



MEMORIA DE CALIDADE

Facultade de Veterinaria

Curso Académico: 2020/2021

Control da elaboración e aprobación

Fase	Unidade/Órgano	Data
Aprobación por	Comisión de Calidade da Facultade de Veterinaria	12/05/2022
Informe técnico por	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	20/06/2022
Aprobada por	Xunta de Facultade de Veterinaria	21/07/2022

Índice

1. Introducción	2
2. Seguimento do Sistema de Garantía de Calidade e dos seus resultados	8
Directriz 1. Política e obxectivos de calidade	8
Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos	23
Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado	34
Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos	48
Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos	56
Directriz 6. Información pública	66
3. Plan de Melloras do centro	70
4. Modificacións nos diferentes títulos	87
5. Listaxe de evidencias e indicadores	88

1. Introducción

A Memoria de Calidade da Facultade de Veterinaria é o documento que recolle a análise do funcionamento do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) do centro, así como do desenvolvemento e resultados dos programas formativos oficiais adscritos ao mesmo.

O Procedemento de elaboración da Memoria de Calidade está definido no proceso estratéxico PE-02 do [Manual de Procesos](#) do centro, sendo competencia da CCC a súa elaboración logo da análise do funcionamento global do SGC e dos títulos competencia do centro. Unha vez rematada, será enviada á ACMP para revisión e informe técnico; o documento final, coas rectificacións suxeridas, se as houbera, é finalmente aprobada pola Xunta de Facultade. A persoa responsable de Calidade, remitirá a Memoria de Calidade á Vicerreitoría con competencias quen dará traslado da mesma á Comisión de Calidade delegada do Consello de Goberno para o seu coñecemento e posibles recomendacións.

Esta Memoria de Calidade corresponde ao curso 2020-21, un curso de características especiais en canto que se continuo vendo afectado pola crise sanitaria derivada da pandemia por COVID-19, aínda que en menor medida co curso 2019-20. Se ben no curso 2020-21 retomouse unha certa normalidade na docencia, permitindo a presencialidade na maioría das sesións docentes, non foi aínda posible recuperar a docencia aos mesmos niveis prepandemia, impartíndose no primeiro semestre do curso unha certa parte da docencia de xeito virtual.

Títulos impartidos no centro

A Facultade de Veterinaria iniciou a súa andadura no ano 1984. En maio de 1994 ponse en marcha a Fundación Rof Codina e un ano despois, en 1995, o Hospital Veterinario Universitario Rof Codina que asina o convenio coa Universidade de Santiago de Compostela en 1997 co obxectivo de dar apoio permanente á docencia clínica da Facultade de Veterinaria. No curso que nos ocupa, en decembro de 2020, inaugurase a granxa experimental Campus Terra, na finca Gayoso Castro, en Castro de Rei. Esta granxa foi reestruturada para optimizar o seu uso como centro de prácticas docentes e investigación da Facultade de Veterinaria e da Escola Politécnica Superior do Campus Terra. Esta granxa é un proxecto colaborativo entre a USC e a Deputación Provincial de Lugo, desenvolvido a través dun convenio asinado por ambas institucións.

Na actualidade a Facultade de Veterinaria imparte dúas titulacións: o [Grao en Veterinaria](#) e o [Máster Universitario en Xenómica e Xenética](#) interuniversitario xunto coa Universidade de Vigo que comezou a ofertarse no curso académico 2018-19:

Grao en Veterinaria, 5 anos, 300 ECTS (MECES 3)

Data acreditación ex ante (verificación): 30/06/2010

Curso de implantación: 2010/2011

Data renovación acreditación: 11/07/2017

Data renovación acreditación EAEVE: 21/06/2021

Máster Universitario en Xenómica e Xenética, 60 ECTS

Títulos interuniversitario: Universidade de Vigo, Universidade de Santiago de Compostela

Universidade responsable administrativa Universidade de Santiago de Compostela

Centro/s onde se imparte: Facultade de Veterinaria, Facultade de Bioloxía

Centro responsable: Facultade de Veterinaria

Data acreditación ex ante (verificación) 7/09/2018. Curso de implantación 2018-2019.

Modalidade de impartición Presencial e semipresencial. Desde o curso 2020-21 só presencial

Pola súa parte a **estrutura coa que conta a facultade para o desenvolvemento do SGC** está definida no [Manual do SGC da Facultade de Veterinaria \(aprobado pola CCPdCC o 06/10/2021\)](#), páxinas 12 a 16, e publicada na páxina web propia, sección de [Calidade](#):

1. [Equipo Decanal](#)
2. [Comisión de Calidade do Centro](#) (asume as funcións da Comisión do Título de Grao)
3. Responsable de Calidade do Centro: Vicedecana de Calidade (veterinaria.calidade@usc.es)
4. [Comité Consultivo Externo](#)
5. [Comisión Académica do Máster](#)
6. Coordinadora do Grao en Veterinaria: Natalia Vilarino del Río (natalia.vilarino@usc.es)
7. Coordinador do Máster en Xenética e Xenómica: Manuel Vera Rodríguez (manuel.vera@usc.es)

O Sistema de Garantía de Calidade (SGC) da Facultade de Veterinaria foi elaborado a partir do SGC marco da USC, o cal deseñouse seguindo o modelo da axencia de calidade nacional e autonómica ACSUG. O SGC foi aprobado pola Xunta de Facultade o 19 de abril de 2010 e posteriormente polo Consello de Goberno da USC (27 de maio de 2010), finalmente foi avaliado favorablemente pola ACSUG con data 10 de maio de 2011, emitíndose certificación sobre o mesmo o 15 de decembro de 2011.

O SGC da Facultade de veterinaria foi modificado durante o curso 2018-19, para a súa adaptación ao novo SGC marco da USC aprobado en 2018, e máis recentemente (06/10/2021) para a súa adaptación ás novas comisións do centro e á actualización do manual MARCO de calidade de centros. Na web da Facultade, no apartado de calidade (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/calidade>) pódese consultar toda a información relativa ao SGC e ao seu desenvolvemento que inclúe o acceso a toda a estrutura e documentación do SGC: Manual do SGC, Manual de procesos do centro, política de calidade, plan estratéxico, memorias de calidade, informes de seguimento, plans de mellora, así como as actas das reunións da Comisión de Calidade do centro.

No Manual de procesos do centro (aprobado pola CCPdCC o 15/03/2019), adaptado ao novo SGC marco da USC aprobado en 2018, recóllense os 13 procesos polos que se establecen as canles de participación dos axentes implicados, as bases para a recollida e análise da información, así como as medidas para o seguimento, revisión e mellora do proceso.

De acordo cos Estatutos da USC, os **órganos de goberno da Facultade de Veterinaria** unipersoais son: Decano/a, Secretario/a e Vicedecanos/as e colexiados: a Xunta de Facultade, que pode funcionar en pleno ou encomendar algunhas das súas funcións ás comisións delegadas. Toda a [estrutura de goberno](#) pode ser consultada na páxina web da facultade.

Os departamentos con encargo docente na Facultade de Veterinaria son 16, dos cales, dous teñen a súa sede no centro que son o departamento de [Anatomía, Producción Animal e Ciencias Clínicas Veterinarias](#) e de [Patoloxía Animal](#).

No [Manual do SGC da Facultade de Veterinaria \(aprobado pola CCPdCC o 06/10/2021\)](#) veñen definidas as funcións da Xunta de Facultade (punto 1.3.1), as súas comisións delegadas e comité de prácticas tuteladas (punto 1.3.2 e 1.3.3), así como os departamentos implicados na docencia da Facultade (punto 1.3.4).

Como **documentación de referencia**, ademais do [Manual do SGC](#) e do [Manual de Procesos](#) e da normativa Xeral da USC, a Facultade conta coa que se inclúe a continuación:

- [Prórroga do Plan Estratéxico 2020-22](#)
- Regulamentos que afectan ás Prácticas Tuteladas ([Estancias Clínicas](#), [Estancias Non Clínicas e na Administración](#), [Rotatorio Clínico Hospitalario](#))
- Normativa de Traballos [Fin de Grao](#) e [Máster](#)
- [Manual de Bioseguridade](#)
- Memoria do [Grao](#) e do [Máster](#)
- [Regulamento de Réxime Interno](#)

En relación co RRI (aprobado pola Xunta de Facultade en decembro de 2015 e ratificado polo Consello de Goberno da USC en xuño de 2016), está pendente de que o Consello de Goberno aprobe as modificacións xa aprobadas pola Xunta de Facultade (reunións do 10 de xullo de 2017 e 20 de decembro de 2017), necesaria para a súa actualización. Esencialmente supón a necesidade de reformular algunhas cuestións relativas ás comisións estables para harmonizar esta normativa co SGC.

Cambios nos órganos de goberno e na estrutura para o desenvolvemento do SGC

O Sistema de Garantía de Calidade (SGC) da Facultade de Veterinaria foi elaborado a partir do SGC marco da USC, que se deseñou seguindo o modelo da axencia de calidade nacional e autonómica ACSUG, sendo avaliado favorablemente pola ACSUG (10/05/2011) e emitíndose certificación con data do 15 de decembro de 2011. No 2013 simplificouse a documentación de referencia, adscribíndose o centro ao Manual de Procesos e Procedementos Marco da USC, e no 2015 fíxose a adaptación do Manual simplificado ás particularidades do Centro, adaptación que foi aprobada polo Consello de Goberno da USC o 4 de febreiro de 2015.

No 2017 a Comisión de calidade asume as funcións de comisión de título para o Grao en Veterinaria, única titulación adscrita ao Centro no curso 17/18, debido a isto ao comezo dese curso dotouse á Comisión de Calidade dunha composición máis ampla para recoller a representación de todos os bloques de materias do Plan de Estudos; a nova composición foi ratificada pola a Xunta de Facultade na súa sesión do 20 de decembro de 2017.

Durante o curso 2018-19, levouse a cabo un proceso de revisión e simplificación documental do SGC, para a súa adaptación ao novo SGC marco da USC aprobado en 2018. O novo Manual do Sistema de Garantía de Calidade e o Manual de procesos de centro foron aprobados pola Xunta de Facultade de Veterinaria o 15/02/2019 e posteriormente aprobados pola Comisión de Calidade e Planificación delegada de Consello de Goberno o 15/03/2019.

A última modificación do SGC do centro realizouse recentemente para incluír a actualización do Manual MARCO de calidade dos centros (30 de xuño de 2021) e os cambios nas comisións do SGC da facultade. Esta modificación foi aprobada pola Comisión de Calidade do Centro o 17 de setembro de 2021 e pola Xunta de Facultade o 24 de setembro de 2021 e finalmente pola CCPdCG (6 de outubro de 2021).

Estes cambios nas comisións do SGC débense á existencia na actualidade de 2 títulos a nivel de Centro, co cal facíase necesario diferenciar as comisións de calidade e de Grao en Veterinaria, xa que a partir do curso 17/18 as funcións de comisión de grao foran asumidas pola de calidade, ó existir un único título universitario no centro naquel momento. Fíxose o cambio na estrutura organizativa do SGC coa creación da Comisión de Grao en Veterinaria, e como consecuencia cambiouse a composición da Comisión de Calidade; as súas respectivas composicións e funcións aparecen recollidas no Manual do SGC da Facultade de Veterinaria (<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-veterinaria/calidad/documentacion-sgc>).

A constitución da nova Comisión do Grao en Veterinaria e o cambio na composición da Comisión de Calidade adiouse ata recibir a visita para a certificación da implantación do SGC por parte da ACSUG, que tivo lugar o 3 de decembro de 2021. Finalmente na última sesión da Xunta de Facultade (20/12/2021) no punto 4 e 5 da Orde do día procedeuse a elección e nomeamento dos membros que formarán parte destas comisións, sendo constituída a Comisión do Grao en Veterinaria o 11/01/2022, e a nova Comisión de Calidade o 07/03/2022.

Así mesmo o Manual de procesos de centro da Facultade de veterinaria foi modificado para ter en conta a creación da Comisión de título para o Grao de Veterinaria e a súa separación da Comisión de Calidade, así mesmo se procedeu a inclusión de determinadas comisións delegadas da Xunta de Facultade nos procesos correspondentes do SGC e tamén se fixo a adaptación aos cambios producidos en normativas e procedementos. Os cambios nos procesos PC-01, PC-02, PC-04, PS-02 e PS-04 foron aprobados pola CCPdCG o 27 de xaneiro de 2022.

Toda a documentación relativa ao antigo SGIC permanece arquivada en soporte electrónico na AASX tal e como o establece o Manual de Procesos no PS-03 relativo á xestión documental. Ademais, polo momento está tamén accesible na web propia da Facultade de Veterinaria no apartado de calidade baixo o epígrafe “documentación obsoleta”.

A elección de decano, prevista para abril de 2020 e adiada por mor do COVID-19, tivo lugar finalmente en novembro de 2020. Os cambios no equipo de goberno implicaron a renovación dos membros das comisións delegadas, entre as que figuran a Comisión de Calidade do Centro; outro cambio dentro da estrutura do SGC que acompañou á renovación do equipo de dirección foi o de Coordinador/a do Grao en Veterinaria.

O 10 de febreiro de 2021 tivo lugar a primeira reunión do **Comité Consultivo Externo**, cuxa constitución foi aprobada pola Xunta de Facultade na súa sesión do 26 de xuño de 2019. A reunión tivera que ser retrasada pola pandemia e foi feita a través da plataforma Teams, nela acordouse facer reunións anuais (ao inicio semestrais) e tamén charlas con periodicidade mensual para dar a coñecer aos estudantes e profesorado da Facultade a súa visión sobre o seu campo de especialización.

Ademais da avaliación por parte da ACSUG para a renovación da acreditación do Grao en Veterinaria por parte do Consello de Universidades que obtivo en xuño de 2017, a Facultade de Veterinaria, a cal sométese dende o ano 1998 a un proceso de avaliación externa por parte da European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), ven de renovar a súa acreditación despois da re-visita que tivo lugar o 28-29 de abril do 2021, recibindo a acreditación do European Committee of Veterinary Education (ECOVE) con data do 21 de xuño de 2021.

Sinalar que a Facultade de Veterinaria tiña previsto pasar a Auditoría para a Certificación da implantación do SGC, de cara a súa acreditación institucional, en 2019; pero por mor dun desaxuste coa ACMP e o calendario de calidade 2019, finalmente non se fixo e foi posposta para maio 2020. A crise sanitaria motivada pola COVID-19 de novo retrasou este proceso para o mes de outubro 2020, tendo que ser de novo posposta. Finalmente o 6 de maio do 2021 a Facultade someteuse a Auditoría interna de certificación da implantación do Sistema de Garantía de Calidade, e o 3 de decembro de 2021 o centro recibiu a visita por parte da ACSUG para a certificación de implantación de sistemas de garantía de calidade.

En espera de recibir o informe correspondente a dita avaliación, en marzo deste ano as Comisións do Grao en Veterinaria e a Comisión do Máster en Xenómica e Xenética elaboraron os seus respectivos informes de seguimento 2020-21 dos títulos impartidos, polo que unha gran parte da información que aparecerá plasmada nesta memoria de Calidade, procede destes informes.

Reunións da Comisión de Calidade, correspondentes á presente Memoria de Calidade 2020-2021:

As reunións levadas a cabo pola Comisión de Calidade da Facultade de Veterinaria durante o curso 2020-21 foron as seguintes:

22/09/2020 (Extraordinaria):

Revisión das propostas de gasto das materias en relación coa acción de mellora FV-AM-4 proposta no Plan de Melloras do Centro

09/12/2020:

Constitución da nova Comisión de Calidade trala renovación do equipo decanal
 Nova composición da Comisión Académica do Máster en Xenómica e Xenética
 Análises das iniciativas presentadas polas materias en relación coa FV-AM-03 do Plan de Melloras da Memoria de Calidade 2019-2020
 Estado do proceso de certificación da implantación do SGC do centro
 Planificación das actividades a realizar segundo o calendario de calidade 2020-2021

25/01/2021:

Cambios na composición da Comisión
 Análise das iniciativas presentadas polas materias en relación coas propostas de modificación das Memorias dos Títulos implantados no centro
 Planificación da elaboración dos informes de seguimento dos títulos (curso 2019-20)

10/02/2021 (Extraordinaria):

Análises proposta PDA 2021-22 e das alegacións recibidas

26/03/2021:

Análise borrador informes seguimento (Grao e Máster)

Accións de mellora presentadas polas materias e/ou pola facultade

Criterios para a elaboración das programacións docentes curso 2021-22

16/04/2021 (Extraordinaria):

Aprobación dos Informes de seguimento dos títulos (Grao e Máster)

20/05/2021:

Análise Auditoría interna da certificación de implantación do SGC (6-05-21)

Elaboración da Memoria de Calidade 2019-20

Aprobación das accións de mellora 2020-21

09/06/2021 (Extraordinaria):

Revisión das programacións docentes das materias das titulacións adscritas ao Centro

01/07/2021:

Análise do Informe de Auditoría Interna_Fac. Veterinaria_2020-2021

Revisión e aprobación da Memoria de Calidade 2019-20

Revisión e aprobación do Plan de Melloras do centro 2020-21

Modificacións e aprobación do Manual do SGC do centro

17/09/2021:

Actualización da composición da Comisión de Calidade

Modificacións no Manual do Sistema de Garantía de Calidade

Seguimento das accións de mellora comprometidas para o curso académico 2020- 21

Proposta de novos Regulamentos das Prácticas Tuteladas do Grao

Proposta de nova Normativa do Traballo Fin Máster

29/10/2021:

Actualización dos membros da Comisión de Calidade

Revisión e aprobación, se procede, das modificacións do Manual de Procesos do centro

Seguimento e revisión de diversas actividades relativas aos procesos de calidade durante o curso 2020-21

Na web da Facultade de Veterinaria pódese consultar toda a información relativa a estas reunións, incluída nas actas das reunións da CCC: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/calidade/organos-sistema-garantia-calidade>

2. Seguimento do Sistema de Garantía de Calidade e dos seus resultados

Directriz 1. Política e obxectivos de calidade

Estándar: o centro dispón dunha política e obxectivos de calidade que atenden ás necesidades e expectativas dos diferentes grupos de interese e se despregan por medio dun SGC estruturado como un proceso sistemático e cíclico que contempla os catro elementos do ciclo de mellora: planificar, desenvolver, analizar e actuar (mellorar) e inclúe mecanismos para a súa revisión e mellora continua.

Aspectos a contemplar:

- A vixencia da Política de Calidade.
- A evolución e grao de cumprimento do Plan Estratéxico do Centro, se é o caso.
- A evolución e grao de cumprimento dos obxectivos de calidade do centro.
- A evolución do proceso de elaboración desenvolvemento e seguimento do Plan de Melloras Anual do Centro (as accións de mellora terán un apartado específico, pero neste apartado debe valorarse se o SGC permite introducir melloras nos títulos, se se realiza correctamente o seu seguimento, se foron eficaces e conseguiron os obxectivos formulados, e se inclúen as recomendacións dos diferentes procesos de verificación, modificación, seguimento e acreditación).
- No caso de títulos interuniversitarios ou títulos que se imparten en varios centros da universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes.
- A vixencia e adecuación dos procesos, procedementos e documentación do SGC. Necesidade, se é o caso, de realizar cambios na xestión do Sistema de Garantía de Calidade.
- A adecuación e eficacia dos mecanismos de recollida de información de satisfacción, queixas, reclamacións, suxestións, necesidades e expectativas dos grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Política de Calidade.

Tal como aparece recollido no apartado de calidade da páxina web da facultade (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/calidade/politica-calidade>), o decanato da Facultade de Veterinaria é consciente da importancia que ten a calidade no contexto universitario para garantir programas formativos que dean resposta ás demandas de excelencia no contexto universitario e da sociedade. En concordancia coa política de calidade da USC, persigue o desenvolvemento de programas formativos que procuren a máxima eficacia e compromiso coas expectativas dos grupos de interese, e estean avalados por sistemas de acreditación nacional e internacional.

Esta Política de Calidade, que se revisa con periodicidade, foi actualizada recentemente (xullo de 2021) con motivo da renovación do equipo decanal e nela recollese a misión da Facultade de Veterinaria no seu Grao en Veterinaria, así como para o seu Máster en Xenómica e Xenética. O principal obxectivo da Facultade de Veterinaria é a creación de currículos profesionais innovadores e acreditados, que educa aos estudantes, fomentando o seu pensamento crítico e analítico e prepáraos para a aprendizaxe e crecemento profesional continuo, para dar resposta ás demandas do mercado laboral, tecnolóxico e investigador. A facultade persigue igualmente promover o crecemento e a excelencia na investigación nos ámbitos nos que é competente.

Ademais dos procesos de avaliación e acreditación por parte da ACSUG, dentro da súa política de calidade a Facultade de Veterinaria sométese dende o ano 1998 a un proceso de avaliación externa por parte da European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). Dende o ano 2002 o noso centro esta acreditado de forma positiva en dita avaliación. En setembro de 2018 recibiu a visita da comisión de expertos da EAEVE para renovar a súa acreditación europea. En novembro de 2018 recibíuse o informe definitivo do ECOVE (European Committee of Veterinary Education)

obtendo unha “Acreditación Condicionada”, debido a existencia dunha única deficiencia maior. Para obter a “Acreditación definitiva”, unha vez corrixidas as deficiencias detectadas, ía ter lugar a re-visita en marzo de 2020, polo que durante parte do curso 2019-20 o empeño fundamental da facultade foi resolver os aspectos cualificados como “non conformes” cos estándares marcados pola dita asociación e que rexen para todas as facultades europeas. A visita de comprobación da EAEVE prevista para os días 23 a 25 de marzo de 2020, tivo que ser adiada por razóns ben coñecidas motivadas pola COVID-19.

Finalmente a re-visita tivo lugar o 28-29 de abril do 2021 con resultado favorable, considerando que as deficiencias foran plenamente corrixidas, recibindo a acreditación definitiva do European Committee of Veterinary Education (ECOVE) con data do 21 de xuño de 2021.

Plan Estratéxico.

O plan estratéxico (PE) da facultade foi deseñado para o período 2014-2018. Todo o seu análise de estrutura, evolución e grao de cumprimento quedou reflectido nas correspondentes [Memorias de Calidade dos anos afectados](#).

A elaboración dun novo plan para executar a partir de 2019 non foi considerado posible nin adecuado, como xa se comentou nas anteriores Memoria de calidade, por diversos motivos.

A comezos de 2020, a chegada da pandemia pola COVID-19 complicou toda esta situación, a crise sanitaria e as medidas de restrición de toda a actividade académica, levaron á USC a ter que alterar a súa planificación. O PE da institución, que finalizaba en 2020, foi prorrogado até 2022 e na Resolución reitoral do 7 de outubro de 2020 estableceuse que as facultades debían prorrogar os seus propios PE ou ben elaborar os novos cunha vixencia limitada a 2022. A Facultade de Veterinaria decidiu optar por prorrogar a vixencia do anterior Plan Estratéxico, coas actualizacións necesarias, ata 2022.

O Acordo de Prórroga do Plan Estratéxico (PPE) da Facultade de Veterinaria (2020-22) foi aprobado pola Xunta de Facultade na súa reunión do 12/02/2021 e posteriormente pola Comisión de Calidade Delegada do Consello de Goberno o 03/03/2021. Atopase publicado, de acordo co proceso *PS-06 Información pública* do SGC, no sitio web da Facultade de Veterinaria, no apartado de Calidade. <https://www.usc.gal/es/centro/facultad-veterinaria/calidad/documentacion-sgc>

A continuación, resumimos os aspectos máis destacados respecto ao seguimento de cada unha das liñas estratéxicas nas que se estruturan esta PPE 2020-22:

Liña Estratéxica 1: Planificación da ensinanza

Obxectivo estratéxico 1.1. Axuste das competencias e mellora das programacións das materias

GRAO EN VETERINARIA:

- Mellorouse a uniformidade das programacións docentes das materias incluíndo nelas as distintas actividades que se teñen en conta na avaliación da materia, así como a súa ponderación na nota final (acción estratéxica 1.1.B)

Obxectivo estratéxico 1.1. Mellora da planificación e organización dos horarios das actividades docentes

GRAO EN VETERINARIA:

- Estableceuse un sistema de reunións semestrais para a coordinación dos traballos e actividades de avaliación continua das materias dun semestre para evitar a sobrecarga en momentos específicos do curso, elaborándose un calendario onde queden reflexadas estas actividades e homoxeneizouse a nomenclatura utilizada nos horarios para todas as materias, asegurando tamén a uniformidade coas programacións docentes (acción estratéxica 1.2.A)
- Actualizáronse os regulamentos das prácticas tuteladas (externas curriculares) e elaborouse una rúbrica sinxela para facilitar a labor dos titores profesionais das materias de estancias clínicas e non clínicas (acción estratéxica 1.2.B)

- Mellorouse a visibilidade na web do centro e no Campus Virtual das distintas empresas, centros colaboradores e institucións, incluíndo a actividade que desempeñan ou temática e a especie/s animais coas que se traballa (acción estratéxica 1.2.B)
- Inclusión nos horarios das materias de prácticas tuteladas (materias de Rotatorio, Estancias Clínicas e Estancias Non Clínicas) para os semestres 10º e 11º, de xeito similar aos demais semestres, de xeito que nos futuros cursos os calendarios das tres materias se aproben de maneira conxunta cos horarios das demais materias de grao (acción estratéxica 1.2.B)

Liña Estratéxica 2: Desenvolvemento da docencia

Obxectivo estratéxico 2.1. Garantir a coordinación da actividade docente

GRAO EN VETERINARIA:

- As reunións de valoración de semestre foron incluídas no proceso *PS-04. Satisfacción, expectativas e necesidades*. O informe elaborado a partir destas reunións quedará depositado na AASX e será analizado pola Comisión de Título, pasando a formar parte dos informes empregados no proceso PC-05. Análise de resultados e mellora dos programas (acción estratéxica 2.1.A)
- Sistema de reunións semestrais para a coordinación dos traballos e actividades de avaliación continua das materias dun semestre (acción estratéxica 2.1.B)
- Iniciouse un proceso para a optimización da coordinación de contidos impartidos en materias relacionadas, tanto para detectar posibles solapamentos, como para determinar a conexión vertical de contidos. A finais do ano 2021 tíñanse levado a cabo o 80% das entrevistas con coordinadores de materias. Este labor continuarase durante o ano 2022 (acción estratéxica 2.1.C)
- Elaborouse unha rúbrica sinxela e fácil de usar para os tribunais do TFG, na que se detallan niveis de cualificación definidos co fin de uniformar os criterios entre os distintos tribunais (acción estratéxica 2.1.E)

MÁSTER EN XENÓMICA E XENÉTICA:

- Control do número de traballos/actividades non presenciais do alumno para evitar unha sobrecarga de traballo (acción estratéxica 2.1.B)
- Unificáronse os períodos de defensa dos TFMs, solicitouse permiso á UVIGO para axustar os calendarios de esta actividade aos aprobados pola USC (universidade coordinadora del estudio) e mellorouse o sistema de elección das actividades de TFMs e PEs realizándose mediante videoconferencia utilizando o equipo de MS Teams do curso (acción estratéxica 2.1.E)

Obxectivo estratéxico 2.2. Orientación e comunicación cos alumnos

- Elaborouse un listado de estudantes de doutoramento que desenvolven o seu traballo da tese no centro para organizar reunións co fin de visibilizar a súa actividade no centro e proporcionar apoio durante esta etapa formativa (acción estratéxica 2.2.C)

GRAO EN VETERINARIA:

- Realización de breves charlas informativas sobre a relevancia e labor dos alumnos titores, para os alumnos de 2º e 3º curso, co fin de promover o seu interese nesta tarefa (acción estratéxica 2.2.A)

Obxectivo estratéxico 2.3. Mantemento e mellora da oferta de programas de mobilidade

- Organización de charla/s informativa/s sobre mobilidade para explicar os diferentes programas da USC e coa participación dos alumnos titores que participaron en programas de mobilidade (acción estratéxica 2.3.A)
- Fomentáronse os contactos con outras universidades na procura de potenciar a participación dos docentes en

programas de mobilidade e a participación en proxectos internacionais do centro (acción estratéxica 2.3.A)

Obxectivo estratéxico 2.4. Xestión de prácticas extramuros

GRAO EN VETERINARIA:

- No novo Regulamento de Estancias fomentase a relación titor académico e profesional (acción estratéxica 2.4.A)
- A dotación de equipamento do laboratorio da granxa Campus Terra realizouse en tempo para a posta en marcha no curso 2020-21 das prácticas na granxa docente. Para o curso 2021-22 incrementáronse as materias que utilizan a Granxa Campus Terra e optimízanse os transportes para reducir o número de viaxes (acción estratéxica 2.4.C)

Obxectivo estratéxico 2.5. Mellora da calidade e innovación docente no centro

- Ofertouse para o persoal do centro cursos de formación sobre aspectos prácticos da docencia non presencial, o uso de aulas espello e outros; e adquiriuse material e equipamento (webcams, ordenadores, cámara GoPro, ...) para a promover o uso das TIC na docencia (acción estratéxica 2.5.A)

GRAO EN VETERINARIA:

- Promocionouse o uso do laboratorio de habilidades clínicas (LHC) para aprendizaxe autónoma guiada de habilidades clínicas xa traballadas nas clases prácticas coa creación dun aula virtual para información e solicitude de cita no LHC e a ampliación da oferta de actividades do LHC, coa inclusión de módulos de vendaxe, tallado e drenaxe, exploración rectal e inseminación artificial en vaca e egua, uso de placas bloqueadas en ortopedia, ecografía, análise de imaxes DICOM en diagnóstico por imaxe e electrocardiografía. Ademais adquiríronse dous simuladores para realizar prácticas de exploración ecográfica para o seu uso tanto nos talleres de ecografía durante as prácticas da materia Diagnóstico por Imaxe como no laboratorio de habilidades clínicas (acción estratéxica 2.5.D)
- Ademais diferentes materias do Grao en Veterinaria presentaron 16 accións de mellora que foron postas en marcha con éxito, ben a través da adquisición dalgún material ou servizo ou simplemente pola introdución de novos métodos docentes que supuxeron unha innovación na materia. Estas accións de mellora foron realizadas tanto de xeito individualizado como de forma transversal mediante a coordinación/cooperación con outras materias.

MÁSTER EN XENÓMICA E XENÉTICA:

- Uso do programa MS Teams como plataforma para o desenvolvemento da docencia, substituindo a Adobe Connect (acción estratéxica 2.5.A)

Liña Estratéxica 3: Xestión, recursos materiais e servizos

Obxectivo estratéxico 3.1. Optimizar a coordinación da unidade de xestión do centro e dos departamentos (UXCD)

- Elaboráronse protocolos de traballo para o bo funcionamento da UXCD, relativos á distribución de tarefas, xestión das Estancias e xestión de subprodutos de orixe animal na facultade (acción estratéxica 3.1.A)
- Aínda que non se ofertou unha actividade formativa específica do centro destinada ao PAS que presta os seus servizos no centro, na formación ofertada pola Escola Galega de Administración Pública por resolución do 24 de marzo de 2020, pola que se convocan as actividades de formación para o persoal de administración e servizos (PAS) das universidades do Sistema universitario de Galicia, figuraban cursos con contidos que cubrían as carencias detectadas no seu día polo persoal da unidade (acción estratéxica 3.1.B)
- Cambiouse a estrutura organizativa do SGC coa creación da Comisión de Grao en Veterinaria, e como consecuencia fixéronse cambios na composición da Comisión de Calidade; ademais modificouse e actualizouse o Manual de procesos do centro (acción estratéxica 3.1.C)

- Actualizáronse os regulamentos das prácticas tuteladas (externas curriculares) do Grao en Veterinaria e creouse un rexistro de actas para as reunións da Comisión de Coordinación do Máster en Xenómica e Xenética (acción estratéxica 3.1.C)
- Dende o curso 2020-21 todas as actividades docentes teñen asignado un espazo en onde se realizarán. Esta información esta incluída na aplicación xescampus e pódese ver nos horarios da páxina web do centro (acción estratéxica 3.1.D)

Obxectivo estratéxico 3.2. Mellora dos espazos docentes e de traballo

- Continuouse co plan de eficiencia e aforro enerxético en espazos comúns da Facultade, xa foron realizados a maioría dos cambios de luces leds dos pasillos dos diferentes pavillóns, faltando unha pequena parte de colocar. Ademais adecuouse a aula LHC (pintado da aula) e púxose en marcha de un servizo de destrución de exames e outra documentación con protección de datos (acción estratéxica 3.2.A)

Liña Estratéxica 4: Información pública

Obxectivo estratéxico 4.1. Ampliar a estratexia de comunicación da facultade

- Renovación do vídeo promocional do Grao en Veterinaria no programa A Ponte. Preparouse o guión do vídeo e recolléronse varias imaxes para o seu desenvolvemento, estimándose que o vídeo estea rematado no actual curso (acción estratéxica 4.1.A)

Obxectivo estratéxico 4.2. Acercar a realidade profesional á facultade

- Realizouse unha lista de distribución na que se incluíron os egresados dos tres últimos anos, aos que se lles reenvía a información que se considera pode ser do seu interese, co propósito é establecer no futuro unha rede de colaboración e mellorar a comunicación (acción estratéxica 4.2.B)
- No curso 2020-21 púxose en marcha o Comité Consultivo Externo da Facultade de Veterinaria, o cal tivo a súa primeira reunión o 10 de febreiro e estableceuse o seu funcionamento (acción estratéxica 4.2.A)
- Organizáronse unha serie de charlas-coloquios telemáticas encadradas dentro do Webinar: “*Apaixonad@s pola Veterinaria*” para mostrar diferentes realidades profesionais e “*experiencias vitais*” empregando como fío condutor a participación dos membros do comité consultivo (acción estratéxica 4.2.C)

O plan de melloras do Centro para o curso 2021-22, considerando tanto as accións de mellora incardinadas nos informes de seguimento dos títulos como as accións de mellora do centro, están tamén enfocadas ao desenvolvemento das accións estratéxicas recollidas dentro dos obxectivos e liñas estratéxicas do PPE, coa finalidade de dar cumprimento a Prórroga do Plan Estratéxico 2020-22. No apartado 3 desta Memoria de Calidade contéplanse as accións de mellora propostas para o 2021-22 e a súa relación co desenvolvemento do actual Plan Estratéxico.

Plan de Melloras Anual

Este plan estruturouse en 10 obxectivos de calidade que levaron asociadas un total de 57 accións de mellora. Se ben ata o curso 2018-19 as accións de mellora eran gravadas de forma conxunta no sistema “Facultade de Veterinaria” (xa que no centro tan só se impartía o Grao en Veterinaria), a partir do curso 2019-20 o tratamento das accións de mellora asociadas aos informes de seguimento dos títulos e o Plan de Melloras do Centro fíxose de maneira separada na AASX, diferenciando accións de mellora relativas aos 2 títulos impartidos neste centro (Grao en Veterinaria e Máster en Xenómica e Xenética) e as accións de mellora que poderían considerarse dentro do Plan de Melloras do Centro.

Polo tanto, a análise e o estado de cumprimento das Accións de Mellora 2020-21 derivadas do informe de seguimento dos títulos forman parte do [informe anual de seguimento do Grao en Veterinaria 2020-21](#) e do [informe anual de seguimento do Máster en Xenómica e Xenética 2020-21](#) aprobados pola Comisión de Calidade (función que ten delegada por acordo

da Xunta do Centro do 28/10/2011) conforme está definido no Manual de Procesos da Facultade (páxina 54 desenvolvemento do proceso PC-05). Tódalas accións de mellora 2019-20 foron informadas en tempo e pechadas na AASX.

O seguimento da eficacia das accións para a consecución dos obxectivos realízao a CCC, así na súa reunión do 17/09/2021 fíxose o análise do seguimento das accións de mellora comprometidas para o curso académico 2020- 21. As accións foron executadas nun moi alto grao, tendo en conta as características especiais do curso académico e tamén o alto número de accións de mellora propostas.

Tanto a CCC do centro (asumía durante o curso 2020-21 as funcións da Comisión do Título de Grao) como a Comisión Académica do Master coinciden en que a aplicación do SGC facilita a detección de posibles desaxustes e, en consecuencia, a proposta de accións de mellora e o seu seguimento .

Evolución das Accións de Mellora do Máster en Xenómica e Xenética

A Comisión de Coordinación do Máster a partir da información obtida a través das reunións dentro do Plan de Acción Titorial (PAT) co alumnado e outras reunións informais, tanto con profesores como co alumnado, acordaron as seguintes accións de mellora para a axenda do curso 2020-2021:

- Unificar os períodos de defensa dos TFMs nas dúas Universidades (MGG-AM-1).
- Mellorar o sistema de elección das actividades de TFMs e PEs (MGG-AM-2).
- Uso do programa MS Teams como plataforma para o desenvolvemento da docencia, substituindo a Adobe Connect (MGG-AM-3).
- Controlar o número de traballos/actividades no presenciais do alumno para evitar unha sobrecarga de traballo (MGG-AM-4).
- Crear un rexistro de actas para as reunións da Comisión de Coordinación do Máster (CMM) (MGG-AM-5).

Logo de dous cursos académicos, conseguíuse unificar o período de avaliación de defensa dos TFMs nas dúas universidades, o que foi moi ben recibido polos estudantes, principalmente da UVIGO xa que tiñan programados que os seus dous períodos de defensa finalizasen no mes de xullo. Así, realizouse unha convocatoria común do Máster para o mes de xullo (días 14/07/2021 e 15/07/2021) e outra no mes de setembro (días 13/09/2021 e 15/09/2021), aínda que en cada universidade se crearon os seus propios tribunais compostos dos seus docentes, tal e como indican as distintas normativas. Debido ao elevado grao de aceptación deste cambio por parte do alumnado, vaise manter esta unificación nos posteriores cursos académicos.

O día 17 de novembro de 2020 realizouse unha sesión por videoconferencia mediante o equipo de MS Teams do curso 2020-2021 (MGG_Curso_20/21) para a elección de PEs e TFMs por parte do alumnado. Ademais, aproveitouse para realizar unha charla informativa sobre o desenvolvemento e avaliación de ambas actividades. A sesión quedou gravada no equipo para que os alumnos a puidesen visualizar. Dende as distintas comisións académicas constatouse que a mellora no sistema de elección das actividades foi un éxito e o sistema vai quedar implantado para os próximos cursos.

As restricións á mobilidade provocadas pola pandemia de COVID-19 no curso 2019-2020, fixeron formularse ás Comisións Académicas o uso dunha plataforma máis flexible para o desenvolvemento da docencia, que permita a conexión online dun xeito sinxelo de todos os colectivos do Máster. Logo da reunión celebrada o día 23 de xullo de 2020 cos docentes, acordouse utilizar o programa MS Teams proporcionado pola USC. Este programa permite crear equipos para as materias, onde se inclúen aos docentes e alumnos. Cada un deles pode acceder coas súas credenciais oficiais da USC. Así, os alumnos poden seguir as clases dende os seus ordenadores na aula ou mesmo dende os seus domicilios en caso necesario. Ademais, os docentes poden realizar as clases dende os seus centros de traballo en caso de restricións de mobilidade. O uso desta plataforma permite que a docencia do Máster se poida realizar en calquera situación posible,

xa que o estudo está deseñado para impartilo telemáticamente polo seu carácter interuniversitario, sendo un auténtico éxito o seu uso durante o curso 2020-2021.

Como nos dous cursos anteriores, volveuse a controlar o número de traballos que deben realizar os alumnos nas distintas disciplinas, coordinando estas actividades entre as distintas materias. O número de actividades resultou adecuado e a satisfacción dos alumnos foi elevada con este control (4,50/5 na pregunta "A carga de traballo está ben distribuída?" do informe de satisfacción do alumnado coa titulación, ver **431671_INF.22_2020_2021**). Respecto ás convocatorias de exames, tal e como se indicou na memoria de seguimento do curso 2019-2020, só se realizou unha convocatoria de exame por materia e período de avaliación, manténdose a organización dos exames idéntica ao pasado curso. Este pequeno retoque foi moi ben acollido, xa que a valoración do alumnado na USC á pregunta "o calendario de probas de avaliación é razoable?" pasou de 1,00/5 do curso anterior a 4,50/5 neste curso (ver **4316711_INF.22_2020_2021**).

Finalmente, e suxerido desde a Comisión de Calidade da Facultade de Veterinaria (CCFV) da USC inmersa no seu proceso de obtención do seu Certificado de Implantación do Sistema de Garantía de Calidade, instouse á Comisión de Coordinación do Máster (CCM) a crear un rexistro das actas das súas distintas reunións. Deste xeito, empezouse a deixar constancia das diferentes reunións desde o día 16 de xullo de 2021. De calquera modo, a comunicación entre os coordinadores de ambas as universidades é moi fluída e frecuente, o que posibilita o bo desenvolvemento do estudo e a súa correcta organización e funcionamento.

De calquera maneira, o estudo vai evolucionando e fanse precisas sucesivas accións de mellora. As propostas para o curso 2021-2022 son as seguintes:

- Modificación da normativa de traballo fin de máster.
- Potenciar as especialidades de "Aplicacións Xenéticas" e "Diversidade Xenética" con especial énfase nas materias de plantas/vexetal.
- Internacionalización.
- Uso de aula exclusiva para o Máster nos diferentes centros de impartición

Evolución das Accións de Mellora do Grao en Veterinaria

As accións de mellora para o curso 2020-21 xurdiron da análise e revisión feita do curso 2019-20 no Informe de Seguimento e outras propostas de mellora para o Grao en Veterinaria. Ademais cada ano, desde a CCC pídeselles ás materias que reflexionen sobre o resultado do curso e envíen á Comisión de Calidade as accións de mellora que consideren necesarias como proposta para mellorar e completar o desempeño docente. Esta posibilidade é unha ferramenta de enorme valor que a implantación do SGC ofrece para a continua innovación e mellora da actividade docente, e que cada vez máis vai implantándose dentro da planificación que as diferentes materias fan para o curso próximo.

Ademais destas accións, tamén se acometen outras accións xerais para o conxunto do grao, enfocadas ao desenvolvemento de accións estratéxicas específicas recollidas dentro dos obxectivos e liñas estratéxicas da Prórroga do PE 2020-22. Así mesmo recollen as recomendacións xurdidas do Informe da Auditoría interna realizada pola ACMP, de cara á certificación da implantación do SGC, que tivo lugar o 6 de maio do 2021.

Tódalas accións de mellora 2020-21 do Grao en Veterinaria foron informadas en tempo e pechadas na AASX, salvo a GrV-AM-22 que por un erro quedara sen pechar, estando nestes momentos xa pechada. A maioría delas foron finalizadas con eficacia. Se ben hai 5 accións de mellora do Grao (das 34 totais) que non se puideron considerar eficaces, todas elas están en proceso de realización, contando que poidan ser rematadas para este curso.

As 6 accións de mellora que serán retomadas no Plan de Melloras 2021-22 son:

- GrV-AM-5. *Elaboración dun borrador de procedemento para as prácticas tuteladas que organice a carga de traballo*

administrativo nos semestres 10º e 11º

Elabórase un borrador do procedemento para mellorar a organización administrativa na xestión das prácticas tuteladas, pero precisa reaxustarse tendo en conta os novos regulamento e a necesidade de redeseño da estrutura organizativa.

- *GrV-AM-9. Iniciar unha optimización da coordinación de contidos impartidos en materias relacionadas*
Ata finais do ano 2021 levouse a cabo o 80% das entrevistas con coordinadores de materias. Este labor continuarase durante o ano 2022. Una vez finalizado estableceranse grupos de traballo de materias relacionadas co fin de coordinar contidos e competencias.
Hai que sinalar que durante a realización destas entrevistas detectouse un problema en relación a certas prácticas con animais ou cadáveres que sen ser consideradas como “clínicas asistenciais”, o que lles permitiría ter un módulo con nº de alumnos máis reducido (7), teñen unha serie de características específicas en canto ás condicións de realización que fan que o módulo actual que teñen asignado (10 alumnos) non sexa o óptimo por diversas cuestións como bioseguridade, benestar animal, riscos físicos, espazos ou calidade docente. Este problema soluciónase moitas veces co incremento de horas docentes por parte do profesorado, non recoñecidas no seu POD, para facer grupos máis pequenos. Polo que, durante o curso 2021/22, vaise facer unha revisión deste tipo de prácticas para buscar posibles solucións, en función dos recursos dispoñibles.
- *GrV-AM-12. Realización de enquisas de satisfacción coas prácticas tuteladas do Rotatorio Clínico Hospitalario*
O Rotatorio Clínico Hospitalario foi sometido a unha importante reestruturación motivada pola avaliación da EAEVE. Non procedía facer unha enquisa cando a materia estaba en pleno proceso de cambio. A enquisa foi elaborada por parte do profesorado de dita materia tendo en conta a nova organización docente da materia e revisada pola comisión de título e posteriormente revisada e aprobada pola comisión de calidade na súa sesión do 07/03/2022 e será implementada durante este curso 2021-22.
- *GrV-AM-13 (parcialmente). Captación de alumnos títos e planificación de actividades*
A acción de mellora realizouse parcialmente, fíxose a captación (charlas aos estudantes de 2º e 3º curso), pero por problemas de tempo non se puido facer unha planificación de actividades de forma adecuada. Completárase neste curso 2021-22.
- *GrV-AM-34. Renovación do vídeo promocional do grao no programa A Ponte*
Elabórase o guión do vídeo e recolléronse varias imaxes para o seu desenvolvemento. Esperase rematar totalmente neste curso 2021-22.

A información completa destas accións de mellora amósase no apartado correspondente ao Plan de Melloras desta Memoria de Calidade 2020-21 (ver en anexos ficheiro ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2020-21.pdf).

Evolución do Plan de Melloras do Centro

As accións de mellora do Plan de Melloras do Centro para o curso 2020-21 están enfocadas ao desenvolvemento das accións estratéxicas recollidas dentro dos obxectivos e liñas estratéxicas do PPE, moitos dos cales estaban xa recollidos no anterior PE 2014-2018 e foron a base das descritas no actual PPE. Así mesmo, recóllense as recomendacións da auditoría interna realizada á Facultade de Veterinaria pola ACMP (6 de maio de 2021) de cara á certificación de implantación do SGC. Ademais das accións de mellora derivadas da análise e revisión feita do curso 2019-20 na Memoria de Calidade e outras propostas de mellora.

As accións de mellora do curso 2020-21 foron encamiñadas á consecución de accións estratéxicas tales como a mellora dos espazos para favorecer o entorno de traballo máis adecuado, as medidas para velar polo aforro enerxético e a accesibilidade nas instalacións, a incorporación das TIC nos procesos docentes, o fomento da innovación educativa, así

como a revisión de regulamentos e protocolos de traballo, a organización de actividades formativas para o PDI e PAS, a mellora na participación nos programas de mobilidade, o reforzo das estratexias de comunicación ou o achegamento da realidade profesional á facultade.

No curso 2020-21 desenvóléronse 18 accións de mellora, das cales a maioría foron finalizadas de forma eficaz, excepto as FV-AM-1, FV-AM-3, FV-AM-9 e FV-AM-13, as cales están en proceso de culminación ou ben retomáranse dentro das Accións de Mellora do Grao en Veterinaria propostas para o curso 2021-22, tal como se recolle no apartado 3 desta Memoria de Calidade. Algunha das propostas fixéronse (como quedara establecido) alén do curso 2019-20 pero dentro dos límites da axenda de calidade 2019-2020, e dicir entre setembro e decembro do 2020.

As accións de mellora que serán retomadas no Plan de Melloras 2021-22 son:

- *FV-AM-1. Oferta dunha actividade formativa sobre avaliación por competencias para o PDI a través do PFID*
Non se puido levar a cabo a actividade formativa para o PDI sobre avaliación por competencias que estaba prevista, xa que a convocatoria de axudas para ese fin aprazouse, polo que a actividade farase no 2022
- *FV-AM-3 (parcialmente). Publicitar o MXX para alumnos de 4-5 do Grao de Veterinaria. Incluir información sobre o MXX dentro del Plan de Acción Titorial e difundir a través dun vídeo na páxina web do Centro*
Non foi posible a súa realización na época adecuada, polo que decidiuse aprazala. Será retomada como acción de mellora para o curso 2021-22. Se ben preparouse a realización desta actividade, cando se ía realizar, ao final do 1º cuatrimestre do curso 2021-22, decidiuse aprazala para o próximo cuatrimestre. O motivo foi que durante o mes de decembro e finais de novembro a participación do alumnado neste tipo de actividades é moi baixa pola proximidade dos exames.
- *FV-AM-9. Oferta dunha actividade formativa, o máis específica posible, destinado ao PAS que presta os seus servizos no centro*
Non se fixo proposta de cursos á Sección de Formación (Servizo de Planificación e Programación PAS) tendo en conta a formación ofertada pola Escola Galega de Administración Pública por resolución do 24 de marzo de 2020 pola que se convocan as actividades de formación para o persoal de administración e servizos (PAS) das universidades do Sistema universitario de Galicia. Na nomeada resolución figuraban cursos con contidos que cubrían as carencias detectadas no seu día polo persoal da unidade.
- *FV-AM-13 (parcialmente). Continuación co plan de eficiencia e aforro enerxético en espazos comúns da Facultade: cambio luces leds e mellora eficiencia enerxética das aulas 4-7*
Puido levarse unha parte desta acción foi eficaz, xa que foron realizados a maioría dos cambios de luces leds dos corredores dos diferentes pavillóns, faltando unha pequena parte de colocar. Sen embargo, as obras das aulas 4-7 no foron iniciadas pola empresa contratada, estando a espera de información da solución por parte de Xerencia da USC.

A análise detallada do desenvolvemento das Accións de Mellora do Plan de Melloras do centro pode ser consultada no apartado 3 desta Memoria de Calidade.

Títulos interuniversitarios

O Máster en Xenómica e Xenética (MXX) é un Máster interuniversitario impartido polas Universidades de Santiago e Vigo. Cada centro de impartición desenvolve o seu propio Sistema de Garantía de Calidade (SGC), aínda que ao ser a USC a universidade coordinadora, corresponde á Comisión de Calidade da Facultade de Veterinaria da USC integrar ao Máster no seu propio SGC. Devandito sistema posúe os mecanismos necesarios para recoller información sobre o título, analizala, detectar debilidades e propor accións de mellora.

Na web da Facultade de Veterinaria da USC (<https://www.usc.gal/gl/centros/veterinaria/calidade.html>) atópase dispoñible

toda a información sobre o SGC do centro. A información para a Facultade de Bioloxía de UVIGO atópase na súa web (<http://bioloxia.uvigo.es/es/calidad/sistema-de-garantia-de-calidade/>), tendo este centro a Certificación da Implantación do Sistema de Garantía de Calidade (Programa FIDES-AUDIT) e o Selo de Calidade da Universidade de Vigo.

A Facultade de Veterinaria da USC e Facultade de Bioloxía da UVIGO teñen unha Comisión de Calidade, órgano colexiado que supervisa e promove os diferentes sistemas e procesos vinculados á calidade (SGC, seguimento das titulacións, procesos de avaliación, ...), a análise de resultados e indicadores, así como a planificación e seguimento de accións de mellora consecuentes. Os coordinadores do Máster son membros natos desta comisión. No caso da USC, tamén o é o secretario académico do Máster ata o presente curso.

Tanto na USC como na UVIGO dispónse de enquisas de satisfacción sobre a titulación que se realizan por medios telemáticos, aínda que as enquisas de ambas universidades son diferentes e, por tanto, a veces son difíciles de analizar conxuntamente, xa que non se formulan as mesmas preguntas ou non están dispoñibles na mesma data, o que xera a veces falta de información para a elaboración de determinados informes.

Aínda así a coordinación entre ambas institucións é adecuada, xa que en cada unha das Universidades existe unha comisión académica do Máster (CAM) e para a súa coordinación hai unha Comisión de Coordinación do Máster (CCM) onde participan membros de ambas comisións académicas (os coordinadores e secretarios académicos das dúas universidades e o coordinador de área externa).

As accións de coordinación que levaron a cabo durante o curso 2020-2021 foron:

- Reunión co profesorado ao final do curso 2019-2020 para a organización do curso 2020-2021, celebrada o día 23 de xullo de 2020 mediante MS Teams no equipo creado con todos os docentes do Máster, onde se analizaron os resultados das enquisas, valoráronse os resultados de avaliación e tivéronse en conta as suxestións presentadas polo alumnado. Malia que o Máster está totalmente adaptado á realización de docencia online, debido ao seu carácter interuniversitario, detectáronse algunhas debilidades fronte a posibles novos confinamentos ou reducións á mobilidade, propoñéndose accións para mellorar o desenvolvemento do estudo. Así, durante esta reunión, informouse dos cambios nas coordinacións do Máster, pasando a ser o Coordinador Xeral e da USC o Dr. Manuel Vera, mentres que a Coordinación do estudo na UVIGO pasou ao Dr. Humberto Quesada. Tamén se explicaron a organización das PEs e TFMs, os diferentes escenarios de docencia para o curso (i.e. o presencial (escenario 1), o de restricións parciais (escenario 2) e o de cerramento de instalacións (escenario 3)), ademais de presentar un Plan de Continxencia común e informar da desaparición da modalidade semipresencial de docencia. Finalmente, tamén se indicaron os sistemas para o control de praxio e asistencia a clase, derivados dos problemas de sesións online implantadas nas universidades durante o segundo semestre do curso 2019-2020 como consecuencia da pandemia por COVID-19, indicando en todas as materias a seguinte información: "Para os casos de realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recollido na normativa de avaliación do rendemento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións. https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/ql/web/descargas/20_06_26_Directrices-docencia-2020-2021.pdf".
- Reunión grupal co alumnado ao inicio de curso (21/09/2010) para a presentación e posta en marcha do curso (coordinadores e profesores), facilitándolles información acerca de: horarios, labores de coordinación, uso da plataforma virtual, prácticas externas (PEs) e traballo fin de máster (TFM), posibles escenarios de docencia, así como doutros aspectos que puidesen xurdir.
- Numerosas reunións presenciais e virtuais entre as CAM da USC e UVIGO e da Comisión de Coordinación do Máster (CCM) de cara a coordinar o uso da plataforma virtual para impartir a docencia (MS Teams), data de inicio e fin do curso, as prácticas externas, defensas de TFM, clases prácticas presenciais das materias que as recollen, xestión e organización da docencia provocada polos cambios derivados da pandemia por COVID-19 (p.e. realización de probas online, organización para a defensa online dos TFMs...), etc.
- Reunión para a elección de PEs e TFMs: Como novidade respecto aos cursos anteriores, e incluída como unha acción de mellora, realizouse unha reunión mediante MS Teams o día 17 de novembro de 2020 para a elección das

actividades de PEs e TFMs dos estudantes que non as pactaran previamente. Ademais, tamén se aproveitou para explicar o funcionamento e avaliación de ambas as actividades a todos os alumnos do Máster. Esta reunión foi moi ben acollida polos estudantes, que agradeceron a información recibida.

- Reunión final co profesorado (27/07/2021) para analizar o curso 2020-2021 e organizar o inicio do curso 2021-2022. Realizouse de maneira telemática (para facilitar a asistencia debido ao gran número de centros involucrados) utilizando a plataforma MS Teams proporcionada polos recursos ofimáticos da USC, utilizando tamén o equipo con todos os docentes do Máster. Nesta reunión propúxose o fomento do correo institucional da USC para proporcionar información sobre o curso (ademais da habitual lista de distribución coas ditas contas e as persoais dos alumnos), explicar os posibles escenarios de docencia (i.e. presencial (escenario 1), restricións parciais (escenario 2) e o de cerramento de instalacións (escenario 3)), fomentar o uso das aplicacións con soporte informático na USC para o desenvolvemento das avaliacións e control de praxio, desenvolvemento dun plan de continxencia común para todas as materias, etc. Tamén se consensuou o plan de continxencia a incorporar en todas as guías docentes do Máster para os distintos escenarios de docencia previstos para o curso 2021-2022, quedando definido do seguinte xeito:

"Os obxectivos, contidos, planificación, metodoloxía e avaliación mantéñense idénticos ós da modalidade presencial (escenario 1) no caso de que exista unha restrición parcial (escenario 2) ou total (escenario 3) á presencialidade. Para os escenarios 2 e 3, realizaranse as sesións de maneira virtual, no horario programado para a materia, utilizando as ferramentas dispoñibles na USC como son o Campus Virtual e o programa Microsoft Teams que permiten a realización de video-conferencias e gravacións. No escenario 2 as avaliacións realizaranse de maneira presencial, mentres que serán online para o escenario 3.

Para os casos de realización fraudulenta de exercicios ou probas será de aplicación o recollido na Normativa de avaliación do rendemento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións."

Coordinación das prácticas externas, realízase a través dun coordinador que acorda coas diferentes institucións e os titores de cada alumno en concreto, que actividades levará este a cabo durante o período de prácticas externas. Moitos alumnos pactaron as súas PEs que despois foron aprobadas pola Coordinación da materia. Ademais, desde o Máster publicáronse as súas propias ofertas na páxina web do Máster (<https://www.mastergenomicaygenetica.com/oferta-practicas-externas-2020-2021>), onde os alumnos que non tiñan pactadas as súas prácticas puideron escoller por orde de maior a menor nota de entrada ao Máster.

Vixencia do Sistema de Garantía de Calidade

O Sistema de Garantía de Calidade (SGC) da Facultade de Veterinaria foi aprobado pola Xunta de Facultade en abril de 2010 e posteriormente certificado pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) o 15 de decembro de 2011. O SGC foise adaptando aos cambios producidos no centro e/ou na USC de forma periódica.

O SGC requería unha actualización dos procesos para incorporar os cambios que se foron producindo nos últimos anos en normativas e procedementos, así como outros cambios de maior calado que se viu necesario acometer que afectarían á estrutura do SGC, como sería a constitución dunha Comisión do Grao en Veterinaria co fin de separar Comisión de título para o Grao e a Comisión Calidade. Estes cambios foron postergándose debido a varias razóns, como xa se comentou en anteriores memorias de calidade.

Unha vez iniciada a andadura do novo equipo decanal (novembro 2020) e obtida a acreditación europea (21/06/2021) pola EAEVE, comezouse co proceso de revisión e actualización do SGC do Centro, con actuacións que quedaron recollidas no Plan de Melloras do Centro para o ano 2020-21, entre elas cabe destacar:

- Actualización da Política de calidade

- Creación da Comisión de Grao en Veterinaria
- Cambio na composición da Comisión de Calidade
- Inclusión das comisións delegadas da Xunta de Facultade nos procesos correspondentes do SGC
- Actualización do Manual de procesos para a súa adaptación aos cambios producidos en normativas e procedementos

Así durante o curso 2020-21 fíxose o cambio na estrutura organizativa do SGC coa creación da Comisión de Grao en Veterinaria, e como consecuencia cambiouse a composición da Comisión de Calidade. Ademais modificouse o Manual do SGC do centro para incluír a actualización do Manual MARCO de calidade dos centros (30 de xuño de 2021). Estas modificacións foron aprobadas pola Comisión de Calidade do Centro o 17 de setembro de 2021 e pola Xunta de Facultade o 24 de setembro de 2011 e finalmente pola CCPdCG (6 de outubro de 2021).

Os cambios nas comisións do SGC débense á existencia na actualidade de 2 títulos a nivel de Centro, co cal facíase necesario diferenciar as comisións de calidade e de Grao en Veterinaria, xa que a partir do curso 17/18 as funcións de comisión de grao foran asumidas pola de calidade, ó existir un único título universitario no centro naquel momento. Fíxose o cambio na estrutura organizativa do SGC coa creación da Comisión de Grao en Veterinaria, e como consecuencia cambiouse a composición da Comisión de Calidade; as súas respectivas composicións e funcións aparecen recollidas no Manual do SGC da Facultade de Veterinaria (<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-veterinaria/calidad/documentacion-sgc>).

A constitución da nova Comisión do Grao en Veterinaria e o cambio na composición da Comisión de Calidade adíuse ata recibir a visita para a certificación da implantación do SGC por parte da ACSUG, que tivo lugar o 3 de decembro de 2021. Finalmente na última sesión da Xunta de Facultade (20/12/2021) no punto 4 e 5 da Orde do día procedeu-se a elección e nomeamento de membros que formaran parte destas comisións. Ambas comisións quedaron constituídas xa no ano 2022, tal como se recolle no apartado de “Cambios nos órganos de goberno e na estrutura para o desenvolvemento do SGC” na introdución desta memoria de calidade.

Así mesmo o Manual de procesos de centro da Facultade de veterinaria foi modificado para ter en conta a creación da Comisión de título para o Grao de Veterinaria e a súa separación da Comisión de Calidade, así mesmo se procedeu a inclusión de determinadas comisións delegadas da Xunta de Facultade nos procesos correspondentes do SGC e tamén se fixo a adaptación aos cambios producidos en normativas e procedementos.

Os procesos que sufriron modificacións importantes foron:

- PC-01 Análise do perfil de ingreso e captación
- PC-02 Planificación das ensinanzas
- PC-04 Desenvolvemento das ensinanzas
- PS-02 Xestión dos recursos materiais e servizos
- PS-04 Satisfacción, expectativas e necesidades

No resto de procesos fixéronse cambios menores, como por exemplo: o formato papel nas evidencias desaparece, pasando a formato electrónico, correccións de erros, sobre todo no apartado de “Glosario de abreviaturas” e/ou na redacción do texto, nalgúns casos para a adaptación a actual situación, pero sen que supoña cambios no proceso en si mesmo. A proposta de modificación foi elaborada e aprobada pola Comisión de Calidade o 29/10/2021, revisada pola ACMP e aprobada pola Xunta de Facultade na súa sesión do 20/12/2021. A súa aprobación pola CCPdCG tivo lugar xa en xaneiro de 2022, tal como aparece recollido na introdución desta memoria de calidade.

Outra das actuacións que se levaron a cabo no curso que nos ocupa foi a posta en marcha do **Comité Consultivo Externo**. O 10 de febreiro de 2021 tivo lugar a primeira reunión deste comité, cuxa constitución foi aprobada pola Xunta de Facultade na súa sesión do 26 de xuño de 2019. A reunión tivera que ser retrasada pola pandemia e foi feita a través da plataforma Teams, nela acordouse facer reunións anuais (ao inicio semestrais) e tamén charlas con periodicidade mensual para dar a coñecer aos estudantes e profesorado da Facultade a súa visión sobre o seu campo de especialización.

Na web da Facultade, no apartado de calidade (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/calidade>) pódese consultar toda a información relativa ao SGC e ao seu desenvolvemento que inclúe o acceso a toda a estrutura e documentación do SGC: Manual do SGC, Manual de procesos do centro, política de calidade, prórroga do plan estratéxico, memorias de calidade, informes de seguimento, plans de mellora, así como as actas das reunións da Comisión de Calidade do centro e Comisións de Título e tamén a documentación relativa ao Comité Consultivo Externo.

Dentro do sistema de calidade do centro, ademais das avaliacións por parte da ACSUG, a Facultade de Veterinaria sométese dende o ano 1998 a un proceso de avaliación externa por parte da European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), esta acreditación ven de ser renovada despois da re-visita que tivo lugar o 28-29 de abril do 2021, recibindo a acreditación do European Committee of Veterinary Education (ECOVE) con data do 21 de xuño de 2021.

Tal como se sinalou na anterior sección no apartado onde se relata a evolución e cambios do SGC desde o seu inicio, a realización de cambios de modo frecuente, os últimos en el 2021, testemuñan co sistema actualizase de xeito continuo atendendo ás necesidades e normativas vixentes.

Sinalar que a Facultade de Veterinaria recibiu a visita da ACSUG para a Certificación da implantación do SGC, de cara a súa acreditación institucional, o 3 de decembro de 2021, estando pendentes de recibir o informe de dita avaliación.

Queda pendente a adaptación do Regulamento de Réxime Interno (RRI) da Facultade ao disposto no novo Manual do SGC naqueles aspectos que deban ser reformulados e que se acometerá no curso 2021-22, tal como se recolle no Plan de melloras deste curso. En relación co RRI (aprobado pola Xunta de Facultade en decembro de 2015 e ratificado polo Consello de Goberno da USC en xuño de 2016), está pendente de que o Consello de Goberno aprobe as modificacións xa aprobadas pola Xunta de Facultade (reunións do 10 de xullo de 2017 e 20 de decembro de 2017). Esencialmente supón a reformulación dalgunhas cuestións relativas ás comisións estables para harmonizar esta normativa co SGC e verificar que tanto o RRI como o SGC recollen todas as normas e procedementos da normativa xeral de la USC.

Mecanismos de recollida de información

Como última cuestión a valorar nesta directriz, cómpre facer referencia aos mecanismos de recollida de información de satisfacción, queixas, reclamacións, suxestións, necesidades e expectativas dos grupos de interese.

Durante o curso 2020-2021, os mecanismos para a recollida de información, análise de resultados, proposta de accións de mellora e seguimento das mesmas seguiron levándose a cabo como en anos anteriores, aínda que en ocasións modificouse o calendario das actividades de calidade pola situación de pandemia do COVID-19.

Respecto aos mecanismos de recollida de información de satisfacción, necesidades e expectativas dos grupos de interese, para este fin dispoñemos de diferentes indicadores e informes proporcionados polos servizos centrais da universidade correspondentes ao Sistema de Garantía de Calidade que recollen información sobre os aspectos

relevantes, como a docencia, as titulacións, servizos, mobilidade, etc.

Compre seguir a destacar o problema que persiste ano tras ano, que son os baixos datos de participación nas enquisas de valoración. Desde o centro, dentro das actividades de calidade, intentouse aumentar a participación nas enquisas de satisfacción distribuídas pola ACMP a través de correos aos distintos grupos de interese con información sobre a utilidade e as datas das enquisas, así mesmo se fixeron pequenas charlas informativas para animar aos estudantes a participar nestas enquisas. Se ben, a tenor dos datos recibidos, constatouse que non fomos quen de mellorar esta participación, si se mantivo a pequena melloría acadada no curso 2019-20.

En canto aos procedementos de recollida de información hai que seguir tendo en conta a excepcionalidade dos derradeiros cursos, así o curso 2020-21 tamén se viu afectado pola situación de pandemia, e polo tanto os resultados dalgunhas enquisas son dificilmente comparables con outros cursos pre-pandemia.

A información recibida desde a ACMP complementase coa información obtida nas reunións de valoración de semestre. O centro dispón dun protocolo propio (Reunións de valoración de semestre) coordinado polo Vicedecanato de Ordenación Académica e Estudantes para valorar o nivel de satisfacción do alumnado e do profesorado coa actividade docente no Grao en Veterinaria. Nestas reunións o profesorado fai unha reflexión sobre o desenvolvemento e os resultados do proceso formativo e os alumnos aportan a súa visión, suxestións e críticas que serven para a reflexión e a eventual corrección das deficiencias detectadas, e para mellorar o que se evidencia como posible. Dende fai varios cursos elabóranse unhas enquisas que, con diferente acerto, buscan recoller de forma máis organizada a opinión do alumnado en canto a aspectos concretos da docencia recibida e singularmente sobre a adquisición de competencias clave na profesión, a información recollida a través dos delegados de curso analízase xunto co profesorado do semestre nestas reunións de valoración de semestre. Nestas reunións detectáronse algunhas debilidades no método de recollida de datos, polo que parece axeitado facer unha revisión do procedemento de consulta para a súa mellora.

Dentro do proceso PC-05, as comisións de título analizan a información e resultados proporcionados pola ACMP, no caso do Grao en Veterinaria tamén tense en conta a información obtida nas reunións de valoración de semestre, para elaborar o autoinforme de seguimento, de onde saen posibles accións de mellora que son posteriormente recollidas na Memoria de Calidade do centro. Toda esta información, como xa se comentou, está dispoñible na documentación do SGC do centro no apartado de calidade da súa páxina web (<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-veterinaria/calidad/documentacion-sgc>), a disposición de tódolos grupos de interese.

A Comisión de calidade, tamén nas súas funcións como Comisión de título para o Grao en Veterinaria, levou a cabo o seguimento do desenvolvemento e mellora do título, a través dos procesos claves recollidos no Manual de procesos do centro. Todos os procedementos desenvolvéronse consonte ao establecido no SGC e ás normas correspondentes; as reunións levadas a cabo pola Comisión, os puntos tratados en cada reunión e a síntese das conclusións e dos acordos tomados están dispoñibles na páxina web, no apartado de calidade (<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-veterinaria/calidad/organos-sistema-garantia-calidad>).

Consideramos, que agás a sempre problemática taxa de resposta fronte a que non somos quen de atopar unha solución que de forma xeral e permanente incremente este valor, o sistema de recollida de información a través das enquisas que se fan de forma centralizada pola ACMP aporta unha información útil para o desenvolvemento do SGC.

Para o resto de mecanismos de recollida de información relativa a queixas, reclamacións, suxestións, necesidades e expectativas dos grupos de interese, pensamos que funciona razoablemente ben cos formularios implementados na

páxina web e co servizo que proporciona de xeito centralizado a Oficina de Análises e Reclamacións (OAR).

De acordo co establecido no manual do SGC, proceso PS-05 (Xestión das incidencias(SQR)), na páxina web da facultade existe un formulario para que os usuarios (calquera membro da USC) poidan facer chegar calquera tipo de suxestión ou reclamación, as cales son recibidas directamente no decanato.

Se esta queixa ou suxestión excede o ámbito de resolución do centro, derivase ao servizo que corresponda. Reciprocamente, as incidencias recibidas pola Oficina de Análise de Reclamacións da USC (OAR) e que afectan aos aspectos que xestiona a facultade, fanse chegar e tramítanse como corresponda.

Durante o curso 2020-21 recibíronse 5 reclamacións e 2 suxestións no decanato da facultade, e 16 recursos e 13 queixas/suxestións na OAR da USC, todas vinculadas ao Grao de Veterinaria. No caso do Máster en Xenómica e Xenética (MXX) non se recibiron nin suxestións nin reclamacións en ningunha das dúas universidades utilizando as canles a disposición dos diferentes colectivos que integran o Máster.

Estes datos amosan un claro aumento dos recursos, así como das queixas e suxestións, con respecto a cursos anteriores no Grao en Veterinaria; cunha concentración dos recursos presentados en 2 procesos concretos da xestión académica: o recoñecemento de estudos e os recoñecemento Erasmus Sicue. A causa do aumento dos recursos presentados en relación aos “recoñecementos Erasmus Sicue” parece que foi debida a un fallo na aplicación da Instrución da Secretaría Xeral nº 2/2020 e en canto aos recursos relativos ao recoñecemento de estudos, a tramitación das solicitudes de recoñecementos non é un procedemento académico que se xestione de inicio a fin na Facultade de Veterinaria. Todas as reclamacións e queixas descríbense e coméntanse de forma máis completa nas directrices 2 e 3 desta memoria de calidade.

Neste punto é de destacar que, en xeral, as queixas e suxestións rexistradas na OAR non se trasladan aos centros, do mesmo xeito que as suxestións e reclamacións recibidas directamente na Facultade non se trasladan a OAR, polo que é imposible discernir se algunhas poden ser as mesmas, presentadas a través de diferentes vías administrativas.

Segundo o recollido no proceso PS-05, as incidencias tratadas internamente pola facultade e aquelas das que esta tivese que informar a outros órganos, son recompiladas polo/a responsable de calidade do centro nun informe para a súa análise posterior pola CCC, de acordo co recollido no proceso PE-02 (Revisión e mellora); estes informes están na AASX.

Dispónse ademais doutro formulario para comunicar calquera incidencia relativa ás instalacións e servizos da Facultade (calefacción, fontanería, electricidade, ...) . Este formulario recíbese na conserxería para actuar directamente naqueles aspectos que entren no seu ámbito de competencias, e se non comunicase á Oficina de Xestión de Infraestruturas (OXI) e ao decanato: <http://www.usc.es/gl/centros/veterinaria/incidencias.html>

Para cursos próximos o centro establecerá un sistema propio de recollida de información adicional referente á satisfacción dos estudantes con actividades específicas do centro, coma o Rotatorio Clínico Hospitalario e o laboratorio de habilidades clínicas ou relacionada co futuro seguimento de determinadas accións de mellora.

Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos

Estándar: O centro ten implantados procedementos para o deseño, a aprobación a revisión periódica dos seus programas formativos (verificación, seguimento, modificación e renovación da acreditación dos títulos oficiais), e se procede da súa extinción. Estas revisións deben conducir á mellora continua de todos os títulos.

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados co deseño, a revisión, a mellora e, se procede, a extinción (garantías do alumnado en caso de que se produza a extinción ou suspensión dunha titulación e facelo público) dos programas formativos.
- Análise das accións desenvolvidas sobre o deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
 - cumprimento do incluído nas memorias verificadas para facilitar a implantación de modificacións no seu caso e atender ao ciclo de garantía externa das titulacións, en canto a seguimento e renovación da acreditación se refire:
 - cumprimento de guías docentes;
 - procedementos de coordinación,
 - análise do perfil real de ingreso/egreso,
 - análise de que os titulados acadan os resultados de aprendizaxe previstos na memoria.
 - Información sobre satisfacción, necesidades e expectativas, queixas e suxestións dos grupos de interese relativos ao conxunto da titulación (os relativos ao proceso de ensino/aprendizaxe analízanse na Directriz 3).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Evidencias dos procedementos relacionados co deseño, a revisión, a mellora e, se procede, a extinción dos programas formativos.

O proceso estratéxico de revisión e Mellora PE-02 no seu desenvolvemento contempla que “Se como resultado da análise do funcionamento dos títulos se propón levar a cabo unha modificación do título ou mesmo a súa extinción, realizarase de acordo co proceso institucional PI-01-Deseño, modificación e extinción de programas”.

Trátase dun dos procesos incluídos a nivel Institucional no Mapa de Procesos do Manual do SGC, e polo tanto con actuacións comúns a tódolos títulos da USC conforme aos programas da ACSUG para a xestión dos mesmos.

As modificacións non substanciais que se fan cada curso, quedan referidas no correspondente epígrafe dos informes de seguimento dos títulos en cuestión, así como no apartado 4 desta memoria de calidade.

Análise das accións desenvolvidas sobre o deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos.

Como xa se ten dito e polos motivos expostos na Introducción (páx. 6), a Facultade de Veterinaria aínda non pasou o proceso de certificación da implantación do SGC, polo tanto para o curso 2020-21 existen informes de seguimento tanto do Grao en Veterinaria como do Máster Universitario en Xenómica e Xenética que analizan os diversos aspectos relativos ao desenvolvemento dos programas formativos. Para cada un dos aspectos mencionados neste epígrafe, pódese consultar a información recollida nos informes de seguimento de ambos títulos Grao e Máster, aínda que nesta memoria preséntase unha síntese de ditos informes das titulacións da Facultade de Veterinaria no curso 2020-21. Toca nesta directriz todo o relativo ao deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos

As Comisións de Título (no caso do Grao en veterinaria a Comisión de Calidade, que asume esta función) son os órganos encargados de analizar, anualmente, o desenvolvemento e os resultados dos programas formativos, de avaliar o cumprimento da memoria verificada do título (MVT) e a conveniencia de modificala ou actualizala, tamén analizan o

cumprimento dos programas das materias, a adecuación dos perfís de ingreso/egreso, os procedementos de coordinación, os resultados de aprendizaxe, e a información sobre satisfacción, necesidades e expectativas dos grupos de interese. Nas actas das reunións celebradas poden apreciarse os procedementos relativos á revisión e á mellora dos programas formativos que se levan a cabo.

Durante o curso 2020-21 levouse a cabo a revisión e mellora dos programas formativos, para garantir o cumprimento das memorias verificadas. Un aspecto importante deste seguimento foi a aprobación e supervisión do cumprimento da guías docentes de acordo cos contidos, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación que figuran nas memorias dos títulos. Hai que ter en conta que a docencia seguiu a desenvolverse en circunstancias pouco habituais, se ben se recuperou a docencia presencial na maioría das actividades docentes, sobre todo no 2º cuadrimestre do curso, houbo certos cambios que deberon realizarse para cumprir coas normativas sanitarias relativas ao COVID-19. Algunhas das actividades tiveron que se substituídas por outras, ou ben adaptarse segundo as normativas publicadas. Foron especialmente sensibles as sesións prácticas de laboratorio e as prácticas clínicas.

Xa neste curso 2020-21 a avaliación retornou a modalidade presencial, aínda que en moitos dos casos as modificacións introducidas nas programacións docentes no curso 2019-20 a causa da pandemia, mantivéronse durante o curso 2020-21, como o incremento do peso da avaliación continua na avaliación das materias ou o emprego de ferramentas dixitais dispoñibles no Campus Virtual e Microsoft Teams. De feito o gran número de accións de mellora que se recollen no Plan de Melloras do curso 2020-21 foron promovidas polos cambios que nos vimos “obrigados” a implementar a nivel docente a causa do COVID-19.

A análise das accións desenvolvidas sobre o deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos de cada un dos programas formativos correspondentes aos títulos impartidos no centro descríbese a continuación:

2.1. Grao en Veterinaria

Memoria verificada

A Memoria do Grao en Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela foi elaborada segundo as indicacións da ORDE ECI/333/2008, do 13 de febreiro, pola que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da Profesión Veterinaria, e obtivo a Verificación positiva do Ministerio de Educación o 2 de xullo de 2010 conforme se adecúa ás previsións do Real Decreto 1393/2007, do 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais e é coherente co título deseñado. A acreditación deste grao foi renovada o 11 de xullo de 2017. O documento da Memoria de Grao ten varias versións segundo se van incorporando as modificacións aprobadas da mesma. No curso 20-21 o grao impartíuse segundo o indicado na [Memoria de Grao](#) publicada na páxina web do centro (versión 09, 31/03/2020) en canto ás competencias que deben adquirir os estudantes así como ao desenvolvemento das actividades académicas, as metodoloxías docentes aplicadas e aos sistemas e criterios de avaliación.

Durante o curso 2020-21 implantouse a modificación de substitución da materia optativa “G2091243 -Anatomía de Mamíferos Exóticos” por unha nova materia optativa denominada “Anatomía dos novos animais de compañía (mamíferos)”, con idéntica carga de créditos (3 ECTS), xa que o programa e contidos da nova materia ofertada responde máis axeitadamente ás necesidades formativas actuais conducentes á obtención do Grao en Veterinaria. Esta modificación non substancial fora aprobada polo Consello de Goberno na súa reunión do 31/03/2020.

Así mesmo, no curso 2020/21 solicitáronse 2 modificacións non substanciais da Memoria do Grao cursando a correspondente declaración de intencións a través da Vicerreitoría de Titulacións: a reorganización das horas nas actividades formativas das fichas de dúas materias (Embrioloxía veterinaria e Toxicoloxía veterinaria) para responder de forma máis axeitada ás necesidades formativas dos alumnos do Grao en Veterinaria ([ver modificacións das memorias](#)).

Estas modificacións foron aprobadas polo Consello de Goberno na súa reunión do 25/02/2021 e serán postas en marcha no curso 2021/22.

Estas modificacións para a mellora do título son revisadas e analizadas pola Comisión de Calidade (que asume as funcións de Comisión do Título de Grao en Veterinaria) emitíndose un informe sobre a súa idoneidade antes da súa aprobación pola Xunta de Facultade.

Guías docentes

As guías docentes de cada unha das materias que conforman o plan de estudos foron publicadas na páxina web institucional do centro antes do inicio do período de matrícula ([ir a programacións docentes](#)). Nelas atópase recollida a información referente ás competencias, actividades formativas, metodoloxía e distribución temporal de tarefas, sistemas e criterios de avaliación, etc.

Previamente á súa aprobación en Xunta de Facultade, as guías docentes de todas as materias foron revisadas por un equipo de traballo constituído polo Vicedecano de Ordenación Académica, a Coordinadora do Grao e os coordinadores de semestre unha vez aprobadas polos departamentos, proceso ao que seguiu a revisión pola Comisión de Calidade para asegurar que cumprían o establecido na memoria do título, facendo un especial seguimento das competencias desenvolvidas en cada materia e dos sistemas de avaliación.

As guías docentes do 2020-2021 inclúen un plan de continxencia con tres escenarios docentes en función das restricións sanitarias que axudou á rápida adaptación ás medidas impostas pola pandemia e ao desenvolvemento das ensinanzas sen incidencias salientables.

Procedementos de coordinación

Coordinación da actividade semestral

Durante o curso 2020-21, en consonancia co contemplado na prorroga do Plan Estratéxico do Centro 2014-18, continuouse traballando na mellora da coordinación–horizontal e vertical, tanto no referente aos contidos e a súa secuenciación temporal, como á distribución das competencias do grao entre as diferentes materias.

A acción de mellora GrV-AM-2 que consistiu na celebración de reunións de coordinación nos semestres para axustar datas de entrega de traballos foi eficaz e manterase en cursos futuros.

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/calidade/documentacion-sgc>

Nas reunións de valoración semestral valórase o solapamento de contidos, de existir, tómanse medidas correctoras.

Así mesmo, crearase un sistema para que as solicitudes ao Hospital Rof Codina de espazos e animais para as prácticas do grao se faga de maneira centralizada para optimizar as necesidades.

Coordinación das Prácticas Tuteladas (Prácticas externas curriculares obrigatorias).

Desde o curso 2014-15 existen coordinadores específicos para as materias de prácticas tuteladas, do mesmo xeito que ocorre con calquera outra materia do plan de estudos. Ademais, o centro conta co Comité de Prácticas Externas dende decembro de 2019, como se recolle no Manual do Sistema de Garantía de Calidade do Centro, que é fundamental para a coordinación destas materias e tivo un papel crítico no desenvolvemento con éxito da acción de mellora GrV-AM-4 que consistiu na renovación dos regulamentos de prácticas tuteladas. O seu carácter transversal determina que o coordinador sexa clave para resolver todas as cuestións relativas ao desenvolvemento de cada quenda de estancias, levar a cabo a interlocución cos titores profesionais e harmonizar os criterios na valoración das memorias que os alumnos deben entregar sobre o traballo realizado.

Como resultado da acción de mellora GrV-AM-7 (2019-20) actualizouse o listado de destinos con todas as institucións coas que hai convenios vixentes (E20) para estas prácticas onde figura unha descrición breve de actividade que axuda aos estudantes a seleccionar o destino e que está dispoñible para os alumnos na intranet do centro. Aínda así os estudantes poden propoñer destinos adicionais nos que realizar as prácticas despois da formalización dun convenio. <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/practicas>

Coordinación das Prácticas Externas (Prácticas externas curriculares optativas).

Ao amparo do Real decreto 592/2014 existe a posibilidade de realizar prácticas externas optativas coordinadas polo Vicedecanato de Prácticas externas. Toda a normativa que as regula pode consultarse na seguinte ligazón:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/practicass>

Coordinación da materia Trabajo Fin de Grao.

O Título conta cunha comisión específica que se encarga de organizar e coordinar toda a actividade relacionada con esta materia.

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/tfg>

Co fin de mellorar a inserción dos estudantes do grao en Veterinaria no mercado de traballo, establecerase un programa piloto de TFGs coordinados coas prácticas tuteladas. Nesta modalidade, o alumno pode realizar a maioría dos 30 créditos que supoñen as prácticas tuteladas (prácticas externas curriculares obrigatorias) e o TFG nunha mesma empresa, o que proporciona ao alumno máis tempo para coñecer o traballo da empresa en cuestión e, á empresa unha fonte de información valiosa para futuras ofertas de emprego.

Análise do perfil real de ingreso/egreso

No curso académico 2020-21, a “Taxa de Ocupación” (**IN12G**), definida como a relación porcentual entre a matrícula de novo ingreso por preinscripción (**IN04G**) e o número de prazas ofertadas (**IN01G**), alcanzou un valor moi próximo ao 100% (110 prazas ofertadas e 111 estudantes matriculados por preinscripción), indicando que o proceso de admisión esta a funcionar adecuadamente.

Curso académico	Número de prazas ofertadas (IN01G)	Matrícula (IN02G)	Matrícula de acceso (IN03G)	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (IN04G)	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscripción (IN05G)	Taxa de ocupación (IN12G)
2016-17	110	673	101	101	- 4,67	91,81%
2017-18	110	681	122	114	+ 11,76	103,64%
2018-19	110	690	122	114	0,00	103,64%
2019-20	110	679	115	108	- 5,26	98,18%
2020-21	110	667	117	111	2,78	100,91%

En canto á procedencia xeográfica do alumnado matriculado, como se mostra na seguinte táboa, os datos indican que a demanda para cursar o Grao en Veterinaria na USC supera amplamente o ámbito da Comunidade Autónoma (indicadores **IN08G** e **IN09G**). A porcentaxe de estudantes procedentes de fóra de Galicia supera o 50% do total do alumnado matriculado e mantense estable nos 4 últimos cursos.

Curso académico	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudantes nacionais de fóra de Galicia (%) – (IN09G)	47,40	49,49	50,14	50,96	49,78
Estudantes estranxeiros (%) – (IN08G)	3,12	2,79	3,48	4,12	3,90
Estudantes de Galicia (%)	49,48	47,72	46,38	44,92	46,32

Os criterios de admisión de estudantes para o acceso ao ensino superior están definidos pola Orde do 24 de marzo de

2011 que regula as probas de acceso aos ensinos oficiais de grao e polo proceso de admisión ás tres universidades do Sistema Universitario de Galicia (DOG nº66 do 24 de abril de 2011), e regulado pola Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG - <http://ciug.gal/>) que aplica os criterios de adecuación e ponderación das diferentes modalidades de acceso ao perfil dos diferentes graos; estes criterios axústanse perfectamente aos requisitos e perfil de acceso que describe a memoria do noso título.

Os valores dos indicadores da nota media de acceso por preinscrición (**IN06G**) e a porcentaxe de estudantes que acceden ao grao con puntuación igual ou superior a seis (**IN07G**) no curso 2020-21, foron 11,82 e 100% respectivamente, e reflicten o adecuado nivel formativo do alumnado que accede aos estudos do Grao en Veterinaria. Como se mostra na seguinte táboa, no curso 20-21 mantense un ascenso na nota media de corte, debido, moi probablemente ao incremento na demanda.

Sinalar que durante o curso 2020-21 tivo lugar un incremento importante do número de alumnos procedentes de estudos de Formación Profesional ata alcanzar unha porcentaxe significativa dentro do número total de estudantes, tal como se reflicte no IN03G-Matricula de acceso:

IN03G. Matricula de acceso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Adaptación desde plans en extinción	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00
Continuación de estudos (traslado)	0,00	2,00	0,00	3,00	4,00
Formación Profesional	19,00	24,00	21,00	22,00	31,00
Maiores de 25 anos	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00
PAAU	79,00	92,00	92,00	85,00	76,00
Titulados	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00
Validación parcial de estudos estranxeiros	-	-	3,00	2,00	2,00
Total	101,00	122,00	122,00	115,00	117,00

Ademais, obsérvase un claro perfil vocacional no alumnado que accedeu ao grao, posto que unha gran maioría elixiu estes estudos en primeira opción. A relación porcentual de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados sobre o nº de prazas ofertadas (**IN10G**) foi de 95,45% no curso 2020-21, valor similar a anos anteriores, reforzando a idea do gran interese dos futuros universitarios por cursar estes estudos na nosa Facultade.

Segundo os datos do Ministerio de Educación obtidos da páxina web "¿Qué estudiar y dónde en la Universidad ([QEDU](#))?" o Grao en Veterinaria sitúase, entre todos os graos de Galicia, no posto 3 de 141 e como número 1 de 5 dentro do ámbito de Agricultura, Gandaría e Pesca, o cal é unha boa mostra da súa demanda. Dentro de España e no mesmo ámbito, ocupa o posto 8 dun total de 78 graos.

Outro aspecto que reflicte a coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título, dedúcese na baixa taxa de abandono durante o primeiro curso (**IN40G**) que acadou un valor 8,43%, en consonancia cos valores acadados nos últimos cursos (excepto 2018-19). O valor da taxa de abandono é significativamente menor que o valor medio deste parámetro na Área de Ciencias da Saúde e no conxunto das titulacións da USC. Por outra banda, a taxa de abandono final definida polo RD 1393/2007 (**IN41G**) mantense tamén con respecto ao curso anterior, e está por debaixo dos valores medios da Área de Ciencias da Saúde e da USC. Estas taxas de abandono mantivéronse para o curso 20-21 por debaixo do 15 % establecido como previsión proposta na memoria do título.

Taxas de abandono	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40G)	7,84%	5,81%	0,00%	7,14%	8,43%
Taxa de abandono RD 1393/2007 (IN41G)	11,22%	15,53%	13,86%	13,73%	10,47%

En relación coas taxas de abandono hai que ter en conta ademais que cada ano aproximadamente o 50% do alumnado de novo ingreso procede de fóra da Comunidade Autónoma de Galicia, e constatouse que un certo número ao longo dos seus estudos trasladan o seu expediente a facultades máis próximas ao seu lugar de orixe o que incrementa as taxas de abandono, a pesar de que o estudante mantén o seu vínculo co título escollido o que reflicte a coherencia do perfil de ingreso establecido na memoria.

Finalmente, sinalar que se detectou unha demanda de profesionais veterinarios no sector de produción animal que non está cuberta actualmente, posiblemente polo perfil profesional que escollen os egresados. Neste sentido, en conxunción coas accións de orientación profesional durante a titulación, compre facer un análise das preferencias laborais dos novos estudantes, de xeito que podamos instaurar accións para fomentar a captación dun porcentaxe de alumnos interesados no sector produtivo e facer un seguimento do éxito desas accións. Nesta liña de acción a renovación do vídeo de presentación do título para o programa A Ponte (acción de mellora GrV-AM-34 que continúa este ano) visibilizará o papel do veterinario nas producións e contéplase facer visitas a centros con formación relacionada co mundo gandeiro e institutos para espertar o interese.

En canto ao perfil de egreso, a taxa de graduación (**IN37G**) situouse no 70,93 % no curso 2020-21, subindo con respecto aos cursos anteriores, incluso con respecto ao curso 2019-20 no que a avaliación telemática dos contidos de diferentes materias do grao pensábase que podía repercutir no aumento, nos posteriores cursos debemos comprobar se este valor está condicionado pola situación excepcional que supuxo a adaptación docente á pandemia ou podemos considerar que recuperamos valores previos á instauración do grao. Ademais duplícase o obxectivo marcado na memoria do Grao, onde se establecía nun mínimo do 30%. Este valor sitúase xa por encima dos obtidos na antiga Licenciatura en Veterinaria, o cal dá mostra do razoable avance do grao e a efectividade da docencia impartida, posto que unha boa parte do profesorado e infraestruturas son as mesmas. Porén, é unha demanda de todas as Facultades de Veterinaria de España diante do Ministerio de Educación, a necesidade de contar con 30 ECTS adicionais aos 300 actuais, que permitirían desenvolver a formación práctica preprofesional do último semestre sen afectar ao resto do programa formativo nos 9 semestres anteriores; non hai dúbida de que a comprensión á que hai que someter os contidos de tódalas materias por esta causa afecta á progresión dos alumnos e por tanto aos valores que se desprenden deste indicador.

IN37G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	53,06	52,43	56,44	67,65	70,93

A taxa de éxito dos egresados (**IN50G**) ten un valor de 85,6% no curso 2020-21. Obsérvase que os valores volven a ser similares aos dous cursos previos á pandemia. O ano pasado observamos como tras a recuperación do curso 2018-19 que poñía fin a unha tendencia negativa inicial que considerábase normal xa que os valores dos primeiros anos estaban sobredimensionados posto que non teñen en conta ao total dos alumnos que comezaron os estudos, só aos que acabaron e que nos primeiros anos inclúen a menos alumnos repetidores que fan que baixe a media. No curso 2019-20 apreciamos unha baixada que novamente cremos que se debe a que remataron o grao un maior número de estudantes que xa levaban varios anos matriculados e que fixeron que empeorase tanto este indicador, que xa mellora neste curso. Polo tanto debemos vixiar nos sucesivos cursos académicos cal é a verdadeira tendencia e se temos que adoptar medidas para corrixir posibles tendencias negativas.

Realmente non temos datos de estudos de inserción laboral dos nosos titulados, polo que non é posible extraer

conclusións que permitan valorar a adecuación do plan de estudos coa potencial traxectoria laboral dos egresados, e polo tanto non podemos usalos como indicadores de cara a analizar aspectos susceptibles de mellora.

A posta en marcha dun Comité Consultivo de axentes externos, como órgano de asesoramento establecido no SGC pode ser unha vía para comezar esta prospección de cara a mellorar o éxito laboral dos nosos titulados. Os membros deste Comité Consultivo proveñen de distintos ámbitos do exercicio da profesión veterinaria e estase a desenvolver un proxecto de sesións divulgativas por parte destes profesionais para dar a coñecer aos grupos de interese o amplo rango de saídas profesionais desta titulación o cal pode fomentar a inserción laboral e o éxito profesional dos nosos egresados.

Os titulados acadan os resultados de aprendizaxe previstos na memoria

Os resultados da aprendizaxe, tal e como reflicte a Memoria do Grao en Veterinaria, así como os diferentes informes de seguimento do título, avalíanse a través das competencias asignadas: Xenéricas, Disciplinares, Profesionais, Académicas e Transversais.

As actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación están debidamente explicados nas guías docentes das materias do Grao. Nelas enuméranse todas as competencias asignadas a cada materia, o temario, desenvolvemento práctico e sistema de avaliación empregado, axustándose razoablemente ao obxectivo da súa adquisición. Antes de finalizar o Curso Académico, e en previsión do seguinte, cada Guía Docente é revisada polo profesorado implicado, aprobada polo Departamento correspondente e remitida ao Centro que verifica a coherencia do seu contido en relación co establecido na memoria de verificación do título e cos criterios establecidos en Xunta de Facultade e, de ser o caso, devolve aos profesores a relación de correccións necesarias.

Nas reunións de valoración semestral revísanse, entre outros aspectos, a adquisición por parte do alumnado das competencias características do título, que son as Profesionais ou tamén chamadas “Competencias a día 1” (Day-1 skills), esixidas pola FVE. Ademais, os resultados da aprendizaxe que se analizan nas reunións de valoración semestrais téñense en conta de cara á revisión e mellora do plan de estudos. Moitas das modificacións relacionadas coa reorganización das horas dedicadas ás diferentes actividades formativas solicitadas, e xa aprobadas, no curso 2021-22 xurdiron das valoracións semestrais do 2020-21.

Dispoñemos dalgunhas taxas que axudan a estimar os resultados da aprendizaxe, e que xa estaban recollidas na memoria de verificación do título.

A taxa de éxito (**IN35G**) cun valor de referencia na memoria do título do 75%, mostra de maneira constante valores promedio para a totalidade do grao por riba do 80%, no curso 2020-21 volvemos a ter valores similares aos cursos previos á pandemia. O curso pasado, excepcionalmente, tiñamos unha porcentaxe por riba do 95% cremos que debido á realización dos exames de forma telemática por mor da crise sanitaria e o confinamento causado pola COVID-19, este feito veremos como inflúe nalgúns dos indicadores que expoñeremos máis adiante:

IN35G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	83,41	82,76	83,05	95,84	82,57

A taxa de rendemento (**IN34G**) seguiu un curso ascendente alcanzando valores máximos do 81% no 2015-16, e dende o curso 2016-17 estabilizouse cun promedio para o grao próximo ao 79%. O curso pasado observamos un importante incremento que se atribuíu no informe anterior á adaptación académica á pandemia do COVID-19. Coa volta a valores pre-pandemia confirmase que a causa principal da elevación no 19-20 foron as circunstancias excepcionais dese curso:

IN34G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
-------	---------	---------	---------	---------	---------

Total (%)	78,94	77,69	78,51	93,38	78,06
------------------	-------	-------	-------	-------	--------------

Finalmente a taxa de avaliación (**IN36G**) ten promedios para a totalidade do título por encima do 90%. Novamente o valor máis alto cun 97,43 % foi no curso 2019-20, e no 2020-21 temos unha porcentaxe igual que no curso 2018-19. Consideramos que os resultados son certamente satisfactorios, e pese a estar lixeiramente aumentados pola cuestión anteriormente sinalada no curso pasado, sempre é maior do 90%:

IN36G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	94,64	93,88	94,53	97,43	94,54

Información sobre satisfacción, necesidades, expectativas e queixas e suxestións dos grupos de interese.

En relación cos egresados, o nivel de satisfacción xeral coa USC (**IN42G**) para o curso 2020-21 foi de 3,39 puntos, aínda que este ano non dispoñemos dos datos desagregados por títulos. Os últimos valores dos que se dispón para o Grao en Veterinaria son dos cursos 2017-18 (3,31) e 2018-19 (3,33).

A satisfacción dos alumnos cos programas de prácticas externas (**IN19G**) é máis que notable e no presente curso temos unha puntuación de 4,25 sobre 5, similar á que temos na docencia do grao, estando entre os primeiros postos da USC.

A valoración global da satisfacción do profesorado coa titulación tivo un valor de 3,91 sobre 5 (INF.23), cunha participación do 44,36%, no curso 2020-2021, con cifras similares ao do curso pasado pero cun incremento significativo da participación. Estes datos son acordes coa satisfacción coa docencia impartida que se discutirá máis adiante neste documento.

A satisfacción doutros grupos de interese engloba como un colectivo de especial importancia aos titores profesionais en relación cos programas de prácticas externas, xa que reflicta en parte o nivel de formación dos nosos estudantes e indica que se da resposta ás expectativas profesionais. A satisfacción deste colectivo de titores externos sempre foi moi alta (**IN20G**), manténdose desde o curso 2014-15 por encima de 4 sobre 5 e alcanzándose no curso 2020-21 o valor máis alto con 4,53 puntos sobre 5, que pode considerarse un valor óptimo e que demostra que o gran esforzo realizado durante a pandemia para manter unhas prácticas externas de calidade foi ben apreciado. Non temos información do curso 2019-20 por verse afectadas as prácticas externas polas medidas sanitarias adoptadas en relación ao COVID-19.

IN20G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	4,09	4,30	4,40	-	4,53

No relativo a queixas e suxestións de acordo co establecido no manual do SGC, proceso PS-05, na páxina web da facultade existe un formulario para que os usuarios (calquera membro da USC) poidan facer chegar calquera tipo de suxestión ou reclamación, como xa se mencionou anteriormente: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria> (Queixas e suxestións)

As reclamacións e suxestións recibidas por esta vía directamente no decanato durante o curso 2020-21 describíense na seguinte táboa, na que se recolle tamén a temática e a resolución das mesmas, segundo os datos proporcionados polo secretario da Facultade:

Código	Tipo	Data	Área involucrada	Estado	Motivo	Resultado
FV_2020_01	Reclamación	10/11/2020	Prácticas	Pechada	Solicitar realizar prácticas fora do período lectivo	Estimada: a USC permitiuno de xeito excepcional para o curso 2020/21
FV_2020_02	Suxestión	25/11/2020	Material informático	Pechada	Pago mantemento material informático	Desestimada: Non é competencia da facultade. Indicouse á persoa implicada que podería trasladar dita solicitude á área TIC
FV_2020_03	Suxestión	26/11/2020	Espazos facultade	Pechada	Necesidade espazos traballos en grupo	Estimada: estableceuse un método para a reserva de espazos para ditas actividades
FV_2020_04	Reclamación	14/12/2020	Datas exame	Pechada	Reclamación proba avaliación continua fora do horario	Estimada: o profesor facilitou unha data alternativa
FV_2021_01	Reclamación	27/01/2021	Nota materia	Pechada	Reclamación nota	Estimada: modificada nota materia
FV_2021_02	Reclamación	15/02/2021	TFG	Pechada	Modalidade defensa TFG	Desestimada: a estudante presentou a solicitude fora de prazo
FV_2021_03	Reclamación	27/02/2021	TFG	Pechada	Modalidade defensa TFG	Desestimada: o estudante presentou a solicitude fora de prazo

Ademais, dentro do alcance do sistema de xestión de calidade está contemplado o tratamento das queixas, suxestións e recursos administrativos tramitados na OAR (Oficina de Análise e Reclamacións), polo que se refire ás incidencias rexistradas no curso 20-21 resolvéronse 5 recursos referentes á Facultade de Veterinaria (dun total de 193 resoltos na USC) (<http://www.usc.es/es/servizos/oar/documentacion.html>). En canto ao noso centro rexistráronse 13 reclamacións en procesos de xestión académica e interpuxéronse 16 recursos, todos eles relativos ao Grao en Veterinaria e coa temática que se detalla na seguinte táboa:

Recursos presentados na OAR relativos á Facultade de Veterinaria, curso académico 2020-2021	16
Grao en Veterinaria	16
Recoñecemento de Estudos	5
Recoñecemento Erasmus Sicue	11

Dos 16 recursos presentados relativos o grao en Veterinaria 14 foron estimados e 2 desestimados.

No informe da OAR tamén se mencionan 5 queixas e suxestións relativas á Facultade de Veterinaria no curso 2019-20, todas elas relacionadas co grao en veterinaria. As reclamacións presentadas no noso centro presentaron a seguinte temática, segundo a citada memoria:

Queixas e suxestións rexistradas na OAR relativas a Facultade de Veterinaria curso 2020-2021	13
Grao en Veterinaria	13
Bibliotecas	7
Exames	1
Prácticas/Estadías de Plano de Estudos	4
Tarxeta Universitaria de Identidade (TUI)	1

Destas reclamacións 1 foi estimada, 9 desestimadas e 3 arquivadas.

Estes datos amosan un claro aumento dos recursos, así como das queixas e suxestións, con respecto a cursos anteriores; cunha concentración dos recursos presentados en 2 procesos concretos da xestión académica.

Tal como aparece reflectido na Memoria de actividades da Oficina de Análise de Reclamacións (OAR) do curso 2020-2021, a causa do aumento dos recursos presentados en relación aos “recoñecementos Erasmus Sicue” foi debida a un fallo na aplicación da Instrución da Secretaría Xeral nº 2/2020 para a aplicación do artigo 4.3 do Acordo do Consello de Goberno do 22 de abril de 2020, polo que se regula o réxime especial de avaliación do curso 2019/2020 como consecuencia da suspensión da docencia presencial pola COVID-19, o que levou a un erro da nota nos expedientes do alumnado de intercambio.

Isto supuxo a revisión, por parte da OAR, dun total de 505 expedientes dos tres campus da USC, dos cales foi necesario facer 237 rectificacións de oficio para imputar correctamente a nota media tal e como indicaba a citada Instrución de Secretaría Xeral.

En canto aos recursos relativos ao recoñecemento de estudos, a tramitación das solicitudes de recoñecementos non é un procedemento académico que se xestione de inicio a fin na Facultade de Veterinaria, no caso do alumnado procedente de Facultades de Veterinaria de España empréganse as táboas de equivalencia elaboradas pola Conferencia de Decanos. Este proceso vese dificultado pola heteroxenidade de programas formativos dos Graos de Veterinaria de España, polo que é conveniente facer unha revisión do mesmo no que atinxe ao centro, así coma unha optimización das táboas de equivalencia.

2.2. Máster en Xenómica e Xenética (MXX):

O Máster Universitario de Xenómica e Xenética é un máster interuniversitario (USC e UVIGO) coordinado pola Universidade de Santiago de Compostela. Debido ao o seu carácter interuniversitario, faise imprescindible unha boa coordinación do estudo para o seu correcto desenvolvemento. Así, en cada unha das Universidades existe unha comisión académica do Máster (CAM) e para a coordinación hai unha Comisión Interuniversitaria de Coordinación do Máster (CCM) onde participan membros de ambas as comisións académicas (os coordinadores e secretarios académicos das dúas universidades e o coordinador de área externa). A composición destas comisións atópase dispoñible na web propia do estudo (<https://www.mastergenomicaygenetica.com/aprobacion-do-máster>). Desde os inicios sempre se mantivo unha comunicación constante e fluída desde as CAM e a CCM cos coordinadores de cada materia, de face a deseñar os contidos das materias evitando duplicidades e baleiros.

A CAM da USC do MXX, conxuntamente coa CAM de UVIGO e a CCM, analizou o desenvolvemento e resultado do estudo durante o curso 2020-2021 no informe de seguimento (4316711_Informe_Seguimento MXX_2020_21.pdf) que se aprobou pola Comisión de Calidade da Facultade de Veterinaria (CCC) en abril de 2021.

A supervisión do **cumprimento do establecido na Memoria Verificada do Título (MVT)** corresponde ás diferentes

comisións de ambas as universidades e en última instancia á CCC. O plan de estudos para o curso 2020-2021 (terceiro ano de implantación) realizouse de acordo á memoria de título sen detectarse incidencias relevantes. De igual modo que nas súas edicións anteriores, no curso 2020-2021 ofertáronse todas as materias que se incluíron na memoria de verificación, ademais de incluírse a disciplina "AG6. Compostos bioactivos en Plantas e a súa Xenética (P2201219)" na especialidade de "Aplicacións Xenéticas" como unha das modificacións do estudo incorporadas no curso 2020-2021, que se indicaron na Memoria de Seguimento do curso 2018-2019. Esta incorporación aumentou a oferta en aspectos sobre vexetais do Máster para este curso. Porén, solicitouse para o curso 2021-2022 a suspensión da oferta da disciplina optativa "Diagnóstico molecular de enfermidades e pragas de especies vexetais cultivadas", que realiza as súas sesións de teoría e práctica na Estación Fitopatolóxica de Areeiro (Pontevedra), debido a problemas organizativos por xubilación de varios dos seus docentes e o número reducido de estudantes que a elixen. O desenvolvemento das actividades académicas, metodolóxicas, os sistemas de avaliación e cualificación tamén se corresponden cos establecido na memoria, tal e como se pode comprobar consultando as guías docentes publicadas na web propia do Máster e nas webs de cada universidade implicada:

<https://www.mastergenomicaygenetica.com/programa>

<https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-salud/master-universitario-genomica-genetica>

<http://bioloxia.uvigo.es/es/estudios/master-en-genomica-y-genetica/>

A docencia impártese na Facultade de Veterinaria de Lugo (USC), na Facultade de Bioloxía da USC e na Facultade de Bioloxía da UVIGO. Ademais, colaboran activamente centros de investigación do CSIC, o Instituto Español de Oceanografía e o Instituto de Investigación Sanitaria (IDIS-CHUS), ben impartindo docencia e/ou acollendo estudantes para a realización das prácticas en empresa (PE) e/ou o traballo de fin de Máster (TFM).

O Máster oferta 30 prazas en total, 15 por Universidade e impártese dende o curso 2020-2021 exclusivamente na modalidade presencial. Todos os alumnos asistiron presencialmente ás prácticas de Técnicas de análise xenética (Código Materia USC: P2201106) e aos exames. Así mesmo, as PE e TFM son presenciais. A Comisión valora positivamente o establecido xa que permite a consecución das competencias.

Un aspecto que se valora moi positivamente dende a Comisión Interuniversitaria do Máster é que todo o alumnado e os docentes utilizan o mesmo Campus Virtual da USC. Para iso, tanto o alumnado e profesores da UVIGO, así como os docentes de área externa, recibe un correo electrónico da USC (xa que é a universidade coordinadora) e toda a documentación das clases, e os avisos xestiónanse conxuntamente dende ese aplicativo. Esta ferramenta foi moi útil para a xestión da docencia nos diferentes escenarios docentes provocados pola pandemia de COVID-19. O desenvolvemento da docencia para o curso 2020-2021 realizouse sempre seguindo as indicacións sanitarias e protocolos derivados dos diferentes escenarios derivados da pandemia. Debido a que o Máster é interuniversitario e ao uso da plataforma MS Teams, as clases desenvolvéronse con total normalidade, creándose equipos nesta plataforma para cada unha das disciplinas compostos polos seus docentes e alumnos. As PEs e TFM puidéronse realizar de maneira presencial nos diferentes departamentos universitarios, centros de investigación e empresas. Ademais, en todas as disciplinas introduciuse un plan de continxencia común no punto de "observacións" que se indica a continuación:

Os obxectivos, contidos, planificación, metodoloxía e avaliación mantéñense idénticos ós da modalidade presencial (escenario 1) no caso de que exista unha restricción parcial (escenario 2) ou total (escenario 3) á presencialidade. Para os escenarios 2 e 3, realizaranse as sesións de maneira virtual, no horario programado para a materia, utilizando as ferramentas dispoñibles na USC como son o Campus Virtual e o programa Microsoft Teams que permiten a realización de video-conferencias e gravacións. Nestes dous casos, as avaliacións realizaríanse tamén online.

O **perfil real de ingreso** correspóndese cos requisitos fixados na MVT. O alumnado que accedeu ao Máster na USC

procedeu maioritariamente do grao de Bioloxía (8/14) e graos en Ciencias e Ciencias da Saúde (6/14) (ver información [4316711_Informe_Seguimento MXX_2020_21.pdf](#)). Pola súa banda, na UVIGO procedeu na súa maioría do grao ou licenciatura en Bioloxía (cinco estudantes). Tamén houbo unha estudante do grao en Enxeñeira Agraria, un estudante do grao de Ciencias Ambientais e dos estudantes do grado en Biotecnoloxía (uno de eles con mención en Zooloxía Avanzada).. Todos eles entran nas titulacións preferentes que dan acceso ao Máster. A nota media de acceso ao Máster estivo por enriba de 7 en ambas as universidades (indicador **IN06M**; media USC= 7,05; media UVIGO= 7,19), manténdose con respecto aos valores dos dous primeiros cursos (media 2018-2019 e 2019-2020 na USC = 7,63 – 7,44 e en UVIGO= 7,25 – 7,40, respectivamente). Estes valores indican que o Máster é capaz de captar bos estudantes. En canto ao **perfil de egreso e a consecución dos resultados previstos** na MVT, considérase que os estudantes adquiren as competencias recollidas na memoria. As taxas de avaliación (**IN36M**), rendemento (**IN34M**) e éxito (**IN35M**) foron moi elevadas en ambas as universidades (> 89 %, sendo os valores na USC > 95 %), manténdose nos valores obtidos nos cursos 2018-2019 e 2019-2020.

Con respecto ao **grao de satisfacción** do estudiantado coa Planificación e Desenvolvemento do ensino, os valores na USC foron moi elevados (4,71/5, indicador **IN46M**), superando os dos cursos anteriores (3,85 para o curso 2018-2019 e sen datos para o curso 2019-2020). Para a UVIGO, a satisfacción tamén foi elevada (3,81/5) en sintonía cos valores da USC e superando os de edicións previas (3,17 para o curso 2019-20 e 3,05 para o curso 2018-2019). Ademais, os estimadores que fan referencia a aspectos da organización docente (carga de traballo do alumno, calendario de exames, equilibrio entre contido teóricos e prácticos) foron elevados (todos os estimadores > 4,00/5) e superaron aos do curso anterior, ver **4316711_INF.22_2020-2021**). Por tanto, a Comisión de Coordinación considera que as accións levadas a cabo para mellorar a carga de traballo deron os seus froitos.

O alumnado ten á súa disposición antes do comezo do curso os horarios das clases e dos exames. A elaboración do calendario supón un gran esforzo para encaixar todas as disciplinas sen solapamento tendo en conta, ademais, a escasa disposición das aulas equipadas para realizar as conexións entre os centros. O grao de satisfacción xeral dos alumnos egresados (**IN42M**) foi elevado en ambas as universidades (> 3.15), sendo o valor na USC de 3,29/5. Pola súa banda, o profesorado tamén mostrou un elevado grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino, cuns valores de satisfacción coa docencia impartida (**IN47M**) elevados (4,19/5) e similares aos obtidos nos cursos anteriores. Ademais, o grao de satisfacción dos titores profesionais coas prácticas externas (PEs) (**IN20M**) foi próximo ao máximo (4,33/5), similar ao obtido no curso 2018-2019 (4,57/5; sen datos para o curso 2019-2020). Desgraciadamente non se tiveron valores para o grao de satisfacción dos titores académicos (**IN21M**). A pesar disto, as notas dadas polos titores (que se realizan de xeito conxunto entre os titores externos e académicos) foron moi elevadas (todas > 8,00; o 62,5% das mesmas > 9,00), indicando que aproban o desenvolvemento desta actividade e o traballo realizado polo alumnado, ademais da organización levada a cabo polas Comisións do Máster.

Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado

Estándar: o centro ten implantados procedementos para garantir que as accións que emprende ao impartir as súas titulacións teñen como finalidade fundamental favorecer a aprendizaxe do alumnado, así como permitir-lles tomar un papel activo no deseño e desenvolvemento do proceso de aprendizaxe, e que a avaliación do alumnado

reflicte este enfoque.

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no alumnado:
 - Aplicación de normativas predefinidas que cobren todo o ciclo de vida do alumnado (admisión, progresión, recoñecemento e certificación).
 - Admisión do alumnado (acción de captación).
 - Complementos formativos, curso de adaptación ou de nivelación, se procede.
 - Orientación académica (plan de acción tutorial) e profesional.
 - Mobilidade.
 - Metodoloxía de ensinanza e avaliación da aprendizaxe (adaptación a necesidades específicas de Aprendizaxe)
 - Avaliación da aprendizaxe
 - Prácticas externas.
 - Traballos fin de grao/máster (asignación, supervisión, avaliación).
 - Resultados da aprendizaxe nas materias do título.
 - Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións relativos ao proceso de ensino/aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os procedementos que rexen a organización dos procesos de ensino/aprendizaxe e avaliación ao longo da vida académica do alumnado sintetízanse en diversos procesos clave do SGC da Facultade de Veterinaria: PC-01, Análise do perfil de ingreso e captación; PC-02, Planificación das ensinanzas; PC-03, Apoio aos estudantes; PC-04, Desenvolvemento das ensinanzas, e PC-05, Análise de resultados e mellora dos programas.

Na web da Facultade de Veterinaria recóllense os desenvolvementos específicos de normativas ou regulamentos para o centro ou cada unha das titulacións (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria>). Ademais, está o marco normativo que regula os procedementos e condicións formais para o acceso, progresión e terminación dos programas formativos, mediante normativas e regulamentos aprobados polo Consello de Goberno da USC.

En particular, no curso 2020-21 aprobáronse diversas normativas ou instrucións para a adaptación á situación derivada do estado de pandemia. Pódense consultar na páxina web da USC (<https://www.usc.gal/gl/usc/covid19/recompilacion-normativa>).

Cada ano as comisións de título analizan o desenvolvemento destes procesos e os indicadores que dan conta dos resultados e da satisfacción asociados ao ensino, aprendizaxe e avaliación en cada unha das titulacións. A continuación sintetízanse as conclusións destas análises, extraídas dos informes de resultados das correspondentes titulacións.

3.1. Grao en Veterinaria

Aplicación de normativas predefinidas que cobren todo o ciclo de vida do alumnado (admisión, progresión, recoñecemento e certificación)

Dado que Veterinaria é unha profesión regulada, o perfil formativo do título debe rexerse por unha normativa específica que condiciona o plan de estudos. A Memoria do Grao en Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela foi elaborada segundo as indicacións da ORDE ECI/333/2008, do 13 de febreiro, pola que se establecen os requisitos para a

verificación dos títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da Profesión Veterinaria, e obtivo a Verificación positiva do Ministerio de Educación o 2 de xullo de 2010 conforme adecúase ás previsións do Real Decreto 1393/2007, do 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais e é coherente co título deseñado.

De conformidade co artigo 24.2 do citado Real Decreto o título universitario oficial de Graduado/a en Veterinaria pola Universidade de Santiago de Compostela someteuse ao proceso de renovación da acreditación durante o ano 2017 (7 anos despois da súa Verificación). Analizado o informe de carácter favorable emitido pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia, o Consello de Universidades a través da súa Comisión de Verificación e Acreditación, na súa sesión do día 11 de xullo de 2017, resolveu “Renovar a acreditación do título universitario oficial de Graduado/a en Veterinaria pola Universidade de Santiago de Compostela”.

Esta proposta adáptase plenamente ao disposto na Directiva Europea 36/2005/ EC, trasposta á normativa española no RD 1837/2008, que regula os estudos de Veterinaria na contorna da Unión Europea, a cal esixe que os Plans de Estudo teñan unha duración mínima de 5 anos durante os que se cursen obrigatoriamente toda unha serie de materias dos tres perfís profesionais (Medicina e Sanidade, Producción Animal, así como Bromatoloxía, Sanidade e Tecnoloxía dos Alimentos). Desde a implantación do título, a Directiva Europea 36/2005/ EC foi levemente modificada por unha nova Directiva Europea 2013/55/UE, cuxo contido non esixiu cambios no deseño inicial do plan de estudos, pois este mantén plena vixencia en canto aos coñecementos e capacidades necesarias para a formación do veterinario descritos na nova normativa.

Durante o curso 2020-21, aplicáronse todas as normativas segundo o establecido, o que permitiu resolver as diferentes cuestións expostas polo alumnado sen que houbera incidencias destacables. Os alumnos teñen acceso a través da páxina web da Universidade e a do propio Centro a toda a normativa, e dispoñen de información máis específica daquelas que consideramos fundamentais e que son as normativas de: [Admisión](#), [Permanencia](#), [Avaliación do Rendemento Académico](#), [Prácticas Tuteladas](#) e [Traballo Fin de Grao](#).

A normativa que rexe as materias do décimo semestre, momento en que os alumnos deben realizar as prácticas tuteladas (rotatorio hospitalario e prácticas externas curriculares obrigatorias), é a máis restritiva en canto aos requisitos no número de créditos superados necesario para poder matricularse nelas e a incompatibilidade de cursar simultaneamente ningunha outra materia dado que se consideran “materias a tempo completo”. O posible atranco que estas normas poderían supoñer para a adecuada progresión dos alumnos, motivou que no noso grao se inclúa un undécimo semestre cuxo contido é exactamente o mesmo do décimo. Desta forma, aqueles alumnos que por diversas circunstancias non poidan completar a totalidade das materias nos exames de xuño-xullo, poden empregar este undécimo semestre para graduarse no ano natural que lles corresponde, sen ter que consumir todo un curso académico adicional.

A tramitación das solicitudes de recoñecementos non é un procedemento académico que se xestione de inicio a fin na Facultade de Veterinaria. Os estudantes presentan as súas solicitudes na UXA, e dende alí, polos medios establecidos (aplicación FLEXIA) pídese informe ao centro.

As solicitudes clasifícanse en:

- Estudantes procedentes doutras titulacións da USC.
- Estudantes procedentes dun Grao en Veterinaria doutras facultades do estado español.
- Estudantes procedentes doutras titulacións a nivel estatal.
- Estudantes procedentes de estudos iniciados fóra de España, maioritariamente da titulación de veterinaria de universidades iberoamericanas.

No organigrama da Facultade de Veterinaria non existe unha Comisión de Validacións, sendo a Xunta de Facultade ou, no seu caso a Comisión Permanente, quen asume esta competencia. Así pois, as solicitudes recibidas no Centro remítense aos coordinadores das materias obxecto de recoñecemento, que son os responsables de emitir un informe motivado; este é vinculante para a decisión que se tome. De existir antecedentes, para solicitudes sucesivas aplícase o mesmo criterio das informadas previamente. Para o alumnado procedente de Facultades de Veterinaria de España empréganse as táboas de equivalencia entre o Grao en Veterinaria da USC e a mesma titulación noutras universidades elaboradas pola Conferencia de Decanos.

No curso 2020-21 tramitáronse os expedientes de recoñecemento de estudos de 25 estudantes ([ver documento xustificativo E6 en anexos](#)):

- 11 estudantes procedentes do Grao de Veterinaria iniciado noutras facultades de España (León, Córdoba Madrid e Cáceres)
- 4 estudantes procedentes doutros Graos da USC (Bioloxía, Mestre de educación primaria e Nutrición e dietética)
- 5 estudantes procedentes doutros Graos iniciados en facultades fóra da USC :Grao en Bioloxía (Universidades de León, Madrid e A Coruña) e Grao en Enfermaría (Universidade de Cádiz)
- 5 estudantes procedente dunha titulación iniciada nunha Universidade estranxeira (Brasil, Arxentina, Ecuador e Venezuela).

Para o noso título non se pode establecer ningún tipo de recoñecemento de créditos procedentes de Ciclos Superiores de Formación Profesional, xa que ao tratarse dunha Profesión Regulada aplícase o Art. 6 punto 4 do Real Decreto 1618/2011, que neste caso particular impide o recoñecemento dos devanditos créditos ao non responder as condicións esixidas para garantir a cualificación profesional necesaria.

Admisión do alumnado (acción de captación)

Un bo indicador do interese do Grao é a “Taxa de Preferencia da Titulación”, definido como a relación porcentual entre o número de estudantes que elixen un grao en primeira opción e o número de prazas ofertadas nese grao. Como se mostra na seguinte táboa, segundo os datos publicados polo Ministerio de Educación y Formación Profesional, o Nivel de Preferencia da Titulación no Grao de Veterinaria da USC, no curso 2020-21, foi do 663,6%, o que indica que por cada praza ofertada se preinscriben 6,63 estudantes en primeira opción. O valor deste indicador sufriu un incremento considerable con respecto ao curso anterior e incluso respecto aos 5 anos anteriores, mantense polo tanto, en cifras moi aceptables (máis de 3 veces o valor medio correspondente ao total de titulacións da USC).

Facultade de Veterinaria -Universidade de Santiago de Compostela			
Curso académico	Número de prazas ofertadas	Preinscritos en primeira opción	Taxa de preferencia da Titulación (Indicador de Demanda)
2016-17	110	661	600,91%
2017-18	110	549	499,09%
2018-19	110	553	502,73%
2019-20	110	512	465,50%
2020-21	110	730	663,60%

(fonte: http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Tabla.htm?path=/Universitaria/EUCT/Serie/Preinsc/Preinscripcion/10/&file=Preinscripcion_Univ_Amb.px)

A vixencia do interese científico e profesional da titulación de Veterinaria está avalada polo [documento marco da FVE](#) acerca da estrutura profesional veterinaria, o recoñecemento por parte da [Organización Mundial da Saúde](#) (OMS) do Veterinario como profesional sanitario, o recoñecemento que a [Organización das Nacións Unidas para a Alimentación e Agricultura](#) (FAO) fai do Veterinario como profesional agrario, así como a insistencia da [Organización Mundial de Sanidade Animal](#) (OIE) no fortalecemento dos servizos veterinarios oficiais.

De acordo con estes avais, o veterinario perfílase como un elemento clave no armazón sanitario e agrario de calquera sociedade, podendo desenvolver o seu traballo en diferentes niveis do sector público e privado.

En abril de 2015 a FVE publicou unha macroenquisa realizada sobre 13.000 veterinarios en 24 países da UE, que permite comparar os datos demográficos, o mercado de traballo e os indicadores financeiros da profesión veterinaria en Europa (<https://www.fve.org/publications/survey-of-the-veterinary-profession-in-europe/>). Unha das súas conclusións finais recollida no sumario desta publicación, afirma que no futuro serán necesarios máis veterinarios nas áreas de benestar animal, control de enfermidades e medioambiente, así como para cubrir as crecentes demandas dos propietarios de animais de compañía e animais exóticos.

Aínda que é evidente que polo momento non hai un problema de demanda do grao, igualmente desenvolvéronse unha serie de accións de captación, principalmente vehiculadas a través do [programa A Ponte](#), como a participación nos encontros con orientadores e estudantes ou as charlas de divulgación impartidas por profesores desta facultade, e do [Campus de Verán XuvenCiencia](#), que inclúe diversas actividades dirixidas a estudantes e profesores de bacharelato. Cada ano o plan de captación recolle as accións previstas para o curso seguinte, o cal se elabora considerando o informe de accións executadas neste curso.

Finalmente, sinalar que se detectou unha demanda de profesionais veterinarios no sector de produción animal que non está cuberta actualmente, posiblemente polo perfil profesional que escollen os egresados. Neste sentido, en conxunción coas accións de orientación profesional durante a titulación, compre facer un análise das preferencias laborais dos novos estudantes, de xeito que podamos instaurar accións para fomentar a captación dun porcentaxe de alumnos interesados no sector produtivo e facer un seguimento do éxito desas accións e das de orientación laboral ao longo da titulación. Nesta liña de acción a renovación do vídeo de presentación do título para o programa A Ponte (acción de mellora GrV-AM-34 que continúa este ano) visibilizará o papel do veterinario nas producións e contemplanse facer visitas a centros con formación relacionada co mundo gandeiro e institutos para espertar o interese.

Orientación académica (plan de acción tutorial) e profesional

Orientación académica

A Facultade de Veterinaria conta con diferentes figuras que, xunto cos servizos centralizados na Unidade de Xestión Académica do Campus, permiten unha atención personalizada aos alumnos en calquera momento do proceso formativo.

Estas figuras son:

- Decano do Centro
- Vicedecanato de Calidade; Vicedecanato de Ordenación Docente; Vicedecanato de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade
- Secretaría do Centro
- Unidade de Apoio á Xestión
- Coordinación do Grao
- Coordinación de semestre
- Coordinación de prácticas tuteladas
- Alumnos titores

Os servizos de orientación académica se recollen no Plan de Acción Tutorial do centro, e aínda que os estudantes o utilizan en calquera momento do seu proceso formativo, estes cobran especial importancia no primeiro curso, cos estudantes de novo ingreso, para os que o Centro dispón dun plan de acollida e orientación. Así, o primeiro día do curso

prográmase unha sesión informativa especial a cargo do equipo decanal ao que acoden tamén o profesor coordinador do primeiro semestre e os alumnos titores. Nela explícanse os detalles do funcionamento da Facultade, as orientacións xerais do plan de estudos, as diferentes normativas, facendo especial fincapé nas normativas de permanencia e avaliación do rendemento académico, consellos sobre matrícula, mecanismos de atención a necesidades educativas especiais, etc., e faise un percorrido sobre a páxina web da Facultade indicando onde se atopa toda a información. Para finalizar, explícaselles a quen poden recorrer ante calquera necesidade de orientación, resaltando neste caso especialmente a figura da profesora coordinadora do primeiro semestre e dos alumnos titores.

De cara ao curso seguinte propónse incluír unha visita ás instalacións da facultade e á Granxa Campus Terra (GrV-AM-xx). Ademais, detectouse un problema nas actividades de avaliación semestral relativo ao uso do material con dereitos de autor e propiedade intelectual entre o alumnado, polo que nun futuro decidiuse dedicar uns minutos da sesión de benvinda á concienciación sobre este tema.

Tamén no primeiro curso actualmente o centro aplica un protocolo de prevención do abandono con aqueles estudantes considerados en risco de abandono potencial (estudantes de 1º curso de nova matrícula que non superan ningunha materia do primeiro semestre, segundo listado remitido pola Área de Calidade e Mellora dos Procedementos (ACMP)). Con estes estudantes lévase a cabo un protocolo de titorización, orientación e seguimento individualizado para avaliar e corrixir, na medida do posible, as causas potenciais do baixo rendemento académico. No que atinxe ao curso 2020-21, restableceuse o protocolo que no ano anterior, por causa do COVID, fora suspendido. Este protocolo de prevención presenta un problema importante que é o retraso co que se reciben os datos da ACPM, xa que adoita ser moi tarde no segundo semestre, polo que non hai tempo para implementar medidas de corrección da situación para cada estudante. Por este motivo preténdese instaurar un protocolo propio de detección de alumnos en risco de abandono, sen ter que esperar á comunicación centralizada destes datos (FV-AM-13).

Orientación Profesional

Desde o curso 2014-15, o Centro organizou unhas Xornadas de Orientación Laboral dirixidas principalmente a alumnos dos últimos cursos do Grao. Pero, ademais contamos tamén coa participación da responsable da área de Orientación Laboral e Emprego do Campus de Lugo que lles informa sobre o modo de preparar un Curriculum ou de afrontar unha entrevista de traballo, e da Área de Orientación Laboral e Emprego da USC (<https://www.usc.es/gl/servizos/saee/aol/>). No curso 20-21 iniciáronse as charlas “Apaixonad@s pola Veterinaria” nas que os membros do comité consultivo externo e outros veterinarios con dedicacións en diversos ámbitos presentan aos nosos estudantes diferentes alternativas de desenvolvemento profesional.

Mobilidade

A proporción de alumnos propios que deciden participar en programas de mobilidade é realmente baixa, e móstrase fluctuante ata o 2018-2019 (**IN17G**). No curso 2020-21 o indicador non está dispoñible, pero datos internos do centro mostran que nese curso participaron 15 estudantes en programas de mobilidade: 4 no programa ERASMUS, 10 no programa SICUE e 1 nos convenios bilaterais, o que indica que se mantén a situación dos cursos anteriores:

IN17G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	3,42	4,11	4,06	-	-

Participación no programa ERASMUS

Alumnado propio	Destino	País
-----------------	---------	------

	UNIwersytet PRZYRODniczy we Wrocławiu	Polonia
	Eesti Maaülikool	Estonia
	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS	Portugal
	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	Alemaña
Alumnado alleo	Orixe	País
	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO	Portugal
	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - ALMA MATER STUDIORUM	Italia
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO	Italia
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO	Italia
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO	Italia
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO	Italia
	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - ALMA MATER STUDIORUM	Italia

Participación no programa SICUE:

Alumnos propios	Universidade de destino	Alumnos/as	Plazas ofertadas
	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	1	2
Universidad Cardenal Herrera-CEU	2	2	
Universidad de Extremadura	2	2	
Universidad de Córdoba	2	2	
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	2	
Universidad Complutense de Madrid	1	2	
Universidad Autónoma de Barcelona	0	2	
Universidad de León	0	2	
Universidad de Murcia	0	2	
Universidad de Zaragoza	0	2	
Alumnos alleos	Universidade de orixe	Alumnos/as	Plazas ofertadas
	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2	2
	Universidad Cardenal Herrera-CEU	0	2
	Universidad de Extremadura	0	2
	Universidad de Córdoba	1	2
	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	0	2
	Universidad Complutense de Madrid	1	2
	Universidad Autónoma de Barcelona	0	2
	Universidad de León	2	2
	Universidad de Murcia	0	2
	Universidad de Zaragoza	0	2

Participación de alumnado propio no programa bilateral:

UNIVERSIDADE DESTINO	País	Alumnos/as
Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Uniagraria)	Colombia	1

No caso dos alumnos alleos que nos visitan, a porcentaxe mostra una progresiva diminución como se pode ver cos datos dos últimos cursos (**IN18G**), moito máis acusada no 2020-21, probablemente como consecuencia das limitacións á

mobilidade impostas pola pandemia de COVID-19:

IN18G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	3,42	3,38	2,61	3,09	1,95

Con todo, as porcentaxes son tan reducidas que resulta difícil facer calquera análise de tendencia que poda axudarnos a explicar estas variacións.

Cabe aquí considerar as mesmas razóns expostas nos informes anteriores, que consideramos poden axudar a entender estas porcentaxes tan baixas; lamentablemente son situacións de tipo estrutural, polo que non resulta fácil artellar solucións a curto ou medio prazo para intentar variar a tendencia:

- Falta de homoxeneidade dos plans de estudo, especialmente nos cursos superiores, que fai difícil a convalidación de materias.
- Os requisitos para participar nos programas de mobilidade (esencialmente o nº de ECTS cursados á hora de facer a solicitude) reducen as posibilidades de realizar unha estancia precisamente aos últimos anos do título.
- Falta de axudas económicas suficientes, ou total ausencia en función do programa de que se trate.
- Imposibilidade de establecer convenios -por saturación en destino- con universidades do mundo anglosaxón onde o nivel de competencia profesional é máis atractivo para os aspirantes a facer estudos de mobilidade.
- Ausencia de materias impartidas en inglés no noso título, o que favorecería a chegada de alumnos da contorna Erasmus. Esta situación é unha constante nas consultas recibidas cada ano procedentes de alumnos maioritariamente da UE, pero tamén do norte de África e mesmo o sueste asiático.

Para facilitar o intercambio de estudantes con outras facultades de España compre facer unha revisión do procedemento a seguir na toma de decisións relativas ós acordos de intercambio para a situación individual de cada alumno.

A información básica sobre mobilidade e ligazóns ao contido de cada programa están dispoñibles na web do Centro: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/mobilidade>

No curso académico 2020-2021 levouse a cabo unha sesión de divulgación de varios alumnos que participaron en programas de mobilidade para que falasen da súa experiencia aos outros alumnos. Espérase que esta acción contribúa a aumentar o interese nos programas de mobilidade e polo tanto repetirase nos seguintes cursos para poder avaliar adecuadamente o seu impacto.

Metodoloxía de ensinanza e avaliación da aprendizaxe (adaptación a necesidades específicas de aprendizaxe)

Como se mencionou anteriormente, nas guías docentes de todas as materias recollese a metodoloxía de ensinanza e avaliación da aprendizaxe. Nestas programacións das materias planificouse a ensinanza en función de tres escenarios de restriccións sanitarias crecentes. As diferencias esencialmente afectaban á metodoloxía docente e á avaliación.

Durante o curso 2020-21 seguíronse as recomendacións sanitarias para o establecemento de grupos de docencia, intentando en todo momento manter a presencialidade no máximo posible. No primeiro semestre a docencia expositiva foi presencial para os cursos de primeiro e quinto, e telemática para segundo, terceiro e cuarto. No segundo semestre a docencia expositiva pasou a ser totalmente presencial, excepto a primeira semana por decisión da Xunta de Galicia. En canto ás clases prácticas, parte delas foron presenciais e outra parte semipresenciais, cumprindo o contemplado no escenario dous do plan de continxencia de cada materia, en función do espazo dispoñible e a posibilidade de manter a distancia interpersonal. A avaliación realizouse de xeito presencial según o descrito nas programacións docentes de cada materia.

O tamaño dos grupos para as distintas actividades formativas realizadas durante o curso 2020-21 axustouse ao indicado na Planificación Académica Anual da Universidade

<https://www.usc.gal/gl/servizos/sxopra/normativapaa.html>

Con todo, a realidade apártase dos valores medios e debe ser tida en consideración como contorna de traballo para cada curso académico. Así, as actividades interactivas reais no grao e o tamaño dos grupos que vén establecido pola normativa de xestión académica que manexa o SXOPRA para toda a USC é o seguinte:

- Prácticas de encerado: 80 alumnos/grupo
- Seminarios: 30 alumnos/grupo
- Titorías: 10 alumnos /grupo
- Prácticas de laboratorio, prácticas de campo e prácticas de ordenador: 20 alumnos /grupo, que se reduce a menos de 15 naquelas materias con suficiente capacidade docente mediante a creación de grupos de centro. Os grupos de centro non se reflicten no Plan Docente Anual, pero si no Plan Organizativo Docente.
- Prácticas clínicas non asistenciais e visitas activas: 10 alumnos /grupo
- Prácticas clínicas asistenciais: 7 alumnos/grupo.
- Prácticas externas e TFG: 1 alumno/a.

O indicador **IN32G** mostra información relativa ao tamaño medio dos grupos de docencia interactiva. Obsérvase unha pequena tendencia á baixa do tamaño dos grupos dende o curso 19-20.

Media de alumnos por grupo de docencia interactiva- (IN32G)					
Curso académico	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grupos de seminario	36,26	34,66	30,89	28,27	26,46
Grupos de laboratorio	20,91	21,98	21,77	19,87	18,39
Grupos clínicos	10,10	9,83	10,23	9,43	9,00
TOTAL	16,76	16,70	16,35	14,94	13,97

Como aspecto singular do noso centro considérase un complemento esencial dentro da metodoloxía de formación dos nosos estudantes o uso do laboratorio de habilidades clínicas como un espazo para a aprendizaxe autónoma orientada ao desenvolvemento de habilidades traballadas nas clases prácticas que promova a confianza e destreza do estudante á hora de realizar prácticas en animais. Para o seguinte curso continuarase a ampliar a oferta de actividades (GrV-AM-21).

Avaliación da aprendizaxe

Os resultados da aprendizaxe, tal e como reflicte a Memoria do Grao en Veterinaria, así como os diferentes informes de seguimento do título, avalíanse a través das competencias asignadas: Xenéricas, Disciplinares, Profesionais, Académicas e Transversais. A metodoloxía de avaliación está debidamente explicada nas [guías docentes](#) das materias do Grao. Como se mencionou anteriormente, realízanse reunións de valoración para cada semestre onde se fai fincapé na adquisición por parte do alumnado dos obxectivos de aprendizaxe.

Como se mencionou anteriormente, a taxa de éxito (**IN35G**) ten un valor de referencia na memoria verificada do título do 75%, e ten valores promedio para este curso de 82,57 %, con valores similares aos dos cursos previos á pandemia. O incremento desde parámetro no curso anterior atribuíuse á avaliación telemática por motivo da COVID-19.

IN35G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1º curso	81,55	77,46	78,23	92,09	72,82
2º curso	82,48	83,58	83,09	98,90	81,67
3º curso	82,57	79,17	81,97	97,68	83,55
4º curso	80,75	83,04	82,31	95,43	81,92
5º curso	91,15	91,04	89,58	94,99	92,42
Total (%)	83,41	82,76	83,05	95,84	82,57

A taxa de éxito adoita ser máis baixa no primeiro curso, probablemente pola adaptación aos estudos universitarios dos novos estudantes.

A taxa de rendemento (IN34G) volveu a valores pre-pandemia, próximos ao 78 %, confirmándose que a causa principal da elevación no 19-20 foron as circunstancias excepcionais dese curso:

IN34G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	78,94	77,69	78,51	93,38	78,06

Finalmente a taxa de avaliación (IN36G) ten promedios para a totalidade do título por encima do 90%, novamente o valor máis alto cun 97,43 % foi no curso 2019-20, e no 2020-21 temos unha porcentaxe igual que no curso 2018-19. Consideramos que os resultados son certamente satisfactorios, e pese a estar lixeiramente aumentados pola cuestión anteriormente sinalada no curso pasado, sempre é maior do 90%:

IN36G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	94,64	93,88	94,53	97,43	94,54

Prácticas tuteladas e externas

Como se mostra na seguinte táboa, practicamente todo o alumnado egresado no curso 2020-21 realizou prácticas en empresas e institucións ao longo dos seus estudos acollidos a convenios coa USC (IN22G). En realidade, o 100% dos alumnos egresados realizaron este tipo de prácticas xa que son parte da formación obrigatoria, pero algúns deles no marco dos programas de mobilidade, polo que non se contabilizan neste indicador.

Porcentaxe de estudantes egresados que ao longo dos seus estudos realizou prácticas en empresas e institucións (IN22G)				
2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
98,80%	97,89%	100%	97,3%	99,15%

Traballo fin de grao (asignación, supervisión, avaliación)

A oferta de traballos fin de grao publícase na páxina web da Facultade de Veterinaria. A asignación, supervisión e avaliación realízase segundo a normativa dispoñible e os estudantes e profesores teñen acceso á información acerca dos prazos oficiais para cada etapa do proceso. Os tribunais de avaliación dispoñen dunha guía para establecer a cualificación do traballo. O proceso desenvolveuse sen incidencias salientables.

Dado que é necesario contar con varios tribunais para realizar a carga de traballo que conleva a avaliación do TFG en cada curso académico, co fin de proporcionar unha ferramenta que asista aos tribunais nunha actuación máis uniforme durante esa avaliación, elaborouse unha rúbrica máis detallada para o curso 20-21, e tras o seu uso compre valorar a satisfacción e utilidade desta ferramenta (GrV-AM-16).

Resultados da aprendizaxe nas materias do título

En xeral as taxas de éxito e rendemento por materias (INF.17 e INF18) varían, pero non mostran valores alarmantemente baixos para ningunha delas de forma continuada nos últimos cursos académicos. Destacar que no curso 2020-21 algunhas materias informaron nas reunións semestrais de taxas de éxito baixas con respecto a anos anteriores, como se observa tamén no INF17, para as que non atoparon explicación. É posible que a excepcionalidade do curso 2019-20 repercutise no nivel académico dos nosos estudantes e que lles dificultase afrontar novos coñecementos sen unha boa base inicial ou que a continuación da situación excepcional durante o 2020-21 afectase ao rendemento dos alumnos. Compre vixiar a tendencia deste indicador nos seguintes anos académicos.

Os valores da taxa de avaliación por materias (INF.19) mantén en xeral valores moi altos. A materia coa taxa de avaliación máis baixa é o TFG (75,32 %), o que probablemente se deba á necesidade de ter superados todos os demais créditos do título para defender o traballo e tamén ao seguimento do traballo polos títulos que lle axuda ao estudante a valorar se está preparado para presentarse a avaliación.

Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións relativos ao proceso de ensino/aprendizaxe

A satisfacción do alumnado mantense a un nivel moi alto, con valores medios nas enquisas de satisfacción desde o curso 2016-17 por encima de 4 puntos sobre un máximo de 5, para alcanzar o nivel máis alto no curso 2018-19 con 4,28 puntos, no curso 2019-20 houbo un pequeno descenso, 4,09, cremos que relacionado coa docencia telemática e a difícil adaptación á situación xerada polo confinamento, como comprobamos no presente curso no que o grao de satisfacción volve a valores previos, sendo de 4,23 puntos (**IN46G**).

Satisfacción do alumnado coa docencia	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (IN46G)	4,07	4,02	4,28	4,09	4,23
Participación (% , ING48)	25,26	31,85	22,99	33,23	31,46

A pesar destes datos positivos, a taxa de resposta á enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida, no curso 2018-19 é a máis baixa dos cursos referidos no indicador. A acción de mellora que se propuxo no 2016-17 precisamente para intentar aumentar a porcentaxe de participación, deu froito xa que no ano seguinte a taxa de resposta subiu do 25,26% ata o 31,85%. Afortunadamente tras o retroceso que tivemos no curso 2018-19, volvemos a apreciar unha importante subida no curso 2019-20, alcanzado a porcentaxe máis alta de resposta ás enquisas cun 33,23% que conseguimos manter no presente curso cunha porcentaxe de participación do 31.46%. Cabe destacar que as actividades encamiñadas a fomentar o compromiso do alumnado coa calidade da titulación mediante a participación nas enquisas de satisfacción se realizaron tamén no curso 2020-21.

Para a enquisa de satisfacción dos estudantes entrantes e saíntes coa mobilidade (**IN15G e IN16G**) non se aportaron os datos desagregados por centros, polo que este valor é de pouca utilidade para valorar a satisfacción coa mobilidade ofertada polo noso centro.

A satisfacción dos alumnos cos programas de prácticas externas (**IN19G**) é máis que notable e no presente curso temos unha puntuación de 4,25, similar á que temos na docencia do grao, estando entre os primeiros postos da USC.

En relación coa satisfacción do profesorado coa docencia impartida, os resultados obtidos melloran desde o curso 2013-14 ata o 4,29 sobre un máximo de 5 puntos no curso 2018-19, no curso 2019-20 observamos un pequeno descenso, aínda con valores próximos os 4 puntos, que tamén cremos que poden estar relacionados coas dificultades que tivemos para poder realizar unha docencia telemática de calidade durante o período de confinamento pola COVID-19, a progresiva recuperación da normalidade académica no curso 2020-21 fixo que aumentase o grao de satisfacción ata os 4,05 puntos, tendencia que esperamos siga á alza cando recuperemos a plena normalidade (**IN47G**).

IN47G	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,84	3,82	4,29	3,98	4,05
Participación	52.27%	51.20%	38,35%	45,99%	48,87 %

Queixas e suxestións

As queixas e suxestións discutíronse en conxunto na directriz 2. Cabe destacar que en relación ao proceso ensino-aprendizaxe se recibiron 5 reclamacións no centro: 1/5 sobre prácticas externas, 2/5 relacionadas co TFG e 2/5 coa avaliación. Todas elas resolvéronse e están pechadas.

En canto aos recursos recibidos na OAR, 5/16 eran referentes a recoñecemento de estudos e 11/16 sobre recoñecemento Erasmus/Sicue, e 14 foron estimados e 2 desestimados. As queixas rexistradas na OAR foron 1/5 sobre exames e 4/5 sobre prácticas ou estadias do plano de estudos, e tamén está pechadas.

3.2. Máster en Xenómica e xenética (MXX)

No MXX, a CCM que está conformada polos coordinadores e secretarios académicos da USC e UVIGO e o coordinador de área externa son os encargados de analizar a adecuación dos procesos de aprendizaxe, ensino e avaliación do título. Esta información trasládase despois ás dúas CAM para que desenvolvan os seus respectivos informes de seguimento (onde se inclúen a información de ambas as universidades), sendo o da USC aprobado pola CCC da Facultade de Veterinaria (centro onde o estudo está adscrito). Os datos máis destacables dos devanditos informes recóllense a continuación:

Admisión do alumnado e accións de captación

O Máster tivo unha demanda elevada no curso 2020-2021 (USC= 30 preinscritos; UVIGO= 32), que unha vez finalizados os procesos de matriculación (**IN02M**) cubriron 16 prazas na USC e 12 na UVIGO. Por tanto, estes datos mostran que o Máster ten unha moi boa aceptación. Ademais, poderíanse cubrir todas as prazas de nova matriculación se o calendario de matrícula en ambas as universidades para o estudo fose idéntico e coordinado. Estas diferenzas causan varios desaxustes, xa que un mesmo estudante pode solicitar a preinscripción e a matrícula (e ser admitido) nas dúas Universidades ao mesmo tempo. As diferenzas entre a admisión e a matrícula tradúcense en que haxa estudantes que quedan sen praza mentres que outros teñen dúas prazas (esta situación produciuse no curso 2020-2021 en varios alumnos), provocando que se perdan potenciais alumnos. A pesar das dificultades, a demanda e matrícula do Máster pode considerarse como moi boa. Como se comentou no apartado 2.2., o alumnado accedeu ao Máster maioritariamente desde os graos/licenciatura de Bioloxía, aínda que todos os estudantes admitidos posuíron titulacións preferentes que dan acceso ao Máster. Un aspecto a destacar é a capacidade que ten o Máster de captar estudantes que realizaron os seus estudos fóra de universidades do SUG, mesmo do estranxeiro. Por tanto, a difusión exterior do Máster grazas ás páxinas webs oficiais, web propia, conta en redes sociais (Twitter) e contactos directos coa Coordinación permitiron a captación dun número importante de estudantes doutras universidades nacionais (p.e. Universidade de Barcelona, Universidade de Castilla-la Mancha, Universidade Complutense de Madrid, Universidade Miguel Hernández de Elche, Universidade de Murcia, Universidade de Sevilla) e internacionais (p.e. Universidade Central de Venezuela, University of Madras da India). Estes resultados indican o interese que esperta o estudo tanto a nivel nacional como internacional e a súa capacidade de captación.

Orientación académica e profesional

Realizouse unha reunión grupal, organizada pola CCM, co alumnado ao comezo de curso (21/09/2020) para a presentación e posta en marcha do curso facilitándolles información acerca de horarios, labores de coordinación, uso da plataforma virtual, prácticas externas (PEs) e TFM, avaliacións, convalidacións, así como doutras dúbidas que xurdiron durante a sesión. Tamén se resolveron dúbidas ao longo do curso mediante titorías individualizadas realizadas polos coordinadores das distintas materias e a CCM. Ademais, grazas á creación dunha lista de distribución cos correos electrónicos oficiais e persoais dos alumnos informóuselles sobre ofertas de traballo, bolsas, talleres, programas de mobilidade, etc.

Mobilidade

O Máster, pola súa recente implantación e pola súa curta duración non participa, de momento, en ningún programa de mobilidade, polo que na USC non se enviaron (antigo indicador **IN17M**) nin recibido (**IN18M**) estudantes destes programas. Porén, o Máster volveu recibir alumnos de fóra do Espazo Europeo de Educación Superior (EEES). Así, na UVIGO houbo un estudante procedente de Venezuela e outro procedente de India. Estes datos confirman que o Máster é coñecido a nivel internacional e de que a pesar das restricións de mobilidade provocadas pola pandemia de COVID-19, segue sendo atractivo para estudantes internacionais. Finalmente, este curso ningún estudante realizou as súas PEs no estranxeiro debido á incerteza e cambios de condicións sanitarias nos estados europeos.

Metodoloxía do ensino e avaliación da aprendizaxe

Tanto a metodoloxía como a avaliación da aprendizaxe adecúase ao recolleito na MVT. Para o curso 2020-2021, o grao de satisfacción do alumnado coa docencia recibida (**IN46M**) foi de 4,17/5 superando o valor obtido no curso 2018-2019 (sen datos para o curso 2019-2020). Ademais, o grao de satisfacción coa docencia impartida por parte dos docentes foi tamén moi elevado (**IN47M** = 4,19/5 para a USC, 4,74/5 para UVIGO). O tamaño medio dos grupos en ambas as universidades oscila entre 4,92 e 15, sendo adecuado para o desenvolvemento das metodoloxías de ensino e os obxectivos de aprendizaxe. A través do plan de acción tutorial (PAT) detéctase un dos principais problemas para o desenvolvemento do ensino. As clases impártense simultaneamente nos Campus de Lugo (Facultade de Veterinaria) e Santiago (Facultade de Bioloxía) da USC, e no Campus de Vigo (Facultade de Bioloxía) da UVIGO. A docencia pode seguirse por videoconferencia desde calquera do tres Campus. O sistema escollido para desenvolver a videoconferencia dende o curso 2020-2021 é a plataforma MS Teams que é moito máis flexible que Adobe Connect (empregada nas dúas primeiras edicións do Máster e que deu varios problemas ao longo desas edicións). Outro problema en Vigo, que se detectou xa no primeiro curso de impartición da titulación, é que o Máster non ten asignada unha aula fixa, como si ocorre nos dous centros da USC. Durante o presente curso intentouse desenvolver a docencia nunha única aula, malia que non foi posible. Por este motivo, propónse como unha acción de mellora o uso exclusivo dunha aula en todos os Campus para o curso 2021-2022.

Avaliación da aprendizaxe

Todas as taxas de avaliación da aprendizaxe (i.e. taxa de rendemento (**IN34M**), éxito (**IN35M**) e avaliación (**IN36M**)) resultaron superiores aos obtidos no curso 2019-2020 na USC e lixeiramente inferiores na UVIGO, ressaltando as taxas de éxito global e por materia para o curso 2020-2021 que foi do 100% (**IN35M**) na USC e do 97% en UVIGO considerando o alumnado presentado. Este valor supera o Obxectivo de Calidade proposto pola Facultade de Bioloxía da UVIGO para as titulacións de Máster adscritas ($\geq 90\%$) e a media xeral na USC (99,01%). Na USC, a taxa global de rendemento (**IN34M**) que informa sobre o total de créditos que superan os estudantes respecto dos créditos matriculados foi do 95,59%, sendo tamén superior aos valores medios nesta universidade (90,08%). A relación entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados, proporcionada pola taxa de avaliación (**IN36M**) foi do 95,59% na USC, superando os obtidos na media da USC (90,98%). Para este curso non se proporcionaron na USC os valores dos distintos indicadores para a Área de Saúde onde está incluído o estudo. Os valores descritos mostran que os alumnos son capaces de superar de maneira satisfactoria os créditos en que se matriculan.

Prácticas externas

Durante o curso 2020-2021 non se recibiron solicitudes de convalidación de Prácticas Externas pola experiencia profesional. Os estudantes realizaron PEs en empresas e centros de investigación, excepto as dúas alumnas matriculadas na modalidade semipresencial (**IN22M** = 92,86%), xa que una delas tiña a actividade convalidada do curso 2019-2020 e a outra finalmente non as realizou no curso 2020-2021. Dende a CCM, ademais de realizar unha oferta propia, permítese que os alumnos poidan pactar as súas PEs. Estas dúas modalidades teñen unha gran acollida entre os estudantes porque lles permite desenvolver a actividade nos temas que lles resultan máis atractivos, o que tamén ten un efecto positivo no seu rendemento, interese e avaliación. Os centros de acollida principais de estudantes do Máster foron máis diversos que en cursos previos, mostrando a diversificación de intereses dos estudantes que se reflectiu tamén na matriculación, sendo o primeiro curso onde todas as disciplinas optativas tiveron alumnos. Cabe salientar o número de estudantes que realizaron as súas prácticas en centros do CSIC, xa que investigadores desta institución están moi involucrados na docencia e desenvolvemento do Máster. Tamén moi importante a realización de PEs de tres estudantes en empresas privadas con base biotecnolóxica (i.e. Iberogen en Elche, Cultigar en Brión (A Coruña) e ICM en Lugo), que

permitiron aumentar os convenios de colaboración do estudo. Finalmente, para o curso 2021-2022 decidiuse modificar lixeiramente o sistema de avaliación das PEs eliminando a exposición oral (os estudantes realizan varias exposicións tanto en disciplinas do módulo básico como en disciplinas optativas ademais de na súa TFM). Así, a nota final do alumno virá dada pola nota dos seus titores (60 % do total) e a avaliación da memoria escrita (40% do total)..

Para o curso 2020-2021 obtivéronse valores sobre a satisfacción coas Prácticas Externas do alumnado (**IN19M**, valoración 2020-2021 = 2,00/5; curso 2019-2020= sen datos; curso 2018-2019 = 4,78/5) e dos docentes (**IN20M**, valoración 2020-2021 = 4,33/5; curso 2019-2020= sen datos; curso 2018-2019 = 4,57/5) na USC. Na UVIGO non se dispuxo desas enquisas. Malia o baixo valor acadado no estimador **IN19M**, dende a Coordinación recolléronse as opinións dos alumnos sobre esta actividade, xa que na memoria escrita de prácticas externas hai un apartado de valoración persoal das mesmas e durante as sesións de presentación das PEs celebradas os días 19/05/2021 e 25/06/2021. De xeito xeral, os alumnos mostráronse satisfeitos coas actividades realizadas a pesar das dificultades provocadas polas distintas restricións á mobilidade. Así, tanto o alumnado como os docentes mostraron a súa satisfacción con esta actividade, como o reflicten tamén as opinións persoais dos alumnos nas súas memorias escritas e as notas propostas polos titores. As cualificacións obtidas nesta actividade foron de 1 MH, 12 sobresalientes e 1 notable na USC; mentres que na UVIGO foron de 1 MH, 7 sobresalientes e 2 notables.

Traballos Fin de Máster

De igual modo que nas PEs, a CCM permite que os alumnos pacten os seus Traballos Fin de Máster (TFM), ademais da oferta propia do Máster. No presente curso, o desenvolvemento dos TFMs puido facerse de xeito presencial. As cualificacións do TFM foron tamén moi boas, 1 MH, 7 sobresalientes, 5 notables e 1 aprobado na USC ([evidencia E24: E24_TFMs_MGG_20_21.pdf](#)) e 1 matrícula de honra, 4 sobresalientes e 3 notables na UVIGO. Os tribunais de TFM de cada Universidade destacaron a alta calidade das memorias presentadas, a pesar de todas as dificultades provocadas pola pandemia de COVID-19.

Resultados da aprendizaxe nas materias do título

A análise das cualificacións indicou que os resultados dos exames son mellores nas materias optativas que nas materias obrigatorias, e isto ocorre en ambas universidades. Tamén se observou que, en xeral, as cualificacións son lixeiramente mellores na USC que na UVIGO. Para este curso, na UVIGO houbo un estudante procedente da India. Malia que os estudantes deben demostrar un dominio suficiente dos idiomas oficiais do estudo (nivel B2 para castelán e/ou galego), permitiuse a súa matriculación sen acreditar dito coñecemento na UVIGO. Esta circunstancia provocou que o alumno tivese moitas dificultades para seguir o curso (unido tamén ás súas faltas de asistencia), que desembocou na non superación de varias materias (aínda que se lle realizaron os exames en inglés, o que explica que a taxa de éxito na UVIGO non sexa do 100%) e a imposibilidade de presentar o seu TFM (todos os suspensos na UVIGO corresponden a este alumno). Na USC, unha das alumnas semipresenciais con matrícula parcial non presentou nin as súas PEs nin o seu TFM (aínda que superou a súa última disciplina obrigatoria, correspondente a "Análise Xenómica" con MH), e un estudante non presentou o seu TFM por motivos de incorporación laboral ao centro onde realizara as súas PEs (i.e. ICM en Lugo). Malia estas pequenas problemáticas, as notas obtidas no seu conxunto polo alumnado son moi boas e os docentes están moi satisfeitos co labor realizado.

Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións relativos ao proceso de ensino/aprendizaxe

Os datos dispoñibles de satisfacción dos diferentes colectivos xa se desenvolveron neste epígrafe e foron satisfactorios. Finalmente, indícase que non se recibiron nin suxestións nin reclamacións en ningunha das dúas universidades utilizando as canles postas a disposición dos diferentes colectivos que integran o Máster.

Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos

Estándar: o centro ten implantados procedementos que garanten a mellora da calidade do persoal académico e de apoio á docencia (capacitación, competencia e cualificación)

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade do persoal académico:
 - Mantemento, cando menos, dos criterios de suficiencia e adecuación incluídos nas memorias de verificación.
 - Tipoloxía do profesorado que imparte docencia nos distintos niveis da titulación (por exemplo, primeiro curso, docencia teórica versus práctica, materias optativas, supervisión de traballos finais, etc.), distinguindo entre titulacións de grao e máster.
 - Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións do persoal académico relativos ao contorno de traballo.
 - Formación do profesorado e mobilidade.
 - Actividade investigadora.
 - Detección de necesidades de persoal académico.

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade do persoal de apoio
 - Mantemento, cando menos, dos criterios de suficiencia e adecuación incluídos nas memorias de verificación.
 - Accións para promover a formación do persoal de apoio á docencia.
 - Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións do persoal de apoio en relación co seu traballo.
 - Detección de necesidades de persoal de apoio á docencia

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na Facultade de Veterinaria, a garantía e mellora dos procesos relacionados cos recursos humanos (persoal académico e persoal de apoio) réxese polo establecido no proceso de soporte PS-01, Xestión dos recursos humanos, do Manual de procedementos do SGC. Se ben neste ámbito, a Facultade está sometida a procesos que corresponden a instancias superiores, e que se recollen no Manual de procesos institucionais da USC, particularmente o PI-03, Xestión dos recursos humanos.

Tendo en consideración as necesidades dos programas de estudos previstas nas respectivas memorias de verificación das titulacións oficiais adscritas á Facultade de Veterinaria, así como o número e distribución de estudantes que as cursan, o cadro de profesorado que imparte a docencia conta cun bo nivel de suficiencia e adecuación como se mostra no seguinte análise feito por cada titulación da Facultade de Veterinaria.

Evidencias da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade do persoal académico.

4.1. Grao en Veterinaria

Para a valoración da cualificación do profesorado que imparte docencia no Grao en Veterinaria, en canto á experiencia docente e investigadora, recorreremos aos tramos de investigación e de docencia recoñecidos ao profesorado. Neste curso 2020-2021, a porcentaxe de profesores con algún tramo de investigación recoñecido pola Axencia Nacional de Avaluación da Calidade e Acreditación ascendeu ata o 92,08% (**IN24G**), sendo unha porcentaxe similar á do ano pasado (92,45%) cunha tendencia lixeiramente alcista nos últimos anos, e case con 7 puntos por riba da media da USC (85,47%). A porcentaxe de profesores funcionarios que impartiu docencia respecto ao número total de PDI acadou este curso académico un valor de 74,58% (**IN26G**) con respecto ó 70,31% do curso anterior. Este aumento débese a supresión de prazas de PACS, durante ano e medio, hasta a súa transformación en prazas de profesor asociado. Esta porcentaxe de profesores funcionarios viña amosando unha tendencia á baixa dende hai anos, diminuíndo aproximadamente 10 puntos nos últimos 10 anos. Cos datos actuais o Grao en Veterinaria está 15 puntos por riba da media da USC. A porcentaxe de profesores que posúen o título de doutor é do 94,92 (**IN25G**) e permanece máis ou menos constante nos últimos anos ao redor do 95%, con leves subidas e baixadas. O valor deste indicador supera en 10 puntos á media da USC o que xunto cos indicadores IN24G e IN26G dá unha idea da cualificación do profesorado deste Grao.

Outra información útil para valorar a experiencia investigadora do cadro de PDI é o rexistro de investigadores da Vicerreitoría con competencias nesta materia. Nas súas bases de datos están rexistrados 21 grupos de investigación que aglutinan a máis de 104 profesores/as dos departamentos adscritos á Facultade de Veterinaria que imparten docencia nas súas titulacións.

GRUPOS DE INVESTIGACION DOS DPTOS. ADSCRITOS A FACULTADE DE VETERINARIA

Código	Nome	Membros PDI Fac. Veterinaria
GI1251	Xenética para a acuicultura e a conservación de recursos	8
GI1708	Cirurgía, radioloxía e ecografía experimental veterinaria	5
GI2120	Control de parasitos en animais e persoas: diagnóstico, prevención e tratamento	3
GI1682	Toxinas mariñas: Mecanismos de transdución, usos terapéuticos e métodos de detección	7
GI1707	Anatomía Patolóxica Veterinaria	5
GI 2174	Investigación en medicina animal	6
GI1702	Investigación en Sanidade Animal Galicia	8
GI1201	Inmunoloxía celular	6
GI1705	Metabolismo e patoloxía animal	3
GI1706	Medicina Interna Veterinaria	3
GI1725	Morfoloxía animal	4
GI1729	Recursos zootécnicos e as súas producións	2
GI1704	Reprodución e Obstetricia	4
GI2118	Análise sensorial, valoración nutricional e desenrolo de novos alimentos	4
GI1948	Produción, Calidade e Tecnoloxía da Leite e Outros Alimentos	6
GI1628	Hixiene, Inspección e Control de Alimentos	8
GI1222	Laboratorio de Referencia de Escherichia coli (LREC)	6
GI1735	Toxicoloxía-Lugo	2
GI1808	Biodiversidade e Botánica Aplicada	5
GI2040	Conservación de peixes e moluscos	6
GI1651	Produción integrada e micorrización dos cultivos	3

En relación coa suficiencia do cadro de profesorado, analizando a seguinte táboa observase co cambio máis destacado é a desaparición de 6 PACS durante o curso 20-21 que se viñan encargando da materia troncal Rotatorio Clínico Hospitalario, o que fixo moi complicada a impartición de toda a docencia e supuxo unha carga docente para o resto do PDI vinculado da área de Ciencias Clínicas Veterinarias. A docencia puido levarse a cabo debido á situación ocasionada pola pandemia, que permitiu xuntar grupos na docencia online.

Asemade, os titulares de Universidade diminuíron en gran medida debido a xubilacións cuxas prazas se amortizaron e non se reemprazaron con prazas de nova creación. Cabe mencionar tamén que algunhas das variacións nestes últimos anos débense á redistribución de profesorado noutros centros que impartía escasas horas de docencia neste grao. A participación na docencia do grao do conxunto de profesorado contratado doutor, axudante doutor, asociado e de substitución mantense dende o ano pasado, o que podería ser indicativo dun esforzo de acoller a profesorado máis novo que garanta o relevo xeracional na formación dos estudantes do grao.

Distribución do Persoal Académico con docencia (E15)

CATEGORÍA	E15 2016-2017	E15 2017-2018	E15 2018-2019	E15 2019-2020	E15 2020-2021
Asociado de Ciencias da Saúde	8	8	8	7	1
Asociado de Universidade	2	2	3	5	6
Axudante doutor	1	1	3	5	7
Investigador contratado pre- ou posdoutoral	2	12	15	11	14
Catedrático/a de Universidade	18	12	13	13	16
Colaborador/a	1	1	1	1	1
Profesor Contratado Substitución	7	5	2	4	4
Profesor Contratado Doutor	16	17	15	16	13
Titular de Escola Universitaria	3	2	2	2	2
Titular de Universidade	76	72	74	74	66
TOTAL (Profesores+Bolseiros)	134 (132+2)	132 (120+12)	136 (121+15)	139 (128+11)	130 (116+14)

A media de alumnos por grupo de teoría foi de 113,45 nas materias de formación básica e obrigatorias (IN55G) e de 19,00 nas materias optativas (IN56G). Este dato é similar aos dos anos anteriores, e foise incrementado lixeiramente, debido ao incremento do número de alumnos que se foi producindo na titulación dende a súa implantación. Non obstante, a media de alumnos por grupo de docencia interactiva vai diminuindo progresivamente dende hai 5 cursos, tanto nos grupos clínicos, de laboratorio e de seminario, acadando un valor de 13,97 no 20-21 (IN32G), o que supón un valor menor á media da USC (8 puntos menos). Hai que ter e conta que no Grao de Veterinaria existen diferentes tipos de grupos de docencia interactiva, con grupos de nº de alumnos moi reducidos como son os de prácticas clínicas asistenciais (7 alumnos/grupo) e os de práctica clínicas non asistenciais e visitas activas (10 alumnos/grupo).

Este indicador é moi importante mantelo en niveis baixos de cara a unha docencia de calidade por ser un Grao eminentemente práctico e no que os estudantes deben adquirir destrezas e habilidades difíciles de conseguir cun número grande de alumnos por grupo.

Sinalar que esta mellora no número de alumnos por grupo de docencia interactiva se logra moitas veces grazas a un maior esforzo do profesorado, o cal asume unha maior carga docente para a redución do tamaño do módulo de grupos de prácticas. Polo que sería conveniente revisar a adecuación do tipo de módulo dalgunhas prácticas, que non tendo a consideración de “clínicas asistenciais”, son prácticas con animais ou cadáveres nas cales a redución do módulo redundaría na calidade da docencia práctica e na seguridade dos alumnos, dos animais e dos profesores, tal como se detectou durante a realización de entrevistas no transcurso da acción de mellora GrV-AM-9 e xa se comentou no apartado correspondente da directriz 1.

A satisfacción dos alumnos coa docencia recibida (**IN46G**) aumentou lixeiramente ata un 4,23, na mesma liña dos últimos anos cunha clara tendencia á alza. A taxa de resposta nestas enquisas foi do 31,46 similar a cursos anteriores (**IN48G**). En canto á satisfacción do profesorado coa docencia impartida acádase un valor de 4,05 lixeiramente superior ao ano anterior, pero coa mesma tendencia (**IN47G**) e cunha taxa de participación nas enquisas dun 48,87%. Entendemos que estes datos poden considerarse moi positivos, tendo en conta ademais as dificultades existentes durante estes cursos coa pandemia COVID-19.

Todos estes valores indican unha alta cualificación do profesorado, así como a suficiencia do cadro de profesorado que, aínda que mellorable, permite desenvolver unha docencia de calidade como podemos apreciar nos indicadores de satisfacción tanto do profesorado como do estudantado. Sen embargo, hai que sinalar que o cadro de PDI presenta unha elevada idade media (os datos do profesorado con vinculación permanente mostran unha idade media de 56 anos, con un 43% do profesorado con 60 ou máis anos), polo que haberá un número importante de xubilacións previstas nos próximos anos. Así mesmo, si ben en termos xerais o cadro de profesorado parece adecuado, dáse a circunstancia que, en certas áreas de coñecemento, a dotación de profesorado aínda é insuficiente.

Formación do profesorado e mobilidade

A Universidade de Santiago de Compostela posúe un Programa de Formación e Innovación Docente que ten como finalidade principal establecer un marco de formación que permita adquirir e mellorar as competencias docentes, investigadoras e de xestión necesarias para o exercicio profesional na universidade. Desta forma, a USC ofrece un abano de cursos para a mellora da actividade docente do profesorado.

Polo que respecta a satisfacción do PDI da USC coas actividades formativas desenvolvidas (**INF.10**), os resultados foron moi satisfactorios (4,49), cunha participación nas enquisas dun 45,31%, aínda que non se dispón de datos desagregados por titulacións. A participación do profesorado do Grao nos plans de formación (**5070_16-17_2020-2021**) diminuíu lixeiramente (49,07%) con respecto ao curso anterior (54,32%), se ben se sigue mantendo en valores moi altos si o comparamos cos cursos “prepandemia” (26,75% no curso 2018-19), podendo ser debido a un incremento nas necesidades de formación para adaptarse ao escenario ocasionado pola pandemia por mor do COVID-19, tal como se manifestaba no informe da enquisa do profesorado coa docencia impartida (**INF.14**) onde o ítem sobre o interese en recibir formación de apoio para a mellora da docencia alcanzaba valores altos (4,57).

Ademais, segundo os intereses específicos do centro solicítanse cursos para o profesorado orientados a fomentar a formación dos nosos docentes en aspectos concretos, como se ven facendo nos últimos anos e figura no Plan de Melloras do centro.

A participación do profesorado en programas de mobilidade diminuíu considerablemente neste curso con respecto a cursos anteriores, pasando de 1,27 e 2,16% nos cursos 2018-2019 e 2019-2020 ao 0,77% no 2020-2021. Esta redución pode deberse á situación de pandemia mundial que se declarou no segundo semestre do curso 2019-20, e que continuou durante o curso 2020-21, xa que a adaptación a outra metodoloxía docente ocasionou unha sobrecarga de traballo, á que se sumaron as restricións para viaxar.

4.2. Máster en Xenómica e xenética (MXX)

O profesorado que imparte este Máster ten unha gran experiencia en investigación en Xenómica e Xenética, pertencendo a grupos punteiros nestes campos. Isto asegura que o alumnado recibe unha formación actualizada e profunda. Os docentes pertencen á USC e á UVIGO, pero tamén participa profesorado da Universidade Autónoma de Madrid, Universidade de Edimburgo e de centros de investigación: Instituto de Investigacións Mariñas-Consello Superior de Investigacións Científicas (IIM-CSIC); Misión Biolóxica de Galicia-Consello Superior de Investigacións Científicas (MBG-

CSIC); Instituto de Investigacións Agrobiolóxicas de Galicia-Consello Superior de Investigacións Científicas (IIAG-CSIC); Instituto Español de Oceanografía (IEO); Estación Fitopatolóxica Areeiro (EFA); Centro de Formación e Experimentación Agroforestal de Lourizán; Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela (IDIS); Fundación Pública Galega de Medicamento Xenómica (FPGMX) e Instituto Roslin da Universidade de Edimburgo.

Na web propia do Máster detállase a experiencia docente do profesorado involucrado no estudo, no seu apartado de profesorado (<https://www.mastergenomicaygenetica.com/profesorado>).

Durante as dúas primeiras edicións do estudo, custouse a participación dalgúns docentes de área externa grazas á Excm. Deputación Provincial de Lugo. Porén, e debido ás restricións á mobilidade producidas pola pandemia de COVID-19, todos os docentes de área externa de fóra de Galicia (tanto a nivel nacional como internacional) impartiron as súas sesións mediante a plataforma MS Teams dende os seus centros de traballo no curso 2020-2021.

Para a USC, o grao de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado en termos de docencia recibida (**IN46M**) foi moi elevada (4,71/5) superando con creces os valores recollidos de cursos anteriores (3,85/5 no curso 2018-2019). Os datos para a UVIGO foron tamén positivos (3,84/5) e iguais aos do curso anterior 2019-2020 (3,84/5). Ademais, a información recollida de xeito persoal pola Comisión Académica tamén indicou unha satisfacción elevada dos alumnos co equipo docente do Máster, como se desprende ademais da súa valoración global de satisfacción coa titulación (4,59/5; ver **4316711_INF.22_2020_2021**).

Todo o PDI que participa na docencia da titulación é Doutor, cumprindo cos requisitos de cualificación requiridos. Ademais, o 100% do profesorado (tanto da USC como de UVIGO) que ten unha figura que permite solicitar sexenios os ten acadados no seu conxunto, sendo o 100% o ratio sexenios obtidos/sexenios posibles. En canto ao número de quinquenios, o PDI do máster na UVIGO acreditou un total de 40. Respecto aos quinquenios, o número total acreditado na USC é de 91 (ver **4316711_E15_2020-2021**). Ademais, todos os indicadores dos docentes do Máster na USC superaron aos valores medios dos Másteres na devandita universidade (ver **IN24M**, **IN25M** e **IN26M** en **4316711_MedUSC_2020-2021**). Hai que destacar que a maior parte do profesorado pertence a grupos de investigación cun elevado prestixio, contando a maioría tamén cun bo número de sexenios recoñecidos e unha alta participación en dirección de Teses Doutorais. Estes últimos aspectos son de especial relevancia dado que nas tres especialidades o alumno pode adquirir destrezas que lle preparen para unha carreira investigadora. Trátase tamén de persoal que recibe unha boa valoración por parte dos estudantes.

Non houbo docentes da USC en programas de mobilidade (**5070_I10_20_20-2021**), nin se recibiron os datos oficiais desta mobilidade nos docentes da UVIGO.

Non hai datos para os docentes da USC nin para os da UVIGO en referencia á avaliación polo plan DOCENTIA quinquenal.

Na USC, a enquisa cos datos de satisfacción do profesorado coa docencia impartida obtivo unha valoración global satisfactoria de 4,19/5 (**IN47M**), na liña obtida nos cursos anteriores (4,47/5 e 4,55/5 para os cursos 2019-2020 e 2018-2019, respectivamente). Para a UVIGO non se obtiveron resultados para a enquisa de satisfacción do profesorado coa titulación, pero xa que non se produciron cambios no seu equipo docente, espérase que a súa satisfacción sexa similar á do curso 2018-2019 (4,6/5). Finalmente, o grao de satisfacción do alumnado coa docencia recibida na USC (**IN46M**) foi moi elevado, sendo practicamente o máximo (4,71/5). Para a UVIGO, o grao de satisfacción dos estudantes foi tamén positivo (3,84/5).

O tamaño dos grupos nas materias básicas (**IN55M**) e optativas (**IN56M**) é adecuado para o tipo de formación impartida, xa que o número de prazas que se oferta permite que as materias contén cun número baixo de alumnos (particularmente nas materias optativas, onde neste curso para a USC reduciuse o número de alumnos, suxerindo unha maior dispersión do alumnado entre as materias optativas, ver **IN56M**), o cal lles facilita aos docentes un seguimento moi directo destes. Os

valores globais e por universidade para estes indicadores amósanse nas seguintes táboas:

IN55M: Media de alumnos matriculados en materias (FB e OB) por grupo de teoría (expositivas)			
	CURSO		
Universidade	2018-2019	2019-2020	2020-2021
USC	8,00	7,00	14,00
UVIGO	7,50	Sen datos	Sen datos

IN56M: Media de alumnos matriculados en materias optativas por grupo de teoría (expositivas)			
	CURSO		
Universidade	2018-2019	2019-2020	2020-2021
USC	6,00	4,31	4,92
UVIGO	4,13	Sen datos	Sen datos

Evidencias da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade do persoal académico de apoio

O persoal de administración e servizos mantense con respecto ao último ano, contando con 16 persoas de apoio na Facultade de Veterinaria, e aos seus dous títulos adscritos: Grao e Máster.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (E-16)

Unidade	Posto	Escala/categoría	Total
Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos	Responsable da Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos	Escala de Xestión/Administración	1
	Posto base	Escala Auxiliar-Administración	1
	Secretaría do Decanato	Escala auxiliar-Administración	1
	Responsable administrativo Departamentos	Escala Administrativa-Administración	2
Unidade de Asuntos Económicos	Responsable de Asuntos Económicos	Escala Administrativa-Administración	1
Conserxería	Conserxe	Oficial de servizos	1
	Auxiliar Técnico Servizos	Auxiliar Técnico Servizos	4
Facultade de Veterinaria	Técnico Investigación (Area Bioloxía-Saúde)	Técnico Investigación	3
Forno crematorio	Técnico Investigación (Area Bioloxía-Saúde)	Técnico Investigación	2
TOTAL			16

A satisfacción deste persoal co traballo desenvolvido arroxou unha cifra de 4,40 (IN49C), bastante superior ao rexistrado no ano anterior (3,25). Existe unha tendencia á alza deste indicador nos últimos 5 anos.

No análise que realiza anualmente a Comisión de Calidade do Centro sobre a adecuación do persoal de apoio para o correcto desenvolvemento dos títulos detectouse que na actualidade do persoal de apoio á docencia e investigación (PAS técnicos investigación da área bioloxía-saúde) que dan servizo ao centro e que dependen do mesmo, soamente un dos técnicos de investigación con posto no forno crematorio ten xornada de tarde. O resto do persoal ten quenda de mañá e ningún ten xornada partida ou irregular. A asignación de dous técnicos de investigación con destino no forno crematorio

pon en dúbida a posibilidade de que poidan participar noutras tarefas en relación á docencia desta facultade, cando non sexa necesario realizar actividades no forno.

Cada curso realízanse unhas 12.500 horas de prácticas de laboratorio e clínicas na facultade de veterinaria, que ademais son a veces simultáneas. Na actualidade cóbrense soamente, e de forma parcial, as necesidades de certo tipo de prácticas como as que se realizan na sala de necropsias e de disección. Ademais, moitas prácticas realízanse pola tarde e algunhas teñen a súa finalización ás 20:00 horas e o non ter técnicos de investigación pola tarde as tarefas teñen que ser realizadas por persoal PDI. Sería conveniente adaptar a ditos horarios de prácticas as quendas de traballo do persoal de apoio á docencia e investigación, xa que as prácticas necesitan preparación de material e posterior limpeza unha vez rematadas, tarefas que está levando a cabo o PDI e, por outra parte, que se considere a necesidade de dotar con máis prazas de técnicos de apoio á docencia e investigación, para deste xeito cubrir a gran actividade de prácticas deste centro.

Outros recursos humanos dispoñibles

Ademais do persoal relatado máis arriba, hai outro que, sen vinculación tan directa coa Facultade de Veterinaria, presta apoio dende os servizos xerais da USC:

- Técnico especialista en informática dependente da Área da Información e Comunicacions (ATIC), encargado das incidencias de tipo informático, e demais persoal do CAU (Centro de Atención ao Usuario da USC).
- Persoal da Oficina web. <http://www.usc.es/es/servizos/oficinaweb/index.html>
- Os traballadores da Unidade de Xestión Académica do Campus de Lugo: responsables da matrícula e xestión de expedientes, así coma das actas das materias reguladas (non das do Traballo Fin de Grao, nin das Prácticas Externas, competencia ámbalas dúas do Centro). <http://www.usc.es/es/goberno/xerencia/lugo/uxalugo.html>
- Oficina de Información Universitaria. <http://www.usc.es/es/servizos/oiu/>
- Servizo de Participación e Integración universitaria. <http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/index.html>
- Servizos de Apoio á Docencia e á Investigación. <http://www.usc.es/gl/servizos/>
- Área de Xestión de Infraestruturas. <http://www.usc.es/es/servizos/axil/index.html>
- Área de Cultura. <http://www.usc.es/es/servizos/cultura/index.html>
- Unidade de Convenios <https://www.usc.gal/gl/servizos/convenios/>
- Servizo de Relacións Exteriores <https://www.usc.es/gl/perfis/internacional/>, principalmente o persoal responsable de programas de mobilidade do Campus de Lugo

Persoal do Hospital Veterinario Universitario ROF CODINA

O persoal do Hospital Veterinario Universitario ROF CODINA experimentou un considerable descenso no último ano, cunha diminución de 6 postos no cadro de persoal facultativo (2 facultativos de apoio, 3 bolsas do servizo de atención continuada e 1 internado en grandes animais) fronte á creación de 2 postos (1 bolsa de apoio asistencial, e 1 bolseiro de formación profesional).

O cadro de persoal de administración e servizos tamén se veu diminuído con respecto o ano anterior coa desaparición do persoal do servizo de esterilización.

Persoal Facultativo	Número	Persoal de administración e servizos	Número
Facultativos Diagnóstico por Imaxe	2	Dirección Xerencia	1
Facultativo Análises Clínicas	1	Secretaría Dirección	1
Facultativo Unidade de Équidos	2	Técnico de Xestión yRRHH	1
Facultativo Servizo Ambulante de Animais de Renda	1	Técnico de transferencia de tecnoloxía	1
Facultativo Farmacia	1	Admisión	2
Facultativo Medicina Interna	1	Informática	1
Facultativo Oftalmoloxía	1	Oficial 1ª Mantemento Eléctrico	1
Facultativo Anestesia	1	Mantemento xeral e condutor	1
Facultativo Apoio	1	Limpeza HVU-RC	3
Bolsas Servicio Atención Continuada	0	Limpeza CEBIOVET	3
Bolsas Apoio Asistencial	4	Esterilización	0
Internado Pequenos Animais	12		
Internado Grandes Animais	3		
Bolseiros de Formación Profesional (laboratorio, esterilización, hospitalización)	4		
Bolseira Residente Diplomatura	1		

Os facultativos do Hospital son os encargados da docencia da materia Rotatorio Clínico Hospitalario. Cada estudante ten que cursar 136 horas presenciais. A demora na transformación das prazas de Profesores Asociados de Ciencias da Saúde (PACS) a Profesores Asociados fixo que no curso 2020/2021 soamente existira unha praza ocupada (sendo de 7 no curso anterior). Existiu, polo tanto, una carencia clara nesta categoría que se viu complicada co déficit de profesorado da área de Ciencias Clínicas Veterinarias.

Tendo en conta esta situación, promoveuse que no primeiro semestre do curso 2021-2022 as prazas de profesor asociado xa foran ocupadas. Ademais, o departamento responsable da docencia xa solicitu 3 prazas de axudante doutor para a área de Ciencias Clínicas Veterinarias.

Profesionais externos

A titorización non académica das prácticas do módulo de Prácticas Tuteladas e Prácticas Externas, conta coa colaboración de profesionais externos, que está formalizada mediante convenios de colaboración con empresas/institución do estado español e do extranxeiro, asinados polo Reitor ou vicerreitor con competencias e aprobadas polo Consello de Goberno.

No caso do **Máster en Xenómica e Xenética**, non existe, en ningún dos tres centros onde se imparte a titulación, ningún PAS con dedicación exclusiva á titulación, aspecto que sería de gran axuda para as Comisións Académicas. Aínda así, hai moito persoal de administración e servizos que participan no Máster, desde o persoal de conserxería aos administrativos do centro, pasando polo persoal de posgrado, asuntos económicos, etc.

Oportunidades de formación

A participación do PAS do centro nos plans de formación (**5070_I6-I7_2020-2021**) diminuíu a súa porcentaxe ata un 81,25 %, sendo o ano anterior de un 100%, aínda así continua manténdose alto, podendo ser debido a un incremento nas necesidades de formación para adaptarse ao escenario ocasionado pola pandemia por mor do COVID-19, tal como acontecía no caso da participación do PDI nos plans de formación.

Desde a facultade solicítanse cursos de formación en competencias relacionadas cos ámbitos de traballo do PAS do centro, obxectivo recollido no Plan de melloras do centro.

Polo que respecta a satisfacción do PAS do centro co traballo desenvolvido (**IN49C**) no curso 2020-2021 presenta valores

moito mais altos (4,40) que no curso 2019-20 (3,25), valores baixos que puideron verse causados polas dificultades e cambios producidos debido a pandemia aos anos anteriores. No curso 2020-21 recuperou, e incluso mellorou, con respecto aos valores anteriores a pandemia (3,80).

Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos

Estándar: o centro ten implantados procedementos que garantan a mellora da calidade dos recursos materiais e servizos para o axeitado desenvolvemento da aprendizaxe do alumnado.

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e os servizos:
 - Mantemento, polo menos, dos criterios de suficiencia e adecuación incluídos nas memorias de verificación e dos compromisos incluídos nelas, de ser o caso.
 - Disposición de accesibilidade universal e de medios que garantan a saúde e a seguridade no desenvolvemento das actividades de aprendizaxe.
 - Xestión e mantemento dos recursos materiais e servizos: equipamento científico-técnico, asistencias e artístico; campus virtual; TIC; aulas; salas de estudo; aulas de informática; salas de reunión; laboratorios; talleres; postos de lectura en biblioteca; servizos reprográficos; bibliografía recomendada, etc.
 - Detección de necesidades de novos recursos ou servizos.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento...) e orientación profesional postos a disposición do alumnado son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de Xestión académica (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao alumnado oriéntano no funcionamento da institución.
- No caso de que os títulos contemplan a realización de prácticas externas, as instalación onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.
- Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións relativos aos recursos materiais e os servizos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

5.1. Grao en Veterinaria

Adecuación de recursos materiais e servizos

A totalidade das infraestruturas consignadas na memoria do título seguen en activo; ademais incorporáronse algunhas outras para mellorar o cumprimento dos obxectivos formativos e atender ás necesidades da titulación.

Disponibilidade de aulas:

A Facultade de Veterinaria dispón dun edificio de aulas exclusivo, no que se sitúan as 7 aulas construídas no proxecto inicial e outros espazos para usos diversos. Entre eles, o local do desaparecido servizo de reprografía foi remodelado en 2014 como aula 8, para atender ás crecentes necesidades de espazos docentes que o Grao supón. Fóra do aulario, xa

antes de comezar a nova titulación, acondicionáronse outros espazos como aulas de usos múltiples: a denominada Aula Aresa –dotada grazas a concesión do Premio Aresa de Desenvolvemento Rural á Facultade en 2008, cunha capacidade de entre 35 e 40 prazas, moi demandada –entre outros usos- para seminarios, talleres ou para impartir materias optativas con número reducido de alumnos.

En 2015, acometeuse a remodelación do espazo que ocupaba a Sala de Exposicións que a área de Cultura do Campus acondicionou nunha parte da antiga biblioteca da Facultade; este espazo finalmente puido ser recuperado para usos propios do Centro. Neste recinto e grazas á achega económica de dúas empresas colaboradoras que sufragaron parte da reforma, creáronse a aula Aresa-2, para uso eminentemente docente, e a sala Galeno multifuncional: formación, reunións, lectura de TFG e Tese, transformable polo seu mobiliario modular en función das necesidades e con sistema de videoconferencia.

Salas de estudos:

Aínda que a Biblioteca Intercentros conta con espazosas e moi ben dotadas salas de estudo, o certo é que a sala de lectura da antiga Biblioteca da Facultade mantense como tal pola demanda dos alumnos, especialmente en época de exames, dada a relativa distancia da Biblioteca Intercentros e para optimizar os tempos libres da súa xornada docente; é un lugar que ao longo do curso mantén unha boa ocupación. Ademais, está tamén a disposición dos estudantes o laboratorio de habilidades clínicas (un dos espazos situados no aulario) como sala dedicada ao aprendizaxe autónomo no que o alumno pode repasar e adquirir destreza nas habilidades aprendidas nas clases prácticas.

Espazos para uso dos representantes de alumnos e asociacións de estudantes:

No curso 2020-21 iniciouse o trámite para acometer unha obra de acondicionamento do aulario co fin de arranxar o sistema de climatización e aumentar a eficiencia enerxética do edificio. O espazo posto a disposición dos representantes e asociacións de estudantes ten que ser remodelado durante estes traballos, polo tanto, temporalmente os representantes e asociacións de estudantes usan as salas de reunións que se mencionan a continuación con reserva previa.

Aulas de informática e Recursos informáticos:

A titulación de Grao emprega nestes momentos dous das tres aulas de informática que se habilitaron xa na antiga licenciatura, a aula informática 1 e 3. Están situadas no pavillón central, pertencen ao sistema RAI (Rede de Aulas de Informática da USC) e dispoñen dos programas de licenza corporativa ou software libre necesarios para impartir as sesións prácticas daquelas materias que contemplan este tipo de actividade na súa programación. Cando se demanda e se está dispoñible, a aula 3 é de libre acceso para calquera alumno que poida necesitar empregar un equipo, aínda que é certo que co crecente emprego de teléfonos intelixentes e computadores portátiles na contorna WiFi do Centro, este uso cada vez é máis esporádico. A aula informática 2 foi transformada na Sala Norvet, debido á obsolescencia dos seus equipos informáticos e a necesidade de cubrir máis necesidades derivadas da multiplicidade de actividades docentes das materias do grao. O recinto adaptouse para un uso máis versátil e ampliouse a cobertura WiFi para que se poida seguir utilizando para as prácticas das materias que actualmente a utilizan para este fin.

Laboratorios:

A estrutura en pavillóns independentes da Facultade de Veterinaria, nos cales se sitúan as diferentes materias, fai que existan numerosos laboratorios, polo menos un para docencia en cada planta de cada pavillón e, as máis das veces, dous máis para investigación, tamén en cada planta, que en non poucas ocasións empréganse para impartir sesións prácticas das materias.

Aquelas materias que programan unha actividade práctica singular dispoñen de instalacións adicionais, como son as salas de disección para Anatomía e necropsias para Anatomía Patolóxica.

Por último, as materias clínicas de carácter asistencial desenvolven o seu ensino práctico nas instalacións do Hospital Veterinario Universitario Rof Codina; alí dispoñen de todo o equipamento necesario en consultas, quirófanos, salas de raios, sala de ecografía, sala de TAC, laboratorios de diagnóstico, hospitalización, etc.

Salas de reunións:

A Sala de Xuntas é o espazo de maior aforamento (80-100 asistentes) para reunións no edificio da Facultade de Veterinaria, e está situada no pavillón central. Na mesma localización localízase a Sala XXV Aniversario –un recinto de pequena capacidade, 15 persoas, para cursos e reunións- e a Sala Galeno -25 a 40 asistentes en función da configuración- xa referida polo seu posible uso como aula, pero que igualmente está pensada para reunións polo seu mobiliario modular movable.

As tres salas de reunión están dotadas de sistema de videoconferencia.

Debido á situación de pandemia, e unha vez que se permitiron reunións presenciais, as Xuntas de Facultade celebradas durante o curso 2020-21 tiveron lugar no auditorio para asegurar a distancia mínima entre os asistentes. Para reunións menos numerosas utilizáronse as outras salas, para as que temporalmente se axustou o aforo en función do espazo dispoñible e a distancia interpersonal mínima recomendada polas autoridades sanitarias en cada momento.

Biblioteca:

Os recursos bibliográficos e instalacións que corresponderían á Biblioteca da Facultade de Veterinaria atópanse na Biblioteca Intercentros do Campus de Lugo.

Dita Biblioteca é un edificio de 9.500 m² que alberga 1.525 postos de estudo –algún deles adaptados para usuarios con discapacidade- distribuídos en 5 salas de lectura, 1 sala de traballo en grupo, 1 hemeroteca e 1 sala de formación (sala e-Terra) con 21 equipos informáticos totalmente renovados en 2016. Existen ademais 20 postos de consulta de catálogo en liña e recursos electrónicos e equipos de consulta de microfilmes.

Libros e recursos documentais en xeral

En canto á suficiencia de fondos Bibliográficos integran a colección desta biblioteca máis de 110.000 volumes de monografías (en diferentes soportes: impresos, DVDs, etc.) e 1.878 títulos de revistas, das que 191 son subscricións en curso; o eixo temático central do Campus Terra, e por tanto de todos estes documentos, é o gandeiro e agroalimentario. Desas monografías máis de 14.700 son libros das materias de veterinaria, alimentación, etc. Delas, a data de marzo de 2022, 4.893 encádranse dentro da categoría de Veterinaria e máis de 370 destes últimos son títulos editados a partir do 2015, o cal indica unha adecuada actualización. Analogamente dentro da temática relativa a Producción Animal existen 3.377 títulos, dos que 263 están publicados con posterioridade ao ano 2015. Finalmente, da temática Alimentos atópanse na Biblioteca Intercentros 986 libros dos cales máis de 218 foron editados nos últimos 5 anos. Dado o constante crecemento dos fondos, e incluíndo as materias xerais básicas, ascende a mais de 17.000 títulos –só libros- os existentes directamente relacionados co Grao, e tendo en conta que dos máis importantes existen varios exemplares. O catálogo de fondos é accesible a través de <http://iacobus.usc.es>.

A Biblioteca da Universidade de Santiago de Compostela (BUSC) forma parte do Consorcio Bugalicia que permite o acceso á colección de recursos electrónicos máis importante ao subscribir máis de 9.000 revistas de alto impacto científico, máis de 18.000 monografías (entre libros electrónicos, estándares e actas de congresos) e máis de 10.000 documentos a texto completo accesibles desde bases de datos.

ReBUSCa é o portal de servizos electrónicos da BUSC. Desde a súa páxina web (<https://rebusca.usc.gal/inicio>) accédese á colección de libros electrónicos, pertencentes ás editoriais máis importantes: Elsevier, Ovid, Panamericana, Springer e EBSCOhost, Wiley, American Chemical Society, entre outras, por materia, editor/provedor e tipos de soporte. A gran

maioría destes libros son de moi recente edición posto que este formato desenvolveuse maioritariamente durante a última década.

Pórtico é o buscador de libros electrónicos. É un portal de acceso e busca de recursos de información do que dispoñen as Bibliotecas do Sistema Universitario Galego. A través del poderá localizar e coñecer os recursos dispoñibles na súa área de coñecemento e enlazar ó texto completo se dispón del. O xestor de enlaces, SFX, facilitaralle medios para obter o texto completo, comprobar se a biblioteca dispón da versión impresa, solicitar o documento a través do servizo de préstamo interbibliotecario, consultar o factor de impacto, acceder á táboa de contidos ou resumos, buscar outros documentos do autor, exportar citas a Refworks, etc. A consulta de libros electrónicos organízase por título, autor, ISBN e provedor. Ademais dos libros electrónicos adquiridos para uso en liña, mediante paquetes editoriais a BUSC adquiriu monografías electrónicas, fundamentalmente en español, prestables e descargables para consulta offline, accesible a través dunha interface de préstamo que chamamos PreLo. Entre os libros accesibles vía PreLo os usuarios poden consultar, entre outras, monografías publicadas por profesores da Facultade de Veterinaria.

A biblioteca recibe como doazón de veterinarios retirados libros antigos editados entre finais do século XIX e mediados do XX. Por esta vía ingresou a colección do veterinario D. Juan Rof Codina, fundamental para coñecer a historia da medicina veterinaria na Galicia do seu tempo.

Publicacións periódicas

Así mesmo, na Biblioteca Intercentros atópanse centos de títulos de publicacións periódicas en formato impreso. A súa colección conta con 36 subscricións abertas de revistas de temática veterinaria específica. As revistas electrónicas consorciadas contrátanse coas editoriais máis importantes (Elsevier, Wiley, Oxford, etc.) o acceso é a través da pasarela Pórtico, (<http://sfx.bugalicia.org/san/az/>) das tres Universidades Galegas, que dá acceso a 1.699 títulos da materia agricultura. Como submaterias deste epígrafe de interese para os Graduados en Veterinaria figuran 132 títulos de revistas de medicina veterinaria, 104 de ciencia e tecnoloxía dos alimentos, 11 de tecnoloxía do leite, 73 de cría animal e gandería, 197 de piscicultura e acuicultura, 86 de economía e política agraria, etc. O acceso a información relevante multiplícase se consideramos as revistas consorciadas doutras disciplinas como a microbioloxía, bioquímica, xenética, toxicoloxía, zooloxía, etc.

Accédese á consulta en liña utilizando como identificación o correo institucional. Fora do dominio da USC, a Biblioteca Universitaria dispón dun novo servizo EZproxy que garante o acceso aos recursos electrónicos a toda a comunidade universitaria. Este servizo é xestionado por BUGalicia para as tres universidades galegas e garante a privacidade nos datos de acceso e estatísticas de uso e resolve a dificultade do alumnado no acceso a moitos recursos ao estaren excluídos do servizo proxy anterior. Para o seu uso están configurados máis de 12000 títulos de revistas, máis de 51000 títulos de libros electrónicos e 42 bases de datos, todos eles accesibles a través de [reBUSCa](#) e [Pórtico](#). A Biblioteca Universitaria ofrece o servizo EZproxy para permitir o acceso remoto aos recursos electrónicos subscritos pola BUSC, e os subscritos a través do CISUG, para todos os membros da comunidade universitaria (alumnado, PDI e PAS). Os recursos accesibles a través do EZproxy distínguense porque a súa URL comeza por ou contén “ezbusc” e non é necesario levar a cabo ningún tipo de configuración no dispositivo utilizado, sempre que se acceda dende [reBUSCa](#), [Pórtico](#) ou o [Catálogo Iacobus](#). A primeira vez que se preme nun destes enlaces, e ata que se peche ou caduque a sesión, o único que deben facer as persoas usuarias é introducir as súas credenciais da USC.

Bases de datos

Tamén é accesible a través da rede da USC a consulta das principais bases de datos de interese, entre as cales se pode citar: Web of Science, Agris, Scopus, Medline, SciFinder, Scholar, Farmacopea Española, Asfa-Aquatic Sciences &

Fisheries Abstracts, Greenfile, Earth, etc.

As procuras dan acceso a documentos (artigos científicos) directamente descargables —en pdf ou outros formatos- polos usuarios a través da rede da USC mediante conexión cableada ou WiFi Eduroam e empregando calquera plataforma: Windows, Mac, Linux, Android etc. A conexión ás bases de datos e a posibilidade dos membros da Universidade de solicitar a adquisición de libros, supón por outra banda unha garantía da actualización dos fondos. A información que non é accesible desde a biblioteca universitaria e/ou o Consorcio BUGalicia, fornécese gratuitamente polo servizo de fotodocumentación da BUSC.

Outro acceso a documentación

Ademais de todo o sinalado, en moitos departamentos da Facultade de Veterinaria existen outras coleccións de libros, revistas, e material electrónico de diversa índole que pode ser consultada polos alumnos. Finalmente cabe resaltar que o acceso a Internet que ofrece a USC aos estudantes, pon ao alcance dos mesmos unha infinidade de recursos científicos gratuítos en constante crecemento, tanto en relación con publicacións periódicas como o acceso a libros electrónicos. A consulta das teses e outros traballos académicos facilítase desde o repositorio Minerva <https://minerva.usc.es/xmlui/?locale-attribute=gl>.

O número de recursos e o acceso aos mesmos, a conexión directa a bases de datos e a posibilidade de acceso a artigos científicos, o número de libros e o seu grao de actualización, fainos considerar que os recursos documentais son suficientes e están actualizados.

Accións de mellora que se puideron levar a cabo no ano 2021 relacionadas cos recursos materiais:

- Substitución de parte da Iluminación antiga mediante paneis led nos corredores dos diferentes pavillóns e instalación de novas luces LED con sensor de iluminación en todos as escaleiras de emerxencia dos pavillóns, de acordo co plan de eficiencia e aforro enerxético en espazos comúns do centro (FV-AM-13).
- Renovouse a pintura da aula Laboratorio Habilidades Clínicas (LHC) (FV-AM-14).
- As melloras e adquisición de elementos TIC para docencia, que incluíron: Aulas e despachos: 4 webcams, 5 ordenadores, discos duros para actualizar ordenadores de prácticas, 2 novos canóns de proxección led, instalación de cabreado HDMI ata canóns de proxección en las aulas. Auditorio: novo sistema de microfonía inalámbrica. Cámara GoPro que está a disposición do profesorado para realización de vídeos. Altavoces portátiles para a docencia en granxa. Aula informática: substitución de monitores de ordenador a formato 16:9 para favorecer a docencia (FV-AM-7).
- Dotouse de equipamento do laboratorio da granxa Campus Terra (4 microscopios e unha estufa) para poder impartir as prácticas na granxa docente neste curso académico.GrV-AM-14).
- Para a promoción do uso do laboratorio de habilidades clínicas (LHC) incluíronse durante o segundo semestre os módulos de vendaxe, tallado e drenaxes, exploración rectal e inseminación artificial en vaca e egua, uso de placas bloqueadas na ortopedia, ecografía e análise de imáxenes DICOM. (GrV-AM-16).
- Adquiríronse 2 simuladores (fantomas) para a exploración ecográfica, previamente á utilización de animais. Estes simuladores permitirán aos estudantes adquirir habilidades na utilización do ecógrafo, tanto nos talleres de ecografía, que se realizarán nas sesións prácticas da materia, como posteriormente no laboratorio de habilidades clínicas. (GrV-AM-17).
- Adquisición dunha Cámara Dixital Zeiss Axiophot acoplable ao Fotomicroscopio Zeiss AxioCAM 208 COLOR, dispoñible na materia de Anatomía (GrV-AM-18).
- Ampliación de dúas das vitrinas situadas no corredor de acceso no Museo de Anatomía (GrV-AM-19).
- Adquiríronse 10 fotómetros móbiles (Photometrix), de uso individual, que permiten unha mellora notable na implementación dalgunhas prácticas de laboratorio (GrV-AM-28).

- Incorporáronse 10 pinzas de redución de fragmentos para a mellora do obradoiro de traumatoloxía avanzada en modelos (GrV-AM-29).
- Adquiríronse 3 lentes virtuais para ser empregadas co software 3D de visitas de matadoiros (GrV-AM-21).
- Colocáronse vinilos nas ventás da sala de disección que permite a impartición da docencia sen necesidade de baixar a persiana da sala e permite o aproveitamento da luz natural nas sesións de docencia práctica (GrV-AM-21).

Substitucións e arranxos sobre as infraestruturas utilizadas polo grao

- Substitución dos motores e porta da cámara de frío de Anatomía
- Apertura de rexas de ventilación na Sala de caldeiras das aulas 1 e 2 para evita-la recirculación de virus a causa da COVID-19.
- Selado do metacrilato do teito entre as aulas 4 e 5, para corrixir goteiras.
- Tela asfáltica na baixante da aula 4.
- Instalación dun canlón novo de PVC no pavillón IV.
- Compra de novas mesas para ampliar a capacidade da aula NORVET.
- Substitución das cortinas vellas por estores e vinilos na Aula Informática 1.
- Arranxo da persiana metálica do forno crematorio.
- Substitución dun compresor da calefacción do Auditorio da Facultade de Veterinaria.
- Arranxo das cumieiras dos pavillóns III, IV e animalario.
- Impermeabilización das albardillas dos pavillóns II e IV.
- Arranxo dun baño no pavillón IV.
- Reparacións na fachada do Pavillón I para evitar a entrada de auga.

Accesibilidade universal e deseño para todos

A maior parte das instalacións da facultade contan cun deseño adaptado para todos, favorecendo o acceso universal, especialmente nas aulas, salas e laboratorios onde se imparte docencia teórica e práctica.

Seguridade e saúde

A facultade conta cun plan de autoprotección ([ir a plan de autoprotección](#)) elaborado polo Servizo de Prevención de Riscos (<http://www.usc.es/sprl>). Este Servizo é o encargado de promover a saúde e seguridade da comunidade universitaria, para o que diseña, aplica e coordina os plans e programas de actuación preventiva, avalía os factores de risco que poidan afectar á seguridade e saúde do persoal e promove a información e implicación de todos na cultura preventiva.

O centro ten unha Comisión de Bioseguridade e Prevención de Riscos, que coordina, revisa e actualiza as normas de bioseguridade aplicadas nas dependencias onde se realizan actividades docentes, investigadoras e asistenciais ([Manual de Bioseguridade da Facultade de Veterinaria](#)).

O Servizo de Vixilancia da Saúde (<http://www.usc.es/es/servizos/sprl/svsaude/index.html>) dedicado á vixilancia e control da saúde dos traballadores, leva a cabo, entre outros, programas de prevención de enfermidades infectocontaxiosas e campañas de información e/ou vacinacións específicas (por exemplo, antitetánica en veterinaria).

Medio ambiente

A USC adquiriu o compromiso de formar persoas e producir ciencia e tecnoloxía baixo o criterio de sustentabilidade, fomentando en todos os membros da comunidade universitaria o sentido da responsabilidade polo coñecemento, conservación e mellora do medio ambiente. Este compromiso plásmase no Plan de Desenvolvemento Sostible (PDS). Desde o ano 2011 funciona a Oficina de Desenvolvemento Sostible (https://www.usc.es/gl/info_xeral/responsable/desenvolvemento.html) que se encarga de impulsar o desenvolvemento de

accións e fomentar a participación de toda a comunidade universitaria. A aprobación no ano 2015 da [Axenda 2030](#) reforza a nova orientación do PDS.

Ademais, o Servizo de Participación e Integración Universitaria (<http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/>), dependente do Vicerreitorado de Estudantes, Cultura e Responsabilidade Social, coordina a oferta de actividades de voluntariado e participación social da USC.

Detección de necesidades de novos recursos

Anualmente o equipo de dirección solicita ao profesorado que comuniquen as melloras que consideren necesarias ou oportunas para adquisición ou renovación dos recursos materiais. Estas suxestións considéranse dentro do plan de melloras anual. Ademais, está dispoñible para toda a comunidade o buzón de suxestións da Facultade de Veterinaria.

Compromisos do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade

A Universidade de Santiago de Compostela elaborou un [Regulamento de Prácticas Académicas Externas](#) adaptado ao Real Decreto 592/2014, de 11 de xullo, polo que se regula esta actividade dos estudantes universitarios, para o establecemento de convenios con empresas, institucións e entidades públicas e privadas no ámbito nacional e internacional. O citado regulamento dá amparo a todos os convenios que a Facultade de Veterinaria estableceu con empresas e institucións de diferentes ámbitos e localizacións, imprescindibles para o desenvolvemento, tanto das Prácticas Tuteladas (prácticas externas curriculares obrigatorias) como tamén das Prácticas Externas (prácticas externas curriculares optativas) do grao.

Co obxecto de dar un amparo normativo tanto ao profesorado como ás entidades colaboradoras nas que se realizan Prácticas Extra muros baixo a supervisión dun profesor (Prácticas de campo, prácticas clínicas e visitas activas), que son diferentes ás prácticas académicas externas, o Consello de Goberno da Universidade de Santiago de Compostela na súa sesión do 16 de decembro de 2016 aprobou un modelo marco de “Acordo de adhesión para a autorización de actividades académicas en instalacións que non pertencen á USC”.

En relación coa utilización de novas estruturas ou servizos externos á Universidade, cabe destacar que a Asemblea da Conferencia de reitores das Universidades Españolas (CRUE) celebrada o día 10 de xaneiro de 2014 ratificou un acordo da Conferencia de Decanos de Veterinaria nos seguintes termos:

Todas as Facultades de Veterinaria deben contar, á parte de cos recursos obrigados para impartir unha docencia universitaria de carácter experimental (aulas, aulas informáticas, laboratorios, sala de disección) entre outros, cos seguintes recursos que lle son propios:

- Un Hospital Clínico (e restantes Servizos Clínicos, preferentemente integrados na estrutura hospitalaria), no que se atenda a animais de compañía, équidos e animais de produción. Debe estar aberto 365 días ao ano e 24 horas ao día.
- Unha Planta Piloto de Tecnoloxía de Alimentos de orixe animal.
- Unha Granxa de produción con fins docentes e de investigación con, polo menos, unha especie produtiva.
- O acceso aos Servizos Públicos Oficiais de Inspección. Neste sentido, as distintas administracións públicas deberán garantir a formación dos alumnos coa vinculación dos profesionais á Área de Coñecemento de Nutrición e Bromatoloxía da Universidade.

Neste sentido a Facultade de Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela cumpre de forma moi satisfactoria con estas recomendacións grazas á determinación do propio Centro, ao compromiso da Universidade e á colaboración de

numerosas institucións implicadas:

- A Facultade conta co Hospital Veterinario Universitario Rof Codina cuxo obxectivo primordial se centra na colaboración coa docencia da Facultade, prestación de servizos e colaboración e fomento da investigación (<http://www.rofcodina.org/index.php/es/la-fundacion-rof-codina/el-hospital>).
- O Campus de Lugo, agora Campus Terra, é a sede da aula de Produtos Lácteos e Tecnoloxías Alimentarias (APLTA) pertencente á Universidade de Santiago de Compostela. Esta Planta Piloto de Tecnoloxía de Alimentos situada a 500 metros da Facultade de Veterinaria é unha Plataforma Tecnolóxica Mixta da Rede de Infraestruturas de Apoio á Investigación e o Desenvolvemento Tecnolóxico, e serve de apoio á docencia (<https://aplta.es/>).
- A Facultade de Veterinaria desde a súa apertura en 1984 utiliza, con fins docentes e de investigación, a Granxa Experimental “Gayoso-Castro” (agora denominada Granxa Campus Terra) da Deputación Provincial de Lugo en base a un acordo de colaboración. No curso 2019/20 a citada granxa foi reestruturada para optimizar o seu uso como centro de prácticas docentes e investigación da Facultade de Veterinaria e da Escola Politécnica Superior do Campus Terra (<https://granxacampusterra.gal/>).
- A Facultade de Veterinaria disporá dunha explotación experimental de cría de porco celta na finca Gayoso-Castro tras o acordo da Universidade de Santiago, a Deputación de Lugo e ASOPORCEL (<https://www.usc.gal/gl/xornal/novas/usc-deputacion-lugo-asoporcel-impulsan-explotacion-experimental-cria-porco-celta-finca>). Mentres non se remata a construción desta explotación experimental, a USC firmou un convenio con ASOPORCEL para o uso das súas granxas de explotación na formación dos alumnos da Facultade de Veterinaria de Lugo.
- A Facultade mantén convenios coa Consellería de Sanidade, a Consellería de Medio Rural, a Consellería do Mar e a Consellería de Medio Ambiente e Ordenación do Territorio da Xunta de Galicia, que contemplan o acceso aos Servizos Públicos Oficiais de Inspección nos seus diferentes ámbitos e laboratorios e institutos asociados, para a realización de Prácticas Tuteladas. Ademais, na actualidade dispónse de convenios con 37 matadoiros para a realización de Prácticas Tuteladas e Prácticas Externas. (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-veterinaria/practicas>). Neste ámbito é de particular importancia o convenio asinado co Matadoiro Novafrigma do Grupo Coren no municipio de Lugo, un dos centros de procesado de vacún máis importantes de España, que permite a realización de prácticas reguladas correspondentes á materia obrigatoria Hixiene III: Inspección e Control da Carne e Produtos Cárnicos”. O convenio co Grupo Coren, ademais doutras oportunidades, tamén nos deu acceso para a realización de prácticas reguladas no Centro de Procesado Avícola de Santa Cruz de Arrabaldo en Ourense.

Orientación académica e profesional

Os mecanismos de orientación académica están a disposición dos estudantes para resolver cuestións de diversa índole e considéranse adecuados para guialos na súa traxectoria académica.

Como se mencionou anteriormente, Facultade de Veterinaria conta con diferentes figuras que, xunto cos servizos centralizados na Unidade de Xestión Académica do Campus, permiten unha atención personalizada aos alumnos en calquera momento do proceso formativo.

Estas figuras son:

- Decano do Centro
- Vicedecanato de Calidade; Vicedecanato de Ordenación Docente; Vicedecanato de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade
- Secretaría do Centro
- Unidade de Apoio á Xestión
- Coordinación do Grao
- Coordinación de semestre
- Coordinación de prácticas tuteladas

- Alumnos tutores

Os servizos de orientación académica se recollen no Plan de Acción Titorial do centro. Os puntos máis destacados do mesmo e as accións de mellora propostas en relación coa orientación académica discutíronse na directriz 3.

En relación coa orientación profesional, o Centro organiza unhas Xornadas de Orientación Laboral dirixidas principalmente a alumnos dos últimos cursos do Grao, a responsable da área de Orientación Laboral e Emprego do Campus de Lugo lles informa sobre o modo de preparar un Curriculum ou de afrontar unha entrevista de traballo, e se organizan as charlas “Apaixonad@s pola Veterinaria” nas que os membros do comité consultivo externo e outros veterinarios con dedicacións en diversos ámbitos presentan aos nosos estudantes diferentes alternativas de desenvolvemento profesional.

Servizos de atención ao estudante e xestión académica

Ademais dos sistemas xerais de información da USC centralizados na Unidade de Xestión Académica do Campus, os estudantes da Facultade de Veterinaria teñen servizos onde se realiza unha atención personalizada:

- Secretaría do Centro.
- Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos.

Desde a Unidade estamos a traballar en potenciar o uso da páxina web da Facultade e o correo electrónico, como medios de acceso á información dos estudantes, todo iso sen prexuízo, como así sucede, de que o estudantado se dirixa ás nosas dependencias co fin de resolver problemas concretos.

A xestión académica na Universidade de Compostela está centralizada nas Unidades de Xestión Académica (UXA) das que hai unha en cada Campus; nelas realízanse todos os trámites relativos a documentación académica, expedición de certificacións, solicitudes de convalidacións e traslados, etc. Son responsabilidade dos Centros os trámites propios dos plans de estudos das titulacións que se ofertan. No caso do Grao de Veterinaria son a organización das Prácticas Tuteladas e Externas, as actas dos Traballos Fin de Grao, o recoñecemento de cualificacións de alumnos propios nos programas de mobilidade.

Programas de acollida

A Facultade de Veterinaria conta cun [programa de acollida e acompañamento para estudantes de novo ingreso](#) que está publicado na páxina web do centro e informa aos interesados das actividades e recursos dedicados a este fin, incluíndo a sesión de benvida, os responsables do programa e os contactos para asesoramento e información.

Instalacións onde se realizan as Prácticas Tuteladas e Prácticas externas

As empresas e centros externos colaboran voluntariamente coa facultade sen que medie unha relación contractual que obrigue a realizar unha comprobación in situ das infraestruturas tecnolóxicas dispoñibles nin dos servizos prestados; ademais, o seu elevado número e dispersión xeográfica fano totalmente inviable. En tanto, lévase a cabo un control da calidade grazas, fundamentalmente, ao labor da coordinación académica das prácticas tuteladas. Iso permítenos comprobar, entre outras cousas, que as instalacións e actividade destas institucións se adecúan aos requisitos para a consecución das competencias.

A valoración negativa dos centros onde os alumnos realizaron as prácticas externas, ben sexan expresadas de forma verbal ou incluídas nas propias memorias finais, permiten aos coordinadores recoñecer as deficiencias, comunicalas e contrastalas co centro de destino (contactando telefonicamente co coordinador profesional) e, se se comproba a motivación da queixa, dándoo de baixa da listaxe de centros ofertados pola Facultade.

Hai que resaltar que o grao de satisfacción dos alumnos que realizan prácticas tuteladas externas é moi elevado se nos atemos á súa valoración nos últimos anos, o cal é indicativo de que as empresas, profesionais e centros colaboradores contan cos medios materiais e humanos apropiados.

Indicadores de satisfacción, queixas e suxestións relativos aos recursos materiais e os servizos.

Os resultados de satisfacción dos estudantes cos recursos materiais e os servizos (IN33G) postos á súa disposición tenden a manterse ao mesmo nivel, e parece que o grao alcanzou un estado de estabilidade. Nos cursos 2019-20 e 2020-21 non dispoñemos de valoración debido ás medidas fronte a COVID-19.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,67	4,2	3,71	3,77	-	-

Dispónse dun formulario para comunicar calquera incidencia relativa ás instalacións e servizos da Facultade. Este formulario recíbese na conserxería para actuar directamente naqueles aspectos que entren no seu ámbito de competencias, e se non comunicase á Oficina de Xestión de Infraestruturas (OXI) e ao decanato: <http://www.usc.es/gl/centros/veterinaria/incidencias.html>. Non obstante, as incidencias fanse na maioría das veces a través de chamadas telefónicas e son moi poucos os usuarios que empregan o formulario, principalmente debido á urxencia por resolvelas. As principais incidencias achegadas á conserxería resúmense na seguinte táboa:

TIPO DE INCIDENCIA	Nº DE INCIDENCIAS
Climatización e calefacción	9
Electricidade	28
Fontanería	42
Goteiras	4
Iluminación exterior	8
Iluminación interior (bombillas e tubos fluorescentes)	32
Incendios	
Informática	40
Limpeza	15
Pragas	5
Recollida de material para reciclaxe	4
Seguridade edificios	12
Varios (carpintería, ascensores, cristais...)	46

5.2. Máster en Xenómica e xenética

Tal e como se comentou anteriormente, e debido ao carácter interuniversitario do Máster, a docencia impártese simultaneamente mediante videoconferencia na Facultade de Veterinaria (Campus Lugo) e Facultade de Bioloxía (Campus de Santiago) da USC e Facultade de Bioloxía da UVIGO. Por tanto, ademais dos recursos e servizos da Facultade de Veterinaria xa descritos, utilízanse os das Facultades de Bioloxía da USC e UVIGO que se describen de maneira resumida a continuación:

Facultade de Bioloxía da USC:

A facultade ten colgada a información de recursos materiais e servizos na súa web á que se accede mediante as seguintes ligazóns:

<https://www.usc.gal/gl/centros/bioloxia/infraestructurasbioloxia.html>

<https://www.usc.gal/gl/centros/bioloxia/servizos.html>

Desde a súa implantación, o Máster contou coa aula CIBUS do edificio CIBUS para o desenvolvemento da súa docencia. Por este motivo, instalouse un sistema de audio e vídeo propio do Máster nesta instalación. O compromiso da Facultade é

facilitar ao estudo unha aula propia que facilita a súa organización neste centro. A USC adquiriu o compromiso de formar persoas e producir ciencia e tecnoloxía baixo o criterio de sustentabilidade, fomentando en todos os seus membros o sentido da responsabilidade polo coñecemento, conservación e mellora do medio ambiente. Este compromiso plásmase no Plan de Desenvolvemento Sustentable (<https://www.usc.gal/gl/usc/institucional/desenvolvemento-sostible>) e dende o ano 2011 funciona a Oficina de Desenvolvemento Sustentable (<https://www.usc.gal/plands>) que impulsa o desenvolvemento de accións e fomenta a participación de toda a comunidade universitaria.

Facultade de Bioloxía da UVIGO:

A Facultade de Bioloxía de UVIGO dispón dunha dotación suficiente de equipamento e infraestruturas para garantir o desenvolvemento das actividades formativas planificadas. Desde a súa creación a Facultade conta con financiamento anual por parte da UVIGO, para a adquisición, o mantemento e a renovación dos seus recursos docentes tanto de infraestruturas como de equipamento. Conta, así mesmo, cos servizos xerais da Universidade para o mantemento dos recursos materiais (Servizo de Unidade Técnica); de revisión e seguridade dos laboratorios (Servizo de Prevención de Riscos Laborais); e de recollida sistemática de residuos perigosos procedente da actividade nos laboratorios (Oficina de Medio Ambiente, OMA). Así mesmo, a Facultade xunto coa OMA xestiona a recollida de residuos derivados do uso de animais de experimentación na docencia e a investigación que se realiza no centro.

A Facultade ten, ademais dos recursos que se utilizan para a docencia de grao, tres aulas dotadas do equipamento necesario para realizar conexións de videoconferencia dotadas de equipamento de videoconferencia, canóns de proxección e 23 postos de traballo e que se utilizan especificamente para a docencia de Máster. Ademais, hai unha aula de uso múltiple que permite impartir clases teóricas ou prácticas con computador dotada con 23 computadores cos programas adecuados para as actividades formativas. Tamén dispón dun computador para o profesor conectado ao proxector de vídeo dixital e unha lousa interactiva. Todos os postos están conectados a un servidor da Facultade que facilita a xestión dos programas informáticos instalados.

A Facultade cumpre a lexislación vixente en canto a accesibilidade e deseño para todos, segundo o disposto na Lei 51/2003, de 2 de decembro, de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade; a Facultade dispón de ascensores en todas as plantas, ramplas de acceso exteriores e interiores, servizos adaptados, portas de dobre folla en todas as aulas, seminarios, salóns e laboratorios. Por tanto, non existen barreiras arquitectónicas. O edificio está provisto de conexión inalámbrica (WIFI) en todas as súas instalacións, servizo de cafetería, comedor e reprografía.

Directriz 6. Información pública

Estándar: o centro debe ter implantados procedementos que lle permitan publicar información relevante, actualizada, clara, precisa, obxectiva e accesible relativa ao desenvolvemento das súas ensinanzas, conxuntamente cos resultados e indicadores vinculados ao seguimento e acreditación dos seus títulos..

Aspectos a contemplar:

- Evidencias claras e continuas da adecuación dos procedementos relacionados coa información pública.
 - Recollida, análise e utilización da información.
 - Publicación da información
 - Medida da eficacia, utilidade e satisfacción coa información pública.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O proceso de soporte PS-06 do [Manual de Procesos](#) establece a sistemática para facer pública a información relevante das titulacións impartidas na facultade, así como o modo no que se realiza a súa revisión periódica e actualización co fin de manter informados aos grupos de interese. De acordo coa ficha do proceso, a recollida da información faina a ACMP mediante o panel de indicadores que proporciona para cada unha das titulacións impartidas en cada curso académico. A análise e utilización desta información é competencia das comisións de calidade –para o grao- e académica do máster, co fin de elaborar, ata o de agora, os respectivos informes de seguimento e a memoria de calidade, a través da cal se dará conta aos diferentes grupos de interese.

A difusión desta información entre os grupos de interese é un tema de enorme importancia na xestión do centro e dos títulos, e para iso dispónse de diferentes canles de comunicación:

- Páxina Web da USC.- Mostra información de ámbito xeral para toda a Universidade.
- Páxina Web da Facultade de Veterinaria.- Presenta información completa e detallada relacionada co Centro e coas súas titulacións.
- Taboleiros do Centro.- Seguen a empregarse para a información relativa a cuestións académicas, aínda que están caendo en desuso, a favor de outros medios electrónicos.
- Pantallas informativas.- Presenta tamén información actualizada sobre distintos temas convocatorias e prazos académicos, cursos, becas, etc. Hai pantallas informativas nos pavillóns central e de aulas, adquiridas como consecuencia dunha acción de mellora comprometida no curso 2015-2016.
- Taboleiro electrónico da USC

Para a difusión de determinadas convocatorias, empréganse as listas de correo electrónico de cada un dos grupos de interese (PDI, PAS, estudiantado,...).

Así mesmo, para o curso 2021-22 tense previsto comezar a usar Instagram como medio adicional de difusión da Facultade de Veterinaria.

Unha das principais canles é a páxina web do centro (<http://www.usc.es/gl/centros/veterinaria/>). A páxina web do centro está incluída nunha nova páxina web de centros e departamentos da USC, xunto co lanzamento da intranet institucional, dende o 3 de maio de 2021. A páxina permite manter actualizada e accesible a información relativa por exemplo a:

- As características dos títulos de Grao en Veterinaria e do Máster en Xenómica e Xenética (MXX).
- O Sistema de Garantía de Calidade (Memoria de Calidade, Informes de Seguimento, Plan Estratégico, Plan de Melloras, etc.)
- A organización académica (calendarios de exames, horarios de clases, prácticas externas e tuteladas, traballo fin de grao, programas das materias nos tres idiomas, relación actualizada de profesorado, campus virtual).
- As infraestruturas e servizos.
- O Plan de autoprotección e prevención de riscos.
- A organización da facultade.
- Caixas de incidencias, preguntas, suxestións e reclamacións.

Nas xornadas de benvida que teñen lugar nos primeiros días do curso, presentase a páxina Web do centro e dos títulos, a súa estrutura e contidos aos novos alumnos de Grao.

Durante o curso 2020-2021 as páxinas web da universidade e do centro sufriron unha renovación e remodelación importante. Solicitouse un aprazamento do inicio do proceso na páxina web da Facultade de Veterinaria para que non sufrise ningún cambio ata pasada a visita dos auditores externos da EAEVE. Este retraso contribuíu a que a auditoría se desenvolvese sen incidencias.

A nova páxina web estivo dispoñible a partir do 3 de maio do 2021, procedéndose a actualizar todos o documentos e a información da que é responsable o centro, tanto na parte pública coma na intranet institucional.

Como consecuencia desta transformación da web detectáronse erros orixinados a nivel dos servizos centrais da USC nos datos da facultade. Estas incidencias comunicáronse á dirección de correo melloras.comunicacion@usc.gal, habilitada para tal efecto, e deriváronse a sxopra@usc.es cando correspondía, seguindo as instrucións recibidas. Debido ao volume de traballo dos servizos centralizados as modificacións tardan un tempo en executarse. No curso seguinte seguirase a revisar a páxina web e comunicar as incidencias atopadas.

Da información mínima indispensable que debe aparecer na páxina web do centro, non se atopan os espazos para os representantes dos estudantes debido a que o local destinado a ese uso está pendente da obra de acondicionamento do sistema de climatización para aforro enerxético do aulario. En canto se poda usar o espazo, indicárase na web a súa localización.

No caso do **Máster en Xenómica e Xenética** ademais das páxinas web –xeral da universidade, e da propia facultade, pode atoparse información nos seguintes lugares:

- Páxina web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/que-estudiar/masteres>), cunha presentación da información similar á da USC.
- Páxina web dos centros aos que pertence o Máster, ademais da USC (Facultade de Veterinaria), tamén na UVIGO (Facultade de Bioloxía): <http://bioloxia.uvigo.es/es/>
- Páxina web propia do Máster (<https://www.mastergenomicaygenetica.com/>).

Na web propia do Máster pódese atopar toda a información sobre o mesmo, tamén hai unha caixa propia para queixas e suxestións. Ademais, dende esta web, proporcionase un enlace directo ao SGC dos centros responsables, tanto da USC como da UVIGO, así como á caixa de queixas e suxestións e aos servizos de xestión académica das mesmas. Aínda así, durante o curso 2020-2021, fixéronse as actualizacións necesarias da web e engadíronse informacións relevantes para o desenvolvemento do estudo no seu apartado de “novidades” (<https://www.mastergenomicaygenetica.com/entries>).

Medida da eficacia e utilidade da información pública.

Non hai información con respecto á satisfacción dos egresados coa información dispoñible (IN23G) para o curso 2020-2021, e tampouco se facilitou para o curso 2019-20. Os datos dos cursos anteriores para o Grao móstranse na seguinte táboa:

Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible (IN23G-PC-12)					
Curso	2016-17	2018-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	3,60	3,12	3,04	-	-

Con respecto ao Máster, tendo en conta os valores obtidos nos dous anos de impartición da titulación e segundo a información recollida no Criterio 2 (páx. 14-15) do [informe anual de seguimento do Máster en Xenómica e Xenética 2020-2021](#), observase un alto grao de satisfacción dos alumnos coa información pública dispoñible.

Na web propia do Máster destaca de forma especial, pola súa utilidade, a información relativa ás PE e o TFM (<https://www.mastergenomicaygenetica.com/modulo-practicas-externas-y-trabajo-fin-de-master>). Neste apartado están,

ademais das guías docentes, os formularios, as normativas, as instrucións e os modelos de informes. Esta información está moi ben valorada polo alumnado segundo as opinións recollidas a través do PAT polos titores.

Si ben non houbo accións de mellora previstas para o curso 2020-21 sobre este apartado, si esta contempladas dentro das accións estratéxicas recollidas na Prórroga do PE 2020-22 e serán desenvolvidas durante o curso 2021-22.

3. Plan de Melloras do centro

Obxectivo a conseguir: Promover a avaliación por competencias e a súa adaptación a novas directivas/normativas			
Responsable do obxectivo: Decano/Coordinadora Grao		Data inicio: 01/09/2021	Data fin: 31/12/2022
Obxectivo relacionado	1.1. Axuste das competencias e mellora das programacións das materias		
Procesos clave relacionados	PC-02. Planificación das ensinanzas		
Indicador/es de medición	Curso organizado. Participación no curso Grao elaboración táboa Avaliación por competencias especificada na programación docente	Meta a conseguir	Asistencia 80% das prazas do curso Táboa modelo adaptada a competencias a día un ata nivel de subcompetencias 10% ou máis das programacións especifican a avaliación por competencias
Accións de mellora relacionadas (Código)	FV-AM-1, GrV-AM-1, GrV-AM-2		

PLAN DE MELLORAS DO CENTRO: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
FV-AM-1	Proposta de mellora Directriz 3, 4	Oferta dunha actividade formativa sobre avaliación por competencias para o PDI a través do PFID	Activa	Vicedecano de Ordenación Académica (OA)	30/12/2022	

GRAO EN VETERINARIA: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
GrV-AM-1	Proposta de mellora Directriz 2	Desenvolver un modelo de táboa para competencias a día un, coa finalidade de definir de forma axeitada as actividades formativas segundo tipoloxía para adaptalas ás novas directrices normativas e de auditorías	Activa	Decano/Coordinadora Grao	30/12/2022	
GrV-AM-2	Proposta de mellora Directriz 2, 3	Incentivar a avaliación por competencias e a súa especificación na guía docente	Activa	Vicedecano Ordenación Académica/Coordinadora Grao	29/07/2022	

Obxectivo a conseguir: Coordinar as actividades docentes, incluíndo a avaliación, entre materias e entre distintos docentes

Responsable do obxectivo: Decano / Vicedecano de Ordenación Académica

Data inicio: 01/09/2021

Data fin: 30/12/2022

Obxectivo estratéxico relacionado

2.1. Garantir a coordinación da actividade docente

Procesos clave relacionados

PC-02. Planificación das ensinanzas. PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas. PC-05. Análise de resultados e mellora dos programas

Indicador/es de medición

Curso organizado. Participación no curso
 Número de grupos piloto de coordinación vertical
 Rúbrica final de TFG
 Número de paquetes formativos
 Documento de regulamento
 Procedemento de solicitude de espazos e animais para o HVURC
 Documento coa normativa actualizada do Traballo Fin de Máster (TFM)
 Número de estudantes nas especialidades de "Aplicacións Xenéticas" e "Diversidade Xenética"
 Uso dun aula exclusiva na UVIGO para o Máster

Meta a conseguir

Asistencia 80% das prazas do curso
 2 grupos de coordinación vertical
 Sen incidencias no uso da rúbrica
 3 paquetes formativos
 1 documento de regulamento aprobado
 100% dos recursos necesarios para prácticas no HVURC solicitados
 Incorporación de títos internacionais pola incorporación do inglés nas memorias de TFM
 Aumentar a porcentaxe de estudantes coma mínimo un 10%.
 Facilitar a organización docente na UVIGO.

Accións de mellora relacionadas (Código)

GrV-AM-3, GrV-AM-4, GrV-AM-5, GrV-AM-6, GrV-AM-7, GrV-AM-8, MGG-AM-1, MGG-AM-2, MGG-AM-4

GRAO EN VETERINARIA: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
GrV-AM-3	Proposta de mellora Directriz 2	Continuación coa optimización da coordinación de contidos impartidos en materias relacionadas	Activa	Decano/Coordinadora de Grao	30/12/2022	
GrV-AM-4	Proposta de mellora Directriz 2, 3	Segunda fase de adaptación da ferramenta actual de cualificación a unha rúbrica para os tribunais do TFG	Finalizada	Vicedecano de Ordenación Académica	31/01/2022	
GrV-AM-5	Informe de seguimento Directriz 2, 3	Establecer paquetes formativos Estancias-TFG que permitan unha permanencia maior dos estudantes nos centros de destino e un plan formativo específico en áreas estratéxicas (itinerarios), que teñen maior oferta laboral e que presentan dificultades para a contratación de persoal cualificado	Finalizada	Decano/Vicedecana Practicas Externas	30/12/2021	
GrV-AM-6	Proposta de mellora Directriz 2	Modificación do regulamento do TFG	Activa	Vicedecano Ordenación Académica/Secretario Facultade	30/12/2022	
GrV-AM-7	Proposta de mellora Directriz 2	Novo sistema de solicitude de espazos e prácticas no HVU Rof Codina centralizado a través da facultade, para optimización das necesidades de animais e espazos para a docencia das materias	Finalizada	Decano/Vicedecano Ordenación Académica	13/05/2022	
GrV-AM-8	Proposta de mellora Directriz 3	A citoloxía como ferramenta transversal na formación veterinaria	Finalizada	Directora Departamento APACCV	13/05/2022	

MÁSTER EN XENÓMICA E XENÉTICA: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
MGG-AM-1	Informe de seguimento Directriz	Modificación da normativa de Traballo Fin de Máster	Finalizada	Coordinador Máster	30/09/2021	
MGG-AM-2	Informe de seguimento Directriz	Potenciar as especialidades de "Aplicacións Xenéticas" e "Diversidade Xenética" con especial énfase nas materias de plantas/vexetal	Activa	Coordinador Máster	29/07/2022	
MGG-AM-4	Informe de seguimento Directriz	Uso de aula exclusiva para o Máster nos diferentes centros de impartición	Finalizada	Coordinador Máster	14/09/2021	

Obxectivos a conseguir: Manter unha comunicación fluída co alumnado
Responsable do obxectivo: Decano / Vicedecano ordenación académica
Data inicio: 01/09/2021
Data fin: 30/12/2022
Obxectivo estratéxico relacionado

2.2 Orientación e comunicación cos alumnos

Procesos clave relacionados

PC-03. Apoio aos estudantes

Indicador/es de medición

 PAT e vídeo dispoñible na web
 Plan de actividades de alumnos titores
 Nº de actividades
 Reunións cos representantes e delegados
 Plan de información ao estudantes por cursos

Meta a conseguir

 Plan de actividades consensuado
 Mínimo 1 reunión anual
 Plan detallado de actividades

Accións de mellora relacionadas (Código)
FV-AM-2, FV-AM-3, FV-AM-4, GrV-AM-9, GrV-AM-10, GrV-AM-11

PLAN DE MELLORAS DO CENTRO: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
FV-AM-2	Proposta de mellora Directriz 3 e 6	Publicitar o MXX para alumnos de 4-5 do Grao de Veterinaria. Incluir información sobre o MXX dentro do Plan de Acción Titorial e difundir a través dun vídeo na páxina web do Centro	Activa	Vicedecano de Ordenación Académica/ Coordinador Máster	30/12/2022	
FV-AM-3	Proposta de mellora Directriz 6	Creación dunha conta de Instagram para a Facultade de Veterinaria e difusión de información sobre actividades, novas, cursos, etc., relacionados co centro que podan ser interese para estudantes, persoal e egresados	Finalizada	Decano	31/01/2022	
FV-AM-4	Proposta de mellora Directriz 6	Organización de actividades en colaboración con asociacións de estudantes de doutoramento para fomentar a relación entre este alumnado	Activa	Decano / Vicedecana de Prácticas Externas	30/12/2022	

GRAO EN VETERINARIA: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
GrV-AM-9	Proposta de mellora Directriz 2	Plan de actividades para alumnos titores	Activa	Vicedecano de Ordenación Académica	30/12/2022	
GrV-AM-10	Proposta de mellora Directriz 2	Programación e realización de reunións ao comezar o curso con delegados e representantes de estudantes co fin de informar das actividades a desenvolver nas que están implicados e das súas funcións	Activa	Vicedecano de Ordenación Académica	29/7/2022	

GrV-AM-11	Proposta de mellora Directriz 6	PLAN de INFORMACIÓN AOS ALUMNOS. Documento coa programación das sesións informativas e formativas para o alumnado, centrado nos aspectos concretos de interese para cada curso e recollido no plan de acción titorial (PAT)	Activa	Vicedecano de Ordenación Académica	29/7/2022	
-----------	---------------------------------	---	--------	------------------------------------	-----------	--

Obxectivo a conseguir: Potenciar a mobilidade

Responsable do obxectivo: Vicedecana de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade

Data inicio: 01/09/2021

Data fin: 30/12/2022

Obxectivo estratéxico relacionado

2.3 Mantemento e mellora da oferta de programas de mobilidade

Procesos clave relacionados

PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas

Indicador/es de medición

Procedemento de acordos de mobilidade

Meta a conseguir

Procedemento aprobado

Accións de mellora relacionadas (Código)

GrV-AM-12

GRAO EN VETERINARIA: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
GrV-AM-12	Informe de seguimento Directriz 3	Cambio no proceso dos "acordos de mobilidade": Establecer un mecanismo a partir do informe elaborado polos profesores da materia ou materias susceptibles de convalidación, e resolución tomada pola Comisión de Título	Activa	Vicedecana de Prácticas Externas	30/12/2022	

Obxectivo a conseguir: Dispor dunha adecuada rede de colaboradores para as prácticas extramuros
Responsable do obxectivo: Decano / Vicedecana de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade
Data inicio: 01/09/2021
Data fin: 30/12/2022
Obxectivo estratéxico relacionado

2.4 Xestión de prácticas extramuros

Procesos clave relacionados

PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas

Indicador/es de medición

Procedemento de renovación e captación de novos convenios

Meta a conseguir

Procedemento aprobado

Accións de mellora relacionadas (Código)
FV-AM-5
PLAN DE MELLORAS DO CENTRO: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
FV-AM-5	Proposta de mellora Directriz 3, 5 e 6	Instaurar un procedemento de renovación convenios e captación de novas empresas que colaboran na realización de prácticas extramuros, en función das necesidades do centro baseadas no interese docente	Activa	Vicedecana de Prácticas Externas	30/12/2022	

Obxectivo a conseguir: Dispor de información representativa dos grupos de interese sobre aspectos docentes, incluíndo enquisas propias do centro
Responsable do obxectivo: Responsable de calidade
Data inicio: 01/09/2021
Data fin: 30/12/2022
Obxectivo estratéxico relacionado

2.5 Mellora da calidade e innovación docente do centro

Procesos clave relacionados

PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas; PS-04 Satisfacción, expectativas e necesidades

Indicador/es de medición	Indicadores proporcionados pola ACPM sobre participación nas enquisas de satisfacción de alumnado Documento de procedemento de valoración semestral Participación nas enquisas de satisfacción do rotatorio e LHC Formularios de enquisas de satisfacción Formulario de enquisa de perfil de ingreso Número de charlas	Meta a conseguir	Incremento no 20% da participación nas enquisas Procedemento de valoración semestral consensuado e aprobado Participación >50% 3 formularios de enquisas para EC, EnC e TFG 1 formulario de enquisa de perfil de ingreso 3 charlas sobre relevancia do SGC
Accións de mellora relacionadas (Código)	FV-AM-6, GrV-AM-13, GrV-AM-14, GrV-AM-15, GrV-AM-16, GrV-AM-17, GrV-AM-18, GrV-AM-19		

PLAN DE MELLORAS DO CENTRO: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
FV-AM-6	Proposta de mellora Directriz 1, 6	Difusión do período de enquisas de satisfacción para os distintos colectivos a través dos taboleiros electrónicos	Activa	Responsable de calidade	30/12/2022	

GRAO EN VETERINARIA: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
GrV-AM-13	Informe de seguimento Directriz 1	Establecemento dun protocolo detallado das "Reunións de valoración de semestre" tras a revisión do seu funcionamento	Activa	Vicedecano Ordenación Académica / Coordinadora do Grao / Responsable de calidade	30/12/2022	
GrV-AM-14	Informe de seguimento Directriz 1, 2, 3	Realización de enquisas de satisfacción das prácticas tuteladas do Rotatorio Clínico Hospitalario adaptadas ás características das mesmas e á obtención de información específica necesaria para a mellora do grao	Activa	Vicedecana de Prácticas Externas	29/07/2022	
GrV-AM-15	Informe de seguimento Directriz 1, 2, 3	Elaboración de enquisas de satisfacción das prácticas tuteladas das materias Estancias Clínicas e Estancias Non Clínicas adaptadas ás características específicas destas prácticas externas no Grao en Veterinaria	Activa	Vicedecana de Prácticas Externas	30/12/2022	
GrV-AM-16	Informe de seguimento Directriz 1, 2, 3	Elaboración de enquisas de satisfacción do TFG para estudantes e profesores	Activa	Vicedecano Ordenación Académica / Secretario do Centro	30/12/2022	
GrV-AM-17	Informe de seguimento Directriz 1, 3	Enquisas de satisfacción co Laboratorio de Habilidades Clínicas (LHC)	Activa	Coordinadora do Grao	29/07/2022	
GrV-AM-18	Informe de seguimento Directriz 1, 2, 3	Análise do perfil de ingreso: elaboración dunha enquisa dirixida a estudantes de primeiro curso de grao orientada a coñecer a súa procedencia (rural, urbana...), cales son os seus intereses dentro da veterinaria, etc.	Activa	Responsable de calidade	30/09/2022	

GrV-AM-19	Proposta de mellora Directriz 1, 6	Charlas informativas sobre o SGC en Xornadas benvida (PAT) e noutros cursos e reunións de delegados-representantes, etc. orientadas a fomentar a participación nas enquisas de satisfacción	Activa	Responsable de calidade	30/12/2022	
-----------	--	---	--------	-------------------------	------------	--

Obxectivo a conseguir: Incrementar as actividades innovadoras na docencia e os recursos dispoñibles. Mellorar a calidade do sistema de impartición de clases			
Responsable do obxectivo: Decano		Data inicio: 01/09/2021	Data fin: 30/12/2022
Obxectivo estratéxico relacionado	2.5 Mellora da calidade e innovación docente do centro		
Procesos clave relacionados	PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas		
Indicador/es de medición	Número de charlas informativas sobre novas tecnoloxías e produtos. Aula de realidade virtual, número de postos, asistencia a xornada de demostración Número de prácticas afectadas por cambio de tamaño de grupos Número de actividades novas no LHC Número de actuacións en innovación docente	Meta a conseguir	3 charlas 1 aula con 30 postos, asistencia de 10% dos docentes e PAS 80% de prácticas que supoñen un risco para o alumnado e profesorado polo tamaño do grupo 6 actividades 80% das actuacións executadas
Accións de mellora relacionadas (Código)	FV-AM-7, FV-AM-8, GrV-AM-20, GrV-AM-21, GrV-AM-22, GrV-AM-23, GrV-AM-24, GrV-AM-25, GrV-AM-26, GrV-AM-27, GrV-AM-28		

PLAN DE MELLORAS DO CENTRO: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
FV-AM-7	Proposta de mellora Directriz 3 e 4	Organización charlas informativas sobre novas tecnoloxías, novos recursos e produtos innovadores para a docencia	Activa	Decano / Coordinadora de Grao	29/07/2022	
FV-AM-8	Proposta de mellora Directriz 3, 5	Deseño e posta en marcha dun aula de realidade virtual. Xornadas de demostración aos profesores para usos docentes	Activa	Decano / Coordinadora de Grao	30/12/2022	

GRAO EN VETERINARIA: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
GrV-AM-20	Proposta de mellora Directriz 3	Revisión anual dos módulos de prácticas con animais, diferentes ás "prácticas asistenciais", valorando os recursos dispoñibles e a mellora na calidade da docencia destas prácticas	Finalizada	Decano / Coordinadora de Grao	11/02/2022	
GrV-AM-21	Informe de seguimento Directriz 3	Ampliación de actividades do Laboratorio de Habilidades Clínicas (LHC)	Activa	Coordinadora de Grao	29/07/2022	
GrV-AM-22	Proposta de mellora Directriz 3	Elaboración dun vídeo como material docente da materia de Toxicoloxía Veterinaria	Activa	Representante do PDI non pertencente aos Departamentos con sede na Facultade	29/07/2022	

GrV-AM-23	Proposta de mellora Directriz 3	Emprego do método Thiel como método de perfusión/conservación de cadáveres para as prácticas de Anatomía Veterinaria I e II	Activa	Directora Departamento APACCV	30/12/2022	
GrV-AM-24	Proposta de mellora Directriz 3	Implantación dun obradoiro de simulación en cirurxía laparoscópica	Activa	Directora Departamento APACCV	30/12/2022	
GrV-AM-25	Proposta de mellora Directriz 3	Realidade virtual aplicada na formación do alumnado do Grao en Veterinaria	Activa	Director Departamento Patoloxía Animal	30/12/2022	
GrV-AM-26	Proposta de mellora Directriz 3	Xeración de modelos animais mediante novos métodos de perfusión/conservación de cadáveres (método Thiel) para as prácticas de Diagnóstico por Imaxe.	Activa	Directora Departamento APACCV	30/12/2022	
GrV-AM-27	Proposta de mellora Directriz 3	Adquisición de electrocardiógrafo con bluetooth inalámbrico	Activa	Directora Departamento APACCV	30/12/2022	
GrV-AM-28	Proposta de mellora Directriz 3	Premios á calidade lingüística Escolle en galego	Activa	Responsable de calidade	30/11/2022	

Objetivo a conseguir: Mellora nas actividades de xestión do centro, incluíndo os procesos de calidade			
Responsable do obxectivo: Decano/Responsable Calidade		Data inicio:01/09/2021	Data fin: 30/12/2022
Objetivo estratéxico relacionado	3.1. Optimizar a coordinación da unidade de xestión do centro e dos departamentos (UXCD)		
Procesos clave relacionados	PE-02. Revisión e mellora. PS-01. Xestión dos recursos humanos. PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos. PS-03. Xestión documental. PS-06 Información pública		
Indicador/es de medición	Cursos realizados Procedemento de xestión de prácticas Manual de procesos Plan de acción tutorial Plan executivo	Meta a conseguir	1 curso realizado Procedemento elaborado Procesos PC-05 e PS-04 modificados Inclusión de protocolo de detección precoz de abandono Recoller no plan executivo o 80% dos procesos relacionados coa actividade de calidade do centro
Accións de mellora relacionadas (Código)	FV-AM-9, FV-AM-10, FV-AM-11, FV-AM-12, FV-AM-13, FV-AM-14		

PLAN DE MELLORAS DO CENTRO: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022							
ID	ORIXE	DESCRIPCIÓN		ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
FV-AM-9	Proposta de mellora Directriz 4 5	Promover a participación do PAS en cursos de formación en xeral e/ou ofertar unha actividade formativa específica do centro		Activa	Xestora do centro	31/12/2022	

FV-AM-10	Informe de seguimento Directriz 2, 4	Elaboración dun borrador de procedemento para as prácticas tuteladas do Grao en veterinaria que organice a carga de traballo administrativo nos semestres 10ºe 11º		Activa	Decano	31/12/2022	
FV-AM-11	Proposta de mellora Directriz 1	Establecer un procedemento para implementar o uso de enquisas propias do centro dentro do proceso "PS-04. Satisfacción, expectativas e necesidades"		Activa	Responsable de calidade	31/12/2022	
FV-AM-12	Informe de seguimento Directriz 1	Inclusión de indicadores EAEVE en sistema de calidade do centro, dentro do "PC-05. Análise de resultados e mellora dos programas"		Activa	Coordinadora de calidade	31/12/2022	
FV-AM-13	Informe de seguimento Directriz 1	Planificar un sistema propio do centro de detección precoz de alumnos en risco abandono no Grao en Veterinaria		Activa	Vicedecano OA/ Secretario do centro	31/12/2022	
FV-AM-14	Proposta de mellora Directriz 1	Plan executivo anual de actividades de calidade do centro		Activa	Responsable de calidade	31/12/2022	

Obxectivo a conseguir: Mellorar os espazos e servizos docentes
Responsable do obxectivo: Decano
Data inicio:01/09/2021
Data fin: 30/12/2022
Obxectivo estratéxico relacionado

3.2. Mellora dos espazos docentes e de traballo

Procesos clave relacionados

PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos

Indicador/es de medición

 Obras realizadas
 Aulas dispoñibles na Granxa Campus Terra
 Equipamentos adquiridos

Meta a conseguir

 Climatización adecuada de aulas
 2 aulas
 3 novas adquisicións

Accións de mellora relacionadas (Código)
FV-AM-15, FV-AM 16, FV-AM 17

PLAN DE MELLORAS DO CENTRO: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
FV-AM-15	Proposta de mellora Directriz 5	Continuación co plan de eficiencia e aforro enerxético en espazos comúns da Facultade: mellora eficiencia enerxética das aulas 4-7	Activa	Decano	31/12/2022	
FV-AM-16	Proposta de mellora Directriz 5	Adecuación dos espazos docentes da Granxa Campus Terra habilitando dúas aulas independentes	Activa	Decano	31/12/2022	
FV-AM-17	Proposta de mellora Directriz 5	Continuar coa adecuación dos espazos docentes: Dotación de recursos de apoio á docencia	Activa	Decano	31/12/2022	

Obxectivo a conseguir: Fomentar a interacción da Facultade coa sociedade
Responsable do obxectivo: Vicedecano de Ordenación Académica, Vicedecana de Prácticas Externas, Relacións Institucionais e Mobilidade
Data inicio: 01/09/2021
Data fin: 30/12/2022
Obxectivo estratéxico relacionado

4.1 Ampliar a estratexia de comunicación da facultade

Procesos clave relacionados

PE-02. Revisión e mellora. PC-01. Análise do perfil de acceso. PC-05. Análise de resultados e mellora dos programas. PS-06. Información pública

Indicador/es de medición	Páxina web Entrega de vídeo a programa A Ponte Número de eventos publicitados Número de actividades realizadas Realización de presentación do Máster a nivel internacional e contactos por correo electrónico de estudantes estranxeiros coa coordinación.	Meta a conseguir	Revisión e actualización do 80% dos contidos da páxina que dependan do centro Vídeo promocional actualizado 10 eventos 3 novas actividades Incrementar o número de estudantes estranxeiros nun 10%
Accións de mellora relacionadas (Código)	FV-AM-18, GrV-AM-29, rV-AM-30, rV-AM-31, MGG-AM-3		

PLAN DE MELLORAS DO CENTRO: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
FV-AM-18	Proposta de mellora Directriz 6	Actualización da páxina web da Facultade de Veterinaria a raíz da renovación das páxinas web dos centros realizada pola USC	Activa	Secretario do centro / Xestora do centro	30/12/2022	

GRAO EN VETERINARIA: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
GrV-AM-29	Proposta de mellora Directriz 3, 6	Renovación do vídeo de presentación do grao no programa A Ponte. Elaborarase un vídeo con material atractivo e imaxes actualizadas sobre a nosa titulación que resulte ameno e informativo	Activa	Vicedecano de Ordenación Académica, Coordinadora de grao	30/12/2022	

GrV-AM-30	Proposta de mellora Directriz 6	Difusión de Información sobre charlas e xornadas informativas gratuítas de distintas institucións e asociacións relacionadas coa veterinaria, a través dos canais de comunicación cos alumnos	Activa	Decano / Vicedecano de Ordenación Académica	30/12/2022	
GrV-AM-31	Proposta de mellora Directriz 3, 6	Ampliar as actividades de divulgación do Grao en Veterinaria	Activa	Vicedecano de Ordenación Académica / Secretario do centro	30/12/2022	

MÁSTER EN XENÓMICA E XENÉTICA: LISTAXE DE ACCIÓNS A EXECUTAR NO 2021-2022

ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
MGG-AM-3	Informe de seguimento Directriz 3	Internacionalización	Activa	Coordinador Máster	12/09/2022	

3.2 Acci3ns de mellora do curso acad3mico obxecto de seguimento: Acci3ns do Plan de Melloras proposto en 20-21

Arquivo adxunto en anexos: [ACCI3NS DE MELLORA CURSO 2020-21.pdf](#)

4. Modificacións nos diferentes títulos

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS		
TÍTULO	MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
Grao en Veterinaria	Reorganización das horas nas actividades formativas da ficha da materia Embrioloxía veterinaria	<p>Iniciativa do Departamento de Anatomía, Produción Animal e Ciencias Clínicas Veterinarias, responsable da impartición desta materia, que solicita un reaxuste das horas das actividades formativas que desenvolven (expositivas, interactivas, actividades non presenciais) para responder de forma máis axeitada ás necesidades formativas dos alumnos do Grao en Veterinaria.</p> <p>Estas modificacións non afectan a distribución entre horas de traballo presencial e horas de traballo persoal do estudante.</p> <p>Os cambios nas actividades formativas tanto de materias obrigatorias como optativas, seguindo a guía ACSUG, son modificacións non substanciais que se notifican no proceso de seguimento do título e actualízanse cando se teña que introducir una modificación substancial.</p> <p>Tal é o caso da modificación aquí proposta, na que se fai unha reorganización das horas das actividades formativas que desenvolven) para mellorar a súa docencia.</p>
Grao en Veterinaria	Reorganización das horas nas actividades formativas da ficha da materia Toxicoloxía veterinaria	<p>Iniciativa do Departamento de Ciencias Forenses, Anatomía Patolóxica, Xinecoloxía e Obstetricia, e Pediatría, responsable da impartición desta materia, que solicita un reaxuste das horas das actividades formativas que desenvolven (expositivas, interactivas, titorias) para responder de forma máis axeitada ás necesidades formativas dos alumnos do Grao en Veterinaria.</p> <p>Estas modificacións si ben afectan a distribución entre horas de traballo presencial e horas de traballo persoal do estudante, mantéñense dentro dos límites establecidos na Memoria de Grao que indica que a presencialidade pode variar entre o 40-50%.</p> <p>Os cambios nas actividades formativas tanto de materias obrigatorias como optativas, seguindo a guía ACSUG, son modificacións non substanciais que se notifican no proceso de seguimento do título e actualízanse cando se teña que introducir una modificación substancial.</p> <p>Tal é o caso da modificación aquí proposta, na que se fai unha reorganización das horas das actividades formativas que desenvolven) para mellorar a súa docencia.</p>

5. Listaxe de evidencias e indicadores

Directrices	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
2,3	E1	Memoria vixente do título	ACSUG
2,3	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
2,3	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Memoria, Directrices 2 e 3
2,3	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Web do centro (se algún título ten páxina web [non institucional] deberá consignarse a ligazón por separado. En caso contrario, chega co web do centro) Web Máster Xenómica e Xenética
1,2,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Enlace web ou PDF
2,3	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	PDF (Anexos)
2,3	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Memoria, Directrices 2 e 3
1, 2, 3	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	Panel de indicadores_-
			INF.16_- (información por título)
			INF.CiUG_- (información por título)
1, 2, 3	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	I2_- (información por título)
1, 2, 3	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan	Panel de indicadores_-

		en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	INF.03_- (información agrupada por centro)
6	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	Web da USC Web do centro (se algún título ten páxina web [non institucional] deberá consignarse a ligazón por separado. En caso contrario, chega co web do centro) Web Máster Xenómica e Xenética
1	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Web do centro
1	E11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	Web do centro
1, 2, 3	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Web do centro
1, 2, 3	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Memoria, Directrices 1 , 2 e 3
Todas	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	Panel de indicadores_- Informes de enquisas (docencia, PDI, PAS, egresados, prácticas, mobilidade...)
1	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	Panel de indicadores_-
1	E14	Informe de certificación da implantación do SGC	ACSUG
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	E15_- (información por título)
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por	E16_-

		Centro (número e cargo/posto desempeñado)	
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Memoria, Directriz 4
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	I6-I7_- (información agrupada por centro)
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	I6-I7_- (información agrupada por centro)
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	INF.13_- (información por título) INF.14_- (información por título)
4	I9	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos.	<i>Non dispoñible</i>
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	I10_- (información agrupada por centro)
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Web do centro
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Web do centro
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	PDF (Anexos)
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus Virtual
2,3	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	PDF (Anexos)
2,3	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	INF.15_- (información por título)
2,3	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Memoria, Directrices 2 e 3
2,3	E30	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos	Memoria, Directrices 2 e 3

		indicadores inserción laboral e SIU)	
2, 3	112	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): <ul style="list-style-type: none"> - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación 	Panel de indicadores_- (información agrupada por centro)
			INF.17_- (información por título)
			INF.18_- (información por título)
			INF.19_- (información por título)
			SIU_- (información por título)
2, 3	113	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	Panel de indicadores_- (información agrupada por centro)
			INF.CiUG_- (información por título)
2, 3	114	Resultados de inserción laboral	EIL-SIU_- (información por título) EIL-ACSUG_- (información por título)
2, 3, 4, 5	115	Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva...)	Panel de indicadores_- (información agrupada por centro)

ANEXOS

3.2 Acci3ns de mellora do curso acad3mico obxecto de seguimento: Acci3ns do Plan de Melloras proposto en 2020-21

3.2.1. PLAN DE MELLORAS DO CENTRO

3.2.2. ACCI3NS DE MELLORA DO GRAO EN VETERINARIA

3.2.3. ACCI3NS DE MELLORA DO M3STER EN XEN3MICA E XEN3TICA

3.2.1. PLAN DE MELLORAS DO CENTRO

- Plan de Melloras
 - Finalizadas Curso 2020-2021
 - Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
 - [FV-AM-10](#)
 - [FV-AM-11](#)
 - [FV-AM-17](#)
 - Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
 - Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante
 - [FV-AM-4](#)
 - [FV-AM-7](#)
 - Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
 - [FV-AM-1](#)
 - [FV-AM-5](#)
 - [FV-AM-6](#)
 - [FV-AM-9](#)
 - Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
 - [FV-AM-12](#)
 - [FV-AM-13](#)
 - [FV-AM-14](#)
 - [FV-AM-15](#)
 - [FV-AM-8](#)
 - Directriz 6. Información pública
 - [FV-AM-16](#)
 - [FV-AM-18](#)
 - [FV-AM-2](#)
 - [FV-AM-3](#)
 - Outros Criterios

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-1 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
Análise causa	Na prórroga do Plan Estratéxico 2020-22 nun dos obxectivos estratéxico inclúese o axuste das competencias e mellora das programacións das materias. Nesta liña de melloras para axustar e facer visibles na guía docente a avaliación por competencias é recomendable solicitar cursos para o profesorado orientados a estes aspectos concretos.
Definición/ descrición proposta	Oferta dunha actividade formativa sobre avaliación por competencias para o PDI a través do PFID
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 01/07/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 03/02/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-1
Descrición Comprobación	A oferta desta actividade estaba condicionada a convocatoria de axudas para ese fin da USC. estas axudas aprazaranse este ano ata principio de 2022, polo que a acción de mellora retomarase no curso 2021-22.
Data Comprobación	29/12/2021
Incidencias	A oferta desta actividade estaba condicionada a convocatoria de axudas para ese fin da USC. estas axudas aprazaranse este ano ata principio de 2022, polo que a actividade farase a principio do 2022.
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-10 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
Análise causa	O SGC require unha actualización dos procesos para incorporar os cambios que se foron producindo nos dous últimos anos en normativas e procedementos e para introducir as modificacións necesarias para adaptalos ao funcionamento propio do centro.
Definición/ descrición proposta	Modificación e actualización do Manual de procesos do centro para incluír as comisións delegadas da Xunta de Facultade nos procesos correspondentes do SGC e adaptalo aos cambios producidos en normativas e procedementos
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 26/05/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 30/12/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-10
Descrición Comprobación	<p>O Manual de procesos de centro da Facultade de veterinaria foi modificado para ter en conta a creación dunha Comisión de título para o Grao de Veterinaria e a súa separación da Comisión de Calidade, así mesmo se procedeu a inclusión de determinadas comisións delegadas da Xunta de Facultade nos procesos correspondentes do SGC e tamén se fixo a adaptación aos cambios producidos en normativas e procedementos. Os procesos que sofren modificacións importantes son: PC-01 Análise do perfil de ingreso e captación PC-02 Planificación das ensinanzas PC-04 Desenvolvemento das ensinanzas PS-02 Xestión dos recursos materiais e servizos PS-04 Satisfacción, expectativas e necesidades</p> <p>No resto de procesos trátase de cambios menores, como por exemplo: o formato papel nas evidencias desaparece, pasando a formato electrónico, correccións de erros, sobre todo no apartado de ?Glosario de abreviaturas? e/ou na redacción do texto, nalgúns casos para a adaptación a actual situación, pero sen que supoña cambios no proceso en si mesmo. A proposta de modificación foi elaborada e aprobada pola Comisión de Calidade o 29/10/2021, revisada pola ACMP e aprobada pola Xunta de Facultade na súa sesión do 20/12/2021. Queda pendente só a súa aprobación por parte da Comisión de Calidade e Planificación delegada</p>

	do Consello de Goberno (CCPdCG)
Data Comprobación	30/12/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-11 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
Análise causa	Débese modificar a estrutura organizativa do SGC, debido a existencia na actualidade de 2 títulos a nivel de Centro, co cal é necesario diferenciar as comisións de calidade e de Grao, xa que a partir do curso 17/18 as funcións de comisión de Grao eran asumidas pola de calidade, ó existir un único título universitario no centro.
Definición/ descrición proposta	Cambiar a estrutura organizativa do SGC coa creación da Comisión de Grao en Veterinaria, e como consecuencia cambio na composición da Comisión de Calidade
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 01/12/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 30/12/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-11
Descrición Comprobación	Fíxose o cambio na estrutura organizativa do SGC coa creación da Comisión de Grao en Veterinaria, e como consecuencia cambiouse a composición da Comisión de Calidade. Esta modificación foi aprobada pola Comisión de Calidade do Centro o 17 de setembro de 2021 e pola Xunta de Facultade o 24 de setembro de 2011 e finalmente pola CCPdCG (6 de outubro de 2021); as súas respectivas composicións e funcións aparecen recollidas no Manual do SGC da Facultade de Veterinaria (https://www.usc.gal/es/centro/facultad-veterinaria/calidad/documentacion-sgc). A constitución da nova Comisión do Grao en Veterinaria e o cambio na composición da Comisión de Calidade adiouse ata recibir a visita para a certificación da implantación do SGC por parte da ACSUG, que tivo lugar o 3 de decembro de 2021. Finalmente na última sesión da Xunta de Facultade (20/12/2021) no punto 4 e 5 da Orde do día procedeuse a elección e nomeamento de membros que formaran parte destas comisións.
Data Comprobación	30/12/2021
Incidencias	--



Facultade de Veterinaria

Axustes/Novas Tarefas	--
-----------------------	----

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-12 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	O desenvolvemento sen incidencias das actividades docentes, fundamentalmente das sesións interactivas, require dunha boa organización para evitar solapamentos debido a gran cantidade de horas interactivas que se imparte sobre todo no Grao de Veterinaria, xa que ten un marcado contido e carácter aplicado e práctico e un elevado número de alumnos, con grupos de prácticas de tamaño pequeno ou reducido moitas veces.
Definición/ descrición proposta	Optimizar a xestión de espazos introducindo na aplicación xescampus tódalas actividades docentes
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 01/12/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 09/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-12
Descrición Comprobación	Dende o curso 2020/2021 todas as actividades docentes teñen asignado un espazo en donde se realizarán. Esta información esta incluída na aplicación xescampus e pódese ver nos horarios da páxina web do centro.
Data Comprobación	09/11/2021
Incidencias	Debido a Pandemia e as obras nas aulas esta tarefa esta a resultar complicada nos cursos 20/21 e 21/22 pero, aínda así, estase a levar a cabo.
Axustes/Novas Tarefas	Cando a situación actual acabe, poderemos establecer espazos fixos para determinadas tarefas sin ter que modificalos cada ano ou, incluso, dentro do mesmo ano académico.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-13 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Dada a antigüidade do centro e debido ás sucesivas crises económicas, as infraestruturas e materiais docentes estanse a quedar obsoletos, polo que debe continuarse co plan de substitución e renove dos antigos sistemas de iluminación e calefacción.
Definición/ descripción proposta	Continuación co plan de eficiencia e aforro enerxético en espazos comúns da Facultade: cambio luces leds e mellora da eficiencia enerxética das aulas 4-7
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 03/02/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-13
Descrición Comprobación	Foron adquiridos paneis led para a súa colocación nos corredores (adxúntase pdf coa factura). Xa foron realizados a maioría dos cambios de luces leds dos corredores dos diferentes pavillóns, faltando unha pequena parte de colocar. Sen embargo, as obras das aulas 4-7 no foron iniciadas pola empresa contratada. Estamos a espera de información da solución por parte de Xerencia da USC.
Data Comprobación	30/12/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-14 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	De cara a fomentar a aprendizaxe autónoma guiada de habilidades clínicas faise necesario a adecuación de novas infraestruturas e espazos.
Definición/ descrición proposta	Adecuación (pintura) aula Laboratorio Habilidades Clínicas (LHC)
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 01/12/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 08/10/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-14
Descrición Comprobación	Foi realizada a pintura do LHC
Data Comprobación	08/10/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-15 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Necesidade dun mecanismo centralizado a nivel do centro para cumprir a normativa de protección de datos.
Definición/ descrición proposta	Posta en marcha dun servizo de destrución de exames e outra documentación con protección de datos.
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 08/10/2021
Responsables	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-16 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública
Análise causa	As enquisas a egresados son limitadas e escasas. Non permite chegar a conclusións respecto a satisfacción dos recén egresados respecto a titulación para elaborar accións de mellora, nin a situación de antigos egresados para comprobar os resultados da aprendizaxe A participación dos egresados nas enquisas segue a ser baixa, polo que a información que nos transmiten os datos recollidos non é suficientemente representativa, tampouco se dispón de datos de estudos de inserción laboral dos nosos titulados, polo que non é posible extraer conclusións que permitan valorar a adecuación do plan de estudos para usalas de cara a analizar aspectos susceptibles de mellora.
Definición/ descrición proposta	Promover o contacto cos egresados do centro, elaborando un listado para comunicacións específicas sobre enquisas, ofertas de emprego, charlas informativas,...
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 11/01/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 02/12/2021
Responsables	Maribel Quiroga Berdeal
Comprobación Acción	FV-AM-16
Descrición Comprobación	A través da secretaria da Facultade realizouse unha lista de distribución na que se incluíron os egresados dos tres últimos aos que se lles reenvía a información que se considera pode ser do seu interese.
Data Comprobación	29/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	Mantivéronse reunións con egresados que se atopan fóra de España co propósito de establecer no futuro unha rede de colaboración e mellorar a comunicación.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-17 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
Análise causa	O Comité Consultivo Externo (CCE) da Facultade de Veterinaria é fundamental para aportar unha perspectiva da situación laboral e para visibilizar as diversas saídas profesionais que poden escoller os futuros egresados do centro, establecendo no futuro un mecanismo de transferencia directa de información entre os expertos do comité e os estudantes, profesores e egresados do centro. A constitución do CCE foi aprobada pola Xunta de Facultade na súa sesión do 26 de xuño de 2019, pero a súa posta en marcha foise retrasando, entre outros motivos, pola situación sanitaria pola pandemia da COVID-19.
Definición/ descrición proposta	Posta en marcha do Comité Consultivo Externo e establecemento do seu funcionamento.
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 01/12/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 10/02/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-17
Descrición Comprobación	Este curso púxose en marcha o Comité Consultivo Externo da Facultade de Veterinaria, o cal tivo a súa primeira reunión o 10 de febreiro. Este comité será fundamental para aportar unha perspectiva da situación do mercado laboral e para visibilizar as diversas saídas profesionais que poden escoller os futuros egresados do centro, así como as posibilidades de formación para veterinarios, establecendo no futuro un mecanismo de transferencia directa de información entre os expertos do comité e os estudantes, profesores e egresados do centro. No borrador da acta se recollen os puntos tratados na reunión e os acordos acadados.
Data Comprobación	29/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-18 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública
Análise causa	Desde hai anos observase unha polarización dos alumnos cara a campos veterinarios moi concretos, como pode ser a clínica de animais de compañía ou exóticos, polo que se produce unha falta ?potencial? de profesionais noutros sectores como se ven percibindo por contactos con empresas relacionadas coa produción animal ás que lles é difícil encontrar egresados interesados nestes ámbitos.
Definición/ descrición proposta	Promover actividades conxuntas co apoio do Comité consultivo externo para acercar a realidade profesional aos estudantes e profesores do centro e coñecer as necesidades formativas para os futuros veterinarios.
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 11/01/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 30/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-18
Descrición Comprobación	Este curso púxose en marcha o Comité Consultivo Externo da Facultade de Veterinaria, o cal tivo a súa primeira reunión o 10 de febreiro. A partir da súa posta en marcha, organizáronse unha serie de charlas-coloquios telemáticas encuadradas dentro do Webinar: ?Apaixonad@s pola Veterinaria? para mostrar diferentes realidades profesionais e ?experiencias vitais? empregando como ?fío conductor? a participación dos membros do comité consultivo. Está previsto que en futuras edicións poidan participar outros profesionais de ámbitos da veterinaria menos coñecidos. As charlas-coloquios organizadas no curso 2020-2021 foron as seguintes: -"Veterinari@s y salud pública global antes, durante y después del COVID, ¿actor o espectador? Tú decides!", impartida polo epidemiólogo Javier Guitián, Catedrático de Saúde Pública Veterinaria no Royal Veterinary College de Londres, Director do Centro de Referencia en Epidemiolóxica Veterinaria da FAO e colaborador da OIE en Análisis de Risco e Modelización. Data de celebración: 07/04/2021. https://www.usc.es/gl/xornal/eventos/apaixonads-veterinaria-epidemiologo-javier-

	<p>guitian ?Unha gandería de futuro: o porcino?, impartida por Abelardo López, presidente da Asociación Galega de Veterinarios de Porcino de Galicia (AGAVEPOR), pioneiros en España na redución do uso de antibióticos e na mellora en benestar. Data de celebración: 05/05/2021 https://www.usc.es/gl/xornal/eventos/apaixoads-veterinaria-mergullase-realidade-sector-porcino. Para a impartición das charlas creouse un grupo en teams ao que poden unirse estudantes, profesores, egresados e persoal alleo da facultade interesados na profesión veterinaria. As sesións son anunciadas a través do xornal da USC e das listas de distribución creadas na secretaría da facultade para a súa difusión.</p>
Data Comprobación	30/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	Está previsto continuar coa actividade no vindeiro curso e fomentar a realización de charlas presenciais cando sexa posible.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-2 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública
Análise causa	Na Facultade de veterinaria existen actualmente moitos alumnos de doutoramento que desenvolven a súa actividade vinculada con distintos grupos de investigación do centro. Estes alumnos forman parte de distintos programas de doutoramento, e botan en falta unha maior coordinación entre eles, así como unha maior interacción coa Facultade.
Definición/ descrición proposta	Elaborar un listado de estudantes de doutoramento que desenvolvan o seu traballo da tese no centro para organizar reunións co fin de visibilizar a súa actividade no centro e proporcionar apoio durante esta etapa formativa
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 11/01/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 09/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-2
Descrición Comprobación	Tratouse de facer, aínda que é complicado. A parte dos alumnos matriculados nos dous programas de doutoramento adscritos ao centro, existen moitos máis difíciles de localizar. Sen embargo, establecemos relación directa e fluida coa asociación de alumnos de Doutoramento "AGROMAR", que engloba estudantes de doutoramento do Campus Terra e, a través de ela e dos Programas de Doutoramento do centro podemos facer chegar información a, practicamente, a maioría dos estudantes de doutoramento do noso centro.
Data Comprobación	09/11/2021
Incidencias	Difícil de localizar os estudantes de doutoramento de Programas non adscritos ao noso Centro.
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-3 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 6. Información pública
Análise causa	O Máster en Xenómica e Xenética (MXX) ten unha elevada demanda nas dúas universidades onde se imparte (USC e UVIGO), superando o número de solicitudes sempre amplamente ao número de pazas ofertadas, o que confirma o interese académico que esperta este título. Así mesmo a nota media de acceso ao Máster mantense por riba de 7, o que indica que o Máster é capaz de captar bos estudantes. Sen embargo, o alumnado que accede ao Máster, tanto na USC como na UVIGO procede maioritariamente do Grao en Bioloxía e outras ciencias da vida, sendo moi baixo o número de alumnos do Grao en Veterinaria que acceden ao Máster.
Definición/ descrición proposta	Publicitar o MXX para alumnos de 4º-5º do Grao de Veterinaria. Incluír información sobre o MXX dentro do Plan de Acción Titorial e difundir a través dun vídeo na páxina web do Centro.
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 01/07/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 03/02/2022
Responsables	Manuel Vera Rodríguez
Comprobación Acción	FV-AM-3
Descrición Comprobación	Non foi posible a súa realización na época adecuada, polo que decidiuse aprazala. Será retomada como acción de mellora para o curso 2021-22.
Data Comprobación	29/12/2021
Incidencias	Durante os primeiros meses deste curso 21/22 preparouse a realización desta actividade, non obstante, cando se ía realizar, ao final do cuadrimestre, decidiuse aprazala para o próximo cuadrimestre. O motivo foi que durante o mes de decembro e finais de novembro a participación do alumnado neste tipo de actividades é moi baixa pola proximidade dos exames.
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-4 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante
Análise causa	A participación dos estudantes nos programas de mobilidade continúa a ser reducida polo que se debe continuar con medidas que poidan potenciar este tipo de programas
Definición/ descrición proposta	Charla informativa dos alumnos titores que participaron en programas de mobilidade aos alumnos do Grao.
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 26/03/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 11/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-4
Descrición Comprobación	O 9 de novembro as 19:00 no Salón de Actos do Centro, tivo lugar a charla informativa sobre mobilidade. A esta charla asistiron aproximadamente 100 alumnos de 1º, 2º e 3º curso principalmente. A charla estruturouse da seguinte maneira: - Breve resumo dos diferentes programas de mobilidade da USC (aspectos administrativos e localización da información). Impartido por María Cendan, persoa que leva estes programas no Campus de Lugo. - Experiencias de alumnos. Nesta parte, tres alumnos 1 de SICUE e 2 de ERASMUS contaron as súas experiencias persoais sobre estes programas.
Data Comprobación	11/11/2021
Incidencias	Sen incidencias
Axustes/Novas Tarefas	Bo resultado, seguirase a realizar nos próximos cursos e tratarase de mellorar con máis experiencia de alumnos.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-5 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
Análise causa	A participación dos docentes en programas de mobilidade continúa a ser baixa, polo que sería recomendable incrementar os contactos con outras universidades na procura de potenciar a mobilidade e a participación en proxectos internacionais do centro.
Definición/ descrición proposta	Fomentar a participación en programas de doutoramento internacional
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 26/03/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 29/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-5
Descrición Comprobación	<p>Traballouse co coordinador do antigo programa de doutoramento en Ciencias Agrícolas y Medioambientales (https://www.usc.gal/es/estudios/doctorados/ciencias/programa-doctorado-ciencias-agricolas-medioambientales) nun novo programa de doutoramento "Agricultura y Medioambiente para el Desarrollo" (https://www.usc.gal/es/estudios/doctorados/ciencias/programa-doctorado-agricultura-medioambiente-desarrollo). Incorporáronse 12 profesores da facultade de veterinaria na liña de investigación c) Veterinaria, zootecnia e acuicultura para o desenvolvemento. Dito programa foi avalado positivamente pola ANECA recentemente. Este programa de doutoramento está coordinado pola USC e a Universidade de San Carlos de Guatemala e ten unha forte compoñente de Cooperación Universitaria ao desenvolvemento. Céntrase en reforzar as estruturas de investigación e de formación doutoral en universidades e centros tecnolóxicos no campo da agricultura e o medioambiente que son claves para a seguridade alimentaria e a resiliencia ao cambio climático en Iberoamérica.</p>
Data Comprobación	29/11/2021



Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-6 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
Análise causa	A situación xerada pola COVID-19 obrigou a facer moitos cambios na docencia, tanto na presencial como na non presencial, e incrementou a necesidade de formación do profesorado para mellorar as súas competencias nestas situacións.
Definición/ descrición proposta	Ofertar para o persoal do centro cursos de formación sobre aspectos prácticos da docencia non presencial, o uso de aulas espello e outros
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 01/12/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 09/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-6
Descrición Comprobación	Entre finais de novembro e principios de decembro de 2020, levaronse a cabo 2 cursos de formación para o personal docente, encamiñados a adaptarse as novas circunstancias consecuencia da pandemia: 1.- O proceso de avaliación na aula virtual: recomendacións didácticas e técnicas. 2.- Aspectos prácticos para a docencia non presencial a través de sistemas de videoconferencia dispoñibles na aula.
Data Comprobación	09/11/2021
Incidencias	Os cursos desenvolvéronse sin incidencias.
Axustes/Novas Tarefas	Seguir ofertando cursos específicos para o PDI do centro

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-7 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante
Análise causa	A situación xerada pola COVID-19 que obrigou a facer cambios na metodoloxía docente puxo de manifesto a necesidade de renovación do material e equipamento docente relativo aos elementos TIC para a docencia.
Definición/ descrición proposta	Adquisición de material e equipamento para a promover o uso das TIC na docencia
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: --
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 31/07/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	FV-AM-7
Descrición Comprobación	As melloras e adquisición de elementos TIC para docencia foron as seguintes: - Aulas e despachos: 4 webcams, 5 ordenadores, discos duros para actualizar ordenadores de prácticas, 2 novos canóns de proxección led, instalación cabreado HDMI hasta canóns de proxección en las aulas . - Auditorio: novo sistema de microfonía - GoPro que está a disposición do profesorado para realización de vídeos - Altavoces portátiles para a docencia en granxa - Aula informática: substitución monitores ordenador
Data Comprobación	02/12/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-8 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Detectouse a necesidade de mellorar os procesos administrativos, establecendo protocolos de traballo para unha mellor coordinación e unha maior facilidade na xestión das diversas tarefas da UXCD.
Definición/ descrición proposta	Elaboración de protocolos de traballo para o bo funcionamento da UXCD, relativos á distribución de tarefas, xestión das Estancias e xestión de subproductos de orixe animal na facultade
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 01/12/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 08/10/2021
Responsables	Maribel Quiroga Berdeal , Ana Pérez Vázquez
Comprobación Acción	FV-AM-8
Descrición Comprobación	Se realizou a reorganización do funcionamento da UXCD, establecendo parellas de traballo con tarefas comúns. Se elaborou o novo protocolo de xestión de subproductos de orixe animal
Data Comprobación	08/10/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	FV-AM-9 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
Análise causa	A participación do PAS do centro nos plans de formación aumentou a súa porcentaxe ata un 100% no curso 2019-20 podendo ser debido a un incremento nas necesidades de formación para adaptarse ao escenario ocasionado pola pandemia por mor do COVID-19, tal como acontecía no caso da participación do PDI nos plans de formación. Ademais, a acción de mellora FV-AM-2 do Plan de Melloras para o curso 19-20 non foi levada a cabo debido á situación excepcional motivada pola COVID-19, polo que se retoma neste Plan de Melloras.
Definición/ descrición proposta	Oferta dunha actividade formativa, o máis específica posible, destinado ao PAS que presta os seus servizos no centro.
Datas	Finalización: 31/12/2021 ; Inicio: 26/03/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 20/08/2021
Responsables	--

3.2.2. ACCIÓNS DE MELLORA DO GRAO EN VETERINARIA

- Plan de Melloras
 - Finalizadas Curso 2020-2021
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - [GrV-AM-1](#)
 - [GrV-AM-11](#)
 - [GrV-AM-13](#)
 - [GrV-AM-14](#)
 - [GrV-AM-15](#)
 - [GrV-AM-16](#)
 - [GrV-AM-17](#)
 - [GrV-AM-18](#)
 - [GrV-AM-19](#)
 - [GrV-AM-2](#)
 - [GrV-AM-20](#)
 - [GrV-AM-21](#)
 - [GrV-AM-22](#)
 - [GrV-AM-24](#)
 - [GrV-AM-25](#)
 - [GrV-AM-26](#)
 - [GrV-AM-28](#)
 - [GrV-AM-29](#)
 - [GrV-AM-3](#)
 - [GrV-AM-30](#)
 - [GrV-AM-31](#)
 - [GrV-AM-32](#)
 - [GrV-AM-33](#)
 - [GrV-AM-34](#)
 - [GrV-AM-4](#)
 - [GrV-AM-5](#)
 - [GrV-AM-6](#)
 - [GrV-AM-7](#)
 - [GrV-AM-8](#)
 - [GrV-AM-9](#)
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - [GrV-AM-10](#)
 - [GrV-AM-12](#)
 - Criterio 4 - Recursos humanos
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - [GrV-AM-27](#)
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
 - [GrV-AM-23](#)
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
 - Outros Criterios

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-1 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	O estudante organiza mellor a selección de materias e o traballo ao longo do semestre cando dispón de información suficientemente detallada nas programacións das materias.
Definición/ descrición proposta	Mellorar a uniformidade das programacións docentes das materias incluíndo nelas as actividades/traballo que se utilizarán para a avaliación en cada materia e a ponderación das distintas actividades (avaliación continua e probas finais).
Datas	Finalización: 30/06/2021 ; Inicio: 01/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 11/06/2021
Responsables	Natalia Vilariño del Río
Comprobación Acción	GrV-AM-1
Descrición Comprobación	No momento de elaboración das programacións docentes polo profesorado das materias e os departamentos enviouse unha guía para mellorar a uniformidade das mesmas, a cal foi previamente aprobada en Xunta de Facultade (2 de abril de 2021). Unha vez elaboradas foron revisadas polos coordinadores de semestre para detectar se faltaba algunha información, especialmente no relativo aos elementos de avaliación e á ponderación das actividades de avaliación continua e probas finais. Tamén se comprobou a uniformidade de nomenclatura respecto aos horarios. As suxestións de modificación se comunicaron aos departamentos os cales fixeron os cambios oportunos. Máis do 95% das materias especifican na súa programación a ponderación da avaliación continua e as probas finais e inclúen os elementos da avaliación continua. Evidencias: Programacións das materias na páxina web do centro. Guía de criterios para elaboración de criterios en fichero adjunto.
Data Comprobación	01/07/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--



Grao en Veterinaria

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-10 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	A realización durante os anos anteriores de reunións de valoración semestral non está recollida no manual de procedementos do sistema de garantía de calidade e son unha ferramenta fundamental para a mellora do noso título. A acción de mellora GrV-AM-4 do curso 2019-20 consistía na inclusión destas reunións de valoración semestral no Manual de procesos do centro, pero non foi levada a cabo debido á situación motivada pola COVID-19, quedando posposta para a vindeira anualidade.
Definición/ descrición proposta	Inclusión das reunións de valoración de semestre no sistema de garantía de calidade do centro. Definirase a participación e labor no seguimento do título de Grao en Veterinaria e a evidencia que figurará no sistema. As reunións son organizadas polos coordinadores de semestre a instancias do Vicedecano de Ordenación Académica, e participan os coordinadores/representantes das materias do semestre, os representantes de estudantes e o coordinador/a do grao.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 29/12/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-10
Descrición Comprobación	As reunións de valoración de semestre quedan incluídas no proceso PS-04. "Satisfacción, expectativas e necesidades". O informe elaborado a partir destas reunións quedará depositado na AASX e será analizado pola Comisión de Título, pasando a formar parte dos informes empregados no proceso PC-05. "Análise de resultados e mellora dos programas" A proposta de modificación do proceso PS-04. "Satisfacción, expectativas e necesidades" no que quedarían incluídas estas reunións de valoración semestral, foi elaborada e aprobada pola Comisión de Calidade o 29/10/2021, revisada pola ACMP e aprobada pola Xunta de Facultade na súa sesión do 20/12/2021. Queda pendente só o último paso do proceso para a súa entrada en vigor (PS-05), que sería a súa aprobación por parte da Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno (CCPdCG).

Data Comprobación	29/12/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-11 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Aínda que xa existe unha ferramenta para a cualificación por parte dos tribunais do TFG, a necesidade de ter varios tribunais actuando ao mesmo tempo obriga a garantir a homoxeneidade de criterios proporcionando unhas directrices máis detalladas.
Definición/ descrición proposta	Primeira fase de adaptación da ferramenta actual de cualificación a unha rúbrica para os tribunais do TFG. Elaborarase unha rúbrica sinxela e fácil de usar, na que se detallan niveis de cualificación definidos que uniformicen criterios entre os distintos tribunais e se adapte ás directrices xa establecidas no curso 20-21 para elaboración e cualificación do TFG.
Datas	Finalización: 01/02/2021 ; Inicio: 01/01/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 09/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-11
Descrición Comprobación	Nesta primeira fase elaborouse unha rubrica tendo en conta os apartados a valorar xa aprobados.
Data Comprobación	09/11/2021
Incidencias	O funcionamento foi correcto e cremos que axudou a uniformizar as avaliacións entre os diferentes tribunais.
Axustes/Novas Tarefas	Nunha segunda fase elaborarase unha rubrica máis detallada no que se refire a apartados a valorar.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-12 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	As prácticas realizadas na materia Rotatorio Clínico Hospitalario teñen características singulares como prácticas tuteladas externas obrigatorias, con diferencias significativas fronte a outras prácticas externas.
Definición/ descrición proposta	Realización de enquisas de satisfacción coas prácticas tuteladas do Rotatorio Clínico Hospitalario adaptadas ás características das mesmas e á obtención de información específica necesaria para a mellora do grao.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 04/01/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 30/12/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-12
Descrición Comprobación	O Rotatorio Clínico Hospitalario foi sometido a unha importante reestruturación motivada pola avaliación da EAEVE. As necesidades docentes xeradas polo incremento de docencia retrasou o novo diseño e a súa implementación. Polo tanto non procedía facer unha enquisa cando a materia estaba a piques de cambiar. Elaborouse un borrador da enquisa por parte do profesorado de dita materia tendo en conta a nova organización docente da materia e será revisada na próxima comisión de titulación.
Data Comprobación	30/12/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-13 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Número reducido de alumnos titores
Definición/ descrición proposta	Captación de alumnos titores e planificación de actividades
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 04/01/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 03/02/2022
Responsables	Margarita Rico Gómez
Comprobación Acción	GrV-AM-13
Descrición Comprobación	A tarefa realizouse parcialmente, si se fixo a captación, pero por problemas de tempo non se fixo unha planificación de actividades de forma adecuada.
Data Comprobación	02/12/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tareas	No futuro faranse as dúas subtarefas en tempo e forma, retomándose a subtarefa 13.2 no curso 2021-22 como acción de mellora.
Tarefa 1	GrV-AM-13.1
Descrición tarefa	Breve charla aos estudantes dos cursos 2º e 3º para informalos da relevancia e labor dos alumnos titores e promover o seu interese
Data prevista de finalización	17/05/2021
Responsable	Margarita Rico Gómez
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-13.1 Comprobación Nº 1
Descrición Comprobación	En xaneiro de 2021, tras saír a convocatoria de alumnos titores, realizáronse 2

	breves charlas informativas sobre a mesma, para os alumnos de 2º e 3º curso por parte da Vicedecana de Calidade.
Data Comprobación	02/12/2021
Incidencias	Sen incidencias
Axustes/Novas Tarefas	As charlas foron efectivas xa que se cubriron todas as prazas dispoñibles e, mesmo, quedou un alumno en lista de espera polo que seguiremos mantendo este formato.
Tarefa 2	GrV-AM-13.2
Descrición tarefa	Elaboración dun plan de actividades de alumnos titores
Data prevista de finalización	30/12/2021
Responsable	Luis Angel Quintela Arias
Estado	Non executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-13.2 Comprobación Nº 1
Descrición Comprobación	--
Data Comprobación	02/12/2021
Incidencias	Dado que o primeiro curso dos alumnos titores finalizou preto dos exames de xuño, non foi posible facer unha reunión con eles para establecer o plan de actividades. De todas formas, estase a contar con eles en varias actividades do Centro: plan de acollida, plan de captación de novos alumnos, etc...
Axustes/Novas Tarefas	No próximo ano, farase con tempo o plan de actividades para poder facer unha reunión cos alumnos titores antes da temporada de exames e que sepan ben cales serán as suas actividades no segundo ano.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-14 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Posta en marcha neste curso das prácticas na granxa docente Campus Terra e, polo tanto, necesidade de dispor dun laboratorio dotado cun equipamento básico que poida ser empregado polas distintas materias que van a impartir docencia nas súas instalacións.
Definición/ descrición proposta	Dotación de equipamento do laboratorio da granxa Campus Terra.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/03/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 20/09/2021
Responsables	Rosario Panadero Fontán
Comprobación Acción	GrV-AM-14
Descrición Comprobación	A dotación de equipamento do laboratorio da granxa Campus Terra realizouse en tempo para poder impartir as prácticas na granxa docente neste curso académico.
Data Comprobación	02/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-15 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Coa recente dispoñibilidade da Granxa Campus Terra, cómpre desprazar parte das actividades prácticas do grao a estas instalacións.
Definición/ descrición proposta	Incorporación de prácticas solicitadas polas materias ás actividades realizadas na Granxa Campus Terra.
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 01/09/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 04/02/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-15
Descrición Comprobación	No primeiro semestre do curso 20/21, no mes de decembro, comeza a funcionar a Granxa Campus Terra e, aínda que xa esta preto de rematar o semestre e a Granxa aínda non esta a pleno rendemento, 3 materias realizan prácticas na Granxa. No segundo semestre, ca Granxa xa funcionando a pleno rendemento, lévanse a cabo as prácticas programadas sen problema.
Data Comprobación	11/11/2021
Incidencias	No primeiro semestre a posta en funcionamento da Granxa retrasouse varios meses respecto da programación inicial, o que levou a facer cambios nos horarios para poder levar a cabo as prácticas programadas na Granxa Campus Terra. No segundo semestre oubo algúns problemas de coordinación, o que levou a duplicar viaxes en horarios similares.
Axustes/Novas Tarefas	No curso 21/22 ca Granxa xa en perfecto funcionamento, tratarase de incrementar as materias que utilicen a Granxa Campus Terra e optimizar os transportes para reducir o número de viaxes.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-16 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Aprendizaxe autónoma de habilidades clínicas non guiada
Definición/ descrición proposta	Promoción do uso do laboratorio de habilidades clínicas (LHC) para aprendizaxe autónoma guiada de habilidades clínicas xa traballadas nas clases prácticas.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 04/01/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 26/09/2021
Responsables	--
Tarefa 1	GrV-AM-16.1
Descrición tarefa	Creación dun aula virtual para información e solicitude de cita no LHC. Este aula estará na sección de coordinación do Grao en Veterinaria e incluírá a todos os estudantes dos cursos terceiro, cuarto e quinto, ademais do profesorado implicado no LHC. Utilizarase para comunicar aos estudantes o calendario, horarios de apertura e actividades dispoñibles.
Data prevista de finalización	31/05/2021
Responsable	Natalia Vilariño del Río
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-16.1 Comprobación N° 1
Descrición Comprobación	A aula virtual "Laboratorio Veterinaria" creouse en marzo de 2021. Contén información sobre as normas de uso do laboratorio de habilidades clínicas e as actividades que os estudantes poden realizar alí. Están incluídos todos os estudantes dos cursos 3º, 4º e 5º do Grao de Veterinaria. Durante os segundo semestre do 2021 os estudantes a utilizaron para reserva de cita antes de visitar os distintos módulos do laboratorio. A evidencia está no Campus Virtual do Grao de Veterinaria, onde figura na sección de coordinación a aula virtual mencionada.
Data Comprobación	25/09/2021

Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--
Tarefa 2	GrV-AM-16.2
Descrición tarefa	Ampliación da oferta de actividades do LHC. Inclusión de módulos de vendaxe, tallado e drenaxe, exploración rectal e inseminación artificial en vaca e egua, uso de placas bloqueadas en ortopedia, ecografía, análise de imaxes DICOM en diagnóstico por imaxe e electrocardiografía.
Data prevista de finalización	01/11/2021
Responsable	Natalia Vilariño del Río
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-16.2 Comprobación N° 1
Descrición Comprobación	En el laboratorio de habilidade clínicas se han incluido durante el segundo semestre del curso 2020-21 los módulos de vendaje, tallado y drenajes, exploración rectal e inseminación artificial en vaca y yegua, uso de placas bloqueadas en ortopedia, ecografía y análisis de imágenes DICOM. Todos ellos estaban activos a 14 de mayo de 2021, fecha en que se cerró la primera etapa de actividad del laboratorio. El módulo de electrocardiografía no se pudo utilizar durante este periodo debido al retraso en la recepción de un simulador indispensable para el funcionamiento del módulo. En la actualidad todos los componentes del módulo están ensamblados y listos para su uso, por lo que está incluida en las actividades que se ofertan en la reapertura del laboratorio el día 1 de octubre de 2021. Las evidencias están disponibles en el laboratorio de habilidades clínicas ubicado en el aulario de la Facultad de Veterinaria, en el aula virtual "Laboratorio Veterinaria" se pueden ver fotografías de los módulos.
Data Comprobación	26/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-17 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Fomentar a actividade interactiva do estudante no proceso de aprendizaxe
Definición/ descrición proposta	Implementar o uso de simuladores (fantomas) para a exploración ecográfica, previamente á utilización de animais. Estes simuladores permitirán ós estudantes adquirir habilidades na utilización do ecógrafo, tanto nos talleres de ecografía, que se realizarán nas sesións prácticas da materia, como posteriormente no laboratorio de habilidades clínicas.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/03/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 27/09/2021
Responsables	Andrés Barreiro Lois
Comprobación Acción	GrV-AM-17
Descrición Comprobación	Se adquirieron dos simuladores para realizar prácticas de exploración ecográfica. Ambos se han recibido y están disponibles para su uso tanto en los talleres de ecografía durante las prácticas de la materia Diagnóstico por Imagen como en el laboratorio de habilidades clínicas. Se adjunta la factura como evidencia.
Data Comprobación	26/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-18 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Avería sen posibilidade de reparación dunha cámara de microscopio fundamental para a preparación de material docente.
Definición/ descrición proposta	Adquisición dunha Cámara Dixital Zeiss Axiophot acoplable ao Fotomicroscopio Zeiss Axiophot, dispoñible na materia de Anatomía.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/03/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 21/05/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-18
Descrición Comprobación	Adquiriuse a camara do fotomicroscopio dacordo co previsto.
Data Comprobación	19/10/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-19 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Insuficiente espazo nas vitrinas para exposición de pezas anatómicas empregadas na docencia práctica.
Definición/ descrición proposta	Ampliación de dúas das vitrinas situadas no corredor de acceso no Museo de Anatomía coa colocación de sendas baldas.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 25/05/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 28/07/2021
Responsables	Nuria Vicenta Alemañ Posadas Patricia Fernández de Troconiz Revuelta
Comprobación Acción	GrV-AM-19
Descrición Comprobación	Ampliáronse dúas vitrinas do Museo de Anatomía coa colocación de Baldas. Achégase factura.
Data Comprobación	21/06/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-2 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Coincidencia de prazos de entrega de traballos en distintas materias, o cal supón para os estudantes unha sobrecarga en momentos específicos do curso.
Definición/ descrición proposta	Realización de reunións semestrais para coordinar os traballos e actividades de avaliación continua das materias do semestre.
Datas	Finalización: 30/06/2021 ; Inicio: 01/01/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 02/12/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-2
Descrición Comprobación	En el mes de enero de 2021 se realizaron 4 reuniones de coordinación, una para cada semestre par. A estas reuniones asistieron los coordinadores de las materias del semestre, el coordinador del semestre y una parte del equipo de dirección del centro (Vicedecanos de Ordenación Académica y Calidad y Coordinadora del Título). En estas reuniones, las materias expusieron las actividades fuera de horario y se llevo a un acuerdo para que estas actividades no coincidieran en el tiempo.
Data Comprobación	02/12/2021
Incidencias	Sin incidencias
Axustes/Novas Tarefas	De cara al futuro, se tratará de elaborar un calendario en donde queden reflejadas estas actividades y que esté disponible para los alumnos. Así mismo, se invitará a los alumnos a participar en las reuniones.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-20 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	A sala de disección conta con 2 paredes de ventás a nivel de rúa que, debido á actividade que se desenvolve dentro, están permanentemente cegadas coas persianas que incorporan, o que impide o aproveitamento da luz natural que poderían aportar á sala durante as sesións de docencia práctica.
Definición/ descrición proposta	Opacificación de las ventás da sala de disección mediante a colocación duns vinilos translúcidos.
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 25/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 28/07/2021
Responsables	Nuria Vicenta Alemañ Posadas Patricia Fernández de Troconiz Revuelta
Comprobación Acción	GrV-AM-20
Descrición Comprobación	Colócanse vinilos nas ventás da sala de disección que permite a impartición da docencia sen necesidade de baixar a persiana da sala. Achégase factura.
Data Comprobación	28/07/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-21 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Necesidade de ter máis material complementario para reforzar o ensino con gando porcino como se recollía na non conformidade da avaliación da EAEVE.
Definición/ descrición proposta	Contribución ao desenvolvemento dun software de simulación virtual (Pig Virtual Slaughterhouse) para o ensino da carnización e inspección en matadoiros de porcino, que se utilizará de xeito adicional ás visitas ao matadoiro de Frigolouro.
Datas	Finalización: 30/11/2021 ; Inicio: 02/11/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 08/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-21
Descrición Comprobación	Se adquieren 3 gafas virtuales para ser empleadas con el software 3D de visitas de mataderos. Puestos en contacto con los desarrolladores, se va a realizar parte del software en visitas a mataderos locales, y para su implementación se inviertes en las gafas de realidad virtual, si bien habrá que hacer más adquisiciones en el futuro.
Data Comprobación	08/11/2021
Incidencias	ninguna
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-22 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Necesidade de dixitalización de sets de preparacións histolóxicas de casos reais de inflamacións para docencia virtual a través dunha experiencia piloto.
Definición/ descrición proposta	Escaneado de preparacións histolóxicas de casos de inflamacións para o seu emprego en clases expositivas, seminarios interactivos e sesións prácticas. Dixitalización de sets de preparacións histolóxicas de casos reais de inflamacións (xa dispoñibles) para a implementación da patoloxía dixital na docencia a través dunha experiencia piloto. Explorárase a posibilidade de desenvolver o ?microscopio virtual? nunha plataforma online (preferiblemente Moodle) que permita aos estudantes a observación do material de maneira rápida e sinxela.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 03/02/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-22
Descrición Comprobación	Realizouse unha colección de 100 preparacións histolóxicas e citolóxicas para o seu escaneado. Incrementouse a colección incluíndo casos tamén de neoplasias. Contratouse o servizo de escaneado co Finnish Institute for Molecular Medicine para a súa realización no mes de xaneiro, facendo coincidir co período non lectivo no que non se precisan as preparacións para impartir docencia práctica. As preparacións servirán para dar apoio á docencia práctica de Anatomía Patolóxica Xeral Veterinaria, Oncoloxía Clínica Veterinaria e Rotatorio Clínico Hospitalario.
Data Comprobación	30/12/2021
Incidencias	Tivemos dificultade en coordinar o período non lectivo coa dispoñibilidade do centro para o escaneado. A parte positiva é que se nos facilitou a posibilidade de incrementar o número de casos a escanear co presuposto dispoñible.
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-23 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Necesidade de desenvolvemento de habilidades comunicativas en galego por parte dos nosos estudantes
Definición/ descrición proposta	Premios á calidade lingüística Escolle en galego.
Datas	Finalización: 30/09/2021 ; Inicio: 21/09/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 25/11/2021
Responsables	--
Tarefa 1	GrV-AM-23.1
Descrición tarefa	Un premio á calidade lingüística dos TFG redactados e defendidos en lingua galega como unha forma de promover entre o alumnado o emprego deste idioma na redacción de documentos técnicos e profesionais e fomentar a adquisición de competencias creando espazos en que estas se poidan poñer en práctica
Data prevista de finalización	30/09/2021
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-23.1 Comprobación Nº 1
Descrición Comprobación	--
Data Comprobación	25/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--
Tarefa 2	GrV-AM-23.2

Descrición tarefa	Convocatoria de dous Premios Escolle en Galego para e premiar a calidade formal e lingüística dos mellores traballos académicos (traballos de clase, memorias de prácticas, cadernos de actividades?) elaborados en lingua galega por parte do alumnado da Facultade.
Data prevista de finalización	30/09/2021
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-23.2 Comprobación N° 1
Descrición Comprobación	--
Data Comprobación	25/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-24 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Fomentar a aprendizaxe autónoma e continuo mediante o uso das ferramentas do Campus Virtual que permiten a avaliación continua e a aprendizaxe cooperativo.
Definición/ descrición proposta	Integración das ferramentas do Campus Virtual Foro, Glosario e Cuestionario ca docencia expositiva nun modelo tipo "Flipped classroom" ou "Aula invertida".
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 12/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 30/07/2021
Responsables	María del Pilar Calo Mata
Comprobación Acción	GrV-AM-24
Descrición Comprobación	<p>Usáronse as ferramentas: "Foro con puntuación", "Foro Trivial" 1.- Coa ferramenta "Foro con puntuación", mediante grupos de mais ou menos 12 alumnas/os traballouse o tema visto na clase comentando aspectos que quedaran pouco claros, comentando noticias actuais innovadoras relacionadas coa materia, solucións innovadoras que estean no mercado, traballando así as diferentes capacidades e competencias transversais. Os alumnos en xeral participaron moito e con cuestións moi interesantes. A mellorar para o próximo curso: facelo un pouco máis dirixido 2.- A ferramenta "Foro Trivial" con puntuación no que forman preguntas tipo test con unha soa contestación correcta. As preguntas formuladas en algúns casos eran completas pero, en outras ocasións eran moi simples polo que houbo que reformular varias. A parte positiva é que van traballando o temario desde principio de curso. A mellorar para o próximo curso: modificar un pouco a forma de facelo de forma que fagan a pregunta e eles mesmos e razoen as respostas para que se dean conta dos erros. 3.- A ferramenta "Glosario" en inglés con puntuación non se chegou a usar para non complicar moito no mesmo curso. Nas clases expositivas reservouse un tempo para facer un seguimento destas ferramentas; comentáronse as preguntas, e suxeriuse aquelas mal propostas, para que outros compañeiros puidesen reformulalas. Estas actividades avaliáronse de forma continuada de forma que o alumno sabe o que traballou</p>

	cada semana e o rendemento do seu traballo. Globalmente a experiencia foi positiva Evidencias: dispoñibles na aula virtual da materia Tecnoloxía Alimentaria II: Tecnoloxías Específicas dos Alimentos de Orixe Animal do curso 2020-2021.
Data Comprobación	22/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-25 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Demora no comezo da clase práctica de Osteoloxía debido á explicación asíncrona a distintos estudantes/grupos da información necesaria para a realización da práctica.
Definición/ descrición proposta	OsteoloTEAMS é un novo sistema de explicación preliminar síncrona executado mediante Teams usando a cámara do ordenador e uns auriculares. Nas súas mesas, co seu móbil e auriculares, cada estudante segue de forma individualizada e ve con claridade os detalles nas pezas mostradas na cámara á vez que escoitan a explicación. Este sistema implantouse debido ás necesidades impostas pola situación sanitaria, pero serviu de proba piloto, e debido a súa eficacia e á satisfacción dos usuarios manterase nos seguintes cursos.
Datas	Finalización: 16/10/2020 ; Inicio: 09/10/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 03/02/2022
Responsables	Mónica López Peña
Comprobación Acción	GrV-AM-25
Descrición Comprobación	O sistema implantouse con éxito, permitindo a mellora da docencia nas clases prácticas. Os estudantes poden deste xeito seguir individualmente as explicacións do profesor desde o seu posto, facilitando a súa aprendizaxe.
Data Comprobación	27/07/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-26 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Necesidade de estimular ao alumnado para revisar os contidos específicos que se van traballar cada semana nas prácticas de Anatomía Veterinaria I e II, de forma que podan afrontar o traballo cunha base mínima de coñecemento recente.
Definición/ descrición proposta	Cuestionario pre-prácticas na aula virtual de entre 7 e 10 preguntas sobre os conceptos básicos necesarios para asimilar e aproveitar mellor o contido das prácticas, non das competencias que teñen que adquirir ao facelas. Os estudantes poden resolver as preguntas coa axuda de calquera fonte de información dispoñible e a puntaxe obtida supón un máximo de 1 punto dos 10 que vale a avaliación de cada semana de prácticas.
Datas	Finalización: 06/05/2021 ; Inicio: 09/10/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 03/05/2021
Responsables	Nuria Vicenta Alemañ Posadas Patricia Fernández de Troconiz Revuelta
Comprobación Acción	GrV-AM-26
Descrición Comprobación	Establécese un cuestionario na aula virtual co fin de estimular aos alumnos a revisar os conceptos básicos antes de acudir ás clases prácticas.
Data Comprobación	19/10/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-27 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 5 - Recursos materiais
Análise causa	Para a realización das prácticas das materias Anatomía Veterinaria I e II, é imprescindible o emprego de cadáveres animais, preparacións anatómicas e órganos de diferentes especies. Debido a escasa dispoñibilidade de cadáveres e ao curto período de conservación destes, faise preciso o seu tratamento con sustancias fixadoras/conservadoras. Dentro destas últimas, a de uso máis estendido e o formol, aínda que o seu emprego suscita certa controversia por tratarse dunha sustancia irritante e potencialmente carcinóxena.
Definición/ descrición proposta	Medición do nivel de formaldehído en instalacións de docencia universitaria. O obxectivo desta proposta é a adquisición dun aparello detector de formaldehído en ambiente capaz de monitorizar os niveis do mesmo e garantir que se atopa por debaixo de valores límites ambientais (VLA), para así poder detectar posibles concentracións e/ou exposicións perigosas a este axente durante as labores docentes e de preparación de mostras anatómicas nas instalacións.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/03/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 28/07/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-27
Descrición Comprobación	Adquiriuse un dispositivo para a medición dos niveis de formaldehído no ambiente co fin de garantir que os niveis non son insalubres ou perigosos. Achégase factura.
Data Comprobación	28/07/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-28 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Para a implementación de varias prácticas de laboratorio programadas nas dúas materias mencionadas resulta imprescindible o uso de espectrofotómetros. Na actualidade, dous dos catro equipos dispoñibles están obsoletos e resulta imposible a súa reparación, o cal limita en gran medida o traballo individual dos estudantes no manexo destes equipos, e imposibilita a finalización das prácticas no tempo programado.
Definición/ descrición proposta	Adquisición de 10 fotómetros móbiles de baixo custo (Photometrix), de uso individual, que permitirían un salto de calidade nas prácticas de laboratorio das dúas materias. O custo total dos 10 fotómetros individuais é aproximadamente a cuarta parte do custo dun espectrofotómetro UV/visible dispoñible no mercado.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/10/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 29/09/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-28
Descrición Comprobación	Adquiríronse os 10 fotómetros móbiles que permiten unha mellora notable na implementación dalgunhas prácticas de laboratorio. Axúntase copia factura.
Data Comprobación	29/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-29 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Necesidade de mellorar o obradoiro de traumatoloxía avanzada en modelos impartida pola Área de Cirurxía
Definición/ descrición proposta	Mellora do obradoiro de traumatoloxía avanzada en modelos. No curso académico 2019/2020 comezou un obradoiro que se basea en que o alumno coloque unha placa bloqueada nun modelo para o seu aprendizaxe. Parte do material utilizado foi doado por unha empresa que vende material ortopédico veterinario. Outra parte foi adquirido de fondos propios das materias da Area de Cirurxía. Para a mellora de dito obradoiro requirese a adquisición de material como agullas de Kirschner e pinzas de redución de fragmentos das que agora non hai dispoñibles para o seu uso polos alumnos.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/04/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 03/02/2022
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-29
Descrición Comprobación	A cofinanciación solicitada correspondente á esta acción de mellora permitiu adquirir 10 pinzas de redución de fragmentos. O resto do material foi adquirido por parte do solicitante.
Data Comprobación	03/02/2022
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-3 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Disparidade na nomenclatura usada nos horarios para grupos de actividades interactivas nas diferentes materias
Definición/ descrición proposta	Homoxeneización da nomenclatura utilizada nos horarios para referirse ás prácticas e aos grupos de estudantes nas actividades interactivas para todas as materias, asegurando tamén a uniformidade coas programacións docentes.
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 01/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 09/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-3
Descrición Comprobación	Na Xunta de Facultade do 9/4/2021 apróbanse os criterios para elaborar as Programacións docentes, incluíndo unha guía para homoxeneizar a nomenclatura entre as programacións e os horarios. O 11/6/2021, en Xuntra de Facultade, apróbanse as Programacións docentes incluíndo os mencionados criterios.
Data Comprobación	09/11/2021
Incidencias	Algunha materia aínda non se adaptou totalmente os novos criterios.
Axustes/Novas Tarefas	Conseguir que todas as materias adopten os novos criterios no próximo curso. Mellorar a descrición dos criterios de avaliación, xa que nalgúns materias non quedan claros e dan lugar a confusión e, incluso, reclamacións por parte dos alumnos.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-30 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Necesidade dunha ferramenta para facilitar a calificación de actividades prácticas impartidas por distintos profesores e compartir cos estudantes os criterios de avaliación facilitando e guiando a realización de tarefas.
Definición/ descrición proposta	Elaboración e uso de rúbricas para calificar actividades prácticas. O obxectivo destas rúbricas é uniformizar e facilitar la calificación de actividades impartidas por varios profesores e que os estudantes coñezan como se avalía o traballo facéndoas visibles no campus virtual, para que sirva de guía no seu proceso de aprendizaxe dun xeito máis autónomo e con retroalimentación formativa.
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 14/10/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 28/07/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-30
Descrición Comprobación	Las tareas de elaboración y uso de rúbricas en las materias de Nutrición y Alimentación Animal, Anatomía Patológica General Verterinaria y Farmacoterapia Veterinaria se ejecutaron durante el curso 2020-2021 y se dieron por finalizadas una vez concluida la segunda convocatoria de examen y cierre de actas, momento en que están en actas las calificaciones finales correspondientes a ese curso.
Data Comprobación	27/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--
Tarefa 1	GrV-AM-30.1
Descrición tarefa	Elaboración e uso de rúbrica para calificar a actividade de prescripción e cálculo de dosis realizada nunha práctica de 3 horas da materia Farmacoterapia Veterinaria.

Data prevista de finalización	30/07/2021
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-30.1 Comprobación N° 1
Descrición Comprobación	Se elaboró una rúbrica para la calificación de la actividad de prescripción y cálculo de dosis realizada en una práctica de la asignatura Farmacoterapia Veterinaria. Esta rúbrica está disponible en el aula virtual de la materia del curso 2020-2021, y se utilizó por las profesoras que imparten la práctica para evaluar el aprendizaje de los alumnos durante la misma. La evidencia está disponible en el Campus Virtual, en el que se puede consultar la rúbrica utilizada.
Data Comprobación	26/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--
Tarefa 2	GrV-AM-30.2
Descrición tarefa	Implementación da avaliación por rúbricas nas sesións prácticas de Anatomía Patolóxica Xeral Veterinaria. Realízase a elaboración dunha rúbrica para a avaliación das sesións prácticas e a inclusión da mesma no sistema de cualificacións da plataforma do campus virtual da USC
Data prevista de finalización	30/07/2021
Responsable	--
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-30.2 Comprobación N° 1
Descrición Comprobación	Se elaboró una rúbrica para la evaluación de los resultados del aprendizaje de la práctica 1 de la asignatura de Anatomía Patológica General Veterinaria durante el curso 2020-21. Dicha rúbrica estuvo disponible para los alumnos en el aula virtual durante la realización de la tarea. Sin embargo, por un problema de configuración del libro de calificaciones al realizar las evaluaciones de los trabajos, la rúbrica se borró, por lo que ya no está disponible en el campus virtual del curso 2020-21. Por este motivo se adjunta como evidencia un documento pdf con la rúbrica usada.
Data Comprobación	26/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--
Tarefa 3	GrV-AM-30.3

Descrición tarefa	Elaboración e implementación dunha rúbrica para cualificar a actividade desenvolvida polos alumnos en 2 sesións da docencia interactiva da materia de Nutrición e Alimentación Animal: "Lexislación sobre etiquetado de piensos" e "Formulación de piensos".
Data prevista de finalización	30/07/2021
Responsable	Margarita Rico Gómez
Estado	Executada
Comprobación Tarefa	GrV-AM-30.3 Comprobación N° 1
Descrición Comprobación	Se elaboraron dos rúbricas para evaluar los resultados de aprendizaje de los alumnos en las sesiones interactivas de Legislación sobre etiquetado de piensos y Formulación de piensos, de la materia de Nutrición y Alimentación Animal. Dichas rúbricas se introdujeron en el aula virtual de la materia y se utilizaron para establecer las calificaciones de los estudiantes correspondientes a esas actividades. Evidencia: rúbricas disponibles en el aula virtual de la materia Nutrición y Alimentación Animal del curso 2020-2021.
Data Comprobación	26/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-31 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Necesidade de incluír na docencia unha ferramenta interactiva para a realización das actividades planificadas
Definición/ descrición proposta	Uso de Genially como soporte da docencia na práctica de consanguinidade. Esta aplicación permite unha docencia máis interactiva que a presentación en Powerpoint. Utilízase para a explicación e realización e resolución de problemas, permitindo a inclusión de enlaces a páxinas de referencia no ámbito da Cría, así como enlaces a artigos de divulgación científica e JCR. Un vez finalizada a clase, este modelo pódese deixar aos alumnos na aula virtual para que repasen o contido da práctica de forma amena.
Datas	Finalización: 24/02/2021 ; Inicio: 17/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 24/02/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-31
Descrición Comprobación	Utilizouse para soporte da docencia práctica da materia de Cría e Saúde Animal (4º semestre) durante o curso 20-21 con resultados satisfactorios. Os alumnos usaron a ferramenta de Genially tanto para as clases prácticas como para o repaso de contidos da materia. O uso desta ferramenta online implementouse nas prácticas da materia que tiveron lugar do 17 ao 24 de febreiro, se ben se mantivo o seu uso durante todo o curso para o repaso da práctica. Continuarase co so seu uso en vindeiros cursos. Evidencia: dispoñible na aula virtual da materia Cría e Saúde Animal do curso 2020-2021, no apartado "Práctica 1", baixo o epígrafe "Enlace presentación consanguinidade"
Data Comprobación	09/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-32 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Escasez de material didáctico dixital en prácticas de histopatoloxía
Definición/ descrición proposta	Elaboración dun guión completo de casos clínicos reais con imaxes e información pormenorizada e detallada do proceso a seguir para o seu estudo na materia Anatomía Patolóxica Xeral Veterinaria. Asemade, desenvolveuse un sistema de avaliación continua asíncrono de cada módulo de prácticas a través da plataforma da USC virtual (Moode). Durante o curso (2020-21) este material inclúese nas sesións presenciais para favorecer o desenvolvemento das prácticas de xeito interactivo e autónomo.
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 01/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 30/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-32
Descrición Comprobación	Durante o curso 2020-21 a pesar das restricións ao comezo do semestre, conseguiuase impartir toda a docencia práctica de forma presencial de forma parecida ao realizado en cursos anteriores á pandemia, pero tendo en conta as medidas de distancia social, aforo da sala, desinfección dos materiais e uso de máscaras. Por esta razón, axustouse o guión que se traballou no curso 19-20 durante a docencia en liña á modalidade presencial neste escenario. Para iso, elaborouse un documento guía coa información de todos os casos clínicos reais tratados en prácticas cun repaso previo das estruturas histolóxicas dos tecidos involucrados en cada caso para facilitar o desenvolvemento da sesión presencial. Este documento púxose ao dispor dos estudantes no campus virtual (Moodle) para favorecer o traballo autónomo e como material de repaso para as probas finais da materia. O método de avaliación continua realizouse en base á participación activa durante o desenvolvemento da práctica, a actitude, a aptitude e unha proba síncrona na parte final de cada sesión mediante unha aplicación que permite responder a preguntas tipo test con imaxes desde os dispositivos electrónicos persoais. As preguntas de tipo test, de completado de campos e identificación de

	<p>estruturas sobre imaxes, elaboradas no curso 19-20 para a avaliación en liña, adaptáronse e incluíron na proba presencial durante este curso. Os docentes e os estudantes valoramos de forma positiva este sistema de presentación e traballo de casos clínicos reais en grupo reducido, xa que permite a interacción e comunicación entre alumnos e co docente, ao mesmo tempo que resolver as súas dúbidas e dificultades durante a sesión.</p>
Data Comprobación	30/06/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-33 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Necesidade de optimizar e aproveitar ao máximo o tempo de clases prácticas.
Definición/ descrición proposta	Vídeos de exploración de propedéutica clínica utilizados en modelo clase invertida. Os estudantes ven estes vídeos curtos antes de acudir á clase de xeito que requiren menos tempo de explicación polo profesor durante a práctica co que aumenta o traballo persoal do estudante.
Datas	Finalización: 10/12/2020 ; Inicio: 22/09/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 02/07/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-33
Descrición Comprobación	Os vídeos empregados contribuíron a mellorar a docencia práctica da materia e tiveron unha moi boa acollida polo alumnado. A acción de mellora completouse con éxito.
Data Comprobación	17/09/2021
Incidencias	Sen incidencias a destacar
Axustes/Novas Tarefas	O bo funcionamento do material empregado fai que non precisase de axustes para o vindeiro curso académico

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-34 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Vídeo promocional do grao utilizado no programa A Ponte obsoleto xa que non inclúe novas instalacións.
Definición/ descrición proposta	Renovación do vídeo promocional do grao no programa A Ponte. Elaborarase un vídeo con material atractivo e imaxes actualizadas sobre a nosa titulación que resulte ameno e informativo.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/01/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 03/02/2022
Responsables	Natalia Vilariño del Río
Comprobación Acción	GrV-AM-34
Descrición Comprobación	Neste momento xa temos preparado o guión do vídeo e recolleemos varias imaxes para o seu desenvolvemento.
Data Comprobación	29/12/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	En xaneiro de 2022 espérase que o vídeo estea rematado

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-4 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Cómpre actualizar o regulamento de prácticas tuteladas para adaptalo á situación actual promovida pola pandemia que levou a facer modificacións que melloran o proceso e se manterán en cursos futuros.
Definición/ descrición proposta	Revisión do regulamento de prácticas tuteladas (externas curriculares).
Datas	Finalización: 30/07/2021 ; Inicio: 01/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 02/12/2021
Responsables	Maribel Quiroga Berdeal
Comprobación Acción	GrV-AM-4
Descrición Comprobación	Actualizáronse os regulamentos das prácticas tuteladas. O traballo levouse a cabo por parte do comité de prácticas externas e aprobouse na xunta de facultade do 24 de setembro de 2021. Están dispoñibles na secretaría da facultade.
Data Comprobación	29/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-5 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Sobrecarga de traballo administrativo en momentos concretos do ano asociado as prácticas tuteladas.
Definición/ descrición proposta	Elaboración dun borrador de procedemento para as prácticas tuteladas que organice a carga de traballo administrativo nos semestres 10º e 11º.
Datas	Finalización: 30/09/2021 ; Inicio: 01/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 02/12/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-5
Descrición Comprobación	Elaborouse un borrador do procedemento para mellorar a organización administrativa na xestión das prácticas tuteladas. Permitted mellorar o fluxo de traballo e a coordinación, pero precisa reaxustarse xa que foi elaborado previamente á modificación dos regulamentos e se está facendo un redeseño da estrutura organizativa.
Data Comprobación	01/10/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	Esta acción de mellora péchase como non eficaz porque é preciso reaxustar o procedemento tendo en conta os novos regulamento e a necesidade de redeseño da estrutura organizativa.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-6 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Aínda que xa existe unha ferramenta para a cualificación por parte dos titores profesionais do desempeño da actividade realizada polo estudante, débese evitar a heteroxeneidade de criterios proporcionando unhas directrices máis detalladas.
Definición/ descrición proposta	Rúbrica para os titores profesionais das materias de estancias clínicas e non clínicas. Elaborarase unha rúbrica sinxela e fácil de usar, na que se detallen niveis de cualificación definidos para uniformizar criterios entre os distintos profesionais.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 03/05/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 30/12/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-6
Descrición Comprobación	Elabórase unha rúbrica sinxela para facilitar a labor dos titores profesionais dacordo aos ítems que figura na programación docente deste curso.
Data Comprobación	30/12/2021
Incidencias	Na realización deste traballo viuse necesario facer unha nova proposta de avalaición para o vindeiro curso facendo un desglose da anterior, baseándose nunha escala Likert clásica, a efectos de que o titor amose o seu grao de acordo sobre cada un dos ítems a valorar, en relación á actividade desenvolvida pola estudiantado durante a súa Estancia.
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCÍONS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-7 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Dificultade dos estudantes para identificar os destinos da súa preferencia na listaxe de centros cos que existen convenios para realización de prácticas tuteladas externas.
Definición/ descrición proposta	Mellorar a visibilidade na web do centro e no Campus Virtual das distintas empresas, centros colaboradores e institucións, incluíndo a actividade que desempeñan ou temática e a especie/s animais coas que se traballa.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 03/05/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 08/10/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-7
Descrición Comprobación	Esta dispoñible na intranet da facultade no apartado de documentación de prácticas tuteladas
Data Comprobación	08/10/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-8 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Dificultades na organización do traballo por parte do estudante no semestre no que cursa as prácticas tuteladas externas.
Definición/ descrición proposta	Organización de prácticas tuteladas (materias de Rotatorio, Estancias Clínicas e Estancias Non Clínicas) en horarios dispoñibles para os semestres 10º e 11º, de xeito similar aos demais semestres.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/02/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 29/11/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	GrV-AM-8
Descrición Comprobación	Os grupos de prácticas das dúas quendas do Rotatorio Clínico Hospitalario do curso 2021-2022 aprobáronse en Xunta de Facultade do 9 de abril xunto cos horarios do resto do grao. Ademais mellorouse a coordinación dos calendarios das materias tuteladas, adiantando as datas de elección na segunda quenda para que os estudantes poideran dispoñer da información necesaria con antelación para planificar as súas estancias. Aproveitouse para facer a reunión informativa conxunta para explicar o desenvolvemento das prácticas tuteladas e TFG o día 15 de setembro. Preparouse unha presentación resumo que se colgou na Web da facultade e nas aulas virtuais das materias: Rotatorio Clínico Hospitalario, Estancias Clínicas e Estancias no Clínicas e na administración
Data Comprobación	29/11/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	Está previsto que para o curso 2022/2023 os calendarios das tres materias se aproben de maneira conxunta cos horarios das demais materias de grao para ambas quendas. No caso concreto do Rotatorio Clínico Hospitalario figurarán as actividades de cada rotación no calendario aprobado.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	GrV-AM-9 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	A adaptación continua aos cambios impostos polas novas necesidades de formación dos nosos estudantes require periodicamente unha revisión da coordinación de contidos e competencias para garantir a competitividade dos nosos egresados.
Definición/ descrición proposta	Iniciar unha optimización da coordinación de contidos impartidos en materias relacionadas. Definir o procedemento para fomentar a coordinación de materias, establecer que materias teñen contidos relacionados e provover reunións entre elas. Constituiranse os primeiros grupos de traballo para iniciar a coordinación de contidos e competencias entre materias.
Datas	Finalización: 30/12/2021 ; Inicio: 01/04/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 30/12/2021
Responsables	Natalia Vilariño del Río
Comprobación Acción	GrV-AM-9
Descrición Comprobación	Constituíuse un equipo de traballo formado polo decano e a coordinadora de grao que se entrevistou cos coordinadores das asignaturas do Grao en Veterinaria para establecer as relacións de contidos das distintas materias, tanto para detectar posibles solapamentos, como principalmente para determinar a conexión vertical de contidos que asegure que os coñecementos previos necesarios ao avanzar na titulación se impartiron. A finais do ano 2021 tiñanse levado a cabo o 80% das entrevistas con coordinadores de materias. Este labor continuarase durante o ano 2022. Una vez finalizado estableceranse grupos de traballo de materias relacionadas co fin de coordinar contidos e competencias.
Data Comprobación	29/12/2021
Incidencias	Estabeceuse un programa de realización de entrevistas no que se reservaba unha mañá á semana para este labor. A realización das entrevistas require unha cantidade importante de tempo, e debido a outras obrigas que xurdiron neste periodo, houbo que cancelar varias sesións e foi imposible reprogramalas.

Axustes/Novas Tarefas	Continuarase co traballo no ano 2022. Espérase que as entrevistas estean rematadas en marzo. A partir dese momento constituiranse os grupos de traballo en función da información proporcionada polos coordinadores das materias.
-----------------------	---

3.2.3. ACCIÓNS DE MELLORA DO MÁSTER EN XENÓMICA E XENÉTICA

- Plan de Melloras
 - Finalizadas Curso 2020-2021
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - [MGG-AM-1](#)
 - [MGG-AM-3](#)
 - [MGG-AM-5](#)
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - [MGG-AM-2](#)
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 4 - Recursos humanos
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
 - [MGG-AM-4](#)
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
 - Outros Criterios

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	MGG-AM-1 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Las universidades participantes en el Máster (USC y UVIGO), tienen calendarios diferentes para las defensas de los trabajos fin de máster (TFM), provocando diferencias entre los alumnos. Por este motivo, se solicita permiso a la UVIGO para ajustar los calendarios de esta actividad a los aprobados por la USC (universidad coordinadora del estudio).
Definición/ descrición proposta	Unificar los períodos de defensa de los TFMs en las dos Universidades
Datas	Finalización: 30/09/2021 ; Inicio: 01/09/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 16/09/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	MGG-AM-1
Descrición Comprobación	Para el curso 2020-2021 se unificaron los períodos de defensa de los TFMs, realizándose la primera convocatoria en el mes de julio (días 14/07/2021 y 15/07/2021) y la segunda en el mes de septiembre (días 13/09/2021 y 15/09/2021).
Data Comprobación	16/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	MGG-AM-2 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 2 - Información e transparencia
Análise causa	Durante los cursos 2018-2019 y 2019-2020, la elección de las actividades de TFM y PE para aquellos alumnos que no las pactan, se realizó mediante el uso de un documento en línea. Sin embargo, desde la Coordinación y el alumnado se observó que podía haber problemas en la elección. Para evitar este problema, para el curso 2019-2020 se propone realizar la elección de estas actividades de manera presencial mediante videoconferencia utilizando el equipo de MS Teams del curso (donde se encuentran todos los alumnos y los docentes que forman parte de la coordinación). El orden de elección vendrá dado por la nota de entrada al Máster de los estudiantes.
Definición/ descrición proposta	Mejorar el sistema de elección de las actividades de TFMs y PEs
Datas	Finalización: 17/11/2020 ; Inicio: 01/09/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 21/05/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	MGG-AM-2
Descrición Comprobación	El día 17 de noviembre de 2020, se realizó una sesión por videoconferencia mediante el equipo de MS Teams del curso 2020-2021 (MGG_Curso_20/21) para la elección de PEs y TFMs por parte del alumnado. Además, se aprovechó la ocasión para realizar una charla informativa para recordar el desarrollo y evaluación de ambas actividades. La sesión quedó grabada en el equipo para que los alumnos la pudiesen visualizar. Desde las distintas comisiones académicas se constató que la mejora en el sistema de elección de las actividades ha sido un éxito y que tuvo una gran acogida entre el alumnado. Por este motivo, quedará implantado para los próximos cursos.
Data Comprobación	30/11/2020
Incidencias	Ninguna



Axustes/Novas Tarefas	No
-----------------------	----

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	MGG-AM-3 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Las restricciones a la movilidad provocadas por la pandemia de COVID-19, que pueden provocar aislamientos individuales (cuarentena) tanto de los alumnos como de los docentes, hizo plantear el uso de una plataforma para el desarrollo de la docencia más flexible, que permita la conexión online de una manera sencilla de todos los colectivos del Máster. Después de la reunión celebrada el día 23 de julio de 2020 con los docentes, se acordó utilizar el programa MS Teams proporcionado por la USC. Este programa permite crear equipos para las materias, donde se incluyen a los docentes y alumnos. Cada uno de ellos puede acceder con sus credenciales oficiales de la USC. Así, los alumnos pueden seguir las clases desde sus ordenadores en el aula o incluso desde sus domicilios en caso necesario. Además, los docentes pueden realizar las clases desde sus centros de trabajo en caso de restricciones de movilidad. El uso de esta plataforma permite que la docencia del Máster se pueda realizar en cualquier situación posible, ya que el estudio está diseñado para impartirlo telemáticamente por su carácter interuniversitario.
Definición/ descripción proposta	Uso del programa MS Teams como plataforma para el desarrollo de la docencia, sustituyendo a Adobe Connect
Datas	Finalización: 15/09/2021 ; Inicio: 01/09/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 16/09/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	MGG-AM-3
Descrición Comprobación	Se crearon y utilizaron equipos de MS Teams para todas las materias del Máster (donde se incluían sus alumnos y docentes), para los diferentes tribunales de defensa de TFM (formados por los alumnos y miembros del tribunal) y un equipo del curso que se utilizó para la organización del curso (p.e. elección de PEs y TFM, reuniones informativas para los alumnos, etc...). La utilización de esta plataforma fue un éxito y la Coordinación del Máster está muy satisfecha con ella.

Data Comprobación	16/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	MGG-AM-4 (Curso 2020-2021)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Parte del alumnado informou al Máster que el número de actividades y tareas no presenciales era elevado en algunas materias. Por este motivo, la Coordinación, conjuntamente con los Coordinadores de materia, decide controlar estas actividades para que no sean excesivas, para que el alumnado se sienta más cómodo pero que pueda alcanzar todas las competencias.
Definición/ descripción proposta	Controlar el número de trabajos/actividades no presenciales del alumno para evitar una sobrecarga de trabajo
Datas	Finalización: 15/09/2021 ; Inicio: 01/09/2020
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 16/09/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	MGG-AM-4
Descrición Comprobación	Como en curso anteriores, se controló el número de trabajos a realizar por los alumnos a desarrollar en las distintas materias. El número resultó adecuado y el retorno de los alumnos fue muy positivo respecto a la carga de trabajo a desarrollar durante el curso.
Data Comprobación	16/09/2021
Incidencias	--
Axustes/Novas Tarefas	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	MGG-AM-5 (Curso 2020-2021)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	La Comisión de Coordinación del Máster (CCM) realiza diferentes reuniones a lo largo del curso académico para asegurar el buen funcionamiento del Máster. Sin embargo, hasta la fecha no se ha recogido esta información en actas oficiales, teniendo sólo registro de las actas de las Comisiones Académicas del Máster (CAMs) de cada universidad.
Definición/ descripción proposta	Crear un registro de actas para las reuniones de la Comisión de Coordinación del Máster (CMM)
Datas	Finalización: 17/12/2021 ; Inicio: 20/05/2021
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Eficaz; Data Estado: 17/12/2021
Responsables	--
Comprobación Acción	MGG-AM-5
Descrición Comprobación	Se adjunta el acta de la primera reunión de la que se dejó constancia que se celebró el día 16 de julio de 2021 y que se aprobó en la segunda reunión ordinaria de la Comisión Interuniversitaria el día 16 de diciembre de 2021. A partir de este momento, todas las actas estarán disponibles en la intranet de la Facultad de Veterinaria, para que estén accesibles a todo el personal autorizado.
Data Comprobación	17/12/2021
Incidencias	Sin incidencias
Axustes/Novas Tarefas	Las actas de la Comisión Interuniversitaria se colgarán en la Intranet de la Facultad de Veterinaria para que estén accesibles a todo el personal autorizado.

LISTADO DE RECOÑECIMIENTOS DE CRÉDITOS 20-21

TITULACIÓN ORIXE	UNIVERSIDADE ORIXE
MEDICINA VETERINARIA	Universidade de Cruz Alta. BRASIL
MEDICINA VETERINARIA	Universidad Nacional del Centro de la Provincia. ARGENTINA ARGENTINA
MEDICINA VETERINARIA	Universidad Nacional de La Plata. ARGENTINA
MEDICINA VETERINARIA	Universidad Técnica de Manabí. ECUADOR
MEDICINA VETERINARIA	Univ. Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos. VENEZUELA
ADAPT. LICENCIATURA EN VETERINARIA	USC
GRAO BIOLOXIA	Univ. de León
GRAO BIOLOXIA	USC
GRAO BIOLOXIA	Univ. de León
GRAO BIOLOXIA	Univ. Autónoma de Madrid
GRAO BIOLOXIA	UDC
GRAO ENFERMERÍA	Univ. de Cádiz
GRAO MESTRE PRIMARIA	USC
GRAO NUTRICION E DIETÉTICA	USC
GRAO VETERINARIA	Univ. de León
GRAO VETERINARIA	Univ. de León
GRAO VETERINARIA	Univ. de Córdoba
GRAO VETERINARIA	Univ. de Córdoba
GRAO VETERINARIA	Univ. de Córdoba
GRAO VETERINARIA	Univ. de Córdoba
GRAO VETERINARIA	Univ. de Córdoba
GRAO VETERINARIA	Univ. de Córdoba
GRAO VETERINARIA	Univ. de Córdoba
GRAO VETERINARIA	Univ. de Madrid
LICENCIATURA EN VETERINARIA	Univ. de Cáceres
GRAO VETERINARIA	Univ. Autónoma de Madrid

Listaxe de traballos fin de grao/máster

- ***Listaxe de TFGs Grao en Veterinaria***
- ***Listaxe de TFMs Máster en Xenómica e Xenética***

Listaxe de TFGs 2020-2021

Título	Titor/cotitores	Cualificación
Biotecnoloxía embrionaria: Transferencia de embrións en gando vacún	Becerra González, Juan José	Notable (8.30)
Riscos microbiolóxicos en matadoiros e salas de despece.	LAMAS FREIRE, ALEXANDRE REGAL LÓPEZ, PATRICIA	Notable (8.00)
Administración de probióticos en produción porcina, avaliación de los efectos sobre la salud del animal y posibilidades de empleo en tratamentos preventivos como alternativa a los antibióticos.	CARDELLE COBAS, ALEJANDRA NEBOT GARCIA, CAROLINA GRACIELA	Notable (8.00)
O hiperaldosteronismo primario felino	CAMIÑA GARCIA, MARIA MERCEDES RODRÍGUEZ VIEYTES, MARÍA MERCEDES	Notable (8.30)
Manifestación da dor en animais de laboratorio	Cantalapiedra Álvarez, Jesús Juan YLLERA FERNANDEZ, MARIA DEL MAR	Aprobado (6.50)
Importancia dos hóspedes nas estratexias de conservación ex situ da náide Margaritifera margaritifera.	ONDINA NAVARRET, M ^a PAZ OUTEIRO RODRIGUEZ, ADOLFO MANUEL	Matrícula de Honra (9.90)
Estudo morfolóxico e inmunohistoquímico do sistema vomeronasal do suricata (Suricata suricatta)	Ortiz Leal, Irene SANCHEZ QUINTEIRO, PABLO	Sobresaliente (9.80)
Resolución de fracturas de cadeira	GONZALEZ CANTALAPIEDRA, ANTONIO VARELA LOPEZ, OSCAR	Notable (7.70)
Percepción e coñecemento do consumidor relativo á produción e benestar en granxas de vacún leiteiro	DIEGUEZ CASALTA, FRANCISCO JAVIER Yus Respaldiza, Eduardo Alfonso	Notable (7.30)
β-Hidroxibutirato como indicador da cetose no gando vacún leiteiro.	FOUZ DOPACIO, RAMIRO ANTONIO	Notable (7.40)
Estudo dos quistes ováricos no gando vacún	Becerra González, Juan José	Notable (8.50)
Varamentos de cetáceos en Galicia e a súa relación coa pesca	QUIROGA BERDEAL, MARIA ISABEL Vázquez Rodríguez, Sonia	Notable (8.50)
Incontinencia urinaria post-castración na cadela	PEÑA MARTÍNEZ, ANA ISABEL	Aprobado (6.40)
Análise de diversidade e estruturación xenética para a conservación de poboacións de troita común (Salmo trutta) en ríos Pirenaicos de Cataluña	Bouza Fernandez, M Carmen VERA RODRIGUEZ, MANUEL	Sobresaliente (9.50)
Inseminación artificial en cabalos	QUINTELA ARIAS, LUÍS ÁNGEL	Notable (8.40)
Evolución e innovación na industria alimentaria canina	Barros Velázquez, Jorge CALO MATA, MARÍA DEL PILAR	Notable (7.50)
Prevalencia das infeccións por trematodos da familia Paramphistomidae en gando ovino da provincia de Lugo e identificación de factores de risco.	DÍAZ FERNÁNDEZ, PABLO GARCIA DIOS, DAVID	Notable (7.20)
Diagnóstico e tratamento do hipertiroidismo felino	PEREIRA LESTAYO, VÍCTOR	Notable (7.30)
Denominación de Orixe Protexida: Queixos Gamonéu y Cabrales.	Barros Velázquez, Jorge	Notable (7.50)

	CALO MATA, MARÍA DEL PILAR	
As especies animais máis venenosas do mundo	GARCIA FERNANDEZ, MARIA ANGELES SANCHEZ SELLERO, INES	Notable (7.50)
Clones, factores de virulencia e resistencia a antibióticos en Escherichia coli causante de infeccións urinais nos cans e gatos.	BLANCO ALVAREZ, JESUS EULOGIO BLANCO ALVAREZ, JORGE	Notable (7.50)
É o cancro unha enfermidade transmisible?	QUIROGA BERDEAL, MARIA ISABEL Vázquez Rodríguez, Sonia	Suspenso (3.60)
Anisakiasis: aspectos básicos e medidas preventivas.	LOSADA GARCIA, ANA PAULA QUIROGA BERDEAL, MARIA ISABEL	Aprobado (6.50)
Anestesia en felinos silvestres	GONZALEZ CANTALAPIEDRA, ANTONIO Valiño Cultelli, María Victoria	Notable (7.00)
Influencia do grao de hemólise na determinación do perfil mineral en soro en vacas	HERRERO LATORRE, CARLOS LÓPEZ ALONSO, MARÍA MARTA	Sobresaliente (9.80)
Avaliación de marcadores inmunohistoquímicos para a osteoartrite do coello.	Lopez Peña, Monica PERMUY MENDAÑA, MARIA	Sobresaliente (9.00)
Manexo da insuficiencia renal crónica en animais de compañía	HERNÁNDEZ BERMÚDEZ, JOAQUÍN	Notable (8.50)
Variacións das porcentaxes de ácidos graxos en leite de vacún en función dos niveis de beta hidroxibutirato e recuento de células somáticas.	DIEGUEZ CASALTA, FRANCISCO JAVIER FOUZ DOPACIO, RAMIRO ANTONIO	Sobresaliente (9.20)
Revisión actual da presenza de aditivos fosfatos nos produtos cárnicos máis consumidos en España	FRANCO ABUÍN, CARLOS MANUEL LAMAS FREIRE, ALEXANDRE	Sobresaliente (9.70)
O Camaleón (Chamaeleo spp.): anatomía externa. Pel, cambios de coloración e aspectos relacionados	LOMBARDERO FERNANDEZ, MATILDE	Sobresaliente (9.50)
Dermatite atópica canina e alternativas naturais como complemento ou substituto da terapia convencional.	CASTILLO RODRÍGUEZ, CRISTINA Muíño Otero, Rodrigo	Sobresaliente (9.60)
Avaliación in vitro da actividade nematocida de metabolitos secundarios de fungos saprófitos	CAZAPAL MONTEIRO, CRISTIANA FILIPA SÁNCHEZ-ANDRADE FERNÁNDEZ, RITA	Sobresaliente (9.30)
Salmonella en pitos de engorde: prevalencia e formación de biopelículas.	LAMAS FREIRE, ALEXANDRE REGAL LÓPEZ, PATRICIA	Notable (7.00)
Posible relación entre as dietas sen cereais (grain-free) e as diferentes enfermidades cardíacas en cans.	CASABIELL PINTOS, JESÚS ANTONIO	Sobresaliente (9.00)
Estudo epidemiolóxico das patoloxías neonatais dos becerros na Terra de Melide: factores ocasionais e ambientais.	FIDALGO ALVAREZ, LUIS EUSEBIO	Notable (8.60)
Estudo epidemiolóxico de parásitos intestinais e pulmonares en cans e gatos do municipio de Cedeira	DÍAZ FERNÁNDEZ, PABLO GARCIA DIOS, DAVID	Sobresaliente (9.30)
Estudo do comportamento do Can de Palleiro	CRUZ PALOMINO, LUIS FELIPE DE LA González Martínez, Ángela	Notable (8.60)

Estudo morfolóxico e inmunohistoquímico do sistema vomeronasal do xabaril (<i>Sus scrofa scrofa</i>)	SANCHEZ QUINTEIRO, PABLO Vázquez Torres, Mateo	Sobresaliente (9.50)
Estudo morfofuncional comparado da amígdala dos cánidos domésticos e salvaxes. O can (<i>Canis lupus familiaris</i>), o raposo (<i>Vulpes vulpes</i>) e o lobo (<i>Canis lupus signatus</i>) como modelo de estudo.	Ortiz Leal, Irene SANCHEZ QUINTEIRO, PABLO	Matrícula de Honra (9.60)
Aproximación diagnóstica e valoración das técnicas actuais de resolución da obstrución ureteral felina	PEREIRA LESTAYO, VÍCTOR	Sobresaliente (9.50)
Tratamentos farmacolóxicos na produción piscícola de especies de auga doce	LOUZAO OJEDA, M ^a CARMEN VILARIÑO DEL RÍO, NATALIA	Notable (8.50)
Estudio morfolóxico das larvas nasofarinxeas (Diptera: Oestridae) atopadas en corzos da provincia de Lugo	PANADERO FONTÁN, ROSARIO	Matrícula de Honra (9.70)
Trazabilidade familiar mediante ADN microsatélite e asociación con fenotipos de anomalías vertebrais en cultivo de linguado senegalés (<i>Solea senegalensis</i>)	Bouza Fernandez, M Carmen MARTINEZ PORTELA, PAULINO	Sobresaliente (9.00)
Deformidades angulares y flexurales en el potro: Anatomía de los tendones, deformidades y resolución quirúrgica	MUÑOZ GUZON, FERNANDO MARIA PERMUY MENDAÑA, MARIA	Sobresaliente (9.10)
Emprego de distintas técnicas para o diagnóstico citolóxico do mastocitoma	Lopez Peña, Monica PERMUY MENDAÑA, MARIA	Notable (8.60)
Aproximación diagnóstica ao fallo reprodutivo en vacún de leite	QUINTELA ARIAS, LUÍS ÁNGEL	Notable (8.90)
Risco de transmisión de enfermidades por mosquitos en Galicia	Pousa Ortega, Anxela Gloria Soraia SÁNCHEZ-ANDRADE FERNÁNDEZ, RITA	Sobresaliente (9.10)
A haptoglobina como indicador de benestar no bovino de leite. Diferenzas entre os sistemas ecolóxico e convencional.	DIEGUEZ CASALTA, FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ BERMÚDEZ, RUTH	Sobresaliente (9.10)
Aplicación da qPCR para o diagnóstico da mamite bovina causada por <i>Prototheca</i> spp.	FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, GONZALO López Lorenzo, Gonzalo	Sobresaliente (9.10)
Coronavirus e os seus reservorios. Salto da barreira de especie do virus SARS-CoV-2	BLANCO ALVAREZ, JORGE	Notable (8.60)
Infección por <i>Stenurus</i> spp en odontocetos varados nas costas galegas	PANADERO FONTÁN, ROSARIO	Sobresaliente (9.60)
O can, un modelo natural para os gliomas humanos	LOSADA GARCIA, ANA PAULA QUIROGA BERDEAL, MARIA ISABEL	Sobresaliente (9.10)
Seroprevalencia de <i>B. burgdorferi</i> en Cantabria Occidental e a súa posible relación con gando extensivo e semi-extensivo	BLANCO ALVAREZ, JESUS EULOGIO	Sobresaliente (9.10)
Nutrición e principais patoloxías dixestivas dos cans de tiro de zorra	RICO GOMEZ, MARGARITA	Notable (7.60)
Anatomía do sistema olfactivo dos Pleuronectiformes: estudo comparado da roseta olfactiva e do bulbo olfactivo do rodaballo (<i>Scophthalmus maximus</i>) e do linguado senegalés (<i>Solea senegalensis</i>)	Ortiz Leal, Irene SANCHEZ QUINTEIRO, PABLO	Matrícula de Honra (9.60)
Enfermidades infecciosas zoonóticas en aves de compañía: psitacose	FERNANDEZ TROCONIZ REVUELTA, PATRICIA	Sobresaliente (9.20)

Estudo da susceptibilidade antimicrobiana de Escherichia coli enterotoxigénico en diarreas neonatais en gando vacún do noroeste de España	PRIETO LAGO, ALBERTO	Sobresaliente (9.00)
Intoxicación por plantas en animais de produción en España	GARCIA FERNANDEZ, MARIA ANGELES SANCHEZ SELLERO, INES	Notable (8.80)
Ensaio preliminar de antiparasitarios sostibles de orixe fúnxico en equinos	Hernández Malagón, José Ángel PAZ SILVA, ADOLFO	Sobresaliente (9.00)
Tratamentos actuais e en desenvolvemento das lesións medulares agudas no can.	MUÑOZ GUZON, FERNANDO MARIA PERMUY MENDAÑA, MARIA	Matrícula de Honra (9.40)
Diabete Mellitus Felina	CAMIÑA GARCIA, MARIA MERCEDES	Sobresaliente (9.20)
Desafíos actuais no diagnóstico e tratamento da síndrome respiratoria bovina (SRB), intensivo vs. extensivo	MIRANDA CASTAÑON, MARTA INES R IGUEIRA REY, LUCAS	Sobresaliente (9.00)
É o cancro unha enfermidade transmisible?	QUIROGA BERDEAL, MARIA ISABEL Vázquez Rodríguez, Sonia	Notable (8.80)
Bioseguridade en explotacións de gando porcino	Yus Respaldiza, Eduardo Alfonso	Notable (8.20)
Técnicas cirúrxicas empregadas para a resolución da rotura do ligamento cruzado cranial no can	GARCIA GONZALEZ, MARIO GONZALEZ CANTALAPIEDRA, ANTONIO	Notable (7.50)
Desenvolvemento de métodos in vitro para a detección de biotoxinas emerxentes en augas europeas.	VALE GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	Matrícula de Honra (10.00)
Técnicas analíticas no control da fraude por substitución en produtos da pesca e a súa aplicación en España	Cepeda Sáez, Alberto REGAL LÓPEZ, PATRICIA	Sobresaliente (9.40)
Febre do Nilo Occidental: unha arbovirose emerxente en Europa	FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, GONZALO Sainz Osés, María Jesús	Notable (7.70)
Hernias de disco en cans	BARREIRO LOIS, ANDRES FERNANDEZ TROCONIZ REVUELTA, PATRICIA	Sobresaliente (9.40)
Pandemias e zoonoses ao longo da historia. O papel dos veterinarios.	CIFUENTES MARTINEZ, JOSE MANUEL C onde Gómez, Diego	Notable (8.50)
Beneficios da fisioterapia como terapia de apoio na rotura do ligamento cruzado anterior nos cans	MUÑOZ GUZON, FERNANDO MARIA VARELA LOPEZ, OSCAR	Sobresaliente (9.70)
Fisioloxía da hibernación	CAMIÑA GARCIA, MARIA MERCEDES RODRÍGUEZ VIEYTES, MARÍA MERCEDES	Notable (7.00)
Estudo anatómico da cavidade oral dos ofidios	LOMBARDERO FERNANDEZ, MATILDE	Sobresaliente (9.00)
Displasia de cadeira no can	BARREIRO LOIS, ANDRES	Sobresaliente (9.00)
Medicións morfométricas e observacións para o manexo de aves en centros de recuperación de animais salvaxes: Tyto alba e Strix aluco	FERNANDEZ TROCONIZ REVUELTA, PATRICIA LÓPEZ BECEIRO, ANA MARÍA	Sobresaliente (9.30)

Caracterización de antibiorresistencias e formación de biopelícula en cepas de Klebsiella spp. de orixe alimentaria e clínica	MORA GUTIERREZ, AZUCENA OTERO CASAL, ANA MARIA	Matrícula de Honra (9.70)
Torsión do lóbulo pulmonar en cans	SUAREZ REY, MARÍA LUÍSA	Sobresaliente (9.00)
Métodos experimentais no peixe cebra (Danio rerio) para a caracterización de xenos humanos relacionados con trastornos do neurodesenvolvemento	MARTINEZ PORTELA, PAULINO Pensado López, Alba	Sobresaliente (9.70)
Dietas alternativas para cans e gatos: Dieta BARF	RICO GOMEZ, MARGARITA RODRÍGUEZ BERMÚDEZ, RUTH	Notable (8.70)
Glaucoma Equino	GONZALEZ CANTALAPIEDRA, ANTONIO Pereiro González, Míriam VARELA LOPEZ, OSCAR	Notable (7.60)
Detección e identificación molecular das especies de Babesia que afectan aos cans e gatos da provincia de Lugo. Posibles diferencias na súa sintomatoloxía clínica e resposta ao tratamento.	DÍAZ FERNÁNDEZ, PABLO GARCIA DIOS, DAVID	Sobresaliente (9.00)
O peixe cebra como modelo experimental de infeccións víricas	BERMUDEZ POSE, ROBERTO Ronza , Paolo	Notable (8.70)
Manexo non farmacolóxico da epilepsia idiopática: estratexias empregadas en medicina humana e veterinaria.	ESPINO LOPEZ, LUCIANO	Sobresaliente (9.30)
Tratamento de mastocitomas non resecables ou metastáticos	Santamarina Pernas, Germán SUAREZ REY, MARÍA LUÍSA	Sobresaliente (9.20)
Estudo radiolóxico da aleta pectoral do golfinho común (Delphinus delphis).	ALEMAÑ POSADAS, NURIA VICENTA Barreiro Vázquez, José Daniel	Sobresaliente (9.10)
Emprego del sistema de monitorización Flash da glicosa a tempo real (FMSG) en animais diabéticos	MIRANDA CASTAÑÓN, MARTA INES	Sobresaliente (9.00)
Influencia da femia doante e de diferentes variables do cultivo na maduración in vitro de ovocitos na especie canina	García Herradón, Pedro José	Notable (7.50)
Castración laparoscópica en cadelas	MUÑOZ GUZON, FERNANDO MARIA PERMUY MENDAÑA, MARIA	Notable (7.50)
Control integrado de helmintos en gando ovino	PALOMERO SALINERO, ANTONIO MIGUEL PAZ SILVA, ADOLFO	Notable (7.50)
Toxicidade por Thaumetopoea pityocampa en diferentes especies animais	DE CASTRO RIOS, ANA	Notable (7.50)
Rexeneración ósea con factores de crecemento en fracturas.	MUÑOZ GUZON, FERNANDO MARIA VARELA LOPEZ, OSCAR	Notable (7.50)
Listeria monocytogenes: patoxénese, factores de virulencia e impacto na saúde pública	CABEZAS DEL TORO, BUENAVENTURA	Notable (7.50)
Estudo histolóxico do intestino de aves.	BERMUDEZ POSE, ROBERTO CIFUENTES MARTINEZ, JOSE MANUEL	Notable (7.00)

Moluscos bivalvos exóticos no litoral galego. Biodiversidade, orixe xeográfica e mecanismos de introdución.	BESTEIRO RODRIGUEZ, MARIA CELIA	Notable (7.50)
Tratamentos convencionais e alternativos nas mamites clínicas bovinas.	BENEDITO CASTELLOTE, JOSE LUIS Muño Otero, Rodrigo	Notable (7.50)
Aplicacións das algas en alimentación de animais	LÓPEZ ALONSO, MARÍA MARTA	Notable (7.50)
Actualización ao diagnóstico e tratamento de tumores de base cardíaca en cans	Santamarina Pernas, Germán	Notable (7.50)
Experimentación animal: Estudo comparado de lexislación no ámbito internacional.	MELGAR RIOL, MARIA JULIA	Notable (7.50)
Un planeta feito de microplásticos	DE CASTRO RIOS, ANA	Notable (7.50)
Coronavirus: enfermidades y reservorios animais.	BLANCO ALVAREZ, JORGE	Notable (7.50)
Zearalenona: orixe, mecanismo de acción e efectos estroxénicos nos animais.	DE CASTRO RIOS, ANA	Notable (7.50)
Cálculo da pegada de carbono na gandería de vacún de carne en Galicia	Alibés Biosca, Joan RODRÍGUEZ BERMÚDEZ, RUTH	Sobresaliente (9.40)
Traumatoloxía en aves: fracturas óseas	LÓPEZ BECEIRO, ANA MARÍA	Notable (8.50)
Principais aspectos clínicos da cegoña branca (Ciconia ciconia)	FERNANDEZ TROCONIZ REVUELTA, PATRICIA FIDALGO ALVAREZ, LUIS EUSEBIO	Sobresaliente (9.20)
Alimentación con sistema automatizado en granxas de vacún de leite.	RICO GOMEZ, MARGARITA Trillo Dono, Yolanda	Notable (8.70)
Cachalote pequeno (Kogia breviceps): estudo histolóxico dos folículos pilosos faciais.	ALEMAÑ POSADAS, NURIA VICENTA Covelo Figueiredo, Pablo	Sobresaliente (9.30)
Prevenção de infección por parasitos en galiñas mediante o emprego de metabolitos secundarios de fungos saprófitos	ARIAS VÁZQUEZ, MARÍA SOL Cazapal Monteiro, Cristiana Filipa	Notable (8.50)
Impacto da actividade humana nos gorilas	YLLERA FERNANDEZ, MARIA DEL MAR	Notable (8.10)
Avicultura ecolóxica en galiñas poñedoras	RODRÍGUEZ BERMÚDEZ, RUTH	Notable (8.30)
Técnica de osteotomía de nivelación da meseta tibial na rotura do ligamento cruzado craneal: vantaxes e desvantaxes.	GONZALEZ CANTALAPIEDRA, ANTONIO Sainz Osés, María Jesús	Notable (7.70)
Descrición anatómica e histolóxica do mexillón de río Margaritifera auricularia.	Castrillo Arias, Pedro Antonio QUIROGA BERDEAL, MARIA ISABEL	Sobresaliente (9.80)
Métodos de atordamento en matadoiros e implicacións na calidade da carne e no benestar animal	LAMAS FREIRE, ALEXANDRE REGAL LÓPEZ, PATRICIA	Sobresaliente (9.00)
Estudio histolóxico do canle alimentario (esófago e estómago) en aves silvestres	BERMUDEZ POSE, ROBERTO CIFUENTES MARTINEZ, JOSE MANUEL	Sobresaliente (9.50)
Situación actual do lince ibérico (Lynx pardinus)	AMARO GONZALEZ, RAFAELA MARIA Sainz Osés, María Jesús	Notable (7.70)
Enteromixose e escuticociliatose: patoloxías parasitarias do rodaballo (Scophthalmus maximus) de cultivo	LOSADA GARCIA, ANA PAULA Vázquez Rodríguez, Sonia	Notable (8.60)

Manexo clínico da patoloxía podal en equinos	HERNÁNDEZ BERMÚDEZ, JOAQUÍN Muíño Otero, Rodrigo	Notable (7.20)
Situación actual da produción da raza Payoya das explotacións situadas na Serra de Grazalema	GARCIA LARA, IGNACIO	Aprobado (5.50)
Enfermidade renal crónica felina: adaptacións terapéuticas para patoloxías concomitantes.	CARRERA GONZALEZ, MARIA CRISTINA VILARIÑO DEL RÍO, NATALIA	Notable (7.50)
Semellanzas e diferenzas entre a atopía canina e humana	BRAVO MORAL, ANA MARIA	Notable (7.50)

Listaxe de TFGs 2019-2020

Título	Titor/cotitores	Cualificación
Impacto das floracións de cianobacterias nos animais de compañía	ALFONSO RANCAÑO, MARIA AMPARO ALONSO LÓPEZ, EVA	Notable (8.80)
Calidade do leite en función do sistema de produción.	REGAL LOPEZ, PATRICIA	Notable (7.00)
Potenciais perigos tóxicos no fogar para os pequenos animais	GARCIA FERNANDEZ, MARIA ANGELES SANCHEZ SELLERO, INES	Notable (8.40)
Benestar animal en galiñas reprodutoras pesadas	CEULAR VILLACE, ANGEL LUIS	Notable (7.70)
Biofilms na industria alimentaria	CABEZAS DEL TORO, BUENAVENTURA	Notable (7.00)
Eficacia do tratamento hormonal en cabalos criptórqidos	CRUZ PALOMINO, LUIS FELIPE DE LA VILLANUEVA SANTAMARINA, BLANCA LIDIA	Sobresaliente (9.00)
Anatomía comparada do bulbo olfativo principal dos cánidos salvaxes	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ LUIS SANCHEZ QUINTEIRO, PABLO	Matrícula de Honra (9.90)
Moluscos gasterópodos introducidos no litoral galego: biodiversidade, procedencia xeográfica e vías de entrada.	BESTEIRO RODRIGUEZ, MARIA CELIA VEIGA SANCHEZ, MARIA PURIFICACION	Notable (7.40)
Enfermedades emerxentes e reemerxentes de gando vacún.	DIEGUEZ CASALTA, FRANCISCO JAVIER YUS RESPALDIZA, EDUARDO ALFONSO	Aprobado (6.60)
Babesiose canina: características das formas pequenas de Babesia spp	LOPEZ SANDEZ, CEFERINO	Sobresaliente (9.20)
Fármacos utilizados para o tratamento da agresividade en cans	ALFONSO RANCAÑO, MARIA AMPARO ALONSO LÓPEZ, EVA	Sobresaliente (9.60)
Actividade preventiva de Trichoderma atrobrunneum sobre a infección de gando vacuno por Calicophoron daubneyi	CAZAPAL MONTEIRO, CRISTIANA FILIPA PAZ SILVA, ADOLFO	Sobresaliente (10.00)
Determinación da idade óptima para a castración na especie canina	PEÑA MARTINEZ, ANA ISABEL	Sobresaliente (9.10)
Contribucións ao coñecemento da hipodermose en gando vacún en Galicia	MORRONDO Pelayo, MARÍA PATROCINIO PANADERO FONTAN, ROSARIO	Notable (8.50)
Envenenamentos frecuentes en felinos domésticos	MELGAR RIOL, MARIA JULIA	Notable (8.30)
Benestar en cabalos de raid	CEULAR VILLACE, ANGEL LUIS VILLANUEVA SANTAMARINA, BLANCA LIDIA	Sobresaliente (9.00)
Modelos matemáticos de crecemento aplicados ao gando porcino celta.	IGLESIAS BECERRA, ANTONIO SAN MIGUEL SALAN, EDUARDO	Aprobado (5.30)
Enriquecemento ambiental de felinos en cativeiro do xénero Panthera	CRUZ PALOMINO, LUIS FELIPE DE LA GONZÁLEZ MARTÍNEZ, ÁNGELA	Sobresaliente (9.00)
Regulación circadiana en animais nocturnos e diurnos	CAMIÑA GARCIA, MARIA MERCEDES RODRÍGUEZ VIEYTES, MARÍA MERCEDES	Sobresaliente (9.00)
Benestar en galiñas de posta	CEULAR VILLACE, ANGEL LUIS	Aprobado (5.30)

Estudo de endo e ectoparasitos que afectan as pombas mensaxeiras de illa de Tenerife.	PANADERO FONTAN, ROSARIO	Matrícula de Honra (9.70)
Axentes etiolóxicos das diarreas en ruminantes, con especial atención á Escherichia coli enteropatóxena (EPEC)	BLANCO ALVAREZ, JORGE	Notable (8.00)
Implicacións metabólicas do tecido adiposo pardo en animais	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ LUIS	Notable (8.60)
Benestar en broiler	CEULAR VILLACE, ANGEL LUIS	Aprobado (6.60)
Peste porcina africana: ¿cada día máis cerca de noso sector porcino?	DIEGUEZ CASALTA, FRANCISCO JAVIER YUS RESPALDIZA, EDUARDO ALFONSO	Matrícula de Honra (10.00)
Semellanzas e diferenzas entre o Pénfigo felino e humano	BRAVO MORAL, ANA MARIA	Notable (7.50)
Eiruga procesionaria do piñeiro: intoxicación en pequenos animais	GARCIA FERNANDEZ, MARIA ANGELES SANCHEZ SELLERO, INES	Notable (7.50)
Tumores intracraniais no can.	LOPEZ PEÑA, MONICA PERMUY MENDAÑA, MARIA	Notable (7.50)
Aplicación da estratexia PICO á revisión bibliográfica de estefanofilariose bovina	POUSA ORTEGA, ANXELA GLORIA SORAIA SANCHEZ-ANDRADE FERNANDEZ, RITA	Notable (7.50)
Enfermidades metabólicas hereditarias en cans de raza pura.	CASTILLO RODRIGUEZ, CRISTINA	Notable (8.80)
Morfoloxía e diagnóstico por imaxe da malformación de tipo Chiari e siringomielia no can	BARREIRO LOIS, ANDRES FERNANDEZ TROCONIZ REVUELTA, PATRICIA	Sobresaliente (9.80)
Inestabilidade lumbosacra no can	BARREIRO LOIS, ANDRES	Notable (8.00)
Enfoque clínico da asma equina.	HERNANDEZ BERMUDEZ, JOAQUIN	Notable (7.50)
Principais alteracións dentais en coellos de compañía	LOPEZ BECEIRO, ANA MARIA	Sobresaliente (9.30)
Alternativas aos antibióticos na loita fronte ás superbacterias	GARCIA MENENDEZ, VANESA MORA GUTIERREZ, AZUCENA	Sobresaliente (9.70)
Control farmacolóxico da dor neuropática en pequenos animais	LOUZAO OJEDA, M ^a CARMEN VILARIÑO DEL RIO, NATALIA	Sobresaliente (9.60)
Patoloxías dixestivas asociadas a un mal destete en poldros e transferencia fecal como tratamento fronte a disbiose intestinal	GONZALEZ CANTALAPIEDRA, ANTONIO VILLANUEVA SANTAMARINA, BLANCA LIDIA	Sobresaliente (9.50)
Aminas bióxicas nos alimentos.	CABEZAS DEL TORO, BUENAVENTURA	Sobresaliente (9.00)
Reevaluación da toxicidade in vitro dos azaspirácidos e dos seus efectos na morfoloxía celular.	BOTANA LOPEZ, LUIS MIGUEL VALE GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	Matrícula de Honra (10.00)
Dinámica das infeccións por Cryptosporidium spp. en xatos lactantes asintomáticos e con diarrea	DÍAZ FERNÁNDEZ, PABLO	Sobresaliente (9.90)
Monitorización do efecto parasiticida da inxesta de barras de cereais con fungos	ARIAS VAZQUEZ, MARIA SOL MADEIRA DE CARVALHO, LUÍS MANUEL	Sobresaliente (9.50)
Probióticos contra Salmonella en aves de carne	RICO GOMEZ, MARGARITA	Notable (7.80)
Sistemas de cálculo da pegada de carbono na ganadería. Aproximación ao vacún de carne	ALIBÉS BIOSCA, JOAN	Matrícula de Honra (9.70)

	RICO GOMEZ, MARGARITA	
Uso de biotoxinas para o estudo de canles iónicas dependentes de voltaxe e a súa implicación na seguridade alimentaria.	BOTANA LOPEZ, LUIS MIGUEL VALE GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	Sobresaliente (9.00)
Bases moleculares do efecto antiinflamatorio do ibuprofeno en cans	IBARGUREN ARICETA, MARIA DE IZASKUN VILLAMARIN CID, JOSE ANTONIO	Notable (7.30)
Anestesia en peixes: revisión de sistemas e fármacos	BERMUDEZ POSE, ROBERTO VARELA LOPEZ, OSCAR	Suspenso (4.30)
Dilatación-vólvulo gástrico na especie canina: diagnóstico, estabilización e tratamento cirúrxico.	MIÑO FARIÑA, NATALIA	Sobresaliente (9.00)
Toxiinfección por Listeria monocytogenes: alerta alimentaria en España no 2019	LAMAS FREIRE, ALEXANDRE REGAL LOPEZ, PATRICIA	Aprobado (6.70)
Avaliación ecocardiográfica e radiográfica do tamaño do atrio esquerdo na enfermidade valvular dexenerativa crónica do can	SANTAMARINA PERNAS, GERMÁN	Notable (8.20)
Enteropatía sensible ao glute en cans	IBARGUREN ARICETA, MARIA DE IZASKUN VILLAMARIN CID, JOSE ANTONIO	Notable (8.30)
Lesión aguda de médula espiñal no can	ESPINO LOPEZ, LUCIANO GONZALEZ CANTALAPIEDRA, ANTONIO	Sobresaliente (9.00)
Fisioloxía do estrés, un animal en cautividade é un animal salvaxe?	CAMIÑA GARCIA, MARIA MERCEDES RODRÍGUEZ VIEYTES, MARÍA MERCEDES	Notable (8.50)
Identificación de formas parasitarias en mostras fecais de cans de Galicia	DÍAZ FERNÁNDEZ, PABLO PANADERO FONTAN, ROSARIO	Sobresaliente (9.40)
O aparello respiratorio das tartarugas acuáticas e temas relacionados	LOMBARDERO FERNANDEZ, MATILDE	Sobresaliente (9.10)
Alternativas para a criopreservación dos embrións bovinos producidos in vitro	GARCÍA HERRADÓN, PEDRO JOSÉ	Sobresaliente (9.40)
Problemas de comportamento nos psitácidos e cacatúas	CRUZ PALOMINO, LUIS FELIPE DE LA GONZÁLEZ MARTÍNEZ, ÁNGELA	Notable (8.90)
Anguillicola crassus, ¿unha ameaza para a supervivencia da anguía?	BERMUDEZ POSE, ROBERTO RONZA, PAOLO	Notable (7.30)
Prevalencia e desenvolvemento larvario de Cephemyia spp. en corzos do norte de España	MORRONDO Pelayo, MARÍA PATROCINIO PANADERO FONTAN, ROSARIO	Sobresaliente (9.90)
Parasitacións do gando vacún en Asturias. Identificación mediante técnicas coprolóxicas.	GARCIA DIOS, DAVID LOPEZ SANDEZ, CEFERINO	Sobresaliente (9.20)
Deseño de estratexias para administrar fungos parasiticidas a babuinos (Papio hamadryas) en catividade	PALOMERO SALINERO, ANTONIO MIGUEL PAZ SILVA, ADOLFO	Notable (8.20)
Estudo das carrachas como vectores de zoonoses	ROMASANTA BLANCO, ÁNGEL SANCHEZ-ANDRADE FERNANDEZ, RITA	Notable (7.50)
Actualización no diagnóstico e manexo do hiperadrenocorticismismo canino	SUAREZ REY, MARÍA LUÍSA	Notable (7.50)

Mastitis bovina: axentes etiolóxicos e resistencia antibiótica	BLANCO ALVAREZ, JESUS EULOGIO BLANCO ALVAREZ, JORGE	Notable (7.50)
Espondilomielopatía cervical caudal no can	MUÑOZ GUZON, FERNANDO MARIA PERMUY MENDAÑA, MARIA	Notable (7.50)
Traballo Fin de Grao. Artroscopia como método diagnóstico e quirúrxico.	PEREIRA LESTAYO, VICTOR	Notable (7.20)
Intoxicación por setas nos animais de compañía	GARCIA FERNANDEZ, MARIA ANGELES SANCHEZ SELLERO, INES	Notable (7.00)
Displasia de cóbado: avances no diagnóstico e tratamento	GONZALEZ CANTALAPIEDRA, ANTONIO VARELA LOPEZ, OSCAR	Notable (7.30)
Biomarcadores dispoñibles na actualidade para o diagnóstico de enteropatías inflamatorias en cans	MIRANDA CASTAÑON, MARTA INES	Notable (8.90)
Situación actual da mel. Lexislación e ameazas emerxentes das abellas.	BARROS VELÁZQUEZ, JORGE CALO MATA, MARIA DEL PILAR	Notable (7.50)
Rehabilitación en cans con próteses de amputación	FERNANDEZ TROCONIZ REVUELTA, PATRICIA	Sobresaliente (9.60)
Diversidade Xenética en Fauna Salvaxe: Rendemento da Conservación en Zoolóxicos	AMARO GONZÁLEZ, RAFAELA MARÍA SAN MIGUEL SALAN, EDUARDO	Notable (7.50)
Influencia do cambio climático na proliferación de toxinas mariñas.	VALE GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	Aprobado (6.20)
Síndrome do gato "paracaidista"	MUÑOZ GUZON, FERNANDO MARIA VARELA LOPEZ, OSCAR	Aprobado (6.70)
Tenacibaculose en peixes planos cultivados en Galiza	LOSADA GARCIA, ANA PAULA VÁZQUEZ RODRÍGUEZ, SONIA	Notable (7.00)
West Nile Virus: Un éxodo de 40 anos.	DIEGUEZ CASALTA, FRANCISCO JAVIER YUS RESPALDIZA, EDUARDO ALFONSO	Notable (7.50)
Estudo dos principais factores de virulencia de Escherichia coli en mostras de becerros con diarrea	PRIETO LAGO, ALBERTO	Notable (7.00)
Tratamento das patoloxias do sistema urinario do gato	LOUZAO OJEDA, Mª CARMEN VILARIÑO DEL RIO, NATALIA	Aprobado (5.10)
Atlas seccional do encéfalo da ovella	RODRIGUEZ VILLAMAYOR, PAULA SANCHEZ QUINTEIRO, PABLO	Notable (7.50)
Dirofilariosis canina, que hai de novo?	YUS RESPALDIZA, EDUARDO ALFONSO	Aprobado (5.90)
Enfermidades emerxentes e reemerxentes no gando porcino: unha ameaza global?	YUS RESPALDIZA, EDUARDO ALFONSO	Aprobado (6.40)
Aflatoxinas en alimentación animal	CABEZAS DEL TORO, BUENAVENTURA	Notable (7.50)
O uso de modelos animais non primates para o estudo da osteoporose	QUIROGA BERDEAL, MARIA ISABEL VÁZQUEZ RODRÍGUEZ, SONIA	Sobresaliente (9.10)
Terapias rexenerativas e tratamentos complementarios en cabalos deportivos	PEREIRA LESTAYO, VICTOR	Sobresaliente (9.20)
Apicultura lucense: Situación actual dos apiarios	LAMAS FREIRE, ALEXANDRE	Notable (8.00)

	REGAL LOPEZ, PATRICIA	
Enfermidade por descompresión en mamíferos mariños	ALEMAÑ POSADAS, NURIA VICENTA SAINZ OSÉS, MARÍA JESÚS	Sobresaliente (9.70)
Efecto do estrés por calor na reprodución da vaca leiteira	BECERRA GONZÁLEZ, JUAN JOSÉ	Sobresaliente (9.40)
O cobre como praguicida na agricultura ecolóxica	VÁZQUEZ BELDA, BEATRIZ ISABEL	Sobresaliente (9.70)
Eficacia da oxiclozanida e o closantel no tratamento da paranfistomose ovina	GARCIA DIOS, DAVID LOPEZ SANDEZ, CEFERINO	Sobresaliente (9.50)
Diagnóstico de enfermidade renal crónica en gatos con hipertiroidismo	SANTAMARINA PERNAS, GERMÁN SUAREZ REY, MARÍA LUÍSA	Sobresaliente (9.00)
Da anatomía á ética: neuroanatomía comparada do claustrum	RODRIGUEZ VILLAMAYOR, PAULA SANCHEZ QUINTEIRO, PABLO	Sobresaliente (9.50)
Ritmos circadianos en animais diúrnos e nocturnos	CAMIÑA GARCIA, MARIA MERCEDES RODRÍGUEZ VIEYTES, MARÍA MERCEDES	Sobresaliente (9.80)
Sistema de trazabilidade en gando bovino.	LAMAS FREIRE, ALEXANDRE REGAL LOPEZ, PATRICIA	Notable (8.40)
Os minerais na alimentación de cans e gatos	LOPEZ ALONSO, MARIA MARTA	Sobresaliente (9.10)
O peixe cebra coma modelo para o estudo das interaccións microbiota-hóspede	BERMUDEZ POSE, ROBERTO RONZA, PAOLO	Notable (7.50)
Actividade antiparasitaria de metabolitos de fungos	ARIAS VAZQUEZ, MARIA SOL HERNANDEZ MALAGON, JOSE ANGEL	Notable (7.60)
O ollo parietal dos lagartos e temas asociados.	LOMBARDERO FERNANDEZ, MATILDE	Notable (8.60)
Enfermidade das vías respiratorias inferiores en gatos: Asma felina	CAMIÑA GARCIA, MARIA MERCEDES RODRÍGUEZ VIEYTES, MARÍA MERCEDES	Notable (8.50)
Factores de risco na diarrea infecciosa do tenreiro neonato: actuación fronte a un brote	DÍAZ FERNÁNDEZ, PABLO MORRONDO PELAYO, MARÍA PATROCINIO	Matrícula de Honra (10.00)
Tumores de mama na cadela.	PEÑA MARTINEZ, ANA ISABEL	Notable (8.00)
O sistema vomeronasal como ferramenta para o control biolóxico da peste de rata toupa (Arvicola scherman). Estudo morfofuncional	ORTIZ LEAL, IRENE SANCHEZ QUINTEIRO, PABLO	Sobresaliente (9.10)
Anestesia en peixes: revisión de sistemas e fármacos	BERMUDEZ POSE, ROBERTO VARELA LOPEZ, OSCAR	Notable (7.80)
O Meloxicam como antiinflamatorio: base molecular	IBARGUREN ARICETA, MARIA DE IZASKUN VILLAMARIN CID, JOSE ANTONIO	Notable (7.30)
Cachalote pigmeo (Kogia breviceps): estudo anatómico e radiolóxico da rexión da cabeza	ALEMAÑ POSADAS, NURIA VICENTA COVELO FIGUEIREDO, MARIANA	Sobresaliente (9.10)
Canalopatías e arritmias.	CASABIELL PINTOS, JESÚS ANTONIO	Notable (7.10)

Actualización da lista estándar de especies mariñas de España (LPEM): nematodos mariños de vida libre	BESTEIRO RODRIGUEZ, MARIA CELIA	Aprobado (6.00)
Estudo anatómico e radiolóxico da rexión da cabeza da toniña común afroibérica (Phocoena phocoena)	ALEMAÑ POSADAS, NURIA VICENTA LÓPEZ FERNÁNDEZ, ALFREDO	Sobresaliente (9.10)
A cosmética para mascotas	CARRERA GONZALEZ, MARIA CRISTINA VILARIÑO DEL RIO, NATALIA	Notable (8.70)
Endoparasitos do oso pardo (Ursus arctos) na Cordilleira Cantábrica	PAZ SILVA, ADOLFO SANCHIS POLTO, JAIME MANUEL	Sobresaliente (9.60)
O robot de muxidura e a súa influencia nas explotacións de vacún de leite	BECERRA GONZÁLEZ, JUAN JOSÉ	Notable (7.00)
Resistencia xenética á varroosis en abella europea (Apis Mellifera)	MARTINEZ PORTELA, PAULINO	Sobresaliente (9.00)
A suplementación de cobre, un desafío para o gando vacún.	LOPEZ ALONSO, MARIA MARTA	Notable (8.50)

LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA USC MODALIDAD PRESENCIAL

Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Berrio Quintero, Luisa Fernanda	USC	Román Vilas Peteiro	USC	Miguel Ángel García González	Grupo de Genética y Biología del Desarrollo de las Enfermedades Renales (IDIS-CHUS)	Estudio de la cohorte de enfermedades renales hereditarias. Desarrollo de una nueva herramienta diagnóstica para la enfermedad túbulo-intersticial ligada al gen MUC1	9.20
Coedo Costa, Carla	USC	José Manuel Castro Tubío	USC			Identificación de variantes genéticas asociadas a tumores endocrinos múltiples de base familiar	9.20
Coves Mora, Sonia	USC	Carmen Bouza Fernández	USC	Elena Cartea González	MBG-CSIC	Aplicación de la mejora genética en la modificación de compuestos bioactivos en brásicas	9.16
Espinosa Mira, Pablo	USC	Eduardo San Miguel Salán	USC	Rosa Ana Malvar Pintos y Ana María Butrón Gómez	Misión Biológica de Galicia (CSIC)	Selección genómica frente a fenotípica para incrementar la resistencia y la tolerancia de maíz a <i>Sesamia nonagrioides</i>	6.09
Fernández Saavedra, Elba	USC	Ángel Carracedo Álvarez	USC	Manuela Gago Domínguez	Fundación Galega Medicina Xenómica	Evaluación de lípidos circulantes y variantes genéticas seleccionadas y riesgo de cáncer de mama global y por subtipos en mujeres gallegas	7.91
Gandoy Fieiras, Nerea	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Maria Isabel Quiroga Berdeal	USC	Generación de una línea de pez cebra mutante para el gen RFT1 mediante tecnología CRISPR/CAS9	9.43
Martínez Sambade Inés	USC	Paulino Martínez Portela	USC	Pauline Kamermans	Wageningen University & Research	Validación de marcadores genéticos e identificación de genes candidatos de resistencia a bonamiosis en la ostra plana (<i>Ostrea edulis</i>)	9.19
Martínez Sánchez, Clara	USC	Javier Dubert Pérez	USC			Estudio de la metaloproteasa VemA en el patógeno de bivalvos <i>Vibrio europaeus</i>	9.58
Pampín Iglesias, Marina	USC	Paulino Martínez Portela	USC			Identificación de marcadores de resistencia de <i>Cerastoderma edule</i> a <i>Marteilia cochillia</i> en Galicia	8.59
Piñeiro Pérez, Raquel	USC	Ángel Carracedo Álvarez	USC	Alejandro J. Brea Fernández	CIBERER	Secuenciación de exomas en el diagnóstico genético de enfermedades raras	8.46
Rodríguez García, Alejandro	USC	Manuel Vera Rodríguez	USC			Estudio genómico-poblacional de bancos naturales de berberecho (<i>Cerastoderma edule</i>) en Galicia.	NP
Salgado Roo, Alba	USC	Ángel Carracedo Álvarez	USC	Olalla Maroñas Amigo	CIMUS-USC	Análisis de variantes del gen DYPD	8.23
Santiso Torreiro, Natalia	USC	Ángel Carracedo Álvarez	USC	Francisco Barros Angueira	FPGMX	Susceptibilidad genética a pancreatitis en pacientes tratados con tiopurinas	9.28
Solleiro Vidal, Ángela	USC	Ángel Carracedo Álvarez	USC	Clara Ruiz Ponte	FPGMX	Identificación y clasificación de variantes genéticas en <i>POLE</i> y <i>POLD1</i> : fenotipos asociados	9.66

MH

LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA USC MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
García Mur Tamara Elvira	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Los venenos de araña como posible nueva terapia para el tratamiento del cáncer	NP
González Leyva, Ligia	USC	Paulino Martínez Portela	USC	Marine Herlin	Cooke Aquaculture	Imputación genética entre dos arrays de Affymetrix para el salmón atlántico (<i>Salmo salar</i>)	7.40

LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA UVIGO MODALIDAD PRESENCIAL

Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Caaveiro Saavedra, Zoila	UVIGO	Armando Caballero Rúa	UVIGO	Eugenio López-Cortegano	University of Edinburgh	Análisis de variantes genéticas de caracteres y enfermedades humanas utilizando el Catálogo de GWAS	9.62
Camarero Sainza, Candela	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO	Montserrat Pérez Rodríguez	IEO	Análisis de cohortes de merluza europea, <i>Merluccius merluccius</i>	8.18
Cubota Ortega, Oscar	UVIGO	Miguel Arenas Busto	UVIGO	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Mutagénesis dirigida por CRISPR/cas9 en pez cebra: mutaciones asociadas a la radiación en el gen TANC como modelo de estudio de la toxicidad inducida por radioterapia	7.61
Grande Allende, José Ramón	UVIGO	Ángel Pérez Diz	UVIGO	Ana Mª González Fernández	MBG-CSIC	Mapeo fino de un QTL y análisis de genes candidatos relacionados con la presencia/ausencia de fibras en el fruto de la judía común (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.)	NP
Guillén Benítez, Alba	UVIGO	David Posada González	UVIGO	Andrés Joaquín López Contreras	CABIMER/CSIC	Caracterización de nuevos reguladores de la estabilidad genómica y potenciales dianas terapéuticas para prevenir cáncer.	9.35
Moreno León, Alejandro	UVIGO	Susana Magadán Mompó	UVIGO	Beatriz Novoa García	Instituto de Investigaciones Marinas. CSIC (Vigo)	Pez cebra como modelo del estudio de la respuesta inmune antiviral	9.37

MH

Murugan Ganesu, Niroshan	UVIGO	Carlos Canchaya Sánchez	UVIGO			Detección de variantes estructurales pequeñas en bivalvos	NP
Pérez Infantes, María	UVIGO	Diana Valverde Pérez	UVIGO	María del Carmen de la Puente Vila	Instituto de Ciencias Forenses "Luis Concheiro"	Evaluación de los marcadores tipo microhaplotipo para la resolución de mezclas de ADN en genética forense	7.62
Piñeiro Fernández, Brais	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO	María Brión Martínez	FIDIS (Santiago de Comp)	Determinación de la prevalencia de Variación en número de copias (CNVs) en Cardiopatías hereditarias	9.05

LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA UVIGO MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Martínez Ríos, Alberto	UVIGO	Miguel Arenas Busto	UVIGO			Evolución de la estabilidad de proteínas diana de terapias del VIH-1	9.03
Martín de la Cruz, María del Carmen	UVIGO						NP
Gutiérrez Romero, Carmen	UVIGO	Carlos Canchaya Sánchez	UVIGO			Validación y control de calidad de ensamblajes de novo utilizando lecturas largas de secuenciación	NP

LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA USC MODALIDAD PRESENCIAL							
Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Cortés Coego, Alba	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Diana Guallar Artal	CIMUS-USC	Estudio de la modificación hm5C en el ARN durante el envejecimiento.	9.4
Doldán Cortada, Mariana	USC	Carmen Bouza Fernández	USC	Ana Belén Crujeiras Martínez	FIDIS. Hospital Clínico Universitario SC	Epigenética en la obesidad	9.7
Dominguez Alonso, Sara	USC	Eduardo San Miguel Salán	USC	Francisco Barros Angueira	Fundación Pública Galega de Medicina Xenómica (FPGMX)	Correlación fenotipo-genotipo en pacientes de neurofibromatosis	9.4
Gómez Pereira, Cristina	USC	José Manuel Castro Tubío	USC			Identificación y prevalencia de cepas del virus SARS-CoV-2 en Galicia mediante técnicas de secuenciación NGS	9.0
Jácome Ferrer, Pablo	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Javier Costas Costas	IDIS	O papel da placenta en susceptibilidade xenética e padecer esquizofrenia segundo o modelo omnixénico	9.2
Lillo Soto, Sergio	USC	Manuel Vera Rodríguez	USC	Paulino Martínez Portela	USC	Estudio genómico-poblacional de los bancos naturales de berberecho (<i>Cerastoderma edule</i>) en Europa.	9.7
Núñez Quintela, Víctor	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Manuel Collado Rodríguez	IDIS	Estudio de una estrategia combinada basada en senescencia para la terapia del cáncer	9.3
Ojeda Puertas, Mónica	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Manuel Collado Rodríguez	IDIS	Reprogramación celular como estrategia de rejuvenecimiento	9.5
Palma Cobo, Miguel	USC	Román Vilas Peteiro	USC	Angel Díaz-Lagares	Unidad de Epigenómica, Grupo de Oncología Medica Traslacional (Oncomet)/IDIS/Hospital Clínico Universitario de Santiago	Caracterización epigenética de genes implicados en el desarrollo y progresión del cáncer.	9.7
Peña Querales, Diana Carolina	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Catarina Allegue Toscano	Grupo de Medicina Xenómica_CIMUS	Estudios de diferenciación celular y edición genómica	8.3
Sevilla Porras, Marta	USC	José Manuel Castro Tubío	USC			Evaluación del impacto de las técnicas de fecundación in vitro sobre la movilidad somática de elementos LINE-1	9.5

LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA USC MODALIDAD SEMIPRESENCIAL							
Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Casas Arozamena Carlos	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC	Miguel Abal Posadas	FIDIS	Biopsia líquida en cáncer de endometrio	9.0
García Mur Tamara Elvira	USC	Laura Elena Sánchez Piñón	USC			Los venenos de araña como posible nueva terapia para el tratamiento del cáncer	NP
Lorences Touzón Raquel	USC	Paulino Martínez Portela	USC	Manuel Vera Rodríguez	USC	Estudios de asociación del genoma completo de Rubia Gallega para caracteres de interés productivo	6.2
González Leyva, Ligia	USC	Paulino Martínez Portela	USC	Marine Herlin	Cooke Aquaculture	Imputación genética entre dos arrays de Affymetrix para el salmón atlántico (<i>Salmo salar</i>)	NP

LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA UVIGO MODALIDAD PRESENCIAL							
Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Costas Ríos, Lara	UVIGO	Diana Valverde	UVIGO	Loretta De Chiara	UVIGO	Análisis del metiloma de las lesiones serradas precursoras de la carcinogénesis colorrectal	9.4
Fernández Pereira, Carlos	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO	Beatriz Novoa	IIM-CSIC (Vigo)		7.8
Malvido Sotelo, Christian	UVIGO	Ángel Pérez Diz	UVIGO	Juan Galindo Dasilva	UVIGO	Caracterización genética del polimorfismo de color de la concha en el caracol marino <i>Littorina fabalis</i>	9.2
Pérez Dapena, Raquel	UVIGO	Miguel Arenas	UVIGO	Antonio Figueras	IIM- CSIC (Vigo)	Genómica de péptidos antimicrobianos marinos	9.3

Rey Alvarez, Lucía Trinidad	UVIGO	Carlos Canchaya y Sonia Prado	Facultad de Biología, Universidad de Vigo			Estudio de variantes estructurales en el genoma del mejillón	7.0
Vidal Nogueira, Lara	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO			Detección en embriones de mejillón de una proteína indispensable para la masculinidad	9.4
Zoilo Calderón, Patricia	UVIGO	Armando Caballero y Humberto Quesada	Facultad de Biología, Universidad de Vigo			Análisis del impacto de los cambios demográficos poblacionales sobre la variabilidad genética neutral en regiones genómicas sometidas a selección purificadora.	7.8
Díez Martín, Astrid Irene	UVIGO	Armando Caballero	UVIGO	Beatriz Novoa	IIM- CSIC (Vigo)	Pez cebra en biomedicina: Memoria del sistema inmune innato	8.0
Rodríguez Pérez, Sergio	UVIGO	Ángel Pérez Diz	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO	Análisis de proteómica en <i>Mytilus galloprovincialis</i>	7.4
Costas Imbernon, Daniel	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO	Carmen González Sotelo, Ana Marta Muñoz Colmenero	IIM- CSIC (Vigo)	Diferenciación de rodaballo salvaje y de acuicultura a través del análisis de su microbiota asociada.	9.8
Barba Reyes, Juan Manuel	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO	María Brion Martínez, Alejandro Blanco Vereá	Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago-CHUS	Análisis de variantes genéticas en la Titina asociadas a cardiopatías familiares	8.8

LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA UVIGO MODALIDAD SEMIPRESENCIAL							
Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Martín de la Cruz, María del Carmen	UVIGO	Carlos Canchaya	UVIGO			Caracterización de microbiomas en hemolinfa deM. galloprovincialis	NP
Martinez Rios, Alberto	UVIGO	José Faro Rivas	UVIGO	Beatriz Novoa	IIM- CSIC (Vigo)	Inducción In vitro de la NETosis en Pez Cebra: visualización y cuantificación	NP
Gutiérrez Romero, Carmen	UVIGO	Susana Magadán Mompó	Centro Investigacions Biomédicas (CINBIO), UVIGO			Caracterización de la diversidad de receptores antígeno específico en peces óseos	NP

LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA USC MODALIDAD PRESENCIAL							
Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Al Soufi Novo Laila	USC	Laura Sánchez Piñón	USC	Javier Costas Costas	IDIS	Análisis genético de la asociación entre tabaco y esquizofrenia	9.74
Brea Iglesias Jenifer	USC	José Manuel Castro Tubío	USC	Mónica Martínez Fernández	USC	Identificación de fenotipos de retrotransposición somática en tumores humanos	9.51
Cascallar Castro María	USC	Laura Sánchez Piñón	USC	Roberto Piñeiro y María de la Fuente	IDIS	Estudio de nuevos vectores sintéticos para terapia génica del cáncer e interferencia del proceso de metástasis en modelos de pez cebra	9.27
Costa Fraga Nicolás	USC	Belén Gómez Pardo	USC	Angel Diaz-Lagares	IDIS	Identificación de biomarcadores epigenéticos en biopsia líquida con utilidad clínica en cáncer de mama luminal B	9.50
Estévez Souto Valentín	USC	Manuel Vera Rodríguez	USC	Manuel Collado Rodríguez	IDIS	Estudio y caracterización de exosomas secretados por células senescentes	9.60
Fernández González Iara	USC	Laura Sánchez Piñón	USC	Susana Belén Bravo López	FIDIS	Diagnóstico diferencial de las proliferaciones de células foliculares de tiroides mediante análisis proteómico en muestras de PAAF	9.14
Lado Fernández Patricia	USC	Laura Sánchez Piñón	USC	Manuel Collado Rodríguez	IDIS	Estudio del gen de pluripotencia SOX2 en cáncer	9.91
Martínez Pulleiro Raquel	USC	Paulino Martínez Portela	USC	Miguel A García González y María Brion	IDIS	Establecimiento de un estudio funcional para la validación de variantes genéticas de significado incierto y su aplicación en el estudio y diagnóstico de enfermedades renales hereditarias	9.20
OTERO SANCHEZ PAULA	USC	José Manuel Castro Tubío	USC			Identificación de reordenamientos genómicos en enfermedades humanas empleando tecnologías de secuenciación de molécula única	9.90
LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA USC MODALIDAD SEMIPRESENCIAL							
Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Baleirón Rodríguez Martín	USC	Ángel Carracedo Álvarez	USC	Eva Ramos Luis	IDIS	Busca de variantes xenéticas asociadas a aneurismas e disecciones de aorta torácica mediante análisis de exomas.	7.76
Castro Prado Fernando	USC	Eduardo San Miguel	USC	Manuel Collado Rodríguez	IDIS	Estudio de nuevas actividades senolíticas	9.10
García Mur Tamara Elvira	USC	Matrícula parcial					
Lombao Iglesias Vanesa	USC	Ángel Carracedo Álvarez	USC	Inés Quintela García	FPGMX	Capacidad diagnóstica de los paneles de SNPs del genoma completo y de las tecnologías de secuenciación de nueva generación en el trastorno del espectro autista	9.25
Lorences Touzón Raquel	USC	Paulino Martínez Portela	USC	Manuel Vera Rodríguez	USC	Estudios de asociación del genoma completo de Rubia Gallega para caracteres de interés productivo	NP
Redondo Neira Carmen María	USC	Carmen Bouza Fernández	USC	Catarina Allegue Toscano	Grupo de Medicina Xenómica-CIMUS	Validación de dianas genéticas hacia una nueva terapéutica del dolor neuropático	8.01
SANTORI GOMEZ MONTSERRAT	USC	Ángel Carracedo Álvarez	USC	Beatriz Sobrino Rey	FPGMX	Desarrollo de una estrategia de secuenciación masiva para la detección de CNVs en patologías genéticas	9.53
LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA UVIGO MODALIDAD PRESENCIAL							
Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Blanco González, Sofía	UVIGO	Ángel Pérez Diz	UVIGO			Análisis proteómico masivo ("shotgun") de gónadas maduras de mejillones hembra de las especies <i>Mytilus galloprovincialis</i> y <i>M. edulis</i>	9.48
Canedo Cores, Pablo Mateo	UVIGO	Miguel Arenas Busto	UVIGO			Identificación de escenarios evolutivos que expliquen los gradientes genéticos de humanos observados en la Península Ibérica	NP
Ferreiro García, David	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO	Antonio Figueras	IIM-CSIC	Caracterización de la proteína MgTX1 en mejillón mediterráneo (<i>Mytilus galloprovincialis</i>)	9.06
López Solarat, Carlos	UVIGO	Diana Valverde Pérez	UVIGO			Análisis de variaciones estructurales en Ciliopatías	9.40

Novo Giménez, Irene	UVIGO	Armando Caballero Rúa	UVIGO	Eugenio López Cortegano	UVIGO	Análisis de la heterogeneidad del censo efectivo de población en el genoma humano	10.00
Oitabén Fernández, Ana	UVIGO	David Posada González	UVIGO	Sonia Prado López	UVIGO	Detección de mutaciones de resistencia en cáncer de pulmón mediante biopsia líquida	9.50
Panebianco Barreiro, Antonella	UVIGO	Ángel Pérez Diz	UVIGO			Análisis proteómico masivo ("shotgun") de gónadas maduras de mejillones macho de las especies <i>Mytilus galloprovincialis</i> y <i>M. edulis</i>	9.58
Rafael Vidal, Carlos	UVIGO	Juan José Pasantes Ludeña	UVIGO	Daniel García Souto	USC	Análisis citogenético en pulpo y sepia	9.80
Ramallo Posada, Miguel	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO	Ana Dávila y María de la Fuente	IDIS	Desarrollo de nanosistemas capaces de mejorar la supervivencia e inducir proliferación de células metastásicas para su cultivo y posterior estudio molecular	8.10
Gulías Otero, Paola	UVIGO	Paloma Morán Martínez	UVIGO	Jorge Guerra Varela	GENEAQUA	Danio rerio como organismo modelo para vectores adenovirales	8.98
LISTADO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR LA UVIGO MODALIDAD SEMIPRESENCIAL							
Nome	Universidad	Tutor 1 (académico)	Institución 1	Tutor 2 (academico o ext)	Institución 2	Título TFM	Nota
Martinez Rios, Alberto	UVIGO	Jose Faro Rivas	UVIGO	Beatriz Novoa	IIM-CSIC	Pez cebra en biomedicina: memoria del sistema inmune innato	NP
Fonseca Rodríguez, Cintia	UVIGO	Miguel Arenas Busto	UVIGO	Daniel Gómez Cabello	Danish Cancer Society Research Center	Conexión entre ARN y reparación de roturas de doble cadena en el ADN	8.20
Pérez Rodríguez, Daniel	UVIGO	Antonio Carvajal Rodríguez	UVIGO			Análisis de patrones genómicos en variantes de alto y bajo riesgo del virus del papiloma humano	7.10