IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Santiago de Compostela	Facultad de Ciencias de la Educación	15027642

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Educación Social

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad de Santiago de Compostela

NIVEL MECES
2|2

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas	No

ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
Ciencias de la educación

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN
No	

SOLICITANTE

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Antonio López Díaz	Rector

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Antonio López Díaz	Rector

RESPONSABLE DEL TÍTULO

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
María del Mar Lorenzo Moledo	Decana

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Praza do Obradoiro, s/n - Reitoría	15782	Santiago de Compostela	881811001
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
reitor@usc.gal	A Coruña		881811201

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: A Coruña, AM 4 de julio de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad de Santiago de Compostela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Formación de personal docente y ciencias de la educación	

ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
Ciencias de la educación

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Santiago de Compostela

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
007	Universidad de Santiago de Compostela

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	30
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
36	108	6

LISTADO DE MENCIONES	
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Santiago de Compostela

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
15027642	Facultad de Ciencias de la Educación

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Educación

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
75	75	75
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	**TIEMPO COMPLETO**	
75	**ECTS MATRÍCULA MÍNIMA**	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	6.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	6.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.xunta.es/dog/Publicados/2012/20120717/AnuncioG2018-110712-0001_es.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc
CG6 - Estar en condiciones de tomar decisiones relativas a la mejora de su formación y de la práctica profesional, con pleno respeto a los principios deontológicos a los que se remite la Educación Social, teniendo como soporte los valores cívicos y los derechos humanos
CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones
CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica
CT1 - Expresarse y comunicarse haciendo uso de diferentes códigos y recursos lingüísticos, materiales y tecnológicos
CT2 - Relacionarse con otras personas y grupos, con especial énfasis en el trabajo en equipo y en la colaboración con otros profesionales
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - La titulada o titulado de Grado en Educación Social deberá demostrar conocimientos y capacidades que le permitan una comprensión básica del marco teórico y contextual de su labor profesional
CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE1.3 - Evaluar las circunstancias personales, institucionales y sociales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación y de sus prácticas profesionales, desde la infancia hasta la vejez
CE1.4 - Seleccionar y hacer uso de métodos y medios orientados al conocimiento de las realidades educativas y sociales, emitiendo juicios razonados sobre las informaciones obtenidas y su utilidad para el desarrollo de su práctica profesional
CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad
CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social
CE2 - La titulada o el titulado de Grado en Educación Social deberá demostrar conocimientos y destrezas que le permitan promover y desarrollar procesos de acción-intervención socioeducativa
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales
CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad
CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales
CE2.4 - Elaborar, gestionar y/o utilizar medios y recursos socioeducativos que posibiliten un adecuado desarrollo de su labor profesional y de las instituciones o entidades en las que se lleve a cabo
CE2.5 - Realizar y hacer uso de informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos
CE2.6 - Valorar y ajustar su práctica profesional a las exigencias y compromisos deontológicos de la Educación Social

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

VÍAS Y REQUISITOS DE ACCESO AL TÍTULO El artículo 14 del Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre sobre organización de las enseñanzas Universitarias Oficiales establece que para acceder a las enseñanzas oficiales de Grado se requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y haber superado la prueba a que se refiere el Artículo 42 de la Ley 6/2001 Orgánica de Universidades modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente. La Orden del 19 de febrero de 2008 (Diario Oficial de Galicia del 6 de marzo) regula el proceso de incorporación de los estudiantes, para el curso 2008/2009, a las universidades gallegas. En Galicia el sistema Universitario aplica el principio de distrito único a los estudiantes. Ello significa que los estudiantes en Galicia se incorporan a cualquier centro de enseñanza universitaria con independencia del lugar de la Comunidad Autónoma en el que cursen sus estudios de secundaria o realicen las Pruebas de Acceso a la Universidad. Con el objetivo de conjugar los principios del distrito único y distrito abierto, la autonomía universitaria y la coordinación de los procedimientos y de las competencias en el acceso de los estudiantes a la universidad, las tres universidades gallegas firmaron un convenio especifico para la organización y el desarrollo de las pruebas de acceso y la asignación de las plazas en el Sistema Universitario de Galicia, estableciendo como organizadora a la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) de acuerdo con lo que establece la normativa vigente en relación con las pruebas de acceso. Por lo tanto, y en virtud de esta normativa, los estudiantes que han superado las pruebas de acceso a la Universidad, podrán matricularse en la titulación de Grado de Educación Social. Toda la información relativa al acceso a la universidad se puede obtener en la página Web: http://ciug.cesga.es/PDF/Guia2008.pdf Además de esta modalidad de acceso, la más importante por el número de estudiantes que la utilizan, existen otras posibilidades de acceder a la universidad y matricularse en el Grado de Educación Social como son: • Estar en posesión de los títulos académicos o profesionales y pruebas que se recogen en la convocatoria de matrícula que anualmente realiza la USC http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0583.PDF • Los alumnos procedentes de universidades extranjeras a los que se les conceda la convalidación parcial de los estudios que pretenden continuar en la USC de acuerdo con los criterios que determine esta Universidad (ver apartado 2.1.2.2 de la convocatoria de matrícula del curso 2007/08): http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0583.PDF Y art. 30.2 de las Normas de Gestión Académica: http://www.usc.es/estaticos/normativa/pdf/normasxestionacademica.pdf Dado que no se exige ninguna formación previa específica, las alumnas y alumnos pueden ser admitidos en la titulación del grado de Educación Social si reúnen los requisitos de acceso que establece la ley, recomendándose que tengan un perfil formativo del área de Humanidades y Ciencias Sociales. Las cualidades deseables para el futuro estudiante del Grado de Educación Social son: • Tener capacidad de iniciativa y de análisis crítico de las realidades sociales y educativas. • Buena capacidad para comunicar, expresar, argumentar o dialogar. • Ser sensible a las realidades del entorno, con una perspectiva crítica, reflexiva y cooperativa. • Sentido de la responsabilidad, del compromiso con la tarea, de los derechos y deberes hacia los demás. • Visión de grupo y condiciones para trabajar en equipo.
==========

ACCESO DE MAYORES DE 40 AÑOS MEDIANTE LA VALIDACIÓN DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL

El acceso de mayores de 40 años al Grado en Educación Social mediante validación de la experiencia profesional que se ha diseñado se realizará teniendo en cuenta los perfiles profesionales idóneos y la entrevista de carácter personal.

Perfiles idóneos

El nivel de cualificación profesional exigido al solicitante será el correspondiente a las cualificaciones profesionales de las familias profesionales y niveles del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP), elaborado por el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL), que figuran en la tabla..

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (niveles 2 y 3) Seguridad y Medio Ambiente (niveles 2 y 3) Actividades Físicas y Deportivas (niveles 2 y 3) Comunicación, Imagen y Sonido (niveles 2 y 3)

Los requisitos de acceso y admisión que se aplicarán son los aprobados por el Consejo de Gobierno de la USC contenidos en este Reglamento: **http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Regulamento_acceso_maiores_40_anos_CG_23_03_2011.pdf**

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

El programa A Ponte diseñado por la USC para el apoyo y orientación de los estudiantes, incluye la designación de tutores para grupos reducidos de alumnos. La funciones del tutor serán, entre otras: - Motivar, fomentar e incentivar al alumnado en los encuentros que se establezcan, con el fin de lograr una mayor efectividad y aumento

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

de la calidad de su docencia. - Cubrir vacíos en el alumno que le ayuden a resolver problemas en relación con su disciplina, de otras disciplinas, de la carrera en su conjunto, de su carrera profesional, e incluso de su futura orientación para la inserción laboral. Este tutor será, fundamentalmente, un orientador del estudiante en el ámbito académico y administrativo e incluso en el de su futura inserción laboral, no tanto por su capacidad de resolución de los problemas que se le planteen como, sobre todo, por su capacidad para guiar al alumno a los órganos correspondientes en cada caso. Esa orientación puede encaminarse en varias direcciones, entre otras: • Apoyar, informar, orientar y tutelar a un grupo de 15 o 20 alumnos. • Prestarles especial atención individual y colectiva en el momento de acogida por la Institución, informándoles de la estructura física, organizativa y funcional de ésta. • Informarles de la propia estructura de la carrera, su organización académica, su troncalidad, sus itinerarios, la interdisciplinariedad de los módulos formativos. • Informarles y apoyarlos en la elección de la optatividad. • Informarles de las distintas convocatorias de programas Europeos, Nacionales o Trasnacionales, que puedan servir al estudiante como complemento formativo o como nuevos ámbitos de proyección profesional. • Reforzar aquellas opciones y aportarles herramientas que faciliten la orientación para la carrera respecto a ámbitos de ampliación del conocimiento y de inserción laboral. • Prestar especial atención a la realización del practicum y a las problemáticas que para su realización se le suscitan al alumno. Además debe considerarse el conocimiento de los profesores tutores de las intituiones donde las prácticas se lleven a cabo, así como su disponibilidad para establecer relaciones con otros profesionales y crear puentes con futuros escenarios de trabajo o de prácticas profesionales. • Posibilidades y programas (becas incluidas) de movilidad: ERASMUS / Sócrates, Intercampus, SICUE / Séneca, etc. (dirigiéndolos, en cada caso, a los coordinadores respectivos). • Competencias de los distintos órganos universitarios, sobre todo en lo referido al COIE (Centro de Orientación Integral ao Estudante), al Servicio de Alumnado, a las UXAs (Unidade de Xestión Académica), etc. • Informaciones disponibles en la página web de la USC, en especial las normativas y reglamentos que le afectan de modo más directo (como el Estatuto del Estudiantado, por ejemplo). • Programas de prácticas en empresas. • Participación y representación estudiantil en los distintos órganos universitarios. • Becas de diversos tipos, sobre todo de colaboración, de tercer ciclo, de participación en proyectos de investigación, etc. • Indicarles cuáles pueden ser los canales de resolución de los posibles conflictos que puedan encontrarse y cuál es la función del Defensor del Estudiante y de la Comunidad Universitaria. Con el objetivo de desarrollar estas funciones el tutor convocará a los alumnos y alumnas de su grupo al menos una vez en el mes de octubre. En esta reunión les proporcionará las informaciones de tipo general que estime pertinentes, y los estimulará para que hagan uso de esa tutoría y consulten cualquier duda o problema de tipo académico o administrativo que se les presente. Realizará otra convocatoria al final del primer cuatrimestre y otra vez antes de terminar el curso académico, para hacer un balance general de los tipos de problemas detectados y de la utilidad de las orientaciones facilitadas. Estas pautas no limitan el número de reuniones conjuntas convocadas por el tutor. La tutoría se planteará en el horario libre del alumno, respetando sus obligaciones lectivas. La disposición de los tutores no será inferior a una hora semanal. Para la preparación de estos tutores la USC organizará una jornada de formación, en el mes de septiembre, con el fin de que dispongan de la información necesaria para llevar a cabo esta función. Para el seguimiento y evaluación del proceso el equipo decanal, en colaboración con los tutores, aplicara un cuestionario que contribuya a realizar un análisis global, que se plasmará cuatrimestralmente en un informe.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

La Universidade de Santiago de Compostela cuenta con una “Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior”, aprobada por su Consello de Goberno el 14 de marzo de 2008, de cuya aplicación son responsables el Vicerrectorado con competencias en oferta docente y la Secretaría General con los Servicios de ellos dependientes: Servicio de Gestión de la Oferta y Programación Académica y Servicio de Gestión Académica (http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/normatransferrecocreditostituEEES.pdf) Esta normativa cumple lo establecido en el RD 1393/2007 y tiene como principios, de acuerdo con la legislación vigente: • Un sistema de reconocimiento basado en créditos (no en materias) y en la acreditación de competencias. • La posibilidad de establecer con carácter previo a la solicitud de los estudiantes, tablas de reconocimiento globales entre titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones sin necesidad de informes técnicos para cada solicitud y materia. • La posibilidad de especificar estudios extranjeros susceptibles de ser reconocidos como equivalentes para el acceso al grado o al posgrado, determinando los estudios que se reconocen y las competencias pendientes de superar. • La posibilidad de reconocer estudios no universitarios y competencias profesionales acreditadas. Está accesible públicamente a través de la web de la USC en el enlace http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0661.PDF En cumplimiento del RD 1993/2007, capítulo III, artículo 12.8 que posibilita el reconocimiento académico de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, el Título de Grado en Educación Social contempla el número máximo de créditos (6 ECTS). Se estima que por la relación de las competencias transversales del Título con este tipo de actividades, una posibilidad formativa para el alumnado viene dada por la colaboración en iniciativas de participación social y cooperación gestionadas por el Servicio de Participación e Integración Universitaria (SPIU).

La normativa vigente que regula el reconocimiento de actividades universitarias y competencias transversales para todos los grados de la USC es la siguiente:

http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/2012_02_01_RR_reconecemento_competencias_transversais_USC.pdf

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

NÚMERO DE CRÉDITOS	60

Los estudiantes que ya hayan cursado la diplomatura (o la estén cursando durante el proceso de implantación, tendrán la oportunidad de obtener el Grado en Educación Social, cursando un Curso Complementario. Este curso, con una duración de 60 ECTS, constaría de las siguientes asignaturas (de 6 créditos cada una)

- Proyecto de fin de grado
- Formación y profesionalización en Educación Social

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Educación en los medios de comunicación y web social
- Investigación, desarrollo e innovación en Educación Social
- Documentación e información educativa
- Evaluación en la Educación Social
- Políticas socioeducativas y derechos humanos
- Economía de la Educación
- Educación y desarrollo comunitario en contextos rurales y urbanos (optativa)
- Métodos y técnicas de investigación en la acción socioeducativa

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases expositivas: Instrucciones para las prácticas de campo
Informes de Práctica
Trabajo monográfico
Lectura obligatoria
Elaboración y exposición de informe
Lectura y elaboración de la prueba
Estudio y realización de la prueba escrita
Prácticas de laboratorio: Tratamiento de datos
Elaboración de Informes
Análisis de Informes
Ejercicios Prácticos
Lectura de Materiales
Prácticas de Seminario: Trabajo Conceptual
Prácticas de Seminario: Trabajo Temático
Estudio de condiciones formales y elaboración de texto
Control del cumplimiento de condiciones formales de trabajos y orientación de contenido
Estudio y realización de las pruebas
Estudio y elaboración de notas
Prácticas de Laboratorio: Análisis y comentarios d informes
Análisis de Informes
Elaboración base de datos bibliográfica
Búsqueda de información, análisis, etc.
Lecturas
Prácticas de Laboratorio: Uso de fuentes documentales
Visitas
Prácticas de seminario: comentarios de textos
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Estudio
Estudio y elaboración de informe
Visualización de material y elaboración de informe
Prácticas de Aula-Seminario vinculadas a cada uno de los temas
Trabajos individuales y grupales y otras actividades (salidas de campo, confrencias de especialistas...)
Despacho-Seminario
Aula
Prácticas de Seminario
Reflexión sobre los ámbitos de profesionalización. Documentación, investigación.

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Tutorías obligatorias
Menoria
Prácticas de seminario: Presentación de casos
Prácticas de Seminario: Manejo de Instrumentos diagnósticos e informes
Elaboración y aplicación de pruebas e informes
Estudio de casos
Prácticas de seminario: Análisis y comentarios de informes
Prácticas de seminario: Diseño de investigaciones
Preparación de tutorias
Análisis y comentarios de informes
Diseño de investigaciones
Análisis de informes, diseño de técnicas de recogida de datos
Ejercicios prácticos
Sesiones de clase preparatorias: Presentación del programa y exposición general de contenidos
Clases expositivas: Explicacion de temas
Práctica: Dinámica de grupo y simulaciones
Libro-forum, video-forum
Seminarios monográficos
Evaluación del Programa en Grupos. laboración del portafolio. Lectura y comentario de textos
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales
Presentación de documentos audiovisuales. Preparación y realización de una simulación de debate paradigmático
Participación en la organización y desarrollo de los forum. Realización de un trabajo tutelado en grupo
Participación en la organización y desarrollo de seminarios temáticos transversales a los contenidos de la materia
Elaboración y presentación de ensayos o informes sobre distintos contenidos de la materia
Tutorías de seguimiento
Realización de distintas actividades vinculadas a la formación y el desempeño profesiional de los educadores sociales
Evaluación, elaboración y presentación de ensayos e/o informes relativos a distintos contenidos de la materia
Lecturas y estsudio personal. Acceso a procesos básicos de I+D+I y a los recurso de los que hacen uso
Presentación de documentos audiovisuales. Conocimiento de buenas prácticas de I+D+I en Educación Social
Diseño de un proceso de planificación, desarrollo y evaluación estratégica en I+D+I en Educación Social
Evaluación del Programa en grupos. Elaboración del portafolio
Prácticas de seminario: probas e itinerarios
Prácticas laboratorio: Ejercicios técnicas y talleres d Dinámica de Grupos
Estudio, búsqueda, selección y análisis de información
Dirección y participación en técnicas y redación informes
Redacción de trabajos teóricos y/o de investigación en la práctica, recensiones, salidas de campo y elaboración de informes
Prácticas de seminario: Análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas en la integración de TIC y en el uso de medios en contextos de intervención socioeducativos
Campus Virtual
Prácticas de Laboratorio: Actividades prácticas con medios y diseño propuestas formativas y análisis de aplicaciones educativas de TIC
Trabajo con la documentación, elaboración de informes. Visualización y análisis de materiales, resolución de problemas
Foros virtuales. Realización de actividades prácticas
Manejo de software y hardware específico. Realización de informes de actividades prácticas (evaluación contínua)

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Formulación de dudas, revisión de tareas, reelaboración tras feedback
Realización prueba final
Prácticas de seminario (resolución de casos, análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas a través de material audiovisual, en red y multimedia)
Prácticas de Laboratorio (actividades prácticas con medios especializados:análisis de medios de comunicación, aplicación, servicios y herramientas web 2.0 y 3.0 diseño/dinamización comunidades educativas virtuales)
Foros virtuales. Realización de actividades prácticas
Manejo de software y hardware específico, herramientas y servicios web y LNS. Realización de informes de actividades prácticas (evaluación contínua)
Formulación de duda, revisión de tareas, reelaboración tras feedback
Prácticas de Seminario: Visita a/de instituciones y organismos
Preparacion de temas
Trabajo de curso
Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias
Elaboración de propuestas-informe. Trabajo en curso
Prácticas de Seminarios: Estudio de casos, pruebas
Tutorias de trabajo de curso (presenciales, virtuales, individuales y en grupo)
Estudio, lectura y análisis de materiales
Introducción (Conocimientos previos, presentación de temas)
Clases expositivas: Presentación, explicación de temas.
Elaboración del portafolio
Lecturas, estudio personal y elaboración de informes
Trabajo en pequeño grupo
Salidas de campo (Visitas para conocer y analizar proyectos e iniciativas que se desarrollan en contextos rurales y urbanos)
Actividades complementarias (participación en jornadas, seminarios, preparación de exposiciones)
Lectura y estudio personal
Recensión y comentarios críticos sobre libros y otros documentos
Diseño de micropoyectos en grupo
Diseño de nuevos espacios
Descripción y análisis de una actividad, plan o experiencia relacionada con la diversidad cultural en el ámbito local
Sesiones de clase: Exposición y debate de programas, iniciatrivas o recursos de educación del ocio
Lectura y comentario de textos
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
Trabajo en equipo y elaboración de informes grupales
Estudio personal. Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
Recensión sobre documentos clave en el desarrollo de la asignatura
Salidas de campo (visitas para estudiar in situ equipamientos y programas de Educación Ambiental)
Realización de un trabajo tutelado en grupo
Comentarios de textos.Búsqueda y análisis de experiencias. Elaboración de informe
Practicas de seminario: Técnicas de foro, video, disco, libro
Clases expositivas: Presentación, memoria
Prácticas de seminario: Diseño de proyectos
Estudio: Lecturas, documentación
Prácticas en la Institución. Prácticas de laboratorio

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Elaboración proyecto de intervención. Tutorias obligatorias, plan prácticas
Memoria, autoevalucación, valoración prácticum
Prácticas de seminario: Diario, memoria
Elaboración diario, seguimiento. Tutorías obligatorias
Prácticas en la institución. Prácticas laboratorio
Clases expositibas: Presentación, explicación de proyecto
Seminarios prácticos: Estilo escritura. Presentaciones audiovisuales. Búsqueda documental
Elaboración de proyecto
Preparación exposición
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de textos
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Estudio
Estudio y elaboración de informes
Visualización de material y elaboración de informe
Diseño de un proceso de planificación, desarrollo y evaluación estratégica en I+D+I en Educación Social
Evaluación del Programa en grupos. Elaboración del portafolio
Prácticas de seminario: probas e itinerarios
Prácticas laboratorio: Ejercicios técnicas y talleres d Dinámica de Grupos
Estudio, búsqueda, selección y análisis de información
Dirección y participación en técnicas y redación informes
Presentación de documentos audiovisuales. Conocimiento de buenas prácticas de I+D+I en Educación Social
Clases expositivas: Instrucciones para las prácticas de campo
Informes de Práctica
Trabajo monográfico
Lectura obligatoria
Elaboración y exposición de informe
Lectura y elaboración de la prueba
Estudio y realización de la prueba escrita
Prácticas de laboratorio: Tratamiento de datos
Elaboración de Informes
Análisis de Informes
Ejercicios Prácticos
Lectura de Materiales
Prácticas de Seminario: Trabajo Conceptual
Prácticas de Seminario: Trabajo Temático
Estudio de condiciones formales y elaboración de texto
Control del cumplimiento de condiciones formales de trabajos y orientación de contenido
Estudio y realización de las pruebas
Estudio y elaboración de notas

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas de Laboratorio: Análisis y comentarios d informes
Análisis de Informes
Búsqueda de información, análisis, etc.
Lecturas
Prácticas de Laboratorio: Uso de fuentes documentales
Visitas
Prácticas de Aula-Seminario vinculadas a cada uno de los temas
Trabajos individuales y grupales y otras actividades (salidas de campo, confrencias de especialistas...)
Despacho-Seminario
Aula
Prácticas de Seminario
Reflexión sobre los ámbitos de profesionalización. Documentación, investigación.
Tutorías obligatorias
Menoria
Prácticas de seminario: Presentación de casos
Prácticas de Seminario: Manejo de Instrumentos diagnósticos e informes
Elaboración y aplicación de pruebas e informes
Estudio de casos
Prácticas de seminario: Análisis y comentarios de informes
Prácticas de seminario: Diseño de investigaciones
Preparación de tutorias
Análisis y comentarios de informes
Diseño de investigaciones
Análisis de informes, diseño de técnicas de recogida de datos
Ejercicios prácticos
Sesiones de clase preparatorias: Presentación del programa y exposición general de contenidos
Clases expositivas: Explicacion de temas
Práctica: Dinámica de grupo y simulaciones
Libro-forum, video-forum
Seminarios monográficos
Evaluación del Programa en Grupos. laboración del portafolio. Lectura y comentario de textos
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales
Presentación de documentos audiovisuales. Preparación y realización de una simulación de debate paradigmático
Participación en la organización y desarrollo de los forum. Realización de un trabajo tutelado en grupo
Participación en la organización y desarrollo de seminarios temáticos transversales a los contenidos de la materia
Elaboración y presentación de ensayos o informes sobre distintos contenidos de la materia
Tutorías de seguimiento
Realización de distintas actividades vinculadas a la formación y el desempeño profesiional de los educadores sociales
Evaluación, elaboración y presentación de ensayos e/o informes relativos a distintos contenidos de la materia
Lecturas y estsudio personal. Acceso a procesos básicos de I+D+I y a los recurso de los que hacen uso
Redacción de trabajos teóricos y/o de investigación en la práctica, recensiones, salidas de campo y elaboración de informes
Prácticas de seminario: Análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas en la integración de TIC y en el uso de medios en contextos de intervención socioeducativos

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Campus Virtual
Prácticas de Laboratorio: Actividades prácticas con medios y diseño propuestas formativas y análisis de aplicaciones educativas de TIC
Trabajo con la documentación, elaboración de informes. Visualización y análisis de materiales, resolución de problemas
Foros virtuales. Realización de actividades prácticas
Manejo de software y hardware específico. Realización de informes de actividades prácticas (evaluación contínua)
Formulación de dudas, revisión de tareas, reelaboración tras feedback
Realización prueba final
Prácticas de seminario (resolución de casos, análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas a través de material audiovisual, en red y multimedia)
Prácticas de Laboratorio (actividades prácticas con medios especializados:análisis de medios de comunicación, aplicación, servicios y herramientas web 2.0 y 3.0 diseño/dinamización comunidades educativas virtuales)
Foros virtuales. Realización de actividades prácticas
Manejo de software y hardware específico, herramientas y servicios web y LNS. Realización de informes de actividades prácticas (evaluación contínua)
Formulación de duda, revisión de tareas, reelaboración tras feedback
Prácticas de Seminario: Visita a/de instituciones y organismos
Preparacion de temas
Trabajo de curso
Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias
Elaboración de propuestas-informe. Trabajo en curso
Prácticas de Seminarios: Estudio de casos, pruebas
Tutorias de trabajo de curso (presenciales, virtuales, individuales y en grupo)
Estudio, lectura y análisis de materiales
Introducción (Conocimientos previos, presentación de temas)
Clases expositivas: Presentación, explicación de temas.
Elaboración del portafolio
Lecturas, estudio personal y elaboración de informes
Trabajo en pequeño grupo
Salidas de campo (Visitas para conocer y analizar proyectos e iniciativas que se desarrollan en contextos rurales y urbanos)
Actividades complementarias (participación en jornadas, seminarios, preparación de exposiciones)
Lectura y estudio personal
Recensión y comentarios críticos sobre libros y otros documentos
Diseño de micropoyectos en grupo
Diseño de nuevos espacios
Descripción y análisis de una actividad, plan o experiencia relacionada con la diversidad cultural en el ámbito local
Sesiones de clase: Exposición y debate de programas, iniciatrivas o recursos de educación del ocio
Lectura y comentario de textos
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
Trabajo en equipo y elaboración de informes grupales
Estudio personal. Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
Recensión sobre documentos clave en el desarrollo de la asignatura
Salidas de campo (visitas para estudiar in situ equipamientos y programas de Educación Ambiental)
Realización de un trabajo tutelado en grupo

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Comentarios de textos.Búsqueda y análisis de experiencias. Elaboración de informe
Practicas de seminario: Técnicas de foro, video, disco, libro
Clases expositivas: Presentación, memoria
Prácticas de seminario: Diseño de proyectos
Estudio: Lecturas, documentación
Prácticas en la Institución. Prácticas de laboratorio
Elaboración proyecto de intervención. Tutorias obligatorias, plan prácticas
Memoria, autoevalucación, valoración prácticum
Prácticas de seminario: Diario, memoria
Elaboración diario, seguimiento. Tutorías obligatorias
Prácticas en la institución. Prácticas laboratorio
Clases expositibas: Presentación, explicación de proyecto
Seminarios prácticos: Estilo escritura. Presentaciones audiovisuales. Búsqueda documental
Elaboración base de datos bibliográfica
Elaboración de proyecto
Preparación exposición
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Examen
Evaluación continua
5.5 NIVEL 1: Formación Básica
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Psicología Social de la Educación
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.3 CONTENIDOS

Concepto y fundamentos de la Psicología Social de la Educación.
La perspectiva psicosocial en la formación y profesionalización de las educadoras y educadores sociales.
Procesos y dinámicas psicosociales en contextos educativos: influencia social, actitudes, comportamiento pro-social, prejuicio y discriminación, agresión.
Grupos y procesos grupales: las relaciones interpersonales, la formación y el desarrollo de los grupos, los elementos estructurales de los grupos, el equipo de trabajo eficaz, liderazgo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan

CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones

CT2 - Relacionarse con otras personas y grupos, con especial énfasis en el trabajo en equipo y en la colaboración con otros profesionales

CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de Informes	25	0
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	5	100
Tutorías de trabajo de curso	5	100
Evaluación	5	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	60	0
Visualización de material y elaboración de informe	15	0
Prácticas de Seminario	15	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas

Prácticas de seminario: comentarios de textos

Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual

Tutorías de trabajo de curso

Evaluación

Estudio

Visualización de material y elaboración de informe

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Elaboración de Informes		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	60.0	60.0
Evaluación continua	40.0	40.0
NIVEL 2: Psicología del desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Delimitación conceptual y aproximación histórica y metodológica a la Psicología del Desarrollo. Desarrollo psicológico en la infancia: aspectos normativos y determinantes. Desarrollo psicológico durante la adolescencia: transición, pautas normativas y fuentes de influencia. Desarrollo psicológico en la adultez y la vejez: cambios, etapas, crisis, diversidad y contextos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan		
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT1 - Expresarse y comunicarse haciendo uso de diferentes códigos y recursos lingüísticos, materiales y tecnológicos
CT2 - Relacionarse con otras personas y grupos, con especial énfasis en el trabajo en equipo y en la colaboración con otros profesionales
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.3 - Evaluar las circunstancias personales, institucionales y sociales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación y de sus prácticas profesionales, desde la infancia hasta la vejez

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas: Instrucciones para las prácticas de campo	4	100
Informes de Práctica	12	0
Prácticas de seminario: comentarios de textos	6	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	6	100
Tutorías de trabajo de curso	4	100
Evaluación	4	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	26	100
Estudio	40	0
Estudio y elaboración de informe	19	0
Visualización de material y elaboración de informe	19	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de textos
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Estudio
Estudio y elaboración de informes
Visualización de material y elaboración de informe
Clases expositivas: Instrucciones para las prácticas de campo
Informes de Práctica

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	75.0
Evaluación continua	0.0	25.0

NIVEL 2: Sociología de la educación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conceptos básicos de Sociología y de Sociología de la Educación. Los autores clásicos de la Sociología de la Educación. Teorías sociales principales: su incidencia en la educación. Socialización, educación y estructura social. Su concreción en Galicia. Códigos lingüísticos, educación y reproducción - cambio social. Status y rol. Los roles sociales y de género en educación. La educación en los procesos de socialización, adaptación y desviación social.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven		
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Prácticas de seminario: comentarios de textos	8	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	7	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Tutorías de trabajo de curso	11	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	22	100
Estudio	40	0
Estudio y elaboración de informe	30	0
Visualización de material y elaboración de informe	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de textos		
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Antropología de la educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Concepto y fundamentos de la Antropología de la Educación. Los esquemas de producción cultural. La cultura como configuración “legítima” de un modo de ser social. Procesos de construcción de las identidades masculina y femenina. La cultura como identidad grupal y nacional. Crítica de la razón gallega. La cultura como determinación, orientación y sentido de la vida. Relativismo cultural, educación e imposición de un arbitrario cultural. Etnocentrismo y conflicto. La antropología de la educación como base de la educación intercultural.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de textos	8	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	7	100
Tutorías de trabajo de curso	11	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	22	100
Estudio	40	0
Estudio y elaboración de informe	30	0
Visualización de material y elaboración de informe	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de textos
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Estudio
Estudio y elaboración de informes
Visualización de material y elaboración de informe

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Políticas socioeducativas y derechos humanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Políticas Sociales, Educativas y Culturales: concepto, modelos y orientaciones básicas. Derecho internacional y Derechos Humanos: marco normativo y organismos internacionales. Educación, cultura y ciudadanía en los Derechos Humanos: perspectiva internacional y española. Políticas públicas, iniciativa ciudadana y derechos humanos. Políticas socioeducativas de igualdad (género, minorías, discapacidades…). Los derechos humanos en las prácticas socioeducativas y culturales: iniciativas y experiencias.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional		
CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Prácticas de seminario: comentarios de textos	9	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	9	100
Tutorías de trabajo de curso	9	100
Evaluación	3	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	60	0
Estudio y elaboración de informe	25	0
Visualización de material y elaboración de informe	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de textos		
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Economía de la educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Fundamentos científicos y conceptualización de la economía de la educación.
Modelos de economía de la educación: modelo de crecimiento y desarrollo; modelo productivista y modelo de desarrollo humano.
Sociedades y modelos económicos
Economía local y global: el papel de la economía social. El caso gallego, español y europeo.
Dimensiones y procesos en la relación economía-educación: capital humano y social, oferta-demanda, salarios, recursos materiales, presupuestos públicos, etc.
Planificación económica y educación.
Costes y financiación de la educación: concepto y tipos de costes.
La financiación de carácter pública y privada: fuentes de financiación y financiación sectorial de la educación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional

CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad

CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad

CE2.4 - Elaborar, gestionar y/o utilizar medios y recursos socioeducativos que posibiliten un adecuado desarrollo de su labor profesional y de las instituciones o entidades en las que se lleve a cabo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo monográfico	4	100
Lectura obligatoria	1	100
Elaboración y exposición de informe	24	0
Lectura y elaboración de la prueba	8	0
Estudio y realización de la prueba escrita	24	0
Prácticas de seminario: comentarios de textos	10	100
Tutorías de trabajo de curso	4	100
Evaluación	3	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Clases expositivas: presentación, explicación de temas	28	100
Estudio	14	0
Estudio y elaboración de informe	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de textos		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Trabajo monográfico		
Lectura obligatoria		
Elaboración y exposición de informe		
Lectura y elaboración de la prueba		
Estudio y realización de la prueba escrita		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Metodología de la investigación en ciencias sociales y de la educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El conocimiento científico.		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Perspectivas epistemológicas y metodológicas en investigación social y educativa: conceptualización y características.
Fases del proceso de investigación socioeducativa.
Tipos de muestreo.
Técnicas de recogida de datos socioeducativos: concepto y tipología.
Deontología de la investigación social y educativa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones

CT1 - Expresarse y comunicarse haciendo uso de diferentes códigos y recursos lingüísticos, materiales y tecnológicos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven

CE2.6 - Valorar y ajustar su práctica profesional a las exigencias y compromisos deontológicos de la Educación Social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de laboratorio: Tratamiento de datos	5	100
Análisis de Informes	20	0
Ejercicios Prácticos	15	0
Lectura de Materiales	20	0
Prácticas de seminario: comentarios de textos	15	100
Tutorías de trabajo de curso	3	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	25	100
Estudio	30	0
Estudio y elaboración de informe	15	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas

Prácticas de seminario: comentarios de textos

Tutorías de trabajo de curso

Evaluación

Estudio

Estudio y elaboración de informes

Prácticas de laboratorio: Tratamiento de datos

Análisis de Informes

Ejercicios Prácticos

Lectura de Materiales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Teoría de la Educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimiento de la educación e identidad de la función pedagógica. Fundamentos epistemológicos y desarrollo de la Teoría de la Educación. Racionalización de la intervención pedagógica y elementos estructurales de la intervención. Significado axiológico, patrimonial, personal, integral e intercultural de la educación. Comprensión del fenómeno educativo y de la relación educativa: dimensiones y procesos de la intervención.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional
CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de Seminario: Trabajo Conceptual	6	100
Prácticas de Seminario: Trabajo Temático	6	100
Estudio de condiciones formales y elaboración de texto	40	0
Control del cumplimiento de condiciones formales de trabajos y orientación de contenido	6	0
Estudio y realización de las pruebas	30	0
Estudio y elaboración de notas	24	0
Tutorías de trabajo de curso	4	100
Evaluación	10	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	24	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Prácticas de Seminario: Trabajo Conceptual
Prácticas de Seminario: Trabajo Temático
Estudio de condiciones formales y elaboración de texto
Control del cumplimiento de condiciones formales de trabajos y orientación de contenido
Estudio y realización de las pruebas
Estudio y elaboración de notas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Documentación e información educativa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Documentación e información en el ámbito social y educativo: tipos de documentos y fuentes documentales; centros y medios de documentación social y educativa. Bases de datos socioeducativas (legislativas, de investigación, etc.) Tipos de informes: estructura y lenguaje. Normas estándar para la elaboración de bibliografías en el ámbito social y educativo. Gestores bibliográficos. Tablas y gráficos: tipología, uso e interpretación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica		
CT1 - Expresarse y comunicarse haciendo uso de diferentes códigos y recursos lingüísticos, materiales y tecnológicos		
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2.4 - Elaborar, gestionar y/o utilizar medios y recursos socioeducativos que posibiliten un adecuado desarrollo de su labor profesional y de las instituciones o entidades en las que se lleve a cabo		
CE2.5 - Realizar y hacer uso de informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Elaboración de Informes	15	0
Análisis de Informes	20	0
Elaboración base de datos bibliográfica	10	0
Búsqueda de información, análisis, etc.	20	0
Lecturas	15	0
Prácticas de Laboratorio: Uso de fuentes documentales	15	100
Visitas	5	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas de seminario: comentarios de textos	10	100
Tutorías de trabajo de curso	3	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	15	100
Estudio	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de textos		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Elaboración de Informes		
Análisis de Informes		
Búsqueda de información, análisis, etc.		
Lecturas		
Prácticas de Laboratorio: Uso de fuentes documentales		
Visitas		
Elaboración base de datos bibliográfica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Educación y sociedad en Galicia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

La conformación sociohistórica contemporánea de las relaciones educación-sociedad en Galicia.
La construcción histórica del sistema educativo en Galicia.
Desarrollo del sistema cultural gallego.
Sistema social y sistema educativo: indicadores y desarrollos actuales.
Lengua gallega y sociedad. Pervivencias y cambios. Los retos del presente.
Autonomía política y desarrollo educativo en la Galicia actual.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan

CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven

CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de textos	15	100
Tutorías de trabajo de curso	11	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	22	100
Estudio	60	0
Estudio y elaboración de informe	40	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas

Prácticas de seminario: comentarios de textos

Tutorías de trabajo de curso

Evaluación

Estudio

Estudio y elaboración de informes

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5 NIVEL 1: Contextos en Educación Social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Contextos, ámbitos y agentes de la acción socioeducativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Contextos de la acción socioeducativa: caracterización y tipología (medio rural-urbano, cerrados y abiertos, etc.) Ámbitos de la acción socioeducativa: caracterización y tipología. La Educación Social en la acción cultural, comunitaria y cívico social. La Educación Social en relación a los procesos laborales y al ocio. La Educación Social en relación a los colectivos sociales y a los procesos de inclusión. Agentes de la acción socioeducativa. Instituciones y administraciones públicas. Iniciativa ciudadana: asociaciones y organizaciones del tercer sector. Profesionales y voluntariado en la Educación Social.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan		
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc		
CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan		
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Relacionarse con otras personas y grupos, con especial énfasis en el trabajo en equipo y en la colaboración con otros profesionales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	3	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	21	100
Estudio	45	0
Estudio y elaboración de informe	25	0
Visualización de material y elaboración de informe	20	0
Prácticas de Aula-Seminario vinculadas a cada uno de los temas	10	100
Trabajos individuales y grupales y otras actividades (salidas de campo, confrencias de especialistas...)	10	100
Despacho-Seminario	4	0
Aula	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
Prácticas de Aula-Seminario vinculadas a cada uno de los temas		
Trabajos individuales y grupales y otras actividades (salidas de campo, confrencias de especialistas...)		
Despacho-Seminario		
Aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Experiencias y recursos en Educación Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Ámbitos profesionales de la Educación Social, funciones y rol profesional. Características fundamentales de los entornos socioeducativos y laborales de intervención de la Educación Social. Habilidades de investigación, documentación y conocimiento de la realidad. Elaboración y redacción de memorias técnicas sobre el trabajo desarrollado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.4 - Seleccionar y hacer uso de métodos y medios orientados al conocimiento de las realidades educativas y sociales, emitiendo juicios razonados sobre las informaciones obtenidas y su utilidad para el desarrollo de su práctica profesional		
CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutorías de trabajo de curso	30	100
Evaluación	3	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	5	100
Estudio	15	0
Estudio y elaboración de informe	20	0

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas de Seminario	12	100
Reflexión sobre los ámbitos de profesionalización. Documentación, investigación.	30	0
Tutorías obligatorias	3	0
Menoria	32	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Prácticas de Seminario		
Reflexión sobre los ámbitos de profesionalización. Documentación, investigación.		
Tutorías obligatorias		
Menoria		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	0.0	100.0
NIVEL 2: Familia, escuela y comunidad en la Educación Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepciones y perfiles educativos de las familias, las escuelas y las comunidades en la sociedad contemporánea. La familia como agente educador: concepto, estructura, objetivos y funciones. La institución escolar como comunidad educativa: concepto, estructura, objetivos y funciones. Las comunidades locales como contexto socioeducativo: concepto, estructura, objetivos y funciones. Las relaciones familia, escuela y comunidad: el papel mediador de la Educación Social. Programas, servicios y recursos para la educación familiar y comunitaria.		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La Educación Social en contextos y programas de educación escolar.
La educadora y el educador social en las instituciones escolares y en los procesos de desarrollo comunitario.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CG6 - Estar en condiciones de tomar decisiones relativas a la mejora de su formación y de la práctica profesional, con pleno respeto a los principios deontológicos a los que se remite la Educación Social, teniendo como soporte los valores cívicos y los derechos humanos

CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2.6 - Valorar y ajustar su práctica profesional a las exigencias y compromisos deontológicos de la Educación Social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	3	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	21	100
Estudio	45	0
Estudio y elaboración de informe	25	0
Visualización de material y elaboración de informe	20	0
Prácticas de Aula-Seminario vinculadas a cada uno de los temas	10	100
Trabajos individuales y grupales y otras actividades (salidas de campo, confrencias de especialistas...)	10	100
Despacho-Seminario	4	0
Aula	6	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas

Tutorías de trabajo de curso

Evaluación

Estudio

Estudio y elaboración de informes

Visualización de material y elaboración de informe

Prácticas de Aula-Seminario vinculadas a cada uno de los temas

Trabajos individuales y grupales y otras actividades (salidas de campo, confrencias de especialistas...)

Despacho-Seminario

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Aula		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Servicios educativos y culturales en la Educación Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Servicios educativos y culturales: identificación, concepto y tipologías. Equipamientos y recursos educativos: centros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Educación Superior. Otras entidades e instituciones que desarrollan programas educativos: Departamentos municipales de educación, Centros de Educación Ambiental, para la salud, Universidades populares, ludotecas, etc. Equipamientos y recursos culturales: Casas de Cultura, Museos, Centros Cívicos, Talleres, Bibliotecas y Mediatecas, etc. La titularidad pública-privada en la promoción y gestión de los servicios educativos y culturales en Educación Social. El papel de la Administración Pública.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan		
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc		
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	3	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	21	100
Estudio	45	0
Estudio y elaboración de informe	25	0
Visualización de material y elaboración de informe	20	0
Prácticas de Aula-Seminario vinculadas a cada uno de los temas	10	100
Trabajos individuales y grupales y otras actividades (salidas de campo, confrencias de especialistas...)	10	100
Despacho-Seminario	4	0
Aula	6	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Estudio
Estudio y elaboración de informes
Visualización de material y elaboración de informe
Prácticas de Aula-Seminario vinculadas a cada uno de los temas
Trabajos individuales y grupales y otras actividades (salidas de campo, confrencias de especialistas...)
Despacho-Seminario
Aula

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

5.5 NIVEL 1: Evaluación de procesos socioeducativos	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1	
NIVEL 2: Análisis y diagnóstico de las realidades socioeducativas	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Marco teórico conceptual: Concepto, características y funciones del diagnóstico en Educación Social.
Evaluación del contexto y análisis de la realidad socioeducativa.
Conceptualización y exploración de necesidades socioeducativas.
Principales modelos de diagnóstico en ambientes socioeducativos.
Variables personales y situacionales.
Técnicas de obtención y análisis de datos en la evaluación diagnóstica y de necesidades.
Diseño de estudios de evaluación diagnóstica.
Elaboración del informe de evaluación diagnóstica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc

CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan

CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	3	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	45	0
Estudio y elaboración de informe	14	0
Prácticas de seminario: Presentación de casos	5	100
Prácticas de Seminario: Manejo de Instrumentos diagnósticos e informes	13	100
Elaboración y aplicación de pruebas e informes	32	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Prácticas de seminario: Presentación de casos		
Prácticas de Seminario: Manejo de Instrumentos diagnósticos e informes		
Elaboración y aplicación de pruebas e informes		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Evaluación en la Educación Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Marco teórico conceptual de la evaluación en Educación Social.
Factores, dimensiones y criterios de calidad. Los principales modelos y el debate de los indicadores.
Modelos de evaluación.
La evaluación como proceso metodológico. Fases del proceso, características y funciones de la evaluación.
Proyectos y programas socioeducativos y su evaluación.
Servicios e instituciones socioeducativas y su evaluación.
Los informes de evaluación. Elaboración, valoración e interpretación.
El diseño de un proyecto de evaluación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.4 - Seleccionar y hacer uso de métodos y medios orientados al conocimiento de las realidades educativas y sociales, emitiendo juicios razonados sobre las informaciones obtenidas y su utilidad para el desarrollo de su práctica profesional

CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales

CE2.5 - Realizar y hacer uso de informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías de trabajo de curso	4	100
Evaluación	3	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	23	100
Estudio	46	0
Prácticas de seminario: Análisis y comentarios de informes	8	100
Prácticas de seminario: Diseño de investigaciones	12	100
Preparación de tutorias	10	0
Análisis y comentarios de informes	16	0
Diseño de investigaciones	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas

Tutorías de trabajo de curso

Evaluación

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Estudio		
Prácticas de seminario: Análisis y comentarios de informes		
Prácticas de seminario: Diseño de investigaciones		
Preparación de tutorias		
Análisis y comentarios de informes		
Diseño de investigaciones		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Investigación socioeducativa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Métodos y técnicas de investigación en la acción socioeducativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Principales métodos de investigación socioeducativa: finalidad y diseño básico. Utilidad, potencialidades y limitaciones. Características y construcción/planificación de instrumentos y estrategias de obtención de datos. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en investigación socioeducativa. Informes de investigación socioeducativa: elaboración, interpretación y valoración.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Estar en condiciones de tomar decisiones relativas a la mejora de su formación y de la práctica profesional, con pleno respeto a los principios deontológicos a los que se remite la Educación Social, teniendo como soporte los valores cívicos y los derechos humanos		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2.5 - Realizar y hacer uso de informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos		
CE2.6 - Valorar y ajustar su práctica profesional a las exigencias y compromisos deontológicos de la Educación Social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Prácticas de laboratorio: Tratamiento de datos	15	100
Elaboración de Informes	15	0
Tutorías de trabajo de curso	3	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	35	0
Prácticas de seminario: Análisis y comentarios de informes	10	100
Análisis de informes, diseño de técnicas de recogida de datos	25	0
Ejercicios prácticos	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Prácticas de laboratorio: Tratamiento de datos		
Elaboración de Informes		
Ejercicios Prácticos		
Prácticas de seminario: Análisis y comentarios de informes		
Análisis de informes, diseño de técnicas de recogida de datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Pedagogía social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Pedagogía Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La identidad de la Pedagogía Social: perspectivas científica, disciplinar y profesional en el contexto de las Ciencias Sociales y de la Educación. La Educación Social como objeto de estudio de la Pedagogía Social. La construcción histórico-comparada de la Pedagogía-Educación Social: antecedentes, origen y desarrollo. Teoría y teorías en la Pedagogía-Educación Social: modelos paradigmáticos de encuadre y racionalidad teórica. Problemáticas, áreas y ámbitos específicos de acción-intervención socioeducativa en la perspectiva de la Pedagogía Social. Dimensiones política y axiológica de la Pedagogía-Educación Social: la ciudadanía como proyecto y trayecto pedagógico-social. Temas y prácticas transversales para el quehacer de los profesionales de la Educación Social.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan		
CG6 - Estar en condiciones de tomar decisiones relativas a la mejora de su formación y de la práctica profesional, con pleno respeto a los principios deontológicos a los que se remite la Educación Social, teniendo como soporte los valores cívicos y los derechos humanos		
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven		
CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Tutorías de trabajo de curso	5	100
Evaluación	2	100
Sesiones de clase preparatorias: Presentación del programa y exposición general de contenidos	4	100
Clases expositivas: Explicacion de temas	15	100
Práctica: Dinámica de grupo y simulaciones	10	100
Libro-forum, video-forum	6	100
Seminarios monográficos	8	100
Evaluación del Programa en Grupos. laboración del portafolio. Lectura y comentario de textos	20	0
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales	30	0
Presentación de documentos audiovisuales. Preparación y realización de una simulación de debate paradigmático	10	0
Participación en la organización y desarrollo de los forum. Realización de un trabajo tutelado en grupo	20	0
Participación en la organización y desarrollo de seminarios temáticos transversales a los contenidos de la materia	10	0
Elaboración y presentación de ensayos o informes sobre distintos contenidos de la materia	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Sesiones de clase preparatorias: Presentación del programa y exposición general de contenidos
Clases expositivas: Explicacion de temas
Práctica: Dinámica de grupo y simulaciones
Libro-forum, video-forum
Seminarios monográficos
Evaluación del Programa en Grupos. laboración del portafolio. Lectura y comentario de textos
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales
Presentación de documentos audiovisuales. Preparación y realización de una simulación de debate paradigmático
Participación en la organización y desarrollo de los forum. Realización de un trabajo tutelado en grupo
Participación en la organización y desarrollo de seminarios temáticos transversales a los contenidos de la materia
Elaboración y presentación de ensayos o informes sobre distintos contenidos de la materia

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Formación y profesionalización en la Educación Social
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Formación inicial y continua en Educación Social: caracterización, perfiles, funciones y competencias profesionales de los educadores sociales.
El educador y la educadora social como profesionales reflexivos.
La Educación Social en el contexto de las profesiones educativas y sociales: el problema de la multiprofesionalidad y del trabajo en equipo.
Los agentes de la Educación Social: profesionalidad versus voluntariado.
Formación e inserción en el mundo laboral: el acceso a la profesión, desempeño y condiciones de trabajo.
Estatuto socioprofesional, asociaciones y colegios profesionales.
Ética profesional y código deontológico en Educación Social.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc

CG6 - Estar en condiciones de tomar decisiones relativas a la mejora de su formación y de la práctica profesional, con pleno respeto a los principios deontológicos a los que se remite la Educación Social, teniendo como soporte los valores cívicos y los derechos humanos

CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social

CE2.6 - Valorar y ajustar su práctica profesional a las exigencias y compromisos deontológicos de la Educación Social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías de trabajo de curso	14	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	10	100
Sesiones de clase preparatorias: Presentación del programa y exposición general de contenidos	4	100
Práctica: Dinámica de grupo y simulaciones	10	100
Seminarios monográficos	10	100
Evaluación del Programa en Grupos. laboración del portafolio. Lectura y comentario de textos	20	0
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales	20	0
Presentación de documentos audiovisuales. Preparación y realización de una simulación de debate paradigmático	20	0
Realización de distintas actividades vinculadas a la formación y el desempeño profesiional de los educadores sociales	20	0
Evaluación, elaboración y presentación de ensayos e/o informes relativos a distintos contenidos de la materia	20	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Sesiones de clase preparatorias: Presentación del programa y exposición general de contenidos
Práctica: Dinámica de grupo y simulaciones
Seminarios monográficos
Evaluación del Programa en Grupos. laboración del portafolio. Lectura y comentario de textos
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales
Presentación de documentos audiovisuales. Preparación y realización de una simulación de debate paradigmático
Realización de distintas actividades vinculadas a la formación y el desempeño profesiional de los educadores sociales
Evaluación, elaboración y presentación de ensayos e/o informes relativos a distintos contenidos de la materia

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Investigación, desarrollo e innovación en Educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

La Educación Social en la sociedad de la información y del conocimiento: su contribución a los procesos de desarrollo y bienestar social.
Los procesos de I+D+i en Educación Social: transferencia de conocimiento y cooperación público-privada.
Cultura científica y fomento del avance del conocimiento en Educación Social: líneas estratégicas, recursos y procesos de investigación en la acción.
Seguimiento y evaluación de actividades de I+D+i.
Enfoques emergentes en la investigación en Educación Social.
Los profesionales de la Educación Social como agentes de cambio e innovación en la sociedad local-global.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc

CG6 - Estar en condiciones de tomar decisiones relativas a la mejora de su formación y de la práctica profesional, con pleno respeto a los principios deontológicos a los que se remite la Educación Social, teniendo como soporte los valores cívicos y los derechos humanos

CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.4 - Seleccionar y hacer uso de métodos y medios orientados al conocimiento de las realidades educativas y sociales, emitiendo juicios razonados sobre las informaciones obtenidas y su utilidad para el desarrollo de su práctica profesional

CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad

CE2.5 - Realizar y hacer uso de informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Evaluación	2	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Clases expositivas: presentación, explicación de temas	10	100
Sesiones de clase preparatorias: Presentación del programa y exposición general de contenidos	5	100
Práctica: Dinámica de grupo y simulaciones	10	100
Seminarios monográficos	8	100
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales	20	0
Tutorías de seguimiento	15	100
Evaluación, elaboración y presentación de ensayos e/o informes relativos a distintos contenidos de la materia	25	0
Presentación de documentos audiovisuales. Conocimiento de buenas prácticas de I+D+I en Educación Social	10	0
Diseño de un proceso de planificación, desarrollo y evaluación estratégica en I+D +I en Educación Social	25	0
Evaluación del Programa en grupos. Elaboración del portafolio	20	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Evaluación
Diseño de un proceso de planificación, desarrollo y evaluación estratégica en I+D+I en Educación Social
Sesiones de clase preparatorias: Presentación del programa y exposición general de contenidos
Práctica: Dinámica de grupo y simulaciones
Seminarios monográficos
Evaluación del Programa en Grupos. laboración del portafolio. Lectura y comentario de textos
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales
Presentación de documentos audiovisuales. Preparación y realización de una simulación de debate paradigmático
Tutorías de seguimiento
Evaluación, elaboración y presentación de ensayos e/o informes relativos a distintos contenidos de la materia

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Inserción laboral y formación continua de los profesionales de la Educación Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Directrices y orientaciones para la elaboración del proyecto de fin de Grado. Itinerarios de inserción laboral en las profesiones socioeducativas en los sectores público y privado. Toma de decisiones, habilidades sociales y estrategias de búsqueda, inserción y consolidación del empleo. Formación continua y desempeño laboral de los/as profesionales de la Educación Social. Empleabilidad, autoempleo, creación de empresas y formas alternativas de inserción laboral. Sindicación y derechos laborales en Educación Social. Los educadores sociales en la Responsabilidad Social Corporativa.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Estar en condiciones de tomar decisiones relativas a la mejora de su formación y de la práctica profesional, con pleno respeto a los principios deontológicos a los que se remite la Educación Social, teniendo como soporte los valores cívicos y los derechos humanos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones		
CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social		
CE2.6 - Valorar y ajustar su práctica profesional a las exigencias y compromisos deontológicos de la Educación Social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Prácticas de seminario: comentarios de textos	8	100
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	4	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	40	0
Estudio y elaboración de informe	12	0
Visualización de material y elaboración de informe	32	0

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas de seminario: probas e itinerarios	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de textos		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
Prácticas de seminario: probas e itinerarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	45.0
Evaluación continua	0.0	55.0
5.5 NIVEL 1: Planificación y gestión de procesos socioeducativos		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Planificación y diseño de la acción socioeducativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La importancia y el sentido de la planificación: aspectos teóricos básicos y modelos de planificación de la actuación socioeducativa. Análisis del contexto y diagnóstico de necesidades. Establecimiento de finalidades, prioridades y objetivos de la intervención. La selección de contenidos y actividades adaptados al proyecto y a los sujetos implicados. Análisis y gestión de los recursos necesarios. Los sistemas de evaluación y garantía de la calidad del proyecto. El establecimiento de plazos y compromisos. La innovación en los procesos de intervención socioeducativa: el reajuste de los proyectos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad		
CE2.4 - Elaborar, gestionar y/o utilizar medios y recursos socioeducativos que posibiliten un adecuado desarrollo de su labor profesional y de las instituciones o entidades en las que se lleve a cabo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Prácticas de seminario: comentarios de textos	8	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	12	100
Tutorías de trabajo de curso	2	100
Evaluación	8	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	30	0
Estudio y elaboración de informe	14	0
Visualización de material y elaboración de informe	36	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de textos		
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	45.0
Evaluación continua	0.0	55.0
NIVEL 2: Dinámica y técnicas de educación en grupo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los grupos en la Educación Social. Bases conceptuales en Dinámica de Grupos: historia y enfoques teóricos. Contexto y ambiente físico de los grupos. Comunicación y clima grupal. El liderazgo y la estructura en los grupos. La normas de grupo. La cohesión grupal. Técnicas para el diagnóstico de los grupos. Técnicas para la intervención en grupos de Educación Social.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones		
CT1 - Expresarse y comunicarse haciendo uso de diferentes códigos y recursos lingüísticos, materiales y tecnológicos		
CT2 - Relacionarse con otras personas y grupos, con especial énfasis en el trabajo en equipo y en la colaboración con otros profesionales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad		
CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutorías de trabajo de curso	6	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	12	100
Prácticas laboratorio: Ejercicios técnicas y talleres d Dinámica de Grupos	30	100
Estudio, búsqueda, selección y análisis de información	24	0
Dirección y participación en técnicas y redación informes	16	0
Redacción de trabajos teóricos y/o de investigación en la práctica, recensiones, salidas de campo y elaboración de informes	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Prácticas laboratorio: Ejercicios técnicas y talleres d Dinámica de Grupos
Estudio, búsqueda, selección y análisis de información
Dirección y participación en técnicas y redación informes
Redacción de trabajos teóricos y/o de investigación en la práctica, recensiones, salidas de campo y elaboración de informes

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Gestión y desarrollo de programas en Educación Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
Los principios de la intervención socio-educativa. Procesos y fases del proceso de intervención socio-educativa. La intervención socio-educativa en los diferentes ámbitos sociales, formativos y profesionales. La evaluación como estrategia para optimizar los procesos y programas de intervención: concepto, fines y funciones. Diseño, gestión y desarrollo de programas socioeducativos: dimensiones institucional, administrativa y económica. Innovación y gestión de la calidad en los programas socio-educativos.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc
CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional
CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales
CE2.4 - Elaborar, gestionar y/o utilizar medios y recursos socioeducativos que posibiliten un adecuado desarrollo de su labor profesional y de las instituciones o entidades en las que se lleve a cabo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de textos	8	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	12	100
Tutorías de trabajo de curso	2	100
Evaluación	8	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	30	0
Estudio y elaboración de informe	14	0
Visualización de material y elaboración de informe	36	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de textos

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	45.0
Evaluación continua	0.0	55.0
5.5 NIVEL 1: Tecnología educativa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Tecnología educativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tecnología y educación: Sociedad de la información. Sociedad del Conocimiento. Educación en medios. Alfabetización digital. Brecha digital. Tecnología Educativa: campo de conocimiento e investigación. TIC, Educación, Formación. Aplicación de Medios en contextos de intervención socioeducativa. Lenguaje y posibilidades educativas de los distintos medios. Estrategias metodológicas para la introducción de medios. Innovación con medios. Diseño, selección y adaptación de medios. Rol del Educador Social en la gestión y desarrollo de centros de recursos comunitarios. Organización de medios en instituciones socioeducativas. Gestión de escenarios educativos con TIC. Participación ciudadana e Internet.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Expresarse y comunicarse haciendo uso de diferentes códigos y recursos lingüísticos, materiales y tecnológicos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional
CE1.4 - Seleccionar y hacer uso de métodos y medios orientados al conocimiento de las realidades educativas y sociales, emitiendo juicios razonados sobre las informaciones obtenidas y su utilidad para el desarrollo de su práctica profesional
CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales
CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales
CE2.4 - Elaborar, gestionar y/o utilizar medios y recursos socioeducativos que posibiliten un adecuado desarrollo de su labor profesional y de las instituciones o entidades en las que se lleve a cabo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías de trabajo de curso	2	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	8	100
Estudio	12	0
Prácticas de seminario: Análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas en la integración de TIC y en el uso de medios en contextos de intervención socioeducativos	8	100
Campus Virtual	2	100
Prácticas de Laboratorio: Actividades prácticas con medios y diseño propuestas formativas y análisis de aplicaciones educativas de TIC	28	100
Trabajo con la documentación, elaboración de informes. Visualización y análisis de materiales, resolución de problemas	16	0
Foros virtuales. Realización de actividades prácticas	6	0
Manejo de software y hardware específico. Realización de informes de actividades prácticas (evaluación contínua)	56	0
Formulación de dudas, revisión de tareas, reelaboración tras feedback	6	0
Realización prueba final	4	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Estudio
Prácticas de seminario: Análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas en la integración de TIC y en el uso de medios en contextos de intervención socioeducativos
Campus Virtual
Prácticas de Laboratorio: Actividades prácticas con medios y diseño propuestas formativas y análisis de aplicaciones educativas de TIC
Trabajo con la documentación, elaboración de informes. Visualización y análisis de materiales, resolución de problemas
Foros virtuales. Realización de actividades prácticas
Manejo de software y hardware específico. Realización de informes de actividades prácticas (evaluación contínua)
Formulación de dudas, revisión de tareas, reelaboración tras feedback
Realización prueba final

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Educación en los medios de comunicación y web social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
Lenguaje e impacto social de los medios de comunicación. Convergencia de los medios en la web. La web como plataforma social para la construcción colectiva del conocimiento. Herramientas y servicios Web 2.0 y 3.0: uso y aplicaciones educativas. Diseño de escenarios educativos en la Web Social. Metodología. Creación y dinamización de redes y comunidades virtuales. El profesional de la Educación Social como dinamizador en entornos virtuales. Software Libre y Aprendizaje abierto.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica
CT1 - Expresarse y comunicarse haciendo uso de diferentes códigos y recursos lingüísticos, materiales y tecnológicos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional
CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales
CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales
CE2.4 - Elaborar, gestionar y/o utilizar medios y recursos socioeducativos que posibiliten un adecuado desarrollo de su labor profesional y de las instituciones o entidades en las que se lleve a cabo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías de trabajo de curso	2	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	8	100
Estudio y elaboración de informe	12	0
Visualización de material y elaboración de informe	16	0
Campus Virtual	2	100
Realización prueba final	4	0
Prácticas de seminario (resolución de casos, análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas a través de material audiovisual, en red y multimedia)	8	100
Prácticas de Laboratorio (actividades prácticas con medios especializados:análisis de medios de comunicación, aplicación, servicios y herramientas web 2.0 y 3.0 diseño/ dinamización comunidades educativas virtuales)	28	100
Foros virtuales. Realización de actividades prácticas	6	0
Manejo de software y hardware específico, herramientas y servicios web y LNS. Realización de informes de actividades prácticas (evaluación contínua)	56	0
Formulación de duda, revisión de tareas, reelaboración tras feedback	6	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
Campus Virtual		
Prácticas de Laboratorio: Actividades prácticas con medios y diseño propuestas formativas y análisis de aplicaciones educativas de TIC		
Manejo de software y hardware específico. Realización de informes de actividades prácticas (evaluación contínua)		
Formulación de dudas, revisión de tareas, reelaboración tras feedback		
Realización prueba final		
Prácticas de seminario (resolución de casos, análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas a través de material audiovisual, en red y multimedia)		
Foros virtuales. Realización de actividades prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Políticas sociales, culturales y educativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Educación Social, servicios sociales e iniciativa ciudadana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Perspectiva actual y antecedentes históricos de la Política y Acción Social. • Los Servicios Sociales como instrumentos de justicia y bienestar social: objetivos, áreas y ámbitos de actuación. • El marco legislativo de los Servicios Sociales: las leyes de tercera generación. Políticas sociales de igualdad y bienestar. • La intervención pedagógica en los Servicios Sociales; servicios, planes, programas y modelos de intervención socioeducativa. • Movimientos sociales y acción social: procesos de participa-		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ción ciudadana en la creación y gestión de los servicios sociales. • La educadora y el educador social como profesional de trabajo social; ámbitos de intervención, funciones y competencias.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad

CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social

CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales

CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de textos	7	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	7	100
Tutorías de trabajo de curso	7	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	22	100
Estudio y elaboración de informe	27	0
Visualización de material y elaboración de informe	17	0
Prácticas de Seminario: Visita a/de instituciones y organismos	5	100
Preparacion de temas	36	0
Trabajo de curso	20	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas

Prácticas de seminario: comentarios de textos

Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual

Tutorías de trabajo de curso

Evaluación

Estudio y elaboración de informes

Visualización de material y elaboración de informe

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas de Seminario: Visita a/de instituciones y organismos		
Preparacion de temas		
Trabajo de curso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Educación social en las políticas culturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Educación Social, políticas culturales y administraciones públicas Educación Social y desarrollo cultural: modelos de políticas culturales Declaraciones, principios y estrategias de acción en cultura La acción cultural: servicios, planes, programas y equipamientos La acción cultural de las iniciativas y movimientos sociales Investigación, formación y profesionalización pedagógico-social en los espacios y tiempos culturales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional
CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad
CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de textos	18	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	10	100
Tutorías de trabajo de curso	5	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Visualización de material y elaboración de informe	20	0
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales	35	0
Elaboración y presentación de ensayos o informes sobre distintos contenidos de la materia	15	0
Comentarios de textos.Búsqueda y análisis de experiencias. Elaboración de informe	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de textos
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Visualización de material y elaboración de informe
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales
Elaboración y presentación de ensayos o informes sobre distintos contenidos de la materia
Comentarios de textos.Búsqueda y análisis de experiencias. Elaboración de informe

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Animación y gestión sociocultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Marco teórico y conceptual de la Animación y Gestión Sociocultural

Perspectivas y procesos metodológicos en la acción sociocultural

Diseño, desarrollo (organización y gestión) y evaluación de programas de Animación Sociocultural y de acción comunitaria

Ámbitos y recursos personales, institucionales y técnicos de la Animación y la Gestión Sociocultural

Destinatarios, problemáticas específicas y ámbitos de la Animación Sociocultural

Participación social y Animación Sociocultural

Modelos de Animación y gestión Sociocultural en los medios rural e urbano

La animadora y el animador sociocultural: formación y profesionalización

5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan	

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional
CE1.3 - Evaluar las circunstancias personales, institucionales y sociales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación y de sus prácticas profesionales, desde la infancia hasta la vejez
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales
CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	7	100
Tutorías de trabajo de curso	7	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	22	100
Estudio y elaboración de informe	27	0
Visualización de material y elaboración de informe	16	0
Prácticas de Seminario: Visita a/de instituciones y organismos	7	3.5
Preparacion de temas	36	0
Trabajo de curso	21	0
Practicas de seminario: Técnicas de foro, video, disco, libro	5	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Estudio y elaboración de informes
Visualización de material y elaboración de informe
Prácticas de Seminario: Visita a/de instituciones y organismos
Preparacion de temas
Trabajo de curso
Practicas de seminario: Técnicas de foro, video, disco, libro

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	45.0
Evaluación continua	0.0	55.0

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5 NIVEL 1: Educación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia de la Educación Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La infancia y la juventud en los escenarios de la historia. Educación, marginación y acción social. Discursos y realizaciones. La educación de las personas adultas en su singladura histórica. Movimientos sociales y educación popular en la contemporaneidad. Propuestas, iniciativas y experiencias de extensión y dinamización cultural en perspectiva histórica. Movimientos migratorios, multiculturalismo y educación. Genealogía de los problemas emergentes en el ámbito de la Educación Social.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc		
CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan		
CG1 - Conocer y comprender los fundamentos académicos y científicos en los que se sustenta su campo formativo y profesional, teniendo capacidad para analizar críticamente la naturaleza de sus teorías, metodologías y ámbitos de intervención de la Educación Social.		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven		
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Prácticas de seminario: comentarios de textos	10	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	7	100
Tutorías de trabajo de curso	15	100
Evaluación	3	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	15	100
Estudio	40	0
Estudio y elaboración de informe	40	0
Visualización de material y elaboración de informe	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de textos		
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Educación social e inclusión		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Educación y mediación en los procesos de inclusión social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Inclusión social y mediación social: perspectivas teórico-conceptuales.
Principios básicos de la inclusión y de la mediación social. Fases y elementos de naturaleza educativa.
Programas y proyectos socioeducativos para la inclusión social.
Características técnicas e instrumentos para la mediación social.
Procesos de inclusión y mediación social desde los ámbitos socioeducativos y laborales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones

CT2 - Relacionarse con otras personas y grupos, con especial énfasis en el trabajo en equipo y en la colaboración con otros profesionales

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven

CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales

CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad

CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de textos	8	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	12	100
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	4	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	40	0
Estudio y elaboración de informe	16	0
Visualización de material y elaboración de informe	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de textos
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Estudio
Estudio y elaboración de informes
Visualización de material y elaboración de informe

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	45.0
Evaluación continua	0.0	55.0

NIVEL 2: Acción socioeducativa con minorías y colectivos vulnerables	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
Contextualización sociopolítica de los procesos de marginación y exclusión.

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Aproximación teórico-conceptual y normativa a los procesos de exclusión social, promoción y protección de las minorías y colectivos vulnerables.
Perfil, características y reconocimiento de las minorías y colectivos vulnerables, o en situación de riesgo.
Los principios de la acción-intervención socioeducativa: prevención, normalización, participación, autonomía, desarrollo personal, desarrollo comunitario, sectorización.
Programas, proyectos y recursos socioeducativos para el trabajo con minorías y colectivos vulnerables.
Formación y orientación para la prevención de la exclusión social.
Formación y orientación ocupacional.
Proyectos e itinerarios de inserción sociolaboral.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven

CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional

CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad

CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad

CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	8	100
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	4	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	40	0
Estudio y elaboración de informe	14	0
Visualización de material y elaboración de informe	32	3.8
Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias	12	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas

Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual

Tutorías de trabajo de curso

Evaluación

Estudio

Estudio y elaboración de informes

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Visualización de material y elaboración de informe		
Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	45.0
Evaluación continua	0.0	55.0
NIVEL 2: Acción socioeducativa en las dependencias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las dependencias como un problema social complejo en su causalidad, manifestaciones e intervenciones. Concepto, características y tipos de dependencias. Educación para la salud. Educación y consumo responsable. Demandas y necesidades de personas y colectivos en situación de dependencia. Planes, programas, recursos e iniciativas educativas de carácter institucional y comunitario para personas y colectivos en situación de dependencia. Procesos socioeducativos en la acción-intervención social con personas y/o colectivos dependientes Orientación para la prevención de la exclusión social. Itinerarios de inserción personal y social. Diseño de proyectos de inserción sociolaboral. Habilidades sociales y técnicas de búsqueda de empleo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional
CE1.4 - Seleccionar y hacer uso de métodos y medios orientados al conocimiento de las realidades educativas y sociales, emitiendo juicios razonados sobre las informaciones obtenidas y su utilidad para el desarrollo de su práctica profesional
CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad
CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad
CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecturas	14	0
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	8	100
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	4	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	40	0
Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias	12	100
Elaboración de propuestas-informe. Trabajo en curso	32	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Estudio
Lecturas
Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias
Elaboración de propuestas-informe. Trabajo en curso

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	45.0
Evaluación continua	0.0	55.0

5.5 NIVEL 1: Educación social y diversidad	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1	
NIVEL 2: Acción socioeducativa en las discapacidades	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Integración e inclusión socioeducativa de personas con discapacidad: referentes conceptuales, actitudinales y legislativos. Necesidades educativas especiales en las discapacidades.
Discapacidad y contextos de intervención: socio-comunitario, familiar, escolar y socio-laboral.
Autonomía personal y vida independiente en personas con discapacidad.
Estrategias y recursos para favorecer la Inclusión de personas con discapacidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Expresarse y comunicarse haciendo uso de diferentes códigos y recursos lingüísticos, materiales y tecnológicos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.3 - Evaluar las circunstancias personales, institucionales y sociales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación y de sus prácticas profesionales, desde la infancia hasta la vejez

CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales

CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad

CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas de seminario: comentarios de textos	8	100
Evaluación	4	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio y elaboración de informe	14	0
Visualización de material y elaboración de informe	32	0
Prácticas de Seminarios: Estudio de casos, pruebas	12	100
Tutorias de trabajo de curso (presenciales, virtuales, individuales y en grupo)	6	100
Estudio, lectura y análisis de materiales	40	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas

Prácticas de seminario: comentarios de textos

Evaluación

Estudio y elaboración de informes

Visualización de material y elaboración de informe

Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias

Tutorias de trabajo de curso (presenciales, virtuales, individuales y en grupo)

Estudio, lectura y análisis de materiales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Acción socioeducativa con infancia y juventud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Referentes conceptuales y principios de acción socioeducativa de la infancia y la juventud.
Optimización del desarrollo psicológico en la infancia y la juventud.
Intervención socioeducativa en el ámbito de la protección infantil.
Acogimiento y adopción.
Maltrato infantil.
Conductas agresivas en el contexto socioeducativo.
Transición a la vida adulta.
Programas de inserción sociolaboral para la juventud en riesgo social.
Toma de decisiones, habilidades sociales y estrategias de búsqueda y consolidación de empleo.
Habilidades de vida independiente e itinerarios de inserción.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones

CT2 - Relacionarse con otras personas y grupos, con especial énfasis en el trabajo en equipo y en la colaboración con otros profesionales

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven

CE1.3 - Evaluar las circunstancias personales, institucionales y sociales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación y de sus prácticas profesionales, desde la infancia hasta la vejez

CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales

CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad

CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de textos	8	100
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	4	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	40	0
Estudio y elaboración de informe	12	0
Visualización de material y elaboración de informe	32	0
Prácticas de seminario: probas e itinerarios	12	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de textos		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
Prácticas de seminario: probas e itinerarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Acción socioeducativa con personas adultas y mayores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Historia, concepto y objetivos de la educación de personas adultas y mayores. Optimización del desarrollo psicológico en adultos y mayores. Demandas y necesidades del colectivo de personas adultas y mayores. Programas, proyectos y recursos socioeducativos para personas adultas y mayores. Programas, proyectos y recursos sociolaborales para personas adultas. Transiciones e itinerarios de (re)inserción sociolaboral de personas adultas y mayores.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones
CT2 - Relacionarse con otras personas y grupos, con especial énfasis en el trabajo en equipo y en la colaboración con otros profesionales
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.1 - Comprender los referentes teórico-conceptuales, históricos, comparados, metodológicos y pedagógicos de la Educación Social y de las prácticas que en ella se promueven
CE1.3 - Evaluar las circunstancias personales, institucionales y sociales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación y de sus prácticas profesionales, desde la infancia hasta la vejez
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales
CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad
CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas de seminario: comentarios de textos	8	100
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	4	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio	40	0
Estudio y elaboración de informe	14	0
Visualización de material y elaboración de informe	32	0
Prácticas de seminario: probas e itinerarios	12	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de textos
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Estudio
Estudio y elaboración de informes
Visualización de material y elaboración de informe
Prácticas de seminario: probas e itinerarios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5 NIVEL 1: Educación social y desarrollo comunitario		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Educación y desarrollo comunitario en contextos rurales y urbanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El concepto de comunidad. Desarrollo comunitario: teorías y modelos. Las dinámicas participativas en los procesos de desarrollo de las comunidades. Contextos rurales: caracterización, potencialidades y limitaciones. Desarrollo rural integrado. Contextos urbanos: caracterización, potencialidades y limitaciones. Ciudades educadoras. Diseño y aplicación de planes, programas y proyectos de desarrollo comunitario en contextos rurales y urbanos. El uso de recursos y estrategias educativas en proyectos de desarrollo comunitario. El rol profesional del educador social en los procesos de desarrollo comunitario. Manejo y gestión de bases de datos educativas para el desarrollo comunitario.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan		
CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	9	100
Tutorías de trabajo de curso	5	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias	10	100
Introducción (Conocimientos previos, presentación de temas)	4	100
Elaboración del portafolio	35	0
Lecturas, estudio personal y elaboración de informes	14	0
Trabajo en pequeño grupo	25	0
Salidas de campo (Visitas para conocer y analizar proyectos e iniciativas que se desarrollan en contextos rurales y urbanos)	12	0
Actividades complementarias (participación en jornadas, seminarios, preparación de exposiciones)	14	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Lecturas y estudio personal. Elaboración de mapas conceptuales		
Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias		
Introducción (Conocimientos previos, presentación de temas)		
Elaboración del portafolio		
Trabajo en pequeño grupo		
Salidas de campo (Visitas para conocer y analizar proyectos e iniciativas que se desarrollan en contextos rurales y urbanos)		
Actividades complementarias (participación en jornadas, seminarios, preparación de exposiciones)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Educación social, diversidad cultural y desarrollo local		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conexión conceptual y práxica entre Educación Social, diversidad cultural y desarrollo local.
Gestión de la inmigración y de la diversidad cultural en clave de desarrollo local.
La Ley de Bases de Régimen Local en perspectiva de desarrollo social y cultural.
Agencias de la sociedad civil en el desarrollo local y en la gestión de la diversidad cultural.
Proyectos de desarrollo educativo intercultural en la comunidad local.
Formación de profesionales para la gestión de la diversidad cultural en la Administración Local.
Mediación social y cultural en el ámbito local.
Diseño y evaluación de programas de educación y diversidad cultural.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones

CT5 - Mantener una permanente actitud de formación y actualización respecto de su desempeño profesional, así como de las realidades afectadas por su práctica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Visitas	8	0
Prácticas de seminario: comentarios de textos	5	100
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	4	100
Evaluación	2	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Tutorías de seguimiento	6	100
Prácticas de seminario: Análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas en la integración de TIC y en el uso de medios en contextos de intervención socioeducativos	6	100
Practicas de seminario: Estudio de casos. Elaboración de proyectos. Conocimiento de experiencias	7	100
Lectura y estudio personal	35	0
Recensión y comentarios críticos sobre libros y otros documentos	12	0
Diseño de micropoyectos en grupo	18	0
Diseño de nuevos espacios	15	0
Descripción y análisis de una actividad, plan o experiencia relacionada con la diversidad cultural en el ámbito local	12	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Prácticas de seminario: comentarios de textos
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual
Evaluación
Visitas
Tutorías de seguimiento
Prácticas de seminario: Análisis de experiencias y ejemplos de buenas prácticas en la integración de TIC y en el uso de medios en contextos de intervención socioeducativos
Prácticas de Seminarios: Estudio de casos, pruebas
Lectura y estudio personal
Recensión y comentarios críticos sobre libros y otros documentos
Diseño de micropoyectos en grupo
Diseño de nuevos espacios
Descripción y análisis de una actividad, plan o experiencia relacionada con la diversidad cultural en el ámbito local

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0

NIVEL 2: Educación del ocio y desarrollo comunitario	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tiempos sociales, tiempos libres y tiempos de ocio. El ocio en la sociedad apresurada: concepto y evolución histórica. Génesis, desarrollo y actualidad de la Pedagogía del Ocio. La Educación del Ocio como derecho ciudadano y como ámbito de profesionalización. El ocio como recurso para el desarrollo de las comunidades. Ocio y voluntariado social. Ocio, escuelas, familias y comunidades. Metodologías de acción-intervención en ocio. Instituciones, servicios, programas y equipamientos de ocio.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan		
CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional		
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales		
CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Prácticas de seminario: comentarios de textos	4	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual	8	100
Tutorías de trabajo de curso	6	100
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Estudio y elaboración de informe	14	0
Visualización de material y elaboración de informe	20	0
Preparacion de temas	4	100
Sesiones de clase: Exposición y debate de programas, iniciatrivas o recursos de educación del ocio	6	100
Lectura y comentario de textos	16	0
Trabajo en equipo y elaboración de informes grupales	30	0
Estudio personal. Elaboración de esquemas y mapas conceptuales	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Prácticas de seminario: comentarios de textos		
Prácticas de seminario: comentarios de material audiovisual		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Estudio y elaboración de informes		
Visualización de material y elaboración de informe		
Preparacion de temas		
Sesiones de clase: Exposición y debate de programas, iniciatrivas o recursos de educación del ocio		
Lectura y comentario de textos		
Trabajo en equipo y elaboración de informes grupales		
Estudio personal. Elaboración de esquemas y mapas conceptuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
NIVEL 2: Educación ambiental y cultura de la sostenibilidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia, concepto y objetivos de la Educación Ambiental.
Sociedad, estilos de vida y crisis ambiental.
De la Educación Ambiental a la Educación para el Desarrollo Sostenible: paradigmas y corrientes. Desarrollo comunitario y sostenibilidad.
Los ámbitos de la Educación Ambiental: comunicación, participación social, interpretación ambiental y educación.
Diseño y evaluación de recursos, programas y equipamientos de Educación Ambiental.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan

CG3 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la planificación y evaluación de sus intervenciones educativas, atendiendo a las circunstancias, necesidades, problemáticas y expectativas en las que se insiere, en relación a los sujetos con los que trabaja y a las dinámicas sociales de las que participan

CG2 - Tener capacidad para analizar las realidades sociopolíticas, económicas, educativas, culturales y lingüísticas en las que se desempeña la labor profesional de los educadores sociales, tanto en términos diagnósticos como prospectivos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social

CE2.2 - Promover y desarrollar actuaciones educativas orientadas a dinamizar la participación de las personas en la sociedad, minimizando las situaciones de riesgo o dependencia y maximizando sus potenciales de inclusión y autonomía. Tendrá un especial significado en este logro la atención a la diversidad, a la igualdad de género, a los valores de la cultura de paz y a la sostenibilidad

CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Evaluación	2	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	20	100
Prácticas de seminario: Presentación de casos	12	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Libro-forum, video-forum	3	100
Seminarios monográficos	4	100
Tutorías de seguimiento	5	100
Introducción (Conocimientos previos, presentación de temas)	4	100
Elaboración del portafolio	20	0
Lecturas, estudio personal y elaboración de informes	30	0
Actividades complementarias (participación en jornadas, seminarios, preparación de exposiciones)	10	0
Recensión sobre documentos clave en el desarrollo de la asignatura	10	0
Salidas de campo (visitas para estudiar in situ equipamientos y programas de Educación Ambiental)	10	0
Realización de un trabajo tutelado en grupo	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Evaluación		
Prácticas de seminario: Presentación de casos		
Libro-forum, video-forum		
Seminarios monográficos		
Tutorías de seguimiento		
Introducción (Conocimientos previos, presentación de temas)		
Elaboración del portafolio		
Lecturas, estudio personal y elaboración de informes		
Salidas de campo (Visitas para conocer y analizar proyectos e iniciativas que se desarrollan en contextos rurales y urbanos)		
Actividades complementarias (participación en jornadas, seminarios, preparación de exposiciones)		
Recensión sobre documentos clave en el desarrollo de la asignatura		
Realización de un trabajo tutelado en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen	0.0	50.0
Evaluación continua	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Prácticum y Trabajo Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticum de Educación Social I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		12

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Mejora de las relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades de comunicación interpersonal. Observación de la situación contextual y de las dinámicas de trabajo institucional. Análisis e identificación de necesidades. Selección de técnicas y recursos adaptadas a las necesidades del contexto y a las demandas de las personas destinatarias. Diseño de programas, acciones o actividades en el contexto de prácticas. Actitud responsable en el uso de las técnicas y recursos institucionales. Elaboración y redacción de memoria técnica sobre el trabajo desarrollado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Elaborar, gestionar y/o hacer uso directo de los recursos documentales, metodológicos y materiales que comporte el desarrollo de su profesión y que podrán concretarse en la redacción y difusión de informes, utilización de estrategias y métodos educativos, equipamientos e infraestructuras, etc		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Implicarse activamente en la resolución de problemas y en la toma de decisiones		
CT2 - Relacionarse con otras personas y grupos, con especial énfasis en el trabajo en equipo y en la colaboración con otros profesionales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad		
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutorías de trabajo de curso	20	100
Evaluación	10	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	5	100
Prácticas de seminario: Diseño de proyectos	5	100
Estudio: Lecturas, documentación	10	0

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Prácticas en la Institución. Prácticas de laboratorio	185	0
Elaboración proyecto de intervención. Tutorias obligatorias, plan prácticas	35	0
Memoria, autoevalucación, valoración prácticum	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Prácticas de seminario: Diseño de proyectos		
Estudio: Lecturas, documentación		
Elaboración proyecto de intervención. Tutorias obligatorias, plan prácticas		
Memoria, autoevalucación, valoración prácticum		
Prácticas en la institución. Prácticas laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	100.0	100.0
NIVEL 2: Prácticum de Educación Social II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
18		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Implementación de propuestas de intervención. Evaluación sobre procesos, acciones y resultados conseguidos. Seguimiento y valoración de la propuesta de intervención. Actitud para adaptarse a los cambios y a las nuevas situaciones profesionales. Elaboración y redacción de diarios, informes y memorias técnicas. Gestión y coordinación de proyectos y programas de acuerdo con diferentes contextos profesionales. Construcción de la identidad profesional. Reelaboración de las funciones y tareas a realizar en la práctica profesional basándose en la experiencia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG4 - Promover y desarrollar acciones educativas y/o socioeducativas en diferentes contextos institucionales y comunitarios, en el trabajo directo con personas y colectivos, así como en el asesoramiento, mediación, gestión, organización, coordinación, acompañamiento y evaluación de las iniciativas en las que intervengan
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT3 - Desarrollar una actitud autocrítica, así como de reflexión, análisis y síntesis respecto de los conocimientos, tareas y cometidos en los que participan
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1.6 - Identificar académica y profesionalmente a los educadores sociales como profesionales de la educación, con funciones y tareas diferenciadas respecto de otros profesionales de la educación y de la acción-intervención social
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales
CE2.3 - Hacer uso de estrategias, procedimientos, medios, técnicas, métodos, etc. que posibiliten una intervención educativa directa con personas y colectivos afectados por distintas problemáticas o circunstancias sociales
CE2.4 - Elaborar, gestionar y/o utilizar medios y recursos socioeducativos que posibiliten un adecuado desarrollo de su labor profesional y de las instituciones o entidades en las que se lleve a cabo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías de trabajo de curso	25	100
Evaluación	10	100
Clases expositivas: presentación, explicación de temas	5	100
Estudio: Lecturas, documentación	20	0
Memoria, autoevalucación, valoración prácticum	40	0
Prácticas de seminario: Diario, memoria	10	100
Elaboración diario, seguimiento. Tutorías obligatorias	35	0
Prácticas en la institución. Prácticas laboratorio	290	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas: presentación, explicación de temas
Tutorías de trabajo de curso
Evaluación
Estudio: Lecturas, documentación
Memoria, autoevalucación, valoración prácticum
Prácticas de seminario: Diario, memoria
Elaboración diario, seguimiento. Tutorías obligatorias
Prácticas en la institución. Prácticas laboratorio

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	100.0	100.0

NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Educación en contextos familiares y en procesos de desarrollo comunitario. Educación para la mediación, la inclusión social y la diversidad. Educación del ocio, la animación y la gestión sociocultural. Acción socioeducativa en infancia y juventud. Acción socioeducativa con personas adultas y mayores. Educación para la ciudadanía y la cultura de la sostenibilidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1.2 - Analizar críticamente las realidades socioeconómicas, políticas, educativas y culturales, así como los ámbitos de la acción educativa en los que los educadores sociales desarrollan su labor profesional		
CE1.4 - Seleccionar y hacer uso de métodos y medios orientados al conocimiento de las realidades educativas y sociales, emitiendo juicios razonados sobre las informaciones obtenidas y su utilidad para el desarrollo de su práctica profesional		
CE1.5 - Proyectar su formación teórica y metodológica en iniciativas y prácticas educativas que den respuesta a necesidades y demandas sociales, en diferentes contextos y realidades, por sí mismo y/o en colaboración con otros agentes de la sociedad		
CE2.1 - Diseñar, desarrollar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos institucionales y sociales		
CE2.4 - Elaborar, gestionar y/o utilizar medios y recursos socioeducativos que posibiliten un adecuado desarrollo de su labor profesional y de las instituciones o entidades en las que se lleve a cabo		
CE2.5 - Realizar y hacer uso de informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutorías de trabajo de curso	15	100

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Evaluación	3	100
Clases expositibas: Presentación, explicación de proyecto	5	100
Seminarios prácticos: Estilo escritura. Presentaciones audiovisuales. Búsqueda documental	12	100
Elaboración de proyecto	95	0
Preparación exposición	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas: presentación, explicación de temas		
Tutorías de trabajo de curso		
Evaluación		
Seminarios prácticos: Estilo escritura. Presentaciones audiovisuales. Búsqueda documental		
Elaboración de proyecto		
Preparación exposición		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Evaluación continua	100.0	100.0

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de Santiago de Compostela	Catedrático de Universidad	11.1	100	8
Universidad de Santiago de Compostela	Otro personal docente con contrato laboral	20	10	12
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	2.2	0	3
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Contratado Doctor	8.8	100	10
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	2.2	0	2
Universidad de Santiago de Compostela	Ayudante Doctor	4.4	100	5
Universidad de Santiago de Compostela	Profesor Titular de Universidad	51.2	100	60

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	**TASA DE ABANDONO %**	**TASA DE EFICIENCIA %**
70	10	90
CODIGO	**TASA**	**VALOR %**
1	Rendimiento	84

Justificación de los Indicadores Propuestos:
Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS
La USC evalúa el rendimiento general de los estudiantes de sus titulaciones oficiales principalmente a través de seis indicadores de rendimiento: -Tasa de rendimiento: Indica el porcentaje de créditos que superaron los alumnos de los que se matricularon en un determinado año académico. -Tasa de éxito: Indica el porcentaje de créditos que superaron los alumnos de los presentados a examen en un determinado año académico. - Tasa de abandono: Indica el porcentaje de estudiantes que no se matricularon en los dos últimos cursos (tal y como se indica en la tabla). - Duración media de los estudios: Media aritmética de los años empleados en terminar una determinada titulación por los titulados en un determinado año académico. - Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en los años establecidos en el plan o en uno más. - Tasa de eficiencia: Relación entre o número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos que se tuvieron que matricular en ese curso y en anteriores, para superarlos. La tasa de eficiencia de una titulación se mide de dos formas: sobre el conjunto de créditos superados a lo largo de la carrera por los alumnos titulados en un determinado año académico o bien sobre los créditos superados en las materias de una titulación en un determinado año académico.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La adaptación de los estudiantes del plan de estudios actual al nuevo se producirá a través de la convalidación de las asignaturas ya cursadas. El cuadro de convalidaciones será el siguiente:

Diplomatura en Educación Social	créditos	Grado en Educación Social	Créditos
Educación de adultos Programas educativos en la tercera edad	6 6	Acción socioeducativa con personas adultas y mayores	6
Educación Permanente	6		
Novas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	Tecnología educativa	6
Didáctica General	9		
Practicum de Educación Social I	6	Experiencias y recursos en Educación Social	6
Psicología del desarrollo	9	Psicología del desarrollo	6
Antropología de la Educación	4,5	Antropología de la educación	6
Sociología y Antropología Social Antropología, patrimonio cultural y educación Historia de la Educación en Galicia	6 4,5 4,5	Educación y sociedad en Galicia	6
Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	6	Teoría de la educación	6
Métodos de Investigación Socioeducativa	6	Metodología de investigación en Ciencias Sociales y de la Educación	6
Pedagogía Social	6	Pedagogía Social	6
Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social	9	Educación y mediación en los procesos de exclusión social	6
Practicum de Educación Social II	11	Practicum I de Educación Social (12ECTS)	12
Psicología social y de las organizaciones	6	Psicología social de la educación	6
Educación Ambiental	6	Educación Ambiental y cultura de la sustentabilidad	6
Análisis de Datos en la investigación socioeducativa	6		
Historia de la educación social	4.5	Historia de la Educación Social	6
Teoría y técnicas de la creatividad	4.5		
Practicum de Educación Social III	15	Practicum II de Educación Social	18
Programas de animación sociocultural	6	Animación y gestión sociocultural	6
Educación familiar Organización y gestión de instituciones educativas	6 4.5	Familia, escuela y comunidad en la Eduación Social	6
Formación y orientación ocupacional	12		
Técnicas de acción grupal	4.5	Dinámica y técnicas de educación en grupo	6
Educación y diversidad cultural	4.5	Educación social, diversidad cultural y desarrollo local	6
Métodos de Expresión y Acción Social	4.5		
Sociología de la Educación	4.5	Sociología de la Educación	6
Técnicas de Aprendizaje Cooperativo	4.5		
Análisis informático de datos en la investigación educativa	4.5		
Orientación para la diversidad sociolaboral	6		
Educación popular y Movimientos sociales contemporáneos	6		
Programas educativos en la infancia y en la juventud	6	Acción socioeducativa con infancia y juventud	6
Pedagogía del ocio y del tiempo libre	6	Educación del ocio y desarrollo comunitario	6
Dificultades de lenguaje y comunicación en adultos	6		
Didáctica de la educación de adultos	6		
Acción educativa en la marginación	6	Acción socioeducativa con minorías y colectivos vulnerables	6
Programas educativos en Servicios Sociales	6	Educación Social, servicios sociales e iniciativa ciudadana	6
Intervención educativa en las discapacidades Integración social y laboral de adultos con discapacidades	6	Acción socioeducativa en las discapacidades	6
Trabajo educativo con menores inadaptados	6		
Técnicas de recogida de datos socioeducativos	4.5		
		Economía de la educación	6
		Educación en los medios de comunicación y web social	6
		Investigación, desarrollo e innovación en educación social	6
		Planificación y diseño de la acción socioeducativa	6
		Formación y profesionalización en Educación Social	6
		Contextos, ámbitos y agentes de la acción socioeducativa	6

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		Servicios educativos y culturales en la Educación social	6
		Acción socioeducativa en las dependencias	6
		Análisis y diagnóstico de las realidades socioeducativas	6
		Métodos y técnicas de investigación en la acción socioeducativa	6
		Gestión y desarrollo de programas de Educación Social	6
		Educación y desarrollo comunitario en contextos rurales y urbanos	6
		Políticas socioeducativas y derechos humanos	6
		Documentación e información educativa	6
		Evaluación en la Educación Social	6
		Educación Social en las políticas culturales	6
		Trabajo de Fin de Grado	6

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4021000-15027642	Diplomado en Educación Social-Facultad de Ciencias de la Educación

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana	María del Mar	Lorenzo	Moledo
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Fac. Ciencias da Educación - Campus Vida	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	**FAX**		
educacion.decanato@usc.gal	981547091		

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	Antonio	López	Díaz
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Praza do Obradoiro, s/n - Reitoría	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	**FAX**		
reitor@usc.gal	881811201		

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	Antonio	López	Díaz
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Praza do Obradoiro, s/n - Reitoría	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	**FAX**		
reitor@usc.gal	881811201		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 02_justif_edsoc.pdf

HASH SHA1 : A8978A3E2C1930BE4CB7465E9E4B4259CB2A160F

Código CSV : 7431043756980830366476O

Ver Fichero: 02_justif_edsoc.pdf

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 41_previo_edsoc.pdf

HASH SHA1 : 6744A89402E34D3C8AE8D60C2414FEEF675CAC5C

Código CSV : 74310456233555439893931

Ver Fichero: 41_previo_edsoc.pdf

CSV: 92593233540959979820401 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 7431046231979980921863 2.pdf

HASH SHA1 : AE7DCDD1E5F1136F3AC122847ABA4B488B08FB3F

Código CSV : 756210622130008976584743

Ver Fichero: 7431046231979980921863 2.pdf

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 06_PDI_edsoc.pdf

HASH SHA1 : FCAE16BA80FC52D0EF17D262DBF332A304DE5768

Código CSV : 74310478452817249904278

Ver Fichero: 06_PDI_edsoc.pdf

CSV: 92593233540959979820401 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 062_otro_pers_edsoc.pdf

HASH SHA1 : 9FC91EBE16893F912E66CB8ABE8CDA71F9ABF7AC

Código CSV : 7431761713773940853778 8

Ver Fichero: 062_otro_pers_edsoc.pdf

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 07_recursos_edsoc.pdf

HASH SHA1 : 6DE929DD19FD999D78F01A9D2BF41AC3D6E9BC2A

Código CSV : 7431762601200665999169

Ver Fichero: 07_recursos_edsoc.pdf

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 08_resultados_edsoc.pdf

HASH SHA1 : 5F4529968E04074A74DEFBE50238F9489E82E021

Código CSV : 74310492868350830545634

Ver Fichero: 08_resultados_edsoc.pdf

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 : D0437B28ACB23B1972BB18D995EDE6B06651627F

Código CSV : 90508787753584875530778

Ver Fichero: Cronograma de implantación.pdf

CSV: 92593233540959979820401 8 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : Informe_MNS_2024_G_Eduacion_Social_USC_pdf.pdf

HASH SHA1 : 00C3F5ED6B58EB3A1DBD70DF65414DDE356B8BCF

Código CSV : 756235444725506998465837

Ver Fichero: Informe_MNS_2024_G_Eduacion_Social_USC_pdf.pdf

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 925932335409599798204018 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es