

PROGRAMA

15 de mayo

9.30 h. Inauguración

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)

Sr. ANTONIO LÓPEZ DÍAZ

Rector de la Universidade de Santiago de Compostela

Sr. ROMÁN RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

Conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades e

Formación Profesional (Xunta de Galicia)

Sra. MAR LORENZO MOLEDO

Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la USC

Sr. PABLO TABOADA ANTELO

Director de la Escuela de Doctorado Internacional (EDIUS) de la USC

Sra. CARMEN FERNÁNDEZ MORANTE

Directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la USC

Sr. MIGUEL A. SANTOS REGO

Presidente del Comité Organizador del Simposio

10.15 h. Conferencia

Doctorado y Liderazgo en Educación: gestionar la incertidumbre

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)

Dra. KIRSI PYHÄLTÖ (*Universidade de Helsinki, Finlandia*)

11.30 h. Descanso

12.00 h. Panel

Sobre las nuevas rutas en la formación de los Programas de Doctorado en Educación

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)

Coordina: Dra. ANA MARÍA PORTO CASTRO (*Universidade de Santiago de Compostela*)

Intervienen:

Dr. JOSÉ EDUARDO LÓPEZ PEREIRA (*Director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia*)

Dr. J. MIGUEL MUÑOZ CANTERO (*Universidade da Coruña*)

13.30 h. Descanso para comida

16.00 h. Mesas de Comunicaciones (simultáneas)

Mesa 1. Aula 10-11 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).
Coord.: José A. Armas Castro. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Joseba Delgado-Parada, María-Carmen Rico y María del Pino Díaz-Pereira	Validación do guión de entrevista para un estudo sobre a intervención socioeducativa con mulleres migrantes vulnerables.
María González Blanco y M ^a Esther Olveira Olveira	Educación e emprego da poboación galega emigrada a Alemaña: perda ou ganancia de talento?
Kateline de Jesus Brito Tavares	La construcción de la identidad étnico-cultural en adolescentes migrantes en Galicia. Un análisis pedagógico.
Luciana Bigolin Martini	A Percepção dos docentes sobre a questão étnico-racial no Brasil. O caso do Instituto Federal de Goiás.
Liliana Reyes Gómez	Aportes del Estudio sobre la Hospitalidad y Solidaridad en Escuelas Populares en el Marco de Estudios Doctorales en Migración y Educación.
Beatriz Sáez Pascual	Actitudes y racismo moderno, en una muestra de adolescentes y adultos en la provincia de Burgos.

Mesa 2. Aula Frei Martín Sarmiento (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida). Coord.: Alexandre Sotelino Losada. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Ana María Castro Martínez	Discurso de odio por razón de discapacidad en el ámbito educativo. La delgada línea entre acoso escolar, conductas contrarias a la convivencia y discurso de odio. La interseccionalidad emergente.
Ana María Castro Martínez	Responsabilidad de la administración educativa ante el discurso de odio por razón de discapacidad cometido en la escuela a través de medios tecnológicos.
Serxio Estévez Souto y Paula Outón Oviedo	Tarefas de reforzo no fogar: unha das chaves para a re-educación do alumnado con dislexia.
Giulia Meneghel	La inclusión y las voces de los estudiantes: la importancia de escuchar a todos.
Dina Ilena Borges Bienes y Laura Varela Crespo	El rol del profesorado en la promoción de una educación inclusiva en Cuba: limitaciones y barreras.
Sónia Patrícia Mendes Gonçalves de Oliveira, Daniela Gonçalves y Xosé Manuel Cid Fernández	Instrumentos de identificação e de avaliação compreensiva em dificuldades de aprendizagem em idade precoce.

Mesa 3. Aula 10 (Módulo C2) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).
Coord.: Antonio Rodríguez Martínez. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Carla da Luz Zinn, Andreia Moro Chiapinoto y Elisiane Machado Lunardi	Plano Nacional de Educação: Processo de Planejamento e Avaliação do Sistema Educacional Brasileiro.
María del Mar Alonso García	Evaluación educativa y su relación con la innovación en centros de educación secundaria obligatoria.
Nicolás López Jar	A deshonestidade e a integridade académica nas institucións escolares de nivel básico e medio do sistema educativo.
Cristóbal Castro Soto, Javier Rodríguez Santero y Javier Gil Flores	Análisis multinivel de la satisfacción laboral de los profesores de educación secundaria en Chile.
Anabel Melina Barreto Llance	La Evaluación de las políticas educativas universitarias en el Perú: El caso de la gestión de la calidad en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
Mónika Nelly Camargo Cuéllar	El proceso de evaluación de los aprendizajes en contextos universitarios: el caso de una universidad privada de Lima.

Mesa 4. Aula 5 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).
Coord.: Jesús García Álvarez. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Paula Martínez Enríquez	Construyendo una comunidad inclusiva: Método de Proyectos y Aprendizaje-Servicio en Educación Infantil.
Fernando Melesio Magallón Pérez	El diálogo como relación educativa: estudio sobre el pensamiento pedagógico desde la hermenéutica analógica y la razón vital.
Bernardo L. Rodríguez-Caballero, Jairo Rodríguez-Medina y Marino Rubia-Avi	El efecto del Aprendizaje Basado en Proyectos en la motivación.
Raquel Rey Vilas, María Victoria Carrera Fernández y Xosé Manuel Cid Fernández	Pedagogía innovadora mediante o Modelo Ponte... nas ondas!
Antonio Serafim Pereira	Pesquisa e Ensino: Representações de Alunos do Ensino Fundamental dois Contextos em Foco.
Zhilin Zhao	Perspectives on Critical Thinking Disposition: Chinese Students' Experiences in Portuguese Language Courses at Universities in Portugal.

17.30 h. Panel

El Doctorado en Educación: compromiso y cooperación, prestigio y rentabilidad laboral

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)

Coordina: Dr. JOSÉ FELIPE TRILLO ALONSO (*Universidade de Santiago de Compostela*)

Intervienen:

Dra. ÁNGELES PARRILLA LATAS (*Universidade de Vigo*)

Dr. JESÚS ROMERO MORANTE (*Universidad de Cantabria*)

19.00 h. Mesas de Comunicaciones (simultáneas)

Mesa 5. Aula 10 (Módulo C2) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).

Coord.: Carol Gillanders. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Clara Vilaboa Sáenz de Lubiano	Explorando el cómic: claves y retos de la lectura socializada del cómic en Educación Primaria.
Katia Cino-Rouco	Fotografía y Educación Intercultural. Una línea de estudio en construcción.
Marcos Gerardo Calles Lombao	El papel de la Catedral de Lugo dentro de la asignatura Geografía e Historia de Educación Secundaria en Galicia.
Álvaro Dosil Rosende y Nelly Fortes González	Aproximación ao valor educativo das artes e á relación artes-educación.
Ana Estévez González, María del Pino Díaz-Pereira y María-Carmen Ricoy	La percepción docente sobre la creatividad en el alumnado de educación infantil y primaria.

Mesa 6. Aula 5 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).

Coord.: Antonio Valle Arias. Universidade da Coruña

Autores/as	Título
Alexander Muela Aparicio y Iñaki Larrea	Tesis doctorales en educación con métodos mixtos de investigación: potencialidades y retos.
Maria Aparecida Casagrande, Odécia Almeida de Souza da Silva y Giani Rabelo	Inovação na Educação sob o olhar de Doutorandos/as do PPGE-UNESC que ingressaram entre 2020 e 2022.
Silvane Brand Fabrizio, Carla da Luz Zinn y Marilene Gabriel Dalla Corte	Educação e as suas interlocuções com a educação básica: perspectivas e práticas do Doutorado em Educação da UFSM.
Mario Cerezo-Pizarro, Alain Presentación-Muñoz y José Ignacio Calzada-Rodríguez	Tendencias en el diseño metodológico de tesis doctorales en educación.

Mesa 7. Aula 3 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).
Coord.: Mar Lorenzo Moledo. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Francisco Xabier Cernadas Ríos	A formación para a Educación Intercultural do profesorado en Galiza.
Lucía García Expósito	La formación docente en la Pedagogía Hospitalaria.
Flor María Mella-Mella y María Amparo Calatayud-Salom	Propuesta de un Plan de Formación en retroalimentación para el profesorado de secundaria en Chile.
Joana Gomes Rodrigues	Práticas reflexivas em contexto: estudo de caso sobre a ação e a reflexão docente numa escola privada.

Mesa 8. Aula 10-11 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).
Coord.: Iris Estévez Blanco. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Ángela González-Villa y Adriana Gewerc	La subjetividad adolescente en las prácticas de exposición en Instagram y TikTok. Un estudio cualitativo en Galicia.
Lucía Díaz Pita, Susana Rodríguez Martínez y Fátima María Díaz Freire	TIP-TASK: un recurso educativo que axuda ao estudantado de Educación Primaria a realizar de forma autónoma os deberes escolares. Proxecto de Investigación.
Nicolás Avendaño Carballo, María del Mar Lorenzo Moledo y Jesús García Álvarez	Estudio sobre la adquisición de competencias digitales en la Formación Profesional de Grado Superior de Galicia y su impacto en la empleabilidad.
Antonio Lovato Sagrado	Inteligencia artificial y pedagogía: Un estudio sobre los impactos en la relación educativa.

16 de mayo

9.30 h. Conferencia

El Doctorado Profesional en Educación o cómo hacer Investigación basada en la práctica

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)

Dr. MIGUEL A. SANTOS REGO *(Universidade de Santiago de Compostela)*

10.30 h. Mesas de Comunicaciones (simultáneas)

Mesa 9. Aula 5 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).

Coord.: Blanca Puig. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Renielton Santos Souza	A Formação de Analista de Dados em Business Intelligence: contributos para um Modelo de Formação.
Iñaki Larrea Hermida	Percepciones de doctorandos, directores y responsables de centros educativos sobre el doctorado con Mención Industrial: el caso de la Facultad de Educación de Mondragon Unibertsitatea.
Nilda Gálvez Varas y Cristina Orío-Aparicio	Bienestar del estudiantado de doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid: un análisis cualitativo a través de la técnica “guiso gráfico”.
Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga	La Formación Doctoral en Colombia: El caso de la Universidad de Caldas, Manizales, Colombia.

Mesa 10. Aula Frei Martín Sarmiento (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida). Coord.: Gabriela Míguez Salina. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Iria Freire Lavandeira, Carla González Montes e Isabel Piñeiro Aguiñ	Relación entre la implicación parental, la autoeficacia percibida del alumnado y sus emociones.
Lucía Díaz Pita, Carmen Domínguez Caamaño y Fátima María Díaz Freire	Relación entre la implicación parental, la orientación a metas y las emociones del alumnado: Un estudio empírico.
Paula García Méndez	Pedagogía do lugar no medio rural galego: o caso das contornas periurbanas.
Iban Asenjo Garde	Razones de las familias en la elección de centro: Movimiento contrario al white flight y euskera en una localidad vasca. Un estudio de caso.

Mesa 11. Aula 6-7 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).
Coord.: Miguel A. Nogueira Pérez. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Carla Nascimento Ribeiro	A Ética na Formação Inicial de Professores: Um imperativo (des)considerado.
Marcos Pequeño Goris, Stefany M. Sanabria Fernandez y Mónica Rodríguez Somoza	A Educación para o Desenvolvemento Sustentable e a Cidadanía Mundial. Construíndo o ámbito de educación.
Oscar M. Gómez-Delgado	English as an International Language in Selected Teacher Education Programs in Colombia.

Mesa 12. Aula 10-11 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).
Coord.: Josefa Mosteiro García. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Amaris Arroyo Muñoz y Patricia Alonso Ruido	La diversidad afectivo sexual en la formación de profesiones socioeducativas en universidades chilenas. Un estudio comparado.
Inés Ramos-Trasar y Adriana Gewerc Barujel	Prácticas de género, plataformas virtuales y territorios formativos. Un estudio de caso de jóvenes Tiktokers.
Naír Rodríguez-Cal, Iris Estévez y Patricia Alonso-Ruido	¿Cómo se configura el elemento motivacional de valor en los procesos de formación de las mujeres migrantes en situación de vulnerabilidad?
Helena María Aparicio Sanmartín	Educar desde la ética del cuidado: Un camino hacia la coeducación.

Mesa 13. Aula 3 (Módulo A) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida).
Coord.: Ana Vázquez Rodríguez. Universidade de Santiago de Compostela

Autores/as	Título
Noemí Castelo Veiga	Educación sexual y vejez. Una mirada a través del cine.
María González Blanco y M ^a Esther Oliveira Oliveira	Educación de Adultos e Programas Universitarios para Maiores na Universidade de Santiago de Compostela.
David Álvarez-Caneda	La Participación en la Comunidad Universitaria como una oportunidad en el Proceso Formativo del Estudiantado.
Marcos Javier Barriga-Ávila	Iniciación al marco teórico relativo a estudios universitarios y estudiantes privados de libertad.
Tamara Castro Mosquera	La educación emocional en el marco legislativo español

11.30 h. Descanso

12.00 h. Sesión de pósteres

Entrada Módulo C2 - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)

Autores/as	Título
Amanda Barría Cárdenas	Educación para la Ciudadanía en la formación inicial de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Las voces del profesorado principiante egresado de la Universidad de Valparaíso.
Jorge Cuadrado Pérez y Javier Fernández-Río	Las habilidades motrices en el aula de educación física: Desarrollo de la agilidad a través del parkour.
Laura Hermo Rebolledo, Silvia López Larrosa y Dennise De la O Becerra	Síntomas depresivos de los/as estudiantes de movilidad internacional de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
María Eugenia Gómez André	Percepción docente sobre las competencias emocionales del alumnado con altas capacidades en la Educación Primaria en Galicia.
Tania Ramos-García	Investigando en clave educativa los Espacios de Preservación Familiar: La vía del Aprendizaje-Servicio como posibilidad.
Alexandra Miroslava Rodríguez-Gil	La inmigración de retorno y su impacto socioeducativo en la administración local: Un estudio centrado en Galicia.
Daniel Sáez Gambín	La Calidad en el Aprendizaje-Servicio: Evaluación y mejora en el contexto universitario.
Maríapaz Buendía Puyo	Pedagogizar en el encierro: un desafío en clave de educación marental.

12.30 h. Conferencia de Clausura

El Doctorado en Educación: ¿un título o un recurso de construcción de una ciudadanía académica?

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)

Dra. ISABEL MENEZES (*Universidade de Porto, Portugal*)

13.30 h. Conclusiones y Clausura del Simposio

Salón de Actos (Módulo C) - Facultad de Ciencias de la Educación (Campus Vida)

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente

Miguel A. Santos Rego. *Universidade de Santiago de Compostela*

Secretaria

Ana M^a Porto Castro. *Universidade de Santiago de Compostela*

Miembros

Mar Lorenzo Moledo. *Universidade de Santiago de Compostela*

Jesús García Álvarez. *Universidade de Santiago de Compostela*

Josefa Mosteiro García. *Universidade de Santiago de Compostela*

Ígor Mella Núñez. *Universidade de Santiago de Compostela*

Alexandre Sotelino Losada. *Universidade de Santiago de Compostela*

Miguel A. Nogueira Pérez. *Universidade de Santiago de Compostela*

Ana Vázquez Rodríguez. *Universidade de Santiago de Compostela*

Gabriela Míguez Salina. *Universidade de Santiago de Compostela*

Iris Estévez Blanco. *Universidade de Santiago de Compostela*

Cristina Varela Portela. *Universidade de Santiago de Compostela*

Alexandra Miroslava Rodríguez Gil. *Universidade de Santiago de Compostela*

COMITÉ CIENTÍFICO

Presidente

Alfredo Jiménez Eguizabal. *Universidad de Burgos*

Secretaria

Julia M^a Crespo Comesaña. *Universidade de Santiago de Compostela*

Miembros

Antonio Valle Arias. *Universidade da Coruña*

Manuel Fernández Cruz. *Universidad de Granada*

Mercedes González Sanmamed. *Universidade da Coruña*

Miguel A. Muñoz Cantero. *Universidade da Coruña*

Margarita Pino Juste. *Universidade de Vigo*

Antonio Rodríguez Martínez. *Universidade de Santiago de Compostela*
Silvana Longueira Matos. *Universidade de Santiago de Compostela*
José Antonio Caride Gómez. *Universidade de Santiago de Compostela*
Carmen Fernández Morante. *Universidade de Santiago de Compostela*
Beatriz Cebreiro López. *Universidade de Santiago de Compostela*
Adriana Gewerc Barujel. *Universidade de Santiago de Compostela*
Carol Gillanders. *Universidade de Santiago de Compostela*
Bernardo Gargallo López. *Universitat de València*
José Luis Álvarez Castillo. *Universidad de Córdoba*
M^a Dolores Fernández Tilve. *Universidade de Santiago de Compostela*
Blanca Puig. *Universidade de Santiago de Compostela*
Isabel García-Rodeja Gayoso. *Universidade de Santiago de Compostela*
José A. Armas Castro. *Universidade de Santiago de Compostela*
Felipe Trillo Alonso. *Universidade de Santiago de Compostela*
Manuel Souto Otero. *Cardiff University*
Camilo Ocampo Gómez. *Universidade de Vigo*
Leandro Silva Almeida. *Universidade do Minho*
Sonia Nieto. *University of Massachusetts*
Fernando M. Reimers. *Harvard University*

ORGANIZAN



COLABORAN

