



# **INFORME COORDINACIÓN 1º SEMESTRE GRAO EN BIOLOXÍA**

**Curso Académico: 2016-2017**

Javier Iglesias Piñeiro

Guillermo Covelo Artos

María Dolores Andrés González

Francisco Javier Salgado Castro



|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| Introducción                     | p. 5  |
| Primeiro Curso                   | p. 5  |
| <i>ENQUISA DE COORDINACIÓN</i>   | p. 5  |
| <i>REPRESENTANTES DE ALUMNOS</i> | p. 5  |
| <i>COORDINADORES MATERIAS</i>    | p. 7  |
| Segundo Curso                    | p. 9  |
| <i>REPRESENTANTES DE ALUMNOS</i> | p. 9  |
| <i>ENQUISA DE COORDINACIÓN</i>   | p. 13 |
| <i>COORDINADORES MATERIAS</i>    | p. 16 |
| Terceiro Curso                   | p. 22 |
| <i>REPRESENTANTES DE ALUMNOS</i> | p. 22 |
| <i>COORDINADORES MATERIAS</i>    | p. 24 |
| Cuarto Curso                     | p. 26 |
| <i>ENQUISA DE COORDINACIÓN</i>   | p. 26 |
| <i>COORDINADORES MATERIAS</i>    | p. 37 |
| <i>Anexos</i>                    | p. 41 |



## Introdución

---

Neste informe preséntanse os resultados da enquisa sobre a percepción que os alumnos teñen sobre a docencia recibida no primeiro semestre do curso 2016-17 (Anexo I), os resumos das reunións mantidas entre cada un dos coordinadores de curso e os representantes de alumnos do devandito curso e entre os coordinadores de curso e os coordinadores das materias de cada curso de grao. Ditas reunións realizáronse tras o período correspondente ao primeiro semestre do curso. As reunións cos coordinadores, incluíron igualmente aos coordinadores do segundo semestre; por esta razón, en ocasións engadiuse algunha información sobre o devandito semestre no presente informe.

Os coordinadores de curso do curso 2016-17 son:

- 1º curso: Dr. D. Javier Iglesias Piñeiro
- 2º curso: Dr. D. Guillermo Covelo Artos
- 3º curso: Dra. Dña. María Dolores Andrés González
- 4º curso: Dr. D. Francisco Javier Salgado Castro

## Primeiro curso

---

### ENQUISA AOS ALUMNOS

Ao longo da segunda quincena do mes de marzo de 2017 os estudantes responderon á “enquisa de percepción do desenvolvemento das materias”. O número de enquisas realizadas foi de 52 no grupo A e de 51 no grupo B. Os resultados da devandita enquisa móstranse ao final do presente informe (Anexo II).

### REUNIÓN COS REPRESENTANTES DOS ALUMNOS

- Día: 16 de maio de 2017.
- Asistentes: Javier Iglesias Piñeiro (coordinador de primeiro curso); Carla Coedo Costa (representante grupo A) e Iris María Marcote Corral (representante do grupo B)

- Puntos da orde del día:

1. Comentar os resultados das enquisas de percepción do desenvolvemento das materias do primeiro cuatrimestre.
2. Dúbdas, recomendacións, queixas, suxestións de calquera tipo.

Con respecto ao punto 1, os alumnos representantes sinalaron que tanto o modelo de enquisa como os resultados obtidos (Anexo II) lles parecen satisfactorios.

Con respecto ao punto 2, os alumnos representantes sinalaron os seguintes temas:

- Consideran necesario que se realice un exame parcial eliminatorio de materia na materia FUNDAMENTOS DE BIOLOXÍA ANIMAL E VEXETAL, alegando que a cantidade de materia é excesiva para un único exame. Con respecto a esta materia, sinalan tamén que o nivel de esforzo necesario para realizar o traballo de curso que se lles pide é diferente entre os grupos que son titorizados polos diferentes profesores.

- Para a materia MATEMÁTICAS PARA BIOLOXÍA, dado que tanto nas prácticas como nas titorías utilizan os computadores das aulas de informática, suxiren que se reorganicen as horas de prácticas e as de titorías de modo que poidan pasar máis horas seguidas nas aulas de informática

- Con respecto a XEOLOXÍA sinalan que sería necesario coordinar mellor as prácticas e as clases teóricas, posto que realizan prácticas sobre temas que aínda non viron en teoría. Indican tamén a existencia dun diferente grao de dificultade nos exames dos dous grupos de docencia.

## REUNIÓN COS COORDINADORES DAS MATERIAS

- Día: 31 de maio de 2017.
- Asistentes:
  - Pilar Mato (coordinadora de Matemáticas para Bioloxía)
  - Diego Martínez (profesor de Biofísica)
  - Manuel Paz (coordinador de Química para Bioloxía)
  - Jesús Lamas (coordinador de Bioloxía da Célula)
  - Miguel Rodríguez Díaz (coordinador de Biología dos Tecidos e Órganos)
  - César Sánchez (coordinador de Bioestatística)
  - Benita Silva (coordinadora de Xeoloxía)
  - Javier Iglesias (coordinador de Fundamentos de Bioloxía Animal e Vexetal e coordinador de primeiro curso do Grao en Bioloxía)
  - Teresa Taboada (coordinadora de Técnicas Básicas e coordinadora do Grao en Bioloxía)
- Puntos da orde do día:
  - 1. Comentar os resultados das enquisas de percepción do desenvolvemento das materias realizadas polos estudantes (Anexo II), e da reunión cos alumnos-representantes.
  - 2. Dúvidas, recomendacións, queixas, suxestións de calquera tipo.

1.- Os asistentes atopan satisfactorios os resultados das enquisas realizadas polos alumnos. Coméntase que en xeral, o ítem da enquisa que presenta peor valoración por parte dos alumnos é o correspondente á utilidade das titorías obrigatorias. O coordinador de curso sinala que os alumnos representantes de cursos anteriores xa comentaron en varias ocasións que atopan máis útiles aquelas titorías obrigatorias que están dotadas de contido (realización de traballos, realización de problemas ou exercicios prácticos, etc.), que aquelas outras nas que só se resollen dúvidas ou se repasan contidos xa expostos nas clases teóricas.

2. O coordinador da materia FUNDAMENTOS DE BIOLOXÍA ANIMAL E VEXETAL indica que para o próximo curso 2017-18 exporalle ao resto de profesores da materia a solicitude dos alumnos de facer un exame parcial eliminatorio de materia. Con respecto á opinión dos alumnos de que o nivel de esforzo necesario para realizar o traballo de curso que se lles pide é diferente entre os grupos que son titorizados polos

diferentes profesores, o coordinador sinala que tales diferenzas se refiren a que algúns titores lles piden que entreguen o traballo impreso e outros non, e que algúns lles fan expor o traballo a todos os membros de cada grupo de titorías, mentres que noutros casos só expón un dos membros. De todos os xeitos, tentaranse eliminar esas diferenzas en cursos vindeiros.

A coordinadora de MATEMÁTICAS PARA BIOLOXÍA sinala que atopa razoable a suxestión dos alumnos e que falará coa Secretaría do Centro para tentar reorganizar os horarios.

A Coordinadora de XEOLOXÍA sinala que a falta de coordinación entre as clases teóricas e as prácticas de laboratorio débese á limitada dispoñibilidade do laboratorio no que realizan as prácticas da materia, e que tentarán solucionalo en coordinación coa Secretaría do Centro, responsable da elaboración dos horarios. Con respecto ao diferente grao de dificultade nos exames dos dous grupos de docencia, sinala que en diante se fará un exame único para os 2 grupos.



## Segundo curso

---

### VALORACIÓN DO ALUMNADO

Este informe é o resultado da reunión do coordinador de 2º curso, **Prof. Guillermo Covelo Artos**, mantida o 22 de marzo de 2017 coas representantes (**Elena González Martín** e **Saladina Vilavert Gondar**) de alumnos/as de 2º curso e da revisión das enquisas de percepción do desenrolo das materias cubertas polos/as alumnos/as de 2º (recibidas un total de 40 do grupo A e 19 do grupo B, dun total de aproximadamente 80 enquisas/grupo postas á súa disposición) durante as primeiras semanas de marzo de 2017. Inclúense tamén os resultados de valoración numérica das materias realizadas nas citadas enquisas (Anexo III).

Comézase reflexando algunhas cuestións xerais do desenvolvemento do curso e puntos para mellorar, segundo as apreciacións dos/as alumnos/as. Unha parte destas cuestións transcenden ás competencias dos/as coordinadores/as e profesores/as das materias.

#### Presencialidade e horarios de clases

Segundo comunican as representantes, consideran que existe demasiada actividade presencial na facultade, o que significa que pasan demasiadas horas nas aulas e laboratorios. A este respecto indican o elevado número de prácticas de laboratorio, aínda que finalmente admiten que sobre todo o problema son as titorías e seminarios, que saturan as tardes, dedicadas habitualmente ás prácticas. Tamén mencionan que as mañás con 5 horas de clases expositivas se fan moi pesadas. Por tanto, propoñen reducir a obrigatoriedade de seminarios e titorías naquelas materias en que o son.

Sen embargo, algúns comentarios nas enquisas van orientados á pouca actividade práctica, sobre todo en Botánica I e Zooloxía I (laboratorio, saídas ao campo), aínda que tamén existe algún requirimento xeral para todas as materias.

#### Mobilidade entre grupos

A representante do grupo B solicita que exista unha maior flexibilidade dos/as profesores/as para poder cambiar de grupo (ou asistir en grupos diferentes aos asignados) nas prácticas de laboratorio. Comprenden que haxa materias como Bioquímica I onde estes cambios poden variar a dinámica dos grupos, xa que as

mostras xeradas por cada grupo se utilizan nas sesións seguintes. Sen embargo, noutras materias, onde as sesións consisten na visualización e análise de espécimes ou preparacións, non comprenden a negativa dos/as profesores/as a poder asistir a prácticas noutros grupos mentres haxa sitios dispoñibles.

### **Exames e avaliación**

Unha queixa expresada polas representantes é o calendario de exames demasiado curto. Os/as alumnos/as consideran que os exames están moi xuntos e non lles dá tempo a preparalos axeitadamente.

Por outra banda, en practicamente todas as materias, hai queixas sobre as diferenzas de nivel, dificultade, extensión, etc., apreciadas por eles/as, nos exames dos dous grupos cando a docencia está impartida por distintos/as profesores/as.

Outra solicitude das representantes é a posibilidade de conservar a nota (e liberación de materia) dos exames parciais aprobados de cara á segunda convocatoria, naquelas materias que os realicen. Neste sentido, tanto as representantes como nun par de enquisas solicitan que en todas as materias (e grupos) se fagan exames parciais.

As representantes indican que existe demasiada carga de traballos non presenciais en todo o cuadrimestre, e que na maioría dos casos supoñen unha baixa porcentaxe da nota final, pero que pode supoñer suspender ou aprobar a materia. Polo tanto, solicitan que estes traballos contén unha maior porcentaxe da nota final, acorde co esforzo que lles supón a súa realización e/ou que liberen materia de cara ao exame.

Tamén, en termos xerais, aínda que logo se comenta nalgúns casos por materias concretas, os/as alumnos solicitan as presentacións das clases ao través do curso virtual previamente á súa realización xa que lles facilita o seguimento destas e dispoñen de material de estudo de cara aos exames.

A continuación relátanse os comentarios máis habituais desglosados por materias.

### **Botánica I**

Sobre a docencia do grupo A, comenta tanto a representante como se indica nun par de enquisas, que as clases se limitan á lectura das diapositivas, o cal non lles parece apropiado nin didáctico. A representante do B transmite certo desagrado dos

seus compañeiros/as coas diferenzas de nivel e falta de homoxeneidade entre os dous grupos, e en especial co feito de que non se faga o mesmo exame nos dous grupos. No grupo A comentan (representante e en 3 enquisas) que teñen notado diferenzas de nivel importantes entre a materia impartida e o nivel do exame. Comentan que moitos temas foron dados moi superficialmente pero logo preguntáronse cousas moi específicas. No grupo B queíxanse das diferenzas no modelo/tipo de exame entre o parcial e o final. As representantes solicitan que as presentacións das expositivas se poñan a disposición dos/as estudantes antes das clases.

Existe unha importante queixa, transmitida polas representantes, sobre a organización do exame final da materia realizado na aula magna. Consideran que houbo moita descoordinación e desorganización, demasiado ruído e tempos de espera moi prolongados entre a entrega do exame de expositivas e o de prácticas.

### **Zooloxía I**

Con respecto ao grupo A, a representante comenta que a materia é demasiado extensa. Tamén hai críticas polo feito de que no exame había preguntas (ou mesmo todo o exame, non quedou moi claro) en inglés, situación descoñecida previamente polos/as alumnos/as e que non vén indicada na guía docente. Neste grupo, a alumna representante indica que as prácticas lle parecen algo insuficientes e que nalgunha delas se trataron contidos non estudados en clases expositivas.

No grupo B valoran moi positivamente a práctica de campo realizada en Aguiño (común aos dous grupos).

Tamén mostran o seu malestar polo feito de que no grupo B houbo un exame parcial que non se realizou no grupo A, de modo que solicitan que os dous grupos sexan tratados por igual e exista mellor coordinación.

### **Xenética I**

A maioría dos comentarios nesta materia están realizados por alumnos/as do grupo A no que existen algunhas queixas xenéricas ao profesor polo seu xeito de dar as clases (nivel baixo, lectura de diapositivas) e outras (3) sustanciadas en que o nivel dos problemas do exame (nunha enquisa reclaman máis seminarios para la realización de problemas) era superior aos feitos en seminarios, e un nivel de esixencia superior na corrección do exame con respecto ás clases (representante e unha enquisa). Como noutras materias, algún alumno/a reclama que se deixen previamente as presentacións das clases expositivas no curso virtual, e en ámbolos

grupos, reclaman tamén os problemas dos seminarios xa resoltos, a posteriori, claro. Tamén extensivo a ámbolos grupos, existe descontento (representantes e un par de enquisas) entre os/as estudantes pola práctica de recortar e pegar cromosomas, xa que a consideran de pouco nivel e unha perda de tempo, polo menos nesa configuración.

### **Bioloxía do Desenvolvemento**

Esta materia é a que menos comentarios e queixas ten suscitado. Hai un par de enquisas do grupo A que agradecen as prácticas e a realización do exame parcial, aínda que tamén solicitan máis explicacións previas durante as sesións prácticas. Tamén, nunha enquisa indícase que o temario da materia parece demasiado extenso. No grupo B, unha enquisa fai mención a que algúns “espécimes conservados en tarros” das prácticas estaban mal conservados.

### **Bioquímica I**

Esta materia foi, con diferenza a que máis comentarios desfavorables e desagrado creou entre os/as alumnos/as, de ámbolos grupos, neste primeiro cuatrimestre.

Con respecto aos/as profesores/as de clases expositivas (os/as mesmos/as en ámbolos grupos), apuntan en 6 enquisas (e a impresión das representantes) comentarios moi favorables pola docencia impartida na primeira parte da materia. Sen embargo, a segunda parte é amplamente criticada polas representantes e o resto de alumnos/as (20 comentarios), sendo o resumo que as súas clases foron moi desorganizadas, repetitivas, sen seguir (e cumprir) o programa, caóticas e sen resolver as dúbidas que xurdían.

En 4 enquisas alúdese á escasa coordinación dos/as profesores/as da materia encargados/as das distintas actividades docentes, como nos seminarios, que a veces trataron temas non explicados nas clases expositivas, o que levou a que os profesores encargados tivesen que explicar a teoría e non dedicasen o tempo a facer problemas, para o cal estaba dedicada esa actividade docente.

Con respecto aos seminarios (tamén iguais e cos mesmos profesores para os dous grupos), en 6 comentarios valóranse moi positivamente, aínda que nun par se indica que non son útiles “de cara ao exame”.

No relativo ás prácticas, tamén se indica nalgún comentario que nalgún caso se trataron conceptos non explicados en clases expositivas, o cal facía que lles

costase a realización destas. Pero en xeral os comentarios sobre este aspecto da docencia son positivos.

Debido á baixa médica da profesora encargada da segunda parte da docencia expositiva, o resto de profesores (4) implicados na docencia da materia tiveron que encargarse da corrección do exame xa realizado pola profesora. Este aspecto tamén levantou bastantes críticas (12 enquisas e as críticas das representantes). Por un lado, son moitas as queixas de alumnos/as (tamén transmitidas polas representantes) pola elevada tardanza na publicación das notas, moi por enriba do prazo oficial. Por outra banda, o propio nivel da corrección suscitou comentarios críticos que indican que este foi por enriba do nivel dado nas clases expositivas, polo menos en parte das preguntas do exame. Por último, nunha enquisa se critican tamén “as malas maneiras” dos profesores durante o período de revisión de exames e o elevado tempo perdido neste proceso. As representantes de alumnos/as, sen embargo, non consideran que o nivel esixido polos “profesores/correctores” teña sido demasiado elevado en xeral (a representante do grupo B si indica que nalgunha pregunta lle pareceu un nivel un pouco máis esixente do esperado e que as notas foran demasiado baixas), e que trato durante o proceso de revisión foi correcto, como en calquera materia.

## **ANÁLISE GLOBAL DOS RESULTADOS DA ENQUISTA DE PERCEPCIÓN DA DOCENCIA**

Os resultados da enquisa preséntanse no Anexo III. En xeral, os apartados 1 e 2 da enquisa (cumprimento das actividades reflectidas na guía docente e cumprimento do temario, respectivamente), arrojan resultados favorables (por enriba de 2 en todos os casos, e nalgúns rozando o 3) para todas as materias, excepto para Bioquímica I, onde son notablemente baixos, moi por debaixo do 2.

No apartado 3 (solapamentos e redundancias de contidos), o resultado é parecido ao anterior, con todas as valoracións por enriba do 2,5 (con algunha diferenza entre grupos en Xenética I). No caso de Bioquímica I hai unha diferenza destacable entre os dous grupos, sendo do 2,22 no grupo A e de 1,8 no B. Sen embargo, os contidos e profesores/as foron os mesmos en ambos.

As materias mellor valoradas no apartado de titorías (pregunta 4) foron Bioloxía do Desenvolvemento (2,03 no grupo A e 2,61 no B) e Zooloxía I, que en ámbolos grupos está por enriba de 2). No resto de materias, as titorías non están moi ben valoradas, con resultados por debaixo do 2 (moi baixas en Bioquímica I).

As prácticas de laboratorio (pregunta 5) son en xeral ben valoradas polos/as alumnos/as, en especial en Bioloxía do Desenvolvemento (2,88 no grupo A e 2,79 no B) e no resto de materias tamén por enriba do 2 de valoración. Sen embargo, en Xenética I existe unha percepción menos positiva xa que en ambos os grupos se queda por debaixo do 2, o que pode reflectir algúns problemas detectados máis enriba.

En Bioquímica I e Xenética I existe bastante homoxeneidade entre grupos na valoración dos seminarios (pregunta 6) cuns resultados arredor do 2,6 a primeira e 2,7 a segunda, o que indica que se perciben como bastante útiles polos/as estudantes. En Bioloxía do Desenvolvemento vemos algunhas diferenzas entre grupos, sendo moito mellor valorados os seminarios no grupo B (2,77) que no grupo A (2,08). En Zooloxía I, aínda que tamén se perciben algunhas diferenzas, en ámbolos grupos (mellor no B) a valoración está arredor do 2.

O nivel de esixencia na avaliación (pregunta 7) foi valorado como excesivo en ámbolos grupos de Bioquímica I (1,3). Esta homoxeneidade entre grupos tamén se percibe en Bioloxía do Desenvolvemento e Zooloxía I, pero nestes casos cunha percepción máis favorable dos/as alumnos/as con respecto á docencia recibida, xa que a puntuación está en ámbolos casos arredor do 2,8 na primeira e do 2,6 na segunda). Nas outras dúas materias existen algunhas diferenzas entre os grupos, sendo o grupo A (1,86 en Botánica I e 1,73 en Xenética I) o que percibe maior nivel de esixencia na avaliación, con respecto o B (2,35 en Botánica I e 2,44 en Xenética I). Estas diferenzas do nivel percibido na esixencia de cara á avaliación tamén foron tratadas na análise por materias.

Na pregunta 8, (*A docencia da materia mellora a miña formación*), en coincidencia coas críticas xerais a esta materia no presente curso, a Bioquímica I sale moi mal parada, xa que en ámbolos grupos a valoración ten sido moi negativa (1,51 e 1,4). En xeral, no resto de materias a valoración foi máis baixa no grupo A que no B, destacando Bioloxía do Desenvolvemento (2,26 no A e 2,95 no B) e Xenética I (2 no A e 2,79 no B). Para as materias restantes os resultados entre grupos son máis parellos: en Botánica I lixeiramente por debaixo de 2 no grupo A e 2,23 no B, mentres que en Zooloxía I o resultado é de 2,28 no A e 2,53 no B.

Non existen diferenzas notables en canto ao nivel de esforzo requirido polas distintas materias (pregunta 9), todas elas cunha puntuación media entre 2,6 e 2,7 entre os dous grupos, excepto Botánica I (2,38 no grupo A e 2,11 no B, a máis baixa) e Bioloxía do Desenvolvemento, onde destaca tamén a diferenza entre grupos (2,71 no grupo A e 2,16 no grupo B).

A pregunta 10 (número aproximado de horas de traballo persoal) é a que, tal

vez, teña máis difícil valoración xa que os resultados recollidos foron moi diferentes e con elevada variabilidade. No cálculo que se indica nas táboas que están a continuación, elimináronse aqueles datos superiores a 150 horas (que mesmo creo que é un valor esaxerado para unha materia) e os que indicaban valores de 2 ou 3 (probablemente confundidos pola escala valoración nas preguntas anteriores). As materias que parecen ter requirido máis tempo de estudo e dedicación foron Xenética I, Zooloxía I e Bioquímica I (no grupo B), con entre 77 e 79 horas. A cuantificación no grupo A é inferior en todas as materias, aínda que de novo, lixeiramente por enriba Bioquímica I e Zooloxía I. É curioso o caso de Bioloxía do Desenvolvemento, que neste grupo está tamén entre as de máxima dedicación (69,1 horas), cando no grupo B aparece, con diferenza, como a de menor dedicación (47,8 horas). A mesma circunstancia, pero á inversa, dase en Xenética I. En xeral, Botánica I foi en ámbolos grupos a que menor dedicación de tempo supuxo para los/as alumnos/as (54,5 horas no grupo A e 58,8 horas no grupo B), a excepción do anteriormente comentado no grupo B para Bioloxía do Desenvolvemento.

## COORDINADORES DE MATERIAS

Este informe recolle as opinións vertidas polos/as profesores/as de 2º do grao de Bioloxía reunidos/as o 21 de abril de 2017.

Concorrintes:

Profa. **Isabel Iglesias Fernández**, coordinadora de Botánica I

Profa. **María Belén Gómez Pardo**, coordinadora de Xenética I (por videoconferencia)

Prof. **Marcos Andrés González González**, coordinador de Zooloxía I e II

Prof. **Andrés Baselga Fraga**, profesor na materia Zooloxía I

Prof. **Francisco Javier Salgado Castro**, profesor Bioquímica I

Prof. **Jaime José Gómez-Márquez**, coordinador de Bioquímica II

Profa. **María del Carmen Monterroso Martínez**, coordinadora de Bioxeoquímica

Prof. **Guillermo Covelo Artos**, profesor na materia Bioquímica I e coordinador de 2º de grao.

Primeiro abórdanse as cuestións xerais do desenvolvemento do curso, cuestionadas polos/as estudantes, para logo tratar os temas máis específicos das diferentes materias.

### Presencialidade e horarios

É de supoñer que os horarios, sobre todo polas mañás, dedicadas a clases expositivas, se suavicen un pouco debido ao cambio de dedicación horaria establecido polo Decanato de cara ao próximo curso en todo o grado.

Os/as profesores/as asistentes mostran a súa sorpresa ante a “queixa” das representantes sobre o excesivo número de clases prácticas de laboratorio, aínda que, como se ten indicado máis enriba, esta opinión é moi variable entre os/as alumnos/as, dada a circunstancia, ademais, de que é das actividades mellor valoradas en case todas as materias. A coordinadora de Botánica I mesmo cre que deberían ser máis (cuestión que se solicita nalgunhas enquisas para esta materia) pero que cumpren coas programadas na guía docente.

### Mobilidade entre grupos

Os/as profesores/as presentes indican que non teñen constancia de que nas súas materias se teña negado a entrada en prácticas a ningún/a alumno/a fora de grupo, a menos que se houbese excedido a capacidade do laboratorio ou do material dispoñible. Non obstante, indican, en especial o Prof. González, que os calendarios de



prácticas están publicados dende principio de curso e que poden cambiarse antes de que este comece. Tamén, como indica a Profa. Iglesias, permítense os cambios “alumno/a por alumno/a” para non descompensar os grupos, e ás veces tamén os/as alumnos/as “extra” nun grupo. Indican que o feito de que aparentemente haxa sitio no laboratorio ou equipos dispoñibles (léase microscopios, por exemplo), non quere dicir sempre que estean funcionais ou que haxa preparacións ou mostras para postos extra. Non obstante, a queixa formulada polas representantes de alumnos/as non facía referencia á materia (ou materias) que presentou este problema.

### **Exames e avaliación**

En xeral, os/as profesores/as reunidos/as esperan que o calendario de exames se suavice coa nova normativa que elaborou a USC neste sentido.

Con respecto ás **diferenzas de docencia** percibidas polos/as estudantes entre os distintos grupos de cada materia, os/as profesores/as indican que é normal, e que aínda que tratan de coordinarse é imposible unha homoxeneidade total. Con respecto aos exames, en especial o Prof. González indica que facer un exame único para os dous grupos non lle parece unha boa idea. En xeral esta idea é defendida polo resto de profesores/as presentes. En concreto, indica que foi unha cuestión tratada varias veces en comisión de docencia sen terse chegado nunca a unha conclusión nin obrigatoriedade de facer un exame único. Ademais, engade, que poñer o exame que considere oportuno forma parte da liberdade de cátedra do/a profesor/a. O Prof. Baselga indica a este respecto que o suposto agravio dun grupo a outro con distintos profesores/contidos/exame tamén ocorre dun curso para outro cando cambian os/as profesores/as das materias, e isto nunca foi cuestionado. En definitiva, todos/as indican que o importante é que o exame se corresponda cos contidos e nivel esixidos en cada grupo. A Profa. Iglesias indica que a obrigatoriedade de exame único para os dous grupos se impuxo na Facultade de Farmacia e creou moito descontento entre os/as docentes.

A conservación da nota dos **exames parciais** superados, de cara á avaliación de segunda oportunidade, mostrou a oposición conxunta dos/as presentes. En xeral, non se cre que sexa correcto fragmentar a materia nas dúas convocatorias, e por outra banda, ao tratarse de exames voluntarios e non oficiais, o/a profesor/a poderá organizalo como crea oportuno, sempre e cando se indique na guía docente. Por outra parte, algún/as dos/as presentes mostraron a súa negativa a facer exames parciais (reivindicación feita polos/as estudantes) dado o formato de materias cuatrimestrais do grao. Mesmo, a Profa. Iglesias, que si realizou parcial este curso en Botánica I, sopesa non facelo o vindeiro curso. Ademais, ponse de manifesto que a realización

destes exames non oficiais afecta á docencia xa que os/as alumnos/as non asisten a tutorías, seminarios, etc. doutras materias, por asistir ou preparar estes exames.

O Prof. González cre xusta a reivindicación dos/as estudantes, polo menos na súa materia, con respecto ao peso na **nota dos traballos en grupo**. Sen embargo, el considera que o problema de valoralos en maior proporción é que adoitan ser moitos/as alumnos/as por grupo e que en xeral non todos/as traballan por igual, polo cal sería inxusto darlles máis valor na nota final. Non obstante, o coordinador de curso indica que os/as profesores/as debemos reflexionar este aspecto e intentar axustar máis o valor real na nota final destes traballos, que adoitan consumir moito tempo aos/as estudantes.

A **difusión dos contidos de clase no curso virtual** xerou unha importante discusión na reunión. A Profa. Gómez indica que subir as presentacións previamente á clase é difícil xa que, no seu caso, ás veces cambia cousas ou as elabora xusto o día anterior, pero que si as sube a posteriori. Outros/as profesores/as indican cuestións similares. Sen embargo, o Prof. Gómez-Márquez indica que se nega a subir as presentacións ao curso virtual xa que é incorrer nun delito (polo menos no formato no que as ten el), existen moitos libros na biblioteca e os/as alumnos/as dispoñen de internet para buscar material, sobre todo nestas materias básicas de segundo curso, onde mesmo edicións antigas de libros son máis que suficientes, como indica o Prof. Covelo. Por outro lado, tamén se indica que aportar todo feito aos/as alumnos/as vai en contra da súa formación, da autoaprendizaxe e do espírito universitario.

A continuación indícanse os comentarios dos/as profesores/as con respecto ás observacións e críticas concretas das súas materias.

## **Botánica I**

A coordinadora desta materia non comparte a crítica dos/as alumnos/as relativa á disparidade de nivel de contidos e exame entre os dous grupos, xa que houbo unha fluída comunicación entre as profesoras responsables en ambas cuestións, aínda que si recoñece que o exame foi distinto. Tal vez, puntualiza, ao tratarse do primeiro ano que a profesora do grupo A impartía esta materia completa tivera algúns problemas neste aspecto.

Con respecto á organización do exame final, indica que o realizaron o mellor posible dado que tiveron que xuntar aos dous grupos na Aula Magna ao non dispoñer de axuda doutros/as profesores/as para repartilos/as en varias aulas. Non obstante, di que os/as alumnos/as non tiñan límite de tempo para facer os exames (teoría e prácticas), aínda que recoñece que si había que entregar o primeiro para comezar co

segundo, o que ralentizou o proceso.

Tamén foi criticado polos/estudantes o tipo de exame diferente no parcial e no final. A Profa. Iglesias indica que este cambio foi a solicitude dos/as estudantes, polo menos dos/as que asistiron a unha titoría dedicada a esa cuestión. Dados estes problemas e por outras razóns, como se indicou enriba, é probable que o vindeiro curso non se realice exame parcial nesta materia. Por outra parte, a coordinadora apunta que o tipo de exame e preguntas foi informado sobradamente, mesmo poñendo á súa disposición previamente modelos de exame de cursos pasados, dos cales houbo coincidencia de preguntas co exame actual.

Noutra orde de cousas, a coordinadora da materia mostra o seu descontento cos cambios de grupo permitidos polo Decanato xa que o grupo A superaba en aproximadamente 40 alumnos/as ao grupo B, o que deixaba os grupos moi descompensados.

### **Zooloxía I**

O coordinador da materia, Prof. González, indica que a realización do exame parcial nun grupo foi a criterio dos/as profesores/as correspondentes sen consultalo cos do outro grupo e non seguindo o criterio da guía docente. El indica que, de acordo ao que está reflexado na guía docente, non é partidario de facer exame parcial da materia. O Prof. Baselga opina que non lle parece tan grave que un grupo si teña un parcial e o outro non. Nese punto éntrese nunha discusión co coordinador do curso que cre oportuno e correcto que en cada curso e materia os/as alumnos/as teñan as mesmas oportunidades e criterio de avaliación, independentemente do grupo no que estean.

### **Xenética I**

A coordinadora trasladará as críticas do grupo A ao profesor correspondente.

No relativo ás prácticas de laboratorio, tratarán de modificar a práctica que suscitou queixas, pero apunta a dificultade que supón atender a un grupo grande de alumnos/as por un/a so/a profesor/a e a dificultade de introducir outra actividade no pouco tempo da sesión práctica. A Profa. Gómez fai algunha puntualización máis a este respecto pero a calidade do son da conexión por videoconferencia é moi mala e resúltame imposible reproducilo aquí.

### **Bioquímica I**

O coordinador de 2º curso, profesor ademais desta materia, expón aos/as presentes a problemática ocorrida neste curso. A profesora responsable das expositivas atopábase con problemas de saúde e é posible que a docencia impartida non fose da calidade desexada. Ademais, logo tivo unha baixa médica, tras a realización do exame. Esta circunstancia non foi comunicada ao resto de profesores da materia e dous días antes do peche de actas comunícasenos que debemos asumir a corrección dos exames. Este proceso durou menos de dúas semanas, pero loxicamente fora de prazo e coa xusta inqueda e preocupación dos/as estudantes. Neste sentido, o Prof. Gómez.-Márquez, indica que houbo un fallo importante do Decanato e/ou Xefatura de Departamento por non comunicar a tempo a situación aos profesores responsables da materia.

O cambio de profesores para a corrección do exame supuxo outro motivo de crítica polo elevado nivel esixido, segundo os/as alumnos/as. Neste sentido teño que indicar que tres dos catro “profesores-correctores” impartiron esta materia o curso pasado, de xeito que teñen os contidos “frescos”, e por outro lado, os resultados da avaliación non confirman a percepción dos/as estudantes. Nesta convocatoria houbo un 67 % de aprobados/as, (o curso pasado un 65 %) e nos últimos anos o nivel de aprobados/as é moi inferior (42,8 %, 53,4 % y 35,2 %). Cremos, por tanto, que o nivel esixido polos correctores non foi desproporcionado en absoluto.

Si recoñezo persoalmente (Prof. Covelo) algún erro de coordinación nos contidos de seminarios de acordo ao que se tiña avanzado nas expositivas, que se corrixiu coa explicación no seminario da parte teórica, o que efectivamente redundou en facer poucos problemas dese apartado.

Nin eu nin o Prof. Salgado compartimos o comentario de varios/as alumnos/as nas enquisas de que os seminarios non servían “para aprobar o exame”. Por unha parte, os seminarios non teñen que estar dirixidos para aprobar un exame de expositivas. Ademais, os problemas dos seminarios eran avaliados e supuxeron unha parte da nota final. E para rematar, dúas preguntas do exame foron moi parecidas a algúns dos problemas realizados en seminarios. Todo isto fainos sospeitar moito da obxectividade coa que se cobren estas enquisas de alumnos/as. Tamén teño que dicir, que en termos xerais, tanto os seminarios como as prácticas foron ben valorados polo conxunto dos/as estudantes da materia.

O Prof. Salgado comenta que a situación producida nesta materia durante este curso foi absolutamente puntual, debida a unha cuestión médica e un cúmulo de circunstancias desgraciadas, e que non se debe valorar tan severamente aos/as profesores/as nin á materia en si por unha situación anómala como esta. Por outra banda, apunta tamén, ante as críticas vertidas por algúns/as alumnos/as polo trato no

proceso de revisión dos exames, que no seu parecer o trato cos alumnos/as foi exquisito, como en calquera materia. Ben é certo, que as representantes indicaron que o trato recibido nese proceso pareceulles correcto.

### **Bioloxía do Desenvolvemento**

Sobre esta materia non se recollen opinións nin comentarios posto que non asistiu á reunión ningún/a dos profesores/as da materia.

## Terceiro Curso

---

### REPRESENTANTES DE ALUMNOS

Ao comezo do curso, setembro de 2016, a profesora M<sup>a</sup> Dores Andrés -coordinadora de 3º curso- comentoulle aos alumnos/as de 3º a conveniencia de contar cun deles, por grupo, para servir de representante na relación co profesorado das diferentes materias, decanato etc. Pedíuselles que fosen alumnos matriculados en todas as materias de 3º, que asistisen asiduamente a clase e cun certo compromiso. Finalmente ofrecéronse para esta tarefa:

Grupo A: Valentín Estévez Souto

Grupo B: Lucía Lage Pita

A estes alumnos pedíuselles que informasen á coordinadora de calquera problema que xurdise ao longo do curso.

### REUNIONES CON LOS REPRESENTANTES DE ALUMNOS

O 30 de xaneiro de 2017 os alumnos representantes reuníronse coa coordinadora do curso para tratar diferentes temas:

- Repartición da enquisa sobre a docencia das materias do 1º semestre: o modelo de enquisa fora previamente acordado polos distintos coordinadores de curso xunto coa coordinadora de grao (Anexo I). Explicóuselles aos alumnos representantes a importancia de obter suficientes resultados para que fose representativa e que, por tanto, insistisen aos seus compañeiros para que a cubrisen. quedou en pasar unhas 40 por grupo e deixar 10-12 días de marxe para recollelas.
- A continuación, os representantes fixeron unha serie de comentarios sobre a docencia nas distintas materias, segundo opinións dos seus compañeiros:
  - **Ecoloxía I:** queixas pola inclusión de clases a maiores, ao parecer por falta de tempo para completar a materia. Esta queixa levouse ao decanato e a secretaria buscoules horarios alternativos. Tamén se refiren ao exame final, opinan que se deixou pouco tempo (1h 30'), para un exame que incluía teoría, prácticas e seminarios.

- **Fisioloxía Animal:** segundo algúns compañeiros os seminarios darían demasiado traballo.
- **Fisioloxía Vexetal I:** No grupo A parécelles moi positivo o material interactivo, os audios na aula Virtual etc. No grupo B o profesor non sobe moitas cousas á Aula Virtual. Tamén hai unha queixa co libro de texto, é unha edición en inglés e bastante cara, non todo o mundo pode compralo. A coordinadora queda en comentalo coa Directora da Biblioteca para comprobar o número de exemplares de que se dispón.
- **Microbioloxía I:** aínda que os profesores de clases expositivas son diferentes nos grupos A e B parecen estar ben coordinados. Déronlles facilidades para facer unha data de exame alternativa en decembro. Con todo, esta coordinación falla nos seminarios e os profesores en ocasións non ían ao seminario, ou o facían en horas que non correspondían.
- **Xenética Evolutiva:** Común aos dous grupos que os profesores non soben nada á Aula Virtual. No grupo B cústalles máis seguir ao profesor. Pero opinan que os exames están ben. Cren que sería bo que subisen á Aula Virtual, aínda que só fose un guión das clases para seguirlas mellor.

Os representantes solicitaron, ademais, que se lles permita asistir á próxima reunión dos coordinadores de materias de 3º curso para manifestar as súas opinións sobre a docencia das materias. A coordinadora de 3º curso quedou en que os avisaría.

Unha vez repartidas as enquisas polos representantes e pasados os días indicados recolléronse (ao ser poucas as cubertas alongouse o prazo) e foron analizadas. O resultado deste traballo recóllese no (Anexo III).

### REUNIÓN COS COORDINADORES DAS MATERIAS

O 19 de abril de 2017 reunímonos os coordinadores das materias de 3º que figuran a continuación:

Javier Sampedro (Fisioloxía Vexetal I)

Gloria Revilla (profesora de Fisioloxía Vexetal II, en representación de Victoria González)

Jesús López Romalde (Microbioloxía I)

Alicia Estévez (Microbioloxía II)

Alejo Carballeira (Ecoloxía I)

Jesús Aboal (Ecoloxía II)

María Dolores Andrés (coordinadora de 3º curso e das materias Fisioloxía Animal e Fisioloxía Animal Comparada).

Foron convocados pero non acudiron os coordinadores das materias: Antropoloxía e Xenética Evolutiva.

Previamente á reunión enviáronse aos coordinadores das materias os resultados das enquisas. Na reunión comentáronse os resultados: son moi poucas respostas respecto ao total do alumnado que asiste ás clases o que impide que sexan representativas. Algúns resultados que parecen discordantes poden ser debidos precisamente á baixa porcentaxe de participación.

Na reunión tratáronse os seguintes temas:

- Do mesmo xeito que no curso anterior barallouse a posibilidade de facer a enquisa do 2º semestre (ítems da mesma e data de repartición). Finalmente decidiuse pasalas un pouco antes de finalizar as clases (cara á primeira semana de maio). Entregarán as enquisas en clase o prof. Aboal, deixará uns minutos para que a contesten e logo recolleraas. Desta maneira garántese un número representativo de respostas dos alumnos
- Lembróuselles aos profesores a necesidade de cumprir a Normativa sobre revisión de cualificacións e peche de actas. É posible que esta Normativa se modifique xa que, en parte, quedou obsoleta.
- Informouse tamén aos profesores que, como todos os anos, proximamente deberán



enviar as Guías Docentes para a súa revisión e, no seu caso, posterior aprobación pola Comisión de Docencia. Para o curso 17-18 hai que ter en conta a diminución aprobada no número de horas expositivas, o que deberá reflectirse en ditas Guías.

Tal e como solicitaran os representantes de alumnos, neste momento incorporáronse á reunión cos profesores. Pasan a comentar algunhas observacións sobre as materias pero que se refiren, ao parecer, só ás do 2º semestre. Non presentan obxeccións ás materias de Ecoloxía, Microbioloxía ou Fisioloxía Vexetal. No caso de Antropoloxía tiveron problemas ao faltar a clase un dos profesores por estar enfermo e ter ao final problemas para recuperar estas clases. No caso de Fisioloxía Animal Comparada parécelles que os seminarios levan moito traballo. Ademais, principalmente nun dos grupos, parece que non tiveron boa relación cun dos profesores. Haberá que ter en conta esta opinión ao analizar os resultados das enquisas do 2º cuadrimestre.

Segue a continuación un pequeno debate cos profesores: algunhas das queixas non son cuestións de coordinación senón máis ben do decanato. A Prof. Revilla pregunta por que hai tan poucos alumnos/as nas titorías de grupo: parece que as dúbidas se resolven directamente cos profesores no momento que lles parece oportuno. Os representantes queíxanse do excesivo traballo que, en xeral, teñen ao longo do curso, con pouco tempo para levar as materias ao día. Coméntase que, para o curso próximo, diminúen as horas expositivas. Os profesores manifestan que tamén pode haber unha mala organización do traballo e acumúlase moito ao final do semestre.

## Cuarto Curso

---

### ALUMNADO

#### VALORACIÓN XERAL DA ENQUISA DE COORDINACIÓN

Cubríronse 41 enquisas, que é un número elevado en comparación co ano pasado. O maior número de enquisas (41) correspóndese coas dúas materias troncais (Bioloxía Molecular e Ecoloxía III), e o menor número coa materia optativa Edafoloxía (7). Destaca a dispersión en número de horas de dedicación a cada materia, que vai desde as 110 horas estimadas no caso de Bioloxía Molecular (62,5h de traballo persoal aparecen na guía docente desta materia de 4,5 ECTS) ás menos de 20 no caso de Biodiversidade Vexetal e Fitopatoloxía. Tamén hai unha gran dispersión en canto ao número de enquisas cubertas, que irá en función do número de estudantes de cada materia. Para obter a puntuación media das materias na enquisa tivéronse en conta soamente as valoracións das preguntas 1-8 (Anexo I), dado que a 9 e 10 refírense ao esforzo que supoñen as materias para o alumno (os valores destes dous ítems, nivel de esforzo e número de horas estimadas de traballo persoal, mostran unha elevada correlación). A dispersión das notas das materias é baixa, cunha nota media  $\pm$  SD de  $2,5 \pm 0,3$ . O 100% das materias superaron unha puntuación global de 2 (sobre 3 puntos), e 4 (40%) superaron o 2,5 (Neurobioloxía, Bioloxía Molecular, Parasitoloxía e Biodiversidade Vexetal), polo que a valoración por parte dos estudantes parece ser boa en función destes datos. O ítem mellor valorado é o 1, que se refire ao "axuste das actividades ao reflectido pola guía docente" ( $2,74 \pm 0,25$ ), e o peor valorado é, sen ningunha dúbida, as titorías ( $1,95 \pm 0,28$ ), ata o punto que moitos estudantes non contestan este ítem moitas veces.

Houbo algúns comentarios en relación á propia enquisa por parte dos estudantes, por exemplo a dificultade á hora de avaliar o punto 10 ("Indica o número aproximado de horas de traballo persoal necesarias para a superación da materia"). Varios estudantes indican que as preguntas da enquisa deberían ser reformuladas, pasando a preguntarse sobre a organización de cada materia. Para eles non é tan relevante preguntar se se seguen as guías docentes, senón por exemplo sobre a actitude do profesor á hora de dar a clase ou se cumpre os prazos á hora de subir uns arquivos para realizar unhas memorias de prácticas, os horarios, a carga do traballo, etc. Senten que non se lles deixa explicarse o suficientemente e que se dirixen as súas

respostas na enquisa actual, polo que pensan que as puntuacións finais con estas preguntas/cuestiones sempre serán necesariamente altas. Chegado este punto é relevante ter en conta as opinións dos estudantes vertidas na enquisa do primeiro semestre do curso 2015-16: "Consideran que as súas preguntas son de pouca utilidade e que non axudan a reflectir a situación real no Grao. Pensan que con estas preguntas é probable que se obteñan notas altas, dado que polo xeral cúmprese coa normativa, o temario ou a guía docente, polo que dá a impresión que as materias ou o Grao están ben expostos cando consideran en cambio que os problemas e o descontento dos estudantes teñen outras orixes, como a sobrecarga de contidos ou a falta de tempo. Finalmente, os estudantes valoran positivamente que a enquisa permita a realización de observacións e suxestións". Como se ve, as opinións son moi similares dun curso a outro en relación á enquisa.

Doutra banda, os alumnos realizaron unha serie de comentarios e suxestións xerais sobre o curso:

1. **Todos os profesores cumpren coa guía docente**
2. **Carga de traballo excesiva e pouco tempo libre para preparar as materias.** Varios estudantes indican que 4º é un curso con demasiadas materias ou número de horas que se teñen que dedicar a cada materia que resulta imposible compatibilizalo co TFG. Resúltalles moi difícil sacar tempo para facer traballos ou estudar en condicións. O estar pendente doutros traballos, prácticas externas e TFG, cadrando todo coas horas soltas, fai que as horas reais sexan moito menores ás necesarias para un resultado satisfactorio. Precísase máis tempo libre. Moita información e pouco tempo redunda nunha baixa cualificación das persoas indica un estudante. As horas dedicadas a cada materia non son as necesarias para preparalas ben e non reflicten o verdadeiro esforzo que hai que facer. No informe de coordinación de cuarto do primeiro semestre do curso 2015-16 TODOS os estudantes tamén destacaron "a existencia de sobrecarga de traballo en cuarto, con demasiadas materias, exercicios, memorias, seminarios, titorías, etc." que se percibía como incompatible co TFG, polo que propuxeran "reducir o número de materias e asignar ao TFG un Nº maior de créditos (12-15 ECTS) que reflicta a carga real de traballo, polo menos nos experimentais".

3. **Titorías.** Un estudante non considera útiles as titorías en xeral, e isto ten reflexo nos resultados da propia enquisa.
4. **Avaliación continua e traballos.** Un estudante sinala que hai que puntuar os traballos/seminarios/cuestiones de acordo co tempo/esfuerzo que requiran estes.
5. **Solapamentos:** Un estudante indica que en moitos casos obsérvanse solapamentos nas materias pero que non é negativo, xa que melloran a comprensión dos temas e a aplicación dos mesmos conceptos en diferentes ámbitos.
6. **Exames:** Un estudante comenta que o día 16/01/17 foi o exame de Bioloxía Molecular e o 18/01/17 o de Inmunoloxía, de modo que a xente que foi a ambos os exames non preparou como cómpre o segundo. No mesmo sentido, outro alumno indica que o exame de Bioloxía Molecular realizouse moi pegado ao doutras materias optativas de cuarto, así como o de Ecoloxía III, aínda que neste último caso houbo data alternativa.
7. **Horarios.** Os horarios das materias obrigatorias (Ecoloxía III e Bioloxía Molecular) poden mellorarse, sendo de mañá ou ben no caso de ter que ser de tarde de 4 a 6, e non de 6 a 8.

#### VALORACIÓNS DE CADA PREGUNTA DO CUESTIONARIO

1. **As actividades realizadas na materia axústanse ás reflectidas na guía docente da mesma.** *Resposta dos estudantes:* Todas as materias axustan as actividades que se realizaron ao explicitado na guía docente. De feito, o 90% das materias supera o 2,5 neste apartado.  $2,74 \pm 0,25$  (media  $\pm$  SD).
2. **O temario impartido axústase ao programa establecido.** *Resposta dos estudantes:* Todas as materias do primeiro semestre seguiron un temario que se corresponde co programa establecido na guía docente da materia; o 90% das materias supera o 2,5 neste apartado.  $2,75 \pm 0,23$  (media  $\pm$  SD).
3. **Non se aprecian redundancias e/ou solapamientos con outras materias do mesmo ou diferente curso.** *Resposta dos estudantes:* Non se aprecian redundancias nin solapamentos entre as materias máis aló do habitual.  $2,60 \pm 0,25$  (media  $\pm$  SD).
4. **As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia.** *Resposta dos estudantes:* Todas as materias do primeiro

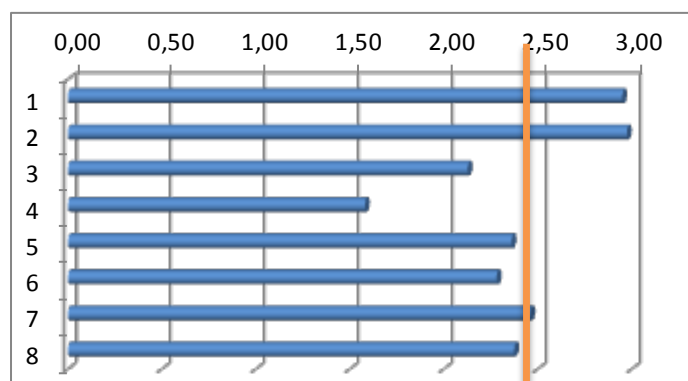
semestre teñen indicadas titorías na guía docente, pero algúns estudantes non valoraron ese apartado, ou ben o fixeron cunha baixa valoración, de modo que é o ítem con peor nota de todos os da enquisa. Os estudantes non sinalan que pode estar a fallar.  $1,95 \pm 0,28$  (media  $\pm$  SD).

5. **As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia.** *Resposta dos estudantes:* Este ítem está ben valorado.  $2,52 \pm 0,30$  (media  $\pm$  SD).
6. **Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia.** *Resposta dos estudantes:* Este ítem é o segundo peor valorado, despois das titorías.  $2,3 \pm 0,19$  (media  $\pm$  SD). Os estudantes non sinalan que pode estar a fallar.
7. **O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas.** *Resposta dos estudantes:* Este ítem está ben valorado, e móstranos que os estudantes non consideran en xeral que o nivel esixido na avaliación estea por encima do impartido na aula.  $2,56 \pm 0,22$  (media  $\pm$  SD).
8. **A docencia da materia mellora a miña formación.** *Resposta dos estudantes:* Este ítem está ben valorado, e móstranos que os alumnos están contentos coa formación recibida e senten que ampliaron os seus coñecementos.  $2,62 \pm 0,14$  (media  $\pm$  SD).
9. **Indica o nivel de esforzo e dedicación que cres que esixe a materia (1 baixo, 2 medio, 3 alto).** *Resposta dos estudantes:* Este ítem indica que o primeiro semestre de cuarto supón bastante dedicación e esforzo por parte dos estudantes.  $2,25 \pm 0,41$  (media  $\pm$  SD).
10. **Indica o número aproximado de horas de traballo persoal necesarias para a superación da materia.** *Resposta dos estudantes:*  $51,16 \pm 26,43$  (media  $\pm$  SD), unha media que é algo menor das 62.5 horas de traballo persoal que require por exemplo unha materia optativa ou obrigatoria de 4.5 ECTS. Os valores dos ítems 9 e 10 mostra unha elevada ( $R_s$  0.87) e significativa ( $<0.01$ ) correlación como se esperaba.

## COMENTARIOS SOBRE CADA MATERIA EN PARTICULAR

### **Ecoloxía III (coordinador: José Carlos Rubén Retuerto Franco)**

Nº enquisas 41, nota media 2,39, Nº de horas 40,2. Os estudantes consideran que a materia non ten unha dificultade excesiva e que se podería seguir igualmente mesmo aínda que se impartise a maior ritmo e nun menor número de horas ás estipuladas, pois existe un exceso de horas para a materia a dar; o montante restante de horas podería estar máis dedicado ás discusións na aula. Algúns estudantes van máis aló e suxiren que Ecoloxía III se podería suprimir e a materia repartirse entre Ecoloxía I e II, xa que o temario é similar a ambas, aínda que un pouco máis ampliado. Un estudante considera que o exame da data alternativa foi moito máis difícil que o da data oficial, e outro que a obrigatoriedade de asistencia a clases como en Ecoloxía I é innecesaria en cuarto.

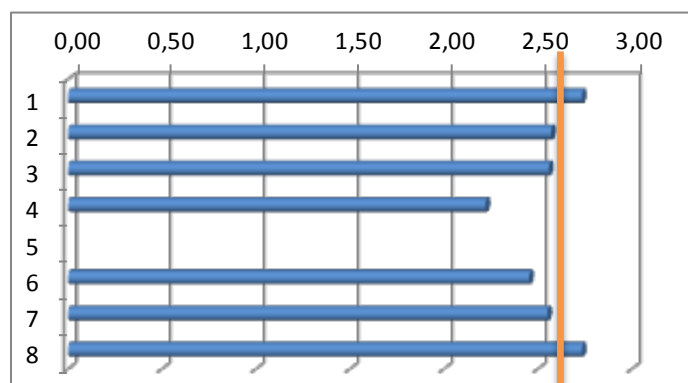


- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas
- 8.- A docencia da materia mellora a miña formación

### **Bioloxía Molecular (coordinador: Primitivo Barja Francisco)**

Nº enquisas 41, nota media 2,55; Nº de horas 110,2. É xeneralizado o comentario sobre o excesivo número de horas de traballo que require o estudo desta materia para os 4,5 ECTS asignados; pensan que este número de créditos non reflicten a complexidade e o esforzo que esixe aprobar esta materia, e que debería supor máis créditos, xa que require máis de 62,5 horas de traballo persoal aprobala. Un estudante pensa que o profesor debería centrarse no máis importante que o alumno debe saber para o seu futuro e non abordar tanto temario. Só un dos estudantes sinalou que as preguntas do exame de Bioloxía Molecular deberían ser máis exactas, menos

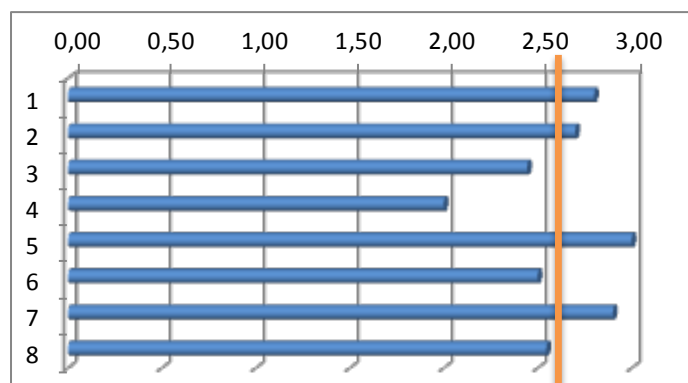
ambiguas.



- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas
- 8.- A docencia da materia mellora a miña formación

### **Biodiversidad vexetal e conservación (coordinadora: María Isabel Fraga Vila)**

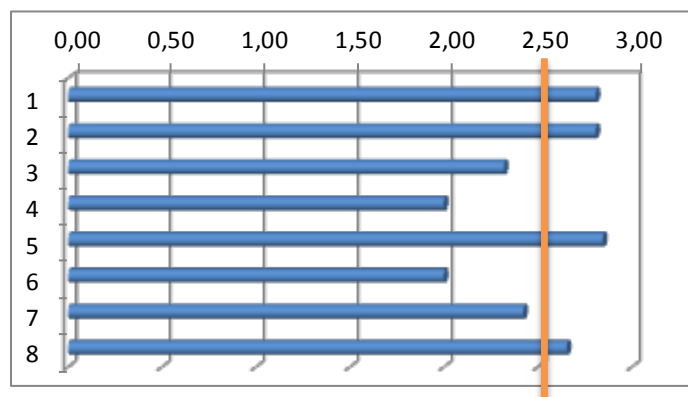
Nº enquisas 10, nota media 2,61; Nº de horas 20,3. Os estudantes non realizaron ningunha queixa ou comentario sobre esta materia, salvo que é moi boa optativa, que se aprende moito nas prácticas, que se dá unha gran formación e que María Isabel Fraga Vila é moi boa profesora.



- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas
- 8.- A docencia da materia mellora a miña formación

### Microbioloxía Clínica (Coordinadora: María Ángeles Muñoz Crego e María Isabel Santos Rodríguez)

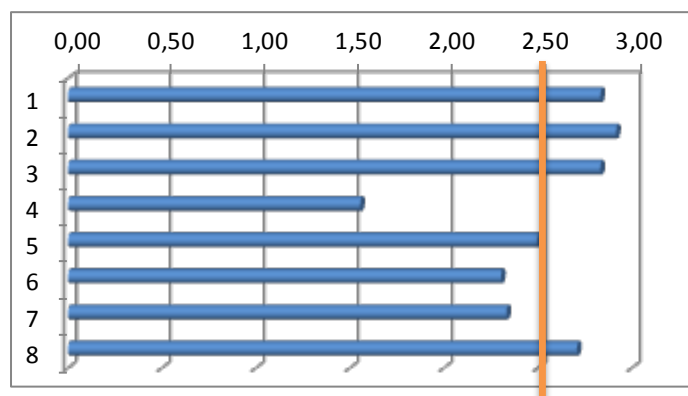
Nº enquisas 26, nota media 2,48; Nº de horas 63,9. A única queixa por parte dun estudante é que en clase se indicou que non entrarían no exame casos clínicos, porque non deu tempo a dalos, pero no exame entraron moitas preguntas de casos clínicos.



- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas
- 8.- A docencia da materia mellora a miña formación

### Inmunoloxía (Coordinadora: Pilar Arias Crespo)

Nº enquisas 24, nota media 2,5; Nº de horas 47,6. Os estudantes non fixeron comentarios sobre esta materia.



- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia

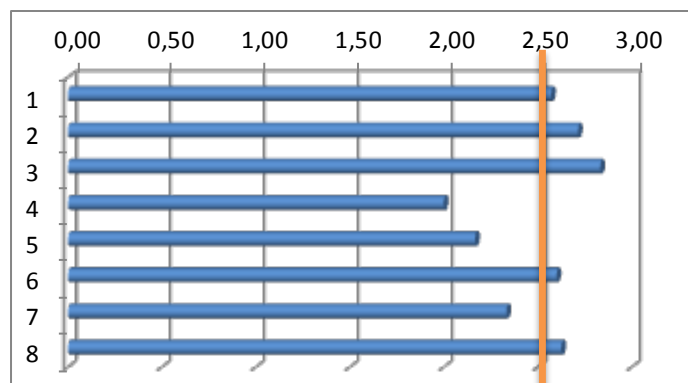


7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas

8.- A docencia da materia mellora a miña formación

### Edafoloxía (coordinadora: Rosa María Calvo de Anta)

Nº enquisas 7, nota media 2,48; Nº de horas 33,75. Non hai comentarios sobre esta materia.



1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma

2.- O temario impartido axústase ao programa establecido

3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso

4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia

5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia

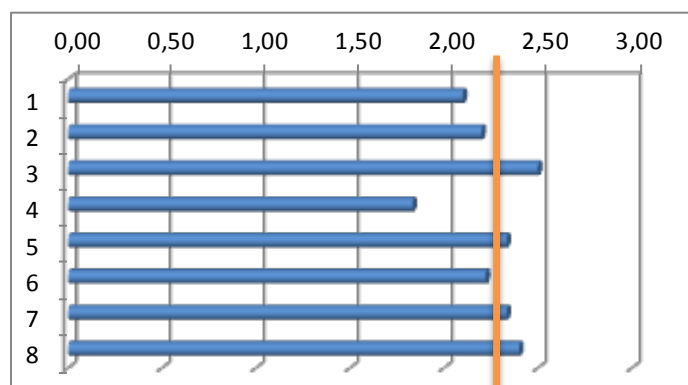
6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia

7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas

8.- A docencia da materia mellora a miña formación

### Fitopatoloxía (coordinador: Antonio Segura)

Nº enquisas 10, nota media 2,24; Nº de horas 19,17. A única queixa é que se valoraron para a nota final actividades non reflectidas na guía docente, e viceversa.



1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma

2.- O temario impartido axústase ao programa establecido

3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso

4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia

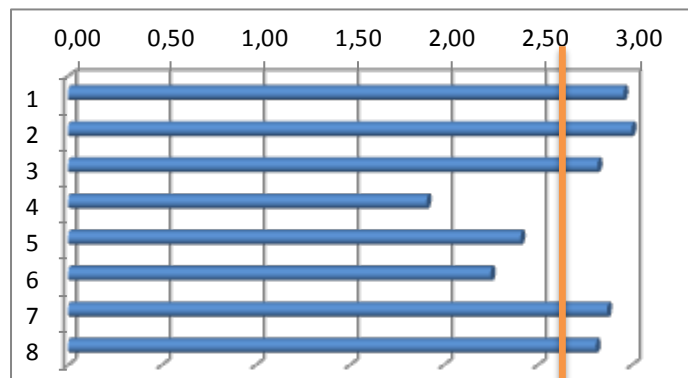
5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia

6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia

7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas

### Neurobioloxía (coordinador: Manuel Alejo Aldegunde)

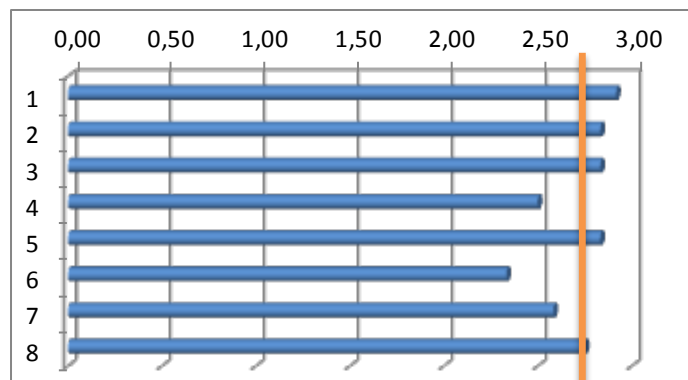
Nº enquisas 23, nota media 2,63; Nº de horas 46. Os estudantes móstranse moi contentos con esta materia como noutros anos, e non teñen ningunha queixa.



- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas
- 8.- A docencia da materia mellora a miña formación

### Parasitoloxía (Coordinadora: María Esperanza Paniagua Crespo)

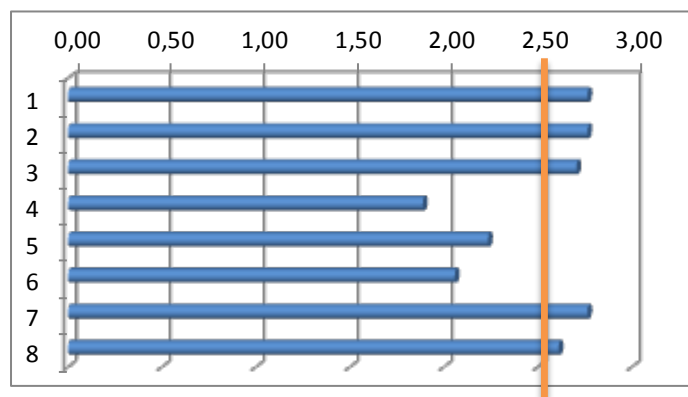
Nº enquisas 12, nota media 2,70; Nº de horas 59,5. Os estudantes móstranse moi contentos con esta materia como noutros anos, e non teñen ningunha queixa.



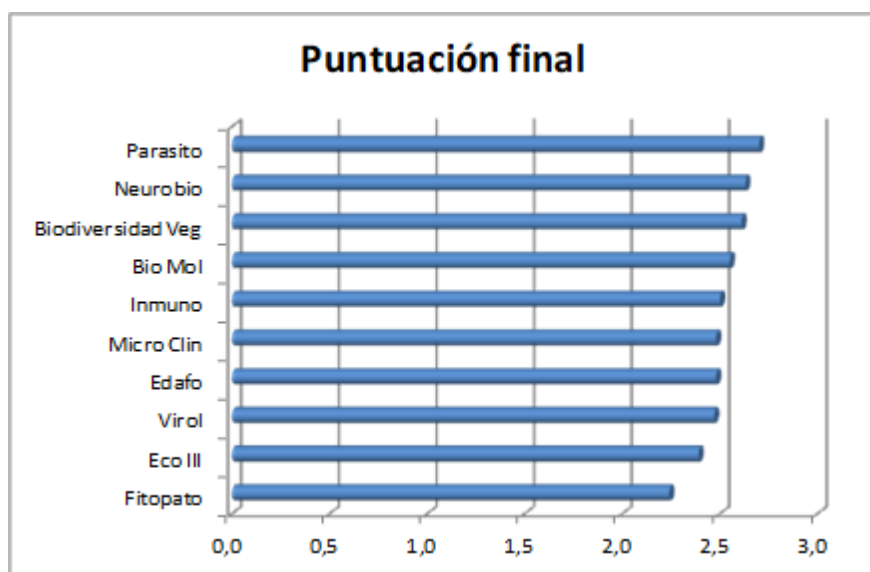
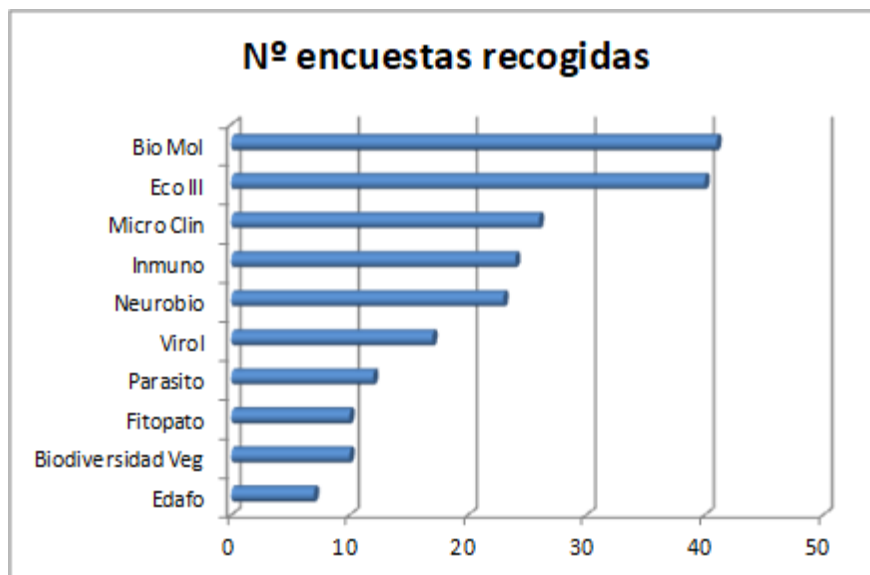
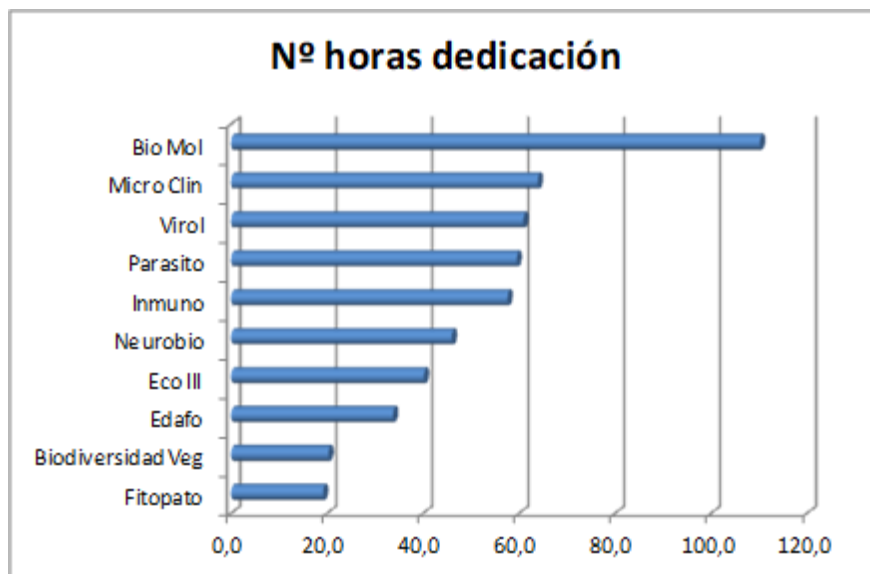
- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas
- 8.- A docencia da materia mellora a miña formación

### **Viroloxía (Coordinador: Carlos Pereira Dopazo)**

Nº enquisas 17, nota media 2,47; Nº de horas 60,9. Dous alumnos opinan que as prácticas de Viroloxía deberían organizarse mellor, mentres que outro sinala un exceso de traballo fóra de clase, con preguntas, casos clínicos, traballo para presentar e memoria de prácticas, que é demasiado para 4.5 ECTS.



- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse as reflectidas na guía docente da mesma
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou salapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento dos contidos da materia
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia
- 7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas
- 8.- A docencia da materia mellora a miña formación



## COORDINADORES DE MATERIAS

A continuación inclúese a acta da reunión cos coordinadores das materias de 4º curso.

### **ACTA DA REUNIÓN DO COORDINADOR DE 4º DO GRAO EN BIOLOXÍA E OS COORDINADORES DAS MATERIAS EN RELACIÓN A ENQUISA SOBRE A DOCENCIA NO PRIMEIRO SEMESTRE (5 DE MAIO DE 2017, DE 12:00 A 14:00).**

#### **LISTADO DE ASISTENTES:**

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Antonio Segura Iglesias           | Carlos Pereira Dopazo       |
| José Carlos Rubén Retuerto Franco | Primitivo Barja Francisco   |
| Manuel Alejo Aldegunde Villar     | Guillermo Covelo Artos      |
| María Ángeles Muñoz Crego         | Jesús Domínguez Conde       |
| María Esperanza Paniagua Crespo   | Francisco J. Salgado Castro |
| Javier Rodríguez Luís             |                             |

**Excusaron a súa asistencia:** Carlos Amiama Ares, Laura Sánchez Piñón, José Carlos Otero, María Luz González Caamaño, María Pilar Arias Crespo y María Isabel Fraga Vila.

#### **ORDE DO DÍA:**

1. Informe xeral sobre a percepción dos alumnos da docencia en cuarto de grao.
2. Rolda aberta de intervencións para coñecer a opinión dos profesores das distintas materias.
3. Recordatorio de cumprimento da normativa de revisión de exames, notificación de cualificacións e peche de actas.
4. Recordatorio de cambio de horas expositivas de 10 a 8.5 horas para o curso 2017-18

#### **1. Informe xeral sobre a percepción dos alumnos da docencia en cuarto de grao.**

O coordinador de cuarto fixo un breve resumo xeral dos datos máis salientables da enquisa aos profesores, comprometéndose a enviar por correo electrónico os resultados específicos de cada materia aos coordinadores respectivos.

#### **2 Rolda aberta de intervencións para coñecer a opinión dos profesores das distintas materias.**

En relación á propia enquisa o profesor Manuel Aldegunde, coordinador de

Neurobioloxía, a ve ben, aínda que sinala a gran variabilidade dos datos de horas de dedicación a cada materia. Os profesores tamén fixeron unha serie de comentarios relacionados coa carga excesiva de traballo e de pouco tempo libre que sinalan os estudantes. Así, o profesor Aldegunde comenta, en relación ao feito que Bioloxía Molecular sexa unha materia que supón a maior carga de traballo, que esta materia debería de ter un maior número de créditos ECTS. O Decano e coordinador de Fitopatoloxía, Antonio Segura, comenta que o cuarto curso do Grao en Bioloxía debería de ser para especializarse, e que Bioloxía Molecular debería de ser unha materia máis propia de cursos anteriores, troncal e con máis dedicación (ECTS).

En relación a falta de utilidade das titorías e a excesiva carga de traballo que sinalan os estudantes o profesor Manuel Aldegunde (Neurobioloxía) pregúntase qué ten que facer en titorías cos estudantes. Existe un grande absentismo neste tipo de actividades, o que fai moi difícil valoralas. Para este profesor as titorías deberían de servir para a resolución de dúbidas, pero sempre e cando os alumnos asistan a elas e se impliquen. Para o coordinador de Bioloxía Molecular, o profesor Primitivo Barja, as titorías acaban sendo clases de seguimento de traballos en moitas materias, polo que ao final o esforzo que supoñen para o estudante é considerable, incompatible co estudo das materias. Para este profesor debería de limitarse o número de traballos a 1-2 por semestre (contando todas as materias), por exemplo. Ademais, existen materias onde con 170 estudantes resulta imposible pedir-lles traballos ao alumnos. Deste xeito, isto xera un problema, porque o alumno non participa nin non seminarios nin nas titorías, polo que estas actividades estanse a converter en monólogos dos profesores. Un cambio de horario, como o que se vai facer en segundo, podería axudar, pero o problema principal da falla de participación dos estudantes e da excesiva carga que teñen en cuarto é, segundo este profesor, a cantidade enorme de actividades e traballos que fan. Para o Decano da Facultade e profesor de Fitopatoloxía, Antonio Segura, os traballos están ben, pero ata certo punto. Para este profesor é moi positiva a experiencia do traballo en grupo da súa materia, polo que a ve útil e necesaria. Este traballos lles veñen ben para aplicar os coñecementos previos de outras materias. O profesor Jesús Domínguez Conde (Biodiversidade Animal e Conservación) non está de acordo co tema da necesidade de reducir a carga de traballos en cuarto. Para o profesor Carlos Pereira Dopazo (Viroloxía) tampouco existe problema cos traballos, e que os alumnos teñen que acostumarse a traballar eles. Sinala que na súa materia por exemplo teñen 10 traballos, pero que cada un deles non debe de superar as dúas horas e está relacionado coa resolución dun problema práctico. Estes traballos, ademais, contan para a nota e tamén forman parte da materia a estudar cara ao exame, e en relación as titoría soamente son tres, e

personalizadas, e moitas veces non veñen.

A profesora Ángeles Muñoz (Microbioloxía Clínica) reiterou o problema da interacción dos profesores cos estudantes estranxeiros, algúns dos cales non falen castelán ou incluso inglés. Algúns destes estudantes, non todos (parece depende un pouco do país de orixe), teñen un nivel moi baixo, e non estudaron materias que son necesarias para cursar Microbioloxía Clínica, polo que a profesora sinala que non podemos estar a funcionar permanentemente a traballar cos estes estudantes “á carta” e se pregunta onde está o filtro e quen o pon. O problema parece estar nas prioridades da Oficina de Asuntos Exteriores da USC, segundo se comenta na reunión.

Finalmente, aínda que non asistiu a reunión, a profesora María Luz González Caamaño comunicou por correo electrónico en relación ao primeiro punto que os alumnos están en xeral contentos coa docencia que reciben nas materias de cuarto, pero non atopan que os contidos da materia Proxectos lles sirva para a súa formación. Opinan que debía revisarse dita materia e enfocala para que lles ensine a preparar proxectos relacionados coa Bioloxía. Segundo lle comunicaron os alumnos a esta profesora na súa materia é que podía mellorarse o calendario de exames, que é moi apertado. A eles lles gustaría poder preparar ben as materias para obter mellores cualificacións, xa que moitos están a pensar en Másters ou Becas. Non é soamente aprobar, senón ter un bo expediente, e din que así non poden. No caso da profesora María Isabel Fraga Vilas sinalou, tamén por correo electrónico e unha vez analizados os resultados da enquisa pola súa parte, que “sempre é agradable que os estudantes valoren positivamente o esforzo e traballo realizado para mellorar a súa formación”. Ademais, con respecto ao apartado referente as titorías da enquisa, a mesma profesora engadiu que “quizais sexa importante ter en conta que así como nas materias obrigatorias creo que os horarios e funcións das titorías adoitan estar claros, nas optativas dependen bastante de cada profesor. En concreto na materia que imparto eu, Biodiversidade Vexetal, segundo a guía docente hai só unha hora de titorías, polo que eu doulles liberdade para consultarme dúbidas ou falar comigo sobre a materia cando queiran. En xeral todos os alumnos foron a consultarme dúbidas, pero eles non consideran estas consultas homologables a titorías, senón un complemento “voluntario” das actividades docentes”.

### **3. Recordatorio de cumprimento da normativa de revisión de exames, notificación de cualificacións e peche de actas.**

O coordinador de cuarto fixo un breve recordatorio da necesidade de cumprir a normativa de revisión de exames, notificación de cualificacións e peche de actas dada pola universidade.

#### **4. Recordatorio de cambio de horas expositivas de 10 a 8,5 horas para o curso 2017-18**

Finalmente, no derradeiro dos puntos da orde do día o coordinador de cuarto lembrou, de cara a elaboración próxima das guías docentes, do cambio de horas expositivas das materias do Grao para o curso 2017-18



## Anexo I

### ENQUISA DE PERCEPCIÓN DO DESENVOLVEMENTO DAS MATERIAS.

#### CURSO 2016-17. 1º CUADRIMESTRE.

Na táboa que segue a continuación podes valorar os seguintes apartados desta enquisa. A escala de valoración vai dende **0 (non procede)**, **1 (moi en desacordo)** ata **3 (moi de acordo)**.

Apartados da enquisa:

- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse ás reflectidas na guía docente da mesma.
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido.
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou solapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso.
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento da materia.
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia.
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia.
- 7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas
- 8.- A docencia da materia mellora a miña formación
- 9.- Indica o nivel de esforzo e dedicación que crees que esixe a materia (1 baixo, 2 medio, 3 alto)
10. Indica o número aproximado de horas de traballo persoal necesarias para a superación da materia

|                                                   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                                   |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 1                                        |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 2                                        |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 3                                        |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 4                                        |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 5                                        |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 6                                        |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 7                                        |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 8                                        |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 9                                        |  |  |  |  |  |  |
| Pregunta 10                                       |  |  |  |  |  |  |
| Observacións e suxestións por orde de prioridade: |  |  |  |  |  |  |

## Anexo II

RESULTADOS DA ENQUISA DE PERCEPCIÓN DO DESENVOLVEMENTO DA DOCENCIA. 1º CURSO DO GRAO EN BIOLOXÍA. PRIMEIRO CUADRIMESTRE 2016-17.

### ITEMS

1. As actividades realizadas na materia axústanse ás reflectidas na guía docente da mesma
2. O temario impartido axústase ao programa establecido
3. Non se aprecian redundancias e/ou solapamentos con outras materias
4. As titorías son de utilidade no desenvolvemento da materia
5. As clases prácticas (laboratorio/campo/ordenador) son de utilidade para o desenvolvemento da materia
6. Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia
7. O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas
8. A docencia da materia mellora a miña formación
9. Nivel de esforzo e dedicación que esixe a materia (1=baixo, 2=medio, 3=alto)
10. Nº aproximado de horas de traballo persoal necesarias para a superación da materia

### GRUPO A

|    | MATEMÁTICAS | MUY EN DESACUERDO |        | 2  |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |          |                    |                              |
|----|-------------|-------------------|--------|----|--------|----------------|--------|------------------------|----------|--------------------|------------------------------|
|    | TOTAL       | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |          |                    |                              |
|    | RESPUESTAS  | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                      | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL       |                              |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        |          | (8 primeros items) |                              |
| 1  | 48          | 4                 | 8,33%  | 13 | 27,08% | 31             | 64,58% | 5                      | 2,56     | 2,17               |                              |
| 2  | 50          | 3                 | 6,00%  | 10 | 20,00% | 37             | 74,00% | 3                      | 2,68     |                    |                              |
| 3  | 45          | 6                 | 13,33% | 5  | 11,11% | 34             | 75,56% | 8                      | 2,62     |                    |                              |
| 4  | 36          | 18                | 50,00% | 15 | 41,67% | 3              | 8,33%  | 17                     | 1,58     |                    |                              |
| 5  | 48          | 25                | 52,08% | 15 | 31,25% | 8              | 16,67% | 5                      | 1,65     |                    |                              |
| 6  | 34          | 16                | 47,06% | 10 | 29,41% | 8              | 23,53% | 19                     | 1,76     |                    |                              |
| 7  | 49          | 5                 | 10,20% | 18 | 36,73% | 26             | 53,06% | 4                      | 2,43     |                    |                              |
| 8  | 49          | 11                | 22,45% | 25 | 51,02% | 13             | 26,53% | 4                      | 2,04     |                    |                              |
| 9  | 50          | 11                | 22,00% | 27 | 54,00% | 12             | 24,00% | 3                      | 2,02     |                    |                              |
| 10 | 44          |                   |        |    |        |                |        |                        | 53,89    | MEDIA              | Horas<br>trabajo<br>personal |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 56,62    | DT                 |                              |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 45,00    | MEDIANA            |                              |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 50       | MODA               |                              |
|    | BIOFÍSICA   | MUY EN DESACUERDO |        | 2  |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |          |                    |                              |
|    | TOTAL       | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |          |                    |                              |
|    | RESPUESTAS  | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                      | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL       |                              |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        |          | (8 primeros items) |                              |
| 1  | 49          | 0                 | 0,00%  | 14 | 28,57% | 35             | 71,43% | 4                      | 2,71     | 2,28               |                              |
| 2  | 50          | 1                 | 2,00%  | 13 | 26,00% | 36             | 72,00% | 3                      | 2,70     |                    |                              |
| 3  | 47          | 10                | 21,28% | 13 | 27,66% | 24             | 51,06% | 6                      | 2,30     |                    |                              |
| 4  | 51          | 18                | 35,29% | 24 | 47,06% | 9              | 17,65% | 2                      | 1,82     |                    |                              |
| 5  | 38          | 16                | 42,11% | 16 | 42,11% | 6              | 15,79% | 15                     | 1,74     |                    |                              |
| 6  |             |                   |        |    |        |                |        |                        |          |                    |                              |
| 7  | 51          | 7                 | 13,73% | 17 | 33,33% | 27             | 52,94% | 2                      | 2,39     |                    |                              |
| 8  | 51          | 5                 | 9,80%  | 27 | 52,94% | 19             | 37,25% | 2                      | 2,27     |                    |                              |
| 9  | 51          | 4                 | 7,84%  | 34 | 66,67% | 13             | 25,49% | 2                      | 2,18     |                    |                              |
| 10 | 47          |                   |        |    |        |                |        |                        | 56,15    | MEDIA              | Horas<br>trabajo<br>personal |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 60,22    | DT                 |                              |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 40,00    | MEDIANA            |                              |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 30       | MODA               |                              |

|    | QUÍMICA    | MUY EN DESACUERDO |        | 2  |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |          |                    |                              |
|----|------------|-------------------|--------|----|--------|----------------|--------|------------------------|----------|--------------------|------------------------------|
|    | TOTAL      | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |          |                    |                              |
|    | RESPUESTAS | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                      | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL       |                              |
| 1  | 49         | 10                | 20,41% | 11 | 22,45% | 28             | 57,14% | 4                      | 2,37     | (8 primeros items) |                              |
| 2  | 50         | 14                | 28,00% | 13 | 26,00% | 23             | 46,00% | 3                      | 2,18     | 1,86               |                              |
| 3  | 47         | 15                | 31,91% | 17 | 36,17% | 15             | 31,91% | 6                      | 2,00     |                    |                              |
| 4  | 51         | 25                | 49,02% | 16 | 31,37% | 10             | 19,61% | 2                      | 1,71     |                    |                              |
| 5  | 50         | 8                 | 16,00% | 21 | 42,00% | 21             | 42,00% | 3                      | 2,26     |                    |                              |
| 6  | 38         | 23                | 60,53% | 10 | 26,32% | 5              | 13,16% | 15                     | 1,53     |                    |                              |
| 7  | 48         | 44                | 91,67% | 2  | 4,17%  | 2              | 4,17%  | 5                      | 1,13     |                    |                              |
| 8  | 51         | 27                | 52,94% | 11 | 21,57% | 13             | 25,49% | 2                      | 1,73     |                    |                              |
| 9  | 51         | 2                 | 3,92%  | 23 | 45,10% | 26             | 50,98% | 2                      | 2,47     |                    |                              |
| 10 | 41         |                   |        |    |        |                |        |                        | 55,41    | MEDIA              | Horas<br>trabajo<br>personal |
|    |            |                   |        |    |        |                |        |                        | 49,17    | DT                 |                              |
|    |            |                   |        |    |        |                |        |                        | 40,00    | MEDIANA            |                              |
|    |            |                   |        |    |        |                |        |                        | 30       | MODA               |                              |
|    | XEOLOXÍA   | MUY EN DESACUERDO |        | 2  |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |          |                    |                              |
|    | TOTAL      | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |          |                    |                              |
|    | RESPUESTAS | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                      | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL       |                              |
| 1  | 52         | 2                 | 3,85%  | 13 | 25,00% | 37             | 71,15% | 1                      | 2,67     | (8 primeros items) |                              |
| 2  | 52         | 0                 | 0,00%  | 8  | 15,38% | 44             | 84,62% | 1                      | 2,85     | 2,56               |                              |
| 3  | 49         | 8                 | 16,33% | 6  | 12,24% | 35             | 71,43% | 4                      | 2,55     |                    |                              |
| 4  | 52         | 4                 | 7,69%  | 16 | 30,77% | 32             | 61,54% | 1                      | 2,54     |                    |                              |
| 5  | 52         | 2                 | 3,85%  | 20 | 38,46% | 30             | 57,69% | 1                      | 2,54     |                    |                              |
| 6  | 50         | 9                 | 18,00% | 24 | 48,00% | 17             | 34,00% | 3                      | 2,16     |                    |                              |
| 7  | 53         | 0                 | 0,00%  | 16 | 30,19% | 37             | 69,81% | 0                      | 2,70     |                    |                              |
| 8  | 53         | 4                 | 7,55%  | 18 | 33,96% | 31             | 58,49% | 0                      | 2,51     |                    |                              |
| 9  | 53         | 18                | 33,96% | 29 | 54,72% | 6              | 11,32% | 0                      | 1,77     |                    |                              |
| 10 | 50         |                   |        |    |        |                |        |                        | 56,08    | MEDIA              | Horas<br>trabajo<br>personal |
|    |            |                   |        |    |        |                |        |                        | 78,70    | DT                 |                              |
|    |            |                   |        |    |        |                |        |                        | 40,00    | MEDIANA            |                              |
|    |            |                   |        |    |        |                |        |                        | 30       | MODA               |                              |

|    | BIO. CELULAR | MUY EN DESACUERDO |        | 2  |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |          |                    |                              |
|----|--------------|-------------------|--------|----|--------|----------------|--------|------------------------|----------|--------------------|------------------------------|
|    | TOTAL        | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |          |                    |                              |
|    | RESPUESTAS   | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                      | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL       |                              |
| 1  | 51           | 0                 | 0,00%  | 6  | 11,76% | 45             | 88,24% | 2                      | 2,88     | (8 primeros items) |                              |
| 2  | 51           | 0                 | 0,00%  | 6  | 11,76% | 45             | 88,24% | 2                      | 2,88     | 2,64               |                              |
| 3  | 48           | 5                 | 10,42% | 11 | 22,92% | 32             | 66,67% | 5                      | 2,56     |                    |                              |
| 4  | 45           | 15                | 33,33% | 17 | 37,78% | 13             | 28,89% | 8                      | 1,96     |                    |                              |
| 5  | 51           | 3                 | 5,88%  | 9  | 17,65% | 39             | 76,47% | 2                      | 2,71     |                    |                              |
| 6  | 48           | 1                 | 2,08%  | 11 | 22,92% | 36             | 75,00% | 5                      | 2,73     |                    |                              |
| 7  | 51           | 4                 | 7,84%  | 13 | 25,49% | 34             | 66,67% | 2                      | 2,59     |                    |                              |
| 8  | 52           | 2                 | 3,85%  | 6  | 11,54% | 44             | 84,62% | 1                      | 2,81     |                    |                              |
| 9  | 52           | 0                 | 0,00%  | 3  | 5,77%  | 49             | 94,23% | 1                      | 2,94     |                    |                              |
| 10 | 48           |                   |        |    |        |                |        |                        | 120,35   | MEDIA              | Horas<br>trabajo<br>personal |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                        | 111,69   | DT                 |                              |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                        | 90,00    | MEDIANA            |                              |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                        | 150      | MODA               |                              |
|    | FUNDAMENTOS  | MUY EN DESACUERDO |        | 2  |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |          |                    |                              |
|    | TOTAL        | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |          |                    |                              |
|    | RESPUESTAS   | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                      | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL       |                              |
| 1  | 50           | 1                 | 2,00%  | 13 | 26,00% | 36             | 72,00% | 3                      | 2,70     | (8 primeros items) |                              |
| 2  | 51           | 0                 | 0,00%  | 16 | 31,37% | 35             | 68,63% | 2                      | 2,69     | 2,46               |                              |
| 3  | 48           | 4                 | 8,33%  | 12 | 25,00% | 32             | 66,67% | 5                      | 2,58     |                    |                              |
| 4  | 46           | 21                | 45,65% | 15 | 32,61% | 10             | 21,74% | 7                      | 1,76     |                    |                              |
| 5  | 49           | 5                 | 10,20% | 23 | 46,94% | 21             | 42,86% | 4                      | 2,33     |                    |                              |
| 6  |              |                   |        |    |        |                |        |                        |          |                    |                              |
| 7  | 51           | 4                 | 7,84%  | 22 | 43,14% | 25             | 49,02% | 2                      | 2,41     |                    |                              |
| 8  | 51           | 1                 | 1,96%  | 10 | 19,61% | 40             | 78,43% | 2                      | 2,76     |                    |                              |
| 9  | 51           | 0                 | 0,00%  | 8  | 15,69% | 43             | 84,31% | 2                      | 2,84     |                    |                              |
| 10 | 49           |                   |        |    |        |                |        |                        | 105,88   | MEDIA              | Horas<br>trabajo<br>personal |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                        | 107,95   | DT                 |                              |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                        | 70,00    | MEDIANA            |                              |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                        | 30       | MODA               |                              |

## GRUPO B

|    | MATEMÁTICAS | MUY EN DESACUERDO |        | 2  |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |          |                                    |                        |
|----|-------------|-------------------|--------|----|--------|----------------|--------|------------------------|----------|------------------------------------|------------------------|
|    | TOTAL       | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |          |                                    |                        |
|    | RESPUESTAS  | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                      | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros ítems) |                        |
| 1  | 45          | 2                 | 4,44%  | 7  | 15,56% | 36             | 80,00% | 0                      | 2,76     | 2,22                               |                        |
| 2  | 47          | 3                 | 6,38%  | 6  | 12,77% | 38             | 80,85% | 0                      | 2,74     |                                    |                        |
| 3  | 44          | 6                 | 13,64% | 3  | 6,82%  | 35             | 79,55% | 0                      | 2,66     |                                    |                        |
| 4  | 41          | 18                | 43,90% | 14 | 34,15% | 9              | 21,95% | 0                      | 1,78     |                                    |                        |
| 5  | 45          | 22                | 48,89% | 8  | 17,78% | 15             | 33,33% | 0                      | 1,84     |                                    |                        |
| 6  | 30          | 14                | 46,67% | 7  | 23,33% | 9              | 30,00% | 0                      | 1,83     |                                    |                        |
| 7  | 47          | 15                | 31,91% | 9  | 19,15% | 23             | 48,94% | 0                      | 2,17     |                                    |                        |
| 8  | 47          | 17                | 36,17% | 14 | 29,79% | 16             | 34,04% | 0                      | 1,98     |                                    |                        |
| 9  | 50          | 7                 | 14,00% | 30 | 60,00% | 13             | 26,00% | 0                      | 2,12     |                                    |                        |
| 10 | 37          |                   |        |    |        |                |        |                        | 33,81    | MEDIA                              | Horas trabajo personal |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 39,00    | DT                                 |                        |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 30,00    | MEDIANA                            |                        |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 30       | MODA                               |                        |
|    | BIOFÍSICA   | MUY EN DESACUERDO |        | 2  |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |          |                                    |                        |
|    | TOTAL       | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |          |                                    |                        |
|    | RESPUESTAS  | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                      | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros ítems) |                        |
| 1  | 47          | 3                 | 6,38%  | 16 | 34,04% | 28             | 59,57% | 0                      | 2,53     | 2,19                               |                        |
| 2  | 48          | 4                 | 8,33%  | 7  | 14,58% | 37             | 77,08% | 0                      | 2,69     |                                    |                        |
| 3  | 47          | 8                 | 17,02% | 4  | 8,51%  | 35             | 74,47% | 0                      | 2,57     |                                    |                        |
| 4  | 49          | 24                | 48,98% | 18 | 36,73% | 7              | 14,29% | 0                      | 1,65     |                                    |                        |
| 5  | 42          | 23                | 54,76% | 11 | 26,19% | 8              | 19,05% | 0                      | 1,64     |                                    |                        |
| 6  |             |                   |        |    |        |                |        |                        |          |                                    |                        |
| 7  | 48          | 15                | 31,25% | 19 | 39,58% | 14             | 29,17% | 0                      | 1,98     |                                    |                        |
| 8  | 51          | 9                 | 17,65% | 19 | 37,25% | 23             | 45,10% | 0                      | 2,27     |                                    |                        |
| 9  | 51          | 8                 | 15,69% | 24 | 47,06% | 19             | 37,25% | 0                      | 2,22     |                                    |                        |
| 10 | 38          |                   |        |    |        |                |        |                        | 41,95    | MEDIA                              | Horas trabajo personal |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 51,29    | DT                                 |                        |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 31,00    | MEDIANA                            |                        |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 30       | MODA                               |                        |
|    | QUÍMICA     | MUY EN DESACUERDO |        | 2  |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |          |                                    |                        |
|    | TOTAL       | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |          |                                    |                        |
|    | RESPUESTAS  | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                      | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros ítems) |                        |
| 1  | 46          | 14                | 30,43% | 23 | 50,00% | 9              | 19,57% | 0                      | 1,89     | 1,78                               |                        |
| 2  | 48          | 10                | 20,83% | 17 | 35,42% | 21             | 43,75% | 0                      | 2,23     |                                    |                        |
| 3  | 48          | 13                | 27,08% | 10 | 20,83% | 25             | 52,08% | 0                      | 2,25     |                                    |                        |
| 4  | 49          | 30                | 61,22% | 12 | 24,49% | 7              | 14,29% | 0                      | 1,53     |                                    |                        |
| 5  | 50          | 17                | 34,00% | 20 | 40,00% | 13             | 26,00% | 0                      | 1,92     |                                    |                        |
| 6  | 36          | 26                | 72,22% | 5  | 13,89% | 5              | 13,89% | 0                      | 1,42     |                                    |                        |
| 7  | 46          | 39                | 84,78% | 4  | 8,70%  | 2              | 4,35%  | 0                      | 1,39     |                                    |                        |
| 8  | 48          | 25                | 52,08% | 17 | 35,42% | 6              | 12,50% | 0                      | 1,60     |                                    |                        |
| 9  | 50          | 3                 | 6,00%  | 16 | 32,00% | 31             | 62,00% | 0                      | 2,56     |                                    |                        |
| 10 | 37          |                   |        |    |        |                |        |                        | 51,73    | MEDIA                              | Horas trabajo personal |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 77,88    | DT                                 |                        |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 30,00    | MEDIANA                            |                        |
|    |             |                   |        |    |        |                |        |                        | 30       | MODA                               |                        |

| XEOLOXÍA     |    | MUY EN DESACUERDO |        |    |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |                                    |         |                        |
|--------------|----|-------------------|--------|----|--------|----------------|--------|------------------------|------------------------------------|---------|------------------------|
| TOTAL        |    | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |                                    |         |                        |
| RESPUESTAS   | n  | %                 | n      | %  | n      | %              | n      | PROMEDIO               | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros ítems) |         |                        |
| 1            | 46 | 2                 | 4,35%  | 10 | 21,74% | 34             | 73,91% | 0                      | 2,70                               | 2,40    |                        |
| 2            | 47 | 1                 | 2,13%  | 8  | 17,02% | 38             | 80,85% | 0                      | 2,79                               |         |                        |
| 3            | 45 | 2                 | 4,44%  | 10 | 22,22% | 33             | 73,33% | 0                      | 2,69                               |         |                        |
| 4            | 47 | 10                | 21,28% | 25 | 53,19% | 12             | 25,53% | 0                      | 2,04                               |         |                        |
| 5            | 48 | 6                 | 12,50% | 18 | 37,50% | 24             | 50,00% | 0                      | 2,38                               |         |                        |
| 6            | 43 | 12                | 27,91% | 15 | 34,88% | 16             | 37,21% | 0                      | 2,09                               |         |                        |
| 7            | 50 | 8                 | 16,00% | 16 | 32,00% | 26             | 52,00% | 0                      | 2,36                               |         |                        |
| 8            | 49 | 12                | 24,49% | 18 | 36,73% | 19             | 38,78% | 0                      | 2,14                               |         |                        |
| 9            | 50 | 7                 | 14,00% | 25 | 50,00% | 18             | 36,00% | 0                      | 2,22                               |         |                        |
| 10           | 37 |                   |        |    |        |                |        |                        | 47,22                              | MEDIA   | Horas trabajo personal |
|              |    |                   |        |    |        |                |        |                        | 81,15                              | DT      |                        |
|              |    |                   |        |    |        |                |        |                        | 30,00                              | MEDIANA |                        |
|              |    |                   |        |    |        |                |        |                        | 2                                  | MODA    |                        |
| BIO. CELULAR |    | MUY EN DESACUERDO |        |    |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |                                    |         |                        |
| TOTAL        |    | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |                                    |         |                        |
| RESPUESTAS   | n  | %                 | n      | %  | n      | %              | n      | PROMEDIO               | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros ítems) |         |                        |
| 1            | 46 | 1                 | 2,17%  | 11 | 23,91% | 34             | 73,91% | 0                      | 2,72                               | 2,45    |                        |
| 2            | 47 | 2                 | 4,26%  | 12 | 25,53% | 33             | 70,21% | 0                      | 2,66                               |         |                        |
| 3            | 46 | 6                 | 13,04% | 12 | 26,09% | 28             | 60,87% | 0                      | 2,48                               |         |                        |
| 4            | 44 | 18                | 40,91% | 17 | 38,64% | 9              | 20,45% | 0                      | 1,80                               |         |                        |
| 5            | 48 | 2                 | 4,17%  | 14 | 29,17% | 32             | 66,67% | 0                      | 2,63                               |         |                        |
| 6            | 43 | 7                 | 16,28% | 15 | 34,88% | 21             | 48,84% | 0                      | 2,33                               |         |                        |
| 7            | 49 | 9                 | 18,37% | 14 | 28,57% | 26             | 53,06% | 0                      | 2,35                               |         |                        |
| 8            | 50 | 2                 | 4,00%  | 15 | 30,00% | 33             | 66,00% | 0                      | 2,62                               |         |                        |
| 9            | 50 | 0                 | 0,00%  | 1  | 2,00%  | 49             | 98,00% | 0                      | 2,98                               |         |                        |
| 10           | 37 |                   |        |    |        |                |        |                        | 70,08                              | MEDIA   | Horas trabajo personal |
|              |    |                   |        |    |        |                |        |                        | 121,74                             | DT      |                        |
|              |    |                   |        |    |        |                |        |                        | 50,00                              | MEDIANA |                        |
|              |    |                   |        |    |        |                |        |                        | 60                                 | MODA    |                        |
| FUNDAMENTOS  |    | MUY EN DESACUERDO |        |    |        | MUY DE ACUERDO |        | NO CONTESTA/NO PROCEDE |                                    |         |                        |
| TOTAL        |    | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                     |                                    |         |                        |
| RESPUESTAS   | n  | %                 | n      | %  | n      | %              | n      | PROMEDIO               | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros ítems) |         |                        |
| 1            | 47 | 0                 | 0,00%  | 16 | 34,04% | 31             | 65,96% | 0                      | 2,66                               | 2,51    |                        |
| 2            | 48 | 1                 | 2,08%  | 7  | 14,58% | 40             | 83,33% | 0                      | 2,81                               |         |                        |
| 3            | 47 | 4                 | 8,51%  | 12 | 25,53% | 31             | 65,96% | 0                      | 2,57                               |         |                        |
| 4            | 46 | 15                | 32,61% | 21 | 45,65% | 10             | 21,74% | 0                      | 1,89                               |         |                        |
| 5            | 49 | 8                 | 16,33% | 20 | 40,82% | 21             | 42,86% | 0                      | 2,27                               |         |                        |
| 6            |    |                   |        |    |        |                |        |                        |                                    |         |                        |
| 7            | 51 | 1                 | 1,96%  | 18 | 35,29% | 32             | 62,75% | 0                      | 2,61                               |         |                        |
| 8            | 51 | 1                 | 1,96%  | 9  | 17,65% | 41             | 80,39% | 0                      | 2,78                               |         |                        |
| 9            | 51 | 0                 | 0,00%  | 16 | 31,37% | 35             | 68,63% | 0                      | 2,69                               |         |                        |
| 10           | 39 |                   |        |    |        |                |        |                        | 56,15                              | MEDIA   | Horas trabajo personal |
|              |    |                   |        |    |        |                |        |                        | 100,82                             | DT      |                        |
|              |    |                   |        |    |        |                |        |                        | 40,00                              | MEDIANA |                        |
|              |    |                   |        |    |        |                |        |                        | 30                                 | MODA    |                        |

## GRUPO A + B

| MATEMÁTICAS       |    |        |                |        |    |                       |    |          |                                    |
|-------------------|----|--------|----------------|--------|----|-----------------------|----|----------|------------------------------------|
| MUY EN DESACUERDO |    |        | MUY DE ACUERDO |        |    | O CONTESTA/NO PROCESA |    |          |                                    |
| TOTAL             | 1  |        | 2              |        | 3  |                       | nc |          |                                    |
| RESPUESTAS        | n  | %      | n              | %      | n  | %                     | n  | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros items) |
| 93                | 6  | 6,45%  | 20             | 21,51% | 67 | 72,04%                | 5  | 2,66     | 2,19                               |
| 97                | 6  | 6,19%  | 16             | 16,49% | 75 | 77,32%                | 3  | 2,71     |                                    |
| 89                | 12 | 13,48% | 8              | 8,99%  | 69 | 77,53%                | 8  | 2,64     |                                    |
| 77                | 36 | 46,75% | 29             | 37,66% | 12 | 15,58%                | 17 | 1,69     |                                    |
| 93                | 47 | 50,54% | 23             | 24,73% | 23 | 24,73%                | 5  | 1,74     |                                    |
| 64                | 30 | 46,88% | 17             | 26,56% | 17 | 26,56%                | 19 | 1,80     |                                    |
| 96                | 20 | 20,83% | 27             | 28,13% | 49 | 51,04%                | 4  | 2,30     |                                    |
| 96                | 28 | 29,17% | 39             | 40,63% | 29 | 30,21%                | 4  | 2,01     |                                    |
| 100               | 18 | 18,00% | 57             | 57,00% | 25 | 25,00%                | 3  | 2,07     |                                    |
| 81                |    |        |                |        |    |                       |    | 44,72    |                                    |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 50,09    | MEDIA                              |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 30,00    | DT                                 |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 30       | MEDIANA                            |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 30       | MODA                               |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    |          | Horas<br>trabajo<br>personal       |
| BIOFÍSICA         |    |        |                |        |    |                       |    |          |                                    |
| MUY EN DESACUERDO |    |        | MUY DE ACUERDO |        |    | O CONTESTA/NO PROCESA |    |          |                                    |
| TOTAL             | 1  |        | 2              |        | 3  |                       | nc |          |                                    |
| RESPUESTAS        | n  | %      | n              | %      | n  | %                     | n  | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros items) |
| 96                | 3  | 3,13%  | 30             | 31,25% | 63 | 65,63%                | 4  | 2,63     | 2,24                               |
| 98                | 5  | 5,10%  | 20             | 20,41% | 73 | 74,49%                | 3  | 2,69     |                                    |
| 94                | 18 | 19,15% | 17             | 18,09% | 59 | 62,77%                | 6  | 2,44     |                                    |
| 100               | 42 | 42,00% | 42             | 42,00% | 16 | 16,00%                | 2  | 1,74     |                                    |
| 80                | 39 | 48,75% | 27             | 33,75% | 14 | 17,50%                | 15 | 1,69     |                                    |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    |          |                                    |
| 99                | 22 | 22,22% | 36             | 36,36% | 41 | 41,41%                | 2  | 2,19     |                                    |
| 102               | 14 | 13,73% | 46             | 45,10% | 42 | 41,18%                | 2  | 2,27     |                                    |
| 102               | 12 | 11,76% | 58             | 56,86% | 32 | 31,37%                | 2  | 2,20     |                                    |
| 85                |    |        |                |        |    |                       |    | 49,80    |                                    |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 56,52    | MEDIA                              |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 40,00    | DT                                 |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 30       | MEDIANA                            |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 30       | MODA                               |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    |          | Horas<br>trabajo<br>personal       |
| QUÍMICA           |    |        |                |        |    |                       |    |          |                                    |
| MUY EN DESACUERDO |    |        | MUY DE ACUERDO |        |    | O CONTESTA/NO PROCESA |    |          |                                    |
| TOTAL             | 1  |        | 2              |        | 3  |                       | nc |          |                                    |
| RESPUESTAS        | n  | %      | n              | %      | n  | %                     | n  | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros items) |
| 95                | 24 | 25,26% | 34             | 35,79% | 37 | 38,95%                | 4  | 2,14     | 1,82                               |
| 98                | 24 | 24,49% | 30             | 30,61% | 44 | 44,90%                | 3  | 2,20     |                                    |
| 95                | 28 | 29,47% | 27             | 28,42% | 40 | 42,11%                | 6  | 2,13     |                                    |
| 100               | 55 | 55,00% | 28             | 28,00% | 17 | 17,00%                | 2  | 1,62     |                                    |
| 100               | 25 | 25,00% | 41             | 41,00% | 34 | 34,00%                | 3  | 2,09     |                                    |
| 74                | 49 | 66,22% | 15             | 20,27% | 10 | 13,51%                | 15 | 1,47     |                                    |
| 94                | 83 | 88,30% | 6              | 6,38%  | 4  | 4,26%                 | 5  | 1,26     |                                    |
| 99                | 52 | 52,53% | 28             | 28,28% | 19 | 19,19%                | 2  | 1,67     |                                    |
| 101               | 5  | 4,95%  | 39             | 38,61% | 57 | 56,44%                | 2  | 2,51     |                                    |
| 78                |    |        |                |        |    |                       |    | 53,67    |                                    |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 63,99    | MEDIA                              |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 40,00    | DT                                 |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 30       | MEDIANA                            |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    | 30       | MODA                               |
|                   |    |        |                |        |    |                       |    |          | Horas<br>trabajo<br>personal       |

|    | XEOLOXÍA   | MUY EN DESACUERDO |        |    |        | MUY DE ACUERDO |        | O CONTESTA/NO PROCESA |          |                                    |  |
|----|------------|-------------------|--------|----|--------|----------------|--------|-----------------------|----------|------------------------------------|--|
|    | TOTAL      | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                    |          |                                    |  |
|    | RESPUESTAS | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                     | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros items) |  |
| 1  | 98         | 4                 | 4,08%  | 23 | 23,47% | 71             | 72,45% | 1                     | 2,68     | 2,48                               |  |
| 2  | 99         | 1                 | 1,01%  | 16 | 16,16% | 82             | 82,83% | 1                     | 2,82     |                                    |  |
| 3  | 94         | 10                | 10,64% | 16 | 17,02% | 68             | 72,34% | 4                     | 2,62     |                                    |  |
| 4  | 99         | 14                | 14,14% | 41 | 41,41% | 44             | 44,44% | 1                     | 2,30     |                                    |  |
| 5  | 100        | 8                 | 8,00%  | 38 | 38,00% | 54             | 54,00% | 1                     | 2,46     |                                    |  |
| 6  | 93         | 21                | 22,58% | 39 | 41,94% | 33             | 35,48% | 3                     | 2,13     |                                    |  |
| 7  | 103        | 8                 | 7,77%  | 32 | 31,07% | 63             | 61,17% | 0                     | 2,53     |                                    |  |
| 8  | 102        | 16                | 15,69% | 36 | 35,29% | 50             | 49,02% | 0                     | 2,33     |                                    |  |
| 9  | 103        | 25                | 24,27% | 54 | 52,43% | 24             | 23,30% | 0                     | 1,99     | Horas<br>trabajo<br>personal       |  |
| 10 | 87         |                   |        |    |        |                |        |                       | 52,31    |                                    |  |
|    |            |                   |        |    |        |                |        |                       | 79,41    |                                    |  |
|    |            |                   |        |    |        |                |        |                       | 35,00    |                                    |  |
|    |            |                   |        |    |        |                |        |                       | 30       |                                    |  |

|    | BIO. CELULAR | MUY EN DESACUERDO |        |    |        | MUY DE ACUERDO |        | O CONTESTA/NO PROCESA |          |                                    |  |
|----|--------------|-------------------|--------|----|--------|----------------|--------|-----------------------|----------|------------------------------------|--|
|    | TOTAL        | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                    |          |                                    |  |
|    | RESPUESTAS   | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                     | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros items) |  |
| 1  | 97           | 1                 | 1,03%  | 17 | 17,53% | 79             | 81,44% | 2                     | 2,80     | 2,55                               |  |
| 2  | 98           | 2                 | 2,04%  | 18 | 18,37% | 78             | 79,59% | 2                     | 2,78     |                                    |  |
| 3  | 94           | 11                | 11,70% | 23 | 24,47% | 60             | 63,83% | 5                     | 2,52     |                                    |  |
| 4  | 89           | 33                | 37,08% | 34 | 38,20% | 22             | 24,72% | 8                     | 1,88     |                                    |  |
| 5  | 99           | 5                 | 5,05%  | 23 | 23,23% | 71             | 71,72% | 2                     | 2,67     |                                    |  |
| 6  | 91           | 8                 | 8,79%  | 26 | 28,57% | 57             | 62,64% | 5                     | 2,54     |                                    |  |
| 7  | 100          | 13                | 13,00% | 27 | 27,00% | 60             | 60,00% | 2                     | 2,47     |                                    |  |
| 8  | 102          | 4                 | 3,92%  | 21 | 20,59% | 77             | 75,49% | 1                     | 2,72     |                                    |  |
| 9  | 102          | 0                 | 0,00%  | 4  | 3,92%  | 98             | 96,08% | 1                     | 2,96     | Horas<br>trabajo<br>personal       |  |
| 10 | 85           |                   |        |    |        |                |        |                       | 98,47    |                                    |  |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                       | 118,15   |                                    |  |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                       | 70,00    |                                    |  |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                       | 60       |                                    |  |
|    | FUNDAMENTOS  | MUY EN DESACUERDO |        |    |        | MUY DE ACUERDO |        | O CONTESTA/NO PROCESA |          |                                    |  |
|    | TOTAL        | 1                 |        | 2  |        | 3              |        | nc                    |          |                                    |  |
|    | RESPUESTAS   | n                 | %      | n  | %      | n              | %      | n                     | PROMEDIO | MEDIA GLOBAL<br>(8 primeros items) |  |
| 1  | 97           | 1                 | 1,03%  | 29 | 29,90% | 67             | 69,07% | 3                     | 2,68     | 2,49                               |  |
| 2  | 99           | 1                 | 1,01%  | 23 | 23,23% | 75             | 75,76% | 2                     | 2,75     |                                    |  |
| 3  | 95           | 8                 | 8,42%  | 24 | 25,26% | 63             | 66,32% | 5                     | 2,58     |                                    |  |
| 4  | 92           | 36                | 39,13% | 36 | 39,13% | 20             | 21,74% | 7                     | 1,83     |                                    |  |
| 5  | 98           | 13                | 13,27% | 43 | 43,88% | 42             | 42,86% | 4                     | 2,30     |                                    |  |
| 6  |              |                   |        |    |        |                |        |                       |          |                                    |  |
| 7  | 102          | 5                 | 4,90%  | 40 | 39,22% | 57             | 55,88% | 2                     | 2,51     |                                    |  |
| 8  | 102          | 2                 | 1,96%  | 19 | 18,63% | 81             | 79,41% | 2                     | 2,77     |                                    |  |
| 9  | 102          | 0                 | 0,00%  | 24 | 23,53% | 78             | 76,47% | 2                     | 2,76     | Horas<br>trabajo<br>personal       |  |
| 10 | 88           |                   |        |    |        |                |        |                       | 83,84    |                                    |  |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                       | 107,18   |                                    |  |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                       | 60,00    |                                    |  |
|    |              |                   |        |    |        |                |        |                       | 30       |                                    |  |

**PRIMER CURSO, PRIMER SEMESTRE 2016-2017**

|                | Item        |             |             |             |             |             |             |             | Medias      |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           |             |
| <b>MAT-A</b>   | 2,56        | 2,68        | 2,62        | 1,58        | 1,65        | 1,76        | 2,43        | 2,04        | <b>2,17</b> |
| <b>MAT-B</b>   | 2,76        | 2,74        | 2,66        | 1,78        | 1,84        | 1,83        | 2,17        | 1,98        | <b>2,22</b> |
| <b>FISIC-A</b> | 2,71        | 2,70        | 2,30        | 1,82        | 1,74        |             | 2,39        | 2,27        | <b>2,28</b> |
| <b>FISIC-B</b> | 2,53        | 2,69        | 2,57        | 1,65        | 1,64        |             | 1,98        | 2,27        | <b>2,19</b> |
| <b>QUIM-A</b>  | 2,37        | 2,18        | 2,00        | 1,71        | 2,26        | 1,53        | 1,13        | 1,73        | <b>1,86</b> |
| <b>QUIM-B</b>  | 1,89        | 2,23        | 2,25        | 1,53        | 1,92        | 1,42        | 1,39        | 1,60        | <b>1,78</b> |
| <b>XEO-A</b>   | 2,67        | 2,85        | 2,55        | 2,54        | 2,54        | 2,16        | 2,70        | 2,51        | <b>2,56</b> |
| <b>XEO-B</b>   | 2,70        | 2,79        | 2,69        | 2,04        | 2,38        | 2,09        | 2,36        | 2,14        | <b>2,40</b> |
| <b>CEL-A</b>   | 2,88        | 2,88        | 2,56        | 1,96        | 2,71        | 2,73        | 2,59        | 2,81        | <b>2,64</b> |
| <b>CEL-B</b>   | 2,72        | 2,66        | 2,48        | 1,80        | 2,63        | 2,33        | 2,35        | 2,62        | <b>2,45</b> |
| <b>FUND-A</b>  | 2,70        | 2,69        | 2,58        | 1,76        | 2,33        |             | 2,41        | 2,76        | <b>2,46</b> |
| <b>FUND-B</b>  | 2,66        | 2,81        | 2,57        | 1,89        | 2,27        |             | 2,61        | 2,78        | <b>2,51</b> |
| <b>Medias</b>  | <b>2,60</b> | <b>2,66</b> | <b>2,49</b> | <b>1,84</b> | <b>2,16</b> | <b>1,98</b> | <b>2,21</b> | <b>2,29</b> | <b>2,29</b> |



## Anexo III

RESULTADOS ENQUIA DE PERCEPCIÓN DO DESENVOLVEMENTO DAS MATERIAS. 2º CURSO DO GRAO EN BIOLOXÍA. PRIMEIRO CUADRIMESTRE CURSO 2016-17.

### GRUPOA

|             | Bioquímica I                                                          | Botánica I                                                             | Biología<br>Desen.                                                    | Xenética I                                                            | Zoología I                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Pregunta 1  | 0: 1      1: 23<br>2: 11      3: 1<br>Total: 36<br><b>Media: 1,24</b> | 0: 2      1: 3<br>2: 13      3: 16<br>Total: 34<br><b>Media: 2,31</b>  | 0: 1      1: 0<br>2: 13      3: 20<br>Total: 34<br><b>Media: 2,61</b> | 0: 1      1: 3<br>2: 14      3: 16<br>Total: 34<br><b>Media: 2,18</b> | 0: 3      1: 0<br>2: 15      3: 14<br>Total: 32<br><b>Media: 2,48</b> |
| Pregunta 2  | 0: 1      1: 35<br>2: 3      3: 0<br>Total: 39<br><b>Media: 1,08</b>  | 0: 0      1: 1<br>2: 10      3: 23<br>Total: 34<br><b>Media: 2,65</b>  | 0: 0      1: 1<br>2: 15      3: 19<br>Total: 35<br><b>Media: 2,51</b> | 0: 0      1: 3<br>2: 15      3: 17<br>Total: 32<br><b>Media: 2,63</b> | 0: 1      1: 5<br>2: 8      3: 19<br>Total: 33<br><b>Media: 2,44</b>  |
| Pregunta 3  | 0: 2      1: 7<br>2: 14      3: 15<br>Total: 38<br><b>Media: 2,22</b> | 0: 2      1: 0<br>2: 6      3: 26<br>Total: 34<br><b>Media: 2,81</b>   | 0: 2      1: 1<br>2: 8      3: 24<br>Total: 35<br><b>Media: 2,70</b>  | 0: 2      1: 6<br>2: 10      3: 17<br>Total: 35<br><b>Media: 2,33</b> | 0: 2      1: 1<br>2: 4      3: 26<br>Total: 33<br><b>Media: 2,81</b>  |
| Pregunta 4  | 0: 3      1: 22<br>2: 10      3: 3<br>Total: 38<br><b>Media: 1,46</b> | 0: 3      1: 18<br>2: 8      3: 3<br>Total: 32<br><b>Media: 1,48</b>   | 0: 4      1: 6<br>2: 18      3: 7<br>Total: 35<br><b>Media: 2,03</b>  | 0: 5      1: 10<br>2: 12      3: 7<br>Total: 34<br><b>Media: 1,90</b> | 0: 11      1: 6<br>2: 8      3: 5<br>Total: 30<br><b>Media: 2,21</b>  |
| Pregunta 5  | 0: 2      1: 4<br>2: 14      3: 17<br>Total: 37<br><b>Media: 2,37</b> | 0: 0      1: 7<br>2: 16      3: 10<br>Total: 31<br><b>Media: 2,23</b>  | 0: 0      1: 1<br>2: 5      3: 29<br>Total: 35<br><b>Media: 2,88</b>  | 0: 2      1: 16<br>2: 12      3: 4<br>Total: 34<br><b>Media: 1,63</b> | 0: 0      1: 2<br>2: 10      3: 21<br>Total: 33<br><b>Media: 2,56</b> |
| Pregunta 6  | 0: 2      1: 4<br>2: 5      3: 27<br>Total: 38<br><b>Media: 2,64</b>  |                                                                        | 0: 9      1: 8<br>2: 7      3: 10<br>Total: 34<br><b>Media: 2,08</b>  | 0: 2      1: 2<br>2: 7      3: 24<br>Total: 35<br><b>Media: 2,67</b>  | 0: 2      1: 10<br>2: 13      3: 8<br>Total: 33<br><b>Media: 1,94</b> |
| Pregunta 7  | 0: 3      1: 27<br>2: 6      3: 2<br>Total: 38<br><b>Media: 1,29</b>  | 0: 1      1: 13<br>2: 14      3: 8<br>Total: 36<br><b>Media: 1,86</b>  | 0: 0      1: 0<br>2: 9      3: 26<br>Total: 35<br><b>Media: 2,74</b>  | 0: 2      1: 16<br>2: 10      3: 7<br>Total: 35<br><b>Media: 1,73</b> | 0: 4      1: 0<br>2: 11      3: 16<br>Total: 31<br><b>Media: 2,59</b> |
| Pregunta 8  | 0: 1      1: 20<br>2: 15      3: 2<br>Total: 38<br><b>Media: 1,51</b> | 0: 1      1: 12<br>2: 11      3: 10<br>Total: 34<br><b>Media: 1,94</b> | 0: 0      1: 8<br>2: 10      3: 17<br>Total: 35<br><b>Media: 2,26</b> | 0: 1      1: 8<br>2: 18      3: 8<br>Total: 35<br><b>Media: 2,00</b>  | 0: 0      1: 4<br>2: 15      3: 13<br>Total: 32<br><b>Media: 2,28</b> |
| Pregunta 9  | 0: 0      1: 1<br>2: 13      3: 23<br>Total: 37<br><b>Media: 2,59</b> | 0: 0      1: 2<br>2: 14      3: 17<br>Total: 34<br><b>Media: 2,38</b>  | 0: 0      1: 0<br>2: 10      3: 24<br>Total: 34<br><b>Media: 2,71</b> | 0: 0      1: 2<br>2: 12      3: 20<br>Total: 34<br><b>Media: 2,53</b> | 0: 0      1: 0<br>2: 7      3: 25<br>Total: 32<br><b>Media: 2,78</b>  |
| Pregunta 10 | Valor medio:<br>69,1 horas<br>(1,8 horas/día)                         | Valor medio:<br>54,5 horas<br>(1,3 horas/día)                          | Valor medio:<br>69,1 horas<br>(2 horas/día)                           | Valor medio:<br>57,3 horas<br>(1,3 horas/día)                         | Valor medio:<br>63,6 horas<br>(1,8 horas/día)                         |

## GRUPOB

|             | Bioquímica I                                                         | Botánica I                                                           | Biología Desen.                                                      | Xenética I                                                           | Zoología I                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Pregunta 1  | 0: 2      1: 7<br>2: 3      3: 4<br>Total: 16<br><b>Media: 1,78</b>  | 0: 3      1: 2<br>2: 4      3: 9<br>Total: 18<br><b>Media: 2,47</b>  | 0: 2      1: 0<br>2: 0      3: 17<br>Total: 19<br><b>Media: 3,00</b> | 0: 2      1: 0<br>2: 2      3: 15<br>Total: 19<br><b>Media: 2,88</b> | 0: 3      1: 0<br>2: 2      3: 14<br>Total: 19<br><b>Media: 2,88</b> |
| Pregunta 2  | 0: 2      1: 11<br>2: 2      3: 1<br>Total: 16<br><b>Media: 1,14</b> | 0: 1      1: 0<br>2: 10      3: 7<br>Total: 18<br><b>Media: 2,41</b> | 0: 0      1: 0<br>2: 1      3: 18<br>Total: 19<br><b>Media: 2,89</b> | 0: 0      1: 0<br>2: 2      3: 17<br>Total: 19<br><b>Media: 2,89</b> | 0: 0      1: 0<br>2: 2      3: 17<br>Total: 19<br><b>Media: 2,89</b> |
| Pregunta 3  | 0: 2      1: 5<br>2: 8      3: 2<br>Total: 17<br><b>Media: 1,80</b>  | 0: 0      1: 0<br>2: 4      3: 14<br>Total: 18<br><b>Media: 2,78</b> | 0: 0      1: 0<br>2: 4      3: 15<br>Total: 19<br><b>Media: 2,79</b> | 0: 0      1: 0<br>2: 4      3: 15<br>Total: 19<br><b>Media: 2,79</b> | 0: 0      1: 0<br>2: 3      3: 16<br>Total: 19<br><b>Media: 2,84</b> |
| Pregunta 4  | 0: 4      1: 9<br>2: 2      3: 1<br>Total: 16<br><b>Media: 1,17</b>  | 0: 4      1: 6<br>2: 5      3: 3<br>Total: 18<br><b>Media: 1,79</b>  | 0: 1      1: 2<br>2: 3      3: 13<br>Total: 19<br><b>Media: 2,61</b> | 0: 0      1: 10<br>2: 3      3: 6<br>Total: 19<br><b>Media: 1,79</b> | 0: 3      1: 4<br>2: 6      3: 6<br>Total: 19<br><b>Media: 2,13</b>  |
| Pregunta 5  | 0: 1      1: 3<br>2: 8      3: 6<br>Total: 17<br><b>Media: 2,31</b>  | 0: 0      1: 3<br>2: 7      3: 8<br>Total: 18<br><b>Media: 2,27</b>  | 0: 0      1: 1<br>2: 2      3: 16<br>Total: 19<br><b>Media: 2,79</b> | 0: 0      1: 9<br>2: 6      3: 4<br>Total: 19<br><b>Media: 1,74</b>  | 0: 0      1: 2<br>2: 7      3: 10<br>Total: 19<br><b>Media: 2,42</b> |
| Pregunta 6  | 0: 0      1: 0<br>2: 7      3: 10<br>Total: 17<br><b>Media: 2,59</b> |                                                                      | 0: 6      1: 1<br>2: 1      3: 11<br>Total: 19<br><b>Media: 2,77</b> | 0: 0      1: 1<br>2: 4      3: 14<br>Total: 19<br><b>Media: 2,68</b> | 0: 2      1: 3<br>2: 6      3: 8<br>Total: 19<br><b>Media: 2,29</b>  |
| Pregunta 7  | 0: 0      1: 11<br>2: 5      3: 0<br>Total: 16<br><b>Media: 1,31</b> | 0: 1      1: 1<br>2: 9      3: 7<br>Total: 18<br><b>Media: 2,35</b>  | 0: 0      1: 0<br>2: 2      3: 17<br>Total: 19<br><b>Media: 2,89</b> | 0: 1      1: 2<br>2: 6      3: 10<br>Total: 19<br><b>Media: 2,44</b> | 0: 0      1: 1<br>2: 4      3: 14<br>Total: 19<br><b>Media: 2,68</b> |
| Pregunta 8  | 0: 1      1: 11<br>2: 2      3: 2<br>Total: 16<br><b>Media: 1,40</b> | 0: 1      1: 2<br>2: 9      3: 6<br>Total: 18<br><b>Media: 2,23</b>  | 0: 0      1: 0<br>2: 1      3: 18<br>Total: 19<br><b>Media: 2,95</b> | 0: 0      1: 0<br>2: 4      3: 15<br>Total: 19<br><b>Media: 2,79</b> | 0: 0      1: 2<br>2: 5      3: 12<br>Total: 19<br><b>Media: 2,53</b> |
| Pregunta 9  | 0: 0      1: 1<br>2: 4      3: 12<br>Total: 17<br><b>Media: 2,65</b> | 0: 0      1: 1<br>2: 14      3: 3<br>Total: 18<br><b>Media: 2,11</b> | 0: 0      1: 2<br>2: 12      3: 5<br>Total: 19<br><b>Media: 2,16</b> | 0: 1      1: 0<br>2: 4      3: 14<br>Total: 19<br><b>Media: 2,78</b> | 0: 0      1: 0<br>2: 6      3: 13<br>Total: 19<br><b>Media: 2,68</b> |
| Pregunta 10 | Valor medio:<br>77 horas                                             | Valor medio:<br>58,8 horas                                           | Valor medio:<br>47,8 horas                                           | Valor medio:<br>79,3 horas                                           | Valor medio:<br>78,8 horas                                           |

As notas medias realízanse coas puntuacións numéricas de 1 a 3, descartando os 0, xa que significan “non procede”.

Na pregunta 10, faise a media entre os valores  $\leq 150$  horas. No grupo A algúns/as alumnos/as indican horas/día. Adxuntase tamén este valor medio.

## Anexo IV

### Resultados das enquisas de percepción do desenvolvemento da docencia. 3º curso do Grao en Bioloxía. 1º Cuadrimestre. Curso 2016-17

