



DULCE M^a GARCÍA MELLA, SECRETARIA XERAL DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA,


CERTIFICA, antes da aprobación da acta correspondente, que o Claustro Universitario na sesión ordinaria que tivo lugar o día 2 de decembro de 2022 aprobou as Liñas Xerais da Programación Plurianual 2023-2026, nos termos do documento adxunto.

V^o Prace

O reitor

Antonio López Díaz

Documento asinado dixitalmente conforme a Lei 39/2015 de 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas (BOE nº 236 do 2 de outubro de 2015).



Liñas Xerais da **Programación Plurianual** **2023-2026**

(Aprobadas polo Claustro Universitario o día 2 de decembro de 2022)





LIMIAR.....	3
1. O ESTUDANTADO E A COMUNIDADE UNIVERSITARIA.....	4
2. A FORMACIÓN E A DOCENCIA NO NOVO CONTEXTO.....	9
3. OS RETOS NA POLÍTICA DE PERSOAL.....	13
4. A INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COMO MOTOR DO DESENVOLVEMENTO.....	17
5. A SENDA DA INTERNACIONALIZACIÓN.....	22
6. A PROCURA DE INFRAESTRUTURAS ECOEFICIENTES.....	26
7. A USC NA ERA DA TRANSFORMACIÓN DIXITAL.....	30
8. A XESTIÓN EFICIENTE DOS RECURSOS.....	35

Limiar

Os Estatutos da Universidade de Santiago de Compostela recollen nos artigos 167, 168 e 169 os aspectos relativos á Planificación Estratéxica e á Programación Plurianual. En concreto, o art. 169 dispón que “*Previa aprobación das liñas xerais polo Claustro, o Consello de Goberno propondrá a Programación Plurianual ao Consello Social para a súa aprobación*”.

As difíciles condicións xeopolíticas, sociais e enerxéticas que se agardan para o vindeiros anos, dadas as circunstancias actuais, xunto coas medidas de recuperación, logo da pandemia derivada da COVID-19, sitúannos ante un período 2023-2026 no que cómpre tomar medidas decididas e valentes. Decisións que permitan, de ser o caso, balancear os ingresos definidos no novo Plan de Financiamento cos posibles gastos extraordinarios, especialmente os derivados da posible evolución negativa do mercado enerxético.

Tendo en conta estes parámetros, a USC formula unha proposta de liñas xerais de actuación que manteñan as ideas esenciais e eixes de acción presentados no programa electoral. A este conxunto de directrices, engádense os plans de mitigación e adaptación ás posíbeis variacións dunha evolución negativa da economía para os vindeiros anos. Isto afecta de forma especial ao ámbito das infraestruturas, nas que cómpre ter en conta como prioridade a procura da ecoeficiencia enerxética. Estas liñas xerais da programación plurianual quedan condicionadas aos obxectivos estratéxicos que se deriven da aprobación do Plan Estratéxico da USC, cuxa elaboración se realizará durante o ano 2023. As adaptacións que, de ser o caso, resulten necesarias introducíranse na súa actualización anual.

Os eixes fundamentais sobre os que pivotan as Liñas Xerais da Programación Plurianual da USC para o período 2023-2026 son os seguintes:

1. O estudantado e a comunidade universitaria
2. A formación e a docencia no novo contexto
3. Os retos na política de persoal
4. A investigación e a innovación como motor de desenvolvemento
5. A senda da internacionalización
6. A procura de infraestruturas ecoeficientes
7. A USC na era da transformación dixital
8. A xestión eficiente dos recursos

Posteriormente, engadíranse as accións previstas para cada eixe e obxectivo para, deste xeito, conformar un texto máis amplo e detallado da Programación Plurianual, que deberá ser aprobada polo Consello de Goberno e o Consello Social.

1. O ESTUDANTADO E A COMUNIDADE UNIVERSITARIA



“A recuperación das facultades e escolas como referentes da comunidade universitaria e, especialmente, do alumnado. Son o berce para orientar as titulacións ás demandas educativas e necesidades da sociedade”

1. O ESTUDANTADO E A COMUNIDADE UNIVERSITARIA



Liñas de actuación

- 1.1 Impulsar a visión integral na educación
- 1.2 Dinamizar a participación do alumnado
- 1.3 Construír unha USC plural e diversa que garanta a igualdade de oportunidades
- 1.4 Promover o uso da lingua galega
- 1.5 Adquirir os hábitos da economía circular
- 1.6 Impulsar o proxecto cultural da USC
- 1.7 Regular a convivencia na USC

1. O ESTUDANTADO E A COMUNIDADE UNIVERSITARIA



1.1 Impulsar a visión integral na educación

Obxectivos:

- Potenciar a participación e o desenvolvemento integral do estudantado
- Promover as capacidades e competencias orientadas á empregabilidade, adaptándose aos requirimentos profesionais.
- Favorecer as competencias cívico-sociais nos aspectos curriculares ou extracurriculares
- Desenvolver o deporte dentro do modelo educativo e achegar á cidadanía os principios dunha forma de vida saudábel

1.2 Dinamizar a participación do alumnado

Obxectivos:

- Impulsar, dende as áreas con competencias na materia, o Consello do Estudantado
- Promover a participación do alumnado nos procesos democráticos da Universidade
- Reforzar e visibilizar a transparencia dos procesos administrativos
- Crear Espazos USC para potenciar, proxectar e recuperar a marca USC e integrar a Universidade nas cidades nas que ten presenza
- Crear nos centros espazos reais de encontro e convivencia

1. O ESTUDANTADO E A COMUNIDADE UNIVERSITARIA



1.3 Construír unha USC plural e diversa que garanta a igualdade de oportunidades

Obxectivos:

- Executar o III Plan Estratéxico de Igualdade
- Formar o PDI, o PAS, o estudantado, así como o persoal de investigación e persoal investigador e de apoio á investigación en materia de igualdade
- Garantir que a USC sexa unha institución accesible para toda a comunidade universitaria (accesibilidade arquitectónica, tecnolóxica e nos espazos urbanos, concienciación da comunidade universitaria e inclusión en actividades docentes e non docentes)
- Asegurar que a USC sexa accesible independentemente da situación económica do estudantado

1.4 Promover o uso da lingua galega

Obxectivos:

- Elaborar o novo Plan de Acción en prol do uso da lingua galega 2023-2026
- Apoiar a creación de cátedras institucionais para destacar a nosa lingua e literatura

1. O ESTUDANTADO E A COMUNIDADE UNIVERSITARIA



1.5 Adquirir os hábitos da economía circular

Obxectivos:

- Certificación da memoria de responsabilidade social corporativa con estándares internacionais
- Integrar a USC no programa *Reciclos* para mellorar o comportamento ambiental
- Reorganizar o sistema de separación selectiva de refugallos nos centros
- Integrar na aplicación móbil un modelo de uso compartido de materiais
- Sistematizar a recollida, recuperación e reciclado de residuos de carácter eléctrico e electrónico

1.6 Impulsar o proxecto cultural da USC

Obxectivos:

- Reformular a oferta formativa en actividades culturais
- Descubrir e apoiar o talento artístico da comunidade universitaria
- Apoiar a creación artística emerxente
- Fomentar a reflexión sobre temas actuais a través de actividades culturais

1.7 Regular a convivencia na USC

Obxectivos:

- Fixar as directrices da convivencia na comunidade universitaria

2. A FORMACIÓN E A DOCENCIA NO NOVO CONTEXTO



“O novo contexto derivado da COVID-19 acelerou a transformación do proceso educativo co que a USC debe impulsar aquelas accións encamiñadas á unha mellora e diversificación da oferta docente”

2. A FORMACIÓN E A DOCENCIA NO NOVO CONTEXTO



Liñas de actuación

- 2.1 Robustecer as titulacións e a calidade
- 2.2 Explorar estruturas curriculares específicas e innovación docente
- 2.3 Formar en competencias dixitais

2. A FORMACIÓN E A DOCENCIA NO NOVO CONTEXTO



2.1 Robustecer as titulacións e a calidade

Obxectivos:

- Consolidar e mellorar a captación de alumnado nas titulacións dos diferentes campus, con especial fincapé no Campus de Lugo
- Dinamizar o mapa de titulacións para adaptarse ás necesidades do mercado e da captación internacional
- Adecuar novos marcos para a xestión de títulos interuniversitarios
- Clarificar os tipos de docencia (presencial, telemática, en liña, híbrida, etc.) que poden ser usados e apoiados lóxicamente pola USC nos seus graos e mestrados e elaborar unha normativa que regule eses diversos tipos, integrando nela a atención a estudantes con dispensa académica
- Estimular a calidade ao servizo da mellora educativa
- Coordinar a xestión das prácticas na USC de xeito centralizado
- Traballar para protexer e apoiar ofertas coherentes e con solidez organizativa de oferta académica

2.2 Explorar estruturas curriculares específicas e de innovación docente

Obxectivos:

- Introducir novas estruturas curriculares
- Apoiar as iniciativas de acceso aberto na elaboración de materias docentes

2. A FORMACIÓN E A DOCENCIA NO NOVO CONTEXTO

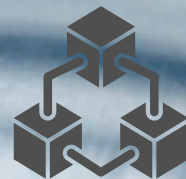


2.3 Formar en competencias dixitais

Obxectivos:

- Definir un plan de formación en competencia dixital acorde cos principios definidos na Programa Europa Digital (DIGITAL) centrado en levar a tecnoloxía dixital ás empresas, á cidadanía e ás administracións públicas
- Adaptar o campus virtual aos novos requirimentos derivados da innovación e necesidades docentes

3. OS RETOS NA POLÍTICA DE PERSOAL



“Garantir a remuda xeracional é probablemente o desafío máis importante que a Universidade de Santiago de Compostela terá que afrontar nos vindeiros anos”

3. OS RETOS NA POLÍTICA DE PERSOAL



Liñas de actuación

- 3.1 Renovar, estabilizar e promocionar os cadros docentes da Universidade
- 3.2 Adaptar as estruturas do PAS e os servizos de apoio
- 3.3 Formular a cuantificación efectiva das actividades docentes, investigadoras e de xestión
- 3.4 Desenvolver a carreira investigadora

3. OS RETOS NA POLÍTICA DE PERSOAL



3.1 Renovar, estabilizar e promocionar os cadros docentes da Universidade

Obxectivos:

- Garantir unha dotación estrutural das áreas de coñecemento de xeito que estas poidan desempeñar adecuadamente as súas funcións docentes e investigadoras
- Rebaixar a media de idade do profesorado
- Favorecer a incorporación de profesorado con diversidade funcional de conformidade coa lexislación vixente
- Ofrecer posibilidades de estabilización ao profesorado e ao persoal investigador con contrato temporal, priorizando o emprego da figura de profesorado titular
- Ofrecer a posibilidade de promoción ao profesorado acreditado para os diferentes corpos de profesorado funcionario reducindo os tempos de espera

3.2 Adaptar as estruturas do PAS e os servizos de apoio

Obxectivos:

- Finalizar o proceso de estabilización de persoal derivado da reforma laboral
- Dotar os servizos do persoal necesario para asegurar o relevo xeracional e a cobertura das funcións
- Establecer os mecanismo par a transferencia da experiencia entre o persoal que marcha e o que se incorpora
- Establecer mecanismos de promoción que garantan a carreira profesional do PAS e contribúan á eficiencia da gobernanza dos servizos e adaptacións de cadros de persoal

3. OS RETOS NA POLÍTICA DE PERSOAL



3.3 Formular a cuantificación efectiva das actividades docentes, investigadoras e de xestión

Obxectivos:

- Recoñecer de xeito efectivo todas as actividades do persoal

3.4 Desenvolver a carreira investigadora

Obxectivos:

- Consolidar o modelo de carreira investigadora propio da USC (investigadores/as distinguidos e predoutorais)
- Poñer en marcha plans e programas propios de I+D+i da USC que permitan a estabilización do persoal que realiza funcións estruturais de investigación, apoio e xestión a través da figura do contrato indefinido da Lei da ciencia

4. A INVESTIGACIÓN E A INNOVACIÓN COMO MOTOR DO DESENVOLVEMENTO



“O período pandémico puxo enriba da mesa que unha sociedade avanzada é aquela que confía e invista na I+D+i. É necesario continuar coa estratexia que permitiu dar pasos importantes no eido da xestión da investigación e, singularmente, ligar os obxectivos aos indicadores do Plan Galego de Financiamento Universitario 2022-2026”

4. A INVESTIGACIÓN E A INNOVACIÓN COMO MOTOR DO DESENVOLVEMENTO



Liñas de actuación

- 4.1 Estructurar a investigación
- 4.2 Impulsar a transferencia da I+D+i e o emprendemento
- 4.3 Consolidar o Campus Terra
- 4.4 Promover a ciencia aberta
- 4.5 As bibliotecas: referencia na investigación

4. A INVESTIGACIÓN E A INNOVACIÓN COMO MOTOR DO DESENVOLVEMENTO



4.1 Estruturar a investigación

Obxectivos:

- Facer fronte aos novos retos da educación superior e posicionar a USC como un dos polos de desenvolvemento de Galicia
- Potenciar as estruturas de investigación e ampliar a súa autonomía funcional
- Crear novas estruturas nas áreas de Humanidades e Ciencias Sociais e Xurídicas, sumando recursos e creando sinerxías
- Clarificar o modelo organizativo e estrutural do traballo investigador e da investigación en xeral, definindo e integrando os diversos núcleos de investigación, desde os grupos de investigación a centros singulares

4.2 Impulsar a transferencia de I+D+i e o emprendemento

Obxectivos:

- Reorganizar a gobernanza do emprendemento e os sistemas de transferencia de coñecemento
- Impulsar o emprendemento e a transferencia de I+D+i modernizando a normativa e a xestión, simplificando os procedementos, promovendo a innovación e a axilidade no apoio aos trámites necesarios para o seu desenvolvemento.
- Promover a conexión das iniciativas universitarias coas postas en marcha por outras institucións e colectivos
- Favorecermos a cultura do emprendemento a través de formación, con especial fincapé na perspectiva de xénero

4. A INVESTIGACIÓN E A INNOVACIÓN COMO MOTOR DO DESENVOLVEMENTO



4.3 Consolidar o Campus Terra

Obxectivos:

- Consolidar as estruturas de investigación nos ámbitos relacionados coas liñas básicas do Campus Terra
- Reorganizar a gobernanza do campus de excelencia.
- Acadar os compromisos definidos no plan de desenvolvemento do Campus Terra asinados no plan de financiamento coa Xunta de Galicia

4.4 Promover a ciencia aberta

Obxectivos:

- Promover a concordancia das liñas de actuación da USC en ciencia aberta cos criterios definidos pola UE e a Lei da ciencia
- Definir a xestión do ciclo de vida dos datos
- Crear unha cultura de ciencia cidadá

4. A INVESTIGACIÓN E A INNOVACIÓN COMO MOTOR DO DESENVOLVEMENTO



4.5 As bibliotecas: referencia na investigación

Obxectivos:

- Apostar pola modernización das instalacións e dos equipamentos tecnolóxicos, tendo en conta as persoas con necesidades especiais
- Aumentar os recursos destinados á adquisición de libros e revistas, apostando por unha distribución equilibrada dos fondos en función da idiosincrasia de cada área
- Mellorar a integración das bibliotecas no conxunto da comunidade universitaria
- Consolidar a oferta formativa destes espazos e a súa repercusión no estudantado e no profesorado

5. A SENDA DA INTERNACIONALIZACIÓN



“A USC debe formular un plan de internacionalización acorde coa vocación da institución como unha universidade aberta ao mundo e que contribúa ao fortalecemento da imaxe e visibilidade da USC no exterior no novo contexto pospandémico”

5. A SENDA DA INTERNACIONALIZACIÓN



Liñas de actuación

- 5.1 Potenciar a internacionalización como eixe transversal na Universidade
- 5.2 Reforzar o posicionamento e a visibilidade internacional da USC
- 5.3 Incrementar a internacionalización da docencia e da investigación da USC
- 5.4 Potenciar a mobilidade internacional e a internacionalización na casa

5. A SENDA DA INTERNACIONALIZACIÓN



5.1 Potenciar a internacionalización como eixe transversal na Universidade

Obxectivos:

- Mellorar a xestión estratéxica da internacionalización
- Mellorar e automatizar os procesos de xestión da internacionalización

5.2 Reforzar o posicionamento e a visibilidade internacional da USC

Obxectivos:

- Mellorar a visibilidade internacional da actividade académica e científica da USC e do seu impacto
- Sistematizar a visibilidade e a información sobre a USC no exterior
- Intensificar a presenza da USC en partenariados e redes internacionais
- Promocionar a imaxe da USC como Universidade solidaria
- Orientar a política de internacionalización á constitución de ámbitos de cooperación e colaboración estables
- Definir como áreas prioritarias América Latina e os países e comunidades de lingua portuguesa.

5. A SENDA DA INTERNACIONALIZACIÓN



5.3 Incrementar a internacionalización da docencia e da investigación na USC

Obxectivos:

- Desenvolver propostas de titulacións conxuntas
- Incentivar a elaboración de teses de doutoramento en réxime de cotutela
- Incrementar a captación de estudantado internacional.
- Diversificar a oferta formativa para o estudantado internacional
- Promover a proxección internacional das actividades de investigación

5.4 Potenciar a mobilidade internacional e a internacionalización na casa

Obxectivos:

- Recuperar e mellorar os niveis de mobilidade física pre-pandemia
- Explorar e potenciar outras modalidades de mobilidade.
- Promocionar outras vías de internacionalización alén da mobilidade

6. A PROCURA DE INFRAESTRUTURAS ECOEFICIENTES



“As infraestruturas deben deseñarse para optimizar a súa función e, polo tanto, ter un alto desempeño. Este aspecto debe combinarse coa racionalización e a mellora na ecoeficiencia no seu uso”

6. A PROCURA DE INFRAESTRUTURAS ECOEFICIENTES



Liñas de actuación

- 6.1 Optimizar a eficiencia enerxética
- 6.2 Implementar o Plan de Infraestruturas
- 6.3 Racionalizar o uso das infraestruturas

6. A PROCURA DE INFRAESTRUTURAS ECOEFICIENTES



6.1 Optimizar a eficiencia enerxética

Obxectivos:

- Reducir o consumo enerxético, mellorando a eficiencia enerxética das instalacións
- Implementar accións de descarbonización reducindo as emisións de CO₂
- Apostar polas enerxías renovables e a promoción do autoconsumo de enerxía
- Diversificar o sistema de xeración enerxética

6.2 Implementar o Plan de Infraestruturas

Obxectivos:

- Facer realidade a Cidade da Saúde
- Dar resposta ás necesidades dos centros docentes
- Coordinar os orzamentos centralizados e descentralizados dedicados as infraestruturas, priorizando os investimentos relacionados co plan de eficiencia enerxética
- Rematar de configurar os espazos de investigación, incluíndo os correspondentes aos centros singulares e institutos de investigación

6. A PROCURA DE INFRAESTRUTURAS ECOEFICIENTES



6.3 Racionalizar o uso das infraestruturas

Obxectivos:

- Inventariar os espazos e as súas funcións
- Regular os horarios dos centros procurando unha mellor conciliación da xornada laboral e unha maior ecoeficiencia deles
- Garantir o acceso ás infraestruturas da universidade a todo o persoal contratado, incluíndo o acceso ao servizo de préstamo bibliotecario, aparcamentos, etc.

7. A USC NA ERA DA TRANSFORMACIÓN DIXITAL



“É preciso aproveitar o impulso nos trocos realizados dende o 2020 para acelerar as accións encamiñadas a atinxir na USC unha transformación dixital que supoña unha mellora nas capacidades de servizo e interacción coa sociedade”

7. A USC NA ERA DA TRANSFORMACIÓN DIXITAL



Liñas de actuación

- 7.1 Fomentar a cultura da seguridade da información e da ciberseguridade
- 7.2 Transformar a xestión dos procesos e procedementos
- 7.3 Renovar o *hardware* de uso docente
- 7.4 Evolucionar cara o uso de programas multicampus na nube
- 7.5 Crear aulas polivalentes
- 7.6 Potenciar mecanismos dixitais de xestión documental

7. A USC NA ERA DA TRANSFORMACIÓN DIXITAL



7.1 Fomentar a cultura da seguridade da información e da ciberseguridade

Obxectivos:

- Adaptar os procedementos de seguridade ao novo esquema nacional de seguridade
- Formar a comunidade universitaria nos requirimentos da seguridade da información e da protección de datos persoais
- Concienciar nas boas prácticas e principios da ciberseguridade
- Ampliar as liñas de defensa fronte aos ciberataques,
- Crear un *hub* de ciberseguridade coas universidades públicas do SUG
- Incrementar a seguridade dos mecanismos de identificación

7.2 Transformar a xestión dos procesos e procedementos

Obxectivos:

- Revisar os procesos e procedementos de xestión e proceder a súa renovación, adaptación ou eliminación
- Trocar a xestión da investigación para atinxir unha monitorización máis sinxela e adaptada aos requirimentos dos organismos nacionais e internacionais
- Integrar os sistemas de recursos humanos
- Incorporar novas ferramentas *software* de xestión integradas en contornas colaborativas na nube e que garantan os procedementos propios da USC
- Mellorar a sede electrónica

7. A USC NA ERA DA TRANSFORMACIÓN DIXITAL



7.3 Renovar o *hardware* de uso docente

Obxectivos:

- Auditar os equipos informáticos de carácter docente do PDI e xestión do PAS
- Renovar os equipos informáticos do PDI e PAS
- Monitorizar o uso das aulas informáticas e concienciar das boas prácticas en ciberseguridade
- Introducir o principios multi-R da economía circular no proceso de recuperación dos equipos informáticos

7.4 Evolucionar cara o uso de programas multicampus na nube

Obxectivos:

- Substituír paulatinamente os paquetes informáticos e carácter docente a licenzas multicampus na nube
- Implantar a rede sen fíos con sistemas Wi-Fi 6 que permiten aumentar a velocidade, a estabilidade na conectividade e a eficiencia enerxética

7. A USC NA ERA DA TRANSFORMACIÓN DIXITAL



7.5 Crear aulas polivalentes

Obxectivos:

- Crear aulas polivalentes
- Equipar con equipos multimedia as aulas en coordinación coas necesidades e particularidades dos diferentes centros

7.6 Potenciar os mecanismos dixitais de xestión documental

Obxectivos:

- Habilitar unha canle electrónica para a comunicación de eventuais vulneracións do ordenamento europeo e nacional
- Implementar o arquivo dixital único

8. A XESTIÓN EFICIENTE DOS RECURSOS



“Cómpre evolucionar o modelo de información na toma de decisións, pasando a ter unha visión integral da relación entre os ingresos e os gastos co seu impacto nos indicadores claves de desempeño. A xestión eficiente dos recursos é a clave para atinxir estas metas”

8. A XESTIÓN EFICIENTE DOS RECURSOS



Liñas de actuación

- 8.1 Xestionar eficazmente a información
- 8.2 Estruturación do orzamento
- 8.3 Renovar o modelo de gobernanza dos servizos
- 8.4 Axilizar a produción normativa
- 8.5 Optimizar a xestión dos procesos electorais e do funcionamento dos órganos colexiados
- 8.6 Descentralizar a xestión académica

8. A XESTIÓN EFICIENTE DOS RECURSOS

8.1 Xestionar eficazmente a información

Obxectivos:

- Estandarizar a xestión dos datos
- Visualizar indicadores clave de desempeño

8.2 Estruturação do orzamento

Obxectivos:

- Actualizar os criterios de elaboración do orzamento
- Mellorar a interoperabilidade entre ingresos e gastos

8.3 Renovar o modelo de gobernanza dos servizos

Obxectivos:

- Maximizar o impacto da actividade universitaria.
- Aproveitar o coñecemento e a experiencia dos membros dos distintos colectivos universitarios para asesorar na toma de decisións de política universitaria
- Reorganizar os entes instrumentais dependentes e potenciar os Espazos da Unitenda
- Garantir a profesionalización do PAS levando a cabo a creación, modificación ou supresión de unidades directivas a través da RPT do PAS

8. A XESTIÓN EFICIENTE DOS RECURSOS

8.4 Axilizar a produción normativa

Obxectivos:

- Definir criterios que aseguren un proceso eficiente de elaboración de disposicións e actos de carácter xeral na Universidade
- Mellorar a xestión dos convenios e outros instrumentos de colaboración

8.5 Optimizar a xestión dos procesos electorais e o do funcionamento dos órganos colexiados

Obxectivos:

- Completar a informatización dos procesos electorais
- Mellorar a xestión do funcionamento dos órganos colexiados

8. A XESTIÓN EFICIENTE DOS RECURSOS



8.6 Descentralizar a xestión académica

Obxectivos:

- Revisar e completar o funcionamento das unidades de xestión de centro e departamentos para melloraren a atención ao alumnado e ao resto do persoal que forma parte das facultades e escolas
- Transformar e reformar a xestión académica, poñendo o enfoque na atención ao alumnado
- Simplificar os procedementos cunha mellora tecnolóxica amable para o usuario, eficaz e eficiente para o persoal



Sinaturas dixitais / Firmas digitais / Digital signatures

Asinante/Firmante/Signer: ANTONIO LOPEZ DIAZ, REITOR, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, 07/12/2022 14:45:28.

Asinante/Firmante/Signer: DULCE MARIA GARCIA MELLA, SECRETARIA XERAL, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, 07/12/2022 14:32:53.

CSV: C2B6-21ED-4A2D-BB85