



INFORME COORDINACIÓN 1º SEMESTRE GRAO EN BIOTECNOLOXÍA

Curso Académico: 2018-2019

Manuel Noia Guldrís
Javier Sampedro Jiménez

**Aprobado pola Comisión de Título do Grao en Bioloxía o 12/02/2020
Aprobado pola Comisión de Calidade da Facultade de Bioloxía o 27/02/2020**

PRIMEIRO CURSO.

ENQUISA AO ALUMNADO.

O alumnado respondeu a “enquisa de percepción do desenvolvemento das materias” (Anexo I) os días 6 e 7 de febreiro de 2019. En total, o número de enquisas contestadas foi de 48. Os resultados desta enquisa móstranse ao final do presente informe (no Anexo II).

REUNIÓN COA REPRESENTANTE DO ALUMNADO.

- Día: 21 de febreiro de 2019.

- Asistentes: Manuel Noia Guldrís (coordinador de primeiro curso) e Alba Ortega García (representante do alumnado).

- Puntos da orde do día:

1.- Comentar os resultados das enquisas de percepción do desenvolvemento das materias do primeiro cuatrimestre.

2.- Dúvidas, recomendacións, queixas e suxestións.

Punto 1 da orde do día: a representante sinala que cada un responde o que considera oportuno polo que as posibles contradicións entre o que lle transmitiron a ela e as enquisas son as que son.

Punto 2 da orde do día: a representante sinalou o seguinte temas:

EN XERAL

Quéixanse dos problemas que houbo cos horarios, aínda que tamén se mostran comprensivos pola dificultade de encaixar un novo título nunha facultade con 3 graos, 4 másters ademais do alumnado de farmacia. Tamén informan que, polo de agora, no segundo semestre xa non hai problemas cos horarios. Esta queixa foi transmitida ao Decanato, contestando que para o ano que vén se reestruturará o horario para evitar ditos fallos.

Non hai horarios das titorías normais. Non se dixeron en ningunha das materias.

Que haxa guións de prácticas en todas as materias e que sexan útiles.

Dentro de cada grupo de traballo nos seminarios que non sempre acaben traballando cos mesmos compañeiros.

Hai grupos de 25 alumnos para as aulas de informática e nas aulas de informática non hai 25 ordenadores (teñen 20 e 23).

Pregunta ao Decanato: hai algunha aula de informática que o alumnado poda empregar fóra dos horarios de clase?

Apuntan que se repinten contidos nas materias de física, matemáticas e bioestatística. E, por outra banda, unhas materias din que se teñen que dar contidos noutras e ao final non se dan en ningunha.

MATEMÁTICAS

Dábase por sentado cousas que non se dan en secundaria. Atribúeno ao profesorado que estaba afeito a dar clases en 4º e máster, dando por sentado conceptos non adquiridos xa que aínda están en primeiro.

Ensinar a facer as integrais, non ter que chapalas.

Colgaron na USC Virtual apuntamentos moi desorganizados e que non se entendían e tampouco sabían a que fonte recorrer.

A participación conta moito, polo que debería haber un control axeitado desa participación. Non consideran axeitado que se lles valore polos recordos do profesorado.

Non deu tempo a acabar o temario.

QUÍMICA

Sería necesario mellorar a coordinación entre as clases teóricas e os seminarios.

Que o profesorado faga as actividades co alumnado, xa que mandar facérllelas a eles non lle resulta útil xa que ao final sempre estaban todas mal, polo que é desmoralizante.

O nivel do exame non se axusta ao dado na clase.

Non saben que proceso químico aplicar por ser todo moi ambiguo e confuso.

Non ven cal sería o obxectivo desta materia. Que coñecementos e competencias queren que adquiramos?

Non deu tempo a acabar o temario.

BIOLOXÍA CELULAR

Que se dean menos seminarios (non pode ser, xa informado ao alumnado) ou que os seminarios teñan contidos máis acaídos coa biotecnoloxía (o seminario de CRISPR-Cas encantoulles, que sexan deste estilo).

FÍSICA

Que en matemáticas ou bioestatística tiñan que dar contidos que non se deron (poñen de exemplo a análise de erro) e ao final non se deron en ningunha.

De todos os xeitos, parece necesario coordinar os temarios entre física, matemáticas e bioestatística.

Dependendo do profesorado, as explicacións non resultan útiles para resolver as dúbidas.

Que o profesorado axuste a materia ás horas correspondentes de teoría e de seminarios.

Non deu tempo a acabar o temario.

BIOESTADÍSTICA E DESEÑO EXPERIMENTAL

Dependendo do profesorado, as clases seguían un texto case ditado ou lido polo que resultan pouco didácticas e custaba moito entender as cousas. Suxíren que as clases teñen que ser máis interactivas.

Tampouco deu tempo a acabar o temario.

REUNIÓN COS COORDINADORES DAS MATERIAS.

- Día: 1 de marzo de 2019.

- Asistentes:

Jesús Antonio Álvarez López (Matemáticas).

Marco Eugenio Vázquez Sentís (Química).

María Celina Rodicio Rodicio (Biología Celular).

Enriqueta López Iglesias (Física).

César Andrés Sánchez Sello (Bioestadística e deseño experimental).

Javier Sampedro Jimenez (Coordinador do grao).

Manuel Noia Guldrís (Coordinador de primeiro).

- Orde do día:

1.- Informe xeral sobre a percepción da docencia.

2.- Rolda aberta para coñecer a opinión dos profesores das distintas materias.

Todos os coordinadores coinciden en que si se informou ao alumnado das titorías normais dicíndolles que se puxeran en contacto co profesorado cando tiveran algunha consulta e que estaban totalmente dispoñibles para ditas titorías sempre nos horarios compatibles entre o profesorado e alumnado. Tamén se comprometen a que isto lle quede claro ao alumnado para curso vindeiros.

Así mesmo, todos os coordinadores toman nota da necesidade de que todas as materias teñan uns guións de prácticas útiles.

En canto ás aulas de informática, transmida a queixa ao Decato, infórmase que para o ano que vén no PDA hai 3 grupos de prácticas, 2 de seminarios e 6 de titorías, polo que xa non haberá problema co número de ordenadores. Tamén se recorda que non se deben facer actividades de ordenador en grupos de seminarios.

Dende o Decanato tamén se contesta que, en principio, o alumnado non pode empregar as aulas de informática fóra dos horarios de clase xa que ten que estar sempre supervisado.

Os coordinadores de FÍSICA, MATEMÁTICAS e BIOESTADÍSTICA expoñen que coordinarán os contidos das súas materias.

Recoméndase axeitar os contidos do temario ao número de horas dispoñibles para poder rematar o temario.

Os coordinadores de QUÍMICA, FÍSICA e MATEMÁTICAS comprométense a reducir contidos para axustalos as horas de clases expositivas.

O coordinador de BIOESTADÍSTICA, de acordo cos bos resultados académicos e a impresión dos estudantes de que non lles supuxo moito esforzo superar a materia, comunica que non é preciso reducir contidos, senón impartilos de maneira máis áxil, con menos detalle nalgún aspecto, para poder completar o programa.

O coordinador de MATEMÁTICAS informa que recorda perfectamente a participación e actitude do alumnado, pero que fará o posible para que aprecien que si se está tendo en conta a súa participación. Tamén informa que usan moito o encerado e que, en xeral, todos os encerados son moi pequenos e, en especial, os das aulas de informática.

A coordinadora de BIOLOXÍA CELULAR informa que xa eran conscientes de que algúns seminarios non foran do agrado do alumnado e que xa tiñan pensado cambialos para facer seminarios con exercicios e seminarios de técnicas de procesado das mostras en bioloxía celular. Tamén expón que para o ano, os seminarios se coloquen no horario de tal xeito que estean coordinados coas clases teóricas.

O coordinador de QUÍMICA informa que non sabe porque hai tantos supensos na súa materia xa que considera que o exame era fácil para aprobar, recoñecendo que era máis difícil para sacar notas altas. Que fora o último exame e que tiveran menos tempo para estudar pode ser un motivo. De todos os xeitos, expón que pretende reducir os contidos e facer a materia máis aplicada para que vexan a súa utilidade neste grao e conseguir reducir o alto número de suspensos.

Todas as outras suxestións e queixas do alumnado non tratadas individualmente neste informe son asumidas polos coordinadores para intentar realizalas e correxilas.

O coordinador pide que as queixas e suxestións plantexadas polo alumnado sexan transmitidas ao resto do profesorado con docencia nas distintas materias.

ANEXO I

ENQUISA DE PERCEPCIÓN DO DESENVOLVEMENTO DAS MATERIAS.

CURSO 2018-19. 1º CUADRIMESTRE.

Na táboa que segue a continuación podes valorar os seguintes apartados desta enquisa. A escala de valoración vai dende **0 (non procede)**, **1 (moi en desacordo)** ata **3 (moi de acordo)**.

Apartados da enquisa:

- 1.- As actividades realizadas na materia axústanse ás reflectidas na guía docente da mesma.
- 2.- O temario impartido axústase ao programa establecido.
- 3.- Non se aprecian redundancias e/ou solapamentos con outras materias do mesmo ou diferente curso.
- 4.- As titorías son de utilidade no desenvolvemento da materia.
- 5.- As clases prácticas (laboratorio/campo) son de utilidade para o desenvolvemento da materia.
- 6.- Os seminarios son de utilidade para o desenvolvemento da materia.
- 7.- O nivel esixido na avaliación axustouse ao nivel dado nas aulas.
- 8.- A docencia da materia mellora a miña formación.
- 9.- Indica o nivel de esforzo e dedicación que cres que esixe a materia (**1:** baixo, **2:** medio, **3:** alto).
10. Indica o número aproximado de horas semanais de **traballo persoal** necesarias para a superación da materia (**1:** < 3 horas semana; **2:** 3-6 horas semana; **3:** > 6 horas semana).

GRUPO:

	Matemáticas	Física	Química	Biología celular	Bioestadística e deseño experimental	
Pregunta 1						
Pregunta 2						
Pregunta 3						
Pregunta 4						
Pregunta 5						
Pregunta 6						
Pregunta 7						
Pregunta 8						
Pregunta 9						
Pregunta 10						

Observacións e suxestións por orde de prioridade:

ANEXO II





