



INFORME ANUAL DE RESULTADOS

Grao en Nutrición Humana e Dietética

Curso Académico: 2023-2024

1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DO INFORME

1. DATOS DO PROGRAMA	
Denominación do programa	Grao en Nutrición Humana e Dietética (GNHD)
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de programas interuniversitarios, universidade/s participante/s	N/A
Escola responsable	Facultade de Ciencias
Centro/s Participantes	Facultade de Ciencias
Nome do/a coordinador/a do programa	Jesús Antonio Casabiell Pintos
Correo electrónico do/a coordinador/a do programa	x.casabiell@usc.es
Códigos ISCED	
Curso de implantación	2010-2011
Data acreditación ex ante (verificación)	30 de xuño de 2010
Data renovación acreditación	8 de xullo de 2015

2. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2502222 P.Ind 2023-24
			2502222 INF.16 2023-2024
			2502222 (L) INF.CIUG 2023-2024
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	Codg:TítuloINF.02_2023-2024 (n/d)
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2502222 P.Ind 2023-24
			2502222 INF03 2023 2024
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2502222 P.Ind 2023-24
			2502222 INF.04 2023-2024
			5011_INF.05_2023-2024 (n/d)
			2502222 INF.06 2023-2024
			2502222 INF.07 2023-2024
			2502222 INF.08 2023-2024
			2502222 INF.09 2ºS 2023 2024
			5011_INF.10 2023-2024
			5011_INF.11 2023-2024
			2502222 INF.13 2023-2024
			2502222 INF.14 2023-2024
			5011_INF.21 2023 2024
			2502222 INF.22 2023-2024
			2502222 INF.23 2023-2024
			2502222 Informe de Indicadores 2023-24
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2502222 P.Ind 2023-24
			2502222 Informe de Indicadores 2023-24
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.)	2502222 E15 2023-2024

4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5011_E16_2023-2024
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5011_I6-I7_2023-2024
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5011_I6-I7_2023-2024
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2502222_INF.13_2023-2024
			2502222_INF.14_2023-2024
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5011_I10_2023-2024
6	E25	Informes/listaxe das cualificacións de cada unha das materias do título	2502222_INF.15_2023-2024
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2502222_P.Ind_2023-24
			2502222_INF.17_2023-2024
			2502222_INF.18_2023-2024
			2502222_INF.19_2023-2024
			2502222_INF.SIIU_2023-2024
			2502222_Informe de Indicadores_2023-24
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2502222_P.Ind_2023-24
			2502222_(L)_INF.CIUG_2023-2024
			2502222_Informe de Indicadores_2023-24
7	I14	Resultados de inserción laboral	2502222_EIL-SIIU_2023-2024
			2502222_EIL-ACSUG_2023-2024
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	2502222_P.Ind_2023-24 2502222_Informe de Indicadores_2023-24 2502222_MedUSC_2023-2024

3. ANALISE (Cumprimento do proxecto establecido):

Dimensión 1. A xestión do título

Analizarase a organización e desenvolvemento do plan de estudos incluíndo o perfil de ingreso e egreso do título, os criterios de admisión, os mecanismos de coordinación docente e a aplicación das distintas normativas. Analizarase tamén a transparencia e visibilidade do título a través da información que facilita sobre o mesmo aos distintos grupos de interese, así como a eficacia do Sistema de Garantía de Calidade como instrumento para recoller información, e realizar o oportuno seguimento das accións de mellora .

■ Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Incidencias no curso 2023-24

Non se produciron incidencias dignas de mención.

Matrícula

No GNHD ofértanse 60 prazas de nova matrícula desde o curso 2012-13 (40 nos cursos 2010-11 e 2011-12), con ocupacións históricas superiores ao 90% das prazas ofertadas practicamente desde o inicio da oferta do grao (110,0% no curso 2023-24, con taxas de variación interanual de -9,1%, +14%, +12%, -6,2%, +1,67 e +4,92 para os cursos 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23 e 2023-24, respectivamente). En consecuencia, o número total de estudantes matriculados no GNHD está no momento actual estabilizado en torno aos 220 (237 no curso 2023-24).

Este dato é moi significativo cando se compara co contexto do Sistema Universitario Español (SUE), no que o número total de estudantes matriculados en grao (ou 1º e 2º ciclo) no curso 2022-23, aínda que amosa unha lenta recuperación desde o curso 2018-19, segue a ser inferior ao acadado no curso 2011-12 (1,45 millóns fronte a 1,35 millóns, respectivamente, un descenso do 7,9%) (*Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, curso 2023-24*, MCIU).

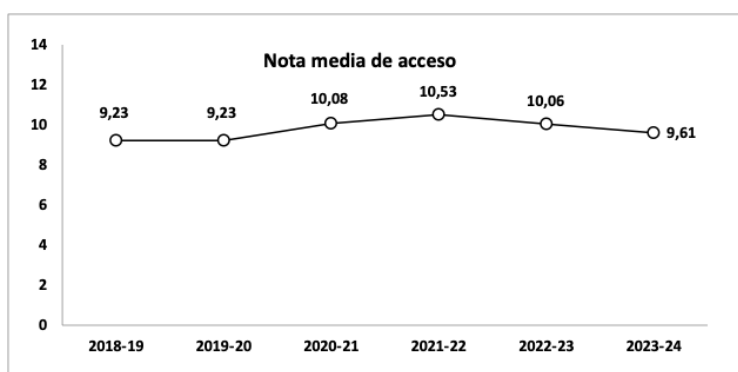
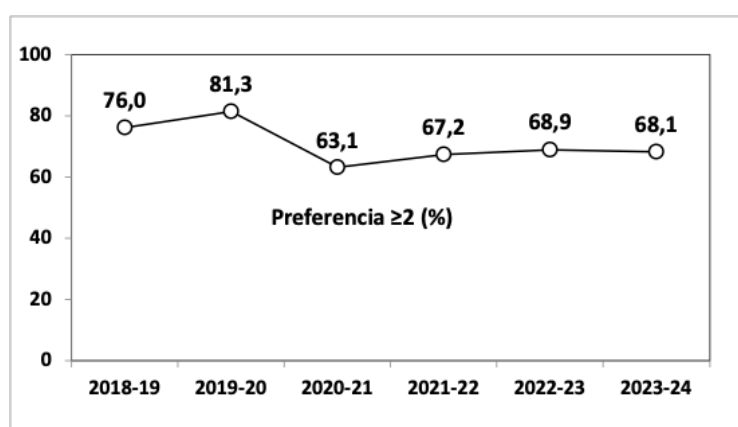
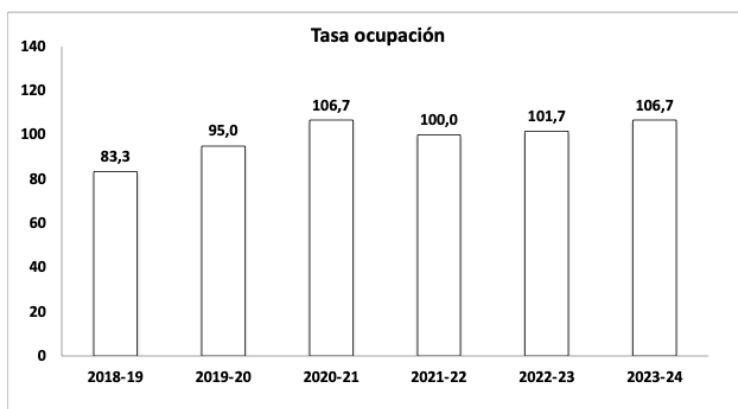
Esta alta demanda, por outra banda, é característica dos estudos da rama de Ciencias da Saúde, cunha taxa de variación positiva segundo datos do MCIU dun 9,5% (últimos 5 anos, de 2017-18 a 2022-23) e do 117,0% (últimos 15 anos, de 2007-08 a 2022-23), incluso nun contexto de profunda crise demográfica e económica.

Esta elevada demanda vese reflectida nos datos de preinscrición de novo ingreso con 8,5 solicitudes por cada praza dispoñible (510 fronte a 60) (2502222_INF CIUG_2023-2024.pdf), o que implica que o GNHD, segue cubrindo con éxito a demanda social de novas titulacións na área de Ciencias da Saúde complementarias á oferta tradicional na nosa Comunidade.

Se se analiza no mesmo documento a evolución da porcentaxe de alumnos que elixen o GNHD como primeira ou segunda opción, pódese comprobar que no curso 2023-24 o 68,1% dos alumnos matriculados elixiron este grao en 1ª ou 2ª opción (54,5% e 13,6%, respectivamente), cifra que se mantén esencialmente estable cunha media para os últimos cinco cursos (2019-20 a 2023-24) do 69,7%. A nota media de acceso (sobre 14) da cohorte de estudantes da cota xeral (58 alumnos) foi de 9,56 $[(9,874 \times 0,62) + (9,163 \times 0,38)]$, cun 100% dos alumnos con nota superior a 6 (2502222_(L)_INF CIUG_2023-24.pdf). Para o curso 2023-24, tanto a porcentaxe de alumnos con preferencia ≥ 2 (68,9%) como a nota de acceso media á titulación (9,61) están na liña das respectivas medias para os 6 últimos cursos (70,8% e 9,79).

Analizando globalmente a evolución histórica dos datos de matrícula desde o curso 2018-19 pódese comprobar que (i) a taxa de ocupación mantense estable en valores máximos; (ii) que aproximadamente 2/3 dos alumnos

matriculados indican cada curso unha preferencia ≥ 2 ; e (iii) que a nota media de acceso supera en todos os casos os 9,2 puntos.



Perfil de ingreso

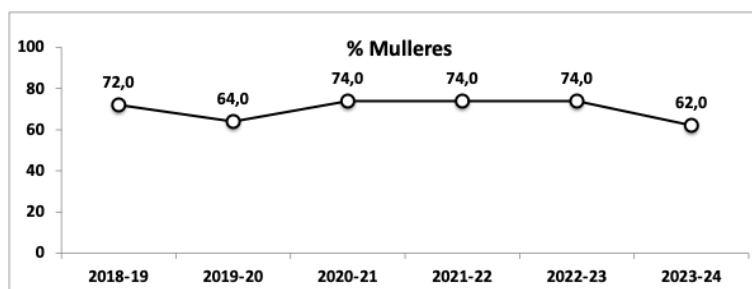
Segundo os datos proporcionados pola Comisión Interuniversitaria de Galicia (2502222_INF CIUG_2023-2024.pdf), no curso 2023-24 matriculáronse na cota xeral un total de 64 estudantes de novo ingreso (125% das 51 prazas dispoñibles), así como 2 deportistas de alto nivel (100% das prazas dispoñibles). Non se ocupou ningunha das 3 prazas reservadas para alumnos con discapacidade. A meirande parte dos alumnos procedían do Bacharelato (40 dos 64 alumnos da cota xeral, 62%). Desde Formación Profesional accederon outros 24 (38%). Por sexos, a tendencia desde a implantación da titulación é similar á distribución media a nivel nacional para as titulacións da rama de Ciencias da Saúde (71,4% de mulleres no curso 2020-21, segundo o documento "Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, curso 2021-22", publicado polo MU), con porcentaxes de

alumnas de novo ingreso no GNHD do 64% (2019-20), 74% (2020-21), 74% (2021-22), 74% (2022-23) e 62% (2023-24) (2502222_INF CIUG_2023-2024.pdf).

Por orixe xeográfica (2502222_INF16_2023-2024.pdf), os alumnos matriculados no grao proceden maioritariamente de Galicia (81,4%), especialmente das provincias da Coruña (27,4%), Pontevedra (27,4%) e Lugo (19,8%), en claro contraste cos alumnos procedentes da provincia de Ourense, que aínda que van incrementando lentamente o seu número, representan só un 6,8% da matrícula, probablemente debido á competencia directa que supón o Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos alimentos impartido no Campus de Ourense. O alumnado procedente doutras CC.AA. (2502222_INF16_2023-2024.pdf) mantense, como en anos anteriores, en porcentaxes próximos ao 20% do total de matriculados no grao (17,9 % para o curso 23-24), fronte a tan só un 5,6% para o curso 2010-2011. O alumnado estranxeiro matriculado no GNHD no curso 2023-24 supón un 4,22% do total de matriculados (IN08G). Se consideramos só os alumnos de primeiro curso (2502222_(L)_INF CIUG_2023-2024.pdf), no curso 2023-24 a matrícula na cota xeral procede nun 81,2% de Galicia, nun 12,5% doutras CC.AA. e nun 6,2% doutros países.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Coruña	75	73	71	62	59	65
Lugo	54	52	51	48	52	47
Ourense	7	10	9	12	15	16
Pontevedra	45	42	48	50	56	65
Galicia	181	177	179	172	182	193
Otras CCAA	35	37	40	39	46	42
Total	216	215	219	214	228	235
% otras CCAA	16,2	17,2	18,3	18,2	20,2	17,9

A distribución por xénero é similar á de outras titulacións da rama de Ciencias da Saúde, representando as mulleres un 62% dos alumnos de novo ingreso no curso 2023-24, valor lixeiramente inferior ao da media dos 6 últimos cursos (70%).



Na evolución do perfil de ingreso desde o curso 2018-19 ao curso 2023-24 cabe destacar un certo descenso na porcentaxe de alumnos procedentes das provincias de Lugo e A Coruña, que se equilibra por un aumento na porcentaxe de alumnos procedentes das provincias de Pontevedra e, en menor medida, Ourense. A porcentaxe de alumnos procedentes doutras CC.AA. mantense estable en valores próximos ao 18% do total. Por xénero, a evolución mantense estable, cunha porcentaxe de mulleres matriculadas en torno ao 70%.

Perfil de egreso

O documento 2502222_INF.EIL.ACSUG_2023-2024.xlsx recompila datos oficiais de inserción laboral para a cohorte de alumnos 2014-15 do GNHD, que se sintetizan na táboa seguinte:

	Cohorte titulados Sistema Universitario de Galicia 2014-15			
	GNHD	CC Saúde USC	CC Saúde SUG	SUG
Titulación como 1ª opción (%)	73,00	82,00	78,00	74,00
Traballa actualmente (%)	82,00	86,00	86,00	87,00
Traballo relacionado coa titulación (%)	-	-	-	-
Meses que tardou en atopar traballo	15,60	9,37	9,20	8,77
Contratado conta propia (%)	-	-	-	-
Contrato indefinido (%)	56,00	62,00	63,00	63,00
Contrato eventual (%)	33,00	30,00	29,00	26,00
Contrato en prácticas (%)	0,00	2,00	2,00	2,00
Bolsa (%)	11,00	1,00	1,00	1,00
Outros (%)	0,00	6,00	5,00	7,00
Salario neto mensual (€)	1416,67	1548,64	1535,09	1518,40
Desarrolla funcións de nivel universitario (%)	78,00	85,00	83,00	82,00
Volvería a cursar estudos universitarios (%)	100,00	86,00	85,00	87,00
Volvería a cursar a súa titulación (%)	82,00	77,00	78,00	79,00
Volvería a cursar a súa titulación na mesma Univ. (%)	100,00	87,00	87,00	90,00

De acordo con estes datos, o 100% da cohorte estaría traballando no momento de realización da enquisa (xaneiro a marzo de 2021), o 78% desenvolvería funcións de nivel universitario, o 100% volvería a cursar estudos universitarios, o 82% volvería a cursar a súa titulación, e o 100% deles faríano de novo na mesma universidade.

O documento 2502222_INF.EIL-SIUU_2023-2024.xlsx recolle algúns datos adicionais de inserción laboral para as cohortes de alumnos 2015-16, 2016-17 e 2017-18, o que nos permite apreciar a evolución temporal da taxa de afiliación á SS entre 1 e 4 anos despois da graduación, con valores medios de 53,5, 55,2, 69,2 e 76,7%, e unha porcentaxe media de autónomos do 31,2% no cuarto ano.

Tasa afiliac	1 ano	2 anos	3 anos	4 anos
2015-16	47,06	58,82	73,53	82,35
2016-17	54,05	51,35	78,38	81,08
2017-18	59,26	55,56	55,56	66,67
Media	53,46	55,24	69,16	76,70

% Autonomos	1 ano	2 anos	3 anos	4 anos
2015-16	-	-	-	35,71
2016-17	-	-	27,59	26,67
2017-18				
Media			27,59	31,19

■ Criterio 2. Información e transparencia

Tal e como recolle o Plan de Calidade da Facultade de Ciencias, a política de información pública e transparencia do centro ten como obxectivo facilitar toda a información referente aos títulos que se imparten na mesma a través da páxina web da Facultade de Ciencias:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias>

No referente ao Grao en Nutrición Humana e Dietética, toda a información relevante está publicamente accesible e actualízase de xeito continuo no enlace :

<https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/ciencias-saude/grao-nutricion-humana-dietetica>

A información está estruturada en 11 niveis: (i) Presentación, (ii) Plan de estudos por curso, (iii) Plan de estudos

por módulos, (iv) Oferta e admisión; (v) Recursos materiais; (vi) Obxectivos e competencias; (vii) Mobilidade e Prácticas; (viii) Saídas profesionais; (ix) Traballo de Fin de Grao; (x) Equipo docente e (xi) Indicadores de calidade. Na páxina raíz figuran tamén ligazóns á Listaxe de profesores, á Memoria do título, ás Guías docentes, e aos Horarios e calendarios, entre outras.

Estudos / Graos / Ciencias da Saúde

Grao en Nutrición Humana e Dietética

Tipo Presencial
Área Ciencias da Saúde
Centro(s) Facultade de Ciencias
 Avda. Alfonso X
 O Sabio, s/n,
 27002
 Lugo
 982824095
 (Conserxaría)
 982824009
 (Decanato)
 ciencias.decanat
 o@usc.gal

Campus Lugo



- [Admisión e matrícula](#)
- [Normativa](#)
- [Bolsas e axudas](#)

A titulación ten como obxectivo xeral a formación dun profesional da saúde, recoñecido como un experto en alimentación, nutrición e dietética, con capacidade para intervir na alimentación dunha persoa ou grupo, desde a nutrición na saúde e na enfermidade, o consello dietético, a investigación e a docencia, e a saúde pública.

Presentación

Plan de estudos por curso

Plan de estudos por módulos

Oferta e admisión

Recursos materiais

Obxectivos e competencias

Mobilidade e prácticas

Saídas profesionais

Traballo de Fin de Grao

Equipo docente

Indicadores de calidade

Duración: 4
Prezo/curso (aprox.): UE: 13,93€/crédito
 (1º curso: 835,80 €) | Non UE:
 17,41€/crédito (1º curso: 1089,20 €)
Número prazas: 60
Nota de corte no curso precedente:
 9,450

Responsable do título:
 ASTERIA M. LUZARDO ALVAREZ
asteriam.luzardo@usc.es

Coordinador-a do título:
 Jesús Antonio Casabiell Pintos
x.casabiell@usc.es

Linguas de uso:
 Castelán, Galego

[Memoria do título](#)

Universidade coordinadora:
 Universidade de Santiago de Compostela

Universidade(s) participante(s):
 Universidade de Santiago de Compostela

Data da autorización de implantación do título pola Xunta de Galicia:
Decreto 150/2010 do 16 de setembro (DOG 23/09/10)

Data de publicación no BOE:
3 de marzo de 2011

Data da última acreditación:
08/07/2015

A titulación persegue como obxectivo xeral a formación de "un profesional da saúde", con titulación universitaria, recoñecido como un experto en alimentación, nutrición e dietética, con capacidade para intervir na alimentación dunha persoa ou grupo, desde os seguintes ámbitos de actuación: a nutrición na saúde e na enfermidade, o consello dietético, a investigación e a docencia, a saúde pública desde os organismos gobernamentais, as empresas do sector da alimentación, a restauración colectiva e social.

Os contidos desta páxina actualizáronse o 13.04.2022.

Páxina web do GNHD

■ Criterio 3. Sistema de garantía de calidade e revisión do plan de melloras do curso anterior

O Sistema de calidade do Grao en Nutrición Humana e Dietética está incorporado no Sistema de Garantía de Calidade (SGC) da Facultade de Ciencias que *"alcanza a todas as titulacións oficiais impartidas nela e das que é responsable, tanto de grao como de mestrado universitario. Así mesmo, alcanza a todas as persoas vinculadas a el (alumnado, persoal docente e investigador e persoal de administración e servizos)"*. En conxunto, o SGC da Facultade de Ciencias contempla o deseño da oferta formativa, a avaliación e revisión do seu desenvolvemento, así como a toma de decisións para a mellora continua. Así mesmo, recolle a planificación dos obxectivos a acadar, de acordo coa estratexia da universidade e da propia facultade e a revisión periódica do funcionamento do sistema, en orde a garantir a súa utilidade para todos os grupos de interese.

O SGC da Facultade de Ciencias foi certificado pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia o 13 de decembro de 2012, actualizándose periodicamente para adaptalo aos cambios producidos tanto a nivel do propio Centro como da USC. A Facultade de Ciencias renovou a acreditación de todos os seus títulos de grao e máster implantados o 8 de xullo de 2015. O 25 de xuño de 2018 obtivo a Certificación de Implantación do SGC. O 28 de xaneiro de 2019 o *Consejo de Universidades* declarou a acreditación institucional da Facultade de Ciencias, que deberá renovarse antes do transcurso de 5 anos.

A documentación da 8ª edición do manual do Sistema de Garantía de Calidade da USC pódese consultar no seguinte enlace:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias/calidade/documentacion-sgc>

Compre subliñar, que no curso 2023-24, a Facultade de Ciencias elaborou o seu **Plan Estratéxico de Centro 2024-2026**, que logo dun análise da situación do centro, recolle as liñas e obxectivos estratéxicos a desenvolver nos vindeiros anos. O plan está dispoñible publicamente no enlace:

<https://assets.usc.gal/sites/default/files/documents/2025-03/plan-estrategico-fciencias-2024-2026.pdf>

Revisión do plan de melloras do curso anterior

Con motivo da renovación da Certificación de Implantación do SGC durante o curso 2022-23 a Comisión de Calidade preparou toda a documentación necesaria para someterse a avaliación dunha Comisión Externa. En outubro de 2023 tivo lugar a visita da comisión quen, non seu informe oral, adiantou a necesidade de elaborar un novo Plan Estratéxico de centro no que basear os obxectivos e metas a acadar e os correspondentes indicadores de seguimento. Derivado disto, e seguindo instrucións da Área de Calidade e mellora dos procedementos da USC, a Comisión de Calidade do Centro acordou nomear unha comisión de traballo para a elaboración dun Plan Estratéxico 2024-26 que sería recollido como acción de mellora a desenvolver no curso 2023-24 (**AMF2324-1.-** Elaboración do Plan Estratéxico da Facultade). Esta acción de mellora atópase executada con éxito tal e como se recolle nas actas da Comisión de Calidade.

No que atinxe especificamente ao Grao en Nutrición Humana e Dietética, non se planificaron accións de mellora para o curso 2023-24.

Dimensión 2. Recursos humanos

Analizarase a adecuación e suficiencia do persoal académico e de apoio, así como os recursos materiais, infraestruturas e servizos dispoñibles para garantir a consecución dos resultados definidos polo título

■ Criterio 4. Recursos Humanos

PDI

A tipoloxía do profesorado do GNHD, os seus departamentos e áreas de adscrición, e a súa experiencia docente-investigadora resúmense nas dúas táboas que seguen (2502222_E15_2023-2024.pdf):

TIPOLOXÍA DO PROFESORADO DO TÍTULO		
Título: Grao en Nutrición Humana e Dietética		
Categoría	Número	Porcentaxe Número
Predoutoral USC_Campus Terra	2	4.44%
Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	2	4.44%
Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	12	26.67%
Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	7	15.56%
Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	4	8.89%
Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	2	4.44%
Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	2.22%
Profesor/a: Titular de Universidade	15	33.33%
Total general	45	100.0%

PROFESORADO DO TÍTULO POR DEPARTAMENTO E ÁREA					
Título: Grao en Nutrición Humana e Dietética		Centro: Facultade de Ciencias [L]		RUCT: 2502222	
Departamento	Área	Número	Experiencia docente	Experiencia investigadora	
Bioquímica e Bioloxía Molecul	[060] Bioquímica e Bioloxía Molecul	1	4	1	
Ciencias Forenses, Anatomía Patolóxica, Xinecoloxía e Obstetricia e Pediatría	[807] Toxicoloxía	2	6	4	
Economía Aplicada	[235] Economía, Socioloxía e Política Agraria	2	11	1	
Estatística, Análise Matemática e Optimización	[265] Estatística e Investigación Operativa	2	6	1	
Farmacoloxía, Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica	[310] Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica	2	9	8	
Filosofía e Antropoloxía	[030] Antropoloxía Social	1	3	1	
Fisioloxía	[410] Fisioloxía	5	14	8	
Física Aplicada	[385] Física Aplicada	2	10	8	
Microbioloxía e Parasitoloxía	[630] Microbioloxía	2	11	11	
Psiquiatría, Radioloxía, Saúde Pública, Enfermaría e Medicina	[615] Medicina Preventiva e Saúde Pública	2	0	0	
Química Analítica, Nutrición e Bromatoloxía	[640] Nutrición e Bromatoloxía	11	31	29	
	[750] Química Analítica	4	24	13	
	[780] Tecnoloxía de Alimentos	4	18	15	
Química Física	[755] Química Física	2	11	10	
Química Inorgánica	[760] Química Inorgánica	2	5	2	
Zooloxía, Xenética e Antropoloxía Física	[819] Zooloxía	1	6	0	
Total general		45	169	112	

A meirande parte do profesorado ten vinculación permanente coa universidade (77,8%), e mostra unha dilatada experiencia como docente (quinquenios) e como investigador (94,1% do PDI con sexenios, 91,3% de PDI doutores) (2502222_MedUSC_2023-2024.pdf; ING24C, IN25C, IN26C), valores todos eles superiores á media da área e á media da USC.

Código	Nome	Valor título	Media Área	Media USC
IN24G	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total	94,12	90,33%	86,46%
IN25G	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	91,30	78,56%	83,26%
IN26G	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	65,22	48,31%	52,80%

A porcentaxe de profesorado do GNHD que participou en actividades de formación no curso 2023-24 (5011_I6-I7_2023-2024.pdf) incrementouse moi significativamente con respecto á do curso anterior (33,93% fronte a 18,52%), con valores semellantes aos rexistrados nos cursos 2019-20 e 2020-21 (44,6 e 30,3%, respectivamente), nos que a situación de emerxencia asociada á situación de pandemia motivou unha forte demanda de cursos de formación continua.

Porcentaxe de participación PDI plans formación						
2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Media 5 anos
11,86	44,62	30,36	14,55	18,52	33,93	28,40

Por todo isto, o perfil do profesorado considérase adecuado para acadar os obxectivos docentes e de investigación especificados na Memoria do Título.

PAS

O centro responsable dispón actualmente do cadro de Persoal de Administración e Servizos que se relaciona na táboa que segue (5011_E16_2023-2024.pdf):

E-16 Información sobre o persoal de apoio - Facultade de Ciencias. Curso 2023-2024				
Número	Unidade	Escala/Categoría	Denominación posto	Antigüidade (no posto e escala)
1	FAC. de CIENCIAS	Técnico investigación	TEC. INVESTIG. (AREA QUIMICA-FISICA)	20 ano(s), 10 mes(es) e 0 día(s)
2	FAC. de CIENCIAS	Técnico investigación	TEC. INVESTIG. (AREA QUIMICA-FISICA)	17 ano(s), 5 mes(es) e 0 día(s)
3	PTO ATENCION INFORM SERV. CIENCIAS	Técnico servizos xerais	COORDINADOR/A SERVIZOS XERAIS	0 ano(s), 3 mes(es) e 16 día(s)
4	PTO ATENCION INFORM SERV. CIENCIAS	Técnico servizos xerais	TEC. SERV. XERAIS/AUX TEC. SERVIZOS	0 ano(s), 1 mes(es) e 16 día(s)
5	PTO ATENCION INFORM SERV. CIENCIAS	Técnico servizos xerais	TEC. SERV. XERAIS/AUX TEC. SERVIZOS	0 ano(s), 1 mes(es) e 16 día(s)
6	PTO ATENCION INFORM SERV. CIENCIAS	Técnico servizos xerais	TEC. SERV. XERAIS/AUX TEC. SERVIZOS	0 ano(s), 1 mes(es) e 16 día(s)
7	SECRET. DECANATO CIENCIAS	E. Administrativa-Administración	SECRETARIA DE DECANATO	23 ano(s), 0 mes(es) e 27 día(s)
8	UNI. XEST. CENTRO DEP. CIENCIAS	E. de xestión-administración	RESPONSABLE UNIDADE	2 ano(s), 1 mes(es) e 21 día(s)
9	UNIDADE AA. EE. CIENCIAS	E. Administrativa-Administración	RESPONSABLE ASUNTOS ECONOMICOS	16 ano(s), 1 mes(es) e 19 día(s)

O persoal PAS é un colectivo comprometido coas súas tarefas. Proba disto é o elevado grao de participación en plans de formación durante o curso 2023-24 (88,9%, o valor máis elevado da serie histórica, 5011_I6-17_2023-2024.pdf), cun grao de satisfacción global de 7,98/10 para as actividades formativas recibidas durante o curso 2023-24, e un grao de satisfacción global co traballo realizado de 4,04/5 (5011_INF.11_2023-2024.pdf, 5011_INF.21_2023_2024.pdf).

Porcentaxe de participación PAS plans formación						
2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Media 5 anos
77,78	57,14	77,78	66,67	80,00	88,89	74,10

De igual forma que no caso do PDI, tanto a dotación de PAS como a súa cualificación e experiencia profesional considéranse adecuadas para acadar os obxectivos docentes e de investigación especificados na Memoria do Título.

■ Criterio 5. Recursos materiais e servizos

A Facultade de Ciencias, dispón de instalacións, recursos materias e servizos axeitados para o desenvolvemento da actividade docente e discente do grao. A Facultade dispón, en ámbolos dous edificios que a compoñen, de puntos de acceso para persoas con discapacidades físicas que afectan á mobilidade e conta con prazas de aparcamento reservadas a tal efecto.

Dispónse de rede wifi na totalidade do centro, o que permite utilizar como zonas de traballo non so as salas de lectura senón tamén lugares habilitados con mesas e tomas de corrente ao longo de todos os edificios, o que se considera de gran importancia xa que o alumnado fai uso de plataforma web para dispoñer de materias docente, exemplos de exames, prácticas, exercicios que debe cumprimentar on-line, etc..

Na actualidade o centro dispón de 12 laboratorios docentes de prácticas completamente equipados co material

necesario para a realización das mesmas distribuídos no edificio de laboratorios. Entre o resto de locais da Facultade compre destacar unha aula de lectura con acceso a rede wifi. Ademais a Facultade conta con 16 aulas habilitadas para a docencia que dispoñen dos seguintes recursos: 1 ordenador, 1 proxector de vídeo, pantalla táctil de proxección ou pantalla de proxección, 1 encerado, conexión a Internet, rede wifi dispoñible para o alumnado e o profesor. Ademais, 0 50% das aulas (8) dispón de equipamento para docencia on-line (cámaras automáticas de seguimento que permiten a retransmisión da clase en directo).

Para a docencia interactiva dispónse de 4 aulas de informática equipadas cada unha delas con 20 ordenadores para os alumnos e un para o profesor, con conexión a internet e rede wifi. Dúas destas aulas teñen taboleiros dixitais.

No campus lucense, os recursos bibliotecarios, tanto fondos como postos de lectura, están centralizados na Biblioteca Intercentros, que presta servizos ás titulacións ubicadas no campus de Lugo (agás Fac. Formación de profesorado que conta con Biblioteca propia). Segundo datos facilitados pola USC, a Biblioteca Intercentros dispón de 1715 postos de lectura, o que significa unha dispoñibilidade de postos de lectura en bibliotecas por estudante equivalente a tempo completo no campus de preto de 0.50 postos/alumno. En canto aos fondos bibliográficos dispoñibles, nesta instalación cóntase con máis de 100.000 monografías, 250 publicacións periódicas activas e outros recursos non librarios (mapas, cd's, fotografías, etc.). Ademais existe dispoñibilidade de outras máis de 500 publicacións periódicas en formato electrónico na USC, accesibles desde calquera punto de conexión da rede da USC, nos seus dous campus.

Débese subliñar que os diferentes grupos de interese amosan un alto grao de satisfacción cos recursos e servizos. En todos os casos ás preguntas da enquisa de satisfacción que se refiren aos medios materiais son contestadas con promedios superiores a 4/5. Con respecto da mellora de instalacións da Facultade de Ciencias para a actualización e mantemento dos medios audiovisuais, informáticos, etc., compre sinalar que ao longo dos últimos anos, a Facultade ven participando de forma continuada nas convocatorias de accións de mellora promovidas pola sucesivas Vicerreitorías con competencias en materia de calidade. Froito desas accións, en cada curso académico vaíse actualizando e renovando as infraestruturas e o equipamento docente (material informático, medios audiovisuais, sistemas de proxección, equipos de laboratorio, software específico, etc...) en función das necesidades de cada titulación. Do mesmo xeito tamén se continua coa adquisición de equipamento e infraestruturas docentes no marco do Convenio de financiamento da Xunta de Galicia nas Facultades e Centros de SUG.

Durante os últimos cursos (2021-22, 2022-23 e 2023-24) a Facultade de Ciencias levou a cabo accións de mellora (**AMF2122-8, AMF2223-2 e AMF2324-6**) nas que se incluíu a instalación de novas infraestruturas, así como á adquisición de material e equipamento como consecuencia da súa ampliación, renovación ou substitución.

Dimensión 3. Resultados

Analízanse os resultados do título e a evolución que estes tiveron durante o desenvolvemento do mesmo. Neste sentido, analízanse os mecanismos establecidos pola universidade para comprobar a adecuada adquisición, por parte dos estudantes, das competencias inicialmente definidas para o título, é dicir, o cumprimento dos resultados de aprendizaxe que definen o perfil de egreso. Tamén se analizará a evolución dos diferentes indicadores de resultados académicos, profesionais (empregabilidade) e persoais (satisfacción coa formación recibida).

■ Criterio 6. Resultados do programa formativo

A evolución das taxas de rendemento, de éxito e de avaliación (2502222_P.Ind_2022-23.pdf: IN34G, IN35G, IN36G) do grao de Nutrición Humana e Dietética durante os últimos 5 cursos móstrase na táboa seguinte. Como marco de referencia inclúense a media para o conxunto da USC (2502222_MedUSC_2022-2023.pdf) e a última media dispoñible (2019-20) para o sistema universitario español (SUE), tanto de forma global como para a área de ciencias da saúde (*Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, curso 2021-2022*, MU). Se analizamos a súa evolución, estes tres indicadores seguiron tendo valores no curso 2022-23 semellantes aos dos últimos 6 anos, e semellantes tamén ás medias dos últimos datos dispoñibles para o SUE (global e área de ciencias da saúde) e para o global da USC.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Media 6a
IN34CG Taxa de rendemento	79,68	91,32	80,95	82,14	82,35	83,58	83,34
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	84,90	90,60	86,50	83,50	-	-	86,38
MEDIA GLOBAL (SUE)	78,00	84,60	80,40	77,40	-	-	80,10
MEDIA GLOBAL (USC)	79,49	88,71	80,97	79,09	80,29	81,65	81,70
IN35CG Taxa de éxito	84,40	93,57	85,29	85,94	86,54	88,70	87,41
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	90,34	94,90	91,80	90,70	-	-	91,94
MEDIA GLOBAL (SUE)	88,10	91,90	89,10	87,90	-	-	89,25
MEDIA GLOBAL (USC)	87,78	94,17	87,92	87,21	87,67	88,09	88,81
IN36CG Taxa de avaliación	94,41	97,60	94,92	95,58	95,15	94,23	95,32
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	93,99	95,40	94,30	92,00	-	-	93,92
MEDIA GLOBAL (SUE)	88,50	92,10	90,3	88,10	-	-	89,57
MEDIA GLOBAL (USC)	90,55	94,21	92,09	90,68	91,58	92,69	91,97

Os datos da taxa de éxito desagregados por materias correspondentes aos 5 últimos cursos (2019-20 a 2023-24) recóllense na táboa seguinte:

TAXA DE ÉXITO DESAGREGADA POR MATERIAS	2018-19	2019-20	2021-21	2021-22	2022-23	2023-24	Media 6a
1º curso							
Física para ciencias da vida	52,05	64,10	44,87	76,09	74,36	56,94	61,40
Química I	95,74	92,59	95,31	86,44	62,71	66,18	83,16
Biología humana	85,11	100,00	91,94	87,93	92,86	95,08	92,15
Fundamentos antropológicos da alimentación	97,62	97,96	98,04	92,98	100,00	85,71	95,39
Bioestatística	83,67	92,86	77,97	78,46	73,77	74,63	80,23
Química II	86,27	98,33	76,27	81,54	75,44	69,57	81,24
Anatomía e histoloxía humana	95,74	96,23	93,33	94,44	92,86	89,66	93,71
Bioquímica	93,48	100,00	96,77	90,57	92,59	91,53	94,16
Fisiología humana II	58,73	97,37	64,15	75,00	72,31	79,71	74,55
Fisiología humana I	52,94	92,21	59,09	71,62	59,09	85,00	69,99
Media	80,14	93,17	79,77	83,51	79,60	79,40	82,60
2º curso							
Bromatología I	77,78	78,26	89,09	88,68	86,21	82,05	83,68
Tecnología do procesado de alimentos	82,98	100,00	73,47	77,78	79,41	88,68	83,72
Microbiología e parasitología	100,00	100,00	97,87	97,96	100,00	95,12	98,62
Toxicología	82,69	97,44	92,45	90,38	89,83	93,18	91,00
Economía e xestión da empresa alimentaria	73,91	72,34	72,13	57,89	74,39	100,00	75,11
Bromatología II	75,00	88,24	80,43	81,82	96,97	82,05	84,09
Tecnología culinaria e alimentaria	95,83	92,11	93,62	98,18	100,00	90,48	95,04
Nutrición humana	63,64	88,89	61,54	77,36	77,36	87,23	76,00
Interacción fármaco-alimento	100,00	100,00	47,50	92,86	87,72	87,76	85,97
Endocrinología	100,00	100,00	92,68	82,69	93,55	100,00	94,82
Media	85,18	91,73	78,10	84,56	88,54	90,66	86,46
3º curso							
Hixiene, lexislación e seguridade alimentaria I	58,18	86,36	80,56	87,18	80,85	82,27	79,23
Deontoloxía e lexislación	81,25	100,00	92,31	89,74	93,48	96,23	92,17
Dietética	90,63	100,00	100,00	96,55	97,78	100,00	97,49
Valoración do estado nutricional	84,62	91,30	74,47	77,08	89,29	94,34	85,18
Saúde pública	87,93	88,89	86,36	84,44	89,36	96,77	88,96
Fisiopatología	97,37	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,56
Hixiene, lexislación e seguridade alimentaria II	89,13	100,00	90,70	91,67	88,68	85,19	90,90
Nutrición no ciclo vital e actividade física	79,07	93,75	87,50	86,05	87,50	98,39	88,71
Dietoterapia e soporte nutricional I	84,00	96,15	78,57	74,47	78,57	82,54	82,38
Nutrición Comunitaria e Educación Nutricional	86,27	89,58	74,51	68,89	79,69	89,23	81,36
Microbiología e inmunología	97,22	100,00	100,00	100,00	98,04	100,00	99,21
Garantía de calidade	85,71	96,08	97,50	82,50	92,45	100,00	92,37
Media	85,12	95,18	88,54	86,55	89,64	93,75	89,79
4º curso							
Dietoterapia e soporte nutricional II	87,50	86,36	89,29	85,11	81,82	61,40	81,91
Soporte nutricional avanzado	85,00	91,49	90,91	84,78	89,74	94,92	89,19
Restauración colectiva	88,57	97,78	100,00	100,00	97,06	100,00	97,24
Análise instrumental	-	-	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Ciencia e tecnoloxía da carne e do peixe	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	87,50	97,92
Ciencia e tecnoloxía do leite e produtos lácteos	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Ciencia e tecnoloxía de produtos vexetais	100,00	100,00	85,71	88,89	44,44	100,00	86,51
Fisicoquímica de alimentos e de procesos biolóxicos	-	100,00	100,00	-	-	-	100,00
Control de calidade no laboratorio	66,67	100,00	100,00	100,00	-	100,00	93,33
Química e gastronomía	100,00	100,00	100,00	-	-	-	100,00
Aditivos inorgánicos e micronutrientes	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	97,14	99,52
Practicum	97,22	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,54
Traballo fin de grao	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Media	93,18	97,97	97,92	96,25	91,31	94,63	95,21

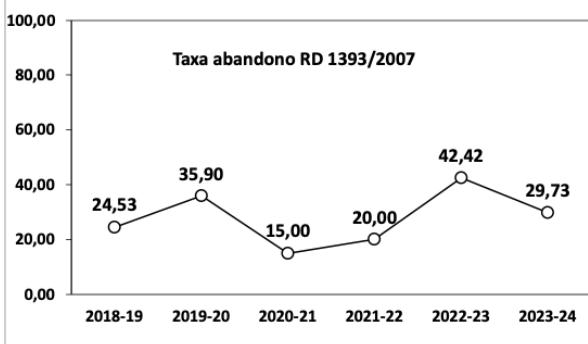
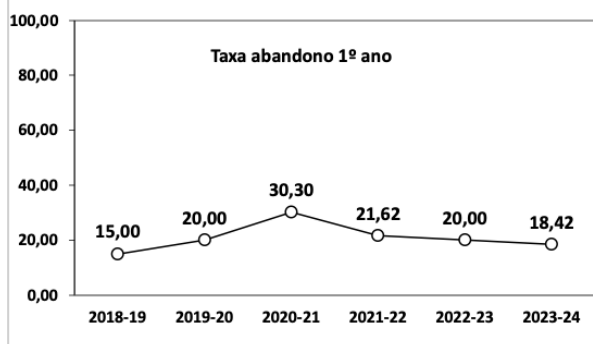
A taxa de éxito é elevada en case todas as materias e mantense estable para o período 2018-19 a 2023-24. Os valores máis baixos adoitan coincidir con materias que requiren coñecementos básicos procedentes do ensino secundario e/ou materias que inicialmente os alumnos non perciben como directamente relacionadas coas súas necesidades de coñecemento do campo da dietética e a nutrición, o cal fai algo máis complexa a dirección da aprendizaxe por parte dos docentes. En consonancia con esta interpretación, a media das taxas de éxito por materia aumenta de forma lineal entre primeiro e cuarto curso.

■ Criterio 7. Indicadores de Satisfacción e Rendemento

A evolución dos principais indicadores de satisfacción e rendemento durante os últimos 5 cursos móstrase nas táboas seguintes. Como no apartado anterior inclúense os indicadores globais para a USC (2502222_MedUSC_2023-2024.pdf) e, cando están dispoñibles, para o SUE (globais e área de ciencias da saúde, Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, curso 2023-24, MCIU). En termos xerais, tanto a taxa de graduación como a duración media dos estudos están en valores semellantes aos datos históricos da USC e o SUE. A duración media dos estudos (IN38CG) foi, un ano máis, sensiblemente máis favorable que o valor medio para a USC. Con respecto ao indicador IN39CG, Eficiencia dos Titulados, non dispoñemos de datos xa que non se actualiza desde o curso 2014-15.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Media 6a
IN34CG Taxa de rendemento	79,68	91,32	80,95	82,14	82,35	83,58	83,34
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	84,90	90,60	86,50	83,50	-	-	86,38
MEDIA GLOBAL (SUE)	78,00	84,60	80,40	77,40	-	-	80,10
MEDIA GLOBAL (USC)	79,49	88,71	80,97	79,09	80,29	81,65	81,70
IN35CG Taxa de éxito	84,40	93,57	85,29	85,94	86,54	88,70	87,41
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	90,34	94,90	91,80	90,70	-	-	91,94
MEDIA GLOBAL (SUE)	88,10	91,90	89,10	87,90	-	-	89,25
MEDIA GLOBAL (USC)	87,78	94,17	87,92	87,21	87,67	88,09	88,81
IN36CG Taxa de avaliación	94,41	97,60	94,92	95,58	95,15	94,23	95,32
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	93,99	95,40	94,30	92,00	-	-	93,92
MEDIA GLOBAL (SUE)	88,50	92,10	90,3	88,10	-	-	89,57
MEDIA GLOBAL (USC)	90,55	94,21	92,09	90,68	91,58	92,69	91,97
IN37CG Taxa de graduación	56,60	48,72	75,00	64,44	48,48	56,76	58,33
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	73,12	68,90	69,70	-	-	-	70,57
MEDIA GLOBAL (SUE)	48,90	48,60	50,20	-	-	-	49,23
MEDIA GLOBAL (USC)	58,23	58,53	62,06	63,21	61,27	60,57	60,65
IN38CG Duración media dos estudos	4,68	4,60	4,50	4,58	4,64	4,50	4,58
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	5,41	5,40	5,80	4,50	-	-	5,28
MEDIA GLOBAL (SUE)	4,80	4,80	4,90	4,80	-	-	4,83
MEDIA GLOBAL (USC)	5,06	5,06	5,07	4,95	4,75	4,80	4,95
IN39G Eficiencia dos titulados	-	-	-	-	-	-	-
IN40CG Taxa de abandono durante o 1º curso (Grao)	15,00	20,00	30,30	21,62	20,00	18,42	20,89
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	12,06	17,40	17,70	-	15,20	-	15,59
MEDIA GLOBAL (SUE)	21,50	21,70	21,80	-	18,70	-	20,93
MEDIA GLOBAL (USC)	15,88	16,64	15,96	13,49	15,05	17,52	15,76
IN41CG Taxa de abandono RD1393	24,53	35,90	15,00	20,00	42,42	29,73	27,93
MEDIA AREA CIENCIAS DA SAÚDE (SUE)	14,77	17,31	-	-	-	-	16,04
MEDIA GLOBAL (SUE)	-	-	-	-	-	-	-
MEDIA GLOBAL (USC)	22,10	23,01	21,63	21,70	20,63	20,13	21,53
IN42G Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación	3,68	-	3,39	3,32	-	2,98	3,34
IN46G Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	3,80	3,56	3,82	4,01	3,87	3,93	3,83
IN47G Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	4,36	4,16	4,11	4,33	4,41	4,28	4,28
IN50CG Taxa de éxito dos egresados (%)	85,17	87,53	88,79	92,71	89,48	90,65	89,06
IN51CG Taxa de idoneidade na graduación (%)	39,62	35,90	57,50	36,36	43,24	32,00	40,77
IN53G Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados) (%)	85,17	87,53	88,08	91,70	88,13	88,59	88,20

A evolución da taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40CG) é bastante irregular, con porcentaxes que oscilan entre o 30,3% (2020-21) e o 18,4% (2023-24). A taxa de abandono calculada segundo o RD 1393/2007, que mide a porcentaxe de alumnos que abandonan despois do segundo curso, amosa tamén unha elevada variabilidade, e foi no curso 2023-24 dun 29,7%.



Para valorar estas cifras nun contexto adecuado hai que ter en conta que a taxa de abandono ten dúas compoñentes: alumnos que abandonan definitivamente os estudos, e alumnos que cambian de titulación. A nivel nacional dispoñemos de indicadores para estas dúas variables: a taxa de abandono no primeiro ano, e a taxa de cambio de estudo no primeiro ano. De acordo cos datos publicados polo MCIU no seu documento *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, curso 2023-24*, nas titulacións da área de Ciencias da Saúde a taxa de abandono no primeiro ano é dun 24,6% para a cohorte 2017-18 (a última para a que se facilitan datos), que se acompaña dunha taxa de cambio de estudo no primeiro ano do 9,5%. Así, polo menos un 34,1% dos alumnos que en España inician estudos en titulacións da rama de Ciencias da Saúde non continúan ou cambian de titulación. Desafortunadamente, só dispoñemos de datos relativos aos alumnos que cambian de estudo na USC ata o curso 2019-20, polo que non é posible facer unha análise detallada das taxas de abandono no GNHD, que por outra parte tende a ser utilizado como unha "pasarela" temporal por parte de alumnos que non acadaron a nota de corte necesaria para entrar noutras titulacións da área de ciencias da saúde.

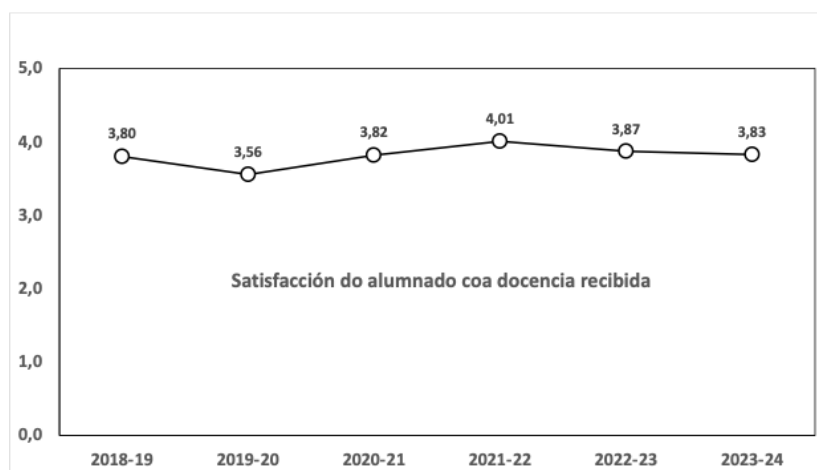
Satisfacción do alumnado coa docencia recibida:

De acordo cos indicadores remitidos pola Area de Calidade (2502222_INF.13_2023_2024.pdf), a taxa de resposta a esta enquisa foi no curso 2023-24 do 34,21%, duplicando á do curso anterior. Non se detectaron diferencias significativas respecto aos valores de cursos anteriores ou respecto á media dos seis últimos cursos para cada un dos ítems, aínda que a baixa taxa de resposta nalgún curso complica a interpretación deste indicador.

Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	Media 6a
Explica a programación da materia e os criterios de avaliación ao comezo da súa actividade docente.	4,17	4,02	-	4,20	3,99	4,22	4,12
Cumple co programa e o plan de traballo previsto.	4,30	4,13	-	4,29	4,16	4,26	4,23
Indica de antemán os criterios de corrección	3,93	3,70	-	4,08	3,90	4,06	3,93
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia.	3,77	3,69	3,77	3,98	3,71	3,85	3,80
O material de apoio resúltame útil para a preparación da materia.	3,57	3,61	-	3,93	3,73	3,83	3,73
Propón actividades para favorecer a miña aprendizaxe autónoma.	3,31	3,35	-	3,74	3,59	3,70	3,54
Os contidos desenvólense de acordo co cronograma da materia	4,18	3,94	-	4,21	4,09	4,08	4,10
Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes.	3,94	3,79	-	4,17	4,08	3,99	3,99
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación.	3,75	3,48	-	3,85	3,60	3,77	3,69
A axuda recibida nas titorías foime de utilidade.	3,82	3,66	-	4,07	3,88	4,22	3,93
O docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa	3,50	3,62	-	3,85	3,78	3,65	3,68
Favorece que desenvolva a miña capacidade de transmitir información, ideas, problemas e solucións.	-	-	-	-	-	-	-
De xeito global, a comunicación co docente foi axeitada	-	3,47	3,92	-	-	-	3,70
Considero que hai coordinación entre os/as distintos/as profesores/as da materia.	-	-	-	-	-	-	-
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia.	3,55	3,60	3,77	3,95	3,89	3,84	3,77
Os contidos desenvólense de acordo co cronograma da materia previsto antes da crise do Covid-19	-	3,75	4,01	-	-	-	3,88
O docente motivou a participación crítica e activa dos/as estudantes no desenvolvemento da clase.	3,58	3,59	3,75	3,78	3,60	3,73	3,67
O docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, titorías, a. virtual, correo-e...)	4,08	3,99	4,07	4,30	4,23	4,18	4,14
O docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, correo-e...)	-	3,23	3,62	-	-	-	3,43
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) fíronme de axuda na preparación da materia	-	3,36	3,69	-	-	-	3,53
A carga de traballo (tarefas, lecturas...) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	-	3,48	3,93	-	-	-	3,71
De xeito global, a comunicación co docente foi axeitada	-	3,47	3,92	-	-	-	3,70
O docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia	3,64	3,50	-	3,85	3,85	3,80	3,73
Globalmente estou satisfeito/a co/coa profesor/a da materia.	3,71	3,65	3,81	3,91	3,80	3,81	3,78
Valor medio (GNHD)	3,80	3,71	-	4,01	3,87	3,93	3,86
Porcentaxe de participación (GNHD)	35,81	18,23	33,81	21,50	15,91	34,21	26,58
Valor medio na universidade (estudos de grao)	-	-	-	-	-	-	-
Porcentaxe de participación (Universidade)	-	-	-	-	-	-	-

Tal e como revelan os datos anteriores, a valoración por parte dos estudantes da docencia recibida mostra unha tendencia estabilizada en valores elevados, tanto no referente ó valor medio global (IN46G, que acadou no curso 2023-24 un valor de 3,93, lixeiramente superior á media dos últimos 6 anos), como a cada un dos ítems avaliados. Pola contra, o grao de satisfacción dos egresados (IN42G) está por debaixo da media, aínda que a serie non está completa, ao non estar dispoñibles os datos para os cursos 2019-20 e 2022-23. O indicador de satisfacción dos profesores coa docencia impartida (IN47G) non sufriu desviacións de importancia respecto da serie histórica ou da media global.

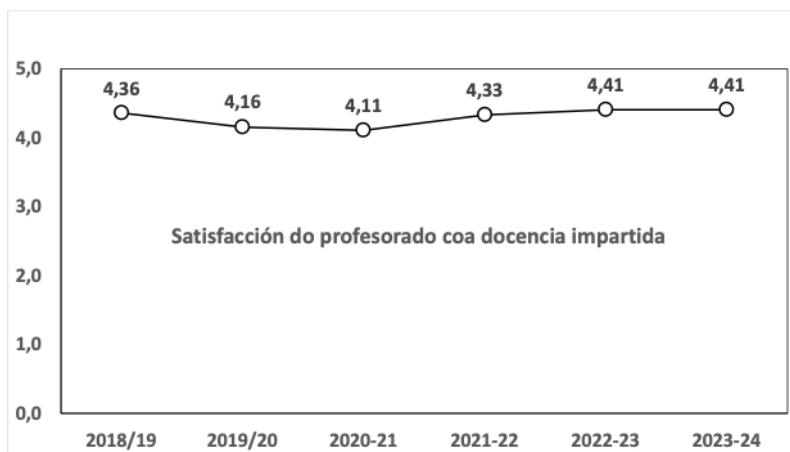
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Media 6a
IN42G Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación	3,68	-	3,39	3,32	-	2,98	3,34
IN46G Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	3,80	3,56	3,82	4,01	3,87	3,93	3,83
IN47G Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	4,36	4,16	4,11	4,33	4,41	4,28	4,28



Satisfacción do profesorado coa docencia impartida:

A taxa de participación nesta enquisa foi do 62,2%, das máis elevadas de toda a serie histórica (media 55,2%). A valoración media no curso 2023-24 (4,41) constitúe, xunto coa do curso anterior, o valor máximo da serie histórica.

Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	Media 6a
As/os estudantes participan crítica e activamente no desenvolvemento das clases	3,61	3,86	3,70	3,74	3,79	3,69	3,73
Cofiezo o nivel de comprensión dos/as alumnos/as	3,87	3,97	3,88	4,09	3,91	4,11	3,97
Globalmente estou satisfeita/o co traballo realizado polo alumnado nas miñas clases	3,76	3,97	3,90	3,79	3,98	3,69	3,85
Penso que, en xeral, o meu alumnado está satisfeito co meu labor como docente	-	4,14	4,18	3,81	4,00	4,21	4,07
O nivel co que chega o alumnado é suficiente para afrontar os contidos da materia	3,95	3,59	3,58	-	-	-	3,71
O material e servizos de apoio á docencia existentes na USC son axeitados para a materia	4,29	3,58	4,03	4,45	4,43	4,46	4,21
A coordinación entre as distintas materias e/ou niveis do título foi adecuada	3,92	4,11	3,73	3,69	4,04	3,63	3,85
Estou interesado/a en recibir formación para a mellora da docencia (novas tecnoloxías)	46,0%	4,70	4,25	4,50	4,59	4,32	3,80
Organizo e estruturo ben as miñas clases	4,84	4,76	4,55	4,71	4,75	4,72	4,72
Informo axeitadamente ao meu alumnado dos criterios de avaliación da materia	4,95	4,89	4,74	4,96	4,94	4,91	4,90
Amósome accesible ao alumnado nas miñas clases e tutorías	4,95	4,97	4,74	4,96	4,92	4,91	4,91
Manteño un trato correcto cos estudantes	4,92	5,00	4,70	4,91	4,94	4,91	4,90
Estou satisfeito coa titorización do TFG/TFM	4,70	4,73	4,54	4,17	4,47	4,32	4,49
En xeral, estou satisfeito coa miña labor docente	4,78	4,76	4,50	4,47	4,60	4,54	4,61
As/os estudantes amosan unha actitude de interese cara á materia que imparto	-	-	-	-	-	-	-
Estou satisfeito/a coa relación creada co alumnado nas clases e tutorías	-	-	-	-	-	-	-
A coordinación entre os/as distintos/as profesores/as da materia foi efectiva	-	-	-	-	-	-	-
No centro, conto cos recursos necesarios para a docencia	-	-	-	-	-	-	-
Estou interesado/a en recibir formación para a mellora da docencia (apoio didáctico e pedagóxico)	-	-	-	-	-	-	-
Mantiven unha comunicación axeitada co estudiantado (correo-e, Campus Virtual, TEAMS, etc...)	-	4,40	4,78	-	-	-	4,59
Estou satisfeito coas ferramentas, instrumentos e canais postos á miña disposición para doc - aval	-	3,35	3,77	-	-	-	3,56
Valora a túa experiencia previa no uso de tecnoloxías para a doc - aval en remoto	-	3,63	3,60	-	-	-	3,62
Estou satisfeito co desenvolvemento da docencia non presencial derivada da crise sanitaria	-	3,31	3,58	-	-	-	3,45
Estou satisfeito co desenvolvemento da avaliación non presencial derivada da crise sanitaria	-	3,06	3,55	-	-	-	3,31
Valoración media (GNHD)	4,37	4,15	4,11	4,33	4,41	4,41	4,30
Porcentaxe de participación (GNHD)	41,7	38,9	48,9	71,1	68,1	62,2	55,2
Valoración media (Universidade)	-	-	-	-	-	-	-
Porcentaxe de participación (Universidade)	-	-	-	-	-	-	-



Satisfacción do profesorado coa titulación:

No curso 2023-24 (2502222_INF.23_2023_2024.pdf) cumprimentou a enquisa un 60,0% do profesorado (valor máximo da serie histórica), cunha valoración global de 4,20, na liña dos cursos anteriores. Os ítems máis destacados na enquisa están en relación, un ano máis, coa excelente atención prestada polo Persoal de Administración e Servizos, e coa importante axuda que supón o Campus Virtual na labor docente. Os ítems peor valorados son (i) o relacionado coa irregular asistencia ás clases por parte do alumnado e (ii) o relacionado coa súa implicación na titulación.

Os resultados da enquisa preséntanse na seguinte táboa.

Satisfacción do profesorado coa titulación	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	Media 6a
1 Consideras que a inform. que tes sobre a túa titulac. é axeitada? (organiz, xestión, plan estudos, compet)	N/A	4,28	4,59	4,33	4,35	4,52	4,45
2 Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos.	N/A	4,61	4,86	4,71	4,78	4,74	4,77
3 Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	N/A	3,72	4,36	4,29	4,61	4,30	4,39
4 As aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o meu labor docente?	N/A	3,94	4,41	4,38	4,39	4,31	4,37
5 O campus virtual facilita a miña labor docente?	N/A	4,33	4,67	4,67	4,77	4,65	4,69
6 As vías existente para participar na mellora da calidade son axeitadas?	N/A	4,11	4,38	4,19	4,22	4,38	4,29
7 Os horarios existentes son axeitados?	N/A	4,39	4,27	4,19	4,00	4,07	4,13
8 A carga de traballo está ben distribuída?	N/A	4,17	3,86	4,24	3,96	4,15	4,05
9 O calendario de probas de avaliación é razoable?	N/A	4,33	4,19	4,43	4,41	4,30	4,33
10 As e os docentes estamos coordinados na organización do título?	N/A	3,89	4,00	4,05	4,09	3,93	4,02
11 A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos?	N/A	4,22	3,91	4,33	4,30	4,11	4,16
12 O alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada?	N/A	4,22	4,05	4,05	4,32	4,26	4,17
13 En xeral, considero que a titulación está ben organizada?	N/A	4,22	4,27	4,33	4,32	4,30	4,31
14 Valora a calidade docente da túa titulación.	N/A	4,22	4,24	4,37	4,38	4,41	4,35
15 O alumnado cumpre coa planificación académica sen problemas?	N/A	4,11	4,05	4,00	4,30	4,04	4,10
16 O alumnado acode con regularidade ás clases?	N/A	4,06	3,82	3,81	3,61	3,59	3,71
17 O alumnado implícase na titulación?	N/A	3,67	3,73	3,86	3,91	3,85	3,84
18 O alumnado está satisfeito coa titulación?	N/A	3,94	3,91	3,95	4,00	3,85	3,93
19 En xeral, sintome satisfeito/a coa titulación.	N/A	4,28	4,45	4,33	4,39	4,11	4,32
Valoración global (GNHD)	N/A	4,14	4,21	4,24	4,27	4,20	4,23
Porcentaxe de participación (GNHD)	N/A	33,3	48,6	46,7	48,9	60,0	51,1

Satisfacción dos egresados coa titulación:

As enquisas de satisfacción dos egresados do GNHD (IN42G) reflicten unha valoración media de 3,36/5, aínda que o dato é dificilmente avaliable debido á baixa taxa de resposta á enquisa (3 enquisas cubertas de 32 posibles).

Prácticas Externas. Mobilidade. Indicadores de satisfacción

No curso 2023-24 a satisfacción coas prácticas externas dos estudantes (IN19G), dos titores externos (IN20G) e dos titores académicos (IN21G) mantívose na liña de cursos anteriores e da media.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Media 6a
IN19G Satisfacción dos estudantes cos programas de prácticas externas	4,06	-	3,67	-	3,95	3,44	3,78
IN20G Satisfacción dos titores externos cos programas de prácticas externas	4,08	-	4,45	4,86	4,45	4,44	4,46
IN21G Satisfacción dos titores académicos cos programas de prácticas externas	4,13	-	4,44	-	-	4,39	4,32

Durante o curso 2023-24 a satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade (IN15G, 4,06) recuperouse parcialmente trala caída experimentada no curso 2022-23. Con respecto ao indicador IN17G (porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados) seguimos sen dispoñer de datos posteriores ao curso 2017-18. A porcentaxe de estudantes recibidos de programas de mobilidade sobre o total de matriculados (IN18G) foi de 2,95, lixeiramente inferior á media global (3,16).

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Media 6a
IN15G Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade	3,40	-	4,51	5,00	3,94	4,06	4,18
IN17G % de estudantes enviados pola USC sobre o total de matriculados	-	-	-	-	-	-	-
IN18G % de estudantes recibidos pola USC sobre o total de matriculados	6,02	4,65	0,00	0,93	4,39	2,95	3,16

4. PLAN DE MELLORAS para o curso seguinte

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	
		Tipo	
	Orixe	Orixe acción	
		Descrición orixe	
	Definición	Análise causa	
		Definición/descrición proposta	
		Data prevista de finalización	
		Data inicio	
Responsables		Usuario responsable da implantación	
		Outros responsables da implantación	
Finalización		Estado	
		Data estado	
		Comprobación	
		Data comprobación	

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

5. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación