

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Santiago de Compostela	Facultad de Enfermería	15019876	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Máster Universitario en Gerontología		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Gerontología por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Santiago de Compostela			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias de la Salud	Nacional		
CONVENIO			
Convenio de colaboración Máster Universitario en Gerontología USC_UDC			
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de A Coruña	Facultad de Ciencias de la Salud	15028041	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MANUEL GANDROY CREGO	Coordinador título		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	32828923B		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Antonio López Díaz	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	76565571C		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANA ISABEL SILVEIRA RODRIGUEZ	Decana		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	36012189P		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Praza do Obradoiro	15782	Santiago de Compostela	881811001
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
reitor@usc.gal	A Coruña		000000000



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: A Coruña, AM 30 de noviembre de 2020
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Gerontología por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Santiago de Compostela	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Gerontología Clínica				
Especialidad en Gerontología Social				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Medicina	Sectoros desconocidos o no especificados	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Santiago de Compostela				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
007	Universidad de Santiago de Compostela			
037	Universidad de A Coruña			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		8
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
20	24	8
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Especialidad en Gerontología Clínica	24.	
Especialidad en Gerontología Social	24.	

1.3. Universidad de Santiago de Compostela

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
15019876	Facultad de Enfermería

1.3.2. Facultad de Enfermería

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA



Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
20	20	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	3.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	3.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2012/20120717/AnuncioG2018-110712-0001_es.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de A Coruña

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
15028041	Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
20	20	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	48.0
RESTO DE AÑOS	24.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		



https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/dedicacion_e.pdf_2063069294.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica
CT3 - Ampliar las perspectivas asistenciales, docentes e investigadoras a través del intercambio de estudiantes y profesores/as
CT4 - Conocer las posibilidades de la investigación en el campo de la gerontología a fin de motivar a los estudiantes para incorporarse a la misma, posibilitando la realización de tesis doctorales.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.
CE3 - Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología
CE4 - Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado
CE5 - Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica.
CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica



CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.

CE8 - Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Acceso

Los criterios de **acceso** siguen las directrices establecidas en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 y el artículo 9 del Real Decreto 861/2010, coincidente con la normativa propia de ambas universidades, que en el caso de la UDC viene regulada por la *Normativa por la que se regulan las enseñanzas oficiales de grado y máster de la UDC*, aprobada por el Consejo de Gobierno de 27 de junio de 2012 y modificada por los Consejos de Gobierno de 19 de diciembre de 2013, 29 de septiembre de 2015 y 23 de febrero de 2017 y *Normativa de Gestión Académica de la Universidad de A Coruña para el curso 2019/2020*, aprobada por resolución rectoral el 6 de junio de 2019 (https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2019/009400/document?logicalId=77fc8389-1ac2-45cb-9bd7-29331c53f797&documentCsv=TQMM4BR5TCU8JQV1D4HD9FLE) que establece que *¿Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo país para el acceso a enseñanzas de Máster¿.*

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad correspondiente de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. Para ello, el alumno deberá dirigir al rector una solicitud de equivalencia de estudios extranjeros y pagar las tasas correspondientes. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Las solicitudes formuladas por personas con títulos académicos extranjeros, no pertenecientes al **Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**, deberán ir acompañadas de la siguiente documentación, traducida a cualquiera de las dos lenguas oficiales en la Universidad de A Coruña y Santiago de Compostela (castellano y gallego), que deberá presentarse convenientemente legalizada: Título que da acceso al Máster; Plan de estudios cursado; Certificación académica; Programas y carga lectiva de las materias cursadas, u otra documentación que se considere necesaria según el criterio de la Comisión de Selección.

En el caso de títulos obtenidos en universidades pertenecientes a países que tienen suscrito el correspondiente convenio, bastará que conste la *¿Apostilla da Haia¿.*

Admisión

Para ser admitido al Máster, el alumno preferentemente deberá de responder al perfil de cada uno de las dos especialidades de las que se compone el Máster, a saber:

- Para ser admitido a la especialidad en **Gerontología Clínica** el alumno (recién egresado o no) deberá proceder preferentemente (preferencia 1) de un título de grado afín a las Ciencias de la Salud (medicina, psicología clínica y de la salud, enfermería, fisioterapia, logopedia, terapia ocupacional, podología, odontología, educación física, farmacia) o Sociales (preferencia 2), o demostrar experiencia profesional y/o investigadora suficiente en este ámbito, requisito a valorar por la Comisión Académica de la UDC de acuerdo a los méritos aportados (experiencia laboral y/o investigadora entre otros).
- Para ser admitido a la especialidad en Gerontología Social, el alumno (recién egresado o no) deberá proceder preferentemente (preferencia 1) de un título de grado afín a las Ciencias Sociales y/o Jurídicas (sociología, derecho, pedagogía, antropología, psicología, demografía, geografía, trabajo social, educación física) o de la Salud (preferencia 2), o acreditar experiencia profesional y/o investigadora suficiente en este ámbito, requisito a valorar por la Comisión Académica de la USC acuerdo a los méritos aportados (experiencia laboral y/o investigadora entre otras).
- La admisión será por adecuación de perfil (ramas de los estudios de procedencia). Y, en caso de que la demanda fuese mayor que la oferta de plazas, la admisión sería de acuerdo al siguiente baremo (Expediente y Formación Académica):

(1) EXPEDIENTE ACADÉMICO (máximo 10 puntos)

Matrícula de honor (10 puntos)	4 puntos, se valorará con 10 puntos
Sobresaliente (de 9 a 9,99 puntos)	3 puntos, se valorará con 8 puntos
Notable (de 7 a 8,99 puntos)	2 puntos, se valorará con 6 puntos
Aprobado (de 5 a 6,99 puntos)	1 puntos, se valorará con 5 puntos

(2) FORMACIÓN ACADÉMICA Y PREMIOS EXTRAORDINARIOS (máximo 5 puntos)

A: Licenciatura o Diplomatura Se añadirá 1 punto por la obtención de premio extraordinario o por otras licenciaturas y/o diplomaturas.



B: Tesis doctorales	
B1: Sobresaliente cum laude (o apto cum laude)	4 puntos
B2: Sobresaliente	3 puntos
B3: Notable	2 puntos
B4: Aprobado (o apto)	1 punto
En caso de que no se especifique la calificación, se considerará la puntuación mínima. A las tesis con mención europea se les añadirá 1 punto. También se añadirá 1 punto por la obtención de premio extraordinario.	

En caso de que haya plazas libres disponibles, el alumno podrá cursar cualquiera de las dos especialidades siempre que su titulación sea afín a las Ciencias Sociales y Jurídicas y/o Ciencias de la Salud.

En definitiva, el título está dirigido a quienes pretenden obtener la titulación del Máster propiamente dicha, a quienes solo desean cursar algunas de sus asignaturas como complemento de otros Másteres afines y a quienes buscan adquirir las herramientas necesarias para su formación profesional o pretenden llevar a cabo una Tesis Doctoral.

El sistema de admisión del alumnado se realizará de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos en la convocatoria de matrícula. Toda la información relativa al acceso y admisión puede consultarse en las páginas específicas de cada Universidad participante, la de Oficina de Información Universitaria (<http://www.usc.es/es/servizos/oiu/acce.html>) de la USC y el Servicio de Organización académica de la UDC (<https://estudios.udc.es/gl/study/admission/491V01>).

La Comisión Académica Interuniversitaria, independientemente de que cada universidad establezca una subcomisión para los trámites ordinarios, deberá establecer los criterios de admisión que han de ser comunes para todos los alumnos del máster.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Sistema de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Información y acogida en el centro

En las Facultades de ambas universidades, para facilitar a los nuevos alumnos, su incorporación, integración y adaptación a la nueva titulación, distinguimos diversos mecanismos. Así en la Facultad de Enfermería de la USC, cuentan con los siguientes instrumentos:

- Jornada de bienvenida. Sesión informativa especial, el primer día del curso, en la que se explican los detalles del funcionamiento de la Facultad (aulas de informática, salas de estudio, servicios académicos y de gestión, redes sociales, etc.), las orientaciones generales sobre el plan de estudio y acceso a servicios y ayudas ofertadas para el estudiante.
- Alumnos tutores, que van orientando en todo lo que demanden los nuevos alumnos.
- Asignación de un tutor-docente, por curso de titulación, para resolver cualquier duda o problema que puedan surgir con la docencia, calendarios, etc.
- La unidad de gestión de la Facultad, ofrece también de manera presencial toda la información demandada por el alumnado.
- Hay que destacar también la existencia de un vicedecanato de estudiantes, dedicado también a las tareas de información, orientación, ayuda, especialmente en los ámbitos docente, de prácticas y de movilidad.

Asimismo facilita el acceso a toda la información y medios ofrecidos por la USC al estudiantado y al resto de la comunidad universitaria <https://www.usc.gal/gl/usc/servizos>.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UDC, establece también acciones específicas de información y acogida en su centro y participa en las conjuntas ofrecidas por la UDC (Semana de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso, charlas de orientación e información impartidas por el SAPE, jornadas de acogida, etc.). Cuenta también la Facultad con un Plan de Acción Tutorial (PAT).

A nivel institucional, la UDC elabora cada curso académico una guía del estudiantado: https://www.udc.es/export/sites/udc/estudiantes/galeria_down/guias_estudiantes/guiaga.pdf_2063069239.pdf y cuenta con un PAT <https://www.udc.es/es/eup/estudiantes/pat/>, así como de otros mecanismos de apoyo y orientación a nivel más general.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0



Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
8	16

Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

Ambas Universidades cuentan con una normativa propia.

Con respecto a la UDC, se basa en la *¿Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, EEES¿*, aprobada en Consejo de Gobierno el 30 de junio de 2011 y modificada por los consejos de gobierno de 25 de mayo de 2012 y 2 de febrero de 2015 y es responsable de su aplicación el Vicerrectorado de Planificación Académica e Innovación Docente¿.

https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/galeria_down/academica/rec_transferencia_creditos.pdf_2063069294.pdf

Esta normativa tiene como base:

- Un sistema de reconocimiento basado en créditos (no en disciplinas) y en la acreditación de competencias.
- La posibilidad de establecer, con carácter previo a la solicitud de los alumnos, tablas de reconocimiento globales entre titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones sin necesidad de informes técnicos para cada solicitud y disciplina.
- La posibilidad de especificar estudios extranjeros susceptibles de obtener reconocimiento toda vez que se acceda a los estudios de Grado, Máster o Doctorado.
- La posibilidad de reconocer otros estudios y competencias profesionales acreditadas

Los criterios generales de reconocimiento de créditos son aquellos que fije el Gobierno. La UDC mediante esta normativa y las resoluciones rectorales que la desarrollan establecerán el sistema para el reconocimiento de estos créditos. Las titulaciones podrán proponer criterios específicos adecuados a cada titulación que serán aprobados por resolución rectoral.

La USC cuenta con una *¿Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior¿*, aprobada por su *Consello de Goberno* el 14 de marzo de 2008, de cuya aplicación son responsables el Vicerrectorado con competencias en oferta docente y la Secretaría General con los Servicios de ellos dependientes: Servicio de Gestión de la Oferta y Programación Académica y Servicio de Gestión Académica.

Está accesible públicamente a través de la web de la USC, en el enlace: https://www.usc.gal/es/servizos/sxopra/0321_masters_normativa.html

Como criterios de reconocimiento, desde la USC, se marcan:

- Siempre que la titulación de destino pertenezca a la misma rama que la de origen, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de destino.
- El resto de los créditos serán reconocidos por la USC teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal

En todo caso y de acuerdo a la normativa vigente, el número de créditos que podrán ser objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral no podrá ser superior al total de los créditos de que consta la materia Es-tancias Practicas Externas de cada una de las especialidades y que está establecido en 8 ECTS para cada una de ellas. Por tanto, un alumno que opte por una sola especialidad podrá convalidar hasta 8 ECTS en esta modalidad, mientras que si opta a la doble especialidad podría convalidar hasta 16 ECTS.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases expositivas
Clases interactivas
Tutorías
Recensión
Examen
Trabajo alumno
Estudio individual
Prácticas externas
Memoria
Trabajo tutelado
Presentacion oral
Lecturas
Prácticas tuteladas
Estudio dirigido
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales
Realización de prácticas interactivas. Simulación de casos. Resolución de problemas. Realización prácticas externas
Trabajo en seminarios mediante dinámica de grupos para resolución de casos y debate de artículos científicos
Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías
Trabajo Fin de Máster mediante la elaboración de proyectos, memorias o estudios que integren los conocimientos adquiridos en el máster
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas
Memoria
Portafolios del alumno: Trabajos realizados fuera del aula, asistencia, participación
Trabajos tutelados
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Examen final
Revisión y resolución de casos
Asistencia a clases presenciales
Recensiones: Recensiones de artículos científicos o lecturas recomendadas
Participación
Trabajos tutelados
Prueba respuesta múltiple
Presentacion oral
Evaluacion practicum
Evaluación memoria
Portafolios del alumno: Trabajos realizados fuera del aula, asistencia, participación
Evaluacion continua
5.5 NIVEL 1: Modulo I: Obligatorio Común
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1



NIVEL 2: Demografía del envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las principales fuentes de información estadística sobre la población. • Conocimiento de las principales técnicas e instrumentos para el análisis demográfico de la población. • Conocimiento de los principales indicadores relacionados con el estudio de la población. • Conocimiento de la composición de la población por sexo y por edad. • Conocimiento de las principales características de la población en relación con la actividad económica y sus impactos en los sistemas de bienestar. • Conocimiento de los principales fenómenos demográficos y su incidencia en el envejecimiento. • Conocimiento del envejecimiento de la población en Galicia y en España y situación en el contexto de la Unión Europea. • Conocimiento de las principales diferencias en el proceso de envejecimiento: diferencias geográficas, diferencias espaciales, diferencias por sexo. • Conocimiento del sistema de pensiones en España: su evolución reciente, sus reformas, su situación actual y sus retos y alternativas de cara al futuro. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I: Estudio de la población. Consideraciones generales TEMA 1. Descripción y contenidos TEMA 2. Disponibilidad de información TEMA 3. Precisiones conceptuales</p> <p>BLOQUE II: Composición y características de la población TEMA 4. Composición de la población por sexo y edad TEMA 5. Las pirámides de población. TEMA 6. Actividad económica e impacto en los sistemas de bienestar</p> <p>BLOQUE III: Estudio de los principales fenómenos demográficos e incidencia en el envejecimiento TEMA 7. Natalidad y fecundidad TEMA 8. Mortalidad BLOQUE IV: Envejecimiento de la población y sistemas de pensiones TEMA 9. Envejecimiento de la población en Galicia y España TEMA 10. El sistema de pensiones en España y sus reformas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos		
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica		
CT4 - Conocer las posibilidades de la investigación en el campo de la gerontología a fin de motivar a los estudiantes para incorporarse a la misma, posibilitando la realización de tesis doctorales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.		
CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.		
CE8 - Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	36	44.4
Clases interactivas	56	28.6
Tutorías	4	100
Examen	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Realización de prácticas interactivas. Simulación de casos. Resolución de problemas. Realización prácticas externas		
Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	25.0	50.0
Revisión y resolución de casos	20.0	40.0
Asistencia a clases presenciales	5.0	10.0
NIVEL 2: Valoración en Gerontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en gerontología. Comprender los distintos roles de cada uno de los miembros de los equipos y la manera de coordinar las actuaciones. Comprender los criterios y matices del concepto de la dependencia. Aplicar los conocimientos adquiridos a fin de realizar valoraciones integrales. Aplicar los conocimientos adquiridos para ser capaz de valorar la dependencia de acuerdo a la Ley. <p>Desarrollar habilidades de aprendizaje para a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática planteada</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. El trabajo en equipo en Gerontología TEMA 2. Competencias de los distintos profesionales TEMA 3. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia TEMA 4: Valoración Gerontológica Integral TEMA 5: Desempeño Ocupacional TEMA 6: Principales Instrumentos de Valoración funcional en mayores TEMA 7 Valoración psíquica: cognición, conducta y afectividad TEMA 8: Escalas globales de evaluación cognoscitiva TEMA 9: Principales instrumentos de screening de evaluación cognoscitiva TEMA 10: Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales TEMA 11: Valoración afectiva del mayor TEMA 12: Valoración nutricional TEMA 13: Valoración Social TEMA 14: Valoración de la Calidad de Vida</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado		
CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	36	44.4
Clases interactivas	56	28.6
Tutorías	4	100
Examen	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		



Realización de prácticas interactivas. Simulación de casos. Resolución de problemas. Realización prácticas externas		
Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	28.0	55.0
Revisión y resolución de casos	10.0	20.0
Asistencia a clases presenciales	4.0	8.0
Recensiones: Recensiones de artículos científicos o lecturas recomendadas	7.0	15.0
Participación	1.0	2.0
NIVEL 2: Intervención en gerontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las principales intervenciones en el paciente gerontológico. • Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en Gerontología. • Razonar metódicamente con el resto de miembros de un equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar con el fin de obtener las conclusiones más adecuadas acerca de las pautas de intervención e acuerdo a las valoraciones previas. • Desarrollar habilidades de aprendizaje para que a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática expuesta. • Proporcionar los conocimientos necesarios para el diseño, el desarrollo, la ejecución y la evaluación de los diversos programas de intervención. • Conocer las tendencias actuales de la planificación, programación y control de la clase en las actividades físicas para los ancianos. • Realizar la planificación de programas tipo y de diferentes sesiones de actividad física en seco y en agua. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. Bases biológicas del proceso de envejecimiento</p> <p>TEMA 2. Bases psicosociales del proceso de envejecimiento</p> <p>TEMA 3. Técnicas no farmacológicas aplicadas a personas mayores</p> <p>TEMA 4. Intervención en los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia</p> <p>TEMA 5. Alimentación y nutrición saludable</p>		



TEMA 6. Bienestar y desarrollo personal a lo largo de la vida: envejecimiento positivo

TEMA 7. Ocio y tiempo libre en Gerontología

TEMA 8. Intervención psicosocial

TEMA 9. Intervención sobre cuidador informal de personas dependientes

TEMA 10. Programas para la promoción de la salud

TEMA 11. Ejercicio, movilidad y actividad física

TEMA 12. Prevención de la fragilidad a través de la actividad física

TEMA 13. Nuevas tendencias de programas de ejercicio y bienestar en mayores

TEMA 14. De la eliminación de barreras al diseño universal. Productos de apoyo

TEMA 15. Nuevas tecnologías en la intervención con personas mayores.

TEMA 16. Intervención en cuidados paliativos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica

CT3 - Ampliar las perspectivas asistenciales, docentes e investigadoras a través del intercambio de estudiantes y profesores/as

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.

CE5 - Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica.

CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica

CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	32	100
Tutorías	4	100
Recensión	10	0
Examen	44	9.1
Trabajo tutelado	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Trabajo en seminarios mediante dinámica de grupos para resolución de casos y debate de artículos científicos		
Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	25.0	50.0
Recensiones: Recensiones de artículos científicos o lecturas recomendadas	10.0	20.0
Trabajos tutelados	15.0	30.0
NIVEL 2: Gerontología Social I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Situar la problemática de las personas mayores en el contexto social que las origina. Investigar los factores sociales que afectan a los procesos de envejecimiento, al tiempo que permitan establecer las necesidades y demandas de los mayores. Planificar y generar programas, proyectos, actividades y servicios, dentro de modelos dinámicos que permitan un posterior desarrollo de estrategias de intervención sociosanitaria. Dirección de equipos multidisciplinares dentro de unas políticas sociales que formulen el diseño de unos proyectos que utilicen como ejes vertebradores la prevención, la interacción y la integración. Dirigir y coordinar programas de preparación para la jubilación y adaptación al envejecimiento. Participación en la orientación y mediación familiar en familias con personas mayores. Introducir procesos de concienciación de la problemática del envejecimiento en los medios familiares, así como el establecimiento de directrices para la comunicación intergeneracional. Asesorar a los responsables de las administraciones públicas en la formación de los programas de bienestar social dirigidos a los mayores. Asesorar a las entidades privadas (fundaciones, asociaciones, ONGs ¿) en la formulación y gestión de proyectos para los mayores. Introducir procesos de asociacionismo en las personas mayores 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1: Introducción a la Gerontología Social</p> <p>Tema 2. Teorías del envejecimiento</p> <p>Tema 3. Construcción social del concepto de envejecimiento</p> <p>Tema 4. Relaciones familiares en el marco del envejecimiento</p> <p>Tema 5. Roles familiares</p> <p>Tema 6. Envejecimiento y dependencia</p> <p>Tema 7. El trabajo en la actualidad</p> <p>Tema 8. Jubilación</p> <p>Tema 9. Mujer mayor y jubilación</p> <p>Tema 10. Malos tratos en la persona mayor</p>		



Tema 11. Problemas deontológicos en las residencias de personas mayores

Tema 12. La toma de decisiones: procedimiento e instrucciones

Tema 13. Políticas sociales y atención socio-sanitaria

Tema 14. El espacio socio-sanitario

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	39	61.5
Clases interactivas	23	24.8
Tutorías	4	100
Examen	4	11.8

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición oral, utilización de medios audiovisuales

Trabajo en seminarios mediante dinámica de grupos para resolución de casos y debate de artículos científicos

Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías

Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	35.0	70.0
Asistencia a clases presenciales	15.0	30.0

NIVEL 2: Gerontología Clínica I

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno comprende los cambios fisiológicos que se producen en el organismo en la vejez. • Es capaz de identificar las necesidades de cuidado derivadas de las principales patologías y síndromes geriátricos que afectan a las personas mayores. • Planifica, junto con los miembros de un equipo multidisciplinar, los cuidados más idóneos desde una visión holística del ser humano. • Conoce los cuidados necesarios para llevar a cabo una correcta preparación del anciano ante una prueba diagnóstica y comprende su importancia. • Establece las bases de una relación terapéutica y se comunica con las personas mayores de modo eficaz. • Conoce y muestra una actitud de respeto frente a los derechos de información, autonomía y consentimiento del paciente. • Identifica las fuentes de información de interés de contenido sanitario y gestiona su contenido. • Desarrolla capacidad de aprendizaje autónomo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. Introducción a la Gerontología y a la Geriátria</p> <p>TEMA 2. Comunicación e interacción en Gerontología</p> <p>TEMA 3. Exploración física del paciente mayor</p> <p>TEMA 4. Polimedición en el paciente mayor</p> <p>TEMA 5. Epidemiología y prevención en Geriátria: Grandes Síndromes</p> <p>TEMA 6. Formas inespecíficas de respuesta orgánica</p> <p>TEMA 7. Alteraciones de la respuesta inmune</p> <p>TEMA 8. Alteraciones del sistema nervioso</p> <p>TEMA 9. Alteraciones de los órganos sensoriales</p> <p>TEMA 10. Alteraciones del sistema glandular y reproductor</p> <p>TEMA 11. Alteraciones cardiovasculares</p> <p>TEMA 12. Alteraciones de huesos, músculos y articulaciones</p> <p>TEMA 13. Alteraciones de la eliminación</p> <p>TEMA 14. Trastornos del estado de ánimo y sueño</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos		
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica		
CT3 - Ampliar las perspectivas asistenciales, docentes e investigadoras a través del intercambio de estudiantes y profesores/as		



CT4 - Conocer las posibilidades de la investigación en el campo de la gerontología a fin de motivar a los estudiantes para incorporarse a la misma, posibilitando la realización de tesis doctorales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.		
CE3 - Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología		
CE4 - Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	20	100
Clases interactivas	14	100
Tutorías	4	100
Examen	2	100
Trabajo alumno	20	0
Estudio individual	40	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Trabajo en seminarios mediante dinámica de grupos para resolución de casos y debate de artículos científicos		
Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	30.0	60.0
Participación	5.0	10.0
Trabajos tutelados	15.0	30.0
NIVEL 2: Metodología de la Investigación en Gerontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender los aspectos metodológicos a seguir en la formulación y desarrollo de la investigación en gerontología. Aplicar dicho conocimiento en la investigación en gerontología, diseño de experimentos, etc. Razonar científicamente trabajos del área de gerontología, siendo capaces de discutir la información, interactuar y sacar conclusiones, presentando informes y trabajos concluyentes. Comunicar de forma científica, conocimientos del área de gerontología en todos los campos (docentes, sociales, de investigación), de forma escrita, oral o visual en artículos científicos, seminarios, congresos, comunicaciones, clases magistrales, etc. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un trabajo de investigación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PARTE I. DOCUMENTACIÓN EN GERONTOLOGÍA. FORMAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>Tema 1. Documentación científica. Definición y tipos</p> <p>Tema 2. El artículo científico. Estructura</p> <p>Tema 3. Bibliografía. Estilo Vancouver/APA. Citas electrónicas.</p> <p>Tema 4. Recomendaciones generales para la publicación de originales. Requisitos comunes de las revistas biomédicas</p> <p>Tema 5. Factor de impacto y otros índices de calidad de publicaciones y autores</p> <p>Tema 6. Bases de datos y revistas electrónicas. Internet</p> <p>Tema 7. Otras formas de divulgación de la investigación</p> <p>Tema 8. Presentación de resultados: comunicaciones orales y pósteres en eventos científicos. Técnicas y habilidades de presentación de resultados</p> <p>PARTE II. LA INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA</p> <p>Tema 9. Investigación científica. Conceptos y fundamentos. Metodología científica</p> <p>Tema 10. Informes propios: caracterización y soportes. Cuaderno de laboratorio. Informes. Registro de material. Técnicas para la recogida de datos</p> <p>Tema 11. Epidemiología. Factores de riesgo</p> <p>Tema 12. Tipos de investigación</p> <p>Tema 13. Tamaño de la muestra y selección aleatoria</p> <p>Tema 14. Diseño de la investigación. Etapas del trabajo científico: identificación del problema, formulación de hipótesis</p> <p>Tema 15. Variables y pruebas estadísticas para el análisis de una investigación</p> <p>Tema 16. La investigación en Gerontología. El doctorado. Financiación de proyectos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		



CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos		
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica		
CT3 - Ampliar las perspectivas asistenciales, docentes e investigadoras a través del intercambio de estudiantes y profesores/as		
CT4 - Conocer las posibilidades de la investigación en el campo de la gerontología a fin de motivar a los estudiantes para incorporarse a la misma, posibilitando la realización de tesis doctorales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE8 - Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Clases interactivas	8	50
Tutorías	4	100
Examen	4	0
Trabajo alumno	2	0
Trabajo tutelado	30	0
Presentacion oral	14	28.6
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	15.0	30.0
Asistencia a clases presenciales	3.0	5.0
Trabajos tutelados	20.0	40.0
Prueba respuesta múltiple	5.0	10.0
Presentacion oral	7.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Módulo II: Especialidad Clínica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Gerontología Clínica II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gerontología Clínica		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender las características de los principales síndromes gerontológicos. Comprender las características de la intervención paliativa y ante pacientes terminales. Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales síndromes que afectan a las personas mayores. Aplicar el conocimiento adquirido para diagnosticar y tratar los principales síndromes gerontológicos. Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente. Comunicarse con el resto de profesionales, pacientes y familiares de la manera adecuada preservando los principios éticos y valores morales propios del ámbito de la gerontología. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. Síndromes gerontológicos y geriátricos</p> <p>TEMA 2. Síndrome confusional agudo (delirium)</p> <p>TEMA 3. Mareos y síncope</p> <p>TEMA 4. Úlceras por presión</p> <p>TEMA 5. Incontinencia de orina</p> <p>TEMA 6. Incontinencia de heces</p> <p>TEMA 7. Trastornos del sueño</p> <p>TEMA 8. Trastornos de los órganos de los sentidos</p> <p>TEMA 9. El dolor crónico</p> <p>TEMA 10. Aspectos psicosociales de los cuidados paliativos y muerte</p> <p>TEMA 11. Salud mental</p> <p>TEMA 12. Derechos y deberes del paciente</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.		
CE3 - Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología		
CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	32	100
Tutorías	4	100
Examen	44	9.1
Trabajo alumno	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	27.0	55.0
Revisión y resolución de casos	10.0	20.0
Asistencia a clases presenciales	5.0	10.0
Recensiones: Recensiones de artículos científicos o lecturas recomendadas	8.0	15.0
NIVEL 2: Patología e Intervención Geriátrica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas de mayor prevalencia en las personas mayores. • Conocer las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas de mayor incidencia en las personas mayores. • Conocer las principales enfermedades crónicas que afectan a las personas mayores. • Conocer las principales pautas de intervención farmacológica utilizadas en las personas mayores en relación a las patologías padecidas. • Conocer los principios de la rehabilitación en las patologías neuro-musculares y del aparato locomotor. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>TEMA 1. Trastornos Endocrinos y Metabólico-Nutricionales</p> <p>TEMA 2. Trastornos músculo-esqueléticos</p> <p>TEMA 3. Trastornos Gastrointestinales. Hígado y Páncreas.</p> <p>TEMA 4. Trastornos del riñón, vías urinarias y próstata</p> <p>TEMA 5. Patología del aparato cardiovascular</p> <p>TEMA 6. Patología del aparato respiratorio</p> <p>TEMA 7. Trastornos Neurológicos</p> <p>TEMA 8. Oncología Geriátrica</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.	
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT3 - Ampliar las perspectivas asistenciales, docentes e investigadoras a través del intercambio de estudiantes y profesores/as	
CT4 - Conocer las posibilidades de la investigación en el campo de la gerontología a fin de motivar a los estudiantes para incorporarse a la misma, posibilitando la realización de tesis doctorales.	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología	
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.	
CE3 - Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología	
CE5 - Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica.	
CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica	



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	32	100
Tutorías	4	100
Examen	40	10
Estudio individual	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Realización de prácticas interactivas. Simulación de casos. Resolución de problemas. Realización prácticas externas		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	32.0	65.0
Revisión y resolución de casos	13.0	25.0
Asistencia a clases presenciales	5.0	10.0
NIVEL 2: Prácticas externas especialidad Clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	8	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Dependiendo del itinerario elegido, los resultados del aprendizaje serán:</p> <p>Prácticas Asistenciales</p> <p>Que el alumnado haya adquirido los conocimientos necesarios que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.</p> <p>Que el alumnado sea capaz de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención Geronto-geriátrica.</p> <p>Que el alumnado sea capaz de aplicar el método de valoración geriátrica integral utilizando las herramientas de evaluación adecuadas a fin de poder establecer las bases para implementar los planes de atención individualizados.</p>		



Que el alumnado haya adquirido los conocimientos necesarios para poder incorporarse como profesional asistencial a cualquier recurso de atención geriátrica.

Que el alumnado sea capaz de aplicar e integrar los conocimientos adquiridos para estar en condiciones de realizar un análisis crítico sobre su participación en el practicum asistencial.

Prácticas Investigadoras

Que el alumnado sea capaz de aplicar la metodología adecuada en la elaboración de proyectos de investigación.

Que el alumnado sea capaz de participar en la búsqueda y selección de artículos científicos en relación con la línea de investigación que realice.

Que el alumnado sea capaz de aplicar la metodología adecuada de recogida de datos para la realización de estudios científicos.

Que el alumnado haya adquirido el conocimiento necesario para elaborar artículos científicos.

Que el alumnado haya desarrollado el conocimiento y la autonomía necesaria para decidir sobre su incorporación a los estudios de doctorado y/o realizar su tesis doctoral.

5.5.1.3 CONTENIDOS

En relación a la tipología de estancias prácticas elegida (asistenciales o investigadoras), el alumnado se incorporará a un centro asistencial (asistenciales) o a un grupo de investigación (investigación), realizando las labores propias de cada uno de ellos de acuerdo a las competencias a adquirir y los resultados de aprendizaje establecidos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas externas	150	100
Memoria	50	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Realización de prácticas interactivas. Simulación de casos. Resolución de problemas. Realización prácticas externas

Memoria

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación practicum	38.0	75.0
Evaluación memoria	12.0	25.0

NIVEL 2: Trabajo fin de máster

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	8

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	8	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumnado sea capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la realización de un trabajo, que aplicando el método científico, aporte indicios de calidad al saber gerontológico. • Que el alumno conozca el método adecuado para la realización de presentaciones orales. • Que el alumnado sea capaz de exponer y defender ante un tribunal los principales resultados y conclusiones del trabajo realizado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Elaboración Propuesta TFM</p> <p>Para que una propuesta de TFM se considere aceptada y el estudiante pueda proceder a su desarrollo y elaboración, el estudiante deberá presentar, antes de la finalización del primer cuatrimestre y con el Vº Bº del tutor asignado, ante la Comisión Académica del Máster, una propuesta del Trabajo que pretende desarrollar, que incluirá los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen, máximo mil palabras, del contenido del proyecto (antecedentes, objetivos e hipótesis de la investigación, metodología a emplear en el Trabajo). • Esquema o índice general (posible estructura en capítulos y principales epígrafes del Trabajo que se vaya a realizar). • Selección bibliográfica relativa al tema de estudio. Al menos el 80% de los trabajos que justifiquen el interés de su investigación han de ser de calidad científica, en inglés e incluidos en bases de datos bibliográficas como Medline. • Firma del profesor tutor y del estudiante. <p>Una vez dado el visto bueno por parte de la Comisión y del tutor de la propuesta presentada, el alumno procederá al desarrollo del Trabajo final.</p> <p>Elaboración TFM</p> <p>El Trabajo consistirá en la elaboración de una investigación del ámbito sanitario o socio-sanitario llevada a cabo por el estudiante en la que se hará especial hincapié en la aplicación de dicha investigación al campo de la gerontología y la geriatría que deberá ser entregado en los plazos establecidos y con el Vº Bº del director.</p> <p>Presentación y defensa TFM</p> <p>De acuerdo a los plazos establecidos, el alumnado deberá hacer una presentación defensa pública del trabajo realizado ante el tribunal conformado para su calificación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos		
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.		
CE8 - Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinarios tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	10	100
Trabajo alumno	40	25
Trabajo tutelado	150	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo Fin de Máster mediante la elaboración de proyectos, memorias o estudios que integren los conocimientos adquiridos en el máster		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos tutelados	30.0	60.0
Presentacion oral	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Módulo II: Especialidad Social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Gerontología Social II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Situar la problemática de las personas mayores en el contexto social que las origina. • Investigar los factores sociales que afectan a los procesos de envejecimiento, al tiempo que permitan establecer las necesidades y demandas de los mayores. • Planificar y generar programas, proyectos, actividades y servicios, dentro de modelos dinámicos que permitan un posterior desarrollo de estrategias de intervención sociosanitaria. • Dirección de equipos multidisciplinares dentro de unas políticas sociales que formulen el diseño de unos proyectos que utilicen como ejes vertebradores la prevención, la interacción y la integración. • Dirigir y coordinar programas de preparación para la jubilación y adaptación al envejecimiento. • Participación en la orientación y mediación familiar en familias con personas mayores. • Introducir procesos de concienciación de la problemática del envejecimiento en los medios familiares, así como el establecimiento de directrices para la comunicación intergeneracional. • Asesorar a los responsables de las administraciones públicas en la formación de los programas de bienestar social dirigidos a los mayores. • Asesorar a las entidades privadas (fundaciones, asociaciones, ONGs ¿) en la formulación y gestión de proyectos para los mayores.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Tema 1: Sexualidad y vejez</p> <p>Tema 2: Ocio y vejez</p> <p>Tema 3: Aspectos Psicosociales de los Cuidados Paliativos</p> <p>Tema 4: Información, comunicación, y relación con el paciente anciano</p> <p>Tema 5: Calidad y condiciones de vida en la vejez</p> <p>Tema 6: Servicios Sociales y vejez</p> <p>Tema 7: Dimensiones psicosociales de la vejez</p> <p>Tema 8: Ambiente y Vejez</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones¿ y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.



CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica		
CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Tutorías	4	100
Examen	44	9.1
Trabajo alumno	28	28.6
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Trabajo en seminarios mediante dinámica de grupos para resolución de casos y debate de artículos científicos		
Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	35.0	70.0
Asistencia a clases presenciales	15.0	30.0
NIVEL 2: Atención Sociosanitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Describir la repercusión demográfica, social y sanitaria del envejecimiento poblacional. • Categorizar los niveles de asistencia al anciano. 		



- Conocer los recursos sanitarios y sociales existentes.
- Identificar los factores que contribuyen o alteran la salud en el anciano.
- Valorar las necesidades reales del anciano.
- Desarrollar un programa de atención sociosanitaria (planificación, ejecución y evaluación) en el anciano.
- Fomenta el espíritu crítico y de integración con vistas al trabajo en equipo.
- Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- TEMA 1. Atención sociosanitaria
- TEMA 2. El espacio sociosanitario
- TEMA 3. Recursos sociosanitarios
- TEMA 4. Gestión de casos
- TEMA 5. Atención gerontológica integral
- TEMA 6. Enfermedades degenerativas y envejecimiento
- TEMA 7. Cuidados paliativos y envejecimiento
- TEMA 8. Enfermedad cardíaca y envejecimiento
- TEMA 9. Enfermedad respiratoria y envejecimiento
- TEMA 10. Diabetes y envejecimiento
- TEMA 11. Hábitos nutricionales en el anciano
- TEMA 12. Higiene
- TEMA 13. Aparato locomotor
- TEMA 14. Estabilidad y caídas
- TEMA 15. Síndrome de inmovilización

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos

CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.

CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	46	34.8
Clases interactivas	22	36.4
Tutorías	4	100
Examen	4	100
Trabajo alumno	24	33.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Realización de prácticas interactivas. Simulación de casos. Resolución de problemas. Realización prácticas externas		
Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	25.0	50.0
Revisión y resolución de casos	20.0	40.0
Asistencia a clases presenciales	5.0	10.0
NIVEL 2: Prácticas externas especialidad Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	8	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Dependiendo del itinerario elegido, los resultados del aprendizaje serán:</p> <p>Prácticas Asistenciales</p> <p>Que el alumnado haya adquirido los conocimientos necesarios que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.</p> <p>Que el alumnado sea capaz de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención gerontológica.</p>		



Que el alumnado sea capaz de aplicar el método de valoración geriátrica integral utilizando las herramientas de evaluación adecuadas a fin de poder establecer las bases para implementar los planes de atención individualizados.

Que el alumnado haya adquirido los conocimientos necesarios para poder incorporarse como profesional asistencial a cualquier recurso de atención gerontológica.

Que el alumnado sea capaz de aplicar e integrar los conocimientos adquiridos para estar en condiciones de realizar un análisis crítico sobre su participación en el practicum asistencial.

Prácticas Investigadoras

Que el alumnado sea capaz de aplicar la metodología adecuada en la elaboración de proyectos de investigación.

Que el alumnado sea capaz de participar en la búsqueda y selección de artículos científicos en relación con la línea de investigación que realice.

Que el alumnado sea capaz de aplicar la metodología adecuada de recogida de datos para la realización de estudios científicos.

Que el alumnado haya adquirido el conocimiento necesario para elaborar artículos científicos.

Que el alumnado haya desarrollado el conocimiento y la autonomía necesaria para decidir sobre su incorporación a los estudios de doctorado y/o realizar su tesis doctoral.

5.5.1.3 CONTENIDOS

En relación a la tipología de estancias prácticas elegida (asistenciales o investigadoras), el alumnado se incorporará a un centro asistencial (asistenciales) o a un grupo de investigación (investigación), realizando las labores propias de cada uno de ellos de acuerdo a las competencias a adquirir y los resultados de aprendizaje establecidos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas externas	150	100
Memoria	50	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Realización de prácticas interactivas. Simulación de casos. Resolución de problemas. Realización prácticas externas

Memoria

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación practicum	38.0	75.0
Evaluación memoria	12.0	25.0

NIVEL 2: Trabajo fin de master especialidad Social

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	8

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	8	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumnado sea capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la realización de un trabajo, que aplicando el método científico, aporte indicios de calidad al saber gerontológico. • Que el alumno conozca el método adecuado para la realización de presentaciones orales. • Que el alumnado sea capaz de exponer y defender ante un tribunal los principales resultados y conclusiones del trabajo realizado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Elaboración Propuesta TFM</p> <p>Para que una propuesta de TFM se considere aceptada y el estudiante pueda proceder a su desarrollo y elaboración, el estudiante deberá presentar, antes de la finalización del primer cuatrimestre y con el Vº Bº del tutor asignado, ante la Comisión Académica del Máster, una propuesta del Trabajo que pretende desarrollar, que incluirá los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen, máximo mil palabras, del contenido del proyecto (antecedentes, objetivos e hipótesis de la investigación, metodología a emplear en el Trabajo). • Esquema o índice general (posible estructura en capítulos y principales epígrafes del Trabajo que se vaya a realizar). • Selección bibliográfica relativa al tema de estudio. Al menos el 80% de los trabajos que justifiquen el interés de su investigación han de ser de calidad científica, en inglés e incluidos en bases de datos bibliográficas como Medline. • Firma del profesor tutor y del estudiante. <p>Una vez dado el visto bueno por parte de la Comisión y del tutor de la propuesta presentada, el alumno procederá al desarrollo del Trabajo final.</p> <p>Elaboración TFM</p> <p>El Trabajo consistirá en la elaboración de una investigación del ámbito sanitario o socio-sanitario llevada a cabo por el estudiante en la que se hará especial hincapié en la aplicación de dicha investigación al campo de la gerontología y la geriatría que deberá ser entregado en los plazos establecidos y con el Vº Bº del director.</p> <p>Presentación y defensa TFM</p> <p>De acuerdo a los plazos establecidos, el alumnado deberá hacer una presentación defensa pública del trabajo realizado ante el tribunal conformado para su calificación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos		
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.		
CE8 - Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	10	100
Trabajo alumno	40	25
Trabajo tutelado	150	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo Fin de Máster mediante la elaboración de proyectos, memorias o estudios que integren los conocimientos adquiridos en el máster		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos tutelados	30.0	60.0
Presentacion oral	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Módulo III: Materias optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Inglés		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer términos básicos en inglés acerca de su especialidad en el campo de la gerontología. • Leer y entender textos escritos y hablados de nivel intermedio/avanzado en inglés relacionados con la gerontología y sus respectivas especialidades. • Traducir y reproducir textos escritos y orales de nivel intermedio acerca de la gerontología y sus respectivas especialidades. • Discutir con los/as compañeros/as de clase en inglés acerca de las cuestiones relativas a su especialidad. • Llevar a cabo un trabajo de investigación en inglés enfocado al campo de la gerontología. • Presentar oralmente los resultados de un trabajo de investigación en inglés, utilizando la tecnología apropiada a su disposición. • Conocer los problemas prácticos a los que se puede afrontar y superar, en situaciones donde es necesario el uso del inglés. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1: Introducción. El Inglés en las Ciencias de la Salud (Introduction. English in the Health Sciences)</p> <p>Tema 2: Mi Especialidad y la Tercera Edad (My Speciality and Old Age)</p> <p>Tema 3: ¿Dónde y Cuándo? Los Lugares (In)Apropiados para las Personas Mayores. (Where and when? The Right (and Wrong) Place for the Old)</p> <p>Tema 4: Los Secretos de la Longevidad. (Secrets of a Long Life)</p> <p>Tema 5: La Vejez y el Cerebro: La Demencia y el Alzheimer. (Old Age and the Brain. Dementia and Alzheimer's Disease)</p> <p>Tema 6: El Tratamiento de las Personas Mayores (1): la Medicación (The Treatment of the Elderly (1): Medication.</p> <p>Tema 7: El Tratamiento de las Personas Mayores (2): La Robótica. (The Treatment of the Elderly (2): Robotics.)</p> <p>Tema 8: El Tratamiento de las Personas Mayores (3): Tratamientos Alternativos. (The Treatment of the Elderly (3): Alternative treatments.)</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica		
CT3 - Ampliar las perspectivas asistenciales, docentes e investigadoras a través del intercambio de estudiantes y profesores/as		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	22	54.5
Trabajo alumno	20	0
Trabajo tutelado	9	0
Presentacion oral	12	16.7
Lecturas	10	0
Prácticas tuteladas	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Portafolios del alumno: Trabajos realizados fuera del aula, asistencia, participación		
Trabajos tutelados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos tutelados	20.0	40.0
Presentación oral	15.0	30.0
Portafolios del alumno: Trabajos realizados fuera del aula, asistencia, participación	15.0	30.0
NIVEL 2: Nuevas tecnologías, productos de apoyo y entorno accesible		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la formación en materia de accesibilidad desde una perspectiva preventiva y transversal. • Identificar el diseño universal como un bien social y de valor añadido para productos y servicios. • Entender la accesibilidad como un valor positivo que aporta, mejora, y orienta a las personas mayores. • Abordar las principales intervenciones para fomentar el Envejecimiento Saludable en relación a las TIC • Ahondar en los aspectos ambientales que influyen, específicamente en el bienestar de las personas mayores, desde el diseño de entornos amigables. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. Capacidad, funcionamiento y uso del entorno</p> <p>TEMA 2. Diseño universal</p> <p>TEMA 3. Productos de apoyo</p> <p>TEMA 4. Accesibilidad cognitiva: Soluciones transversales</p> <p>TEMA 5. Accesibilidad física y sensorial</p> <p>TEMA 6. Envejecimiento saludable. Entornos saludables. Ciudades amigables</p>		



TEMA 7: Aplicación de las nuevas tecnologías a la salud y bienestar de los mayores

TEMA 8: Como impulsar la innovación de las TIC aplicadas a la salud y el bienestar de los mayores

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología

CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.

CE3 - Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología

CE4 - Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado

CE5 - Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica.

CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica

CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	32	50
Tutorías	2	100
Recensión	11	9.1
Examen	9	11.1
Trabajo tutelado	21	4.8

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición oral, utilización de medios audiovisuales

Trabajo en seminarios mediante dinámica de grupos para resolución de casos y debate de artículos científicos

Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas

Trabajos tutelados

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	27.0	55.0
Asistencia a clases presenciales	3.0	5.0
Recensiones: Recensiones de artículos científicos o lecturas recomendadas	10.0	20.0
Trabajos tutelados	10.0	20.0
NIVEL 2: Dirección y Gestión Gerontológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de patrimonio y los resultados obtenidos en la actividad de un centro gerontológico y su representación. • Analizar y evaluar la información económica-financiera y su utilidad a la hora de tomar decisiones en un centro gerontológico. • Realizar un plan de empresa para desarrollar una idea de negocio. • Determinar la viabilidad de un proyecto empresarial gerontológico. • Tomar decisiones que favorezcan, dentro de un marco ético y socialmente responsable, los mejores resultados de cualquier recurso gerontológico. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1: El patrimonio y la representación de la información económico- financiera de un centro gerontológico</p> <p>TEMA 2: Análisis de la información económico- financiera de un centro gerontológico.</p> <p>TEMA 3. Los presupuestos y los flujos de tesorería</p> <p>TEMA 4: El Plan de empresa. Desarrollo de la idea empresarial gerontológica.</p> <p>TEMA 5: El punto de equilibrio o umbral de rentabilidad</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		



CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos		
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	16	100
Tutorías	4	100
Examen	5	100
Trabajo alumno	20	0
Estudio individual	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
Trabajos tutelados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	10.0	20.0
Trabajos tutelados	40.0	80.0
NIVEL 2: Biología del envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> Definir conceptos de envejecimiento, geriatría y biogerontología Enumerar y describir las teorías del envejecimiento. Explicar el envejecimiento a nivel celular. Describir los cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales que se producen durante el proceso de envejecimiento en los distintos sistemas y aparatos del cuerpo humano. Conocer las principales teorías y modelos psicobiológicos de envejecimiento. Conocer las bases biológicas de la psicopatología y de la salud mental en la vejez Conseguir competencias básicas en el entorno de la psicobiología del envejecimiento que permitan actualizar los conocimientos adquiridos y continuar formándose a lo largo de toda la vida profesional. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>TEMA 1. Conceptos básicos.</p> <p>TEMA 2. Bases celulares del envejecimiento.</p> <p>TEMA 3. Daño oxidativo y envejecimiento.</p> <p>TEMA 4. Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecimiento.</p> <p>TEMA 5. Psicobiología del envejecimiento.</p> <p>TEMA 6. Cambios en la neuroquímica sináptica.</p> <p>TEMA 7. Sistemas sensoriales y motores en el envejecimiento.</p> <p>TEMA 8. Registros de neuroimagen funcional y registros electrofisiológicos.</p> <p>TEMA 9. Introducción a la evaluación neuropsicológica.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.	
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT3 - Ampliar las perspectivas asistenciales, docentes e investigadoras a través del intercambio de estudiantes y profesores/as	
CT4 - Conocer las posibilidades de la investigación en el campo de la gerontología a fin de motivar a los estudiantes para incorporarse a la misma, posibilitando la realización de tesis doctorales.	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.	
CE3 - Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología	



CE4 - Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado

CE5 - Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica.

CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinarios de valoración e intervención Geronto-geriátrica

CE8 - Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinarios tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	15	100
Tutorías	1	100
Examen	2	100
Trabajo alumno	25	0
Estudio individual	30	0
Presentacion oral	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición oral, utilización de medios audiovisuales

Trabajo en seminarios mediante dinámica de grupos para resolución de casos y debate de artículos científicos

Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas

Portafolios del alumno: Trabajos realizados fuera del aula, asistencia, participación

Trabajos tutelados

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	25.0	50.0
Trabajos tutelados	25.0	50.0

NIVEL 2: Derecho y responsabilidad civil Gerontológica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de destrezas en la búsqueda, valoración, selección y análisis de las fuentes jurídicas • Conocimiento del estatuto jurídico de las personas mayores • Comprensión de las principales cuestiones jurídicas relativas al ejercicio profesional gerontológico • Incorporación de la perspectiva jurídica en la intervención geriátrica y la valoración integral de las personas mayores • Aplicación de la regulación jurídica vigente a la programación, planificación, implementación, gestión y coordinación de servicios gerontológicos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. Gerontología y ordenamiento jurídico</p> <p>TEMA 2. Persona mayor y derechos de la persona</p> <p>TEMA 3. Persona mayor y derecho de familia</p> <p>TEMA 4. Persona mayor y derecho de obligaciones y contratos</p> <p>TEMA 5. Persona mayor y derechos reales</p> <p>TEMA 6. Persona mayor y derecho de sucesiones por causa de muerte</p> <p>TEMA 7. Gerontología y responsabilidad profesional</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.		
CE4 - Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado		
CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica		
CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	12	66.7
Clases interactivas	16	50
Tutorías	2	100
Examen	3	100
Trabajo alumno	29	3.5
Estudio individual	42	0



Trabajo tutelado	14	0
Presentacion oral	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Trabajo en seminarios mediante dinámica de grupos para resolución de casos y debate de artículos científicos		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
Trabajos tutelados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	40.0	80.0
Asistencia a clases presenciales	10.0	20.0
Trabajos tutelados	40.0	80.0
NIVEL 2: El proyecto de investigación en Gerontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del diseño de los proyectos de investigación • Conocimiento de las diferentes instituciones evaluadora y fuentes de financiación • Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica • Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación • Capacidad para defender oralmente el presupuesto y contenido de un proyecto de investigación 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. I+D+i. Marco conceptual</p> <p>Tema 2. Identificación del problema y/o necesidad en un proyecto de I+D+i.</p> <p>Tema 3. Marco de referencia y estado del arte</p>		



- Tema 4. Metodología. Aspectos metodológicos
- Tema 5. Redacción de tareas. Cronograma
- Tema 6. Recursos materiales y humanos
- Tema 7. Elaboración del presupuesto
- Tema 8. Transferencia del conocimiento. Divulgación. Ética

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos

CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica

CT4 - Conocer las posibilidades de la investigación en el campo de la gerontología a fin de motivar a los estudiantes para incorporarse a la misma, posibilitando la realización de tesis doctorales.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	16	100
Tutorías	2	100
Trabajo tutelado	42	0
Presentación oral	15	25

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición oral, utilización de medios audiovisuales

Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías

Trabajos tutelados

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a clases presenciales	3.0	5.0
Trabajos tutelados	25.0	50.0
Presentación oral	22.0	45.0

NIVEL 2: Intervención no farmacológica en demencias

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Estudiar aspectos sobre el deterioro cognitivo y las demencias degenerativas, como base para las terapias no farmacológicas de intervención propuestas. Conocer las diferentes terapias no farmacológicas que pueden aplicarse en personas con demencia. Profundizar en el abordaje no farmacológico de los trastornos de conducta, desde una perspectiva de la prevención. Ser capaz de desarrollar y planificar programas de intervención en los procesos cognitivos, conductuales y emocionales dirigidos a personas con demencia. Conseguir las habilidades necesarias para asesorar a los cuidadores informales y otros profesionales sobre la intervención en demencias. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. Deterioro cognitivo y demencia</p> <p>TEMA 2. Clasificación y características neuropsicológicas y clínicas de las demencias</p> <p>TEMA 3. Síntomas conductuales y psicológicos de la demencia (SCPD)</p> <p>TEMA 4. Intervención en los síntomas conductuales y psicológicos</p> <p>TEMA 5. Terapias no farmacológicas en las demencias</p> <p>TEMA 6. Atención a los cuidadores informales</p> <p>TEMA 7. Intervenciones terapéuticas dirigidas a cuidadores informales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.		
CE3 - Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología		
CE4 - Ser capaces de aplicar el método de valoración geriátrica y gerontológica integral a fin de poder establecer las bases para implementar el plan de atención individualizado		
CE5 - Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica.		
CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	32	50
Tutorías	2	100
Recensión	11	10
Examen	9	11.1
Trabajo tutelado	21	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Trabajo en seminarios mediante dinámica de grupos para resolución de casos y debate de artículos científicos		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
Trabajos tutelados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a clases presenciales	3.0	5.0
Recensiones: Recensiones de artículos científicos o lecturas recomendadas	10.0	20.0
Trabajos tutelados	10.0	20.0
Prueba respuesta múltiple	27.0	55.0
NIVEL 2: Psicología Clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención en Psicología Clínica. Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológico en el ámbito aplicado de la psicología clínica del envejecimiento. Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico. Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE 1. Psicología clínica y envejecimiento</p> <p>Tema 1. Introducción a la psicología clínica del envejecimiento y metodología.</p> <p>BLOQUE 2. Cognición y envejecimiento</p> <p>Tema 2. Cognición y envejecimiento.</p> <p>BLOQUE 3. Psicopatología en el envejecimiento</p> <p>Tema 3. Trastornos afectivos: Ansiedad y depresión.</p> <p>Tema 4. Trastornos psicóticos y delirium.</p> <p>BLOQUE 4. Personalidad, adaptación y cambio en el envejecimiento</p> <p>Tema 5. Personalidad y envejecimiento.</p> <p>Tema 6. Sexualidad en el envejecimiento.</p> <p>Tema 7. Jubilación, muerte y duelo.</p> <p>Tema 8. Promoción de la salud y envejecimiento activo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica		
CT4 - Conocer las posibilidades de la investigación en el campo de la gerontología a fin de motivar a los estudiantes para incorporarse a la misma, posibilitando la realización de tesis doctorales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.		
CE3 - Ser capaces de reconocer las principales patologías y síndromes geriátricos mediante la aplicación de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la gerontología		
CE5 - Ser capaces de incorporar a los planes de intervención individualizada la metodología de intervención Geronto-geriátrica.		
CE6 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización tanto en el ámbito sociosanitario como sanitario de atención a las personas mayores a fin de incorporarse a los equipos interdisciplinares de valoración e intervención Geronto-geriátrica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	27	44.4
Clases interactivas	4	50
Tutorías	2	100
Examen	15	20
Trabajo tutelado	27	7.4
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Realización de prácticas interactivas. Simulación de casos. Resolución de problemas. Realización prácticas externas		
Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
Trabajos tutelados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Revisión y resolución de casos	10.0	20.0
Trabajos tutelados	20.0	40.0
Prueba respuesta múltiple	20.0	40.0
NIVEL 2: Economía Gerontológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las principales fuentes de información estadística para el estudio de la economía gerontológica. • Conocimiento de las principales técnicas relacionadas con el análisis del mercado gerontológico. • Conocimiento de los instrumentos necesarios para el estudio de la oferta de servicios gerontológicos. • Conocimiento de los instrumentos necesarios para el estudio de la demanda de servicios gerontológicos. • Conocimiento de las principales características socioeconómicas y calidad de vida de las personas mayores en Galicia y España. • Conocimiento de los principales servicios destinados a las personas mayores. • Conocimiento del funcionamiento y de los principales rasgos del mercado de asistencia gerontológica en Galicia y España. • Conocimiento de los principales nichos de mercado relacionados con las personas mayores. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. Descripción del mercado gerontológico</p> <p>TEMA 2. Demanda de servicios gerontológicos</p> <p>TEMA 3. Oferta de servicios gerontológicos</p> <p>TEMA 4. Equilibrio del mercado y regulación</p> <p>TEMA 5. Algunos nichos de mercado</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		
CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.		
CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Conocer y aplicar el método científico en la redacción de proyectos		
CT2 - Saber difundir los resultados obtenidos en el desarrollo de su actividad a través de las fuentes de información disponibles para la comunidad científica		
CT4 - Conocer las posibilidades de la investigación en el campo de la gerontología a fin de motivar a los estudiantes para incorporarse a la misma, posibilitando la realización de tesis doctorales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología		
CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.		
CE7 - Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor.		
CE8 - Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	22	27.3
Clases interactivas	48	20.8
Tutorías	2	100
Examen	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición oral, utilización de medios audiovisuales		
Realización de prácticas interactivas. Simulación de casos. Resolución de problemas. Realización prácticas externas		
Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías		
Examen, revisión de exámenes y revisión de tareas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	13.0	25.0
Evaluación continua	37.0	75.0
NIVEL 2: Intervención sociopedagógica en Gerontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender los conceptos clave que dan soporte a la materia. Utilizar el lenguaje específico de la disciplina Relacionar los conocimientos consolidados en el ámbito de la materia con la práctica profesional Identificar las necesidades de las personas mayores en relación al ocio activo. Perfilar y definir qué es la Pedagogía Gerontológica y la Pedagogía del Ocio Dominar las claves de la intervención pedagógica dirigida al colectivo de las personas mayores. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
TEMA 1. El sentido de la materia en el plan de estudios		



- TEMA 2. Estilos y condiciones de vida en las personas mayores: Educación para el envejecimiento activo
- TEMA 3. Educación de las personas mayores
- TEMA 4. Política y legislación socio-educativa y atención a mayores en los contextos estatal y autonómico
- TEMA 5. Acción educativa e intervención pedagógica con mayores
- TEMA 6. Modelos de intervención socioeducativa con personas mayores
- TEMA 7 Educación, ocio y tiempo libre con personas mayores
- TEMA 8. Programas formativos para adultos y/o personas mayores. El contexto gallego

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología

CE2 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	16	100
Tutorías	3	100
Prácticas tuteladas	24	50
Estudio dirigido	32	6.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición oral, utilización de medios audiovisuales

Orientación personalizada y resolución de dudas mediante tutorías

Trabajos tutelados

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	30.0	60.0
Participación	20.0	40.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de A Coruña	Otro personal docente con contrato laboral	12.5	100	20
Universidad de A Coruña	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	25	100	20
Universidad de A Coruña	Profesor Titular de Escuela Universitaria	6.3	0	5
Universidad de A Coruña	Profesor Titular de Universidad	25	100	20
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	11.1	100	24
Universidad de Santiago de Compostela	Ayudante Doctor	22.2	100	18
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Titular de Universidad	27.8	100	28
Universidad de Santiago de Compostela	Catedrático de Universidad	5.6	100	8
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Titular de Escuela Universitaria	11.1	50	8
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Contratado Doctor	22.2	100	14
Universidad de A Coruña	Catedrático de Universidad	12.5	100	20
Universidad de A Coruña	Catedrático de Escuela Universitaria	18.8	100	15
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
78,51	9,43	98,87
CODIGO	TASA	VALOR %
3	Tasa de éxito	99
4	Tasa de rendimiento	87
Justificación de los Indicadores Propuestos:		



Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

En el caso de la **USC**, el SGIC se desarrolla en el marco del programa AUDIT elaborado por ANECA y se apoya en los documentos propuestos por dicha Agencia de Calidad que ayudan al diseño, dentro de una orientación con base en las directrices para la garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, elaboradas por ENQA.

El punto de partida del SGIC (https://www.usc.gal/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.htm se aplica el de la Facultad de Enfermería) se encuentra en la capacidad institucional para hacer un seguimiento y una evaluación permanentes de los procesos, programas y actividades que se desarrollan habitualmente en su seno. La educación no es un servicio para un cliente, sino que es un proceso continuo de transformación del participante, sea estudiante, docente, investigador/a o personal de apoyo. La calidad es un proceso permanente y participativo que debe constituir una práctica común en el ambiente de trabajo. La documentación que conforma el sistema de gestión definido se estructura actualmente en tres niveles:

1. Nivel I:

Un Manual del SGIC (MSGIC). El Manual del SGIC está formado por 11 capítulos más un capítulo de presentación. Los tres primeros son de carácter general y sirven de introducción a la definición del SGIC, que se desarrolla posteriormente en los capítulos 4 a 11 elaborados a partir de la propuesta del programa FIDES-AUDIT.

2. Nivel II:

Un Manual de Procedimientos. Desarrolla el nivel I asignando quién hace qué, cuándo se hace, cómo se hace y cómo se documentan las actividades de los procesos. Está formado por una serie de procesos que se encuentran diferenciados por tipo de proceso y agrupados en macroprocesos siguiendo la clasificación:

TIPO DE PROCESO MACROPROCESO RELACIONADO

TIPO DE PROCESO	MACROPROCESO RELACIONADO
Procesos de planificación (PE)	Macroproceso de planificación estratégica
Procesos clave (PC)	Macroproceso de planificación de la actividad docente
	Macroproceso de diseño y revisión de la oferta
	Macroproceso de docencia
	Proceso de información pública
Procesos de medición, análisis y mejora (PM)	Macroproceso de medición, análisis y mejora
Procesos de apoyo (PS)	Macroproceso de apoyo a la actividad docente

3. Nivel III: Una serie de subprocesos y procedimientos concebidos para documentar la secuencia, responsabilidades y recursos necesarios para el desarrollo de las actividades que conforman un subproceso dentro de un proceso de alcance mayor o cómo ha de realizarse una actividad concreta como parte de un determinado proceso.

4. Nivel IV: Una serie de formatos que están concebidos para documentar cómo han de realizarse las distintas actividades que conforman un determinado proceso y registrar algunas de las evidencias del cumplimiento de los requisitos del propio SGIC definidos.

En lo que se refiere a la Estructura del directorio, en éste se incluyen los siguientes archivos/carpetas:

- Manual de Calidad (pdf): Una carpeta para cada uno de los 11 capítulos que conforman el Manual del SGIC. Asociado/s a cada capítulo se encuentran los anexos al mismo si los hubiere.
- Manual de Procedimientos (pdf): Se incluye una carpeta para cada proceso, dentro de ella se incluyen los documentos asociados al mismo (subprocesos, procedimientos y formatos).
- Documentación sistema Área Académica: Una carpeta para el Manual de procedimientos implantados en el Área académica relacionados con el SGIC.
- F01-PS-04 Listado de documentos en vigor: Listado que relaciona toda la documentación del SGIC.
- Glosario de acrónimos utilizados a lo largo de toda la documentación del SGIC.
- Listado de documentos en vigor Área Académica: Listado que relaciona la documentación del sistema relacionada con el SGIC.
- Normativa de referencia considerada en la definición del sistema.
- Mapa de procesos: Se expone gráficamente el SGIC y se incluyen la secuencia e interacción con los procesos identificados y documentados en el Sistema de Gestión implantado en el Área académica certificado desde el año 2005.

Para el caso de la USC, se tiene en cuenta la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales contenida en el Real Decreto 1393/2007, la cual propone que la nueva organización de las enseñanzas universitarias responde no sólo a un cambio estructural sino que fija además un cambio en las metodologías docentes, que centra el objetivo en el proceso de aprendizaje del estudiante, en un contexto de aprendizaje a lo largo de la vida.

Para conseguir estos objetivos, el plan de estudios conducente a la obtención de un título oficial debe entenderse como un acuerdo entre Universidad y sociedad, que establece las bases para la confianza que un estudiante deposita en la Universidad y en el programa de enseñanza-aprendizaje en el que ingresa.

Así, se seguirá el procedimiento establecido dentro del SGIC para evaluar la consecución de los resultados previstos, de acuerdo con las directrices específicas del Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Calidad que asuma las funciones de supervisión, dirección y coordinación en esta línea.

En el caso de la Facultad de Ciencias de la Salud de la **UDC** dispone de un Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) que provee de los mecanismos para el control de los procesos asociados al análisis y valoración de los Resultados previstos, siguiendo las líneas establecidas en el programa FIDES desarrollado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) y el programa AUDIT en el que colaboran la ANECA y la ACSUG.

El sistema de control de calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud concreta los procesos solicitados en esta directriz, referidos específicamente a la orientación del progreso y del aprendizaje. Se trata de disponer de herramientas que permitan conocer si el modo en el que las titulaciones orientan sus actividades docentes mejoran el aprendizaje del alumnado y la adquisición adecuada de las competencias establecidas en la titulación.



Los procedimientos básicos del centro que permiten comprobar que las acciones emprendidas tienen como finalidad fundamental favorecer el aprendizaje del estudiante son:

- Mecanismos de recopilación de información: se incluyen diferentes sistemas de información, bien directamente procedentes del Centro o de los correspondientes servicios de la Universidad. Sirven para obtener información sobre las necesidades del Centro en materia de: definición de perfiles de ingreso/egreso; admisión y matriculación; alegaciones, reclamaciones y sugerencias; apoyo y orientación a estudiantes sobre el desarrollo de la enseñanza; enseñanza y evaluación de los aprendizajes; prácticas externas y movilidad de estudiantes; orientación profesional.
- Mecanismos de comprobación: dirigidos a contrastar y valorar complementariamente la información sobre el desarrollo actual de las acciones emprendidas para favorecer el aprendizaje del estudiante.
- Mecanismos de regulación normativa: dirigidos a regular la actuación del estudiante y el profesorado en formato de reglamentos, normas de uso, calendarios u horarios, así como a regular y asistir a los procesos de toma de decisiones en los que se ven implicados los estudiantes.
- Mecanismos de seguimiento: dirigidos a establecer cómo se realiza el control, revisión periódica y mejora de los procesos y actuaciones relacionadas con los estudiantes.
- Mecanismos de participación: Identifican en qué forma los grupos de interés participan en el diseño y desarrollo de los procesos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes.
- Mecanismos de publicidad: recogen todos aquellos dirigidos a rendir cuentas sobre los resultados del aprendizaje de los estudiantes a los responsables institucionales, a la comunidad universitaria y a la sociedad.

El proceso **PM-01 Medición, Análisis y Mejora del SGIC**, es el que se ocupa de modo más específico de la recogida de los resultados para el propio sistema, y dentro de ellos juegan un papel muy relevante los resultados académicos: (<http://sgic.udc.es/seguimiento.php?id=653>)

Los resultados que son objeto de análisis son:

- Resultados del programa formativo: grado de cumplimiento de la programación, modificaciones significativas realizadas, etc.
- Resultados del aprendizaje: miden el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes.

Al finalizar el curso, anualmente, se pasa al alumnado una encuesta de satisfacción para conocer la valoración que hacen respecto a la titulación cursada. Asimismo, ambas universidades solicitan a los alumnos/as su participación en la *¿Evaluación docente?* de las titulaciones cursadas, tanto de la materia recibida como de los docentes, quienes evalúan igualmente la materia y a los estudiantes. Además, las Comisiones Académicas del Máster de ambas universidades valoran el aprendizaje de los alumnos que finalizan la titulación a través del **Trabajo Fin de Máster** que permitirá recoger el conocimiento de las competencias, contenidos y procedimientos globales del Máster de cada estudiante de forma individualizada. Este Trabajo será, por lo tanto, uno de los procedimientos estipulado para la sistemática de evaluación de resultados.

Se evalúa el rendimiento general de los estudiantes del Máster principalmente a través de seis indicadores:

- Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que acaban la titulación en los años establecidos en el plan.
- Tasa de abandono: porcentaje de estudiantes que no se matricularon en los dos últimos cursos.
- Tasa de eficiencia: relación entre el número de créditos superados y el número de créditos de que se tuvieron que matricular, a lo largo de los estudios para superarlos.
- Tasa de éxito: porcentaje de créditos superados respecto de los presentados.
- Tasa de rendimiento: porcentaje de créditos superados respecto de los matriculados.
- Duración media de los estudios: media de los años empleados en titularse.

En el Anexo I podemos ver los diferentes indicadores referidos al MUG.



ANEXO I

Tasas de graduación, abandono, eficiencia, éxito, rendimiento y duración media de los estudios en los últimos 5 cursos académicos

USC: https://www.usc.gal/es/centros/enfermeria_stgo/titulacions.html?plan=14478&estudio=14479&codEstudio=13993&valor=9

UDC: <https://estudios.udc.es/es/study/quality/491v01#mainresults>

Tasa de Graduación

Curso	USC	UDC	Media Interuniversitaria
2018/2019	73,68	83,33	78,51
2017/2018	83,33	90,91	87,12
2016/2017	85,71	83,33	84,52
2015/2016	84,21	86,96	85,59
2014/2015	88,00	94,12	91,06

Tasa de abandono

Curso	USC	UDC	Media Interuniversitaria
2018/2019	10,53	8,33	9,43
2017/2018	0,00	0,00	0,00
2016/2017	0,00	8,33	4,17
2015/2016	10,53	0,00	5,27
2014/2015	4,00	0,00	2,00

Tasa de eficiencia

Curso	USC	UDC	Media Interuniversitaria
2018/2019	99,26	98,48	98,87
2017/2018	96,78	100,00	98,39
2016/2017	100,00	100,00	100,00
2015/2016	100,00	94,29	97,15
2014/2015	97,12	100,00	98,56

Tasa de éxito

Curso	USC	UDC	Media Interuniversitaria
2018/2019	97,96	100,00	98,98
2017/2018	100,00	99,43	99,72
2016/2017	100,00	97,96	98,98
2015/2016	100,00	99,38	99,69
2014/2015	100,00	99,11	99,56

Tasa de rendimiento

Curso	USC	UDC	Media Interuniversitaria
2018/2019	74,42	98,60	86,51
2017/2018	90,96	87,91	89,44
2016/2017	93,49	96,55	95,02
2015/2016	92,95	94,99	93,97
2014/2015	97,45	96,96	97,21

Duración media de los estudios

Curso	USC	UDC	Media Interuniversitaria
2018/2019	2,11	2,08	2,10
2017/2018	2,27	2,00	2,14
2016/2017	2,00	2,00	2,00
2015/2016	2,00	2,09	2,05
2014/2015	2,11	1,95	2,03



9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.usc.gal/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.htm
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2021
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Procedimiento de adaptación de los estudiantes del programa de 90 ECTS al programa de 60 ECTS.

En el momento de inicio de impartición del Máster con 60 créditos ECTS (2021-2022), se producirá una convivencia de los dos planes de estudio, el actual con 60 ECTS (alumnos de nuevo ingreso) y el anterior (alumnos repetidores de materia de primer curso y alumnos de segundo curso), con 90 ECTS.

Los alumnos del Máster en Gerontología (con materias pendientes de primer curso) que hayan iniciado sus estudios en la modalidad de 90 ECTS, podrán optar por dos vías:

<https://www.usc.gal/gl/estudios/masteres>

Curso Académico	MIG (Plan Nuevo, 60 créditos ECTS) Curso que se implanta	MIG (Plan viejo, 90 créditos ECTS) Curso que se extingue (sin docencia/solo derecho a examen)
2021-2022	1º	1º
2022-2023		2º

De acuerdo al modelo propuesto, en el curso 2023-2024 el modelo de 90 ECTS se habrá extinguido de manera progresiva sin perjudicar a los alumnos.

Debido a la implantación del Máster Interuniversitario en Gerontología con 60 ECTS, se extinguirá el Máster anterior del que procede y que tenía 90 ECTS una vez que los alumnos del nuevo Plan finalicen la primera edición, siendo la transición entre las materias la que aparece en la tabla siguiente:

TÍTULO PROPUESTO			TÍTULO A EXTINGUIR		
MATERIAS	ECTS	CAR	MATERIA	ECTS	CAR
Demografía del Envejecimiento	4	O	Demografía ancianidad	6	OP
Valoración en Gerontología	4	O	VIG	6	O
Intervención en Gerontología	4	O	VIG, Actividad Física en Gerontología, Programas de intervención en Gerontología	12	O, OP, OP,
Gerontología Social I	4	O	Gerontología Social I	6	O
Gerontología Clínica I	4	O	Gerontología Clínica I	6	O
Metodología de la Investigación en Gerontología	4	O	Metodología de la Investigación en Gerontología	6	O
Gerontología Clínica II	4	O	Gerontología Clínica II	6	O
Patología e Intervención Geriátrica	4	O	Patología e Intervención Geriátrica I y II	12	O
Prácticas Externas (Practicum Clínico o Practicum Social)	8	O	Prácticas Externas	15	O
Gerontología Social II	4	O	Gerontología Social II	6	O
Atención Sociosanitaria	4	O	Atención Sociosanitaria	6	O
Psicología Clínica	3	OP	Psicología Clínica	6	O
Inglés I	3	OP	Inglés I e Inglés II	6	OP
Intervención no farmacológica en demencias	3	OP	Intervención no farmacológica en demencias	3	OP
Dirección y Gestión Gerontológica	3	OP	Dirección y Gestión Gerontológica	6	O
Derecho y Responsabilidad Civil Gerontológica	3	OP	Derecho y Responsabilidad Civil Gerontológica	3	OP
Nuevas tecnologías, productos de apoyo y entorno saludable	3	OP			
			Farmacología Geriátrica	3	OP
El proyecto de investigación en Gerontología	3	OP	El proyecto de investigación en Gerontología	3	OP
Economía Gerontológica (EG)	3	OP	Economía Gerontológica	3	OP
Intervención Sociopedagógica en Gerontología	3	OP	Intervención Pedagógica en Gerontología, Ocio y tiempo libre	6	OP
Biología del envejecimiento (BE)	3	OP	Biogerontología, Psicobiología	6	OP

CSV: 426207311423532450688747 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



TOTAL CARGA LECTIVA OFERTADA AMBAS ESPECIALIDADES	86				
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN					
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO				
4310400-15028041	Máster Universitario en Gerontología por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Santiago de Compostela-Facultad de Ciencias de la Salud				

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36012189P	ANA ISABEL	SILVEIRA	RODRIGUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Xoán XXIII, s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
anaisabel.silveira@usc.es	600745801	000000000	Decana
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
76565571C	Antonio	López	Díaz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Praza do Obradoiro	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
reitor@usc.gal	881811001	000000000	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32828923B	MANUEL	GANDOY	CREGO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Xoán XXIII, s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
manuel.gandoy@usc.es	647344314	000000000	Coordinador título



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio_MU_Xerontoloxia_USC_UDC_2021_2022.pdf_asinado.pdf

HASH SHA1 :8544D92248368C49C1D5C084D621A4903BD503CA

Código CSV :396922104305626194375096

Ver Fichero: Convenio_MU_Xerontoloxia_USC_UDC_2021_2022.pdf_asinado.pdf



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :justificación.pdf

HASH SHA1 :59A632B32CD53CF70E36580C485B65A409ABD51A

Código CSV :425711078585627488188713

Ver Fichero: justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Acceso y admisión de estudiantes.pdf

HASH SHA1 :BF4E1F1D5E74CE8D93D300F5E952DBCAD9AA81AD

Código CSV :425703524847648552726556

Ver Fichero: Acceso y admisión de estudiantes.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 :4E24A4399E6C4B9BD25FE1E8AFC07A23833B0316

Código CSV :426064886632919341527219

Ver Fichero: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Personal docente.pdf

HASH SHA1 :400472A57824ED42560EBB5C356650BE749897AC

Código CSV :397425332499634251676527

Ver Fichero: Personal docente.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :4C0BAAEC1B660D4016A0F1ADC852691FEE6D7F09

Código CSV :425705327202295785764406

Ver Fichero: otros recursos humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Recuros materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :342CAD8800A99F1FED28DC5B86C64F479BD28769

Código CSV :425705383067501630364165

Ver Fichero: Recuros materiales y servicios.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Justificación indicadores.pdf

HASH SHA1 :DE71CE5AF3FD9BC9F28B21144D132F407259DDA5

Código CSV :425705781701781645250397

Ver Fichero: Justificación indicadores.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10_Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :B83389EC8165D2BEDEC2FA949B5505D03B28A064

Código CSV :402261734183001922235139

Ver Fichero: 10_Calendario de implantación.pdf



