

## INFORME ENCUESTA EGRESADOS 2017

La dirección del centro, en línea con el compromiso de mejora continua de su programa formativo mediante el Sistema de Garantía Interna da Calidad, propuso como acción de mejora para este curso realizar encuestas de satisfacción a egresados del grado en química de los últimos cursos. La encuesta se difundió a través de antiguos alumnos y en las redes sociales de la recién creada asociación de antiguos alumnos de química. El período de encuesta fue entre el 26 de Octubre y el 3 de Noviembre de 2017.

El grado de satisfacción global con la formación teórica y práctica es similar obteniendo un valor numérico de 3,64 y 3,45 respectivamente (sobre un máximo de 5). Una vez más lo peor valorado por los egresados son las infraestructuras del centro. En cuanto a recomendaciones recibidas se centran sobre todo en una mejor formación práctica y en una mayor información en la orientación laboral.

A continuación se muestran los detalles de las repuestas obtenidos en esta encuesta.

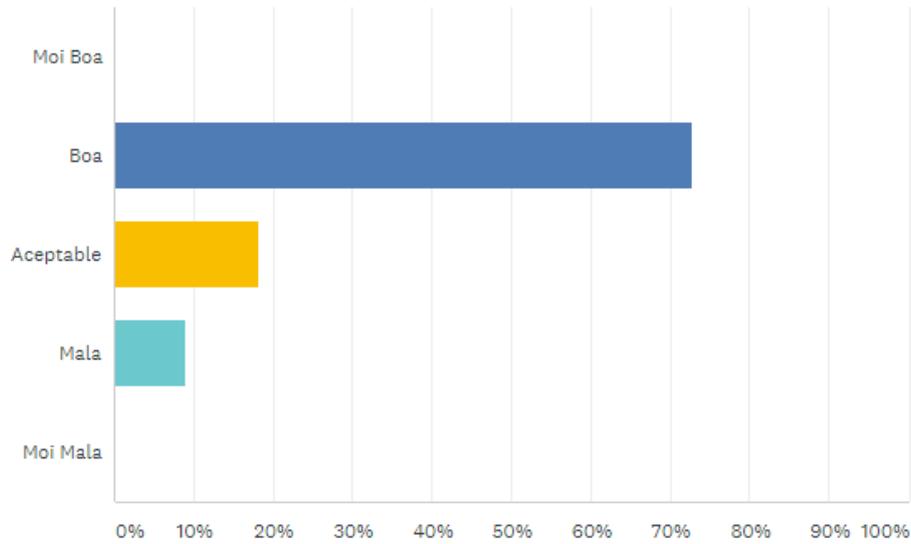
### Pregunta nº 1. A miña situación actual é:

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
▼ Trabajo en algo relacionado coa miña titulación	63,64%	7
▼ Trabajo en algo que non está relacionado coa miña titulación	0,00%	0
▼ Estou facendo un Master	0,00%	0
▼ Estou no paro	18,18%	2
▼ Outro (especifique)	Respostas 18,18%	2
TOTAL		11

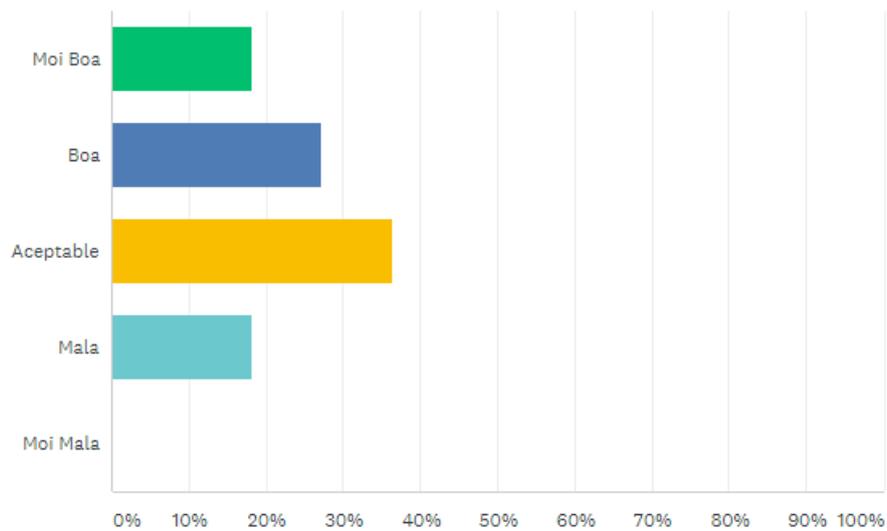
### Pregunta nº 2. Por favor, no caso de estar traballando fóra da universidade, indícanos o nome da túa empresa

RPS

### Pregunta nº 3. Considero que a miña formación teórica en Química é:



**Pregunta nº 4. Considero que a miña formación práctica en Química é:**



**Pregunta nº 5. O que valoro negativamente do Grao en Química é:**

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
▼ A formación adquirida	0,00%	0
▼ O meu enriquecemento a nivel persoal	0,00%	0
▼ O trato recibido polo profesorado	0,00%	0
▼ As infraestruturas da Facultade de Química: Aulas, laboratorios, etc.	100,00%	10
▼ O trato, a nivel administrativo, recibido dende o decanato, OXA, etc	0,00%	0
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>

[Comentarios \(1\)](#)

Mostrando 1 respuesta

Nivel de organización del Grao (horarios de clases, exámenes, prácticas, etc.)

26/10/2017 19:26

**Pregunta nº 6. O que valoro máis positivamente do Grao en Química é:**

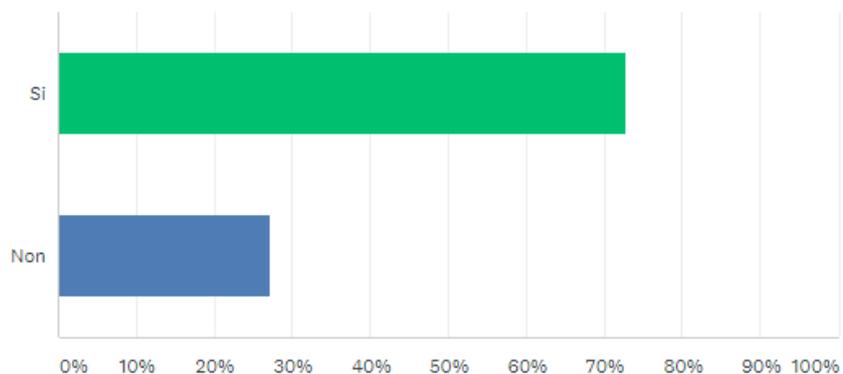
OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
▼ A formación adquirida	27,27%	3
▼ O meu enriquecemento a nivel persoal	63,64%	7
▼ O trato recibido polo profesorado	9,09%	1
▼ As infraestruturas da Facultade de Química: Aulas, laboratorios, etc.	0,00%	0
▼ O trato, a nivel administrativo, recibido dende o decanato, OXA, etc	0,00%	0
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>

Comentarios (0)

**Pregunta nº 7. Por favor, indica o teu ano de graduación**

2014 (2), 2015 (5), 2016 (2) y 2017 (2)

**Pregunta nº 8. Si volveras a empezar na Universidade, ¿volverías a estudar Química na USC?**



**Pregunta nº 9. Xa para finalizar. Por favor, indica brevemente qué competencias ou contidos sería recomendable engadir no plan de estudos de química para mellorar o perfil dos futuros egresados.**

*“Sería bo unha maior información acerca das posibles saídas ao acabar a carreira e dar mais importancia á faceta profesionalizante e non tanto á investigación.”*

*“Máis prácticas e contidos que poidan servir de maneira real para a inserción no mundo laboral”*

*“Ter mais prácticas de laboratorio. Así a aprendizaxe é mais amena e mais interesante.”*

*“Técnicas de caracterización de materiais sólidos, creo que se obvia demasiado ao longo da carreira.”*

*“Ampliar la aplicabilidad de los conceptos teóricos en la práctica, ampliar las asignaturas que refieren un mayor nivel en el mundo laboral de un químico fuera del mundo académico como es la química analítica de tratamiento de datos y calidad. Quitar más conceptos puramente teóricos desfasados muchos de ellos en la actualidad. Por último añadiría más prácticas de laboratorio en todos los casos.”*

*“Mejor formación en química estructural, dividir la asignatura de bioquímica en dos debido a que su contenido es demasiado extenso para un cuatrimestre, dar la opción a los alumnos de TFG a aprender a realizar RMN y no solo a los de Máster. Hacer algún curso sobre inglés científico y lectura/escritura de publicaciones científicas.”*

*“Ampliar as competencias prácticas axudaría moito a complementar os coñecementos teóricos”*

*“Orientación a nivel laboral (charlas de empresas, orientación profesional, etc.)”*

*“Curso Inglés científico”*

Santiago de Compostela, 6 de Noviembre de 2017

Firmado: Pedro Rodríguez Dafonte

Responsable de Calidad de la Facultad de Química