



INFORME DE ASIGNATURAS SUSPENSAS POR LAS QUE LOS ALUMNOS NO DEFIENDEN EL TRABAJO FIN DE GRADO

Curso Académico: 2018-2019

**Aprobado pola Comisión de Título do Grao en Bioloxía o 19/02/2020
Aprobado pola Comisión de Calidade da Facultade de Bioloxía o 27/02/2020**

Introducción

p. 3

Resultados

p. 5

Introducción

La tasa de graduación (IN37C-S01-PM-01) se define como: “el porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada”. En la memoria para la solicitud de verificación del título de Grado en Biología por la USC se incluye como resultado previsto una tasa de graduación del 60%. Sin embargo, las correspondientes a los primeros años de la impartición del grado distan mucho del 60%, ya que en el curso 2013/14 (año de explotación y referida al inicio de curso en el año 2009/10) fue del 35,5%, aumentado en los cursos posteriores a un 39,0%, un 45,4%, 43,6% y un 43,3%. Estas tasas se sitúan en torno a las obtenidas en los últimos cursos de la Licenciatura (40% en los cursos 1999/00 y 2000/01); y están muy por debajo de las obtenidas en los másteres impartidos en la Facultad que presentan tasas de graduación superiores al 80%.

Esta tasa es muy baja, mostrando una desviación de la previsión inicial, lo que ha supuesto que en el “INFORME PROVISIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN” realizado para el proceso de acreditación se haya nos haya hecho una llamada de atención al respecto:

“Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento Valoración: C - Se alcanza parcialmente

Aspectos que deben ser objeto de elaboración de un plan de mejoras:

[... Con respecto a la tasa de graduación ha ido aumentando desde el 34% hasta el 45% pero no se ha alcanzado en ningún curso el valor previsto en la memoria de verificación.] [...Se debe realizar un análisis sobre la evolución de estos valores y proponer acciones de mejora para incrementar ... dichos resultados, en particular, para la tasa de graduación ...]. [La duración media de los estudios ha aumentado progresivamente habiendo alcanzado una tasa de 4,84. Se debe realizar un análisis de su evolución y proponer acciones de mejora.]

Siguiendo las recomendaciones se ha abordado un estudio tendente a identificar las causas subyacentes a esta baja tasa de graduación, cuyos resultados se analizan a continuación.

La finalización de los estudios la marca la defensa del Trabajo Fin de Grado (TFG), por esta razón parece lógico conocer cuáles son las asignaturas cuya dificultad en su

superación retrasa la lectura del TFG, de forma que la duración media de los estudios se alargue y disminuya la tasa de graduación. Obviamente el problema es más complejo y en el mismo incide también el porcentaje de alumnos que superan cada asignatura, ya que el número de alumnos que llegan a matricularse de TFG en el año que les corresponde es extremadamente bajo.

A continuación se analiza cuáles son las asignaturas que cursan paralelamente al TFG los alumnos repetidores del mismo; y que representan créditos que obligatoriamente deben superar para defender el TFG (algunos alumnos se matriculan de asignaturas optativas cuando repiten para ampliar su formación, estas asignaturas no son necesarias para su graduación y se han dejado fuera de este estudio). En algunas ocasiones los alumnos que necesitan una única optativa para completar los créditos se han matriculado de dos de ellas (para ampliar su formación y seguramente para asegurar el aprobado en una de las mismas), al no poder discernir cuál de estas es la necesaria se han incluido las dos asignaturas.

Resultados

Solo se han tenido en cuenta los alumnos que además del TFG tienen menos de 24 créditos por superar (lo que corresponde a un máximo de cuatro asignaturas) además de los 6 créditos del TFG. Desde el inicio del grado el máximo de créditos de los que un alumno repetidor se matriculó junto al TFG fue de 69 (12 materias + el TFG) en el curso 2017/18. En el curso 2019/20, referidos a repetidores del curso 2018/19, el 30% de los alumnos repetidores sólo cursan el TFG, el 57% cursan el TFG junto a materias con menos de 24 créditos, siendo únicamente el 9% de los alumnos los que tienen más de 24 créditos.

El número de alumnos que repitieron el TFG en el curso 2013/14 fue 15, de estos 14 tenían menos de cuatro asignaturas acompañantes (9 de grado y 5 procedentes de licenciatura). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2012/13 fue de 48, de esta forma los 15 alumnos que repiten el TFG representan el 31% y los 14 el 29% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

El número de alumnos que repitieron el TFG en el curso 2014/15 fue 33, de estos 23 tenían menos de cuatro asignaturas acompañantes (12 de grado y 11 procedentes de licenciatura). Queda claro que 10 alumnos tienen un grave problema respecto a la visualización que tienen de sus propias perspectivas de éxito, ya que al matricularse del TFG piensan que pueden acabar ese año y sin embargo repiten con más de 24 créditos. Este es el curso en el que más alumnos tienen este problema (Figura 1). De los 12 alumnos de grado, dos de ellos no repitieron ninguna asignatura (solo les faltaba el TFG). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2013/14 fue de 67 (de forma general se toma como número de matriculados del curso anterior la suma de los que han defendido más los que han repetido, eliminando de este modo los abandonos de alumnos que previamente se matricularon del TFG), de esta forma los 33 alumnos representan el 49% y los 23 el 23% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

El número de alumnos que repiten el TFG en el curso 2015/16 es 54, de estos 44 tienen menos de cuatro asignaturas acompañantes (33 de grado y 11 procedentes de licenciatura -dos de ellos no repiten ninguna asignatura ya que solo les faltaba el TFG). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2014/15 fue de 121, de esta forma los 54 alumnos representan el 45% y los 44 el 36% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

El número de alumnos que repiten el TFG en el curso 2016/17 es 60, de estos 55 tienen menos de cuatro asignaturas acompañantes (34 de grado y 10 procedentes de

licenciatura –once de ellos no repiten ninguna asignatura ya que solo les faltaba el TFG). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2015/16 fue de 146 (no se cuentan de nuevo los abandonos, alumnos matriculados anteriormente de TFG y que no se matriculan de nada este curso, que han sido 9 en este curso), de esta forma los 60 alumnos representan el 41% y los 56 el 38% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

El número de alumnos que repiten el TFG en el curso 2017/18 es 47, de estos 45 tienen menos de cuatro asignaturas acompañantes (este año se deja de hacer diferencia entre procedentes del grado y de la licenciatura, al ser estos últimos testimoniales), no repitiendo ninguna asignatura siete de ellos ya que solo les faltaba el TFG). El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2016/17 fue de 123 (no se cuentan de nuevo los abandonos, alumnos matriculados anteriormente de TFG y que no se matriculan de nada este curso, que han sido 9 en este curso), de esta forma los 47 alumnos representan el 38% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

El número de alumnos que repiten el TFG en el curso 2018/19 es 50, de estos 46 tienen menos de cuatro asignaturas acompañantes, no repitiendo ninguna asignatura cuatro de ellos, ya que solo les faltaba el TFG. El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2017/18 fue de 163 (no se cuentan de nuevo los abandonos, alumnos matriculados anteriormente de TFG y que no se matriculan de nada este curso), de esta forma los 50 alumnos representan el 31% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1), siendo el porcentaje más bajo desde el inicio del grado junto con el correspondiente al curso 2013/14.

El número de alumnos que repiten el TFG en el curso 2019/20 es 56, de estos 17 sólo están matriculados del TFG y 31 tienen menos de cinco asignaturas (<24 créditos) acompañantes. El número de alumnos que se habían matriculado en el curso 2018/19 fue de 150 (no se cuentan de nuevo los abandonos, alumnos matriculados anteriormente de TFG y que no se matriculan de nada este curso), de esta forma los 56 alumnos representan el 37% respecto a los matriculados el año anterior (Figura 1).

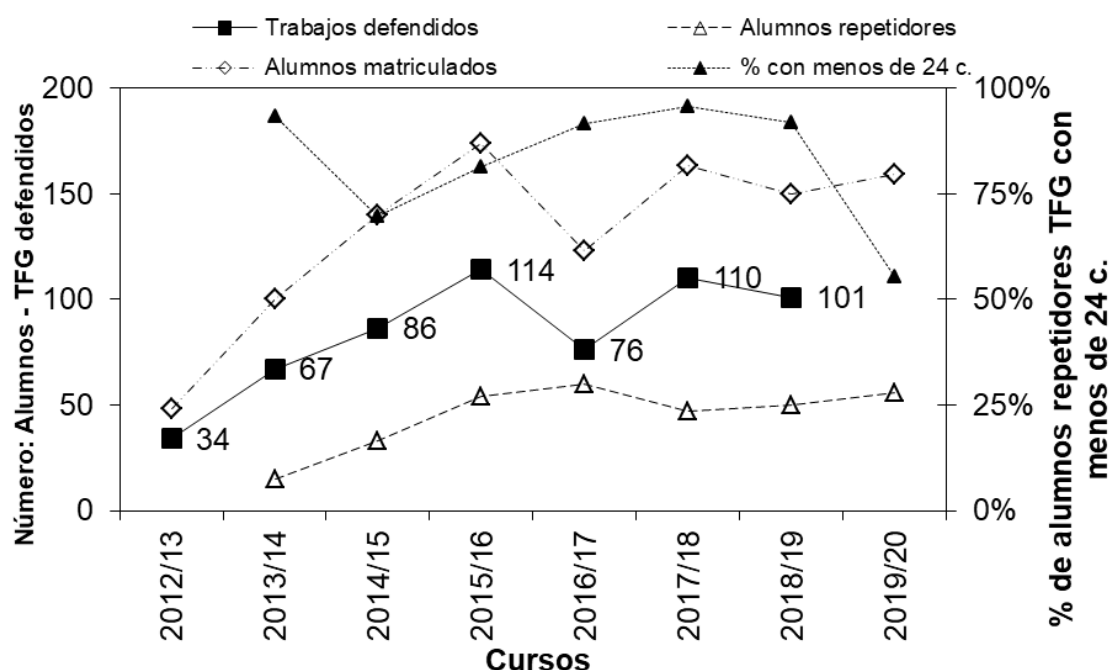


Figura 1. Alumnos matriculados, porcentaje de alumnos repetidores y de alumnos repetidores con menos de 24 créditos (24 c.) respecto al total de los alumnos matriculados (suma de los que han defendido más los que han repetido, eliminando de este modo los abandonos) y TFG defendidos entre los cursos 2012/13 y 2018/19.

En el curso 2013/2014, en referencia a los alumnos de grado, siete repitieron con una asignatura, seis de estos (86% de los repetidores) con Biología Molecular y uno con Genética Evolutiva; dos alumnos repitieron con tres asignaturas, ambos con Biología Molecular (100%) y otras asignaturas que no se repiten (Tabla 1). En los alumnos procedentes de licenciatura la tendencia es la misma: solo uno repitió con una asignatura que fue Biología Molecular (100%), y el resto de alumnos que repiten con entre dos y cuatro asignaturas siempre repiten con Biología Molecular (100%) y otra serie de asignaturas que no se repiten. De esta forma el total para el curso 2013/14 fue de siete de los ocho alumnos que repetían con una asignatura cursaron Biología Molecular (88%) y de los que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas siempre tuvieron Biología Molecular (100%) (las otras asignaturas que más se repiten pero a mucha distancia son Parasitología, Fitopatología y Genética Humana) (Tabla 1).

Tabla 1. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2013-14. Datos disgregados por alumnos que proceden del grado y licenciatura y el total de los alumnos

Número de asignaturas	Alumnos Grado				Licenciatura				Total			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	6		2		1	1	2	1	7	1	4	1
Xenética Evolutiva	1								1			
Parasitología			1			1				1	1	
Biodiversidad Vegetal			1								1	
Fitopatología			1				1				2	
Xenética humana			1					1			1	1
Fisiología Animal							1				1	
Fisiología Animal Comparada							1				1	
Inmunología							1				1	
Fisiología Vegetal I								1				1
Fisiología Vegetal II								1				1
Total	7	0	2	0	1	1	2	1	8	1	4	1

En el curso 2014/2015 en referencia a los alumnos de grado, seis repitieron con una asignatura, cinco de estos (83% de los repetidores) con Biología Molecular y uno con Parasitología; un alumno repitió con tres asignaturas incluyendo Biología Molecular (100%); otros tres repitieron con cuatro asignaturas incluyendo siempre Biología Molecular (100%) y en dos de los tres casos Parasitología y Fisiología Vegetal II (Tabla 2). En los alumnos procedentes de licenciatura la tendencia es la misma: solo cuatro repitieron con una asignatura que fue en tres casos Biología Molecular (75%) y en otro caso Fisiología Animal. El resto de alumnos que repiten con dos, tres o cuatro asignaturas, de nuevo, todos repiten con Biología Molecular (100%) y otra serie de asignaturas entre las que destacan por el número de suspensos Genética Evolutiva y Fisiología Vegetal I. De esta forma el total para el curso 2014/15 fue de ocho de los diez alumnos que repetían con una asignatura cursaron Biología Molecular (80%) y de los que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas siempre tuvieron Biología Molecular (100%) (las otras asignaturas que más se repiten pero a mucha distancia son Fisiología Vegetal I y Microbiología Clínica) (Tabla 2).

Tabla 2. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2014-15. Datos disgregados por alumnos que proceden del grado y licenciatura y el total de los alumnos

Número de asignaturas	Alumnos Grado				Licenciatura				Total			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	5		1	3	3	2	3	2	8	2	4	5
Xenética Evolutiva						1	1	1	0	1	1	1
Parasitología	1			2					1			2
Fisiología Animal					1		1		1		1	
Inmunología				1								1
Fisiología Vegetal I				1			2	1			2	2
Fisiología Vegetal II				2				1				3
Microbiología Clínica			1	1			1	1			2	2
Biotecnología Vegetal			1					1			1	1
Bioquímica II				1		1			1			1
Zoogeografía				1								1
Xeobotánica							1				1	
Microbiología I								1				1
Total	6	0	1	3	4	2	3	2	10	2	4	5

En el curso 2015/2016, en referencia a los alumnos de grado, diecinueve repiten con una asignatura, quince de estos (79% de los repetidores) con Biología Molecular y el resto con cuatro diferentes asignaturas. Seis alumnos repiten con dos asignaturas, cinco de ellos con Biología Molecular (83%) y otras asignaturas que no se repiten (Tabla 3). Dos alumnos repiten con tres asignaturas, ambos con Biología Molecular (100%) y otras asignaturas que no se repiten. Cinco alumnos repiten con cuatro materias, todos con Biología Molecular (100%) y con otras materias que salvo la Fisiología Vegetal II con cuatro alumnos (80%) no se repiten mucho. En los alumnos procedentes de licenciatura la tendencia es la misma: seis repiten con una asignatura que para cinco de ellos es Biología Molecular (83%), y el resto de alumnos que repiten, con entre dos y cuatro asignaturas, todos repiten con Biología Molecular (100%) y otra serie de asignaturas diferentes. De esta forma el total para el curso 2015/16 es de veinte de los veinticinco alumnos que repiten con una asignatura cursarán Biología Molecular (80%) y de los que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas casi siempre tienen Biología Molecular (94%) (las otras asignaturas que más se repiten pero a mucha distancia son Genética Evolutiva, Fisiología Vegetal I y II) (Tabla 3).

Tabla 3. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2015-16. Datos desgregados por alumnos que proceden del grado y licenciatura y el total de los alumnos

Número de asignaturas	Alumnos Grado				Licenciatura				Total			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	15	5	2	5	5	1	1	2	20	6	3	7
Xenética Evolutiva	1	1		2		1	1		1	2	1	2
Parasitología		1		1						1		1
Biodiversidad Vegetal	1								1			
Fitopatología			1								1	
Fisiología Animal		1		1						1		1
Fisiología Vegetal I	1	1	1	2					1	1	1	2
Fisiología Vegetal II			1	4				1			1	5
Microbiología Clínica				1								1
Bioquímica II				1	1			1	1			2
Zoogeografía								1				1
Redacción e Ejecución Proyectos	1								1			
Virología		1		2			1			1	1	2
Evolución Humana e Diversidad Molecular		1	1							1	1	
Neurobiología		1								1		
Bioquímica I				1								1
Ecolología III								1				1
Bioquímica								1				1
Edafología								1				1
Total	19	6	2	5	6	1	1	2	25	7	3	7

En el curso 2016/2017 en referencia a los alumnos de grado dieciséis repiten con una asignatura, trece de estos (81% de los repetidores) con Biología Molecular y el resto con Fisiología Vegetal II (19%). Cuatro alumnos repiten con dos asignaturas, tres de ellos con Biología Molecular (75%) y con Fisiología Vegetal I (75%) y otras asignaturas que no se repiten (Tabla 4). Ocho alumnos repiten con tres asignaturas, de los que siete se han matriculado de Biología Molecular (88%), cuatro en Fisiología Vegetal II (50%) y tres en Fisiología Vegetal I (38%) y otras asignaturas que casi no se repiten. Cinco alumnos repiten con cuatro materias, todos con Biología Molecular (100%) y con otras materias que salvo la Fisiología Vegetal I y II y Biodiversidad Vegetal (40%) no se repiten. En los alumnos procedentes de licenciatura la tendencia es la misma: dos repiten con una asignatura que es Biología Molecular (100%), y el resto de alumnos que repiten, con dos y tres asignaturas, todos repiten con Biología Molecular (100%) y otra serie de asignaturas diferentes entre las que destacan Genética Evolutiva y Fisiología Vegetal I y II. De esta forma el total para el curso 2016/17 es de quince de los dieciocho alumnos que repiten con una asignatura cursarán Biología Molecular (83%) y de los que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas casi siempre tienen Biología Molecular (92%) (las otras asignaturas que más se repiten son Fisiología

Vegetal I y II y a mucha distancia Genética Evolutiva) (Tabla 4).

Tabla 4. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2016-17.

Número de asignaturas	Alumnos Grado				Licenciatura				Total			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	13	3	7	5	2	3	5		15	6	12	5
Xenética Evolutiva						1	3			1	3	
Parasitología				1								1
Biodiversidad Vegetal			1	2							1	2
Fitopatología			1	1							1	1
Xenética humana			1	1							1	1
Fisiología Animal			1	1							1	1
Fisiología Animal Comparada			1				1				2	
Fisiología Vegetal I		3	3	2						3	3	2
Fisiología Vegetal II	3	1	4	2		1	2		3	2	6	2
Microbiología Clínica			2	1			2				4	1
Biotecnología Vegetal			1	1							1	1
Bioquímica II				1			1				1	1
Microbiología II			1				1				2	
Evolución Humana e Diversidad Molecular			1								1	
Neurobiología				1								1
Bioquímica I		1				1				2		
Prácticas externas				1								1
Total	16	4	8	5	2	3	5	0	18	7	13	5

En el curso 2017/2018 (ya no se hace diferencia entre los procedentes del grado o de la licenciatura) en referencia a los alumnos de grado, veinticinco repiten con una asignatura, veintiuno de estos (84% de los repetidores) con Biología Molecular y el resto con Fisiología Vegetal I (8%), Genética Evolutiva (4%) o Parasitología (4%). Doce alumnos repiten con dos asignaturas, diez de ellos con Biología Molecular (83%), tres con Fisiología Vegetal II (25%) o Inmunología (25%), dos con Parasitología (16%) y uno con otras asignaturas diferentes (Tabla 5).

Tabla 5. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2017-18.

Número de asignaturas	Alumnos Total			
	1	2	3	4
Biología Molecular	21	10		
Genética Evolutiva	1	1		
Parasitología	1	2		
Inmunología		3		
Fisiología Vegetal I	2			
Fisiología Vegetal II		3		
Virología		1		
Neurobiología		1		
Bioquímica Clínica		1		
Biodiversidad Animal e Conservación		1		
Ingeniería Genética		1		
Total	25	12	0	0

Como resumen de lo anteriormente expuesto, se puede comprobar que de los alumnos que repiten con una asignatura, el número que lo hace con Biología Molecular se mantiene entre los cursos 2013/14 y 2017/18 de la siguiente forma: 88%, 80%, 80%, 81% y 85%. Algo similar acontece para los alumnos que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas descendiendo para el mismo periodo de tiempo de esta forma: 100%, 100%, 94%, 92% y 83%. Esta asignatura sigue siendo el principal escollo para la finalización de los estudios de grado. Las otras asignaturas que más repiten los alumnos junto con el TFG son Fisiología Vegetal I y II, Inmunología, Genética Evolutiva y Parasitología.

En el curso 2018/2019 en referencia a los alumnos de grado, veintiocho repiten con una asignatura, veinticuatro de estos (86% de los repetidores) con Biología Molecular y el resto con Genética Evolutiva (4%), Fisiología Animal Comparada (4%), Fisiología Vegetal II (4%) o Biodiversidad Animal y Conservación (4%). Siete alumnos repiten con dos asignaturas, todos ellos con Biología Molecular (100%), dos con Fisiología Vegetal II (29%) y el resto con otras asignaturas diferentes (Tabla 6). Cuatro alumnos repiten con tres asignaturas, de los que dos se han matriculado de Biología Molecular (50%), de Fisiología Vegetal I (50%) o de Edafología (50%), mientras que el resto lo hacen en otras asignaturas que casi no se repiten. Tres alumnos repiten con cuatro materias, todos ellos con Biología Molecular (100%) y con otras materias que, salvo la Bioquímica Clínica e Ingeniería Genética (ambas con dos alumnos, 66%), no se repiten.

Tabla 6. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2018-19.

Número de asignaturas	Alumnos Total			
	1	2	3	4
Biología Molecular	24	7	2	3
Xenética Evolutiva	1			
Paraxitología			1	
Fisiología Animal				1
Fisiología Animal Comparada	1	1		1
Inmunología		1		1
Fisiología Vegetal I		1	2	
Fisiología Vegetal II	1	2	1	1
Microbiología Clínica			1	
Biotecnología Vegetal			1	
Virología			1	
Evolución Humana e Diversidad Molecular			1	1
Bioquímica		1		
Edafología		1	2	
Prácticas externas				
Bioquímica Clínica				2
Biodiversidad Animal e Conservación	1			
Enseñanza Xenética				2
Total	28	7	4	3

En el curso 2019/2020 en referencia a los alumnos de grado, nueve repiten con una asignatura, siete de estos (78% de los repetidores) con Biología Molecular, uno con Biodiversidad Vegetal y Conservación (11%) y otro con Inmunología (11%). Once alumnos repiten con dos asignaturas, diez de ellos con Biología Molecular (91%), tres con Fisiología Vegetal II (27%) y con Biodiversidad Vegetal y Conservación (27%) y el resto con otras asignaturas diferentes (Tabla 7). Ocho alumnos repiten con tres asignaturas, de los que cinco se han matriculado de Biología Molecular (63%), dos de Genética Evolutiva (25%), Virología (25%), y de Edafología (25%), mientras que el resto lo hacen en otras asignaturas que casi no se repiten. Tres alumnos repiten con cuatro materias, dos de ellos con Biología Molecular (67%) y con otras materias que no se repiten.

Tabla 7. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el curso 2019-20.

Número de asignaturas	Alumnos Total			
	1	2	3	4
Biología Molecular	7	10	5	2
Xenética Evolutiva		1	2	
Paraxitología			1	1
Fisiología Animal			1	
Fisiología Animal Comparada			1	
Inmunología	1		1	1
Fisiología Vegetal I				1
Fisiología Vegetal II		3	1	1
Microbiología Clínica		1		1
Virología		1	2	
Evolución Humana e Diversidad Molecular				1
Edafología			2	
Prácticas externas			1	2
Bioquímica Clínica			1	
Biodiversidad Animal e Conservación				1
Enseñanza Xenética			1	
Biodiversidad Vegetal y Conservación	1	3		
Fitopatología		1		1
Microbiología II		1		
Biología de la Célula		1		
Neurobiología			1	
Ecología III			1	
Ecología II			1	
Química para Biología			1	
Fundamentos de Biología Animal e Vegetal			1	
Total	9	11	8	3

Como resumen de lo anteriormente expuesto, se puede comprobar que de los alumnos que repiten con una asignatura, el número que lo hace con Biología Molecular se mantiene entre los cursos 2013/14 y 2019/20 de la siguiente forma: 88%, 80%, 80%, 81%, 85%, 86% y 78%. Algo similar acontece para los alumnos que repitieron con entre dos y cuatro asignaturas descendiendo para el mismo periodo de tiempo de esta forma: 100%, 100%, 94%, 92%, 83%, 86% y 77%. Aunque esta asignatura sigue siendo el principal escollo para la finalización de los estudios de grado, los resultados van mejorando. El resto de las asignaturas frenan de forma ocasional la graduación de los alumnos.

Respecto a los datos totales del periodo 2013/14 - 2019/20, de los ciento veintitrés alumnos que han repetido por una asignatura y no han podido defender el TFG, en

ciento dos casos ha sido debido a Biología Molecular (83%), seguido de Fisiología Vegetal II y Genética Evolutiva (3,3% en ambas asignaturas) (el resto de los casos son asignaturas diferentes que no superan el 2,5%) (Tabla 8). Del resto de alumnos que repiten y repitieron con entre dos y cuatro asignaturas casi siempre tienen Biología Molecular (89%). Le siguen en porcentaje Fisiología Vegetal II con un 30%, Fisiología Vegetal I con el 20%, Genética Evolutiva con el 14%, Microbiología Clínica con el 12% y Parasitología con el 11%, de los alumnos repetidores. El resto de las asignaturas no superan el 10%.

De este análisis se desprende que, de los alumnos que repiten matrícula en el TFG con menos de 24 créditos a mayores del mismo, el 86% lo hacen con Biología Molecular; el 16% con Fisiología Vegetal II; el 8% con Fisiología Vegetal I y con Genética Evolutiva; mientras que el resto de materias no supera el 6%. De esta forma se puede concluir que la asignatura que supone el mayor problema para que los alumnos puedan defender el TFG es Biología Molecular, y por lo tanto los suspensos en esta asignatura pueden constituir un importante freno para mejorar la tasa de graduación. Esta asignatura tiene un porcentaje de superación de la materia que es, respecto a otras del Grado en Biología, bajo; pero no es el menor. Otras asignaturas de cursos anteriores tienen o han tenido peores porcentajes y sin embargo en un número menor de ocasiones impiden realizar una defensa del TFG, y raramente por si solas. Química para Biología (de 1º curso) tiene un porcentaje similar a Biología Molecular y no es un freno para la lectura del TFG. Parece ser que el problema es tener en cuarto curso de grado una asignatura como Biología Molecular con un porcentaje tan bajo de alumnos que la superan, ya que tienen exclusivamente dos oportunidades para superarla. Si esta materia estuviese en un curso anterior, probablemente ocurriría lo mismo que con las otras que tienen bajos porcentajes de alumnos que las superan, pero no impiden la defensa del TFG. Por el contrario, la media del porcentaje de alumnos que superan el resto de las asignaturas de cuarto es superior al 85%, lo que facilita, salvo excepciones que los alumnos puedan defender el TFG en el año que cursan cuarto curso.

Tabla 8. Asignaturas que cursan los alumnos repetidores del TFG en el total de los cursos 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 y 2019/20. Datos disgregados por alumnos que proceden del grado y licenciatura y el total de los alumnos

Alumnos	Grado				Licenciatura				Total			
Número de asignaturas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Biología Molecular	91	35	19	18	11	7	11	5	102	42	30	23
Xenetica Evolutiva	4	3	2	2		3	5	1	4	6	6	3
Parasitología	2	3	3	5		1			2	4	3	5
Biodiversidade Vexetal	2	3	2	2					2	3	2	2
Fitopatología		1	3	2			1			1	4	2
Xenetica humana			2	1				1			2	2
Fisiología Animal		1	2	3	1		2		1	1	4	3
Fisiología Animal Comparada	1	1	2	1			2		1	1	4	1
Inmunología	1	4	1	3			1		1	4	2	3
Fisiología Vexetal I	3	5	6	56			2	2	3	5	8	8
Fisiología Vexetal II	4	9	7	10		1	2	3	4	10	9	13
Microbiología Clínica		1	4	4			3	1		1	7	5
Bioteconología Vexetal			3	2				1			3	3
Bioquímica II				3	1	1	1	1		1	1	4
Zoogeografía				1				1				2
Xeobotánica							1				1	
Microbiología I								1				1
Microbiología II		1	1				1			1	2	
Redacción e Execución Proxectos	1								1			
Virología		3	3	2			1			3	4	2
Evolución Humana e Diversidade Molecular		1	3	2						1	3	2
Neurobiología		2	1	1						2	1	1
Bioquímica I		1		1		1				2		1
Ecoloxía III			1					1			1	1
Bioxeoquímica		1						1		1		1
Edafología		1	4					1		1	4	1
Prácticas externas			1	3							1	3
Bioquímica Clínica		1	1	2						1	1	2
Biodiversidade Animal e Conservación	1	1		1					1	1		1
Enxeñería Xenética		1	1	2						1	1	2
Química para Biología			1								1	
Fundamentos de Biología Animal y Vegetal			1								1	
Biología da Célula		1								1		
Ecoloxía III			1								1	
Total	110	40	25	19	13	7	11	5	122	47	36	24