



INFORME DE ASIGNATURAS SUSPENSAS POR LAS QUE LOS ALUMNOS NO DEFIENDEN EL TRABAJO FIN DE GRADO

Curso Académico: 2016-2017

Introducción

p. 3

Resultados

p. 4

Introducción

La tasa de graduación (IN37C-S01-PM-01) se define como: “el porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada”. En la memoria para la solicitud de verificación del título de Grado en Biología por la USC se incluye como resultado previsto una tasa de graduación del 60%. Las tasas de graduación de la licenciatura en Biología de la USC llegaron a superar en los últimos cursos de la licenciatura el 40% (p.e. cursos 1999/00 y 2000/01), y la de los másteres impartidos en la Facultad superior al 80%. Sin embargo, las correspondientes a los primeros años de la impartición del grado distan mucho del 60%, ya que en el curso 2013/14 (año de explotación y referida al inicio de curso en el año 2009/10) fue del 33,6%, aumentado en los cursos posteriores a un 39,04 y un 45,39%. Esta tasa es muy baja y es necesario realizar un estudio de las causas que pueden incidir en este valor tan bajo. Esta desviación de la previsión inicial ha supuesto que en el “INFORME PROVISIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN” se nos haya llamado la atención durante el proceso de acreditación:

“Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento Valoración: C - Se alcanza parcialmente

Aspectos que deben ser objeto de elaboración de un plan de mejoras:

[... Con respecto a la tasa de graduación ha ido aumentando desde el 34% hasta el 45% pero no se ha alcanzado en ningún curso el valor previsto en la memoria de verificación.] [...Se debe realizar un análisis sobre la evolución de estos valores y proponer acciones de mejora para incrementar ... dichos resultados, en particular, para la tasa de graduación ...]. [La duración media de los estudios ha aumentado progresivamente habiendo alcanzado una tasa de 4,84. Se debe realizar un análisis de su evolución y proponer acciones de mejora.]

La finalización de los estudios la marca la defensa del Trabajo Fin de Grado (TFG), por esta razón parece lógico conocer cuales son las asignaturas cuya dificultad en su superación retrasa la lectura del TFG, de forma que la duración de los estudios se alargue y por lo tanto disminuya la tasa de graduación y aumente la duración media de los estudios. Obviamente el problema es más complejo y en el mismo inciden el porcentaje de alumnos que superan cada asignatura, ya que el número de alumnos que llegan a matricularse de TFG en el año que les corresponde es extremadamente

bajo.

A continuación, se estudian estas asignaturas, que representan el “cortejo acompañante” del TFG, para los alumnos repetidores del mismo. Solo se han tenido en cuenta asignaturas necesarias para defender el TFG (algunos alumnos se matriculan de asignaturas optativas cuando repiten para ampliar su formación, estas asignaturas no son necesarias para su graduación y se han dejado fuera de este estudio). En algunas ocasiones (2 casos) los alumnos que necesitan una única optativa para completar los créditos se han matriculado de dos de ellas (para ampliar su formación y seguramente para asegurar el aprobado en una de las mismas), al no poder discernir cual de estas es la necesaria se han incluido las dos asignaturas.

Resultados

Solo se han tenido en cuenta los alumnos que además del TFG tienen menos de 24 créditos por superar (lo que corresponde a un máximo de cuatro asignaturas) además de los 6 créditos del TFG. Durante estos cursos el máximo de créditos de los que un alumno repetidor se matriculo junto al TFG fue de 54. En el curso 2017/18, referidos a repetidores del curso 2016/17 se observa un elevado porcentaje (96%) de alumnos repetidores del TFG con menos de 24 créditos (Figura 1), siendo únicamente 2 alumnos los que tienen más de 24 créditos y siendo el mayor valor en todos los cursos académicos estudiados.

El número de alumnos que repitieron el TFG en el curso 2013/14 fue 15, de estos 14 tenían menos de cuatro asignaturas acompañantes (9 de grado y 5 procedentes de licenciatura). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2012/13 fue de 48, de esta forma los 15 alumnos que repiten el TFG representan el 31% y los 14 el 29% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

El número de alumnos que repitieron el TFG en el curso 2014/15 fue 33, de estos 23 tenían menos de cuatro asignaturas acompañantes (12 de grado y 11 procedentes de licenciatura). Queda claro que 10 alumnos tienen un grave problema respecto a la visualización que tienen de sus propias perspectivas de éxito, ya que al matricularse del TFG piensan que pueden acabar ese año y sin embargo repiten con más de 24 créditos. Este es el curso en el que más alumnos tienen este problema (Figura 1). De los 12 alumnos de grado, dos de ellos no repitieron ninguna asignatura (solo les faltaba el TFG). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2013/14 fue de 67 (de forma general se toma como número de matriculados del curso anterior la suma de los que han defendido más los que han repetido, eliminando de este modo los abandonos de alumnos que previamente se matricularon del TFG), de esta forma los 33 alumnos representan el 49% y los 23 el 23% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

El número de alumnos que repiten el TFG en el curso 2015/16 es 54, de estos 44 tienen menos de cuatro asignaturas acompañantes (33 de grado y 11 procedentes de licenciatura -dos de ellos no repiten ninguna asignatura ya que solo les faltaba el TFG). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2014/15 fue de 121, de esta forma los 54 alumnos representan el 45% y los 44 el 36% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

El número de alumnos que repiten el TFG en el curso 2016/17 es 60, de estos 55 tienen menos de cuatro asignaturas acompañantes (34 de grado y 10 procedentes de

licenciatura –once de ellos no repiten ninguna asignatura ya que solo les faltaba el TFG). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2015/16 fue de 146 (no se cuentan de nuevo los abandonos, alumnos matriculados anteriormente de TFG y que no se matriculan de nada este curso, que han sido 9 en este curso), de esta forma los 60 alumnos representan el 41% y los 56 el 38% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

El número de alumnos que repiten el TFG en el curso 2017/18 es 47, de estos 45 tienen menos de cuatro asignaturas acompañantes (este año se deja de hacer diferencia entre procedentes del grado y de la licenciatura, al ser estos últimos testimoniales), no repitiendo ninguna asignatura siete de ellos ya que solo les faltaba el TFG). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2016/17 fue de 123 (no se cuentan de nuevo los abandonos, alumnos matriculados anteriormente de TFG y que no se matriculan de nada este curso, que han sido 9 en este curso), de esta forma los 47 alumnos representan el 38% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

Cabe destacar el incremento del número de TFG defendidos hasta el curso 2015/16 manteniendo un fuerte incremento anual (entre 19 y 33 alumnos al año) (Figura 1). A partir de este curso, el número de alumnos matriculados parece estabilizarse y el número de trabajos defendidos disminuye.

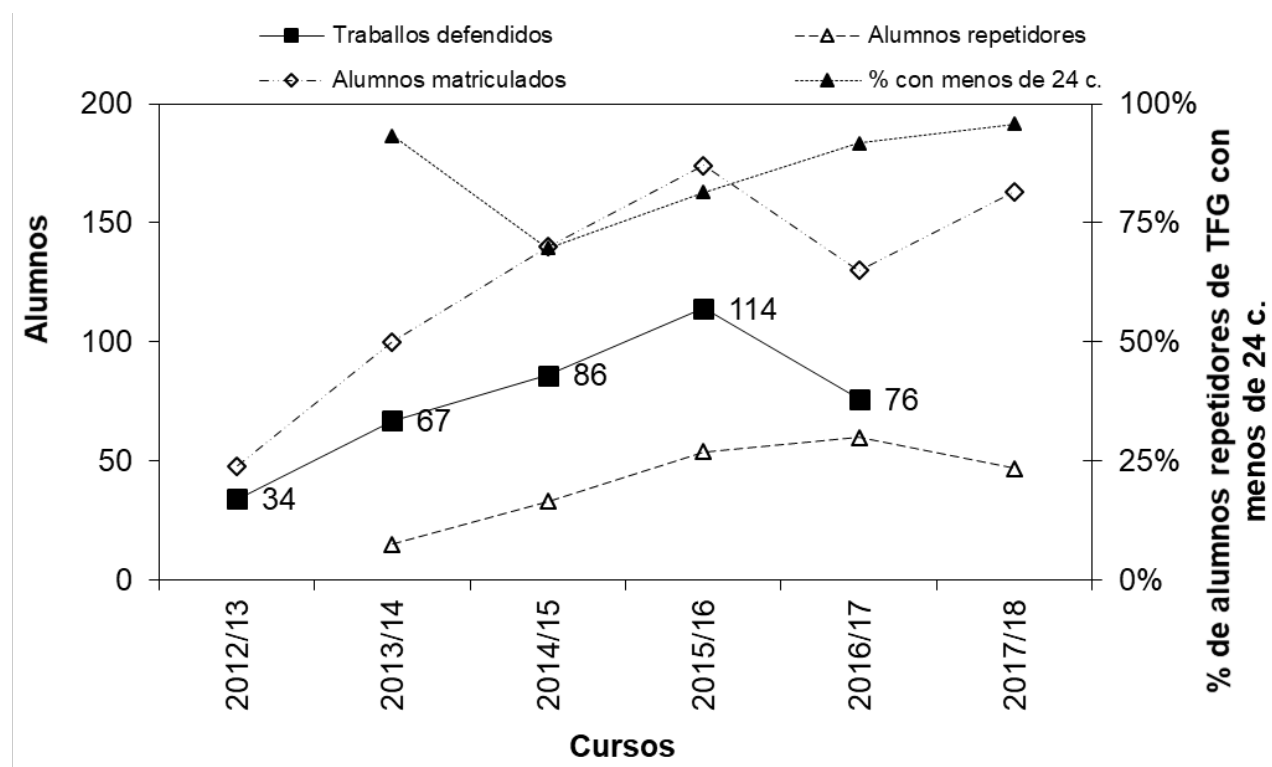


Figura 1. Alumnos matriculados y repetidores, porcentaje de alumnos repetidores y de alumnos repetidores con menos de 24 c. respecto al total de los alumnos matriculados (suma de los que han defendido más los que han repetido, eliminando de este modo los abandonos) y TFG defendidos entre los

En el curso 2013/2014, en referencia a los alumnos de grado, siete repitieron con una asignatura, seis de estos (86% de los repetidores) con Biología Molecular y uno con Genética Evolutiva; dos alumnos repitieron con tres asignaturas, ambos con Biología Molecular (100%) y otras asignaturas que no se repiten (Tabla 1). En los alumnos procedentes de licenciatura la tendencia es la misma: solo uno repitió con una asignatura que fue Biología Molecular (100%), y el resto de alumnos que repiten con entre dos y cuatro asignaturas siempre repiten con Biología Molecular (100%) y otra serie de asignaturas que no se repiten. De esta forma el total para el curso 2013/14 fue de siete de los ocho alumnos que repetían con una asignatura cursaron Biología Molecular (88%) y de los que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas siempre tuvieron Biología Molecular (100%) (las otras asignaturas que más se repiten pero a mucha distancia son Parasitología, Fitopatología y Genética Humana) (Tabla 1).

Tabla 1. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2013-14. Datos disgregados por alumnos que proceden del grado y licenciatura y el total de los alumnos

Número de asignaturas	Alumnos Grado				Licenciatura				Total			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	6		2		1	1	2	1	7	1	4	1
Genética Evolutiva	1								1			
Parasitología			1			1				1	1	
Biodiversidad Vegetal			1									1
Fitopatología			1				1				2	
Genética humana			1					1			1	1
Fisiología Animal							1				1	
Fisiología Animal Comparada							1				1	
Inmunología							1				1	
Fisiología Vegetal I								1				1
Fisiología Vegetal II								1				1
Total	7	0	2	0	1	1	2	1	8	1	4	1

En el curso 2014/2015 en referencia a los alumnos de grado, seis repitieron con una asignatura, cinco de estos (83% de los repetidores) con Biología Molecular y uno con Parasitología; un alumno repitió con tres asignaturas incluyendo Biología Molecular (100%); otros tres repitieron con cuatro asignaturas incluyendo siempre Biología Molecular (100%) y en dos de los tres casos Parasitología y Fisiología Vegetal II (Tabla 2). En los alumnos procedentes de licenciatura la tendencia es la misma: solo cuatro repitieron con una asignatura que fue en tres casos Biología Molecular (75%) y en otro caso Fisiología Animal. El resto de alumnos que repiten con dos, tres o cuatro

asignaturas, de nuevo, todos repiten con Biología Molecular (100%) y otra serie de asignaturas entre las que destacan por el número de suspensos Genética Evolutiva y Fisiología Vegetal I. De esta forma el total para el curso 2014/15 fue de ocho de los diez alumnos que repetían con una asignatura cursaron Biología Molecular (80%) y de los que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas siempre tuvieron Biología Molecular (100%) (las otras asignaturas que más se repiten pero a mucha distancia son Fisiología Vegetal I y Microbiología Clínica) (Tabla 2).

Tabla 2. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2014-15. Datos disgregados por alumnos que proceden del grado y licenciatura y el total de los alumnos

Número de asignaturas	Alumnos Grado				Licenciatura				Total			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	5		1	3	3	2	3	2	8	2	4	5
Xenética Evolutiva						1	1	1	0	1	1	1
Parasitología	1			2					1			2
Fisiología Animal					1		1		1		1	
Inmunología				1								1
Fisiología Vegetal I				1			2	1			2	2
Fisiología Vegetal II				2				1				3
Microbiología Clínica			1	1			1	1			2	2
Biotecnología Vegetal			1					1			1	1
Bioquímica II				1		1			1			1
Zoogeografía				1								1
Xenobotánica							1				1	
Microbiología I								1				1
Total	6	0	1	3	4	2	3	2	10	2	4	5

En el curso 2015/2016 en referencia a los alumnos de grado diecinueve repiten con una asignatura, quince de estos (79% de los repetidores) con Biología Molecular y el resto con cuatro diferentes asignaturas. Seis alumnos repiten con dos asignaturas, cinco de ellos con Biología Molecular (83%) y otras asignaturas que no se repiten (Tabla 3). Dos alumnos repiten con tres asignaturas, ambos con Biología Molecular (100%) y otras asignaturas que no se repiten. Cinco alumnos repiten con cuatro materias, todos con Biología Molecular (100%) y con otras materias que salvo la Fisiología Vegetal II con cuatro alumnos (80%) no se repiten mucho. En los alumnos procedentes de licenciatura la tendencia es la misma: seis repiten con una asignatura que para cinco de ellos es Biología Molecular (83%), y el resto de alumnos que repiten, con entre dos y cuatro asignaturas, todos repiten con Biología Molecular (100%) y otra serie de asignaturas diferentes. De esta forma el total para el curso 2015/16 es de veinte de los veinticinco alumnos que repiten con una asignatura cursarán Biología Molecular (80%) y de los que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas casi siempre tienen Biología Molecular (94%) (las otras asignaturas que más se repiten pero a mucha distancia son Genética Evolutiva, Fisiología Vegetal I y II) (Tabla 3).

Tabla 3. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2015-16. Datos disgregados por alumnos que proceden del grado y licenciatura y el total de los alumnos

Número de asignaturas	Alumnos Grado				Licenciatura				Total			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	15	5	2	5	5	1	1	2	20	6	3	7
Xenética Evolutiva	1	1		2		1	1		1	2	1	2
Paraxitología		1		1						1		1
Biodiversidad Vegetal	1								1			
Fitopatología			1								1	
Fisiología Animal		1		1						1		1
Fisiología Vegetal I	1	1	1	2					1	1	1	2
Fisiología Vegetal II			1	4				1			1	5
Microbiología Clínica				1								1
Bioquímica II				1	1			1	1			2
Zoogeografía								1				1
Redacción e Ejecución Proyectos	1								1			
Virología		1		2			1			1	1	2
Evolución Humana e Diversidad Molecular		1	1							1	1	
Neurobiología		1								1		
Bioquímica I				1								1
Ecología III								1				1
Bioquímica								1				1
Edafología								1				1
Total	19	6	2	5	6	1	1	2	25	7	3	7

En el curso 2016/2017 en referencia a los alumnos de grado dieciséis repiten con una asignatura, trece de estos (81% de los repetidores) con Biología Molecular y el resto con Fisiología Vegetal II (19%). Cuatro alumnos repiten con dos asignaturas, tres de ellos con Biología Molecular (75%) y con Fisiología Vegetal I (75%) y otras asignaturas que no se repiten (Tabla 4). Ocho alumnos repiten con tres asignaturas, de los que siete se han matriculado de Biología Molecular (88%), cuatro en Fisiología Vegetal II (50%) y tres en Fisiología Vegetal I (38%) y otras asignaturas que casi no se repiten. Cinco alumnos repiten con cuatro materias, todos con Biología Molecular (100%) y con otras materias que salvo la Fisiología Vegetal I y II y Biodiversidad Vegetal (40%) no se repiten. En los alumnos procedentes de licenciatura la tendencia es la misma: dos repiten con una asignatura que es Biología Molecular (100%), y el resto de alumnos que repiten, con dos y tres asignaturas, todos repiten con Biología Molecular (100%) y otra serie de asignaturas diferentes entre las que destacan Genética Evolutiva y Fisiología Vegetal I y II. De esta forma el total para el curso 2016/17 es de quince de los dieciocho alumnos que repiten con una asignatura cursarán Biología Molecular (83%) y de los que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas casi siempre tienen Biología Molecular (92%) (las otras asignaturas que más se repiten son Fisiología

Vegetal I y II y a mucha distancia Genética Evolutiva) (Tabla 4).

Tabla 4. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2016-17.

Número de asignaturas	Alumnos Grado				Licenciatura				Total			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	13	3	7	5	2	3	5		15	6	12	5
Xenética Evolutiva						1	3			1	3	
Parasitología				1								1
Biodiversidad Vegetal			1	2							1	2
Fitopatología			1	1							1	1
Xenética humana			1	1							1	1
Fisiología Animal			1	1							1	1
Fisiología Animal Comparada			1				1				2	
Fisiología Vegetal I		3	3	2						3	3	2
Fisiología Vegetal II	3	1	4	2		1	2		3	2	6	2
Microbiología Clínica			2	1			2				4	1
Biotecnología Vegetal			1	1							1	1
Bioquímica II				1			1				1	1
Microbiología II			1				1				2	
Evolución Humana e Diversidad Molecular			1								1	
Neurobiología				1								1
Bioquímica I		1				1				2		
Prácticas externas				1								1
Total	16	4	8	5	2	3	5	0	18	7	13	5

En el curso 2017/2018 (ya no se hace diferencia entre los procedentes del gado o de la licenciatura) en referencia a los alumnos de grado veintiséis repiten con una asignatura, veintidós de estos (85% de los repetidores) con Biología Molecular y el resto con Fisiología Vegetal I (8%), Genética Evolutiva (4%) o Parasitología (4%). Doce alumnos repiten con dos asignaturas, diez de ellos con Biología Molecular (83%), tres con Fisiología Vegetal II (25%) o Inmunología (25%), dos con Parasitología (16%) y uno con otras asignaturas que no se repiten (Tabla 5).

Tabla 5. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2017-18.

Número de asignaturas	Alumnos Total			
	1	2	3	4
Biología Molecular	22	10	22	10
Xenética Evolutiva	1	1	1	1
Parasitología	1	2	1	2
Inmunología		3		3
Fisiología Vegetal I	2		2	
Fisiología Vegetal II		3		3
Virología		1		1
Neurobiología		1		1

Bioquímica Clínica	1	1		
Biodiversidade Animal e Conservación	1	1		
Enxeñería Xenética	1	1		
Total	26	12	26	12

Como resumen de lo anteriormente expuesto, se puede comprobar como de los alumnos que repiten con una asignatura el número que lo hace con Biología Molecular se mantiene entre los cursos 2013/14 y 2017/18 de la siguiente forma: 88%, 80%, 80%, 81% y 85%. Algo similar acontece para los alumnos que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas descendiendo para el mismo periodo de tiempo de esta forma: 100%, 100%, 94%, 92% y 83%. Esta asignatura sigue siendo el principal escollo para la finalización de los estudios de grado. Las otras asignaturas que más repiten los alumnos junto con el TFG son Fisiología Vegetal I y II, Inmunología, Genética Evolutiva y Parasitología.

Respecto a los datos totales del periodo 2013/14 - 2017/18, de los ochenta y siete alumnos que han repetido por una asignatura y no han podido defender el TFG, en setenta y dos casos ha sido debido a Biología Molecular (83%), seguido de Fisiología Vegetal II y Parasitología (5% en ambas asignaturas) (el resto de los casos son asignaturas diferentes que no superan el 5%) (Tabla 6). Del resto de alumnos que repiten y repitieron con entre dos y cuatro asignaturas casi siempre tienen Biología Molecular (93%). Le siguen en porcentaje Fisiología Vegetal II con un 32%, Fisiología Vegetal I con el 24%, Genética Evolutiva con el 17%, Microbiología Clínica con el 14% y Parasitología con el 13% de los alumnos repetidores. El resto de asignaturas no superan el 10%.

Tabla 6. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el total de los cursos 2013/14, 2014/15 y 2015/16. Datos desglosados por alumnos que proceden del grado y licenciatura y el total de los alumnos

Alumnos	Grado				Licenciatura				Total			
Número de asignaturas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	39	8	12	13	11	7	11	5	72	25	23	18
Xenética Evolutiva	2	1		2		3	5	1	3	5	4	3
Paraxitología	1	1	1	4		1			2	4	1	4
Biodiversidad Vegetal	1		2	2					1		2	2
Fitopatología			3	1			1				4	1
Xenética humana			2	1				1			2	2
Fisiología Animal		1	1	2	1		2		1	1	3	2
Fisiología Animal Comparada			1				2				3	
Inmunología				1			1			3	1	1
Fisiología Vegetal I	1	4	4	5			2	2	3	4	6	7
Fisiología Vegetal II	3	1	5	8		1	2	3	3	5	7	11
Microbiología Clínica			3	3			3	1			6	4
Biotecnología Vegetal			2	2				1			2	3
Bioquímica II				3	1	1	1	1		1	1	4
Zoogeografía				1				1				2
Xeobotánica							1				1	
Microbiología I								1				1
Microbiología II			1				1				2	
Redacción e Ejecución Proyectos	1								1			
Virología		1		2			1			2		2
Evolución Humana e Diversidad Molecular		1	2							1	2	
Neurobiología		1		1						2		1
Bioquímica I		1		1		1				2		1
Ecología III								1				1
Bioquímica								1				1
Edafología								1				1
Prácticas externas				1								1
Bioquímica Clínica										1		
Biodiversidad Animal e Conservación										1		
Enseñanza Xenética										1		

De este análisis se desprende que, de los alumnos que repiten matrícula en el TFG con menos de 24 créditos a mayores del mismo, el 87% lo hacen con Biología Molecular; el 16% con Fisiología Vegetal II; el 13% con Fisiología Vegetal I; el 9% con Genética Evolutiva; el resto de materias no supera el 8%. De esta forma se puede concluir que la asignatura que supone el mayor freno de los alumnos para poder defender el TFG es Biología Molecular y por lo tanto los suspensos en esta asignatura pueden constituir un importante freno para mejorar la tasa de graduación. Esta asignatura tiene un porcentaje de superación de la materia que es, respecto a otras

del Grado en Biología, muy bajo; pero no es el menor. Otras asignaturas como Fisiología Vegetal I y II (de tercer curso) tienen o han tenido peores porcentajes y sin embargo en un número menor de ocasiones impiden realizar una defensa del TFG, y raramente por si solas. Química para Biología (de 1º curso) tiene un porcentaje similar a Biología Molecular y no es un freno para la lectura del TFG. Parece ser que el problema es tener en cuarto una asignatura con un porcentaje tan bajo de alumnos que superan la materia como Biología Molecular, ya que los alumnos tienen exclusivamente dos oportunidades para superarla. Si esta materia estuviese en un curso anterior, probablemente ocurriría lo mismo que con las otras que tienen bajos porcentajes de alumnos que las superan pero no impiden la defensa del TFG. Por el contrario, la media del porcentaje de alumnos que superan el resto de las asignaturas de cuarto es superior al 85%, lo que facilita, salvo excepciones que los alumnos puedan defender el TFG en el año que cursan cuarto curso.