

EXAMEN DE ESPAÑOL DE NIVEL B1 PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

La prueba de comprensión de lectura contiene tres tareas. Usted debe responder a 18 preguntas.

Duración: 60 minutos.

Marque sus opciones únicamente en la **Hoja de respuestas**.

TAREA 1

Instrucciones

Usted va a leer el siguiente texto. Después, debe contestar a las preguntas (1-6) seleccionando la respuesta correcta (a/ b/ c).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Las redes sociales y su impacto real

Con la llegada de las redes sociales nos estamos volviendo cada vez más dependientes de nuestra vida virtual. Las redes sociales están sustituyendo a la vida real.

Según un estudio realizado estos últimos años, existe una relación entre las horas que la gente dedica a las redes sociales y el grado de soledad que siente en su vida. Esto no quiere decir que todos los que navegan por las redes sociales sean incapaces de relacionarse en el cara a cara, pero probablemente se podrá decir que cuantas más horas se pase en las redes, mayor posibilidad se tiene de sufrir problemas para relacionarse. La conversación es constante y traspasa fronteras, pero la calidad de la comunicación es limitada. Al no poder ver al otro, al no notar sus emociones, la conexión no es humanamente completa. En las redes sociales se suelen mostrar sólo los momentos positivos de nuestro día a día, por lo que las interacciones con los demás dan una sensación agradable de reconocimiento y felicidad. Cada persona muestra su mejor

cara, sin dejar ver sus puntos débiles, con lo que proyecta una visión idealizada de sí mismo. Por el contrario, en el mundo físico, es más difícil esconder las emociones, por lo tanto, es así como se crean relaciones de auténtica amistad, según los expertos.

Con las redes sociales podemos compartir en el mismo instante comentarios sobre lo que vemos, todo es más inmediato y por ello nos sentimos más conectados con los demás y con el mundo, además de poder demostrar lo informados que estamos. Pero esto también puede causar dependencia y crear ansiedad y un pánico a desconectarse de las redes sociales, sobre todo, entre los adolescentes. Se trata, dicen los especialistas, de una adicción tan grave como la que producen el alcohol o las drogas.

Entre las causas más reconocidas de la adicción a las redes sociales se encuentran la baja autoestima, la insatisfacción personal, la hiperactividad, la falta de afecto, que los adolescentes con frecuencia tratan de llenar con los famosos *likes*.

Hay muchos signos que pueden llegar a mostrar nuestro nivel de dependencia a las redes sociales como, por ejemplo, tener la necesidad de publicar y fotografiar todo lo que sucede en nuestra vida desde que nos levantamos hasta que nos acostamos, mantenerse en línea casi todo el día, no apagar el móvil por las noches o el hecho de salir de casa sin nuestro teléfono móvil es sinónimo de estrés. Estos son solo algunos de los signos que pueden llevarnos a conocer nuestro nivel de dependencia e incluso adicción.

Por lo tanto y según los expertos, es importante evitar este tipo de comportamientos y aprovechar el uso de las redes con sentido y moderación. Por eso, lo ideal sería priorizar las relaciones personales antes que las virtuales, para no alejarnos de la vida real.

(Adaptado de la revista *Muy interesante*)

PREGUNTAS

1. Según el texto, dedicamos muchas horas a las redes sociales porque ...

- a) hay una buena calidad en la comunicación.
- b) nos sentimos solos.
- c) no tenemos tiempo para relacionarnos cara a cara.

2. Según el texto, el mundo virtual es menos real, porque en el mundo virtual...

- a) solo se proyectan sensaciones.
- b) se puede mantener una conversación constante.
- c) es fácil ocultar las emociones.

3. En el texto se dice que en las redes sociales ...

- a) se busca el reconocimiento y la felicidad.
- b) se puede crear una verdadera amistad.
- c) se pueden detectar los puntos vulnerables.

4. Las redes sociales, según el texto, crean adicción...

- a) solo en los adolescentes.
- b) porque nos sentimos demasiado conectados.
- c) a personas insatisfechas o faltas de cariño.

5. Según el texto, las redes sociales causan estrés si ...

- a) mostramos muchas fotografías.
- b) marcamos muchos *likes*.
- c) no podemos conectarnos porque hemos olvidado el móvil.

6. En el texto se afirma que...

- a) estar conectados todo el día nos pone tristes.
- b) hay que usar las redes sociales con medida y sensatez.
- c) la dependencia a las redes sociales puede llevar a otras adicciones.

TAREA 2

Instrucciones

Usted va a leer seis textos en los que unas personas hablan de su relación con la cocina y nueve textos que informan sobre canales de YouTube de cocina. Relacione a las personas (7-12) con los textos que informan sobre los canales (A-I). ATENCIÓN, HAY TRES TEXTOS QUE NO DEBE RELACIONAR.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

	Persona	Texto
0.	Aurora	D
7.	Dulce	
8.	Pepe	
9.	Isabel	
10.	Juan	
11.	Pedro	
12.	Laura	

0. Ejemplo. **Aurora:** Necesito aprender a cocinar platos con pescado. Soy una persona de interior y no conozco las comidas deliciosas del mar.

7. Dulce: Me encantan los dulces, así que me gustaría encontrar un canal que me enseñe a elaborar postres superdulces.

8. Pepe: Me encantan los vídeos con comida tradicional y de toda la vida.

9. Isabel: La verdad es que yo ya tengo experiencia y necesito aprender a preparar platos sorprendentes y que pueda compartir en redes con mis amigas.

10. Juan: Yo estoy muy ocupado con el trabajo y los niños, así que, no tengo tiempo para nada. Prefiero que me enseñen a cocinar platos rápidos y, por supuesto, sencillos y saludables.

11. Pedro: Me gustaría encontrar vídeos didácticos que sean para principiantes como yo y que se inicien en la cocina.

12. Laura: Yo querría un canal con propuestas de cocina fáciles y no muy caras.

CANALES DE YOUTUBE

A- Cuidado que pincho

Estas recetas resolverán tus comidas y cenas. Propuestas fáciles y actuales con ingredientes sencillos y económicos que harán que solo gastes en imaginación.

B- Verduras y limones

En este canal te enseñamos a hacer platos para que no tengas que enemistarte con la báscula. Solo para amantes de lo más amargo.

C- La salsa

Si te gusta el ritmo de la sal este es tu canal. Ritmo por aquí y ritmo por allá, pero sin parar. Cocina con variedad de ingredientes y platos muy ricos, aunque bien salados y especiados.

D- Mar adentro

¿No distingues una sardina de un calamar? Aquí te enseñamos a cocinar todo tipo de pescados y mariscos.

E- El cocinero adolescente

¿Empiezas a cocinar?, esta es tu clase. Platos frescos, jóvenes, sin complicaciones y bien explicados.

F- Azúcar

Con este canal, el más pegajoso de todos los que existen, no dejarás de chuparte los dedos desde la mañana a la noche. Galletas para desayunar, tartas para merendar y ... ¿qué hay para cenar?

G- Las recetas de la abuela

Cualquier tiempo pasado fue mejor. La nostalgia, los recuerdos... ¡Cuánto te echo de menos! Cita obligada para los melancólicos cuyo plato preferido es “el pasado a la plancha”.

H- Cómo me gustan los likes

Si lo tuyo es la promoción y te resulta prácticamente imposible olvidarte de darle al *like*... Recuerda que para presumir hay que sufrir, te aseguramos que con este canal tu éxito está asegurado y tus platos los tendrás que compartir más de un millón de veces.

I- Rápido, rápido

¿Estás cansado/a de tener que estar a la última de lo último? No necesitas inspiración ni ninguna actualización, este es el canal de los que no tienen tiempo para respirar y menos para cocinar pero quieren cuidar su salud.

TAREA 3

Instrucciones

Lea el texto y rellene los huecos (13-18) con la opción correcta (a / b / c).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Querida Ana:

Hace mucho tiempo que no te escribo, pero es que he estado muy ocupada últimamente. Espero que ___13___ bien y sobre todo disfrutando de tu nueva casa.

La semana pasada estuve tomando un café con Isabel y te envía recuerdos. Hablamos sobre nuestro proyecto de dar la vuelta al mundo en velero y ___14___ yo todavía no he terminado el curso de vela que te había comentado, tengo muchas ganas de empezar a organizarlo todo. ___15___ unos meses estoy viendo vídeos ___16___ la gente comenta sus experiencias y me siento cada vez más motivada ___17___ empezar.

Isabel me ha dicho que a ella también le gustaría, así que, es probable que ___18___ tres en nuestra aventura. Ella ya tiene experiencia porque su familia tiene un barco y desde que era pequeña siempre salía a navegar con sus padres.

Tal vez este verano vaya unos días al norte así que podríamos quedar y ponernos al día. Dime qué te parece la idea y qué planes tienes.

Bueno, te dejo por hoy porque todavía tengo muchas cosas que hacer. Ojalá nos veamos muy pronto.

Seguimos en contacto.

Un beso,

Raquel

OPCIONES

13. a) estás b) estés c) vaya
14. a) aunque b) porque c) además
15. a) Hace b) Desde c) Desde hace
16. a) cuyos b) los cuales c) en los que
17. a) con b) para c) de
18. a) somos b) estamos c) seamos

EXAMEN DE ESPAÑOL DE NIVEL B1 PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

La prueba de comprensión auditiva contiene tres tareas. Usted debe responder a 13 preguntas.

Duración: 20 minutos.

Marque sus opciones únicamente en la **Hoja de respuestas**.

TAREA 1

Instrucciones

Usted va a escuchar en un programa radiofónico español tres noticias. Escuchará el programa dos veces. Después debe contestar a las preguntas (1-3).

Seleccione la respuesta correcta (a / b / c).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**. Tiene 25 segundos para leer las preguntas.

PREGUNTAS

Noticia 1

El Teatro Principal de nuestra ciudad...

- a) va a cerrar por obras en julio.
- b) hace un descuento a los jubilados.
- c) empieza un ciclo para los niños.

Noticia 2

El Plan Renove del gobierno...

- a) ofrece dinero a cambio de electrodomésticos.
- b) busca que se cambien los electrodomésticos viejos.
- c) ha aumentado las ventas de electrodomésticos.

Noticia 3

Los patinetes eléctricos actualmente...

- a) no pueden ir a más de 25 km/h.
- b) no necesitan seguro para circular.
- c) tienen que circular por las aceras.

TAREA 2

Instrucciones

Va a escuchar un fragmento del programa radiofónico "Profesiones" en el que Cristina, una española, habla de su trabajo. Escuchará la audición dos veces. Después debe contestar a las preguntas (4-7). Seleccione la respuesta correcta (a / b / c).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Tiene 30 segundos para leer las preguntas.

PREGUNTAS

- 4. En la audición, Cristina cuenta que...
 - a) en el colegio, cuando era niña, dibujaba muy bien.
 - b) durante su etapa universitaria, trabajó en una tienda de ropa.
 - c) después de la universidad, estudió para ser diseñadora.
- 5. Según la audición, para Cristina, lo más importante en la moda es...
 - a) la originalidad.
 - b) las telas.
 - c) los diseños.
- 6. Cristina dice que la presentación de su primera colección tuvo...
 - a) muy poca gente.
 - b) bastantes problemas.
 - c) buenas críticas.
- 7. La diseñadora afirma que...
 - a) es importante vestirnos adecuadamente.
 - b) la moda muestra nuestra personalidad.
 - c) hay que intentar ser elegantes.

TAREA 3

Instrucciones

Va a escuchar una conversación entre dos compañeros de trabajo, Antonio y Sofía. Indique si los enunciados (8-13) se refieren a Antonio (A), a Sofía (B) o a ninguno de los dos (C). Escuchará la conversación dos veces.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Tiene 25 segundos para leer los enunciados.

	A Antonio	B Sofía	C Ninguno de los dos
0. <i>Se va de vacaciones pronto.</i>		✓	
8. No encuentra un documento.			
9. Ha perdido su tarjeta de crédito.			
10. Piensa cambiar de colegio a su hijo.			
11. A su hijo le gustan los idiomas.			
12. A su familia le encanta viajar.			
13. Tiene una casa en la playa.			

EXAMEN DE ESPAÑOL DE NIVEL B1 PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

La prueba de expresión e interacción escritas contiene dos tareas.

Duración: 60 minutos.

Escriba sus tareas únicamente en la **Hoja de respuestas**.

Tarea 1

Instrucciones

Usted ha recibido un correo electrónico de una amiga española:

Hola, ¿qué tal?

Imagino que ya estás en Santiago de Compostela, espero que estés muy bien. ¿Te gusta la ciudad? Tengo muchas ganas de que me cuentes cómo han sido tus primeros días ahí. ¿Te estás adaptando bien? Estoy segura de que vas a pasar una temporada estupenda en España.

Ahora que ya estás en nuestro país, nos veremos pronto, ¿no? Hace mucho tiempo que no te veo en persona. ¿Cuándo vas a venir a verme a Madrid?

Un abrazo,
Susana

Escríbele un correo electrónico a Susana para responder a sus preguntas. En él deberá:

- saludar;
- describir brevemente cómo es la ciudad de Santiago de Compostela;
- contar cómo fueron sus primeros días en la ciudad;
- explicar cuándo tiene pensado usted ir a Madrid;
- despedirse.

Número de palabras: entre 100 y 120.

TAREA 2

Instrucciones

Elija solo una de las opciones que se le ofrecen a continuación:

OPCIÓN A

Usted va a participar en un foro de estudiantes de la universidad en el que una persona expresa sus dudas para tomar una decisión.

Hola:

Me llamo Sara y escribo porque tengo una duda. Estoy en mi cuarto año de la universidad y me siento un poco cansada de no tener dinero para mis gastos. Me apetece viajar un poco en verano, ir a conciertos, comprar más ropa.... Por eso estoy pensando en trabajar mientras continúo mis estudios. Pero me da miedo que, si me centro menos en estudiar, pueda empeorar mis resultados o tardar más tiempo en acabar el grado. ¿Alguien puede aconsejarme o contarme su experiencia para ayudarme a decidir?

Escriba un comentario para enviar al foro y mencione estos puntos:

- su experiencia personal;
- su opinión sobre trabajar y estudiar;
- algún consejo o recomendación.

Número de palabras: entre 100 y 120.

OPCIÓN B

Usted va a participar en un foro en el que una persona pide consejos para resolver un problema.

Hola:

Acabo de mudarme a una ciudad para trabajar y no conozco a nadie. Trabajo todas las tardes de tres a nueve y tengo los fines de semana libres pero mi ciudad está demasiado lejos para volver todas las semanas. El caso es que me aburro bastante. En tres semanas que llevo aquí no he hecho nada más que trabajar y ver la tele. ¿Qué puedo hacer para conocer a otras personas? ¿Alguien puede aconsejarme o contarme su experiencia?

Redacte un texto para enviar al foro en el que deberá:

- contar alguna experiencia parecida propia o de alguien conocido;
- dar consejos o recomendaciones sobre actividades que se puedan realizar;
- dar ánimos a la persona que tiene el problema.

Número de palabras: entre 100 y 120.

EXAMEN DE ESPAÑOL DE NIVEL B1 PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 1

Instrucciones

Le proponemos dos temas con algunas indicaciones para preparar una exposición oral. Elija uno de ellos. Tendrá que hablar durante 2 o 3 minutos sobre el tema elegido. El entrevistador no intervendrá en esta parte de la prueba.

OPCIÓN A

Hable de cómo será la vida cotidiana dentro de 25 años.

Incluya información sobre:

- cómo serán los medios de transporte;
- cómo será el trabajo;
- cómo será la comida;
- cómo serán las relaciones entre las personas.

No olvide:

- diferenciar las partes de su exposición: introducción, desarrollo y conclusión final;
- ordenar y relacionar bien las ideas;
- justificar sus opiniones y sentimientos.

TAREA 2

Instrucciones

Cuando haya terminado su exposición (Tarea 1), deberá mantener una conversación con el entrevistador sobre el mismo tema durante 3 o 4 minutos.

EXAMEN DE ESPAÑOL DE NIVEL B1 PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 1

Instrucciones

Le proponemos dos temas con algunas indicaciones para preparar una exposición oral. Elija uno de ellos. Tendrá que hablar durante 2 o 3 minutos sobre el tema elegido. El entrevistador no intervendrá en esta parte de la prueba.

OPCIÓN B

Hable de una persona que considere un modelo a seguir. Por ejemplo, puede ser un personaje histórico o alguien a quien conoce personalmente, un héroe o heroína o alguien relacionado con su carrera.

Incluya información sobre:

- cuándo oyó hablar de esta persona por primera vez;
- a qué se dedica o se dedicaba;
- qué aspectos de esta persona admira y en qué le gustaría parecerse a ella;
- qué diferencias encuentra entre usted y ella.

No olvide:

- diferenciar las partes de su exposición: introducción, desarrollo y conclusión final;
- ordenar y relacionar bien las ideas;
- justificar sus opiniones y sentimientos.

TAREA 2

Instrucciones

Cuando haya terminado su exposición (Tarea 1), deberá mantener una conversación con el entrevistador sobre el mismo tema durante 3 o 4 minutos.

