

**Nombre del alumno:**

**Curso en que se graduó:**

**ENCUESTA EGRESADOS GRADO EN BIOLOXÍA USC**

**1.- ¿Tiene otros grados universitarios terminados?**

- ☐ Sí                      ¿Cuál es?  
☐ No

**2.-¿Has cursado un Máster?**

- ☐ Sí                      ¿Cuál es?  
☐ No

**3.-¿Preparas oposiciones actualmente?**

- ☐ Sí                      ¿A qué?  
☐ No

**4.-¿Estudias actualmente?**

- ☐ Sí                      ¿Qué?  
☐ No

**5.-¿Trabajas actualmente?**

- ☐ Si (ir a la pregunta 6)  
☐ No (ir a la pregunta 11)

**6.- ¿Está trabajando en algo relacionado con su titulación?**

**7.-¿Trabajas por cuenta propia o por cuenta ajena?**

**8.- Tipología de la jornada de trabajo**

- ☐ Tiempo parcial  
☐ Jornada completa

**9.-¿Cuánto tiempo tardaste en conseguir el primer empleo desde la obtención del título (en meses)?**

**10.- Salario neto mensual de su trabajo ACTUAL:**

- ☐ Menos de 500 €  
☐ 500-1 000 €  
☐ 1 000-1 500 €  
☐ 1 500-2 000 €  
☐ Más de 2 000 €  
☐ No sabe/No contesta

**11.- ¿Volverías a cursar el Grado en Biología?**

- ☐ Sí  
☐ No

## Egreso

### Encuesta del centro a los egresados

En octubre de 2015 se procedió a encuestar a los egresados de los cursos 2012/13 y 2013/14. En octubre de 2016 se procedió a encuestar a los egresados de los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15. Para ello se diseñó una encuesta que incluye sólo unas pocas de las preguntas de la encuesta de la ACSUG (Anexo 3) lo que facilita que se realice desde el centro. Se llamaron hasta en tres ocasiones a cada uno de los egresados (23 del curso 2012/13, 52 del curso 2013/14 y 81 del curso 2014/15), desistiendo si no contestaban en ninguna de dichas ocasiones. El número de egresados con los que se consiguió contactar y el porcentaje que supone respecto al número de egresados del curso correspondiente se muestra en la Tabla 1.

Tabla 1. Número de egresados con los que se consiguió contactar y el porcentaje que supone respecto al número de egresados del curso correspondiente en cada uno de los dos años en los que se ha realizado la encuesta.

| Curso de egreso | año de encuesta |          |
|-----------------|-----------------|----------|
|                 | 2015            | 2016     |
| 2012/13         | 17 (74%)        | 9 (39%)  |
| 2013/14         | 37 (71%)        | 24 (46%) |
| 2014/15         | ----            | 43 (53%) |

Ningún alumno posee otro grado distinto al de Biología. Respecto a la ampliación de estudios tras el grado, la mayoría de los alumnos se decanta por un máster. La variación del porcentaje de egresados que estudian másteres para cada promoción y año de encuesta se muestra en la Tabla 2.

Tabla 2. Número de egresados que han estudiado másteres o los estaban estudiando al realizar la encuesta y el total (los que tienen el título más los que los están estudiando). Porcentaje que supone dichos números respecto al número de contactados del curso correspondiente en cada uno de los dos años en los que se ha realizado la encuesta.

| Curso de egreso | año de encuesta |          |          |          |          |          |
|-----------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                 | 2015            |          |          | 2016     |          |          |
|                 | cursados        | en curso | total    | cursados | en curso | total    |
| 2012/13         | 12 (71%)        | 1 (6%)   | 13 (76%) | 8 (89%)  | 0 (0%)   | 8 (89%)  |
| 2013/14         | 17 (46%)        | 13 (30%) | 30 (76%) | 19 (79%) | 2 (8%)   | 21 (88%) |
| 2014/15         | ----            | ----     | ----     | 33 (77%) | 7 (16%)  | 40 (93%) |

En dicha tabla se incluye además a los alumnos que estaban cursando másteres en cada una de las fechas en las que se realizó la encuesta y los totales futuros correspondientes (titulados más los estudiantes). **De forma general concluimos que alrededor del 90% de los egresados han estudiado y están estudiando másteres.**

Respecto a los másteres estudiados estos han sido:

- 1.- Los relativos a formación de Profesorado de ESO, Bac y FP (23% de los títulos) de diferentes universidades (16% USC, 3% UNIR, 2% UDC, 1% UVigo y 1% U. de Málaga).
- 2.- Máster en Investigación Biomédica de la USC (17% de los títulos).
- 3.- Máster en Ingeniería Ambiental de la USC (11% de los títulos).
- 4.- Másteres del ámbito de la Biología Molecular y Biotecnología (9% de los títulos. Destaca el de Biotecnología Molecular de la UB con un 4% y se incluyen otros como: Agrobiotecnología de la USal, Biomoléculas y Dinámica Celular de la UAM, Biotecnología de la UAM, Genética Molecular y Biotecnología de la U. de Sevilla y Biología Molecular, Celular y Genética de la UDC).
- 5.- Máster en Acuicultura de la USC (6% de los títulos).
- 6.- Másteres del ámbito de la Neurociencia (5% de los títulos; 4% el de Neurociencia de la USC y el 1% el de Fisiología y Neurociencia de la U. de Sevilla).
- 7.- Másteres del ámbito de la Ciencia y Tecnología de los Alimentos (5% de los títulos y se incluyen: Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos Pesqueros de la UVigo, Control de la Calidad e Higiene Alimentaria de la U. Camilo José Cela, Innovación y Seguridad en Tecnología Alimentaria de la USC y Seguridad y Biotecnología Alimentarias de la U. de Burgos).
- 8.- Másteres del ámbito de la Genética (4% de los títulos. Destaca el de Genética y Evolución de la UGr con un 2% y se incluyen otros como: Genética Avanzada de la UAB y Genética Médica de la U. de Valencia).
- 9.- Másteres del ámbito de la Ecología y la Conservación (4% de los títulos y se incluyen: Biología de la Conservación de la UCM, Biodiversidad y Conservación de la U. Pablo de Olavide, Ecología Terrestre y Gestión de la Biodiversidad de la UAB y Ecology and Environmental Sustainability de la U. de Aberdeen).
- 10.- Másteres del ámbito de la Industria Farmacéutica (4% de los títulos. Destaca el de Investigación y desarrollo de medicamentos de la USC y se incluyen: Industria Farmacéutica de la Pompeu Fabra y Farmacología de la UAB).

11.- Másteres del ámbito de la Microbiología (3% se incluyen el de Microbiología Avanzadas de la UB, el de Investigación y Avances en Microbiología de la UGr y Microbiology de la U. Copenhagen).

12.- Finalmente hay un grupo de másteres que no se pueden asignar a los ámbitos anteriores (8% se incluyen Antropología Biológica de la UB, Biología Regenerativa de la UGr, Biología Marina de la USC, Ciencias Forenses de la UAM, Medicina Traslacional de la UB y Prevención de Riesgos Laborales de la UNIR).

Como se puede observar los egresados eligen prioritariamente la USC para el estudio de sus másteres (c.a. 55%). Es reseñable el elevado número que eligen la Universidad de Barcelona (>5%).

En 2015, poseían o estaban en condiciones de poseer (estaban estudiando una de los mismos) 2 títulos de másteres: 2 egresados del curso 2012/13 y 4 egresados del curso 2013/14 (12% y 11% de los egresados encuestados). En 2016 no se detectan más casos para los egresados de los cursos 2012/13 y 2013/14 y se detectan 4 nuevos casos para los egresados del curso 2014/15 (9% de los egresados encuestados). De los 10 casos detectados, 7 cursaron o cursaban como segundo máster uno de los relativos a Profesorado de ESO y Bac, FP y EI (6 de los cuales anteriormente habían cursado el Máster de Investigación Biomédica de la USC). **Concluimos que en torno al 10% de los egresados estudian un segundo máster que suele ser el de Profesorado de Enseñanza Secundaria.**

De forma minoritaria, algunos alumnos amplían sus estudios a través de otros grados o ciclos formativos superiores. Cuatro egresados de los cursos incluido en las encuestas estaban estudiando otro grado (Historia, Psicología, ADE y Medicina). En el año 2015, 2 egresados del curso 2013/14 y en el año 2016, 1 egresado del curso 2014/15 estudiaban diferentes ciclos formativos superiores; en este último caso tras haber realizado un máster (Neurociencia en la USC).

Por el contrario, de forma mayoritaria, los alumnos amplían su formación con un doctorado tras el máster. El número de egresados haciendo doctorados y su porcentaje respecto a los encuestados se muestra en la Tabla 3. El descenso de los egresados del curso 2012/13 en el año 2016 respecto al 2015 es debido al tamaño de la muestra. De hecho sabemos que un alumno más empezó a cursar estudios de doctorado durante el último curso. De la misma forma según los resultados de la encuesta 6 egresados más durante el curso 2013/14 empezaron sus estudios de doctorado entre octubre de 2015 y 2016. Los másteres que emplean los egresados para acceder al doctorado son principalmente: Investigación Biomédica de la USC (42% de los doctorandos); Acuicultura de la USC (13%); Ingeniería Ambiental de la

USC (8%) y Neurociencia de la USC (8%). Se aprecia como, de forma clara, los doctorandos han realizado másteres en la USC (63%) frente a los que lo han realizado en otras universidades (37%).

Tabla 3. Número de egresados que están realizando el doctorado y el porcentaje que supone respecto al número de egresados contactados del curso correspondiente en cada uno de los dos años en los que se ha realizado la encuesta.

| <b>Curso de egreso</b> | <b>año de encuesta</b> |             |
|------------------------|------------------------|-------------|
|                        | <b>2015</b>            | <b>2016</b> |
| 2012/13                | 6 (35%)                | 3 (33%)     |
| 2013/14                | 8 (22%)                | 11 (46%)    |
| 2014/15                | ----                   | 5 (12%)     |

El número de egresados que se encontraban preparando oposiciones en el momento de ser encuestados se muestra en la Tabla 4. El descenso del porcentaje de cada curso de egreso entre años puede ser debido a la superación de las pruebas o al abandono de la preparación de las mismas. Tenemos constancia del éxito de nuestros egresados. Así un egresado del curso 2012/13 alcanzó el número 1 en el BIR y dos de sus compañeros aprobaron las oposiciones de funcionario de enseñanza secundaria en nuestra autonomía. Las oposiciones se preparan mayoritariamente para profesores de secundaria y bachillerato (65%) seguido del BIR (20%) y residualmente Policía y Administración Autonómica.

Tabla 4. Número de egresados que están preparando oposiciones y el porcentaje que supone respecto al número de egresados contactados del curso correspondiente en cada uno de los dos años en los que se ha realizado la encuesta.

| <b>Curso de egreso</b> | <b>año de encuesta</b> |             |
|------------------------|------------------------|-------------|
|                        | <b>2015</b>            | <b>2016</b> |
| 2012/13                | 6 (35%)                | 1 (11%)     |
| 2013/14                | 5 (14%)                | 4 (17%)     |
| 2014/15                | ----                   | 9 (20%)     |

El porcentaje de alumnos egresados que trabaja se muestra en la Tabla 5. En dicha tabla se incluye también el porcentaje que trabajan como biólogos. Los valores obtenidos 1 años tras la graduación son similares (32-37%), al igual que tras dos años (53-58%). Parece que el grado de inserción laboral aumenta al transcurrir el tiempo tras la graduación sin muchas diferencias entre cursos (aunque parece haber una pequeña mejoría en el 2016 respecto al 2015).

Tabla 5. Número de egresados que trabaja y número de los que su trabajo está relacionado con la biología. Se incluye el porcentaje que supone respecto al número de egresados contactados del curso correspondiente en cada uno de los dos años en los que se ha realizado la encuesta.

| Curso de egreso | año de encuesta |                             |          |                             |
|-----------------|-----------------|-----------------------------|----------|-----------------------------|
|                 | 2015            |                             | 2016     |                             |
|                 | Trabaja         | Relacionado con la biología | Trabaja  | Relacionado con la biología |
| 2012/13         | 9 (53%)         | 9 (53%)                     | 6 (67%)  | 6 (67%)                     |
| 2013/14         | 12 (32%)        | 7 (19%)                     | 14 (58%) | 12 (50%)                    |
| 2014/15         | ----            | ----                        | 16 (37%) | 10 (23%)                    |

Todos los trabajos son por cuenta ajena. La mayoría de los trabajos son a jornada completa (oscila entre un 67% y un 89% dependiendo del año de la encuesta y del año del egreso) como se muestra en la Tabla 6. Salvo por los valores correspondientes a los egresados del curso 2012/13 en 2016, parece haber un aumento del porcentaje de contratos a tiempo completo al transcurrir el tiempo desde la graduación. El porcentaje de contratos a tiempo completo tiende a mejorar al comparar los trabajos relacionados con la biología respecto al total de trabajos.

Tabla 6. Número de egresados que trabaja a jornada a tiempo completo (Jor. Com.) y número de los que su trabajo está relacionado con la biología y trabajan con jornada a tiempo completo. Se incluye el porcentaje que supone respecto al número de egresados que trabajan del curso correspondiente en cada uno de los dos años en los que se ha realizado la encuesta.

| Curso de egreso | año de encuesta |                                       |           |                                       |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|                 | 2015            |                                       | 2016      |                                       |
|                 | Jor. Com.       | Jor. Com. Relacionado con la biología | Jor. Com. | Jor. Com. Relacionado con la biología |
| 2012/13         | 8 (89%)         | 8 (89%)                               | 4 (67%)   | 4 (67%)                               |
| 2013/14         | 8 (67%)         | 6 (86%)                               | 12 (86%)  | 11 (92%)                              |
| 2014/15         | ----            | ----                                  | 10 (63%)  | 8 (80%)                               |

Respecto al grado de formación de los alumnos que trabajan a jornada a tiempo completa los resultados se muestran en la Tabla 7. De los egresados que consiguen trabajo con jornada a tiempo completo entre el 75% y el 92% han cursado un máster. Parece de este modo que el máster es definitorio para la inserción laboral. Sin embargo, podemos observar que un gran número de los egresados trabajando a tiempo completo están realizando un doctorado y disfrutan un contrato de formación

como investigadores (un 65% en 2015 y un 50% en 2016) por lo que la inserción laboral fuera del ámbito de la investigación es muy reducida. Dentro de los trabajos a tiempo completo fuera del ámbito de la universidad y centros de investigación predominan los de profesor de educación secundaria y los ligados a la industria farmacéutica (e.g. visitador).

Tabla 7. Formación del número de egresados que trabaja con jornada a tiempo completo y el porcentaje que supone respecto al número de egresados que trabajan del curso correspondiente en cada uno de los dos años en los que se ha realizado la encuesta.

| Curso de egreso | año de encuesta |                          |          |                          |
|-----------------|-----------------|--------------------------|----------|--------------------------|
|                 | 2015            |                          | 2016     |                          |
|                 | Máster          | Doctorado en realización | Máster   | Doctorado en realización |
| 2012/13         | 7 (88%)         | 5 (63%)                  | 3 (75%)  | 2 (50%)                  |
| 2013/14         | 6 (75%)         | 4 (50%)                  | 11 (92%) | 10 (83%)                 |
| 2014/15         | ----            | ----                     | 8 (80%)  | 1 (13%)                  |

En relación a los salarios, cuando el trabajo es a tiempo parcial, estos son usualmente menores a 500€ al mes (64% de los casos), y en pocos casos entre 500 y 1000€ al mes (21%) o entre 1000 y 1500€ al mes (14%). De forma general los contratos ligados a estos dos últimos intervalos corresponden a profesores en colegios. En las encuestas realizadas en 2015, cuando la jornada es a tiempo completo domina los salarios comprendidos entre 1000 y 1500€ al mes (60%), seguidos de los de 500 y 1000€ al mes (33%) e infrecuentemente los comprendidos entre 1500 y 2000€ (7%) al mes vinculado a una plaza de BIR. El resultado es similar al de 2016: salarios comprendidos entre 1000 y 1500€ al mes (63%), seguidos de los de 500 y 1000€ al mes (19%) y finalmente los comprendidos entre 1500 y 2000€ (15%) al mes vinculado plazas del BIR y profesores de educación secundaria.

La mediana del tiempo medio entre la finalización del grado y el primer trabajo ha sido de 14,5 meses. Hay que tener en cuenta, tal y como se ha comentado anteriormente, que la realización de un máster es decisiva para la obtención del trabajo. Dado que la duración de los másteres usualmente oscila entre 12 y 18 meses el valor obtenido es coherente con el esperado.

Finalmente el número de alumnos que contestan afirmativamente a la pregunta: “¿volverías a estudiar el Grado de Biología?” es elevado (usualmente >90%) y se muestra en la Tabla 8. Las respuesta negativas se acompañan en ocasiones de errores en la elección (egresados que piensan que deberían de haber estudiado

Biotecnología o Farmacia), reconocimiento de la falta de vocación y de críticas hacia la estructura de la Memoria de grado, en especial a la falta de horas interactivas de prácticas y mayor protagonismo del ámbito de la biología ambiental. Dos alumnos reconocen que volverían a estudiar el grado pero no en la USC. El elevado porcentaje de contestación negativa que se evidencia en 2016 en los egresados 2013/14 (17%) se corresponde a una promoción que tuvo graves problemas durante el grado, con una tasa de abandono en primer curso superior al 33% y los peores rendimientos académicos de todos los cursos desde la implementación del grado. No hemos sido capaces de reconocer los problemas que surgieron en el acceso del curso 2010/11.

Tabla 8. Número de egresados que contestan afirmativamente a la pregunta de si “¿volverías a estudiar el grado en biología?” y el porcentaje que supone respecto al número de egresados contactados del curso correspondiente en cada uno de los dos años en los que se ha realizado la encuesta.

| <b>Curso de egreso</b> | <b>año de encuesta</b> |             |
|------------------------|------------------------|-------------|
|                        | <b>2015</b>            | <b>2016</b> |
| 2012/13                | 16(94%)                | 9 (100%)    |
| 2013/14                | 34 (92%)               | 20 (83%)    |
| 2014/15                | ----                   | 41 (95%)    |