NEUERSCHEINUNG AUGUST 2015









Meike Meliss / Bernhard Pöll (Hrsg.)

Aktuelle Perspektiven der kontrastiven Sprachwissenschaft

Deutsch - Spanisch - Portugiesisch

Zwischen Tradition und Innovation

Studien zur kontrastiven deutschiberoromanischen Sprachwissenschaft: SkodiS 1 2015, 298 Seiten €[D] 78,-



ISBN 978-3-8233-6954-7

Der vorliegende Band vereint Beiträge ausgewiesener ExpertInnen im Bereich der kontrastiven Linguistik Deutsch - Spanisch/Portugiesisch. Der Fokus liegt im ersten Teil des Bandes auf der überblicksartigen, problemorientierten Präsentation ausgewählter aktueller Fragestellungen des Vergleichs der genannten Sprachen. Aus synchroner Perspektive werden u. a. kontrastiv relevante Aspekte der Prosodie, Syntax/Informationsstruktur, des Lexikons sowie des Tempusgebrauchs behandelt. Der zweite Teil widmet sich verschiedenen Anwendungs- bzw. Problemfeldern der kontrastiven Linguistik, insbesondere in ihren Bezügen zu den Nachbardisziplinen wie u. a. Fremdsprachendidaktik, (Lerner-)Lexikographie und Fachsprachenforschung. Dabei stehen Phänomene der gesprochenen Sprache und die Diskussion um die Begrif ichkeit der Funktionsverbgefüge und ihrer lexikogrammatikographischen Erfassung ebenso im Zentrum der Auseinandersetzung wie z.B. Fragen des Zusammenspiels von kontrastiver Linguistik und ihrer Anwendung im ELE-Unterricht und Überlegungen zur fachsprachlichen Tradition des Deutschen in Spanien.



Stand: August 2015 · Änderungen und Irrtümer vorbehalten!

BESTELLSCHEIN NEUERSCHEINUNG – AUGUST 2015

Hiermit bestelle ich:	Meike Meliss / Bernhard Pöll (Hrsg.)
Exemplare des Buches:	Aktuelle Perspektiven der kontrastiven Sprachwissenschaft Deutsch – Spanisch – Portugiesisch
Bezahlmethode:	€[D] 78,- ISBN 978-3-8233-6954-7
Per Rechnung	Name:
Per Kreditkarte:	ivaine.
Mastercard Visa	Adresse:
Kartennr.:	E-Mail:
gültig bis:	Datum, Unterschrift:
Narr Francke Attempto Verlag GmbH+Co. KG	

Dischingerweg 5 · D-72070 Tübingen · Tel. +49 (07071) 9797-0 · Fax +49 (07071) 97 97-11 · info@narr.de · www.narr.de