

ANEXO I (FICHA DE FORMACIÓN)



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

PROGRAMA FORMATIVO CAMPUS TERRA 2024

| | |
|---|--|
| BLOQUE FORMATIVO NO QUE SE ENMARCA | Cursos/Obradoiros PDI |
| TÍTULO DA FORMACIÓN | SEXENIOS 2024: OBRADOIRO DE BUSCA DE INDICIOS DE CALIDADE DAS TÚAS ACHEGAS |
| PÚBLICO OBXECTIVO | PDI..... <input checked="" type="checkbox"/> ALUMNADO GRAO E MASTER..... <input type="checkbox"/> SECTOR PRODUTIVO <input type="checkbox"/> EGRESADOS E PÚBLICO XERAL..... <input type="checkbox"/> |
| N.º HORAS | 4 |
| N.º PRAZAS | 15 |
| MODALIDADE | PRESENCIAL |
| LUGAR DE REALIZACIÓN | SALA DE CONFERENCIAS DO CACTUS |
| DATAS DO CURSO | 16/01/2025 |
| HORARIO DO CURSO | 09:30-13:30 |
| COORDINADOR DO CURSO | César Gómez Pérez |
| DOCENTE/S DO CURSO | Inés Amboage García Lorena Gómez Méndez |
| REQUISITOS MATERIAIS DO CURSO- | Aula de formación. Ordenador portátil. Proxector. |

EIXO DE ESPECIALIZACIÓN NO QUE SE ENMARCA

Escolla un elemento.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS DA SESIÓN

- Coñecer os criterios de avaliación de convocatoria de sexenios de 2024.
- Aproveitar os recursos que ofrece a Biblioteca Universitaria da USC para a busca de indicios de calidade e impacto das achegas.
- Comprender o alcance do concepto de Ciencia Aberta no ámbito da avaliación da investigación.
- Practicar a busca de indicios de calidade dunha achega propia do investigador.

CONTIDOS/PROGRAMA

- Convocatoria de sexenios de 2024.
- Dimensións, métricas e fontes da bibliometría narrativa en dous tipos de documentos de investigación: artigo de revista e capítulo de libro.
- Busca libre dos indicios de relevancia e impacto dunha achega de cada investigador.

DESCRIPCIÓN XERAL DO PLANTEXAMENTO

Partindo da presentación dos criterios da convocatoria de sexenios de 2024, que da continuidade á convocatoria de 2023 (combinación de métodos cuantitativos e cualitativos e solicitude dunha narrativa xustificativa), explícanse dous casos significativos de xustificación de indicios de relevancia e impacto (artigo de revista e capítulo de monografía). Na parte final do obradoiro cada alumno practica a busca de indicios sobre unha achega propia co asesoramento dos docentes.

