

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de A Coruña		Facultad de Filología (CORUÑA (A))	15026868
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Lingüística Aplicada	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Lingüística Aplicada por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		Nacional	
CONVENIO			
Convenio de colaboración entre la UDC y la USC y la UVIGO para la implantación del título de Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Santiago de Compostela		Facultad de Filología (SANTIAGO DE COMPOSTELA)	15020234
Universidad de Vigo		Facultad de Filología y Traducción (VIGO)	36019578
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
M ^a TERESA LÓPEZ FERNÁNDEZ		Decana	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		32760913N	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Xosé Luís Armesto Barbeito		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		32375144E	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
NANCY VÁZQUEZ VEIGA		Coordinadora del Máster	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		32795054K	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
R/ Maestranza s/n		15001	Coruña (A)
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
reitor@udc.es		A Coruña	981226404

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: A Coruña, a ___ de _____ de 2011
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Lingüística Aplicada por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Adquisición y enseñanza de lenguas				
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos				
Especialidad en Léxico, gramática y variación				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Lenguas extranjeras	Lenguas y dialectos españoles	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de A Coruña				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
037	Universidad de A Coruña			
007	Universidad de Santiago de Compostela			
038	Universidad de Vigo			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	24	6
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Especialidad en Adquisición y enseñanza de lenguas	24.0	
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos	24.0	
Especialidad en Léxico, gramática y variación	24.0	

1.3. Universidad de A Coruña

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
15026868	Facultad de Filología (CORUÑA (A))

1.3.2. Facultad de Filología (CORUÑA (A))

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
10	10	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	12.0	48.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/PERMANENCIA.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Santiago de Compostela

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
15020234	Facultad de Filología (SANTIAGO DE COMPOSTELA)

1.3.2. Facultad de Filología (SANTIAGO DE COMPOSTELA)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
10	10	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	12.0	48.0

RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.xunta.es/dog/Publicados/2012/20120717/AnuncioG2018-110712-0001_es.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Vigo

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
36019578	Facultad de Filología y Traducción (VIGO)

1.3.2. Facultad de Filología y Traducción (VIGO)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
10	10	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	12.0	48.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://secxeral.uvigo.es/opencms/export/sites/secxeral/secxeral_gl/_galeria_descargas/normativa_de_permanencia_na_universidade_de_vigo.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
CT2 - Dominio de la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero
CT3 - Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.
CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.
CE6 - Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.

CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).

CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.

CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)

CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Acceso y admisión.

Acceso

El artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 establece que para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster. Asimismo podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES sin necesidad de homologar sus títulos, previa comprobación por parte de la Universidad de que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes estudios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a las enseñanzas de posgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión la persona interesada, ni el reconocimiento del mismo a otros efectos que no sean los de cursar las enseñanzas de máster. La solicitud de acceso a los estudios por esta vía deberá realizarse expresamente, en los plazos previstos por cada universidad. Admitida la solicitud, la persona interesada se someterá al régimen general del máster.

Tanto la admisión como la matrícula de los estudiantes del Máster en Lingüística Aplicada se regirán por las instrucciones de las universidades de A Coruña, Santiago y Vigo para el correspondiente curso académico. El proceso de admisión se ajustará a la normativa de las tres universidades para másteres con límites de plazas y a los criterios generales de selección como se establece en las normativas correspondientes:

http://www.udc.es/normativa/academica/admision_alumnos.html

<http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/matricula/master/master-conlimiprazcixer.html>

http://www.uvigo.es/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/pos-grao/RR_convocatoria_matricula_posgraos_2012_2013_def.pdf

El calendario de preinscripción y matrícula, así como de solicitudes previas (si fueran necesarias), se publicará todos los años con la suficiente antelación y se le dará amplia difusión tanto en las páginas web de las tres universidades como por otros medios.

Las tres universidades ofrecerán de forma conjunta 30 plazas cada curso. La Comisión Académica del máster posee las competencias en materia de admisión. Se sobreentiende que un alumno estudia el máster en la Universidad donde hizo la matrícula. Se tendrán en cuenta, en todo caso, las solicitudes de traslado de expediente, según lo establecido por las normativas vigentes. La solicitud de matrícula podrá presentarse en cualquiera de las tres universidades.

Para la obtención del título el alumno deberá superar todos los créditos establecidos.

Requisitos de admisión

Titulaciones de acceso:

Resulta recomendable, como perfil de ingreso, la existencia de una formación académica previa en el ámbito de Artes y Humanidades o de las Ciencias Sociales, especialmente haber cursado un título de graduado o equivalente que contemple una formación específica en los estudios lingüísticos, en la gestión de la información o en el ámbito de la comunicación.

Requisitos de formación previa:

No se establecen de manera genérica requisitos de formación previa. El máster no contempla condiciones ni pruebas de acceso especiales. Se considera aconsejable el conocimiento de alguna de las lenguas empleadas en la investigación científica, además de la(s) propia(s).

Criterios de admisión y selección:

El órgano encargado de la admisión y selección de estudiantes será la Comisión Académica. De acuerdo con lo establecido en el artículo 17 del Real Decreto 1393/2007, se establecerán criterios de selección para acceder al máster, entre los que se tendrá en cuenta

a) El expediente académico (75%)

b) Estar en posesión de una Licenciatura o un grado en Filología, Lingüística, Traducción e Interpretación, Lenguas / Letras y en otras licenciaturas o grados de las áreas de Humanidades o Ciencias Sociales (5%)

c) El conjunto del curriculum vitae (20%)

Tanto la composición de la Comisión Académica como el baremo que empleará para valorar las solicitudes presentadas en el máster se harán públicos en el tablón de anuncios de cada una de las facultades y/o en la página web del máster antes del inicio del proceso de admisión.

La matrícula podrá realizarse a tiempo completo o a tiempo parcial. En este segundo caso, la matrícula mínima será de 12 créditos y la máxima de 48 créditos. En el caso de las materias optativas, la selección de materias y módulos deberá ajustarse a las mismas condiciones que la matrícula a tiempo completo

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 Sistema de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La Comisión Académica del máster será la encargada de coordinar las actividades de apoyo y orientación a los estudiantes que consistirán en:

1. Dar a conocer el marco normativo de las tres universidades.
2. Mostrar las aulas, biblioteca, otros servicios e infraestructuras de las Facultades.
3. Detallar los perfiles de especialización del máster y las líneas de investigación del profesorado.
4. Comentar pormenorizadamente el programa formativo.
5. Presentar la página web del máster e indicar al alumno el modo de proceder para manifestar sus opiniones, presentar quejas y responder, al final del curso, a una encuesta específica sobre su nivel de satisfacción con los estudios de posgrado.

Cada estudiante contará con un tutor que, además de ejercer funciones de asesoramiento y supervisión del currículo del alumno, tendrá el papel de canalizar las sugerencias que indiquen los estudiantes para mejorar el desarrollo y cumplimiento de las actividades académicas del máster. Para ello se organizará al inicio de cada curso una sesión informativa especial a cargo del equipo docente del máster en cada una de las tres universidades participantes en el programa. Se explicarán detalles del funcionamiento de las Facultades (aulas de informática, préstamo bibliotecario, salas de estudio, etc.) y se darán las orientaciones generales sobre el plan de estudios del máster: normas de permanencia, evaluaciones, convocatorias, etc. También se informará a los nuevos alumnos del funcionamiento de la Universidad en general y de sus derechos y deberes. Esta sesión finalizará con la presentación del tutor que se haya asignado a cada alumno.

Cada universidad cuenta, además, con coordinadores del programa que se encargarán de las tareas de coordinación y que estarán a disposición tanto de los alumnos como de los profesores para resolver los problemas que se puedan plantear.

También se contará con el personal administrativo de los distintos centros en los que se imparte el máster y con el personal de la universidad con funciones de información a estudiantes.

La página web del máster servirá de medio para mantener al alumnado informado sobre todos los aspectos de la marcha del curso que sean de su interés, como las convocatorias de ayudas de movilidad y becas de estudio convocadas por los distintos organismos públicos y privados (universidades, Xunta de Galicia y Ministerios). Además, y de modo general, a través de las páginas web de la UDC, USC y UVigo se ofrece información a los estudiantes acerca de: docencia y estudio, premios, becas y ayudas, servicios y programas de apoyo universitario, derechos y deberes, garantías jurídicas, aulas de estudio, guías para estudiantado, asesoramiento y promoción de los estudiantes, programas de intercambio, normativa académica, Servicio Gallego de Colocación, Universidad Virtual, etc.

Asimismo, las respectivas Facultades, a través de sus páginas web y de las pantallas informativas de los centros, informarán sobre las normativas que afectan a los estudiantes, uso de las instalaciones, calendarios de exámenes, convocatorias específicas para el alumnado de la facultad, horarios de clases y tutorías, actividades científicas y culturales desarrolladas en el centro, etc.

Finalmente, cabe señalar que, dando cumplimiento a la legalidad vigente, tanto la UDC como la USC y la UVigo consideran en sus Estatutos el apoyo a los estudiantes con necesidades especiales.

Otros mecanismos de apoyo con los que cuentan las tres universidades son los Servicios de Atención y Promoción del Estudiante (OIU, SAPE y SIOPE, entre otros), así como los órganos de representación y toma de decisiones, con atención explícita a las estructuras de representación estudiantil y a la figura del Valedor de la Comunidad Universitaria y Tribunal de Garantías.

Al final de cada curso académico, la Comisión de garantía de calidad del máster diseñará, revisará o actualizará las acciones de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso, así como las acciones de orientación al estudiantado.

Estudiantes con necesidades educativas especiales

La Comisión Académica del máster velará para que los estudiantes con necesidades educativas específicas cuenten con los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados. En el caso de que soliciten plaza en el máster alumnos con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad (i.e., hipoacúsicos, sordos o invidentes), se solicitará el apoyo de los servicios correspondientes:

La Universidad de A Coruña creó en el año 2004 una Unidad universitaria de atención a la diversidad, integrada en el CUFIE, para velar por la no discriminación de ningún miembro de la comunidad universitaria en razón de cualquier tipo de discapacidad, identidad étnica, género, orientación sexual, aspecto físico, edad u origen socioeconómico. Las características, acciones y servicios de esta Unidad pueden consultarse en <http://www.udc.es/cufie/uaadi/index.htm>.

En la USC: Desde el Servicio de Participación e Integración Universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/sepiu/integracion.html>), se obtendrá la colaboración de los técnicos del citado servicio quienes, en coordinación con la Comisión Académica del máster, evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos. El servicio ofrece apoyo a estudiantes con discapacidad, estudio de adaptaciones curriculares, un programa de alojamiento para estudiantes con discapacidad, un programa de eliminación de barreras arquitectónicas y un Centro de Documentación para la vida independiente.

En la búsqueda de la integración total de las personas con discapacidad, la Universidad de Vigo creó varios programas. El Programa de Inserción de Discapacitados, promovido por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria (SIOPE), favorece la integración plena del estudiantado en la vida universitaria. Puede consultarse en

http://extension.uvigo.es/extension_gl/discapacidade/

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
<p>4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad.</p> <p>Serán de aplicación los sistemas propuestos por las respectivas Universidades en sus "Normativas de Reconocimiento y Transferencia de Créditos para Titulaciones Adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior EEES". Están accesibles públicamente a través de la web en los siguientes enlaces:</p> <p>http://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/Norm_tceees_adaptada_g.pdf</p> <p>http://www.usc.es/estaticos/normativa/pdf/normatransferrecreditostituEEES.pdf (aprobada en Consejo de Gobierno de 14 de marzo de 2008).</p> <p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxo-pra/descargas/2011_04_15_RR_reconecemento_grao_master.pdf</p> <p>http://secxeral.uvigo.es/opencms/export/sites/secxeral/secxeral_gl/_galeria_descargas/normativa_transferencia.pdf</p> <p>Estas normativas cumplen en este punto con lo establecido en el RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el RD 1393/2007, de 29 de octubre, y tienen como principios, de acuerdo con la legislación vigente, los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un sistema de reconocimiento basado en créditos (no en materias) y en la acreditación de competencias. 2. La posibilidad de establecer con carácter previo a la solicitud de los estudiantes, tablas de reconocimiento globales entre titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones sin necesidad de informes técnicos para cada solicitud y disciplina. 3. La posibilidad de especificar estudios extranjeros susceptibles de ser reconocidos como equivalentes para el acceso al grado, posgrado o doctorado. 4. La posibilidad de reconocer otros estudios y competencias profesionales acreditadas. <p>No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos fin de grado y máster.</p>	
4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS	

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría		
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).		
Realización de trabajos guiados por el profesor.		
Exposición de trabajos.		
Reuniones grupales de trabajo.		
Resolución de problemas y ejercicios.		
Trabajo autónomo.		
Orientación general del tutor/a académico y del tutor en la empresa, elaboración de la memoria		
Prácticas en empresa		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Presentación oral		
Tutorías en grupo reducido		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
Prácticas en la empresa		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas orales y escritas		
Trabajo tutelado		
Asistencia y participación en las clases		
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)		
Informe realizado por la empresa		
Memoria de las actividades realizadas		
Adecuación formal		
Fundamentación teórica		
Planteamiento y desarrollo		
Conclusiones		
Presentación y defensa		
5.5 NIVEL 1: Materias obligatorias		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Modelos y métodos en la lingüística actual		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las principales corrientes teóricas sobre el estudio del lenguaje</p> <p>Analizar e interpretar textos de teoría lingüística aplicando diferentes modelos teóricos</p> <p>Diferenciar los principales modelos lingüísticos y su fundamentación epistemológica</p> <p>Desarrollar habilidades para el análisis crítico de las principales líneas para el estudio del lenguaje desarrolladas en los siglos XX y XXI.</p> <p>Conocer las técnicas que integran la metodología actual de investigación lingüística como parte del método científico.</p> <p>Adquirir las bases metodológicas, terminológicas y teóricas de los procedimientos de análisis lingüísticos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la investigación científica. El estatus científico de la lingüística. Las disciplinas lingüísticas. 2. Teoría lingüística y Lingüística aplicada. El papel de la Lingüística aplicada en el avance de la(s) teoría(s) lingüística(s) y en la validación de modelos teóricos. 3. Modelos lingüísticos formalistas. <ul style="list-style-type: none"> • Estructuralismo europeo y mecanicismo norteamericano • Gramática Generativa. • Desarrollos biolingüísticos en la investigación actual. • Selección de textos de autores relevantes para lecturas guiadas. 4. Modelos lingüísticos basados en el uso <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes: La lingüística antropológica norteamericana y la hipótesis de Sapir-Whorf • Lingüística funcionalista. Lingüística funcional-cognitiva • Pragmática • Sociolingüística cuantitativa: sociolingüística variacionista y sociolingüística de redes • Enfoques socio-discursivos multidisciplinares: Etnografía de la Comunicación, Análisis de la Conversación, Sociolingüística Interaccional y Análisis Crítico del Discurso. <p>Selección de textos de autores relevantes para lecturas guiadas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	20	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	15	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	35	0
Exposición de trabajos.	5	20
Reuniones grupales de trabajo.	15	50
Resolución de problemas y ejercicios.	10	60
Trabajo autónomo.	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0

Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Lingüística de corpus		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la metodología de trabajo basada en corpus.</p> <p>Conocer los requisitos que debe cumplir un corpus para ser una muestra representativa de una lengua.</p> <p>Reconocer y aplicar términos y conceptos fundamentales que se usan habitualmente en el campo de la lingüística de corpus.</p> <p>Conocer los diferentes tipos de corpus posibles, su clasificación en función de varios criterios, así como las fases necesarias para su desarrollo.</p> <p>Reconocer y reflexionar sobre los principios, procedimientos y técnicas usadas en la lingüística de corpus en diversos campos profesionales.</p> <p>Capacitar al alumnado para operar en el tratamiento automático del lenguaje.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Los <i>corpus</i> orales y escritos: definición y tipos. La lingüística de <i>corpus</i>. Diseño, elaboración y gestión de <i>corpus</i> lingüísticos: bases de datos, codificación y anotación de datos. Explotación de <i>corpus</i> lingüísticos: análisis estadístico, tratamiento informático de datos, comparación de datos. Estudio de casos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.		
CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	20	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	15	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	35	0
Exposición de trabajos.	5	20
Reuniones grupales de trabajo.	15	50
Resolución de problemas y ejercicios.	10	60
Trabajo autónomo.	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		

Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Lingüística aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Afianzamiento del conocimiento de los conceptos y metodologías asociados a las distintas ramas de la lingüística aplicada.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos y procedimientos en la lingüística aplicada 2. Lingüística aplicada principales ramas. 3. Metodología para la gestión de situaciones comunicativas específicas 4. Aplicaciones psicolingüísticas: patologías del lenguaje y adquisición del lenguaje 5. Aplicaciones sociolingüísticas: política y planificación lingüística 6. Interacción comunicativa: auditorias comunicativas y mediación intercultural 7. Industrias de la lengua y tecnologías lingüísticas 8. Didáctica y aprendizaje de lenguas en un contexto multicultural y multilingüe . 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE6 - Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	20	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	15	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	35	0
Exposición de trabajos.	5	20
Reuniones grupales de trabajo.	15	50
Resolución de problemas y ejercicios.	10	60
Trabajo autónomo.	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Presentación oral		
Tutorías en grupo reducido		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Tecnologías lingüísticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender el concepto de tecnología lingüística y conocer su papel en la sociedad actual.</p> <p>Familiarizarse con diferentes herramientas y recursos lingüísticos</p> <p>Conocer las perspectivas que ofrece el procesamiento automático de la lengua natural en el ámbito de la traducción, de la lexicografía y del aprendizaje de lenguas.</p> <p>Estar capacitado para operar en el tratamiento automático del lenguaje.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> - Noción de tecnologías lingüísticas y de procesamiento automático de lengua natural. - Correctores automáticos en procesadores de texto y en línea. - Diccionario electrónico: concepto, diseño y uso - Traducción automática: sistemas basados en reglas y sistemas estadísticos. - Aprendizaje de lengua asistido por ordenador: concepto, diseño y uso. 		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		

Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Recursos bibliográficos y géneros científicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de las fuentes documentales: bases de datos y otros recursos bibliográficos de carácter general. 2. Organización y contenidos de las principales bases de datos de lingüística y lenguas. Uso de gestores bibliográficos. 3. Planificación del trabajo científico: selección, organización y presentación de la información. 4. El texto académico-científico: tipología formal y características. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT2 - Dominio de la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero		
CT3 - Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Presentación oral		
Tutorías en grupo reducido		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Prácticas en empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ser capaces de elaborar una memoria de prácticas en la que se detalle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos que desempeñó en período de prácticas • Evaluación de las competencias del título trabajadas en esta materia. • Valoración personal de las tareas asignadas y su importancia para los estudios de máster realizados. • Sugerencia de nuevos contenidos que se podrían incorporar al título para favorecer la ejecución de estas tareas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia tiene como objetivo principal acercar al alumnado al ambiente laboral en los distintos ámbitos profesionales sobre los que podría orientar su actividad futura. Por eso, se le proporcionará la posibilidad de realizar prácticas en empresas relacionadas con los sectores de planificación y asesoramiento lingüístico e literario, gestión e asesoramiento en medios de comunicación, relaciones internacionales, ámbito editorial, empresas y administración pública, enseñanza de lenguas, etc.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>En la evaluación se tendrá en cuenta la actividad realizada por el alumnado en la empresa o institución en que realizó las prácticas. Para esto la persona que lo tutorice en la empresa o institución remitirá un informe final de su actividad. Por su parte, el estudiante realizará una memoria de su actividad.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Orientación general del tutor/a académico y del tutor en la empresa, elaboración de la memoria	10	100
Prácticas en empresa	140	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Prácticas en la empresa		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe realizado por la empresa	40.0	60.0
Memoria de las actividades realizadas	40.0	60.0
NIVEL 2: Trabajo de fin de máster		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ser capaces de plantear una investigación (acotar el tema, recabar información y buscar los recursos necesarios, elaborar un protocolo experimental) o un proyecto que integre y desarrolle los conocimientos adquiridos para su aplicación en un entorno profesional</p> <p>Ser capaces de extraer conclusiones de los resultados obtenidos y abrir perspectivas de futuro.</p> <p>Saber adaptar el discurso escrito a la situación académica, tanto en lo que respecta al estilo, la estructuración y el uso de técnicas tipográficas.</p> <p>Saber adaptar el discurso oral a la situación de defensa del trabajo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El trabajo fin de máster versará sobre algún aspecto relacionado con las materias obligatorias u optativas que curse el alumnado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de trabajos guiados por el profesor.	145	0
Exposición de trabajos.	5	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo tutelado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Adecuación formal	10.0	20.0
Fundamentación teórica	15.0	25.0
Planteamiento y desarrollo	25.0	40.0
Conclusiones	15.0	25.0
Presentación y defensa	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lingüística de corpus y adquisición de la lengua		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los recursos metodológicos para el estudio de la adquisición de L1 y L2 en contextos multilingües y multimodales</p> <p>Saber aplicar la Lingüística de corpus y la psicolingüística al análisis y evaluación del desarrollo típico y atípico de las L1</p> <p>Adquirir los conocimientos especializados sobre aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Enfoques lingüísticos para el estudio de usos verbales especiales Desarrollo del lenguaje y Lingüística de los usos. Importancia de los córpora en el estudio de la adquisición de la lengua. La relevancia de estudiar el habla infantil. Rasgos genuinos en la lengua de los niños. Lugares comunes en la adquisición de la lengua. Los corpus de habla infantil en CHILDES. El corpus koiné de habla infantil. ¿Por qué es necesario valorar el lenguaje en proceso según sus peculiaridades? ¿Cómo evaluar el habla infantil? El desarrollo típico y atípico de las lenguas primeras. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Presentación oral		
Tutorías en grupo reducido		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Conciencia lingüística (¿language awareness¿) y adquisición de segundas lenguas en contextos multilingües		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los recursos metodológicos para el estudio de la adquisición de L1 y L2 en contextos multilingües y multimodales</p> <p>Comprender los fundamentos de la conciencia metalingüística (<i>language awareness</i>) que permiten tender puentes entre la adquisición de L1 y L2.</p> <p>Adquirir aspectos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza de lenguas.</p> <p>Manejar conocimientos d el campo de investigación del bilingüismo.</p> <p>Saber aplicar recursos para la elaboración de materiales didácticos de enseñanza de lenguas adaptados a los nuevos contextos multilingües.</p> <p>Dominar aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación sociolingüística.</p> <p>Obtener conocimientos que permitan valorar la diversidad lingüística y cultural.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Definición y conceptualización de la conciencia lingüística y la conciencia metalingüística. Perspectiva histórica y fundamentos. Aclaraciones terminológicas y conceptuales. Contextos multilingües y aprendizaje de lenguas. Competencia comunicativa intercultural y repertorios plurilingües. Del bilingüismo al plurilingüismo. Conciencia lingüística crítica. Ideologías y representaciones de las lenguas. Enfoques plurales y perspectivas didácticas en contextos multilingües y multiculturales. La intercomprensión. El tratamiento integrado de las lenguas y la educación en la diversidad lingüística y cultural (EDILIC). 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		

CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT2 - Dominio de la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0

Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Aplicaciones de la psicolingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los recursos metodológicos para el estudio de la adquisición de L1 y L2 en contextos multilingües y multimodales</p> <p>Saber aplicar la Lingüística de corpus y la psicolingüística al análisis y evaluación del desarrollo típico y atípico de las L1</p> <p>Adquirir los conocimientos especializados sobre aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical</p> <p>Adquirir conocimientos de aplicaciones de la Psicolingüística: Lingüística Clínica y Enseñanza-aprendizaje de lenguas</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1.Función neuropsicológica del lenguaje. Procesamiento mental del lenguaje.</p> <p>2. Los trastornos de la comunicación.</p> <p>2.1. Concepciones lingüísticas de los trastornos de la comunicación</p> <p>2.2. Clasificación de las patologías del lenguaje.</p> <p>2.3. El ámbito de la Lingüística Clínica (valoración y evaluación Lingüística).</p> <p>3.Aplicaciones de la Psicolingüística a la enseñanza de lenguas.</p> <p>3.1.Aprendizaje de lenguas y lateralidad cerebral.</p> <p>3.2. Aprendizaje de lenguas y disposición psicológica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
CE6 - Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Análisis de la conversación aplicado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber aplicar técnicas procedentes de las diferentes corrientes metodológicas de los estudios del discurso en el análisis y valoración de habilidades comunicativas		
Conocer las técnicas y las estrategias de la comunicación verbal y multimodal		
Saber valorar la diversidad lingüística y cultural.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. El Análisis de Conversación y la metodología cualitativa.		
1.1. La interacción comunicativa como acción social: la relevancia de la conversación cotidiana.		
1.2 El análisis etnometodológico de la conversación. Los inicios del Análisis de la Conversación.		

2. Secuencialidad de la interacción comunicativa y la organización interaccional.

2.1.El sistema de toma de turnos.

2.1.1. Las reglas del sistema de toma de turnos.

2.1.2. La reparación conversacional.

2.1.3. La noción de preferencia discursiva.

2.2. El sistema de toma de turnos en las prácticas conversacionales y en prácticas institucionales. Perspectivas interculturales.

2.3. Las unidades y la estructura interaccional: acto, intervención, intercambio, secuencia e interacción. Caracterización y tipología.

2.4. Unidades de participación. Marcos interaccionales

3. Aplicaciones del Análisis de la conversación en los ámbitos de Lingüística Clínica y en la enseñanza de lenguas (con ilustración de ejemplos y datos).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística

CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.

CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.

CE6 - Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.

CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100

Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Enseñanza de segundas lenguas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evaluación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los recursos metodológicos para la evaluación de la L1 y L2 en contextos multilingües y multimodales. • Saber aplicar las técnicas fundamentales y los conocimientos básicos de la evaluación de lenguas. • Adquirir los conocimientos especializados sobre aspectos teóricos y tecnologías lingüísticas aplicados a la investigación en evaluación de lenguas.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y tipos de evaluación. 2. La evaluación en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. 3. Evaluación del profesor y del alumno. 4. Evaluación de contenidos y materiales. 5. Autoevaluación y portafolios. 6. Acreditaciones de lenguas.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Discusión dirigida		
Lecturas		
Sesión magistral		
Trabajo tutelado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Creación y elaboración de materiales de aprendizaje		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Conocer los nuevos recursos y nuevos materiales para la enseñanza de segundas lenguas.</p> <p>Evaluar los materiales y recursos para la enseñanza de segundas lenguas.</p> <p>Saber aplicar los conocimientos adquiridos con el fin de mejorar y crear materiales más específicos y mejor adaptados a las nuevas necesidades.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco de Referencia Europeo, Plan Curricular y Portafolio Europeo de las lenguas. 2. Planificación y elaboración de materiales didácticos. 3. Recursos: gramáticas, manuales, diccionarios, lecturas graduadas, etc. 4. La literatura y las lecturas graduadas en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas 5. Tecnologías para segundas lenguas: medios audiovisuales y aula virtual.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)

CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: Estrategias y métodos de enseñanza y aprendizaje		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las estrategias y métodos para la enseñanza y aprendizaje L1 y L2. • Comprender los fundamentos de las estrategias y métodos de enseñanza y aprendizaje de lenguas. • Saber aplicar los aspectos teóricos relacionados con la investigación en estrategias de enseñanza de lenguas . 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñanza y adquisición de una L2 2. Teorías sobre adquisición y aprendizaje de segundas lenguas. 3. Métodos y técnicas de enseñanza de segundas lenguas 4. Autonomía y autoaprendizaje: factores individuales en el aprendizaje de lenguas. 5. La comunicación no oral 6. La enseñanza de la lengua española (fonética, gramática, léxico, etc.) y destrezas comunicativas 7. El error: tipología y tratamiento. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.	
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.	
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.	
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales	
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.	
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.	
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.	

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.		
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Discusión dirigida		
Lecturas		
Sesión magistral		
Trabajo tutelado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Aspectos socioculturales y lingüísticos en la enseñanza de segundas lenguas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p># Conocer la diversidad lingüística y cultural y valorarla como factor enriquecedor de las lenguas.</p> <p># Adquirir los conocimientos especializados sobre la investigación lingüística y sociocultural de la enseñanza de segundas lenguas.</p> <p># Saber aplicar los conocimientos teóricos al análisis y evaluación de los nuevos recursos y materiales para el aprendizaje de segundas lenguas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Contexto socio-cultural y enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas Factores interculturales e interlingüísticos Ecosistema lingüístico y enseñanza de lenguas Variación y norma. Grupos específicos y fines específicos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE6 - Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Lengua de signos española		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Gramática y léxico de la lengua de signos española		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p># Conocer los aspectos básicos de la descripción de la lengua de signos española, y de las principales investigaciones lingüísticas actuales.</p> <p># Adquirir un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada de LSE y las lenguas visogestuales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema fonético, fonológico, gramatical, léxico, semántico de la lengua de signos española. 2. Aspectos socioculturales y pragmáticos de la LSE. 3. Las variaciones en las lenguas de signos. 4. Otras lenguas de signos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: Usos profesionales de la lengua de signos española		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de las principales áreas de la lingüística de las lenguas de signos. 2. Adquirir los conocimientos sobre los recursos que permiten superar las barreras de comunicación que hoy en día aíslan a los hablantes de las lenguas de signos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La interpretación de la lengua oral a la lengua de signos. 2. La traducción de la lengua escrita a la lengua de signos 3. La subtitulación para sordos. 4. La lengua de signos internacional. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT3 - Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocimiento de las principales áreas de la lingüística aplicada.		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		

Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Adquisición y desarrollo de la lengua en la comunidad sorda		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
#	Conocer los recursos metodológicos para el estudio de la adquisición de la lengua de signos como L1 y L2 en contextos multilingües y multi-modales	
#	Adquirir aspectos teóricos y prácticos relacionados con el aprendizaje y la enseñanza de lenguas visogestuales.	
#	Manejar conocimientos d el campo de investigación del bilingüismo.	
#	Dominar aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en sociolingüística.	

#	Obtener conocimientos que permitan valorar la diversidad lingüística y cultural.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquisición y desarrollo de la lengua de signos como primera lengua. 2. Bilingüismo en la comunidad sorda. 3. Evaluación de la lengua de signos. 4. La LSE como L2 para oyentes 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT3 - Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100

Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Trabajo tutelado		
Discusión dirigida		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Enseñanza de la lengua oral a sordos y de la lengua de signos a oyentes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lingüística aplicada a la adquisición de lenguas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los recursos metodológicos para la enseñanza de L2 en contextos multilingües y multimodales. 2. Adquirir los conocimientos especializados sobre aspectos teóricos y prácticos de la enseñanza de la LSE y lengua oral a sordos y oyentes.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gramática contrastiva de la lengua de signos y la lengua española. 2. Español para sordos. 3. Enseñanza de la LS como segunda lengua. 4. La transmisión escrita de la lengua de signos.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gramática contrastiva de la lengua de signos y la lengua española. 2. Español para sordos. 3. Enseñanza de la LS como segunda lengua. 4. La transmisión escrita de la lengua de signos.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Lenguas y tecnologías		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Diseño y desarrollo de tecnologías lingüísticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Dominar entornos virtuales.</p> <p>Tener capacidad para operar en el tratamiento automático del lenguaje.</p> <p>Saber realizar productos multimedia y web.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Léxicos computacionales: concepto, diseño y explotación 2. Etiquetadores morfológicos y analizadores sintácticos: concepto, diseño y explotación 3. Estrategias de construcción de ontologías semánticas 4. Técnicas de resolución de anáfora y correferencia 5. Técnicas de reconocimiento de unidades multipalabra y entidades nombradas 6. Aplicaciones de PLN: traducción automática, resumen automático, generación automática, minería de opinión y búsqueda de respuestas 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: Procesamiento del lenguaje oral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las principales técnicas instrumentales de análisis y extracción de información de la onda sonora del habla, de los procedimientos de procesamiento de la lengua oral y sus aplicaciones principales.</p> <p>Conocer los dispositivos de reconocimiento y de síntesis de voz, entre otras aplicaciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Producción y comprensión de la lengua hablada. 2. Extracción de información de la señal sonora. 3. Reconocimiento del habla 4. Procesadores texto-voz 5. Otras aplicaciones: transcritores, traductores de habla, gestores de diálogo. 6. Corpus de lengua oral 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		

CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Digitalización y edición		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	

ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Dominar entornos virtuales.</p> <p>Tener capacidad para operar en el tratamiento automático del lenguaje.</p> <p>Saber realizar productos multimedia y web.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Representación de la información: métodos y formatos de codificación digital de la información de textos, imágenes, vídeo y audio. 2. Proceso técnico de digitalización 3. Preservación de la información digitalizada: Problemas e importancia. 4. La edición: tipología. Procesos y herramientas de gestión editorial. 5. Nuevos soportes y nuevas tecnologías aplicadas a la edición. Especificidades de la edición electrónica. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		

CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: La información lingüística e internet		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Dominar los entornos virtuales. • Tener capacidad para operar en el tratamiento automático del lenguaje. • Saber manejar las técnicas, métodos y formatos de codificación digital. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet. ¿Qué es Internet? El flujo de información en Internet. Protocolos y direcciones 2. Arquitectura de la información en sitios web. URL. HTML y estándares web. http. Navegadores. Web vs. Internet. Tipos de sitios web 3. Principios de Recuperación de Información. Conceptos básicos. Medidas de rendimiento. Modelos de Recuperación de Información. Modelos de Recuperación de Información para la web 4. Búsqueda de información en la web. Conceptos básicos. Motores de búsqueda: funcionamiento y tipos. Elementos de una consulta: términos y operadores. Limitaciones de las búsquedas. Cómo mejorar los resultados. Buscadores temáticos 5. Integración del conocimiento lingüístico en las tareas de recuperación de información. Variación lingüística: conceptos generales. Tratamiento de la variación lingüística. Introducción a la Minería de Textos 6. Búsqueda no textual. Mecanismos de compartición de archivos. Licencias de uso y distribución de software y contenidos. Búsquedas multimedia: imágenes, audio y video. Navegación cartográfica: mapas y rutas 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0

Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Comunicación profesional		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Comunicación multimodal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer y manejar las técnicas y las estrategias de la comunicación verbal y multimodal.</p> <p>Tener capacidad para confeccionar cualquier tipo de texto oral o escrito en diferentes ámbitos profesionales relacionados con la comunicación.</p> <p>Saber analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de la comunicación multimodal desde una perspectiva pragmática, basada en la interpretación contextualizada de los diversos recursos en uso. Se prestará especial atención al análisis de la estructura, la organización informativa y el uso de los distintos recursos en la comunicación multimodal, en distintos ámbitos y para distintos propósitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modos de comunicación: producción, interpretación y multimodalidad. La competencia comunicativa en la comunicación multimodal. • Estructura y características de la comunicación multimodal. Algunas cuestiones previas: la intermodalidad, la intertextualidad, la construcción del sentido (incongruencias, contradicciones, redundancias...), la organización de la información... • La multimodalidad comunicativa en distintos dominios: educativo, publicitario, político, corporativo... Comunicación multimodal y tecnologías; la red como dominio. • Métodos de análisis de la comunicación multimodal. Instrumentos de transcripción y análisis. • Estudio de casos de distintos dominios. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Comunicación oral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer y manejar las técnicas y las estrategias de la comunicación verbal y multimodal.</p> <p>Tener capacidad para confeccionar cualquier tipo de texto oral o escrito en diferentes ámbitos profesionales relacionados con la comunicación.</p> <p>Saber analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio avanzado de las características diferenciales de la comunicación oral, especialmente la comunicación oral en contextos formales, a través de los medios de comunicación electrónicos y ante auditorios especializados, así como el carácter híbrido de la comunicación a través de internet.</p> <p>1. Comunicación oral primaria (en sociedades no letradas) y comunicación oral en las sociedades modernas.</p>		

2. La comunicación cara a cara: comunicación verbal y no verbal.
3. La oralidad secundaria: medios de comunicación oral, oralidad formal.
4. Técnicas de comunicación oral. Aspectos pragmáticos: texto y contexto.
5. La comunicación pública: aspectos pragmáticos, variación lingüística y adecuación.
6. Presentaciones orales ante auditorios especializados: preparación y ejecución.
7. Oralidad y escritura en la comunicación por internet.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.

CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).

CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33

Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: Comunicación escrita		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer y manejar las técnicas y las estrategias de la comunicación verbal y multimodal.</p> <p>Tener capacidad para confeccionar cualquier tipo de texto oral o escrito en diferentes ámbitos profesionales relacionados con la comunicación.</p> <p>Saber analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunicación escrita: definición/es, problemas. Los criterios de adecuación y eficacia. 2. Los tipos textuales y la/s práctica/s profesional/es contemporánea/s: tipos textuales, dominios profesionales, medios y fines. La comunicación corporativa. 3. Especificidades y problemas del uso contemporáneo de la escritura en contextos profesionales y con propósitos diversos. 4. Escritura, nuevas tecnologías y comunicación multimodal. 5. Técnicas de comunicación escrita: elaboración, corrección y edición de materiales escritos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0

Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Terminología y lenguajes específicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber elaborar documentación específica: textos científicos, textos técnicos, textos publicitarios, textos jurídicos, etc.		
Conocer el lenguaje específico de diferentes ámbitos profesionales.		

Saber confeccionar cualquier tipo de texto oral o escrito en diferentes ámbitos profesionales relacionados con la comunicación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de los lenguajes específicos. Aplicación de los lenguajes específicos para usos profesionales.

1. Introducción a la terminología y a los lenguajes especializados para usos profesionales.
2. Herramientas para el trabajo terminológico y terminográfico: recursos lingüísticos e informáticos.
3. Contextos de comunicación profesional.
4. Terminología y planificación lingüística.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.

CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).

CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100

Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
5.5 NIVEL 1: Mediación e planificación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Mediación lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Saber elaborar documentación específica: textos científicos, textos técnicos, textos publicitarios, textos jurídicos, etc.

Conocer el lenguaje específico de diferentes ámbitos profesionales.

Ser capaz de analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.

1. Concepto de mediación lingüística
2. Tipos de mediación lingüística
3. Fases en los procesos de mediación lingüística
4. El papel de la mediación lingüística y la mediación intercultural en el mundo actual
5. El asesoramiento lingüístico en ámbitos profesionales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.

CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: Políticas lingüísticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ser capaz de analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación en contextos multilingües.</p> <p>Adquirir conocimientos sobre los principales conceptos de planificación y política lingüística para su aplicación en la gestión de la planificación de las lenguas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de las políticas lingüísticas como formas históricas de intervención social e institucional sobre la/s lengua/s y sus usos. Se prestará especial atención a sus fundamentos, mecanismos, funciones y resultados, a través del análisis de distintos casos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representaciones sociales y discursivas de las situaciones sociolingüísticas. Ideologías lingüísticas, poder e identidades sociales (nacionales, étnicas, de clase, de género...). 2. Las políticas lingüísticas como acción social e institucional: agentes, destinatarios, motivaciones, objetivos, ámbitos, instrumentos, mecanismos, programación. 3. La diversidad de las políticas lingüísticas: revisión de casos. 4. Las políticas lingüísticas actuales, la globalización y las nuevas tecnologías. 5. Consecuencias de las políticas lingüísticas: sociales, culturales, identitarias, ideológicas, económicas, demográficas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: Planificación lingüística		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ser capaz de analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación en contextos multilingües.</p> <p>Adquirir conocimientos sobre los principales conceptos de planificación y política lingüística para su aplicación en la gestión de la planificación de las lenguas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a los procesos de planificación y normalización de lenguas minorizadas, situándolos en el contexto sociológico y político (<i>status</i> y <i>difusión</i>) y atendiendo a sus aspectos lingüísticos (<i>corpus</i>). Se ejemplificará con el caso del gallego y las demás lenguas minorizadas del estado español, fundamentalmente, aunque se atenderá también a otras experiencias llevadas a cabo en Europa y en otras partes del mundo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La regulación política de la diversidad lingüística. Políticas lingüísticas y planificación de las lenguas. 2. La planificación lingüística y la reversión de los procesos de sustitución lingüística: corpus, estatus y adquisición. 3. Procedimientos, agentes e instrumentos de la planificación sociolingüística. 4. Ejemplos de planificación lingüística: objetivos, medios, acciones y resultados. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).		
CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		

Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Multilingüismo e internet		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Comunicación y recursos lingüísticos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ser capaz de analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación en contextos multilingües.</p> <p>Dominar el entorno virtual.</p> <p>Aplicar los conocimientos sobre los principales conceptos de planificación y política lingüística al entorno virtual desde una perspectiva global.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta materia prepara al alumnado para identificar las necesidades lingüísticas y comunicativas de comunidades, instituciones y empresas dentro del panorama de creciente internacionalización y globalización, así como los retos y las oportunidades que este medio supo-</p>		

ne. Está enfocada principalmente en el ciberespacio gallego, dentro del contexto europeo y mundial. ·

- Globalización y multilingüismo. El papel del inglés.
- Las lenguas de internet, las lenguas en internet. Visibilidad de las lenguas y de las culturas en la red.
- El ciberespacio europeo: la UE y las lenguas.
- El ciberespacio desde Galicia: las lenguas de la red, las lenguas en la red. El dominio .gal

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.

CG2 - Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Comprensión de la importancia de la cultura emprendedora y conocimiento de los medios al alcance de las personas emprendedoras.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos adquiridos a los problemas del mundo profesional (docencia, asesoramiento y mediación lingüística, traducción, lexicografía, planificación lingüística).

CE10 - Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100

Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
5.5 NIVEL 1: El universo del léxico		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de lexicología y lexicografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

Especialidad en Léxico, gramática y variación

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica.

Comprensión de los problemas que plantea el estudio del significado y adquisición de las estrategias para delimitarlo, definirlo y explicarlo con criterios rigurosos y científicos.

Desarrollar las capacidades para descifrar las potencialidades del léxico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. El universo léxico. Su organización y descripción
2. La lengua y la realidad extralingüística
3. El diccionario y las lenguas. Tipología de los diccionarios

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.

CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0

Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: La elaboración del diccionario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica.</p> <p>Comprensión de los problemas que plantea el estudio del significado y adquisición de las estrategias para delimitarlo, definirlo y explicarlo con criterios rigurosos y científicos.</p>		

Desarrollar las capacidades para descifrar las potencialidades del léxico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Formación del corpus lexicográfico
2. El diccionario monolingüe
 - a. La macroestructura: entradas y subentradas
 - b. La microestructura: el artículo lexicográfico
3. El diccionario bilingüe
4. La redacción lexicográfica
 - a. Separación de acepciones
 - b. La definición lexicográfica
 - c. Problemas de redacción: pistas perdidas y circularidades

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.

CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: La evaluación de diccionarios		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica.</p> <p>Comprensión de los problemas que plantea el estudio del significado y adquisición de las estrategias para delimitarlo, definirlo y explicarlo con criterios rigurosos y científicos.</p> <p>Desarrollar las capacidades para descifrar las potencialidades del léxico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. El diccionario como objeto de investigación		

- 2. La evaluación de un diccionario
 - 2.1. Caracterización tipológica
 - 2.2. Evaluación formal del diccionario
 - 2.2.1. Análisis de la macroestructura
 - 2.2.2. Análisis de la microestructura
 - 2.3. Evaluación del contenido

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.

CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: Terminología y terminografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprensión de los problemas que plantea el estudio del significado y adquisición de las estrategias para delimitarlo, definirlo y explicarlo con criterios rigurosos y científicos.</p> <p>Conocer la importancia lexicológica y lexicográfica de los lenguajes de especialidad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Las lenguas de especialidad.</p>		

- 1.1. Lengua de especialidad y lengua común.
- 1.2. La noción de especialidad y los niveles de especialidad
- 1.3. Rasgos lingüísticos de los textos de especialidad
2. Nociones de Terminología
 - 2.1. Teorías de la Terminología
 - 2.2. Denominación: procedimientos de creación de neónimos
 - 2.3. Concepto: la definición y las relaciones conceptuales
3. La Terminografía
 - 3.1. Metodologías de trabajo
 - 3.2. El diccionario terminológico
 - 3.3. Recursos informáticos para la elaboración de diccionarios
 - 3.3.1. Diccionarios basados en corpus
 - 3.3.2. Gestores de terminología
4. Características de algunos sistemas terminológicos concretos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Semántica, gramática y pragmática		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cuestiones de semántica y sintaxis		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>a) Adquisición de conocimientos especializados sobre aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical</p> <p>b) Comprensión de problemas concretos de gramática y capacidad para extraer consecuencias generales de carácter teórico</p> <p>c) Capacidad para relacionar la semántica y la forma de las construcciones</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta materia sirve de guía para el análisis gramatical de las lenguas, muestra las técnicas usadas para comprender su estructura y examina algunas aportaciones contemporáneas a la teoría gramatical. Se pretende estudiar ciertos aspectos de las estructuras gramaticales que son destacados por los marcos funcionales.</p> <p>Entre los contenidos de esta materia, variables según el profesor que la imparta, se cuentan los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones dependenciales y estructura de constituyentes. 2. Predicados y argumentos. Predicación nuclear y marcos predicativos. Satélites. 3. Esquemas semántico-sintácticos de la cláusula. Transitividad, intransitividad e inacusatividad. Predicación no verbal. Doble predicación. 4. Estados de cosas y funciones semánticas. Tipología aspectual de los estados de cosas. 5. Diátesis. Construcciones activas, pasivas y medias. Impersonalidad. Causatividad. 6. La estructura sintáctica de las unidades complejas. Esquemas de complementación. Cláusulas adverbiales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Dimensiones del significado. Semántica y pragmática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>a) Conocimiento de conceptos semánticos y pragmáticos necesarios para describir cómo las secuencias lingüísticas se refieren al mundo comunicable.</p> <p>b) Comprensión de las estrategias de codificación de los emisores y de descodificación e inferencia que emplean los receptores.</p> <p>c) Adquisición de los recursos analíticos necesarios para entender las condiciones de interpretabilidad de los mensajes lingüísticos y las de su adecuación al contexto comunicativo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta materia trata de comprender cómo se articula el conocimiento lingüístico de los emisores con su capacidad para atribuir intenciones y estados mentales a los receptores. Se ocupa del estudio del significado codificado (perspectiva semántica) y de los mecanismos de construcción del significado inferido (perspectiva pragmática), así como de la interrelación entre ambos. El objetivo es formar a los alumnos en los procesos de comprensión y construcción de varias dimensiones del significado. En función de los profesores que la impartan, la materia versará sobre cuestiones como las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Entidades y eventos. La semántica del espacio. La deixis. Aspecto y tiempo. Modalidad, evidencialidad y negación. Tipos de actos de habla. Contexto e Inferencia. Mecanismos de inferencia. Categorización, prototipos y extensiones semánticas (metáfora, metonimia, etc.). Semántica cognitiva (esquemas de imagen, <i>frames</i>, prominencia, perspectiva, etc.). El principio de colaboración y la cortesía verbal. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		
CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		

Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Gramática y discurso		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>a) Conocimiento especializado de las principales perspectivas que relacionan el uso lingüístico y la gramática</p> <p>b) Capacidad para relacionar los fenómenos sintáctico-semánticos con los mecanismos funcionales de base cognitiva e interactiva que se revelan en el discurso</p> <p>c) Conocimiento y manejo de las técnicas y fuentes de datos principales para incorporar la información discursiva a la investigación gramatical</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta materia tiene como objeto de estudio las relaciones entre la gramática y el discurso desde una perspectiva funcional, cognitiva y emergentista. Según este enfoque, la gramática consiste en la convencionalización de tendencias que se originan en la práctica discursiva. El análisis llevado a cabo parte de discursos concretos, tanto orales como escritos. Las cuestiones analizadas en el curso pueden variar según el profesor que lo imparta. Entre los temas potenciales figuran los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El enfoque discursivo-funcional y la hipótesis de la gramática emergente. 2. Las bases discursivas de la sintaxis oracional. 		

3. La codificación gramatical de los participantes.
4. La estructura informativa y el orden de constituyentes.
5. Aspectos gramaticales y discursivos de las unidades complejas y de las oraciones bipolares

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística

CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.

CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.

CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50

Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: Cuestiones actuales de la Gramática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>a) Adquisición de conocimientos especializados sobre aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical</p> <p>b) Capacidad para realizar reseñas críticas sobre textos especializados de Gramática</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Este curso ofrece un estudio en profundidad de algunos temas actuales de gramática. Se trata de un curso avanzado de temática variable. Cada tema o problema será formulado desde el modelo teórico considerado más idóneo por el profesor que imparta la materia.</p>		

Entre los temas susceptibles de análisis se cuentan los siguientes:

1. Las relaciones gramaticales. Sintaxis, Semántica y Pragmática.
2. Las gramáticas de construcciones.
3. Gramaticalización y procesos relacionados.
4. Paradigmas derivativos.
5. Finitud e Infinitud. Aspectos teóricos y empíricos.
6. La noción de Gramática Universal. Principios y parámetros.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.

CG3 - Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.

CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales

CG5 - Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

CT4 - Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT7 - Asunción, como profesional y como ciudadano/a, de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística

CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.

CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.

CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50

Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Lingüística contrastiva y variación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Variación lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Profundización en el conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos de la lingüística variacionista.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1.El paradigma de la variación lingüística</p> <p>2.Variación, variedades, variables y variantes: Variedades lingüísticas: lengua, dialecto, estilo, registro, sociolecto. Variables lingüísticas: indicadores, marcadores, estereotipos. Variables sociales: clase, género, sexo, edad, estudios, hábitat, profesión, religión. Variación lingüística, variación social, variación sociolingüística. La variable sociolingüística</p> <p>3 Variación de lenguas y cognición: la sociolingüística cognitiva. Los modelos sociocognitivos. La relación entre variación y cognición lingüística. Estilos y registros como categorías cognitivas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50

Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Presentación oral		
Tutorías en grupo reducido		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0
NIVEL 2: Temas de lingüística contrastiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Dominio de aspectos teóricos y prácticos de la lingüística contrastiva		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Fundamentos teóricos de la lingüística contrastiva 2. Las gramáticas contrastivas(nivel fonológico/fonético, nivel morfosintáctico) 3. El léxico general y especializado. 4. La fraseología contrastiva. 5. El contraste en el aprendizaje de lenguas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50

Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Presentación oral		
Tutorías en grupo reducido		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Contacto de lenguas y sus consecuencias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Léxico, gramática y variación		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Dominio de aspectos teóricos y prácticos de la lingüística contrastiva.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Tipología de situaciones de contacto de lenguas</p> <p>2. Fenómenos derivados del contacto de lenguas. Bilingüismo, multilingüismo e hiperdiversidad. El cambio inducido por el contacto de lenguas. El paradigma de la interferencia lingüística. La alternancia y el cambio de códigos. Mantenimiento, sustitución y extinción lingüística. Otras consecuencias del contacto lingüístico: convergencia, divergencia y relexicalización</p> <p>3. Pidgins y criollos. El contacto de lenguas y los procesos de pidginización y de criollización. Propiedades formales de pidgins y criollos. Situaciones que favorecen la creación de pidgins y de criollos. Geografía y demografía de pidgins y criollos</p> <p>4. El contacto lingüístico gallego-castellano. Consecuencias formales. Consecuencias funcionales. Del purismo a la hibridación. Los neohablantes</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.		
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística		
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.		
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.		
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.		
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.		
CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Presentación oral		
Tutorías en grupo reducido		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	30.0
NIVEL 2: Cambio lingüístico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES	
Especialidad en Léxico, gramática y variación	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Profundización en el conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos de la lingüística variacionista	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Variación y cambio lingüístico: sincronía vs. diacronía 2. Los procesos de cambio: fases, tipos evolutivos, causas, supuestos objetivos, factores incidentes 3. La variación como condicionante del cambio lingüístico. 4. Modelos de análisis de la variación y el cambio lingüístico. 5. Factores intralingüísticos y extralingüísticos motivadores del cambio. 6. Principales mecanismos del cambio lingüístico. El reanálisis y la analogía 7. Materiales para el estudio de la variación y el cambio lingüístico 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
CG1 - Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.	
CG4 - Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT6 - Valoración crítica del conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.	
CT8 - Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE1 - Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística	
CE2 - Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.	
CE3 - Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.	
CE5 - Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.	
CE8 - Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.	

CE9 - Capacidad para gestionar los recursos lingüísticos y la información lingüística para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Asistencia y participación en clases presenciales de teoría	10	100
Participación en clases interactivas en el aula normal (seminarios, debates, talleres...).	7	50
Realización de trabajos guiados por el profesor.	18	0
Exposición de trabajos.	3	33
Reuniones grupales de trabajo.	7	50
Resolución de problemas y ejercicios.	5	60
Trabajo autónomo.	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesión magistral		
Discusión dirigida		
Trabajo tutelado		
Tutorías en grupo reducido		
Actividades, prácticas y ejercicios		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales y escritas	0.0	50.0
Trabajo tutelado	25.0	75.0
Asistencia y participación en las clases	10.0	15.0
Otras actividades evaluables (ejercicios, comentarios, reseñas bibliográficas, etc.)	15.0	0.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de A Coruña	Catedrático de Universidad	20.0	100.0	0.0
Universidad de A Coruña	Profesor Titular de Universidad	60.0	100.0	0.0
Universidad de A Coruña	Profesor Contratado Doctor	12.0	100.0	0.0
Universidad de A Coruña	Profesor Titular de Escuela Universitaria	4.0	100.0	0.0
Universidad de A Coruña	Ayudante Doctor	4.0	100.0	0.0
Universidad de Santiago de Compostela	Catedrático de Universidad	25.0	100.0	0.0
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Titular de Universidad	59.0	100.0	0.0
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Contratado Doctor	8.0	100.0	0.0
Universidad de Santiago de Compostela	Otro personal docente con contrato laboral	8.0	100.0	0.0
Universidad de Vigo	Catedrático de Universidad	3.0	100.0	0.0
Universidad de Vigo	Profesor Titular de Universidad	75.0	100.0	0.0
Universidad de Vigo	Profesor Contratado Doctor	22.0	100.0	0.0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	20	80
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de rendimiento	80
2	Tasa de éxito	90
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
8.2. Progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes		
En relación a los procedimientos para valorar el progreso y resultados de aprendizaje se pueden contemplar las siguientes vías:		

- Desarrollo un trabajo fin de Máster: La realización del TFM será utilizado como la herramienta de la Titulación con el objeto de evaluar de forma global el aprendizaje de los estudiantes.
- Desarrollo de procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del Título: El SGIC habilita una serie de procedimientos destinados a verificar y garantizar que el proceso de enseñanza/aprendizaje se lleva a cabo de acuerdo a los objetivos marcados, tal y como se describe en el siguiente apartado de la presente memoria. Entre ellos:
- Procedimientos clave: PC07 Evaluación de los Aprendizajes y PC12 Análisis y medición de los resultados académicos
- Procedimiento de Medición: PM01 Medición, análisis y mejora.

La Universidad de A Coruña cuenta con servicios que evalúan los resultados del aprendizaje del alumnado, como la Unidad Técnica de Calidad (<http://www.udc.es/utc>) y los Servicios de Información y Estadística(<http://www.udc.es/seinfo/>). Ambos nos proporcionan anualmente los principales datos de rendimiento académico del alumnado:

- Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que acaban la titulación en los años establecidos en el plan.
- Tasa de abandono: porcentaje de estudiantes que no se matricularon en los dos últimos cursos.
- Tasa de eficiencia: relación entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos en el que se tuvieron que matricular en ese curso, y en anteriores, para superarlos.
- Tasa de éxito: porcentaje de créditos que superaron los alumnos de los presentados a examen.
- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en la titulación y el número de créditos ordinarios matriculados en esa titulación en un mismo curso académico.
- Duración media de los estudios: media aritmética de los años empleados en concluir una titulación.

La Facultad de Filología de la Universidad de Coruña, la Facultad de Filología de la Universidad de Santiago de Compostela y la Facultad de Filología y Traducción de la Universidad de Vigo, a través de los planes estratégicos y de los respectivos Sistemas Internos de Garantía de Calidad analizan y elaboran informes periódicos sobre la marcha de sus títulos, con la elaboración de las propuestas de mejora necesarias.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.udc.es/filo/sistema_de_calidade/sgic/
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

10.2 Procedimiento de adaptación al nuevo plan de estudios

El Máster Interuniversitario en Lingüística Aplicada conlleva que dejarán de ofertarse las titulaciones de máster contempladas en el apartado 10.3.

En cumplimiento de lo establecido en el *Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*, la Comisión Académica del máster informará las solicitudes de reconocimiento de los créditos cursados en estas o en cualesquiera otras titulaciones de máster oficial, que serán sometidas a la sanción de la Comisión competente en reconocimientos de las respectivas universidades.

Tal y como establece la Normativa de Gestión Académica de la Universidad de A Coruña para el curso 2013-2014, en su artículo 30, sobre la matrícula en estudios extinguidos de máster, y la Normativa de Suspensión y Extinción de Estudios Oficiales de Máster de la Universidad de Vigo, en su artículo 5, el alumnado dispondrá de una convocatoria con dos oportunidades de examen en el mismo curso académico en el que se produjo la extinción, para superar las materias o las disciplinas pertenecientes a ese curso académico extinguido.

http://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/normativa_xgestion_academica1314.pdf

http://webs.uvigo.es/vicprof/images/documentos/normativas/suspension_estudios_master_cg090609.pdf

En la Universidad de Santiago, tal y como establece en su apartado 20 el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, "A los estudiantes que hubiesen iniciado estudios universitarios oficiales conforme a anteriores ordenaciones, les serán de aplicación las disposiciones reguladoras por las que hubieran iniciado sus estudios, sin perjuicio de lo establecido en la disposición adicional segunda de este real decreto, hasta el 30 de septiembre de 2015, en que quedarán definitivamente extinguidas. Ello no obstante, las universidades, sin perjuicio de las normas de permanencia que sean de aplicación, garantizarán la organización de al menos cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes a la citada fecha de extinción".

Se han elaborado también las siguientes tablas de reconocimiento por materias con la intención de favorecer la incorporación a este nuevo máster de aquellos estudiantes que no hayan podido finalizar sus estudios en los másteres que se extinguen:

Máster en <i>Lingüística y sus aplicaciones</i>	Máster en <i>Lingüística aplicada</i>
La organización de la información: técnicas, recursos y metodología para la investigación en lingüística (3 créditos)	Recursos bibliográficos y géneros científicos (3 créditos)
Morfología (3 créditos)	Cuestiones actuales de la Gramática (3 créditos)
Sintaxis (3 créditos) y Semántica (3 créditos)	Cuestiones de semántica y sintaxis (3 créditos)
Semántica (3 créditos) y Pragmática (3 créditos)	Dimensiones del significado. Semántica y pragmática (3 créditos)
Sociolingüística (3 créditos)	Contacto de lenguas y sus consecuencias (3 créditos)
Lingüística aplicada (3 créditos) y La evaluación de la competencia lingüística (3 créditos) o Comunicación interlingüística e intercultural: la traducción (3 créditos)	Lingüística aplicada (6 créditos)
Tecnologías lingüísticas y léxico (3 créditos)	Tecnologías lingüísticas (3 créditos)
La evaluación de la competencia lingüística (3 créditos)	Evaluación (3 créditos)
Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas: el español como lengua extranjera (3 créditos)	Aspectos socioculturales y lingüísticos en la enseñanza de segundas lenguas (3 créditos)
Bilingüismo y didáctica comparada de las lenguas romances (3 créditos)	Estrategias y métodos de enseñanza aprendizaje (3 créditos) o Conciencia lingüística ("language awareness") y adquisición de segundas lenguas en contextos multilingües (3 créditos)
Recursos para la didáctica del español segunda lengua o lengua extranjera (3 créditos)	Creación y elaboración de materiales de aprendizaje (3 créditos)
Gramática comparada: la lengua española y la lengua de signos española (3 créditos)	Gramática y léxico de la lengua de signos española (3 créditos)
Lengua de signos en la comunidad sorda: lo que el lingüista tiene que saber (3 créditos)	Adquisición y desarrollo de la lengua en la comunidad sorda (3 créditos)
Características diferenciales del subtítulo intralingüístico para sordos (3 créditos)	Usos profesionales de la lengua de signos española (3 créditos)
Características específicas en la investigación en lengua de signos (3 créditos)	Enseñanza de la lengua oral a sordos y de la lengua de signos a oyentes (3 créditos)
Léxico y sintaxis (3 créditos)	Cuestiones de semántica y sintaxis (3 créditos)
Principios de lexicografía (3 créditos)	La elaboración del diccionario (3 créditos)
Tipología textual (3 créditos)	Mediación lingüística (3 créditos)
Tratamiento de datos y lingüística de corpus (3 créditos)	Lingüística de corpus y adquisición de la lengua (3 créditos)
Máster en <i>Lengua y usos profesionales</i>	Máster en <i>Lingüística aplicada</i>
La digitalización de la información (3 créditos) y Edición profesional de textos (2 créditos)	Digitalización y edición (3 créditos)
Bibliografía y fuentes de la información (3 créditos)	Recursos bibliográficos y géneros científicos (3 créditos)
Herramientas informáticas para la traducción y la corrección de textos (3 créditos)	Tecnologías lingüísticas (3 créditos)
Recuperación de la información (3 créditos)	La información lingüística e internet (3 créditos)
Técnicas de organización y redacción de textos orales y escritos (español / gallego) (6 créditos) o Técnicas de organización y redacción de textos orales y escritos (inglés) (7 créditos)	Comunicación oral (3 créditos) y Comunicación escrita (3 créditos)
Terminología / lengua para usos específicos (español / gallego) (6 créditos) o Terminología / lengua para usos específicos (inglés) (7 créditos)	Terminología y lenguajes específicos (3 créditos) o Terminología y terminografía (3 créditos)
Tipología textual (2 créditos) y Análisis del discurso (2 créditos) o Retórica aplicada (2 créditos)	Mediación lingüística (3 créditos)
Retórica aplicada (2 créditos) y Análisis del discurso (2 créditos)	Análisis de la conversación aplicado (3 créditos)
Máster en <i>Estudios Lingüísticos</i>	Máster en <i>Lingüística aplicada</i>
Adquisición de la lengua: psicolingüística (6 créditos)	Lingüística de corpus y adquisición de la lengua (3 créditos) y Aplicaciones de la psicolingüística (3 créditos)
Cuestiones fundamentales de gramática y semántica (6 créditos)	Cuestiones de semántica y sintaxis (3 créditos) y Cuestiones actuales de la Gramática (3 créditos)
El estudio del discurso. Discurso y sociedad. Discurso y gramática (6 créditos)	Dimensiones del significado. Semántica y pragmática (3 créditos) y Gramática y discurso (3 créditos)
Métodos en lingüística de corpus y procesamiento del lenguaje natural (6 créditos)	Diseño y desarrollo de tecnologías lingüísticas (3 créditos) y Tecnologías lingüísticas (3 créditos)

Métodos de investigación en lingüística (6 créditos)	Modelos y métodos en la lingüística actual (6 créditos)
Temas de Gramática, Semántica y Análisis del discurso (6 créditos)	Cuestiones de semántica y sintaxis (3 créditos) y Gramática y discurso (3 créditos)
La vertiente social de las lenguas. Lingüística de corpus y aplicaciones en sociolingüística (6 créditos)	Variación lingüística (3 créditos) y Contacto de lenguas y sus consecuencias (3 créditos)
La vertiente psicolingüística de las lenguas. Biolingüística y lingüística clínica (6 créditos)	Lingüística de corpus y adquisición de la lengua (3 créditos) y Aplicaciones de la psicolingüística (3 créditos)
Cuestiones fundamentales de lingüística contrastiva alemán-español (Grundfragen der kontrastiven Linguistik) (6 créditos)	Temas de lingüística contrastiva (3 créditos)
Estudios contrastivos español-alemán: de la palabra al texto (6 créditos)	Temas de lingüística contrastiva (3 créditos)
La ideología a través del léxico: diccionarios y publicidad (6 créditos)	Fundamentos de lexicología y lexicografía (3 créditos) y Dimensiones del significado. Semántica y pragmática (3 créditos)
Máster en <i>Lingüística gallega</i>	
Fonética (3 créditos)	Máster en <i>Lingüística aplicada</i>
Fonología (3 créditos)	Procesamiento del lenguaje oral (3 créditos)
Morfología (3 créditos)	Cuestiones actuales de la Gramática (3 créditos)
Sintaxis (3 créditos)	Cuestiones actuales de la gramática (3 créditos)
Lexicología y lexicografía (3 créditos)	Cuestiones de semántica y sintaxis (3 créditos)
Lingüística del texto (3 créditos)	Fundamentos de lexicología y lexicografía (3 créditos)
Edición de textos modernos (3 créditos)	Comunicación escrita (3 créditos)
Historia social de la lengua: la estandarización del gallego (3 créditos)	Digitalización y edición (3 créditos)
Variación y cambio lingüístico (3 créditos)	Planificación lingüística (3 créditos)
Contacto lingüístico en Galicia (3 créditos)	Variación lingüística (3 créditos) o Cambio lingüístico (3 créditos)
El gallego exterior (3 créditos)	Contacto de lenguas y sus consecuencias (3 créditos)
Gramática de la referencia: la frase (3 créditos)	Contacto de lenguas y sus consecuencias (3 créditos)
El lenguaje figurado (3 créditos)	Cuestiones de semántica y sintaxis (3 créditos)
Terminología y neología (3 créditos)	Dimensiones del significado. Semántica y pragmática (3 créditos)
	Terminología y terminografía (3 créditos) o Terminología y lenguajes específicos (3 créditos)

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4310008-15026868	Máster Universitario en Lengua y Usos Profesionales -Facultad de Filología
4310600-15026868	Máster Universitario en Lingüística y sus Aplicaciones-Facultad de Filología
4311778-15026868	Máster Universitario en Lingüística Gallega-Facultad de Filología

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32795054K	NANCY	VÁZQUEZ	VEIGA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Filología, Campus da Zapateira	15081	A Coruña	Coruña (A)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
lxnveiga@udc.es	981167000	981167151	Coordinadora del Máster
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32375144E	Xosé Luís	Armesto	Barbeito
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
R/ Maestranza s/n	15001	A Coruña	Coruña (A)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
reitor@udc.es	981167000	981226404	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32760913N	Mª TERESA	LÓPEZ	FERNÁNDEZ

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultade de Filoloxía, Campus da Zapateira	15071	A Coruña	Coruña (A)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decafil@udc.es	981167000	981167151	Decana

Apartado 1: Anexo 1

Nombre : CONVENIO_COLABORACIÓN.pdf

HASH SHA1 : /mpXvGBLfz7GtTkdDj+tvTOx6Cw=

Código CSV : 96873648364559214850384

Ver Fichero: CONVENIO_COLABORACIÓN.pdf

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2-JUSTIFICACIÓN.pdf

HASH SHA1 : WUV4ZEtNU1B0qR/59v71YZSfRZA=

Código CSV : 96873651787781930934551

Ver Fichero: 2-JUSTIFICACIÓN.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1-Sistema_de_información_previa.pdf

HASH SHA1 : wfVdTVYqBw5whCz6EfwIxmMyjQg=

Código CSV : 96873675045537186236405

Ver Fichero: 4.1-Sistema_de_información_previa.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1_Descripción_del_plan_de_estudios.pdf

HASH SHA1 : u+4kdG3P71WuPVqF1MpQwR4qqPw=

Código CSV : 96873685112717977491301

Ver Fichero: 5.1_Descripción_del_plan_de_estudios.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1_Profesorado.pdf

HASH SHA1 : pg2II8MFA nDZJeKWSTpImnXtZHY=

Código CSV : 96873716323879536853605

Ver Fichero: 6.1_Profesorado.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2_Otros_recursos_humanos.pdf

HASH SHA1 : 2UGrJvvHtd2N42RfowjeSAEyV+U=

Código CSV : 96873742784462392093766

Ver Fichero: 6.2_Otros_recursos_humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Anexo 7 e Convenios.pdf

HASH SHA1 : KPESLETx7/qYusoea0r9wdGwInU=

Código CSV : 103977628324652092006675

Ver Fichero: Anexo 7 e Convenios.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1_Resultados_previstos_justificación.pdf

HASH SHA1 : +pkb+Vi7+UApSe6BcGBzDbAaJA=

Código CSV : 96873753038991777746185

Ver Fichero: 8.1_Resultados_previstos_justificación.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10_Cronograma.pdf

HASH SHA1 : wHlvqoQzKLhDaGhOKQYkT3EOmlQ=

Código CSV : 96873771551154203549260

Ver Fichero: 10_Cronograma.pdf

