USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

nEDIUS

Sumario | nº5 — Marzo 2021

Premio Extraordinario a 32 teses de doutoramento

OPINIÓN

Concienciar e poñer en valor

NOVAS

A Edius promove *Son doutor/a... e agora que?* un ciclo de charlas sobre as saídas profesionais

COnVIDa20

A pegada da pandemia no estudantado

DIVULGACIÓN

‘Teseo’ e ‘Minerva’

+ recursos para facer a tese

catro cousas

Como xestionas o teu tempo da tese?

CONFERENCIA

Animación de máquinas moleculares

CURSO: INFOGRAFÍAS E PÓSTER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA - 18 DE MARZO

AS CAPDs deberán renovarse

Premio Extraordinario a 32 teses de doutoramento

32 investigadoras/es da USC acadaron o Premio Extraordinario de Doutoramento do **curso académico 2018-2019**. As teses premiadas están agrupadas en cinco áreas de coñecemento: **Artes e Humanidades; Ciencias; Ciencias da Saúde; Ciencias Sociais e Xurídicas; e Enxeñaría e Arquitectura.**

Ir ao sumario

Artes e Humanidades

Doutores/as e teses con premios extraordinario de doutoramento na área de Artes e Hunidades

PITA GALÁN, PAULA

Los frailes arquitectos del siglo XVIII en Galicia: Trayectoria artística de los maestros regulares de las órdenes de San Benito, San Francisco y Santo Domingo

Director/es: Miguel Taín Guzmán

PD: Historia, Xeografía e Historia da Arte

Consulta aquí

TAMAREDO MEIRA, IVÁN

Processing Grammatical Structures: Morphosintactic complexity and efficiency in varieties of english around the world with special reference to pronoun omission

Director/es: María Teresa Fanego Lema, Juan Carlos Acuña Fariña

PD: Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura

Consulta aquí

CORRAL PÉREZ, ISABEL

Diversidad lingüística indígena en Hispanoamérica. Una visión interdisciplinar centrada en el caso mexicano

Director/es: M Carme Silva Domínguez, María Sol López Martínez

PD: Lingüística

Consulta aquí

GONZÁLEZ LÓPEZ, TAMARA

Prácticas colectivas en las comunidades parroquiales de la Galicia interior, siglos XVI-XIX

Director/es: Camilo Jesús Fernández Cortizo, Ofelia Rey Castelao, Pegerto Saavedra Fernández

PD: Historia, Xeografía e Historia da Arte

Consulta aquí

BASANTA LLANES, NOEMÍ

"As formas cambiaron porque o mundo cambiou": construción discursiva e interseccional de identidades de xénero e sexualidade en conversas sobre ligar

Director/es: Xosé Luis Regueira Fernández

PD: Lingüística

Consulta aquí

Ir ao sumario

Ciencias

Doutores/as e teses con premios extraordinario de doutoramento na área de Ciencias

Ir ao sumario

DOCAMPO ÁLVAREZ, BORJA

Theoretical and computational study of the structure and dynamics of ionic liquid mixtures: Thermodynamical and interfacial properties

Director/es: Luis Javier Gallego del Hoyo, Luis Miguel Varela Cabo

PD: Ciencia de Materiais

Consulta aquí

FARIÑA BIASI, ANXO

Long Time Dynamics of Resonant Systems

Director/es: Javier Mas Sole

PD: Física Nuclear e de Partículas

Consulta aquí

GARCÍA GUIMAREY, MARÍA JESÚS

Thermophysical characterization of lubricants additivated with nanoparticles for their application in renewable energies

Director/es: Alfredo José Amigo Pombo, María José Pérez Comuñas

PD: Ciencia de Materiais

Consulta aquí

VILA GONZÁLEZ, MARLENE

Study of UV filters in cosmetic products and environmental samples

Director/es: Carmen María García Jares, María Pilar Llompart Vizoso

PD: Ciencia e Tecnoloxía Química

Consulta aquí

BOILLOS BETETE, JUAN MANUEL

Quasi-Free Scattering of Light Neutron-Deficient Nuclei

Director/es: Maria Dolores Cortina Gil

PD: Física Nuclear e de Partículas

Consulta aquí

GÓMEZ GONZÁLEZ, VÍCTOR

Theoretical and computational study of mixtures of ionic liquids with additives of technological interest in the presence of interfaces

Director/es: Luis Javier Gallego del Hoyo, Luis Miguel Varela Cabo

PD: Ciencia de Materiais

Consulta aquí

LÓPEZ SOMOZA, LUCÍA

Nonlinear differential equations on bounded and unbounded domains

Director/es: Alberto Cabada Fernández

PD: Matemáticas

Consulta aquí

Ciencias da Saúde

Doutores/as e teses con premios extraordinario de doutoramento na área de Ciencias da Saúde

Ir ao sumario

GONZÁLEZ SALVADO, VIOLETA

Integration of basic life support training into exercise-based cardiac rehabilitation programs

Director/es: Aantonio Rodríguez Núñez, Carlos Peña Gil

PD: Investigación Clínica en Medicina

Consulta aquí

LAMAS FREIRE, ALEXANDRE

Prevalence and characterization of salmonella strains of the poultry industry: determining factors in its survival and biofilm formation

Director/es: Carlos Manuel Franco Abuin

PD: Innovación en Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias

Consulta aquí

SÁNCHEZ REBORDELO, MARÍA ESTRELLA

The role of KLF4 and pregnancy under HFD on energy homeostasis

Director/es: Carlos Diéguez González, Rubén Nogueiras Pozo

PD: Endocrinoloxía

Consulta aquí

RODRÍGUEZ BERMÚDEZ, RUTH

Breed assessment and authentication of organic dairy production system in the North of Spain

Director/es: María Marta López Alonso, Marta Inés Miranda Castañón

PD: Medicina e Sanidade Veterinaria

Consulta aquí

REMESAR ALONSO, SUSANA

Dinámica poblacional de las garrapatas exófilas en el noroeste de España y su papel como vectores de agentes infecto-parasitarios de importancia veterinaria y médica

Director/es: María Patrocinio Morrondo Pelayo, Gonzalo Fernández Rodriguez, Pablo Díaz Fernández

PD: Medicina e Sanidade Veterinaria

Consulta aquí

NIETO FONTARIGO, JUAN JOSÉ

Search for biomarkers related to rhinitis and different asthma phenotypes by serum proteomics and immunoassays

Director/es: Francisco Javier Salgado Castro, Montserrat Nogueira Álvarez

PD: Medicina Molecular

Consulta aquí

Ciencias da Saúde

Doutores/as e teses con premios extraordinario de doutoramento na área de Ciencias da Saúde

GONZÁLEZ SÁNCHEZ, JESSICA

O Sistema Obestatina/Gpr39: Da Regulación Da Célula Satélite Á Súa Aplicabilidade Na Distrofia Muscular De Duchenne

Director/es: Felipe Casanueva Freijo, Jesús Pérez Camiña, José Luis Relova Quinteiro

PD: Endocrinoloxía

Consulta aquí

CRECENTE CAMPO, JOSÉ

Technological and biological aspects of polymeric nanocapsules for the design of new nanovaccines

Director/es: María Josefa Alonso Fernández

PD: Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos

Consulta aquí

BUJÁN GÓMEZ, NOEMI

Controversias taxonómicas del género Edwardsiella: E. tarda vs E. piscicida

Director/es: Beatriz Magariños Ferro, María Alicia Carolina Estévez Toranzo

PD: Avances en Bioloxía Microbiana e Parasitaria

Consulta aquí

GOIMIL GARCÍA, LETICIA

Supercritical technology applied to development of drug delivery systems for bone regeneration

Director/es: Carlos Alberto García González, Carmen Isabel Álvarez Lorenzo

PD: Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos

Consulta aquí

FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, CLARA

Molecular diagnostic and biological methods: An alternative in the prevention and control of bacterial fish diseases

Director/es: María Isabel Santos Rodríguez

PD: Avances en Bioloxía Microbiana e Parasitaria

Consulta aquí

Ir ao sumario

Ciencias Sociais e Xurídicas

Doutores/as e teses con premios extraordinario de doutoramento na área de Ciencias Sociais e Xurídicas

REY ARAUJO, PEDRO MARÍA

A Political Economy Analysis of Spain's "Mediterranean Neoliberalism", 1995-2016

Director/es: Alberto Meijide Vecino, Melchor Fernández Fernández

PD: Desenvolvemento Rexional e Integración Económica

Consulta aquí

GARCÍA GOLDAR, MÓNICA

La liquidación de la sucesión ante la situación de crisis económica

Director/es: María Paz García Rubio

PD: Dereito

Consulta aquí

RODRÍGUEZ GROBA, ANA

Enseñanza con redes sociales y aprendizaje autorregulado. Un estudio de caso en la Universidad

Director/es: Adriana Gewerc Barujel, María Esther Martínez Piñeiro

PD: Educación

Consulta aquí

TOMÉ LOURIDO, DAVID

Evaluación de habilidades psicológicas en deportistas, y su relación con la ansiedad y el procesamiento atencional

Director/es: Constantino Arce Fernández, Dolores Ponte Fernández

PD: Procesos Psicolóxicos e Comportamento Social

Consulta aquí

LUGILDE SÁNCHEZ, ALBA

The uncertainty effect on saving decisions. An empirical analysis for the spanish economy

Director/es: Dolores Riveiro García, Roberto Bande Ramudo

PD: Desenvolvemento Rexional e Integración Económica

Consulta aquí

RODÉS PARAGARINO, VIRGINIA

Una teoría fundamentada sobre la adopción de repositorios y recursos educativos abiertos en universidades latinoamericanas

Director/es: Adriana Gewerc Barujel, Martín Llamas Nistal

PD: Equidade e Innovación en Educación

Consulta aquí

Ir ao sumario

Enxeñaría e Arquitectura

Doutores/as e teses con premios extraordinario de doutoramento na área de Enxeñaría e Arquitectura

GUADA PRADA, GUILLERMO

Spatio - temporal study of wood formation of Quercus robur L. and Q. pyrenaica Willd. in the Northwest of the Iberian Peninsula

Director/es: Ignacio García Gonzalez

PD: Investigación Agraria e Forestal

Consulta aquí

CASTRO VALIÑA, MARÍA DEL CARMEN

Fluid systems based on ionic liquids for the pretreatment of lignocellulosic biomass

Director/es: Ana María Soto Campos, Héctor Rodríguez Martínez

PD: Enxeñaría Química e Ambiental

Consulta aquí

CASTIÑEIRA VEIGA, GONZALO

Modelización del flujo de un fluido viscoso en un tubo curvilíneo con paredes viscoelásticas

Director/es: José Manuel Rodríguez Seijo, Angel Daniel Rodriguez Arós

PD: Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas

Consulta aquí

Ir ao sumario

OPINIÓN

Concienciar e poñer en valor

Unha grande parte da sociedade enlaza o termo *doutor* ou *doutora* con alguén que exerce a medicina en calquera dos seus campos, pois son poucos os que o relacionan co seu verdadeiro significado. A palabra doutor provén do latín medieval doctor que, asimesmo, deriva do verbo *docere* (*ensinar*), feito polo que a palabra doutor significa *mestre* ou *aquela persona que sabe*. Este foi empregado por primeira vez como *dotor* e con este significado no *Libro de Alexandre*, unha obra anónima sobre Alexandro Magno escrita en verso a mediados do século XII (Ricardo Soca, *La fascinante historia de las palabras*). Non foi até finais do século XVII cando a voz doutor/a comezou a ser empregada para referirse a alqguén que é especialista en medicina.

En territorios da nosa contorna como Alemaña e toda Centroeuropa o título de doutor/a é comprendido e moi valorado socialmente. Lamentablemente, na nosa sociedade carece dese recoñecemento e soamente é apreciado no ámbito académico. Convén lembrar, polo tanto, que o que se entende por *doutoramento* é o denominado terceiro ciclo de estudos universitarios oficiais que conducen á adquisición das competencias e habilidades relacionadas coa investigación científica de calidade en calquera dos ámbitos académicos. Neste sentido, trátase duns estudos superiores que conducen á obtención do título de doutor/a, a titulación académica máis alta que se pode chegar a obter.

Tal e como se expresa no Real Decreto 99/2011 do 28 de xaneiro polo que se regulan as ensinanzas oficiais de doutoramento: “O proceso de cambio de modelo produtivo de cara a unha economía sustentable precisa dos doutores como actores principais da sociedade na xeración, transferencia e adecuación da I+D+I. Os doutores deberán xogar un papel esencial en todas as institucións implicadas na innovación e na investigación, de maneira que lideren o trasvase desde o coñecemento até o benestar da sociedade”.

En definitiva, sería preciso concienciar á sociedade e poñer en valor os estudos de doutoramento fora do ámbito universitario.

Manuel Cifuentes
Executiva EDIUS. Profesorado de Ciencias da Saúde
m.cifuentes@usc.es

Ir ao sumario

EDIUS NOVAS

COnVIDa20

A pegada da pandemia no estudantado

O impacto psicolóxico pola COVID-19 foi menor entre os/as doutorandos/as que entre outros estudantes universitarios. Algúns efectos foron un incremento dos hábitos e estilos de vida menos saudables, menos exercicio físico, alteración das rutinas do sono ou menos comunicación coas amizades.

A COVID-19 está a deixar importantes secuelas na saúde mental dos universitarios. Durante os días máis duros do confinamento e as semanas posteriores, un equipo de investigadores da USC puxo en marcha COnVIDa20, un proxecto para coñecer o impacto das medidas de illamento e distanciamento social entre os estudantes. Dous de cada tres casos recoñeceron un claro empobrecemento do seu benestar e saúde mental. Entre os estudantes de doutoramento o impacto foi menor.

O proxecto ***COnVIDa20*** comezou hai case un ano cun estudo en liña sobre os efectos psicolóxicos e sociais da COVID-19 en universitarios. Detrás da iniciativa, un equipo de investigadores da USC coordinado por Isabel Fraga, profesora do Departamento de Psicoloxía Social, Básica e Metodoloxía, e integrado por Carlos Montes, Isabel Padrón, Estrella Romero e Lucía Vieitez, dos grupos de investigación da USC en Procesos Cognitivos e Conduta.

Lucía Vieitez, quen compaxinou a investigación coa súa tese de doutoramento, lembra que "a preocupación sobre o benestar psicolóxico dos universitarios ía crecendo". Era

Lucía Vieitez Portas, graduada en Psicoloxía pola USC. Tras finalizar os seus estudos de mestrado na Universitat de Barcelona, especializándose en investigación en Ciencia Cognitiva e Linguaxe, regresou á USC como estudante de doutoramento. Actualmente, como alumna do programa de doutoramento en Procesos Psicolóxicos e Comportamento Social, está a desenvolver diferentes proxectos en relación á súa tese, que ten como eixo principal o procesamento de erros gramaticais en palabras emocionais.

Ir ao sumario

unha inquietude compartida por varios colegas da Facultade de Psicoloxía e así agromou un proxecto pioneiro para coñecer de que xeito a pandemia estaba a deixar a súa pegada no estado anímico do estudantado.

COnVIDa20 estaba dirixido a estudantes universitarios, principalmente de Galicia, de todos os niveis e titulacións. A través de *WhatsApp*, redes sociais, correo electrónico, etc, o equipo foi enviando unha ligazón cun exhaustivo cuestionario para que os estudantes responderan. Estas preguntas estiveron dispoñibles entre o 27 de abril e o 27 de maio. De forma anónima, o cuestionario abordaba aspectos relacionados co benestar físico e psicolóxico, así como coas condicións de vida persoais e académicas durante o confinamento.

"Empregamos todos os medios posibles para chegar á maior cantidade de persoas e dispoñer dunha boa representación do alumnado", conta Lucía Vieitez. En total, foron preto de mil universitarios os que colaboraron co proxecto, respondendo pacientemente ás preguntas durante unha media de 20 minutos.

O resultado da investigación deuse a coñecer aos poucos. "Fomos publicando noticias na web sobre os datos que iamos extraendo para que a

Preto de mil universitarios colaboraron co proxecto

xente os coñecese e compartise. Parecíanos que, pola relevancia dos resultados que iamos obtendo, non era convinte agardar a telos todos para facelo público", explica a investigadora. Os seus principais achados foron presentados en setembro do ano pasado no ciclo de videoconferencias sobre a COVID-19 promovido polo Campus da Cidadanía da USC, accesible nesta ligazón. Ademais, aparecen recollidos no artigo '*A Study on the Psychological Wound of COVID-19 in University Students*'.

A primeira conclusión do estudo foi clara e contundente: a saúde mental dos estudantes empeorou coa pandemia. "Había taxas bastante altas de ansiedade, depresión e irritabilidade. Máis dun 60% dos estudantes puntuaron por riba dos parámetros de alerta", aclara Lucía Vieitez. A raíz dos datos, semellaba que estes universitarios precisaban "buscar algún tipo de axuda" para levar mellor a situación tan excepcional que estaban a vivir. Como aclara esta investigadora, ao non dispoñer de datos previos ao estado de alarma, "non podemos avaliar en que medida empeorou a súa saúde mental" neste tempo, pero está claro que "o estado de benestar psicolóxico dos universitarios trala pandemia non é óptimo".

A saúde mental é un tema de gran relevancia

A investigadora resalta a importancia de facer fincapé no benestar mental dos universitarios, pois atópanse na idade de maior risco de desenvolver problemas a nivel psicolóxico. "Temos que poñer o acento en que a saúde mental é un tema de gran relevancia para toda a sociedade e non se debe deixar pasar", afirma. Lucía Vieitez explica que os problemas poden afectar a nivel individual, pero tamén colectivo. "Todos estamos sufrindo. Semella que a preocupación polo benestar físico é algo inherente ao ser humano, vén de fábrica, pero debemos darlle máis importancia a como estamos psicoloxicamente. Porque non é un problema individual, senón de todos. Que afecta a toda a sociedade".

Ir ao sumario

«O impacto, aínda que igualmente alto, foi menor que entre os estudantes de grao, xa que as preocupacións básicas non son compartidas»

Outra das conclusións que se extraen da investigación é que aquelas persoas que se centraron nos demais, ben para pedir apoio ou ofrecer axuda, mostraron un nivel máis alto de ansiedade. A explicación, segundo Vieitez, é sinxela: "cando todos estamos a pasar por unha situación similar, pedir axuda non sempre significa recibila". "Coidar dos demais supón unha preocupación máis cando ti tampouco estás ben", engade. O feito de que as conversas non puideran ser cara a cara na maioría dos casos, senón a través de chamadas e vídeo chamadas tampouco axudou.

Outro dos efectos da COVID-19 foi un incremento dos hábitos e estilos de vida menos saudables, como o aumento da inxestión de alimentos, menos exercicio físico, alteración das rutinas do sono ou menos comunicación coas amizades. A enquisa ConVIDa20 revela que os estudantes que se sentían peor eran os que pasaban máis tempo nas redes sociais e durmían menos.

A incidencia do confinamento sobre os estudantes de doutoramento tivo certas peculiaridades. Lucía Vieitez afirma que, nestes casos, "depende moito máis da persoa e do tipo de doutoramento que estás a facer". En liñas xerais, "o impacto, aínda que igualmente alto, foi menor que entre os estudantes de grao, xa que as preocupacións básicas non son compartidas". Nos doutoramentos, ao igual que nos mestrados, o sistema de avaliación é completamente diferente "e a nivel académico non houbo unha preocupación tan grande". "Entre algúns doutorandos, por exemplo, adaptarse a un contexto de teletraballo non dista tanto do que se fai normalmente", engade. "Incluso había quen sentía alivio porque moitos proxectos tiveron que pararse e iso mitigou a carga de traballo".

Sen embargo, a situación cambiou coa segunda e terceira onda da pandemia. Aínda que estes datos non están recollidos no estudo, Lucía Vieitez, pola experiencia propia e a de varios compañeiros, asegura que estes últimos meses "están a ser máis duros". "Séguense aprazando cousas e moitos plans víndose abaixo", explica. A isto engádense preocupacións económicas asociadas, por exemplo, a contratos predoutorais ou a cumprir prazos establecidos.

Reverter esta situación non é doado e levará tempo. Polo que se desprende da investigación, mellorar ou frear o empeoramento da saúde mental e benestar psicolóxico dos universitarios debe pasar por aceptar a situación. "En palabras simples, non ser catastrofistas e aceptar a realidade como é. Asumir esta pequena derrota", resume Lucía Vieitez. "Temos que destinar os esforzos a aquelas cousas que si podemos cambiar", e puntualiza que sería favorable "buscarlle outra interpretación ás cousas. No canto de centrarnos no malo, buscar algo positivo".

O estudo ***COnVIDa20*** vai ter unha continuación. Aproveitando toda a información que xa se recompilou no cuestionario aos case mil alumnos, a segunda fase vai afondar nas diferenzas de xénero da experiencia durante o confinamento e como o apoio social puido amortecer os efectos sobre a saúde mental.

«Incluso había quen sentía alivio porque moitos proxectos tiveron que pararse e iso mitigou a carga de traballo»

Ir ao sumario

NOVAS

A EDIUS promove *Son doutor/a... e agora que?* un ciclo de charlas online sobre as saídas profesionais para doutores/as

A Escola de Doutoramento Internacional da USC (EDIUS) vén de poñer en marcha Son doutor/a... e agora que? un ciclo de charlas sobre as saídas profesionais co que pretende abrir novos horizontes profesionais ás persoas doutoras, acercando o mundo profesional á investigación como continuación das súas actividades unha vez que rematan a etapa de doutoramento e defenden a tese.

Son doutor/a... e agora que? achegará ao alumnado de doutoramento as experiencias profesionais de expertos en diversos campos que compaxinan a investigación con actividades profesionais.

Segundo o director da EDIUS, Pablo Taboada, “esta iniciativa pretende dar a coñecer en primeira persoa a experiencia de profesionais destacados como forma de poñer en valor as diferentes posibilidades profesionais que se abren para as persoas cando rematan a súa investigación de doutoramento”. Estas actividades vanse desenvolver de maneira *online*, a través da plataforma Teams. Como ocorre con toda a oferta formativa da EDIUS, a participación será gratuíta.

O ciclo comezou o día 19 de febrero coa charla *Humanizando o dixital*, unha conversa con Patricia Rodilla e Luz Castro, dúas enxeñeiras informáticas e profesoras da Universidade da Coruña. “Ámbalas dúas son o exemplo práctico de que se poden mesturar, e con éxito, as humanidades e o mundo dixital”, segundo Isabel Neira, coordinadora das actividades formativas da EDIUS.

A seguinte cita é o 9 de marzo ás 16 horas, con María José Martínez, Bioquímica. Estudou os mecanismos que as nosas células usan para reparar o seu ADN. É consultora de carreira para a Facultade de Química e Bioloxía Queen Mary University de Londres.

Ir ao sumario

NOVAS

O *VIII Encontro da Mocidade Investigadora* celebrará a súa oitava edición en maio

A oitava edición do Encontro da Mocidade Investigadora (EMI) xa botou a andar coa constitución do seu comité de organización. Aínda que en 2020 non puido celebrarse por mor da pandemia, este ano a idea é que se realice a finais do vindeiro mes de maio, sempre adaptándose ás posibles limitacións e condicionantes causados pola Covid-19.

O *VIII Encontro da Mocidade Investigadora* (VIII EMI) desenvólvese desde o ano 2012 co propósito de favorecer as dinámicas de colaboración, debate e difusión do coñecemento xerado entre estudantes de doutoramento. O comité organizador mostrou a súa satisfacción polo interese espertado por este encontro a pesares da parálise que o mundo educativo e investigador está a sufrir pola pandemia. "É unha maneira moi boa de dar visibilidade á xente nova e animala a que se implique na investigación para mellorar o futuro da sociedade", comentan desde a organización. Engaden que este tipo de eventos son unha plataforma ideal para que o alumnado investigador teña a súa primeira experiencia expoñendo comunicacións en público.

Como xa se fixera en 2019, o encontro estará aberto non só ao persoal investigador procedente da USC, senón tamén aos seus análogos do resto das universidades galegas (Universidade da Coruña e Universidade de Vigo).

En resumo, calquera estudante de doutoramento dunha universidade do Sistema Universitario Galego (SUG) terá a oportunidade de participar nun único evento, que durante varios días ofrecerá sesións de relatorios, pósters e mesas redondas.

O obxectivo destas xornadas é dar a coñecer as principais temáticas de cada campo de investigación, o que, sen dúbida, constituirá unha experiencia enriquecedora para o alumnado de doutorado que se anime a participar. Así mesmo, o programa contempla a entrega de premios á mellor comunicación de cada área de investigación: Ciencias, Humanidades e Saúde.

O VIII EMI ofrecerá unha oportunidade única para mostrar e discutir as investigacións, potenciando así novas ideas e oportunidades. En definitiva, este encontro constitúe un marco incomparable para favorecer as relacións entre membros da comunidade universitaria, apostando pola colaboración inter e multidisciplinar entre áreas de coñecemento afíns.

Ir ao sumario

EDIUS NOVAS

200 bolsas de mestrado para universitarios galegos no estranxeiro

A Secretaría Xeral da Emigración vén de aprobar as bases reguladoras para a convocatoria de duascentas bolsas de excelencia para os universitarios galegos residentes no estranxeiro (BEME), co obxectivo de cursar estudos de mestrado que se inicien no curso 2021/22 nunha universidade galega. Estas preséntanse co fin de que amplíen a súa formación e adquiran competencias e habilidades que favorezan a súa inserción laboral e futuro profesional en Galicia con maiores garantías de éxito.

Os mestrados ofertados intégranse nas áreas de Arte e Humanidades, Ciencias, Ciencias da Saúde, Ciencias Sociais e Xurídicas e Enxeñaría e Arquitectura. Estas áreas foron seleccionadas en función das posibilidades dunha maior taxa de emprego e son de interese para o desenvolvemento do sector produtivo de Galicia.

Estas bolsas constitúen unha axuda económica para a realización destes estudos de mestrado en Galicia cunha duración dun curso académico (60-72 créditos ECTS) ou dun curso e medio (90 créditos ECTS). Os importes fixáronse en función dos gastos que deberán afrontar as persoas bolseiras para poder acadar os obxectivos, tendo en conta os gastos de desprazamento desde o seu país de residencia, as taxas administrativas e académicas de matrícula, así como o custo do aloxamento e manutención. Este programa incrementa a convocatoria deste ano en 50 bolsas máis financiadas co Fondo COVID-19 e nas cales se dará prioridade ás persoas emigrantes nacidas en Galicia no baremo estipulado.

Ir ao sumario

XIV Premios ‘Fronteiras do Coñecemento’ da Fundación BBVA

A Fundación BBVA convoca os Premios ‘onteiras do Coñecemento’, para potenciar a investigación e a creación cultural de excelencia en diversas áreas do coñecemento: Ciencias Básicas (Física, Química, Matemáticas); Bioloxía e Biomedicina; Tecnoloxías da Información e a Comunicación; Ecoloxía e Bioloxía da Conservación; Cambio climático; Economía, Finanzas e Xestión de Empresas; Humanidades e Ciencias Sociais; e Música e Ópera. A dotación destes premios é, en cada unha das súas categorías, de 400.000 euros, un diploma e un símbolo artístico.

As candidaturas e a súa documentación poderán ser presentadas até as 23 horas GMT do 30 de xuño, exclusivamente en lingua inglesa, a través do formulario dispoñible no sitio web dos Premios Fundación BBVA ‘Fronteiras do Coñecemento’ na seguinte dirección web, coas outras condicións e requisitos que se indican na páxina web.

NOVAS

AS CAPDs deberán renovarse antes do 20 de abril

O Comité de Dirección da EDIUS acordou establecer o 20 de abril como data límite para a renovación das Comisións Académicas dos Programas de Doutoramento (CAPD). No caso de programas interuniversitarios nos que a USC é a Universidade coordinadora deberá promoverse a renovación completa da CAPD. Se a universidade coordinadora non é a USC, polo menos, deberá promoverse a renovación dos membros que sexan profesorado da USC.

Ir ao sumario

Tanto nos progresa da USC coma nos interuniversitarios, a renovación pode ser total ou parcial. As CAPD que decidan manter a totalidade dos/as integrantes deberán proceder igualmente a comunicalo á EDIUS e ao SXOPRA para que se renoven os nomeamentos.

A composición das CAPD está regulada nos artigos 28 e 19 do regulamento de réxime interno da Escola de Doutoramento Internacional. Dado que un dos requisitos para ser membro dunha CAPD é ser profesor/a do Programa, desde a EDIUS recomendase a todos os Programas que, antes da renovación da CAPD, se poñan en contacto co SXOPRA para actualizar o profesorado e/ou a composición da CAPD que consta na memoria de verificación do Programa. Esta actualización só pode consistir en baixas de profesorado ou altas que non modifiquen de maneira substancial a composición das liñas de investigación do PD.

[Regulamento de Estudos de Doutoramento. Artigos 4 e 5]

[Regulamento de Réxime Interno da EDIUS. Artigos 18 e 19]

FAQ

Se un membro da CAPD non cumpre algún dos requisitos marcados no RRI é necesaria a súa substitución?

Si

É obrigatoria a renovación da de todos os PD da CAPD?

Non. A decisión de non renovación debe ser tomada por acordo da CAPD, logo da consulta a tódolos profesores do Programa. Neste caso entenderase como prorrogada a CAPD por un máximo de 4 anos.

A renovación pode ser só parcial?

Si

Debe realizarse a renovación no caso dos programas interuniversitarios?

Debe trasladarse este tema ás CAPD interuniversitarias para que tomen o acordo que consideren en base ao convenio que determina as súas directrices de funcionamento.

EDIUS NOVAS

A actualidade da EDIUS, en Linkedin

A EDIUS abriu un perfil en Linkedin para achegar as actualidade da Escola. En pouco máis dun mes xa vai camiño dos 500 seguidores/as. Podes velo e sumarte facendo **clik aqui.**

XIV premios Fronteiras do Coñecemento

A Fundación BBVA convoca os *Premios Fronteiras do Coñecemento* para potenciar a investigación e a creación cultural de excelencia en diversas áreas do coñecemento: Ciencias Básicas (Física, Química, Matemáticas); Bioloxía e Biomedicina; Tecnoloxías da Información e a Comunicación; Ecoloxía e Bioloxía da Conservación; Cambio climático; Economía, Finanzas e Xestión de Empresas; Humanidades e Ciencias Sociais; e Música e Ópera. A dotación destes premios é, en cada unha das súas categorías, de 400.000 euros, un diploma e un símbolo artístico. As candidaturas e a súa documentación poderán ser presentadas até as 23 horas GMT do 30 de xuño, exclusivamente en lingua inglesa, a través do formulario dispoñible no sitio web dos *Premios Fundación BBVA 'Fronteiras do Coñecemento'* na seguinte dirección web, coas outras condicións e requisitos que se indican.

Ir ao sumario

Renovación de acreditación e seguimento dos PD

Os Programas de Doutoramento da USC xa dispoñen da documentación para levar adiante os procesos de renovación de acreditación e seguimento. Desde a Área de Calidade e Mellora de Procedementos comunícase a todos os Programas que no momento de elaborar os informes, este ano cómpre diferenciar dúas situacións:

- As Comisións Académicas dos programas que deben renovar a acreditación deberán entregar na Área de Calidade e Mellora dos Procedementos (ACMP) o autoinforme de renovación da acreditación e as evidencias asociadas antes do o 19 de Abril do 2021.
- O resto dos programas só deberán realizar o seguimento anual. Desde a Vicerreitoría de Calidade (ACMP) e a Escola Internacional de Doutoramento (EDIUS) se está a elaborar un formato simplificado que facilite o labor. Os pormenores do procedimiento serán explicados aos coordinadores dos programas que van a renovar a súa acreditación e ao persoal de apoio correspondente nunha reunión da ACMP e a EDIUS prevista para o vindeiro 12 de marzo.

O autoinforme de acreditación deberá remitirse á Área de Calidade e Mellora dos Procedementos antes do día 19 de abril

DIVULGACIÓN

‘Teseo’ e ‘Minerva’

Criptas da sabedoría e do pensamento universitario

Para alén de ser dous nomes da antigüidade greco-romana, Teseo e Minerva son, para a comunidade universitaria, dous búnkers dixitais onde se almacena toda a sabedoría que emana dos estudantes en forma de teses de doutoramento e doutras publicacións e traballos.

Ir ao sumario

Teseo,

todas as teses nun click

Recolle e permite recuperar información de todos os traballos de doutoramento defendidos e considerados aptos nas universidades españolas desde o ano 1976.

↗ Ir a Teseo

Con nome de rei ateniense, **Teseo**, no argot académico, é unha base de datos, xestionada polo Ministerio de Educación, que recolle e permite recuperar información de todos os traballos de doutoramento defendidos e considerados aptos nas universidades españolas desde o ano 1976.

O sistema recolle a información das teses de doutoramento a través dunha ficha e de ficheiros asociados. Unha vez validada pola universidade e publicada, esta ficha quedará almacenada no sistema para poder ser consultada a través de Internet. Trátase dun extensísimo fondo documental que medra ano a ano coa incorporación dos novos traballos de investigación que xa recibiron a aprobación das institucións universitarias e que poden ser consultados, recuperados e recollidos por calquera persoa que estea interesada.

Antes da defensa pública, o doutorando, tanto se ten dado o seu consentimento para a difusión da tese ou non, deberá dar de alta a súa tese e introducir os datos requiridos pola aplicación **Teseo.**

Todas as universidades teñen a obriga de remitir ao Ministerio, a través da plataforma **Teseo**, a versión en formato electrónico de todas as teses defendidas e aprobadas. Para que este proceso se poida realizar con éxito, solicítanse unha serie de documentos que o doutorando debe entregar no momento do depósito da tese perante a Comisión Académica do Programa de Doutorado (CAPD):

Ir ao sumario

1) Un CD/DVD/Memoria USB cos **arquivos necesarios para o depósito da tese**.

2) No seu caso, en cumprimento do art. 14. 6 do RD 99/2011, o doutorando deberá **advertir ao persoal do Centro de Posgrao**, mediante escrito asinado, **se a súa tese está, en todo ou en parte, suxeita a algunhas restricións como patentes ou cláusulas de confidencialidade** con empresas, de cara á correspondente habilitación de procedementos técnicos para asegurar a non publicidade destes contidos.

Se non existise tal advertencia por parte do doutor, o Centro de Posgrao declina toda responsabilidade nas posibles consecuencias, unha vez aloxada a tese no repositorio institucional.

3) Autorización de cesión de determinados dereitos de autor á USC, de ser o caso, para a difusión da tese: Contrato Autorización (por triplicado) ou de Non autorización.

Esta documentación deberá ser entregada xunto co resto dos documentos segundo o procedemento establecido na Universidade de Santiago de Compostela.

No caso de que a difusión da tese fose autorizada, o doutorando deberá solicitar un dos orixinais do contrato, asinado polo director do Centro de Posgrao (CPG), no momento da solicitude de emisión do título de doutor na "Sección de Posgrao, Terceiro Ciclo e Formación Continua, (Pavillón Estudantil, UXA Sur, Campus Vida)". Antes da defensa pública, o doutorando, tanto se ten dado o seu consentimento para a difusión da tese coma se non, deberá dar de alta a súa tese e introducir os datos requiridos pola aplicación Teseo.

En Teseo, o primeiro paso é rexistrarse como usuario no apartado de 'Registrarme como Doctorando' onde debe cubrir os datos persoais e indicar un contrasinal. Unha vez rexistrado, debe acceder a "Entrar como usuario registrado", "crear", "dar de alta la tesis". Debe cubrir os datos que lle aparecen e **chegue sempre á última pestana para que se garden todos os datos**. É importante que no apartado de "Departamento" indiquen o correspondente ao do persoal de apoio ao programa para que, de ser o caso, poidan ter acceso á súa ficha Teseo.

Débese ter en conta que, para introducir os datos de dirección e tribunal da tese, hai que introducir os NIF/Pasaporte de cada persoa, eses datos están dispoñibles na aplicación Xescampus da USC á que acceden os administrativos de apoio para completar a ficha. Existe un manual para usuario xestor e outro para usuario doutorando.

Ir ao sumario

Tramitación

Antes da defensa pública, o doutorando (coa axuda do persoal administrativo de apoio ao programa de doutoramento) deberá dar de alta a súa tese e introducir os datos requiridos pola aplicación Teseo no enderezo web do Ministerio de Educación.

Con posterioridade ao acto de defensa pública, o persoal administrativo de apoio ao programa de doutoramento deberá:

- Incluír, comprobar ou modificar, segundo o que proceda, o tribunal definitivo asociado á tese.
- Puntuar a tese na aplicación mediante a inclusión da nota obtida pola tese.
- Notificar ao CPG (**cpg@usc.es**) que xa está cumprimentada a aplicación.

DESPECE

Teseo é un dos servizos de procura máis utilizados no mundo académico e cultural hispano. Ademais dos traballos de investigación, ofrece un servizo de alertas, mediante o que o subscritor recibe por correo electrónico información das materias que desexe. Teseo tamén permite o aloxamento de revistas en edición electrónica.

No ránking do Laboratorio de Cibermetría do CSIC, Teseo ocupa o primeiro posto entre os portais europeos en español.

Ir ao sumario

Minerva,

o repositorio da produción científica e académica da USC

Alberga, difunde e preserva as súas coleccións bibliográficas dixitalizadas e a produción investigadora e docente dos seus membros.

Na Universidade de Santiago de Compostela atopamos a **Minerva**, o repositorio institucional creado pola USC para **albergar, difundir e preservar as súas coleccións bibliográficas dixitalizadas e a produción investigadora e docente dos seus membros**. Nesta base de datos co nome da deusa romana da sabedoría e das artes, atopamos artigos, actas de congresos, xornadas, libros e capítulos, teses, outros traballos académicos, recursos educativos abertos, normativas institucionais, dixitalizacións de fondo antigo e datos de investigación.

De acordo co artigo 14.5 do RD 99/2011 do 28 de xaneiro, do Ministerio de Educación (BOE 10 de febreiro) polo que se regulan as ensinanzas oficiais de doutoramento, as universidades deberán ocuparse, unha vez aprobada a tese, do seu arquivo en formato electrónico aberto nos seus repositorios institucionais, polo que o Centro de Posgrao fará chegar o arquivo .pdf da tese xunto cunha copia do devandito contrato de autorización ao **Servizo de Publicacións e Intercambio Científico**, quen se ocupará da indización da tese, preparación final do .pdf, asignación de identificador URI (*handle*) e aloxamento final no **repositorio institucional da USC Minerva**.

Para cumprir coa obriga establecida no artigo 14.6 do RD99/2011 e no artigo 45 do regulamento vixente na Universidade de Santiago de Compostela, solicítase a entrega dos arquivos necesarios para o depósito da tese. A USC creou, con este fin, un documento onde o doutorando indica a súa decisión de dar ou non o seu consentimento para a difusión da tese en **Teseo** e **Minerva**.

↗ Ir a Minerva

↲ Ir ao sumario

CATÁLOGO IACOBUS

A elaboración dunha tese de doutoramento é un ímprobo e constante traballo de investigación no que o alumnado da EDIUS demanda recursos que faciliten esta tarea. A oferta da EDIUS inclúe alguns dos cursos que organizan desde o Grupo de Competencias en Información da Biblioteca da USC para responder a esta necesidade básica.

PreLo PRÉSTAMO DE LIBROS ONLINE

Ir ao sumario

ENTREVISTA

«A Biblioteca ten varias liñas de traballo para apoiar a docencia e a investigación neste contexto de cambio»

"Calquera tese comeza pola busca da información bibliográfica que permita coñecer o estado da cuestión"

No curso *Recursos e fontes para a investigación* esgotaronse as prazas en menos de media hora
Este curso responde a unha necesidade básica do alumnado de doutoramento: buscar información científica sobre o tema obxecto da súa investigación. Polo tanto, as competencias que adquiren a través del teñen unha utilidade práctica inmediata. O alumnado ten unha autopercepción das súas carencias nestas destrezas que xa nos comunican no foro de presentación do curso. Neste foro falan das súas expectativas, que adoitan ter que ver coa necesidade dun maior coñecemento dos recursos de información da súa área, e das ferramentas para sacarlles proveito de cara á súa investigación.

Consíguese ese obxectivo?
Pedimos ao alumnado que responda a unha enquisa de satisfacción que, en edicións anteriores, serviunos para determinar o grao no que se alcanzan esas expectativas e que, até agora, foi moi alto. O alumnado manifesta sentirse mellor preparado para enfrontarse á súa investigación e agradece que a USC ofreza esta actividade.

Que tipo de coñecementos ou habilidades van buscando?
Básicamente, aprender a analizar as súas necesidades informativas, coñecer fontes e recursos de información do máximo nivel científico e adquirir habilidades e destrezas para buscar, analizar, seleccionar e organizar información científica, especialmente na contorna dixital. En edicións pasadas, o curso era de 8 semanas e 50 horas de duración, xa que se incluían os contidos do curso *Publicar os resultados da investigación*, que desde este ano é realizado por separado. Nel trátanse os modos de comunicación baseados sempre na ética e na legalidade e no emprego da contorna dixital, para mellorar a visibilidade e o impacto da investigación científica : estrutura dun traballo científico, ética e propiedade intelectual, o proceso de avaliación da ciencia, visibilidade e acceso aberto.

A documentación na elaboración dunha tese é fundamental
Calquera investigación científica comeza por un traballo de busca da información bibliográfica que permita coñecer o estado da cues-

tión. O proceso de documentación é fundamental. Unha tese de doutoramento é un traballo de investigación do máximo nivel científico, caracterizada por unha busca e análise exhaustiva da información existente sobre un tema. Ser quen de seleccionar a información atopada e organizala adecuadamente son destrezas básicas para unha investigación deste nivel.

Está a USC á altura das esixencias do alumnado investigador?
A USC busca responder ao reto de adaptarse a unha contorna tecnolóxica en continua evolución. A Biblioteca Universitaria ten varias liñas de traballo para apoiar a docencia e a investigación neste contexto de cambio: Posta a disposición das bibliografías recomendadas nas materias, formación dos/as usuarios/as no acceso e uso da información científica, apoio aos investigadores promocionando a Ciencia Aberta, a súa identificación como investigadores, a visibilización da súa produción científica, servizos de acceso ao documento, xestión do repositorio Minerva.

Que recursos TIC destacaría?
A implementación do *EZProxy* tornouse fundamental para facer posible o acceso aos recursos electrónicos da *BUSC* desde fóra das súas instalacións a toda a comunidade universitaria. Antes, o *Proxy* da USC só permitía o acceso a PDI e PAS, a Biblioteca Universitaria contratou o *EZproxy* de *OCLC* durante o confinamento, especificamente deseñado para esta funcionalidade. Tamén, destacar as plataformas como o Campus Virtual e as funcionalidades do *software Office365* que permiten o traballo colaborativo e a almacenaxe na nube, xa que facilitan moito o desenvolvemento dos proxectos e a comunicación.

Como está a afectar a COVID-19 ao funcionamento da Biblioteca?
A situación de pandemia está actuando como catalizador dun conxunto de cambios que empezaban a producirse. A consecuencia principal da COVID-19 sobre o funcionamento da Biblioteca foi a imposibilidade de atención aos usuarios de xeito presencial. Esta situación levou á Biblioteca a orientar as súas adquisicións bibliográficas cara á subscrición de recursos electrónicos, a facilitar o acceso aos recursos e a potenciar o emprego de servizos a distancia. Activouse un servizo de consultas e a realización de trámites en liña, intensificando a comunicación dende a nosa páxina web. A formación continuou o seu desenvolvemento a través de plataformas asíncronas (Campus Virtual) e iniciouse tamén a través das plataformas síncronas (*Teams*), ao evidenciarse máis que nunca a necesidade de formación en competencias dixitais. O Servizo de Bibliotecas foi quen de manter a totalidade dos servizos que en cada momento permitía, e está a permitir, o marco normativo vixente.

Ir ao sumario

LIÑAS DE APOIO

Posta a disposición das bibliografías recomendadas nas materias

Formación no acceso e uso da información científica

Apoio promocionando a Ciencia Aberta, a identificación como investigadores/as, a visibilización da produción científica

Servizos de acceso ao documento

Xestión do repositorio Minerva

Listaxe dos recursos dos que dispón a Biblioteca Universitaria para investigación e docencia. Acceso en liña desde **reBUSCa**.

1. Access Engineering
2. Access Medicina
3. ACS – American Chemical Society
4. Acta Sanctorum Database
5. AENORmás. Normas UNE
6. Agris
7. Alternativa Press Index
8. Annual Reviews
9. Aranzadi
10. Asfa – Aquatic Sciences & Fisheries Abstracts
11. Banco de Datos ASP/JDS
12. Bibliografía Nacional Española
13. Biblioteca Cochrane Plus
14. Biblioteca virtual E-Excellence
15. BioMed Central
16. Brepolis
17. Business Source Premier
18. Cambridge Core Journals
19. Cell
20. CINAHL
21. ClinicalKey Student – Elsevier
22. Communication & Mass Media Complete (CMMC)
23. Conectad@s : La Universidad en Casa
24. D.O.G. – Diario Oficial de Galicia
25. Dialnet
26. Dialnet – USC
27. DOAJ – Directory of Open Access Journals
28. E-libro
29. Earth, Atmospheric & Aquatic Science
30. eBook Collection (EBSCOhost)
31. Ebooks7-24. Economía e Empresa
32. Elsevier eLibrary
33. Elsevier Textbooks
34. Encyclopaedia Britannica Online
35. Encyclopedia of Wildfires and Wildland-Urban Interface Fires
36. Eric
37. ESO – European Sources Online
38. EUREKA – Editorial Médica Panamericana
39. Farmacopea Española
40. Free Medical Journals
41. Google Académico
42. Greenfile
43. Harrison Medicina
44. IBN: Index Bio-bibliographicus Notorum Hominum
45. IEEEXplore
46. Indices CSIC
47. INGeBOOK
48. ISBN
49. Iustel
50. JSTOR. Artes e Ciencias I, II e III
51. JSTOR – New Public Health journals
52. La Ley digital Online LION Literature Online
53. LISTA Library, Information Science & Technology Abstracts
54. LLBA – Linguistic and Language Behavior Abstracts
55. MathSciNet
56. Medline
57. Minerva – Repositorio da USC
58. Mirabile
59. MLA International Bibliography
60. Nature
61. NNNConsult
62. Ovid Health
63. Oxford English Dictionary
64. Patrologia Latina Database
65. PhysioEx 9.0
66. Pilots
67. PQ Psychology Database
68. ProQuest Dissertations & Theses Global
69. ProView
70. PsycInfo®
71. PubMed Central®
72. REBIUN – Catálogo Colectivo
73. Regional Business News
74. SABI – Sistema de Análisis de Balances Ibéricos
75. Science
76. ScienceDirect
77. SciFinder Scholar®
78. SCOPUS
79. Serials Directory
80. SPORTDiscus
81. SpringerLink
82. SpringerLink eBook Collection – Mathematics (INFORMACIÓN)
83. SpringerLink eBook Collection – Statistics
84. Taylor & Francis
85. Thesaurus Linguae Latinae
86. Tirant Biblioteca Virtual
87. Tirant Online
88. TRC – Teacher Reference Center
89. Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry
90. Ulrichsweb – Global Serials Directory
91. VitalSource Bookshelf
92. Wiley Online Library – Books
93. Wiley Online Library – Journals
94. World Biographical Information System Online (WBIS)
95. World Press Trends
96. WOS – Web of Science
97. Zentralblatt Math

Ir ao sumario

catro cousas | Os resultados:

Aplicacións que axuden na investigación

(Os resultados non son representativos e a participacion na enquisa é moi reducida. As aplicacións que se citan nesta páxina non son recomendacions da EDIUS e só reflicten algunhas das propostas feitas polo alumnado que respondeu á pregunta lanzada na seccion *Catro Cousas* do boletín anterior).

- Cite This For Me — a Chegg service
- creately
- EndNote™
- freepik
- Prism
- I ❤ PDF
- MarginNote
- MENDELEY
- OmniFocus
- plag.es

Ir ao sumario

catro cousas

Como xestionas o teu tempo da tese?

Responder pregunta

Formación

Actividades
Marzo 2021

Transversais

Módulo: Competencias en comunicación, divulgación

Ideación e creación de recursos audiovisuais para a investigación ↗

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos
15 e 16 de marzo de 2021. Matrícula: do 2 ao 9 de marzo

Infografías e Póster de Divulgación Científica ↗

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos
18, 24, 25 de marzo e 7 e 8 de abril de 2021. Matrícula: do 8 ao 12 de marzo

Módulo: Competencias en investigación, innovación e transferencia

Ciclo de charlas sobre posibles saídas profesionales para doutores en: Ciencias da Saúde, Ciencias e Enxeñerías, Sociais, Xurídicas e Humanidades ↗

Ciencias da saúde e ciencias experimentais:
ONLINE (Teams): 9 de marzo ás 16:00h Saídas profesionais. Qué facer co meu doutorado. Matrícula: do 24 de febreiro ao 5 de marzo

Ir ao sumario

Formación

Actividades
Marzo 2021

Artes e Humanidades, CC Sociais e Xurídicas

Módulo: Competencias en comunicación, divulgación e xestión do tempo

Redacción de textos académicos: aspectos estilísticos, editoriais e de propiedade intelectual ↗

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos
ONLINE (Teams): 22 e 23 de marzo de 2021. Matrícula: do 8 ao 15 de marzo

Módulo: Competencias en análise de datos e modelización

Metodoloxía en investigación social (Nivel Básico) ↗

Campus Lugo e Santiago por videoconferencia entre ambos
ONLINE: 2, 3, 4 e 5 de marzo de 2021. Matrícula: do 15 ao 22 de febreiro

A matrícula faise a través da secretaria virtual do alumnado. Busca en *Oferta* as *Actividades da EDIUS,* pero antes:

- **Consulta co/a teu/úa titor/a** se esta é unha **actividade adecuada para as túas necesidades** formativas.
- **Matricúlate nos cursos básicos consecutivamente**: 1º Introdución a R, 2º Introdución á regresión e 3º Introdución á programación de análises empíricas con R.
- **Se non tes coñecementos de estatística non te apuntes**. Na formación básica da EDIUS **hai propostas para as diferentes áreas que poden adaptarse mellor ás túas necesidades**. Consulta co/a teu/túa titor/a, coordinador/a cal é a mellor escolla. Se non ofrecemos o curso que precisas, eles poden solicitalo.

Ir ao sumario

CONFERENCIA

Animación de máquinas moleculares

CURSO: INFOGRAFÍAS E PÓSTER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA - 18 DE MARZO

Janet Iwasa é profesora asociada do Departamento de Bioquímica da Universidade de Utah. A profesora Iwasa adícase a crear visualizacións moleculares e celulares realistas que apoien a investigación, a aprendizaxe e a comunicación científica. As ilustracións e animacións de Janet Iwasa, premiadas, apareceron en revistas científicas como Nature, Science e Cell, así como no New York Times. O seu traballo tamén apareceu na televisión e en exposicións de museos. Foi nomeada bolseira de TED en 2014 e recoñecida como un dos *100 pensadores globais líderes* de 2014 pola revista Foreign Policy e unha das “100 persoas máis creativas” de 2012 pola revista Fast Company. Como bolseira postdoutoral, creou unha exposición multimedia co Premio Nobel Jack Szostak (Universidade de Harvard) no Museo da Ciencia de Boston, e máis tarde traballou en visualizacións biolóxicas como membro do corpo docente da Facultade de Medicina de Harvard. Doutorouse en 2006 na Universidade de California, San Francisco, polo seu traballo sobre o citoesqueleto de actina no laboratorio de Dyche Mullins, e completou a súa formación en animación 3D na *Gnomon School of Visual Effects* ese ano.

Máis información sobre o seu grupo e o seu traballo

“Na actualidade acumulamos un gran número de datos que describen as estruturas moleculares, a súa dinámica, as súas funcións, as súas interaccións e localización cunha precisión e confianza crecentes, o que nos permite construír hipóteses detalladas ou modelos de procesos moleculares que sintetizan estes datos. Como animador molecular, emprego programas informáticos da industria do entretemento para crear animacións visualmente atractivas que representan un proceso molecular que reflicta con precisión unha hipótese específica. Durante esta presentación, compartirei unha serie de ideas extraídas de máis dunha década de experiencia na creación de animacións moleculares con numerosos colaboradores e estudos sobre diversos temas moleculares. Describirei o fluxo de traballo que os membros do meu grupo e eu desenvolvemos para crear unha animación molecular e compartirei algunhas observacións que fixemos sobre como o proceso de animación pode axudar aos investigadores para refinar e explorar as súas hipóteses. Por último, falarei dos nosos esforzos por crear ferramentas de anotación e comentarios que favorezan o discurso científico e unha maior transparencia.

O meu grupo está formado por estudantes de doutoramento dos programas de Bioloxía Molecular ou Química Biolóxica da Universidade de Utah, así como estudantes de posgrao doutros laboratorios (nun laboratorio de bioloxía estrutural, por exemplo) que desexan aprender animación para poder visualizar o seu propio traballo. O meu grupo tamén participou na impartición de cursos sobre comunicación visual dirixidos a estudantes de posgrao”.

Ir ao sumario

Teses Febreiro 2021

Diversificación Productiva en las Regiones Mineras. Análisis del Aprovechamiento del Canon en el Desarrollo de la Actividad Turística en el Perú

VÍCTOR BALLENA DOMÍNGUEZ

Director/es: Fidel Martínez Roget

PD: Economía e Empresa

Data: 03/02/2021 - Virtual

Resumo:

La abundancia de recursos naturales como factor de desarrollo económico ha generado un amplio debate en la literatura científica. Para un grupo de investigadores constituye una bendición y para otros una maldición. El resultado depende en muchas ocasiones de la calidad de las instituciones.

El principal objetivo de esta tesis es analizar si los recursos derivados de la actividad minera, a través del canon, se están aprovechando de forma eficiente para conseguir una mayor diversificación de la estructura productiva, a través del turismo.

Se aplican distintos modelos econométricos y se lleva a cabo un análisis empírico en dos regiones mineras. Se concluye que el canon no se está utilizando eficientemente en la diversificación debido, principalmente, a la corrupción.

Renewable energy investments in the Middle East and North Africa region. An analysis of the environment, risks and barriers

NIDAL A.H. TAYEH

Director/es: María del Carmen Sánchez Carreira

PD: Economía e Empresa

Data: 05/02/2021 - Virtual

Resumo:

A rexión de Oriente Medio e Norte de África (coñecida como MENA) é rica en recursos enerxéticos renovables. Pero a existencia destes recursos non é suficiente para un importante desenvolvemento nas enerxías renovables. Actualmente, só o 6% da enerxía procede de recursos renovables. Co fin de cumprir cos compromisos nacionais e internacionais requírese un importante investimento en enerxías renovables. Para acadar eses obxectivos de investimento sería necesaria unha importante participación tanto do sector público como do sector privado nos proxectos de enerxía renovable. Porén, estes dous ámbitos atópanse con notables dificultades para o desenvolvemento do sector. O sector público non pode realizar os investimentos necesarios e o sector privado afronta riscos que limitan a súa participación na rexión MENA. Este estudo analiza os distintos tipos de riscos e a súa relación cos investimentos, tanto dende a perspectiva teórica como empírica, a través da realización de enquisas a distintos axentes involucrados no sector. Os resultados suxiren un impacto negativo dos diferentes riscos nos investimentos en enerxías renovables.

↵ Ir ao sumario

Teses defendidas en febreiro

De duobus Montibus Sion et Sina: transformaciones de un tratado multiautorial

FRANCISCO MIGUEL MILLÁN RODRÍGUEZ

Director/es: José Manuel Díaz de Bustamante, José Miguel Andrade Cernadas (Titor)

PD: Estudos Medievais

Data: 05/02/2021 - Virtual

Resumo:

El De duobus Montibus Sion et Sina, tradicionalmente considerado apócrifo, se restituye parcialmente a San Cipriano de Cartago como homilía (cap. 2), atribuyendo el resto del tratado a autores diversos. El primero de ellos, el Autor Maniqueo (cap. 3), habría añadido glosas coherentes con su credo, que inciden en las disputas entre católicos y maniqueos propias del s. IV en África. El segundo, el Redactor Dualista (cap. 5), especialmente reconocible por sus variaciones lingüísticas, añade un largo fragmento que no le es propio, el Autor Etimologizante (cap. 4), procedente de un comentario a un léxico de nombres propios de las Sagradas Escrituras. Se estudia el uso de las Sagradas Escrituras, de la sintaxis y la oratoria, distinguiéndolos entre sí, pero cada uno de ellos supone un reto propio sui generis, ya que en cada caso conviene, mediante un estudio de orientación distinta, colocarlos en su época propia y tendencia ideológica, de manera que se superponen en el texto a modo de estratos (cap. 6). Se elaboran al fin tres reconstrucciones parciales, correspondientes a cada autor, y se finaliza con una edición que contempla la totalidad de la obra (cap. 7), distinguiendo las aportaciones de cada uno. Probablemente el conjunto habría sido producto de intervenciones sobre un mismo soporte (cap. 7.3).

Medios y Gobierno: Mediatización de actores políticos en Argentina, Chile y Uruguay 2010-2017

GUSTAVO MATÍAS PONCE MARTÍNEZ

Director/es: Antonio Losada Trabada

PD: Marketing Político, Actores e Institucións nas Sociedades Contemporáneas

Data: 05/02/2021 - Virtual

Resumo:

Esta tesis explora la relación entre el sistema de medios y los gobiernos de Argentina, Chile y Uruguay en el período 2010-2017, en el marco de la mediatización de la política. Con foco en un análisis neo-institucionalista, esta investigación explora a través de una estrategia de investigación cualitativa, cuáles son los factores que inciden sobre el desarrollo de la mediatización de la política.

Los hallazgos nacen de un proceso de investigación comparada entre los tres países seleccionados y los seis gobiernos que se desarrollaron en ese período, todos de un partido o fracción política distinta entre sí.

Ir ao sumario

Teses defendidas en febreiro

Topological Data Analysis of High-Dimensional Correlation Structures with Applications in Epigenetics

SARA PRADA ALONSO

Director/es: María Ángeles Casares de Cal, Antonio Gómez Tato

PD: Matemáticas

Data: 05/02/2021 - Virtual

Resumo:

This thesis comprises a comprehensive study of the correlation of highdimensional datasets from a topological perspective. Derived from a lack of efficient algorithms of big data analysis and motivated by the importance of finding a structure of correlations in genomics, we have developed two analytical tools inspired by the topological data analysis approach that describe and predict the behavior of the correlated design. Those models allowed us to study epigenetic interactions from a local and global perspective, taking into account the different levels of complexity. We applied graph-theoretic and algebraic topology principles to quantify structural patterns on local correlation networks and, based on them, we proposed a network model that was able to predict the locally high correlations of DNA methylation data. This model provided with an efficient tool to measure the evolution of the correlation with the aging process. Furthermore, we developed a powerful computational algorithm to analyze the correlation structure globally that was able to detect differentiated methylation patterns over sample groups. This methodology aimed to serve as a diagnostic tool, as it provides with selected epigenetic biomarkers associated with a specific phenotype of interest. Overall, this work establishes a novel perspective of analysis and modulation of hidden correlation structures, specifically those of great dimension and complexity, contributing to the understanding of the epigenetic processes, and that is designed to be useful for non-biological fields too.

Porous nanosystems for biological applications

MARÍA FERNANDA NAVARRO POUPARD

Director/es: Pablo Taboada Antelo, Pablo Alfonso del Pino González de la Higuera

PD: Ciencia de Materiais

Data: 08/02/2021 - Virtual

Resumo:

The present thesis aims to provide suitable information on the fundamentals about the controlled manipulation and targeted application of nanoscale porous materials. The research interests in this work are focused on the controlled colloidal synthesis and functionalization of two specific porous materials based on porous coordination polymers (PCPs) and calcium carbonate polymeric nanoparticles (CCPNs), as nanocarriers for intended biological and catalytic applications.

Ir ao sumario

Teses defendidas en febreiro

Evaluación de la calidad de la carne de vacuno mediante parámetros fisicoquímicos, sensoriales y proteómicos

RAQUEL RODRÍGUEZ VÁZQUEZ

Director/es: José Carlos Zapata Babío, Daniel José Franco Ruíz, José Carlos Otero González (titor)

PD: Biodiversidade e Conservación do Medio Natural

Data: 10/02/2021 - Virtual

Resumo:
La carne de vacuno es una de las principales fuentes de proteínas en la dieta humana. Sin embargo, su calidad puede verse afectada por factores intrínsecos y extrínsecos. Este trabajo aborda la influencia de ambos factores en la calidad cárnica desde un enfoque fisicoquímico, sensorial y proteómico. Los resultados indican que el tipo de alimentación y la raza fueron las variables con mayor efecto en los atributos cárnicos y las carnes producidas en pasto las más saludables y de mayor palatabilidad. La estimación por primera vez de distancias proteómicas cuantitativas sugiere que este tipo de distancias puede ser una herramienta valiosa para evaluar la divergencia del genoma funcional y la identificación de marcadores proteicos en las poblaciones.

Biogeochemistry of marine phanerogams soils

NEREA PIÑEIRO JUNCAL

Director/es: Antonio Manuel Martínez Cortizas, Miguel Ángel Mateo Mínguez

PD: Medio Ambiente e Recursos Naturais

Data: 12/02/2021 - Virtual

Resumo:
Marine phanerogams have belowground organs owed to their past as terrestrial plants. Traditionally, its substrata have been considered sediments. However, given enough time, they would promote the formation of a soil. There are two distinct biogeochemical compartments in seagrass soils, the rhizosphere and the subsoil. The main processes found in this thesis were somewhat related to organic matter accumulation and mineralization. Changes in plant physiology, affect the rhizosphere biogeochemistry, but not the subsoil.

Agroforestry innovation and CAP, impact on climate change, bioeconomy and circular economy

FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ RIGUEIRO

Director/es: María Rosa Mosquera Losada; Nuria Ferreiro Domínguez

PD: Investigación Agraria e Forestal

Data: 12/02/2021 - Virtual

Resumo:
This PhD analyses the current status of the two most important agroforestry practices in the Mediterranean region: silvoarable and silvopasture as well also evaluate the fertilization with urban sewage sludge as fertilizer in a silvopasture system in Galicia as sustainable land management techniques. The reduced extent of silvoarable and silvopasture practices in Europe is an opportunity that should be promoted by the CAP through supportive actions involving bioeconomy and circular economy concepts. Carbon sequestration in silvopasture depends on the input of external fertilizers to overcome the cation extractions but also depends on weather conditions, which make necessary to establish control plots to account carbon sequestration related with management in the post 2020 CAP.

↵ Ir ao sumario

Teses defendidas en febreiro

Axiological factors as motives for political action

MARCOS DONO MARTÍN

Director/es: Jose Manuel Sabucedo Cameselle, Mónica Alzate García

PD: Procesos Psicolóxicos e Comportamento Social

Data: 17/02/2021 - Virtual

Resumo:
The present thesis considers what motivates people to participate in political action. Specifically, it seeks to explain how moral concerns shape the intentions to participate in a) collective action and b) extremism. The former is thought to be explained by moral obligation, understood as the motivation to act accordingly with moral values. The latter is anticipated to be motivated by monopoly on truth (MoT), the belief that ones own ideas are objectively better for everyone. The results corroborate that moral obligation and MoT predict collective action and extremist engagement, respectively. This confirms the contribution of the thesis to the literature by adding an axiological path to political action.

Developing physical properties of hierarchical nanostructures for biomedical applications

RAMÓN RIAL SILVA

Director/es: Juan Manuel Ruso Veiras

PD: Ciencia de Materiais

Data: 17/02/2021 - Virtual

Resumo:
The present dissertation focuses on the different properties of selfaggregation processes of mixed molecular systems with the aim to design and optimize complex structures that promote the triggering of sequences leading to the deposition, nucleation and growth of hydroxyapatite crystals with the proper geometry and orientation. New strategies and novel synthetic routes were effectively developed, resulting in economically viable materials that mimic the structure and composition of the extracellular matrix, making them eligible and suitable for numerous applications in tissue regeneration and biomedical engineering.

Estudio de la acción del propóleo sobre las bacterias patógenas del tracto gastrointestinal de pollos de engorde

MANLY ENRIQUE ESPINOSA BENAVIDES

Director/es: Jose Manuel Miranda López, Carlos Manuel Franco Abuín

PD: Medicina e Sanidade Veterinaria

Data: 18/02/2021 - Virtual

Resumo:
El propóleo es uno de los productos que se puede obtener a través de la apicultura. Desde hace tiempo, son bien conocidas sus propiedades beneficiosas sobre la salud humana y animal.

En esta tesis doctoral se ha caracterizado el propóleo obtenido en los diferentes cantones de la provincia de Imbabura, Ecuador. Una vez caracterizado, dicho propóleo se ha aplicado a pollos de engorde en diferentes dosis y en combinación de microorganismos probióticos. Los resultados obtenidos muestran el gran potencial del propóleo como suplemento en la avicultura y su potencial para reducir el uso de agentes químicos como promotores del crecimiento avícola, como son los antibióticos.

↵ Ir ao sumario

Teses defendidas en febreiro

Modelo de Avaliación de Programas de Educación Patrimonial (MAPEP). Deseño e avaliación do programa Patrimonializarte

LETICIA CASTRO CALVIÑO

Director/es: Cosme Jesús Gómez Carrasco, Ramón Vicente López Facal

PD: Educación

Data: 18/02/2021 - Virtual

Resumo:

A tese de doutoramento recolle o deseño e aplicación do programa Patrimonializarte e a súa avaliación seguindo o Modelo de Avaliación de Programas de Educación Patrimonial (MAPEP). Trátase dunha investigación avaliativa dun estudo de casos que segue o principio de complementariedade metodolóxica no que se utilizan instrumentos cualitativos e cuantitativos, que permiten obter información rigorosa dos múltiples aspectos do programa. O MAPEP atende aos seguintes momentos: avaliación de necesidades; deseño do programa e avaliación; avaliación inicial; realización; avaliación do proceso; avaliación final e metaavaluación. O obxectivo principal é comprobar a eficacia, eficiencia e efectividade do programa deseñado. Preténdese analizar se contribúe a que o alumnado participante de educación infantil, primaria e secundaria desenvolva unha apropiación simbólica, sensibilización, identificación e concienciación sobre o patrimonio próximo. A participación na avaliación de alumnado, profesorado, familias, autoridades locais e xestores do patrimonio permite analizar o impacto do programa na comunidade escolar e local.

Nonparametric methods for the comparison of ROC curves with application to biomedicine

ARIS FANJUL HEVIA

Director/es: Wenceslao González Manteiga, Juan Carlos Pardo Fernández

PD: Estatística e Investigación Operativa

Data: 19/02/2021 - Virtual

Resumo:

The main goal of this project is to use nonparametric methods to obtain new procedures concerning the ROC curve with significant applications in the biomedical field.

Firstly, tests for the comparison of ROC curves without covariates will be studied. Next, new tests will be designed and studied for the comparison of ROC curves in the presence of a unidimensional covariate. Eventually, those tests will be adapted to the case in which the covariate is multidimensional. It will also be of great interest to study whether it is necessary to include those covariates in an ROC curve analysis.

The new procedures will be developed in R, and later applied to real data provided by the Hospital Universitario de Santiago de Compostela.

↵ Ir ao sumario

Teses defendidas en febreiro

Zona Salvaxe: violencia e cinema dirixido por mulleres no Estado español (2000-2018)

EIRE GARCÍA CID

Director/es: Margarita María Ledo Andión

PD: Comunicación e Información Contemporánea

Data: 19/02/2021 - Virtual

Resumo:

A partir da norma heteropatriarcal obxecto-non suxeito que organiza a relación das mulleres tanto coa violencia, como coa Institución Cinematográfica, a presente investigación identificaría un modelo normativo que sinala as opcións preferíbeis de representación da violencia na cinematografía e cuxa función é (re)producir a ontoloxía das mulleres como xénero inerme.

Acollendo como obxecto de estudo o cinema dirixido por mulleres no Estado español no período 2000-2018, a investigación explora se as directoras adhiren, resisten ou transgreden tal modelo; continuando a procura infinita do territorio imposíbel e prohibido: do lugar onde as mulleres son suxeito de todo, obxecto de ninguén.

Estudio de la caracterización, purificación y propiedades catalíticas de clústeres cuánticos atómicos de cobre y plata

DARÍO DE LA IGLESIA RODRÍGUEZ

Director/es: David Buceta Fernández, Manuel Arturo López Quintela

PD: Ciencia e Tecnoloxía Química

Data: 24/02/2021 - Virtual

Resumo:

El objetivo a desarrollar en la presente tesis será la síntesis de clústeres de átomos metálicos monodispersos de Cu y Ag sin la presencia de ligandos enlazados fuertemente, así como el estudio de su purificación, análisis y sus propiedades catalíticas. Debido a las potenciales aplicaciones de los clústeres en campos de gran importancia, como la catálisis, la fotocatálisis, las actividades biológicas, etc. estrictamente dependientes del tamaño y la concentración, se hace extremadamente necesario el desarrollo de técnicas de caracterización y purificación avanzadas.

Cribado Neonatal y Estudio Genético: Condicionantes Clínico-Epidemiológicos y del Pronóstico en la Fibrosis Quística. Área Sanitaria A Coruña-CEE

ANA ESTEFANÍA FERNÁNDEZ LORENZO

Director/es: María de la Luz Couce Pico, María Rosaura Leis Trabazo, Ana Moreno Alvarez

PD: Investigación Clínica en Medicina

Data: 25/02/2021 - Virtual

Resumo:

En el presente trabajo se analiza el impacto del cribado neonatal como método de detección para el diagnóstico de la Fibrosis Quística, se describen las características clínicoepidemiológicas y se examina la influencia de determinadas variables en el curso evolutivo (sexo, estado nutricional, función pancreática y presencia de mutación ΔF508), estableciéndose factores pronósticos. La muestra estudiada presenta una mayor heterogeneidad alélica y edad media superior que las descritas en Europa.

El cribado neonatal se asocia a un mejor pronóstico en la muestra estudiada. El sexo femenino se relaciona con una peor evolución, siendo la función pulmonar el factor más influyente en el pronóstico.

Ir ao sumario

Teses defendidas en febreiro

Photo Album on Mobile Devices. New Horizons on Snapshot Photography

ANDRÉS FRAGA PÉREZ

Director/es: Enrique Castello Mayo

PD: Comunicación e Información Contemporánea

Data: 26/02/2021 - Virtual

Resumo:

Os teléfonos intelixentes convertéronse no principal ordenador persoal, acadando porcentaxes da poboación nunca vistos antes en ningún outro produto tecnolóxico. Esta ubicuidade do teléfono intelixente puxo tamén unha cámara nos petos de practicamente a metade da poboación mundial, cambiando completamente o concepto de fotografía doméstica. Esta tese investiga como este cambio afectou a os hábitos en fotografía dos usuario de teléfonos intelixentes e como cambiou a anterior cultura Kodak. Baixo a hipótese do progresivo desuso do álbum tradicional, fixouse o obxectivo de comprobar se os actuais sistemas de xestión de fotos en teléfonos intelixentes eran capaces de cumprir o papel que o álbum tradicional tiña na creación de memoria, comunicación e identidade. Propúxose un estudo cruzado con información de tres fontes: os hábitos dos usuarios, as características dos sistemas e a opinión dos expertos, analizando a evolución da situación durante un período de dous anos. Como conclusión este estudo atopa que os sistemas actuais están a mellorar na recuperación a longo prazo pero fallan no uso de estándares que permitan os usuarios exportar a información de contexto xerada no sistema.

A Escola como Espaço de Construção de Cidadania: Contributos do Currículo para a Educação para a Cidadania em Contexto Escolar

PEDRO DUARTE BARBOSA GOMES PEREIRA

Director/es: Beatriz Cebreiro López

PD: Educación

Data: 26/02/2021 - Virtual

Resumo:

O trabalho, marcado pelos estudos curriculares, tem como principal foco de análise o(s) papel(éis) do currículo e da organização escolar na formação cidadã. Conceptualmente, abordou-se o sistema educativo português, os conceitos de currículo e de cidadania e, ainda, as implicações teórico-práticas da educação para a cidadania. Empiricamente, considerou-se a questão: Que relações existem entre o currículo e a educação para a cidadania na etapa escolar compreendida entre o 1.º e o 9.º ano do Ensino Básico português?

Optou-se por um estudo de casos - envolvendo cinco agrupamentos de escolas portuguesas -, pela Análise documental e entrevistas. A partir da interpretação dos dados coligidos, reconhece-se que a educação para a cidadania não é um eixo prioritário no currículo.

↵ Ir ao sumario

Teses defendidas en febreiro

Evaluación Clínica de la Relación Existente entre Salud Oral y Calidad de Vida en Pacientes Portadores de Implantes Osteointegrados

INÉS GONZÁLEZ SÁNCHEZ

Director/es: José María Suárez Quintanilla

PD: Ciencias Odontolóxicass

Data: 26/02/2021 - Virtual

Resumo:
En la actualidad, la implantología como método de rehabilitación oral presenta unos resultados altamente predecibles. Hay muchos estudios sobre el porcentaje de éxito de los implantes dentales, pero pocos acerca de la calidad de vida relacionada con la salud y la calidad de vida relacionada con la salud oral de los pacientes tratados con implantes dentales. En nuestro estudio trataremos de escuchar a los pacientes y que sean ellos los que nos guíen a la hora de realizar los tratamientos implantológicos con la mayor comodidad y bienestar general para los mismos.

Obligación política y razones para la obediencia: la justificación del Estado en la teoría política analítica contemporánea

DANIEL RODRÍGUEZ CARREIRO

Director/es: Miguel Anxo Bastos Boubeta

PD: Marketing Político, Actores e Institucións nas Sociedades Contemporáneas

Data: 26/02/2021 - Virtual

Resumo:
Una de las cuestiones principales de las que se ocupa la teoría política normativa es la justificación moral de la autoridad del Estado. En este trabajo estudiaremos, partiendo de la perspectiva epistémica del evidencialismo, las respuestas que ha ofrecido la teoría política analítica contemporánea a esta cuestión con el fin de determinar si han demostrado, más allá de toda duda razonable, que los ciudadanos están obligados a obedecer las directivas de sus Estados o que tienen otro tipo diferente de razones morales para obedecer.

New Biomaterials for the Design of Nanomedicines that Modulate Glioblastoma Stem Cells

CARLA GARCÍA MAZÁS

Director/es: Marcos García Fuentes, Noemi Stefania Csaba

PD: Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos

Data: 26/02/2021 - Virtual

Resumo:
Gene therapy emerged in the 70s as an alternative to small drugs and proteins in the treatment of a large variety of diseases, but the administration of nucleic acids still remains a challenge due to the biological barriers that need to be overcome before reaching the target cells. Indeed, polynucleotides are very sensitive to degradation and cannot cross cell membranes. To overcome these obstacles, nucleic acids are often included in viral, lipid or polymeric particles. The objective of the thesis has been the development of new prototypes of polymeric nanoparticles for their use in gene therapy and to test their potential for the treatment of glioblastoma. For this, a variety of commercially available and synthetic cationic polymers have been combined with plasmid DNA and an endosomolytic polymer, nanoparticles were characterized for their physicochemical properties, for their toxicity and transfection efficiency in cell cultures. The prototype with better results regarding their transfection/toxicity ratio was used with a therapeutic plasmid encoding Bone Morphogenic Protein 4 as a potential treatment in vitro and in vivo against glioblastoma.

↵ Ir ao sumario

Axenda

Marzo
2021

04

Remata o Curso avanzado de *Ecuacións en Derivadas Parciais (caEDPs)*

08

- Difusión en favor da visibilización das investigadoras.
- Comeza a matrícula para *Infografías e Póster de Divulgación Científica*
- Comeza a matrícula para *Redacción de textos académicos: aspectos estilísticos, editoriais e de propiedade intelectual*

09

Ciclo *Son doutor/a... e agora que?* María José Martínez, Bioquímica

12

- Pecha a matrícula para *Infografías e Póster de Divulgación Científica*
- Reunión EDIUS e ACMP con Coordinadores/as e persoal de apoio dos PD.
- Comisión Executiva da EDIUS

15

Pecha a matrícula para *Redacción de textos académicos: aspectos estilísticos, editoriais e de propiedade intelectual*

18

Conferencia da Profesora Janet Iwasa. Curso *Infografías e Póster de Divulgación Científica*

Ir ao sumario

Axenda

Marzo
2021

22

Comeza a matrícula para:

- *As patentes como elemento de valor estratéxico: Ciencias e Enxeñarías, Manexo e xestión de bases de datos en Ciencias Experimentais e da Saúde,*
- *Introdución á análise espacial e á econometría espacial con R,*
- *Técnicas de colecta e análise de datos cualitativos en Ciencias Sociais*

Curso *Redacción de textos académicos: aspectos estilísticos, editoriais e de propiedade intelectual*

24

- Sesión presencial do curso *Recursos e fontes de información para a investigación*
- Curso *Infografías e Póster de Divulgación Científica*

25

Comisión Executiva da EDIUS

30

Pecha a matrícula para *Manexo e xestión de bases de datos en Ciencias Experimentais e da Saúde*

31

Pecha a matrícula para *Introdución á análise espacial e á econometría espacial con R* e *Técnicas de colecta e análise de datos cualitativos en Ciencias Sociais*

Ir ao sumario

USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA

8M
Avanzamos en coñecemento se avanzamos en igualdade

---

nEDIUS

Coordinación Miguel Túñez

Revisión lingüística Gisella Costas López
PD Estudos da Literatura e da Cultura

Copy Clara Castilla

Deseño **nudo**

Escola de Doutoramento Internacional (EDIUS)

881814360 / 14361
edius@usc.es

Casa dos Catedráticos. Av. das Ciencias, 6
15782 Santiago de Compostela

Depósito Legal: C 1550-2020