FACULTADE DE FARMACIA

PLAN ESTRATÉXICO DE CENTRO

2024-2026

Versión	*Unidade/Órgano responsable*	*Data aprobación*
V_1_ Proposta inicial	*Comisión de Calidade do Centro / Comisión delegada / Grupo de Traballo para a elaboración do Plan Estratéxico do Centro (PEC)*	*xx/xx/2025*
	Informe conforme da SCVTI	
V_2_ PEC aprobado	*Xunta de Centro*	
V_Final.	*Comisión de Calidade e Planificación delegada de Consello de Goberno da USC*	

Índice

1. **INTRODUCIÓN AO PEC 2024-2026** 3
2. **A Facultade de Farmacia** 5
3. **MISIÓN, VISIÓN E VALORES 2024-2026** 9
4. **LIÑAS ESTRATÉXICAS 2024-2026** 10
5. **DIAGNOSE ESTRATÉXICA** 12
6. **OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS** 19
7. **ELABORACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO PEC** 31

DOCUMENTACIÓN ANEXA 32

1. INTRODUCIÓN AO PEC 2024-2026

1.1. Presentación da Facultade de Farmacia

(mención breve, 2-3 parágrafos, información básica do SGC e se se detenta Acreditación institucional)

A Facultade de Farmacia da Universidade de Santiago de Compostela quere ser recoñecida no contexto universitario e social por desenvolver programas formativos que garantan a mellor e máis adecuada formación para o seu estudantado, que dean resposta ás demandas do mercado laboral, tecnolóxico e investigador, que afiancen as condicións de desenvolvemento profesional adecuadas ao seu persoal docente e investigador (PDI), ao persoal técnico de xestión e de administración e servizos (PTXAS) e que renda contas dos investimentos e optimización dos seus recursos.

A Facultade de Farmacia dirixe os seus esforzos á plena consecución da satisfacción das necesidades e expectativas de todos os grupos de interese, comprometéndose a empregar todos os recursos técnicos, económicos e humanos que estean a súa disposición, e sempre dentro do estrito cumprimento dos requisitos legais universitarios aplicables.

Dada a importancia que ten a calidade no contexto universitario para garantir que os programas formativos dean resposta ás demandas de excelencia no mesmo, a Facultade de Farmacia posúe un Sistema de Garantía de Calidade (SGC), cuxo deseño está certificado pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).

A organización e funcionamento da Facultade de Farmacia atópanse recollidos no Regulamento de Réxime Interno aprobado na Xunta de Facultade o 18 de decembro de 2017 e ratificado polo Consello de Goberno da USC o 10 de xullo de 2018.

1.2. Presentación do PEC

(obxectivo xeral, período de execución, antecedentes).

Este documento constitúe o Plan Estratéxico da Facultade de Farmacia da Universidade de Santiago para o período 2024-2026 (PEC).

Neste documento faise unha fonda reflexión acerca das fortalezas e debilidades, oportunidades e ameazas, unha vez que as titulacións que se imparten no centro, Grao en Farmacia e Máster en I+D de Medicamentos, pasaron a súa acreditación, en 2017 e 2019 respectivamente, e implantáronse os estudos das novas titulacións do dobre grao en Farmacia e Óptica e Optometría (no curso 2018-2019), do Máster Universitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía (USC-UVigo, ofertado nos cursos 2021-22, 2022-23 e 2023-24), e do Máster Universitario en Biofabricación (USC-UVigo-UdC, ofertado por primeira vez no curso 2024-2025). Establécense as liñas estratéxicas e os obxectivos concretos que deben guiar a xestión da facultade ata o ano 2026. Estas liñas estratéxicas plásmanse nos ámbitos nos que se debe traballar e que afectan ao estudantado, ao persoal docente e investigador (PDI) e ao persoal técnico de xestión e de administración e servizos (PTXAS) do centro.

As liñas estratéxicas e os obxectivos que se definen neste plan están enmarcados dentro do plan estratéxico da USC 2024-2026, aprobado polo Consello de Goberno o 25 de xuño de 2024.

1.3. Contexto

(referencia ao novo contexto: social, docente, normativo, económico que afecta a actividade do centro).

O contexto educativo da Facultade de Farmacia evolucionou significativamente nos últimos anos, incluíndo novas metodoloxías docentes centradas no aprendizaxe do estudantado que promoven a creatividade e o estudo independente. Ademais normativamente estanse a producir cambios que afectan a todas as titulacións do centro, derivadas do Real Decreto 822/2021, do 28 de setembro, e da LOSU (Lei orgánica 2/2023, de 23 de marzo do sistema universitario), pero tamén, en particular, o Grao en Farmacia tense que adaptar os cambios que se van producir, logo da adaptación ó noso ordenamento xurídico, das modificacións producidas na Directiva 2005/36/CE relativa ó

recoñecemento de cualificacións profesionais, entre elas ás correspondentes á profesión farmacéutica.

O ámbito do medicamento suscita, dende a pandemia aínda máis se cabe, moito interese, sobre todo cando existe unha preferencia por unha carreira profesional dirixida á investigación ou aos niveis académicos máis altos, o cal facilita a incorporación laboral na industria farmacéutica ou outras afíns. Isto, unido ó recoñecemento dos distintos programas de posgrado permite unha maior transferencia e xeración de coñecemento para fornecer solucións innovadoras no eido da saúde.

No campo económico, o sector farmacéutico xoga un papel crucial debido ó seu alto nivel de inversión en investigación, desenvolvemento e innovación. Así, este sector non só impacta economicamente senón tamén socialmente mellorando a calidade de vida das persoas.

Socialmente a Facultade ten a obriga de formar profesionais que sexan conscientes dos novos contextos nacional e global que sexan quen de traballar en equipos multidisciplinares e comprometidos coa sociedade.

1.4. Elaboración do PEC 24-26

(breve mención ao proceso e á participación (USC e/ou axentes externos).

A posta en marcha do proceso da elaboración do PEC realizouse segundo o procedemento P01-PE 01 de elaboración e aprobación do Plan Estratéxico do centro, iniciándose polo equipo de dirección do centro (ECD) na súa xuntanza semanal do día 12 de novembro de 2024. Unha vez recollidas as suxestións dos membros das Comisións dos Títulos impartidos no Centro (mencionados no apartado 2.2) e dos membros da Comisión de Calidade do Centro, elaborouse a actual proposta que será sometida a exposición pública e consulta dos grupos de interese entre os que se atopa o Comité Consultivo da Facultade de Farmacia.

2. A Facultade de Farmacia

2.1. Orixe da Facultade de Farmacia

Os estudos de Farmacia na USC inícianse como tales coa promulgación da Lei de Instrución Pública de 1857. Inicialmente a facultade estaba situada no Colexio Fonseca, compartindo espazo con Medicina ata que no curso 1971-1972 foi traslada ó edificio que ocupa na actualidade. Nestas datas só existían en España estudos específicos para futuros farmacéuticos, ademais de en Santiago, en Madrid, Barcelona e Granada.

Dende entón ata os nosos días, nos que nos tivemos que adaptar ao Espazo Europeo de Educación Superior (EEES), e máis recentemente ó RD 822/2021, existiron diferentes plans de estudos : do 1973 ó 1994, do 1994 ó 1999 e do 199-2010. Dentro do EEES, no noso centro ensínanse estudos de Grao en Farmacia, que habilitan para a profesión de farmacéutico, titulación homologada única no Sistema Universitario de Galicia (SUG), o Máster en I+D de Medicamentos dende o curso 2010-2011, a dobre titulación Farmacia/Óptica e Optometría dende o curso 2017-2018, o Máster Universitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía (Interuniversitario UVigo-USC) dende o curso 2020-2021, e máis recentemente o Máster Universitario en Biofabricación (Interuniversitario UdC-UVigo-USC).

Nesta etapa o centro apostou por unha política de calidade, que se iniciou coa aprobación do Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) en abril do ano 2010. Este SGIC foi evolucionando e adaptándose dende o Sistema Marco de Garantía Interna de Calidade da universidade ao funcionamento real do centro. Despois estivo vixente o Manual simplificado do SGIC, que unha vez aprobado pola Comisión de Calidade do centro e a Xunta de Facultade, finalmente se aprobou o 4 de febreiro de 2015 polo Consello de Goberno da USC.

Un paso posterior enmarcado dentro da política de calidade do centro tivo lugar o 13 de abril de 2016, coa emisión do informe favorable pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno da USC, da primeira Memoria de Calidade do centro.

Os documentos vixentes na actualidade, o Manual de procesos do SGC do Centro e o Manual do Sistema de Garantía Marco da Facultade de Farmacia, foron aprobados o 19 de decembro de 2019 pola Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno (CCPdCG) e conforman o actual Sistema de Garantía de Calidade do Centro (SGC).

O plan estratéxico que se presenta pretende ser unha continuación do Plan Estratéxico 2018-2020 da Facultade de Farmacia, que foi prorrogado ata 2022, para continuar apostando por unha docencia e investigación que cumpran coa política de calidade da facultade e da universidade.

2.2. Catálogo actual de titulacións

2.2.1. Graos

Grao en Farmacia (2ª edición). RUCT 2502220.

Dobre grao en Farmacia e Óptica e Optometría. RUCT 7000777.

2.2.2. Másteres

Máster en Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos (MIDM). RUCT 4311777.

Máster Interuniversitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía (MINyN) (En extinción). RUCT 4317355.

Máster Interuniversitario en Biofabricación (MBF). RUCT 3500262.

2.2.3. Programas de doutoramento dos departamentos adscritos

Programa de Doutoramento en Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos. RUCT 5600524.

Programa de Doutoramento en Avances en Bioloxía Microbiana e Parasitaria. RUCT 5600481.

2.3. Grupos de investigación actuais

A continuación, detállase os grupos de investigación ó que pertencen os PDI que imparten docencia no centro:

Nome do grupo	Código
Análisis y Conservación de la Biodiversidad	GI-1291
Biodiversidad y Botánica Aplicada	GI-1809
Biología de membranas y mecanismos de transducción de señales en farmacología aplicada.	GI-1685
Biología molecular y del desarrollo en acuicultura	GI-1198
Biotecnología	GI-1208
Biotecnología para el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades infecciosas	GI-1209
Cerámica e Materiais Industriais	GI-1773
Control de Regulación Génica en Enfermedades	GI-2194
Descubrimiento y síntesis de fármacos	GI-1597
EcoPast	GI-1553
Epidemiología, Salud Pública y Evaluación de Servicios de Salud	GI-1956
Evaluación de la Calidad del Suelo	GI-1244
Farmacología del Sistema Nervioso Central y del Estrés Oxidativo	GI-1684
Fisicoquímica de superficies, biointerfases y sistemas coloidales de interés farmacéutico	GI-1591
Fisiología y farmacología de enfermedades crónicas	GI-1862
Genomas y Enfermedad	GI-2189
Grupo de estudios medioambientales aplicados al patrimonio natural y cultural	GI-1243
Grupo de Física de Coloides y Polímeros	GI-2055
Grupo de Investigación de Patología en Acuicultura	GI-1213
Grupo de investigacións biomédicas	GI-1233
Grupo Interdisciplinar en Tecnología Farmacéutica, Inmunobiología parasitaria y Parasitosis Hídricas	GI-2109
I+D de fármacos	GI-1606
I+D en formas de dosificación y sistemas de liberación de medicamentos	GI-1645
Inhibidores Enzimáticos y Herramientas Químicas en Biología	GI-2155
Inmunoparasitología y genética parasitaria	GI-1219
Investigación en Bioquímica Clínica y Autoinmunidad	GI-1987
Investigación, Desarrollo y Evaluación de la Seguridad Química de Alimentos y de Materiales de Contacto Alimentario	GI-1632
Mecanismos moleculares de la enfermedad	GI-2119
Metabolismo Molecular	GI-2180
Nanomateriales y Moléculas Bioactivas	GI-1608

Nanotecnologías aplicadas al diseño de sistemas de liberación de fármacos	GI-1643
Química Bioinorgánica y Supramolecular	GI-1584
Química de Coordinación y Bioinorgánica	GI-1579
Química Macrocíclica y Organometálica	GI-1581
Sistemas supramoleculares, nanobiomimética y biofísica molecular	GI-2132
Toxicología forense	GI-1734
Toxinas marinas: Mecanismos de Transducción, usos terapéuticos y métodos de detección	GI-1682
Unidad de Investigación en Cardiología Celular y Molecular	GI-1847

2.4. Sistema de garantía da calidade

A Xunta de Facultade, órgano estatutario colexiado de goberno da facultade, é o máximo órgano de goberno do centro e responsable último da aprobación das memorias de calidade e dos informes de seguimento, así como das propostas de novos títulos e as súas modificacións futuras.

Segundo o recollido no Manual do Sistema de Garantía de Calidade do centro (MSGC), os órganos para o seguimento do SGC son os seguintes:

Equipo de dirección do centro (ED): Está integrado pola decana as vicedecanas e a secretaria do Centro.

Órganos Unipersoais:

Decana.

Vicedecana de Organización Académica e Alumnos. Coordinadora do Grao en Farmacia.

Vicedecana de Calidade e Relacións Exteriores (RR.EE). Responsable de Calidade.

Secretaria. Responsable Académica de Mobilidade.

Órganos Colexiados:

- Comisión de Calidade do Centro (CCC): Tal e como está reflectido no MSGC do centro e no Regulamento de Réxime Interno a composición desta comisión é a seguinte:
  - Decana (presidenta)
  - Secretario/a da CCC: Secretaria da Facultade
  - Responsable de Calidade do Centro (RCC): Vicedecana de Calidade e RR.EE.
  - Coordinadora do Título de Grao en Farmacia: Vicedecana de Organización Académica e Alumnos.
  - Coordinadora do Título de Máster en Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos.
  - Coordinador do Título de Máster Interuniversitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía.
  - Coordinador do Título de Máster Interuniversitario en Biofabricación.
  - Responsable Unidade de Xestión de Centros e Departamentos.
  - 2 estudantes (preferiblemente alumno/a-titor/a): Estudantes do Grao en Farmacia (1 membro nato, 1 membro proposto).
- Comisión de Título do Grao en Farmacia (CT):
  - Decana (presidenta)
  - Secretario/a da CT: Secretaria da Facultade
  - Responsable de Calidade do Centro (RCC): Vicedecana de Calidade e RR.EE.
  - Coordinadora do Título de Grao en Farmacia: Vicedecana de Organización Académica e Alumnos.

   - Coordinador/a do 1º curso do Grao en Farmacia.
   - Coordinador/a do 2º curso do Grao en Farmacia.
   - Coordinador/a do 3º curso do Grao en Farmacia.
   - Coordinador/a do 4º curso do Grao en Farmacia.
   - Coordinador/a do 5º curso do Grao en Farmacia.
   - Responsable Unidade de Xestión de Centro e Departamentos
   - 2 estudantes do Grao en Farmacia
- Comisión de Título do Máster en Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos:
   - Decana (presidenta)
   - Secretario/a da Comisión: Responsable Unidade de Xestión de Centro e Departamentos.
   - Responsable de Calidade do Centro (RCC): Vicedecana de Calidade e RR.EE.
   - Coordinadora do Máster en Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos.
   - 8 Profesores que impartan docencia no Máster.
   - 2 estudantes do Máster
- Comisión de Título do Máster Interuniversitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía:
   - Decana (presidenta)
   - Secretario/a da Comisión: Responsable Unidade de Xestión de Centro e Departamentos.
   - Responsable de Calidade do Centro (RCC): Vicedecana de Calidade e RR.EE.
   - Coordinador do Máster en Interuniversitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía.
   - 8 Profesores que impartan docencia no Máster.
   - 2 estudantes do Máster
- Comisión Local de Título do Máster Interuniversitario en Biomateriales:
   - Decana (presidenta)
   - Secretario/a da Comisión: Responsable Unidade de Xestión de Centro e Departamentos.
   - Responsable de Calidade do Centro (RCC): Vicedecana de Calidade e RR.EE.
   - Coordinador do Máster na USC.
   - 2 Representantes do PDI.
   - 1 estudantes do Máster

2.5. Sistema de seguridade e saúde

Non aplica.

3. MISIÓN, VISIÓN E VALORES 2024-2026

3.1. Misión

A Facultade de Farmacia ten como misión contribuír á formación integral e de calidade de profesionais de recoñecido prestixio, comprometidos coa saúde e benestar das persoas, nunha contorna académica que promova a xeración de coñecemento e a aplicación destes coñecementos baixo principios éticos de igualdade de xénero, diversidade, inclusión, sustentabilidade e de servizo á sociedade.

3.2. Visión

A Facultade de Farmacia da USC quere contribuír ao progreso da sociedade ofrecendo unha docencia de calidade e desenvolvendo unha investigación avanzada, segundo as esixencias internacionais, que dean resposta ás necesidades e retos da sociedade, aspirando en todas as súas actividades a ser recoñecida como centro de referencia non só a nivel nacional senón tamén a nivel internacional.

3.3. Valores

Deben guiar as accións e o comportamento da Facultade de Farmacia valores como:

- Integridade, conducta ética e transparencia en todas as nosas actuacións.
- Rendición de contas: á facultade, á universidade e á sociedade, que en definitiva foi a que inverteu a través do financiamento público da Universidade.
- Compromiso cos nosos estudantes, grupos de interese e a sociedade en xeral.
- Asegurar que se cumpran os obxectivos de todos os membros da nosa comunidade baseándonos no mérito, a igualdade e a capacidade.
- Colaboración coa nosa contorna e cos demais centros a nivel nacional e internacional e traballo en equipo fomentando a participación de todos para acadar obxectivos comúns.

4. LIÑAS ESTRATÉXICAS 2024-2026

4.1. Introdución ás liñas estratéxicas da Facultade de Farmacia

As liñas estratéxicas para a Facultade de Farmacia (LEC) que se describen a continuación foron establecidas tendo en conta o plasmado no anterior PE e unha vez feita a revisión dos aspectos alí recollidos e das metas alcanzadas. Estas LEC foron determinadas polo ED do centro e afectan a tódolos grupos de interese (PDI, PTXAS e estudantado).

Liñas estratéxicas de centro (LEC):

- LEC 1: INFRAESTRUCTURAS.
- LEC 2: DOCENCIA.
- LEC 3: INVESTIGACIÓN.
- LEC 4: CALIDADADE.

Táboa correlación coas liñas estratéxicas da USC (LE)

LIÑAS ESTRATÉXICAS - USC	LIÑAS ESTRATÉXICAS CENTRO - LEC
LE1 - Estudantado e a comunidade universitaria	LEC 1 - INFRAESTRUTURAS
LE2 - **Formación e a docencia** no novo contexto	LEC 2 - DOCENCIA
LE3- Retos na **política de persoal**	LEC 2 - DOCENCIA
LE4 - **Investigación e a innovación** como motor do desenvolvemento sostible e o benestar	LEC 3 - INVESTIGACIÓN
LE5 - Senda da **internacionalización**	
LE6 - Procura de infraestruturas ecoeficientes	LEC 1 - INFRAESTRUTURAS
LE7 - A USC na era da transformación dixital	LEC 4 - CALIDADE
LE8 - A xestión eficiente dos recursos	LEC 4 - CALIDADE

4.2. Liñas estratéxicas

4.2.1. Xustificación LEC 1 – INFRAESTRUTURAS.

A primeira liña estratéxica céntrase nas infraestruturas do centro, como elementos imprescindibles para desenvolver as actividades propias dun centro de carácter docente e investigador. Os obxectivos están enmarcados fundamentalmente na construción do novo edificio e en arranxar deficiencias no antigo edificio, derivadas de que o centro ten unha antigüidade de máis de 50 anos, nos que non se realizou ningunha intervención importante.

4.2.2. Xustificación LEC 2 – DOCENCIA.

A segunda liña estratéxica céntrase na calidade e mellora da docencia. O obxectivo estratéxico principal está dirixido a mellorar diferentes aspectos relacionados co desenvolvemento dos títulos que se imparten actualmente na facultade, para acadar que a formación dos estudantes sexa o máis

axeitada posible. Obxectivos non menos importantes son a formación docente continua dos profesores.

4.2.3. Xustificación LEC 3 – INVESTIGACIÓN.

A terceira liña estratéxica está centrada na investigación. O seu principal obxectivo é difundir entre os estudantes da Facultade o coñecemento científico xerado por docentes do Centro, así como incentivar a súa atracción pola investigación introducíndoa na actividade cotiá da Facultade. Este contexto científico permitirá a consolidación da Facultade de Farmacia como Centro de investigación e facilitará o retorno ás súas instalación dos grupos de investigación (GI) que conten con docentes na Facultade.

4.2.4. Xustificación LEC 4 – CALIDADE.

A cuarta liña estratéxica céntrase na calidade. Os obxectivos clave a conseguir son: mellorar o Sistema de Garantía de Calidade, facelo máis dinámico e incentivar e promover o coñecemento do mesmo polo PDI e PTXAS do Centro.

5. DIAGNOSE ESTRATÉXICA

5.1. Introdución á diagnose estratéxica

A diagnose estratéxica iníciase coa elaboración deste PEC partindo do Plan Estratéxico da Facultade de Farmacia previo, e pretende analizar a situación actual e futura da Facultade de Farmacia para cada unha das catro liñas estratéxica definidas. Esta diagnose debe permitir identificar fortalezas, debilidades, oportunidades e ameazas para poder establecer un plan de acción que mellore a calidade educativa, facilite a adaptación ó novo contexto educativo, fomente a investigación, asegure a adaptación do centro e das titulacións que se ofertan ás demandas do mercado laboral e da sociedade e que por último, axilice a xestión académica do centro. Porén, debe garantir a sustentabilidade e o éxito a longo prazo da Facultade de Farmacia.

5.2. Liña estratéxica 1 – LEC 1. INFRAESTRUTURAS

5.2.1. Análise DAFO - LEC 1. INFRAESTRUTURAS

LEC 1. INFRAESTRUTURAS	Aspectos positivos	Aspectos negativos
	Fortalezas	**Debilidades**
Condicións internas Orientación ó presente	-Bo aproveitamento das aulas seminario e laboratorios existentes no edificio actual a pesares da deficiente dotación e falta de renovación.	-Deficiencias das instalacións: con problemas tanto estruturais como ambientais ocasionados pola presenza no subsolo de produtos derivados do petróleo. - Non dispoñibilidade de aulas propias para realizar a docencia do grao dende o ano 2016.
	Oportunidades	**Ameazas**
Condicións externas Orientación ó futuro	-Comezo do proceso de construción da nova Cidade da Saúde que albergará a nova Facultade de Farmacia. -Promover un proxecto axeitado e racional para o actual edificio da Facultade de Farmacia.	-Ausencia de financiamento polo descenso das convocatorias tanto a nivel nacional como autonómico.

5.2.2. Análise CAME - LEC 1. INFRAESTRUTURAS

LEC 1. INFRAESTRUTURAS	Oportunidades	Ameazas
	Estratexias de reforzo	**Estratexias correctoras**
Fortalezas	-Promover a renovación das dotacións dos espazos existentes no edificio actual da facultade para un mellor aproveitamento.	-Impulsar a toma de decisións nas intervencións necesarias para dispoñer da nova facultade nun período de tempo razoable. -Impulsar dende o equipo de dirección a obtención de financiamento para dotar de medios axeitados ao profesorado.
	Estratexias de acción	**Estratexias de supervivencia**
Debilidades	-Impulsar e colaborar no plan de construción do novo edificio da Facultade de Farmacia.	-Fomentar a integración dos grupos de investigación da facultade nun centro de referencia que xurda da antiga Facultade de

		Farmacia. -Reclamar de forma firme a dotación do novo edificio e de infraestruturas de acorde coas actividades docentes e investigadoras de calidade que se realizan na nosa facultade.

5.3. Liña estratéxica 2 – LEC 2. DOCENCIA

5.3.1. Análise DAFO - LEC 2. DOCENCIA

LEC 2. DOCENCIA	Aspectos positivos	Aspectos negativos
	Fortalezas	**Debilidades**
Condicións internas Orientación ó presente	-Captación de estudantes con nota media de acceso alta que se vai incrementando paulatinamente e cunha porcentaxe vocacional alta (elección en primeira opción). -Participación activa dos estudantes nos distintos órganos do centro, no desenvolvemento de actividades e na toma de decisións. -Innovación e mellora nas actividades docentes como: •Gran compromiso de xestión dos coordinadores de Grao e Máster e dos coordinadores de curso. •Inclusión de rúbricas de avaliación na guía docente do TFG e das Prácticas Tuteladas. •Existencia dunha aula de simulación de farmacia, da que fomos pioneiros nas universidades públicas españolas. •Realización de cursos de formación de innovación docente no centro, para o PDI e de adquisición de competencias transversais para o estudantado. •Realización de prácticas externas curriculares optativas no Sergas/Consellería de Sanidade, Distribución e Industria. -Ampla capacidade docente do profesorado, ben cualificado, estable, cerca do 100% de doutores, con dedicación exclusiva e elevado número de quinquenios de docencia recoñecidos. -Satisfacción dos distintos grupos de interese (profesorado, estudantado, egresados...). -Posición destacada da facultade en diferentes rankings nacionais e excelentes resultados obtidos polo estudantado do Grao en Farmacia en exames a nivel estatal (convocatoria de FIR) nos últimos anos.	-Imposibilidade de interrelación entre estudantes de distintos cursos debido á non dispoñibilidade de aulas nun único edificio para realizar a docencia. Esta situación mantense dende o ano 2016 de forma ininterrompida e xa hai 6-7 promocións de estudantes de grao que non recibiron a súa docencia expositiva nas instalacións da Facultade de Farmacia. -Carencia de oferta formativa para a adaptación do profesorado ó novo contexto educativo. -Falta de recursos económicos que permitan actualizar as clases prácticas e incorporar novas actividades complementarias á docencia. -Necesidade de implantación de materias noutros idiomas para ter unha maior proxección internacional. -Carencia da axuda económica para o desenvolvemento de TFGs e TFMs experimentais. Isto condiciona a realización dos traballos experimentais, posto que só os poderán acometer aqueles grupos de investigación que teñen proxectos de investigación activos e instalacións axeitadas.

	-Boa inserción laboral. -Participación no programa A Ponte co Ensino Medio da USC.	
Condicións externas Orientación ó futuro	**Oportunidades**	**Ameazas**
	-Prestixio da Facultade de Farmacia a nivel nacional e internacional. -Posibilidade de ofertar dobres titulacións. -Posibilidade de captación de estudantado estranxeiro polo prestixio da Facultade de Farmacia. -Excelente relación cos Colexios Profesionais e outras institucións e organismos relacionados coa profesión. -Posibilidade de implantar actividades de Aprendizaxe-Servizo. -Posibilidade de incrementar a captación de estudantado para os Másteres. -Posibilidade de establecer convenios con empresas para a realización de prácticas do estudantado dos Másteres.	-Baixa taxa de reposición de profesorado para substituír as xubilacións masivas que se están producindo como consecuencia do avellentamento do persoal. -Desánimo do PDI debido á falta de incentivos reais á calidade e excelencia docente. -Desánimo do PDI ante a falta de solución para o problema da facultade. -Incremento paulatino do número de estudantes nas clases interactivas.

5.3.2. Análise CAME - LEC 2 DOCENCIA

LEC 2. DOCENCIA	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	**Estratexias de reforzo**	**Estratexias correctoras**
	-Promover e potenciar xuntanzas do equipo directivo cos estudantes de cada curso e dos Másteres que se cursan na facultade. -Potenciar a participación dos profesores da facultade no Programa A Ponte para atraer ata o Grao en Farmacia, o estudantado con mellor rendemento académico.	-Analizar as memorias do Grao en Farmacia e MIDM para a súa modificación. -Reducir o tamaño dos grupos expositivos e interactivos mentres o permita a capacidade docente das áreas. -Potenciar a participación do PDI en cursos que lles permitan mellorar a calidade da docencia. -Solicitar financiamento estable para incorporar a profesionais externos en actividades de formación. -Promover e potenciar cursos de posgrao e formación continua, e microcredenciales.
Debilidades	**Estratexias de acción**	**Estratexias de supervivencia**
	-Potenciar a relación con colexios profesionais, SERGAS, distribución farmacéutica e empresas. -Continuar promovendo charlas específicas sobre as saídas profesionais da titulación de Grao en Farmacia. -Promover a docencia en inglés para atraer a estudantes estranxeiros. -Promover a docencia en galego. -Modificar a memoria do Grao para adaptala ó novo contexto universitario e á nova normativa europea.	-Instar á reposición, promoción e incremento de profesorado.

5.4. Liña estratéxica 3 – LEC 3. INVESTIGACIÓN

5.4.1. Análise DAFO - LEC 3. INVESTIGACIÓN

LEC 3. INVESTIGACIÓN	**Aspectos positivos**	**Aspectos negativos**
	Fortalezas	**Debilidades**
Condicións internas **Orientación ó presente**	-Ampla capacidade investigadora do profesorado que ten docencia no centro, avalada polos sexenios de investigación recoñecidos. -Existencia de grupos de investigación (GI) de referencia competitiva e grupos de potencial crecemento recoñecidos por la Xunta de Galicia vencellados a docentes da facultade. Isto supón un potencial de liderado e captación de novos recursos económicos. -Redes de investigación con transferencia do coñecemento avalado por múltiples patentes, que lideran a nivel nacional e internacional liñas de investigación punteiras, que permitiron que o centro estea á vangarda das facultades de farmacia en produción científica. -Posibilidade de iniciación á investigación dos nosos estudantes a través das prácticas externas curriculares optativas en grupos de investigación. -Posibilidade de que os estudantes entren en contacto coa industria a través dos contactos e colaboracións dos GI de excelencia. - Máster en I+D de Medicamentos adscrito á Facultade de Farmacia, de perfil investigador, que ten longa traxectoria e recoñecida calidade pola ACSUG, e que ocupa posicións destacadas noutros rankings nacionais (3ª- 4ª posición nas últimas convocatorias analizadas). No 2015 e no ano 2019 o Máster renovou a súa acreditación, destacando a comisión avaliadora en ambas ocasións que na dimensión de recursos humanos a cualificación obtida é un exemplo que excede os requirimentos básicos. Unha porcentaxe moi elevada dos estudantes que o cursan ingresan en estudos de doutoramento e moitos egresados son na actualidade investigadores pre- e posdoutorais. - Máster en Nanociencia e Nanotecnoloxía. Este Máster interuniversitario das Universidades de Santiago de Compostela e de Vigo integra nun corpo de coñecemento	-Atomización dos grupos de investigación da facultade ao marcharse algúns deles a centros singulares por carencias nos nosos laboratorios de investigación. -Descentralización dos recursos de investigación do centro que non permite aos grupos acceder a equipos e tecnoloxías avanzadas para desenvolver liñas de investigación específicas. -Desigualdade manifesta nas condicións respecto ás dos Centros singulares: baremo non mellorado por pertenza á facultade, servizos centralizados que abaratan os costes...

	os avances que se producen no eido da nanociencia e das aplicacións tecnolóxicas dos nanosistemas en ámbitos moi diversos. -Máster Universitario en Biofabricación. Este Máster interuniversitario das tres universidades galegas responde á identificación do novo perfil profesional de deseñador de tecidos. Estes profesionais serán formados por persoal docente e investigador que traballa no ámbito da biofabricación, bioimpresión, enxeñaría de tecidos e medicina rexenerativa. -Programa de doutoramento en I+D de Medicamentos que forma futuros doutores, cun vencello moi estreito coa facultade, ao coordinarse dende un departamento do centro.	
Condicións externas Orientación ó futuro	**Oportunidades**	**Ameazas**
	-Prestixio da USC. -Participación dos GI na actividade académica do centro. -Posibilidade de captación de financiamento de proxectos polo PDI da facultade. -Promoción de sinerxías entre os grupos de investigación da Facultade.	-Desánimo do PDI debido á falta de incentivos reais á calidade e excelencia investigadora. -Ausencia de financiamento, polo descenso das convocatorias competitivas tanto a nivel nacional como autonómico. -Burocratización excesiva da actividade investigadora.

5.4.2. Análise CAME - LEC 3. INVESTIGACIÓN

LEC 3. INVESTIGACIÓN	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	**Estratexias de reforzo**	**Estratexias correctoras**
	-Apoiar aos grupos de investigación.	-Impulsar a captación de financiamento estable para os grupos de investigación.
Debilidades	**Estratexias de acción**	**Estratexias de supervivencia**
	-Continuar promovendo actividades que dean a coñecer a actividade dos GI tanto ó estudantado das titulacións do centro como á sociedade.	-Fomentar a integración dos grupos de investigación da facultade nun centro de referencia que xurda da antiga Facultade de Farmacia.

5.5. Liña estratéxica 4 – LEC 4. CALIDADE

5.5.1. Análise DAFO - LEC 4. CALIDADE

LEC 4. CALIDADE	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Condicións internas Orientación ó presente	**Fortalezas**	**Debilidades**
	-O Grao en Farmacia é moi relevante na sociedade. Isto xustificase na tradición dos estudos e a súa implantación exclusiva dentro do Sistema Universitario de Galicia (SUG), o seu interese profesional, o feito de	- Elevada rotación nos postos de traballo da Unidade de Xestión Académica de Centro e Departamentos, que repercute no bo funcionamento do centro. -Baixa adaptación a dixitalización nos

	orientarse a unha profesión regulada, a estabilidade da súa demanda, así como a elevada taxa de inserción laboral. -Implicación do equipo directivo coa mellora continua do funcionamento do centro a través de: •Organización de xornadas de recepción dos estudantes de primeiro curso do Grao en Farmacia, da dobre titulación Farmacia/Óptica, dos estudantes do Máster en I+D de Medicamentos, do Máster en Nanociencia e Nanotecnoloxía e do Máster de Biofabricacíon. •Publicación de toda a información de interese para os estudantes, dentro da páxina web da Facultade, así como a súa actualización constante no que se refire ás ligazóns directas a espazos de asociación e representación de estudantes, accesos a ofertas de emprego e, especialmente, a ampla información referida aos programas de mobilidade. •Realización dun único exame de normas de seguridade no laboratorio aos estudantes de primeiro do grao, antes de incorporarse ás súas prácticas de laboratorio. •Elaboración e coordinación das listaxes de prácticas de laboratorio de todas as materias e de todas as titulacións que se cursan no centro. -Integración do PTXAS co traballo que se desenvolve no centro e que contribúe ao bo funcionamento do mesmo. -Existencia da Comisión Mixta de Prácticas Tuteladas do Grao en Farmacia: comisión paritaria de universidade e colexios profesionais para xestionar as prácticas tuteladas, ao ser unha materia obrigatoria con alta carga docente que ten que desenvolverse consonte a normativa europea. -Existencia dun Comité Consultivo da facultade como órgano do que se obtén información salientable e actualizada dende o punto de vista profesional.	diferentes procesos de xestión do centro. -Pouca información sobre os egresados. -Pouco coñecemento do SGC por parte do PDI e PTXAS do centro. -Duplicidades de persoal nos órganos do SGC.
Condicións externas Orientación ó futuro	**Oportunidades**	**Ameazas**
	-Mantemento das acreditacións das titulacións do centro. -Posibilidade de crear novos postos dentro dos órganos do SGC.	-Burocratización excesiva das tarefas de xestión. -Desánimo dos membros da Xunta de Facultade á hora de participar nos órganos do SGC.

5.5.2. Análise CAME - LEC 4. CALIDADE

LEC 4. CALIDADE	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	**Estratexias de reforzo**	**Estratexias correctoras**
	-Incrementar a frecuencia das xuntanzas do equipo directivo do Comité Consultivo da facultade. -Promover e potenciar xuntanzas entre os PTXAS e entre o equipo directivo e os PTXAS.	-Promover e potenciar a participación do persoal do centro nos procesos electorais de representación nos órganos de goberno e do SGC do centro. -Promover e potenciar a participación de todos os grupos de interese na recollida de datos.
Debilidades	**Estratexias de acción**	**Estratexias de supervivencia**
	-Explotar o prestixio da USC e da Facultade de Farmacia. -Promover a elaboración de protocolos de xestión e dinamización da dixitalización.	-Impulsar a participación de todos os grupos de interese nas actividades relacionadas con SGC.

6. OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

6.1. Introdución obxectivos e accións estratéxicas

*Breve explicación sobre o desenvolvemento práctico das liñas estratéxicas en obxectivos e accións estratéxicas. *Ver páxina 9 e en diante da Guía.*

Unha vez establecidas as liñas estratéxicas que se propoñen neste no PEC da Facultade de Farmacia para o 2024-2026 inclúese a continuación un cadro de mando que recolle os obxectivos estratéxicos establecidos para cada LEC, co período de execución e as accións a desenvolver. Estes obxectivos pretender dar resposta ás necesidades derivadas da análise CAME previa.

Táboa: Cadro de Mando xeral do PEC

(pode disporse a páxina en horizontal, pode achegarse o Cadro de Mando extenso en documentación anexa)

LIÑAS ESTRATÉXICAS F. de FARMACIA	OBXECTIVOS estratéxicos da F. de FARMACIA	Período execución	Acción
LEC 1. INFRAESTRUTURAS	**OE 1.1.** Mellorar as infraestruturas do centro.	Feb. 2025 - Xul. 2026	**AC 1.1.1.** Impulsar e colaborar no plan de construción do novo edificio e dotación de infraestruturas docentes e de investigación, recollido no Plan de Infraestruturas da USC.
			AC 1.1.2. Situar o Museo da Facultade de Farmacia nun espazo visible para toda a comunidade.
	OE 1.2. Mellorar as infraestruturas docentes	Feb. 2025 - Xul. 2026	**AC 1.2.1.** Mellorar a dotación para o mobiliario das aulas existentes.
			AC 1.2.2. Solicitar financiamento para dotar de espazos axeitados ao profesorado e investigadores.
			AC 1.2.3. Renovar equipamento de laboratorios de prácticas.
			AC 1.2.4. Organización dos laboratorios de prácticas dos estudantes
LEC 2. DOCENCIA	**OE 2.1** Revisar, actualizar e modificar as memorias dos títulos adscritos á facultade	Sep. 2025 - Xul. 2026	**AC 2.1.1.** Formar un grupo de traballo para modificar a memoria do título de Grao en Farmacia, para adecuarse ás novas demandas da sociedade e adaptalo á nova normativa.
			AC 2.1.2. Modificar a memoria do título de Máster en Investigación e Desarrollo de Medicamentos, incluíndo unha materia de prácticas.
	OE 2.2 Revisar a adquisición e avaliación de competencias incluídas na memoria dos títulos		**AC 2.2.1.** Revisar as programacións docentes das materias para que todas inclúan a avaliación das competencias que figuran na memoria do título.
			AC 2.2.2. Organizar actividades dende o centro dirixidas ao PDI, sobre o novo contexto educativo.
			AC 2.2.3. Potenciar a participación do PDI en cursos que lles permitan mellorar a calidade da docencia orientada á adquisición de competencias e a dixitalización.
			AC 2.2.4. Realizar enquisas a estudantes, profesores e empregadores sobre a adquisición de competencias.

	OE 2.3. Ofertar actividades que permitan acadar as competencias transversais indicadas na memoria dos títulos.	**AC 2.3.1.** Organizar cursos dirixidos ao estudantado para desenvolver as competencias transversais que figuran nas memorias verificadas das titulacións.
		AC 2.3.2. Ofertar actividades de dinamización cultural, e de formación en competencias dixitais, de igualdade e inclusión.
		AC 2.3.3. Propoñer a docencia en inglés dalgunhas materias.
		AC 2.3.4. Instaurar a docencia en galego nalgunhas materias.
		AC 2.3.5. Impulsar a redución do tamaño dos grupos expositivos e interactivos mentres o permita a capacidade docente das áreas e as infraestruturas dispoñibles.
	OE 2.4. Coñecer as necesidades de formación continua dos egresados	**AC 2.4.1.** Realizar enquisas durante o ano seguinte á graduación e posteriores para coñecer a situación laboral dos egresados, así como as súas necesidades.
		AC 2.4.2. Solicitar financiamento para organización de cursos de posgrao e microcredenciales en colaboración cos distintos colectivos profesionales.
LEC 3. INVESTIGACIÓN	**OE 3.1.** Dar a coñecer aos estudantes a actividade investigadora que realizan os docentes dos títulos que se imparten na facultade.	**AC 3.1.1.** Organizar charlas/conferencias programadas dos GI para dar a coñecer ao estudantado a intensa e relevante actividade investigadora que realizan os docentes da Facultade.
		AC 3.1.2. Programar visitas aos laboratorios de investigación.
		AC 3.1.3. Facer visible a importancia da labor investigadora, tanto básica como aplicada, e da docencia en investigación, para a adquisición dunha formación sólida con maiores perspectivas a futuro
	OE 3.2. Introducir aos GI na actividade cotiá/diaria da facultade.	**AC 3.2.1.** Apoiar aos GI dotando de infraestruturas axeitadas para a realización das súas actividades
		AC 3.2.2. Promover a construción de ditas infraestruturas de investigación.
		AC 3.2.3. Impulsar a captación de estudantes cara á investigación que permita manter ou aumentar o número de estudantes que se incorporan nos laboratorios dos GI para realizar prácticas externas curriculares das distintas titulacións.
		AC 3.2.4. Manter o congreso anual no que os estudantes expoñen os traballos realizados durante as prácticas externas en grupos de investigación do Grao en Farmacia (PEGI).

		AC 3.2.5. Manter o Encontro Galego da Mocidade Investigadora en Ciencias Farmacéuticas como nexo de conexión entre os investigadores vinculados ó centro e promover o uso do galego na investigación.
	OE 3.3. Conseguir infraestruturas de investigación axeitadas que permitan atraer aos GI ás instalacións da facultade.	**AC 3.3.1.** Formar persoal responsable das instalacións comúns para mellorar/optimizar a súa utilización.
		AC 3.3.2. Solicitar unha dotación económica anual para o mantemento dos espazos comúns de investigación.
LEC 4. CALIDADE	**OE 4.1.** Elaborar protocolos que permitan deseñar accións para a transformación dixital e a xestión da información.	**AC 4.1.1.** Valorar a adecuación do actual SGC o novo contexto normativo e ás LE da USC e impulsar o cambio na xestión ordinaria do centro.
		AC 4.1.2. Dinamizar e dixitalizar os procesos de xestión que repercuten no bo funcionamento do Sistema de Garantía de Calidade (SGC).
	OE 4.2. Mellorar o coñecemento do Sistema de Garantía de Calidade (SGC).	**AC 4.2.1.** Revisar as duplicidades de persoal nos órganos do SGC e implicar a un maior número de membros da XF.
		AC 4.2.2. Organizar actividades no centro dirixidas aos colectivos de interese relacionados cos títulos que se imparten, especialmente co PDI, PTXAS e estudantes, coa finalidade de explicar o Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e mellorar o coñecementos destes colectivos sobre o mesmo.
		AC 4.2.3. Impulsar a participación dos colectivos de interese na valoración das actividades que realiza a facultade, especialmente a participación nas enquisas do SGC.

6.2. Liña estratéxica 1 – LEC 1. INFRAESTRUCTURAS

6.2.1. Obxectivo estratéxico – OE1.1

Breve introdución -explicación do OE e das accións a desenvolver ou os resultados agardados.

Táboa descritiva (copiar para cada OE, tantas veces como sexa necesario).

LEC 1: *INFRAESTRUCTURAS*	
OE 1.1: Mellorar as infraestruturas do centro.	
Este obxectivo estratéxico está enmarcado fundamentalmente na construción da nova Facultade de Farmacia dentro do proxecto da Cidade da Saúde, e no novo edificio como elemento imprescindible para desenvolver as actividades propias dun centro de carácter docente e investigador.	
Acción 1.1.1. Impulsar e colaborar no plan de construción do novo edificio e dotación de infraestruturas docentes e de investigación, recollido no Plan de Infraestruturas da USC.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Febreiro 2025-xullo 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Espazos proxectados na cidade da saúde (PE USC).
	Meta: 1.000 m^2
Acción 1.1.2. Situar o Museo da Facultade de Farmacia nun espazo visible para toda a comunidade.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Febreiro 2025-xullo 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Espazo destinado ó Museo.
	Meta: Definir un espazo para ó Museo.

6.2.2. Obxectivo estratéxico – OE1.2

LEC 1: *INFRAESTRUCTURAS*	
OE 1.2: Mellorar as infraestruturas docentes.	
Este obxectivo estratéxico centrase no actual edificio e en arranxar as súas deficiencias, derivadas de que o mesmo ten unha antigüidade de máis de 50 anos, nos que non se realizou ningunha intervención importante.	
Acción 1.2.1. Mellorar a dotación para o mobiliario das aulas existentes.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Febreiro 2025-xullo 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Número de aulas renovadas.
	Meta: 3 aulas
Acción 1.2.2. Solicitar financiamento para dotar de espazos axeitados ao profesorado e investigadores.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Febreiro 2025-xullo 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Número de solicitudes realizadas.
	Meta: 2 solicitudes.
Acción 1.2.3. Renovar equipamento de laboratorios de prácticas.	

Responsable: Decana	**Período execución:** Febreiro 2025-xullo 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Número de laboratorios de prácticas renovados.
	Meta: 3 laboratorios.
Acción 1.2.4. Organización dos laboratorios de prácticas dos estudantes.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Febreiro 2025-xullo 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Número de laboratorios reorganizados
	Meta: 2 laboratorios.

6.3. Liña estratéxica 2 – LEC 2. DOCENCIA

6.3.1. Obxectivo estratéxico 2.1

LEC 2: *DOCENCIA*	
OE 2.1: Revisar, actualizar e modificar as memorias dos títulos adscritos á facultade.	
Este obxectivo estratéxico está centrado na necesidade de actualizar dúas das titulacións ofertadas polo centro ós cambios normativos e ás novas demandas da sociedade.	
Acción 2.1.1. Formar un grupo de traballo para modificar a memoria do título de Grao en Farmacia, para adecuarse ás novas demandas da sociedade e adaptalo á nova normativa.	
Responsable: Equipo Decanal	**Período execución:** Setembro 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade.	**Indicador:** Número de reunións.
	Meta: 5 reunións
Acción 2.1.2. Modificar a memoria do título de Máster en Investigación e Desarrollo de Medicamentos, incluíndo unha materia de prácticas.	
Responsable: Coordinadora Título	**Período execución:** Febreiro 2025-febreiro 2026
Evidencia documental: Informe de seguimento.	**Indicador:** Memoria do título.
	Meta: Modificación do título.

6.3.2. Obxectivo estratéxico 2.2

LEC 2: *DOCENCIA*	
OE 2.2: Revisar a adquisición e avaliación de competencias incluídas na memoria dos títulos.	
Este obxectivo estratéxico está dirixido a mellorar diferentes aspectos relacionados co desenvolvementos dos títulos que se imparten no centro para acadar unha formación o máis axeitada posible para os estudantes.	
Acción 2.2.1. Revisar as programacións docentes das materias para que todas inclúan a avaliación das competencias que figuran na memoria do título.	
Responsable: Coordinadores títulos	**Período execución:** Febreiro 2025-xullo 2026

Evidencia documental: Informes de seguimento	**Indicador:** Nº de programacións docentes revisadas.
	Meta: Todas as programacións docentes revisadas.
Acción 2.2.2. Organizar actividades dende o centro dirixidas ao PDI, sobre o novo contexto educativo.	
Responsable: Equipo Decanal	**Período execución:** Febreiro 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Nº de actividades programadas.
	Meta: 4 actividades de formación.
Acción 2.2.3. Potenciar a participación do PDI en cursos que lles permitan mellorar a calidade da docencia orientada á adquisición de competencias e a dixitalización.	
Responsable: Coordinadores Títulos	**Período execución:** Febreiro 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Participación do PDI en cursos do Programa de Formación e Innovación Docente.
	Meta: Incrementar un 25% a participación.
Acción 2.2.4. Realizar enquisas a estudantes, profesores e empregadores sobre a adquisición de competencias.	
Responsable: Responsable de Calidade	**Período execución:** Febreiro 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Taxas de participación nas enquisas.
	Meta: Incrementar un 25% as taxas de participación.

6.3.3. Obxectivo estratéxico 2.3

LEC 2: *DOCENCIA*	
OE 2.3: Ofertar actividades que permitan acadar as competencias transversais indicadas na memoria dos títulos.	
Este obxectivo estratéxico está dirixido a promover novas actividades e mellorar as actividades xa existentes e que redunden na adquisición de competencias transversais do estudantado.	
Acción 2.3.1. Organizar cursos dirixidos ao estudantado para desenvolver as competencias transversais que figuran nas memorias verificadas das titulacións.	
Responsable: Vicedecana de Organización Académica e Alumnos e Vicedecana de Calidade e RR.EE.	**Período execución:** Maio 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Nº actividades programadas.
	Meta: 9 actividades.
Acción 2.3.2. Ofertar actividades de dinamización cultural, e de formación en competencias dixitais, de igualdade e inclusión.	
Responsable: EQUIPO DECANAL	**Período execución:** Febreiro 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Nº de actividades programadas.
	Meta: 4 actividades.

Acción 2.3.3. Propoñer a docencia en inglés dalgunhas materias.	
Responsable: Coordinadores Títulos de Máster	**Período execución:** Febreiro 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Informes de seguimentos	**Indicador:** Nº de materias.
	Meta: 1 materia en cada titulación de máster.
Acción 2.3.4. Instaurar a docencia en galego nalgunhas materias.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Febreiro 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Nº de grupos expositivos.
	Meta: 2 grupos expositivos.
Acción 2.3.5. Impulsar a redución do tamaño dos grupos expositivos e interactivos mentres o permita a capacidade docente das áreas e as infraestruturas dispoñibles.	
Responsable: Coordinadora do Grao en Farmacia	**Período execución:** Febreiro 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Informe de seguimento	**Indicador:** Nº de grupos expositivos.
	Meta: 4 grupos expositivos en primeiro e en segundo curso.

6.3.4. Obxectivo estratéxico 2.4

LEC 2: *DOCENCIA*	
OE 2.4: Coñecer as necesidades de formación continua dos egresados.	
Este obxectivo estratéxico pretende coñecer se os egresados, sobre todo do título de Grao en Farmacia, teñen necesidade de actualizar os coñecementos adquiridos durante a súa formación na Facultade.	
Acción 2.4.1. Realizar enquisas durante o ano seguinte á graduación e posteriores para coñecer a situación laboral dos egresados, así como as súas necesidades.	
Responsable: Responsable de calidade	**Período execución:** Setembro 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Informe de seguimento	**Indicador:** Participación nas enquisas
	Meta: participación superior ó 25% dos enquisados
Acción 2.4.2. Solicitar financiamento para organización de cursos de posgrao e microcredenciales en colaboración cos distintos colectivos profesionais.	
Responsable: Coordinadores Títulos	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Informe de seguimento	**Indicador:** Cursos organizados.
	Meta: 2 cursos organizados.

6.4. Liña estratéxica 3 – LEC 3 INVESTIGACIÓN

6.4.1. Obxectivo estratéxico 3.1

LEC 3: *INVESTIGACIÓN*	
OE 3.1: Dar a coñecer aos estudantes a actividade investigadora que realizan os docentes dos títulos que se imparten na facultade.	
A difusión da investigación que se desenvolve na Facultade de Farmacia ou centros afíns é primordial para incentivar a actividade investigadora entre o estudantado. Como parte desta difusión o estudantado intégrase na actividade investigadora dos grupos de investigación.	
Acción 3.1.1. Organizar charlas/conferencias programadas dos GI para dar a coñecer aos estudantes a intensa e relevante actividade investigadora que realizan os docentes da Facultade.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Nº de charlas/conferencias
	Meta: 2 charlas/conferencias
Acción 3.1.2. Programar visitas aos laboratorios de investigación	
Responsable: Vicedecana de Organización Académica e Alumnos	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade.	**Indicador:** Nº de visitas.
	Meta: 4 visitas.

6.4.2. Obxectivo estratéxico 3.2

LEC 3: *INVESTIGACIÓN*	
OE 3.2: Introducir aos GI na actividade cotiá/diaria da Facultade.	
O PDI que participan da docencia da Facultade pon en valor o seu coñecemento para incentivar a atracción pola investigación do estudantado. Pero este contexto científico que permitirá a consolidación da Facultade de Farmacia como Centro de investigación, necesita de apoio para facilitar o retorno ás súas instalación dos grupos de investigación (GI) que conten con docentes na Facultade.	
Acción 3.2.1. Apoiar aos GI dotando de infraestruturas axeitadas para a realización das súas actividades.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Infraestruturas renovadas.
	Meta: Incrementar un 15% o gasto destinado á renovación de infraestruturas de investigación.
Acción 3.2.2. . Promover a construción de ditas infraestruturas de investigación.	
Responsable: Equipo Decanal	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade.	**Indicador:** Proxecto de construción de novos espazos.

	Meta: Borrador de proxecto de edificio investigación.
Acción 3.2.3. Impulsar a captación de estudantes cara á investigación que permita manter ou aumentar o número de estudantes que se incorporan nos laboratorios dos GI para realizar prácticas externas curriculares das distintas titulacións.	
Responsable: Vicedecana de Calidade e RR.EE	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade.	**Indicador:** Estudantes que realizan prácticas externas nos grupos de investigación.
	Meta: Incrementar un 10% o nº de estudantes que realizan estas prácticas.
Acción 3.2.4. Manter o congreso anual no que os estudantes expoñen os traballos realizados durante as prácticas externas en grupos de investigación do Grao en Farmacia (PEGI).	
Responsable: Vicedecana de Calidade e RR.EE	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade.	**Indicador:** Nº de traballos presentados.
	Meta: Incrementar un 15% o nº de traballos presentados.
Acción 3.2.5. Manter o Encontro Galego da Mocidade Investigadora en Ciencias Farmacéuticas como nexo de conexión entre os investigadores vinculados ó centro e promover o uso do galego na investigación.	
Responsable: Comisión de Normalización Linguística E Xénero	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Actas da Comisión.	**Indicador:** Nº de traballos presentados.
	Meta: Incrementar un 15% o nº de traballos presentados.

6.4.3. Obxectivo estratéxico 3.3

LEC 3: *INVESTIGACIÓN*	
OE 3.3: Conseguir infraestruturas de investigación axeitadas que permitan atraer aos GI ás instalacións da facultade.	
O contexto científico da Facultade de Farmacia permite a súa consolidación como Centro de Investigación, o que facilitará o retorno dos retorno ás súas instalación de grupos de investigación.	
Acción 3.3.1. Formar persoal responsable das instalacións comúns para mellorar/optimizar a súa utilización.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Formación de PTXAS (Técnicos investigación).
	Meta: Incrementar a súa participación en cursos de formación un 10%.
Acción 3.3.2. Solicitar unha dotación económica anual para o mantemento dos espazos comúns de investigación	
Responsable: Decana	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026

Evidencia documental: Memoria de calidade.	**Indicador:** Dotación da Facultade.
	Meta: Incremento do 10% a dotación.

6.5. Liña estratéxica 4 – LEC 4 CALIDADE

6.5.1. Obxectivo estratéxico 4.1

LEC 4: *CALIDADE*	
OE 4.1: Elaborar protocolos que permitan deseñar accións para a transformación dixital e a xestión da información.	
Os novos procesos de xestión dos centros fan imprescindible ter un SGC actualizado e adaptado ás novas tecnoloxías.	
Acción 4.1.1. Valorar a adecuación do actual SGC o novo contexto normativo e ás LE da USC e impulsar o cambio na xestión ordinaria do centro.	
Responsable: Responsable de calidade. Responsable UXCD	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Documentos xerados	**Indicador:** Número de documentos xerados.
	Meta: 4 documentos resumo de procesos de xestión.
Acción 4.1.2. Dinamizar e dixitalizar os procesos de xestión que repercuten no bo funcionamento do Sistema de Garantía de Calidade (SGC).	
Responsable: RESPONSABLE UXCD	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Documentos xerados	**Indicador:** Número de documentos xerados.
	Meta: 4 documentos con procedementos.

6.5.2. Obxectivo estratéxico 4.2

LEC 4: *CALIDADE*	
OE 4.2: Elaborar protocolos que permitan deseñar accións para a transformación dixital e a xestión da información.	
Este obxectivo ten que permitir mellorar o Sistema de Garantía de Calidade, facelo máis dinámico e incentivar e promover o coñecemento do mesmo polo PDI e PTXAS do Centro.	
Acción 4.2.1. Revisar as duplicidades de persoal nos órganos do SGC e implicar a un maior número de membros da XF.	
Responsable: Decana	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Actas dos diferentes órganos colexiados.	**Indicador:** Nº de persoas incorporadas ó SGC.
	Meta: 2 persoas incorporadas.

Acción 4.2.2. Organizar actividades no centro dirixidas aos colectivos de interese relacionados cos títulos que se imparten, especialmente co PDI, PTXAS e estudantes, coa finalidade de explicar o Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e mellorar o coñecementos destes colectivos sobre o mesmo.	
Responsable: Responsable de Calidade. Responsable UXCD	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Número de actividades organizadas.
	Meta: 2 actividades.
Acción 4.2.3. Impulsar a participación dos colectivos de interese na valoración das actividades que realiza a facultade, especialmente a participación nas enquisas do SGC	
Responsable: Responsable de Calidade	**Período execución:** Xullo 2025-decembro 2026
Evidencia documental: Memoria de calidade	**Indicador:** Participación en enquisas.
	Meta: Incrementar un 15 % a participación.

7. ELABORACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO PEC

7.1. Proceso de elaboración. Accións, órganos participantes e composición

A elaboración do presente PEC correu a cargo do Equipo Decanal unha vez informada a Comisión de Calidade do Centro.

7.2. Elaboración e difusión do PEC: accións e participación de grupos de interese

Unha vez preparada esta primeira versión do PEC, está vai ser enviada ós membros da Comisión de Calidade onde están representados todos os colectivos da Facultade de Farmacia, para que poidan facer as observacións e aportacións que consideren oportunas.

Para asegurar a participación de todos os grupos de interese, e segundo o proceso PS-06 Información pública, este documento publícase na web do centro, e paralelamente tamén é posto en coñecemento dos membros do Comité Consultivo da Facultade de Farmacia.

O documento resultante logo das propostas recibidas será sometida para a súa aprobación á Comisión de Calidade, antes de enviala a Sección de Calidade da Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización (SCVTI).

DOCUMENTACIÓN ANEXA

*(Se se considera de interese: **Cadro de Mando Xeral do PEC extendido** / Diagrama de GANTT / Cronograma / Documentación relevante ao PEC)*

CADRO DE MANDO E SEGUEMENTO
PLAN ESTRATÉXICO DO CENTRO 2024-2026
(FACULTADE DE FARMACIA)

				Plan Operativo Anual				SEGUIMENTO (ANO)				
LIÑAS ESTRATÉXICAS F. de FARMACIA	OBXECTIVOS estratéxicos da F. de FARMACIA	Período execución	Acción	2025		2026		Indica-dor	Meta	Data final execución	Porcentaxe Execución	Observacións
				1s	2s	1s	2s					
LEC 1. INFRAESTRUTURAS	**OE 1.1.** Mellorar as infraestruturas do centro.	Feb. 2025 - Xul. 2026	**AC 1.1.1.** Impulsar e colaborar no plan de construción do novo edificio e dotación de infraestruturas docentes e de investigación, recollido no Plan de Infraestruturas da USC.									
			AC 1.1.2. Situar o Museo da Facultade de Farmacia nun espazo visible para toda a comunidade.									
	OE 1.2. Mellorar as infraestruturas docentes	Feb. 2025 - Xul. 2026	**AC 1.2.1.** Mellorar a dotación para o mobiliario das aulas existentes.									
			AC 1.2.2. Solicitar financiamento para dotar de espazos axeitados ao profesorado e investigadores.									
			AC 1.2.3. Renovar equipamento de laboratorios de prácticas.									
			AC 1.2.4. Organización dos laboratorios de prácticas dos estudantes.									
LEC 2. DOCENCIA	**OE 2.1** Revisar, actualizar e	Sep. 2025 - Dec. 2026	**AC 2.1.1.** Formar un grupo de traballo para modificar a memoria do título de									

	modificar as memorias dos títulos adscritos á facultade		Grao en Farmacia, para adecuarse ás novas demandas da sociedade e adaptalo á nova normativa.									
			AC 2.1.2. Modificar a memoria do título de Master en Investigación e Desarrollo de Medicamentos, incluíndo unha materia de prácticas.									
	OE 2.2 Revisar a adquisición e avaliación de competencias incluídas na memoria dos títulos	Feb. 2025 - Dec. 2026	**AC 2.2.1.** Revisar as programacións docentes das materias para que todas inclúan a avaliación das competencias que figuran na memoria do título.									
			AC 2.2.2. Organizar actividades dende o centro dirixidas ao PDI, sobre o novo contexto educativo.									
			AC 2.2.3. Potenciar a participación do PDI en cursos que lles permitan mellorar a calidade da docencia orientada á adquisición de competencias e a dixitalización.									
			AC 2.2.4. Realizar enquisas a estudantes, profesores e empregadores sobre a adquisición de competencias.									
	OE 2.3. Ofertar actividades que permitan acadar as competencias transversais indicadas na memoria dos títulos.	Feb. 2025 - Dec. 2026	**AC 2.3.1.** Organizar cursos dirixidos ao estudantado para desenvolver as competencias transversais que figuran nas memorias verificadas das titulacións.									
			AC 2.3.2. Ofertar actividades de dinamización cultural, e de formación en competencias dixitais, de igualdade e inclusión.									
			AC 2.3.3. Propoñer a docencia en inglés dalgunhas materias.									

			AC 2.3.4. Instaurar a docencia en galego nalgunhas materias.									
			AC 2.3.5. Impulsar a redución do tamaño dos grupos expositivos e interactivos mentres o permita a capacidade docente das áreas e as infraestruturas dispoñibles.									
	OE 2.4. Coñecer as necesidades de formación continua dos egresados	Xul. 2025 - Dec. 2026	**AC 2.4.1.** Realizar enquisas durante o ano seguinte á graduación e posteriores para coñecer a situación laboral dos egresados, así como as súas necesidades.									
			AC 2.4.2. Solicitar financiamento para organización de cursos de posgrao e microcredenciales en colaboración cos distintos colectivos profesionales.									
LEC 3. INVESTIGACIÓN	**OE 3.1.** Dar a coñecer aos estudantes a actividade investigadora que realizan os docentes dos títulos que se imparten na facultade.	Xul. 2025 - Dec. 2026	**AC 3.1.1** Organizar charlas/conferencias programadas dos GI para dar a coñecer aos estudantes a intensa e relevante actividade investigadora que realizan os docentes da Facultade.									
			AC 3.1.2 Programar visitas aos laboratorios de investigación.									
			AC 3.1.3. Facer visible a importancia da labor investigadora, tanto básica como aplicada, e da docencia en investigación, para a adquisición dunha formación sólida con maiores perspectivas a futuro.									
	OE 3.2. Introducir aos GI na actividade cotiá/diaria da facultade.	Xul. 2025 - Dec. 2026	**AC 3.2.1.** Apoiar aos GI dotando de infraestruturas axeitadas para a realización das súas actividades.									
			AC 3.2.2. Promover a construción de ditas infraestruturas de investigación.									

			AC 3.2.3. Impulsar a captación de estudantes cara á investigación que permita manter ou aumentar o número de estudantes que se incorporan nos laboratorios dos GI para realizar prácticas externas curriculares das distintas titulacións.									
			AC 3.2.4. Manter o congreso anual no que os estudantes expoñen os traballos realizados durante as prácticas externas en grupos de investigación do Grao en Farmacia (PEGI).									
			AC 3.2.5. Manter o Encontro Galego da Mocidade Investigadora en Ciencias Farmacéuticas como nexo de conexión entre os investigadores vinculados ó centro e promover o uso do galego na investigación.									
	OE 3.3. Conseguir infraestruturas de investigación axeitadas que permitan atraer aos GI ás instalacións da facultade.	Xul. 2025 - Dec. 2026	**AC 3.3.1.** Formar persoal responsable das instalacións comúns para mellorar/optimizar a súa utilización.									
			AC 3.3.2. Solicitar unha dotación económica anual para o mantemento dos espazos comúns de investigación.									
LEC 4. CALIDADE	**OE 4.1.** Elaborar protocolos que permitan deseñar accións para a transformación dixital e a xestión da información.	Xul. 2025 - Dec. 2026	**AC 4.1.1.** Valorar a adecuación do actual SGC o novo contexto normativo e ás LE da USC e impulsar o cambio na xestión ordinaria do centro.									
			AC 4.1.2. Dinamizar e dixitalizar os procesos de xestión que repercuten no bo funcionamento do Sistema de Garantía de Calidade (SGC).									

			AC 4.2.1. Revisar as duplicidades de persoal nos órganos do SGC e implicar a un maior número de membros da XF.									
	OE 4.2. Mellorar o coñecemento do Sistema de Garantía de Calidade (SGC).	Xul. 2025 - Dec. 2026	**AC 4.2.2.** Organizar actividades no centro dirixidas aos colectivos de interese relacionados cos títulos que se imparten, especialmente co PDI, PTXAS e estudantes, coa finalidade de explicar o Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e mellorar o coñecementos destes colectivos sobre o mesmo.									
			AC 4.2.3. Impulsar a participación dos colectivos de interese na valoración das actividades que realiza a facultade, especialmente a participación nas enquisas do SGC.									