

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Santiago de Compostela		Facultad de Biología	15020210
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Biología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias		Biología y genética	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO LOPEZ DIAZ		Rector	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO LOPEZ DIAZ		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jesús Ángel López Romalde		decano de la Facultad de Biología	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Colexio de San Xerome Praza do Obradoiro, s/n	15701	Santiago de Compostela	881811001
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
reitor.secretaria@usc.gal	A Coruña	881811001	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: A Coruña, AM 13 de octubre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias				
ÁMBITO				
Biología y genética				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Biología Biosanitaria				
Mención en Biología Ambiental				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Santiago de Compostela		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
007	Universidad de Santiago de Compostela	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
36	126	12

1.4-1.9 Universidad de Santiago de Compostela

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15020210	Facultad de Biología	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Biología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
400		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
400	110	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>1.11.a) Principales objetivos formativos del título</p> <p>El objetivo principal del Grado en Biología es formar profesionales con una base fundamental de conocimientos sobre esta disciplina y una visión general del papel de la ciencia en la sociedad actual. Además, el Grado en Biología tiene como propósito formar profesionales con una actitud científica en la interpretación de nuestro entorno y una formación en el campo de la experimentación biológica y de destrezas/habilidades/competencial sólida, que les permita reconocer y analizar nuevos problemas en el ámbito de la Biología, planear estrategias para solucionarlos, y garantizar con ello su incorporación en el ejercicio profesional. Mediante estos estudios el alumno saldrá capacitado para llevar a cabo una amplia variedad de actividades, mencionadas anteriormente en el apartado 1.10. Estas actividades incluyen, entre otras, el estudio de la biodiversidad, en la que se identifican y clasifican organismos incluidos dentro de nuestra biosfera, así como sus restos y señales de actividad. También todas aquellas actividades relacionadas con el campo de la Biología y que implican la generación de conocimientos (investigación), su enseñanza en diferentes niveles educativos (docencia), su difusión/divulgación/transmisión a la sociedad, el asesoramiento científico-técnico en cuestiones de salud (como el consejo genético) o ambiental, o el desarrollo/control de calidad en procesos biotecnológicos que impliquen la aplicación de dichos conocimientos a la producción de materiales de origen biológico.</p> <p>1.11.b). Objetivos formativos de las menciones</p> <p>Tal y como indica el RD822/2021, las enseñanzas oficiales de Grado pueden complementarse con la incorporación de menciones. Una mención supone una intensificación curricular o itinerario específico en torno a un aspecto formativo determinado del conjunto de conocimientos, competencias y habilidades que conforman el plan de estudios de dicho título, y que complementan el proyecto formativo general del Grado. En el caso del Grado en Biología, las materias optativas se han organizado en dos menciones conectadas con las dos salidas profesionales más habituales en el ámbito de la Biología: La orientación en Biología Biosanitaria y la orientación en Biología Ambiental.</p> <p>La primera mención tiene una clara orientación sanitaria/biomédica y está centrada en el estudio del funcionamiento del cuerpo humano. El objetivo de esta mención es iniciar el proceso de formación de profesionales capacitados para, entre otros, realizar asesoramiento científico-técnico en el campo de la Biomedicina, enseñar y transmitir a públicos especializados y no especializados conocimientos relacionados con el campo biosanitario, trabajar en investigación Biomédica, laboratorios clínicos, clínicas de reproducción asistida, investigación/desarrollo/control de procesos biotecnológicos, industria farmacéutica/química/agroalimentaria o nutrición/dietética.</p> <p>Por otro lado, la orientación ambiental, tiene como objetivo la formación de profesionales capacitados, entre otros, para la identificación, estudio y clasificación de los seres vivos incluidos en nuestra biosfera, conservar esta biodiversidad, analizar las relaciones entre las diferentes especies y sus adaptaciones al medio abiótico y su organización en estructuras superiores (ecosistemas), planificar/gestionar/explotar/conservar estas poblaciones, ecosistemas y recursos naturales terrestres y marinos, o realizar informes técnicos para evaluar las consecuencias que un determinado proyecto, instalación o actividad humana causa sobre el medio ambiente.</p> <p>1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos En el presente grado no existen estructuras curriculares específicas</p> <p>1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos En el presente grado no existen estrategias metodológicas de innovación docentes específicas que vehiculen a la globalidad del título universitario y que afecten al conjunto de materias y asignaturas del plan de estudios que deban reflejarse en el Suplemento Europeo al Título. (Artículo 21 del RD 822/2021).</p>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
capacita para trabajar en investigación, divulgación, comercio/marketing, gestión y entornos sanitarios, medioambientales, docentes, o industriales	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos
Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas



H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas
H/D14 - Iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El alumnado potencial podrá encontrar la información concreta sobre los estudios de grado en la página web de la USC (<http://www.usc.es/es/perfis/futuros/index.html>). Además de ello, desde hace años, y dirigido a los futuros estudiantes adscritos en ese momento a la enseñanza media de Galicia, la USC desarrolla un programa de información y orientación denominado programa #A Ponte entre o Ensino Medio e a USC# (<http://www.usc.es/aponte>), con el que se trata de establecer un puente con los Centros de Enseñanza Media de Galicia que facilite el tránsito entre la enseñanza del bachillerato y la de la universidad. En el marco del mencionado programa, el profesorado universitario imparte charlas temáticas en estos centros, se organizan #Jornadas de Puertas Abiertas# en las que los futuros estudiantes visitan las Facultades, centros e instalaciones de la USC, y se realizan visitas a diferentes localidades de Galicia para informar a los estudiantes de bachillerato de la oferta de grados y másteres en la USC además de realizar actividades interactivas.

La información relativa al Título se facilita también a través de la página web de la Facultad de Biología (<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-biologia>). En la Facultad de Biología se llevan a cabo iniciativas de información y promoción de las titulaciones impartidas en el centro. Estas acciones forman parte del Proceso PC-01 #Análisis de Perfil de Ingreso y Captación#, dentro del Manual de Procesos de la Facultad de Biología (SGIC del Centro). Así, durante la planificación de inicio del siguiente curso académico, las comisiones de título, teniendo en cuenta los resultados de captación de años anteriores y el perfil de ingreso, proponen, de ser el caso, acciones encaminadas a la captación del alumnado. Estas acciones incluyen por ejemplo la presencia en foros y ferias sectoriales, en colaboración con la Oficina de Información Universitaria. También la generación de noticias y reportajes, la creación de contenido de promoción en la página web de la facultad, o la potenciación de la información difundida a través de los buscadores más comunes, en prensa virtual o en redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, etc.). La Comisión de Calidad del Centro, a la vista de las propuestas, elabora las acciones de captación de cada curso. Dicho documento de acciones de captación es revisado y aprobado por el equipo directivo del centro, procediendo a partir de ese momento a darle difusión (proceso PS-06 Información pública) y a ejecutar las acciones previstas. Asimismo, el apoyo a los estudiantes se rige por el proceso PC-03 Apoyo a estudiantes del Manual de Procesos del SGC de la Facultad de Biología. Dicho proceso organiza aquellos encaminados a orientar al estudiante sobre cualquier cuestión que pueda ser relevante, como por ejemplo información sobre salidas profesionales o la posibilidad de reforzar su formación mediante movilidad. La Comisión de Calidad del Centro supervisa y aprueba todas estas acciones de atención al estudiantado y realiza su difusión de acuerdo con el proceso PC-06 Información pública. La Facultad de Biología no dispone de un plan de acción tutorial (PAT) a nivel de facultad, pero dicho plan está en desarrollo en este momento.

Por otro lado, la información relativa al acceso a la Universidad y la matrícula se facilita por dos vías: A) A través de la Comisión Interuniversitaria de Galicia (<https://www.ciug.gal/gal>), órgano consorciado participado por la Consellería de Educación da Xunta de Galicia y el Sistema Universitario de Galicia (SUG), que gestiona el acceso a las Universidades; B) A través de la página web de la USC (<https://www.usc.gal/es>), que mantiene información constantemente actualizada sobre la normativa de acceso, matrícula, oferta de titulaciones, centros, servicios de apoyo al estudiante, etc. También contiene información pormenorizada sobre la estructura de la Universidad (Facultades, Escuelas, Departamentos, Institutos,) y de los servicios a la comunidad universitaria disponibles (bibliotecas, servicio de documentación y archivo, centro de lenguas modernas, traducción, servicio de relaciones exteriores, servicio de deportes, reclamaciones, defensor de la comunidad universitaria, voluntariado, cultura,). Además, la USC cuenta con una oficina física, la Oficina de Información Universitaria (OIU) (<https://www.usc.es/es/servizos/oiu/>), con una unidad específica dirigida a la orientación preuniversitaria. Por último, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones de Universidades y Centros de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Perfil de ingreso recomendado

Dado que no se exige ninguna formación previa específica, los alumnos/as pueden ser admitidos en la titulación de Grado de Biología si reúnen los requisitos de acceso que establece la ley. De todas formas, se recomienda que el alumno/a haya cursado el Bachillerato de Ciencias. Dentro de este perfil, además de la Biología, sería recomendable haber cursado Matemáticas, Física, Química, Geología y Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

Las cualidades deseables del futuro estudiante del grado de Biología son:

- # Capacidad de trabajo
- # Capacidad de razonamiento
- # Capacidad de observación, análisis, interpretación y síntesis.
- # Capacidad de obtener, interpretar y aplicar conocimientos
- # Espíritu científico

3.1.b) Requisitos generales de acceso

Estos requisitos se explicitan en la página <https://www.usc.gal/es/admision/graos>. De acuerdo con el artículo 15 del Real Decreto 822/2021 del 29 de septiembre sobre organización de las enseñanzas universitarias oficiales, así como el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado, podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de grado en las universidades españolas en las condiciones que para caso se determinen en el RD 412/2014, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a. Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.



- b. Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- c. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- e. Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- f. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- g. Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto
- h. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- i. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- j. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- k. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- l. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad
- m. Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

3.1.c) Requisitos específicos

No se contemplan pruebas específicas para la admisión de estudiantes.

3.1.d) Procedimiento y criterios de admisión

Información sobre el procedimiento de admisión (<https://www.usc.gal/es/admision/graos>):

En Galicia el sistema universitario aplica el principio de distrito único a los estudiantes. Ello significa que los estudiantes en Galicia se incorporan a cualquier centro de enseñanza universitaria con independencia del lugar de la Comunidad Autónoma en el que cursen sus estudios de secundaria o realicen las Pruebas de Acceso a la Universidad. Con el objetivo de conjugar por un lado los principios del distrito único y distrito abierto, la autonomía universitaria y la coordinación de los procedimientos y de las competencias en el acceso de los estudiantes a la universidad, las tres universidades gallegas firmaron un convenio específico para la organización y el desarrollo de las pruebas de acceso (hasta el curso 2016-17, inclusive) y la asignación de las plazas en el Sistema Universitario de Galicia. En Galicia, las pruebas de acceso a las tres universidades gallegas están organizadas por la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) y son las siguientes:

Prueba de acceso a la universidad. Una vez terminado el bachillerato, para poder acceder a un grado universitario hay que superar la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (ABAU). En la web de la CIUG está toda la información sobre las pruebas y el calendario de las convocatorias; la estructura de las pruebas y el acceso a exámenes de convocatorias anteriores, el sistema de calificación y cálculo de la nota de admisión; la ponderación de las materias troncales y de las materias optativas; el procedimiento para hacer reclamaciones y solicitar una segunda corrección o realizar otra vez la prueba para subir nota, y la normativa que rige la evaluación para estudiantes con necesidades especiales.

Prueba de acceso para mayores de 25 años. Pueden hacer esta prueba las personas que sean mayores de 25 años en el año en que se celebre la prueba y que no tengan ninguna titulación académica que dé acceso a la universidad por otra vía.

Acceso desde la Formación Profesional. Si él/la candidato/a posee un título oficial de técnico superior de formación profesional, de técnico superior de artes plásticas y diseño o de técnico deportivo superior, o títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados en el sistema educativo español, puede acceder a estudiar una titulación de grado en la universidad. Las solicitudes se ordenarán según la nota media del título de técnico superior realizado sobre un máximo de 10. Si se desea mejorar la nota de admisión a los estudios de grado, se puede hacer la prueba de la parte voluntaria de la ABAU (https://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/servizos/oiu/descargas/pau_fp_g.pdf). El estudiante se puede presentar a un máximo de cuatro materias de modalidad del segundo curso de bachillerato, donde podrá obtener hasta 4 puntos. La calificación de las materias de esta prueba tendrá validez durante los dos cursos académicos siguientes a su superación.

Mayores de 45 años. Si él/la candidata/a cumple 45 años en el año natural y no posee ninguna titulación académica que le permita acceder a la universidad, puede optar por estudiar titulaciones oficiales de grado después de superar una prueba de acceso adaptada

La solicitud de admisión podrá realizarse a través de los procedimientos telemáticos que se establezcan (plataforma NERTA) o entregándola debidamente cubierta en los LERD (lugares de entrega y recogida de documentación de las universidades del Sistema Universitario de Galicia). Las solicitudes de admisión serán ordenadas en función de los colectivos de acceso en función de la nota de admisión que corresponda en cada caso. En la página web de la CIUG (<https://www.ciug.gal/gal>) figura una información extensa sobre dichos procedimientos, así como de los resultados en cada fase del proceso. Información adicional se puede encontrar en <https://www.usc.gal/es/servizos/oiu/Estudios>

3.1.e) Acceso de mayores de 40 años mediante la validación de la experiencia profesional

El acceso de mayores de 40 años al Grado en Biología mediante convalidación de la experiencia profesional se realizará teniendo en cuenta los perfiles profesionales idóneos y la entrevista de carácter personal.



Perfiles idóneos

El nivel de cualificación profesional exigido al solicitante será el correspondiente a las cualificaciones profesionales de las familias profesionales y niveles del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP), elaborado por el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL). Los requisitos de acceso y admisión que se aplicarán serán los previstos en el Reglamento de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de grado para personas mayores de 40 años que acrediten experiencia profesional o laboral (aprobado en Consejo de Gobierno de 23/03/2011). Los candidatos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- a) Cumplir, o tener cumplidos, 40 años antes del 1 de enero del año natural siguiente al que comienza el curso para el que solicitan el ingreso.
- b) No poseer ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías de acceso.
- c) Acreditar experiencia laboral y profesional en relación con la enseñanza de grado solicitada.
- d) Superación de una entrevista personal de adecuación al perfil de estudios.
- e) El proceso de admisión se realizará en dos fases:
- f) Fase de valoración de la experiencia laboral y curriculum
- g) Fase de entrevista

Para la selección de los candidatos se establecerá un Tribunal Calificador constituido según la propuesta del centro.

Por parte de la Universidad se ha establecido la siguiente relación de familias profesionales y niveles con acceso al grado en Biología (Tabla 3):

Industrias alimentarias	Nivel 3
Química	Nivel 2 y 3
Sanidad	Nivel 2 y 3
Seguridad y Medio Ambiente	Nivel 2 y 3

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

La información sobre reconocimiento y transferencia de créditos se puede encontrar en la página: <https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado> (Pendiente de adaptación al nuevo RD 822/2021).

En ningún caso, podrá ser objeto de reconocimiento de créditos el Trabajo Fin de Grado, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

Para el Grado en Biología se contempla el reconocimiento de créditos cursados en estudios superiores oficiales No Universitarios, pero no se contempla el reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios o por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

En la USC, la movilidad de estudiantes propios y de acogida está regulada por:
 # Reglamento de intercambios interuniversitario de estudiantes de la USC
<https://www.usc.gal/es/normativa/Alumnado/index.html>
 # Dentro del Manual de Procesos del SGIC del Centro, en concreto en el Proceso de Desarrollo de las enseñanzas (PC-04), se establece el procedimiento para la organización de la movilidad. ([manual de procesos](#))

Planificación y gestión

La movilidad de estudiantes está regulada a través del #Reglamento de Intercambios Interuniversitarios# aprobado por el Consejo de Gobierno de la USC el 26 de octubre de 2012 y publicado en el Diario Oficial de Galicia el 28 de noviembre del 2012. Su planificación y gestión se desarrolla a través de la Vicerreitoría de Internacionalización, en el Servicio de Relaciones Exteriores (SER), temporalmente alojado en el Portal Internacional de la USC, en coordinación con la Facultad de Biología, a través de la Unidad Gestión de Centros y Departamentos (UXCD) y del Vicedecano/a responsable de programas de intercambio.



Actualmente, la Universidad de Santiago de Compostela desarrolla distintos instrumentos que pretenden fomentar la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria con Universidades de América, Asia, Australia y Suiza, y que complementa los programas Sócrates- Erasmus, Erasmus Mundus y Sicue. Tienen como objetivo principal incrementar la eficiencia de las acciones de fomento de la movilidad desarrolladas por la Universidad.

La Facultad de Biología cuenta con un miembro del equipo de dirección del Centro para asumir las funciones de Responsable Académico de Movilidad (RAM), que de acuerdo con la normativa vigente, convocará y presidirá las comisiones de selección de estudiantes en aquellos procesos en que así se determine, además de velar por el cumplimiento en la aplicación de las normas y criterios establecidos en los distintos programas de movilidad; también recibirá al alumnado procedente de otras universidades y lo orientará hacia los respectivos coordinadores, y verificará que los coordinadores cumplen con la obligación de tutelar a los estudiantes universitarios. La Facultad de Biología cuenta también con la colaboración de distintos/as profesores/as que actúan como coordinadores académicos, cuya función es tutorizar y asistir en sus decisiones académicas tanto a los/as estudiantes propios como a los de acogida.

La movilidad de los y las estudiantes se realiza a partir del segundo año de estudios en la titulación, en períodos cuatrimestrales o anuales. La selección de candidatos/as, en las convocatorias de intercambio académico en que la asignación de destinos sea realizada por el Centro, se realizará de acuerdo con la normativa. Así, será presidida por el/la responsable de movilidad del Centro e integrada por los/as coordinadores/as académicos y por el/la responsable de la Unidad de Gestión de Centros y Departamentos, que actuará como secretario/a.

Información y atención al estudiantado

La USC, a través del Servicio de Relaciones Exteriores, mantiene un sistema de información permanente a través de la web, que se complementa con campañas y acciones informativas específicas de promoción de las convocatorias. La Facultad de Biología también está comprometida en la promoción de los programas de movilidad. El centro convoca reuniones informativas para el alumnado de segundo y tercer curso, sobre los distintos programas de movilidad, en las que participan el/la RAM, el/la gestor/a del centro y el/la coordinador/a de movilidad del programa SICUE. Además, los/as coordinadores/as académicos/as de los programas y el/la gestor/a del centro ayudan al alumnado en la gestión de la documentación para el establecimiento de los convenios.

Respecto al alumnado procedente de otras universidades, es recibido por el/la RAM del centro que le informa y orienta sobre la Facultad y los estudios, al tiempo que le facilita el contacto con los coordinadores académicos que actuarán como tutores, así como con el personal del Centro implicado en su atención.

Además, cuenta con recursos de apoyo para el alumnado de acogida, tales como la reserva de plazas en las Residencias Universitarias, o el programa de Atención a Estudiantes Extracomunitarios (PATEX) del Vicerrectorado de Estudiantes e Internacionalización, a través del cual voluntarios/as de la USC realizan tareas de acompañamiento dirigidas a la integración en la ciudad y en la Universidad de los estudiantes de acogida. Al comienzo de cada cuatrimestre se organiza una sesión de recepción para estudiantes de acogida, en la que se les informa y orienta sobre la Facultad y los estudios, a la vez que se les pone en contacto con coordinadores académicos, que actuarán como tutores, y el personal del Centro implicado en su atención.

El/la RAM de la Facultad de Biología promociona los programas de movilidad, mediante la realización de actividades informativas para su promoción y conocimiento por el alumnado.

Información sobre acuerdos y convenios de colaboración activos y convocatorias o programas de ayudas propios de la Universidad

La USC cuenta con acuerdos y convenios de intercambio con Universidades españolas, europeas y de países no europeos, a través de programas generales (ej. Erasmus, SICUE) y de convenios bilaterales. En cuanto a programas de ayudas a la movilidad propios de la USC existen en la actualidad los siguientes:

- # Programa de becas de movilidad para Universidades de Estados Unidos y Puerto Rico integradas en la red ISEP.
- # Programa de becas de movilidad para Universidades de América, Asia y Australia con las que se tienen establecido convenio bilateral.
- # Programa de becas de movilidad Erasmus para Universidades de países europeos.
- # Programa de becas de movilidad Erasmus Mundus External Cooperation Window (EMECW) para Universidades de Asia Central.
- # Bolsas Banco Santander/USC: Movilidad y diseño de programas conjuntos entre la USC y Universidades de América Latina.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Formación Básica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Matemáticas para Biología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D14 - Iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Química para Biología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biología da Célula		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades físicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Geología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fundamentos de Biología Animal y Vegetal		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioestadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioquímica I: Biomoléculas y Enzimología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biología de Tejidos y Órganos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Caracterización del medio físico para Biólogos		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biofísica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Formación obligatoria		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	126	
NIVEL 2: Botánica I: Plantas no vasculares		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		



Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioquímica II: Metabolismo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Genética I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Zoología I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biología del Desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D14 - Iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Botánica II: Plantas vasculares		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología Animal		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Genética II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Zoología II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: Biogeoquímica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ecología I: Individuos y Poblaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología Vegetal I: Captación de Recursos y Metabolismo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biología Molecular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Genética Evolutiva		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Microbiología I: Fundamentos de Microbiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinarios y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ecología II: Comunidades y Ecosistemas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D14 - Iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología Vegetal II: Fisiología del desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología Animal Comparada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D14 - Iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Antropología Biológica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		



H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Microbiología II: Diversidad Microbiana y Microbiología Aplicada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biología de la Conservación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas Externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	



NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D14 - Iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Formación Optativa		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	81	
NIVEL 2: Inmunología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		



Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Microbiología Clínica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurobiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D14 - Iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Virología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioquímica Clínica y Patología Molecular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		



Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinarios y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Genética Humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		



Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Parasitología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		



Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ingeniería Genética		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Introducción a la Biotecnología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		



Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D14 - Iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Edafología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Vegetación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ecofisiología Vegetal		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Etología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biología de la Contaminación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biología de las Aguas Continentales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		



Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Geobotánica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Calidad y Conservación de Suelos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Análisis de la Diversidad Biológica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias		
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias		
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias		
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Com01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer, comprender y utilizar los conocimientos de las distintas áreas de la Biología, incluyendo algunos aspectos de vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias
Comp02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias
Comp03 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
Comp04 - Conocer y saber aplicar las técnicas instrumentales, y diseñar protocolos de trabajo en el laboratorio y en el campo, aplicando la normativa y las técnicas apropiadas relacionadas con la seguridad, higiene, gestión de residuos, calidad y desarrollo sostenible TIPO: Competencias
Comp05 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias
Comp06 - Ser capaces de transmitir información tanto por escrito como de forma oral y de debatir ideas, problemas y soluciones relativos a la Biología, ante un público general o especializado TIPO: Competencias
Comp07 - Ser capaz de integrarse en equipos interdisciplinares y aplicar los conocimientos teórico-prácticos para resolver problemas complejos, participar en proyectos científico-técnicos o clínicos del ámbito biosanitario y garantizar la salud y el bienestar. TIPO: Competencias
Con03 - Conocer el origen de la vida, los mecanismos de la herencia y su evolución TIPO: Conocimientos o contenidos
Comp08 - Conocer y saber aplicar las técnicas, principios y procesos básicos para evaluar el estado de conservación de los ecosistemas y proponer soluciones en escenarios de cambio global, como criterio central en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible TIPO: Competencias
Con01 - Conocer los conceptos, métodos y resultados más importantes de las distintas ramas de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos
Con02 - Conocer y comprender los principios físico-químicos de la Biología TIPO: Conocimientos o contenidos
Con04 - Conocer la diversidad de los seres vivos y los ciclos biológicos, así como desarrollar la capacidad de analizar e interpretar sus adaptaciones al medio TIPO: Conocimientos o contenidos
Con05 - Conocer la estructura de las biomoléculas, sus propiedades fisicoquímicas y relacionarlo con sus funciones, integrando los distintos niveles de organización de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con06 - Comprender los principios de la bioenergética y bioseñalización, y conocer las principales rutas metabólicas y su regulación, así como el flujo de la información genética y bioquímica en los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con07 - Conocer y comprender la estructura y la función de virus, células procariotas y eucariotas TIPO: Conocimientos o contenidos
Con08 - Conocer y comprender el desarrollo, morfología y anatomía de los seres vivos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con09 - Comprender e integrar el funcionamiento y regulación de los principales procesos fisiológicos de los seres vivos así como su interacción con el ambiente biótico y abiótico TIPO: Conocimientos o contenidos
Con10 - Conocer y comprender la estructura y dinámica de las poblaciones y comunidades TIPO: Conocimientos o contenidos
Con11 - Conocer el flujo de energía en los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D01 - Aplicar de forma integrada los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en la transmisión de información/ideas y en el planteamiento y resolución de problemas, tanto en contextos académicos como profesionales TIPO: Habilidades o destrezas
H/D02 - Saber obtener e interpretar información relevante y resultados experimentales y obtener conclusiones en temas relacionados con la Biología TIPO: Habilidades o destrezas
H/D03 - Estudiar y aprender de forma autónoma, con organización de tiempo y recursos, nuevos conocimientos y técnicas en Biología TIPO: Habilidades o destrezas
H/D04 - Proponer, aplicar e interpretar modelos matemáticos y métodos estadísticos en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas
H/D05 - Desarrollar la capacidad de obtener, manejar, conservar, identificar y clasificar especímenes biológicos, así como sus restos y rastros TIPO: Habilidades o destrezas
H/D06 - Saber describir, analizar e interpretar el medio físico y su relación con los seres vivos TIPO: Habilidades o destrezas
H/D07 - Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes, incluyendo el empleo de TICs en el ámbito de la Biología TIPO: Habilidades o destrezas



H/D08 - Capacidad para el razonamiento, la argumentación y el pensamiento crítico TIPO: Habilidades o destrezas
H/D09 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo TIPO: Habilidades o destrezas
H/D10 - Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de manera colectiva TIPO: Habilidades o destrezas
H/D11 - Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible, reflejando adecuadamente las fuentes de información empleadas TIPO: Habilidades o destrezas
H/D14 - Iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas
H/D12 - Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente TIPO: Habilidades o destrezas
H/D13 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>Las actividades formativas presenciales se articulan a través de la siguiente tipología de clases: A) Clases expositivas, en las que el/la docente explicará los conceptos propios de la materia con apoyo de medios audiovisuales e informáticos; puede tener formatos diferentes (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia), promoviendo la participación del alumnado; B) Clases interactivas de seminario en grupos reducidos, en los que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría, se hacen ejercicios, problemas, simulaciones de casos, etc. Se requiere una participación activa del alumnado; C) Clases interactivas de laboratorio, en las que el alumnado, siguiendo los protocolos preparados a tal efecto, manejará los equipos apropiados y resolverá cuestiones prácticas; D) Clases interactivas de campo, que consisten en sesiones de prácticas, realización de itinerarios de campo y/o visita a centros en los que se desenvuelven actividades de interés para el alumnado; E) Clases interactivas en el aula de informática, en las que el alumnado utilizará programas y bases de datos relevantes para la materia; F) Tutorías (individuales o en grupo muy reducido) para aclarar dudas, suministrar información u orientar al alumnado, así como para conocer el progreso en la adquisición de competencias. En cada actividad formativa se pueden emplear una o varias de las metodologías docentes descritas en el siguiente apartado.</p> <p>Respecto al plan de estudios vigente, se mantiene la reducción de la presencialidad en los créditos expositivos, que son de 8.5 en vez de 10 horas por crédito, así como un elevado porcentaje de docencia interactiva, ya que todas las asignaturas tienen un porcentaje mínimo de créditos interactivos del 30% y al menos 5 horas de clases prácticas (laboratorio y/o campo y/o ordenador). En la metodología docente se considerará la perspectiva de género mediante la aplicación de estrategias que fomenten la participación de las alumnas en las aulas, promoviendo explícitamente el liderazgo femenino y el equilibrio de género en la organización del trabajo en grupo</p>
METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>A continuación se presentan una serie de metodologías docentes que se van a emplear en el Grado en Biología y que pueden ser empleadas de manera única o combinada con otras metodologías.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas:</p> <p>Esta metodología tiene objetivos a corto plazo y permite construir nuevos conocimientos a los estudiantes a partir del que ya tienen. El propósito es emplear la resolución de problemas en grupos pequeños de alumnos/as para que estos adquieran una serie de conocimientos, destrezas/habilidades y competencias que son necesarias para el ámbito profesional, como la cooperación o la comunicación. El docente actúa como un guía, ya que traslada la responsabilidad de la resolución de dichos problemas a los grupos de estudiantes, que son la parte activa del proceso; al mismo tiempo, supervisa su trabajo y conclusiones. Presenta cuatro fases. En la primera los alumnos son agrupados de forma estable (5-8 personas por grupo). Cada grupo dispondrá de un nombre, un portavoz/moderador y un secretario, papeles que suelen ser intercambiados en cada sesión. En la segunda fase el profesor planteará problemas concretos y sencillos a todos los grupos, pero tratando de poner a prueba sus conocimientos, de manera que se pongan en evidencia la existencia de lagunas en estos. En la tercera fase los grupos aplicarán sus conocimientos, utilizarán apuntes/libros y realizarán cálculos para responder a los problemas; el tiempo disponible será limitado para maximizar el número de problemas planteados. Los grupos elaborarán soluciones consensuadas para cada problema, redactadas por el secretario en un documento estandarizado recogido por el profesor para su evaluación. En la cuarta fase los portavoces de cada grupo expondrán las soluciones al resto de la clase y se establecerá un debate. El docente moderará el debate, resolverá las dudas, corregirá las conclusiones erróneas y evaluará el trabajo de los alumnos; también les animará a autoevaluarse y a evaluar a sus compañeros.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos (ABP):</p> <p>Combina también la resolución de problemas y el trabajo en equipo, pero esta metodología va más allá del aprendizaje basado en problemas, ya que utiliza problemas complejos procedentes del mundo profesional/real y relevantes para los alumnos y la sociedad. Se trata de que los alumnos lleven a cabo un #proyecto#, que comprende una búsqueda profunda sobre un tema así como que articulen una serie de actividades para aumentar la comprensión sobre dicha problemática, buscar posibles soluciones o generar un producto final. Se trata de retar/desafiar al alumnado y favorecer el aprendizaje interdisciplinar más activo, fortaleciendo sus conocimientos, su expresión oral y escrita, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo, la empatía, el análisis de información o síntesis, las habilidades comunicativas y la capacidad de resolver problemas. A diferencia del aprendizaje basado en problemas, el ABP es una metodología que emplea objetivos a largo plazo, con la elaboración de un #producto final#. Este puede ser la elaboración de un informe/noticia, o la generación de un programa informático/aplicación (app), dispositivo, maqueta, vídeo, podcast o servicio. Se suele hacer en varias fases. En una primera se presenta el problema a los estudiantes, así como una planificación temporal en la que constan las tareas a desarrollar y los hitos o momentos en que se deben presentar los entregables o productos intermedios. La segunda etapa es la de investigación, en la que el alumnado realiza búsquedas de manera cooperativa y recopila información de diversas fuentes (libros, artículos científicos, entrevistas, fotografías, etc), que luego es compartida. La tercera fase es la de desarrollo del producto, en la que el alumnado aplica lo aprendido y en la que pueden asesorarse con expertos. La cuarta fase es la de presentación/difusión del producto elaborado, que puede emplear medios audiovisuales y se hace normalmente ante un público externo a la clase, como estudiantes de otro curso, profesores, expertos, etc.</p> <p>Aprendizaje colaborativo/trabajo en grupo:</p> <p>Esta metodología docente emplea el trabajo conjunto por pares o en grupos pequeños de alumnos/as en la resolución de problemas, realización de tareas o aprendizaje de conceptos nuevos. De esta manera, los estudiantes, progresando a diferentes velocidades y enseñándose unos a otros, reformulan ideas, escuchan diferentes puntos de vista, esclarecen malentendidos y definen/aclaran nuevos conceptos, alcanzando así un aprendizaje más profundo, habilidades de comunicación y liderazgo.</p> <p>Aprendizaje-Servicio:</p>



Aprendizaje-servicio es un método para unir el aprendizaje con el compromiso social. Combina procesos de aprendizaje por parte del alumnado y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden a trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Asistencia a conferencias u otros eventos:

En esta metodología docente los alumnos asisten a conferencias o charlas impartidas por expertos en ese campo y que les permiten complementar los contenidos impartidos en el aula. Estas charlas o conferencias pueden tener lugar en el aula habitual o bien en otros entornos ajenos al aula, como por ejemplo auditorios. También pueden realizarse de manera presencial o virtual, y en ellas los/as alumnos/as pueden realizar preguntas al finalizar la sesión.

Aula invertida:

También conocido como clase invertida o flipped classroom, se trata de una metodología didáctica en la que el alumno es sujeto activo de su propio aprendizaje. Se basa en intercambiar los papeles entre el docente y los estudiantes. Por un lado, la función del docente es ser un acompañante de los alumnos, proponiendo temas de debate, proporcionando material de estudio, o resolviendo dudas. Por su parte, los estudiantes trabajan los contenidos y conceptos en casa, y son los que dirigen el tiempo en el aula mediante la formulación de preguntas que el profesor debe contestar, y la realización de debates y otras actividades participativas. De este modo, los estudiantes dirigen su formación hacia sus propios intereses, lo que hace que estén más motivados, participen más activamente y cooperen entre ellos a la hora de resolver dudas.

Clase magistral:

En ellas el docente proporcionará la información esencial, estructurada y más actual posible sobre el tema, elaborada a partir de diversos libros de texto y documentación científica. Dicha información será proporcionada de forma oral por el docente, bien a grupos grandes de alumnos o grupos más reducidos, y el docente empleará recursos audiovisuales que ilustran/complementan el mensaje, junto con esquemas/anotaciones en pizarra, proyecciones 3D, animaciones o videos. Durante las sesiones, se intentará captar la atención de los alumnos, potenciando la reflexión, espíritu crítico y participación. Las sesiones serán de ~ 50 minutos, para que puedan mantener su concentración. Cada una suele constar de una introducción, que conectará con la sesión anterior y expondrá los puntos a tratar; un desarrollo, en donde se presentarán los contenidos; y un resumen final, donde se recomendará bibliografía básica, recursos web, etc.

Debate:

El debate es una metodología docente que consiste en una discusión entre al menos dos personas o equipos que tienen ideas contrapuestas sobre un mismo tema y que exponen dichas ideas mediante el uso de la retórica y la argumentación de forma ordenada y moderada por el profesor. Requiere por parte de los/las alumnos/as un trabajo previo de investigación/búsqueda y preparación de las intervenciones, de evaluación de la calidad de la información encontrada (filtraje), de síntesis, de expresión oral, de escucha activa y de trabajo colaborativo. Se pueden emplear herramientas TIC para la búsqueda y la gestión de la información digital así como espacios virtuales para la preparación del debate en grupo y para compartir información. Del mismo modo, el debate podrá realizarse en modo presencial o virtual, pudiendo emplear en este último caso tanto herramientas de comunicación sincrónicas (p. ej., chat, videoconferencias) o asincrónicas (p. ej., foros). El papel del profesor es importante en la selección del tema de debate, proporcionar fuentes de información iniciales a los grupos y fomentar el uso del lenguaje científico, una elevada calidad argumental/expositiva, gestionar bien el tiempo y que se respeten las intervenciones de los contrarios. El debate debe finalizar con unas conclusiones, que deben ser elaboradas por los estudiantes y el docente.

#Design thinking# (pensamiento de diseño):

El DT se trata de una metodología docente en la cual existe una generación de ideas centrada en el usuario final y en el que se combinan el brainstorming, el trabajo de grupo y el respeto por las ideas de los compañeros. Consta de 5 etapas: a) Inmersión e investigación, que es la etapa en la que los estudiantes deben empatizar con el cliente final del producto y tratar de visualizar cuál es su problema/necesidad; B) La segunda etapa es la de la tormenta de ideas (brainstorming), en la que los estudiantes definen la problemática y pasan a tener un enfoque activo intentando buscar ideas que solucionen dicho problema; C) Definido el problema y elaboradas las distintas soluciones potenciales, la tercera etapa es la de la puesta en práctica y elaboración de prototipos para intentar solucionar el problema. D) La cuarta etapa consiste en la realización de pruebas y testeo del producto. E) La quinta y última etapa consiste en sacar conclusiones y comprobar resultados, en donde se reflexiona en grupo sobre los resultados y los estudiantes se exponen a la crítica constructiva por parte de sus compañeros, que también deben de aportar soluciones alternativas.

E-learning:

Esta palabra procede del inglés (electronic learning) y se suele denominar también aprendizaje electrónico, formación online o aprendizaje virtual. Esta estrategia aglutina todas aquellas actividades docentes que implican el uso de dispositivos conectados a la red. Puede realizarse exclusivamente por medio de dispositivos electrónicos o combinarse con la formación en el aula en forma de #blended learning/b-learning#. En caso de utilizar dispositivos electrónicos móviles se conoce como m-learning.

Estudios de casos:

Esta metodología docente consiste en proporcionar una serie de casos que representen situaciones problemáticas diversas de la vida real para que se estudien y analicen en el aula. De esta manera, se pretende entrenar a los alumnos en la generación de soluciones.

Foros de discusión:

El foro es una metodología docente que se favorece tanto el trabajo autónomo como grupal y el aprendizaje colaborativo. Se basa en reunirse e intercambiar ideas/discutir de manera virtual asincrónica (por escrito) entre el alumnado y el profesorado sobre diversos temas de interés. Pueden ser de tipo público, privado y protegido.

Gamificación en el aula:

La gamificación es un método didáctico que consiste en utilizar juegos con la intención de aprender.

#Obradoiro# o taller educativo:

Se trata de un tipo de actividad docente enfocada sobre todo en la investigación, el aprendizaje por descubrimiento y el trabajo en equipo. Los alumnos aprenden haciendo, ya que el taller educativo se centra sobre todo en el aprendizaje práctico de determinadas habilidades (saber hacer). El profesor tiene, sobre todo, un papel de asistente en el proceso de aprendizaje. Los talleres suelen tener una duración limitada (p. ej., 10-30 horas) y se puede trabajar con los estudiantes de manera individual, aunque es más habitual que sea en pareja o pequeños grupos.



Prácticas académicas externas:

Son actividades formativas realizadas por los/las estudiantes en laboratorios de la misma universidad o empresas, instituciones y entidades públicas o privadas colaboradoras. Dichas actividades son supervisadas por la Universidad, y su objetivo es que los/as alumnos/as adquieran/complementen una serie de conocimientos, habilidades/destrezas y competencias que los doten de una formación más integral que favorezca en el futuro su integración en el mundo laboral. Pueden ser de tipo curricular/obligatorio o extracurricular/voluntarias.

Prácticas Aula Informática:

Se trata de una actividad formativa que capacita al alumno para sacarle partido a las tecnologías de la información y ofimática, poniendo el acento, entre otros, en el manejo de hojas de cálculo y bases de datos, programas de análisis estadístico generación de gráficas, software especializado, búsqueda y utilización de recursos de Internet, herramientas informáticas de cálculo matemático y simulación, programación, etc.

Prácticas de campo/salidas de estudios:

Se trata de un recurso didáctico característico de las ciencias naturales en donde los alumnos salen del entorno del aula y la facultad para ampliar sus conocimientos y adquirir habilidades y destrezas específicas para resolver problemas de carácter científico. Pueden ser de diversa índole, como viajes organizados de larga duración, visitas guiadas o simplemente clases fuera del aula.

Prácticas Laboratorio:

Las prácticas de laboratorio en carreras de Ciencias son indispensables y consustanciales a ellas; de hecho, todas las materias del Grado en Biología disponen de ellas. El número reducido de alumnos por grupo (10-20) favorece la interacción profesor-alumno y un aprendizaje activo. Durante las prácticas el profesor realizará una breve introducción teórica. A continuación, el alumnado, siguiendo diversos protocolos, manejará muestras, procedimientos y equipos para resolver distintas cuestiones, lo que requerirá aplicar conocimientos e interpretar resultados. En las prácticas los guiones suelen ser facilitados por los docentes, y suelen constar de un apartado introductorio explicando las bases teóricas, una sección de materiales e instrumentos necesarios, un apartado metodológico conciso, y una sección de resultados, en donde se anotarán los datos obtenidos y se realizarán los cálculos pertinentes. El guión suele servir de cuaderno de prácticas, con una serie de cuestiones que los alumnos deberán responder y que girarán en torno a los datos experimentales y las conclusiones extraídas y que suelen ser entregados al finalizar las prácticas para su evaluación.

Portafolios / dossier:

El dossier, carpeta o portafolio de aprendizaje es un sistema de aprendizaje activo por parte del estudiante mediante la realización de diferentes actividades almacenadas en soporte físico o digital. El portafolio es un repositorio que contiene, cronológicamente ordenados, planes de acción, borradores, comentarios del profesor, materiales entregados por el docente, criterios de evaluación, hojas de autoevaluación del estudiante y evidencias del aprendizaje que los estudiantes presentan al profesor para documentar sus progresos y ser evaluados. También contiene una serie de pequeños informes reflexivos que el estudiante elabora, apoyado en los indicadores/evidencias citados anteriormente, que tratan de demostrar su aprendizaje. Estas evidencias incluyen pequeños trabajos y proyectos, videos, entrevistas, bibliografía, problemas, casos, experimentos, reflexiones del estudiante o comentarios realizados por tutores y otros profesores o compañeros.

Presentación en aula (de un proyecto, ejercicio, etc.):

Lo habitual es plantear este tipo de actividades docentes al finalizar una tarea o proyecto, si bien podrían realizarse también al comienzo o durante su desarrollo. Estas presentaciones permiten a los alumnos trabajar diversas habilidades y competencias diversas y convertirlos en sujetos activos de su aprendizaje. Los contenidos que se pueden presentar son variados, oscilando desde resultados experimentales, resoluciones de ejercicios, contenidos teóricos, reflexiones sobre un tema, etc. Estas presentaciones pueden ser realizadas por alumnos/as individuales o por grupos de estudiantes, y la fase de exposición pública puede ser realizada por todos ellos o solamente por uno o varios miembros. Las presentaciones suelen tener una serie de normas y un tiempo limitado por el docente, siendo en ocasiones este último extremadamente corto (PechaKucha, elevator pitch). Estas exposiciones públicas pueden realizarse en directo (en el aula o a través de videoconferencias) o en diferido (videos o presentaciones), y apoyarse en diversos programas para hacer las presentaciones audiovisuales (PowerPoint, Prezi, Powtoon, Genially, After Effects, Canva, Visme, Swipe, etc). Es importante que el profesor (y a veces el resto de compañeros) proporcione retroalimentación a los alumnos y el uso de rúbricas para objetivar los criterios de evaluación.

Resolución de problemas:

Esta metodología docente, empleada especialmente en actividades formativas como los seminarios, comienza por el planteamiento de un problema o ejercicio modelo y el desarrollo práctico de su solución. Una vez entienden el la forma de abordaje de estos problemas, son planteados otros nuevos de similares características a los alumnos, que tratan aplicar los aprendidos en su solución. Finalmente, el docente evalúa la respuesta de los estudiantes y proporciona la respuesta correcta, solucionando las posibles dudas.

Seminario:

El seminario es una metodología docente en grupo reducido cuya finalidad es afianzar y ampliar los conocimientos que tienen los alumnos sobre un tema. Suelen emplearse para ordenar los conocimientos adquiridos en clases expositivas y discutirlos, resolver problemas mediante la aplicación de dichos conocimientos o mejorar ciertas habilidades. La función del docente en dichos seminarios es diseñar un plan de trabajo en los seminarios, debatir los problemas planteados, promover una participación activa de los alumnos, resolver dudas, resumir los resultados y establecer conclusiones.

Trabajo tutelado:

La característica principal del trabajo tutelado es la interacción continua entre el profesor y el alumno. El profesor es un acompañante del estudiante (el sujeto activo) durante el proceso de elaboración del trabajo y aprendizaje, y su función es facilitar e incentivar el trabajo autónomo.

Tutorías:

La tutoría es una metodología docente que puede ser aplicada de forma individual o en pequeño grupo que consiste habitualmente en apoyar al alumno en su formación, bien resolviendo dudas, enseñando nuevas habilidades y proporcionando acompañamiento, consejo y orientación a diferentes niveles con el propósito de contribuir a su formación íntegra.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del grado seguirá la normativa general de la USC referida a la evaluación del rendimiento académico, la asistencia a clase en las enseñanzas adaptadas al EEES y a la permanencia del alumnado. Los mecanismos de evaluación giran en torno a los siguientes ejes:

Evaluación continua: La evaluación continua se hará por medio de pruebas orales y/o escritas, exámenes parciales, trabajos entregados y/o presentados, participación del estudiante en el aula, tutorías u otros medios explicitados en la programación de la materia y supondrá entre el 20% y el 50% de la calificación final del alumno/a. El personal docente indicará en la guía docente anual la valoración de cada una de las actividades realizadas por el/la estudiante, para otorgar la calificación final, así como la tipología, métodos y características del sistema de evaluación de la materia.

Examen Final: Incluirá todos los contenidos impartidos en la materia y supondrá entre el 50% y el 80% de la calificación final del alumno/a. La superación de las pruebas de evaluación establecidas para cada materia supondrá la obtención de los créditos correspondientes a la misma, y la calificación obtenida, reflejo de los contenidos asimilados y las competencias adquiridas por el estudiante, quedará recogida en su expediente académico.

Evaluación del Trabajo Fin de Grado (TFG): Será llevada a cabo por una comisión que seguirá la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de 10 de Marzo de 2016, así como el reglamento del TFG de la Facultad de Biología aprobado en la Junta de Facultad del 21 de septiembre de 2016. La nota final será la resultante de evaluar con carácter ponderado la calidad del proyecto (30%), las presentaciones escritas (30%) y oral (30%) y el informe del tutor/a (10%).

Evaluación de las Prácticas Externas: De acuerdo con la normativa de prácticas externas, estas serán evaluadas por el/la tutor/a académico en base al informe remitido por el tutor o tutora externo, que valorará fundamentalmente las capacidades y/o competencias del alumnado. Para el cálculo de la nota final del alumno/a se podrá tener en cuenta la evaluación del tutor/a externo, que puede suponer hasta un 60%.

Dentro de cada uno de estos ejes que acabamos de mencionar se pueden emplear diferentes sistemas de evaluación de entre los reflejados en la Tabla 9 y que pueden ser combinados; algunos de ellos ya han sido mencionados como metodologías didácticas, pero pueden ser empleados como sistemas de evaluación:

TABLA 9. Sistemas de evaluación

Debate:

Se trata de una técnica de evaluación considerada cualitativa en donde se evalúan habilidades/destrezas y capacidades de los alumnos como la argumentación, la claridad y orden a la hora de realizar la exposición de las ideas y la línea argumental, la precisión en el lenguaje, etc. También se evalúan actitudes, como el respeto y tolerancia por los puntos de vista del contrario, el respetar los turnos de palabra, etc. El debate se puede realizar de varias maneras (de manera individual, estableciendo dos grupos que tienen que defender ideas contrapuestas, etc). El profesor actuará como moderador del debate y realizará anotaciones sobre las habilidades/destrezas/capacidades y actitudes de los estudiantes.

Estudios de casos:

Este modelo de examen de respuesta cerrada se empleará sobre todo en la evaluación continua de la materia y en el examen final. En él se presenta una situación o problema real o ficticio a los/as estudiantes con el fin de que, basándose en los datos iniciales y en sus propias pesquisas, propongan posibles soluciones. Se trata de una especie de juego de rol en el que se le pide al estudiante que se ponga en el lugar de un profesional para, mediante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, elaborar y presentar una solución del caso. Dicho problema puede ser general o específico, y su solución puede ser abierta (de análisis) o cerrada (se buscan respuestas concretas, claras y concisas).

Examen de desarrollo:

Este modelo de examen de respuesta abierta se empleará sobre todo en la evaluación continua de la materia y en el examen final. Los exámenes de desarrollo permiten evaluar las capacidades comunicativas de los estudiantes. Consisten en una o varias cuestiones (en ocasiones, simplemente un texto o imagen) en las que el alumno debe elaborar una respuesta extensa, en un tiempo (y a veces espacio) limitado por el profesor. Durante ese tiempo el alumnado deberá, por ejemplo, demostrar capacidad para organizar conceptos, sintetizar/condensar la información de la que el/la alumno/a dispone sobre un tema, llevar a cabo una argumentación para defender un determinado punto de vista, realizar una comparación, o hacer una demostración, entre otras.

Examen oral:

Se trata de un tipo de prueba oral de respuesta abierta en el que, a través de preguntas formuladas (por escrito u oralmente) por un profesor o jurado, se trata de evaluar el conocimiento adquirido por un estudiante o un grupo de alumnos/as sobre un tema determinado. Este modelo de examen de respuesta cerrada se empleará, sobre todo, en la evaluación del Trabajo Fin de Grado y de las Prácticas Externas. Suele consistir en un número reducido de preguntas (4 a 6) que permite examinar en los estudiantes su grado de dominio en la comprensión de los contenidos, datos y conocimientos generales y específicos de la materia, su vocabulario y habilidades comunicativas orales/sociales, su capacidad de defender una idea/proyecto/hipótesis y su nivel de razonamiento, argumentación (a favor o en contra), interpretación, organización de ideas, creatividad y pensamiento crítico, etc. El grado de intervención del docente evaluador y su interacción con los/as alumnos/as puede ser muy bajo (solo formula las preguntas) o alto (pide aclaraciones, ayuda).

Examen Práctico:

Este modelo de examen de respuesta cerrada se empleará, sobre todo, en la evaluación de las prácticas (informática, campo y laboratorio) de las materias. El examen práctico es una evaluación teórico-práctica que sirve para evaluar los conocimientos, habilidades y destrezas de los alumnos. Pueden ser aplicados tanto en entornos de prácticas de campo, laboratorio o de informática, y existen varias modalidades. Así, las prácticas pueden ser evaluadas mediante un examen convencional escrito, pero también a través de un examen tipo visu. Este es más propio de prácticas de materias propias de la Biología Ambiental, y en él los alumnos utilizan los conocimientos adquiridos a lo largo del curso académico, complementados o no por guías/claves de identificación, para reconocer, especies de plantas, animales, hongos, minerales y fósiles, entre otros. Otra modalidad de examen práctico es el denominado OSPE (evaluación objetiva estructurada en prácticas de laboratorio), inspirado en la evaluación objetiva estructurada usada en la evaluación de las competencias clínicas (ECOES). Las OSPE consisten en un examen práctico de laboratorio dividido en varias estaciones. En cada uno de esos puestos se evalúan distintos aspectos de la formación de los estudiantes, como preguntas sobre conocimientos relacionados con las prácticas, interpretación de datos experimentales o gráficas, realización de cálculos, manejo de aparatos, habilidad a la hora de manejar reactivos o de gestionar residuos, etc. Cada puesto dispone de un guión que el alumno debe utilizar para realizar la tarea que se le encomienda y el tiempo del que dispone. La evaluación normalmente se hace mediante una lista de comprobación /plantilla. Una descripción más detallada de esta metodología se encuentra en <https://value.universidadeuropea.com/implementacion-de-la-evaluacion-objetiva-estructurada-ospe-en-practicas-de-laboratorio/>.

Examen test o prueba de tipo objetivo:

Este modelo de examen de respuesta cerrada se empleará sobre todo en la evaluación continua de la materia y en el examen final. Son pruebas objetivas que permiten evaluar contenidos o la capacidad de asociar ideas, pero no otras como el desarrollo de líneas argumentales o la expresión escrita. Se trata de un examen escrito que presenta variaciones. Así, puede consistir en rellenar huecos en un enunciado, puede consistir en indicar si un enunciado es verdadero o falso, puede consistir en relacionar con una flecha conceptos presentes en varios listados, o de forma más habitual puede estar conformado por un número elevado de enunciados, cada uno de ellos seguidos de una serie de respuestas posibles (generalmente 4-5), entre las cuales se encuentra la(s) respuesta(s) correcta(s) y que debe ser señalada por los/as estudiantes.

Observación sistemática:

La evaluación mediante observación sistemática consiste en el análisis continuado de la evolución del proceso de aprendizaje del/la alumno/a mediante diferentes procedimientos, técnicas e instrumentos. La recogida de información se puede realizar de manera individual o colectiva, dentro del contexto del aula o fuera de ella (prácticas de campo, etc) y se realiza de manera intencional y programada/planificada, concretando lo que se quiere observar, el instrumento para registrar dicha observación (p ej., lista de control, ficha de observación, grabación en video, etc) y la forma en que debe ser



evaluado. Lo que el docente intenta es agrupar la información a partir de ciertos criterios fijados previamente o partiendo de estos registros. Requiere categorizar hechos, conductas y / o eventos que se han de observar.

Portafolios / dossier:

Esta forma de evaluación se empleará sobre todo en la evaluación continua de la materia. El dossier, carpeta o portafolio de aprendizaje es un sistema de aprendizaje activo por parte del estudiante, pero también un método de documentación y evaluación de su progreso académico mediante la realización de diferentes actividades almacenadas en soporte físico o digital. Básicamente, el portafolio es un repositorio que contiene, cronológicamente ordenados, planes de acción, borradores, comentarios del profesor, materiales entregados por el docente, criterios de evaluación, hojas de autoevaluación del estudiante y evidencias del aprendizaje que los estudiantes presentan al profesor para documentar sus progresos y logros y ser evaluados. También contiene una serie de pequeños informes reflexivos que el estudiante elabora, apoyado en los indicadores/evidencias citados anteriormente, que tratan de demostrar la existencia de un aprendizaje por parte del estudiante. Entre dichas evidencias se pueden encontrar trabajos realizados por propia iniciativa, pequeños proyectos, videos, entrevistas, bibliografía, problemas, casos, experimentos, reflexiones del estudiante o comentarios realizados por tutores y otros profesores o compañeros. El profesor evalúa el trabajo del estudiante con los mismos criterios que los alumnos emplearon anteriormente para autoevaluarse, pero además tiene en cuenta las hojas de auto-evaluación de los estudiantes así como las propuestas de mejora que estos hacen, de modo que profesores y estudiantes participan en el proceso de evaluación y el estudiante recibe retroalimentación por parte del profesor/a en forma de una nota y una serie de comentarios.

Presentación oral:

Esta forma de evaluación se empleará sobre todo en la evaluación continua de la materia, especialmente en seminarios o tutorías. Lo habitual es plantearlas al final de una tarea o proyecto, que puede realizarse de manera individual o en grupo, y consiste en la exposición pública de dicho trabajo frente al profesor o un tribunal formado por varios profesores. Durante la evaluación es habitual el empleo de rúbricas para analizar el contenido del trabajo (justificación, objetivos, materiales y métodos, resultados, interpretación correcta de los datos, contraste en la información, análisis crítico, fuentes de información fiables, conclusiones, etc), su presentación escrita (redacción, vocabulario/terminología, ortografía y sintaxis, citas, figuras y tablas, etc) o la presentación oral propiamente dicha (presentación audiovisual, selección de tablas, imágenes, figuras y gráficos, vocabulario, naturalidad, volumen de voz, expresión facial y lenguaje corporal, contacto visual, capacidad de comunicación, seguridad, entusiasmo, claridad y orden expositivo, ajuste al tiempo establecido, conocimientos y precisión en las contestaciones, etc).

Proyectos (con posible presentación y defensa):

Esta tipología de evaluación se empleará sobre todo en la evaluación continua de la materia, ya que está integrada dentro de la metodología docente del #aprendizaje basado en proyectos#, mencionada en la sección anterior. En dicha evaluación el docente realiza una valoración sistemática y objetiva del proyecto que está realizando el grupo de alumnos, teniendo en cuenta cuestiones como la calidad de la presentación oral, la calidad del producto, el cumplimiento de los criterios de evaluación previamente establecidos al principio del proyecto, el nivel de autoaprendizaje alcanzado, etc. Para ello el docente emplea, por ejemplo, la observación sistemática y matrices de criterios de evaluación (rúbricas), pero tiene también en consideración la autoevaluación de los alumnos y la coevaluación.

Resolución de problemas/ejercicios:

Este modelo de examen de respuesta cerrada se empleará sobre todo en la evaluación continua de la materia y en el examen final. Consiste en el planteamiento de ejercicios o problemas que los alumnos deben resolver y entregar habitualmente por escrito para su evaluación.

Trabajos:

La evaluación por trabajos suele integrarse en procesos de evaluación continua a lo largo del curso o formar parte de la evaluación del Trabajo Fin de Grado o de las Prácticas Externas. Este tipo de trabajos pueden ser realizados de manera individual o por grupos pequeños de estudiantes y suelen ser de diferente naturaleza, dependiendo de la materia. Así, pueden consistir en la contestación de una pregunta o cuestionarios, realizar un análisis estadístico sobre un conjunto de datos, resolver un caso práctico, llevar a cabo un ensayo o una monografía sobre un tema, etc. Además, pueden ser entregados de manera física al profesor o bien de forma virtual, y ser evaluados empleando o no rúbricas. Una modalidad de estos trabajos son los informes/guiones de prácticas, en los cuales los alumnos, tras haber realizado las prácticas y recopilado todos los datos experimentales necesarios, realizan una serie de cálculos y contestan por escrito preguntas que se les hacen en el guión y que son posteriormente evaluadas por el/la docente.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
El procedimiento de adaptación se realizará de acuerdo a la siguiente tabla	
Plan Actual (2ª edición Grado Biología)	Reconocimiento
Matemáticas para Biología	Matemáticas para Biología
Biología de la célula	Biología de la célula
Biología de los tejidos y órganos	Biología de los tejidos y órganos
Bioestadística	Bioestadística
Geología	Geología
Fundamentos de Biología Animal y Vegetal	Fundamentos de Biología Animal y Vegetal
Biofísica	Biofísica
Química para Biología	Química para Biología
Caracterización del medio físico para Biología	Caracterización del medio físico para Biólogos
Bioquímica I	Bioquímica I
Botánica I	Botánica I
Zoología I	Zoología I
Genética I	Genética I
Botánica II	Botánica II
Zoología II	Zoología II
Genética II	Genética II
Biología del desarrollo	Biología del desarrollo
Biogeoquímica	Biogeoquímica
Bioquímica II	Bioquímica II
Fisiología Animal	Fisiología Animal
Fisiología Animal Comparada	Fisiología Animal Comparada
Fisiología Vegetal I	Fisiología Vegetal I
Fisiología Vegetal II	Fisiología Vegetal II
Microbiología I	Microbiología I
Microbiología II	Microbiología II
Antropología Biológica	Antropología Biológica
Ecología I	Ecología I
Ecología II	Ecología II
Genética Evolutiva	Genética Evolutiva
Biología Molecular	Biología Molecular
Biología de la Conservación	Biología de la Conservación
Prácticas Externas	Prácticas Externas
Microbiología Clínica	Microbiología Clínica
Inmunología	Inmunología
Edafología	Edafología
Neurobiología	Neurobiología
Parasitología	Parasitología
Virología	Virología
Genética Humana	Genética Humana
Bioquímica Clínica y Patología molecular	Bioquímica Clínica y Patología molecular
Geobotánica	Geobotánica



Vegetación	Vegetación
Etología	Etología
Biología de las Aguas Continentales	Biología de las Aguas Continentales
Ecofisiología Vegetal	Ecofisiología Vegetal
Biología de la Contaminación	Biología de la Contaminación
Ingeniería Genética	Ingeniería Genética
Calidad y conservación de suelos	Calidad y Conservación de Suelos

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2504140-15020210	Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela-Facultad de Biología

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.usc.gal/es/centro/facultad-biologia/calidad
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

El SGIC recoge el proceso Información pública que establece la sistemática para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.

La USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes:
<http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/index.html>

Desarrolla, desde hace años, un programa de información y orientación en los Centros de Enseñanza Media de Galicia, denominado #Programa A Ponte#. <http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/aponte>, en cuyo marco el profesorado universitario imparte charlas informativas en estos centros, y se organizan #Jornadas de Puertas Abiertas# en las que los futuros estudiantes visitan las Facultades, centros e instalaciones de la USC.

La información relativa al acceso a la Universidad y la matrícula se facilita por dos vías: A través de la Comisión Interuniversitaria de Galicia (órgano consorciado participado por la Consellería de Educación da Xunta de Galicia y las tres Universidades Públicas de Galicia, que gestiona el acceso a las Universidades, y a través de la página web de la USC, que mantiene información constantemente actualizada sobre la normativa de acceso, matrícula, oferta de titulaciones, centros, servicios de apoyo al estudiante, etc.

Además, la USC cuenta con una oficina física, la Oficina de Información Universitaria (OIU), con una unidad específica dirigida a la orientación preuniversitaria.

Por último, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones de Universidades y Centros de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

La USC realiza todos los años, a comienzo de curso, jornadas de acogida organizadas por el vicerrectorado con competencia en asuntos estudiantiles, que se desarrollan en la primera quincena del curso en todos los centros universitarios, y que tienen por objeto presentar a los nuevos estudiantes las posibilidades, recursos y servicios que le ofrece la Universidad.

La Facultad de Biología organiza a comienzos de curso una jornada informativa para los alumnos de primero del Grado de Biología durante la cual se presenta el equipo decanal y el equipo de coordinadores del grado, para que los alumnos puedan resolver todas sus dudas sobre cómo van a ser sus estudios los siguientes cuatro años, o para que conozcan los servicios de los que dispone la facultad o la oferta de cursos que disponen, entre otras cosas.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32638710P	Jesús Ángel	López	Romalde
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Lope Gómez de Marzoa, s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
jesus.romalde@usc.es	600940151		decano de la Facultad de Biología
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



76565571C	ANTONIO	LOPEZ	DIAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colexio de San Xerome Praza do Obradoiro, s/n	15701	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
reitor.secretaria@usc.gal	881811001	881811001	Rector
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
76565571C	ANTONIO	LOPEZ	DIAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colexio de San Xerome Praza do Obradoiro, s/n	15701	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
reitor.secretaria@usc.gal	881811001	881811001	Rector

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificación +Anexo Egreso.pdf

HASH SHA1 :2F30F4D75893487411CB6EA8FA2E58095BD628AB

Código CSV :751363793821180122205219

Ver Fichero: Justificación +Anexo Egreso.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Convenio Consellería de Universidades.pdf

HASH SHA1 :5B45E8ADDBE2518FB109C0F7F47F9FF0BFB87E84

Código CSV :678914539620614479655658

Ver Fichero: Convenio Consellería de Universidades.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Planificación.pdf

HASH SHA1 :6EACB4030AF965EB05245EF6CB1BD9048F0C47EA

Código CSV :751364266520809811534040

Ver Fichero: Planificación.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Persoal Académico.pdf

HASH SHA1 :6E7CDED800B67ADEEEB8C9543C915EE70354DAA4

Código CSV :751364686214369933771393

Ver Fichero: Persoal Académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :9DCF71114DDD9B42A241C63FE491119F0FB72B85

Código CSV :678917597302219158116019

Ver Fichero: Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 :039385371A223E9AE8238F7E230366CB6F7BA12D

Código CSV :751364853822670937795287

Ver Fichero: Recursos materiales.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Calendario implantación.pdf

HASH SHA1 :4C9ADCBB4ABAAE9D5CE72A9CD2AE2BC1190EF24A

Código CSV :681123654269439441899194

Ver Fichero: Calendario implantación.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Informe de la CCC abril 2023 G Biología 3ª ed.pdf

HASH SHA1 :103FB62F57AE829396FCF65CEBB1A94F051D70FC

Código CSV :679521158760016035107022

Ver Fichero: Informe de la CCC abril 2023 G Biología 3ª ed.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Informe SXU_Grado_Biologia_pdf.pdf

HASH SHA1 :B20584C9F53D848810F886D5F0AD2B79629083AE

Código CSV :679520411570057250484529

Ver Fichero: Informe SXU_Grado_Biologia_pdf.pdf



