

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Santiago de Compostela	Facultad de Geografía e Historia	15020258	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Geografía y Ordenación del Territorio		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Santiago de Compostela			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
FRANCISCO RAMON DURÁN VILLA	Decano		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	32631759A		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANTONIO LOPEZ DIAZ	reitor		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	76565571C		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Francisco Ramón DURAN VILLA	Decano		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	32631759A		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Colexio de San Xerome; Praza do Obradoiro s/n	15782	Santiago de Compostela	881811001
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
antonio.lopez.diaz@usc.es	A Coruña		881811002

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: A Coruña, AM 15 de noviembre de 2018
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Santiago de Compostela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Geografía Física y Territorio				
Mención en Sociedad y Territorio				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Sociología, antropología y geografía social y cultural	Ciencias del medio ambiente	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Santiago de Compostela				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
007	Universidad de Santiago de Compostela			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
36	138	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Geografía Física y Territorio	36.	
Mención en Sociedad y Territorio	36.	

1.3. Universidad de Santiago de Compostela

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
15020258	Facultad de Geografía e Historia

1.3.2. Facultad de Geografía e Historia

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
50	50	50
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
50	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	6.0	75.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	6.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.usc.es/gl/servizos/sxopra/0311_graos_normativa.html#permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Conocer la historia y pensamiento de la disciplina geográfica
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CT7 - Gestionar la complejidad
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares
CT8 - Ordenar y sintetizar la información
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental
CE4 - Expresar información cartográficamente
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial

CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades

CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso y criterios de admisión <http://www.usc.es/graos/>

De acuerdo con el artículo 14 del *Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre sobre organización de las enseñanzas universitarias oficiales*, así como el *Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado*, podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de grado en las universidades españolas en las condiciones que para caso se determinen en el RD 412/2014, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
2. Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
3. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
4. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
5. Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
6. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
7. Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
8. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
9. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
10. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
11. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
12. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
13. Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

En Galicia el sistema universitario aplica el principio de distrito único a los/as estudiantes. Ello significa que los estudiantes en Galicia se incorporan a cualquier centro de enseñanza universitaria con independencia del lugar de la Comunidad Autónoma en el que cursen sus estudios de secundaria o realicen las Pruebas de Acceso a la Universidad.

Con el objetivo de conjugar por un lado los principios del distrito único y distrito abierto, la autonomía universitaria y la coordinación de los procedimientos y de las competencias en el acceso de los/as estudiantes a la universidad, las tres universidades gallegas firmaron un convenio específico para la organización y el desarrollo de las pruebas de acceso (hasta el curso 2016-17, inclusive) y la asignación de las plazas en el Sistema Universitario de Galicia, estableciendo como comisión organizadora la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG).

La solicitud de admisión podrá realizarse a través de los procedimientos telemáticos que se establezcan (plataforma NERTA) o entregándola debidamente cubierta en los LERD (lugares de entrega y recogida de documentación de las universidades del Sistema Universitario de Galicia).

Las solicitudes de admisión serán ordenadas en función de los colectivos de acceso en función de la nota de admisión que corresponda en cada caso. En la página web de la CIUG figura una información extensa sobre dichos procedimientos, así como de los resultados en cada fase del proceso.

Acceso de mayores de 40 años mediante la acreditación de la experiencia laboral o profesional

El acceso de personas mayores de 40 años al Grado en Geografía y Ordenación del Territorio mediante acreditación de experiencia laboral o profesional se realizará teniendo en cuenta los perfiles profesionales idóneos y la entrevista de carácter personal http://www.usc.gal/gl/servizos/oiu/modulos/news2/news_0285.html

Perfiles idóneos:

El nivel de cualificación profesional exigido al solicitante será el correspondiente a las cualificaciones profesionales de las familias profesionales y niveles del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP), elaborado por el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL).

Por parte de la Universidad se ha establecido la siguiente relación de familias profesiones y niveles de acceso: <http://www.usc.gal/export9/sites/web/institucional/gl/servizos/oiu/descargas/m40prof.pdf>

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Servicio de apoyo al estudiantado.

Además de las actividades indicadas en el punto 4.1., la jornada de acogida y presentación que la Facultad se realiza al inicio del curso en cada año académico, la Facultad se compromete a desarrollar las siguientes acciones y programas de apoyo y orientación para estudiantes matriculados en el Grado:

- Sesiones de seguimiento a cargo del coordinador de la titulación. Se prevé la celebración de dos sesiones a lo largo del curso. La primera se celebrará a finales del primer semestre, habrá de servir para valorar la evolución del mismo, así como para detectar deficiencias o desajustes en la programación; la segunda, a final de curso, hará lo propio con respecto al segundo semestre.

- Jornadas informativas anuales con el objetivo de orientar a los/as estudiantes en relación con las decisiones académicas que habrán de adoptar en el siguiente curso, las sesiones que se prevé organizar son las siguientes:
 - En el segundo año de estudios, una sesión informativa acerca de las posibilidades que contempla el plan de estudios: menciones, optatividad, oferta de prácticas externas, movilidad, requisitos y condiciones académicas, etc.
 - En el tercer año de estudios, una sesión informativa sobre el Trabajo de Fin de Grado, sobre las condiciones y requisitos para su realización, criterios de asignación y tutores, etc.
 - En el cuarto año de estudios, unas jornadas informativas sobre las salidas del Grado, sobre la oferta de estudios de posgrado y sobre estrategias y técnicas de búsqueda de empleo.

Por otra parte, tanto la Secretaría del Decanato como el/la responsable de la Unidad de Gestión de Centro están accesibles a diario para cualquier consulta de ámbito académico que afecte a los estudios de la Facultad. Además, la página web de la Facultad se mantiene permanentemente actualizada como referencia básica de información en la que consultar los horarios de actividades académicas, programas de las materias, etc.

El Servicio de participación e integración universitaria (SEPIU), trabaja en la integración de personas con minusvalía y presta apoyo para el desarrollo de las adaptaciones curriculares, y proporciona un protocolo para la integración en la comunidad universitaria.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

4.4. Idiomas y sistema de reconocimiento de estudios vigente en la USC

I.- Para la obtención del título, los/las estudiantes de las titulaciones de grado de la USC deben acreditar el nivel B1 de conocimiento de una lengua extranjera según el Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas (MECR).

II.- La Universidad de Santiago de Compostela en relación a la transferencia y reconocimiento de créditos cuenta con la siguiente normativa:

Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, aprobada por su Consello de Goberno el 14 de marzo de 2008, de cuya aplicación son responsables el Vicerrectorado con competencias en oferta docente y la Secretaría Xeral con los servicios de ellos dependientes: Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica e Servizo de Xestión Académica.

- Resolución Rectoral de 15/04/2011 por la que se desarrolla el procedimiento para el reconocimiento de competencias en las titulaciones de Grado y Máster.
- La Universidad de Santiago de Compostela también ha regulado el reconocimiento de actividades universitarias y competencias transversales para todos los grados de la USC. Se puede consultar en la página de Normativa, apartado Gestión Académica.

Esta normativa cumple lo establecido en el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007 y tiene como principios, de acuerdo con la legislación vigente:

- Un sistema de reconocimiento basado en créditos (no en materias) y en la acreditación de competencias.
- La posibilidad de establecer con carácter previo a la solicitud de los estudiantes, tablas de reconocimiento globales entre titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones sin necesidad de informes técnicos para cada solicitud y materia.
- La posibilidad de especificar estudios extranjeros susceptibles de ser reconocidos como equivalentes para el acceso al grado o al posgrado, determinando los estudios que se reconocen y las competencias pendientes de superar.
- La posibilidad de reconocer estudios no universitarios y competencias profesionales acreditadas.

=====

TEXTO COMPLETO DEL ACUERDO DE CONSEJO DE GOBIERNO

NORMATIVA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PARA TITULACIONES ADAPTADAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) ¿ Aprobada en la reunión del Consejo de Gobierno de la USC del 14 de marzo de 2008

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE 13 de abril) da nueva redacción al artículo 36 de la LOU, para pasar a titularse Convalidación o adaptación de estudios, validación de experiencia, equivalencia de títulos y homologación de títulos extranjeros. En la nueva configuración de la LOU, se sigue manteniendo la existencia de criterios a los que se deben ajustar las universidades, pero en este caso estos criterios van a ser fijados por el Gobierno, a diferencia del sistema actual, en el que la competencia corresponde al Consejo de Coordinación Universitaria.

La LOU introduce también como importante novedad la posibilidad de validar, a efectos académicos, la experiencia laboral o profesional, siguiendo los criterios y recomendaciones de las declaraciones europeas para ¿dar adecuada respuesta a las necesidades de formación a lo largo de toda la vida y abrirse a quienes, a cualquier edad, deseen acceder a su oferta cultural o educativa¿, como señala su exposición de motivos.

Por último el artículo 36 viene a señalar que el Gobierno, previo informe del Consejo de Universidades, regulará el régimen de validaciones entre los estudios universitarios y las otras enseñanzas de educación superior a las que se refiere el artículo 3.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. De este modo y a la espera de la regulación por el Gobierno, podrán ser validables a estudios universitarios:

Las enseñanzas artísticas superiores
La formación profesional de grado superior
Las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior
Las enseñanzas deportivas de grado superior

Por su parte y en desarrollo de la LOU, el Real decreto de regulación de las enseñanzas universitarias (1393/2007) establece un nuevo sistema de validación de estudios denominado reconocimiento e introduce la figura de la transferencia de créditos. Asimismo va a exigir que en la propuesta de planes de estudios se incorpore el sistema propuesto de transferencia y reconocimiento de créditos, por lo que es necesario establecer una normativa general.

La definición del modelo de reconocimiento no sólo es de importancia capital para los alumnos que desean acceder a cada titulación sino que tiene sus raíces en la propia definición de la titulación, que debe tener en cuenta los posibles accesos desde otras titulaciones tanto españolas como extranjeras.

La propuesta de regulación tiene las siguientes bases:

Un sistema de reconocimiento basado en créditos (no en materias) y en la acreditación de competencias.
La posibilidad de establecer con carácter previo a la solicitud de los alumnos, tablas de reconocimiento globales entre titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones sin necesidad de informes técnicos para cada solicitud y materia.
La posibilidad de especificar estudios extranjeros susceptibles de ser reconocidos como equivalentes para el acceso al grado o posgrado, determinando los estudios que se reconocen y las competencias pendientes de superar.
La posibilidad de reconocer estudios no universitarios y competencias profesionales acreditadas.

Por todo lo anterior, el Consejo de Gobierno en su sesión de 14 de marzo de 2008 acordó aprobar la siguiente

NORMATIVA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PARA TITULACIONES ADAPTADAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN

ART. 1 DEFINICIONES

La transferencia de créditos supone la inclusión en los documentos académicos oficiales del estudiante, relativos a la enseñanza en curso, de la totalidad de los créditos por él obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma o en otra universidad y que no conduzcan a la obtención de un título oficial.

El reconocimiento supone la aceptación por la Universidad de Santiago de los créditos que, siendo obtenidos en una enseñanza oficial, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

ART. 2 CRITERIOS DE RECONOCIMIENTO

Los criterios generales de reconocimiento son aquellos que fije el Gobierno y en su caso concreto la USC mediante Resolución Rectoral. Cada titulación podrá establecer criterios específicos adecuados a cada titulación y que serán plasmados en una Resolución Rectoral. Estos criterios serán siempre públicos y vincularán las resoluciones que se adopten.

En todo caso serán criterios de reconocimiento los siguientes:

- a) Siempre que la titulación de destino pertenezca a la misma rama que la de origen, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de destino.
- c) El resto de los créditos serán reconocidos por la Universidad de Santiago teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal

ART. 3 UNIDAD DE RECONOCIMIENTO

La unidad de reconocimiento serán los créditos, sin perjuicio de poder reconocer materias o módulos completos. En el expediente figurarán como créditos reconocidos y se tendrán en cuenta a efectos de considerar realizados los créditos de la titulación.

ART. 4 SISTEMA DE RECONOCIMIENTO

4.1.- Para determinar el reconocimiento de créditos correspondientes a materias no recogidas en el artículo 2.a) y 2.b) se tendrán en cuenta los estudios cursados y su correspondencia con los objetivos y competencias que establece el plan de estudios para cada módulo o materia. La universidad acreditará mediante el acto de reconocimiento que el alumno tiene acreditadas las competencias de la titulación y el cumplimiento de parte de los objetivos de la misma en los términos definidos en el EEES.

4.2.- Para estos efectos cada centro podrá establecer tablas de equivalencia entre estudios cursados en otras universidades y aquellos que le podrán ser reconocidos en el plan de estudios de la propia universidad. En estas tablas se especificarán los créditos que se reconocen y, en su caso, las materias o módulos equivalentes o partes de materias o módulos y los requisitos necesarios para establecer su superación completa.

Igualmente se establecerán tablas de equivalencia entre las titulaciones anteriores al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y las titulaciones adaptadas a esta normativa.

Estas tablas se aprobarán por Resolución Rectoral y se harán públicas para conocimiento general.

4.3.- La universidad podrá reconocer directamente o mediante convenios, titulaciones extranjeras que den acceso a titulaciones oficiales de la USC o establecer en esos convenios el reconocimiento parcial de estudios extranjeros. La USC dará adecuada difusión a estos convenios.

4.4.- Al alumno se le comunicarán los créditos reconocidos y el número de créditos necesarios para la obtención del título, según las competencias acreditadas y según los estudios de origen del alumnado. También podrá especificarse la necesidad de realizar créditos de formación adicional con carácter previo al reconocimiento completo de módulos, materias o ciclos.

ART. 5 PROCEDIMIENTO

El procedimiento se iniciará a instancia de parte, salvo lo previsto en el párrafo 4.3 del artículo anterior. En caso de los créditos de materias de formación básica o la existencia de tablas de reconocimiento, la Unidad de Gestión Académica resolverá directamente la petición en el plazo de un mes.

En el resto de los casos se solicitará informe previo al centro, que deberá emitirlo en el plazo de un mes.

Será de aplicación subsidiaria y en lo que no se oponga a esta normativa el Protocolo para la regulación de las validaciones y adaptaciones aprobado por el Consejo de Gobierno de 26 de abril de 2006.

ART. 6. TRANSFERENCIA

Todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas en la USC o en otra universidad del EEES serán objeto de incorporación al expediente del alumno, previa petición de este.

La USC tenderá a realizar esta incorporación mediante sistemas electrónicos o telemáticos.

ART. 7 SET

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

ART. 8. RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS ANTERIORES AL REAL DECRETO 1393/2007, DE 29 DE OCTUBRE

El procedimiento y criterios para el reconocimiento parcial de estudios de titulaciones de Diplomado, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero o equivalentes para surtir efectos en titulaciones adaptadas al EEES serán los establecidos en esta normativa.

ART. 9. RECONOCIMIENTO DE OTROS ESTUDIOS O ACTIVIDADES PROFESIONALES

Conforme los criterios y directrices que fije el Gobierno y el procedimiento que fije la universidad podrán ser reconocidos como equivalentes a estudios universitarios, la experiencia laboral acreditada, las enseñanzas artísticas superiores, la formación profesional de grado superior, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior, las enseñanzas deportivas de grado superior y aquellas otras equivalentes que establezca el Gobierno o la Comunidad Autónoma.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

1.- La validación de estudios para titulaciones no adaptadas al EEES seguirá rigiéndose por la normativa de estos estudios.

2.- La validación de estudios en los Programas Oficiales de Posgrado desarrollados al amparo del Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, y modificado por el Real Decreto 1509/2005, de 16 de diciembre se regulará por la presente normativa y por el reglamento específico.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)		
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)		
Calidad del Trabajo Fin de Grado		
Presentación escrita del Trabajo Fin de Grado		
Defensa oral del Trabajo Fin de Grado		
Evaluación del tutor externo de las PAE		
Evaluación del tutor académico de las PAE		
5.5 NIVEL 1: Módulo I. Formación Básica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Geografía Física I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los fundamentos de la Geografía Física</p> <p>Conocer las propiedades e identificar tipos de rocas</p> <p>Conocer los principios de los controles lito-estructurales del relieve</p> <p>Conocer los principales procesos morfogénéticos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto y contenido de la Geografía Física. La Tierra como sistema. Estructura de la Tierra. Tectónica, plegamientos. Génesis y clasificación de rocas. Control estructural y litológico del relieve. Procesos morfogénéticos. Principales sistemas morfodinámicos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer la historia y pensamiento de la disciplina geográfica		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía Humana I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer el significado y la importancia que tiene la Geografía Humana para una mejor comprensión del mundo actual.</p> <p>Dominar los conceptos básicos de la disciplina.</p> <p>Conocer las fuentes de información y saber analizarlas.</p> <p>Conocer e interpretar aquellos fenómenos humanos con implicación territorial</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El espacio de la geografía humana. Conceptos básicos de geodemografía. Crecimiento demográfico mundial. Población y recursos. Distribución espacial de la población. Desigualdades y factores. El movimiento natural de la población. Doctrinas y políticas demográficas. La movilidad espacial de la población. Tipos y características de los movimientos migratorios. Estructura de la población. El espacio rural. Diversificación de sus funciones. Las actividades agrarias. Propiedad, explotación y morfología agrarias. Sistemas agrarios tradicionales. Sistemas agrarios evolucionados. Asentamientos rurales. Tipos de poblamiento y vivienda rural. Conceptos básicos de geografía urbana. Características de la población urbana. Morfología urbana. Planos y construcciones urbanas. Estructura interna de la ciudad. El ecosistema urbano. Problemas derivados de la urbanización. El comercio internacional en la actualidad. Sistemas de transporte y la movilidad en el espacio mundial. Desarrollo e impacto espacial de la actividad turística..</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer la historia y pensamiento de la disciplina geográfica		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		

CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Historia del Mundo Contemporáneo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Entender los procesos que llevaron a las revoluciones liberales y a la crisis del Antiguo Régimen.</p> <p>Conocer las ideologías y los sistemas políticos.</p> <p>Conocer los movimientos sociales y la sociedad de clases.</p> <p>Conocer las relaciones internacionales y el expansionismo imperialista.</p> <p>Conocer la Revolución Rusa y la evolución de la URSS.</p> <p>Conocer la Economía y sociedad en el período de Entreguerras, la crisis de la democracia y los fascismos.</p> <p>Conocer la II Guerra Mundial y sus consecuencias</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las revoluciones liberales y la crisis del Antiguo Régimen. Las transformaciones económicas. La consolidación de la economía capitalista. Ideologías y Sistemas políticos: El avance del liberalismo, el nacimiento de la democracia y el nacionalismo. La sociedad de clases y los movimientos sociales. Relaciones Internacionales y expansionismo imperialista. La Iª Guerra Mundial y la reorganización territorial de Europa. La revolución rusa y la evolución de la URSS. Economía y sociedad del período de Entreguerras. La crisis de la democracia y los fascismos. La II Guerra Mundial.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	16	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Historia de la Arquitectura y del Urbanismo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Arte
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer de una manera sintética la historia de los estilos arquitectónicos occidentales desde su base grecorromana y medieval hasta la edad contemporánea.</p> <p>Conocer la ciudad como obra de arte.</p> <p>Conocer la imagen de la ciudad: los paisajes urbanos como escenario histórico de las civilizaciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocer de una manera sintética la historia de los estilos arquitectónicos occidentales desde su base grecorromana y medieval hasta la edad contemporánea: Románico, Gótico, Renacimiento, Barroco, etc. Asimismo se pretende abordar el conocimiento de la ciudad como obra de arte, como forma y paisaje urbanos y como escenario histórico de las civilizaciones, incidiendo especialmente en el estudio morfológico de sus planos, tipologías arquitectónicas y, en definitiva, en lo que podríamos denominar <i>¿imagen¿</i> de la ciudad a lo largo de su desarrollo cronológico</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		

CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	16	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía Física II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los fundamentos astronómicos del funcionamiento climático.</p> <p>Conocer la estructura y composición de la atmósfera.</p> <p>Conocer los factores geográficos del clima</p> <p>Conocer el comportamiento de los elementos del clima.</p> <p>Conocer el mosaico climático del planeta</p> <p>Conocer las características fundamentales de la Biosfera.</p> <p>Conocer el funcionamiento básico de los ecosistemas y de la biodiversidad del planeta.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Factores astronómicos del clima. Estructura vertical de la atmósfera. Factores geográficos y comportamiento de los elementos del clima: la radiación y la insolación, la temperatura, la humedad atmosférica, las precipitaciones la presión y el viento. El mosaico climático del globo. Biosfera, ecosistemas y biodiversidad. Relaciones entre los seres vivos y los factores del medio físico. Los grandes biomas de la Tierra. La Hidrosfera. Aguas oceánicas y aguas continentales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CT1 - Conocer la historia y pensamiento de la disciplina geográfica		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía Humana II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer el significado y la importancia que tiene la Geografía Humana para una mejor comprensión del mundo actual.</p> <p>Dominar los conceptos básicos de la disciplina.</p> <p>Conocer las fuentes de información y saber analizarlas.</p> <p>Conocer e interpretar aquellos fenómenos humanos con implicación territorial.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conceptos básicos de Geografía urbana. Un mundo de ciudades. El proceso de urbanización en el mundo. Características de la población urbana. Morfología urbana. Planos y construcciones urbanas. Estructura interna de la ciudad. El ecosistema urbano. Problemas derivados de la urbanización. Economía y Territorio. De lo local a lo global. Tipos de desarrollo económico en relación con su relación con el territorio. El proceso de globalización. Tensiones en la globalización y respuestas al proceso de globalización. El comercio internacional en la actualidad. Transporte, movilidad y accesibilidad en el mundo actual. Transporte: infraestructuras y desarrollo. Movilidad: un nuevo concepto emergente centrado en las personas. Accesibilidad: la relación entre transportes, movilidad y usos del suelo. Desarrollo e impacto espacial de la actividad turística. Destinos turísticos: planificación y gestión. Geografía Social y Cultural.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer la historia y pensamiento de la disciplina geográfica		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Historia Contemporánea de España		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la crisis del Antiguo Régimen y la difícil implantación del nuevo orden liberal.</p> <p>Conocer el sistema político de la Restauración: modernización y resistencias.</p> <p>Conocer la crisis de la Restauración y la Dictadura de Primo de Rivera.</p> <p>Conocer la II República: el advenimiento de un Estado democrático y social.</p> <p>Conocer la Guerra Civil y la dictadura franquista.</p> <p>Conocer la Transición y la consolidación de la democracia en España.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La guerra antinapoleónica y las Cortes de Cádiz. Absolutismo y Liberalismo. La implantación del régimen liberal. La sociedad del siglo XIX. Ideologías y sistemas políticos: democracia, republicanismo, regionalismos, carlismo. El ensayo democrático del Sexenio revolucionario. La España de la Restauración. Modernización económica y las transformaciones sociales. La crisis de la Restauración y la dictadura de Primo de Rivera. La II República. La Guerra Civil. El franquismo: líneas generales. La Transición y consolidación democráticas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	16	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Análisis Geográfico Regional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las distintas tradiciones de la Geografía</p> <p>Comprender el concepto de región y su evolución.</p> <p>Identificar y comprender los factores que influyen en la diferenciación espacial a distintas escalas.</p> <p>Conocer las relaciones entre las sociedades humanas y el territorio: diversidad de paisajes y organizaciones territoriales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las distintas tradiciones geográficas. El concepto de región y su evolución en Geografía. Los conceptos claves de la Geografía.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer la historia y pensamiento de la disciplina geográfica		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Módulo II. Teoría, métodos y técnicas instrumentales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cartografía Básica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los principios de la georreferenciación</p> <p>Manejar los distintos sistemas de coordenadas</p> <p>Interpretar información topográfica</p> <p>Interpretar información planimétrica</p> <p>Conocer los principios del lenguaje cartográfico</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Historia de la Cartografía. Cartografía básica: fuentes documentales y tipos de mapas. Proyecciones cartográficas. Sistemas de georeferenciación. Coordenadas geográficas. Coordenadas UTM. Escala y resolución espacial. El mapa topográfico: elementos, simbología. Lectura e interpretación. Fuentes de error. Fundamentos de la cartografía Digital</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	22	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	16	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	20.0	60.0
NIVEL 2: Fundamentos de Sistemas de Información Geográfica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las bases de la arquitectura de un SIG</p> <p>Conocer los formatos de almacenamiento raster y vectorial</p> <p>Gestionar bases de datos relacionales</p> <p>Realizar análisis y consultas espaciales</p> <p>Manejar software para SIG</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Definición y elementos de un SIG. Los datos en un SIG: geográficos y alfanuméricos. Estructuras y modelos de almacenamiento: modelos ráster y vectorial. Topología, georeferenciación y geocodificación. Captura corrección y almacenamiento de datos. Servidores de Mapas. Bases de datos relacionales. Asignación de atributos. Análisis y clasificaciones espaciales y temáticas. Análisis estadístico en un SIG</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	22	100
Docencia práctica en aula y/o campo	6	100
Prácticas de laboratorio o informática	20	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	20.0	60.0
NIVEL 2: Tratamiento de la Información geográfica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Manejar series de datos categóricos y numéricos</p> <p>Realizar análisis estadísticos básicos (centralidad, dispersión, distribuciones)</p> <p>Realizar análisis de correlación entre variables</p> <p>Operar con software de hojas de cálculo y software de tratamiento estadístico</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a softwares de tratamiento geoestadístico; La importancia del análisis gráfico y tipos de gráficos; Tipos de variables: categóricas y numéricas; medidas de posición, centralización, dispersión, forma; distribución conjunta de variables; análisis de componentes principales; análisis de regresión múltiple; análisis cluster. Tratamiento de encuestas, entrevistas, focus groups e investigación-acción. Codificación cualitativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	22	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	10	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	20.0	60.0
NIVEL 2: Fotointerpretación y Teledetección		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los fundamentos del espectro electromagnético y su interacción con la materia</p> <p>Conocer las propiedades y geometría de los fotogramas aéreos y ortofotogramas</p> <p>Realizar análisis de fotointerpretación</p> <p>Conocer los principales sensores multispectrales</p> <p>Realizar análisis multispectrales: composiciones multibanda, clasificaciones supervisadas y no supervisadas</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Desarrollo de la fotografía aérea. El espectro electromagnético. Interacción de la luz con la materia. Cobertura y solape. Visión estereoscópica. Escala y resolución espacial. Desplazamiento y abatimiento. Criterios de fotointerpretación. Ortofotogramas. Georeferenciación de los fotogramas. Introducción a la Teledetección. Bases físicas. Signaturas espectrales. Efectos de la atmósfera. Sensores y principales características. Correcciones radiométricas y geométricas. Clasificaciones supervisadas y no supervisadas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	22	100
Docencia práctica en aula y/o campo	6	100
Prácticas de laboratorio o informática	20	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	20.0	60.0
NIVEL 2: Métodos y Técnicas de Trabajo de Campo y Laboratorio en Geografía Física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las bases de los sistemas GNSS</p> <p>Gestionar campañas de recogidas de datos en campo mediante GNSS</p> <p>Conocer las técnicas de muestreo sedimentario en campo</p> <p>Conocer el equipamiento y aplicar las técnicas de análisis sedimentario en laboratorio</p> <p>Conocer las técnicas de inventario de vegetación</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Principios y funcionamiento de GNSS. Brújula y clinómetro. Reconocimiento y descripción de facies sedimentarias. Muestreo de sedimentos. Manejo de instrumental de laboratorio. Lupa binocular. Procedimientos de análisis sedimentario: granulometría y morfometría. Procedimientos para determinaciones: contenido en materia orgánica, carbonatos, pH. Inventarios de vegetación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	22	100
Docencia práctica en aula y/o campo	6	100
Prácticas de laboratorio o informática	20	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	20.0	60.0
NIVEL 2: SIG para Geografía Humana y Regional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aprender las aplicaciones de un SIG al entorno socio económico</p> <p>Realizar análisis espaciales de variables socio-económicas</p> <p>Realizar análisis de redes</p> <p>Realizar análisis de localización</p> <p>Realizar análisis multicriterio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Aproximación aplicada al manejo, análisis y representación de la información geográfica de carácter humano al entorno de un SIG: Análisis demográfico; establecimiento de áreas de influencia y áreas de mercado; planificación urbana y Catastro; comercio; análisis de redes y transporte; redes de infraestructuras básicas, análisis de mercados; análisis multicriterio para la ubicación de instalaciones, servicios y equipamientos. Evaluación multicriterio en la ordenación del territorio.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	22	100
Docencia práctica en aula y/o campo	6	100
Prácticas de laboratorio o informática	20	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	20.0	60.0
NIVEL 2: SIG para Geografía Física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aprender las aplicaciones de un SIG al entorno del medio físico</p> <p>Conocer los formatos de datos para Modelos Digitales del Terreno</p> <p>Obtener parámetros derivados del análisis de MDT</p> <p>Conocer las aplicaciones de los SIG en geomorfología, climatología y biogeografía</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Modelos Digitales del Terreno. Modelos Digitales de Elevaciones y derivados. Morfometría del terreno. Análisis hidrológico. Análisis espacial y geoes-tadístico. Aplicaciones a la geomorfología. Aplicaciones a la climatología y meteorología. Aplicaciones a biogeografía. Cartografía temática.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		

CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	22	100
Docencia práctica en aula y/o campo	6	100
Prácticas de laboratorio o informática	20	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	20.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Módulo III. Dinámicas naturales y antrópicas en el territorio		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Geografía de Europa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los caracteres generales físicos y humanos de Europa</p> <p>Conocer los conjuntos regionales europeos</p> <p>Conocer los paisajes naturales, rurales y urbanos de Europa</p> <p>Conocer las características de la población y migraciones en Europa.</p> <p>Aprender a identificar los problemas medioambientales presentes en Europa y sus posibles soluciones</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de los caracteres generales físicos y humanos de Europa, de sus conjuntos regionales y de sus paisajes naturales, rurales y urbanos. Articulación geoeconómica y geoestratégica del continente. Distribución de la población, dinámica demográfica y flujos migratorios. Sistema de ciudades. Las redes de transporte. Problemas medioambientales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía Económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Valorar la importancia del espacio geográfico en los procesos económicos.</p> <p>Conocer y manejar con habilidad las fuentes y otras herramientas de carácter económico-espacial.</p> <p>Analizar las desigualdades económicas de carácter espacial, interpretando sus causas y entendiendo las diferentes alternativas para su solución.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Fundamentos Geografía Económica. La dimensión espacial en el pensamiento de los economistas clásicos. Geografía Económica: antecedentes y orientaciones actuales. Economía, territorio y sociedad. La conformación del sistema mundo a lo largo del tiempo. Las macrorregiones económicas. Los grandes bloques económicos mundiales. Asociaciones, mercados económicos y tratados de comercio. El espacio geográfico y el espacio económico. Teorías de localización espacial clásicas (Christaller, Lösch, etc). Estructura y funcionamiento del sistema económico capitalista: su lógica espacial, singularidades y fases. El circuito económico. La estructura del sistema productivo: sectores y factores de producción. Teorías de localización industrial y empresarial contemporáneas. Las industrias de implantación. Políticas de polos. El desarrollo endógeno y el desarrollo local. Las discontinuidades económicas espaciales: la organización regional en el tiempo y en el espacio. De la localización a la deslocalización. La división espacial de las fases del proceso de producción. Formación, organización, estructura y funcionamiento de la economía en perspectiva global. La importancia del transporte y la logística en un mundo globalizado. Las nuevas tecnologías y la consolidación de un sistema económico integrado mundial. Globalización o antiglobalización. El equilibrio entre lo local y lo global. Tendencias actuales y perspectivas de futuro.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía Regional del Mundo I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer el proceso de globalización</p> <p>Conocer la división del mundo en grandes conjuntos regionales</p> <p>Conocer las nuevas territorialidades y los nuevos marcos de relación entre los lugares y las personas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La Geografía Regional del Mundo tiene como objetivo principal la explicación y la comprensión del mundo en la actualidad, haciendo especial hincapié en los procesos territoriales asociados a la globalización. Las transformaciones en el tiempo de la organización del espacio geográfico obligan a concebirlo como un sistema en el que la relación entre el medio físico y el hombre son resultado de la existencia de densas redes de flujos, tangibles e intangibles, que generan continuamente nuevas territorialidades y nuevos marcos de relación entre los lugares y las personas. Por ello es necesario proporcionar una visión global de los procesos económicos y sociales que explican la organización espacial y establecer los principales factores de articulación y diferenciación regional. En la materia de este primer cuatrimestre de segundo se insistirá sobre todo en explicar el proceso de globalización y la división del mundo en grandes conjuntos regionales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0

NIVEL 2: Climatología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la complejidad del sistema climático</p> <p>Conocer el funcionamiento de la circulación general atmosférica</p> <p>Conocer la dinámica atmosférica y los fenómenos meteorológicos en las latitudes medias</p> <p>Conocer las causas y las consecuencias del cambio climático</p> <p>Conocer las medidas de mitigación y adaptación al cambio climático</p> <p>Aprender el procedimiento para el comentario de situaciones atmosféricas y mapas del tiempo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conceptos y evolución de la Climatología. El sistema climático. La atmósfera terrestre. Elementos y factores del clima. Radiación y balance energético. Temperatura y precipitación: mecanismos y factores de distribución. Presión atmosférica. Masas de aire, frentes y sistemas atmosféricos zonales. Situaciones sinópticas y tipos de tiempo. Fuentes analíticas, sinópticas y dinámicas. Series y variables climáticas. Climas urbanos. Clima y recursos. Clima y contaminación atmosférica</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		

CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía de la Población		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Manejar las fuentes estadísticas y cualitativas para el estudio de la población.</p> <p>Conocer la distribución espacial de la población en el mundo: el ecúmene.</p> <p>Conocer la dinámica y la estructura demográficas.</p> <p>Conocer los nuevos los procesos de movilidad en un contexto global.</p> <p>Conocer el problema demográfico y la sostenibilidad del estado de bienestar.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El estudio geográfico de la población: definición, contenidos y evolución. Geografía de la Población, Demografía y Geodemografía. Fuentes estadísticas. Fuentes cualitativas en el estudio de la población. La distribución espacial de la población en el mundo. Principales concentraciones demográficas: población y grandes aglomeraciones urbanas en el mundo. Principales vacíos demográficos en el mundo. Factores que explican la distribución espacial de la población. La dinámica demográfica. El crecimiento natural. Natalidad y Mortalidad. La evolución de la población: La teoría de la transición demográfica y otras teorías demográficas. Los movimientos migratorios: Emigración e Inmigración. Consecuencias de los movimientos migratorios. Un mundo en movimiento: refugiados, exiliados, desplazados, apátridas y nuevas formas de movilidad. La estructura demográfica. Estructura por edades y sexos. Pirámides de población. Tasas de actividad económica. Estructuras de los hogares. El envejecimiento. La población y la actividad económica. Población y empleo. El problema de la sostenibilidad del estado del bienestar. El debate sobre la población y los recursos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.</p>		

CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía Regional del Mundo II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer con profundidad los diferentes conjuntos regionales existentes en el planeta fuera de los europeos, tratados en asignaturas específicas.</p> <p>Conocer los procesos económicos y sociales que explican la organización espacial.</p> <p>Conocer los principales factores de articulación y diferenciación regional.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La Geografía Regional del Mundo tiene como objetivo principal la explicación y la comprensión del mundo en la actualidad, haciendo especial hincapié en los procesos territoriales asociados a la globalización. Las transformaciones en el tiempo de la organización del espacio geográfico obligan a concebirlo como un sistema en el que la relación entre el medio físico y el hombre son resultado de la existencia de densas redes de flujos, tangibles e intangibles, que generan continuamente nuevas territorialidades y nuevos marcos de relación entre los lugares y las personas. Por ello es necesario proporcionar una visión global de los procesos económicos y sociales que explican la organización espacial y establecer los principales factores de articulación y diferenciación regional. En este segundo cuatrimestre, se insistirá en explicar los diferentes conjuntos regionales y continentes del mundo, excluida Europa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de	100	0

trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Teoría e Historia de la Geografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer el lugar de la Geografía en el contexto de las ciencias en su conjunto.</p> <p>Conocer los conceptos básicos y los fundamentos teóricos de la Geografía.</p> <p>Conocer el pensamiento geográfico y su evolución, relacionándolo con las tendencias globales del pensamiento filosófico y científico.</p> <p>Conocer y valorar las tradiciones científica y cultural de la Geografía contemporánea</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis de los fundamentos teóricos y metodológicos de la ciencia geográfica. Conceptos básicos de la misma. Evolución de las principales corrientes del pensamiento geográfico a lo largo de la historia, con especial atención a la época contemporánea y a los debates actuales. Utilidad social de los conocimientos geográficos. La evolución del corpus teórico de la Geografía desde su institucionalización contemporánea. Los enfoques positivistas e historicistas. La Geografía y la teoría social crítica.</p>		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer la historia y pensamiento de la disciplina geográfica		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100

Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía de España		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar la configuración territorial de España y los problemas derivados de la misma.</p> <p>Entender la compleja realidad española con sus implicaciones espaciales.</p> <p>Desarrollar herramientas que faciliten la interpretación de los diferentes fenómenos ambientales, sociales o económicos con implicación territorial.</p> <p>Manejar fuentes y cartografía que faciliten el análisis territorial.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

<p>Introducción a la Geografía de España. El relieve. El clima y la circulación atmosférica. Hidrografía y aguas continentales. Biogeografía. Suelos y vegetación. Los aspectos demográficos: evolución y estructura. Los movimientos migratorios actuales. El proceso de urbanización: las ciudades. Las áreas metropolitanas. Los paisajes agrarios. La actividad primaria. Las fuentes de energía. La industria. Infraestructuras y medios de transporte. El comercio y los servicios. Espacios y destinos turísticos. Organización política y administrativa. La ordenación del territorio a distintas escalas. España en la Comunidad Internacional.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100

Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía Rural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Entender el papel contradictorio que tiene el mundo rural en la sociedad contemporánea. Generar conocimiento en torno al papel clave del mundo rural, como productor de alimentos.</p> <p>Formar en una visión crítica sobre la dualidad productiva de los espacios rurales.</p>		

Desarrollar instrumentos que contribuyan a darle valor a los espacios rurales.
5.5.1.3 CONTENIDOS
Estudio geográfico de los espacios rurales y su diversidad. Estudio de las sociedades humanas que en ellos viven y organizan su territorio. Actividades económicas (agrarias y no agrarias). Impacto paisajístico de las actividades económicas. Potencialidades que ofrecen para un desarrollo económico sustentable a escala local. Las nuevas realidades rurales: el rururbano, los campos vivos, el rural productivista y postproductivista, y las características de los espacios rurales en declive. La organización del espacio rural. Las diferencias conceptuales entre rural, agrario y campesino.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CT7 - Gestionar la complejidad
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal
CT8 - Ordenar y sintetizar la información
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica
CE4 - Expresar información cartográficamente
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Biogeografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocer la evolución de la Biosfera		

<p>Valorar la importancia de la Biodiversidad</p> <p>Conocer las medidas para luchar contra la pérdida de Biodiversidad</p> <p>Analizar las relaciones entre los seres vivos y el medio</p> <p>Conocer las formas de vida y el espectro biológico</p> <p>Analizar y conocer las áreas de distribución de los seres vivos</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>La evolución de la Biosfera. Estado actual y pérdida de la biodiversidad. Estudio de las relaciones de los seres vivos con el medio e influencia de los factores abióticos y bióticos en su distribución espacial. Formaciones y comunidades vegetales y su dinámica. Áreas de distribución de los seres vivos: expansión y regresión. Paleobiogeografía. Métodos y técnicas de análisis de la vegetación: clasificaciones fisionómicas, florísticas y ecológicas de la vegetación, y de su dinámica como resultado de los procesos naturales y antrópicos.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CT7 - Gestionar la complejidad
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal
CT8 - Ordenar y sintetizar la información
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio

CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geomorfología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Conocer los objetivos y ramas de la Geomorfología</p> <p>Conocer los factores y procesos que operan en Geomorfología</p> <p>Conocer los fundamentos tectónicos y controles lito-estructurales del relieve</p> <p>Conocer los procesos de meteorización y su influencia en el modelado</p> <p>Conocer los sistemas morfodinámicos heredados y actuales, así como los procesos asociados: modelado glaciar, periglaciar, fluvial, eólico y litoral</p> <p>Identificar, valorar y analizar las interacciones entre los factores naturales y antrópicos, y riesgos de origen geomorfológico</p> <p>Realizar cartografía geomorfológica</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Objetivos y ramas de la Geomorfología. Conceptos básicos en Geomorfología: agentes, factores y procesos. La estructura geológica y su influencia en la configuración del relieve. Tectónica global. Los fundamentos tectónicos del relieve. El control litológico del modelado. Factores y procesos de la meteorización. Erosión, transporte y sedimentación. Dinámica y evolución de las laderas. Procesos fluviales. Procesos glaciares. Procesos y formas periglaciares. Procesos en zonas áridas y semiáridas. Procesos y formas eólicas. Procesos litorales. El papel antrópico. Riesgos de origen geomorfológico. Cartografía geomorfológica.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.	
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio	
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana	
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado	
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales	
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización	
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación	
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes	
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente	
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio	

CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía de Galicia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la diversidad territorial de Galicia.</p> <p>Interpretar los principales problemas de carácter territorial y las causas que los generan.</p> <p>Saber aportar soluciones y reflexiones que ayuden a un mejor equilibrio territorial de Galicia</p> <p>Manejar fuentes y herramientas que permitan hacer un diagnóstico riguroso de la realidad territorial de Galicia.</p> <p>Aprender a reflexionar sobre propuestas de intervención territorial.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Medio físico y medioambiente. País Atlántico?; La organización administrativa del territorio; las infraestructuras del transporte y la desequilibrada vertebración de Galicia; la red urbana gallega; las nuevas tendencias en la población gallega; la transformación de la economía gallega; Galicia en el contexto internacional.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía Urbana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Interpretar los motivos y las causas que generan el crecimiento urbano.</p> <p>Reflexionar sobre los problemas que causa la urbanización del planeta.</p> <p>Analizar las formas de crecimiento urbano, la estructura y morfología, como vehículos para comprender muchos de los fenómenos que se producen en la ciudad.</p> <p>Reflexionar sobre el papel de las ciudades en la sociedad actual</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El valor de la dimensión urbana y la identificación de la ciudad; el proceso de urbanización y la teoría de la ciudad a través de la historia; áreas metropolitanas y regiones urbanas; las actividades económicas de las ciudades y los espacios urbanos; la diversidad interna de la población urbana y los problemas de segregación espacial; morfología y estructura urbana; las ciudades del Tercer Mundo y de países emergentes; Introducción al urbanismo; modelos de gobernanza urbana; los retos futuros: compatibilizar crecimiento urbano y sostenibilidad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Módulo IV. Ordenación del Territorio		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de Ordenación del Territorio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los objetivos de la Ordenación del Territorio. Entender las escalas de la Ordenación del Territorio. Conocer el marco competencial de la Ordenación del Territorio y su función como política pública. Conocer la técnica de aplicación de la Ordenación del Territorio: análisis, diagnóstico y prognosis territorial. Entender los tipos y fases de Planificación. Conocer la definición del Modelo Territorial a diferentes escalas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Objetivos de la Ordenación del Territorio. Cambios en los paradigmas: de la Carta Europea a la ETT. Breve historia de la OT. Escala europea y española. La OT como política pública: herramientas de intervención y marco competencial. Elementos y variables geográficas de repercusión en la OT (análisis, diagnosis y proposiciones). La OT como ejercicio de planificación. Tipos de planificación. Fases de la planificación. Definición de Modelo Territorial</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Instrumentos de Ordenación Territorial y Ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Saber los contenidos de los planes de Ordenación Territorial y Ambiental. Conocer los instrumentos de Ordenación Territorial y Ambiental a diferentes escalas: europea, estatal y regional. Conocer los instrumentos de Ordenación del Territorio existentes en España Comprender la política, ley e instrumentos de Ordenación del Territorio existentes en Galicia. Dominar los principios del Planeamiento Urbanístico: elaboración y definición de Planes Generales Conocer cómo se realiza la elaboración y la definición de los Planes Generales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Organización de un plan-instrumento de OT: técnica-gestión política. Definición legislativa de los instrumentos de OT. Instrumentos de ámbito estatal (presentación de ejemplos europeos: Portugal, Francia,...). Instrumentos de ámbito regional (Análisis de las Directrices de OT existentes en España: documentación que contienen, metodologías, planteamientos,...). Instrumentos de ámbito subregional (Análisis de los existentes en las diferentes CCAA). Instrumentos sectoriales de incidencia territorial (Análisis de los existentes en las diferentes CCAA). Instrumentos de OT contemplados en la legislación gallega. Planeamiento urbanístico: elaboración de contenidos y definición de los Planes Generales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		

CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		

Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Gestión Territorial del Paisaje		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos para la gestión territorial del paisaje Identificar los factores y agentes que intervienen en la génesis de los paisajes Conocer el funcionamiento y la dinámica del paisaje Diferenciar unidades de paisaje y tipos de paisaje en Galicia Conocer la legislación sobre paisaje: políticas de intervención en los territorios Conocer el papel del paisaje en la planificación de la ordenación territorial Identificar, valorar y analizar paisajes naturales, culturales y paisaje como Patrimonio Conocer los problemas de conservación del paisaje y el impacto de las actividades antrópicas en el paisaje</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--El concepto de paisaje. Elementos y factores que intervienen en la génesis de los paisajes. Funcionamiento y dinámica del paisaje. El paisaje como manifestación cultural y natural. Caracterización, clasificación y descripción de las unidades de paisaje. Tipos de paisajes en Galicia. Legislación sobre Paisaje: de la Convención Europea del Paisaje a la Ley del Paisaje de Galicia. El papel del paisaje en la Ordenación del territorio. Paisaje Cultural y Patrimonio. Paisaje Natural y Medio Ambiente. Los problemas de conservación del paisaje. El impacto de las actividades antrópicas en el paisaje. Técnicas de estudio del paisaje</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		

CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía Física aplicada a Ordenación del Territorio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Entender los criterios físicos y ambientales de la Ordenación del Territorio. Conocer los indicadores ambientales. Conocer y trabajar los métodos para la evaluación del impacto ambiental. Conocer las bases del medio físico para la ordenación de los espacios litorales. Comprender las dinámicas hidrogeográficas en la ordenación de los espacios fluviales. Conocer los procesos y las dinámicas naturales en espacios de montaña. Realizar análisis climáticos para documentos de ordenación del territorio.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La ordenación del territorio según criterios físicos y ambientales: modelos y métodos. Métodos para la evaluación de impactos ambientales. Métodos de evaluación de la calidad y de la fragilidad del medio. Indicadores ambientales (agua, calidad del aire, climáticos, de biodiversidad. Indicadores ambientales de la Unión Europea). Bases del medio físico para la ordenación de los espacios litorales. Dinámicas biogeográficas e hidrogeomorfológicas en la ordenación de los espacios fluviales. Espacios de movilidad fluvial y de inundación en el contexto de la Directiva europea de inundaciones. Procesos y dinámicas naturales en los espacios de montaña y la ordenación del territorio. Análisis climáticos para documentos de ordenación territorial. Estudios de aptitud y peligrosidad climáticas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	25	100
Docencia práctica en aula y/o campo	19	100
Prácticas de laboratorio o informática	3	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100

Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
NIVEL 2: Geografía de los Riesgos Naturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los tipos de riesgos naturales Entender los componentes del riesgo: peligrosidad y vulnerabilidad Conocer los riesgos geológicos y geomorfológicos Conocer los riesgos climáticos Conocer los riesgos hidrológicos Saber los riesgos de contaminación de los sistemas naturales</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Conceptos de riesgo, vulnerabilidad y peligrosidad. Tipología de riesgos. La dimensión mundial de los riesgos naturales. Planificación y gestión de riesgos. Estrategias de mitigación de riesgos naturales en España. Riesgos naturales y Protección Civil. La ordenación del territorio y los riesgos.</p>		

Riesgos atmosféricos e hidrológicos: Temporales de lluvia. Ciclones tropicales. DANAs o Gotas frías. Tormentas y tornados. Crecidas e inundaciones. Temporales de viento. Temporales de frío y nieve. Aludes de nieve. Olas de calor. Episodios de sequía. Riesgos de la contaminación atmosférica. Riesgos fitogeográficos: incendios forestales. Efectos del cambio climático en los riesgos naturales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CT7 - Gestionar la complejidad
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios
CT8 - Ordenar y sintetizar la información
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental
CE4 - Expresar información cartográficamente
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	25	100
Docencia práctica en aula y/o campo	19	100
Prácticas de laboratorio o informática	3	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	30.0	70.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	30.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Geomorfología y Patrimonio Natural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Geografía Física y Territorio		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Conocer los principales conceptos teóricos que relacionan Geomorfología y Patrimonio Natural Comprender la relación entre Patrimonio Natural, Geomorfología y conocimiento científico Conocer la multiplicidad de los patrimonios geomorfológicos, geodiversidad y lugares de interés geológico/geomorfológico (LIG) Conocer el Patrimonio Natural y Geomorfología en dos contextos diferenciados: geoturismo y educación Saber analizar y evaluar la susceptibilidad de degradación: fragilidad, vulnerabilidad y protección de los espacios geomorfológicos patrimonializables Identificar, valorar y analizar la Geoconservación, Geoparques y Parques geológicos / geomorfológicos</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Concepción de Patrimonio y espacios geomorfológicos. Multiplicidad de los patrimonios geomorfológicos, geodiversidad y lugares de interés geológico/geomorfológico (LIG). Relación entre el patrimonio geomorfológico y el conocimiento científico. El patrimonio geomorfológico en dos contextos diferenciados: geoturismo y educación. La susceptibilidad de degradación: fragilidad, vulnerabilidad y protección de los espacios geomorfológicos patrimonializables. Geoconservación, Geoparques y Parques geológicos-geomorfológicos</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Conocer la historia y pensamiento de la disciplina geográfica
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CT7 - Gestionar la complejidad
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios
CT8 - Ordenar y sintetizar la información
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Sistemas fluviales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Geografía Física y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la hidrología como ciencia. Entender el ciclo hidrológico y el balance hídrico. Conocer el funcionamiento de la hidrología en superficie y la morfogénesis asociada. Saber la modelización de Cuencas y su análisis asociado. Conocer la ordenación y gestión de los recursos hídricos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La Hidrología como ciencia. El ciclo hidrológico. Balance hídrico. Hidrología de superficie y morfometría asociada. Modelización y análisis de cuencas de drenaje. Ordenación y gestión de los recursos hídricos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		

CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Recursos edáficos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Geografía Física y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender conceptos básicos y contenidos de la Ciencia del Suelo Conocer funciones del suelo y amenazas Conocer la naturaleza del suelo: componentes y propiedades Conocer la formación del suelo: factores de formación y procesos de edafogénesis Conocer la clasificación, tipología y geografía de los suelos Saber analizar cartografía y evaluación de suelos Conocer el recurso suelo y la ordenación del territorio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conceptos básicos y contenido de la Ciencia del Suelo. Funciones del suelo y amenazas. La naturaleza del suelo: Componentes y propiedades de los suelos. La formación del suelo: Factores de formación y procesos de edafogénesis. Clasificación, tipología y geografía de suelos. Cartografía y evaluación de suelos. El recurso suelo y la ordenación del territorio.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geografía de los recursos marinos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Sociedad y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender la estructura jurisdiccional del espacio marino. Conocer los caracteres generales del mar y de sus principales recursos económicos. Conocer la actividad pesquera, marisquera y acuícola. Conocer las potencialidades del medio marino como fuente de energía y reserva de agua dulce. Saber las características principales de la navegación. Conocer el mar como fenómeno turístico en sus múltiples facetas. Conocer los problemas ambientales y de contaminación relacionados con el medio marino.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--El espacio marino en la Geografía Humana. y Regional. La estructura jurisdiccional del espacio marino. Caracteres generales del mar y de sus principales recursos económicos. Los recursos minerales. La actividad pesquera y marisquera desde el punto de vista de la Geografía. El mar como fuente de energía y como reserva de agua dulce. La navegación marítima. El mar como elemento de ocio. Turismo litoral y turismo pesquero. La pesca y sus crisis de sobre explotación. La acuicultura, en sus diferentes modalidades. El mar y la contaminación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geografía política		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Sociedad y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender la importancia del territorio en los procesos políticos. Interpretar la complejidad de los fenómenos políticos en su dimensión espacial. Adquirir capacidades que permitan interpretar y dar solución a cuestiones geopolíticas. Relacionar el contexto geopolítico más próximo con el sistema mundo</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Geografía y Política: Geografía Política, Geopolítica, Geografía y Poder. Estudio de los fenómenos políticos y sus relaciones con el territorio. Comprensión del sistema mundo actual y de su conformación. Análisis de las principales estructuras territoriales de poder y de los elementos geográficos que ayudan a entender la configuración contemporánea del mundo: Estado, Nación, Frontera... Los espacios de frontera. Borderscapes. Cooperación territorial. Los procesos de globalización y el valor de lo local. Geografía Electoral. El uso y abuso de criterios territoriales para la conformación de distritos electorales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Paleambiente y cambio climático		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Geografía Física y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los cambios medioambientales durante el Cuaternario. Conocer las técnicas de datación. Entender los cambios globales durante el último periodo frío. Conocer las causas de los cambios ambientales a distintas escalas temporales. Conocer el clima del Holoceno-Antropoceno. Saber las consecuencias de los cambios climáticos Conocer el cambio climático inducido y la influencia de la actividad antrópica</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Los cambios medioambientales durante el Cuaternario. Evidencias de las presencias de los cambios. Técnicas de datación. Pautas del cambio medioambiental: evidencias del cambio a largo plazo. Cambios climáticos globales durante el último periodo frío. Causas de los cambios climáticos a largo plazo. Causas y pautas de los cambios climáticos a corto plazo: oscilaciones climáticas del Tardiglaciario. Transiciones climáticas durante el Holoceno. La Pequeña Edad de Hielo. Consecuencias de los cambios climáticos. El cambio climático inducido: la influencia de la actividad antrópica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		

CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geografía de Latinoamérica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Sociedad y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Entender los criterios de regionalización del espacio latinoamericano. Conocer los caracteres generales físicos y humanos del espacio latinoamericano. Conocer los paisajes naturales, rurales y urbanos y sus problemáticas socioambientales. Dominar la organización política y las grandes unidades supranacionales. Conocer los problemas sociales y cooperación al desarrollo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Criterios de regionalización del espacio latinoamericano: La colonización, de la independencia a la actualidad. Organización política del territorio latinoamericano, organizaciones supranacionales. Las grandes unidades del relieve. El clima. Factores y elementos. Tipos de climas y de paisajes naturales. La población. El crecimiento urbano. Las estructuras agrarias. Pequeñas y grandes explotaciones agrarias. Las reformas agrarias. La política de colonización. El proceso de industrialización. La riqueza minera y energética. El desigual desarrollo industrial. El sector servicios. La cooperación internacional</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100

Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Paisajes naturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Geografía Física y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la evolución dinámica de los paisajes naturales. Entender el valor de los paisajes naturales como patrimonio. Conocer las políticas de protección y las redes de espacios naturales protegidos. Saber analizar la calidad y fragilidad de los espacios naturales Conocer las medidas y los recursos para la conservación y restauración de los espacios naturales. Conocer las actividades de divulgación y gestión de los paisajes naturales.</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS
--Evolución y dinámica de los paisajes naturales. Los paisajes naturales como patrimonio. Políticas de protección y redes de espacios naturales protegidos en el mundo, España y Galicia. Análisis de calidad y fragilidad de los paisajes naturales. Medidas y recursos para la conservación, restauración, divulgación, educación y gestión de los paisajes naturales.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CT7 - Gestionar la complejidad
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios
CT8 - Ordenar y sintetizar la información
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental
CE4 - Expresar información cartográficamente
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades

CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geografía de la Pobreza y Cooperación al desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

Mención en Sociedad y Territorio
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Conocer los indicadores de pobreza y desigualdad. Comprender la pobreza como polipatía social. Conocer los organismos internacionales y sus estrategias contra los procesos de empobrecimiento. Entender los principios de la cooperación al desarrollo y su evolución. Conocer la gestión de procesos y proyectos de cooperación.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>--Conceptos: pobreza, desigualdad social, exclusión social, vulnerabilidad económica, social y residencial, personas sin hogar, sin techo; Fuentes y metodología para el análisis de la pobreza y la vulnerabilidad; Factores de desigualdad y exclusión social; Las nuevas formas de pobreza; Movimientos ciudadanos, medidas de resiliencia y economías alternativas frente a los procesos de empobrecimiento; Globalización y transformación social del mundo; Cooperación internacional como factor de desarrollo.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CT7 - Gestionar la complejidad
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios
CT8 - Ordenar y sintetizar la información
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica

CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geografía social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Sociedad y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Dominar los conceptos básicos de la Geografía social. Conocer los indicadores sociales que permiten analizar el uso diferencial del espacio. Entender las políticas de igualdad y equidad. Conocer las formaciones socio-espaciales urbanas (integración/exclusión) y territoriales (minorías, diásporas, migraciones.) Comprender los movimientos sociales y su relación con el territorio.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Historia y Teoría de la Geografía Social; Conceptos básicos de la geografía social y cultural; Indicadores sociales que permiten analizar el uso diferencial del espacio; Formaciones socio-espaciales urbanas (integración/exclusión); Formaciones socio-espaciales en los territorios (minorías, diásporas, migraciones); movimientos sociales y territorio; NIMBY y conflictos territoriales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios		

CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geografía cultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Sociedad y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Saber cómo se construye, funciona y organiza el territorio en función de las variables culturales. Conocer la interrelación de la geografía y la antropología en los temas culturales territoriales. Manejar las fuentes cuantitativas y cualitativas para el análisis de los parámetros culturales territoriales. Conocer las implicaciones territoriales de los diferentes grupos lingüísticos, religiosos e identitarios. Comprender las tipologías de áreas culturales y sus características.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Estudio de la construcción, funcionamiento y organización del territorio en función de las variables culturales. El giro cultural del conocimiento y su traslación a la Geografía. El estudio antropológico y el estudio geográfico: interrelaciones. Conocimiento de las fuentes para los análisis cuantitativo y cualitativo. Conocimiento y manejo de los indicadores culturales que permitan analizar el uso diferencial del espacio. Los grupos lingüísticos, religiosos e identitarios: formación, comportamiento y uso diferencial del territorio. Clasificación y tipología de áreas culturales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geografía del turismo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Sociedad y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Entender la importancia de la variable territorial en el turismo. Apreciar el papel que tiene la Geografía en la gestión de los destinos turísticos. Conocer y utilizar las distintas herramientas e instrumentos de planificación para la gestión de los destinos turísticos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Diferencias entre turismo y ocio. Turismo y territorio. Breve historia del turismo y su relación con el territorio. El turismo: una actividad con evidentes implicaciones territoriales. El turismo y la triple dimensión de la sostenibilidad (económica, social y ambiental). Tipologías turísticas. Turismo y desarrollo territorial. Modelos de planificación turística. La gestión de los destinos turísticos y de los visitantes. Turismo, transporte y movilidad. Marketing turístico. Turismo y ética. Turismo y cooperación. El futuro del turismo</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0

Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geodinámica litoral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Geografía Física y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las variables que intervienen en el funcionamiento de los sistemas litorales Conocer, comprender y analizar los procesos geodinámicos costeros Reconocer y valorar los impactos antrópicos en la dinámica costera Realizar análisis integrados de zonas costeras Elaborar planes de gestión de espacios costeros</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Los litorales como sistemas. Morfodinámica litoral: Factores climáticos y marinos. Oleaje, mareas y corrientes. Factores litoestructurales. Cambios del nivel del mar. Dinámica sedimentaria. Morfodinámica de los sistemas playa-duna. Sistemas fluviomarinos e intermareales. Costas rocosas. Impactos antropogénicos en la zona costera. Calidad ambiental y vulnerabilidad costera. Riesgos costeros y medidas de protección.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		

CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		

Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geografía de los transportes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Sociedad y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Saber los principales conceptos teóricos relacionados con la Geografía de los Transportes. Conocer las características del reparto modal y de las terminales de transportes. Entender los modos de transporte sostenible. Conocer las características de la movilidad a diferentes escalas. Conocer la relación del transporte con la Ordenación Territorial y las políticas de transporte. Conocer la repercusión de las Nuevas Tecnologías en los procesos de transporte.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La Geografía de los Transportes y su evolución. Conceptos de transporte, accesibilidad y movilidad. Movilidad y usos del suelo. El reparto modal. Modos de transporte sostenibles. Terminales de transporte: incidencia territorial y urbanística. La movilidad urbana y regional: implicaciones espaciales. Movilidad y sistemas de transporte a escala estatal y supraestatal. Transporte y ordenación del territorio. Movilidad y planeamiento territorial. Las Políticas de transporte a través de las diferentes escalas. Aproximación a la logística y el transporte de mercancías. El transporte en espacios rurales. Transporte, Movilidad y Nuevas Tecnologías.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.		

CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio		
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana		
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado		
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales		
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización		
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación		
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes		
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio		
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales		
CT7 - Gestionar la complejidad		
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal		
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares		
CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de	100	0

trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Climatología aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Geografía Física y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los ámbitos de la climatología aplicada Entender las relaciones del tiempo y del clima con la sociedad y la salud Conocer las relaciones del tiempo y del clima con las actividades económicas Comprender las relaciones del tiempo y del clima con el medio ambiente Dominar las técnicas estadísticas, gráficas y cartográficas en climatología aplicada Conocer la importancia de los servicios climáticos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La sociedad y el clima. Bioclimatología humana. Biometeorología y meteoropatías. Situaciones atmosféricas, tipos de tiempo y salud. Climatología agrícola. Aptitud agroclimática del territorio. Evaluación de riesgos meteorológicos para los cultivos. Recursos hídricos y clima. Climas urbanos e islas</p>		

de calor. Clima, diseño y arquitectura. Clima y turismo. Potencial climático-turístico. Energías renovables y clima. Tipos de tiempo y actividades económicas. Relaciones entre variables atmosféricas y problemas ambientales: incendios forestales, contaminación atmosférica, erosión.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.

CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio

CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana

CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales

CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización

CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación

CG8 - Analizar e interpretar los paisajes

CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio

CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales

CT7 - Gestionar la complejidad

CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal

CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares

CT8 - Ordenar y sintetizar la información

CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Realizar análisis integrados del territorio

CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno

CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica

CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental

CE4 - Expresar información cartográficamente

CE5 - Elaborar e interpretar información estadística

CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial

CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100

Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
NIVEL 2: Geología ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Geografía Física y Territorio		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer el concepto de recurso geológico Conocer los recursos minerales y las rocas industriales</p>		

<p>Entender el agua como recurso Conocer el recurso suelo Conocer los recursos energéticos Conocer el Patrimonio geológico Saber estrategias sostenibles en la explotación de los recursos Conocer el concepto de riesgo geológico, sísmico, actividad volcánica, movimientos en masa, inundaciones, procesos costeros Saber identificar y evaluar riesgos geológicos</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>--Concepto de Recurso Geológico. Recursos minerales y rocas industriales. El agua como recurso. El suelo como recurso. Recursos energéticos. El patrimonio geológico. Estrategias sostenibles en la explotación de los recursos. Concepto de Riesgo Geológico. Riesgo sísmico. Actividad volcánica. Movimientos en masa. Inundaciones. Procesos costeros. Identificación y evaluación de los riesgos geológicos. Prevención y control de los riesgos geológicos.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT2 - Conocer la diversidad de espacios geográficos y los aspectos de Geografía humana, económica y social; Geografía física y medio ambiente
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CT7 - Gestionar la complejidad
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares
CT8 - Ordenar y sintetizar la información
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental

CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula	32	100
Docencia práctica en aula y/o campo	10	100
Prácticas de laboratorio o informática	6	100
Tutorías en grupo muy reducido	3	100
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Docencia teórica en aula		
Docencia práctica en aula y/o campo		
Prácticas de laboratorio o informática		
Tutorías en grupo muy reducido		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua (seguimiento, entrega de prácticas)	40.0	60.0
Realización de pruebas (exámenes, presentación de trabajos finales)	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p> Demostrar capacidad para elaborar una síntesis coherente y bien articulada sobre el tema Manejar de técnicas de investigación Saber formular hipótesis de trabajo y fijar objetivos Aprender a buscar, recoger y sistematizar información Saber estructurar correctamente un texto de investigación Saber elaborar gráficos, mapas, tablas, índices y apéndices </p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>--Cualquiera de los temas que tenga afinidad con los ámbitos de conocimiento y las materias impartidas en el grado.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>--Véase o Reglamento del Trabajo Fin de Grado:</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/regulamentos.html</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
CT7 - Gestionar la complejidad
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios
CT8 - Ordenar y sintetizar la información
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	150	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Calidad del Trabajo Fin de Grado	40.0	50.0
Presentación escrita del Trabajo Fin de Grado	10.0	20.0
Defensa oral del Trabajo Fin de Grado	20.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas Externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas Externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Experimentación de los conocimientos adquiridos en el Grado Conocer el mundo laboral vinculado a su profesión Saber poner en práctica la capacitación adquirida en las aulas Saber trabajar en equipos interdisciplinares Conocer un horizonte nuevo de perspectivas profesionales</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>--Cualquiera de los temas que tenga afinidad con los ámbitos de conocimiento y las materias impartidas en el grado</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>--Haber superado en el momento de su defensa 180 créditos ECTS, correspondientes a las materias de Formación Básica y Obligatorias del grado</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.	
CG2 - Conocer, comprender e interpretar el territorio	
CG3 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana	
CG4 - Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado	
CG5 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales	
CG6 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localización	
CG7 - Comprender las relaciones espaciales. Valorar los aspectos culturales en su interpretación	
CG8 - Analizar e interpretar los paisajes	
CG9 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT3 - Conocer los principios de la Ordenación del territorio	
CT4 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales	
CT7 - Gestionar la complejidad	
CT5 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal	
CT6 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares	

CT8 - Ordenar y sintetizar la información		
CT9 - Exponer y transmitir los conocimientos geográficos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Realizar análisis integrados del territorio		
CE2 - Conocer las técnicas de trabajo de campo y de captura de datos sobre el terreno		
CE3 - Utilizar Sistemas de Información Geográfica		
CE7 - Realizar análisis y propuestas de gestión ambiental		
CE4 - Expresar información cartográficamente		
CE5 - Elaborar e interpretar información estadística		
CE6 - Realizar análisis y propuestas de gestión territorial		
CE8 - Gestionar la localización de servicios y actividades		
CE9 - Realizar diagnosis integradas de la acción pública		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)	150	125
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo autónomo del alumno (Estudio, trabajo de laboratorio, elaboración de trabajos con SIG, cartografía, redacción de trabajos, preparación de presentaciones, otras actividades)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del tutor externo de las PAE	60.0	80.0
Evaluación del tutor académico de las PAE	20.0	40.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Santiago de Compostela	Otro personal docente con contrato laboral	13.9	80	13,9
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Titular	33.3	100	40,9
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	5.6	50	8,2
Universidad de Santiago de Compostela	Ayudante Doctor	2.8	100	1,4
Universidad de Santiago de Compostela	Catedrático de Universidad	8.3	100	12,3
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Contratado Doctor	11.1	100	16,4
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
75	20	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2. Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>La USC evalúa el rendimiento general de los estudiantes de sus titulaciones oficiales principalmente a través de seis indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de rendimiento: porcentaje de créditos superados respecto de los matriculados. • Tasa de éxito: porcentaje de créditos superados respecto de los presentados. • Tasa de eficiencia: relación entre el número de créditos superados y el número de créditos de que se tuvieron que matricular, a lo largo de los estudios, para superarlos. • Tasa de abandono: porcentaje de estudiantes que no se matricularon en los dos últimos cursos. • Duración media de los estudios: media de los años empleados en graduarse. • Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que acaban la titulación en los años establecidos en el plan. <p>Tal y como se recoge en el proceso <i>PM-01 Medición, Análisis y Mejora</i>, la recogida de los resultados del SGIC, entre los que tienen un peso fundamental los resultados académicos, se realizan de la siguiente manera:</p> <p>El Área de Calidad y Mejora de los procedimientos, a partir de la experiencia previa y de la opinión de los diferentes Centros, decide qué resultados medir para evaluar la eficacia del plan de estudios de cada una de las titulaciones y Centros de la USC. Es, por tanto, responsable de analizar la fiabilidad y suficiencia de esos datos y de su tratamiento. Asimismo, la USC dota a los Centros de los medios necesarios para la obtención de sus resultados.</p> <p>Entre otros, los resultados que son objeto de medición y análisis son:</p> <p><u>Resultados del programa formativo:</u> Grado de cumplimiento de la programación, modificaciones significativas realizadas, etc.</p>		

Resultados del aprendizaje. Miden el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes. En el caso particular de los indicadores de aprendizaje marcados con un asterisco se calcula el resultado obtenido en la Titulación en los últimos cuatro cursos, y una comparación entre el valor obtenido en el último curso, la media del Centro y la media del conjunto de la USC. Entre otros, los resultados que son objeto de medición y análisis son:

- Tasa de graduación*.
- Tasa de eficiencia*.
- Tasa de éxito*.
- Tasa de abandono del sistema universitario*.
- Tasa de interrupción de los estudios*.
- Tasa de rendimiento*.
- Media de alumnos/as por grupo*.
- Créditos de prácticas en empresas.
- Créditos cursados por estudiantes de Título en otras Universidades en el marco de programas de movilidad
- Créditos cursados por estudiantes de otras Universidades en el Título en el marco de programas de movilidad.
- Resultados de la inserción laboral.
- Resultados de los recursos humanos.
- Resultados de los recursos materiales y servicios
- Resultados de la retroalimentación de los grupos de interés (medidas de percepción y análisis de incidencias).
- Resultados de la mejora del SGIC.

Asimismo, en relación al análisis de resultados tal y como se recoge en el proceso *PM-01 Medición, Análisis y Mejora*, el análisis de resultados del SGIC y propuestas de mejora se realizan a dos niveles:

A nivel de Titulación: La Comisión de Título, a partir de la información proporcionada por el Responsable de Calidad del Centro, realiza un análisis para evaluar el grado de consecución de los resultados planificados y objetivos asociados a cada uno de los indicadores definidos para evaluar la eficacia del Título. Como consecuencia de este análisis, propone acciones correctivas/preventivas o de mejora en función de los resultados obtenidos. Este análisis y la propuesta de acciones se plasman en la Memoria de Título (MT) de acuerdo con lo definido en el proceso *PM-02 Revisión de la eficacia y mejora del título*.

A nivel de Centro: En la Comisión de Calidad del Centro se exponen la/s Memoria/s /es de Título que incluye/n el análisis y las propuestas de mejoras identificadas por la/s Comisión de Título para cada uno de los Títulos adscritos al Centro.

A partir de las propuestas de mejora recogidas en la/s Memoria de Título para cada Título y el análisis del funcionamiento global del SGIC, la Comisión de Calidad del Centro decide las que se deben implantar en el curso siguiente, que constituyen la propuesta para la planificación de calidad del Centro, de acuerdo a lo recogido en el proceso *PE-02 Política y Objetivos de Calidad del Centro*.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/sgic.html
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2019
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

	Grado Actual		Modificación Grado	
Código	Materia	ECTS	Modificado	ECTS
PRIMER CURSO				
G3051109	Cartografía Básica	6	Cartografía Básica	6
G3051101	Fundamentos de Geografía Física	6	Geografía Física I	6
G3051102	Fundamentos de Geografía Humana	6	Geografía Humana I	6
G3051103	Historia do Mundo Contemporáneo	6	Historia del Mundo Contemporáneo	6
G3051108	Historia de la Arquitectura y el Urbanismo	6	Historia de la Arquitectura y el Urbanismo	6
G3051107	Historia contemporánea de España	6	Historia contemporánea de España	6
G3051106	Fundamentos de Análisis Geográfico Regional	6	Geografía Regional	6
G3051105	Fundamentos de Geología	6	Geografía Física II	6
G3051104	Teoría e Historia da Geografía	6	Teoría e Historia de la Geografía (<i>cambia de 1º a 3º curso</i>)	6
G3051122	Técnicas de Cuantificación en Geografía	6	Tratamiento de la Información Geográfica (<i>cambia de 1º a 2º curso</i>)	6
			Fundamentos de SIG (<i>cambia de 2º a 1º curso</i>)	6
			Geografía Humana II	6
SEGUNDO CURSO				
G3051221	Fotointerpretación y Teledetección	6	Fotointerpretación y Teledetección	6
G3051230	Métodos de Trabajo de Campo e Laboratorio en Geografía Física	6	Métodos de Trabajo de Campo e Laboratorio en Geografía Física	6
G3051223	Climatología	6	Climatología	6

G3051224	Geografía Económica	6	Geografía Económica	6
G3051229	Geografía Regional del Mundo	6	Geografía Regional del Mundo I	6
G3051228	Geodemografía	6	Geografía da Población	6
G3051222	Fundamentos de SIG	6	Fundamentos de SIG (<i>cambia de 2º a 1º curso</i>)	6
G3051201	Legislación Ambiental y de Ordenación do Territorio	6	Sin equivalencia Eliminada	
G3051227	SIG y Análisis Espacial	6	SIG para la Geografía Humana y Regional	6
			SIG para a Geografía Física (<i>se imparte en 3º curso</i>)	6
G3051226	Cartografía Avanzada	6	SIG para a Geografía Humana e Regional	6
			SIG para a Geografía Física (<i>se imparte en 3º curso</i>)	6
			Geografía de Europa (<i>cambia de 3º a 2º curso</i>)	6
			Geografía de Europa (<i>cambia de 3º a 2º curso</i>)	6
			Geografía Regional do Mundo II	6
TERCERO CURSO				
G3051321	Geomorfología	6	Geomorfología	6
G3051322	Biogeografía	6	Biogeografía	6
G3051323	Espacio Rural y Desarrollo Local	6	Geografía Rural	6
G3051325	Geografía de España	6	Geografía de España	6
G3051326	Geografía de Galicia	6	Geografía de Galicia	6
G3051329	Ciudad y Desarrollo Urbana	6	Geografía urbana	6
G3051327	Fundamentos de Ordenación do Territorio	6	Fundamentos de Ordenación del Territorio	6
G3051324	Geografía de Europa	6	Geografía de Europa (<i>cambia de 3º a 2º curso</i>)	6
G3051328	A Unión Europea	6	Geografía Regional del Mundo II	6
CUARTO CURSO				
G3051421	Instrumentos de Ordenación Territorial y Ambiental	6	Instrumentos de Ordenación Territorial y Ambiental	6
G3051422	Gestión Territorial del Paisaje	6	Gestión Territorial del Paisaje	6
G3051423	Hidrología: Gestión y Planificación de los Recursos Hídricos	6	Sistemas Fluviales (<i>cambia de Obligatoria a Optativa</i>)	6
			Geografía Física Aplicada á O.T.	6
			Geografía dos Riesgos Naturales	6
OPTATIVAS				
Mención Medio Físico y Territorio				
G3051341	Gestión Integrada de Zonas Costeras	6	Geodinámica Litoral	6
G3051442	Recursos edáficos	6	Recursos edáficos	6
G3051443	Paleoambiente y Cambio Climático	6	Paleoambiente y Cambio Climático	6
G3051444	Análisis e interpretación del Paisaje Vegetal	6	Paisajes Naturales	6
			Sistema Fluviales	6
			Climatología Aplicada	6
			Geología Ambiental	6
			Geomorfología y Patrimonio Natural	6
Mención Sociedad y Territorio				
G3051342	Turismo y Desarrollo Territorial	6	Turismo y Desarrollo Territorial	6
G3051441	Sistemas de Transporte: Movilidad y Accesibilidad	6	Geografía de los Transportes	6
G3051445	Geopolítica	6	Geografía Política	6
G3051446	Desigualdad y Cooperación al Desarrollo	6	Geografía de la Pobreza y Cooperación al Desarrollo	6
G3051448	Geografía de Latinoamérica	6	Geografía de Latinoamérica	6

G3051447	Geografía Social y Cultural	6	Geografía Social Geografía Cultural	6 6
G3051450	Geografía de los Recursos Marinos	6	Geografía de los Recursos Marinos	6
G3051449	Geografía Regional de España	6	Sin equivalencia Eliminada	

NOTAS

1. Teoría e Historia de la Geografía pasa a tercer curso.
2. Técnicas de Cuantificación en Geografía equivale a Tratamiento da Información Geográfica.
3. Fundamentos de SIG pasa a primer curso.
4. SIG y Análisis Espacial y Cartografía Avanzada equivalen a los SIG aplicados: SIG aplicado a Geografía Humana ye Regional y SIG aplicado a Geografía Física.
5. Geografía de Europa pasa a segundo curso.
6. Hidrología: Gestión e Planificación de Recursos Hídricos equivale a la optativa Sistemas Fluviales.
7. Legislación Ambiental y de la Ordenación del Territorio se extingue.
8. La materia Geografía Regional de España se elimina.
9. La materia La Unión Europea se elimina.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2501183-15020258	Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Santiago de Compostela-Facultad de Geografía e Historia

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32631759A	Francisco Ramón	DURAN	VILLA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Geografía e Historia	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
francisco.duran@usc.es	606742111	881812710	Decano
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
76565571C	ANTONIO	LOPEZ	DIAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colexio de San Xerome; Praza do Obradoiro s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
antonio.lopez.diaz@usc.es	881811001	881811002	reitor
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32631759A	FRANCISCO RAMON	DURÁN	VILLA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Geografía e Historia	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
francisco.duran@usc.es	606742111	881812710	Decano

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :01_Alegaciones_02_Justificacion.pdf

HASH SHA1 :49DA4C8ECBF9C116928C11540F1DF9F5B87551E5

Código CSV :332147464825962462015992

Ver Fichero: 01_Alegaciones_02_Justificacion.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Capitulo 4. XOT.pdf

HASH SHA1 :5F26AECD58295F351D1C56FDAD04E9100B463743

Código CSV :331836685250546768943114

Ver Fichero: Capitulo 4. XOT.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Capítulo 5. XOT.pdf

HASH SHA1 :25BDDBE7BBCD467EE150F0299BD23810073ABD0E

Código CSV :331836697617606966051997

Ver Fichero: Capítulo 5. XOT.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Capitulo 6. XOT.pdf

HASH SHA1 :30904EEAE23B4D438E91F205D8BD53E617FDDF0D

Código CSV :331836715370323450904658

Ver Fichero: Capitulo 6. XOT.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Capitulo 6-2.pdf

HASH SHA1 :1D78A51CD459E8FB8E121BC117F49F9D396B40EC

Código CSV :314774939682732050565444

Ver Fichero: Capitulo 6-2.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Capitulo 7. XOT.pdf

HASH SHA1 :E084C9687B1BD2899F57E2E864AC9D0C805F8A0D

Código CSV :331836733031165270117900

Ver Fichero: Capitulo 7. XOT.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Capitulo 8. XOT.pdf

HASH SHA1 :E5188A523622989FC62B0084CCDB5C28FCB04C29

Código CSV :331953662606976214524987

Ver Fichero: Capitulo 8. XOT.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10-1_Cronograma_Implantacion.pdf

HASH SHA1 :2C45A4FD6A4A9D0FB034B9A35185C7C4D77D1620

Código CSV :314774179450873844964421

Ver Fichero: 10-1_Cronograma_Implantacion.pdf

