

**IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES**

**1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD**

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Santiago de Compostela		Facultad de Geografía e Historia	15020258
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Geografía y Ordenación del Territorio	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Santiago de Compostela			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARCO VIRGILIO GARCIA QUINTELA		Decano	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO LOPEZ DIAZ		reitor	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARCO VIRGILIO GARCIA QUINTELA		Decano	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Colexio de San Xerome; Praza do Obradoiro s/n		15782	Santiago de Compostela
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
antonio.lopez.diaz@usc.es		A Coruña	881811001
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: A Coruña, AM 13 de octubre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Santiago de Compostela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
Mención en Ordenación del Territorio y Actividades Humanas				
Mención en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Santiago de Compostela		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
007	Universidad de Santiago de Compostela	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
42	132	6

### 1.4-1.9 Universidad de Santiago de Compostela

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15020258	Facultad de Geografía e Historia	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Geografía e Historia

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
240		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
240	55	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p><b>1.11 Principales objetivos formativos del título</b></p> <p><b>1.11.a) Principales objetivos formativos del título</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asegurar una formación integral, multidimensional y holística en Geografía.</li> <li>2. Interpretar la diversidad y la complejidad de territorios, ambientes, paisajes, ciudades y lugares.</li> <li>3. Permitir la comprensión de los fenómenos a diferentes escalas territoriales, desde la global/planetaria hasta la local.</li> <li>4. Interrelacionar el medio físico-natural y la esfera humana y social presente en territorios, ambientes, paisajes, ciudades y lugares, en el seno del cambio global/climático en la que nos hallamos y con una perspectiva de sostenibilidad humana presente y futura.</li> <li>5. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con las técnicas de trabajo privativas de la Geografía, en especial las relacionadas con la obtención, ordenación, análisis, tratamiento, síntesis y representación de información geográfica: trabajo de campo, cartografía y Tecnologías de la Información Geográfica (TIG), incluidos, muy en particular, los Sistemas de Información Geográfica (SIG).</li> <li>6. Capacitar para aplicar profesionalmente los conocimientos geográficos al análisis y gestión de territorios, ambientes, paisajes, ciudades y lugares, reconociendo la naturaleza dinámica/procesual de todos ellos.</li> <li>7. Posibilitar la aplicación propositiva de la Geografía en términos de elaboración de diagnósticos y propuestas para territorios, ambientes, paisajes, ciudades y lugares.</li> </ol> <p><b>1.11.b) Objetivos formativos de las menciones</b></p> <p>Las menciones están definidas en función de dos orientaciones de la Ordenación del territorio, esto es, de la dimensión aplicada de la Geografía:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dedicada a las actividades humanas en relación con la Ordenación del Territorio: turismo, movilidad, paisajes culturales, rehabilitación integral de barrios, etc.</li> <li>2. Dedicada a la cuestión ambiental de la Ordenación del Territorio: sistemas fluviales, sistemas costeros, espacios protegidos, geodiversidad, etc.</li> </ol> <p>Por lo tanto, los objetivos formativos específicos de la mención «Ordenación del territorio y actividades humanas» son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar para aplicar profesionalmente los conocimientos geográficos al análisis y gestión del territorio y las ciudades.</li> <li>2. Posibilitar la aplicación propositiva de la disciplina en términos de elaboración de diagnósticos y propuestas para el territorio y las ciudades en una óptica de sostenibilidad.</li> </ol> <p>A su vez, los objetivos formativos específicos de la mención «Ordenación del territorio y medio ambiente» son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar para aplicar profesionalmente los conocimientos geográficos al análisis y gestión ambientales.</li> <li>2. Posibilitar la aplicación propositiva de la disciplina en términos de elaboración de diagnósticos y propuestas de medio ambiente y sostenibilidad.</li> </ol>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
1. Tecnologías de la Información Geográfica 2. Planificación territorial y urbanística 3. Medio ambiente 4. Desarrollo territorial 5. Sociedad del	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias



Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas

### **3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD**

#### **3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN**



## ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

En un primer nivel, es necesario indicar que el sistema universitario gallego aplica el principio de distrito único a los estudiantes. Toda la información relativa al acceso de la universidad puede obtenerse en la página web:

<https://ciug.gal/gal/admision-sug>

Complementariamente, los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de grado en la página web de la USC:

<http://www.usc.es/es/perfis/futuros/index.html>

Como programa específico dirigido a los futuros estudiantes que estén cursando las enseñanzas medias de Galicia, en la USC existe el Programa «A Ponte» que, como su nombre indica, trata de establecer un puente que facilite el tránsito entre la enseñanza del Bachillerato y la de la universidad. Para ello existe un amplio programa de orientación e información que, básicamente, coloca al estudiante en óptimas condiciones para conocer la USC y la carrera que quiere cursar. Profesores/as, alumnos/as y PAS de la USC se desplazan a los distintos centros de Bachillerato para informarles sobre lo que ofrece la USC en cuestión de enseñanza, becas, residencias, formación complementaria. Posteriormente, los/as alumnos/as se desplazan a las distintas Facultades y Escuelas para conocer todo lo referente a la carrera que pretende cursar (plan de estudios, horas de clase y seminarios, prácticas en empresas, salidas profesionales...). Estas visitas se realizan a principios del tercer trimestre y gozan de una gran acogida. Finalmente, para conseguir calidad en los estudios y procurar que los/as mejores alumnos/as se matriculen en esta Universidad, la USC realiza en el mes de julio un acto de reconocimiento para los mejores expedientes de Bachillerato. El Programa «A Ponte» se estructura en tres subprogramas clave:

- VISITAS de la USC a centros de enseñanza media de Galicia.
- CHARLAS temáticas.
- ENCUENTROS en la Zona USC (<https://www.usc.gal/gl/perfis/futuros/aponte/encontros.html>).

El Departamento de Xeografía de la USC ha participado activamente a lo largo de los años en actividades de «A Ponte».

Desde el primer semestre del curso 2022-23 está trabajando intensamente una estructura de varios/as profesores/as del Departamento de Xeografía dedicada a reforzar los vínculos de dicho Departamento con la educación secundaria (ESO y Bachillerato) de Galicia, más allá de las actividades ya existentes de «A Ponte». Tomando de partida la oportunidad que ofrecen las Olimpiadas de Geografía que se organizan en el Departamento con el Colegio de Geógrafos y que congregan cada año a varios cientos de alumnos/as de ESO y Bachillerato, se está entrando en contacto con el profesorado de esos niveles educativos para explorar vías para desarrollar mecanismos de difusión de la Geografía en la educación previa a la universidad. Solo de este modo se podrá trasladar una imagen más acorde con la Geografía actual en el futuro alumnado universitario. Existe, de hecho, una percepción muy sesgada de la Geografía en ESO y Bachillerato, en parte a causa de la pervivencia de un currículo de la misma muy memorístico y, por lo tanto, obsoleto. Esta iniciativa cuenta con el apoyo explícito de la Facultade de Xeografía e Historia y ha sido debatida y aprobada en Consello de Departamento en fecha 14/9/2022.

### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

#### 3.1.a) Perfil de ingreso recomendado

No existe ninguna formación previa específica para el ingreso en el Grado en Geografía y Ordenación del territorio desde Bachillerato. De acuerdo con la legislación vigente actual (*Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato*), existen cuatro modalidades de Bachillerato: Artes, Ciencias y Tecnología, General, y Humanidades y Ciencias Sociales. Aunque la Geografía como disciplina se considera en Bachillerato como una asignatura optativa específica de 2º curso de la última de estas cuatro modalidades, nada obsta para que cualquier alumno/a proveniente de las otras tres modalidades acceda al Grado en Geografía y Ordenación del territorio.

De hecho, de acuerdo con la encuesta realizada por la Comisión de Titulaciones de la Facultade de Xeografía e Historia que desarrolló sus actividades a lo largo del año 2021, el 27% de los/as actuales (cursando cualquier curso a finales del curso académico 2020-21) estudiantes del Grado en Geografía y Ordenación del territorio provienen de un Bachillerato de Ciencias. Este porcentaje dobla la media de la Facultade de Xeografía e Historia para este mismo indicador, que, de hecho, se concentra en el Grado en Geografía y Ordenación del territorio.

#### 3.1.b) Requisitos generales de acceso

Los requisitos de acceso vienen fijados por el art. 3 del *Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado*:

- Tener un título de Bachillerato o equivalente y superar la prueba de acceso a la universidad.
- Cumplir los requisitos exigidos para el acceso a la universidad en los sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales en esta materia.



- Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años, para mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional o la prueba para mayores de 45 años.
- Poseer un título de técnico superior de formación profesional, enseñanza de artes plásticas y diseño o de técnico deportivo superior, o títulos equivalentes.
- Tener un título universitario oficial de grado, máster o un título de los correspondientes a la anterior ordenación de la enseñanza universitaria (diplomado universitario, arquitecto técnico, ingeniero técnico, licenciado, arquitecto, ingeniero) o títulos equivalentes.
- Tener cursados estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que, al finalizar los estudios universitarios extranjeros, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente reconozca al menos 30 créditos ECTS.
- Estar en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones educativas anteriores a la Ley orgánica 8/2013, no incluidas en los apartados anteriores.

Fuente: <https://www.usc.gal/es/admision/graos>

### 3.1.c) Requisitos específicos

No se contemplan pruebas de admisión especiales para los futuros estudiantes.

### 3.1.d) Procedimiento y criterios de admisión

- Prueba de acceso a la universidad (ABAU). Una vez terminado el bachillerato, para poder acceder a un grado universitario se debe superar la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (ABAU).
- Prueba de acceso para mayores de 25 años. Pueden hacer esta prueba las personas que sean mayores de 25 años de edad en el año en que se celebre la prueba y que no tengan ninguna titulación académica que dé acceso a la universidad por otra vía.
- Acceso desde la Formación Profesional. Si se cuenta con un título oficial de técnico superior de formación profesional, de técnico superior de artes plásticas y diseño o de técnico deportivo superior, o títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados en el sistema educativo español, se puede acceder a estudiar una titulación de grado en la universidad.
- Mayores de 45 años. Si se tienen 45 años de edad y no se posee ninguna titulación académica que permita acceder a la universidad, se pueden estudiar titulaciones oficiales de grado después de superar una prueba de acceso adaptada.

Fuente: <https://www.usc.gal/es/admision/graos>

### 3.1.e) Acceso de mayores de 40 años mediante la validación de la experiencia profesional

El acceso de mayores de 40 años al Grado en Geografía y Ordenación del territorio se realiza mediante convalidación de la experiencia profesional, teniendo en cuenta los perfiles profesionales idóneos y la entrevista de carácter personal. Los requisitos actuales son los siguientes:

- Cumplir, o tener cumplidos antes del 1 de octubre del año natural en el que comienza el curso para el que solicitan el acceso, 40 años.
- Acreditar experiencia laboral y profesional relacionada con el grado.
- Superar una entrevista personal de adecuación de la experiencia al perfil del grado solicitado.
- No poseer ninguna titulación académica para acceder a la universidad por cualquiera otra vía.

El *Reglamento de acceso e admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de grao para as persoas maiores de 40 anos que acrediten experiencia laboral e profesional*, aprobado por el Consello de Goberno de la USC de 23/03/2011, estipula en su Anexo II la siguiente relación de familias profesionales y nivel de cualificaciones de acceso a los Grados para el Grado de Geografía y Ordenación del territorio:

- Administración y gestión (nivel 2).
- Artes gráficas (nivel 2).
- Hostelería y Turismo (nivel 2).
- Comunicación, imagen y sonido (nivel 2).
- Servicios socioculturales y a la comunidad (nivel 2).



3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias</b>	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	30
<b>Adjuntar Convenio</b>	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
<b>Adjuntar Título Propio</b>	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	6
DESCRIPCIÓN	
<p>Será de aplicación el sistema propuesto por la Universidade de Santiago de Compostela en la Normativa sobre Transferencia y Reconocimiento de Créditos para Titulaciones Adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior aprobado por el Consello de Goberno de la USC en 14/03/2008:</p> <p><a href="https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/gl/servizos/sxopra/descargas/NORMATIVA-DE-TRANSFERENCIA-Y-RECONOCIMIENTO-DE-CREDITOS-PARA-TITULACIONES-ADAPTADASAL-ESPACIO-EUROPEO-DE-EDUCACION-SUPERIOR.pdf">https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/gl/servizos/sxopra/descargas/NORMATIVA-DE-TRANSFERENCIA-Y-RECONOCIMIENTO-DE-CREDITOS-PARA-TITULACIONES-ADAPTADASAL-ESPACIO-EUROPEO-DE-EDUCACION-SUPERIOR.pdf</a></p> <p>Esta normativa cuenta con varias modificaciones y está pendiente de adaptación al nuevo RD 822/2021.</p> <p>En ningún caso, podrá ser objeto de reconocimiento de créditos el Trabajo Fin de Grado, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.</p> <p>Reconocimiento de créditos cursados en estudios superiores oficiales no universitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínimo: 0 ECTS.</li> <li>• Máximo: 30 ECTS. En todo caso, estos 30 ECTS se corresponderán con asignaturas optativas genéricas, que no darán opción a alcanzar una de las menciones.</li> <li>• Anexar convenio: <a href="https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/29321">https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/29321</a> y <a href="http://www.edu.xunta.gal/fp/webfm_send/9649">http://www.edu.xunta.gal/fp/webfm_send/9649</a> (pp. 61-62; ciclos de Agencias de viajes y gestión de eventos; Educación y control ambiental; Guía, información y asistencia turística; y Paisajismo y medio rural).</li> </ul> <p>Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínimo: 0 ECTS.</li> <li>• Máximo: 0 ECTS.</li> </ul> <p>Reconocimiento de créditos cursados por acreditación experiencia laboral y profesional</p>	



Mínimo: 0 ECTS.

Máximo: 6 ECTS, correspondientes a 1 año de experiencia laboral y profesional.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

En la USC la movilidad de los/as estudiantes está regulada a través del *Reglamento de intercambios interuniversitarios* aprobado por el Consejo de Gobierno de la USC el 26/10/2012, publicado en el DOG el 28/11/2012: [https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/gl/perfis/internacional/descargas/Normativa/Reglamento\\_Intercambios\\_Interuniversitarios\\_de\\_estudiantes\\_da\\_USC\\_aprobado\\_no\\_Consejo\\_de\\_Gobierno\\_do\\_26\\_de\\_outubro\\_de\\_2012.pdf](https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/gl/perfis/internacional/descargas/Normativa/Reglamento_Intercambios_Interuniversitarios_de_estudiantes_da_USC_aprobado_no_Consejo_de_Gobierno_do_26_de_outubro_de_2012.pdf)

Su planificación y gestión se desarrolla a través del Vicerrectorado de Titulaciones e Internacionalización de la USC y el Servicio de Relaciones Exteriores, en coordinación con los centros universitarios a través de la Unidad de apoyo a la gestión de centros y departamentos (UAGCD) y del vicedecano/a responsable de programas de intercambio. Se puede encontrar la información sobre movilidad en esta página web: <http://www.usc.es/es/perfis/internacional/mobilidad/index.html>

Actualmente la Universidade de Santiago de Compostela colabora en los programas Sócrates-Erasmus +, Erasmus Mundus y Sicue, que complementa con varios programas que pretenden fomentar la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria con Universidades de América, Asia, Oceanía y países europeos de fuera de la Unión Europea.

Las facultades, además de los responsables citados arriba, cuenta con la colaboración de varios/as profesores/as que actúan como coordinadores académicos, y cuya función es tutorizar y asistir en sus decisiones académicas a los estudiantes propios y de acogida.

La selección de los candidatos se lleva a cabo, para cada convocatoria o programa, de acuerdo con criterios de baremación, previamente establecidos, que tienen en cuenta el expediente académico, una memoria y, en su caso, las competencias en idiomas que exige la Universidad de destino.

La Universidade de Santiago de Compostela, a través del Servicio de Relaciones Exteriores, mantiene un sistema de información permanente a través de la web <https://www.usc.es/gl/perfis/internacional/>, que se complementa con campañas y acciones informativas específicas de promoción de las convocatorias.

Se realizan sesiones informativas específicas para el alumnado de la Facultade de Xeografía e Historia dedicadas a los programas de movilidad coincidentes con las convocatorias: una sesión informativa sobre el programa Erasmus con la presencia del/de la responsable académico/a de movilidad (RAM) y el/la gestor/a del centro a finales de cada año natural, y otra específica sobre el programa SICUE a inicios del segundo semestre.

En cuanto a los/as estudiantes de acogida, se organiza una sesión de recepción en el mes de octubre, «Welcome Day», en la que se les informa y orienta sobre el centro y los estudios, al tiempo que se les pone en contacto con los coordinadores académicos, que actuarán como tutores, y el personal del Centro implicado en su atención.

Enlace al Plan de Acción Tutorial del Centro: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calendarios>

En el caso concreto del Grado en Geografía y Ordenación del territorio de la Universidade de Santiago de Compostela, existe a marzo de 2023 la siguiente oferta Erasmus+:

RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITÄT BONN	Alemania
CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITÄT ZU KIEL	Alemania
UNIVERSITÄT LEIPZIG	Alemania
VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bulgaria
Université Clermont Auvergne	Francia
LE MANS UNIVERSITÉ	Francia
UNIVERSITÉ DE NANTES	Francia
UNIVERSITÉ VINCENNES-SAINT-DENIS (PARIS 8)	Francia
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	Italia
UNIVERSITÀ DI PISA	Italia
UNIVERSITETET I BERGEN	Noruega
UNIVERSIDADE DO MINHO	Portugal
UNIVERSIDADE DO PORTO	Portugal
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	República Checa



Se trata de la lista actualmente vigente, pero resulta variable. En efecto, a lo largo de los años esta ha contado con otras universidades incluidas. Así, se espera que en lo sucesivo pueda ampliarse de nuevo con más instituciones universitarias, hayan estado en el pasado ya implicadas, o no.

A su vez, existe a marzo de 2023 movilidad SICUE con las siguientes universidades:

Alacant	León
Autónoma de Barcelona	Málaga
Autónoma de Madrid	Oviedo
Barcelona	País Vasco/Euskal Herria
Cantabria	Salamanca
Complutense de Madrid	Sevilla
Girona	València
Granada	Valladolid
Las Palmas de Gran Canaria	Zaragoza

El Departamento de Xeografía de la Universidade de Santiago de Compostela cuenta con un/a profesor/a coordinador/a para movilidad designado/a para el Grado en Geografía y Ordenación del territorio.

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Módulo I. Formación Básica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Geografía Física I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Geografía física I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía Humana I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía humana I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Introducción a la Geografía regional</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Introducción a la Geografía regional</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Cartografía básica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Cartografía básica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia ambiental</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	



<b>ECTS NIVEL2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia ambiental</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía física II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía física II</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Geografía humana II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Geografía humana II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de Sistemas de Información Geográfica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Sistemas de Información Geográfica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		



Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia del tiempo presente</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia del tiempo presente</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Historia del urbanismo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia del urbanismo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo II. Técnicas y métodos geográficos</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	30	
<b>NIVEL 2: Tratamiento de la información geográfica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Tratamiento de la información geográfica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Fotointerpretación y Teledetección</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	



<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Fotointerpretación y Teledetección</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Métodos y técnicas de trabajo de campo y laboratorio en Geografía física</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Métodos y técnicas de trabajo de campo y laboratorio en Geografía física</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Aplicaciones y proyectos de Sistemas de Información Geográfica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



<b>NIVEL 3: Aplicaciones y proyectos de Sistemas de Información Geográfica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Herramientas avanzadas de Sistemas de Información Geográfica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Herramientas avanzadas de Sistemas de Información Geográfica</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo IV. Ordenación del territorio		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Fundamentos de Ordenación del Territorio		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



<b>NIVEL 3: Fundamentos de Ordenación del Territorio</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Instrumentos de Ordenación territorial y urbanística</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Instrumentos de Ordenación territorial y urbanística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Instrumentos de planificación y gestión ambiental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Instrumentos de planificación y gestión ambiental</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía de los riesgos naturales y ambientales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía de los riesgos naturales y ambientales</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo V.Mención «Ordenación del territorio y actividades humanas»		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	48	
NIVEL 2: Paisaje, Geografía y planificación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Paisaje, Geografía y planificación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía de los recursos marinos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía de los recursos marinos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía política</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía política</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía de la pobreza y cooperación al desarrollo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



<b>NIVEL 3: Geografía de la pobreza y cooperación al desarrollo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía cultural y Geografía social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Geografía cultural y Geografía social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Geografía del turismo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Geografía del turismo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Geografía de los transportes y movilidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía de los transportes y movilidad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prácticas académicas externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prácticas académicas externas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
6		
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
6		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo VI: Mención «Ordenación del territorio y medio ambiente»</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		



ECTS NIVEL1	48	
<b>NIVEL 2: Paisaje, Geografía y planificación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Paisaje, Geografía y planificación</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geodiversidad y patrimonio natural</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Geodiversidad y patrimonio natural</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Sistemas fluviales y restauración de ríos</b>		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sistemas fluviales y restauración de ríos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Paleoambiente y cambio climático</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Paleoambiente y cambio climático</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Paisajes naturales y Geografía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Paisajes naturales y Geografía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Sistemas costeros</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Sistemas costeros</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Climatología aplicada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Climatología aplicada</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prácticas académicas externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prácticas académicas externas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		



Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
6		
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
6		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado (sin mención)</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
6		
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado (sin mención)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
6		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo III: Dinámicas naturales y antrópicas del territorio</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	78	
<b>NIVEL 2: Geografía regional del mundo I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía regional del mundo I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Climatología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Climatología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía económica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía económica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía regional del mundo II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía regional del mundo II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía de Europa</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía de Europa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía de la población</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía de la población</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía de España</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		



Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geomorfología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geomorfología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía urbana</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía urbana</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Biogeografía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Biogeografía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinares en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía rural</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía rural</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D7 - Generar acuerdos en equipos interdisciplinarios en ordenación del territorio, entendiendo el lenguaje y las propuestas de otros especialistas TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Teoría e historia de la Geografía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Teoría e historia de la Geografía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp4 - Expresar información cartográficamente mediante sistemas de información geográfica TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con1 - Historia y pensamiento de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con6 - Tecnologías y sistemas de información geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordeación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D6 - Manejar sistemas de información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Geografía de Galicia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía de Galicia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp1 - Conocer, comprender, analizar e interpretar el territorio, el medio físico-natural, el medio ambiente y el paisaje TIPO: Competencias		
Comp2 - Realizar diagnósticos territoriales y ambientales integrados TIPO: Competencias		
Comp3 - Realizar propuestas de planificación y gestión territorial, del medio y del paisaje TIPO: Competencias		
Comp5 - Aprender a conocer e interpretar directamente el territorio, el medio y el paisaje a través del trabajo de campo TIPO: Competencias		
Comp6 - Elaborar e interpretar información cuantitativa y cualitativa en Geografía TIPO: Competencias		
Comp7 - Explicar la diversidad de lugares, ambientes, ciudades y regiones TIPO: Competencias		
Con2 - Grandes regiones y geopolítica del mundo TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con3 - Geografía humana TIPO: Conocimientos o contenidos
Con4 - Geografía física y medio ambiente TIPO: Conocimientos o contenidos
Con5 - Ordenación del territorio y urbanismo TIPO: Conocimientos o contenidos
Con7 - Métodos y trabajo de campo de la disciplina geográfica TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D1 - Gestionar la complejidad geográfica y de la Ordenación del Territorio TIPO: Habilidades o destrezas
H/D2 - Entender los problemas geográficos de forma multidimensional, interrelacionando el medio físico-natural y ambiental con la esfera humana y social TIPO: Habilidades o destrezas
H/D3 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales TIPO: Habilidades o destrezas
H/D4 - Buscar, generar, ordenar y sintetizar información geográfica TIPO: Habilidades o destrezas
H/D5 - Exponer y transmitir conocimientos, métodos y resultados geográficos de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### 4.2. Descripción básica de las actividades formativas

De acuerdo con el *Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional*, en un crédito ECTS de las titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se integran las enseñanzas teóricas y prácticas, así como otras actividades académicas dirigidas, con inclusión de las horas de estudio y de trabajo que el/la estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos propios de cada una de las asignaturas del correspondiente plan de estudios. Según la misma disposición, el número de horas por crédito ECTS estará comprendido entre 25 y 30.

La USC en el art. 10 de su *Reglamento das titulacions de grao...* de octubre de 2022, ya mencionado, establece la equivalencia de un crédito ECTS en 25 horas de trabajo del/de la estudiante. La USC viene interpretando genéricamente que dentro de ese crédito ECTS se producen 4 horas de tipo expositivo y 4 horas de tipo interactivo. Para una asignatura como las del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, de 6 ECTS, esto implicaría 24h de tipo expositivo y 24h de tipo interactivo. No obstante, el Servicio de Xestión da Oferta e Programación Académica (SXOPRA) de la USC define que este esquema debe ser adaptado a las peculiaridades de cada Grao.

En este sentido, se han establecido dos estructuras de actividades formativas que se han recogido en las fichas del apartado 4.1.b):

- Asignaturas del módulo «Técnicas y métodos geográficos», más Cartografía básica y Fundamentos de Sistemas de Información Geográfica (ambas pertenecientes administrativamente al módulo de Formación Básica, pero indudablemente técnicas), en total, 7.

Docencia teórica	12
Docencia interactiva laboratorio/aula informática	36
Tutorización en grupo reducido	3

Se programan 12 horas de docencia expositiva orientadas al desarrollo de los contenidos teóricos de cada asignatura, de forma que el/la docente presente los contenidos más relevantes de forma organizada para que el alumnado adquiera y comprenda dichos conocimientos de forma eficaz. Se utilizarán distintos recursos y estrategias que se podrán poner a disposición del alumnado a través del Aula Virtual.

Se destina el grueso docente de la asignatura a 36 horas de docencia interactiva en el laboratorio (Métodos y técnicas de trabajo de campo y laboratorio en Geografía física) o el aula de informática (el resto de las asignaturas). Los ordenadores resultan esenciales en estas asignaturas, por lo que el aula de informática es el ámbito irremplazable en el que se debe realizar la docencia. Cabe decir que los ordenadores deben contar con el software adecuado de SIG y de estadística avanzada. Para evitar los problemas con redes wi-fi en un edificio histórico con sombras de cobertura y con los ordenadores de la biblioteca en préstamo para docencia en aula, resulta esencial que se trate de ordenadores de mesa conectados a una red de calidad por cable.

Se programan 3 horas de tutoría en grupo reducido dirigidas a poder proporcionar al alumnado las orientaciones teórico-metodológicas precisas para que pueda realizar adecuadamente las actividades programadas para la evaluación continua de la asignatura. Estas horas de tutoría también se utilizarán para resolver cualquier tipo de duda y para favorecer un contacto más directo entre el/la docente y los/as estudiantes que posibilite un diagnóstico compartido sobre la marcha de la asignatura.

- Resto de asignaturas (en total, 38).

Docencia teórica	24
Docencia interactiva seminario	12
Docencia interactiva laboratorio/aula informática	12
Tutorización en grupo reducido	3

Se programan 24 horas de docencia expositiva orientadas al desarrollo de los contenidos teóricos de cada asignatura, de forma que el/la docente presente los contenidos más relevantes de forma organizada para que el alumnado adquiera y comprenda dichos conocimientos de forma eficaz. Se utilizarán distintos recursos y estrategias que se podrán poner a disposición del alumnado a través del Aula Virtual.

Se programan 12 horas de docencia interactiva en clase cuyo principal objetivo será propiciar la participación de los/as alumnos/as y realizar actividades de carácter práctico que favorezcan la evaluación continua y la adquisición de las competencias del título. En estas sesiones se podrá llevar a cabo la planificación y realización de diferentes tipos de actividades que impliquen el trabajo colaborativo entre los/as estudiantes y entre el alumnado y el/la docente, como pueden ser: análisis y comentario crítico de documentos (textos, mapas, etc.), discusiones y debates, realización de trabajos en grupo o individuales que requieran de la búsqueda y selección de información, exposiciones en público, elaboración de proyectos, estudios de casos, resolución de problemas, etc.



Se destinan 12 horas de docencia interactiva en el aula de informática, sobre todo para el trabajo con programas de SIG, pero también para el manejo y consulta de bases de datos, visores por Internet, etc. Los ordenadores resultan esenciales en estas asignaturas, por lo que el aula de informática es el ámbito irremplazable en el que se debe realizar la docencia. Cabe decir que los ordenadores deben contar con el software adecuado de SIG y de estadística avanzada. Para evitar los problemas con redes wi-fi en un edificio histórico con sombras de cobertura y con los ordenadores de la biblioteca en préstamo para docencia en aula, resulta esencial que se trate de ordenadores de mesa conectados a una red de calidad por cable.

Se programan 3 horas de tutoría en grupo reducido dirigidas a poder proporcionar al alumnado las orientaciones teórico-metodológicas precisas para que pueda realizar adecuadamente las actividades programadas para la evaluación continua de la asignatura. Estas horas de tutoría también se utilizarán para resolver cualquier tipo de duda y para favorecer un contacto más directo entre el/la docente y los/as estudiantes que posibilite un diagnóstico compartido sobre la marcha de la asignatura.

Las horas recogidas en estas estructuras tienen carácter presencial. De acuerdo con el art. 37 del *Reglamento das titulacións de grao...* de octubre de 2022, ello implica que toda esta actividad lectiva debe producirse en el mismo espacio físico compartido entre docente y alumnado, esto es, presencial física conjunta y sincrónica de profesorado y estudiantado. El porcentaje de presencialidad es, pues, del 100%.

Más allá de las horas recogidas en estas estructuras, se contemplan 99h de trabajo personal del/de la alumno/a por asignatura, consistentes en estudio y la elaboración de las actividades de evaluación programadas, desarrollando la capacidad para planificar su tiempo y para organizar sus esfuerzos de modo que pueda progresar en la monitorización de su aprendizaje autónomo: preparación de clases y entregas, resolución de ejercicios, escritura, ampliación y síntesis de información recibida, etc. El/la alumno/a se compromete a realizar estas 99h por materia sin la presencia del/de la profesor/a. El/La docente proporcionará al alumnado todos los recursos e indicaciones necesarias para guiarle en ese proceso. El profesorado ofrecerá en la guía docente de la asignatura una información clara sobre los criterios y mecanismos de evaluación, así como la planificación de las distintas actividades propuestas para la evaluación continua. Asimismo, proporcionará a los/as estudiantes todos los materiales necesarios y las referencias de las fuentes bibliográficas y recursos digitales que deban consultar. El aula virtual será un espacio adecuado para compartir toda esta información de guía y apoyo en el aprendizaje autónomo de los/las alumnos/as.

Finalmente, se exceptúan de estas estructuras y de lo antedicho en términos de presencialidad tanto las PAE como el TFG. En las fichas del apartado 4.1.b) se contempla que ambos consisten en 150 horas de trabajo personal del alumnado. La presencialidad en las PAE es de un 80%, aunque obviamente fuera del centro de impartición docente del Grado en Geografía y Ordenación del territorio, por lo que el 20% restante se debe imputar a preparación previa de las actividades (10%) y a elaboración de la memoria resultante de las PAE (10%). En el caso del TFG se contempla que un 10% se desarrolle en el centro de impartición docente del Grado en Geografía y Ordenación del territorio: 1h de defensa y 14h previstas de tutorización del TFG para su planificación, elaboración y defensa por parte del/de la tutor/a de cada TFG. Ambas circunstancias están reguladas por los reglamentos existentes a tal efecto:

- Reglamento de PAE de la Facultade de Xeografía e Historia (aprobado en primera redacción el 2/10/2015): <https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/yXvthmsHVX6J738DBZFNBoYxpaoT0ResBxVAzxnklo/1635401128/public/paragraphs/moreinfo/2020-10/reglamento-pae-20181.pdf>
- Reglamento de TFG del Grado en Geografía y Ordenación del territorio (aprobado en primera redacción el 8/7/2016): [https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/jKnqV\\_lqh7-n83alRfjX7n3wJ3pWf-Gu4wezCUCpFcM/1635401153/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Reglamento%20de%20TFG%20de%20Xeograf%C3%ADa%20e%20Ordenaci%C3%B3n%20do%20Territorio\\_0.pdf](https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/jKnqV_lqh7-n83alRfjX7n3wJ3pWf-Gu4wezCUCpFcM/1635401153/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Reglamento%20de%20TFG%20de%20Xeograf%C3%ADa%20e%20Ordenaci%C3%B3n%20do%20Territorio_0.pdf)

Tal y como se acaba de mencionar, la utilización de los recursos disponibles en el Campus Virtual de la USC (en la actualidad usando la plataforma Moodle) juega un papel destacado en la metodología docente en el Grado en Geografía y Ordenación del territorio de la USC.

## METODOLOGÍAS DOCENTES

### 4.3. Descripción básica de metodologías docentes

Se contemplan las siguientes metodologías docentes en el Grado en Geografía y Ordenación del territorio de la USC, junto con la breve descripción oportuna:

Clase magistral	Exposición y explicación por parte de los/as docentes de los principales contenidos de la asignatura
Asistencia a conferencias u otros eventos	Investigadores/as y profesionales de la Geografía permiten que el alumnado entre en contacto con experiencias investigadoras y profesionales
Resolución de problemas	Proceso que requiere la identificación del problema, propuesta de hipótesis de resolución, aplicación y evaluación de la solución adoptada
Presentación en clase (de un proyecto, ejercicio, etc.)	Exposición en aula por parte del alumnado de los resultados de su trabajo autónomo que permite el desarrollo de competencias de comunicación oral y de uso de las TIG
Estudios de casos	Acercamiento empírico a un fenómeno o hecho relevante que implica una aproximación contextualizada a datos reales
Debate	Interacción dialéctica moderada por los/as docentes que favorece el desarrollo del juicio crítico y de las habilidades de comunicación persuasiva
Taller ( <i>obradoiro</i> )	Actividades cooperativas que integran distintas habilidades y competencias encaminadas a elaborar un producto final, sobre todo en Ordenación del territorio
Prácticas de aula de informática	Actividades que permiten que el alumnado aplique técnicas de TIG, principalmente SIG (Con6, H/D6, Comp4)
Prácticas de laboratorio	Actividades que permiten que el alumnado trabaje en el laboratorio
Trabajo de campo	Actividades que propician el contacto directo con la realidad geográfica (Con7, Comp5)
Prácticas académicas externas	Contacto directo con la actividad profesional que permite conocer su desarrollo y aplicar lo adquirido durante el título (véanse las fichas dedicadas a las PAE en el apartado 4.1.b)
Aprendizaje colaborativo	Actividades que requieren de la planificación y organización del trabajo en grupo aprendiendo de los otros miembros del grupo
Aprendizaje basado en proyectos	Actividad guiada por los/as docentes que posibilita el proceso de adquisición de aquellos resultados de aprendizaje que los/as alumnos necesitan para realizar una tarea final, en especial en Ordenación del territorio
Portafolios	Elaboración de una carpeta en la que los/las alumnas incorporen los resultados de su proceso de aprendizaje propiciando la autoevaluación y monitorización de su proceso formativo
Aula invertida	El alumnado prepara fuera del aula los contenidos, proporcionados en gran medida por los/as docentes, de modo que las sesiones de aula son participativas y dinámicas para aplicar lo aprendido o resolver dudas
Gamificación en el aula	Uso de herramientas que incorporan las dinámicas del juego al proceso formativo propiciando la motivación del alumnado



Trabajo tutelado	Inicio en los trabajos de investigación, buscando y sintetizando información relevante y formulando una lectura crítica (véanse las fichas dedicadas al TFG en el apartado 4.1.b)
------------------	---

### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

#### 4.4. Descripción básica de los sistemas de evaluación

La evaluación se adaptará a la *Normativa de evaluación do rendemento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións da USC.*, aprobada en origen en 2010 y que ya cuenta con varias modificaciones. La evaluación debe servir para verificar que el/la alumno/a ha adquirido los conocimientos, las habilidades/destrezas y las competencias del título seleccionadas en cada una de las asignaturas a través tanto de las actividades formativas presenciales y no presenciales como de su trabajo autónomo.

El Grado en Geografía y Ordenación del territorio de la USC opta por un modelo de evaluación continua, en el que se produzca un monitoreo del progreso en la adquisición de conocimientos, habilidades/destrezas y competencias por parte del alumnado mediante distintas actividades programadas, tales como elaboración de trabajos, exposiciones, etc. Un examen final puede ser una herramienta apropiada para la evaluación, pero no permite valorar el proceso de aprendizaje en su globalidad. Asimismo, la asistencia y participación activa en las sesiones presenciales es una herramienta adecuada para valorar el nivel de compromiso del alumnado con el desarrollo de su formación.

Se contemplan los siguientes sistemas de evaluación en el Grado en Geografía y Ordenación del territorio de la USC, junto con la breve descripción oportuna:

Relación de sistemas de evaluación utilizados para EXAMEN	
Examen de preguntas objetivas (test)	Pruebas de respuestas cerradas que permiten la evaluación de la adquisición de contenidos precisos
Examen de desarrollo	Pruebas de respuestas abiertas que permiten la evaluación de la capacidad para realizar una síntesis significativa de lo aprendido, así como de la exposición ordenada de dichos aprendizajes
Examen oral	Pruebas que permiten la evaluación de la capacidad para planificar y ejecutar una exposición oral clara y correcta de los resultados de aprendizaje
Resolución de problemas/ejercicios	Pruebas que permiten evaluar la capacidad para aplicar lo aprendido en la resolución de problemas identificando la estrategia de resolución más adecuada
Estudios de caso	Pruebas que permiten evaluar el manejo e interpretación de datos contextualizados
Relación de sistemas de evaluación utilizados para EVALUACIÓN CONTINUA	
Trabajos	Documentos que permiten evaluar la capacidad para buscar y seleccionar información relevante integrándola en un discurso argumentativo propio
Informes de prácticas	Documento en el que se realiza una autoevaluación del aprovechamiento de las PAE y su contribución para consolidar los resultados de aprendizaje
Proyectos	Resultado de un proceso (individual o en grupo) en el que se integran diversas actividades encaminadas a conseguir un producto final
Portafolios	Herramienta de evaluación que consiste en la elaboración de una carpeta (física o digital) en la que se incorporan muestras del avance en el proceso formativo
Presentación oral	Defensa oral de los resultados de aprendizaje adquiridos durante la elaboración de un trabajo (en especial, el TFG) en la que se demuestre destreza para una comunicación e interacción oral adecuada y eficaz
Debate	Interacción dialéctica en la que se evalúa la capacidad para argumentar a favor y en contra de determinadas posturas con respeto a la diversidad de opiniones y máxima consideración hacia los/as interlocutores/as

En todo caso, la evaluación de las PAE y los TFG depende específicamente de los reglamentos homónimos, citados más arriba.

### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

**7.2. Procedimiento de adaptación, en su caso, al nuevo plan de estudios por parte del estudiantado procedente de la anterior ordenación universitaria**

Se diseña un procedimiento de adaptación parecido al que ha operado entre la 1ª ed. (memoria de 2008) y la 2ª ed. (2019), con una tabla de equivalencias:

Grado 2019	Modificación
1º curso	
G3052102: Geografía física I	Geografía física I
G3052101: Geografía humana I	Geografía humana I
G3052109: Análisis geográfico regional	Introducción a la Geografía regional
G3052105: Cartografía básica	Cartografía básica
[inexistente]	Historia ambiental
G3052107: Geografía física II	Geografía física II
G3052106: Geografía humana II	Geografía humana II
G3052110: Fundamentos de SIG	Fundamentos de SIG
G3052103: Historia del mundo contemp.	Historia del tiempo presente
G3052104: Hist. de la arquitectura y del urb.	Historia del urbanismo
2º curso	
G3052221: Tratamiento de la info. geo.	Tratamiento de la información geográfica
G3052222: Fotointerpret. y Teledetección	Fotointerpretación y Teledetección
G3052227: Geografía regional del mundo I	Geografía regional del mundo I
G3052228: Climatología	Climatología
G3052226: Geografía económica	Geografía económica
G3052223: Métodos y técnicas de trabajo	Métodos y técnicas de trabajo de campo y
G3052224: SIG para Geo. humana y regional	Aplicaciones y proyectos de SIG
G3052227: Geografía regional del mundo II	Geografía regional del mundo II
G3052225: Geografía de Europa	Geografía de Europa
G3052229: Geografía de la población	Geografía de la población
3º curso	
G3052321: SIG para Geografía física	Herramientas avanzadas de SIG
G3052323: Geografía de España	Geografía de España
G3052326: Geomorfología	Geomorfología
G3052328: Geografía urbana	Geografía urbana
G3052329: Fundamentos de Ord. del T.	Fundamentos de Ordenación del Territorio
G3052325: Biogeografía	Biogeografía
G3052324: Geografía rural	Geografía rural
4º curso	
G3052421: Instrumentos de Ord. t. y amb.	Instrumentos de Ord. territ. y urbanística
G3052424: Geografía de los riesgos nat.	Geografía de los riesgos nat. y ambientales
G3052422: Gestión territorial del paisaje	Paisaje, Geografía y planificación
G3052322: Teoría e historia de la Geografía	Teoría e historia de la Geografía*
G3052327: Geografía de Galicia	Geografía de Galicia*



OPTATIVAS DE MENCIONES (3º/4º)	
G3052423: Geografía física aplicada a la O.t.	Gestión ambiental aplicada a la plan. territ.
G3052452: Geografía de los rec. marinos	Geografía de los recursos marinos
G3052448: Geografía política	Geografía política
G3052450: Geo. de la pobreza y coop. al d.	Geo. de la pobreza y coop. al desarrollo
G3052449: Geografía cultural	Geografía cultural
G3052454: Geografía social	Geografía social
G3052342: Geografía del turismo	Geografía del turismo
G3052453: Geografía de los transportes	Geografía de los transportes y movilidad
G3052447: Geomorfología y patrimonio nat.	Geodiversidad y patrimonio natural
G3052446: Sistemas fluviales	Sistemas fluviales y restauración de ríos
G3052444: Paleambiente y cambio clim.	Paleambiente y cambio climático
G3052443: Paisajes naturales	Paisajes naturales y Geografía
G3052341: Geodinámica litoral	Sistemas costeros
G3052442: Climatología aplicada	Climatología aplicada
G3052451: Geografía de Latinoamérica	(sin equivalencia; desaparece)
G3052441: Geología ambiental	(sin equivalencia; desaparece)
G3052445: Recursos edáficos	(sin equivalencia; desaparece)

\*Cambian de 3º curso en el Grado de 2019 a 4º curso en el nuevo Grado.

Todos los reconocimientos deberán contar con el informe favorable de la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultade de Xeografía e Historia.

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade
--------	---

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

#### 8.2. Medios de la información pública

El SIGC recoge el proceso *Información pública* que establece la sistemática para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.

La USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes:

•

Desarrolla, desde hace años, un programa de información y orientación en los Centros de Enseñanza Media de Galicia, denominado «A Ponte». <http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/aponte>, en cuyo marco el profesorado universitario imparte charlas informativas en estos centros, y se organizan «Xornadas de Portas Abertas# en las que los futuros estudiantes visitan las facultades, centros e instalaciones de la USC.

La información relativa al acceso a la Universidad y la matrícula se facilita por dos vías:

- A través de la Comisión Interuniversitaria de Galicia (órgano consorciado participado por la Consellería de Educación da Xunta de Galicia y las tres Universidades Públicas de Galicia, que gestiona el acceso a las Universidades).
- A través de la página web de la USC, que mantiene información constantemente actualizada sobre la normativa de acceso, matrícula, oferta de titulaciones, centros, servicios de apoyo al estudiante, etc.

Además, la USC cuenta con una oficina física, la Oficina de Información Universitaria (OIU), con una unidad específica dirigida a la orientación preuniversitaria.

Por último, la USC participa anualmente en ferias y exposiciones de universidades y centros de enseñanza superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

La USC realiza todos los años jornadas de acogida organizadas por el Vicerrectorado con competencia en asuntos estudiantiles, que se desarrollan en la primera quincena del curso en todos los centros universitarios, y que tienen por objeto presentar a los nuevos estudiantes las posibilidades, recursos y servicios que le ofrece la Universidad.



Tal y como se ha expresado en el apartado 3 de esta memoria, desde el primer semestre del curso 2022-23 está trabajando intensamente una estructura de varios/as profesores/as del Departamento de Xeografía dedicada a reforzar los vínculos de dicho Departamento con la educación secundaria (ESO y Bachillerato) de Galicia, más allá de las actividades ya existentes de «A Ponte». Tomando de partida la oportunidad que ofrecen las Olimpiadas de Geografía que se organizan en el Departamento con el Colegio de Geógrafos y que congregan cada año a varios cientos de alumnos/as de ESO y Bachillerato, se está entrando en contacto con el profesorado de esos niveles educativos para explorar vías para desarrollar mecanismos de difusión de la Geografía en la educación previa a la universidad. Esta iniciativa cuenta con el apoyo explícito de la Facultade de Xeografía e Historia y ha sido debatida y aprobada en Consello de Departamento en fecha 14/9/2022.

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano	MARCO VIRGILIO	GARCIA	QUINTELA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Geografía e Historia	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
marco.garcia.quintela@usc.es	881812710		

### REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
reitor	ANTONIO	LOPEZ	DIAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colexio de San Xerome; Praza do Obradoiro s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
antonio.lopez.diaz@usc.es	881811002		

### SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano	MARCO VIRGILIO	GARCIA	QUINTELA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Geografía e Historia	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
marco.garcia.quintela@usc.es	881812710		



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :jUSTIFICACIÓNAnexo I.pdf

HASH SHA1 :E9B75D1C3F74E818576D3B296B55F48864E95078

Código CSV :751454746057794983905515

Ver Fichero:jUSTIFICACIÓNAnexo I.pdf



### Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Convenio Consellería de Universidades.pdf

HASH SHA1 :8048831249E0E8508CE8B2AB12472183757FFEBD

Código CSV :681203002745745530692997

Ver Fichero: Convenio Consellería de Universidades.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :Estructura básica de las enseñanzas.pdf

**HASH SHA1** :7F8C4DA07264A7C14BC33CB7FDD6EAD22066C48B

**Código CSV** :756509415442855759067756

**Ver Fichero**: Estructura básica de las enseñanzas.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Perfil básico.pdf

HASH SHA1 :5A7E5A8A60F93DD50456F19098D4E50E9E83A2BD

Código CSV :751311186023199854987716

Ver Fichero: Perfil básico.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :AA23A36E3B8B1909654D7F32330F8DFBDA0F36A3

Código CSV :681228772119592248925224

Ver Fichero: Otros Recursos Humanos.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

**Nombre** :Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.pdf

**HASH SHA1** :A060478C54C9C01D4C8759B947AEFADF98FDDA27

**Código CSV** :681230134194543339980275

Ver Fichero: Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :56080BA4E4CE0D9CB98BF9884CE6B596B8171D20

Código CSV :681231206558736851552357

Ver Fichero: Calendario de implantación.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexo II.pdf

HASH SHA1 :B66CD6F11D3E3ABFF4EA3778C3D451BBF8AD5051

Código CSV :751451678266637780291663

Ver Fichero: Anexo II.pdf



