

INFORME DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS DEL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN QUÍMICA Y QUÍMICA INDUSTRIAL DEL CURSO 2020-21

La Facultad de Química de la USC está comprometida con mejora continua de las titulaciones que se imparten en el centro. Siguiendo el proceso PS-04 (Satisfacción, expectativas y necesidades) la facultad elabora informes complementarios sobre la satisfacción y el desarrollo de la docencia de los distintos grupos de interés (estudiantado, PAS y PDI).

En el [protocolo de encuestas](#) para el curso 2021-22 se proponía una encuesta de satisfacción para los egresados del Máster en Investigación Química y Química Industrial (MIQQI) del curso anterior. La iniciativa para la realización de este estudio proviene de la acción de mejora AM-3 del [plan de mejoras](#) del propio título.

La encuesta fue realizada del 18 al 25 de noviembre de 2021 y contó con la participación de sólo 8 egresados. Aunque el número es bajo, es similar a la participación en encuestas de satisfacción oficiales que se realizan a egresados y que también se recogen en el [informe de seguimiento](#) del título (sólo 1 egresado respondió la encuesta del curso 2019-20, página 52 del informe).

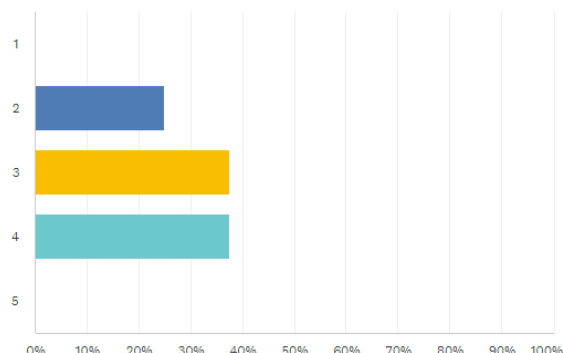
Las preguntas formuladas estaban relacionadas, con las asignaturas Trabajo fin de máster, Iniciación a la investigación y Transferencia y comunicación científica.

La primera pregunta era sobre la especialidad cursada. El 25% de los que participaron en la encuesta cursó la especialidad industrial y el 75% una de las investigadoras.

La siguiente pregunta era sobre la satisfacción con Transferencia y comunicación científica. La nota media de satisfacción sería de **3,1**, sobre un máximo de 5,0.

Valora, de 1 a 5, tu grado de satisfacción con la asignatura Transferencia y comunicación científica.

Respondidas: 8 Omitidas: 0



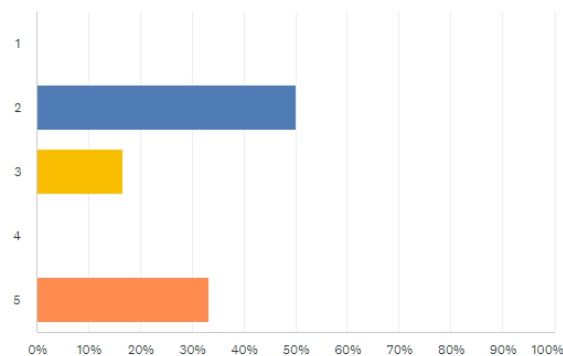
Se permitía en estas preguntas hacer comentarios sobre cómo mejorar la impartición de esta asignatura.

- Facer o Simposio no 2 cuatrimestre (cando todos coñezan correctamente o seu TFM e teñan información acerca del)**
 22/11/2021 22:51 [Ver las respuestas de los encuestados](#) [Agregar etiquetas](#) ▼
- La asignatura no fue lo que esperaba. Creo que le falta información básica y muy necesaria posteriormente para la carrera investigadora, por ejemplo, cómo escribir un paper o cómo hacer un póster para un congreso (más que una reunión por Teams una tarde).**
 22/11/2021 16:45 [Ver las respuestas de los encuestados](#) [Agregar etiquetas](#) ▼
- La asignatura debería de tener un enfoque más práctico y menos teórico**
 19/11/2021 11:07 [Ver las respuestas de los encuestados](#) [Agregar etiquetas](#) ▼
- El simposio no debería realizarse antes de comenzar el TFM**
 19/11/2021 10:35 [Ver las respuestas de los encuestados](#) [Agregar etiquetas](#) ▼

En la tercera cuestión se preguntaba sobre Iniciación a la investigación, que obtuvo una nota media de **3,2**. Las respuestas se muestran en las figuras.

Si has cursado una de las especialidades investigadoras del máster, por favor, valora (de 1 a 5), tu grado de satisfacción con la asignatura Iniciación a la investigación

Respondidas: 6 Omitidas: 2



Mostrando 2 respuestas

- Desde mi punto de vista no me parece necesario hacer un trabajo sobre el tema del TFM, aun no entiendo cual es el objetivo de la materia. Además, muchos de los estudiantes siguen en el mismo laboratorio del TFG, por lo que ya están familiarizados. Creo que tendría más sentido tener esta materia en el grado que en el máster.**
 19/11/2021 10:35 [Ver las respuestas de los encuestados](#) [Agregar etiquetas](#) ▼
- Que permitan hacerla en un grupo diferente al del tfm o en empresa. De no ser así juntarla con el tfm, porque en la práctica es lo mismo.**
 19/11/2021 10:19 [Ver las respuestas de los encuestados](#) [Agregar etiquetas](#) ▼

La cuarta pregunta estaba relacionada con la misma asignatura (Iniciación a la investigación) y se consultaba sobre la idoneidad del cronograma del curso pasado. El resultado es muy equilibrado y solo se descarta la opción de programar la materia entre diciembre y enero.

La asignatura Iniciación a la Investigación supone la presencialidad durante 120 horas en el laboratorio donde vas a desarrollar el TFM. Si has cursado una de las especialidades investigadoras del máster, por favor, indica el periodo temporal en el que crees que sería más conveniente situar esta asignatura:

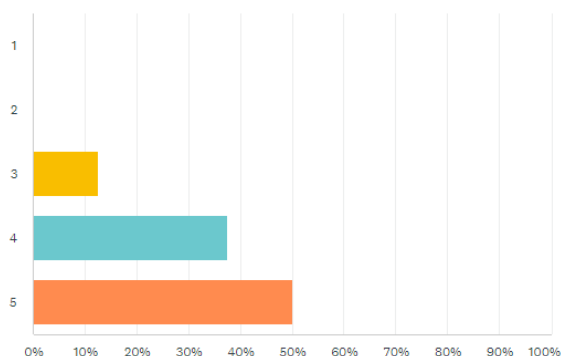
Respondidas: 6 Omitidas: 2

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
Noviembre-diciembre	33,33 % 2
Diciembre-enero	0,00 % 0
Enero-febrero	33,33 % 2
Febrero-marzo	33,33 % 2
TOTAL	6

La siguiente pregunta se centraba en el Trabajo de Fin de Máster. En este caso la satisfacción era superior, con una nota de **4,4**.

Valora, de 1 a 5, tu grado de satisfacción con la asignatura Trabajo de fin de máster

Respondidas: 8 Omitidas: 0



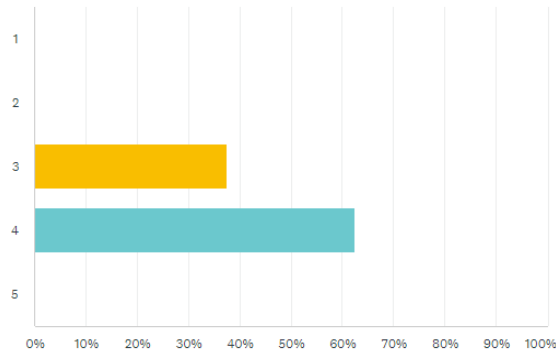
Mostrando 4 respuestas

- Moí positiva a realización do TFM nunha empresa externa á facultade para os alumnos do módulo Industrial. A mellorar a comunicación entre a facultade e a empresa exterior (sobre todo para fixar datas de inicio)**
Ver las respuestas de los encuestados Agregar etiquetas ▼
22/11/2021 22:51
- Que el Tribunal sea coherente con el trabajo de fin de máster realizado o no permitir realizar un trabajo de fin de máster en X dirección si después va a ser penalizado por el Tribunal por ir en esa dirección**
Ver las respuestas de los encuestados Agregar etiquetas ▼
19/11/2021 11:07
- Creo que se podían facilitar las instrucciones de la memoria con más antelación.**
Ver las respuestas de los encuestados Agregar etiquetas ▼
19/11/2021 10:35
- Permitir hacer el tfm en una empresa incluso si vienes de la especialidad investigadora. Hay empresas con departamentos de I+D+i muy interesantes y atractivos**
Ver las respuestas de los encuestados Agregar etiquetas ▼
19/11/2021 10:19

En la sexta pregunta se pedía una valoración global del título que también resulta muy positiva con un **3,6** sobre 5.

Valora, de 1 a 5, tu grado de satisfacción global con el Máster Universitario en Investigación Química y Química Industrial.

Respondidas: 8 Omitidas: 0



La última pregunta era sobre la situación de los egresados a los pocos meses de terminar los estudios. En esos momentos (noviembre de 2021) un 37,5% estaba trabajando, un 37,5% estaba realizando el doctorado y el 25% se encontraba en situación de desempleo.

En Santiago de Compostela a 2 de diciembre de 2021

Pedro Rodríguez Dafonte
Responsable de Calidad de la Facultad de Química