

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Santiago de Compostela		Facultad de Filología	15020234
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Enseñanza de Español como Lengua Extranjera o Segunda Lengua	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera o Segunda Lengua por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	Nacional
CONVENIO			
Convenio USC_UDC_UVIGO Máster ELE			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Belén López Meirama		Directora del Departamento de Lengua y Literatura españolas...	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Antonio López Díaz		Rector de la Universidad	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Elías José Feijó Torres		Decano	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Colexio de San Xerome. Praza do Obradoiro, s/n	15782	Santiago de Compostela	881811001
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
antonio.lopez.diaz@usc.gal	A Coruña		



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: A Coruña, AM 13 de octubre de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera o Segunda Lengua por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo	Nacional	Convenio USC_UDC_UVIGO Máster ELE	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
ÁMBITO				
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Santiago de Compostela		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
007	Universidad de Santiago de Compostela	
038	Universidad de Vigo	
037	Universidad de A Coruña	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
9	36	9

1.4-1.9 Universidad de Vigo

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
36019578	Facultad de Filología y Traducción	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Filología y Traducción

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		8



NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
8	8	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Santiago de Compostela

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15020234	Facultad de Filología	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Filología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		8
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
8	8	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de A Coruña

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15026868	Facultad de Filología	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Filología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		



		8
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
8	8	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
Este máster tiene como objetivo fundamental formar profesionales en la enseñanza del español como lengua extranjera o segunda lengua, capacitados tanto para la docencia como para la investigación. A partir de este objetivo general, se articulan los siguientes objetivos específicos, que son los que determinan, en líneas generales, los resultados de aprendizaje y de formación. • Proporcionar los conocimientos y las habilidades necesarias para el desempeño profesional eficiente, adaptable y de calidad en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. • Fomentar la investigación en el campo de la enseñanza de español LE/L2. • Proporcionar las herramientas necesarias para organizar y gestionar los procesos de enseñanza y aprendizaje del español LE/L2. • Proporcionar recursos para responder a las perspectivas de la industria del español como lengua extranjera en sus diferentes dimensiones. • Fomentar actitudes positivas hacia la diversidad lingüística y cultural. Estos objetivos se aúnan en esta propuesta de máster, que conjuga el desarrollo profesional inherente al dominio lingüístico con la aplicación de las competencias y habilidades o destrezas adquiridas en un mundo laboral diverso y variable.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Profesores de español LE/L2 en enseñanza reglada y no reglada. Formadores de profesorado y examinadores de pruebas de competencia y dominio de español		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
H/D07 - Elaborar propuestas didácticas adaptadas a distintos contextos de enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D08 - Desarrollar actitudes respetuosas hacia las variedades del español como manifestación de su diversidad lingüística y cultural. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D09 - Diseñar y utilizar propuestas didácticas adecuadas para la enseñanza-aprendizaje del español con fines específicos. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D10 - Adaptar para hablantes de lenguas signadas las actividades y los materiales para la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D11 - Realizar propuestas didácticas basadas en el empleo de datos de corpus. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas



H/D13 - Analizar, adaptar y elaborar materiales para la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D14 - Diseñar actividades, tareas y unidades didácticas que desarrollen las diferentes actividades comunicativas de la lengua. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D16 - Diseñar y desarrollar proyectos docentes innovadores o proyectos de investigación en alguna de las áreas de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D17 - Identificar y evaluar críticamente, mediante observación participante, la planificación, estructura y ejecución de una clase de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas
Comp01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en el ámbito docente o en otros entornos profesionales. TIPO: Competencias
Comp02 - Resolver problemas ligados a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en contextos más amplios y multidisciplinares. TIPO: Competencias
Comp03 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas de la enseñanza de segundas lenguas basándose en teorías y métodos que sean respetuosos con la diversidad lingüística y sociocultural de los aprendientes. TIPO: Competencias
Comp04 - Saber transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de la investigación en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de lenguas. TIPO: Competencias
Comp05 - Desarrollar nuevos métodos de trabajo adaptados al ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Competencias
Comp06 - Poseer autonomía para trabajar en equipo y participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas en el ámbito del español LE/L2. TIPO: Competencias
Con03 - Identificar y distinguir los modelos sociolingüísticos y aplicarlos a la enseñanza de segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con04 - Analizar y seleccionar procedimientos de planificación, gestión y evaluación adecuados a cada proceso de enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con05 - Identificar y describir los principales problemas que presenta la gramática en la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con06 - Identificar y describir los principales problemas que presenta el léxico en la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con07 - Distinguir los diferentes métodos manejados en los procesos de creación de materiales para la enseñanza de español LE/L2: análisis, selección, evaluación y adaptación. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con08 - Identificar los principales fenómenos de variación del español y examinar su tratamiento en la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con09 - Conocer y comprender las metodologías y recursos para desarrollar la competencia de los aprendientes en las cuatro actividades comunicativas de la lengua: comprensión, expresión, interacción y mediación. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con11 - Conocer los fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza del español con fines específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con01 - Identificar y diferenciar las orientaciones metodológicas empleadas en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas y los factores que intervienen en estos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales de las teorías pragmáticas y adaptarlos a la docencia en segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D06 - Describir de forma clara y pedagógica problemas léxicos del español asociados a su aprendizaje como LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas
Con10 - Aplicar la metodología de trabajo basada en datos de corpus y operar con distintos tipos de corpus empleados en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con12 - Distinguir los enfoques lingüísticos y los modelos pedagógicos en la enseñanza del español en función de diferentes contextos determinados por factores socioculturales de los aprendientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con13 - Seleccionar y utilizar materiales y recursos relacionados con la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con14 - Seleccionar los procedimientos adecuados para adaptar la docencia de español LE/L2 a hablantes de lenguas signadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D01 - Comparar y valorar diferentes orientaciones metodológicas aplicadas a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Habilidades o destrezas



H/D02 - Integrar fenómenos pragmáticos en las propuestas didácticas de enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D03 - Relacionar los procesos de enseñanza-aprendizaje con la dimensión social de las lenguas. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D04 - Utilizar distintas técnicas, recursos y criterios didácticos para organizar y gestionar los procesos de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D05 - Describir de forma clara y pedagógica cuestiones gramaticales relevantes para el aprendizaje del español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.a) Perfil de ingreso recomendado

El perfil recomendado para el alumnado que accede a este título de máster puede describirse en base a un conjunto de habilidades, conocimientos e intereses bien identificados.

Capacidades y habilidades recomendadas:

- Capacidades básicas en el manejo de las nuevas tecnologías.
- Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y razonamiento lógico.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidades para la organización, innovación y emprendimiento.

Conocimientos recomendados:

- Conocimiento avanzado en lengua española (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, análisis del discurso).
- Conocimiento general en literatura y cultura hispánicas.
- Conocimiento general en lingüística.

Este título podría responder al interés de distintos colectivos, entre ellos:

- Graduados o equivalente que precisan de una especialización en español LE/L2.
- Profesorado que trabaja en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2 pero que no tiene una formación específica en estudios de postgrado.
- Profesorado de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional que imparte docencia a alumnado extranjero y demanda una formación específica en la enseñanza del español como segunda lengua.
- Trabajadores de ONG y centros sociales que enseñan español a alumnado migrante y refugiado.

3.1.b) Requisitos generales de acceso

Los requisitos generales de acceso a másteres, establecidos en el RD 822/2021 de 28 de septiembre, pueden consultarse en la web de las universidades:

- Universidade de Santiago de Compostela: <https://www.usc.gal/es/admision/master>.
- Universidade da Coruña: https://www.udc.es/gl/futuros_estudiantes/masteres/.
- Universidade de Vigo: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/acceder/acceso-masteres>.

3.1.c) Requisitos específicos de acceso

Al alumnado extranjero que no tenga el español como lengua materna se le exigirá que acredite mediante certificado oficial (DELE o SIELE Global) un nivel C1 de dominio lingüístico de la lengua española:

- Diploma del español DELE Nivel C1 (https://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/certificados_espanol/diplomas_dele.htm).
- Certificado de español SIELE Global Nivel C1 (https://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/certificados_espanol/siele.htm).

3.1.d) Procedimiento y criterios de admisión

Información sobre el procedimiento de admisión

La información relativa al acceso y admisión puede consultarse en las siguientes páginas web:

- Universidade de Santiago de Compostela: <https://www.usc.gal/es/admision/master>; https://www.usc.gal/es/servizos/oiu/masteres_oficiais.html.
- Universidade da Coruña: https://www.udc.es/gl/futuros_estudiantes/masteres/.
- Universidade de Vigo: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/acceder/acceso-masteres>.

Criterios de admisión

De acuerdo con las normativas de las tres universidades, la Comisión de Título del máster decidirá sobre la admisión de las personas solicitantes. La admisión se ajustará a los requisitos generales recogidos en el apartado 3.1.b, así como al perfil de ingreso recomendado (cfr. apartado 3.1.a).



El alumnado extranjero que no tenga el español como lengua materna deberá acreditar el nivel C1 mediante certificado oficial (DELE o SIELE Global) (cfr. apartado 3.1.c).

Los estudiantes en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del Espacio Europeo de Educación Superior, que equivalgan al título de Grado, podrán acceder al máster sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando, en el país donde se haya expedido, dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. El acceso por esta vía no implicará la homologación del título previo.

Se considera aconsejable el conocimiento de alguna de las lenguas empleadas en la investigación científica, además de las lenguas propias de la comunidad autónoma.

El estudiantado podrá formular su solicitud de ingreso en cualquiera de las universidades, o en todas a la vez, debiendo optar por una de ellas, en el caso de ser admitido en varias, en el momento de formalizar la matrícula. Cada estudiante cursa el máster en la universidad en la que hace la matrícula. Se tendrán en cuenta, en todo caso, las solicitudes de traslado de expediente, según lo establecido por las normativas vigentes.

El máster ofrece un total de 24 plazas, repartidas entre las tres universidades participantes. En caso de que el número de alumnos interesados en cursar el Máster sea mayor que el límite de plazas establecido, se realizará una selección en función del siguiente baremo:

1. El expediente académico (hasta el 60%).
2. El conjunto del currículum vitae (hasta el 25%).
3. Estar en posesión de títulos de las ramas de Artes y Humanidades o de Ciencias Sociales y Jurídicas que se relacionan a continuación por orden de prelación (hasta el 15%):
 - Grado (o Licenciatura) en Lengua y Literatura Españolas.
 - Grado (o Licenciatura) en Lengua y Literatura Inglesas / Francesas / Alemanas / Italianas / Portuguesas / en Lenguas y Literaturas Modernas / en Lengua y Literatura Galegas/ en Filología Clásica.
 - Grado (o Licenciatura) en Lingüística Aplicada / en Lingüística / en Lingüística y Ciencias del Lenguaje.
 - Grado (o Diplomatura) en Maestro de Educación Infantil / en Maestro de Educación Primaria / Grado (o Licenciatura) en Pedagogía.
 - Grado (o Licenciatura) en Traducción e Interpretación.
 - Grado (o Licenciatura) en Humanidades.
 - Máster Universitario en Lengua y Literatura Españolas.
 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada.
 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad Lenguas y Literaturas.
 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad Lenguas y Literaturas Extranjeras.
 - Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria / Máster Universitario en Pedagogía.
 - Otras titulaciones de grado (o licenciatura) de las Ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Para el alumnado que solicite su admisión y posea un título diferente a los incluidos en el listado anterior, la valoración se hará en función de la adecuación entre su formación previa y los conocimientos recomendados en el apartado 3.1.a.

Tanto la composición de la Comisión de Título como el baremo que esta comisión empleará para valorar las solicitudes presentadas en el máster se harán públicos en el tablón de anuncios de cada una de las facultades y en la página web del máster antes del inicio del proceso de admisión.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, la Comisión de Título del máster, en colaboración con los servicios de integración universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/sepiu/integracion.html>; <https://www.udc.gal/gl/cufie/ADI/>; <https://www.uvigo.gal/es/campus/atencion-diversidad/que-podemos-ayudar>), implementará los mecanismos necesarios para facilitar su integración. De igual forma, se valorará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos. Los Servicios ofrecen apoyo a estudiantes con discapacidad, estudio de adaptaciones curriculares, un programa de alojamiento para estudiantes con discapacidad, un programa de eliminación de barreras arquitectónicas y un Centro de Documentación para la vida independiente.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

DESCRIPCIÓN

Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos (artículo 10 RD 822/2021)

Universidade de Santiago de Compostela



En la USC los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos se rigen por la siguiente normativa: <https://www.usc.gal/es/normativa/Alumnado/index.html> (pendiente de adaptación al Real Decreto 822/2021).

Universidade da Coruña

En la Universidade da Coruña, el reconocimiento y transferencia de créditos se rigen por la normativa aprobada el 30/06/2011, modificada en dos ocasiones, la última en 02/02/2015 (https://www.udc.gal/export/sites/udc/normativa_galeria_down/academica/rec_transferencia_creditos.pdf_2063069239.pdf). Esta normativa está pendiente de adaptación al Real Decreto 822/2021.

Universidade de Vigo

En la UVigo los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos se rigen por la siguiente normativa <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255> (pendiente de adaptación al Real Decreto 822/2021).

De acuerdo con la normativa vigente en las tres universidades, no pueden ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al Trabajo Fin de Máster. La experiencia laboral y profesional acreditada en el ámbito de la titulación podrá ser reconocida en forma de créditos correspondientes a las Prácticas Externas. El reconocimiento se realizará en función de los resultados del proceso de formación y aprendizaje del título y no podrá ser superior a 6 créditos.

La Comisión de Título del Máster analizará de forma individualizada la información presentada por los solicitantes y decidirá el número de créditos que se reconocen en cada caso, respetando el máximo indicado.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La movilidad de estudiantes propios y de acogida está regulada por las siguientes normativas.

Universidade de Santiago de Compostela

- [Reglamento de intercambios interuniversitarios de estudiantes de la USC](#)
- [Manual de Procesos de la Facultad de Filología \(2022\) en el que se desarrolla el procedimiento para la organización de la movilidad](#)

Universidade da Coruña

- [Reglamento de la UDC sobre movilidad internacional de estudiantes \(CG 20/12/2012, modificado polo CG 27/02/2014 e polo CG 29/01/2015\)](#)
- [Reglamento de la UDC por el que se establecen el procedimiento y las condiciones para la formalización de convenios de doble titulación con universidades extranjeras \(CG 30/01/2014\)](#)
- [Proceso de Desarrollo de las enseñanzas establecido en el SIGC del Centro](#)

Universidade de Vigo

- La Universidade de Vigo publica en el siguiente enlace la información sobre los programas de movilidad de estudiantes, personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS) (<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>).
- [Proceso de Desarrollo de las enseñanzas establecido en el SIGC del Centro](#).

Canales de difusión para informar a los potenciales estudiantes

El centro responsable del título aprobará y publicará, antes del inicio de matrícula en cada curso académico, la siguiente información:

- a) Calendario académico del título, con inclusión de los períodos de las actividades no presenciales sincronas (facultativas en este título).
- b) Listado de los recursos tecnológicos que necesite el alumnado para el seguimiento adecuado de la docencia y de las actividades formativas.

Se dispondrá de una página web propia del título que recogerá, entre otra, la siguiente información:

- vídeo explicativo del título,
- competencias y salidas profesionales,
- requerimientos tecnológicos e informáticos necesarios para el seguimiento del título,
- competencias y conocimientos digitales imprescindibles para seguir la actividad docente,
- oferta y requisitos de admisión,
- implicaciones de la modalidad de impartición virtual para el desarrollo del título,
- estructura básica y secuenciación del plan de estudios,
- programa de las materias, con indicaciones relativas a objetivos, contenidos, bibliografía básica y complementaria, resultados de aprendizaje, actividades formativas, metodología docente, criterios y procedimientos de evaluación,
- procedimientos y canales de comunicación que se seguirán en cada materia,
- acceso a los recursos electrónicos de las bibliotecas universitarias,



- desarrollo y evaluación de las prácticas externas,
- desarrollo y ejecución del trabajo de fin de máster,
- funcionamiento de las tutorías y procedimientos y canales para el seguimiento del alumnado,
- equipo docente.

Sistemas accesibles de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La Comisión de Título del máster será la encargada de coordinar las actividades de apoyo y orientación a los estudiantes.

Las tres universidades cuentan con diferentes servicios de apoyo al estudiantado. Los más importantes se recogen en los PAT (Plan de acción tutorial), que contemplan #tutorización académica individualizada# para los estudiantes de máster, promueven la organización de sesiones informativas sobre oferta académica y sobre TFM, entre otros aspectos. La implantación de este máster requerirá la adopción de medidas adicionales para proporcionar información en línea al estudiantado. Pueden consultarse estos servicios en los siguientes enlaces:

USC, Facultad de Filología: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-filoxia/plan-accion-tutorial>.

UDC: <https://www.udc.es/es/cufie/PAT/udc/>.

UVIGO: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/organizacion-academica/planes-accion-tutorial>.

Otros servicios importantes, que disponen de atención telemática, son los destinados a asesorar a los estudiantes sobre oferta de estudios, salidas laborales, régimen de acceso y permanencia en la universidad, derechos, becas ayudas y premios, cuyas características pueden consultarse en:

USC: OIU (Oficina de información universitaria)

UDC: SAPE (Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante)

UVIGO: SIE (Sección de Información al Estudiante) <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/te-asesoramos>.

En las tres universidades existen servicios de atención al estudiantado con necesidades específicas:

USC: SEPIU: <https://www.usc.es/es/servizos/sepiu/>

UDC: Unidad de atención a la diversidad: <https://www.udc.es/es/cufie/ADI/apoioalumnado/>

UVIGO: UNATEN: <https://www.uvigo.gal/es/campus/salud-bienestar/unidad-atencion-estudiantado-necesidades-especificas-apoyo-educativo-unaten>

Las tres universidades disponen de áreas de apoyo telemático al alumnado:

USC: área ATIC (*Área de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones*), centrada en la gestión de las infraestructuras y servicios TIC.

UDC: AxudaTIC(*Centro de ayuda TIC*).

UVIGO: *Campus Remoto* centraliza todas las actividades de teledocencia. <https://campusremotouvigo.gal/>.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Materias obligatorias		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Enfoques metodológicos en el aprendizaje y la enseñanza de segundas lenguas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en el ámbito docente o en otros entornos profesionales. TIPO: Competencias		
Comp05 - Desarrollar nuevos métodos de trabajo adaptados al ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Competencias		
Con01 - Identificar y diferenciar las orientaciones metodológicas empleadas en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas y los factores que intervienen en estos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D01 - Comparar y valorar diferentes orientaciones metodológicas aplicadas a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D04 - Utilizar distintas técnicas, recursos y criterios didácticos para organizar y gestionar los procesos de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: La pragmática y la sociolingüística en la enseñanza de segundas lenguas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en el ámbito docente o en otros entornos profesionales. TIPO: Competencias		
Comp03 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas de la enseñanza de segundas lenguas basándose en teorías y métodos que sean respetuosos con la diversidad lingüística y sociocultural de los aprendientes. TIPO: Competencias		
Con03 - Identificar y distinguir los modelos sociolingüísticos y aplicarlos a la enseñanza de segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales de las teorías pragmáticas y adaptarlos a la docencia en segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D02 - Integrar fenómenos pragmáticos en las propuestas didácticas de enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D03 - Relacionar los procesos de enseñanza-aprendizaje con la dimensión social de las lenguas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Planificación, gestión y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en el ámbito docente o en otros entornos profesionales. TIPO: Competencias		
Comp03 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas de la enseñanza de segundas lenguas basándose en teorías y métodos que sean respetuosos con la diversidad lingüística y sociocultural de los aprendientes. TIPO: Competencias		
Con04 - Analizar y seleccionar procedimientos de planificación, gestión y evaluación adecuados a cada proceso de enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con13 - Seleccionar y utilizar materiales y recursos relacionados con la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D04 - Utilizar distintas técnicas, recursos y criterios didácticos para organizar y gestionar los procesos de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: La gramática y su enseñanza en español LE/L2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp05 - Desarrollar nuevos métodos de trabajo adaptados al ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Competencias		
Comp06 - Poseer autonomía para trabajar en equipo y participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas en el ámbito del español LE/L2. TIPO: Competencias		
Con05 - Identificar y describir los principales problemas que presenta la gramática en la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D05 - Describir de forma clara y pedagógica cuestiones gramaticales relevantes para el aprendizaje del español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: El léxico y su enseñanza en español LE/L2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp05 - Desarrollar nuevos métodos de trabajo adaptados al ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Competencias		
Comp06 - Poseer autonomía para trabajar en equipo y participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas en el ámbito del español LE/L2. TIPO: Competencias		
Con06 - Identificar y describir los principales problemas que presenta el léxico en la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D06 - Describir de forma clara y pedagógica problemas léxicos del español asociados a su aprendizaje como LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Desarrollo de materiales para la enseñanza de español LE/L2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D13 - Analizar, adaptar y elaborar materiales para la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp02 - Resolver problemas ligados a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en contextos más amplios y multidisciplinares. TIPO: Competencias		
Comp06 - Poseer autonomía para trabajar en equipo y participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas en el ámbito del español LE/L2. TIPO: Competencias		
Con07 - Distinguir los diferentes métodos manejados en los procesos de creación de materiales para la enseñanza de español LE/L2: análisis, selección, evaluación y adaptación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Materias optativas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Las variedades del español y su enseñanza en español LE/L2		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D08 - Desarrollar actitudes respetuosas hacia las variedades del español como manifestación de su diversidad lingüística y cultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp02 - Resolver problemas ligados a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en contextos más amplios y multidisciplinares. TIPO: Competencias		
Comp03 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas de la enseñanza de segundas lenguas basándose en teorías y métodos que sean respetuosos con la diversidad lingüística y sociocultural de los aprendientes. TIPO: Competencias		
Con08 - Identificar los principales fenómenos de variación del español y examinar su tratamiento en la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Las actividades comunicativas de la lengua: comprensión, expresión, interacción y mediación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D14 - Diseñar actividades, tareas y unidades didácticas que desarrollen las diferentes actividades comunicativas de la lengua. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en el ámbito docente o en otros entornos profesionales. TIPO: Competencias		
Comp02 - Resolver problemas ligados a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en contextos más amplios y multidisciplinares. TIPO: Competencias		
Con09 - Conocer y comprender las metodologías y recursos para desarrollar la competencia de los aprendientes en las cuatro actividades comunicativas de la lengua: comprensión, expresión, interacción y mediación. TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 2: El aprendizaje de español LE/L2 basado en datos de corpus		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D11 - Realizar propuestas didácticas basadas en el empleo de datos de corpus. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en el ámbito docente o en otros entornos profesionales. TIPO: Competencias		
Comp05 - Desarrollar nuevos métodos de trabajo adaptados al ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Competencias		
Con10 - Aplicar la metodología de trabajo basada en datos de corpus y operar con distintos tipos de corpus empleados en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con13 - Seleccionar y utilizar materiales y recursos relacionados con la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Enseñanza del español con fines específicos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D09 - Diseñar y utilizar propuestas didácticas adecuadas para la enseñanza-aprendizaje del español con fines específicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp02 - Resolver problemas ligados a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en contextos más amplios y multidisciplinares. TIPO: Competencias		
Comp05 - Desarrollar nuevos métodos de trabajo adaptados al ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Competencias		
Con11 - Conocer los fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza del español con fines específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 2: Contextos de enseñanza de español LE/L2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D07 - Elaborar propuestas didácticas adaptadas a distintos contextos de enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp02 - Resolver problemas ligados a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en contextos más amplios y multidisciplinares. TIPO: Competencias		
Comp05 - Desarrollar nuevos métodos de trabajo adaptados al ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Competencias		
Comp06 - Poseer autonomía para trabajar en equipo y participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas en el ámbito del español LE/L2. TIPO: Competencias		
Con12 - Distinguir los enfoques lingüísticos y los modelos pedagógicos en la enseñanza del español en función de diferentes contextos determinados por factores socioculturales de los aprendientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Enseñanza de lengua española a signantes		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D10 - Adaptar para hablantes de lenguas signadas las actividades y los materiales para la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp03 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas de la enseñanza de segundas lenguas basándose en teorías y métodos que sean respetuosos con la diversidad lingüística y sociocultural de los aprendientes. TIPO: Competencias		
Comp05 - Desarrollar nuevos métodos de trabajo adaptados al ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Competencias		



Con14 - Seleccionar los procedimientos adecuados para adaptar la docencia de español LE/L2 a hablantes de lenguas signadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Trabajo fin de master y practicas en empresas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Trabajo de fin de máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D12 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D16 - Diseñar y desarrollar proyectos docentes innovadores o proyectos de investigación en alguna de las áreas de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp02 - Resolver problemas ligados a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en contextos más amplios y multidisciplinares. TIPO: Competencias		
Comp03 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas de la enseñanza de segundas lenguas basándose en teorías y métodos que sean respetuosos con la diversidad lingüística y sociocultural de los aprendientes. TIPO: Competencias		
Comp04 - Saber transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de la investigación en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de lenguas. TIPO: Competencias		
Comp05 - Desarrollar nuevos métodos de trabajo adaptados al ámbito de la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Competencias		
Comp06 - Poseer autonomía para trabajar en equipo y participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas en el ámbito del español LE/L2. TIPO: Competencias		
Con03 - Identificar y distinguir los modelos sociolingüísticos y aplicarlos a la enseñanza de segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Analizar y seleccionar procedimientos de planificación, gestión y evaluación adecuados a cada proceso de enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Identificar y describir los principales problemas que presenta la gramática en la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Identificar y describir los principales problemas que presenta el léxico en la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Distinguir los diferentes métodos manejados en los procesos de creación de materiales para la enseñanza de español LE/L2: análisis, selección, evaluación y adaptación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con08 - Identificar los principales fenómenos de variación del español y examinar su tratamiento en la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con09 - Conocer y comprender las metodologías y recursos para desarrollar la competencia de los aprendientes en las cuatro actividades comunicativas de la lengua: comprensión, expresión, interacción y mediación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con11 - Conocer los fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza del español con fines específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con01 - Identificar y diferenciar las orientaciones metodológicas empleadas en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas y los factores que intervienen en estos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales de las teorías pragmáticas y adaptarlos a la docencia en segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con10 - Aplicar la metodología de trabajo basada en datos de corpus y operar con distintos tipos de corpus empleados en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con12 - Distinguir los enfoques lingüísticos y los modelos pedagógicos en la enseñanza del español en función de diferentes contextos determinados por factores socioculturales de los aprendientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con13 - Seleccionar y utilizar materiales y recursos relacionados con la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con14 - Seleccionar los procedimientos adecuados para adaptar la docencia de español LE/L2 a hablantes de lenguas signadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Prácticas externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H/D13 - Analizar, adaptar y elaborar materiales para la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D14 - Diseñar actividades, tareas y unidades didácticas que desarrollen las diferentes actividades comunicativas de la lengua. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D15 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D17 - Identificar y evaluar críticamente, mediante observación participante, la planificación, estructura y ejecución de una clase de español LE/L2. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp01 - Saber utilizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en el ámbito docente o en otros entornos profesionales. TIPO: Competencias		
Comp02 - Resolver problemas ligados a la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en contextos más amplios y multidisciplinares. TIPO: Competencias		
Comp03 - Formular juicios y proponer soluciones a problemas de la enseñanza de segundas lenguas basándose en teorías y métodos que sean respetuosos con la diversidad lingüística y sociocultural de los aprendientes. TIPO: Competencias		
Comp04 - Saber transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de la investigación en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de lenguas. TIPO: Competencias		
Con03 - Identificar y distinguir los modelos sociolingüísticos y aplicarlos a la enseñanza de segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con04 - Analizar y seleccionar procedimientos de planificación, gestión y evaluación adecuados a cada proceso de enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con05 - Identificar y describir los principales problemas que presenta la gramática en la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con06 - Identificar y describir los principales problemas que presenta el léxico en la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con07 - Distinguir los diferentes métodos manejados en los procesos de creación de materiales para la enseñanza de español LE/L2: análisis, selección, evaluación y adaptación. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con08 - Identificar los principales fenómenos de variación del español y examinar su tratamiento en la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con09 - Conocer y comprender las metodologías y recursos para desarrollar la competencia de los aprendientes en las cuatro actividades comunicativas de la lengua: comprensión, expresión, interacción y mediación. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con11 - Conocer los fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza del español con fines específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con01 - Identificar y diferenciar las orientaciones metodológicas empleadas en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas y los factores que intervienen en estos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con02 - Conocer y comprender los conceptos fundamentales de las teorías pragmáticas y adaptarlos a la docencia en segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con10 - Aplicar la metodología de trabajo basada en datos de corpus y operar con distintos tipos de corpus empleados en la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con12 - Distinguir los enfoques lingüísticos y los modelos pedagógicos en la enseñanza del español en función de diferentes contextos determinados por factores socioculturales de los aprendientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con13 - Seleccionar y utilizar materiales y recursos relacionados con la enseñanza de español LE/L2. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con14 - Seleccionar los procedimientos adecuados para adaptar la docencia de español LE/L2 a hablantes de lenguas signadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D04 - Utilizar distintas técnicas, recursos y criterios didácticos para organizar y gestionar los procesos de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas que se prevé utilizar son las siguientes:

- 1. Docencia teórica.** Actividad centrada en el desarrollo de los contenidos de las asignaturas, mediante presentaciones, lecturas, visionado de vídeos, consulta de material multimedia, etc.
- 2. Actividades tuteladas.** Responden a una tipología variada que engloba, por ejemplo, lecturas sobre bibliografía especializada, ejercicios prácticos, cuestionarios, portafolios, dossieres, etc. que pueden ser compartidos por todo el grupo o ser realizados de manera individual.
- 3. Tutorías.** Actividad formativa relevante para la realización del trabajo tutelado y para todo aquello en lo que el alumnado precise el asesoramiento del profesorado.
- 4. Trabajo personal del alumnado.** Esta actividad formativa supone el grueso de la dedicación por parte del alumnado. Comprende, por ejemplo, actividades tuteladas para compartir con el grupo o para ser realizadas de manera individual, la elaboración del trabajo fin de máster, etc.

Las actividades formativas relacionadas anteriormente se llevarán a cabo utilizando, de modo exclusivo, los recursos materiales que las universidades ponen de forma institucional a disposición de su comunidad para la docencia virtual (Campus Virtual, Campus Remoto, Moodle, MS Teams).

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las actividades formativas que se prevé utilizar son las siguientes:

1. Clase magistral

Sesiones sobre los contenidos del programa con presentaciones y bibliografía, ideas clave, esquemas, resúmenes, etc. Estas sesiones pueden responder a dos tipos:

- Sesiones telemáticas asíncronas. Estas sesiones serán grabadas y el alumnado podrá verlas tantas veces como quiera.
- Sesiones telemáticas síncronas. La sincronización no será obligatoria para el alumnado. Las sesiones serán grabadas y el alumnado podrá verlas en diferido tantas veces como quiera.

2. Trabajo tutelado. Incluye las actividades que el alumnado realiza bajo la supervisión y asesoramiento del profesorado, por ejemplo, lecturas, ejercicios, dossieres, proyectos, cuestionarios, resolución de problemas, etc.

3. Foros de discusión. El carácter virtual del máster hace que esta metodología colaborativa sea especialmente productiva. Se utilizan las plataformas institucionales de docencia que proporcionan las herramientas necesarias para su aplicación.



4. Metodologías basadas en la investigación. Centradas en el trabajo autónomo del alumnado, incluyen actividades de lectura y selección bibliográfica; planificación de la investigación; selección y aplicación de metodologías de análisis, etc.

5. Prácticas externas. Esta metodología se aplica exclusivamente en las prácticas externas. Combina la tutorización académica y la profesional; requiere planificación de la intervención; incluye reflexión y autoevaluación de las prácticas.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se fomentará la evaluación continua y ponderada de las actividades de evaluación. Los elementos de valoración recopilados durante el desarrollo de las actividades formativas pueden responder a los siguientes tipos:

1. Cuestionarios con preguntas objetivas (test) y/o con preguntas de desarrollo.
2. Portafolios y/ o dosieres.
3. Lecturas.
4. Presentaciones orales.
5. Participación en los foros.
6. Pruebas orales.
7. Informe de prácticas.
8. Elaboración y defensa del trabajo fin de máster.

Se trata de sistemas que en su conjunto permitirán valorar el proceso de adquisición de los contenidos y también diversas capacidades y habilidades desarrolladas por el alumnado, como la argumentación teórica, la reflexión, el análisis e interpretación de datos, el pensamiento crítico, la síntesis, la transmisión organizada de información, etc.

La realización y entrega de las actividades evaluables se realizará obligatoriamente a través de las herramientas de las plataformas institucionales adecuadas para este fin.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
NO PROCEDE.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-filoloxia/calidade/documentacion-sgc
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
En la USC el Vicerrectorado de Titulaciones e Internacionalización elabora la oferta de títulos de máster y se encarga de su promoción y publicidad; en su página web hay información concreta sobre los estudios de máster (https://www.usc.gal/es/estudios/masteres); además, la USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil dirigido a futuros estudiantes (https://www.usc.gal/es/futuros-estudiantes). En la UDC la difusión internacional de las titulaciones se lleva a cabo a través del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación cuya presencia en foros internacionales de educación superior supone un importante foco de información a nivel mundial; en su página web hay una sección en la que se recoge información detallada sobre másteres (https://estudios.udc.es/es/StudyAtUdc/master) y otra dedicada exclusivamente a futuros estudiantes (https://www.udc.gal/es/futuros_estudiantes/). Por su parte, en la UVigo el Vicerrectorado de Profesorado, Docencia y Titulaciones se ocupa de planificar, elaborar y coordinar los títulos oficiales de máster; en su página web se puede consultar la oferta formativa en másteres (https://www.uvigo.gal/es/estudiar/que-estudiar/masteres) y acceder a información relevante para el alumnado (actual y futuro) (https://www.uvigo.gal/es/estudiar/te-asesoramos). La información actualizada sobre admisión y matrícula en los másteres se puede consultar en la página web de las tres universidades participantes: USC: https://www.usc.gal/gl/admision/master UDC: https://www.udc.es/es/futuros_estudiantes/masteres/prazos-e-datas-de-admision/ UVigo: https://www.uvigo.gal/es/estudiar/acceder/acceso-masteres También se exponen carteles informativos en los centros y departamentos. Además, el alumnado puede realizar consultas a través de la Oficina de Información Universitaria de la USC (https://www.usc.es/es/servizos/oiui/), el Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante de la UDC (https://www.udc.es/es/sape/) y la Sección de Información al Estudiante de la UVigo (https://www.uvigo.gal/es/estudiar/te-asesoramos), así como desde las direcciones de información de los propios másteres. Por otra parte, en los centros responsables del título se celebra en el segundo semestre una sesión informativa sobre títulos de máster dirigida a estudiantes de 4º curso de grado. Asimismo, de forma previa al comienzo del curso, el alumnado dispone en la página web de las tres universidades de información puntual sobre horarios, calendarios de exámenes y programas de las materias. Por último, para promocionar su oferta de estudios, las tres universidades participan anualmente en Ferias y Exposiciones centradas en la oferta docente de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional.	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35553467K	Elías José	Feijó	Torres
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Filología. Avenida de Castelaio, s/n. Campus norte	15782	A Coruña	Santiago de Compostela



EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
eliasjose.torres@usc.gal	881811762		Decano
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
76565571C	Antonio	López	Díaz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colexio de San Xerome. Praza do Obradoiro, s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
antonio.lopez.diaz@usc.gal	881811001		Rector de la Universidad
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32747498Y	Belén	López	Meirama
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Filología. Avenida de Castelao, s/n. Campus norte	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
belen.meirama@usc.es	881811821		Directora del Departamento de Lengua y Literatura españolas...

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 1

Nombre : Convenio UDC_USC_UVIGO_M.U. ENSINO ESPAÑOL COMO LINGUA ESTRANXEIRA OU SEGUNDA LINGUA.pdf_asinado.pdf

HASH SHA1 : AAD9B1667FA72F84FC0DEFB23B894FF5FDDF51F3

Código CSV : 682221487215884113272789

Ver Fichero: Convenio UDC_USC_UVIGO_M.U. ENSINO ESPAÑOL COMO LINGUA ESTRANXEIRA OU SEGUNDA LINGUA.pdf_asinado.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10. Justificación del título_Máster ELE_3_10_23.pdf

HASH SHA1 :931E0EE1E369DBCCD206C84E237C418AAA5C72ED

Código CSV :681229754786254655529435

Ver Fichero: 1.10. Justificación del título_Máster ELE_3_10_23.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Planificación de las enseñanzas_Máster ELE.pdf

HASH SHA1 :AA49F3C1DC9552860656E5FA10C4FA20CC309F50

Código CSV :749967042039547768811311

Ver Fichero: 4. Planificación de las enseñanzas_Máster ELE.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Personal académico y de apoyo a la docencia. Máster ELE.pdf

HASH SHA1 :36694A5FC8765828D413ACCBCEBBF27C90F17532

Código CSV :749969614100214726092784

Ver Fichero: 5.1. Personal académico y de apoyo a la docencia. Máster ELE.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. Otros recursos humanos. Máster ELE.pdf

HASH SHA1 :926C862999E0EC9605DAA154A2228905034684C1

Código CSV :681992575283540413931241

Ver Fichero: 5.2. Otros recursos humanos. Máster ELE.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos para el aprendizaje.Master ELE.pdf

HASH SHA1 :00ED0C5FD0497CCCB2C8ACB55F43175CBA46A67C

Código CSV :749971205682423771223102

Ver Fichero: 6. Recursos para el aprendizaje.Master ELE.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Calendario de implantación_Máster ELE.pdf

HASH SHA1 :C3AB4E1709202805313D77E40765F47025E4667A

Código CSV :681958951748189950964068

Ver Fichero: 7. Calendario de implantación_Máster ELE.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexos_8.pdf

HASH SHA1 :5BDEA8BDF14E8F2B160588828BAD15BA11C1DB7B

Código CSV :750659132402466024448978

Ver Fichero: Anexos_8.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :MU_Ensenanza_Espanol_FAV._COND.pdf

HASH SHA1 :7AB2BCB1C5D9F8ED735E72A960B56B7AACCA9E5D

Código CSV :682150806217167640608622

Ver Fichero: MU_Ensenanza_Espanol_FAV._COND.pdf



