



INFORME DE ABANDONO DOS ESTUDOS DO GRAO EN BIOTECNOLOXÍA DA USC

Curso Académico: 2019-2020

**Aprobado pola Comisión de Título do Grao en Bioloxía o 13/04/2021
Aprobado pola Comisión de Calidade da Facultade de Bioloxía o 28/04/2021**

Introducción	p. 3
Resultados	p. 3
<i>Taxas de grao</i>	p. 4
<i>Destino do alumnado que abandona</i>	p. 6
<i>Abandono potencial no curso 2019/20</i>	p. 8

Introdución

O sistema de indicadores da USC contempla dúas taxas de abandono. A primeira é a “taxa de abandono durante o primeiro curso” (IN40G) que é a porcentaxe entre os/as estudantes dunha cohorte de novo ingreso, que non se matricularon no título nos cursos X+1 e X+2, e o número total de estudantes da cohorte que accederon ao título no curso X. A segunda é a “taxa de abandono do RD 1393” (IN41G) que é a porcentaxe entre os/as estudantes dunha cohorte de novo ingreso que deberon obter o título no ano académico anterior e que non se matricularon nin nese curso académico nin no anterior.

Manter unhas taxas de abandono baixas é crucial para cumprir coa memoria verificada, do título de Grao en Bioloxía pola USC, que inclúe como resultado previsto unha taxa de gradación do 60% (a taxa de gradación é a porcentaxe de estudantes que finalizan os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico a maiores en relación á súa cohorte de entrada). Se a taxa de abandono é alta é difícil alcanzar un obxectivo ambicioso da taxa de gradación.

Por este motivo desde o curso 2014/15 realízase o presente informe no que se tenta abordar as causas dos abandonos, para o que se fai un seguimento do alumnado. Desta forma sabendo cal é o seu destino tras o abandono poderemos especular en cal é a causa. Cando se realiza un cambio de expediente a outro centro da USC, a aplicación permite identificar cal foi. Nestes casos compútase como cambio de estudos na USC a outros graos. En ocasións indícase que existe un traslado de expediente a outra universidade, pero non se ten información nin a que universidade nin a que grao. Por último, unha serie de alumnos desaparecen sen que se poida solicitar maior información, e estes consígnanse como abandonos.

Para tentar reducir a taxa de abandono na actualización do SGC inclúese un protocolo “Método de intervención sobre o alumnado en risco potencial de abandono dos estudos do grao”.

Resultados

Taxas do grao

Os resultados da taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40G) que suministra a área de Calidade e Mellora dos Procedementos (ACMP) e os da calculada polo centro móstranse na Táboa 1 e Fig.1, nas que tamén se inclúe información sobre a taxa de abandono segundo o RD 1993/2007 (IN41G), a oferta de prazas, a matrícula de novo ingreso, a nota de corte da ABAU e a porcentaxe de alumnado matriculado como primeira opción.

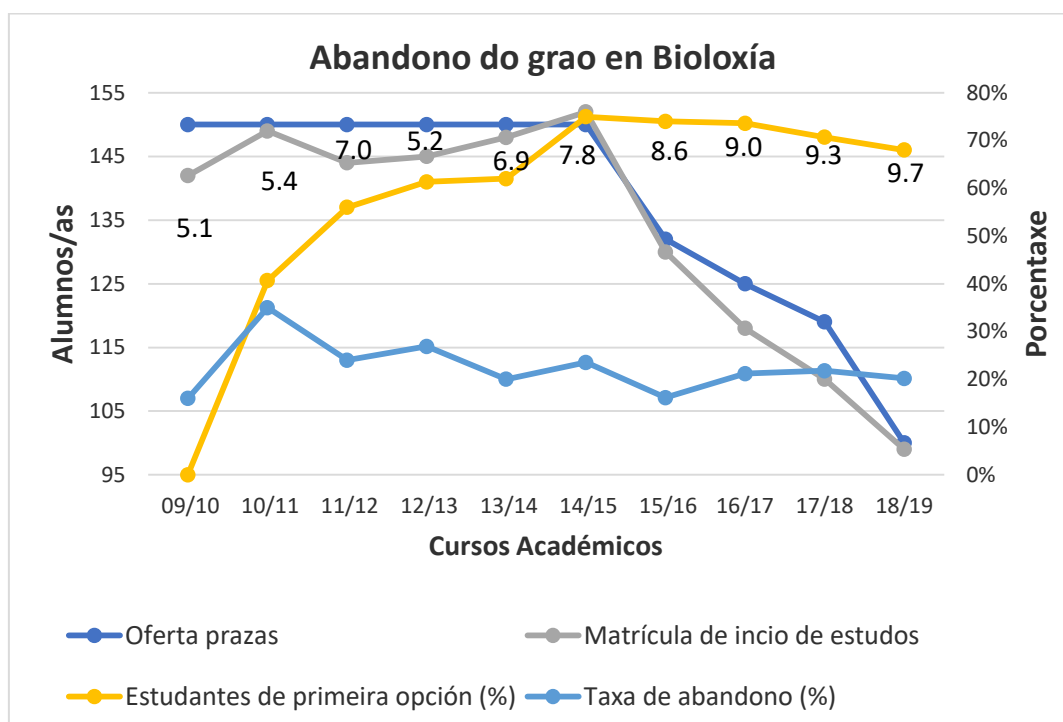


Figura 1. Taxa de abandono calculada polo centro respecto das matrículas de novo ingreso no Grao de Bioloxía da USC. Inclúese a oferta de prazas, a nota de corte da ABAU (como número sobre o punto), a porcentaxe de primeira opción e o número de estudantes matriculados de inicio de estudos para os anos dispoñibles.

Na Táboa 1 pódese observar como existe unha gran variabilidade entre o número de alumnos que abandonan cada ano que se sitúa entre 21 e 52. De forma xeral as taxas de abandono (durante o primeiro curso e según o RD 1393) son elevadas e, a pesar da mellora importante na nota de corte e do aumento de estudantes que solicitan o acceso ao grao como primeira opción, o abandono sigue estando por riba do dexasado. Ademais na Táboa 1 tamén se observa como as taxas calculadas no centro difiren lixeiramente e á alta respecto das que suministra a ACMP.

Táboa 1. Número de estudantes que abandonan e a súa taxa (correspondente a que suministra a área de calidade e mellora dos procedementos -ACMP e calculada polo centro -C) respecto das matrículas de novo ingreso no Grao de Bioloxía da USC. Inclúese a oferta de prazas, a nota de corte da PAU, a porcentaxe de primeira opción e o número de estudantes matriculados de inicio de estudos para os anos dispoñibles. O curso fai referencia ao curso de acceso.

	09- 10	10- 11	11- 12	12- 13	13- 14	14- 15	15- 16	16- 17	17- 18	18- 19	Tota l
Oferta de prazas	150	150	150	150	150	150	132	125	119	100	--
Nota de corte final	5,13	5,4	6,97	5,17	6,88	7,80	8,6	9,0	9,4	9,65	--
Matrícula de inicio de estudos	142	149	144	145	148	152	130	118	126	107	
Estudantes de primeira opción (%)		40,7	56,0	61,3	62,0	74,7	74,2	73,6	70,6	68	--
Taxa de abandono 1º curso (%) C	16	35	24	27	20	24	16	21	21,8	20,2	23
Estudantes que abandonan C	22	52	35	39	30	36	21	25	24	20	304
Taxa de abandono 1º curso (%) ACMP	--	--	--	31,5	19,9	15	16,4	12,3	12,5	14,8	--
Taxa de abandono RD1393/2007 (%) ACMP	--	--	--	--	20,6	38,4	27	28,6	20,9	23,3	

Destinos do alumnado que abandona

A Táboa 2 recolle para os cursos académicos entre o 2009/10 e o 2018/19 o número e destino dos alumnos que abandonan (abandonos durante o primeiro curso). A Figura 2 inclúe as porcentaxes dos principais destinos de abandono para cada un dos cursos académicos estudados. Os totais destas porcentaxes móstranse na Figura 3.

Táboa 2. Número de estudantes que abandonan o Grao en Bioloxía da USC en función do seu destino de saída. O curso corresponde ao curso de acceso aos estudos do grao.

	09	10-	11-	12-	13	14	15	16	17	18	
	-	10-	11-	12-	-	-	-	-	-	-	
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
Cambio de estudos na USC a graos de Ciencias da Saúde											
Veterinaria	0	3	2	0	1	1	0	0	3	1	11
Óptica	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
Psicoloxía	0	2	2	0	0	1	1	2	0	3	11
Enfermaría	3	5	5	2	1	0	0	1	2	1	20
Odontoloxía	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	6
Nutrición e Dietética	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Farmacía	2	1	2	0	1	1	0	1	0	0	8
Medicina	1	3	1	2	3	1	1	1	2	0	15
Subtotal	7	18	14	4	8	4	3	5	7	5	75
Cambio a estudos na USC a outros graos											
Grao en Mestre EP	2	3	0	3	1	0	1	0	0	1	11
Outros	5	3	3	2	2	4	3	2	1	3	28
Subtotal	7	6	3	5	3	4	4	2	1	4	39
Traslado do expediente	2	14	6	6	2	5	6	6	7	3	57
Abandono	5	10	8	21	15	23	8	12	9	8	119
Intercambio	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	6
Outros	0	1	2	3	2	0	0	0	0	0	8
TOTAL	22	52	35	39	30	36	21	25	24	20	304

Dos diferentes graos da USC aos que se marcha alumnado do grao destacan os diferentes englobados nas Ciencias da Saúde (dependendo do curso académico entre un 10% a un 40% do alumnado que abandona) e o Grao en Mestre de Educación Primaria (aínda que cun menor abandono cara a este grao desde o curso 2013/14).

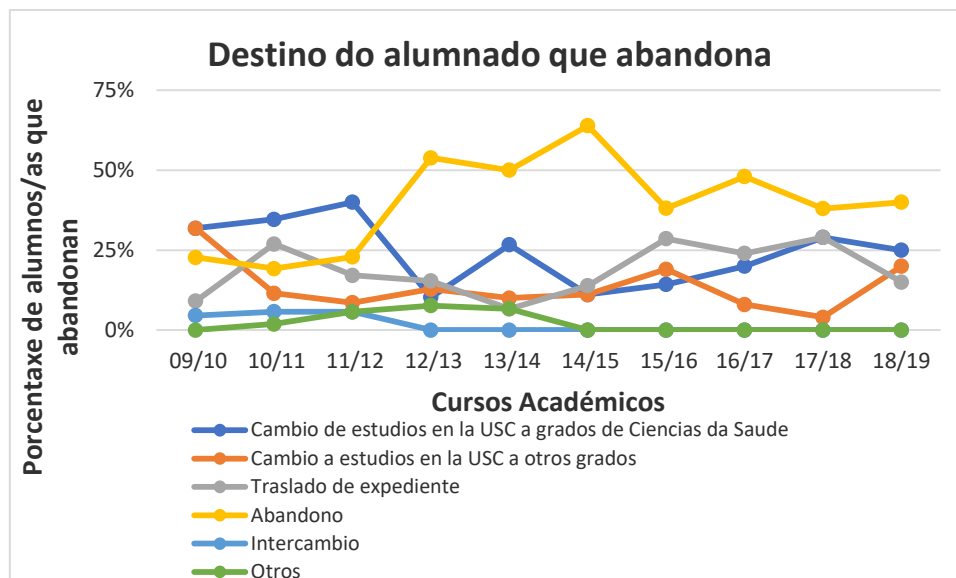


Figura 2. Porcentaxes dos destinos dos alumnos que abandonan o Grao en Bioloxía da USC para os que accederon nos cursos académicos de 2009/10 a 2018/19.

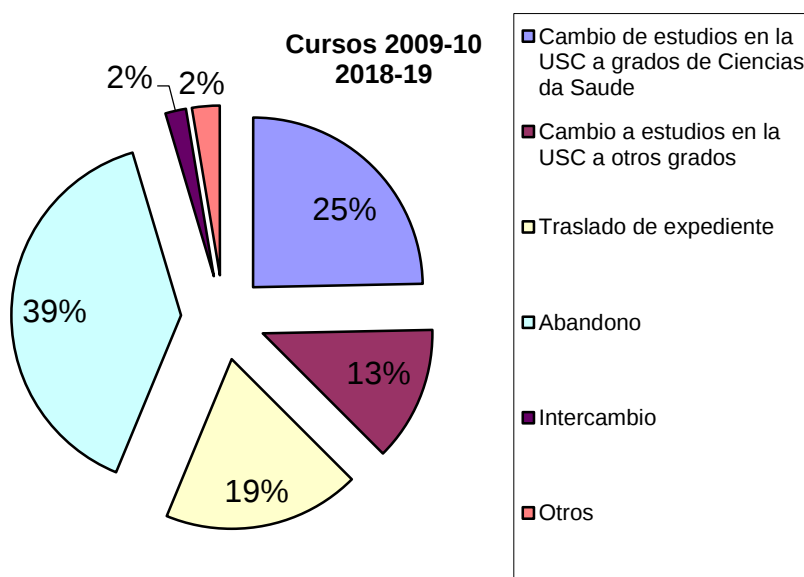


Figura 3. Porcentaxes dos destinos do alumnado que abandona o Grao en Bioloxía da USC para o total dos que accederon entre os cursos académicos de 2009/10 a 2018/19.

Á vista da Figura 3 podemos concluír que ao redor do 25% dos/as alumnos/as abandonan para cursar graos incluídos en Ciencias da Saúde. Este abandono pode deberse a que escollen estes graos como primeira opción e en canto son admitidos abandonan o Grao en Bioloxía. En curso anteriores esta hipótese estaba sustentada no feito de que a media das notas destes estudantes era lixeiramente superior a dos outros grupos de abandono, pero no caso do curso 2018/19 a media das notas do alumnado dos distintos grupos de abandono son moi similares. Este traslado a Ciencias da Saúde, teríámolo que considerar como inevitable e por tanto é un factor

que sempre repercutirá negativamente na taxa de gradación. Cun 20% de abandonos no primeiro curso (dos cales un 25% vanse a Graos de Ciencias da Saúde) a mellor taxa de gradación posible sería do 75%. A menos de que se diminúa esta taxa de abandono, a taxa de gradación prevista na memoria de grao como o 60% parece moi difícil de conseguir.

Como conclusión, a pesar da melloría noutros indicadores, o abandono en primeiro curso descende menos do desexado. Desta forma consolídase como un problema no desenvolvemento do Grao en Bioloxía da USC: Así, recoméndase a estrita aplicación dos "Métodos de intervención sobre o alumnado en risco potencial de abandono dos estudos do grao" incluído nos protocolos do SGC vixente (incluído na última sección do presente documento).

Abandono potencial no curso 2019/20

En aplicación do protocolo "Método de intervención sobre o alumnado en risco potencial de abandono dos estudos do grao" a ACMP, una vez finalizado o primeiro semestre, envía ao centro a información do alumnado que podería estar en risco potencial de abandono por non ter contidos superados nin recoñecidos nese primeiro semestre de docencia. Para o curso 2019/20 so catro alumnos figuraban na lista de abandono, e ningún abandonou os estudos do grao xa que todos están matriculados no curso 2020/21.