

**RESULTADOS DAS ENQUISAS DE
SATISFACCIÓN DO ALUMNADO COA
DOCENCIA RECIBIDA**

CURSO 2020/2021

INFORME SOBRE A SATISFACCIÓN DO ALUMNADO COA DOCENCIA RECIBIDA NO CURSO 2020/2021

Dende o curso 2011/2012, as enquisas de satisfacción do alumnado coa docencia recibida foron cubertas por vía telemática en todas as titulacións: 1º e 2º ciclo, graos e másteres oficiais. Nos cursos anteriores xa foran cubertas deste xeito nos másteres. A xeneralización do procedemento telemático fundamentouse na necesidade de eliminar o elevado custo, non só económico, senón en tempo e recursos humanos, así como o impacto ecolóxico derivado do elevado consumo de papel, que tiña o sistema presencial.

Para tal efecto, implementouse unha aplicación informática que permite, ademais, obter os certificados de xeito automático polo profesorado. A información coa que traballa a aplicación provén das bases de datos de matrícula e POD.

O alumnado accede á aplicación a través da súa secretaría virtual, estando garantido o absoluto anonimato das opinións expresadas.

No curso 2020/21 o prazo para cubrir as enquisas das materias do 1º semestre foi:

- Titulacións de grao e para aqueles másteres que non fixeron unha proposta de avaliación particular: **do día 28 de novembro ao 23 de decembro de 2020.**
 - Enviáronse 2 correos electrónicos solicitando ao alumnado que cubrise as enquisas.

O prazo para cubrir as enquisas das materias do 2º semestre foi:

- Titulacións de grao e para aqueles másteres que non fixeron unha proposta de avaliación particular: **do 10 de abril ao 13 de maio de 2021.**
 - Enviáronse 2 correos electrónicos, ao longo do período definido, solicitando ao alumnado que cubrise as enquisas.

Dada a casuística na programación académica dos másteres oficiais, para obter uns datos máis consistentes e fiables de satisfacción da docencia, decidiuse que fora a Comisión académica do máster a que propuxera as datas máis axeitadas para a realización das enquisas para cada módulo ou materia do máster e o tempo que a enquisa estaría dispoñible na secretaría virtual do/a estudante para que éste a cubrise. Para aqueles másteres que non fixeron ningunha proposta as enquisas realizáronse no mesmo período que o resto de titulacións de grao.

O cuestionario empregado para as titulacións de grao e de máster foi elaborado no curso 2019/20, adaptado aos cambios introducidos na docencia e na avaliación derivados da crise provocada pola Covid-19 e ó decreto 463/2020 polo que se declarou o Estado de alarma. En dúas titulacións (Máster Universitario de Avogacía e Máster Universitario en Enxeñaría Ambiental) no primeiro semestre empregouse aínda o cuestionario pre-covid aprobado no curso 2018/2019. Ambos cuestionarios poden ser consultados na web da Área de Calidade e Mellora de Procedementos, así coma o documento que recolle o procedemento de enquisas de satisfacción coa docencia recibida:

<http://www.usc.es/gl/servizos/calidade/satisfacciongrupos.html>

O día 15 de setembro de 2021 os informes provisionais foron accesibles para o profesorado, solicitándose que revisase a información subministrada para comunicar calquera incidencia detectada antes do 04 de outubro de 2021. Dentro dese prazo, recibíronse, na Área de Calidade e Mellora de Procedementos, a través do correo electrónico, un total de 4 incidencias detectadas polo persoal docente. E foron xestionadas 33 solicitudes de revisión a través da aplicación de enquisas.

A **Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno acordou**, na sesión celebrada o 21 de setembro de 2018, a aplicación dos criterios de avaliación e certificacións nas enquisas do PDI:

- Criterios para proceder a avaliación das enquisas do PDI.

O PDI será avaliado naquelas materias que imparta un mínimo de 15 horas o un 25% do total de horas da materia.

- Criterios para proceder a certificación dos resultados das enquisas do PDI.

Aplicar un criterio regresivo de tal xeito que naquelas materias con menor volume de alumnos/as matriculados/as existe unha maior esixencia.

Porcentaxe requerido	Intervalos	
	Número de alumnos e enquisas necesarias	
100%	2(2)	5(5)
50%	6(5)	20(10)
40%	21(10)	40(16)
30%	41(16)	60(18)
20%	61 ou máis (18)	

Os datos máis salientables son os seguintes:

a) Sobre a participación:

A porcentaxe de estudantes que participaron no proceso foi do 35,67 %, sendo máis alto no caso dos másteres (43,79 %) que nos graos (35,67 %).

A porcentaxe de materias valoradas foi do 100%.

Por último, a porcentaxe de persoal docente valorado foi do 91,50%.

b) Sobre os resultados:

O resultado promedio global da satisfacción do alumnado da USC coa docencia recibida, sobre un rango de valoración de 1 a 5, foi de 4,00 para titulacións de grao; e de 4,09 para titulacións de máster.

Os resultados, en canto ao nivel de satisfacción obtido, poden considerarse positivos. Pero polo outro lado resulta necesario incrementar a participación do alumnado. Para iso é preciso, que mediante un

labor conxunto entre a Vicerreitoría de Calidade, o profesorado, os/as coordinadores/as de títulos e os equipos de dirección dos centros, se insista na utilidade da súa colaboración e na importancia desa información para acadar máis altos graos de calidade na docencia.

DATOS GLOBAIS DA USC

Datos de participación:

	Núm. enquisas cubertas	Núm. estudiantes convocados	Núm. estudiantes que participaron[1]	% alumnado participante	Núm. materias a valorar[2]	Núm. materias valoradas[3]	% Materias valoradas
Titulacións de grao	40.840	19.326	6.747	34,91%	2.400	2.400	100,00%
Titulacións de máster	9.871	1.804	790	43,79%	1.183	1.183	100,00%
Total	50.711	21.130	7.537	35,67%	3.583	3.583	100,00%

[1] Considéranse estudantes que participaron aqueles que cubriron, polo menos, unha enquisa das asignadas

[2] Tamén se consideran materias aquelas que agrupan outras mediante o sistema de inclusións

[3] Considéranse materias valoradas aquelas con, polo menos, un cuestionario cuberto

Núm. persoal docente a valorar	2.670
Núm. persoal docente valorado	2.443
% persoal docente valorado	91,50%

Resultados:

	Satisfacción media
Graos	4,00
Másteres	4,09

(Rango de valoración de 1 a 5)

1. RESULTADOS POR RAMA DE COÑECEMENTO:

1.1. Estudos de Grao

Rama de Coñecemento	Satisfacción media
Área de Artes e Humanidades	4,02
Área de Ciencias	3,94
Área de Ciencias da Saúde	4,09
Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	3,96
Área de Enxeñaría e Arquitectura	3,97

(Rango de valoración de 1 a 5)

1.2. Estudos de Máster:

Rama de Coñecemento	Satisfacción media
Área de Artes e Humanidades	4,17
Área de Ciencias	4,11
Área de Ciencias da Saúde	4,17
Área de Ciencias Sociais e Xurídicas	4,08
Área de Enxeñaría e Arquitectura	4,04

(Rango de valoración de 1 a 5)

2. RESULTADOS POR TITULACIÓNS:

2.1. Estudos de Grao:

GRAOS	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Dobre Grao en Dereito e en Relacións Laborais e Recursos Humanos	4,06	240	56,00%
Dobre Grao en Enxeñaría Agrícola e Agroalimentaria e en Enxeñaría Forestal e do Medio Natural	4,07	50	24,49%
Dobre Grao en Enxeñaría Informática e en Matemáticas	3,99	333	82,35%
Dobre grao en Farmacia e en Óptica e Optometría	4,04	35	33,33%
Dobre Grao en Física e en Química	3,84	79	30,23%
Dobre Grao en Matemáticas e en Física	4,11	171	39,58%
Dobre Grao en Mestre de Educación Infantil e en Mestre de Educación Primaria (L)	4,38	240	69,01%
Dobre Grao en Mestre de Educación Infantil e en Mestre de Educación Primaria (S)	3,81	263	57,38%
Dobre Grao en Química e en Bioloxía	4,00	274	52,17%
Dobre Grao en Química e en Bioloxía (2ªed)	3,59	56	35,00%
Dobre Grao en Xornalismo e en Comunicación Audiovisual	3,80	310	78,43%
Grao en Administración e Dirección de Empresas [L]	3,88	483	40,00%
Grao en Administración e Dirección de Empresas [S]	3,80	1089	25,52%
Grao en Bioloxía	3,97	915	42,21%
Grao en Bioloxía (2ªed)	4,04	390	50,98%
Grao en Bioquímica	4,11	264	63,04%
Grao en Biotecnoloxía	3,93	920	63,76%
Grao en Ciencia Política e da Administración	3,74	499	23,44%
Grao en Ciencias da Cultura e Difusión Cultural	4,29	118	42,31%
Grao en Comunicación Audiovisual	3,95	632	44,64%
Grao en Criminoloxía	3,96	1207	59,91%
Grao en Dereito	4,02	1969	45,60%
Grao en Economía	3,69	639	27,41%
Grao en Educación Social	3,81	663	38,96%
Grao en Empresa e Tecnoloxía	3,92	232	68,63%
Grao en Enfermaría [L]	4,02	180	19,00%
Grao en Enfermaría [S]	4,32	706	21,06%
Grao en Enxeñaría Agrícola e Agroalimentaria	4,18	197	26,52%
Grao en Enxeñaría Civil	4,33	44	24,19%
Grao en Enxeñaría de Procesos Químicos Industriais	3,76	160	26,36%
Grao en Enxeñaría Forestal e do Medio Natural	3,64	51	19,35%
Grao en Enxeñaría Informática	4,00	1515	66,67%
Grao en Enxeñaría Química	3,92	645	41,83%
Grao en Farmacia	3,78	1360	26,58%
Grao en Filoloxía Clásica	4,04	321	42,20%
Grao en Filosofía	3,78	327	26,69%
Grao en Física	3,79	816	32,57%
Grao en Historia	4,03	865	32,55%
Grao en Historia da Arte	4,04	768	41,37%
Grao en Lingua e Literatura Españolas	4,13	617	40,30%

GRAOS	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Grao en Lingua e Literatura Españolas [L]	4,15	13	31,25%
Grao en Lingua e Literatura Galegas	4,03	506	41,67%
Grao en Lingua e Literatura Inglesas	3,95	1307	45,78%
Grao en Linguas e Literaturas Modernas	4,06	616	34,58%
Grao en Matemáticas	4,00	1520	47,80%
Grao en Medicina	4,12	2727	16,47%
Grao en Mestre de Educación Infantil (L)	4,00	868	43,04%
Grao en Mestre de Educación Infantil (S)	3,95	558	29,54%
Grao en Mestre de Educación Primaria (L)	4,19	801	46,58%
Grao en Mestre de Educación Primaria (S)	3,91	813	28,68%
Grao en Nutrición Humana e Dietética	3,82	439	33,81%
Grao en Odontoloxía	3,87	477	36,94%
Grao en Óptica e Optometría	4,16	707	36,32%
Grao en Paisaxe	4,37	24	20,83%
Grao en Pedagogía	4,08	956	49,33%
Grao en Psicoloxía	4,16	1905	38,93%
Grao en Química	3,84	853	31,94%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos [L] (ADSCRITA)	4,08	150	32,23%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos [S]	3,97	473	23,64%
Grao en Robótica	3,74	241	44,21%
Grao en Traballo Social	4,04	730	43,56%
Grao en Veterinaria	4,23	1766	31,46%
Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio	4,06	275	63,24%
Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)	4,38	419	55,56%
Grao en Xestión de Pequenas e Medianas Empresas	4,32	12	50,00%
Grao en Xornalismo	3,76	1037	63,46%

(Rango de valoración de 1 a 5)

2.2. Estudos de Máster (cuestionario post COVID-19):

MÁSTERES OFICIAIS	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Máster Universitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (4ªed)	3,89	85	52,38%
Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados	3,71	18	22,86%
Máster Universitario en Avogacía (Lugo)	4,50	374	69,23%
Máster Universitario en Avogacía (Santiago)	4,10	3555	93,22%
Máster Universitario en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	4,49	58	47,06%
Máster Universitario en Bioloxía Mariña	3,88	38	34,62%
Máster Universitario en Computación de Altas Prestacións / High Performance Computing from the University of A Coruña and the University of Santiago de Compostela	2,95	10	28,57%
Máster Universitario en Desenvolvemento Económico e Innovación	4,39	83	30,43%
Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	4,12	87	26,92%
Máster Universitario en Dirección de Empresas (L)	4,79	63	64,71%
Máster Universitario en Dirección de Empresas [S]	4,26	98	65,00%
Máster Universitario en Dirección de Proxectos (L)	4,39	17	11,76%
Máster Universitario en Dirección e Xestión Contable e Financeira	4,06	56	54,55%
Máster Universitario en Economía	4,36	13	44,44%
Máster Universitario en Enerxías Renovables, Cambio Climático e Desenvolvemento Sustentable	3,85	145	68,18%
Máster Universitario en Enxeñaría Agronómica	4,03	28	18,42%
Máster Universitario en Enxeñaría Ambiental (2ª ed)	4,22	219	78,26%
Máster Universitario en Enxeñaría de Montes	3,84	79	34,78%
Máster Universitario en Enxeñaría de Procesado de Alimentos	4,72	19	80,00%
Máster Universitario en Enxeñaría Química e Bioprocesos	3,85	226	64,29%
Máster Universitario en Estudos da Literatura e da Cultura	4,40	103	35,71%
Master Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	4,47	122	51,72%
Máster Universitario en Estudos Internacionais	4,13	70	41,18%
Máster Universitario en Estudos Medievais Europeos: Imaxes, Textos e Contextos	4,29	104	37,93%
Máster Universitario en Filosofía: Coñecemento e Cidadanía	4,80	25	29,41%
Máster Universitario en Fiscalidade Internacional e Comunitaria (ed virtual)	4,17	29	33,33%
Máster Universitario en Física	4,08	46	37,93%
Máster Universitario en Historia Contemporánea	3,98	23	35,29%
Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España Séculos XVI-XVIII	4,12	7	33,33%
Máster Universitario en Innovación en Nutrición, Seguridade e Tecnoloxía Alimentarias	4,47	79	28,57%
Máster Universitario en Investigación Biomédica	4,73	12	22,22%
Máster Universitario en Investigación e Desenvolvemento de Medicamentos	4,26	54	43,75%
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	3,40	194	78,95%
Máster Universitario en Investigación en Ciencias da Visión (3ªed)	4,91	4	50,00%
Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario	4,37	251	56,00%

MÁSTERES OFICIAIS	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Máster Universitario en Investigación Química e Química Industrial	3,91	126	34,00%
Máster Universitario en Lingüística Aplicada	4,23	41	46,15%
Máster Universitario en Marketing, Consultoría e Comunicación Política	3,45	64	22,58%
Máster Universitario en Matemática Industrial	4,59	34	18,18%
Máster Universitario en Matemáticas	4,57	11	44,44%
Máster Universitario en Neurociencia (2ª ed)	4,04	45	45,45%
Máster Universitario en Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	4,74	9	38,46%
Máster Universitario en Optometría	4,19	64	45,00%
Máster Universitario en Planificación e Xestión Territorial [L]	4,26	17	40,00%
Máster Universitario en Planificación e Xestión Territorial [S]	4,22	101	68,42%
Máster Universitario en Procesos de Formación	4,40	50	30,43%
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas [L]	3,24	187	46,67%
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas [S]	3,77	690	53,33%
Máster Universitario en Psicoloxía	4,17	225	78,26%
Máster Universitario en Psicoloxía do Traballo e as Organizacións e Psicoloxía Xurídica-Forense	4,55	51	34,29%
Máster Universitario en Psicoloxía Xeral Sanitaria	3,92	98	36,36%
Máster Universitario en Psicoxerontoloxía (2ª ed)	4,51	105	100,00%
Máster Universitario en Química na Fronteira coa Bioloxía e a Ciencia de Materiais	3,89	103	81,82%
Máster Universitario en Química Orgánica (3ª ed)	5,00	1	4,35%
Máster Universitario en Saúde Pública	4,19	26	25,00%
Máster Universitario en Servizos Culturais (3ªed)	3,97	148	40,00%
Máster Universitario en Técnicas Estatísticas	4,45	0	,00%
Máster Universitario en Técnicas Estatísticas (2ªed)	4,48	92	30,38%
Máster Universitario en Tecnoloxías de Análise de Datos Masivos: Big Data	3,95	27	78,57%
Máster Universitario en Turismo Urbano e Xestión de Empresas Turísticas	4,42	146	57,89%
Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	3,99	57	57,14%
Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado da Arte	3,95	141	37,50%
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral (2ª ed)	3,95	150	83,33%
Máster Universitario en Xornalismo e Comunicación: Novas Tendencias en Producción, Xestión e Difusión do Coñecemento	4,31	119	54,29%
Máster Universitario Erasmus Mundus Encrucilladas nas Narrativas Culturais (2ªed) (EM Crossways in Cultural Narratives)	3,62	5	25,00%

(Rango de valoración de 1 a 5)

2.3. Estudos de Máster (cuestionario pre COVID-19):

MÁSTERES OFICIAIS	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Máster Universitario en Avogacía (Santiago)	4,34	464	55,56%
Máster Universitario en Enxeñaría Ambiental (2ª ed)	4,37	43	60,87%

(Rango de valoración de 1 a 5)

3. RESULTADOS POR CENTRO:

3.1. Estudos de Grao:

CENTRO	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Escola Politécnica Superior de Enxeñaría	3,97	607	28,21%
Escola Técnica Superior de Enxeñaría	3,98	2160	54,84%
Escola Universitaria de Enfermaría [L]	4,02	180	19,00%
Escola Universitaria de Relacións Laborais [L]	4,08	150	32,23%
Escola Universitaria de Traballo Social	4,04	730	43,56%
Facultade de Administración e Dirección de Empresas [L]	3,90	727	45,24%
Facultade de Bioloxía	3,95	2281	48,35%
Facultade de Ciencias [L]	3,90	863	34,40%
Facultade de Ciencias da Comunicación	3,83	1979	57,88%
Facultade de Ciencias da Educación	3,94	3253	36,24%
Facultade de Ciencias Políticas e Sociais	3,74	499	23,44%
Facultade de Dereito	4,00	3416	49,04%
Facultade de Económicas e Empresariais	3,76	1728	26,31%
Facultade de Enfermaría	4,32	706	21,06%
Facultade de Farmacia	3,78	1360	26,58%
Facultade de Filoloxía	4,02	3367	42,22%
Facultade de Filosofía	3,78	327	26,69%
Facultade de Física	3,79	816	32,57%
Facultade de Formación do Profesorado	4,09	1669	44,93%
Facultade de Formación do Profesorado N	4,38	240	69,01%
Facultade de Humanidades	4,28	131	40,91%
Facultade de Matemáticas	4,01	2024	50,08%
Facultade de Medicina e Odontoloxía	4,08	3204	18,28%
Facultade de Óptica e Optometría	4,16	707	36,32%
Facultade de Óptica e Optometría N	4,04	35	33,33%
Facultade de Psicoloxía	4,16	1905	38,93%
Facultade de Química	3,88	1206	34,28%
Facultade de Relacións Laborais	3,97	473	23,64%
Facultade de Veterinaria	4,23	1786	31,10%
Facultade de Xeografía e Historia	4,10	2327	40,28%

(Rango de valoración de 1 a 5)

3.2. Estudos de Máster (cuestionario post COVID-19):

CENTRO	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Escola Politécnica Superior de Enxeñaría	4,11	251	32,17%
Escola Técnica Superior de Enxeñaría	4,00	482	64,47%
Facultade de Administración e Dirección de Empresas [L]	4,79	63	64,71%
Facultade de Bioloxía	4,18	141	37,50%
Facultade de Ciencias [L]	4,51	98	38,46%
Facultade de Ciencias da Comunicación	4,31	119	54,29%
Facultade de Ciencias da Educación	3,87	1185	53,44%
Facultade de Ciencias Políticas e Sociais	3,45	64	22,58%
Facultade de Dereito	4,10	3654	65,81%
Facultade de Económicas e Empresariais	4,32	396	51,65%
Facultade de Enfermaría	3,92	75	32,65%
Facultade de Farmacia	4,26	54	33,33%
Facultade de Filoloxía	4,36	375	40,57%
Facultade de Filosofía	4,80	25	29,41%
Facultade de Física	3,91	191	50,98%
Facultade de Formación do Profesorado	3,53	274	40,70%
Facultade de Humanidades	3,97	148	40,00%
Facultade de Matemáticas	4,52	137	24,86%
Facultade de Medicina e Odontoloxía	4,42	42	20,00%
Facultade de Óptica e Optometría N	4,19	64	45,00%
Facultade de Psicoloxía	4,20	428	61,19%
Facultade de Química	3,91	230	31,03%
Facultade de Relacións Laborais	4,10	201	50,94%
Facultade de Xeografía e Historia	3,94	256	40,79%
Ilustre colexio de avogados de Lugo	4,50	374	69,23%

(Rango de valoración de 1 a 5)

3.3. Estudos de Máster (cuestionario pre COVID-19):

CENTRO	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Escola Técnica Superior de Enxeñaría	4,37	43	60,87%
Facultade de Dereito	4,34	464	55,56%

(Rango de valoración de 1 a 5)

4. RESULTADOS POR DEPARTAMENTO:

4.1. Estudos de Grao:

DEPARTAMENTO	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Anatomía, Produción Animal e Ciencias Clínicas Veterinarias	4,43	796	25,92%
Bioloxía Funcional	3,81	796	23,43%
Bioquímica e Bioloxía Molecular	3,98	705	14,52%
Botánica	3,53	167	15,92%
Campus Lugo	4,07	324	23,68%
Campus Norte	4,04	730	43,56%
Campus Sur	3,04	50	15,77%
Ciencia Política e Socioloxía	4,06	1342	20,73%
Ciencias da Comunicación	3,79	1598	46,46%
Ciencias Forenses, Anatomía Patolóxica, Xinecoloxía e Obstetricia e Pediatría	4,09	452	6,40%
Ciencias Morfolóxicas	4,14	770	14,02%
Cirurgía e Especialidades Médico-Cirúrxicas	3,93	925	10,26%
Departamento externo de 4º Ciclo	3,96	864	16,45%
Departamento externo vinculado ás titulacións	4,15	23	18,42%
Dereito Común	3,73	568	28,07%
Dereito Público e Teoría do Estado	4,06	632	23,09%
Dereito Público Especial e da Empresa	3,95	1623	25,09%
Didácticas Aplicadas	3,88	1175	24,31%
Economía Aplicada	3,80	717	17,73%
Economía Cuantitativa	3,57	401	17,71%
Economía Financeira e Contabilidade	3,89	622	16,69%
Edafoloxía e Química Agrícola	3,90	175	13,78%
Electrónica e Computación	3,93	1852	32,60%
Enxeñaría Agroforestal	4,07	212	19,28%
Enxeñaría Química	3,87	660	31,42%
Estatística, Análise Matemática e Optimización	4,33	1351	28,18%
Farmacoloxía, Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica	3,72	687	10,42%
Filoloxía Clásica, Francesa e Italiana	4,06	690	32,19%
Filoloxía Galega	4,06	492	23,81%
Filoloxía Inglesa e Alemá	4,02	1459	28,47%
Filosofía e Antropoloxía	3,83	530	18,91%
Física Aplicada	4,03	927	20,82%
Física de Partículas	3,94	638	23,29%
Fisioloxía	3,74	579	11,10%
Fundamentos da Análise Económica	3,19	330	15,75%
Historia	4,07	945	22,68%
Historia da Arte	4,05	784	30,75%
Lingua e Literatura Españolas, Teoría da Literatura e Lingüística Xeral	4,14	1177	29,75%
Matemática Aplicada	3,72	526	23,17%
Matemáticas	3,82	903	32,53%
Microbioloxía e Parasitoloxía	4,23	420	9,43%
Organización de Empresas e Comercialización	4,14	583	17,23%
Patoloxía Animal	4,40	431	16,40%

DEPARTAMENTO	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Pedagogía e Didáctica	3,97	2364	33,10%
Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría	4,08	118	14,11%
Psicoloxía Clínica e Psicobioloxía	4,04	679	23,62%
Psicoloxía Evolutiva e da Educación	4,26	864	25,43%
Psicoloxía Social, Básica e Metodoloxía	4,30	806	33,30%
Psiquiatría, Radioloxía, Saúde Pública, Enfermaría e Medicina	4,18	1428	10,93%
Química Analítica, Nutrición e Bromatoloxía	3,89	652	16,48%
Química Física	3,96	335	15,19%
Química Inorgánica	3,99	340	20,34%
Química Orgánica	3,87	492	16,53%
Xeografía	4,21	735	42,75%
Zooloxía, Xenética e Antropoloxía Física	4,24	412	20,89%

(Rango de valoración de 1 a 5)

4.2. Estudos de Máster (cuestionario post COVID 19):

DEPARTAMENTO	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Bioloxía Funcional	4,17	46	26,24%
Bioquímica e Bioloxía Molecular	3,81	38	21,82%
Botánica	3,95	49	29,29%
Ciencia Política e Socioloxía	4,08	122	31,62%
Ciencias da Comunicación	4,23	122	26,17%
Ciencias Forenses, Anatomía Patolóxica, Xinecoloxía e Obstetricia e Pediatría	3,73	13	12,82%
Ciencias Morfolóxicas	3,51	8	21,74%
Cirurxía e Especialidades Médico-Cirúrxicas	4,79	9	37,50%
Departamento externo de 4º Ciclo	4,00	118	23,45%
Departamento externo vinculado ás titulacións	4,19	91	17,87%
Dereito Común	4,09	151	72,50%
Dereito Público e Teoría do Estado	4,35	105	41,32%
Dereito Público Especial e da Empresa	4,05	664	71,43%
Didácticas Aplicadas	3,68	431	35,02%
Economía Aplicada	4,26	110	25,00%
Economía Cuantitativa	4,66	14	61,54%
Economía Financeira e Contabilidade	4,04	188	43,98%
Edafoloxía e Química Agrícola	4,22	87	27,17%
Electrónica e Computación	4,07	59	38,55%
Enxeñaría Agroforestal	4,25	117	30,81%
Enxeñaría Química	3,84	298	56,44%
Estatística, Análise Matemática e Optimización	4,23	117	21,96%
Farmacoloxía, Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica	4,26	52	24,14%
Filoloxía Clásica, Francesa e Italiana	4,42	47	39,74%
Filoloxía Galega	3,98	100	18,75%
Filoloxía Inglesa e Alemá	4,31	171	32,73%
Filosofía e Antropoloxía	4,24	54	28,05%
Física Aplicada	3,85	63	24,74%
Física de Partículas	3,71	87	31,78%
Fisioloxía	4,47	11	16,67%
Fundamentos da Análise Económica	3,36	18	42,86%
Historia	3,99	184	33,49%
Historia da Arte	4,19	169	32,37%
Lingua e Literatura Españolas, Teoría da Literatura e Lingüística Xeral	4,02	131	33,52%
Matemática Aplicada	4,48	47	20,41%
Matemáticas	3,86	20	20,00%
Microbioloxía e Parasitoloxía	4,44	21	19,15%
Organización de Empresas e Comercialización	4,42	179	41,75%
Pedagogía e Didáctica	3,90	700	44,21%
Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría	3,89	67	28,07%
Psicoloxía Clínica e Psicobioloxía	4,10	160	30,23%
Psicoloxía Evolutiva e da Educación	4,17	177	33,08%

DEPARTAMENTO	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Psicología Social, Básica e Metodoloxía	4,13	164	42,86%
Psiquiatría, Radioloxía, Saúde Pública, Enfermaría e Medicina	4,35	85	21,64%
Química Analítica, Nutrición e Bromatoloxía	4,26	113	24,35%
Química Física	4,26	77	33,68%
Química Inorgánica	4,38	22	28,85%
Química Orgánica	3,92	86	23,46%
Xeografía	4,16	125	36,62%
Zooloxía, Xenética e Antropoloxía Física	4,13	49	25,00%

(Rango de valoración de 1 a 5)

4.3. Estudos de Máster (cuestionario pre COVID 19):

DEPARTAMENTO	Satisfacción media	Núm. de cuestionarios	Porcentaxe de resposta
Ciencia Política e Socioloxía	4,10	21	38,89%
Dereito Público e Teoría do Estado	4,53	51	48,15%
Dereito Público Especial e da Empresa	4,47	57	55,56%
Edafoloxía e Química Agrícola	4,21	12	52,17%
Enxeñaría Agroforestal	4,73	6	46,15%
Enxeñaría Química	4,36	25	60,87%

(Rango de valoración de 1 a 5)

5. CUESTIONARIO:

5.1. POST COVID-19:

SATISFACCIÓN XERAL COA DOCENCIA RECIBIDA:

Esta enquisa está adaptada ós cambios introducidos na docencia e na avaliación derivados da crise provocada pola Covid-19 e ó decreto 463/2020 polo que se declarou o Estado de alarma.

A USC agradece a túa participación activa e responsable, imprescindible nos procesos de mellora.

Se o/a docente impartiu a docencia integramente antes da declaración da suspensión da actividade presencial cubre os Bloques 1 e 3.

Se o/a docente impartiu a docencia integramente de xeito non presencial despois do estado de alarma cubre os Bloques 2 e 3.

Se o/a docente iniciou a docencia de xeito presencial e continuou de xeito non presencial cubre os Bloques 1, 2 e 3.

Bloque 1. Avaliación da Docencia Presencial.

- O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia? [Escala 1-5]
- Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia. [Escala 1-5]
- Os contidos desenvóléronse de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19. [Escala 1-5]
- O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase. [Escala 1-5]
- O/A docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...). [Escala 1-5]

Bloque 2. Avaliación da Docencia en remoto.

- Comunicáronme como se ía desenvolver a materia a raíz da interrupción da docencia presencial. [Si-Non-NS/NC]
- Informáronme sobre as modificacións do programa da materia por mor da supresión das actividades docentes presenciais. [Si-Non-NS/NC]
- O/A docente empregou metodoloxías de ensinanza en remoto (campus virtual, correo electrónico, Teams...) en substitución da docencia expositiva. [Si-Non-NS/NC]
- O/A docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, titorías, aula virtual, correo electrónico, etc.). [Escala 1-5]
- Comunicóuseme como se ía desenvolver a avaliación a raíz dos cambios na metodoloxía docente e a supresión da presencialidade derivados do estado de alarma. [Si-Non-NS/NC]

Bloque 3. Avaliación Global.

- Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) fóronme de axuda na preparación da materia. [Escala 1-5]
- A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia. [Escala 1-5]
- De xeito global, a comunicación co/a docente foi axeitada. [Escala 1-5]
- O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia. [Escala 1-5]
- Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia. [Escala 1-5]
- Indica calquera comentario ou suxestión que teñas ao respecto da túa experiencia nesta materia:

5.2. PRE COVID-19:

SATISFACCIÓN COA DOCENCIA RECIBIDA

Sexo (Home/Muller)

O meu grao de asistencia ás clases é aproximadamente (Menor do <25%, Entre o 25 e o 50%, Entre o 51 e o 75%, Maior do 75%)

Manifeste o seu nivel de acordo co enunciado, sinalando o número que mellor reflicte a súa apreciación. A valoración está comprendida entre 1 e 5. O 1 representa a cualificación máis baixa (moi en desacordo co enunciado) e o 5 a máis alta (moi de acordo co enunciado)

Calidade da programación

1. O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?
2. Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?
3. Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?
4. Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia.?

Metodoloxía docente e materiais didácticos

5. O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resúltame útil para a preparación da materia?
6. Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?
7. O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?
8. Os contidos desenvólvese de acordo co cronograma temporal da materia?

Calidade docente

9. O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?
10. Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)?
11. Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?
12. Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?
13. A axuda recibida nas titorías foime de utilidade (contestar só se as empregaches)?

Valoración xeral da docencia recibida

14. O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia?
15. O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?
16. Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia.
17. Comentarios e suxestións. Anota calquera comentario que teñas ao respecto.