4ª edición e para o curso 2021-22 a taxa é de 10,53% como no curso 2015-16.. Nembargantes hai unha taxa de abandono do 5,26% no último ano da 3ª edición, neste caso algunhas materias de segundo semestre foron abandonadas, xusto no momento no que xurdiron os problemas da pandemia, estes estudantes non voltaron a matricularse no curso 2020-21. No curso 2022-23, a taxa de abandono ascende lixeiramente, con 11,76. Esta taxa está por debaixo da taxa das restantes titulacións da facultade de Xeografía e Historia.

e) A taxa de graduación global (IN37M) seguiu unha traxectoria coherente coa taxa de abandono global: pasa do 73,68% no curso 2015-16, ao 95% no 2016-17 e 75% no 2017-18, e 90% en 2018-19 e sigue mellorando no curso 2019-20 co 94,44%. Non hai datos para o curso 2020-21 por ser o primeiro ano da 4ª edición, pero para a 3ª edición é o 78,95%, e nos curso 2021-22 e 2022-23 volveu a baixar un pouco a 73,68% e 70,59% respectivamente, relacionado isto coa taxa de abandono que se mencionou no punto anterior, e que podería ser un efecto prolongado da pandemia, como se comentou anteriormente. Tamén podería ser consecuencia de circunstancias persoais dos estudantes.

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------|--------------|
| Total (%) (IN37M) | - | 73,68 | 95,00 | 75,00 | 90,00 | 94,44 | - | 73,68 | 70,59 |

f) O tempo medio que empregan os estudantes en superar o Máster (IN38M) recuperouse paulatinamente, pasando de 1,25 anos en 2015-2016 a 1,71 no 2016-17 e, de novo, a 1,29 no 2017-18, sendo en 2018-19 de 1,38 e no curso 2019-20 dun 1,33, baixando un pouco máis en 2020-21 a 1,09. Situándose bastante ben fronte a outros másters que poden alcanzar ata 3 anos a duración media, entre eles o último ano da 3ª edición do master de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade que alcanzou 2 anos de media de duración do estudio da titulación (por pandemia). No curso 2021-22 volta

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

aos tempos da terceira edición que rondan o ano e medio (1,57), índice que parece manterse, cun lixeiro incremento, no curso 2022-23 (1,76).

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Total (IN38M) | 1,00 | 1,24 | 1,71 | 1,29 | 1,38 | 1,33 | 1,09 | 1,57 | 1,76 |

Habitualmente a prolongación de máis dun ano para o desenrolo do curso académico é sempre debido á dificultade dalgúns alumnos para terminar o TFM dentro do ano previsto. Problemática que no curso 2019-20 fíxose máis complexa polo COVID19, que provocou que unha boa parte dos estudantes defendera o TFM o mes de setembro e no curso seguinte. O encerro obrigado pola pandemia e a situación sanitaria complicou o desenrolo normal do curso e provocou situacións persoais limitantes (relacionada coa saúde física e psicolóxica). No curso 2020-21 mellorou en xeral a situación, pero vemos que se volve un pouco á dinámica precedente no curso 2021-22 e 2022-23: o TFM deixase habitualmente para defender no curso seguinte.

En conclusión, as taxas de resultados mostran unhas porcentaxes ben situadas en relación ca media da USC e mantéñense nunhas porcentaxes moi elevadas e estables. Neste sentido, considérase que a calidade e o éxito do Máster quedan demostrados con resultados cuantitativos. Así mesmo, aos devanditos resultados positivos contribúe de forma decisiva o grao de implicación, a atracción que proporciona o carácter práctico profesionalizante e investigador dos estudos, o sistema de titorías, control e seguimento que se efectúa sobre o alumnado e a dedicación, constancia e dispoñibilidade do profesorado, entre outros factores.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A evolución das enquisas de satisfacción dos alumnos (IN46M) é progresivamente favorable ata o curso 2018-19, e no curso 2019-20 e no curso 2020-21 descendeu un pouco, probablemente pola situación xerada pola pandemia que ten perduración neste curso tamén. No curso 2021-22 ascendeu a 4,3 (sobre 5), e neste curso 2022-23 rexístrase unha lixeira baixa ao 4,0, índice superior, en todo caso, ao curso 2020-21.

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Total (%) (IN46M) | 3,57 | 3,48 | 3,95 | 3,99 | 4,10 | 3,91 | 3,89 | 4,3 | 4,0 |

A mesma tendencia nas enquisas do profesorado (IN47M), que pasan dun 3,41 no curso 2020-21, a un 4,12 no curso 2021-22 e un 4,07 no curso 2022-23.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Máis preocupante son as porcentaxes de resposta nas enquisas (IN48M). Por una banda, obsérvase un aumento da participación ata 2020-21, pero hai una baixada moi forte no curso 2021-22, pasando a un 16,67% de resposta, e unha subida importante (20,0) pero insuficiente no curso 2022-23, a pesar da insistencia para que as enquisas sexan cubertas. As accións de mellora funcionaron nalgúns cursos, pero volven a non ser o suficientemente efectivas. Lonxe de ser unha casuística específica desta titulación, é algo extensible ó resto das titulacións da Facultade de Xeografía e Historia, nas que se ten rexistrado unha representatividade baixa nas enquisas de satisfacción.

| | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------------------|--------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Total (%) (IN48M) | 57,14 | 27,27 | 50 | 40 | 52,38 | 52,38 | 52,38 | 16,67 | 20,0 |

Con todo, desde a coordinación do máster realízase unha enquisa propia (non tan cuantitativa, e máis centrada nos aspectos específicos do título) e que, ao realizarse de xeito presencial (non virtual) e en horario de clase, obtemos unha participación próxima ao 90%, aínda que no 2020-21 e 2021-22 descendeu ao 50% de novo. No curso 2022-23 alcanzouse de novo unha ampla representatividade, sendo respostada polo 90% do alumnado matriculado. En canto á media da titulación do máster nas enquisas de avaliación realizadas pola institución para o curso 2021-22, a puntuación é de 4,3, a máis alta desde que son tomados datos na USC.

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Sobre este aspecto non contamos con datos. No “Estudo da inserción laboral dos titulados en Másteres no Sistema Universitario de Galicia” elaborado pola ACSUG, a enquisa (elaborada entre xuño e xullo de 2015) é anterior ao período ao que se refire este informe (curso 2019-20), ademais ten un carácter xeral, e só estuda un único caso concreto: o máster de profesorado.

Esta situación perxudica claramente o desenrolo do master cara a acadar bolsas ou orzamento en convocatorias públicas.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| 3.MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS | |
|------------------------------------|---------------|
| MODIFICACIÓN | XUSTIFICACIÓN |
| Non hai | |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| 4. <u>LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES</u> | | | |
|---|----|--|---------------------------------------|
| Criterios | Nº | Evidencia / Indicador | Documento/enlace |
| Todos | E1 | Memoria Vixente do título | ACSUG |
| Todos | E2 | Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora | ACSUG |
| 1 | E3 | Análise do perfil real de ingreso/egreso | Autoinforme, Criterio 1 |
| 1,6 | E4 | Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe) | Web do Título |
| 1,3 | E5 | Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión) | Enlace web ou PDF |
| 1 | E6 | Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos | Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD) |
| 1,6 | E8 | Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil | Autoinforme, Criterios 1 e 6 |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | |
|-----|-----|--|-------------------------------|
| | | de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe | |
| 1,7 | I1 | Número de estudantes de novo ingreso por curso académico | 4317354_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.16_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.CiUG_2022-2023 |
| 1 | I2 | No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia | -- |
| 1 | I3 | Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados) | 4317354_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 5075_INF.03_2022-2023 |
| 2 | E9 | Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública*") | Web da USC |
| | | | Web do Centro |
| | | | Web do Título |
| 3 | E10 | Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos) | Web do Centro |
| 3 | E11 | Evidencias da implantación dos procedimentos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de | Web do Centro |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | |
|-----------------------|---------|---|--|
| | | calidade, Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública) | |
| 3,7 | E1 2 | Plans de mellora derivados da implantación do SGC | Web do Centro |
| 3,7 | E1 3 | Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...) | Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes |
| Todos | I4 | Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título | 4317354_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.04_2022-2023 |
| | | | 5075_INF.05_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.06_2022-2023 |
| | | | 2501097_INF.07_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.08_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.09_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.10_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.11_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.13_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.14_2022-2023 |
| 5075_INF.21_2022-2023 | | | |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | |
|---|---------|---|---|
| | | | 4317354_INF.22_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.23_2022-2023 |
| | | | 4317354_Informe_de_indicadores_2022-2023 |
| 3 | I5 | Resultados dos indicadores que integran o SGC | 4317354_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 4317354_Informe_de_indicadores_2022-2023 |
| 4 | E1 5 | Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc) | 4317354_E15_4ªed_2022-2023 |
| 4 | E1 6 | Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado) | 5075_E16_2022-2023 |
| 4 | E1 7 | Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...) | Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes |
| 4 | I6 | Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas | 5075_I6-I7_2022-2023 |
| 4 | I7 | Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas | 5075_I6-I7_2020-2023 |
| 4 | I8 | Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, | 4317354_INF.13_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.14_2022-2023 |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | |
|---|-----|--|---|
| | | resultados, evolución,...) | |
| 4 | I10 | Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título) | 5075_I10_2022-2023 |
| 5 | E18 | Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título | Web do Centro |
| 5 | E19 | Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida | Web do Centro |
| 5 | E20 | Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares | Enlace web ou PDF (Axunto neste informe) |
| 5 | I11 | Distribución alumnado por centros de prácticas | Enlace web ou PDF (Axunto neste informe) |
| 5 | E22 | Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia | Campus Virtual |
| 6 | E24 | Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación) | Enlace web |
| 6 | E25 | Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título | 4317354_INF_15_2022-2023 |
| 6 | E26 | Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe | Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | |
|-------|-----|---|---|
| 7 | E30 | Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU) | Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes |
| 6,7 | I12 | Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación | 4317354_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.17_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.18_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.19_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF_SIIU_2022-2023 |
| | | | 4317354_Informe_de_indicadores_2022-2023 |
| 7 | I13 | Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso | 4317354_P.Ind_2022-2023 |
| | | | 4317354_INF.CiUG_2022-2023 |
| | | | 4317354_Informe_de_indicadores_2022-2023 |
| 7 | I14 | Resultados de inserción laboral | 4317354_EIL-SIIU_2022-2023 4317354_EIL-ACSUG_2022-2023 |
| 1,4,5 | I15 | Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) | 4317354_P.Ind_2022-2023 4317354_Informe_de_indicadores_2022-2023 4317354_MedUSC_2022-2023 |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e distribución de alumnado por centros de prácticas, curso 2022-23

| ALUMNO | EMPRESA | Convocatoria | Titores de empresa | Titores académicos |
|------------------------------------|---|--------------|---|---------------------|
| Aboal Barreiro, Carla | Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 | Enrique Álvarez Barreiro | Jose Carlos Sánchez |
| Argibay Ares, Aitana | Museo de Peregrinación, Santiago | 1 | Roberto Aneiros García | Fátima Díez |
| Blanco Bernardo, Adrián | Tempos Arqueólogos, S.L | 1 | Mario César Vila e Francisco Alonso Toucido | Pilar Prieto |
| Fachado Baña, Alberto | Escavación arqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | 1 | Marco Rivas Nodar | Javier González |
| Feijoo Sánchez, Carmen | Arquivo Histórico da Catedral de Santiago de Compostela | 1 | Arturo Iglesias Ortega | Jose Carlos Sánchez |
| García de León, Arturo José | Castro de Sta. Tegra (Concello de A Guarda) | 1 | Montse Magallanes | Pedro López Barja |
| García Valladares, Rocío | Concello de Allariz (Escavación arqueolóxica no xacemento de Armeá) | 2 | Juan Antonio Seara Ferro | Adolfo Fernández |
| Leiras Camino, Manuel | Tempos Arqueólogos, S.L | 1 | Mario César Vila e Francisco Alonso Toucido | Pilar Prieto |
| Lino Perales, Adrián | Museo de Peregrinacións de Santiago de Compostela | 1 | Roberto Aneiros García | Fátima Díez |
| López Fernández, Pablo | Engobe Arqueoloxía S.L. | 1 | Roberto Bartolomé Abreira | Pilar Prieto |
| López Viéitez, Iria | Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 | Enrique Álvarez Barreiro | Jose Carlos Sánchez |
| Mauleón García, Amaia | Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 | Enrique Álvarez Barreiro | Jose Carlos Sánchez |
| Pérez Gómez, Sara | Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 | Enrique Álvarez Barreiro | Jose Carlos Sánchez |
| Queijo Rey, Carlos | Escavación arqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | 1 | Marco Rivas Nodar | Javier González |
| Vaquero, Axel | Escavación arqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | 1 | Marco Rivas Nodar | Javier González |
| Veiga Piñeiro, Víctor | Museo Provincial de Lugo | 1 | Aurelia Balseiro García | Pedro López Barja |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

ACTAS DA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DO MASTER

CURSO 2022-2023

Actas: datas

08/09/2022
20/09/2022
20/10/2022
13/10/2022
15/12/2022
09/02/2023
15/03/2023
29/03/2023
24/03/2023
06/07/2023

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DEL MÁSTER EN “ARQUEOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD” CELEBRADA EL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2022

A las 10:05 horas del día 8 de Septiembre de 2022 se reúnen en sesión ordinaria los miembros de la Comisión Académica Local del Máster de Arqueología y Ciencias de la Antigüedad para tratar el siguiente orden del día:

1. Aprobación de actas anteriores
2. Informe de la coordinación
3. Aprobación de modificación calendario segundo cuatrimestre
4. Incidencia Raquel Salgado
5. Aprobación horarios PAE 22-23
6. Ruegos y preguntas

Asistentes: José Carlos Sánchez Pardo, Pilar Prieto Martínez, Pedro López Barja de Quiroga, F. Javier González García, Olalla López Costas y Sirio Canós Donnay (en sustitución de David Barreiro).

1. APROBACIÓN DE ACTAS PRECEDENTES

Se aprueba por asentimiento (acta CAL 02-06-2022)

2. INFORME DE COORDINACIÓN

-Aurora Grandal ha solicitado una carta de apoyo desde el master para un contrato Beatriz Galindo para la UDC (perfil de paleogenética). Aurora el 27 de julio informa de

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

que fue uno de los 5 seleccionados por la UDC.

-Hay un cambio de horario por incompatibilidad del profesor Rubén Olmo, de modo que los miércoles se hace un intercambio entre las materias “Historia de las religiones antiguas” (pasa a segunda hora) y “Fuentes literarias para la historia del mundo clásico” (pasa a primera hora)

-Se han mandado los certificados de tutores de PAE aunque hay uno todavía pendiente de solucionar relativo al museo arqueológico de Coruña.

-Con respecto a los matriculados para el nuevo curso, son los siguientes: por la UDC dos alumnas matriculadas de fuera (una turca y una argelina) y hay otros dos posibles en el plazo que se cierra ahora; por la UVigo hay 1 preinscrito y por la USC: 20, algunos pendientes de matricula. La coordinadora anima a que asistan a la presentación aunque aun no estén matriculados.

-Este curso hay muchos suspensos y no presentados. La coordinadora piensa que es un problema de organización de los estudiantes, pero deja para el final de la reunión esta reflexión. Además hay pocos TFM defendidos este año, 9, y sólo 4 fueron de matriculados este curso.

3. APROBACIÓN DE MODIFICACIÓN CALENDARIO SEGUNDO CUATRIMESTRE

El 1 de agosto de 2022 la secretaría xeral aprobó la solicitud de modificación de calendario para el segundo semestre (16 de enero – 28 de abril), quedando así las PAE: 2 mayo a 29 mayo / 1 junio a 15 julio.

En cuanto a las materias que concentran docencia, son cursos de 7 semanas para que cuadre bien:

19 septiembre-4 noviembre ---- 7 noviembre-22 diciembre

16 enero-3 marzo ---- 6 marzo-28 abril (½ semestre)

En cuanto al calendario de exámenes hecho en función de las fechas de la USC sería el siguiente:

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | USC | UVIGO | UDC |
|--------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Semestre 1 | | | |
| Calendario | 5/9/2022 22/12/2022 | - | |
| Actas | 16/12/2022 3/2/2023 | - 17/2/2023 | 16/12/2022 - |
| 2ª opción | 12/5/ - 21/7/2023 | | |
| Fin carreira | | 16/09-11/11 /2022 | |
| Semestre 2 | | | |
| Calendario | 30/01/2023 16/5/2023 | - | |
| Actas | 12/5/ - 16/6/2023 | 11/04- 30/06/2023 | |
| 2ª opción | 19/6/ - 21/7/2023 | 04/07-24/07/ 2023 | |
| | | Data | límite |
| | | entrega | |
| TFM (actas) | 01/02 – 28/02/2023 | 03/03/2023 | |
| | 19/06 – 28/07/2023 | 07/07/2023 | |
| | 01/09 – 27/09/2023 | 15/08/2023 | |
| | Data límite entrega: 28/07/2023 | | |
| Fin carreira | | 25/11/2022 | |

4. INCIDENCIA RAQUEL SALGADO

A estudante Raquel Salgado González (77478512E) manifesta que se quere matricular no Traballo Fin de Máster de “[P5103V01] Máster Universitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (3ª ed)”.

O Acordo do Consello de Goberno de 16/12/2016 establece: “... Excepcionalmente as comisións académicas dos másteres non vinculados a profesións reguladas

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

poderán propoñer a organización dunha convocatoria adicional no caso de existir alumnos pendentes da finalización da titulación. As convocatorias de exame de cada unha das materias deberán contarse a partir do momento no que a materia queda sen dereito a docencia”.

A estudante cumpre os requisitos anteriores, pero é o primeiro ano que está extinguida totalmente a edición do Máster e só quedalle o TFM.

Solicítase autorización á Comisión Académica do Máster se se oferta no curso 22/23 esta convocatoria de TFM para o “[P5103V01] Máster Universitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (3ª ed).

A comisión aproba e autoriza esta solicitude. En todo caso Javier González pide que se faga un protocolo para estes casos de modo que a petición debe ir asinada polos titores do TFM. A raíz disto, tamén se fala de xente que presenta TFMs sen o aval do titor, pero non hai nada na normativa que diga que o alumno ten que ter a autorización do titor.

5. APROBACIÓN CALENDARIO PAE 22-23

Se aprueba el siguiente calendario:

| DATA INICIO (2023) | DE PROCESO | DATA LÍMITE | IMPRESO ASOCIADO | OPORTUNIDA DE |
|--------------------|--|-------------|------------------|---------------|
| 15 de febrero | Oferta e publicidade das PAE | | ANEXO I | |
| 20 de febrero | Charla Informativa | | | |
| 23 de febrero | Solicitud das PAE | 9 de marzo | ANEXO II | |
| 9 de marzo | Publicación das listaxes provisionáis. Reclamacions | 18 de marzo | | |
| 24 de marzo | Publicacións das listaxes definitivas | | | |
| 4-28 de mayo | Periodo de prácticas | | | 1ª |
| | Entrega de memoria de prácticas | 9 de junio | | |
| 1 junio – 15 | Periodo de prácticas | | | 2ª |

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

julio

Entrega de memoria de
prácticas 18 de julio

4. RUEGOS Y PREGUNTAS

José Carlos Sánchez comenta que el bajo número de TFMs se debe a que deben depositarlo en julio para defenderlo en septiembre, sin tener el mes de Agosto como antes para trabajar; Pedro López Barja cree que ese antiguo sistema era mejor para los alumnos. Javier González cree que también hay un problema de carga de trabajo en muchas materias.

Pedro López Barja propone que, dado que el calendario de tfm aun no está aprobado, se adelante la fecha de inscripción del TFM: en vez del 15 de diciembre ponerlo el 15 de noviembre. Se aprueba esta propuesta.

La coordinadora, Pilar Prieto dice que se puede hacer un adelanto de fechas de exámenes en primera convocatoria para que tengan más tiempo en Navidades. José Carlos comenta que hay que dejar claro que los TFMs deben hacerse en enero-abril para poder presentarlos en Junio o Julio.

También se habla de si hacer o no la presentación de líneas de TFMs por parte de los profesores. Se acuerda que la coordinadora enviará un documento para poner líneas de investigación de cada uno, y tratará de organizar un seminario de presentación de líneas para cada profesor, será una sesión voluntaria, si a partir del formulario se decide hacerlo.

No habiendo más asuntos que tratar, a las 11:15 horas se da por concluida la reunión de la Comisión Académica Interuniversitaria, de la que como Secretario redactó la presente acta, que firmo con el Visto Bueno de la Coordinadora en Santiago, a 08 de septiembre de 2022.

María Pilar Prieto Martínez
La Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
El Secretario

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DEL MÁSTER EN “ARQUEOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD” CELEBRADA EL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2022

A las 13:05 horas del día 8 de Septiembre de 2022 se reúnen en sesión extraordinaria los miembros de la Comisión Académica Local del Máster de Arqueología y Ciencias de la Antigüedad para tratar el siguiente orden del día:

1. Aprobación de la solicitud de matrícula parcial de Rocío García Valladares

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Asistentes: José Carlos Sánchez Pardo, Pilar Prieto Martínez, Pedro López Barja de Quiroga

1. APROBACIÓN DE LA SOLICITUD DE MATRÍCULA PARCIAL DE ROCÍO GARCÍA VALLADARES

Inicialmente esta alumna se había matriculado en todas las materias, pero debido a incompatibilidades laborales, desea modificar la matrícula y solo cursar este año algunas materias. La relación de materias que esta alumna quiere cursar son las siguientes:

1º cuatrimestre:

- Iniciación á investigación en arqueoloxía e ciencias da antigüidade
- Cultura material pre e protohistórica
- Cultura material romana e tardoantiga

2º cuatrimestre:

- Prácticas externas
- Cultura material medieval e moderna
- Técnicas instrumentais e cronolóxicas
- Lexislación e xestión da actividade arqueolóxica
- Técnicas xeoespaciais
- Etnoarqueoloxía e arqueoloxía experimental

Se aprueba este cambio a matrícula parcial

No habiendo más asuntos que tratar, a las 13:12 horas se da por concluida la reunión de la Comisión Académica Interuniversitaria, de la que como Secretario redacto la presente acta, que firmo con el Visto Bueno de la Coordinadora en Santiago, a 20 de septiembre de 2022.

María Pilar Prieto Martínez
La Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
El Secretario

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DEL MÁSTER EN “ARQUEOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD” CELEBRADA EL 13 DE OCTUBRE DE 2022

A las 19:00 horas del día 13 de octubre de 2022 se reúnen en sesión ordinaria los miembros de la Comisión Académica local del Máster de Arqueología y Ciencias de la Antigüedad para tratar el siguiente orden del día:

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

1. Aprobación de actas anteriores (28/09/2022)
2. Informe de coordinación
3. Solicitud de dispensa de Tamara Mata
4. Solicitud de dispensa de Yicheng Ye
5. Ruegos y preguntas

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, Olalla López Costas, José Carlos Sánchez Pardo, David Barreiro, Javier González García, Aitana Argibay Ares, Manuel Leiras Camino.

1. APROBACIÓN DE ACTA ANTERIOR

Se aprueba por asentimiento (acta CAIM 28-09-2022)

2. INFORME DE COORDINACIÓN

-Se informa que comienzan las prácticas de campo y el vicerrectorado no ha contestado todavía a la solicitud y por lo tanto no tenemos la concesión. Confío en que se financie finalmente, pero por el momento se va a realizar la práctica.

- Hay una nueva incorporación por la UdC (Adrián Lino Perales) que ya está acudiendo a las materias. Con esta matrícula surge un problema. Hay una estudiante argelina que todavía no ha comenzado el máster. Esta estudiante se ha puesto en contacto con Juan Luis Montero Fenollós de que no había venido y que quería incorporarse más tarde. La coordinación le contestó que si no comenzaba las clases perdería el 1 cuatrimestre y que se tiene que poner en contacto con los profesores de cada materia. La coordinadora pregunta que debemos hacer en estos casos: Política en común

- Se señala un problema de asistencia del profesorado, en concreto una profesora que faltó 3 horas por un despiste. Esto ya ha sucedido en tres ocasiones este año y es una causa de preocupación. Como esto ha sucedido en materias con mucho profesorado, parece que hay poca coordinación entre ellos. Lo único que se podría hacer es acortar el número de docentes por materia y limitarlo a dos docentes.

Olalla López Costas pregunta cuantas veces ha pasado este año. La coordinadora informa sobre las anteriores 3 ausencias del profesorado en solo 3 semanas de docencia.

- La coordinadora indica que un profesor parece que no va a seguir dando clase al haber obtenido una plaza en otra universidad. La USC no le ha informado a la coordinación del máster. Aitana Argibay indica que será Marco Virgilio García Quintela el docente que se hará cargo de la materia.

Javier González García indica que el área está al tanto y que se va a solucionar asumiendo la docencia Marco Virgilio y que lo normal sería que se siguiese con la misma

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

guía docente aprobada sin cambios. Javier González García pregunta como se puede perder la escolaridad. La coordinadora indica que cree que se produce con la pérdida de un 20% de la docencia sin justificar. Este problema se detecta con un perfil muy claro de alumnado que se matricula tarde o desde el extranjero. En los casos de este año, ya han sobrepasado ese porcentaje y se podría tomar una medida unificada desde el máster. Se deja para otra ocasión la toma de una decisión dejando en mano de cada uno de los docentes la decisión particular sobre cada caso.

3. SOLICITUD DE DISPENSA DE TAMARA MATA

La alumna Tamara Mata solicita dispensa de la materia “Patrimonio arqueológico y sociedad”. Para ello aporta documentación de que cuida una persona y no puede asistir a esta materia y solicita evaluación sin asistir a clase.

Se aprueba por asentimiento

4. SOLICITUD DE DISPENSA DE YICHENG YE

El alumno Yicheng Ye solicita dispensa de 2 materias del primer semestre (“Patrimonio arqueológico y sociedad” y “Romanización de occidente”) por que no se encuentra en España al no tener todavía el visado y estar trabajando.

Se aprueba por asentimiento

5. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay.

No habiendo más asuntos que tratar, a las 19:45 horas se da por concluida la reunión de la Comisión Académica Interuniversitaria, de la que como secretario redacto la presente acta, que firmo con el Visto Bueno de la Coordinadora en Santiago, a 13 de octubre de 2022.

María Pilar Prieto Martínez
La Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
El Secretario

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DO MÁSTER EN “ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE” CELEBRADA O 15 DE DECEMBRO DE 2022

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

As 19:00 horas do día 15 de decembro de 2022 reunense en sesión ordinaria os membros da Comisión Académica local do Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade para tratar a seguinte orde do día:

1. Aprobación de actas anteriores (13/10/2022)
2. Informe da coordinación
3. Aprobación de inscritos de TFM para o curso 22-23
4. Proposta e aprobación de tribunais de TFM para o curso 22-23
5. Proposta e aprobación de datas de tribunais de TFM para o curso 22-23
6. Proposta e aprobación do premio extraordinario curso 2021-22
7. Rogos e preguntas

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, David Barreiro, Javier González García, Aitana Argibay Ares, Manuel Leiras Camino.

1. APROBACIÓN DE ACTA ANTERIOR

Aprobase coa solicitude do decano, Marco García Quintela, de unificar e completar adecuadamente os nomes das persoas que aparecen na acta.

2. INFORME DE COORDINACIÓN

A inicios de novembro chegou unha instrución de la vicerreitoría de titulacións de financiación de 2800 euros para gastar en masters antes del 25 de novembro. Este gasto tenía que servir para promocionar el master. Se propuso inicialmente un gasto orientado a un video y pagina web pero eso ya está hecho, así que la coordinadora pensó en una exposición sobre cerámica de Bonxe, reciclando parcialmente material de una exposición de la Diputación de Lugo de 2018 y añadiendo nuevos materiales y vitrinas. La actividad fue justificada a cargo de dos de los cuatro conceptos de gasto posible: “accións para o incremento das taxas de ocupación do mestrado”, “fomento do emprego de enfoques e metodoloxías docentes e innovadoras”. Así se montaron videos sobre la visita a un centro alfarero, y se contrató una empresa para montaje de la exposición. Este sería el resumen de dicha exposición:

Exposición: **Formas tradicionais da alfarería popular. Terra Cha. Bonxe.** Facultade de Xeografía e Historia, segundo piso desde el 2 de diciembre de 2022 al 30 de marzo 2023. Financiado pola Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización. Organizado polo Master de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade. Coordinación: M. Pilar Prieto Martínez. Inclúe 22 paneis, 10 vitrinas con cerámica, 3 vídeos. Colaboraron Tempos Arqueólogos, Diputación de Lugo, Asociación Cultural Canaveira, EcoPast y la RiaiDT. Equipo de traballo implicado por orden alfabético:

1. Francisco Alonso Toucido. Universidade de Santiago de Compostela e Tempos Arqueólogos SL (comisariado).
2. Mario César Vila. Tempos Arqueólogos SL (comisariado).
3. María Guadalupe Castro González. EcoPast, Universidade de Santiago de Compostela. (montaxe).
4. Manuel Fernández Lolo. Asociación Cultural Canaveira. Lugo. (comisariado).
5. Luis Hixinio Flores Rivas. Asociación Cultural Canaveira. Lugo (coordinador e comisariado).

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

6. Aida González Pazos. Unidade de raios X. RIADIT. Universidade de Santiago de Compostela.
7. Beatriz Guimarei Fernández. Sistema de Información Territorial (SIT). Universidade de Santiago de Compostela.
8. Carlos Iglesias. Facultade de Xeografía e Historia. (Videos)
9. Oscar Lantes Suárez (coordinador). Unidade de Arqueometría. RIAIDT. Universidade de Santiago de Compostela (comisariado).
10. M. Pilar Prieto Martínez. Grupo EcoPast, Universidade de Santiago de Compostela, CISPAC (coordinación e comisariado).
11. Orlando Viveiro Veiga. Asociación Cultural Canaveira. Lugo.

En segundo lugar, informar que recentemente se ha notificado que el profesorado postdoctoral de otras universidades no puede impartir clase oficialmente porque no hay convenio entre universidades. Esto afecta a dos profesoras del máster del año pasado y este año: Rebeca Blanco y María Martín. Con María Martín se ha podido arreglar la situación, se está trabajando en el caso de Rebeca Blanco.

3. APROBACIÓN DE INSCRITOS DE TFM PARA O CURSO 22-23

Se aprueba el siguiente listado (modificando un error en el nombre del alumno Alberto Fachado Baña):

| MÁSTER EN ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE | | |
|---|---|--|
| ALUMNO | TITULO | TITOR/TITORES |
| Aboal Barreiro, Carla | Las necrópolis medievales gallegas desde una perspectiva de género | José Carlos Sánchez Pardo/ Celtia Rodríguez González |
| Argibay Ares, Aitana | Presencia e influencia de Homero en la contemporaneidad a través de la <i>Ilíada</i> y <i>La Canción de Aquiles</i> | Susana Reboreda Morillo |
| Blanco Bernardo, Adrián | Estudio arqueológico de los aprovechamientos ganaderos estivales en los Puertos de Cortogán (Casu, Asturias) | David González-Álvarez(CSIC), Andrés Menéndez Blanco (Uni Oviedo) |
| Carrillo Gonzalvo, Sergi | El héroe salvaje | Francisco Javier González García |
| Arribas Greciano, Vega | La actualidad de la Arqueología industrial: el caso de la Mina de Valborraz | David González-Álvarez(CSIC), Carlos Tejerizo García |
| Collazo Outeiral, Andrea | El zigurat: una arquitectura religiosa singular en la antigua Mesopotamia | Juan Luis Montero Fenollós |
| Del Pozo Bernaldo de Quirós, Diego | Territorio y ocupación del paisaje de la Alta Edad Media en la Sierra de Ávila | José Carlos Sánchez Pardo/ Carlos Tejerizo García |
| Diz Domínguez, Andrés | Aldeas despobladas medievais da comarca de Monterrei e a súa fosilización | Rebeca Blanco Rotea/ Pastor Fábrega Álvarez |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | nos actuais lindes parroquiais | |
| Fachado Baña, Alberto | La articulación del paisaje cultural del Castro de Elviña (A Coruña). Una aproximación desde la astronomía cultural. | Andrea Rodríguez Antón/ Samuel Nión Álvarez |
| Feijoo Sánchez, Carmen | Estudo dos enigmas na Grecia Antiga | Francisco Javier González García |
| Gago Chorén, Laura | La metalurgia del Bronce Final en la Galicia centro-occidental | Xose Lois Armada Pita, Pau Sureda Torres |
| García de León, Arturo José | Análisis tecno-morfológico y funcional de puntas de flecha en contextos funerarios durante la prehistoria reciente del Noroeste Peninsular | Eduardo Méndez Quintás/ Patricia Bello Alonso |
| Garrués Rived, Paula | Análisis arqueométrico de los restos del mausoleo de Carmona | Olalla López Costas/ Antonio Manuel Martínez Cortizas/ Mohamed Traoré |
| González Sixto, María | La exclusividad femenina en el rito romano de la Bona Dea | Pedro Manuel López Barja de Quiroga |
| Leiras Camino, Manuel | La arqueología de la Edad de Hierro en Galicia en el siglo XXI: análisis crítico del estado de la cuestión | David González Álvarez/ Xurxo Ayán Vila |
| Lino Perales, Adrián | La arqueología de la producción agraria en la Galicia medieval | José Carlos Sánchez Pardo |
| López Fernández, Pablo | Revisión da ocupación na Prehistoria recente no Concello de Lugo | M. Pilar Prieto Martínez/ M. Guadalupe Castro González |
| López Viéitez, Iria | Arqueoloxía, comunidade e tradición oral: a arte rupestre no val do Tea (Pontevedra) | Beatriz Pilar Comendador Rey |
| Mata Tourís, Tamara | Las guerreras en el mundo vikingo | Aurora Grandal D'Anglade |
| Mauleón García, Amaia | Lectura arqueológica de la etnicidad de los berones | David González-Álvarez/ Jesús Rodríguez-Hernández |
| Mier Mouriño, Brandán | Santiago de la Iglesia, un pionero de la arqueología en Galicia | Xosé- Lois Armada Pita |
| Novo López, Ramón | Cambios y continuidades en los paisajes simbólicos de la Parroquia de Sta. María de Pías (Ponteareas, Pontevedra): de la Edad de Hierro a nuestros días. | David González -Álvarez |
| Ontsalo Sagastume | Zugarramurdi, "El pueblo de las Brujas": análisis del proceso de patrimonialización | David González-Álvarez/ Cristina Sánchez-Carretero |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Paredes Dorribo, Tania | Atenea vs. Afrodita: un estudio comparativo en la mitología clásica | Susana Reboreda Morillo |
| Pérez Gómez, Sara | Estudio tipológico e iconográfico de las cerámicas griegas en la Península Ibérica | María de Fátima Díez Platas/ Adolfo Fernández Fernández |
| Piñeiro Soto, Manuel | El estudio arqueológico de la cerámica de época moderna y contemporánea en Galicia. Síntesis y estado de la cuestión | M. Pilar Prieto Martínez |
| Piñón Loureiro, Adrián | La religión egipcia en la obra de Heródoto | Marco Virgilio García Quintela |
| Queijo Rey, Carlos | Análisis de la crisis del siglo III d.C. en el ejemplo de la Galicia romana: confrontando fuentes y registro arqueológico | Adolfo Fernández Fernández/ Manuel Villanueva Acuña |
| Rey Sierra, Andrés | Los videojuegos como medio de representación del patrimonio histórico | Sirio Canos-Donnay |
| Salgado González, Raquel | Salud y enfermedad en las Islas Canarias Prehispánicas: el caso de Tenerife | Olalla López Costas |
| Vaquero, Axel | Autómatas y acción humana en Grecia del siglo IV a. C. hasta 47 a. C. ¿antecedentes de una inteligencia artificial? | María de Fátima Díez Platas/María Luisa Díez Platas |
| Veiga Piñeiro, Víctor | La sociedad en el siglo II d.C. en el imperio romano a partir de la obra <i>El Asno de Oro</i> de Apuleyo | Pedro Manuel López Barja de Quiroga |
| Vilariño Salgueiro, Nerea | Celeiros castrexos e galaicorromanos na conca fluvial do Miño: estudo de caso do celeiro do castro de Astariz (Castrelo de Miño, Ourense) | Fermín Pérez Losada |
| Ye Yicheng | La cultura Liangzhu y el Neolítico en el Lago Tai (China): una aproximación desde la Arqueología del Paisaje | David González Álvarez |

4. PROPOSTA E APROBACIÓN DE TRIBUNALS DE TFM PARA O CURSO 22-23

Se aprueba la siguiente propuesta:

TRIBUNAL 1

Marco García Quintela (Presidente) – Susana Reboreda Morillo (Vocal) - Juan Luis Montero Fenollós (Secretario). Suplente: Manuel Villanueva Acuña

- Carrillo Gonzalvo, Sergi - El héroe salvaje – Fco. Javier González García
- Feijoo Sánchez, Carmen - Estudio dos enigmas na Grecia Antiga – Fco. Javier González García
- González Sixto, María - La exclusividad femenina en el rito romano de la Bona Dea - Pedro Manuel López Barja de Quiroga

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- Pérez Gómez, Sara - Estudio tipológico e iconográfico de las cerámicas griegas en la Península Ibérica - María de Fátima Díez Platas/ Adolfo Fernández Fernández
- Vaquero, Axel - Autómatas y acción humna en Grecia del siglo IV a. C. hasta 47 a. C. : ¿antecedentes de una inteligencia artificial? - María de Fátima Díez Platas/María Luisa Díez Platas
- Veiga Piñeiro, Víctor - La sociedad en el siglo II d.C. en el imperio romano a partir de la obra *El Asno de Oro* de Apuleyo - Pedro Manuel López Barja de Quiroga

TRIBUNAL 2

Pedro López Barja (Presidente) – Fco. Javier González García (Vocal) – Fátima Díez Platas (Secretaria). Suplente: Andrea Rodríguez Antón

- Argibay Ares, Aitana - Presencia e influencia de Homero en la contemporaneidad a través de la *Ilíada* y *La Canción de Aquiles* - Susana Reboreda Morillo
- Collazo Outeiral, Andrea - El zigurat: una arquitectura religiosa singular en la antigua Mesopotamia – Juan Luis Montero Fenollós
- Paredes Dorribo, Tania - Atenea vs. Afrodita: un estudio comparativo en la mitología clásica - Susana Reboreda Morillo
- Piñón Loureiro, Adrián - La religión egipcia en la obra de Heródoto - Marco Virgilio García Quintela
- Queijo Rey, Carlos - Análisis de la crisis del siglo III d.C. en el ejemplo de la Galicia romana: confrontando fuentes y registro arqueológico - Adolfo Fernández Fernández/ Manuel Villanueva Acuña

TRIBUNAL 3

José Carlos Sánchez Pardo (Presidente) - Adolfo Fernández Fernández (Vocal) – Noemi Sánchez Silva (Secretaria). Suplente: Jorge Sanjurjo

- Arribas Greciano, Vega - La actualidad de la Arqueología industrial: el caso de la Mina de Valborraz - David González-Álvarez (CSIC), Carlos Tejerizo García
- Diz Domínguez, Andrés - Aldeas despobladas medievais da comarca de Monterrei e a súa fosilización nos actuais lindes parroquiais - Rebeca Blanco Rotea/ Pastor Fábrega Álvarez
- Garrués Rived, Paula - Análisis arqueométrico de los restos del mausoleo de Carmona - Olalla López Costas/Antonio Manuel Martínez Cortizas/ Mohamed Traoré
- López Fernández, Pablo - Revisión da ocupación na Prehistoria recente no Concello de Lugo - M. Pilar Prieto Martínez/M. Guadalupe Castro González
- Piñeiro Soto, Manuel - El estudio arqueológico de la cerámica de época moderna y contemporánea en Galicia. Síntesis y estado de la cuestión – Pilar Prieto Martínez
- Salgado González, Raquel - Salud y enfermedad en las Islas Canarias Prehispanicas: el caso de Tenerife - Olalla López Costas

TRIBUNAL 4

Pilar Prieto Martínez (Presidente) - Olalla López Costas (Secretaria) - Jaime Almansa Sánchez (Vocal). Suplente: Antonio Martínez Cortizas

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- Aboal Barreiro, Carla - Las necrópolis medievales gallegas desde una perspectiva de género - José Carlos Sánchez Pardo/ Celia Rodríguez González
- Del Pozo Bernaldo de Quirós, Diego - Territorio y ocupación del paisaje de la Alta Edad Media en la Sierra de Ávila - José Carlos Sánchez Pardo/ Carlos Tejerizo García
- Lino Perales, Adrián - La arqueología de la producción agraria en la Galicia medieval - José Carlos Sánchez Pardo
- Mata Tourís, Tamara - Las guerreras en el mundo vikingo - Aurora Grandal D'Anglade
- Mier Mouriño, Brandán - Santiago de la Iglesia, un pionero de la arqueología en Galicia - Xosé- Lois Armada Pita
- Novo López, Ramón - Cambios y continuidades en los paisajes simbólicos de la Parroquia de Sta. María de Pías (Pontearreas, Pontevedra): de la Edad de Hierro a nuestros días - David González -Álvarez

TRIBUNAL 5

Ramón Fábregas Valcarce (Presidente) - David González-Álvarez (Vocal) - Eduardo Méndez Quintás (Secretario) - Suplente: Andrés Currás Dominguez

- Fachado Baña, Alfredo - La articulación del paisaje cultural del Castro de Elviña (A Coruña). Una aproximación desde la astronomía cultural - Andrea Rodríguez Antón/ Samuel Nión Álvarez
- Gago Chorén, Laura - La metalurgia del Bronce Final en la Galicia centro-occidental - Xosé Lois Armada Pita, Pau Sureda Torres
- López Viéitez, Iria - Arqueoloxía, comunidade e tradición oral: a arte rupestre no val do Tea (Pontevedra) - Beatriz Pilar Comendador Rey
- Rey Sierra, Andrés - Los videojuegos como medio de representación del patrimonio histórico - Sirio Canos-Donnay
- Vilariño Salgueiro, Nerea - Celeiros castrexos e galaicorromanos na conca fluvial do Miño: estudo de caso do celeiro do castro de Astariz (Castrelo de Miño, Ourense) - Fermín Pérez Losada

TRIBUNAL 6

Fermín Pérez Losada (Presidente) – Beatriz Comendador Rey (Vocal) Pau Sureda Torres (Secretario). Suplente: Sirio Canos-Donnay

- Blanco Bernardo, Adrián - Estudio arqueológico de los aprovechamientos ganaderos estivales en los Puertos de Cortogán (Casu, Asturias) - David González-Álvarez(CSIC), Andrés Menéndez Blanco (Uni Oviedo)
- García de León, Arturo José - Análisis tecno-morfológico y funcional de puntas de flecha en contextos funerarios durante la prehistoria reciente del Noroeste Peninsular- Eduardo Méndez Quintás/ Patricia Bello Alonso
- Leiras Camino, Manuel - La arqueología de la Edad de Hierro en Galicia en el siglo XXI: análisis crítico del estado de la cuestión - David González Álvarez/Xurxo Ayán Vila
- Mauleón García, Amaia - Lectura arqueológica de la etnicidad de los berones - David González-Álvarez/Jesús Rodríguez-Hernández

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- Oñsalo Sagastume - Zugarramurdi, "El pueblo de las Brujas": análisis del proceso de patrimonialización - David González-Álvarez/Cristina Sánchez-Carretero
- Ye Yicheng - La cultura Liangzhu y el Neolítico en el Lago Tai (China): una aproximación desde la Arqueología del Paisaje - David González Álvarez.

La coordinadora informa de la solicitud de Olalla López Costas de retirar del tribunal 4 el trabajo de Tamara Mata Touris pues sospecha que pretende presentar el mismo trabajo que el año pasado ella tutorizó y que no era apto para presentar. Javier González García considera que no hay que presuponer que sea el mismo trabajo y que además para eso está Olalla López Costas en el tribunal, que podrá evaluarlo negativamente si así es el caso. José Carlos Sánchez Pardo comenta que a él también le llegó la solicitud de esa alumna para que le tutorizase un trabajo que ya estaba completo, pero le puso como condición que tenía que aceptar correcciones y no tuvo respuesta. Juan Luis Fenollós dice que la nueva tutora sabrá dirigirlo, que hay que dejar la oportunidad, pero que le avisará de todos modos para que esté prevenida. Se aprueba por tanto que hasta que no se presente el trabajo no se toma ninguna decisión porque sería prejuzgar a la alumna y a la nueva tutora.

5. PROPOSTA E APROBACIÓN DE DATAS DE TRIBUNAIS DE TFM PARA O CURSO 22-23

Se aprueba la siguiente propuesta:

CONVOCATORIA DE FEBRERO:

Depósito: lunes 6 de febrero de 2023

Lectura: lunes 20 de febrero de 2023

Cierre de Actas USC: martes 28 de febrero de 2023

Cierre de Actas UDC: lunes 6 marzo de 2023

Cierra de Actas UVigo: viernes 3 de marzo de 2023

Fecha propuesta de cierre de Actas para el Máster: límite 28 de febrero, como la USC. Dado que UVigo y UDC cierran después, esta fecha no les supone ningún problema).

CONVOCATORIA DE JUNIO:

Depósito: jueves 15 de junio de 2023

Lectura: lunes 26 de junio de 2023

Cierre de Actas USC: viernes 28 de julio de 2023

Cierre de Actas UDC: lunes 10 de julio de 2023

Cierre de Actas UVigo: viernes 7 de julio de 2023

Fecha propuesta de cierre de Actas para el Máster: antes del 7 de julio para acomodarnos a UVigo. USC y UDC cierran después y, por ello, esta fecha no les plantea ningún problema)

CONVOCATORIA DE JULIO/SEPTIEMBRE



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Depósito: lunes 10 de julio de 2023
Lectura: miércoles 19 de julio de 2023

Cierre de Actas USC: miércoles 27 de septiembre de 2023
Cierre de Actas UDC: viernes 29 de septiembre de 2023
Cierre de Actas UVigo: viernes 15 de septiembre de 2023

Fecha propuesta de cierre de Actas para el Máster: antes del 15 de septiembre para acomodarnos a UVigo. Como USC y UDC cierran después, esta fecha tampoco les plantea ningún problema).

6. PROPOSTA E APROBACIÓN DO PREMIO EXTRAORDINARIO CURSO 2021-22

El premio extraordinario solo se puede dar en la USC a alumnos matriculados en dicha institución. En este caso, corresponde al alumno Roberto Lage Socastro. Cada universidad puede otorgar premio extraordinario a los alumnos matriculados a través de ella.

7. ROGOS E PREGUNTAS

Aitana Argibay se queja en nombre de los alumnos de la materia de Historia de las Religiones Antiguas, ya que ha habido muy pocas clases, solo 6, y no se dan los contenidos que se debía dar. Javier González García propone que la guía docente sea vinculante en casos en que un profesor sustituya a otro, y si ese profesor quiere dar otras clases, debe preparar otra guía docente y que se apruebe. Además, recuerda que las horas docentes son sagradas, no se deben saltar y los profesores deben saberlo.

José Carlos Sánchez Pardo somete a la comisión la decisión de autorizar o no las PAE de Carmen Feijoo en el Archivo de la Catedral de Santiago. Javier González, Juan Luis Fenollós y David Barreiro consideran que sí puede tener encaje en el máster, siempre que el programa formativo de dichas PAE esté vinculado a la formación del máster.

Se recoge la solicitud de Susana Reboreda Morillo de hacer las actas y las convocatorias de esta comisión en gallego a partir de ahora.

Pilar informa que mandará una encuesta de evaluación del master del primer semestre, complementaria a la realizada por materia individual oficialmente por google forms a los alumnos en breve.

Los alumnos se quejan de que en la materia *Patrimonio, arqueología y sociedad* se piden demasiados trabajos y no se sabe cuánto vale cada trabajo, no se indicó cual será la fecha del trabajo final hasta muy tarde, que tampoco se colgó presentación de objetivos en aula virtual y está desactualizada la guía docente. David Barreiro dice que transmitirá la queja y que se puede deber a que varios profesores son nuevos. Javier González recuerda que lo que pone en la guía docente es vinculante.

No habiendo más asuntos que tratar, a las 20:35 horas se da por concluida la reunión de la Comisión Académica Interuniversitaria, de la que como secretario redactó la presente acta, que firmo con el Visto Bueno de la Coordinadora en Santiago, a 15 de



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

diciembre de 2022.

María Pilar Prieto Martínez
La Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
El Secretario

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DO MÁSTER EN “ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE” CELEBRADA O 9 DE FEBREIRO DE 2023

As 13:50 horas do día 9 de febreiro de 2023 reunense en sesión ordinaria os membros da Comisión Académica local do Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade no seminario de Historia Antiga da Facultade de Xeografía e Historia e mediante videoconferencia para tratar a seguinte orde do día:

1. Aprobación de actas anteriores (13-03-2022 e 24-01-2023)
2. Informe da coordinación
3. Aprobación de inscritos de TFM para o curso 22-23
4. Proposta e aprobación de tribunais de TFM para o curso 22-23
5. Proposta e aprobación de datas de tribunais de TFM para o curso 22-23
6. Proposta e aprobación do premio extraordinario curso 2021-22
7. Rogos e preguntas

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, Pedro López Barja de Quiroga, David Barreiro, Javier González García, Olalla López Costas, Aitana Argibay Ares e Manuel Leiras Camino.

1. APROBACIÓN DE ACTAS ANTERIORES

Aprobanse as actas do 13-03-2022 e 24-01-2023, quedando pendente para a vindeira reunión a aprobación da acta do 31-01-2023.

2. INFORME DE COORDINACIÓN

A coordinadora informa que nesta convocatoria de Febreiro presentanse 7 TFMs para defensa, en 4 tribunais diferentes.

3. APROBACIÓN DA OFERTA PAE DO CURSO 2022-23

Aprobese a seguinte oferta:

OFERTA PAE 2022/23. MASTER INTERUNIVERSITARIO EN ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE

| ENTIDADE | PERFIL | Nº PRAZAS | CONVOCATORIA | TITOR PROFESIONA | OBSERVACIÓNS |
|----------|--------|-----------|--------------|------------------|--------------|
|----------|--------|-----------|--------------|------------------|--------------|

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | | L | |
|-----------------------|--|----|---|--|---|
| Concello de A Guarda | Escavación arqueolóxica no castro de Santa Tegra. A formación inclúe clases prácticas sobre distintos aspectos do traballo de campo arqueolóxico: fotografía, materiais, preparación de informes, etc. | 5 | Primeira | Montse Magallanes montsemagallanes@aguarda.es | Aloxamento ofrecido polo concello de A Guarda durante as 3 semanas de prácticas |
| Concello de A Coruña | Escavación arqueolóxica no castro de Elviña. A formación inclúe clases prácticas sobre distintos aspectos do traballo de campo arqueolóxico: fotografía, materiais, preparación de informes, etc. | 10 | Primeira | Marco Rivas Nodar mr.nodar@coruna.es 981.184.310 | Proporcionarase ou sufragarase o desprazamento diario desde Santiago ata Elviña (A Coruña) e volta. |
| Tempos Arqueólogos SL | Escavación arqueolóxica e/ou traballo relacionado co desenvolvemento da arqueoloxía profesional nos seus diversos ámbitos: redacción de proxectos, elaboración de informes e memorias, xestión, catalogación e estudo de materiais arqueolóxicos, traballo de campo, así coma de difusión e divulgación do patrimonio. | 3 | Primeira | Mario César Vila e Francisco Alonso Toucido: cesar@tempo.es ; Alonso@tempo.es | Empresa con sede en Santiago de Compostela |
| Concello de Allariz | Escavación arqueolóxica no xacemento romano de Armeá. A formación inclúe clases prácticas sobre distintos aspectos do traballo de campo | 4 | Segunda: 26 xuño- 15 xullo 2022 (aprox) | Juan Antonio Seara Ferro cultura@allariz.gal 988 440 859 | Aloxamento e mantención incluído. Ourense |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | | | |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|---|---|
| Museo de peregrinacións de Santiago de Compostela | <p>arqueolóxico. Colaboración na catalogación, inventariado e fotografado de material arqueolóxico, a tal fin se lles explicará a metodoloxía de traballo do museo e aprenderán o manexo do programa informático de catalogación e documentación (DOMUS). Serán formados, basicamente, no coñecemento das funcións dos museos e a súa práctica cotiá tomando como referencia o Museo das Peregrinacións e de Santiago. Así mesmo, propiciarase a súa participación, en momentos concretos, noutros traballos do museo -principalmente se teñen relación con fondos arqueolóxicos- co fin de que logren unha visión de conxunto do labor deste tipo de centros.</p> | 2 | Primeira ou segunda | Roberto Aneiros García documentacion.mdperegrinacions@xunta.gal 881867401 | Lugar das prácticas: Rúa San Miguel, 4. 15704- Santiago de Compostela |
| Museo provincial de Lugo | <p>Coñecer os fondos arqueolóxicos do MPL, contactar coa dinámica de traballo museística en relación co patrimonio arqueolóxico, observar e participar no modus operandi do tratamento de bens culturais, visualizar o traballo técnico realizado no museo, participar en</p> | 1 ---- 1 | Primeira ----- Segunda | Aurelia Balseiro García direccion@mu seolugo.org 982-242112 | Lugar das prácticas: Praza da Soidade, s/n, 27001, Lugo |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|--|
| | tarefas de inventariado, clasificación e almacenaxe dos fondos devanditos, colaborar en actividades do departamento en función da programación temporal prevista para o mes de maio... etc. | | | | |
| Concello de Vilamartín de Valdeorras | Escavación arqueolóxica e restauración no xacemento tardorromano de Valencia do Sil. A formación incluírá non só escavación senon tratamento de materiais e complementarase con visitas formativas pola zona de Valdeorras e Casaio. | 7 | Segunda | Enrique Álvarez Barreiro concello.vilamartin@eidolocal.es 988.300.001 | Proporcionarase aloxamento no novo albergue municipal de Vilamartín (Ourense), e transporte e mantención durante as 3 semanas. |
| Engobe Arqueoloxía SL | Prácticas relacionadas co desenvolvemento da arqueoloxía profesional nos seus diversos ámbitos: redacción de proxectos, elaboración de informes e memorias, xestión, catalogación e estudo de materiais arqueolóxicos, traballo de campo, así coma de difusión e divulgación do patrimonio. | 1 | Primeira ou segunda | Roberto Bartolomé Abraira bartolomeabraira@yahoo.es | Empresa con sede na cidade de Lugo |
| Arquivo histórico da Catedral de Santiago de Compostela | Traballo con materiais arqueolóxicos da colección do arquivo da catedral | 1 | Primeira | Arturo Iglesias Ortega arquivo@catedralsantiago.es 981575609 | |
| Service archéologie et patrimoine de la ville de | Gestión y administración del patrimonio arqueolóxico de Frejus | 1 | Primeira | Pierre Excoffon | |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| Fréjus | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|

4. ROGOS E PREGUNTAS

Aitana Argibay pregunta qué sucede se dous alumnos queren a mesma praza, e a coordinadora di que decidiríase por nota do expediente. De todos modos hai moitas prazas este ano e aconsella que elixan dúas opción cada un

No habendo máis asuntos que tratar, ás 14:15 horas dase por concluída a reunión da Comisión Académica local, da que como secretario redacto a presente acta, que asino co visto bó da Coordinadora en Santiago, a 9 de febreiro de 2023.

María Pilar Prieto Martínez
La Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
El Secretario

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DO MÁSTER EN “ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE” CELEBRADA O 15 DE MARZO DE 2023

As 13:00 horas do día 15 de marzo de 2023 reunense en sesión ordinaria os membros da Comisión Académica local do Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade mediante videoconferencia para tratar a seguinte orde do día:

1. Aprobación de actas anteriores (30-01-2023 e 09-02-23)
2. Informe da coordinación
3. Aprobación da lista provisional de PAE curso 2022-2023
4. Aprobación dos títulos académicos de PAE curso 2022-2023
5. Rogos e preguntas

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, Marco Virgilio García Quintela, Javier González García, Aitana Argibay Ares e Manuel Leiras Camino.
Desculpan a súa ausencia: David Barreiro e Olalla López Costas

1. APROBACIÓN DE ACTAS ANTERIORES

Aprobanse as actas do 30-01-2023 e 09-02-2023.

2. INFORME DE COORDINACIÓN

A coordinadora informa sobre o desenrolo do expediente sobre plaxio. A secretaría Xeral enviou o 2 de marzo resposta informando que se incoa expediente e se nomea á profesora da USC Erika Jaraiz Gulias para tramitarlo. A coordinadora tivo unha reunión co decano para explicar o sucedido. No anexo final inclúese o informe do proceso

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

preparado pola coordinadora con todos os correos ó respecto.

Tamén comenta que o profesor de Prehistoria Miguel Carrero expresou o seu interese en impartir a materia de Tecnoloxías Xeoespaciais que este ano impartese entre area externa e inxeniería forestal de Lugo. Chegouse a un acordó polo cal o profesor da área externa (José Costa, da Universidade de Salamanca) retirase da materia para que a imparta Miguel Carrero. En todo caso, como era unha materia inicialmente da área de Arqueoloxia, decidese que cada ano negociárase entre Prehistoria e Arqueoloxía.

Informa que a exposición da cerámica de Bonxe rematou o día 9 de marzo

Finalmente sinalar que houbo reunión de calidade esta semana e trataron dous temas que afectan ó master: por un lado sinalouse que sería recomendable que todos os títulos da facultade se adaptaran o mesmo sistema de horarios, liberando de clases ás 19 horas. Isto será a partires do vindeiro curso. Por outro lado, informouse que as saídas de campo só poden ser autorizadas cos medios financiados pola universidade, non se poden facer en coches particulares, pero vaise intentar que acepten como excepción a saída deste mes a Pedra Castro da materia de Cultura Material Medieval e Moderna CMMM. O problema que xurde aquí é que non sempre dan todo o diñeiro solicitado. José Carlos Sánchez pregunta se as saídas a pé pola cidade tamén deben ser informadas, e a coordinadora responde que sí.

3. APROBACIÓN DA LISTA PROVISIONAL DE PAE CURSO 2022-2023

Aprobase a seguinte lista provisional de PAE:

| ALUMNO | EMPRESA | Convocatoria |
|-----------------------------|--|--------------|
| Aboal Barreiro, Carla | 1.- Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 |
| Argibay Ares, Aitana | 1.- Museo de Peregrinación, Santiago | 1 |
| Blanco Bernardo, Adrián | 1.- Tempos Arqueólogos, S.L | 1 |
| Fachado Baña, Alberto | 1.- Escavaciónarqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | 1 |
| Feijoo Sánchez, Carmen | 1.- Arquivo Histórico da Catedral de Santiago de Compostela | 1 |
| García de León, Arturo José | 1.- Castro de Sta. Tegra (Concello de A Guarda) | 1 |
| García Valladares, Rocío | 1.- Concello de Allariz (Escavaciónarqueolóxica no xacemento de Armeá) | 2 |
| Leiras Camino, Manuel | 1.- Tempos Arqueólogos, S.L | 1 |
| Lino Perales, Adrián | 1.- Museo de Peregrinacións de Santiago de Compostela | 1 |
| López Fernández, Pablo | 1.- Engobe Arqueoloxía S.L. | 1 |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da

| EMPRESA | Convocatoria | Nº inscritos | Tutor académico |
|---|--|--------------|---------------------|
| Concello de Vilamartín de Valdeorras | 2 | 4 | Jose Carlos Sánchez |
| Museo de Peregrinación, Santiago | 1 | 2 | Fátima Díez |
| Tempos Arqueólogos, S.L | 1 | 2 | Pilar Prieto |
| Escavación arqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | 1 | 3 | Javier González |
| Arquivo Histórico da Catedral de Santiago de Compostela | 1 | 1 | Jose Carlos Sánchez |
| Castro de Sta. Tegra (Concello de A Guarda) | 1 | 1 | Pedro López Barja |
| Concello de Allariz (Escavación arqueolóxica no xacemento de Armeá) | 2 | 1 | Adolfo Fernández |
| Engobe Arqueoloxía S.L. | 1 | 1 | Pilar Prieto |
| Museo Provincial de Lugo | 1 | 1 | Pedro López Barja |
| López Viéitez, Iria | 1.- Concello de Vilamartín de Valdeorras | | 2 |
| Mauleón García, Amaia | 1.- Concello de Vilamartín de Valdeorras | | 2 |
| Pérez Gómez, Sara | 1.- Concello de Vilamartín de Valdeorras | | 2 |
| Queijo Rey, Carlos | 1.- Escavación arqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | | 1 |
| Vaquero, Axel | 1.- Escavación arqueolóxica no Castro de Elviña (A Coruña) | | 1 |
| Veiga Piñeiro, Víctor | 1.- Museo Provincial de Lugo | | 1 |

4. APROBACIÓN DE TITORES ACADÉMICOS DE PAE CURSO 2022-2023

Aprobanse os seguintes titores:

5. ROGOS E PREGUNTAS

Non hai

No habendo máis asuntos que tratar, ás 13:30 horas dase por concluída a reunión da Comisión Académica local, da que como secretario redacto a presente acta, que asino co visto bó da Coordinadora en Santiago, a 15 de marzo de 2023.

María Pilar Prieto Martínez
La Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
El Secretario

ANEXO: INFORME DO PROCESO REALIZADO SOBRE A CONSULTA DE PLAXIO



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

7 de marzo de 2023

M. Pilar Prieto Martínez

Coordinadora do Master Interuniversitario de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade

Preséntase o historial do proceso realizado sobre a consulta de plaxio detectada no Master Interuniversitario de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade, foron copiadas as mensaxes no orden desenvoltoao longo do proceso, que deu comenzó o 16 de xaneiro de 2023

lunes, 16 de enero de 2023 20:42, solicitud de información á Vicerreitoría de Estudiantes, me redirixen á Secretaría Xeral

De: PRIETO MARTINEZ PILAR <pilar.prieto@usc.es>

Enviado: lunes, 16 de enero de 2023 20:42

Para: Vicerreitoría de Estudiantes<vr.estudiantes@usc.gal>

Asunto: Consulta sobre plagio

Buenos días, me dirijo a usted como coordinadora del master de arqueología y ciencias de la antigüedad, porque ha surgido un problema con una estudiante del master en una materia del mismo, y sus profesores me redirigen la siguiente duda:

“No sé si recordarás que suspendimos a nombre del estudiante el año pasado por haber plagiado en primera y en segunda convocatoria. El caso es que acabamos de corregir su nuevo trabajo y lo ha vuelto a hacer, está prácticamente en su totalidad copiado de varias webs y artículos con ocasional uso de sinónimos para enmascararlo.

Por tanto, nuestra asignatura la suspenderá de nuevo y entiendo que tampoco se podrá graduar. Pero más allá de eso, vista la gravedad de la situación, creemos que sería apropiado que el comité del master considerara su caso, para lo cual durante esta semana enviaremos un informe detallado con los tres sucesivos casos de plagio para su

consideración. Agradecería también si nos pudieras indicar si la universidad o el departamento tienen algún tipo de protocolo para gestionar este tipo de casos o si hay algo más que deberíamos hacer.”

Entiendo que la comisión académica del master no puede hacer nada al respecto, más allá de lo que dice la normativa y que en muchas de las materias se incorpora como un texto del apartado sistema de evaluación El art. 16 de la Normativa de evaluación del rendimiento académico de los estudiantes (DOG 21 de xullo de 2011) establece lo siguiente: “A realización fraudulenta dalgúnexercicioou proba exixida na avaliación dunha materia implicará a cualificación de suspenso na convocatoria correspondente, con independencia do proceso disciplinario que se poida seguir contra o alumno infractor. Considerase fraudulenta, entre outras, a realización de traballosplaxiadosouobtidos de fontes accesibles ao público sen reelaboración ou reinterpretación e sen citas aos autores e das fontes”.

Mi pregunta se relaciona con lo que comentan los profesores de la materia. ¿Como comisión académica podríamos hacer algo al respecto? En caso de poder ¿qué podríamos hacer?

Gracias por adelantado Ruego que, si estoy dirigiendo mi duda a la vicerreitoría incorrecta, me indiquen a quién podría enviarle esta cuestión.



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Un saludo cordial
M. Pilar Prieto-Martínez

miércoles, 18 de enero de 2023 18:08 solicitud de información á Secretaría Xeral

De: PRIETO MARTINEZ PILAR <pilar.prieto@usc.es>

Enviado el: miércoles, 18 de enero de 2023 18:08

Para: Secretaría Xeral <sec.xeral@usc.gal>

Asunto: RV: Consulta sobre plagio

Bos días dixéronme dende a Vicerretoría de estudantes que xe reenviaron o correo anterior e que lles remitiramos documentación ao respecto.

A próxima semana enviaremos documentación, despois de facer unha reunión da comisión do master paratratar este tema.

Agradezo instrucións ao respecto, no caso de ser necesario.

Moitas grazas

M. Pilar Prieto-Martínez

miércoles, 18 de enero de 2023 20:06

De: PRIETO MARTINEZ PILAR

Enviado el: miércoles, 18 de enero de 2023 20:06

Para: david.barreiro; Susana Reboreda; fenollos; LOPEZ BARJA DE QUIROGA PEDRO MANUEL; Jorge Sanjurjo Sánchez; GONZALEZ GARCIA FRANCISCO JAVIER; LOPEZ COSTAS OLALLA; Argibay Ares Aitana; Leiras Camino Manuel

CC: SANCHEZ PARDO JOSE CARLOS; adolfo

Asunto: RV: Informe Plagio Tamara Mata

Datos adjuntos: Informe_Tamara_Mata.pdf

Buenas tardes,

Os cuento un pouco cómo se desarrolla el proceso acerca del plagio.

-Emití consulta a la Vicerrectoría de Estudiantes, que a su vez reenvió el correo a Secretaría Xeral, a la cual debemos enviar documentación pertinente para ver si es necesario abrir expediente sancionador.

-Por mi parte, contacté a Secretaría Xeral para comunicarles que les enviaríamos documentación, tras reunión de la comisión académica la semana próxima.

-Al mismo tiempo recibí el correo, que os reenvió, de los profesores de la materia de 'Patrimonio Arqueológico y Sociedad' con un documento explicativo de la situación, os envío este documento para que lo leáis cuando podáis.

Mi idea es realizar una reunión para hablar de este tema si es posible el día 24 martes, por la tarde, si os viene bien a las 18:30h, viateams, con lo que se resuelva en la comisión académica y el documento enviado, si procede, de los profesores de la materia, realizaremos un envío a la Secretaría Xeral.

Si no hay suficiente gente se pone otro día la reunión. Por favor, hacédmelo saber cuanto antes para saber si hay que proponer otra hora o día.

Muchas gracias

Un saludo

Pilar



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

miércoles, 18 de enero de 2023 11:20

De: SIRIO CANOS DONNAY <sirio.canos-donnay@incipit.csic.es>

Enviado: miércoles, 18 de enero de 2023 11:20

Para: PRIETO MARTINEZ PILAR <pilar.prieto@usc.es>

Cc: david.barreiro<david.barreiro@incipit.csic.es>; david.gonzalez-alvarez <david.gonzalez-alvarez@incipit.csic.es>; LAURA MUNOZ ENCINAR <laura.munoz-encinar@incipit.csic.es>; JAIME ALMANSA SANCHEZ <jaime.almansasanchez@incipit.csic.es>

Asunto: Informe Plagio Tamara Mata

Buenos días Pilar,

Como ya anunciamos, te remitimos el informe que hemos redactado los tutores de la asignatura Patrimonio y Sociedad (tanto del año pasado como del actual) respecto a los seis casos de plagio de la alumna Tamara Mata para consideración de la Comisión Académica. Asimismo, como indicamos en el anterior correo, este plagio implica un suspenso en nuestra asignatura, pero dada la gravedad de la situación (plagio reiterado en seis entregas

consecutivas), creemos necesario poner toda la información de que disponemos a disposición de la Comisión Académica del Master para que tome las medidas que considere apropiadas en relación a esta clara violación tanto del Código de Buenas Prácticas en la Investigación de la USC como de la Normativa de Evaluación del Rendimiento Académico de los Estudiantes que citabas en tu mensaje anterior.

Saludos,

Sirio

SE ADJUNTO PDF DEL INFORME

jueves, 19 de enero de 2023 8:45 resposta da Secretaría Xeral: acreditación dos feitos

De: GOMEZ OTERO CARLOS ALBERTO <carlos.gomez@usc.es>

Enviado el: jueves, 19 de enero de 2023 8:45

Para: PRIETO MARTINEZ PILAR <pilar.prieto@usc.es>

Asunto: RV: Consulta sobre plagio

Bo día

En relación con este tema, o que se necesita é un informe que acredite os feitos para decidir se se inicia ou non un expediente disciplinario contra o alumno.

Indicar que non é necesario que o aprobe formalmente a Comisión.

Para calqueradúbidadapodedespoñeros en contato conmigo.

Saúdos

Carlos A. Gómez Otero

Secretario Xeral Adxunto da Universidade de Santiago de Compostela

carlos.gomez@usc.es

881 811029

24 de xaneiro de 2023 as 18:30 horas

SE INCORPORA EL TEXTO DEL ACTA SEGUIDAMENTE

As 18:30 horas do día 24 de xaneiro de 2023 reúnense en **sesión extraordinaria** os membros da Comisión Académica Interuniversitaria do Máster de Arqueoloxía e



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Ciencias da Antigüidade para tratar o único punto da orde do día.

6. Plaxio cometido por unha estudante do máster: discusión e toma de medidas ó respecto

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, David Barreiro, Javier González García, Manuel Leiras Camino, Aitana Argibay.

6. PLAXIO COMETIDO POR UNHA ESTUDANTE DO MÁSTER

Comeza a coordinadora explicando que unha estudante do máster, Tamara Mata, cometeu 6 veces plaxio na materia de Arqueoloxía, Patrimonio e Sociedade durante os tres últimos anos. Ante a solicitude dos profesores desta materia, informouse do procedemento polo cal podese mandar informe á Secretaría Xeral da USC para que tome medidas, se o considera oportuno.

A continuación a profesora da materia, Sirio Canós, explica os casos de plaxio e o informe que elaborou ó respecto.

Debatese se enviar ou non a información para que a Secretaría Xeral decida a posible sanción. Finalmente decidese enviar a dita información, avisando tamén á alumna de que a Comisión Académica está ó tanto, dado o seu comportamento intencionado e reiterado.

A representante dos alumnos tamén considera necesario avisar á Secretaría Xeral dada a gravidade do caso.

Non habendo máis asuntos que tratar, ás 19:25 horas dase por concluída a reunión da Comisión Académica Interuniversitaria, da que como secretario redacto a presente acta, que asino co visto e praxe da Coordinadora en Santiago, a 23 de xaneiro de 2023.

María Pilar Prieto Martínez
A Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
O Secretario

miércoles, 25 de enero de 2023 11:15, envío de coordinadora da documentación

De: PRIETO MARTINEZ PILAR <pilar.prieto@usc.es>

Enviado el: miércoles, 25 de enero de 2023 11:15

Para: GOMEZ OTERO CARLOS ALBERTO <carlos.gomez@usc.es>

Asunto: RE: Consulta sobre plagio

Buenos días Carlos,

Envío documentación aportada por el profesorado de la materia Patrimonio



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Arqueolóxico y Sociedad del Master de Arqueología y Ciencias de la Antigüedad (4ª edición), tras reunión de la comisión académica de ayer, 24 de enero de 2023.

Dígame si es necesario aportar más información.

Procedo a lo largo de esta mañana a informar a la alumna Tamara Mato Tourís del inicio del presente procedimiento, salvo que ustedes me indiquen lo contrario.

Mucha gracias un saludo cordial

Pilar Prieto

miércoles, 25 de enero de 2023 12:17

De: GOMEZ OTERO CARLOS ALBERTO carlos.gomez@usc.es

Enviado el: miércoles, 25 de enero de 2023 12:17

Para: PRIETO MARTINEZ PILAR <pilar.prieto@usc.es>

Asunto: RE: Consulta sobre plagio

Bo día

Grazas polo informe. Á alumna o único que lle pode indicar é que se enviou un informe á SX para analizar se se inicia ou non un expediente disciplinario.

Respecto ao informe, por qué non se utilizou a ferramenta corporativa para detectar os plaxios que é Turnitin?

Saúdos

Carlos A. Gómez Otero

Secretario Xeral Adxunto da Universidade de Santiago de Compostela

carlos.gomez@usc.es

881 811029

miércoles, 25 de enero de 2023 12:23

De: PRIETO MARTINEZ PILAR <pilar.prieto@usc.es>

Enviado el: miércoles, 25 de enero de 2023 12:23

Para: GOMEZ OTERO CARLOS ALBERTO <carlos.gomez@usc.es>

Asunto: RE: Consulta sobre plagio

Bos días,

De acordo.

O profesorado que imparte a materia é do CSIC e manexa os seus programas.

Por outra banda, cando eu me incorporéi a coordinación no 2019 solicitéi o programa e me dixeron na facultade de

Historia que o número de licencias era limitado e xa están todas repartidas e non tiñan máis licencias a disposición

nese momento.

Gracias

Saúdos

Pilar Prieto

25 de enero de 2023 12:28

De: GOMEZ OTERO CARLOS ALBERTO <carlos.gomez@usc.es>

Enviado el: miércoles, 25 de enero de 2023 12:28



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Para: PRIETO MARTINEZ PILAR <pilar.prieto@usc.es>

Asunto: RE: Consulta sobre plagio

Ok, o normal é que o decanato teña unha licenza para casos xerais. En todo caso se se necesita pode falar coa CIXUG para ver se se pode outorgar unhas para o master

Carlos A. Gómez Otero

Secretario Xeral Adxunto da Universidade de Santiago de Compostela

carlos.gomez@usc.es

881 811029

miércoles, 25 de enero de 2023 12:32

De: PRIETO MARTINEZ PILAR

Enviado el: miércoles, 25 de enero de 2023 12:32

Para: Mata Touris Tamara

Asunto: Notificación

Bos días,

Lle escribo para informarlle que, tras a notificación do profesorado da materia de Patrimonio Arqueolóxico e Sociedade, e reunión extraordinaria da Comisión académica do master onte pola tarde, foi enviado un informe a Secretaría Xeral para analizar se se inicia ou non un expediente disciplinario.

Un saúdo cordial

Pilar Prieto

miércoles, 25 de enero de 2023 12:38

De: PRIETO MARTINEZ PILAR <pilar.prieto@usc.es>

Enviado el: miércoles, 25 de enero de 2023 12:38

Para: GOMEZ OTERO CARLOS ALBERTO <carlos.gomez@usc.es>

Asunto: RE: Consulta sobre plagio

De acordo, grazas, neste caso concreto ningún profesor solicitou apoio de programa de plagio. A verdade é que esta é a primeira vez que sucede unha situación de plagio no master. En caso de necesitar o programa Turnitin, hai profesores do master que teñen acceso, e se pode contar con eles para o seu uso, por ese motivo non insistin en ter licencia personalmente.

Un saúdo

Pilar Prieto

miércoles, 25 de enero de 2023 12:41

De: GOMEZ OTERO CARLOS ALBERTO

Enviado el: miércoles, 25 de enero de 2023 12:41

Para: PRIETO MARTINEZ PILAR

Asunto: RE: Consulta sobre plagio

De acordo

Carlos A. Gómez Otero

Secretario Xeral Adxunto da Universidade de Santiago de Compostela

carlos.gomez@usc.es



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

881 811029

Con data 3 de marzo de 2023 se recibe copia da resolución reitoral pola que se incoa expediente disciplinario a Dª Tamara Mata Touris, alumna do Master de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade, para o seucoñecemento e demais efectos.

De: AZCUETA GARRIDO JUAN ANGEL

Enviado el: viernes, 3 de marzo de 2023 10:30

Para: Decanato da Facultade de Xeografía e Historia; PRIETO MARTINEZ PILAR; Servizo de

Xestión Académica

Asunto: Comunicación do Reitor

Datos adjuntos: Envío copia RR expediente disciplinario á alumna TMT - Master de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade.pdf

Bos días,

Achégolle para o seucoñecemento e demais efectos a comunicación do Reitor na que acompaña copia da resolución reitoral pola que se incoa expediente disciplinario a Tamara Mata Touris alumna do Master de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade

Atentamente,

Juan Ángel Azcueta Garrido

Asesoría Xurídica

Colexio San Xerome s/n

15782 - Santiago de Compostela

Ext. 11033

SE ADJUNTA PDF RECIBIDO

Con data 7 de marzo de 2023, se tivounha reunión para explicar a situación de plaxio procesada no master de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade

De: GARCIA QUINTELA MARCO VIRGILIO

Enviado el: viernes, 3 de marzo de 2023 11:09

Para: PRIETO MARTINEZ PILAR; MIGUEZ MACHO ANTONIO

Asunto: apertura de expediente disciplinario no máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade

Prezada Pilar, prezado Antonio,

Vos convoco a unha reunión o vindeiro martes 7 de marzo as 10:30 no despacho do decano para tratar do tema

indicado en asunto.

Saúdos

Marco

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DO MÁSTER EN "ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE" CELEBRADA O 29 DE

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

MARZO DE 2023

As 10:00 horas do día 29 de marzo de 2023 reunense en sesión ordinaria os membros da Comisión Académica local do Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade mediante videoconferencia para tratar a seguinte orde do día:

1. Aprobación se procede de actas precedentes (Acta 15-03-23)
2. Aprobación se procede de horarios curso 2023-24
3. Aprobación se procede de datas de exames curso 2023-24
4. Aprobación se procede de Informe anual 2021-22
5. Rogos e preguntas

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, Javier González García, Aitana Argibay Ares, David Barreiro, Olalla López Costas.

Desculpan a súa ausencia: Pedro López Barja de Quiroga

1. APROBACIÓN DE ACTAS ANTERIORES

Apróbanse as actas do 15-03-23.

2. APROBACIÓN SE PROCEDE DE HORARIOS CURSO 2023-24

A coordinadora informa dalgún pequeno cambio no horario enviado ós membros da CAIM. A base dos horarios é a mesma do ano pasado con algunhas modificacións. En “Fuentes Literarias...” se incorporan as datas de docencia de cada profesor e as horas de Susana Reboreda están agrupadas para minimizar os desprazamentos. Houbo un cambio entre “Necrópoles...” e “Formas Políticas...”.

David Barreiro indica que David González pregunta pola concentración dalgúns materias ó inicio do cuadrimestre. A coordinadora indica que se busca descargar a parte final do segundo cuadrimestre e que algunhas materias solicitaron impartir clases de 3 horas. A maioría destas materias son de profesorado que ven de fóra. Se lle indica que se quixera cambiar ó formato de 3 horas debe solicitalo á coordinación e buscar unhas datas onde o calendario non estea tan cargado.

David Barreiro vaille comentar isto a David González.

Javier González manifesta a súa desconformidade coas clases de 3 horas por varias razóns: demasiado longas para os estudantes; e que xeran un agravio á outras materias que se imparten en paralelo ao ter unha maior carga de traballo concentrada que pode incidir negativamente no seguimento das outras.

José Carlos Sánchez Pardo pregunta a opinión dos representantes de alumnos. Aitana

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Argibay contesta que ela non ten ese tipo de clases e que non se ten comentado entre o alumnado este aspecto.

Apróbanse por unanimidade.

3. APROBACIÓN SE PROCEDE DE DATAS DE EXAMES CURSO 2023-24

A coordinadora informa que soamente se modificou o exame de “Formas Políticas...” por solicitude do profesor.

Apróbanse por unanimidade.

4. APROBACIÓN SE PROCEDE DE INFORME ANUAL 2021-22

A coordinadora informa que se seguiu a plantilla do ano pasado actualizando os datos. Como temas a comentar dicir que baixou o número de estudantes e que este ano só temos 15 polo que podería haber problemas o vindeiro ano.

Mellorou a enquisa de valoración dos estudantes e de profesorado. Este ano analizado tamén é no que se fixo o convenio co Concello de Santiago polo que se inclúe o informe enviado. Mantense a media de 1,5 anos para completar o máster influído sempre pola defensa de TFM.

Apróbase por unanimidade.

5. ROGOS E PREGUNTAS

Aitana Argibay indica que na materia de “Cultura material pre e protohistórica” non se fixo revisión de exames. A coordinadora indica que se debe informar antes.

A coordinadora indica que a partir do día 31 de abre o POD dos centro e hai que ir pensando na distribución do profesorado para as materias. Avisarase a todo o profesorado para aprobalo en tempo e forma. Na nova normativa se indica que para as materias de 3 créditos o máis aconsellable é ter un só docente.

No habendo máis asuntos que tratar, ás 10:37 horas dase por concluída a reunión da Comisión Académica Interuniversitaria, da que como secretario redacto a presente acta, que asino co visto bo da coordinadora en Santiago, a 29 de marzo de 2023.

María Pilar Prieto Martínez
A Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
O Secretario

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DO MÁSTER

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

EN “ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE” CELEBRADA O 24 DE ABRIL DE 2023

As 9:45 horas do día 24 de abril de 2023 reunense en sesión ordinaria os membros da Comisión Académica local do Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade mediante videoconferencia para tratar a seguinte orde do día:

1. Aprobación se procede de actas precedentes (Acta 29-03-23)
2. Informe de coordinadora
3. Aprobación POD curso 2023-24
4. Modificación fechas de exames curso 2023-24
5. Horarios curso 2023-24
6. Modificación de PAE
7. Modificación composición membros de tribunales curso 2022-23
8. Rogos e preguntas

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, Aitana Argibay Ares, David Barreiro, Olalla López Costas.

1. APROBACIÓN DE ACTAS ANTERIORES

Apróbanse as actas do 15-03-23.

2. INFORME DA COORDINADORA

A vindeira semana comezan as PAE e a coordinadora pregunta se todos os alumnos e titores están informados. A representante dos alumnos, Aitana Arigbay, responde que está todo ben.

Os estudantes mandaron a valoración do segundo semestre, e será distribuída en breve a todo o profesorado.

A coordinadora anuncia que deixará a coordinación, e anima a presentarse ás eleccións que se convocarán en breve.

3. APROBACIÓN POD CURSO 2023-24

Aprobase o seguinte POD (aínda non aparece adscripción da área de prehistoria á materia de Tecnoloxías xeoespaciais, pero xa está avisada a secretaría do departamento de Historia e farase en breve):

| Contido | Institución | Semestre | HTeóricas | HLabor | HSeminar | HTitorias | Nombre profesor/a/es | e-mail |
|--------------------------|--------------|----------|-----------|--------|----------|-----------|-------------------------|---|
| Prospección arqueolóxica | Incipit/CSIC | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Leticia Tobalina Pulido | leticia.tobalina-pulido@incipit.csic.es |
| | Incipit/CSIC | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Jorge Rouco Collazo | jorge.rouco-collazo@incipit.csic.es |
| Patrimonio arqueolóxico | Incipit/CSIC | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Laura Muñoz Encinar | laura.munoz-encinar@incipit.csic.es |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| Contido | Institución | Semestre | HTeóricas | HLabor | HSeminar | HTitorias | Nombre profesor/a/es | e-mail |
|---|---------------------|----------|-----------|--------|----------|-----------|---------------------------------------|--|
| y sociedad | | | | | | | | |
| | Incipit/CSIC | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Sirio Canós Donnay | sirio.canos-donnay@incipit.csic.es |
| Cultura material pre y protohistórica - | UVigo | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Adolfo Fernández Fernández | adolfo@uvigo.es |
| | Incipit/CSIC | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Pau Sureda Torres | pau.sureda@incipit.csic.es |
| Excavación arqueológica | UVigo | 1SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Fermín Pérez Losada | fermin@uvigo.es |
| Romanización en Occidente | USC/Ant | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Manuel Villanueva Acuña (coord.) | manuel.villanueva@usc.es |
| | USC/Ant | 1SG | 4.5h | 3h | 3 | 1.5h | Dolores Dopico Caínzo | mdolores.dopico@usc.es |
| Cultura material romana y tardoantigua | UVigo | 1SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Adolfo Fernández Fernández | adolfo@uvigo.es |
| Arqueobotánica | USC/Edaf | 1SG | | | 3h | 1.5h | Antonio Martínez Cortizas (coord.) | antonio.martinez.cortizas@usc.es |
| | CSIC | 1SG | 9h | 6h | 3h | 1.5h | Noemí Silva Sánchez | noemi.silva-sanchez@incipit.csic.es |
| Historia das relixións antigas | UVigo | 1SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Ildikó Csepregi | ildiko.csepregi@gmail.com |
| Ocupación del territorio en el Noroeste peninsular - | USC /Preh | 1SG | 2.5h | 2h | 2h | 1.5h | Ramón Fábregas Valcarce (coord.) | ramon.fabregas@usc.es |
| | USC /Preh | | 2h | 1h | 1h | | Edgard Camarós Pérez | edgard.camaros@usc.es |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| Contido | Institución | Semestre | HTeóricas | HLabor | HSeminar | HTitorias | Nombre profesor/a/es | e-mail |
|---|--------------|----------|-----------|--------|----------|-----------|--|--|
| | Uvigo | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Fermín Pérez Losada | fermin@uvigo.es |
| Fuentes literarias para la historia del mundo clásico | USC/Ant | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Pedro López Barja (coord.) | pedro.barjadequiroga@usc.es |
| | Uvigo | 1SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Susana Reboreda Morillo | rmorillo@uvigo.es |
| Arqueología del paisaje | Incipit/CSIC | 2SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | David González Álvarez | david.gonzalez-alvarez@incipit.csic.es |
| | Incipit/CSIC | | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | David García Casas | david.garcia-casas@incipit.csic.es |
| Etnoarqueología y arqueología experimental | USC/Preh | 2SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Mar Llinares García (coord.) | mar.llinares@usc.es |
| | USC/Preh | 2SG | | | 3h | 3h | Nuria Romero Vida (predoc Xunta) | nuriaromero.vidal@usc.es |
| | Uvigo | 2SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Eduardo Méndez Quintas | eduardo.mendez.quintas@uvigo.es |
| Arqueología pública | UVigo | 2SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Beatriz Comendador Rey | beacomendador@uvigo.es |
| | UVigo | 2SG | | | 5h | | Lucía Rodríguez Álvarez (predoc Xunta) | lucia.rodriguez.alvarez@uvigo.es |
| Tecnoloxías xeoespaciales | USC/Preh | 2SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Miguel Carrero Pazos (pendiente de asignación del área a la materia y cambio de PDA) | miguel.carrero@usc.es |
| Tecnoloxías xeoespaciales | USC/Enx | 2SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Eduardo Corbelle Rico (coord.) | eduardo.corbelle@usc.es |
| Historia | USC/Ant | 1SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Francisco Javier | franciscojavier.gonzale |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| Contido | Institución | Semestre | HTeóricas | HLabor | HSeminar | HTitorias | Nombre profesor/a/es | e-mail |
|---|-----------------------|----------|-----------|--------|----------|-----------|------------------------------------|--|
| antropolóxica do mundo antigo | | | | | | | González | z@usc.es |
| Zooarqueoloxía | UDC | 2SG | 2.5h | 1.5h | 1.5h | 0.5h | Aurora Grandal d'Anglade | aurora.grandal@udc.es |
| | UDC | 2SG | 2h | 1.5h | 1.5h | 1h | Gloria González Fortes | g.gfortes@udc.es |
| | Área Ext. (Univ León) | 2SG | 4.5h | 3h | 3h | 1.5h | Carlos Fernández Rodríguez | cferr@unileon.es |
| Técnicas instrumentales y cronolóxicas en arqueoloxía | UDC | 2SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Jorge Sanjurjo Sánchez | Jorge.sanjurjo.sanchez@udc.es |
| Formas políticas da Antigüidade grecorromana | UDC | 2SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Víctor Alonso Troncoso | v.alonso.troncoso@udc.es |
| Arqueoloxía de Mesopotamia | UDC | 2SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Juan Montero Fenollós | fenollos@udc.es |
| Procesado e xestión da evidencia arqueolóxica | USC/Arq | 1SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Patxi Ramallo Pérez | patxi@ramallo.com |
| | USC/Arq | | | 3h | 3h | | Carolina Cornax (predoc xunta) | carolina.cornax-gomez@incipit.csic.es |
| Paleoambiente e arqueoloxía | USC/Arq | 1SG | 3h | 1,5h | | h1 | Olalla Costas López | olalla.lopez@usc.es |
| | USC/Edaf | 1SG | 6h | 1,5h | 3h | 2h | Antonio Martínez Cortizas (coord.) | antonio.martinez.cortizas@usc.es |
| | CSIC | 1SG | | 3h | | | Noemí Sánchez Silva | noemi.silva-sanchez@incipit.csic.es |
| Legislación e xestión da actividade arqueolóxica | USC/Arq | 2SG | 7h | 4h | 6h | 3h | José Sánchez (coord.) Carlos Pardo | josecarlos.sanchez@usc.es |
| | USC/Arq | 2SG | 2h | 2h | | | Samuel Álvarez Nión | samuel.nion.alvarez@usc.es |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| Contido | Institución | Semestre | HTeóricas | HLabor | HSeminar | HTitorias | Nombre profesor/a/es | e-mail |
|---|-------------|----------|-----------|--------|----------|-----------|------------------------------|--|
| Iniciación á investigación en arqueoloxía e ciencias da antigüidade | USC/Arq | 1SG | 3h | 2h | 2h | 1h | Olalla Costas López | olalla.lopez@usc.es |
| | USC/Edaf | 1SG | 3h | 2h | 2h | 1h | Antonio Martínez Cortizas | antonio.martinez.cortizas@usc.es |
| | USC/Ant | 1SG | 3h | 2h | 2h | 1h | Pedro Barja (coord.) López | pedro.barjadequirola@usc.es |
| Necrópoles e restos humanos | USC/ | 2SG | 9h | 6h | 4,5h | 1,5h | Olalla Costas López (coord.) | olalla.lopez@usc.es |
| | USC/Edaf | 2SG | | | 1,5h | 1,5h | Antonio Martínez Cortizas | antonio.martinez.cortizas@usc.es |
| Cultura material medieval e moderna | USC/Arq | 1SG | 9h | 6h | 6h | 3h | José Carlos Sánchez Pardo | josecarlos.sanchez@usc.es |
| Historia da arte grega | USC/Art | 2SG | 9h | 6h | 6h | 3h | Fátima Platas Díez | fatima.diez@usc.es |

4. MODIFICACIÓN DATAS DE EXÁMENES CURSO 2023-24

Modifícanse algunhas datas porque había unha repetición, con catro exames solapados o mesmo día. Apróbase o seguinte calendario:

CALENDARIO DE EXÁMENES 2023-2024

Aprobado polo Consello de Goberno o día 23 de febreiro de 2023

Datas de finalización de actas

Fin actas: 5 de febreiro 2024 1ª oportunidade, primeiro semestre.

Fin actas: 17 de xuño en 1ª oportunidade, segundo semestre.

Fin actas: 22 de xullo en 2ª oportunidade.

LUGAR: El aula de examen será aula 15

Primeiro semestre

| Asignaturas | PRIMERA | SEGUNDA |
|-------------|---------|---------|
|-------------|---------|---------|

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | OPORTUNIDAD (8-12 enero) (día - hora) | OPORTUNIDAD (17-25 de junio) (día - hora) |
|--|--|--|
| Excavación Arqueológica | Día 9 - 9:00h-11:30h | Día 20 - 9:00h-11:30h |
| Prospección Arqueológica | Día 9 - 11:30h-14:00h | Día 20 - 11:30h-14:00h |
| Paleoambiente y arqueología | Día 10 - 9:00h-11:30h | Día 21 - 9:00h-11:30h |
| Procesado y gestión de la evidencia arqueológica | Día 11 - 9:00h-11:30h | Día 17 - 11:30h-14:00h |
| Iniciación a la investigación en arqueología y ciencias de la Antigüedad | Día 11 - 11:30h-14:00h | Día 18 - 9:00h-11:30h |
| Patrimonio arqueológico y sociedad | Día 12 - 9:00h-11:30h | Día 19 - 11:30h-14:00h |
| Fuentes literarias para la historia del mundo clásico | Día 8 - 11:30h-14:00h | Día 24 - 9:00h-11:30h |
| Ocupación del territorio en el noroeste peninsular | Día 12 - 11:30h-14:00h | Día 24 - 11:30h-14:00h |
| Cultura material pre y protohistóricas | Día 9 - 16:30h-19:00h | Día 25 - 11:30h-14:00h |
| Cultura material romana y tardoantigua | Día 10 - 16:30h-19:00h | Día 17 - 9:00h-11:30h |
| Arqueobotánica | Día 10 - 11:30h-14:00h | Día 21 - 11:30h-14:00h |
| La romanización en Occidente | Día 11 - 16:30h-19:00h | Día 25 - 9:00h-11:30h |
| Historia antropológica del mundo antiguo | Día 12 - 16:30h-19:00h | Día 18 - 11:30h-14:00h |
| Historia de las religiones antiguas | Día 8 - 16:30h-19:00h | Día 19 - 9:00h-11:30h |

Segundo semestre

| Asignaturas | PRIMERA OPORTUNIDAD (5-13 junio) (día - hora) | SEGUNDA OPORTUNIDAD (2-11 julio) (día - hora) |
|--------------------|--|--|
| | | |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | |
|---|------------------------|------------------------|
| Legislación y gestión de la actividad arqueológica | Día 6 - 9:00h-11:30h | Día 3 - 9:00h-11:30h |
| Arqueología pública | Día 6 - 11:30h-14:00h | Día 3 - 11:30h-14:00h |
| Etnoarqueología y arqueología experimental | Día 5 - 9:00h-11:30h | Día 2 - 9:00h-11:30h |
| Tecnoloxías geoespaciales en arqueología | Día 5 - 11:30h-14:00h | Día 2 - 11:30h-14:00h |
| Necrópolis y restos humanos | Día 4 - 9:00h-11:30h | Día 11 - 9:00h-11:30h |
| Arqueología de Mesopotamia | Día 4 - 11:30h-14:00h | Día 11 - 11:30h-14:00h |
| Técnicas instrumentales y cronolóxicas en arqueología | Día 7 - 9:00h-11:30h | Día 10 - 9:00h-11:30h |
| Zoarqueología | Día 7 - 11:30h-14:00h | Día 10 - 11:30h-14:00h |
| Historia del arte griego | Día 13 - 9:00h-11:30h | Día 4 - 9:00h-11:30h |
| Formas políticas da Antigüidade grecorromana | Día 13 - 11:30h-14:00h | Día 4 - 11:30h-14:00h |
| Cultura material medieval y moderna | Día 12 - 9:00h-11:30h | Día 5 - 11:30h-14:00h |
| Arqueología del paisaje | Día 12 - 11:30h-14:00h | Día 5 - 16:30h-19:00h |

5. HORARIOS CURSO 2023-24

Aprobanse os seguintes horarios:

MASTER INTERUNIVERSITARIO DE ARQUEOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD

Horario curso 2023-2024

Granate: asignaturas obligatorias

Verde: asignaturas optativas

Áreas y centros que imparten

Primer semestre: 11 de setembro – 22 decembro 2023

Segundo semestre: 22 de xaneiro (pendiente de aprobación por la Secretaría Xeral) – 2 maio de 2024

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

PAE: 5 mayo-30 mayo // 3 junio-12 julio de 2024

En cada materia de 3h se establecen las fechas de inicio y final. **El 11 de septiembre es la inauguración, y no hay clase, pero la asistencia es obligatoria. El inicio normal de las clases es el 12.**

| SEMESTRE 1 | | CURSO 2023-2024 | | Inicio de curso el 11 de septiembre | | |
|------------|---------------|---|--|---|---|---|
| | HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| MAÑANA | 09:00h-10:30h | <p>Iniciación a la investigación en arqueología y ciencias de la antigüedad</p> <p>USC/Ant, Edaf, Arq.</p> <p>Pedro López Barja</p> <p>Olalla López Costas</p> <p>Antonio Martínez Cortizas</p> <p>11 de septiembre - 22 diciembre</p> <p>Aula 15</p> | <p>Prospección arqueológica (*)</p> <p>Incipit/CSIC</p> <p>Leticia Tobalina Pulido</p> <p>Jorge Rouco Collazo</p> <p>11 septiembre-28 octubre (1ª½ semestre)</p> <p>Aula 15</p> <p>-----</p> | <p>Historia das relixións antigas</p> <p>UVigo</p> <p>Ildikó Csepregi</p> <p>11 de septiembre - 22 diciembre</p> <p>Aula 15</p> | <p>Patrimonio arqueológico y sociedad (*)</p> <p>Incipit/CSIC</p> <p>Laura Muñoz Encinar</p> <p>Sirio Canós Donnay</p> <p>11 septiembre-3 noviembre (1ª ½ semestre)</p> <p>Aula 15</p> <p>-----</p> | <p>Día reservado para salida de campo u otras actividades</p> |
| | 10:30h-12:00h | <p>Cultura material pre y protohistórica</p> <p>UVigo</p> <p>Incipit/CSIC</p> <p>Adolfo Fernández Fernández</p> <p>Pau Sureda Torres</p> <p>11 de septiembre - 22 diciembre</p> <p>Aula 15</p> | <p>Paleoambiente y arqueología (*)</p> <p>USC/Edaf, USC/Arq, CSIC</p> <p>Antonio Martínez Cortizas</p> <p>Olalla López Costas</p> <p>Noemí Silva Sánchez</p> <p>7 noviembre-22 diciembre (2ª½ semestre)</p> <p>Aula 15</p> | <p>Fuentes literarias para la historia del mundo clásico</p> <p>USC/Ant</p> <p>UVigo</p> <p>Pedro López Barja</p> <p>Susana Reboreda Morillo</p> <p>11 octubre-7 diciembre</p> <p>Aula 15</p> | <p>Arqueobotánica (*)</p> <p>USC/Edaf</p> <p>CSIC</p> <p>Antonio Martínez Cortizas</p> <p>Noemí Silva Sánchez</p> <p>6 noviembre-21 diciembre (2º½ semestre)</p> <p>Aula 1 (Labo)</p> | |
| | 12:00-12:30 | | Descanso | | | |

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | | | | | |
|-------|---------------|---|---|--|---|--|
| | 12:30h-14:00h | Cultura material romana tardoantigua Uvigo Adolfo Fernández Fernández | Excavación arqueológica UVigo Fermin Pérez Losada | Procesado y gestión de la evidencia arqueológica USC/Arq Patxi Pérez Ramallo Carolina Cornax | La romanización en Occidente USC/Ant Manuel Villanueva Acuña Dolores Dopico Caínzo | |
| | | Horario de 12:00-13:30h | 11 de septiembre – 22 de diciembre | 11 de septiembre – 22 de diciembre | 11 de septiembre – 22 de diciembre | |
| | | Aula 15 | Aula 15 | Aula 1 (Labo) | Aula 15 | |
| TARDE | 15:30h-17:00h | | Ocupación del territorio en el Noroeste peninsular USC /Preh Uvigo Ramón Fábregas Valcarce, Edgard Camarós Pérez | Historia antropológica del mundo antiguo USC/Ant Francisco Javier González 11 de septiembre – 22 de diciembre | Fuentes literarias para la historia del mundo clásico USC/Ant Uvigo Pedro López Barja Susana Reborada Morillo | |
| | | | Fermin Pérez Losada | | 11 septiembre – 5 octubre: 3h (15:30h-18:30h) | |
| | | | 11 de septiembre – 22 de diciembre | | Aula 16 | |
| | | | Aula 16 | | | |

(*) Las asignaturas de 3h deben realizar un descanso obligatorio intermedio de 10 minutos. Éstas duran sólo medio semestre, es de vital importancia conocer los días de clase de inicio y final que están indicados en cada materia, porque éstas pueden variar en función de los festivos. Las materias de 1,5h se rigen por las fechas de inicio y final del curso oficial

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Previsión de adelantar el comienzo de curso el 22 de enero (pendiente de aprobación)

| SEMESTRE 2 | | CURSO 2023-2024 | | | |
|------------|---------------|---|--|---|--|
| | HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
| MAÑANA | 09h-10:30h | Arqueología del paisaje Incipit/CSIC David González Álvarez David García Casas 22 enero-2 mayo Aula 15 | Legislación y gestión de la actividad arqueológica USC/Arq José Carlos Sánchez Pardo Samuel Nión Álvarez 22 enero-2 mayo Aula 15 | Historia da arte grega USC /Arte Fátima Diez Platas 22 enero-2 mayo Aula 15 | Día reservado para salida de campo u otras actividades, a partir del 9 de marzo |
| | 10:30h-12:00h | Cultura material medieval moderna USC/Arq José Carlos Sánchez Pardo 22 enero-2 mayo Aula 15 | Necrópolis y restos humanos USC/Arq, Edaf Olalla López Costas Antonio Martínez Cortizas 22 enero-15 marzo (1ª ½ semestre) Fac. Biología | Tecnologías geoespaciales en arqueología USC/Pre, Ingen Miguel Carrero Pazos Eduardo Corbelle Rico 22 enero-15 marzo (½ semestre) | Arqueología de Mesopotamia UDC Juan Luis Montero Fenollós 22 enero-8 marzo (1ª ½ semestre) Aula 15 |
| | 12:00-12:30 | | Descanso | | |
| | 12:30h-14:00h | Etnoarqueología y arqueología experimental USC/Preh, Uvigo Mar Llinares García, Nuria Romero Vidal Eduardo Méndez Quintas 22 enero-2 mayo | Necrópolis y restos humanos USC/Arq, Edaf 22 enero-15 marzo (1ª ½ semestre) Fac. Biología | Tecnologías geoespaciales en arqueología 22 enero-15 marzo (1ª ½ semestre) Miguel Carrero Pazos Eduardo Corbelle Rico | Arqueología de Mesopotamia UDC Juan Luis Montero Fenollós 22 enero-8 marzo (1ª ½ semestre) Aula 15 |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| | | Aula 15 | | Aula 4 | |
|-------|---------------|--|---|---|---|
| TARDE | 15:30h-18:30h | Zooarqueoloxía UDC, Área Ext. (Univ León) Aurora Grandal d'Anglade, Gloria González Fortes Carlos Fernández Rodríguez 22 enero-15 marzo (1ª ½ semestre) Aula 1 (Labo) | Técnicas instrumentales y cronológicas en arqueología UDC Jorge Sanjurjo Sánchez Aula 16 22 enero-1 marzo (1ª ½ semestre) Seminario de Antigua 2 marzo-15 marzo (1ª ½ semestre) | Arqueología pública UVigo Beatriz Comendador Rey Lucía Rodríguez Álvarez Aula 16 22 enero-1 marzo (1ª ½ semestre) Seminario de Antigua 2 marzo-8 marzo (1ª ½ semestre) | Formas políticas da Antigüidade grecorromana UDC Víctor Alonso Troncoso Aula 16 22 enero-1 marzo (1ª ½ semestre) Seminario de Antigua 2 marzo-8 marzo (1ª ½ semestre) |

(*) Las asignaturas de 3h deben realizar un descanso obligatorio intermedio de 10 minutos. Éstas duran sólo medio semestre, es de vital importancia conocer los días de clase de inicio y final que están indicados en cada materia, porque éstas pueden variar en función de los festivos. Las materias de 1,5h se rigen por las fechas de inicio y final del curso oficial

David Barreiro pregunta se os profesores da materia de Prospección saben que os horarios son continuados en setembro e outubro e Pilar Prieto responde que os horarios están postos desde fai mes e medio, pero que en breve se porán en contacto cos profesores concretos.

6. MODIFICACIÓN DE PAE

Aprobase o cambio das PAE de Arturo García de León, da escavación en Santa Tegra (xa que esta adiose para despois de Maio) á escavación en Elviña, que era a sua segunda opción seleccionada.

7. MODIFICACIÓN COMPOSICIÓN MIEMBROS DE TRIBUNALES CURSO 2022-23

Cambia a composición do tribunal 2 xa que Pedro López Barja non pode estar, e é substituído por Dolores Dopico. Tamén no tribunal 4, Olalla Lopez costas cambiase por Mar Llinares, e Jorge Sanjurjo por Gloria González Fortes como suplente. No tribunal 3, cambianse os apellidos de Noemí Silva Sánchez, que estaban erróneos. Aprobase a seguinte composición de tribunais:

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD
CURSO 2022-2023
TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER – TRIBUNALES

TRIBUNAL 1

Marco García Quintela (Presidente) – Susana Reboreda Morillo (Vocal) - Juan Luis Montero Fenollós (Secretario). Suplente: Manuel Villanueva Acuña

- Carrillo Gonzalvo, Sergi - El héroe salvaje – Fco. Javier González García
- Feijoo Sánchez, Carmen - Estudo dos enigmas na Grecia Antiga – Fco. Javier González García
- González Sixto, María - La exclusividad femenina en el rito romano de la Bona Dea - Pedro Manuel López Barja de Quiroga
- Pérez Gómez, Sara - Estudio tipológico e iconográfico de las cerámicas griegas en la Península Ibérica - María de Fátima Díez Platas/ Adolfo Fernández Fernández
- Vaquero, Axel - Automatas y acción humana en Grecia del siglo IV a. C. hasta 47 a. C.: ¿antecedentes de una inteligencia artificial? - María de Fátima Díez Platas/María Luisa Díez Platas
- Veiga Piñeiro, Víctor - La sociedad en el siglo II d.C. en el imperio romano a partir de la obra *El Asno de Oro* de Apuleyo - Pedro Manuel López Barja de Quiroga

TRIBUNAL 2

María Dolores Dopico Caínzos (Presidenta) – Fco. Javier González García (Vocal) – Fátima Díez Platas (Secretaria). Suplente: Andrea Rodríguez Antón

- Argibay Ares, Aitana - Presencia e influencia de Homero en la contemporaneidad a través de la *Ilíada* y *La Canción de Aquiles* - Susana Reboreda Morillo
- Collazo Outeiral, Andrea - El zigurat: una arquitectura religiosa singular en la antigua Mesopotamia – Juan Luis Montero Fenollós
- Paredes Dorribo, Tania - Atenea vs. Afrodita: un estudio comparativo en la mitología clásica - Susana Reboreda Morillo
- Queijo Rey, Carlos - Análisis de la crisis del siglo III d.C. en el ejemplo de la Galicia romana: confrontando fuentes y registro arqueológico - Adolfo Fernández Fernández/ Manuel Villanueva Acuña

TRIBUNAL 3

José Carlos Sánchez Pardo (Presidente) - Adolfo Fernández Fernández (Vocal) – Noemi Silva Sánchez (Secretaria). Suplente: Aurora Grandal

- Diz Domínguez, Andrés - Aldeas despobladas medievais da comarca de Monterrei e a súa fosilización nos actuais lindes parroquiais - Rebeca Blanco Rotea/ Pastor Fábrega Álvarez
- López Fernández, Pablo - Revisión da ocupación na Prehistoria recente no Concello de Lugo - M. Pilar Prieto Martínez/M. Guadalupe Castro González
- Salgado González, Raquel - Salud y enfermedad en las Islas Canarias Prehispanicas: el caso de Tenerife - Olalla López Costas

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

TRIBUNAL 4

Mª Mar Llinares García (Presidenta) - Jaime Almansa Sánchez (Vocal) - Pilar Prieto Martínez (Secretaria). Suplente: Gloria González Fortes

- Aboal Barreiro, Carla - Las necrópolis medievales gallegas desde una perspectiva de género - José Carlos Sánchez Pardo/ Celia Rodríguez González
- Lino Perales, Adrián - La arqueología de la producción agraria en la Galicia medieval - José Carlos Sánchez Pardo
- Mata Tourís, Tamara - Las guerreras en el mundo vikingo - Aurora Grandal D'Anglade
- Novo López, Ramón - Cambios y continuidades en los paisajes simbólicos de la Parroquia de Sta. María de Pías (Ponteareas, Pontevedra): de la Edad de Hierro a nuestros días - David González -Álvarez

TRIBUNAL 5

Ramón Fábregas Valcarce (Presidente) - David González-Álvarez (Vocal) - Eduardo Méndez Quintás (Secretario) - Suplente: Andrés Currás Dominguez

- Fachado Baña, Alberto - La articulación del paisaje cultural del Castro de Elviña (A Coruña). Una aproximación desde la astronomía cultural - Andrea Rodríguez Antón/ Samuel Nión Álvarez
- López Viéitez, Iria - Arqueoloxía, comunidade e tradición oral: a arte rupestre no val do Tea (Pontevedra) - Beatriz Pilar Comendador Rey
- Rey Sierra, Andrés - Los videojuegos como medio de representación del patrimonio histórico - Sirio Canos-Donnay
- Vilariño Salgueiro, Nerea - Celeiros castrexos e galaicorromanos na conca fluvial do Miño: estudo de caso do celeiro do castro de Astariz (Castrelo de Miño, Ourense) - Fermín Pérez Losada

TRIBUNAL 6

Fermín Pérez Losada (Presidente) - Beatriz Comendador Rey (Vocal) Pau Sureda Torres (Secretario). Suplente: Sirio Canos-Donnay

- Blanco Bernardo, Adrián - Estudio arqueológico de los aprovechamientos ganaderos estivales en los Puertos de Cortogán (Casu, Asturias) - David González-Álvarez (CSIC), Andrés Menéndez Blanco (Uni Oviedo)
- García de León, Arturo José - Análisis tecno-morfológico y funcional de puntas de flecha en contextos funerarios durante la prehistoria reciente del Noroeste Peninsular- Eduardo Méndez Quintás/ Patricia Bello Alonso
- Leiras Camino, Manuel - La arqueología de la Edad de Hierro en Galicia en el siglo XXI: análisis crítico del estado de la cuestión - David González Álvarez/Xurxo Ayán Vila
- Mauleón García, Amaia - Lectura arqueológica de la etnicidad de los berones - David González-Álvarez/Jesús Rodríguez-Hernández
- Ontsaló Sagastume - Zugarramurdi, "El pueblo de las Brujas": análisis del proceso de patrimonialización - David González-Álvarez/Cristina Sánchez-Carretero

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- Ye Yicheng - La cultura Liangzhu y el Neolítico en el Lago Tai (China): una aproximación desde la Arqueología del Paisaje - David González Álvarez.

8. ROGOS E PREGUNTAS

Non hai

Apéndice: Valoración por materia dos estudantes do curso:

Valoración primer cuatrimestre.

Prospección arqueológica:

- Puntos positivos: carga de trabajo coherente respecto a la materia y evaluación continua con entrega en el aula que facilitaba la liberación de trabajo en casa. Calendario coherente y bien organizado de la asignatura, la entrega final se corresponde con el final de las clases. Presencia de charlas con profesionales que acercaban más al terreno a tratar. Interés e implicación por parte del profesorado.
- Puntos negativos: práctica de campo poco funcional.

Procesado de la evidencia arqueológica:

- Puntos positivos: carga de trabajo repartida y no excesiva para los 3 créditos de la materia. Interés y preparación por parte del profesorado, implicación por el funcionamiento de la materia y el aprendizaje del alumnado. Clases prácticas y dinámicas, aplicación de los conocimientos teóricos vistos en clase, disposición de materiales para el uso del alumnado, flexibilidad en las fechas de entrega para facilitar el trabajo a los alumnos.
- Puntos negativos: práctica de campo poco funcional, mucho contenido para muy pocas horas de clase que no permitía profundizar o afianzar el conocimiento tanto como gustaría.

Excavación:

- Puntos positivos: carga de trabajo equilibrada y coherente, posibilidad de valorar la asistencia online en caso de no poder (ocasionalmente) asistir de manera presencial. Interés por parte del profesorado. Última práctica de campo completa y dinámica.
- Puntos negativos: las primeras prácticas de campo podrían resultar más interesantes en otros entornos.

Paleoambiente:

- Puntos positivos: organización coherente, clases dinámicas y prácticas, interés del profesorado.
- Puntos negativos: elección de un tema de trabajo antes de terminar la materia, limitando ciertos temas, carga de trabajo en el mes más saturado (limitando la calidad de este).

*Puntos a comentar: la obligatoriedad de la materia resulta conflictiva al impartirse en el mismo cuatrimestre que la optativa de arqueobotánica, que genera una descompensación de conocimientos y facilidades muy grande a la hora de elaborar el

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

trabajo. Aunque se entiende que para el trabajo o módulo de arqueología se pueda valorar como una asignatura obligatoria tiene poca coherencia para el módulo de Historia Antigua, además de generar bastantes dificultades para la realización del trabajo y el entendimiento de las clases (debido a la complementación que esta asignatura tiene con otras optativas del módulo de arqueología)

Patrimonio:

- Puntos positivos: interés por parte del profesorado en generar dinamismo y actividades en las clases, así como prácticas en el exterior. Enfoque distinto sobre la gestión del patrimonio, mención de cuestión de género y discriminación de minorías, así como patrimonio del conflicto.
- Puntos negativos: aviso muy tarde del trabajo final, indicaciones para su elaboración en base a las correcciones de otro trabajo el día antes de la entrega, excesiva carga de trabajo para una asignatura de 3 créditos.

Material pre y proto:

- Puntos positivos: seminarios apropiados para completar la materia, frecuencia de charlas con otros especialistas.
- Puntos negativos: temario enfocado de manera demasiado exclusiva en la arqueología del metal y la cerámica (por ser ambos profesores especialistas en este tema), debería ser más amplio. Poco contenido de materiales prehistóricos.

Ocupación:

- Puntos positivos: clases y salida amenas, contenido adecuado.
- Puntos negativos: carga de trabajo excesiva para 3 créditos, siendo prácticamente la exigida en materias de grado (exposición de 10 minutos, memoria de prácticas, trabajo escrito de entre 15 y 30 páginas).

Arqueobotánica:

- Puntos positivos: clases muy prácticas y dinámicas, disposición del profesorado de adaptarse a los intereses del alumnado a la hora de preparar la asignatura, ejercicios adecuados y funcionales para la integración de la materia y el aprendizaje.
- Puntos negativos: demasiada carga de trabajo para una asignatura de tres créditos (examen, memoria de prácticas y ejercicios prácticos).

Religiones antiguas:

- Puntos positivos: bibliografía interesante.
- Puntos negativos: desinterés por parte del profesorado, falta de asistencia a clase (o abandono de esta) por parte del profesorado, no adecuaba el contenido de las clases a la guía docente, trabajo final incoherente con lo trabajado en clase (en las propias indicaciones del trabajo se reconoce que el alumnado no tiene la formación necesaria para realizar el trabajo de forma adecuada).

Romanización en Occidente:

- Puntos positivos: libertad a la hora de elegir el tema de trabajo según los intereses personales, aviso y organización previa del trabajo por parte del profesorado (en la primera mitad de la materia), contenido completo.

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- Puntos negativos: excesiva carga de trabajo (comentario de texto en clase, exposición de un esquema previo del trabajo final en clase, trabajo final de entre 15 y 20 carillas, lectura de un libro/paper de extensión amplia y comentario de texto sobre el mismo y exposición posterior de este). La mitad de la carga de trabajo fue noticia de final de cuatrimestre, así como la exposición del comentario. La segunda parte de la materia no contaba con organización temática ni ningún tipo de refuerzo visual en forma de diapositiva o esquema que permitiese que el alumnado se guiase o material en él campus virtual. En la segunda parte de la materia el profesor faltó a dos clases que no se recuperaron, reduciendo bastante el contenido de la materia.

Introducción a la investigación:

- Puntos positivos: utilidad de la asignatura, poca carga de trabajo.
- Puntos negativos: a partir de la tercera clase enfoque muy exclusivo de cara a la producción de artículos científicos. Habría sido interesante obtener más fuentes para el estudio de Historia Antigua. Entrega de pequeñas tareas que no se incluyen en la división de la nota planteada en el campus.

Historia antropológica del mundo antiguo.

- Puntos positivos: interés e implicación por parte del profesorado, carga de trabajo notificada desde el primer día y coherente, interés de las fuentes bibliográficas estudiadas, funcionalidad del formato de las clases y la evaluación para la integración completa y sencilla del contenido, dinamismo de las clases y facilidad para el aprendizaje en estas. Complementación con otras asignaturas reforzando las carencias de estas.

- Puntos negativos:

Fuentes literarias:

- Puntos positivos: interés de la materia, coherencia de los trabajos realizados a lo trabajado en clase, interés e implicación por parte del profesorado, clases dinámicas y eficientes.

- Puntos negativos:

Material romano:

- Puntos positivos: interés e implicación por parte del profesorado, buena organización de la materia y las clases, dinamismo de las clases, carga de trabajo coherente, resultado muy positivo de las clases prácticas.

- Puntos negativos:

Valoración segundo cuatrimestre.

Epigrafía latina

Puntos positivos: buena organización de las clases desde un primer momento (calendario de temario y tareas a entregar), implicación del profesorado, clases dinámicas y participativas.

Puntos negativos

Legislación

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Puntos positivos: dinamización de las clases, trabajos prácticos y funcionales acordes al contenido de la asignatura, oferta variada de actividades, organización de clases y trabajos planteada y cumplida desde un primer momento, implicación por parte del profesorado.

Puntos negativos:

Trabajo: habría sido útil ver un ejemplo práctico aplicado de la presentación de un proyecto.

Arte griego

Puntos positivos: contenido completo y amplio, implicación por parte del profesorado, exposición del calendario de clases y trabajos desde un primer momento, actividades fuera del aula (propuesta de la realización de un viaje con el alumnado para visitar los museos que exponen las obras trabajadas en clase).

Puntos negativos: la realización de un viaje a Madrid para la visita de los museos (viaje sufragado de manera individual por el alumnado), si bien es interesante y positiva, no debería contar con una exposición de los alumnos (aunque breve) en el museo, pues el propio viaje ya implica una inversión de tiempo considerable (esto no se llegó a comentar con la profesora pues fue un conflicto que surgió posteriormente a la distribución del trabajo y se plantea como algo a tener en cuenta otros cursos).

Cultura material medieval y moderna

Puntos positivos: implicación del profesorado, organización y distribución de las clases y el trabajo planteadas desde un primer momento, actividades prácticas fuera del aula.

Puntos negativos:

Etnoarqueología y arqueología experimental

Puntos positivos: se abordan contenidos que quedan relegados en el resto del máster y no se solapa con ninguna otra materia. La primera parte de la materia resultó llevadera e interactiva. La docencia de la segunda parte es didáctica y se trabaja con materiales en el aula.

Puntos negativos: la segunda parte de la materia no se corresponde en ningún punto con la guía docente o lo presentado en el plan de estudios. El trabajo para entregar tampoco se contempla en la distribución de la nota planteada en la guía docente.

Plan de estudios de Etnoarqueología. Planteamiento general. Etnoarqueología e Etnohistoria. Etnología de las técnicas. **Arqueología experimental: retrospectiva y tendencias actuales. Experimentación, didáctica y sociabilización de la arqueología experimental**

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Programación Avaliación continua mediante:

- Seguimento do traballo de cada alumno e participación activa nos seminarios: **30% da nota**
- Traballo colaborativo da materia (os membros de cada grupo recibirán a mesma nota): **70% da nota**

Data límite de entrega: o da oficial prescrita para o exame.
 Convocatoria de segunda oportunidade: Un traballo (70%) con iguais características que na primeira oportunidade) e un dossier dos contidos traballados na aula (30%).
 Data límite de entrega: o da oficial prescrita para o exame.
 En caso de dispensa oficial, o alumno fará un exame da materia (70% de la nota) e un traballo etnoexperimental que equivalerá as clases interactivas (30% de la nota). O exame e o traballo deberán ser acordados cos docentes, a inicios do cuatrimestre.
 Para os casos de realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recollido na "Normativa de avaliación do rendemento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións".

Contenido trabaxado en clase **Pautas na identificación e estudo de industria lítica tallada • Fundamentos da tecnoloxía lítica • Criterios de análise e identificación de soportes brutos e produción (lascas e núcleos) • Criterios de análise e identificación de soportes retocados (utensilios configurados) • Estruturación e parámetros do estudo dunha colección lítica • O debuxo de industria lítica: convencións e técnicas**

Se echa en falta la propia práctica en la producción y el estudio de los de forma panorámica el desarrollo teórico de la disciplina arqueológica.

- Variedad de perspectivas y proyectos expuestos para entender la Arqueología del Paisaje en clave más social, pues se atiende tanto a las manifestaciones materiales como a las cuestiones referidas al pensamiento, percepción, "apropiación" del espacio físico, prácticas y cambios en el aprovechamiento del medio, etc. desarrolladas por las sociedades del pasado sobre el espacio o un determinado territorio.

Puntos negativos:

- Una materia excesivamente teórica y genérica de la que es difícil extraer una aplicación directa.
- La práctica de campo podría haber sido más adecuada.

Arqueología pública

Puntos positivos: Seminarios interesantes.

Puntos negativos: Pudiera ser interesante practicar otras formas de comunicación y divulgación con la sociedad, como la creación de paneles informativos y valorar cómo se ejecutan las "puestas en valor" de los sitios arqueológicos

Arqueología de Mesopotamia:

Puntos positivos: muy buena actitud por parte del profesorado, mucho esfuerzo, pudimos ver gracias al profesor tablillas sumerias originales

Puntos negativos: que dure solo hasta marzo, condiciona bastante que partes se tratan en la asignatura

Zooarqueología:

Puntos positivos:

- muy buena actitud y dinamismo por parte del profesorado

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- pudimos tratar con materiales únicos necesarios para entenderlos correctamente
- la primera parte de la asignatura muy dinámica
- Las sesiones prácticas inmediatamente después de la teoría (en la misma sesión) de la primera parte de la materia constituyen una muy buena didáctica.

Puntos negativos:

- un poco fragmentadas las partes de los diversos docentes, habiendo contenido muy teórico del que no teníamos ninguna base
- falta de organización en la evaluación de la asignatura.
- Si bien la primera parte es práctica y directamente arqueológica, la segunda ya no tanto, generando un choque considerable en el seguimiento de las clases.
- En la segunda parte, excesivas referencias al estudio de restos humanos, habiendo ya una asignatura sobre eso.

Necrópolis y restos humanos:

Puntos positivos: de las asignaturas más completas, a pesar de todos los temas que abarca, se toca un poco de todo, muy buen desarrollo y organización de las clases. Facilidades por parte del profesorado para adecuar las fechas de las clases para que todos podamos asistir. Carga de trabajo adecuada, bien explicada y organizada desde el primer día de clase.

Puntos negativos: pienso que debería extenderse hasta abril para que fuese completa del todo

Técnicas instrumentales y cronológicas:

Puntos positivos:

- Contenido muy útil para una carrera profesional.
- Se intentó abarcar lo básico de cada uno de los aspectos de la arqueometría.
- El profesor mostró mucha disposición de explicar los temas que no se comprendían.

Puntos negativos: clases completamente teóricas y poco dinámicas. Demasiado densas para hacerla en 3h

Comentarios generales:

- Las clases de tres horas funcionan bien para las asignaturas que combinan una parte práctica y teórica, pero se planten inabordables para las asignaturas que son solo teóricas. Pueden ser una buena herramienta para liberar el segundo cuatrimestre (aplicadas a las asignaturas más prácticas) y ofrecer más tiempo para la realización del TFM, manteniendo las fechas de entrega en fechas de examen.
- Asignaturas del módulo general como excavación, procesado o prospección podrían funcionar mejor como asignaturas anuales con más créditos.
- La oferta PAE se centra mucho en excavación y no otros campos de la arqueología como museo o laboratorio.
- Algunas asignaturas de arqueología, aunque interesantes y necesarias, exigen una base de ciencias que la mayor parte del alumnado no tiene. Esto impide avanzar y profundizar en la asignatura.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- Defensa de TFM en setembro con a propia entrega y defensa en el mes de setembro.

Non habendo máis asuntos que tratar, ás 10:10 horas dase por concluída a reunión da Comisión Académica Interuniversitaria, da que como secretario redacto a presente acta, que asino co visto bo da coordinadora en Santiago, a 24 de abril de 2023.

María Pilar Prieto Martínez
A Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
O Secretario

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA LOCAL DO MÁSTER EN “ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE” CELEBRADA O 6 DE XULLO DE 2023

As 17 horas do día 6 de Xullo de 2023 reunense en sesión ordinaria os membros da Comisión Académica local do Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade mediante videoconferencia para tratar a seguinte orde do día:

1. Aprobación se procede de actas precedentes (Actas 24-04-23 e 24-05-2023)
2. Informe de coordinadora
3. Aprobación de modificación de título de TFM de Pablo López Fernández
4. Elección de coordinador de máster
5. Rogos e preguntas

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, Javier González García, Pedro López Barja de Quiroga. Disculpan su ausencia David Barreiro y Aitana Argibay.

1. APROBACIÓN DE ACTAS ANTERIORES

Apróbanse as actas do 24-04-23 e 24-05-23.

2. INFORME DA COORDINADORA

-Hai unha nova secretaria administrativa do master, Susana Garazo Pombo que chegou fai 3 semanas.

-Quedan 19 TFM por defender dos 31 deste curso. Na convocatoria de febreiro foron 7 (A. Piñón, M. Piñeiro, P. Garrués, V Arribas, B Mier, D. del Pozo, L. Gago). En Xuño, foron estes 5 TFM:

- González Sixto, María - La exclusividad femenina en el rito romano de la Bona Dea – Tutor: Pedro Manuel López Barja de Quiroga
- Argibay Ares, Aitana - Presencia e influencia de Homero en la contemporaneidad a través de la *Ilíada* y *La Canción de Aquiles* - Tutora: Susana Reboreda Morillo
- Diz Domínguez, Andrés - Aldeas despobladas medievais da comarca de Monterrei e a súa fosilización nos actuais lindes parroquiais - Tutores: Rebeca Blanco Rotea/ Pastor Fábrega Álvarez

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

- Novo López, Ramón - Cambios y continuidades en los paisajes simbólicos de la Parroquia de Sta. María de Pías (Ponteareas, Pontevedra): de la Edad de Hierro a nuestros días - Tutor: David González -Álvarez
- Ontsaló Sagastume, Ainhoa - Zugarramurdi, "El pueblo de las Brujas": análisis del proceso de patrimonialización - Tutores: David González-Álvarez/Cristina Sánchez-Carretero

-Chegou información da CONVOCATORIA PARA O FINANCIAMENTO DE ACCIÓNS DE MELLORA DE MÁSTERES OFICIAIS DA USC (2023). Os gastos aceptados son:

- Difusión e captación- Difusión do máster e captación de estudantes 800 €
- Charlas- Xornadas formativas, charlas, conferencias etc. relacionadas cos contidos curriculares do máster 600 €
- Visitas- Visitas a empresas, institucións etc. relacionadas cos contidos curriculares do máster 400 €
- Prácticas- Prácticas relacionadas cos contidos curriculares do máster en espazos situados fóra do centro docente 1000 €
- Transversais- Actividades relacionadas coa mellora das competencias transversais do estudantado do máster 600 €
- Docencia- Actividades relacionadas coa introdución de estratexias de innovación docente na docencia do máster 600 €
- Material- Equipamentos, licencias, simuladores, material bibliográfico etc. especializados relacionados cos contidos curriculares do máster 1000 €
- Estudantes- Asistencia de estudantes a actividades relacionadas cos contidos curriculares do máster 1000 €
- Emprego- Xornadas, charlas, conferencias etc. relacionadas coa empregabilidade do estudantado do máster 600 €
- Egresados/as- Avaliación da inserción laboral dos/as egresados/as do máster 1000 €

Nº máximo de solicitudes por master : 3

Xustificación: antes do 31 de outubro

A coordinadora pensa nalgún gasto asociado á realización de seminarios impartidos este curso no segundo cuatrimestre, como os de Rebeca Blanco, e a charla de inauguración do 11 de setembro (Rafael Rodríguez sobre Santa Clara).

3. APROBACIÓN MODIFICACION TÍTULO TFM DE PABLO LÓPEZ FERNÁNDEZ

Aprobase o seguinte título: Remonumentalizando as paisaxes luguesas: o potencial dos SIX na prospección de xacementos prehistóricos

4. ELECCIÓN DO COORDINADOR DO MÁSTER

A coordinadora realiza unha introducción da situación: o seu nomeamento produciuse o 22 de outubro de 2019 co seguinte texto: "De acordo coa comunicación de data 18 de outubro de 2019, por parte da coordinación de título de cambio de coordinador da Comisión de Título do Master Universitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade despois das eleccións de data de 8 de outubro de 2019." Considera que é mellor deixar

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

a coordinación antes de que comece o novo curso. Isto foi informado ó decanato xa no mes de marzo e tras dúas conversas mais co decano, recibíuse o seguinte email pola súa parte:

“O regulamento de réximen interno da Facultade establece no artigo 33 sobre as competencias do decano, no punto sete, o que segue: “A proposta o/á reitor/a do nomeamento e cesamento dos/das coordinadores/as das titulacións oficiais da facultade, previa consulta coas direccións dos departamentos e coas comisións dos títulos do centro e tras aprobación en Xunta de Facultade”. O enunciado do punto 4 non pode ser “elección de coordinación de máster”, por usar o enunciado do regulamento tería que ser algo así como “consulta sobre a coordinación do máster”.

O martes, 4 de xullo, a coordinadora enviou un correo informativo ao representante da área de prehistoria, profesor R. Fabregas indicándolle que a coordinación quedaba libre e convidándolle a propoñer unha persoa desde a área de prehistoria para a coordinación. Miguel Carrero, profesor axudante enviou un correo interesándose nesta proposta.

Traio o punto á comisión ao non haber avance respecto diso nas reunións co decano, e sendo necesario resolver en comisión académica esta cuestión, a pesar de haber unha normativa pouco clara respecto diso.

Para aclarar os pasos a seguir, fíxose unha recopilación de artigos da normativa académica:

Art. 5 Renovación da comisión académica

Art. 5.1A Comisión Académica renovará aos seus membros pertencentes ao sector de PDI cada dous anos. A tal efecto, o presidente da comisión solicitará dos departamentos e institutos involucrados, de entre os profesores que impartan docencia no Master, a designación do número de membros que lles corresponden de acordo co criterio recollido no art. 6 do presente regulamento

Art 5.2. O presidente da Comisión Académica convocará eleccións cun prazo de sete días lectivos de antelación á votación e abrirá un prazo de presentación de candidatos de dous días

Art.23.2

Será á comisión académica a encargada da elección do Coordinador/a entre un dos seus membros pertencentes ao sector do PDI co título de doutor e dedicación exclusiva na universidade, segundo se recolle no artigo 5 da RR de 2 de abril do 2007.

REGULAMENTO DAS TITULACIÓNS OFICIAIS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO E DO PROCEDIMENTO DE ASEGURAMENTO DA SÚA CALIDADE NA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Artigo 12.

A xunta de centro, por proposta do/a decano/a ou director/a, aprobará a proposta de coordinador/a de título, da que se dará traslado á Vicerreitoría competente en materia de titulacións. O nomeamento do/a coordinador/a é competencia do/a reitor/a.

(...)

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

O/A coordinador/a deixará de exercer as súas funcións por algún dos seguintes motivos: dimisión, baixa ou proposta de cesamento pola persoa responsable do centro. O cesamento do/a coordinador/a é competencia do/a reitor/a. Cando un/ha coordinador/a deixe de exercer as funcións de coordinación por algún dos motivos expostos, o equipo de dirección do centro designará un/ha coordinador/a interino/a por un período máximo dun mes. Antes do remate dese período, procederse ao nomeamento dun/ha novo/a coordinador/a.

Tras realizar esta revisión, acordase, en primeiro lugar, propor a dimisión da presente coordinadora, por adelantarse unhas semanas ó seu final, e aclarar si Miguel Carrero acepta asumir a coordinación e pasala pola comisión para dar o visto bó.

5. ROGOS E PREGUNTAS

Non hai

Non habendo máis asuntos que tratar, ás 18:19 horas dase por concluída a reunión da Comisión Académica Interuniversitaria, da que como secretario redacto a presente acta, que asino co visto bo da coordinadora en Santiago, a 6 de xullo de 2023.

María Pilar Prieto Martínez
A Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
O Secretario

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

ACTAS DA COMISIÓN ACADÉMICA INTERUNIVERSITARIA DO MASTER

CURSO 2022-2023

Actas: datas

28/09/2022

13/01/2023

24/01/2023

24/05/2023

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA INTERUNIVERSITARIA DEL MÁSTER EN “ARQUEOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD” CELEBRADA EL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2022

A las 18:00 horas del día 28 de septiembre de 2022 se reúnen en sesión ordinaria los miembros de la Comisión Académica Interuniversitaria del Máster de Arqueología y Ciencias de la Antigüedad para tratar el siguiente orden del día:

1. Aprobación de actas anteriores (ordinaria y extraordinaria)
2. Informe de coordinación
3. Aprobación de nuevos representantes del curso académico 22-23
4. Ruegos y preguntas.

Asistentes: Pilar Prieto Martínez y Pedro López Barja de Quiroga. Disculpan su ausencia: José Carlos Sánchez Pardo, Francisco Javier González García y Olalla López Costas.

2. APROBACIÓN DE ACTA ANTERIOR

Se aprueba por asentimiento (acta 08-09-2022 y acta extraordinaria 20-09-22)

3. INFORME DE COORDINACIÓN

-Se informa que se han realizado cambios en la web del máster con actualizaciones en la pestaña de TFM (que pasa al 15 de noviembre) y trabajos defendidos este año. También se han actualizado las pestañas de la comisión académica y el calendario. Se rectificaron los horarios y se incorporaron algunas actividades académicas.

-Informar que hay una dispensa oficial de Nerea Vilariño que se va a matricular en 3 asignaturas del segundo cuatrimestre.

-Se han recibido todas las líneas de investigación y la semana que viene se colgarán

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

las líneas y se verá si habrá exposición de la líneas o no. Se señala que no hay líneas en ciencias de la antigüedad. Pedro López Barja señala que entró en el *forms* y que no pudo completar el formulario. Pregunta si todavía se puede hacer y la coordinadora indica que todavía hay tiempo. Otros miembros indican que se les pasó el mail enviado desde la coordinación y que no han enviado las líneas de investigación. Todavía se puede completar el formulario por lo que se enviará de nuevo el link.

Se señala que se ha producido algunas ausencias de profesores y los alumnos se han quejado. El año pasado sucedió en algunos casos, pero este año ya se han producido en varias ocasiones por lo que se enviará un mail al profesorado para pedirle que presten atención a sus horarios y que si existe algún problema, deben ponerse en contacto con la coordinación y/o el alumnado.

3. APROBACIÓN DE NUEVOS REPRESENTANTES DEL CURSO ACADÉMICO 22-23

Los nuevos representantes propuestos por el alumnado para la Comisión Académica son Aitana Argibay Ares y Manuel Leiras Camino.

Se aprueban los nombramientos por unanimidad

4. RUEGOS Y PREGUNTAS

Susana Reboreda Morillo indica que no se han enviado las claves para entrar en el campus virtual. La coordinación señala que todo el profesorado del primer cuatrimestre está dado de alta, pero se necesita tener el correo electrónico de la USC activo para acceder. Se insta a todo el profesorado a tramitar su correo para poder acceder al ordenador del aula y al campus virtual.

No habiendo más asuntos que tratar, a las 18:38 horas se da por concluida la reunión de la Comisión Académica Interuniversitaria, de la que como Secretario redactó la presente acta, que firmo con el Visto Bueno de la Coordinadora en Santiago, a 28 de septiembre de 2022.

María Pilar Prieto Martínez
La Coordinadora

Adolfo Fernández Fernández
El Secretario

**ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA
INTERUNIVERSITARIA DO MÁSTER EN “ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA
ANTIGÜIDADE” CELEBRADA O 13 DE XANEIRO DE 2023**

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

As 10:30 horas do día 13 de xaneiro de 2023 reúnen en sesión ordinaria os membros da Comisión Académica Interuniversitaria do Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade para tratar a seguinte orde do día:

1. Aprobación de actas precedentes (15/12/2022)
2. Informe da coordinación
3. Aprobación de quinquenios
4. Aprobación do límite de prazas para o curso 23-24
5. Aprobación modificación data de defensa tfm febreiro
6. Rogos e preguntas

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, Susana Reboreda Morillo e Adolfo Fernández Fernández.

1. APROBACIÓN DE ACTA PRECEDENTE

Apróbase por unanimidade.

2. INFORME DE COORDINACIÓN

Se informa que o último día de clase enviouse a enquisa semestral con preguntas básicas del mestrado. A día de onte, só contestaron 3 pero hoxe xa había algúns máis. Avaliarase na vindeira CAIM o resultado das enquisas.

3. APROBACIÓN QUINQUENIOS

Solicitaron quinquenios 5 persoas, Ramón Fábregas e Javier González que presentan a documentación correctamente. Polo contrario, faltan datos nas outras solicitudes.

Solicitaron quinquenios, cuya aprobación está condicionada en cada caso a lo que se especifica seguidamente.

Laura Muñoz Encinar (no especifica período), a la espera de que concrete esta información cronológica y del tipo de contrato que tiene, se le acepta en caso de que haya cubierto un periodo de 5 años y de que pueda solicitar.

Ramón Fábregas Valcarce (del 04/11/2016 al 03/11/2021)

Olalla López Costas (del curso 2016-2017 hasta la actualidad), a la espera de que concrete esta información y de confirmación de que puede solicitar.

Francisco Javier González García (del 11/10/2017 al 10/10/2022).

Apróbase o listado condicionado á falta de incluír a documentación de varias solicitudes incompletas.

4. APROBACIÓN DO LÍMITE DE PRAZAS DO CURSO 23-24

Todos os anos se pregunta ós mestrados se se manteñen as prazas. O noso mestrado oferta 25 prazas: **20** prazas para la convocatoria ordinaria y **5** para aquellos matriculados



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

fuera de las EEES. En la UVigo y UDC hay 10 plazas respectivamente. Apróbase por unanimidade o número de prazas.

5. APROBACIÓN MODIFICACIÓN DATA DEFENSA TFM FEBREIRO

Na última CAIM aprobáronse as seguintes datas para a defensa do TFM de febreiro. A data de lectura coincide co luns de entroido, non lectivo. Por elo proponse a data do 16 de febreiro quedando como segue:

CONVOCATORIA DE FEBREIRO:

Depósito: luns 6 de febreiro de 2023

Lectura: xoves **16 de febreiro** de 2023

Peche de Actas USC: martes 28 de febreiro de 2023

Peche de Actas UDC: luns 6 marzo de 2023

Peche de Actas UVigo: venres 3 de marzo de 2023

Data proposta de peche de Actas para o mestrado: límite 28 de febreiro, como a USC. (Dado que a UVigo e a UDC pechan despois, esta data non lles supón ningún problema).

6. ROGOS E PREGUNTAS

Hai 2 membros de tribunais de TFM que non van a estar en xuño. Solicitan modificar a data de defensa deses tribunais. A coordinadora indica que parece máis axeitado non modificar estas datas xa que hai un suplente en cada un dos tribunais de TFM e solucionalo cando chegue o momento.

Os representantes dos estudantes enviaron á coordinadora un documento onde se tratan diversos aspectos do mestrado (puntos positivo e negativos). Os representantes de estudantes leen o escrito na CAIM e solicitan que se inclúa na Acta a finais de curso, cando completen coas materias do segundo semestre.

A coordinadora felicita ós estudantes por facer o esforzo de redactar este documento. É posible que se lles pida ós estudantes que fagan este tipo de documentos todos os cursos.

Javier González indica que hai varios problemas recorrentes e que todos os anos se di que non se pode seguir así mais non se levan a cabo os cambios necesarios para solucionar este problema.

Os representantes din que a data de elección de TFM é moi temperá, así que decídese pensar sobre a posible modificación do calendario no curso próximo.

Non habendo máis asuntos que tratar, ás 11:37 horas dase por concluída a reunión da Comisión Académica Interuniversitaria, da que como secretario redacto a presente acta, que asino co visto e prace da Coordinadora en Santiago, a 13 de xaneiro de 2023.

María Pilar Prieto Martínez

Adolfo Fernández Fernández

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

A Coordinadora

O Secretario

ACTA DA REUNIÓN ORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA INTERUNIVERSITARIA DO MÁSTER EN “ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE” CELEBRADA O 24 DE XANEIRO DE 2023

As 18:30 horas do día 24 de xaneiro de 2023 reúnense en sesión extraordinaria os membros da Comisión Académica Interuniversitaria do Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade para tratar o único punto da orde do día:

1. Plaxio cometido por unha estudante do máster: discusión e toma de medidas ó respecto

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, David Barreiro, Javier González García, Manuel Leiras Camino, Aitana Argibay

1. PLAXIO COMETIDO POR UNHA ESTUDANTE DO MÁSTER

Comeza a coordinadora explicando que unha estudante do máster, Tamara Mata, cometeu 6 veces plaxio na materia de Arqueoloxía, Patrimonio e Sociedade durante os tres últimos anos. Ante a solicitude dos profesores desta materia, informouse do procedemento polo cal podese mandar informe á Secretaría Xeral da USC para que tome medidas, se o considera oportuno.

A continuación a profesora da materia, Sirio Canós, explica os casos de plaxio e o informe que elaborou ó respecto.

Debatese se enviar ou non a información para que a Secretaría Xeral decida a posible sanción. Finalmente decidese enviar a dita información, avisando tamén á alumna de que a Comisión Académica está ó tanto, dado o seu comportamento intencionado e reiterado.

A representante dos alumnos tamén considera necesario avisar á Secretaría Xeral dada a gravidade do caso.

Non habendo máis asuntos que tratar, ás 19:25 horas dase por concluída a reunión da Comisión Académica Interuniversitaria, da que como secretario redacto a presente acta, que asino co visto e praxe da Coordinadora en Santiago, a 23 de xaneiro de 2023.

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

María Pilar Prieto Martínez
A Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
O Secretario

ACTA DA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DA COMISIÓN ACADÉMICA INTERUNIVERSITARIA DO MÁSTER EN “ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE” CELEBRADA O 24 DE MAIO DE 2023

As 12:30 horas do día 24 de maio de 2023 reúnense en sesión extraordinaria os membros da Comisión Académica Local do Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade mediante videoconferencia para tratar a seguinte orde do día:

1. Aprobación dos programas das materias do curso 23-24

Asistentes: Pilar Prieto Martínez, José Carlos Sánchez Pardo, Adolfo Fernández e Susana Reboreda Morillo.

Desculpan a súa ausencia: Juan Luis Montero Fenollós e Jorge Sanjurjo Sánchez.

1. APROBACIÓN DOS PROGRAMAS DAS MATERIAS DO CURSO 23-24

A coordinadora informa que se enviaron por correo todas as programacións e que só as seguintes materias se modificaron lixeiramente:

1. Arqueoloxía Pública
2. Etnoarqueoloxía e Arqueoloxía experimental
3. Cult. Mat. Pre e Protohistórica
4. Arqueoloxía de Mesopotamia
5. Tecnoloxías Xeoespaciais en Arqueoloxía
6. Arqueoloxía da Paisaxe
7. Procesado e xestión da evidencia arqueolóxica
8. Prospección arqueolóxica
9. Patrimonio Arqueolóxico e Sociedade

Se modifican e amplían os temas a impartir en: “Historia das Relixións Antigas”. A única materia que introduce cambios significativos, por ser a primeira vez que se vai a ofertar e impartir é “Formas Políticas da Antigüidade Grecorromana”.

A USC non estimou oportuno que vaian as cláusulas antiplaxio. Tamén se contempla a posibilidade de dar algunha clase vía on line. Pero isto só se pode utilizar de maneira puntual.

Aitana indica que a materia de Romanización 70 horas de traballo (total de horas de actividade non presencial) no apartado “Tempo de estudos e de traballo persoal que debe dedicar un estudante para superala”, cando deben ser só 50 horas. A coordinadora



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

sinala que se vai solicitar a modificación aos profesores da materia. Tamén indica que xa foi incluído o lugar da práctica de campo da materia “Prospección Arqueolóxica”, a Boqueixón, que permitirá facer un orzamento adecuado cando sexan os prazos da solicitude da mesma.

Apróbanse os programas das materias por unanimidade

Informa

Pilar Prieto indica que se vai reservar o paraninfo para a inauguración do curso o día 11 de setembro. Ás 13:00 será a inauguración e pola tarde, ás 19:00, a charla de apertura que será impartida por Rafael Mª Rodríguez que versará sobre o proxecto de Santa Clara (Pontevedra).

María Pilar Prieto Martínez
A Coordinadora

José Carlos Sánchez Pardo
O Secretario



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

**MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL AÑO
2022-23**

M. PILAR PRIETO MARTÍNEZ

Coordinadora del Master

Facultade de Xeografía e Historia

Santiago de Compostela

31 julio de 2023

TABLA DE CONTENIDOS DE LA MEMORIA

1. INTRODUCCIÓN
2. SINTESIS DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
3. VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES REALIZADAS EN CASTRO PEDRA

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

1. INTRODUCCIÓN

En el master Interuniversitario de Arqueología y Ciencias de la Antigüedad se desarrollaron varias actividades vinculadas con el *CONVENIO ENTRE O CONCELLO DE SANTIAGO DE COMPOSTELA E A UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA PARA O DESENVOLVEMENTO DE ACTIVIDADES DOCENTES EN ARQUEOLOXÍA EN PEDRA CASTRO, 15 de marzo de 2021*

Desenvolver actividades docentes anuais no marco do Máster Interuniversitario de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade.

- *Financiar e xestionar os medios necesarios para a realización das actividades no xacemento.*
- *Realizar as intervencións arqueolóxicas de acordo co establecido na lei 5/2016, de 4 de maio, do patrimonio cultural de Galicia, no Decreto 199/97, do 10 de xullo polo que se regula a actividade arqueolóxica na Comunidade Autónoma de Galicia, no Plan xeral de ordenación municipal do Concello de Santiago de Compostela e en calquera outra normativa sectorial que sexa de aplicación pola natureza e lugar dos traballos.*
- *Presentar, para cada curso, o programa de actividades a realizar no castro así como a memoria de actividades executadas no xacemento.*
- *Levar a cabo, no ámbito local, actividades divulgativas asociadas ó xacemento.*
- *Prover das pólizas de seguro pertinentes tanto para os estudantes como os profesores implicados no proxecto, así como adoptar as medidas e medios de seguridade necesarios para a realización dos traballos de campo. No caso de escavación arqueolóxica, limitarase o acceso de persoas alleas á intervención ás áreas abertas, co fin de evitar posibles accidentes.*
- *Garantir, en todo momento, a integridade e protección do propio xacemento.*

Las actividades realizadas fueron de carácter docente, lo cual no implicó una intervención sobre el patrimonio arqueológico.

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

2. SINTESIS DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las actividades 1 fueron una primera aproximación al yacimiento que permitió evaluar su potencial cara al desarrollo de una docencia no intrusiva y respetuosa con el yacimiento y la aldea de Fecha en todo momento.

El transporte de los estudiantes al yacimiento de Pedra Castro fue financiado por la Universidad de Santiago de Compostela en la modalidad de práctica de campo.

El seguro escolar de los alumnos cubrió las prácticas de campo realizadas.

El profesorado que participó en las actividades son:

- Rebeca Blanco Rotea (curso 2020-2021, 2021-22)
- Mª Pilar Prieto Martínez (curso 2020-2021, 2021-22)
- Jose Carlos Sánchez Pardo (curso 2020-2021, 2021-22)

Un total de 3 materias incorporaron actividades docentes en Pedra Castro y entorno, que son las siguientes:

Prospección arqueológica (obligatoria, primer semestre)

Procesado y gestión de la evidencia arqueológica (obligatoria, primer semestre)

Cultura material medieval e moderna (optativa, segundo semestre)

Actividad 1. Primer cuatrimestre: dos materias obligatorias)

PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA

PROCESADO Y GESTIÓN DE LA EVIDENCIA ARQUEOLÓGICA

Actividad 2. Segundo cuatrimestre (materia optativa)

CULTURA MATERIAL MEDIEVAL E MODERNA

Se han realizado los mismos trabajos que el curso precedente.

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

Curso 2022-2023

ACTIVIDAD 1. PRIMER CUATRIMESTRE

MATERIAS:

PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA PROCESADO Y GESTIÓN DE LA EVIDENCIA ARQUEOLÓGICA

1. Datos requeridos

ASIGNATURA: PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA

CÓDIGO: P5103101. Obligatoria

PROFESORES: Jose Carlos Sánchez Pardo

ASIGNATURA

CÓDIGO: P5103103

PROCESADO Y GESTIÓN DE LA EVIDENCIA
ARQUEOLÓGICA

Obligatoria

PROFESORA: Mª Pilar Prieto Martínez

PRACTICA DE CAMPO en Pedra Castro, 14/10/2022

N.º de alumnos que participaron

15

2. Descripción de la actividad realizada

PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA

Con anterioridad a la salida de campo propiamente dicha, el profesorado de la materia visitó el yacimiento con el objetivo de evaluar los accesos al mismo, planificar sobre el terreno el desarrollo de las prácticas identificando áreas de especial interés, y proceder a la recopilación de material gráfico que permitiese ampliar el dossier que debía entregarse al alumnado (en este contexto se llevó a cabo un levantamiento fotogramétrico del yacimiento de Pedra Castro y su entorno).

Durante la práctica de campo, el alumnado fue dividido en tres grupos operativos (A, B y C) que a lo largo de la mañana desarrollaron en Pedra Castro y su entorno distintas actividades de forma rotatoria con el

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

cometido de formarlos en las siguientes competencias básicas:

- Identificación de estructuras arqueológicas a partir de la documentación existente (cartografía, toponimia) y mediante técnicas de teledetección (Fotografía aérea, LiDAR) atendiendo a las principales características definitorias de un castro de la Edad del Hierro.
- Identificación de estructuras (parapetos, fosos) y materiales arqueológicos sobre el terreno. Asimismo, se analizaron las distintas afecciones al yacimiento (antrópicas, naturales) en clave patrimonial.
- Registro de la evidencia arqueológica en campo:
 - Documental, empleándose fichas de registro diseñadas a tal efecto.
 - Gráfico, usándose cámara fotográfica, jalones y escalas, así como dibujándose croquis de algunas estructuras (plantas, alzados).
 - Georreferenciación mediante el uso de un GPS submétrico.

Dichos objetivos se enmarcan en el cometido general de la materia, que es poner a disposición del alumnado los conocimientos y recursos necesarios para llevar a cabo una prospección arqueológica y elaborar los documentos técnicos necesarios para realizar dicha actividad. Como resultado de la práctica, el alumnado generó un importante volumen de información textual y gráfica que serviría de base para la realización de un trabajo práctico evaluado con el 30% de la materia.



Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)



El yacimiento de Pedra Castro en el momento de realizarse la salida de campo (octubre de 2020).

PROCESADO Y GESTIÓN DE LA EVIDENCIA ARQUEOLÓGICA

De forma complementaria a la materia de prospección arqueológica se realizó una aproximación al registro de campo. Los estudiantes llevaron las fichas de campo correspondiente a prospección de conjuntos de materiales y piezas, y a través de la observación tomaron notas, ubicaron la cartografía, fotografiaron los conjuntos observados y describieron todo aquello que se correspondía con elementos muebles localizado en superficie.

Una vez realizado el trabajo de observación en campo, en laboratorio los estudiantes gestionaron la información textual y gráfica generada en campo y lo plasmaron en una ficha que entregaron como uno de los trabajos de curso a evaluar. Este trabajo puntuaba 1,5 sobre 10.

Este trabajo completaba la tarea solicitada en la asignatura de prospección arqueológica.

3. Alumnos participantes

15 alumnos estaban matriculados en ambas asignaturas, que son los siguientes:

| |
|-----------------------------|
| Aboal Barreiro, Carla |
| Argibay Ares, Aitana |
| Blanco Bernardo, Adrián |
| Fachado Baña, Alberto |
| Feijoo Sánchez, Carmen |
| García De León, Arturo José |

Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

| |
|------------------------|
| Leiras Camino, Manuel |
| Lino Perales, Adrián |
| López Fernández, Pablo |
| López Vieitez, Iria |
| Mauleón García, Amaia |
| Pérez Gómez, Sara |
| Queijo Rey, Carlos |
| Vaquero, Axel |
| Veiga Piñeiro, Víctor |

4. Los trabajos realizados

PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA

Cada uno de los tres grupos formados durante la salida de campo generó documentación de registro que, una vez digitalizada, se subió al repositorio digital de la universidad y al campus virtual de la materia con el objetivo de que todos los alumnos pudiesen realizar el trabajo práctico en las mismas condiciones.

A partir de esta información arqueológica desigual y de los materiales suministrados por el profesorado, debieron realizar individualmente un pequeño documento relacionado con la práctica prospectiva: un informe técnico con el que acompañar una notificación o actualización de yacimientos y que debería dirigirse a las administraciones competentes en materia de Patrimonio Arqueológico. Se trató de un texto breve, de unas 2000-3000 palabras, acompañado de un aparato gráfico abundante.

De este modo el profesorado tuvo ocasión de evaluar el aprovechamiento por parte del alumnado de los contenidos, recursos y técnicas adquiridos durante las aulas presenciales de la materia (teóricas y prácticas) en su aplicación a un caso de estudio real. Asimismo, la elaboración de informes técnicos constituye una excelente oportunidad para reforzar la formación y orientación del alumnado en contextos menos académicos y más orientados hacia la práctica profesional de la arqueología, una reclamación repetida a lo largo de los años por el alumnado de las distintas ediciones del Máster. Estas tareas permiten ahondar en las siguientes competencias:

- Capacidad de análisis de la información arqueológica en su conjunto.
- Estructuración de documentos técnicos.
- Expresión sintética de resultados utilizando un lenguaje formal y administrativo en combinación con un aparato gráfico representativo (planimetrías, fotografías, croquis).
- Manejo de bibliografía científica menos generalista y enfocada a casos de estudio concretos.
- Reflexión crítica constructiva sobre el trabajo propio individual y colectivo.

Teniendo en cuenta la diversa formación previa del alumnado o su diferente grado de experiencia con la práctica arqueológica, es de esperar en estos casos resultados desiguales o, cuanto menos, diferentes modos de afrontar los mismos problemas. La creación de grupos de trabajo durante la salida de campo y el análisis en las aulas de varios modelos de informes tuvo como cometido limar estas diferencias y sentar una misma base de partida para la realización de los trabajos. Sin embargo, debe destacarse que una mayor experiencia arqueológica previa no siempre se traduce en la elaboración de ejercicios más competentes, puesto que no es infrecuente encontrarse también con vicios adquiridos. La evaluación crítica de estos trabajos y la discusión de la misma con el alumnado permite corregir estos problemas a tiempo, identificar problemas generales y particulares. Independientemente de la calificación final (*la nota media ha sido de 7,35/10*), la elaboración y corrección de los trabajos ha supuesto siempre un aprendizaje para el alumnado en base a una experiencia personal de primera mano.

Máster Interuniversitario en Arqueología e Ciencias da Antigüidade (4ª ed.)

PROCESADO Y GESTIÓN DE LA EVIDENCIA ARQUEOLÓGICA

Cada uno de los tres grupos de trabajo generaron información en fichas referentes a la cultura material mueble observada en campo.

Se realizaron tareas de identificación de materiales, localización, evaluación de distribución y adscripción cronológica.

Se anexan las fichas utilizadas en la práctica

Ficha de Conjunto de Materiales de Campo

Ficha de Descripción de Conjunto de Materiales (Laboratorio)

Ficha de Valoración de Materiales (Laboratorio)

Ficha de Vaciado de Materiales (Laboratorio)

Ficha de Conjunto de Materiales de Campo

| Proyecto | | | | | |
|---------------------|--|-------------------|--|---------------------|--|
| Código de proyecto | | Código oficial | | Informatizado fecha | |
| Nombre del proyecto | | Código de empresa | | Revisionado fecha | |

Registro de piezas en prospección

Código:

Aparece en: (lugar donde aparece la pieza)

Autor/es: (persona que hace el hallazgo)

Vinculado a: (si la pieza aparece asociada a otra pieza o estructura)

Descripción del CM

Número de piezas (aproximación de las piezas que hay localizadas)

Relación entre recogida y muestra real (proporción del material recogido con relación al material visible)

Material acompañante (registro del material aparecido junto o mezclado con el material recogido y que se desecha por diversos motivos)

Dispersión del material (distribución del material registrado y el grado de concentración del mismo en la zona documentada)

Contextualización

Tipo de trabajo arqueológico realizado en el momento del hallazgo: (detallar la labor que se estaba realizando en el momento del hallazgo (en superficie, limpieza de perfiles, desbroce, etc.) y la fase de trabajo en la que se encontró (evaluación, excavación, etc.).

Condiciones del hallazgo: (peculiaridades más significativas sobre la aparición o localización del conjunto de materiales)

Relación con elementos no arqueológicos (posible vinculación con algún elemento no arqueológico natural, como ríos)

Relación con elementos artificiales arqueológicos: (posible vinculación con algún elemento artificial arqueológico, como campos de cultivo)

Otras observaciones

Ficha de Descripción de Conjunto de Materiales (Laboratorio)

Proyecto
Código
Nombre

Topónimo
Yacimiento
Punto

| CM (código) | SIGLA (de las piezas) | Fecha siglado | Fecha informatización | Descripción | Adscripción cultural |
|----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|
|----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|

Ficha de Valoración de Materiales (Laboratorio)

| Proyecto | | | | | |
|---------------------|--|-------------------|--|---------------------|--|
| Código de proyecto | | Código oficial | | Informatizado fecha | |
| Nombre del proyecto | | Código de empresa | | Revisionado fecha | |

Valoración de materiales:

Código (Corresponde al registro alfanumérico de la pieza concreta dentro del proyecto)

Aparece en (Lugar geográfico dentro del proyecto en el que se encuentra la pieza)

Vinculado a (Referente a la asociación entre el conjunto de materiales y la/s estructura/s o unidad estratigráfica en la que se han encontrado, es decir, su contexto de aparición)

Autor/es (Persona encargada del registro en destino)

Fecha (Día, mes y año en el que se realiza dicha valoración)

CM englobados en la VM (conjuntos de materiales englobados en la misma valoración de materiales)

Descripción del CM (enumeración y descripción esquemática de los conjuntos de materiales englobados, partiendo de las fichas previamente realizadas de Conjuntos de Materiales, además de corregir y completar la información registrada en campo, se añade la información resultante de su estudio en gabinete).

Resumen (Síntesis del conjunto de la información anterior)

Procedencia (Descripción detallada sobre el lugar donde se encontraron los conjuntos)

Depósito (Museo o lugar en el que está depositada la piezas o piezas. Referencia alfanumérica que se le asigna a la pieza o al conjunto de piezas, una vez estudiados y catalogados; junto a una explicación que lo acompañe)

Ficha de Vaciado de Materiales (Laboratorio)

| Proyecto | | | | | |
|---------------------|--|-------------------|--|---------------------|--|
| Código de proyecto | | Código oficial | | Informatizado fecha | |
| Nombre del proyecto | | Código de empresa | | Revisado fecha | |

Descripción de CM de Vaciado:

Código (Corresponde al registro alfanumérico de la pieza concreta dentro del proyecto)

Aparece en (Lugar geográfico dentro del proyecto en el que se encuentra la pieza)

Vinculado a (Referente a la asociación entre el conjunto de materiales y la/s estructura/s o unidad estratigráfica en la que se han encontrado, es decir, su contexto de aparición)

Autor/es (Persona encargada del registro en destino)

Topónimo (Nombre del lugar geográfico donde se encuentran los restos arqueológicos)

Número de piezas (Cantidad de cultura material encontrada en el yacimiento)

Adscripción cultural (Relación entre la cultura material y un período cronológico/cultural determinado)

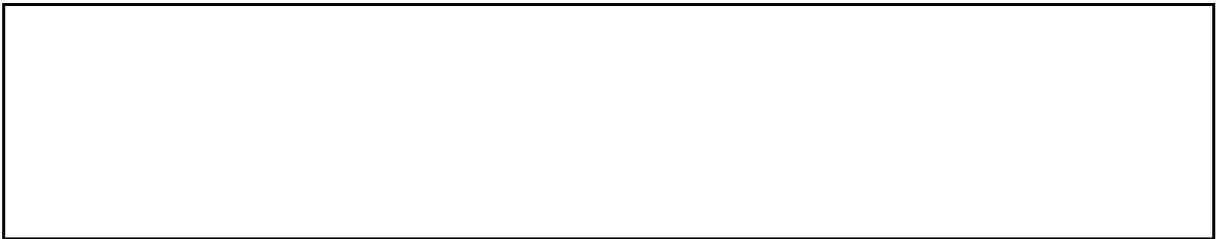
Descripción (Referida a la explicación total de lo hallado en el yacimiento, deteniéndose en cada uno de sus detalles y aspectos formales, cronológicos o del tipo que sea que conste en las fichas)

Trabajo Arqueológico (Descripción detallada de las tareas arqueológicas llevadas a cabo durante su descubrimiento)

Bibliografía (Citar aquel material bibliográfico empleado para el estudio de la o las piezas correspondientes)

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper third of the page. It is intended for a drawing or image.

Depósito (Lugar donde está localizado el material, museo o propiedad particular. Referencia alfanumérica que se le asigna a la pieza o al conjunto de piezas, una vez estudiados y catalogados; junto a una explicación que lo acompañe)

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the middle third of the page. It is intended for text describing the deposit location and reference.

ACTIVIDAD 2.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

MATERIA:

CULTURA MATERIAL MEDIEVAL E MODERNA

CULTURA MATERIAL MEDIEVAL E MODERNA

1. Datos requeridos

ASIGNATURA: CULTURA MATERIAL MEDIEVAL E MODERNA

CÓDIGO: P5103101. Obligatoria

PROFESORES: M^a Pilar Prieto Martínez (Rebeca Blanco Rotea colaboradora)

PRACTICA DE CAMPO en Pedra Castro, 17/03/2023

N.º de alumnos que participaron

9

Breve descripción de la actividad:

La práctica se desarrolla dentro de una asignatura tuvo por objetivo introducir al alumnado en las características, problemas y procedimientos principales del estudio del registro arqueológico (mueble e inmueble) de época medieval y moderna, aproximadamente entre los siglos V y XVIII d.C. dentro de la misma, se impartió una parte (Tema 2. Arqueología de la Arquitectura) centrada en la metodología arqueológica aplicada al estudio de las construcciones históricas, dentro del marco disciplinar conocido como Arqueología de la Arquitectura; y otra (T3. Cultura material inmueble de época medieval y moderna) centrada en la arquitectura y construcciones medievales y modernos analizadas desde una perspectiva arqueológica. La práctica se centró en esta parte, y consistió, por un lado, en la identificación de un despoblado medieval, y, por otro, en la lectura de paramentos de una de las fachadas de la iglesia de Santa Cristina de Fecha.

Objetivo de la práctica

Evaluar la adquisición de los contenidos impartidos en estas partes de la materia, Arqueología de la Arquitectura y Arquitectura Moderna por parte del alumnado, en concreto, la capacidad adquirida por la identificación, valoración y caracterización de los despoblados medievales, y la comprensión de una de las herramientas básicas en la aplicación de la Arqueología de la Arquitectura, la lectura de paramentos, así como la capacidad de diferenciar las arquitecturas de un período de las de otro, y justificarlo en base a criterios tipológicos y arqueológicos. Para ello, se hizo un ejercicio práctico durante la salida de campo a

efectuar del 8 de abril a Santa Cristina de Fecha, donde nos centramos en el lugar de O Igrexario y en la iglesia parroquial de la misma.

Los resultados del ejercicio fueron entregados por el alumnado para en forma de dossier, que incluyó:

- La ortoimagen de la fachada S de la iglesia con la delimitación y numeración las UEs
- El listado de registro rápido cubierto
- Una ficha de UE completa
- El diagrama estratigráfico
- La explicación del período en que se encuadra el edificio

3. Alumnos participantes

Esta materia es optativa, los alumnos que participaron son los siguientes:

| |
|--|
| Aboal Barreiro, Carla |
| Argibay Ares, Aitana |
| Blanco Bernardo, Adrián |
| Fachado Baña, Alberto |
| García Valladares, Rocío |
| Leiras Camino, Manuel |
| Lino Perales, Adrián |
| Mauleón García, Amaia |
| Veiga Piñeiro, Víctor |

4. Los trabajos realizados

CULTURA MATERIAL MEDIEVAL E MODERNA

Se realizaron 10 ejercicios, mientras que una alumna no entregó el trabajo requerido. Todos los trabajos entregados, excepto uno que no está bien ejecutado y es incompleto, han cumplido los objetivos que se les pedían y algunos documentaron muy bien el contexto y el propio bien. Si bien, se detectan dos problemas en general, al alumnado les cuesta mucho identificar las UEs murarias y en varios casos no saben hacer un diagrama estratigráfico muy sencillo (5-6 UEs), problemas que a nuestro modo de ver muestra unas carencias previas en la práctica arqueológica, que no son fáciles de solventar con las pocas horas que se pueden dedicar a esta temática y en las prácticas.

Finalmente, cada alumno entregó un trabajo al final de curso.

3. VALORACIÓN DE AS ACTIVIDADES DOCENTES REALIZADAS EN CASTRO PEDRA

Nuestra valoración es la misma que la del curso precedente. El desarrollo de actividades docentes en Castro Pedra y la aldea de Fecha han sido muy importantes para completar la formación de los estudiantes matriculados en el master.

Sería deseable disponer de financiación para plantear otro tipo de actividades, sin embargo, si el castro estuviera limpio de vegetación, al menos de forma que permita el acceso a la parte superior, podría ser suficiente por el momento para ofrecer a los estudiantes formación práctica de calidad. Este curso fue más difícil el acceso que el

curso anterior.

El área tiene un potencial enorme para ofrecer formación de calidad a los estudiantes, si bien todavía tenemos algunas carencias que deberían resolverse en el futuro.

Se plantea la necesidad de contactar con las personas que viven en el entorno y las asociaciones de la zona.