

INFORME DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DE GRADO SOBRE LA DOCENCIA Y LOS EXÁMENES DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL CURSO 2020-21

La Facultad de Química de la USC está comprometida con la enseñanza de calidad, por lo cual es fundamental conocer las opiniones de los estudiantes del grado en Química y los dobles grados en Química y Biología y Física y Química.

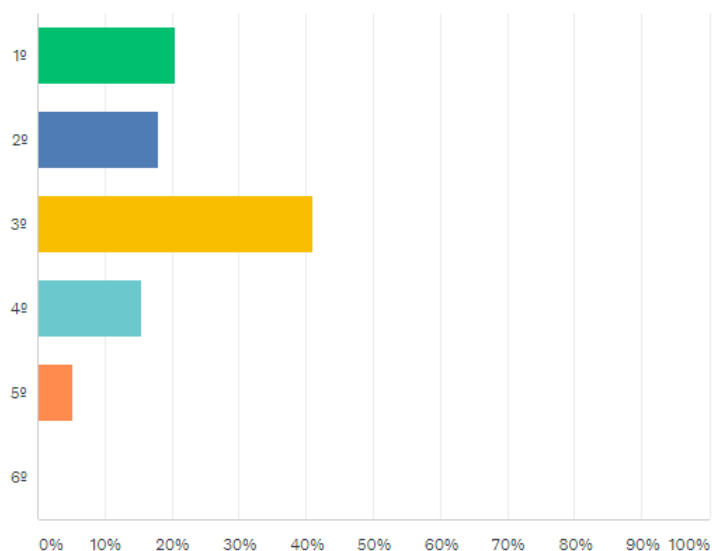
Esta encuesta permite hacer un seguimiento de la docencia del segundo semestre del curso 2020-21, en las condiciones derivadas de la pandemia de COVID-19. La docencia se ha continuado impartiendo, al igual que en el primer semestre de forma semipresencial, en escenario 2. Se ha cumplido con las indicaciones que la USC estableció en el documento [DIRECTRICES PARA O DESENVOLVIMIENTO DUNHA DOCENCIA PRESENCIAL SEGURA CURSO 2020-2021](#). En los grupos de docencia de menos de 30 estudiantes, todas las clases fueron un 100% presenciales. Las clases expositivas se impartieron, en los grupos de más de 30 alumnos, de forma *on line* a través de la plataforma Microsoft Teams. Las clases interactivas de seminarios, tutorías y prácticas de laboratorio se impartieron de forma presencial en un 100%. La encuesta fue realizada del 26 al 31 de julio de 2021 y contó con la participación de 52 estudiantes. Las preguntas formuladas estaban relacionadas con la impartición de la docencia, y el desarrollo de los exámenes, que fueron presenciales en un 100%. La encuesta se dividió en dos cuestionarios. Un cuestionario estaba dirigido al estudiantado de 1º, 2º y 3º del grado en química. El segundo cuestionario, para alumnos de grado incluía una pregunta sobre la asignatura de trabajo de fin de grado.

Encuesta a estudiantes de 1º, 2º y 3º del grado en química.

La participación en este cuestionario ha sido de 39 estudiantes. La primera pregunta pretendía conocer el grado cursado por las/os estudiantes.

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
▼ Grao en Química	87,18 % 34
▼ Grao en Química (Inglés)	5,13 % 2
▼ Dobre Grao en Química e Bioloxía	7,69 % 3
▼ Dobre Grao en Física e Química	0,00 % 0
TOTAL	39

La segunda pregunta era sobre el curso de grado o doble grado de las/os estudiantes.



La tercera pregunta pedía una valoración de 1 (muy deficiente) a 5 (inmejorable) de la docencia semipresencial recibida. La nota media es de **2,4**. Esta nota baja es similar a la del segundo semestre (2,5) y confirma las reflexiones de la comisión de grado de tratar de incrementar el porcentaje de presencialidad para el siguiente curso 2021-22.

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
1 (moi deficiente)	17,95 % 7
2	46,15 % 18
3	17,95 % 7
4	17,95 % 7
5 (inmellorable)	0,00 % 0
TOTAL	39

La cuarta pregunta era una valoración de cómo afectó al estudio el hecho de haber recibido la docencia semipresencial. Se daba un valor de 1 para “nada” y de 5 para “mucho”. La nota media obtenida sería de **3,7** (igual que en el 1^{er} semestre) que confirma las dificultades que la situación actual supone para las/os alumnas/os. Algunas de las razones expresadas son las siguientes:

- *“As clases a través de zoom, debido a temas de conexión e cortes (aínda que a maioría fose momentánea) perdías o fio da explicación... e despois retomalo era máis difícil. As clases podían estar grabadas e dispoñibles durante unha ou dúas semanas para poder consultar... A única asignatura que o fixo foi a de Bioloxía, e agrádese dita actitude.”*
- *“Algunas asignaturas debería ser explicada con ayuda de una pizarra, como puede ser orgánica, ya que hay reacciones que es necesario ver su mecanismo y explicandolas hablando no se entienden muy bien”*
- *“A nivel concentración e a forma da docencia dalgúns profesores”*

La pregunta número 5 estaba relacionada con los exámenes y, concretamente, con si hubo problemas para acudir a los exámenes. Un 97,4% pudo acudir sin problemas a facultad y un 2,6% no pudo realizarlos por confinamiento o enfermedad.

La sexta pregunta, para los que no pudieron acudir a los exámenes de forma presencial se les consultaba sobre la satisfacción con las alternativas propuestas desde el centro. Un 60% de los/las que respondieron estaba de acuerdo y un 40% en desacuerdo.

La séptima y última pregunta también estaba relacionada con los exámenes: “¿Consideras que el nivel de demanda de exámenes presenciales estuvo en línea con la docencia a tiempo parcial impartida este semestre?”. Las respuestas fueron, en un 69%, que los exámenes fueron demasiado exigentes y la distribución que se muestra:

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Si	30,77 %	12
Non, os exames foron demasiado esixentes	69,23 %	27
Non, os exames foron pouco esixentes	0,00 %	0
TOTAL		39

Algunos de los comentarios recogidos fueron los siguientes:

- *Matemáticas I*
- *Analítica Iv, orgánica 5*
- *En estadística aplicada e informática (EAIQ)*
- *Bioquímica, o nivel de esixencia do exame non se correspondía en absoluto co nivel de docencia, (...).as diapositivas non deixaban nada claro do que estaba a explicar, o ritmo das clases e a explicación oral das mesmas tamén deixaba moito que desexar, tampouco se correspondían algunhas cousas ditas na clase co que logo pedía no exame...*
- *Y eso debería tenerse en cuenta cuando ves que mas del 70% del alumnado suspende tu asignatura*
- *En xeral, non ten NINGÚN SENTIDO tentar reducir a duración dos exames a 2horas por cuestións sanitarias cando nos seminarios e prácticas estabamos 4 ou 5 horas. Ademáis, varios exames non estaban adaptados ao novo tempo inferior ao doutros anos.*
- *Química orgánica 2*
- *Ainda que non en todas as asignaturas, en matemáticas I o nivel estivo moi alto como se pode ver na cantidade de aprobados rexistrados, na primeira convocatoria un 20% e na segunda ainda que non realizamos unha enquisa para saber os datos con exactitude non foi moito mellor*
- *Matemáticas 1*
- *Análisis estructural Termodinámica estadística y fenómenos de transporte*
- *Análise Estructural entre outras*
- *Análise Estructural*

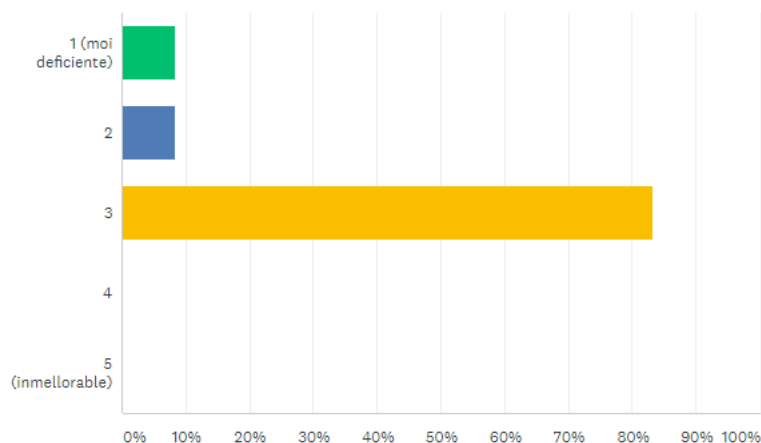
Encuesta a estudiantes de 4º del grado en química.

La participación en este cuestionario ha sido de 13 estudiantes de cuarto curso, siendo casi todos del grado en química y sólo uno del doble grado en química y biología.

La satisfacción con la docencia recibida parece algo mejor en este curso. La nota media sería de 2,8. Es preciso recordar que cuarto es el curso que permitía una docencia presencial del 100% en algunas asignaturas optativas.

Valora do 1 ao 5 a docencia semipresencial impartida neste cuadrimestre.

Respondidas: 12 Omitidas: 1



La siguiente pregunta de satisfacción era sobre la valoración de cómo afectó al estudio el hecho de haber recibido la docencia semipresencial. Se daba un valor de 1 para “nada” y de 5 para “mucho”. La nota media obtenida sería de **3,1**, algo inferior a la de los primeros cursos (3,7). Algunas de las razones expresadas están relacionadas con la dificultad de seguir las clases *on line*.

La quinta pregunta de esta encuesta era una valoración de la materia de Trabajo de Fin de Grado. Los resultados muestran una nota media de **3,5**. Se recogen dos comentarios:

- *Foi unha experiencia moi boa no laboratorio pero ao saír tan tarde os tfgs este ano tivemos que facer moitas horas o día, e non me parece normal ter a mañá con clases e logo seis horas no tfg de tarde.*
- *A docencia foi inmejorable. Os meus titores implicáronse completamente na miña formación.*

La pregunta número 6 estaba relacionada con los exámenes. El 92,3% pudo acudir sin problemas a facultad y un 7,7% no pudo realizarlos por confinamiento o enfermedad. En realidad, dado el bajo número de respuestas, este 7,7% se corresponde con un estudiante que además no quedó satisfecho con la solución proporcionada por el profesorado del centro.

La octava y última pregunta era, de nuevo, “¿Consideras que el nivel de demanda de exámenes presenciales estuvo en línea con la docencia a tiempo parcial impartida este semestre?”. En este caso y a diferencia de los cursos inferiores, un 75% consideraron que la exigencia en los exámenes estuvo acorde a la docencia impartida.

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
▼ Si	75,00 %	9
▼ Non, os exames foron demasiado esixentes	25,00 %	3
▼ Non, os exames foron pouco esixentes	0,00 %	0
TOTAL		12

En esta pregunta solo se recogen dos comentarios:

- *Quimiometría e Cualimetría, e en menor medida Química Organometálica*
- *Neste cuadrimestre si, no primeiro cuadrimestre para nada.*

Pedro Rodríguez Dafonte
Responsable de Calidad de la Facultad de Química.

Santiago de Compostela, 7 de septiembre de 2021